

ПРОТОКОЛ № 4

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «19» травня 2026 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)

Назва ОПП: Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

**Присутні:**

Гарант ОП: **Молнар Федір Федорович**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін

Члени проектної групи: **Чотарі Юрій Юрійович**, кандидат історичних наук, доктор філософії з історичних наук, професор історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, **Самборовскі-Нодь Ібоа Іванівна**, кандидат історичних наук, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, **Молнар Д. Єлизавета Олександрівна**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, **Попович Ангеліна Володимирівна**, здобувачка освіти II-го курсу бакалаврської освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП: **Мандрик Іван Олександрович**, доктор історичних наук, професор кафедри історії та суспільних дисциплін, **Сакал Імре Імреївич**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін, **Вароді Наталія Федорівна**, доктор історичних наук, професор кафедри історії та суспільних дисциплін.

Представники здобувачів (студентів): **Бан Янош-Матей Іванович** та **Мункачі Ганна Тіберіївна**.

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці): **Ердеді Габор**, доктор історичних наук, професор кафедри нової та новітньої історії Угорщини Університету імені Лоранда Етвеша, (м. Будапешт, Угорщина), **Кантор Йосип Йожефович**, керівник Відділу освіти, культури, молоді та спорту Великодобронської ОТГ Ужгородського району Закарпатської області.

Представники випускників попередніх років: **Іжак Сілвестер Томашович**.

Представники баз практик: **Левдар Андреанна Андріївна**, вчитель історії Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки.

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в УР», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в УР», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій щодо складання та оновлення освітніх програм в УР», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора УР № 143-ВН від 23 грудня 2025 р., на розширеному засіданні кафедри 19 травня 2026 р. було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» бакалаврського рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Зміни в законодавстві України, нормативно-правових актах Міністерства освіти і науки України та НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва УР.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОПП.
- Кількість зарахованих на ОПП.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОПП.
- Кількість випускників ОПП.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОПП.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОПП з усіх ОК.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОПП.
- Результати анкетування стейкхолдерів.
- Зауваження та рекомендації до ОПП, які розміщені на офіційному сайті УР у відкритому режимі.
- Відгуки та рекомендації роботодавців, пропозиції зовнішніх стейкхолдерів.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОПП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов щодо науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОПП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОПП:

Гарант освітньої програми **Молнар Федір Федорович** ознайомив учасників засідання зі змістом та структурою ОПП, охарактеризував її мету та особливості. Гарант ОПП озвучив перелік освітніх компонентів, проаналізував фахові компетентності та програмні результати навчання.

Під час обговорення учасники засідання підкреслили, що в Закарпатській області зберігається високий попит на вчителів історії та громадянської освіти, а тому освітня програма залишається актуальною та затребуваною.

Із кількістю поданих заяв на ОПП за останні 5 років можна ознайомитися на сайті УР за покликанням: <https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukr-a-kmf-jelentkezettek-szama-az-elmult-9-tanevben.pdf>

Із кількістю здобувачів, зарахованих на ОПП за останні 5 років, можна ознайомитися на сайті УР за покликанням: <https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/ukr-az-1.-evfolyamra-beiratkozott-hallgatok-szama-az-elmult-8-tanevben.pdf>

Із кількістю здобувачів, які відраховані з ОПП за останні 5 років, можна ознайомитися на сайті УР за покликанням: <https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukr-lemorzsolodo-hallgatok-szama-az-elmult-8-tanevben.pdf>

Гарант ОПП звернув увагу учасників на:

- результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП;
- результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОПП;
- результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчаються за ОПП, за кожним освітнім компонентом;
- досвід атестації.

**Вароді Наталія Федорівна** підтримала заміну освітнього компонента «Історичне краєзнавство» (3 кредити ЄКТС) на освітній компонент «Основи архівознавства та музеології» (3 кредити ЄКТС). Вона наголосила, що це посилить джерелознавчу, архівну та музейну складові підготовки майбутніх учителів історії.

**Самборовскі-Нодь Ібоя Іванівна** запропонувала уточнити обсяг окремих освітніх компонентів: «Спеціальні історичні дисципліни» – з 4 до 3 кредитів ЄКТС; «Теорія та методика навчання історії» – з 7 до 8 кредитів ЄКТС; «Історія угорського народу (Нові часи)» – з 11 до 10 кредитів ЄКТС. На її думку, це забезпечить збалансований розподіл змісту програми та посилить методичну підготовку майбутніх учителів.

**Кантор Йосип Йозефович та Ердеді Габор** наголосили, що роботодавці виявляють зацікавленість у підвищенні рівня володіння студентами як державною, так і англійською мовами.

**Левдар Андреанна Андріївна** позитивно оцінила структуру педагогічних практик, передбачених освітньо-професійною програмою, та відзначила їхню відповідність сучасним вимогам професійної підготовки майбутніх учителів.

**Попович Ангеліна Володимирівна** від імені студентів та **Іжак Сілвестер Томашович** від імені випускників підтримали оновлення освітньої програми та висловилися за подальше розширення переліку вибіркових дисциплін.

**Молнар Федір Федорович** звернув увагу на те, що освітній компонент «Громадянська освіта в школах України» було перенесено з третього семестру до четвертого семестру, при цьому формою підсумкового контролю залишився залік. Крім того, вибіркові освітні компоненти було перерозподілено за семестрами. Зазначені зміни не вплинули на загальний обсяг ОПП, який становить 240 кредитів ЄКТС.

Учасники засідання також відзначили, що оновлення освітньої програми здійснюється вже в умовах функціонування Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II та має відповідати стратегічним напрямкам розвитку університету.

4. На основі аналізу та обговорення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти УХВАЛИЛИ:

1. З метою удосконалення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **оновити ОПП** згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
2. При оновленні ОПП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників:
  - а) замінити освітній компонент «Історичне краєзнавство» освітнім компонентом «Основи архівознавства та музеології»;
  - б) скоригувати обсяг окремих освітніх компонентів та їх семестрове розміщення відповідно до ОПП 2026 року;
  - в) привести зміст освітньої програми у відповідність до актуальних вимог законодавства України.
3. При оновленні ОПП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти: забезпечити логічний і збалансований розподіл вибіркового освітніх компонентів за семестрами.
4. При оновленні ОПП врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів:
  - а) продовжити роботу щодо підвищення рівня володіння студентами державною та англійською мовами;
  - б) зберегти практикоорієнтований характер підготовки майбутніх учителів історії та громадянської освіти.
5. Відповідно до результатів моніторингу та порівняльного аналізу ОПП 2025 і 2026 років внести такі зміни до ОПП:
  - а) виключити освітній компонент «Історичне краєзнавство» (3 кредити ЄКТС) та включити до циклу професійної підготовки освітній компонент «Основи архівознавства та музеології» (3 кредити ЄКТС);
  - б) скоригувати обсяг освітніх компонентів: «Спеціальні історичні дисципліни» – з 4 до 3 кредитів ЄКТС, «Теорія та методика навчання історії» – з 7 до 8 кредитів ЄКТС, «Історія угорського народу (Нові часи)» – з 11 до 10 кредитів ЄКТС;
  - в) перенести освітній компонент «Громадянська освіта в школах України» з третього семестру до четвертого семестру, зберігши формою підсумкового контролю залік;
  - г) перерозподілити вибірково освітні компоненти за семестрами відповідно до ОПП 2026 року;
  - д) внести відповідні зміни до структури освітньої програми та розподілу освітніх компонентів без зміни загального обсягу програми (240 кредитів ЄКТС).
6. Додати до ОПП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (Ердеді Габор, Кантор Йосип Йожефович, Левдар Андреанна Андріївна).
7. Подати оновлену ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
8. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Раді із забезпечення якості вищої освіти УР схвалити оновлену ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для подальшого розгляду та затвердження Вченою радою УР.
9. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення оприлюднюються на вебсторінці УР.

Дата: Берегове, «19» травня 2026 р.

Завідувач кафедри: Молнар Д. Єлизавета Олександрівна



Гарант ОПП: Молнар Федір Федорович

