

Javaslatok a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Tudományos Tanácsa számára a 2025/2026-os tanév első félévében végzett felmérések alapján

A 2025–2026-os tanév első félévében több lekérdezésre és mérésre került sor a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem oktatási folyamatának résztvevői körében. A kapott eredmények alapján javaslatokat fogalmaztak meg a felsőoktatás minőségének javítására, valamint az oktatási folyamat résztvevői elégedettségi szintjének növelésére.

I. Javaslatok a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem 2025–2026-os tanévében végzett oktatói elégedettségmérése alapján (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/beszamolo-a-2025-2026-os-tanevben-vegzett-oktatoi-elegedettsegmeresrol.pdf>)

1. Az oktatási folyamat szervezésének fejlesztése

- stabil, az egész félévre vonatkozó órarend összeállítása az oktatók munkaidejének hatékony tervezése érdekében;
- a levelező tagozat konzultációs időszakainak optimalizálása a megfelelő számú kontaktóra biztosítása érdekében;
- az adminisztratív feladatokat ellátó tanszéki kollégák bevonása az IRIS-rendszer optimalizálásába és fejlesztésébe a túlzott munkaterhelés és a többletfeladatok elkerülése érdekében;
- az oktatás minőségbiztosítási koncepciójának időben történő aktualizálása.

2. Az anyagi-technikai háttér fejlesztése

- állandóan telepített projektorok biztosítása valamennyi tanteremben.

3. A humánerőforrás-kapacitás és a módszertani háttér fejlesztése

- kurzusok, tréningek és továbbképzések sorozatának megszervezése a az oktatók számára;
- módszertani ajánlások kidolgozása és jóváhagyása a mesterségesintelligencia-eszközök oktatók és hallgatók általi etikus és hatékony használatára vonatkozóan;
- az oktatók előzetes tájékoztatása az akadémiai mobilitási programokban való részvételi lehetőségekről, valamint az egyes lehetőségek elosztásának átlátható biztosítása.

4. A belső kommunikáció fejlesztése

- a vezetőség, a részlegek és a tanszékek közötti rendszeres egyeztetések gyakorlatának visszaállítása az aktuális problémák gyors megoldása érdekében;
- a gyakorlatok, különösen a pedagógiai gyakorlat szervezéséért felelős személyekből álló munkacsoport létrehozása.

II. Javaslatok a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem 2025–2026-os tanévében végzett hallgatói elégedettségmérése alapján (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/beszamolo-a-2025-2026-os-tanev-első-feleveben-vegzett-hallgatoi-elegedettsegmeresrol.pdf>)

1. Oktatásszervezése

- biztosítani kell a tantárgyválasztás, valamint az évfolyam- és szakdolgozati témák kiválasztásának időbeli összehangolását a nappali és levelező tagozatos hallgatók számára;
- bővíteni kell a választható tantárgyak kínálatát;
- növelni kell a gyakorlati foglalkozások arányát a képzési elemeken belül, valamint a gyakorlatok számát is (terepgyakorlat, fordítói gyakorlat stb.);

- meg kell vizsgálni új, a vizuális kultúrához, kreatív iparágakhoz, informatikához, médiához és oktatáshoz kapcsolódó tantárgyak, szakok vagy képzési programok bevezetésének lehetőségét;
- a hallgatók számára a gyakorlat megkezdése előtt biztosítani kell a beszámolási dokumentáció mintáit (sablonok, naplók stb.), valamint a szükséges dokumentumokat (kiküldetési/irányító dokumentum, egyéb szabályozó dokumentumok);
- az inkluzív oktatáshoz és a konfliktuskezeléshez kapcsolódó oktatási komponensek bevezetése a tanárképzésben;
- nagyobb figyelmet kell fordítani az oktatásmódszertanra és az iskolai munkára való felkészítésre, beleértve például az elektronikus naplók használatát is (a tanárképzésen);
- az órarend racionalizálása a nagyszámú „lyukasóra” elkerülésével;
- meg kell vizsgálni annak lehetőségét, hogy a vizsgaidőszak megszervezésének korábbi, decemberi gyakorlata a 2026/2027-es tanévtől visszaálljon;
- a tanszékeken megfelelően tájékoztatni kell a hallgatókat a könyvtárról, az elektronikus adatbázisokról és forrásokról, valamint az intézmény fontosabb eseményeiről;
- javítani kell a levelező tagozatos hallgatókkal folytatott kommunikációt, elsősorban az kurátorok munkájának hatékonyabbá tételével és ellenőrzésével;
- több hallgatót kell bevonni a képzési programok aktualizálásával kapcsolatos egyeztetésekbe, figyelembe véve az évfolyamokat és a képzési formákat;
- növelni kell a szakmai jellegű, szabadon választható tantárgyak kínálatát.

III. Javaslatok az oktató teljesítményértékelés alapján (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/a-2025.-evben-vegzett-oktatoi-es-kutato-teljesitmenyertekeles-eredmenyei.pdf>)

- a rangsorolási mechanizmusok fokozatos továbbfejlesztése és új értékelési kategóriák bevezetése, például az oktatói kiválóság értékelésének eredményei alapján;
- az oktatói profilok folyamatos aktualizálása az „IRIS” rendszerben, valamint a tanszékek részéről az ott feltüntetett információk hitelességének és pontosságának átfogó ellenőrzése;
- egyéni fejlesztési tervek kidolgozása azon oktatók számára, akik a tudományos tevékenység terén viszonylag alacsony pontszámot értek el;
- az intézményi és szervezési munka fokozása azon oktatók körében, akik az adott értékelés során ebben a kategóriában egyetlen pontot sem szereztek.