

**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з МОВОЗНАВСТВА**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
NYELVTUDOMÁNYBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem



Kódszám: _____

(A Felvételi Bizottság tölti ki!)

Összesen elért pontok száma:
(A Felvételi Bizottság tölti ki!)

NYELVTUDOMÁNY TANTÁRGYI TESZT

A mesterképzésre való felvételhez szükséges
egységes szakmai felvételi vizsgához

2026

A felvételi feladatsor a nyelvtudomány több területének témaköreit érinti különböző típusú kérdések és feladatok formájában. Összesen 100 pont szerezhető a feladatsor hibátlan megoldása esetén.

A feladatok megoldására 120 perc áll rendelkezésére.

A feladatlagra nevet nem írhat, azonosító jeleket nem tehet. A vizsga során segédeszközt nem használhat.

Jó munkát, sikeres vizsgázást kívánunk!

1. Jelölje az alábbiak közül a nyelvtudomány egyik fő ágát! (1 pont)

- a) a sejtek osztódásának kutatása
- ☒ b) a fonetika és fonológia
- c) az időjárás-előrejelzés módszertana

2. Az alábbiak közül melyik 3 NEM tartozik a nyelvészet részterületei közé? (3 pont)

- a) szociolingvisztika
- ☒ b) hidrobiológia
- c) pszicholingvisztika
- d) krisztallográfia
- e) etnolingvisztika
- ☒ f) szemiotika
- ☒ g) parazitológia
- h) dialektológia



3. Határozza meg, milyen nyelvészeti kutatási módszereket írtunk körbe! (2 pont)

Nyelvvizsgálat – a nyelv egyetlen állapotát, egy adott időszakban való működését vizsgálja.

Historia – a nyelv időbeli változását, történetét tárja fel.

4. Hogyan nevezzük azt a vizsgálatot, amelyben a beszélők különböző életkori csoportjainak nyelvhasználatát hasonlítják össze a nyelvi változás feltárása érdekében? (2 pont)

- a) szinkron nyelvészet
- ☒ c) látszólagosidő-vizsgálat
- b) diakron nyelvészet
- d) korpusznyelvészet

5. A nyelvi szintek közül melyik következik a sorban? Egészítse ki a következő felsorolást! (1 pont)

fonetika, fonológia, morfológia ...

- a) lexikológia
- ☒ c) frazeológia
- b) szintaxis
- d) ortográfia

6. Határozza meg a következő fogalmakat! (12 pont)

nyelvváltozat – mielőtt megírták a nyelvet

kétnyelvűség – ahol két nyelvből fogva két nyelven beszél a lakosság, és egyforma szinten tudja használni

allofón –

toldalék – a szó tö után kapcsolódik, amiből megalkotják a szót.

mondatrész – alany, állítmány, tárgy, kiegészítő

szóképzés – egy szóhoz tartozó toldalékot és így képezünk egy új szót.

7. Mely szervek NEM vesznek részt a beszédhangok képzésében? (3 pont)

a) tüdő

☒ d) szem

g) szájüreg

☒ b) hasnyálmirigy

e) garat

☒ h) térdkalács

c) gége

f) nyelvcsap

i) fog

8. Melyik 2 fogalom a kakukktojás a felsoroltak közül? (2 pont)

a) szinonima

d) antonima

☒ b) genetika

e) paronima

c) homonima

f) topográfia

9. Mi a különbség a langue és a parole (nyelv és beszéd) saussure-i fogalma között? (4 pont)

Nyelv: minden országnak megvan a maga nyelve,
amit az állampolgárokhoz köthetünk.
Beszéd: ez abból fejezzük ki gondolatainkat,
kívánságainkat, érzéseinket

10. Igaz-e a következő állítás? Húzza alá a megfelelőnek vélt választ! (5 pont)

A nyelv minden ember számára veleszületett, ösztönös képesség.

Igaz Hamis

Minden nyelvnek megvannak a saját nyelvtani szabályai.

Igaz Hamis

A nyelvi norma nem változik az idők folyamán.

Igaz Hamis

A kontaktusjelenségek a kétnyelvű közösségekre jellemzőek.

Igaz Hamis

A nyelvjárás kisebb értékű, mint a köznyelv.

Igaz Hamis

11. Sorolja fel egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) rövid és hosszú magánhangzóit (vagy hosszúsági párjait, ha van)! (5 pont)

a - á, e - é, i - í, u - ú, ü - ü, ö - ő, o - ó

12. Sorolja fel egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) képzés helye szerinti mássalhangzó-csoportjait példákkal! (5 pont)

b - p, - d - t, z - sz, sz - s

magyar: i - í, ü - ü, ö - ő, o - ó

magyar: a - á, e - é, u - ú

13. Mely fogalomra utal a következő meghatározás? (2 pont)

A beszédfolyam tagolásának, a tartalmi-logikai egységek elválasztásának eszköze, a hangzó beszédben rövidebb-hosszabb megszakítás.

a) hangsúly

d) tempó

b) hanglejtés

e) hangszín

☒ c) szünet



14. Írjon 1-1 példát a következő fogalmakra! (5 pont)

alakváltozat (variáns) – _____

rokon értelmű szó – szép-gyönyörű

ellentétes értelmű szó – okos-butó

alaki egybeesés (homonima) – tűz

alaki hasonlóság (paronima) – kép-pél

15. Mely fogalomra utal a következő állítás? (2 pont)

Egy adott szóhoz a beszélő tudatában szabadon kapcsolódó, tartalmi vagy formai szempontból hozzá fűződő szavak összessége.

a) szemantikai mező

☒ b) asszociációs mező

c) szóbokor



16. Mi a különbség a denotatív és a konnotatív jelentés között? (4 pont)

17. Írjon 3 régies (archaikus) és 3 új keletű (neologizmus) szót egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) szókészletéből! (6 pont)

szümtühhel, homod, vegymunk
tsibloger, laptop, mife

18. Írjon 5 szóláshasonlatot (vagy frazémát)! (5 pont)

Többet érvel mint enivel
Ne szólj szón, nem fáj fejem.
Medonnet tollónil, emberk gonatjánil
Ki mint vet, úgy arat!
Ki honán kel, onnagat lel

19. Nevezzen meg 3 különböző típusú értelmező vagy egynyelvű szótárat! (3 pont)

Helyesírási szótár, szinonima szótár, hétnyelvű szótár

20. Sorolja fel a szótó típusait valamely nyelv (magyar, ukrán, angol) példáin keresztül! (4 pont)

alanyi, állítmányi, közzői, jelsői, helynévi

21. Jellemezze egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) ragozható (igei és/vagy névszói) szófajait, kitérve a fő típusokra, szemléltetve 1-1 példával! (5 pont)

Ige: Mit csinált mit történt vele

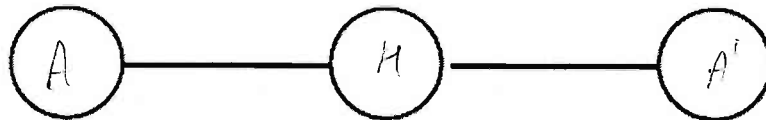
Anna ül a székben.

Anna ~~é~~ ült a székben.

Anna ülni fog a székben

22. A következő mondat szerkezeti ábrák alapján alkosson 1-1 mondatot egy választott nyelven (magyar, ukrán, angol)! (6 pont)

a) Talán Eszemből el.



b) Süt a nap.



23. Szemléltesse a következő mondatfajtákat 1-1 példával egy választott nyelven (magyar, ukrán, angol)! (5 pont)

a) állító – Te törted el!

b) tagadó – Nem ettem meg az almát!

c) eldöntendő kérdő – Bevitte a füzetet?

d) kiegészítendő kérdő – Hány órákor lesz a vizsga?

e) felkiáltó – Ne tedd!



24. Mely stílusra jellemzők a következő jegyek? (3 pont)

a) aktualitás, közérthetőség, tájékoztató és véleményformáló funkció, érvelő jelleg

- a) hivatalos
- b) tudományos
- c) szépirodalmi
- d) társalgási
- e) publicisztikai

b) sablonszerűség, személytelenség, kötött szerkezet, normatív nyelvhasználat

- a) hivatalos
- b) tudományos
- c) szépirodalmi
- d) társalgási
- e) publicisztikai

c) képszerű kifejezés mód, esztétikai funkció, egyéni alkotói nyelv, többértelműség

- a) hivatalos
- b) tudományos
- c) szépirodalmi
- d) társalgási
- e) publicisztikai

25. Mely stílusra jellemzőek a következő műfajok? (2 pont)

a) hétköznapi beszélgetés, anekdota, vicc, csevegés, baráti levél

- a) hivatalos
- b) tudományos
- c) szépirodalmi
- d) társalgási
- e) publicisztikai

b) szakdolgozat, doktori értekezés, lektori vélemény, tudományos előadás

- a) hivatalos
- b) tudományos
- c) szépirodalmi
- d) társalgási
- e) publicisztikai

26. A felsoroltak közül melyik nem szókép? (1 pont)

- a) megszemélyesítés
- b) metafora
- c) anafóra
- d) szinekdoché

27. Határozza meg és írja fel az alábbi versrészlet rímképletét! (2 pont)

Anyám kún volt, az apám félig székelly,
félig román, vagy tán egészen az.
Anyám szájából édes volt az étel,
apám szájából szép volt az igaz.

József Attila: A Dunánál (részlet)



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з МОВОЗНАВСТВА**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
NYELVTUDOMÁNYBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem



Kódszám: _____

(A Felvételi Bizottság tölti ki!)

Összesen elért pontok száma:

(A Felvételi Bizottság tölti ki!)

NYELVTUDOMÁNY TANTÁRGYI TESZT

A mesterképzésre való felvételhez szükséges

egységes szakmai felvételi vizsgához

2026

A felvételi feladatsor a nyelvtudomány több területének témaköreit érinti különböző típusú kérdések és feladatok formájában. Összesen 100 pont szerezhető a feladatsor hibátlan megoldása esetén.

A feladatok megoldására 120 perc áll rendelkezésére.

A feladatlapra nevet nem írhat, azonosító jeleket nem tehet. A vizsga során segédeszközt nem használhat.

Jó munkát, sikeres vizsgázást kívánunk!

1. Jelölje az alábbiak közül a nyelvtudomány egyik fő ágát! (1 pont)

- a) a sejtek osztódásának kutatása
- ☒ b) a fonetika és fonológia
- c) az időjárás-előrejelzés módszertana

2. Az alábbiak közül melyik 3 NEM tartozik a nyelvészet részterületei közé? (3 pont)

- a) szociolingvisztika
- ☒ b) hidrobiológia
- c) pszicholingvisztika
- d) krisztallográfia
- e) etnolingvisztika
- ☒ f) szemiotika
- ☒ g) parazitológia
- h) dialektológia



3. Határozza meg, milyen nyelvészeti kutatási módszereket írtunk körbe! (2 pont)

Szinkron nyelvészet – a nyelv egyetlen állapotát, egy adott időszakban való működését vizsgálja.

látszólagosidő-vizsgálat nyelvészet – a nyelv időbeli változását, történetét tárja fel.

4. Hogyan nevezzük azt a vizsgálatot, amelyben a beszélők különböző életkori csoportjainak nyelvhasználatát hasonlítják össze a nyelvi változás feltárása érdekében? (2 pont)

- a) szinkron nyelvészet
- b) diakron nyelvészet
- c) látszólagosidő-vizsgálat
- ☒ d) korpusznyelvészet

5. A nyelvi szintek közül melyik következik a sorban? Egészítse ki a következő felsorolást! (1 pont)

fonetika, fonológia, morfológia ...

- ☒ a) lexikológia
- b) szintaxis
- c) frazeológia
- d) ortográfia

6. Határozza meg a következő fogalmakat! (12 pont)

nyelvváltozat – egy adott nyelv időbeli vagy térbeli változatait foglalja magába.

kétnyelvűség – az amikor egy egyént legalább két nyelv vesz folyamatosan körül emiatt a saját nyelvhasználat is kb. egyszerre fejlődik a két nyelven.

allofón – _____

toldalék – az a része a szavaknak, amelyekkel megváltoztathatjuk a szavak jelentését. Ilyenek a ragok, jelek, képzők.

mondatrész – a mondatokat (összetett) főbb részre tudjuk osztani, ezek lehetnek mellérendelő vagy alárendelő viszonyban.

szóképzés – azt nevezzük amikor egy adott szót hozzávaló létre pl. toldalékok hozzáadásával vagy összevonással.

7. Mely szervek NEM vesznek részt a beszédhangok képzésében? (3 pont)

- a) tüdő d) szem g) szájüreg
b) hasnyálmirigy e) garat h) térdkalács
c) gége f) nyelvcsap i) fog

8. Melyik 2 fogalom a kakukktójás a felsoroltak közül? (2 pont)

- a) szinonima
b) genetika
c) homonima
d) antonima
e) paronima
f) topográfia

9. Mi a különbség a langue és a parole (nyelv és beszéd) saussure-i fogalma között? (4 pont)

10. Igaz-e a következő állítás? Húzza alá a megfelelőnek vélt választ! (5 pont)

- | | | |
|--|-------------|--------------|
| A nyelv minden ember számára veleszületett, ösztönös képesség. | Igaz | <u>Hamis</u> |
| Minden nyelvnek megvannak a saját nyelvtani szabályai. | <u>Igaz</u> | Hamis |
| A nyelvi norma nem változik az idők folyamán. | Igaz | <u>Hamis</u> |
| A kontaktusjelenségek a kétnyelvű közösségekre jellemzőek. | <u>Igaz</u> | Hamis |
| A nyelvjárás kisebb értékű, mint a köznyelv. | Igaz | <u>Hamis</u> |

11. Sorolja fel egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) rövid és hosszú magánhangzóit (vagy hosszúsági párjait, ha van)! (5 pont)

Magyar: a-á, e-é, i-í, o-ó, u-ú, ö-ő, ü-ű

12. Sorolja fel egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) képzés helye szerinti mássalhangzó-csoportjait példákkal! (5 pont)

Magyar: sönghes: 2, sz
sönghellen: p. 8, m, f

13. Mely fogalomra utal a következő meghatározás? (2 pont)

A beszédfolyam tagolásának, a tartalmi-logikai egységek elválasztásának eszköze, a hangzó beszédben rövidebb-hosszabb megszakítás.

- a) hangsúly
b) hanglejtés
c) szünet
d) tempó
e) hangszín



14. Írjon 1-1 példát a következő fogalmakra! (5 pont)

alakváltozat (variáns) – ház, házat, házban

rokon értelmű szó – ház-otthon, megy-halad

ellentétes értelmű szó – tűz-víz, igen-nem

alaki egybeesés (homonima) – körte (lámpa) – körte (gyümölcs)

alaki hasonlóság (paronima) – megy-megy

15. Mely fogalomra utal a következő állítás? (2 pont)

Egy adott szóhoz a beszélő tudatában szabadon kapcsolódó, tartalmi vagy formai szempontból hozzá fűződő szavak összessége.

a) szemantikai mező

☒ b) asszociációs mező

c) szóbokor



16. Mi a különbség a denotatív és a konnotatív jelentés között? (4 pont)

A denotatív azt jelenti, hogy
a konnotatív

, míg

17. Írjon 3 régies (archaikus) és 3 új keletű (neologizmus) szót egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) szókészletéből! (6 pont)

Magyar: archaikus: apa, báty, előd, tűzhely
neologizmus: nyakbendő, kusz, metró

18. Írjon 5 szóláshasonlatot (vagy frazémát)! (5 pont)

1. Ki mit oett, úgy arat.

2. Csőbőrből vödörbe.

3. Nem esett messze az alma a fájától.

4. Addig megy a kútra, míg el nem törik.

5. Csak meg a faltja.

19. Nevezzen meg 3 különböző típusú értelmező vagy egynyelvű szótárat! (3 pont)

20. Sorolja fel a szótípusait valamely nyelv (magyar, ukrán, angol) példáin keresztül! (4 pont)

21. Jellemezze egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) ragozható (igei és/vagy névszói) szófajait, kitérve a fő típusokra, szemléltetve 1-1 példával! (5 pont)

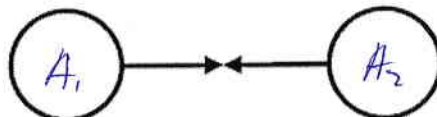
Magyar: főnév (ház)
melléknév (szép)
ige (megy, halad)

22. A következő mondat szerkezeti ábrák alapján alkosson 1-1 mondatot egy választott nyelven (magyar, ukrán, angol)! (6 pont)

Magyar
a) A folyó kiáradt, ezért Péter gátat épít, míg József homokzsákokat hord.



b) Kata már régen hazament, de Emese még a könyvtárban van.



23. Szemléltesse a következő mondatfajtákat 1-1 példával egy választott nyelven (magyar, ukrán, angol)! (5 pont)

a) állító – Szeretem a könyveket.

b) tagadó – Soha nem mondtam, hogy szeretem az almát.

c) eldöntendő kérdő – Az almát szeretnéd-e vagy a körte?

d) kiegészítendő kérdő – Mi a különbség az alma és a répa között?

e) felkiáltó – Vigyázz a tűzzel!



24. Mely stílusra jellemzők a következő jegyek? (3 pont)

a) aktualitás, közérthetőség, tájékoztató és véleményformáló funkció, érvelő jelleg

a) hivatalos

d) társalgási

b) tudományos

☒ e) publicisztikai

c) szépirodalmi

b) sablonszerűség, személytelenség, kötött szerkezet, normatív nyelvhasználat

☒ a) hivatalos

d) társalgási

b) tudományos

e) publicisztikai

c) szépirodalmi

c) képszerű kifejezés mód, esztétikai funkció, egyéni alkotói nyelv, többértelműség

a) hivatalos

d) társalgási

b) tudományos

e) publicisztikai

☒ c) szépirodalmi

25. Mely stílusra jellemzőek a következő műfajok? (2 pont)

a) hétköznapi beszélgetés, anekdota, vicc, csevegés, baráti levél

a) hivatalos

☒ d) társalgási

b) tudományos

e) publicisztikai

c) szépirodalmi

b) szakdolgozat, doktori értekezés, lektori vélemény, tudományos előadás

a) hivatalos

d) társalgási

☒ b) tudományos

e) publicisztikai

c) szépirodalmi

26. A felsoroltak közül melyik nem szókép? (1 pont)

☒ a) megismerés

c) anafóra

b) metafora

d) szinekdoché

27. Határozza meg és írja fel az alábbi versrészlet rímképletét! (2 pont)

Anyám kún volt, az apám félig székely,
félig román, vagy tán egészen az.
Anyám szájából édes volt az étel,
apám szájából szép volt az igaz.

Anyám kún volt, az apám félig székely,
félig román, vagy tán egészen az.
Anyám szájából édes volt az étel,
apám szájából szép volt az igaz.

József Attila: A Dunánál (részlet)



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з МОВОЗНАВСТВА**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
NYELVTUDOMÁNYBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem

Код: _____

(Заповнює приймальна комісія)

Загальна кількість балів:
(Заповнює приймальна комісія)

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З МОВОЗНАВСТВА

єдине фахове вступне випробування

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра

2026

Завдання охоплюють теми з різних галузей мовознавства у формі різних типів питань і завдань. Максимальна кількість балів, що зможе набрати учасник тестування, правильно виконавши всі завдання, – 100.

На виконання завдань відведено 120 хвилин.

На бланку завдань не пишеть ім'я, не ставте ідентифікаційні знаки. Під час іспиту заборонено користуватися допоміжними засобами.

Бажаємо успіхів!



1. Позначте з наведених нижче одну з основних галузей мовознавства. (1 бал)

- a) дослідження поділу клітин;
- ☒ b) фонетика і фонологія;
- c) методологія прогнозування погоди.

2. Які три з наведених нижче НЕ належать до галузей мовознавства? (3 бали)

- a) соціолінгвістика;
- ☒ b) гідробіологія;
- c) психолінгвістика;
- ☒ d) кристалографія;
- e) етнолінгвістика;
- f) семіотика;
- ☒ g) паразитологія;
- h) діалектологія.



3. Визначте, які лінгвістичні методи дослідження описано (2 бали)

Синхроніє – досліджує мову в одному з її станів, у певний період функціонування.

Діахроніє – розкриває зміни мови в часі, її історію.

4. Як називається дослідження, у якому порівнюють мовлення представників різних вікових груп з метою виявлення мовних змін? (2 бали)

- a) синхронна лінгвістика;
- b) діахронна лінгвістика;
- c) дослідження уявного (видимого) часу;
- ☒ d) корпусна лінгвістика.

5. Який мовний рівень слідує в списку? Доповніть наступний перелік! (1 бал)

фонетика, фонологія, морфологія ...

- ☒ a) лексикологія;
- b) синтаксис;
- c) фразеологія;
- d) орфографія.

6. Визначте наступні поняття! (12 балів)

мовний варіант – каждый из языков, который имеет свои особенности произношения, грамматики, лексики, синтаксиса, но относится к одному и тому же языку

двомовність – використання різних мов, з різних мов для визначення /наскелки одного й того ж предмету, явища, алофон –

афікс – одна з частин слова, що розташовується у кінці слова

член речення – граматичний елемент речення, який передає певну інформацію, значення, ідейний зміст

словотворення – процес утворення слів за допомогою афіксів, морфем тощо

7. Які органи НЕ беруть участі в творенні звуків мовлення? Оберіть ТРИ. (3 бали)

- | | | |
|---|--|--|
| a) легені; | ☒ d) око; | g) ротова порожнина; |
| ☒ b) підшлункова залоза; | e) горло; | ☒ h) колінна чашечка; |
| c) гортань; | f) язичок; | i) зуби. |

8. Які два поняття є зайвими серед наведених? (2 бали)

- | | |
|---|---|
| a) синонім; | d) антонім; |
| ☒ b) генетика; | e) паронім; |
| c) омонім; | ☒ f) топографія. |

9. У чому різниця між поняттями мова та мовлення за Ф. де Соссюром? (4 бали)

Мова - сукупність усіх мовних засобів, структурних елементів, за допомогою яких є можливим висловлення думки, означення предметів, передачу почуттів. Мовлення - це безпосередній процес виконання мови над певними предметами за допомогою мовних засобів.

10. Чи правдиві наступні твердження? Підкресліть правильну відповідь. (5 балів)

- | | | |
|--|---------------|-----------------|
| Мова як здатність є вродженою для кожної людини. | <u>Правда</u> | Неправда |
| Кожна мова має власні граматичні правила. | <u>Правда</u> | Неправда |
| Мовна норма не змінюється з часом. | Правда | <u>Неправда</u> |
| Контактні явища характерні для двомовних спільнот. | <u>Правда</u> | Неправда |
| Діалект менш цінний, ніж літературна мова. | Правда | <u>Неправда</u> |

11. Перерахуйте короткі та довгі голосні (або їхні пари за тривалістю, якщо такі є) обраної Вами мови (угорської, української, англійської)! (5 балів)

Короткі голосні:
довгі голосні:

12. Перерахуйте групи приголосних за місцем творення обраної Вами мови (угорської, української, англійської) з прикладами! (5 балів)

13. На що вказує визначення? (2 бали)

Засіб членування мовленнєвого потоку, відділення змістово-логічних одиниць; коротка або довша перерва у звуковому мовленні.

- | | |
|--|-----------|
| a) наголос; | d) темп; |
| b) інтонація; | e) тембр. |
| ☒ c) пауза; | |



14. Наведіть по одному прикладу до кожного з наведених понять! (5 балів)

варіант слова – залюк (річковий будинок; елемент замкавля; елем. післяпотрібницького виду).
синонім – дрого, шмат
антонім – біле, чорне
омонім – рукав (частина річки; елемент одягу)
паронім – сфрект, афрект; музичний, музикальний.

15. На яке поняття вказує наступне твердження? (2 бали)

Сукупність слів, що вільно асоціюються у свідомості мовця з певним словом за змістом чи формою.

- a) семантичне поле;
- ☒ b) асоціативне поле;
- c) словотвірне гніздо.

16. У чому полягає різниця між денотативним і конотативним значенням слова? (4 бали)

17. Наведіть по три приклади архаїзмів та неологізмів зі словникового складу обраної Вами мови (угорської, української, англійської). (6 балів)

архаїзми: перст, єменд, свіщеня.
неологізми: коверкінг, діджиталізація, фрі-кінг.

18. Наведіть п'ять прикладів сталих порівнянь або фразеологізмів! (5 балів)

фразеологізми: бити бійдики, лкати раків, перебивати з лупого у проріве, квіти дурне, кривити носа, задирати носа, товкти воду у ступі.

19. Назвіть три типи тлумачних або одномовних словників. (3 бали)

три одномовних словників: граматичний, орфографічний, словник фразеологізмів.



20. Перерахуйте типи основ слова. (4 бали)

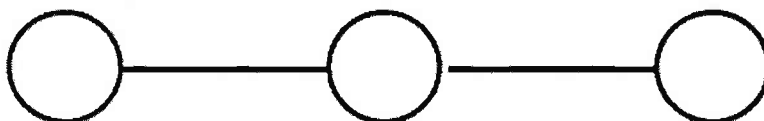
корінь, суфікс, префікс, афікс



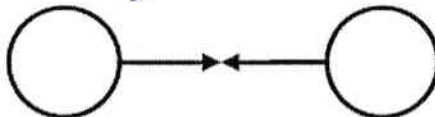
21. Охарактеризуйте змінювані частини мови (іменні та/або дієслівні), розкривши основні типи та проілюструвавши по одному прикладу. (5 балів)

22. Складіть по одному реченню обраною Вами мовою (угорською, українською, англійською) на основі поданих синтаксичних схем речень. (6 балів)

a) Сьогодні падав дощ.



b) Якщо я наважусь виступити, то ма-
тиму хороший знак.



23. Проілюструйте наведені типи речень прикладом до кожного типу обраною Вами мовою (угорською, українською, англійською). (5 балів)

a) стверджувальне – Зараз падає дощ.

b) заперечне – Хіт не зміг перестрибнути паркан.

c) питальне (загальне) – Яка зараз година?

d) питальне (спеціальне) – Ви спірали сюди?

e) окличне – Гей, ває, що та каков?!
Гей, ває, будь уважливим!

24. Якому стилю властиві наведені ознаки? (3 бали)

а) актуальність, доступність, інформаційна та світоглядно-формувальна функція, аргументативність

- | | |
|--------------|---|
| а) діловий; | д) розмовний; |
| б) науковий; | ☒ е) публіцистичний. |
| с) художній; | |

б) шаблонність, безособовість, чітка структура, нормативність мовлення

- | | |
|---|--------------------|
| ☒ а) діловий; | д) розмовний; |
| ☒ б) науковий; | е) публіцистичний. |
| с) художній; | |

с) образність вираження, естетична функція, індивідуальна манера автора, багатозначність

- | | |
|---|--------------------|
| а) діловий; | д) розмовний; |
| б) науковий; | е) публіцистичний. |
| ☒ с) художній; | |

25. Якому стилю властиві наведені жанри? (2 бали)

а) побутова розмова, анекдот, жарт, бесіда, дружній лист

- | | |
|--------------|--|
| а) діловий; | ☒ д) розмовний; |
| б) науковий; | е) публіцистичний. |
| с) художній; | |

б) курсова робота, дисертація, відгук рецензента, наукова доповідь

- | | |
|---|--------------------|
| а) діловий; | д) розмовний; |
| ☒ б) науковий; | е) публіцистичний. |
| с) художній; | |

26. Який із наведених НЕ є тропом? (1 бал)

- | | |
|--------------------|---------------|
| а) персоніфікація; | с) анафора; |
| б) метафора; | д) синекдоха. |

27. Визначте і запишіть схему римування віршованого твору. (2 бали)

Перехресне римування: (а), (б), (а), (б).

Любіть Україну, як сонце, любіть,

як вітер, і трави, і води...

В годину щасливу і в радості мить,

любіть у годину негоди.

Володимир Сосюра: Любіть Україну (уривок)



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з МОВОЗНАВСТВА**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
NYELVTUDOMÁNYBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem



Код: _____

(Заповнює приймальна комісія)

Загальна кількість балів:

(Заповнює приймальна комісія)

--

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З МОВОЗНАВСТВА

єдине фахове вступне випробування

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра

2026

Завдання охоплюють теми з різних галузей мовознавства у формі різних типів питань і завдань. Максимальна кількість балів, що зможе набрати учасник тестування, правильно виконавши всі завдання, – 100.

На виконання завдань відведено 120 хвилин.

На бланку завдань не пишеться ім'я, не ставте ідентифікаційні знаки. Під час іспиту заборонено користуватися допоміжними засобами.

Бажаємо успіхів!

1. Позначте з наведених нижче одну з основних галузей мовознавства. (1 бал)

- a) дослідження поділу клітин;
- ☒ b) фонетика і фонологія;
- c) методологія прогнозування погоди.

2. Які три з наведених нижче НЕ належать до галузей мовознавства? (3 бали)

- a) соціолінгвістика;
- ☒ b) гідробіологія;
- c) психолінгвістика;
- ☒ d) кристалографія;
- e) етнолінгвістика;
- f) семіотика;
- ☒ g) паразитологія;
- h) діалектологія.



3. Визначте, які лінгвістичні методи дослідження описано (2 бали)

синхронний – досліджує мову в одному з її станів, у певний період функціонування.

діахронний – розкриває зміни мови в часі, її історію.

4. Як називається дослідження, у якому порівнюють мовлення представників різних вікових груп з метою виявлення мовних змін? (2 бали)

- a) синхронна лінгвістика;
- ☒ b) діахронна лінгвістика;
- c) дослідження уявного (видимого) часу;
- d) корпусна лінгвістика.

5. Який мовний рівень слідує в списку? Доповніть наступний перелік! (1 бал)

фонетика, фонологія, морфологія ...

- ☒ a) лексикологія;
- b) синтаксис;
- c) фразеологія;
- d) орфографія.

6. Визначте наступні поняття! (12 балів)

мовний варіант – _____

двомовність – це володіння людиною двома різними мовами. Вільне користування обох мов.

алофон – _____

афікс – частина слова, за допомогою якої будується (створюється) слово.

Слово може складатись із префікса, кореня, суфікса, закінчення, афікса.

член речення – Члени реч. поділяються на головні та другорядні.

Граматична основа (підмет і присудок). Другорядні: додаток, означення, обставина

словотворення – це розділ науки про мову, за допомогою якого утворюються нові слова.

7. Які органи НЕ беруть участі в творенні звуків мовлення? Оберіть ТРИ. (3 бали)

- a) легені; d) око; g) ротова порожнина;
b) підшлункова залоза; e) горло; h) колінна чашечка;
c) гортань; f) язичок; i) зуби.

8. Які два поняття є зайвими серед наведених? (2 бали)

- a) синонім; d) антонім;
b) генетика; e) паронім;
c) омонім; f) топографія.

9. У чому різниця між поняттями мова та мовлення за Ф. де Соссюром? (4 бали)

Мова - це все, чим володіє кожна людина, а мовлення базується на нормах та правилах загальної літературної мови.

10. Чи правдиві наступні твердження? Підкресліть правильну відповідь. (5 балів)

Мова як здатність є вродженою для кожної людини.	<u>Правда</u>	Неправда
Кожна мова має власні граматичні правила.	<u>Правда</u>	Неправда
Мовна норма не змінюється з часом.	Правда	<u>Неправда</u>
Контактні явища характерні для двомовних спільнот.	<u>Правда</u>	Неправда
Діалект менш цінний, ніж літературна мова.	Правда	<u>Неправда</u>

11. Перерахуйте короткі та довгі голосні (або їхні пари за тривалістю, якщо такі є) обраної Вами мови (угорської, української, англійської)! (5 балів)

українські голосні: а, о, у, е, и, і
угорські голосні: а, а', о, о', ö, ö', е, е', и, и', ü, ü', і, і'

12. Перерахуйте групи приголосних за місцем творення обраної Вами мови (угорської, української, англійської) з прикладами! (5 балів)

Тверді приголосні: g, t, z, s, c, u, n, r, d; м'які: g', t', z', s', c', u', n', r', d', ü
Губні: m, b, p, f; шиплячі: x, sz, c, sz

13. На що вказує визначення? (2 бали)

Засіб членування мовленнєвого потоку, відділення змістово-логічних одиниць; коротша або довша перерва у звуковому мовленні.

- a) наголос; d) темп;
b) інтонація; e) тембр.
c) пауза;



14. Наведіть по одному прикладу до кожного з наведених понять! (5 балів)

варіант слова – _____

синонім – гарний – красивий, вродливий

антонім – добро – зло, високий – низький

омонім – кінос (дверний, сирнісний, пераїсний)

паронім – пришнів – прайнов

15. На яке поняття вказує наступне твердження? (2 бали)

Сукупність слів, що вільно асоціюються у свідомості мовця з певним словом за змістом чи формою.

- ☒ а) семантичне поле;
- b) асоціативне поле;
- c) словотвірне гніздо.



16. У чому полягає різниця між денотативним і конотативним значенням слова? (4 бали)

17. Наведіть по три приклади архаїзмів та неологізмів зі словникового складу обраної Вами мови (угорської, української, англійської). (6 балів)

Архаїзми: Вакація, твар (свиня), перст (палець)
Неологізми: смартфон, комп'ютер, телевізор

18. Наведіть п'ять прикладів сталих порівнянь або фразеологізмів! (5 балів)

Летити раки – хервати
Робити з мухи слона – перебільшувати
Гли пари з уст – мовчати
Як кіт кармакав – мовчати
Як води в рот набрав – мовчати

19. Назвіть три типи тлумачних або одномовних словників. (3 бали)

- 1) Тлумачний словник української літературної мови
- 2) Фразеологічний тлумачний словник
- 3) Річовий тлумачний словник

20. Перерахуйте типи основ слова. (4 бали)

дуб - імя
береза - імя

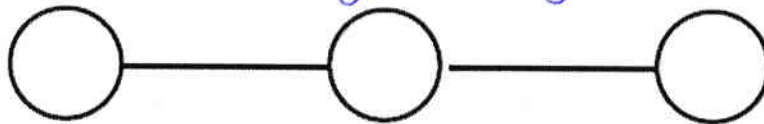


21. Охарактеризуйте змінювані частини мови (іменні та/або дієслівні), розкривши основні типи та проілюструвавши по одному прикладу. (5 балів)

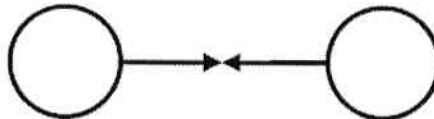
Іменник - самостійна частина мови, яка відпов. на пита-
ння хто? що?, називає предмет. Змінюється, за родами
(ч.р, ж.р, ср.), числами (однина та множина), відмінками
та відмінами. Наприклад, слово „мати” - ж.р, IV відміна,
одн., І.в.

22. Складіть по одному реченню обраною Вами мовою (угорською, українською, англійською) на основі поданих синтаксичних схем речень. (6 балів)

a) Діти граються на дитячому майданчику,
їхні батьки перед снікуються



b) Сьогодні я не буду гуляти, бо на вулиці
їде дощ.



23. Проілюструйте наведені типи речень прикладом до кожного типу обраною Вами мовою (угорською, українською, англійською). (5 балів)

a) стверджувальне - Завтра ми поїдемо у ліс по гриби.

b) заперечне - Ні, ми не будемо сьогодні виходити
на вулицю

c) питальне (загальне) - Якщо тепер година?

d) питальне (спеціальне) - Чи, ви виконали домашнє завдання
з математики?

e) окличне - Мамо, ти маєш неперевершений вишнев!

24. Якому стилю властиві наведені ознаки? (3 бали)

а) актуальність, доступність, інформаційна та світоглядно-формувальна функція, аргументативність

- a) діловий;
b) науковий;
c) художній;
d) розмовний;
e) публіцистичний.

б) шаблонність, безособовість, чітка структура, нормативність мовлення

- a) діловий; d) розмовний;
b) науковий; e) публіцистичний.
c) художній;

с) образність вираження, естетична функція, індивідуальна манера автора, багатозначність

- a) діловий; d) розмовний;
b) науковий; e) публіцистичний.
c) художній;

25. Якому стилю властиві наведені жанри? (2 бали)

а) побутова розмова, анекдот, жарт, бесіда, дружній лист

- a) діловий;
b) науковий;
c) художній;
- d) розмовний;
e) публіцистичний.

b) курсова робота, дисертація, відгук рецензента, наукова доповідь

- a) діловий; d) розмовний;
b) науковий; e) публіцистичний.
c) художній;

26. Який із наведених НЕ є тропом? (1 бал)

- a) персоніфікація; c) анафора;
b) метафора; d) синекдоха.

27. Визначте і запишіть схему римування віршованого твору. (2 бали)

27. Визначте і запишіть схему римування віршованого твору. (2 бали)

оццоцо|оо|оо|оо|оо, оццо|оо|оо, оццо|оо|оо|оо|оо,
оццо|оо|оо|оо|оо - ямб

Любіть Україну, як сонце любіть

Любіть Україну, як сонце, любіть,

як вітер, і трави, і води...

В годину щасливу і в радості мить,

любить у годину негоди.

Володимир Сосюра: Любіть Україну (уривок)



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з МОВОЗНАВСТВА**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
NYELVTUDOMÁNYBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem



Kódszám: _____

(A Felvételi Bizottság tölti ki!)

Összesen elért pontok száma:

(A Felvételi Bizottság tölti ki!)

NYELVTUDOMÁNY TANTÁRGYI TESZT

A mesterképzésre való felvételhez szükséges

egységes szakmai felvételi vizsgához

2026

A felvételi feladatsor a nyelvtudomány több területének témaköreit érinti különböző típusú kérdések és feladatok formájában. Összesen 100 pont szerezhető a feladatsor hibátlan megoldása esetén.

A feladatok megoldására 120 perc áll rendelkezésére.

A feladatlagra nevet nem írhat, azonosító jeleket nem tehet. A vizsga során segédeszközt nem használhat.

Jó munkát, sikeres vizsgázást kívánunk!

1. Jelölje az alábbiak közül a nyelvtudomány egyik fő ágát! (1 pont)

- a) a sejtek osztódásának kutatása
- ☒ b) a fonetika és fonológia
- c) az időjárás-előrejelzés módszertana

2. Az alábbiak közül melyik 3 NEM tartozik a nyelvészet részterületei közé? (3 pont)

- a) szociolingvisztika
- ☒ b) hidrobiológia
- c) pszicholingvisztika
- ☒ d) krisztallográfia
- e) etnolingvisztika
- f) szemiotika
- ☒ g) parazitológia
- h) dialektológia



3. Határozza meg, milyen nyelvészeti kutatási módszereket írtunk körbe! (2 pont)

Szinkronia – a nyelv egyetlen állapotát, egy adott időszakban való működését vizsgálja.

Diakronia – a nyelv időbeli változását, történetét tárja fel.

4. Hogyan nevezzük azt a vizsgálatot, amelyben a beszélők különböző életkori csoportjainak nyelvhasználatát hasonlítják össze a nyelvi változás feltárása érdekében? (2 pont)

- a) szinkron nyelvészet
- ☒ b) diakron nyelvészet
- c) látszólagosidő-vizsgálat
- d) korpusznyelvészet

5. A nyelvi szintek közül melyik következik a sorban? Egészítse ki a következő felsorolást! (1 pont)

fonetika, fonológia, morfológia ...

- a) lexikológia
- ☒ b) szintaxis
- c) frazeológia
- d) ortográfia

6. Határozza meg a következő fogalmakat! (12 pont)

nyelvváltozat – a nyelvnek azon tulajdonsága, amikor pl. egy szóval másabb a kiejtése v. használata

kétnyelvűség – az egyén születésétől fogva két nyelvet használ környezetektől függően

allofón – _____

toldalék – egy szóval bizonyos ragoz

mondatrész – _____

szóképzés – _____

7. Mely szervek NEM vesznek részt a beszédhangok képzésében? (3 pont)

- | | | |
|-------------------------|----------------|----------------------|
| a) tüdő | <u>d) szem</u> | g) szájüreg |
| <u>b) hasnyálmirigy</u> | e) garat | <u>h) térdkalács</u> |
| c) gége | f) nyelvcsap | i) fog |

8. Melyik 2 fogalom a kakukktojás a felsoroltak közül? (2 pont)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) szinonima | d) antonima |
| <u>b) genetika</u> | e) paronima |
| c) homonima | <u>f) topográfia</u> |

9. Mi a különbség a langue és a parole (nyelv és beszéd) saussure-i fogalma között? (4 pont)

10. Igaz-e a következő állítás? Húzza alá a megfelelőnek vélt választ! (5 pont)

- | | | |
|--|-------------|--------------|
| A nyelv minden ember számára veleszületett, ösztönös képesség. | <u>Igaz</u> | Hamis |
| Minden nyelvnek megvannak a saját nyelvtani szabályai. | <u>Igaz</u> | Hamis |
| A nyelvi norma nem változik az idők folyamán. | Igaz | <u>Hamis</u> |
| A kontaktusjelenségek a kétnyelvű közösségekre jellemzőek. | <u>Igaz</u> | Hamis |
| A nyelvjárás kisebb értékű, mint a köznyelv. | Igaz | <u>Hamis</u> |

11. Sorolja fel egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) rövid és hosszú magánhangzóit (vagy hosszúsági párjait, ha van)! (5 pont)

Magyar: rag - rág; hat - hét; vall - vél

12. Sorolja fel egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) képzés helye szerinti mássalhangzó-csoportjait példákkal! (5 pont)

13. Mely fogalomra utal a következő meghatározás? (2 pont)

A beszédfolyam tagolásának, a tartalmi-logikai egységek elválasztásának eszköze, a hangzó beszédben rövidebb-hosszabb megszakítás.

- | | |
|----------------------|-------------|
| a) hangsúly | d) tempó |
| <u>b) hanglejtés</u> | e) hangszín |
| c) szünet | |



14. Írjon 1-1 példát a következő fogalmakra! (5 pont)

alakváltozat (variáns) – _____

rokon értelmű szó – start – commence

ellentétes értelmű szó – dark – light; old – young

alaki egybeesés (homonima) – bank (of a river) – bank (fin. institution)

alaki hasonlóság (paronima) – _____

15. Mely fogalomra utal a következő állítás? (2 pont)

Egy adott szóhoz a beszélő tudatában szabadon kapcsolódó, tartalmi vagy formai szempontból hozzá fűződő szavak összessége.

a) szemantikai mező

☒ b) asszociációs mező

c) szóbokor



16. Mi a különbség a denotatív és a konnotatív jelentés között? (4 pont)

A denotatív jelentés — a szó
szótári jelentése.

Konnotatív jelentés — az, amit
a szótári jelentés mögé talál hi egy
egyén.

17. Írjon 3 régies (archaikus) és 3 új keletű (neologizmus) szót egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) szókészletéből! (6 pont)

Ukrán: arхаизм: зерно, аршин, вершок(міра)
неологізм: зубак, зубика,
нацян

18. Írjon 5 szóláshasonlatot (vagy frazémát)! (5 pont)

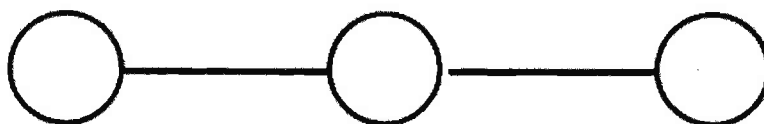
19. Nevezzen meg 3 különböző típusú értelmező vagy egynyelvű szótárat! (3 pont)

20. Sorolja fel a szótő típusait valamely nyelv (magyar, ukrán, angol) példáin keresztül! (4 pont)

21. Jellemezze egy választott nyelv (magyar, ukrán, angol) ragozható (igei és/vagy névszói) szófajait, kitérve a fő típusokra, szemléltetve 1-1 példával! (5 pont)

22. A következő mondat szerkezeti ábrák alapján alkosson 1-1 mondatot egy választott nyelven (magyar, ukrán, angol)! (6 pont)

a)



b)



23. Szemléltesse a következő mondatfajtákat 1-1 példával egy választott nyelven (magyar, ukrán, angol)! (5 pont)

a) állító – Right now I'm taking the Linguistics exam.

b) tagadó – He was not present on the conference.

c) eldöntendő kérdés – Will you join us tomorrow?

d) kiegészítendő kérdés –

e) felkiáltó – Stop fooling around! Your behaviour is unacceptable!



24. Mely stílusra jellemzők a következő jegyek? (3 pont)

a) aktualitás, közérthetőség, tájékoztató és véleményformáló funkció, érvelő jelleg

- ☒ a) hivatalos
☒ b) tudományos
☐ c) szépirodalmi
☐ d) társalgási
☐ e) publicisztikai

b) sablonszerűség, személytelenség, kötött szerkezet, normatív nyelvhasználat

- ☐ a) hivatalos
☒ b) tudományos
☐ c) szépirodalmi
☐ d) társalgási
☐ e) publicisztikai

c) képszerű kifejezés mód, esztétikai funkció, egyéni alkotói nyelv, többértelműség

- ☐ a) hivatalos
☐ b) tudományos
☒ c) szépirodalmi
☐ d) társalgási
☐ e) publicisztikai

25. Mely stílusra jellemzőek a következő műfajok? (2 pont)

a) hétköznapi beszélgetés, anekdota, vicc, csevegés, baráti levél

- ☐ a) hivatalos
☐ b) tudományos
☐ c) szépirodalmi
☒ d) társalgási
☐ e) publicisztikai

b) szakdolgozat, doktori értekezés, lektori vélemény, tudományos előadás

- ☐ a) hivatalos
☒ b) tudományos
☐ c) szépirodalmi
☐ d) társalgási
☐ e) publicisztikai

26. A felsoroltak közül melyik nem szókép? (1 pont)

- ☐ a) megszemélyesítés
☐ b) metafora
☐ c) anafora
☒ d) szinekdoché

27. Határozza meg és írja fel az alábbi versrészlet rímképletét! (2 pont)

ABAB

Anyám kún volt, az apám félig székely,
félig román, vagy tán egészen az.
Anyám szájából édes volt az étel,
apám szájából szép volt az igaz.

József Attila: A Dunánál (részlet)



**ФАХОВИЙ ІСПИТ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
з МОВОЗНАВСТВА**

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР»

**SZAKTÁRGYI FELVÉTELI VIZSGA
NYELVTUDOMÁNYBÓL**

MAGISZTERI KÉPZÉSI SZINT



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____



(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

ШИФР _____

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem



Код: _____

(Заповнює приймальна комісія)

Загальна кількість балів:
(Заповнює приймальна комісія)

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З МОВОЗНАВСТВА

єдине фахове вступне випробування

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра

2026

Завдання охоплюють теми з різних галузей мовознавства у формі різних типів питань і завдань. Максимальна кількість балів, що зможе набрати учасник тестування, правильно виконавши всі завдання, – 100.

На виконання завдань відведено 120 хвилин.

На бланку завдань не пишеть ім'я, не ставте ідентифікаційні знаки. Під час іспиту заборонено користуватися допоміжними засобами.

Бажаємо успіхів!

1. Позначте з наведених нижче одну з основних галузей мовознавства. (1 бал)

- a) дослідження поділу клітин;
- ☒ b) фонетика і фонологія;
- c) методологія прогнозування погоди.

2. Які три з наведених нижче НЕ належать до галузей мовознавства? (3 бали)

- a) соціолінгвістика;
- ☒ b) гідробіологія;
- c) психолінгвістика;
- ☒ d) кристалографія;
- e) етнолінгвістика;
- f) семіотика;
- ☒ g) паразитологія;
- h) діалектологія.



3. Визначте, які лінгвістичні методи дослідження описано (2 бали)

досл. уявного часу – досліджує мову в одному з її станів, у певний період функціонування.

діахронна лінгвістика – розкриває зміни мови в часі, її історію.

4. Як називається дослідження, у якому порівнюють мовлення представників різних вікових груп з метою виявлення мовних змін? (2 бали)

- ☒ a) синхронна лінгвістика;
- b) діахронна лінгвістика;
- c) дослідження уявного (видимого) часу;
- d) корпусна лінгвістика.

5. Який мовний рівень слідує в списку? Доповніть наступний перелік! (1 бал)

фонетика, фонологія, морфологія ...

- ☒ a) лексикологія;
- b) синтаксис;
- c) фразеологія;
- d) орфографія.

6. Визначте наступні поняття! (12 балів)

мовний варіант – _____

двомовність – _____

алофон – _____

афікс – _____

член речення – слова, які викликає значення речення
підмет, присудок, головні члени речення.

словотворення – _____

7. Які органи НЕ беруть участі в творенні звуків мовлення? Оберіть ТРИ. (3 бали)

- | | | |
|------------------------|------------|----------------------|
| a) легені; | d) око; | g) ротова порожнина; |
| b) підшлункова залоза; | e) горло; | h) колінна чашечка; |
| c) гортань; | f) язичок; | i) зуби. |

8. Які два поняття є зайвими серед наведених? (2 бали)

- | | |
|--------------|----------------|
| a) синонім; | d) антонім; |
| b) генетика; | e) паронім; |
| c) омонім; | f) топографія. |

9. У чому різниця між поняттями мова та мовлення за Ф. де Соссюром? (4 бали)

10. Чи правдиві наступні твердження? Підкресліть правильну відповідь. (5 балів)

Мова як здатність є вродженою для кожної людини.	Правда	<u>Неправда</u>
Кожна мова має власні граматичні правила.	<u>Правда</u>	Неправда
Мовна норма не змінюється з часом.	Правда	<u>Неправда</u>
Контактні явища характерні для двомовних спільнот.	<u>Правда</u>	Неправда
Діалект менш цінний, ніж літературна мова.	Правда	<u>Неправда</u>

11. Перерахуйте короткі та довгі голосні (або їхні пари за тривалістю, якщо такі є) обраної Вами мови (угорської, української, англійської)! (5 балів)

a, o, y, e, u, i

12. Перерахуйте групи приголосних за місцем творення обраної Вами мови (угорської, української, англійської) з прикладами! (5 балів)

д, н, в, ш, ф губні з, к, х г шухі
сп'їт [с'ї] [р'ї] [т'ї] м'які

13. На що вказує визначення? (2 бали)

Засіб членування мовленнєвого потоку, відділення змістово-логічних одиниць; коротша або довша перерва у звуковому мовленні.

- | | |
|---------------|-----------|
| a) наголос; | d) темп; |
| b) інтонація; | e) тембр. |
| c) пауза; | |



14. Наведіть по одному прикладу до кожного з наведених понять! (5 балів)

варіант слова – красивий
синонім – гарний
антонім – страшний
омонім – кроски
паронім – _____

15. На яке поняття вказує наступне твердження? (2 бали)

Сукупність слів, що вільно асоціюються у свідомості мовця з певним словом за змістом чи формою.

- ☒ а) семантичне поле;
- ☐ б) асоціативне поле;
- ☐ в) словотвірне гніздо.



16. У чому полягає різниця між денотативним і конотативним значенням слова? (4 бали)

17. Наведіть по три приклади архаїзмів та неологізмів зі словникового складу обраної Вами мови (угорської, української, англійської). (6 балів)

<u>перси</u>	<u>блогер</u>
<u>чоло</u>	<u>сенсі</u>
	<u>гем - бот</u>

18. Наведіть п'ять прикладів сталих порівнянь або фразеологізмів! (5 балів)

<u>Бити</u>	<u>байдики</u>
<u>Водити</u>	<u>за ніс</u>
<u>Текти</u>	<u>раки</u>
<u>Лашкувати</u>	<u>готову</u>
<u>Вийти</u>	<u>сухими з води</u>

19. Назвіть три типи тлумачних або одномовних словників. (3 бали)

тлумачний
орфографічний
фразеологічний



20. Перерахуйте типи основ слова. (4 бали)

21. Охарактеризуйте змінювані частини мови (іменні та/або дієслівні), розкривши основні типи та проілюструвавши по одному прикладу. (5 балів)

книжка (іш.) - книжковий (прикш.)
сидіти (дієсл.) - сидіти (прикш.)
шотери - шотерний
веселий - весело
тепло - теплий

22. Складіть по одному реченню обраною Вами мовою (угорською, українською, англійською) на основі поданих синтаксичних схем речень. (6 балів)

a) Настало пізно, на дворі темно, співають пташки.



b) Я прийшов, тому що мене викликали.



23. Проілюструйте наведені типи речень прикладом до кожного типу обраною Вами мовою (угорською, українською, англійською). (5 балів)

a) стверджувальне — Ці завдання дуже цікаві.

b) заперечне — Я не буду йти на вулицю!

c) питальне (загальне) — Чому ти спізнився на урок?

d) питальне (спеціальне) — Якщо зараз година?

e) окличне — У мене дуже болить зуб!

24. Якому стилю властиві наведені ознаки? (3 бали)

а) актуальність, доступність, інформаційна та світоглядно-формувальна функція, аргументативність

- а) діловий;
- б) науковий;
- в) художній;
- г) розмовний;
- д) публіцистичний.

б) шаблонність, безособовість, чітка структура, нормативність мовлення

- а) діловий;
- б) науковий;
- в) художній;
- г) розмовний;
- д) публіцистичний.

с) образність вираження, естетична функція, індивідуальна манера автора, багатозначність

- а) діловий;
- б) науковий;
- в) художній;
- г) розмовний;
- д) публіцистичний.

25. Якому стилю властиві наведені жанри? (2 бали)

а) побутова розмова, анекдот, жарт, бесіда, дружній лист

- а) діловий;
- б) науковий;
- в) художній;
- г) розмовний;
- д) публіцистичний.

б) курсова робота, дисертація, відгук рецензента, наукова доповідь

- а) діловий;
- б) науковий;
- в) художній;
- г) розмовний;
- д) публіцистичний.

26. Який із наведених НЕ є тропом? (1 бал)

- а) персоніфікація;
- б) метафора;
- в) анафора;
- г) синекдоха.

27. Визначте і запишіть схему римування віршованого твору. (2 бали)

Дітеронтема

АБАБ

А Любіть Україну, як сонце, любіть,

Б як вітер, і трави, і води...

А В годину щасливу і в радості мить,

Б любіть у годину негоди.

Володимир Сосюра: Любіть Україну (уривок)

