

ПРОТОКОЛ № 3

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «21» квітня 2025 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)

Назва ОПП: Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Присутні:

Гарант ОП: **Молнар Федір Федорович**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін

Члени проектної групи: **Чотарі Юрій Юрійович**, кандидат історичних наук, доктор філософії з історичних наук, завідувач кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, **Самборовскі-Нодь Ібоя Іванівна**, кандидат історичних наук, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, **Молнар Д. Єлизавета Олександрівна**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, , здобувачка освіти III-го курсу бакалаврської освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП: **Мандрик Іван Олександрович**, доктор історичних наук, професор кафедри історії та суспільних дисциплін, **Сакал Імре Імреївич**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін, **Браун Ласло Ласлович**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін.

Представники здобувачів (студентів): **Вереш Іштван Іштванович** та **Шандор Жанетт Матяшівна**.

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці): **Варга Жужанна**, доктор історичних наук, керівник Докторської програми з історичних наук Наукового університету ім. Л. Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), **Кантор Йосип Йозефович**, керівник Відділу освіти, культури, молоді та спорту Великодобронської ОТГ Ужгородського району Закарпатської області.

Представники випускників попередніх років: **Балог Даніел Жолтович**.

Представники баз практик: **Левдар Андреанна Андріївна**, вчитель історії Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки.

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групи забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ № 127-Вн від 17 грудня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри 21 квітня 2025 р. було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» бакалаврського рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва ЗУІ.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОПП.
- Кількість зарахованих на ОПП.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОПП.
- Кількість випускників ОПП.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОПП.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОПП з усіх ОК.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОПП.
- Результати анкетування стейкхолдерів.
- Зауваження та рекомендації до ОПП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОПП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОПП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОПП:

Гарант освітньої програми **Молнар Федір Федорович** ознайомив учасників засідання зі змістом та структурою ОПП, охарактеризував її мету та особливості. Гарант ОПП озвучив перелік освітніх компонентів, проаналізував фахові компетентності та програмні результати навчання.

Під час обговорення учасники засідання підкреслили, що в Закарпатській області, зокрема у Берегівському районі, зріс попит на вчителів історії.

Із кількістю поданих заяв на ОПП за останні 5 років можна ознайомитися на сайті ЗУІ за покликанням: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukr-a-kmf-jelentkezettek-szama-az-elmult-9-tanevben.pdf>

Із кількістю здобувачів, зарахованих на ОПП за останні 5 років, можна ознайомитися на сайті ЗУІ за покликанням: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/10/ukr-az-1.-evfolyamra-beiratkozott-hallgatok-szama-az-elmult-8-tanevben.pdf>

Із кількістю здобувачів, які відраховані з ОПП за останні 5 років, можна ознайомитися на сайті ЗУІ за покликанням: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukr-lemorzsolodo-hallgatok-szama-az-elmult-8-tanevben.pdf>

Гарант ОПП звернула увагу учасників на:

- результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП;
- результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОПП;
- результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчаються за ОПП, за кожним освітнім компонентом;
- досвід атестації.

Молнар Д. Єлизавета Олександрівна, член проєктної групи, звернула увагу на необхідність врахування наказу ректора № 65-Вн від 26 червня 2024 року. Вона запропонувала доповнити освітню програму новою загальною компетентністю та результатом навчання. У зв'язку з цим, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а також на підставі рішення Вченої ради ЗУІ від 26 червня 2024 року, необхідно внести такі зміни:

1. Розділ «Перелік обов'язкових компетентностей випускника», підрозділ «Загальні компетентності» доповнити новим пунктом такого змісту: *«Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.»*
2. Розділ «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, результати навчання» доповнити пунктом такого змісту: *«Знати основні засади запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, а також вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.»*

Чотарі Юрій Юрійович та Кантор Йосип Йозефович наголосили, що роботодавці виявляють зацікавленість у підвищенні рівня володіння студентами як державною, так і англійською мовами.

Левдар Андреанна Андріївна звернула увагу на необхідність доповнення назви дисципліни уточненням щодо педагогічної практики, зокрема, конкретизацією її видів за такими назвами: «Педагогічна практика (в закладах загальної середньої освіти)», «Педагогічна практика (музейна та архівна практика)», «Педагогічна практика (в закладах загальної середньої освіти)» та «Літня педагогічна практика». **Мандрик Іван Олександрович** підкреслив важливість цієї зміни, зазначивши її особливе значення для педагогічної практики студентів та їхньої професійної підготовки.

Гіді Еліза Миколаївна від імені студентів і **Балог Даніел Жолтович** від імені випускників запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін.

Самборовські-Нодь Ібоя Іванівна звернула увагу на необхідність уточнення назви навчальної дисципліни «Всесвітня історія (Новітні часи)» та запропонувала конкретизувати її таким чином: у III/6 семестрі — «Всесвітня історія: Історія країн Європи, Америки та Азії (1918–1944 рр.)», у IV/7 семестрі — «Всесвітня історія: Історія країн Європи, Америки та Азії (1945–1991 рр.)», а у IV/8 семестрі — «Всесвітня історія: Радянізація і розпад радянського блоку у Східній Європі (1945–1991 рр.)».

Молнар Федір Федорович, гарант ОПП, наголосив на необхідності впровадження базової загальної підготовки відповідно до наказу ректора № 25-Вн від 18 березня 2025 року. Він звернув увагу на обов'язковість включення до навчальних планів денної форми навчання вибіркового освітнього компоненту «Теоретична частина базової загальної підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин, з них – 36 теоретичних, 24 практичні години та 30 годин самостійної роботи здобувачів під керівництвом викладача). Дисципліна має бути передбачена у другому семестрі другого курсу, форма підсумкового контролю – диференційований залік, із відповідною приміткою.

4. На основі аналізу та обговорення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **УХВАЛИЛИ**:

1. З метою удосконалення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **оновити ОПП** згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
2. При оновленні ОПП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників:
 - а) доповнити освітню програму новою загальною компетентністю та результатом навчання;
 - б) уточнити назви навчальної дисципліни «Всесвітня історія (Новітні часи)» та конкретизувати її таким чином: у III/6 семестрі — «Всесвітня історія: Історія країн Європи, Америки та Азії (1918–1944 рр.)», у IV/7 семестрі — «Всесвітня історія: Історія країн Європи, Америки та Азії (1945–1991 рр.)», а у IV/8 семестрі — «Всесвітня історія: Радянізація і розпад радянського блоку у Східній Європі (1945–1991 рр.)»;
 - в) включення до навчальних планів денної форми навчання вибіркового освітнього компоненту (навчальної дисципліни) «Теоретична частина базової загальної підготовки».
3. При оновленні ОПП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти: розширити перелік вибіркових дисциплін.
4. При оновленні ОПП врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів:
 - а) підвищити рівня володіння студентами як державною, так і англійською мовами;
 - б) доповнення назви дисципліни уточненням щодо педагогічної практики, зокрема, конкретизацією її видів.
5. Відповідно до змін, які внесені до ОПП на основі моніторингу, ввести наступні зміни до Навчального плану:
 - а) Включення до навчальних планів денної форми навчання вибіркового освітнього компоненту на II/4 «Теоретична частина базової загальної підготовки»;
 - б) Включити ОК на I/2 «Педагогічна практика (археологічна та краєзнавча практика)»;
 - в) Включити ОК на II/4, III/5, III/6 та IV/7 «Педагогічна практика (в закладах загальної середньої освіти)»;
 - г) Включити ОК на II/4 «Педагогічна практика (музейна та архівна практика)»;
 - д) Включити ОК на III/6 «Літня педагогічна практика»;

- е) Доповнити назву дисципліни «Всесвітня історія (Новітні часи)» у III/6 семестрі – «Всесвітня історія: Історія країн Європи, Америки та Азії (1918–1944 рр.)»;
- є) Доповнити назву дисципліни «Всесвітня історія (Новітні часи)» у IV/7 семестрі – «Всесвітня історія: Історія країн Європи, Америки та Азії (1945–1991 рр.)»;
- ж) Доповнити назву дисципліни «Всесвітня історія (Новітні часи)» у IV/8 семестрі – «Всесвітня історія: Радянізація і розпад радянського блоку у Східній Європі (1945–1991 рр.)»
6. Додати до ОПП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (Варга Жужанна, Кантор Йосип Йозефович, Левдар Андреанна Андріївна), що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОПП.
 7. Подати оновлену ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
 8. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді ЗУІ.
 9. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення у виставляються на веб-сторінці ЗУІ.

Дата: Берегове, «21» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри: Чотарі Юрій Юрійович



Гарант ОПП: Молнар Федір Федорович

