

ПРОТОКОЛ № 1

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «17» квітня 2025 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність: А4.06 Хімія

Назва ОП: Хімія

Кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю Середня освіта (Хімія). Вчитель хімії, викладач закладу фахової передвищої освіти

Присутні:

Гарант ОП: Філеп М.Й., гарант освітньої програми, кандидат хімічних наук, старший досліджник, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, керівник проектної групи.

Члени проектної групи: Чома З.З., доктор філософії, заступник завідувача кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II,

Поллої К.Д., доктор філософії з галузі знань освіта, педагогіка, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти.

Сікура А.Й., кандидат біологічних наук, професор, професор кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. (ОП 014.06 Середня освіта (Хімія))

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП:

Бак Є.О., викладач кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Сабов М.Ю., кандидат хімічних наук, доцент кафедри неорганічної хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Молнар-Бабіля Д.І. кандидат хімічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної та музейної справи Мукачівського державного університету

Представники здобувачів освіти:

Борта Г.Е.– здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія)

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

Молнар Є.І. заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель методист, вчитель хімії Великодобронського ліцею Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області (приєднання онлайн).

Товт Є.Г., директор, вчитель хімії Берегівської гімназії імені Ганни Горват Берегівської міської ради Закарпатської області

Представники випускників попередніх років:

Шідо Е.О., магістр Інститут хімії, факультету природничих наук та технологій Дебреценського університету (приєднання онлайн).

Представники баз практик:

Молнар Є.І. заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель методист, вчитель хімії Великодобронського ліцею Великодобронської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області (приєднання онлайн).

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ 127-Вн від 17 грудня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри біології та хімії було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Хімія» першого (бакалаврський) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги до складання та оновлення освітніх програм
[Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ ім. Ференца Ракоці II;](#)
- Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти (проект)
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennnya/2024/04/17/HO-proyekt.stand.VO-014-serednya.osvita-bakalavr.17.04.2024.1.1.docx>
- Вимоги професійного стандарту (за наявності).
Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «[Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти"](#)».
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
Постанову Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «[Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти](#)» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 188 від 21.02.2025).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#n18>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

- Нормативні документи у сфері вищої освіти
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/normativni-dokumenti-u-sferi-vishhoi-osviti/>
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва ЗУІ.
<https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/>
<https://kmf.uz.ua/uk/category/nakazi/>
https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf
- Рекомендації, зауваження попередніх (пов'язаних з іншими ОП кафедри та/або інституту) акредитаційних експертиз, перевірок.
<https://kmf.uz.ua/uk/licenziya/>
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenti-ta-materiali/>
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
<https://kornyezeta.hu/>
- Кількість поданих заяв, зарахованих на ОП та кількість відрахованих здобувачів з ОП за останні 2 років.
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontingentu-studentiv-ta-spri/>
- Результати оцінювання здобувачів вищої освіти
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontingentu-studentiv-ta-spri/>
- Результати вимірювання рівня задоволеності студентів
- <https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП за останні 2 років.
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenti-ta-materiali/zvit-pro-opituvannja-z-metodu-vimirjuvannja-rivnja-zadovolenosti-studentiv-bsc/>
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenti-ta-materiali/zvit-pro-opituvannja-z-metodu-ocinjuvannja-studentami-roboti-vikladacha-msc/>
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП за останні 2 років.
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>
- Результати анкетування стейкхолдерів за останні 2 років.
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>
- Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Філеп М.Й. звернув увагу на Постанову Кабінету міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>;

Філеп М.Й. звернув увагу на Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти"». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>.

У зв'язку до ОП рекомендовано додати здобуття професійної кваліфікації, що потребує перегляду загальних та фахових компетентностей ОП згідно професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти".

Крім цього потрібно взяти до уваги Постанову Кабінету міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>;

Чома З.З., рекомендував звернути особливу увагу на зміни Постанови Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами № 188 від 21.02.2025). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;

Філеп М.Й. також звернув увагу на необхідність подальшого врахування рекомендацій експертної групи, що були представлені у звіті Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми. Зокрема об'єднати ОК28 Облаштування та обладнання кабінету хімії й ОК20 Організація роботи кабінету хімії, а вивільнені кредити передбачити на виконання курсової роботи. ОК 11 Історія хімії виключити із переліку обов'язкових компонент.

Сабов М.Ю. рекомендував розширити тематику курсових і кваліфікаційних робіт педагогічними та методичними дослідженнями в контексті підготовки вчителя хімії.

Товт Е.Г. рекомендувала включити до переліку обов'язкових компонентів дисципліну Хімія у шкільних інтегрованих курсах для гармонізації ОП із програмою Нової української школи.

Бак Є.О. рекомендувала об'єднати ОК 15 Органічна хімія та ОК 16 Основи біохімії у один ОК для більш цілісного викладання дисципліни.

Молнар Є.І. рекомендувала включити до переліку обов'язкових компонентів дисципліну «Хімія оточуючого середовища» для формування у здобувачів освіти знань та компетенцій з питань антропогенного впливу та проблем навколишнього середовища.

Чома З.З., вважав доцільним переглянути структурно-логічну схему з метою удосконалення вивчення освітніх компонентів у відповідності до принципів логічності, послідовності та наступності.

УХВАЛИЛИ:

На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ухвалили:

1. З метою удосконалення освітньої програми «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **оновити ОП** згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.

2. Згідно зміни Постанови Кабінету міністрів України від від 29 квітня 2015 р. № 266 використовувати в ОП новий шифр і найменування галузі знань, код і найменування спеціальності:
Галузь знань: А Освіта
Спеціальність: А4 Середня освіта
Предметна спеціальність: А4.06 Хімія
Офіційна назва освітньої програми (в ЄДЕБО): Хімія
3. В рамках пункту 1. Загальна інформація включити назву професійної кваліфікації згідно професійного стандарту за професіями Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта, Хімія).
4. В рамках пункту Придатність випускників до працевлаштування, згідно професійного стандарту та класифікаторів ДК 003:2010 уточнити види економічної діяльності та професійні види робіт випускників.
5. При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників:
 - Виключити з ОП навчальну дисципліну «Основи біохімії», «Історія хімії, «Організації роботи кабінету хімії» з обов'язкових компонентів професійної підготовки.
 - Включити в ОП навчальну дисципліну «Хімія оточуючого середовища», «Хімія у шкільних інтегрованих курсах», «Курсова робота».
 - Включити в ОП освітній компонент (навчальну дисципліну) «Теоретична частина базової загальношкільської підготовки» в обсязі 3 кредитів ЄКТС (90 годин).
 - Додати розділ в ОП «Про вивчення теоретичної частини Базової загальношкільської підготовки» з текстом вказаний у наказі ректора.
 - Включити в ОП до переліку загальних (ЗК) і фахових компетентностей (ФК) та програмних результатів навчання (ПРН), ті що забезпечують одержання професійної кваліфікації у контексті професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти").
6. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти: Розширити каталог вибіркових дисциплін освітніми компонентами за природничими науками.
7. При оновленні ОП врахувати пропозиції зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі:
8. При оновленні ОП переглянути та виправити структурно-логічну схему з метою удосконалення вивчення освітніх компонентів у відповідності до принципів логічності, послідовності та наступності.
9. Відповідно до змін, які внесені до ОП на основі моніторингу, ввести зміни до Навчального плану.
10. Додати до ОП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОП.
11. Подати оновлену освітню програму «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
12. Рекомендувати Відділ забезпечення якості вищої освіти та Раді із забезпечення якості вищої освіти схвалити оновлену освітню програму «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді ЗУІ.
13. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення у виставляються на веб-сторінці ЗУІ.

Дата: 17 квітня 2025 р.

 Гарант ОП: Філеп М.Й.