

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	ЗАКАРПАТСЬКИЙ УТОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II"
Освітня програма	61507 українська мова і література
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	035 Філологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

24.04.2026 р.

Справа № 0570/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,

Афанасьєва Людмила Василівна,

Філоненко Наталія Георгіївна,

Філатова Оксана Степанівна,

Федик Тамара Олександрівна,

Соколовський Олег Леонідович,

Серебрянська Ірина Миколаївна,

Романенко Олена Віталіївна,

Луцак Світлана Миколаївна,

Лиман Ігор Ігорович,

Кравченко Олександр Васильович,

Корновенко Сергій Валерійович,

Виткалов Сергій Володимирович,

Бутченко Тарас Іванович,

Бондаренко Олександр Сергійович,

за участі запрошених осіб:

Барань Єлизавета Балажівна – гарант ОП,

Похилюк Олена Миколаївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	ЗАКАРПАТСЬКИЙ УТОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61507
Назва ОП	українська мова і література
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП цілому відповідає вимогам Стандарту за спеціальністю 035 «Філологія», забезпечує повне охоплення програмних результатів навчання, логічну інтеграцію компетентностей і належний рівень підготовки магістра, однак містить недолік у недостатній конкретизації окремих фахових компетентностей і ПРН відповідно до спеціалізації. Програма формує цілісну систему підготовки філолога-дослідника з розвиненими науковими, комунікативними та практичними навичками.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні кваліфікації за цією ОП не присвоюються.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП чітко узгоджується зі статутом та стратегією ЗВО та скерована на підготовку фахівців української філології, здатних до науково-дослідницької, перекладацької й редакторської діяльності в сучасному полікультурному середовищі. Програма поєднує теоретичну й практичну підготовку, сприяє цифровізації, міжнародній інтеграції та формуванню конкурентоспроможних філологів-дослідників.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих її компонентів відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Філологія", забезпечує належний розподіл в рамках ОП між обов'язковими та вибірковими ОК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Українська мова і література» є збалансованою та логічно структурованою програмою, що поєднує науково-дослідну й практичну підготовку та забезпечує досягнення заявлених результатів навчання, програма є цілісною, динамічною та ефективною, забезпечує якісну підготовку фахівців і відповідає сучасним вимогам філологічної освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП у цілому відповідає предметній області спеціальності, програма є не є міждисциплінарною. ОК структуровані, сприяють опануванню теоретико-методологічного матеріалу, формуванню та розвитку практичних навичок. Тематика кваліфікаційних робіт відображає актуальні тенденції розвитку філологічної науки, однак серед тем кваліфікаційних робіт зафіксовано теми, які не відповідають предметній області спеціальності "Філологія", зокрема, тема "Застосування інформаційних технологій з метою поглиблення та вдосконалення філологічних компетентностей у студентів-філологів", "Реалізація соціокультурної змістової лінії в навчанні української мови", "Навчальний діалог як засіб формування предметної компетенції учнів", "Особливості методики викладання української мови в школах з угорською мовою навчання".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується відповідно до законодавства та внутрішніх положень ЗВО, реалізується через вибір дисциплін, академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти. Студенти мають реальні можливості впливати на зміст навчання, обираючи значну частку освітніх компонентів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП має практичне спрямування, що забезпечується практичними й семінарськими заняттями у межах різних дисциплін, під час самостійної роботи, підготовки магістерської роботи, проходження практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОП та ОК у кредитах ЄКТС відповідає чинному законодавству, фактичному навантаженню, уможливорює досягнення ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі

реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та зміст ОК забезпечують практикоорієнтованість ОП завдяки інтеграції теоретичних знань та їх практичне застосування. Дуальна форма здобуття освіти на ОНП не застосовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗВО є прозорими, доступними та повністю відповідають вимогам законодавства, забезпечуючи вступників усією необхідною інформацією й консультативною підтримкою. Система вступу є чітко організованою, недискримінаційною та ефективною, із врахуванням попередніх рекомендацій щодо уточнення спеціалізації.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОНП регулюється чинними правилами, узгодженими з вимогами МОН України, та передбачає прозору процедуру відбору через вступні випробування і рейтингові списки, тобто система вступу є нормативно врегульованою, відкритою та об'єктивною.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, є врегульованим, прозорим і доступним, а також підтримується практикою академічної мобільності та відповідними процедурами перезарахування, система визнання результатів навчання є ефективною, організованою та реально функціонує на практиці.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти регламентоване, прозоре і практично реалізується через діяльність предметних комісій та наявні кейси перезарахування кредитів. Водночас спостерігається обмежене використання онлайн-платформ для здобуття таких результатів у межах обов'язкових компонентів. Потребує розширення практика залучення сучасних форм неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітня програма має належну матеріально-технічну базу, різноманітні методи навчання та ресурси, що ефективно забезпечують досягнення заявлених результатів навчання. Освітній процес на ОНП «Українська мова і література» організований відповідно до законодавства та локальних актів університету, забезпечує студентоцентровані підходи, академічну свободу та можливість формування індивідуальної траєкторії навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі освіти своєчасно отримують повну та доступну інформацію про цілі, зміст і результати навчання, а також критерії оцінювання, що фіксуються в силабусах і системі IRIS.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Науково-дослідницька діяльність здобувачів освіти під час реалізації ОП реалізується на достатньому рівні.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОП щорічно оновлюється на основі наукових досліджень, апробації на конференціях, міжнародних стажувань та консультацій з роботодавцями, що забезпечує актуальність і практичну спрямованість курсів. Академічна свобода викладачів дозволяє ефективно інтегрувати авторські дослідження та новітні методики у освітні компоненти ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система оцінювання за ОП прозора, об'єктивна та пов'язана з ПРН, із чітко визначеними критеріями та видами контролю, що відображено у силабусах і електронних системах IRIS та Google Classroom. Регулярний збір зворотного зв'язку від здобувачів дозволяє вдосконалювати оцінювання та забезпечує баланс між поточними і підсумковими результатами навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОНП «Українська мова і література» у формі публічного захисту магістерської роботи є обґрунтованою та відповідає стандартам вищої освіти, забезпечуючи комплексну перевірку ПРН і наукових компетентностей. Використання методичних рекомендацій, зовнішніх експертів, антиплагіатного контролю та відкритого репозитарію гарантує об'єктивність, академічну доброчесність та відповідність нормативним вимогам.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів на ОНП забезпечують прозорість, об'єктивність та уніфікацію оцінювання завдяки чіткій регламентації нормативними актами ЗВО та відкритому доступу до інформації для НПП і

здобувачів. Механізми апеляції, контролю за конфліктами інтересів і повторного проходження контрольних заходів гарантують неупередженість оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Звіт за цим критерієм верифіковано

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадровий склад, залучений до реалізації ОП, відповідає вимогам законодавства та забезпечує високий рівень науково-педагогічної та методичної компетентності. Викладачі володіють необхідним освітнім рівнем, науковими ступенями та досвідом, що гарантує якісне забезпечення освітнього процесу та досягнення програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти відповідають законодавству України та забезпечують відкритість, прозорість і недискримінаційність. Вони гарантують залучення до реалізації освітніх програм викладачів із високим рівнем кваліфікації, науковим досвідом та методичною компетентністю.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти ефективно взаємодіє зі стейкхолдерами, залучаючи роботодавців і фахівців-практиків до вдосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу. Така співпраця сприяє практикоорієнтованому навчанню, ознайомленню студентів з актуальними тенденціями галузі та формуванню професійних компетентностей.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО має належну матеріально-технічну та фінансову базу для реалізації ОП «Українська мова і література», що забезпечує досягнення визначених ПРН. Університет оснащений сучасними лекційними та практичними

аудиторіями, спеціалізованими центрами, комп'ютерними класами та програмним забезпеченням, має бібліотеку з широким фондом і доступом до баз даних, а також електронну систему IRIS для управління освітнім процесом.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО надає здобувачам і НПП повний доступ до навчально-наукових ресурсів, комфортні робочі місця та житлові умови. Безоплатне навчання, стипендії, відрядження та підтримка гостей викладачів створюють сприятливе середовище для реалізації ОП та досягнення програмних результатів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Звіт ЕГ доводить, що у ЗВО реалізується студентоцентризований підхід із всебічною організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною, соціальною та психологічною підтримкою здобувачів, що підтверджується високим рівнем їх задоволеності.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Звіт ЕГ засвідчує, що освітній простір ЗВО є інклюзивним та безбар'єрним, забезпечуючи належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО ефективно функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентує розроблення, погодження, моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм із урахуванням пропозицій науково-педагогічних працівників, здобувачів та стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У нормативних документах ЗВО передбачено ефективні механізми залучення здобувачів до оцінювання та вдосконалення освітніх програм, що забезпечує студентоцентризований підхід і сприяє партнерській взаємодії між студентами та академічною спільнотою.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО системно залучає роботодавців та фахівців професійного середовища до обговорення та вдосконалення освітніх програм, що сприяє відповідності програми потребам ринку праці та формуванню актуальних професійних компетентностей.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений черз опитування заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти прагне ефективно використовувати системний зворотний зв'язок від здобувачів, випускників та стейкхолдерів для моніторингу та удосконалення освітньої програми, що забезпечує підвищення практикоорієнтованості та наукової складової освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО системно враховує результати зовнішнього забезпечення якості освіти для удосконалення ОП, проте матеріали самооцінювання недостатньо конкретизують, які саме зауваження було враховано та які зміни реалізовано.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко регламентуються доступними та оприлюдненими нормативними документами, яких учасники освітнього процесу послідовно дотримуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Звіт за цим підкритерієм верифіковано

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує відкритий, зручний та актуальний доступ до інформації про освітні програми, нормативні документи та фінансову звітність через свій офіційний вебсайт і вебсторінки структурних підрозділів та кафедр.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР рекомендує уточнити окремі компетентності та результати навчання з урахуванням спеціалізації «Українська мова та література» (ФК7, ПРН3, ПРН9, ПРН16, ПРН17).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та звертає увагу ЗВО на те, що тематика кваліфікаційних робіт повинна відповідати предметній області ОП та вимогам Стандарту, а також пропонує розглянути можливість поетапного оцінювання магістерської роботи, продовжувати розвивати і розширювати можливості для здобувачів освіти в міжнародних наукових заходах, стажуваннях. Крім того, ГЕР звертає увагу на те, що рекомендована у робочих програмах література повинна відповідати вимогам актуальності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує розширити і вдосконалювати практики популяризації різноманітних навчальних платформ для здобуття неформальної та/або інформальної освіти в межах викладання та вивчення обов'язкових освітніх компонентів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує розвивати кращі практики викладання і навчання за цією ОП, відстежувати узгодженість критеріїв оцінювання за поточний та підсумковий контроль в усіх силабусах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ: розглянути можливість уніфікувати норми розподілу балів за поточний та підсумковий контроль, форми поточного контролю навчальних досягнень ЗО.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР вважає, що у межах ОП доцільно розширити інтеграцію роботодавців і практиків безпосередньо в освітній процес через окремі заняття, а також більш структуровано фіксувати результати співпраці зі стейкхолдерами, відображаючи конкретні пропозиції та їх вплив на зміст ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує продовжувати підтримку та розвиток цифрового освітнього середовища, зокрема інтегруючи нові інноваційні сервіси та інструменти для навчання й наукової діяльності, а також систематично оновлювати матеріально-технічну базу та ресурси інфраструктури, забезпечуючи відповідність потребам здобувачів та сучасним стандартам безпеки й інклюзії.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує 1) системно документувати зміни в ОП із зазначенням підстав, 2) розширити залучення роботодавців до перегляду програми з відображенням їхніх пропозицій у навчальних компонентах, 3) чітко фіксувати у матеріалах приклади врахування зовнішніх рекомендацій.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує продовжувати розвивати кращі практики за цим критерієм.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР_03_ID_61507.xlsx	T7dfsEkNgdEEqBC36zD5qU+oxmsJJuudPg1EMlJtmQ4=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА