

**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
PEDAGÓGIÁBÓL ÉS PSZICHOLÓGIÁBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

2. VÁLTOZAT PEDAGÓGIA (2026)

1. Nevezze meg a didaktika főbb kategóriáit: (1p)

- a) tanulás, oktatás, nevelés;
- b) ismeretek, készségek, képességek;
- c) oktatás, tanulás; tanítás, tanulás, a tanulás törvényszerűségei, a tanulás alapelvei;
- d) kreativitás, alkotókészség, tudás, tanulás.

2. A tanulók által elsajátítandó tudományos ismeretek, készségek és képességek rendszere: (1p)

- a) oktatási módszer;
- b) az oktatás tartalma;
- c) nevelés;
- d) taneszközök.

3. A didaktika: (1p)

- a) a tanítás módszereiről és formáiról szóló tudomány;
- b) az oktatás és tanulás céljainak, feladatainak, tartalmának, alapelveinek, módszereinek és szervezésének kidolgozása;
- c) a tanulói közösséggel végzett munka;
- d) óravezetési útmutatók kidolgozása.

4. Melyik tudós emelte ki először a pedagógiát mint tudományt? (1p)

- a) Francis Bacon;
- b) John Locke;
- c) Jan Amos Comenius;
- d) Descartes.

5. Véleménye szerint mi az általános középfokú oktatás legfontosabb célja? Válasszon az alábbi lehetőségek közül: (1p)

- a) megtanítani a szövegek jó elemzésére, a lényeg kiemelésére;
- b) megtanítani jól számolni, számításokat végezni;
- c) megtanítani tanulni;
- d) megtanítani gyorsan olvasni.

6. Határozza meg a „személyiség” fogalmát: (1p)

- a) az egyén pszichés minőségeinek társadalmilag meghatározott rendszere, amelyet az határoz meg, hogy az ember konkrét társadalmi, kulturális és történelmi viszonyokba kapcsolódik be;
- b) az emberré válás folyamata, testi és lelki erőinek fejlődése külső és belső, irányított és nem irányított tényezők hatására, amelyek közül a legfontosabb a céltudatos nevelés és oktatás;
- c) az ember mint az emberi közösség, a társadalom, a kulturális és történelmi viszonyok képviselője;
- d) az „Én” az emberek közötti viszonyok tágabb értelmében;
- e) a tevékenységet alakító és meghatározó jellembeli és társadalmi tényezők.

7. Az oktatás általános elmélete, amely a pedagógiatudomány egyik ága: (1p)

- a) metodológia;



- b) didaktika;
- c) andragógia;
- d) iskolaszerveztan.

8. Mik azok a „vezetési alapelvek”? (1p)

- a) olyan irányító eszmék, amelyek hatással vannak a vezetés alanyainak és tárgyainak tevékenységére;
- b) az emberek elsődleges viselkedési szabályai meghatározott tevékenységi feltételek között;
- c) olyan szabályok és normák, amelyek alapján létrejön, működik és fejlődik egy szervezet, illetve oktatási intézmény vezetési rendszere;
- d) azok a szabályok, amelyek szerint egy adott oktatási intézmény vagy szervezet működik.

9. Miben rejlenek a tanár didaktikai képességei? (1p)

- a) az osztályközösség formálásának képességében;
- b) abban, hogy érthetően tudja bemutatni a tananyagot és megszervezni a megismerő tevékenységet;
- c) saját tantárgyának mély ismeretében;
- d) figyelmének megosztási képességében;
- e) abban, hogy képes csodálatot és lelkesedést kiváltani a tanulókból.

10. Az andragógia: (1p)

- a) a pedagógia azon területe, amely a felnőttek oktatásának, képzésének és nevelésének problémáival foglalkozik;
- b) a népi pedagógia fejlődésének és kialakulásának sajátosságait vizsgáló tudomány;
- c) a pedagógia, különösen a defektológia azon területe, amely a látássérült gyermekek nevelésének és oktatásának sajátosságaival foglalkozik;
- d) a pedagógia, különösen a defektológia azon területe, amely a hallássérült gyermekek fejlesztésének, oktatásának és nevelésének problémáival foglalkozik.

11. Az általános pedagógia főbb részei: (2p)

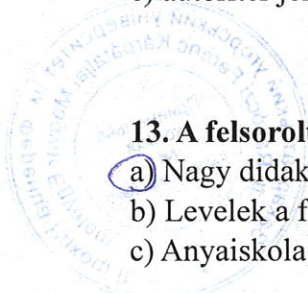
- a) a pedagógia alapjai, didaktika – a tanulás elmélete;
- b) a didaktika elmélete, oktatásmódszertan;
- c) nevelélmélet, oktatási rendszerek irányítása;
- d) iskolai munkaszervezés, oktatási folyamatok tervezése.

12. A tanítás alapelvei: (2p)

- a) következetesség, rendszeresség, autoriter jelleg, hozzáférhetőség, tudományosság;
- b) következetesség, rendszeresség, szemléletesség, a tanulók tudatossága és aktivitása a tanulásban;
- c) hozzáférhetőség, tudományosság, a tanulás kapcsolata az élettel;
- d) következetesség, rendszeresség, dogmatizmus, hozzáférhetőség, autoriter jelleg;
- e) autoriter jelleg, formalitás, dogmatizmus, hozzáférhetőség, tudományosság.

13. A felsoroltak közül melyek J. A. Comenius művei? (2p)

- a) Nagy didaktika;
- b) Levelek a fiamnak;
- c) Anyaiskola;



d) A fecske repülése.

14. A nevelés elmélete és módszertana: (2p)

- a) a tanulási folyamat megszervezése;
- b) tömeges tanórán kívüli munkaformák lebonyolítása;
- c) az ember etikai tulajdonságainak és politikai meggyőződésének formálása;
- d) esztétikai ízlés formálása, a tanulók különféle tevékenységeinek megszervezése;
- ☒ e) a pedagógia eredményeinek megismertetése.

15. A szocializáció: (2p)

- ☒ a) az ember alkalmazkodása új társadalmi feltételekhez;
- b) a külső társadalmi feltételek átalakítása a személyiség számára jelentős értékekké;
- ☒ c) a személyiség társadalomba való belépésének folyamata és eredménye;
- d) a gyermek társadalmi tanulásának és nevelésének céltudatos folyamata;
- e) társadalmi értékek, beállítódások, normák és viselkedési szabályok kialakítása, társadalmi szerepek elsajátítása.

16. A szemléltető tanítási módszerek közé tartoznak: (2p)

- a) gyakorlati és laboratóriumi munkák;
- b) nem hagyományos órák;
- c) beszélgetések, instrukciók, előadások, magyarázatok;
- ☒ d) illusztrálás;
- e) demonstrálás.

17. A rehabilitációs és korrekciós pedagógia: (2p)

- a) komplex diszciplína, amely orvosi, pszichológiai és defektológiai ismeretekre épül;
- b) olyan diszciplína, amely a beteg, tanulási nehézségekkel küzdő vagy nehezen nevelhető gyermekekre, serdülőre irányuló pedagógiai hatás kérdéseit dolgozza ki viselkedése korrekciója, érzelmi állapotának, intellektuális tevékenységének optimalizálása és a pedagógiai elhanyagoltság megszüntetése céljából;
- c) rehabilitációs folyamat egészségügyi intézményekben súlyos betegségek után;
- ☒ d) a tanulási folyamat résztvevőinek testi fogyatékoságait korrigáló eljárások speciális egészségügyi intézményekben.

18. A társadalom a tanárral szemben a következő erkölcsi-pedagógiai követelményeket támasztja: (2p)

- a) bizonyos erkölcsi értékek megléte, kommunikációs készség;
- ☒ b) magas műveltség, szakmai felkészültség és kultúra;
- c) magas szintű erkölcsi viszonyulás az emberekhez, pedagógiai önaktualizáció;
- d) kommunikabilitás, szervezőkészség, tantárgyi tudás;
- e) magas szakmai felkészültség, műveltség és viselkedéskultúra.

19. Melyik két módszer nem tanítási módszer? (2p)

- ☒ a) kvalitatív módszer;
- ☒ b) empirikus módszer;
- c) projektmódszer;
- d) kooperatív tanulási módszer.

20. A pedagógiai tevékenység szakmai-pedagógiai prioritásértékei dominancia szerint:



(2p)

- a) a tanár felelősségvállalásának lehetősége az egyes tanulók és szüleik iránt;
- ☒ b) új tanítási és nevelési módszerek, technológiák elsajátításának lehetősége;
- c) a korlátlan szakmai fejlődés és önfejlesztés lehetősége;
- d) a kötetlen munkaidő lehetősége.

21. Az oktatási intézmény az alapító szerint a következő tulajdonformában működhet:

(2p)

- ☒ a) állami, kommunális;
- b) egyesített területi közösségek tulajdona;
- ☒ c) magán, korporatív;
- d) tulajdonos bárki lehet, aki képes irányítani a működést;
- e) tulajdonos nem feltétlenül szükséges.

22. A felsőoktatási intézményekben az információs társadalom szakaszában domináns tanulási technológiák: (2p)

- ☒ a) átalakító jellegűek;
- ☒ b) kreatívak;
- ☒ c) interaktívak;
- d) versengésre épülők;
- ☒ e) minden válasz helyes.

23. Autoriter pedagógiai stílus esetén a tanulót úgy tekintik, mint: (2p)

- a) a pedagógiai hatás tárgyát, utasítások és intelmek végrehajtóját;
- b) egyenrangú partnert, akit bevonnak a döntéshozatalba;
- c) öntevékeny alanyt, aki mindent megtehet, amit akar;
- d) a pedagógiai hatás tárgyát, akit folyamatosan ellenőrizni és felügyelni kell;
- ☒ e) partneri, mentori tevékenység résztvevőjét.

24. A tanár beszédkultúrája megnyilvánulhat: (2p)

- ☒ a) az adott beszédstílus megfelelő alkalmazásában;
- b) kifogástalanságban, érzelmi kifejezőerőben és frissességben;
- c) a tanulókhoz intézett órai megjegyzésekben;
- d) az ifjúsági szlengek ismeretében és használatában.

25. J. Rousseau szerint a nevelésnek: (2p)

- a) technogénnek kell lennie, és a termelést kell fejlesztenie;
- ☒ b) természetközelinek kell lennie, vagyis meg kell felelnie a gyermek életkorának, és a természet közegeiben kell megvalósulnia;
- c) szabadnak kell lennie autoriter jelleg nélkül;
- d) autoriternek kell lennie, egyetlen célnak alárendelve.

26. A pedagógiai folyamat hatékonyságának és minőségének mutatója: (2p)

- a) a tanulók viselkedése nyilvános helyeken;
- ☒ b) műveltség;
- ☒ c) a tanulók viselkedéskultúrája;
- ☒ d) a tanulók neveltsége;
- e) módszertani jártasság.



27. A családban a következő tulajdonságok és kritériumok nevelődnek és fejlődnek: (2p)

- a) értelem, elsődleges munkatevékenység, esztétikai és erkölcsi tulajdonságok;
- ☒ b) testi és lelki egészség, az együttműködés és kommunikáció képessége a környező emberekkel és a világgal;
- c) akaraterő és jellemzilárdság;
- d) a siker bármilyen módon való elérésének képessége.

28. Nevezze meg az oktatási intézmények irányításának általános funkcióit: (2p)

- ☒ a) információs biztosítás, pedagógiai elemzés, tervezés, szervezés, ellenőrzés, szabályozás;
- b) tervezés, végrehajtás, visszacsatolás, eredmények értékelése, ajánlások;
- c) tervezés, szervezés, koordinálás;
- d) ellenőrzés, szabályozás, nyilvántartás, elemzés;
- e) tervezés, szervezés, nyilvántartás, ellenőrzés.

29. Az ellenőrzési funkció lényege: (2p)

- ☒ a) a tényleges állapot elemzése és összevetése az adott területen megfogalmazott követelményekkel;
- b) az elvégzendő feladatoktól való eltérések és azok okainak feltárása, valamint a tevékenység és az adott út célszerűségének értékelése;
- c) a vezetők célirányos hatása az oktatási intézmény más szereplőire;
- d) a kitűzött feladatok végrehajtásának későbbre halasztása és ennek okai.

30. Melyik két ellentétes nevelési rendszer létezett az ókori Görögországban? (2p)

- a) krétai;
- ☒ b) athéni;
- ☒ c) spártai;
- d) minószi.



PSZICHOLÓGIA
II.változat

1. Freud szerint melyik személyiségrész felelős a morális értékekért? (2p)

- a) Id
- ☒ b) Ego
- c) Superego
- d) Énideál

2. Ki alkotta meg az analitikus pszichológia elméletét, mely a kollektív tudattalanra és archetípusokra épül? (2p)

- ☒ a) S. Freud
- b) A. Adler
- c) C. G. Jung
- d) E. Erikson

3. A kreativitás melyik szakaszában történik a probléma lehetséges megoldásainak tudattalan feldolgozása? (2p)

- a) Inkubáció
- b) Verifikáció
- c) Elaboráció
- ☒ d) Inspiráció

4. A gondolkodás során melyik művelet teszi lehetővé új megoldások alkotását előzetes tudás alapján? (2p)

- a) Indukció
- b) Heurisztika
- ☒ c) Kombináció
- d) Dedukció

5. Melyik fejlődéslélektani irányzat helyezi a legnagyobb hangsúlyt a szociális környezet hatására? (2p)

- a) Kognitív konstruktivizmus
- b) Pszichoanalízis
- ☒ c) Szociokulturális elmélet
- d) Nativizmus

6. Erikson fejlődésméleteiben melyik konfliktus jellemző a serdülőkorra? (2p)

- a) Autonómia vs. szégyen
- ☒ b) Identitás vs. szerepkonfúzió
- c) Intimitás vs. izoláció
- d) Kezdeményezés vs. büntudat

7. Ki állította, hogy a tanulás során a „proximális fejlődési zóna” határozza meg, mit tud a gyermek önállóan és mit segítséssel? (2p)

- a) Piaget
- b) Vigotszkij
- c) Bruner



☒ d) Montessori

8. Melyik elmélet szerint a nyelvi fejlődés biológiailag meghatározott és univerzális? (2p)

- ☒ a) Behaviorista
- b) Nativista (Chomsky)
- c) Konstruktivista
- d) Interakcionista

9. Válassza ki a kakukktojást! (4p)

- a) Nyitott kérdések
- b) Aktív hallgatás
- c) Büntető fegyelem
- ☒ d) Visszajelzés

10. Melyik oktatási módszer jellemzője a diák önálló felfedezése és a tanár mint facilitátor szerepe? (2p)

- a) Magyarázó
- ☒ b) Felfedező tanulás
- c) Frontális
- d) Direkt tanítás

11. Bandura szociális tanuláselmélete szerint mit jelent a „modell megerősítése”? (2p)

- a) A modell viselkedésének figyelmen kívül hagyása
- b) A modell utólagos elutasítása
- ☒ c) A modell viselkedésének jutalmazása
- d) A modellre való reflektálás

12. A klasszikus kondicionálásban mit nevezünk feltétlen válasznak? (2p)

- a) Olyan reakció, amely tanulás eredménye
- ☒ b) Biológiailag adott reakció ingerre
- c) Inger által kiváltott tanult válasz
- d) Szokássá vált válasz

13. Melyik gestalt-elv írja le azt a tendenciát, hogy a közeli elemeket egy egységként észleljük? (2p)

- ☒ a) Hasonlóság
- b) Közelség
- c) Zártság
- d) Folytonosság

14. Mely érzékszervhez kapcsolódnak a mechanoreceptorok? (2p)

- a) Bőr
- b) Szem
- ☒ c) Nyelv
- d) Fül

15. Párosítsa az elhárító mechanizmusokat a meghatározásokkal! (6 pont)

- 1) Projekció
- 2) Reakcióképzés



3) Elfojtás

- a) A tudattalan vágy ellentétének tudatosítása
- b) A kellemetlen impulzusok kiszorítása a tudatból
- c) Saját elfogadhatatlan érzések másoknak való tulajdonítása

Válasz: a) reakció; b) elfojtás; c) projekció (6p)

16. Melyik állítás illik a perceptuális konstanciára? (2p)

- a) Az észlelés mindig az aktuális ingerhez igazodik
- ☒ b) Az észlelt tárgy jellemzői állandóak a változó ingerek ellenére
- c) A tárgy színe mindig változik megvilágítással
- d) A méretészlelés kizárólag kontextusfüggő

17. Mit mér a Likert-skála? (2p)

- a) A válaszadó elhelyezkedését egy attitűdtartományban
- b) A választás gyorsaságát
- c) A reakcióidőt
- ☒ d) A személyiség dinamikáját

18. Melyik kutatási módszer NEM kvalitatív jellegű? (2p)

- a) Interjú
- ☒ b) Megfigyelés
- c) Kérdőív
- d) Esettanulmány

19. Ki alkotta meg a kognitív diszsonancia elméletét? (2p)

- ☒ a) L. Festinger
- b) K. Lewin
- c) S. Asch
- d) H. Tajfel

20. Melyik állítás illik a konformitás jelenségére? (2p)

- a) A csoportnyomással szembeni ellenállás
- ☒ b) Az egyén alkalmazkodása a csoport normáihoz
- c) A közösség elutasítása
- d) A szerepkonfliktus kifejeződése

21. Mi lehet a konfliktus pszichológiai alapja? (2p)

- ☒ a) Különböző értékek és célok ütközése
- b) Agresszív hajlam jelenléte
- c) Kommunikációs eszközök hiánya
- d) A közös történeti háttér hiánya

22. Melyik szinthez tartozik a konfliktus egy adott helyzet észlelése, még megnyilvánulás nélkül? (2p)

- a) Nyílt
- ☒ b) Látens
- c) Megoldott
- d) Kiegyensúlyozott



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
PEDAGÓGIÁBÓL ÉS PSZICHOLOGIÁBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

2. VÁLTOZAT PEDAGÓGIA (2026)

1. Nevezze meg a didaktika főbb kategóriáit: (1p)

- a) tanulás, oktatás, nevelés;
- b) ismeretek, készségek, képességek;
- ☒ c) oktatás, tanulás; tanítás, tanulás, a tanulás törvényszerűségei, a tanulás alapelvei;
- d) kreativitás, alkotókészség, tudás, tanulás.

2. A tanulók által elsajátítandó tudományos ismeretek, készségek és képességek rendszere: (1p)

- ☒ a) oktatási módszer;
- b) az oktatás tartalma;
- c) nevelés;
- d) taneszközök.

3. A didaktika: (1p)

- a) a tanítás módszereiről és formáiról szóló tudomány;
- ☒ b) az oktatás és tanulás céljainak, feladatainak, tartalmának, alapelveinek, módszereinek és szervezésének kidolgozása;
- c) a tanulói közösséggel végzett munka;
- d) óravezetési útmutatók kidolgozása.

4. Melyik tudós emelte ki először a pedagógiát mint tudományt? (1p)

- ☒ a) Francis Bacon;
- b) John Locke;
- c) Jan Amos Comenius;
- d) Descartes.

5. Véleménye szerint mi az általános középfokú oktatás legfontosabb célja? Válasszon az alábbi lehetőségek közül: (1p)

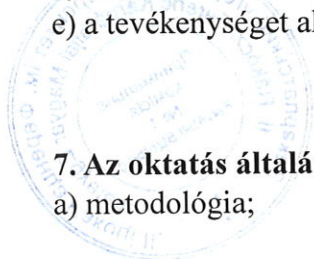
- a) megtanítani a szövegek jó elemzésére, a lényeg kiemelésére;
- b) megtanítani jól számolni, számításokat végezni;
- ☒ c) megtanítani tanulni;
- d) megtanítani gyorsan olvasni.

6. Határozza meg a „személyiség” fogalmát: (1p)

- a) az egyén pszichés minőségeinek társadalmilag meghatározott rendszere, amelyet az határoz meg, hogy az ember konkrét társadalmi, kulturális és történelmi viszonyokba kapcsolódik be;
- ☒ b) az emberré válás folyamata, testi és lelki erőinek fejlődése külső és belső, irányított és nem irányított tényezők hatására, amelyek közül a legfontosabb a céltudatos nevelés és oktatás;
- c) az ember mint az emberi közösség, a társadalom, a kulturális és történelmi viszonyok képviselője;
- d) az „Én” az emberek közötti viszonyok tágabb értelmében;
- e) a tevékenységet alakító és meghatározó jellembeli és társadalmi tényezők.

7. Az oktatás általános elmélete, amely a pedagógiatudomány egyik ága: (1p)

- a) metodológia;



- ☒ b) didaktika;
- c) andragógia;
- d) iskolaszervezetten.

8. Mik azok a „vezetési alapelvek”? (1p)

- a) olyan irányító eszmék, amelyek hatással vannak a vezetés alanyainak és tárgyainak tevékenységére;
- b) az emberek elsődleges viselkedési szabályai meghatározott tevékenységi feltételek között;
- c) olyan szabályok és normák, amelyek alapján létrejön, működik és fejlődik egy szervezet, illetve oktatási intézmény vezetési rendszere;
- ☒ d) azok a szabályok, amelyek szerint egy adott oktatási intézmény vagy szervezet működik.

9. Miben rejlenek a tanár didaktikai képességei? (1p)

- a) az osztályközösség formálásának képességében;
- ☒ b) abban, hogy érthetően tudja bemutatni a tananyagot és megszervezni a megismerő tevékenységet;
- c) saját tantárgyának mély ismeretében;
- d) figyelmének megosztási képességében;
- e) abban, hogy képes csodálatot és lelkesedést kiváltani a tanulókból.

10. Az andragógia: (1p)

- ☒ a) a pedagógia azon területe, amely a felnőttek oktatásának, képzésének és nevelésének problémáival foglalkozik;
- b) a népi pedagógia fejlődésének és kialakulásának sajátosságait vizsgáló tudomány;
- c) a pedagógia, különösen a defektológia azon területe, amely a látássérült gyermekek nevelésének és oktatásának sajátosságaival foglalkozik;
- d) a pedagógia, különösen a defektológia azon területe, amely a hallássérült gyermekek fejlesztésének, oktatásának és nevelésének problémáival foglalkozik.

11. Az általános pedagógia főbb részei: (2p)

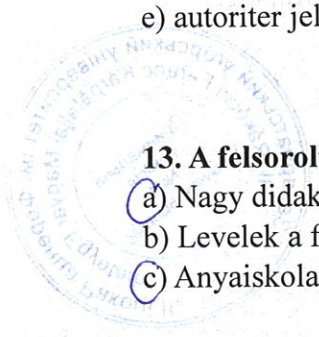
- ☒ a) a pedagógia alapjai, didaktika – a tanulás elmélete;
- b) a didaktika elmélete, oktatásmódszertan;
- c) nevelélmélet, oktatási rendszerek irányítása;
- d) iskolai munkaszervezés, oktatási folyamatok tervezése.

12. A tanítás alapelvei: (2p)

- a) következetesség, rendszeresség, autoriter jelleg, hozzáférhetőség, tudományosság;
- ☒ b) következetesség, rendszeresség, szemléletesség, a tanulók tudatossága és aktivitása a tanulásban;
- c) hozzáférhetőség, tudományosság, a tanulás kapcsolata az élettel;
- d) következetesség, rendszeresség, dogmatizmus, hozzáférhetőség, autoriter jelleg;
- e) autoriter jelleg, formalitás, dogmatizmus, hozzáférhetőség, tudományosság.

13. A felsoroltak közül melyek J. A. Comenius művei? (2p)

- ☒ a) Nagy didaktika;
- b) Levelek a fiamnak;
- ☒ c) Anyaiskola;



d) A fecske repülése.

14. A nevelés elmélete és módszertana: (2p)

- a) a tanulási folyamat megszervezése;
- b) tömeges tanórán kívüli munkaformák lebonyolítása;
- c) az ember etikai tulajdonságainak és politikai meggyőződésének formálása;
- d) esztétikai ízlés formálása, a tanulók különféle tevékenységeinek megszervezése;
- e) a pedagógia eredményeinek megismertetése.

15. A szocializáció: (2p)

- a) az ember alkalmazkodása új társadalmi feltételekhez;
- b) a külső társadalmi feltételek átalakítása a személyiség számára jelentős értékeké;
- c) a személyiség társadalomba való belépésének folyamata és eredménye;
- d) a gyermek társadalmi tanulásának és nevelésének céltudatos folyamata;
- e) társadalmi értékek, beállítódások, normák és viselkedési szabályok kialakítása, társadalmi szerepek elsajátítása.

16. A szemléltető tanítási módszerek közé tartoznak: (2p)

- a) gyakorlati és laboratóriumi munkák;
- b) nem hagyományos órák;
- c) beszélgetések, instrukciók, előadások, magyarázatok;
- d) illusztrálás;
- e) demonstrálás.

17. A rehabilitációs és korrekciós pedagógia: (2p)

- a) komplex diszciplína, amely orvosi, pszichológiai és defektológiai ismeretekre épül;
- b) olyan diszciplína, amely a beteg, tanulási nehézségekkel küzdő vagy nehezen nevelhető gyermekekre, serdülőre irányuló pedagógiai hatás kérdéseit dolgozza ki viselkedése korrekciója, érzelmi állapotának, intellektuális tevékenységének optimalizálása és a pedagógiai elhanyagoltság megszüntetése céljából;
- c) rehabilitációs folyamat egészségügyi intézményekben súlyos betegségek után;
- d) a tanulási folyamat résztvevőinek testi fogyatékosságait korrigáló eljárások speciális egészségügyi intézményekben.

18. A társadalom a tanárral szemben a következő erkölcsi-pedagógiai követelményeket támasztja: (2p)

- a) bizonyos erkölcsi értékek megléte, kommunikációs készség;
- b) magas műveltség, szakmai felkészültség és kultúra;
- c) magas szintű erkölcsi viszonyulás az emberekhez, pedagógiai önaktualizáció;
- d) kommunikabilitás, szervezőkészség, tantárgyi tudás;
- e) magas szakmai felkészültség, műveltség és viselkedéskultúra.

19. Melyik két módszer nem tanítási módszer? (2p)

- a) kvalitatív módszer;
- b) empirikus módszer;
- c) projektmódszer;
- d) kooperatív tanulási módszer.

20. A pedagógiai tevékenység szakmai-pedagógiai prioritásértékei dominancia szerint:



(2p)

- ☒ a) a tanár felelősségvállalásának lehetősége az egyes tanulók és szüleik iránt;
- b) új tanítási és nevelési módszerek, technológiák elsajátításának lehetősége;
- c) a korlátlan szakmai fejlődés és önfejlesztés lehetősége;
- d) a kötetlen munkaidő lehetősége.

21. Az oktatási intézmény az alapító szerint a következő tulajdonformában működhet:

(2p)

- ☒ a) állami, kommunális;
- b) egyesített területi közösségek tulajdona;
- ☒ c) magán, korporatív;
- d) tulajdonos bárki lehet, aki képes irányítani a működést;
- e) tulajdonos nem feltétlenül szükséges.

22. A felsőoktatási intézményekben az információs társadalom szakaszában domináns tanulási technológiák: (2p)

- a) átalakító jellegűek;
- b) kreatívak;
- c) interaktívak;
- d) versengésre épülők;
- ☒ e) minden válasz helyes.

23. Autoriter pedagógiai stílus esetén a tanulót úgy tekintik, mint: (2p)

- a) a pedagógiai hatás tárgyát, utasítások és intelmek végrehajtóját;
- ☒ b) egyenrangú partnert, akit bevonnak a döntéshozatalba;
- c) öntevékeny alanyt, aki mindent megtehet, amit akar;
- d) a pedagógiai hatás tárgyát, akit folyamatosan ellenőrizni és felügyelni kell;
- e) partneri, mentori tevékenység résztvevőjét.

24. A tanár beszédskultúrája megnyilvánulhat: (2p)

- ☒ a) az adott beszédstílus megfelelő alkalmazásában;
- b) kifogástalanságban, érzelmi kifejezőerőben és frissességben;
- c) a tanulókhöz intézett órai megjegyzésekben;
- d) az ifjúsági szlengek ismeretében és használatában.

25. J. Rousseau szerint a nevelésnek: (2p)

- a) technogénnek kell lennie, és a termelést kell fejlesztenie;
- ☒ b) természetközelinek kell lennie, vagyis meg kell felelnie a gyermek életkorának, és a természet közegében kell megvalósulnia;
- ☒ c) szabadnak kell lennie autoriter jelleg nélkül;
- d) autoriternek kell lennie, egyetlen célnak alárendelve.

26. A pedagógiai folyamat hatékonyságának és minőségének mutatója: (2p)

- ☒ a) a tanulók viselkedése nyilvános helyeken;
- b) műveltség;
- ☒ c) a tanulók viselkedéskultúrája;
- d) a tanulók neveltsége;
- e) módszertani jártasság.



27. A családban a következő tulajdonságok és kritériumok nevelődnek és fejlődnek: (2p)

- ☒ a) értelem, elsődleges munkatevékenység, esztétikai és erkölcsi tulajdonságok;
- ☒ b) testi és lelki egészség, az együttműködés és kommunikáció képessége a környező emberekkel és a világgal;
- c) akaraterő és jellemzilárdság;
- d) a siker bármilyen módon való elérésének képessége.

28. Nevezze meg az oktatási intézmények irányításának általános funkcióit: (2p)

- ☒ a) információs biztosítás, pedagógiai elemzés, tervezés, szervezés, ellenőrzés, szabályozás;
- b) tervezés, végrehajtás, visszacsatolás, eredmények értékelése, ajánlások;
- c) tervezés, szervezés, koordinálás;
- d) ellenőrzés, szabályozás, nyilvántartás, elemzés;
- e) tervezés, szervezés, nyilvántartás, ellenőrzés.

29. Az ellenőrzési funkció lényege: (2p)

- ☒ a) a tényleges állapot elemzése és összevetése az adott területen megfogalmazott követelményekkel;
- b) az elvégzendő feladatoktól való eltérések és azok okainak feltárása, valamint a tevékenység és az adott út célszerűségének értékelése;
- c) a vezetők célirányos hatása az oktatási intézmény más szereplőire;
- d) a kitűzött feladatok végrehajtásának későbbre halasztása és ennek okai.

30. Melyik két ellentétes nevelési rendszer létezett az ókori Görögországban? (2p)

- a) krétai;
- ☒ b) athéni;
- ☒ c) spártai;
- d) minószi.



PSZICHOLÓGIA
II.változat

1. Freud szerint melyik személyiségrész felelős a morális értékekért? (2p)

- ☒ a) Id
- b) Ego
- c) Superego
- d) Énideál

2. Ki alkotta meg az analitikus pszichológia elméletét, mely a kollektív tudattalanra és archetípusokra épül? (2p)

- ☒ a) S. Freud
- b) A. Adler
- c) C. G. Jung
- d) E. Erikson

3. A kreativitás melyik szakaszában történik a probléma lehetséges megoldásainak tudattalan feldolgozása? (2p)

- a) Inkubáció
- b) Verifikáció
- c) Elaboráció
- ☒ d) Inspiráció

4. A gondolkodás során melyik művelet teszi lehetővé új megoldások alkotását előzetes tudás alapján? (2p)

- a) Indukció
- b) Heurisztika
- ☒ c) Kombináció
- d) Dedukció

5. Melyik fejlődéslélektani irányzat helyezi a legnagyobb hangsúlyt a szociális környezet hatására? (2p)

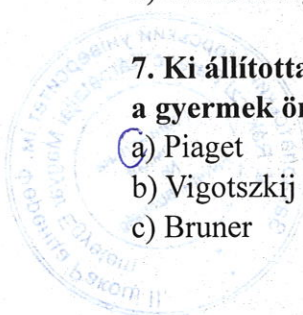
- a) Kognitív konstruktivizmus
- b) Pszichoanalízis
- ☒ c) Szociokulturális elmélet
- d) Nativizmus

6. Erikson fejlődéseméletében melyik konfliktus jellemző a serdülőkorra? (2p)

- a) Autonómia vs. szégyen
- b) Identitás vs. szerepkonfúzió
- ☒ c) Intimitás vs. izoláció
- d) Kezdeményezés vs. büntudat

7. Ki állította, hogy a tanulás során a „proximális fejlődési zóna” határozza meg, mit tud a gyermek önállóan és mit segítséssel? (2p)

- ☒ a) Piaget
- b) Vigotszkij
- c) Bruner



d) Montessori

8. Melyik elmélet szerint a nyelvi fejlődés biológiailag meghatározott és univerzális? (2p)

- ☒ a) Behaviorista
- b) Nativista (Chomsky)
- c) Konstruktivista
- d) Interakcionista

9. Válassza ki a kakukktojást! (4p)

- a) Nyitott kérdések
- b) Aktív hallgatás
- ☒ c) Büntető fegyelem
- d) Visszajelzés

10. Melyik oktatási módszer jellemzője a diák önálló felfedezése és a tanár mint facilitátor szerepe? (2p)

- a) Magyarázó
- ☒ b) Felfedező tanulás
- c) Frontális
- d) Direkt tanítás

11. Bandura szociális tanuláselmélete szerint mit jelent a „modell megerősítése”? (2p)

- ☒ a) A modell viselkedésének figyelmen kívül hagyása
- b) A modell utólagos elutasítása
- c) A modell viselkedésének jutalmazása
- d) A modellre való reflektálás

12. A klasszikus kondicionálásban mit nevezünk feltétlen válasznak? (2p)

- a) Olyan reakció, amely tanulás eredménye
- b) Biológiailag adott reakció ingerre
- ☒ c) Inger által kiváltott tanult válasz
- d) Szokássá vált válasz

13. Melyik gestalt-elv írja le azt a tendenciát, hogy a közeli elemeket egy egységként észleljük? (2p)

- a) Hasonlóság
- ☒ b) Közelség
- c) Zártság
- d) Folytonosság

14. Mely érzékszervhez kapcsolódnak a mechanoreceptorok? (2p)

- ☒ a) Bőr
- b) Szem
- c) Nyelv
- d) Fül

15. Párosítsa az elhárító mechanizmusokat a meghatározásokkal! (6 pont)

- 1) Projekció
- 2) Reakcióképzés



3) Elfojtás

- a) A tudattalan vágy ellentétének tudatosítása
- b) A kellemetlen impulzusok kiszorítása a tudatból
- c) Saját elfogadhatatlan érzések másoknak való tulajdonítása

Válasz: a) 1; b) 3; c) 2 (6p)

16. Melyik állítás illik a perceptuális konstanciára? (2p)

- ☒ a) Az észlelés mindig az aktuális ingerhez igazodik
- b) Az észlelt tárgy jellemzői állandóak a változó ingerek ellenére
- c) A tárgy színe mindig változik megvilágítással
- d) A méretészlelés kizárólag kontextusfüggő

17. Mit mér a Likert-skála? (2p)

- a) A válaszadó elhelyezkedését egy attitűdtartományban
- b) A választás gyorsaságát
- ☒ c) A reakcióidőt
- d) A személyiség dinamikáját

18. Melyik kutatási módszer NEM kvalitatív jellegű? (2p)

- ☒ a) Interjú
- b) Megfigyelés
- c) Kérdőív
- ☒ d) Esettanulmány

19. Ki alkotta meg a kognitív disszonancia elméletét? (2p)

- a) L. Festinger
- ☒ b) K. Lewin
- c) S. Asch
- d) H. Tajfel

20. Melyik állítás illik a konformitás jelenségére? (2p)

- a) A csoportnyomással szembeni ellenállás
- ☒ b) Az egyén alkalmazkodása a csoport normáihoz
- c) A közösség elutasítása
- d) A szerepkonfliktus kifejeződése

21. Mi lehet a konfliktus pszichológiai alapja? (2p)

- ☒ a) Különböző értékek és célok ütközése
- b) Agresszív hajlam jelenléte
- c) Kommunikációs eszközök hiánya
- d) A közös történeti háttér hiánya

22. Melyik szinthez tartozik a konfliktus egy adott helyzet észlelése, még megnyilvánulás nélkül? (2p)

- a) Nyílt
- b) Látens
- ☒ c) Megoldott
- ☒ d) Kiegyensúlyozott



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
PEDAGÓGIÁBÓL ÉS PSZICHOLÓGIÁBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

2. VÁLTOZAT PEDAGÓGIA (2026)

1. Nevezze meg a didaktika főbb kategóriáit: (1p)

- ☒ a) tanulás, oktatás, nevelés;
- b) ismeretek, készségek, képességek;
- c) oktatás, tanulás; tanítás, tanulás, a tanulás törvényszerűségei, a tanulás alapelvei;
- d) kreativitás, alkotókészség, tudás, tanulás.

2. A tanulók által elsajátítandó tudományos ismeretek, készségek és képességek rendszere: (1p)

- a) oktatási módszer;
- ☒ b) az oktatás tartalma;
- c) nevelés;
- d) taneszközök.

3. A didaktika: (1p)

- a) a tanítás módszereiről és formáiról szóló tudomány;
- ☒ b) az oktatás és tanulás céljainak, feladatainak, tartalmának, alapelveinek, módszereinek és szervezésének kidolgozása;
- c) a tanulói közösséggel végzett munka;
- d) óravezetési útmutatók kidolgozása.

4. Melyik tudós emelte ki először a pedagógiát mint tudományt? (1p)

- a) Francis Bacon;
- b) John Locke;
- ☒ c) Jan Amos Comenius;
- d) Descartes.

5. Véleménye szerint mi az általános középfokú oktatás legfontosabb célja? Válasszon az alábbi lehetőségek közül: (1p)

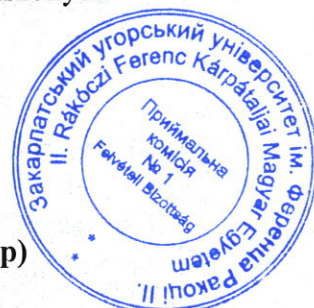
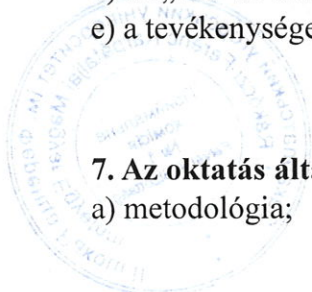
- a) megtanítani a szövegek jó elemzésére, a lényeg kiemelésére;
- b) megtanítani jól számolni, számításokat végezni;
- ☒ c) megtanítani tanulni;
- d) megtanítani gyorsan olvasni.

6. Határozza meg a „személyiség” fogalmát: (1p)

- ☒ a) az egyén pszichés minőségeinek társadalmilag meghatározott rendszere, amelyet az határoz meg, hogy az ember konkrét társadalmi, kulturális és történelmi viszonyokba kapcsolódik be;
- ☒ b) az emberré válás folyamata, testi és lelki erőinek fejlődése külső és belső, irányított és nem irányított tényezők hatására, amelyek közül a legfontosabb a céltudatos nevelés és oktatás;
- c) az ember mint az emberi közösség, a társadalom, a kulturális és történelmi viszonyok képviselője;
- d) az „Én” az emberek közötti viszonyok tágabb értelmében;
- e) a tevékenységet alakító és meghatározó jellembeli és társadalmi tényezők.

7. Az oktatás általános elmélete, amely a pedagógia tudomány egyik ága: (1p)

- a) metodológia;



- ☒ b) didaktika;
- c) andragógia;
- d) iskolaszervezetten.

8. Mik azok a „vezetési alapelvek”? (1p)

- a) olyan irányító eszmék, amelyek hatással vannak a vezetés alanyainak és tárgyainak tevékenységére;
- b) az emberek elsődleges viselkedési szabályai meghatározott tevékenységi feltételek között;
- ☒ c) olyan szabályok és normák, amelyek alapján létrejön, működik és fejlődik egy szervezet, illetve oktatási intézmény vezetési rendszere;
- d) azok a szabályok, amelyek szerint egy adott oktatási intézmény vagy szervezet működik.

9. Miben rejlenek a tanár didaktikai képességei? (1p)

- a) az osztályközösség formálásának képességében;
- ☒ b) abban, hogy érthetően tudja bemutatni a tananyagot és megszervezni a megismerő tevékenységet;
- c) saját tantárgyának mély ismeretében;
- d) figyelmének megosztási képességében;
- e) abban, hogy képes csodálatot és lelkesedést kiváltani a tanulókból.

10. Az andragógia: (1p)

- ☒ a) a pedagógia azon területe, amely a felnőttek oktatásának, képzésének és nevelésének problémáival foglalkozik;
- b) a népi pedagógia fejlődésének és kialakulásának sajátosságait vizsgáló tudomány;
- c) a pedagógia, különösen a defektológia azon területe, amely a látássérült gyermekek nevelésének és oktatásának sajátosságaival foglalkozik;
- d) a pedagógia, különösen a defektológia azon területe, amely a hallássérült gyermekek fejlesztésének, oktatásának és nevelésének problémáival foglalkozik.

11. Az általános pedagógia főbb részei: (2p)

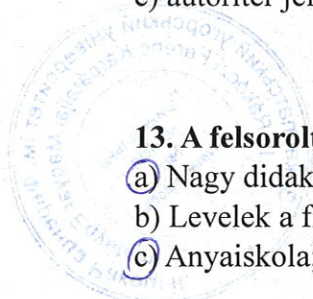
- ☒ a) a pedagógia alapjai, didaktika – a tanulás elmélete;
- b) a didaktika elmélete, oktatásmódszertan;
- c) nevelélmélet, oktatási rendszerek irányítása;
- d) iskolai munkaszervezés, oktatási folyamatok tervezése.

12. A tanítás alapelvei: (2p)

- a) következetesség, rendszeresség, autoriter jelleg, hozzáférhetőség, tudományosság;
- ☒ b) következetesség, rendszeresség, szemléletesség, a tanulók tudatossága és aktivitása a tanulásban;
- c) hozzáférhetőség, tudományosság, a tanulás kapcsolata az élettel;
- d) következetesség, rendszeresség, dogmatizmus, hozzáférhetőség, autoriter jelleg;
- e) autoriter jelleg, formalitás, dogmatizmus, hozzáférhetőség, tudományosság.

13. A felsoroltak közül melyek J. A. Comenius művei? (2p)

- ☒ a) Nagy didaktika;
- b) Levelek a fiamnak;
- ☒ c) Anyaiskola;



d) A fecske repülése.

14. A nevelés elmélete és módszertana: (2p)

- a) a tanulási folyamat megszervezése;
- b) tömeges tanórán kívüli munkaformák lebonyolítása;
- c) az ember etikai tulajdonságainak és politikai meggyőződésének formálása;
- d) esztétikai ízlés formálása, a tanulók különféle tevékenységeinek megszervezése;
- e) a pedagógia eredményeinek megismertetése.

15. A szocializáció: (2p)

- a) az ember alkalmazkodása új társadalmi feltételekhez;
- b) a külső társadalmi feltételek átalakítása a személyiség számára jelentős értékekké;
- c) a személyiség társadalomba való belépésének folyamata és eredménye;
- d) a gyermek társadalmi tanulásának és nevelésének céltudatos folyamata;
- e) társadalmi értékek, beállítódások, normák és viselkedési szabályok kialakítása, társadalmi szerepek elsajátítása.

16. A szemléltető tanítási módszerek közé tartoznak: (2p)

- a) gyakorlati és laboratóriumi munkák;
- b) nem hagyományos órák;
- c) beszélgetések, instrukciók, előadások, magyarázatok;
- d) illusztrálás;
- e) demonstrálás.

17. A rehabilitációs és korrekciós pedagógia: (2p)

- a) komplex diszciplína, amely orvosi, pszichológiai és defektológiai ismeretekre épül;
- b) olyan diszciplína, amely a beteg, tanulási nehézségekkel küzdő vagy nehezen nevelhető gyermekekre, serdülőre irányuló pedagógiai hatás kérdéseit dolgozza ki viselkedése korrekciója, érzelmi állapotának, intellektuális tevékenységének optimalizálása és a pedagógiai elhanyagoltság megszüntetése céljából;
- c) rehabilitációs folyamat egészségügyi intézményekben súlyos betegségek után;
- d) a tanulási folyamat résztvevőinek testi fogyatékosságait korrigáló eljárások speciális egészségügyi intézményekben.

18. A társadalom a tanárral szemben a következő erkölcsi-pedagógiai követelményeket támasztja: (2p)

- a) bizonyos erkölcsi értékek megléte, kommunikációs készség;
- b) magas műveltség, szakmai felkészültség és kultúra;
- c) magas szintű erkölcsi viszonyulás az emberekhez, pedagógiai önkultúrája;
- d) kommunikabilitás, szervezőképesség, tantárgyi tudás;
- e) magas szakmai felkészültség, műveltség és viselkedéskultúra.

19. Melyik két módszer nem tanítási módszer? (2p)

- a) kvalitatív módszer;
- b) empirikus módszer;
- c) projekt módszer;
- d) kooperatív tanulási módszer.

20. A pedagógiai tevékenység szakmai-pedagógiai prioritásértékei dominancia szerint:



(2p)

- a) a tanár felelősségvállalásának lehetősége az egyes tanulók és szüleik iránt;
- ☒ b) új tanítási és nevelési módszerek, technológiák elsajátításának lehetősége;
- c) a korlátlan szakmai fejlődés és önfejlesztés lehetősége;
- d) a kötetlen munkaidő lehetősége.

21. Az oktatási intézmény az alapító szerint a következő tulajdonformában működhet:

(2p)

- ☒ a) állami, kommunális;
- b) egyesített területi közösségek tulajdona;
- c) magán, korporatív;
- d) tulajdonos bárki lehet, aki képes irányítani a működést;
- e) tulajdonos nem feltétlenül szükséges.

22. A felsőoktatási intézményekben az információs társadalom szakaszában domináns tanulási technológiák: (2p)

- a) átalakító jellegűek;
- b) kreatívak;
- c) interaktívak;
- d) versengésre épülők;
- ☒ e) minden válasz helyes.

23. Autoriter pedagógiai stílus esetén a tanulót úgy tekintik, mint: (2p)

- a) a pedagógiai hatás tárgyát, utasítások és intelmek végrehajtóját;
- b) egyenrangú partnert, akit bevonnak a döntéshozatalba;
- c) öntevékeny alanyt, aki mindent megtehet, amit akar;
- d) a pedagógiai hatás tárgyát, akit folyamatosan ellenőrizni és felügyelni kell;
- e) partneri, mentori tevékenység résztvevőjét.

24. A tanár beszédkultúrája megnyilvánulhat: (2p)

- a) az adott beszédstílus megfelelő alkalmazásában;
- b) kifogástalanságban, érzelmi kifejezőerőben és frissességben;
- ☒ c) a tanulókhoz intézett órai megjegyzésekben;
- d) az ifjúsági szlengek ismeretében és használatában.

25. J. Rousseau szerint a nevelésnek: (2p)

- a) technogénnek kell lennie, és a termelést kell fejlesztenie;
- ☒ b) természetközelinek kell lennie, vagyis meg kell felelnie a gyermek életkorának, és a természet közegében kell megvalósulnia;
- c) szabadnak kell lennie autoriter jelleg nélkül;
- d) autoriternek kell lennie, egyetlen célnak alárendelve.

26. A pedagógiai folyamat hatékonyságának és minőségének mutatója: (2p)

- a) a tanulók viselkedése nyilvános helyeken;
- ☒ b) műveltség;
- c) a tanulók viselkedéskultúrája;
- ☒ d) a tanulók neveltsége;
- e) módszertani jártasság.



27. A családban a következő tulajdonságok és kritériumok nevelődnek és fejlődnek: (2p)

- a) értelem, elsődleges munkatevékenység, esztétikai és erkölcsi tulajdonságok;
- ☒ b) testi és lelki egészség, az együttműködés és kommunikáció képessége a környező emberekkel és a világgal;
- c) akaraterő és jellemzilárdság;
- d) a siker bármilyen módon való elérésének képessége.

28. Nevezze meg az oktatási intézmények irányításának általános funkcióit: (2p)

- a) információs biztosítás, pedagógiai elemzés, tervezés, szervezés, ellenőrzés, szabályozás;
- ☒ b) tervezés, végrehajtás, visszacsatolás, eredmények értékelése, ajánlások;
- c) tervezés, szervezés, koordinálás;
- d) ellenőrzés, szabályozás, nyilvántartás, elemzés;
- e) tervezés, szervezés, nyilvántartás, ellenőrzés.

29. Az ellenőrzési funkció lényege: (2p)

- ☒ a) a tényleges állapot elemzése és összevetése az adott területen megfogalmazott követelményekkel;
- b) az elvégzendő feladatoktól való eltérések és azok okainak feltárása, valamint a tevékenység és az adott út célszerűségének értékelése;
- c) a vezetők célirányos hatása az oktatási intézmény más szereplőire;
- d) a kitűzött feladatok végrehajtásának későbbre halasztása és ennek okai.

30. Melyik két ellentétes nevelési rendszer létezett az ókori Görögországban? (2p)

- a) krétai;
- ☒ b) athéni;
- ☒ c) spártai;
- d) minószi.



PSZICHOLÓGIA

II.változat

1. Freud szerint melyik személyiségrész felelős a morális értékekért? (2p)

- ☒ a) Id
- b) Ego
- c) Superego
- d) Énideál

2. Ki alkotta meg az analitikus pszichológia elméletét, mely a kollektív tudattalanra és archetípusokra épül? (2p)

- ☒ a) S. Freud
- b) A. Adler
- c) C. G. Jung
- d) E. Erikson

3. A kreativitás melyik szakaszában történik a probléma lehetséges megoldásainak tudattalan feldolgozása? (2p)

- a) Inkubáció
- b) Verifikáció
- c) Elaboráció
- ☒ d) Inspiráció

4. A gondolkodás során melyik művelet teszi lehetővé új megoldások alkotását előzetes tudás alapján? (2p)

- a) Indukció
- b) Heurisztika
- ☒ c) Kombináció
- d) Dedukció

5. Melyik fejlődéslélektani irányzat helyezi a legnagyobb hangsúlyt a szociális környezet hatására? (2p)

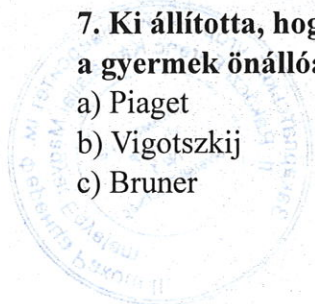
- a) Kognitív konstruktivizmus
- b) Pszichoanalízis
- ☒ c) Szociokulturális elmélet
- d) Nativizmus

6. Erikson fejlődéselméletében melyik konfliktus jellemző a serdülőkorra? (2p)

- a) Autonómia vs. szégyen
- b) Identitás vs. szerepkonfúzió
- ☒ c) Intimitás vs. izoláció
- d) Kezdeményezés vs. büntudat

7. Ki állította, hogy a tanulás során a „proximális fejlődési zóna” határozza meg, mit tud a gyermek önállóan és mit segítséssel? (2p)

- a) Piaget
- b) Vigotszkij
- c) Bruner



☒ d) Montessori

8. Melyik elmélet szerint a nyelvi fejlődés biológiailag meghatározott és univerzális? (2p)

- a) Behaviorista
- b) Nativista (Chomsky)
- ☒ c) Konstruktivista
- d) Interakcionista

9. Válassza ki a kakukktojást! (4p)

- a) Nyitott kérdések
- b) Aktív hallgatás
- c) Büntető fegyelem
- ☒ d) Visszajelzés

10. Melyik oktatási módszer jellemzője a diák önálló felfedezése és a tanár mint facilitátor szerepe? (2p)

- a) Magyarázó
- ☒ b) Felfedező tanulás
- c) Frontális
- d) Direkt tanítás

11. Bandura szociális tanuláselmélete szerint mit jelent a „modell megerősítése”? (2p)

- a) A modell viselkedésének figyelmen kívül hagyása
- b) A modell utólagos elutasítása
- ☒ c) A modell viselkedésének jutalmazása
- d) A modellre való reflektálás

12. A klasszikus kondicionálásban mit nevezünk feltétlen válasznak? (2p)

- ☒ a) Olyan reakció, amely tanulás eredménye
- b) Biológiailag adott reakció ingerre
- c) Inger által kiváltott tanult válasz
- d) Szokássá vált válasz

13. Melyik gestalt-elv írja le azt a tendenciát, hogy a közeli elemeket egy egységként észleljük? (2p)

- ☒ a) Hasonlóság
- b) Közelség
- c) Zártság
- d) Folytonosság

14. Mely érzékszervhez kapcsolódnak a mechanoreceptorok? (2p)

- a) Bőr
- b) Szem
- c) Nyelv
- d) Fül

15. Párosítsa az elhárító mechanizmusokat a meghatározásokkal! (6 pont)

- 1) Projekció
- 2) Reakcióképzés



3) Elfojtás

- a) A tudattalan vágy ellentétének tudatosítása
- b) A kellemetlen impulzusok kiszorítása a tudatból
- c) Saját elfogadhatatlan érzések másoknak való tulajdonítása

Válasz: a) 2; b) 3; c) 1 (6p)

16. Melyik állítás illik a perceptuális konstanciára? (2p)

- ☒ a) Az észlelés mindig az aktuális ingerhez igazodik
- b) Az észlelt tárgy jellemzői állandóak a változó ingerek ellenére
- c) A tárgy színe mindig változik megvilágítással
- d) A méretészlelés kizárólag kontextusfüggő

17. Mit mér a Likert-skála? (2p)

- a) A válaszadó elhelyezkedését egy attitűdtartományban
- b) A választás gyorsaságát
- c) A reakcióidőt
- ☒ d) A személyiség dinamikáját

18. Melyik kutatási módszer NEM kvalitatív jellegű? (2p)

- ☒ a) Interjú
- b) Megfigyelés
- c) Kérdőív
- d) Esettanulmány

19. Ki alkotta meg a kognitív disszonancia elméletét? (2p)

- a) L. Festinger
- ☒ b) K. Lewin
- c) S. Asch
- d) H. Tajfel

20. Melyik állítás illik a konformitás jelenségére? (2p)

- a) A csoportnyomással szembeni ellenállás
- ☒ b) Az egyén alkalmazkodása a csoport normáihoz
- c) A közösség elutasítása
- d) A szerepkonfliktus kifejeződése

21. Mi lehet a konfliktus pszichológiai alapja? (2p)

- a) Különböző értékek és célok ütközése
- b) Agresszív hajlam jelenléte
- ☒ c) Kommunikációs eszközök hiánya
- d) A közös történeti háttér hiánya

22. Melyik szinthez tartozik a konfliktus egy adott helyzet észlelése, még megnyilvánulás nélkül? (2p)

- a) Nyílt
- ☒ b) Látens
- c) Megoldott
- d) Kiegyensúlyozott



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
PEDAGÓGIÁBÓL ÉS PSZICHOLÓGIÁBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп видного навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

ВАРІАНТ 2
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
З ПЕДАГОГІКИ (2026)

1. Назвіть основні категорії дидактики: (16)

- ☒ а) навчання, освіта, виховання;
- ☐ б) знання, уміння, навички;
- ☐ в) освіта, учіння; викладання, навчання, закономірності навчання, принципи навчання;
- ☐ г) творчість, креативність, знання, навчання.

2. Система наукових знань, умінь і навичок, які мають бути засвоєні учнями: (16)

- ☐ а) метод навчання;
- ☒ б) зміст освіти;
- ☐ в) виховання;
- ☐ г) засоби навчання.

3. Дидактика – це: (16)

- ☒ а) наука про методи і форми навчання;
- ☐ б) розроблення цілей, завдань, змісту, принципів, методів і організації освіти та навчання;
- ☐ в) робота з учнівським колективом;
- ☐ г) розроблення рекомендацій щодо проведення уроків.

4. Хто з учених уперше виокремив педагогіку як науку? (16)

- ☐ а) Френсіс Бекон;
- ☐ б) Джон Локк;
- ☒ в) Ян Амос Коменський;
- ☐ г) Декарт.

5. На Вашу думку, яка найважливіша мета загальної середньої освіти? Виберіть один із запропонованих варіантів: (16)

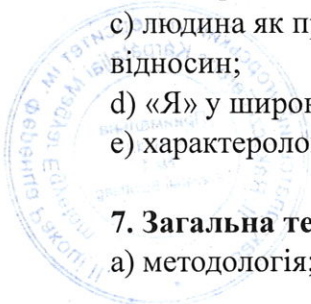
- ☐ а) навчити добре аналізувати тексти, виділяти головне;
- ☐ б) навчити добре рахувати, виконувати обчислення;
- ☒ в) навчити вчитися;
- ☐ г) навчити швидко читати.

6. Визначте поняття «особистість»: (16)

- ☐ а) соціально зумовлена система психічних якостей індивіда, яка визначається включеністю людини в конкретні суспільні, культурні та історичні відносини;
- ☒ б) процес становлення людини, розвитку її фізичних і духовних сил під впливом зовнішніх і внутрішніх, керованих і некерованих чинників, серед яких найважливішими є цілеспрямоване виховання й навчання;
- ☐ в) людина як представник людської спільноти, суспільства, культурних та історичних відносин;
- ☐ г) «Я» у широкому розумінні відносин між людьми;
- ☐ д) характерологічні та соціальні чинники, що формують і зумовлюють діяльність.

7. Загальна теорія освіти, що є галуззю педагогічної науки: (16)

- ☐ а) методологія;



- b) дидактика;
- ☒ c) андрагогіка;
- d) школознавство.

8. Що таке «принципи управління»? (16)

- a) керівні ідеї, які впливають на діяльність суб'єктів і об'єктів управління;
- b) першочергові правила поведінки людей у визначених умовах діяльності;
- ☒ c) правила і норми, на основі яких створюється, функціонує і розвивається система управління організацією або освітнім закладом;
- d) правила, за якими функціонує певний освітній заклад або організація.

9. У чому полягають дидактичні здібності вчителя? (16)

- a) у здатності формувати класний колектив;
- ☒ b) у здатності зрозуміло подати навчальний матеріал і організувати пізнавальну діяльність;
- c) у глибокому знанні свого предмета;
- d) у здатності розподіляти увагу;
- e) у здатності викликати захоплення і зацікавлення в учнів.

10. Андрагогіка — це: (16)

- ☒ a) галузь педагогіки, що займається проблемами освіти, навчання та виховання дорослих;
- b) наука, що вивчає особливості розвитку і становлення народної педагогіки;
- c) галузь педагогіки, зокрема дефектології, що займається особливостями виховання й навчання дітей з порушеннями зору;
- d) галузь педагогіки, зокрема дефектології, що займається проблемами розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями слуху.

11. Основні розділи загальної педагогіки: (26)

- ☒ a) основи педагогіки, дидактика — теорія навчання;
- b) теорія дидактики, методика навчання;
- c) теорія виховання, управління освітніми системами;
- d) організація роботи школи, планування освітніх процесів.

12. Принципи навчання: (26)

- a) послідовність, системність, авторитарність, доступність, науковість;
- ☒ b) послідовність, системність, наочність, свідомість і активність учнів у навчанні;
- c) доступність, науковість, зв'язок навчання з життям;
- d) послідовність, системність, догматизм, доступність, авторитарність;
- e) авторитарність, формальність, догматизм, доступність, науковість.

13. Які з наведених творів належать Я. А. Коменському? (26)

- ☒ a) «Велика дидактика»;
- b) «Листи до сина»;
- c) «Материнська школа»;
- d) «Політ ластівки».

14. Теорія і методика виховання: (26)

- a) організація навчального процесу;



- b) проведення масових форм позакласної роботи;
- c) формування етичних якостей людини та політичних переконань;
- ☒ d) формування естетичних смаків, організація різноманітної діяльності учнів;
- e) ознайомлення з досягненнями педагогіки.

15. Соціалізація — це: (2б)

- a) пристосування людини до нових соціальних умов;
- b) перетворення зовнішніх соціальних умов на значущі для особистості цінності;
- c) процес і результат входження особистості в суспільство;
- d) цілеспрямований процес соціального навчання і виховання дитини;
- ☒ e) формування соціальних цінностей, установок, норм і правил поведінки, засвоєння соціальних ролей.

16. До наочних методів навчання належать: (2б)

- a) практичні та лабораторні роботи;
- b) нетрадиційні уроки;
- c) бесіди, інструктажі, лекції, пояснення;
- ☒ d) ілюстрування;
- ☒ e) демонстрування.

17. Реабілітаційна і корекційна педагогіка: (2б)

- ☒ a) комплексна дисципліна, що базується на медичних, психологічних і дефектологічних знаннях;
- b) дисципліна, що розробляє питання педагогічного впливу на хвору або проблемну в навчанні й важковиховану дитину, підлітка з метою корекції його поведінки, оптимізації емоційного стану, інтелектуальної діяльності та усунення педагогічної занедбаності;
- c) процес реабілітації в медичних закладах після тяжкого перебігу хвороби;
- d) процедури корекції фізичних порушень учасників навчального процесу в спеціальних медичних закладах.

18. Суспільство висуває до вчителя такі морально-педагогічні вимоги: (2б)

- a) наявність певних моральних цінностей, комунікативні вміння;
- b) висока ерудиція, фахова підготовка і культура;
- c) високий рівень морального ставлення до людей, педагогічна самоактуалізація;
- d) комунікабельність, організаційні вміння, знання свого предмета;
- ☒ e) висока фахова підготовка, ерудиція і культура поведінки.

19. Які два методи не є методами навчання? (2б)

- ☒ a) квалітативний метод;
- ☒ b) емпіричний метод;
- c) метод проєктів;
- d) метод кооперативного навчання.

20. Професійно-педагогічні пріоритетні цінності педагогічної діяльності за ознакою домінування: (2б)

- a) можливість відповідальності вчителя перед окремими учнями та їхніми батьками;
- ☒ b) можливість оволодіння новими методами і технологіями навчання та виховання;
- c) можливість необмеженого професійного зростання і саморозвитку;



d) можливість ненормованого робочого часу.

21. Освітній заклад за засновником може мати такі форми власності: (26)

- a) державна, комунальна;
- b) власність об'єднаних територіальних громад;
- c) приватна, корпоративна;
- d) власником може бути будь-хто, хто здатний керувати діяльністю;
- e) власник не обов'язково потрібний.

22. У закладах вищої освіти на етапі інформаційного суспільства домінують такі технології навчання: (26)

- a) перетворювальні;
- b) творчі;
- c) інтерактивні;
- d) засновані на суперництві;
- e) усі відповіді правильні.

23. За авторитарного стилю педагогічної діяльності учень розглядається як: (26)

- a) об'єкт педагогічного впливу, виконавець наказів і повчань;
- b) рівноправний партнер, якого залучають до прийняття рішень;
- c) самодіяльний суб'єкт, який може робити все, що хоче;
- d) об'єкт педагогічного впливу, якого потрібно постійно контролювати і перевіряти;
- e) учасник партнерської, наставницької діяльності.

24. Культура мовлення вчителя може проявлятися: (26)

- a) у доречному застосуванні певного стилю мовлення;
- b) у бездоганності, емоційній виразності й свіжості мовлення;
- c) у репліках, звернених до учнів на уроках;
- d) у знанні та використанні молодіжного сленгу.

25. На думку Ж. Руссо, виховання має бути: (26)

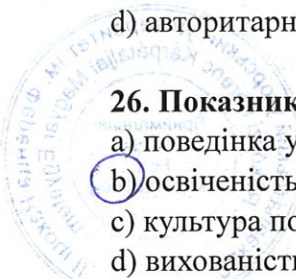
- a) техногенним і спрямованим на розвиток виробництва;
- b) природовідповідним, тобто відповідати віку дитини і здійснюватися в природному середовищі;
- c) вільним, без авторитарності;
- d) авторитарним, підпорядкованим єдиній меті.

26. Показником ефективності і якості педагогічного процесу є: (26)

- a) поведінка учнів у громадських місцях;
- b) освіченість;
- c) культура поведінки учнів;
- d) вихованість учнів;
- e) володіння методиками.

27. У сім'ї виховуються і розвиваються такі якості та критерії: (26)

- a) інтелект, первинна трудова діяльність, естетичні й моральні якості;
- b) фізичне і психічне здоров'я, уміння взаємодіяти і спілкуватися з оточенням та світом;
- c) твердість волі й характеру;
- d) уміння досягати успіху будь-яким способом.



28. Назвіть загальні функції управління закладами освіти: (2б)

- ☒ а) інформаційне забезпечення, педагогічний аналіз, планування, організація, контроль, регулювання;
- б) планування, виконання, зворотний зв'язок, оцінка результатів, рекомендації;
- с) планування, організація, координування;
- д) контроль, регулювання, облік, аналіз;
- е) планування, організація, облік, контроль.

29. Контрольна функція полягає: (2б)

- ☒ а) в аналізі та зіставленні фактичного стану в певній галузі з вимогами, які до неї поставлені;
- б) у виявленні відхилень у виконанні поставлених завдань та причин цих відхилень, а також в оцінці діяльності й доцільності обраного шляху;
- с) у цілеспрямованому впливі керівників на інших суб'єктів освітнього закладу;
- д) у відкладенні виконання поставлених завдань і з'ясуванні причин такого відкладення.

30. Які дві протилежні системи виховання існували у Давній Греції? (2б)

- а) критська;
- ☒ б) афінська;
- ☒ с) спартанська;
- д) мінойська.



ПСИХОЛОГІЯ

II.

1. За Фрейдом, яка частина особистості відповідає за моральні цінності? (2б)

- a) Ід
- b) Его
- ☒ c) Суперего
- d) Ідеальне Я

2. Хто створив аналітичну психологію, що базується на колективному несвідомому та архетипах? (2б)

- a) З. Фрейд
- b) А. Адлер
- c) К. Г. Юнг
- ☒ d) Е. Еріксон

3. На якій стадії творчого процесу відбувається несвідоме опрацювання проблеми? (2б)

- ☒ a) Інкубація
- b) Перевірка
- c) Розробка
- d) Натхнення

4. Яка мисленнєва операція дозволяє створювати нові рішення на основі попередніх знань? (2б)

- a) Індукція
- b) Евристика
- c) Комбінація
- ☒ d) Дедукція

5. Який напрям розвитку найбільше підкреслює вплив соціального середовища? (2б)

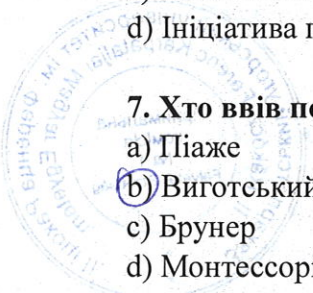
- a) Когнітивний конструктивізм
- b) Психоаналіз
- ☒ c) Соціокультурна теорія
- d) Натуралізм

6. Який конфлікт характерний для підліткового віку за теорією розвитку Е. Еріксона? (2б)

- ☒ a) Автономія проти сорому
- b) Ідентичність проти розмитості ролей
- c) Інтимність проти ізоляції
- d) Ініціатива проти провини

7. Хто ввів поняття зони найближчого розвитку у навчанні? (2б)

- a) Піаже
- ☒ b) Виготський
- c) Брунер
- d) Монтессорі



8. Яка теорія вважає мовний розвиток вродженим і універсальним? (2б)

- ☒ a) Біхевіористська
- b) Нативістська (Чомскі)
- c) Конструктивістська
- d) Інтераціоналістська

9. Виберіть зайве: (4б)

- a) Відкриті запитання
- b) Активне слухання
- ☒ c) Покарання
- d) Зворотний зв'язок

10. Який метод навчання передбачає самостійне відкриття знань учнем, а вчитель виступає фасилітатором? (2б)

- a) Пояснювальний
- ☒ b) Дослідницьке навчання
- c) Фронтальне
- d) Пряме навчання

11. Що означає «підкріплення моделі» за Бандурою? (2б)

- a) Ігнорування поведінки моделі
- b) Відмова від моделі
- ☒ c) Заохочення поведінки моделі
- d) Усвідомлення моделі

12. Що є безумовною реакцією у класичному обумовленні? (2б)

- a) Реакція, що набута в результаті навчання
- ☒ b) Вроджена біологічна реакція
- c) Вивчена відповідь на стимул
- d) Звична реакція

13. Який принцип гештальтпсихології пояснює сприйняття близьких об'єктів як єдиного цілого? (2б)

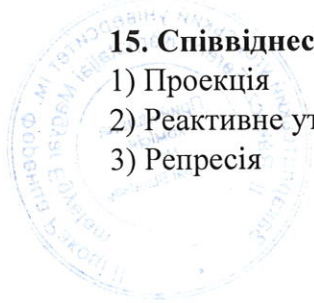
- a) Подібність
- b) Близькість
- ☒ c) Замкненість
- d) Безперервність

14. Який орган пов'язаний з механорецепторами? (2б)

- a) Шкіра
- ☒ b) Очі
- c) Язик
- d) Вуха

15. Співвіднесіть захисні механізми з їх визначеннями (6 балів)

- 1) Проекція
- 2) Реактивне утворення
- 3) Репресія



- a) Усвідомлення протилежного щодо реального несвідомого імпульсу
- b) Витіснення неприйнятних імпульсів з поля свідомості
- c) Приписування власних неприйнятних почуттів іншим

Відповідь: a) 1; b) 3; c) 2 (66)

16. Що найкраще описує перцептивну константність? (26)

- a) Сприйняття завжди змінюється залежно від стимулу
- ☒ b) Ознаки об'єкта залишаються сталими незважаючи на зміну стимулу
- c) Колір завжди змінюється залежно від освітлення
- d) Розмір завжди залежить від контексту

17. Що вимірює шкала Лайкерта? (26)

- a) Рівень ставлення респондента до тверджень
- b) Швидкість відповіді
- c) Реакцію на стимул
- ☒ d) Динаміку особистості

18. Який з методів НЕ є якісним у психології? (26)

- a) Інтерв'ю
- b) Спостереження
- c) Анкета
- ☒ d) Кейс-метод

19. Хто створив теорію когнітивного дисонансу? (26)

- a) Л. Фестінгер
- ☒ b) К. Левін
- c) С. Аш
- d) Г. Тажфел

20. Що таке конформізм? (26)

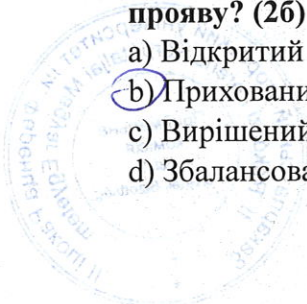
- a) Опір тиску групи
- ☒ b) Пристосування до норм групи
- c) Відкидання спільноти
- d) Вияв конфлікту ролей

21. Що є психологічною основою конфлікту? (26)

- a) Суперечність цінностей і цілей
- b) Наявність агресії
- ☒ c) Відсутність комунікації
- d) Відсутність спільного минулого

22. Який рівень конфлікту характеризується його сприйняттям без зовнішнього прояву? (26)

- a) Відкритий
- ☒ b) Прихований
- c) Вирішений
- d) Збалансований



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
З ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
PEDAGÓGIÁBÓL ÉS PSZICHOLOGIÁBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ВАРІАНТ 2
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
З ПЕДАГОГІКИ (2026)

1. Назвіть основні категорії дидактики: (16)

- a) навчання, освіта, виховання;
- b) знання, уміння, навички;
- ☒ c) освіта, учіння; викладання, навчання, закономірності навчання, принципи навчання;
- d) творчість, креативність, знання, навчання.

2. Система наукових знань, умінь і навичок, які мають бути засвоєні учнями: (16)

- a) метод навчання;
- ☒ b) зміст освіти;
- c) виховання;
- d) засоби навчання.

3. Дидактика – це: (16)

- ☒ a) наука про методи і форми навчання;
- b) розроблення цілей, завдань, змісту, принципів, методів і організації освіти та навчання;
- c) робота з учнівським колективом;
- d) розроблення рекомендацій щодо проведення уроків.

4. Хто з учених уперше виокремив педагогіку як науку? (16)

- a) Френсіс Бекон;
- b) Джон Локк;
- ☒ c) Ян Амос Коменський;
- d) Декарт.

5. На Вашу думку, яка найважливіша мета загальної середньої освіти? Виберіть один із запропонованих варіантів: (16)

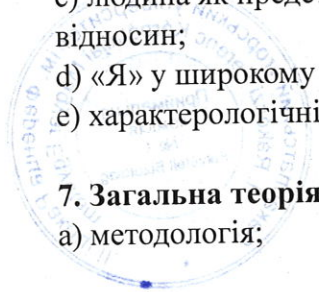
- a) навчити добре аналізувати тексти, виділяти головне;
- b) навчити добре рахувати, виконувати обчислення;
- ☒ c) навчити вчитися;
- d) навчити швидко читати.

6. Визначте поняття «особистість»: (16)

- ☒ a) соціально зумовлена система психічних якостей індивіда, яка визначається включеністю людини в конкретні суспільні, культурні та історичні відносини;
- b) процес становлення людини, розвитку її фізичних і духовних сил під впливом зовнішніх і внутрішніх, керованих і некерованих чинників, серед яких найважливішими є цілеспрямоване виховання й навчання;
- c) людина як представник людської спільноти, суспільства, культурних та історичних відносин;
- d) «Я» у широкому розумінні відносин між людьми;
- e) характерологічні та соціальні чинники, що формують і зумовлюють діяльність.

7. Загальна теорія освіти, що є галуззю педагогічної науки: (16)

- a) методологія;



- ☒ b) дидактика;
- c) андрагогіка;
- d) школознавство.

8. Що таке «принципи управління»? (16)

- ☒ a) керівні ідеї, які впливають на діяльність суб'єктів і об'єктів управління;
- b) першочергові правила поведінки людей у визначених умовах діяльності;
- c) правила і норми, на основі яких створюється, функціонує і розвивається система управління організацією або освітнім закладом;
- d) правила, за якими функціонує певний освітній заклад або організація.

9. У чому полягають дидактичні здібності вчителя? (16)

- a) у здатності формувати класний колектив;
- ☒ b) у здатності зрозуміло подати навчальний матеріал і організувати пізнавальну діяльність;
- c) у глибокому знанні свого предмета;
- d) у здатності розподіляти увагу;
- e) у здатності викликати захоплення і зацікавлення в учнів.

10. Андрагогіка — це: (16)

- ☒ a) галузь педагогіки, що займається проблемами освіти, навчання та виховання дорослих;
- b) наука, що вивчає особливості розвитку і становлення народної педагогіки;
- c) галузь педагогіки, зокрема дефектології, що займається особливостями виховання й навчання дітей з порушеннями зору;
- d) галузь педагогіки, зокрема дефектології, що займається проблемами розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями слуху.

11. Основні розділи загальної педагогіки: (26)

- ☒ a) основи педагогіки, дидактика — теорія навчання;
- b) теорія дидактики, методика навчання;
- ☒ c) теорія виховання, управління освітніми системами;
- d) організація роботи школи, планування освітніх процесів.

12. Принципи навчання: (26)

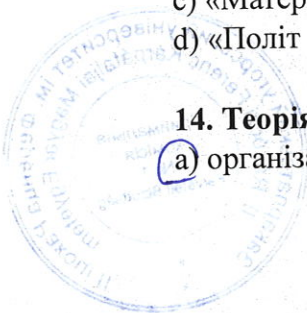
- a) послідовність, системність, авторитарність, доступність, науковість;
- ☒ b) послідовність, системність, наочність, свідомість і активність учнів у навчанні;
- c) доступність, науковість, зв'язок навчання з життям;
- d) послідовність, системність, догматизм, доступність, авторитарність;
- e) авторитарність, формальність, догматизм, доступність, науковість.

13. Які з наведених творів належать Я. А. Коменському? (26)

- ☒ a) «Велика дидактика»;
- b) «Листи до сина»;
- c) «Материнська школа»;
- d) «Політ ластівки».

14. Теорія і методика виховання: (26)

- ☒ a) організація навчального процесу;



- b) проведення масових форм позакласної роботи;
- c) формування етичних якостей людини та політичних переконань;
- d) формування естетичних смаків, організація різноманітної діяльності учнів;
- e) ознайомлення з досягненнями педагогіки.

15. Соціалізація — це: (2б)

- a) пристосування людини до нових соціальних умов;
- b) перетворення зовнішніх соціальних умов на значущі для особистості цінності;
- c) процес і результат входження особистості в суспільство;
- d) цілеспрямований процес соціального навчання і виховання дитини;
- ☒ e) формування соціальних цінностей, установок, норм і правил поведінки, засвоєння соціальних ролей.

16. До наочних методів навчання належать: (2б)

- a) практичні та лабораторні роботи;
- b) нетрадиційні уроки;
- ☒ c) бесіди, інструктажі, лекції, пояснення;
- ☒ d) ілюстрування;
- e) демонстрування.

17. Реабілітаційна і корекційна педагогіка: (2б)

- a) комплексна дисципліна, що базується на медичних, психологічних і дефектологічних знаннях;
- ☒ b) дисципліна, що розробляє питання педагогічного впливу на хвору або проблемну в навчанні й важковиховувану дитину, підлітка з метою корекції його поведінки, оптимізації емоційного стану, інтелектуальної діяльності та усунення педагогічної занедбаності;
- c) процес реабілітації в медичних закладах після тяжкого перебігу хвороби;
- d) процедури корекції фізичних порушень учасників навчального процесу в спеціальних медичних закладах.

18. Суспільство висуває до вчителя такі морально-педагогічні вимоги: (2б)

- a) наявність певних моральних цінностей, комунікативні вміння;
- b) висока ерудиція, фахова підготовка і культура;
- c) високий рівень морального ставлення до людей, педагогічна самоактуалізація;
- ☒ d) комунікабельність, організаційні вміння, знання свого предмета;
- ☒ e) висока фахова підготовка, ерудиція і культура поведінки.

19. Які два методи не є методами навчання? (2б)

- ☒ a) квалітативний метод;
- ☒ b) емпіричний метод;
- c) метод проєктів;
- d) метод кооперативного навчання.

20. Професійно-педагогічні пріоритетні цінності педагогічної діяльності за ознакою домінування: (2б)

- ☒ a) можливість відповідальності вчителя перед окремими учнями та їхніми батьками;
- ☒ b) можливість оволодіння новими методами і технологіями навчання та виховання;
- c) можливість необмеженого професійного зростання і саморозвитку;



d) можливість ненормованого робочого часу.

21. Освітній заклад за засновником може мати такі форми власності: (26)

- a) державна, комунальна;
- b) власність об'єднаних територіальних громад;
- c) приватна, корпоративна;
- d) власником може бути будь-хто, хто здатний керувати діяльністю;
- e) власник не обов'язково потрібний.

22. У закладах вищої освіти на етапі інформаційного суспільства домінують такі технології навчання: (26)

- a) перетворювальні;
- b) творчі;
- c) інтерактивні;
- d) засновані на суперництві;
- e) усі відповіді правильні.

23. За авторитарного стилю педагогічної діяльності учень розглядається як: (26)

- a) об'єкт педагогічного впливу, виконавець наказів і повчань;
- b) рівноправний партнер, якого залучають до прийняття рішень;
- c) самодіяльний суб'єкт, який може робити все, що хоче;
- d) об'єкт педагогічного впливу, якого потрібно постійно контролювати і перевіряти;
- e) учасник партнерської, наставницької діяльності.

24. Культура мовлення вчителя може проявлятися: (26)

- a) у доречному застосуванні певного стилю мовлення;
- b) у бездоганності, емоційній виразності й свіжості мовлення;
- c) у репліках, звернених до учнів на уроках;
- d) у знанні та використанні молодіжного сленгу.

25. На думку Ж. Руссо, виховання має бути: (26)

- a) техногенним і спрямованим на розвиток виробництва;
- b) природовідповідним, тобто відповідати віку дитини і здійснюватися в природному середовищі;
- c) вільним, без авторитарності;
- d) авторитарним, підпорядкованим єдиній меті.

26. Показником ефективності і якості педагогічного процесу є: (26)

- a) поведінка учнів у громадських місцях;
- b) освіченість;
- c) культура поведінки учнів;
- d) вихованість учнів;
- e) володіння методиками.

27. У сім'ї виховуються і розвиваються такі якості та критерії: (26)

- a) інтелект, первинна трудова діяльність, естетичні й моральні якості;
- b) фізичне і психічне здоров'я, уміння взаємодіяти і спілкуватися з оточенням та світом;
- c) твердість волі й характеру;
- d) уміння досягати успіху будь-яким способом.



28. Назвіть загальні функції управління закладами освіти: (2б)

- ☒ а) інформаційне забезпечення, педагогічний аналіз, планування, організація, контроль, регулювання;
- б) планування, виконання, зворотний зв'язок, оцінка результатів, рекомендації;
- с) планування, організація, координування;
- д) контроль, регулювання, облік, аналіз;
- ☒ е) планування, організація, облік, контроль.

29. Контрольна функція полягає: (2б)

- ☒ а) в аналізі та зіставленні фактичного стану в певній галузі з вимогами, які до неї поставлені;
- б) у виявленні відхилень у виконанні поставлених завдань та причин цих відхилень, а також в оцінці діяльності й доцільності обраного шляху;
- с) у цілеспрямованому впливі керівників на інших суб'єктів освітнього закладу;
- д) у відкладенні виконання поставлених завдань і з'ясуванні причин такого відкладення.

30. Які дві протилежні системи виховання існували у Давній Греції? (2б)

- а) критська;
- ☒ б) афінська;
- ☒ с) спартанська;
- д) мінойська.



ПСИХОЛОГІЯ

II.

1. За Фрейдом, яка частина особистості відповідає за моральні цінності? (2б)

- ☒ a) Ід
- b) Его
- c) Суперего
- d) Ідеальне Я

2. Хто створив аналітичну психологію, що базується на колективному несвідомому та архетипах? (2б)

- ☒ a) З. Фрейд
- b) А. Адлер
- c) К. Г. Юнг
- d) Е. Еріксон

3. На якій стадії творчого процесу відбувається несвідоме опрацювання проблеми? (2б)

- a) Інкубація
- b) Перевірка
- ☒ c) Розробка
- d) Натхнення

4. Яка мисленнєва операція дозволяє створювати нові рішення на основі попередніх знань? (2б)

- a) Індукція
- b) Евристика
- ☒ c) Комбінація
- d) Дедукція

5. Який напрям розвитку найбільше підкреслює вплив соціального середовища? (2б)

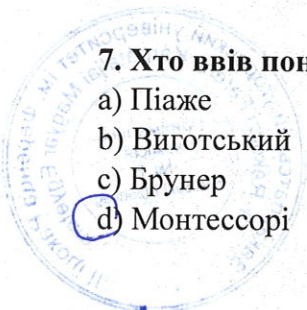
- ☒ a) Когнітивний конструктивізм
- b) Психоаналіз
- c) Соціокультурна теорія
- d) Натуралізм

6. Який конфлікт характерний для підліткового віку за теорією розвитку Е. Еріксона? (2б)

- ☒ a) Автономія проти сорому
- b) Ідентичність проти розмитості ролей
- c) Інтимність проти ізоляції
- d) Ініціатива проти провини

7. Хто ввів поняття зони найближчого розвитку у навчанні? (2б)

- a) Піаже
- b) Виготський
- c) Брунер
- ☒ d) Монтессорі



8. Яка теорія вважає мовний розвиток вродженим і універсальним? (2б)

- ☒ a) Біхевіористська
- b) Нативістська (Чомскі)
- c) Конструктивістська
- d) Інтераціоналістська

9. Виберіть зайве: (4б)

- a) Відкриті запитання
- b) Активне слухання
- ☒ c) Покарання
- d) Зворотний зв'язок

10. Який метод навчання передбачає самостійне відкриття знань учнем, а вчитель виступає фасилітатором? (2б)

- a) Пояснювальний
- b) Дослідницьке навчання
- ☒ c) Фронтальне
- d) Пряме навчання

11. Що означає «підкріплення моделі» за Бандурою? (2б)

- a) Ігнорування поведінки моделі
- b) Відмова від моделі
- ☒ c) Заохочення поведінки моделі
- d) Усвідомлення моделі

12. Що є безумовною реакцією у класичному обумовленні? (2б)

- ☒ a) Реакція, що набута в результаті навчання
- b) Вроджена біологічна реакція
- c) Вивчена відповідь на стимул
- d) Звична реакція

13. Який принцип гештальтпсихології пояснює сприйняття близьких об'єктів як єдиного цілого? (2б)

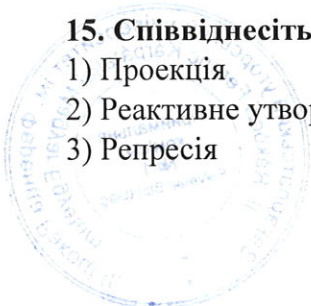
- ☒ a) Подібність
- b) Близькість
- c) Замкненість
- d) Безперервність

14. Який орган пов'язаний з механорецепторами? (2б)

- ☒ a) Шкіра
- b) Очі
- c) Язик
- d) Вуха

15. Співвіднесіть захисні механізми з їх визначеннями (6 балів)

- 1) Проекція
- 2) Реактивне утворення
- 3) Репресія



- a) Усвідомлення протилежного щодо реального несвідомого імпульсу
- b) Витіснення неприйнятних імпульсів з поля свідомості
- c) Приписування власних неприйнятних почуттів іншим

Відповідь: a) 2; b) 1; c) 3 (66)

16. Що найкраще описує перцептивну константність? (26)

- ☒ a) Сприйняття завжди змінюється залежно від стимулу
- b) Ознаки об'єкта залишаються сталими незважаючи на зміну стимулу
- c) Колір завжди змінюється залежно від освітлення
- d) Розмір завжди залежить від контексту

17. Що вимірює шкала Лайкерта? (26)

- a) Рівень ставлення респондента до тверджень
- b) Швидкість відповіді
- ☒ c) Реакцію на стимул
- d) Динаміку особистості

18. Який з методів НЕ є якісним у психології? (26)

- a) Інтерв'ю
- b) Спостереження
- ☒ c) Анкета
- d) Кейс-метод

19. Хто створив теорію когнітивного дисонансу? (26)

- a) Л. Фестінгер
- ☒ b) К. Левін
- c) С. Аш
- d) Г. Тажфел

20. Що таке конформізм? (26)

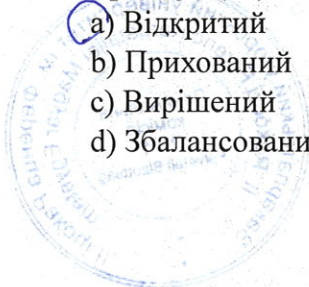
- a) Опір тиску групи
- ☒ b) Пристосування до норм групи
- c) Відкидання спільноти
- d) Вияв конфлікту ролей

21. Що є психологічною основою конфлікту? (26)

- a) Суперечність цінностей і цілей
- b) Наявність агресії
- ☒ c) Відсутність комунікації
- d) Відсутність спільного минулого

22. Який рівень конфлікту характеризується його сприйняттям без зовнішнього прояву? (26)

- ☒ a) Відкритий
- b) Прихований
- c) Вирішений
- d) Збалансований



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
PEDAGÓGIÁBÓL ÉS PSZICHOLÓGIÁBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

ВАРІАНТ 2
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
З ПЕДАГОГІКИ (2026)

1. Назвіть основні категорії дидактики: (16)

- a) навчання, освіта, виховання;
- b) знання, уміння, навички;
- ☒ c) освіта, учіння; викладання, навчання, закономірності навчання, принципи навчання;
- d) творчість, креативність, знання, навчання.

2. Система наукових знань, умінь і навичок, які мають бути засвоєні учнями: (16)

- a) метод навчання;
- ☒ b) зміст освіти;
- c) виховання;
- d) засоби навчання.

3. Дидактика – це: (16)

- a) наука про методи і форми навчання;
- ☒ b) розроблення цілей, завдань, змісту, принципів, методів і організації освіти та навчання;
- c) робота з учнівським колективом;
- d) розроблення рекомендацій щодо проведення уроків.

4. Хто з учених уперше виокремив педагогіку як науку? (16)

- ☒ a) Френсіс Бекон;
- b) Джон Локк;
- c) Ян Амос Коменський;
- d) Декарт.

5. На Вашу думку, яка найважливіша мета загальної середньої освіти? Виберіть один із запропонованих варіантів: (16)

- a) навчити добре аналізувати тексти, виділяти головне;
- b) навчити добре рахувати, виконувати обчислення;
- ☒ c) навчити вчитися;
- d) навчити швидко читати.

6. Визначте поняття «особистість»: (16)

- a) соціально зумовлена система психічних якостей індивіда, яка визначається включеністю людини в конкретні суспільні, культурні та історичні відносини;
- b) процес становлення людини, розвитку її фізичних і духовних сил під впливом зовнішніх і внутрішніх, керованих і некерованих чинників, серед яких найважливішими є цілеспрямоване виховання й навчання;
- ☒ c) людина як представник людської спільноти, суспільства, культурних та історичних відносин;
- d) «Я» у широкому розумінні відносин між людьми;
- e) характерологічні та соціальні чинники, що формують і зумовлюють діяльність.

7. Загальна теорія освіти, що є галуззю педагогічної науки: (16)

- a) методологія;



- ☒ b) дидактика;
- ☐ c) андрагогіка;
- ☐ d) школознавство.

8. Що таке «принципи управління»? (16)

- a) керівні ідеї, які впливають на діяльність суб'єктів і об'єктів управління;
- b) першочергові правила поведінки людей у визначених умовах діяльності;
- ☒ c) правила і норми, на основі яких створюється, функціонує і розвивається система управління організацією або освітнім закладом;
- d) правила, за якими функціонує певний освітній заклад або організація.

9. У чому полягають дидактичні здібності вчителя? (16)

- a) у здатності формувати класний колектив;
- ☒ b) у здатності зрозуміло подати навчальний матеріал і організувати пізнавальну діяльність;
- c) у глибокому знанні свого предмета;
- d) у здатності розподіляти увагу;
- e) у здатності викликати захоплення і зацікавлення в учнів.

10. Андрагогіка — це: (16)

- ☒ a) галузь педагогіки, що займається проблемами освіти, навчання та виховання дорослих;
- b) наука, що вивчає особливості розвитку і становлення народної педагогіки;
- c) галузь педагогіки, зокрема дефектології, що займається особливостями виховання й навчання дітей з порушеннями зору;
- d) галузь педагогіки, зокрема дефектології, що займається проблемами розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями слуху.

11. Основні розділи загальної педагогіки: (26)

- ☒ a) основи педагогіки, дидактика — теорія навчання;
- b) теорія дидактики, методика навчання;
- c) теорія виховання, управління освітніми системами;
- d) організація роботи школи, планування освітніх процесів.

12. Принципи навчання: (26)

- a) послідовність, системність, авторитарність, доступність, науковість;
- ☒ b) послідовність, системність, наочність, свідомість і активність учнів у навчанні;
- c) доступність, науковість, зв'язок навчання з життям;
- d) послідовність, системність, догматизм, доступність, авторитарність;
- e) авторитарність, формальність, догматизм, доступність, науковість.

13. Які з наведених творів належать Я. А. Коменському? (26)

- ☒ a) «Велика дидактика»;
- b) «Листи до сина»;
- ☒ c) «Материнська школа»;
- d) «Політ ластівки».

14. Теорія і методика виховання: (26)

- ☒ a) організація навчального процесу;



- b) проведення масових форм позакласної роботи;
- c) формування етичних якостей людини та політичних переконань;
- d) формування естетичних смаків, організація різноманітної діяльності учнів;
- e) ознайомлення з досягненнями педагогіки.

15. Соціалізація — це: (26)

- a) пристосування людини до нових соціальних умов;
- b) перетворення зовнішніх соціальних умов на значущі для особистості цінності;
- c) процес і результат входження особистості в суспільство;
- d) цілеспрямований процес соціального навчання і виховання дитини;
- e) формування соціальних цінностей, установок, норм і правил поведінки, засвоєння соціальних ролей.

16. До наочних методів навчання належать: (26)

- a) практичні та лабораторні роботи;
- b) нетрадиційні уроки;
- c) бесіди, інструктажі, лекції, пояснення;
- d) ілюстрування;
- e) демонстрування.

17. Реабілітаційна і корекційна педагогіка: (26)

- a) комплексна дисципліна, що базується на медичних, психологічних і дефектологічних знаннях;
- b) дисципліна, що розробляє питання педагогічного впливу на хвору або проблемну в навчанні й важковиховувану дитину, підлітка з метою корекції його поведінки, оптимізації емоційного стану, інтелектуальної діяльності та усунення педагогічної занедбаності;
- c) процес реабілітації в медичних закладах після тяжкого перебігу хвороби;
- d) процедури корекції фізичних порушень учасників навчального процесу в спеціальних медичних закладах.

18. Суспільство висуває до вчителя такі морально-педагогічні вимоги: (26)

- a) наявність певних моральних цінностей, комунікативні вміння;
- b) висока ерудиція, фахова підготовка і культура;
- c) високий рівень морального ставлення до людей, педагогічна самоактуалізація;
- d) комунікабельність, організаційні вміння, знання свого предмета;
- e) висока фахова підготовка, ерудиція і культура поведінки.

19. Які два методи не є методами навчання? (26)

- a) квалітативний метод;
- b) емпіричний метод;
- c) метод проєктів;
- d) метод кооперативного навчання.

20. Професійно-педагогічні пріоритетні цінності педагогічної діяльності за ознакою домінування: (26)

- a) можливість відповідальності вчителя перед окремими учнями та їхніми батьками;
- b) можливість оволодіння новими методами і технологіями навчання та виховання;
- c) можливість необмеженого професійного зростання і саморозвитку;



d) можливість ненормованого робочого часу.

21. Освітній заклад за засновником може мати такі форми власності: (26)

- a) державна, комунальна;
- b) власність об'єднаних територіальних громад;
- c) приватна, корпоративна;
- d) власником може бути будь-хто, хто здатний керувати діяльністю;
- e) власник не обов'язково потрібний.

22. У закладах вищої освіти на етапі інформаційного суспільства домінують такі технології навчання: (26)

- a) перетворювальні;
- b) творчі;
- c) інтерактивні;
- d) засновані на суперництві;
- e) усі відповіді правильні.

23. За авторитарного стилю педагогічної діяльності учень розглядається як: (26)

- a) об'єкт педагогічного впливу, виконавець наказів і повчань;
- b) рівноправний партнер, якого залучають до прийняття рішень;
- c) самодіяльний суб'єкт, який може робити все, що хоче;
- d) об'єкт педагогічного впливу, якого потрібно постійно контролювати і перевіряти;
- e) учасник партнерської, наставницької діяльності.

24. Культура мовлення вчителя може проявлятися: (26)

- a) у доречному застосуванні певного стилю мовлення;
- b) у бездоганності, емоційній виразності й свіжості мовлення;
- c) у репліках, звернених до учнів на уроках;
- d) у знанні та використанні молодіжного сленгу.

25. На думку Ж. Руссо, виховання має бути: (26)

- a) техногенним і спрямованим на розвиток виробництва;
- b) природовідповідним, тобто відповідати віку дитини і здійснюватися в природному середовищі;
- c) вільним, без авторитарності;
- d) авторитарним, підпорядкованим єдиній меті.

26. Показником ефективності і якості педагогічного процесу є: (26)

- a) поведінка учнів у громадських місцях;
- b) освіченість;
- c) культура поведінки учнів;
- d) вихованість учнів;
- e) володіння методиками.

27. У сім'ї виховуються і розвиваються такі якості та критерії: (26)

- a) інтелект, первинна трудова діяльність, естетичні й моральні якості;
- b) фізичне і психічне здоров'я, уміння взаємодіяти і спілкуватися з оточенням та світом;
- c) твердість волі й характеру;
- d) уміння досягати успіху будь-яким способом.



28. Назвіть загальні функції управління закладами освіти: (26)

- a) інформаційне забезпечення, педагогічний аналіз, планування, організація, контроль, регулювання;
- b) планування, виконання, зворотний зв'язок, оцінка результатів, рекомендації;
- c) планування, організація, координування;
- d) контроль, регулювання, облік, аналіз;
- e) планування, організація, облік, контроль.

29. Контрольна функція полягає: (26)

- a) в аналізі та зіставленні фактичного стану в певній галузі з вимогами, які до неї поставлені;
- b) у виявленні відхилень у виконанні поставлених завдань та причин цих відхилень, а також в оцінці діяльності й доцільності обраного шляху;
- c) у цілеспрямованому впливі керівників на інших суб'єктів освітнього закладу;
- d) у відкладенні виконання поставлених завдань і з'ясуванні причин такого відкладення.

30. Які дві протилежні системи виховання існували у Давній Греції? (26)

- a) критська;
- b) афінська;
- c) спартанська;
- d) мінойська.



ПСИХОЛОГІЯ

II.

1. За Фрейдом, яка частина особистості відповідає за моральні цінності? (2б)

- ☒ а) Ід
- b) Его
- c) Суперего
- d) Ідеальне Я

2. Хто створив аналітичну психологію, що базується на колективному несвідомому та архетипах? (2б)

- a) З. Фрейд
- b) А. Адлер
- c) К. Г. Юнг
- ☒ d) Е. Еріксон

3. На якій стадії творчого процесу відбувається несвідоме опрацювання проблеми? (2б)

- a) Інкубація
- b) Перевірка
- ☒ c) Розробка
- d) Натхнення

4. Яка мисленнєва операція дозволяє створювати нові рішення на основі попередніх знань? (2б)

- ☒ a) Індукція
- b) Евристика
- c) Комбінація
- d) Дедукція

5. Який напрям розвитку найбільше підкреслює вплив соціального середовища? (2б)

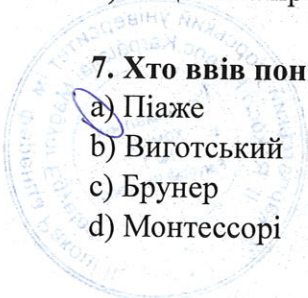
- a) Когнітивний конструктивізм
- b) Психоаналіз
- ☒ c) Соціокультурна теорія
- d) Натуралізм

6. Який конфлікт характерний для підліткового віку за теорією розвитку Е. Еріксона? (2б)

- ☒ a) Автономія проти сорому
- b) Ідентичність проти розмитості ролей
- c) Інтимність проти ізоляції
- d) Ініціатива проти провини

7. Хто ввів поняття зони найближчого розвитку у навчанні? (2б)

- ☒ a) Піаже
- b) Виготський
- c) Брунер
- d) Монтессорі



8. Яка теорія вважає мовний розвиток вродженим і універсальним? (2б)

- a) Біхевіористська
- ☒ b) Нативістська (Чомскі)
- c) Конструктивістська
- d) Інтераціоналістська

9. Виберіть зайве: (4б)

- a) Відкриті запитання
- b) Активне слухання
- ☒ c) Покарання
- d) Зворотний зв'язок

10. Який метод навчання передбачає самостійне відкриття знань учнем, а вчитель виступає фасилітатором? (2б)

- a) Пояснювальний
- ☒ b) Дослідницьке навчання
- c) Фронтальне
- d) Пряме навчання

11. Що означає «підкріплення моделі» за Бандурою? (2б)

- a) Ігнорування поведінки моделі
- b) Відмова від моделі
- ☒ c) Заохочення поведінки моделі
- d) Усвідомлення моделі

12. Що є безумовною реакцією у класичному умовленні? (2б)

- a) Реакція, що набута в результаті навчання
- ☒ b) Вроджена біологічна реакція
- c) Вивчена відповідь на стимул
- d) Звична реакція

13. Який принцип гештальтпсихології пояснює сприйняття близьких об'єктів як єдиного цілого? (2б)

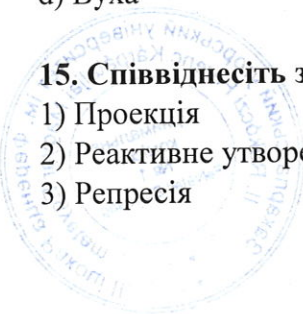
- ☒ a) Подібність
- b) Близькість
- c) Замкненість
- d) Безперервність

14. Який орган пов'язаний з механорецепторами? (2б)

- ☒ a) Шкіра
- b) Очі
- c) Язик
- d) Вуха

15. Співвіднесіть захисні механізми з їх визначеннями (6 балів)

- 1) Проекція
- 2) Реактивне утворення
- 3) Репресія



- a) Усвідомлення протилежного щодо реального несвідомого імпульсу
- b) Витіснення неприйнятних імпульсів з поля свідомості
- c) Приписування власних неприйнятних почуттів іншим

Відповідь: a) 2; b) 3; c) 1 (66)

16. Що найкраще описує перцептивну константність? (26)

- a) Сприйняття завжди змінюється залежно від стимулу
- ☒ b) Ознаки об'єкта залишаються сталими незважаючи на зміну стимулу
- c) Колір завжди змінюється залежно від освітлення
- d) Розмір завжди залежить від контексту

17. Що вимірює шкала Лайкерта? (26)

- ☒ a) Рівень ставлення респондента до тверджень
- b) Швидкість відповіді
- c) Реакцію на стимул
- d) Динаміку особистості

18. Який з методів НЕ є якісним у психології? (26)

- a) Інтерв'ю
- b) Спостереження
- c) Анкета
- ☒ d) Кейс-метод

19. Хто створив теорію когнітивного дисонансу? (26)

- a) Л. Фестінгер
- ☒ b) К. Левін
- c) С. Аш
- d) Г. Тажфел

20. Що таке конформізм? (26)

- a) Опір тиску групи
- ☒ b) Пристосування до норм групи
- c) Відкидання спільноти
- d) Вияв конфлікту ролей

21. Що є психологічною основою конфлікту? (26)

- ☒ a) Суперечність цінностей і цілей
- b) Наявність агресії
- c) Відсутність комунікації
- d) Відсутність спільного минулого

22. Який рівень конфлікту характеризується його сприйняттям без зовнішнього прояву? (26)

- a) Відкритий
- ☒ b) Прихований
- c) Вирішений
- d) Збалансований

