

Звіт вимірювання рівня задоволеності студентів у II семестр 2025/2026 навчального року та оцінки викладацької майстерності

Вимірювання рівня задоволеності студентів:

За результатами опитування щодо задоволеності студентів, проведеного у другому семестрі 2025–2026 навчального року, можна констатувати, що студенти загалом позитивно оцінюють діяльність закладу, послуги, які забезпечують освітній процес, а також інфраструктуру університету. В опитуванні взяли участь 207 студентів, з яких 137 навчаються за денною формою, а 70 — за заочною. Загальна картина, що вимальовується на основі отриманих результатів, свідчить про те, що більшість послуг, які надає заклад, відповідають очікуванням студентів. Водночас можна визначити низку сфер, у яких студентські відгуки вказують на важливі напрями подальшого розвитку та вдосконалення.

Показники задоволеності, пов'язані з організацією навчального процесу та адміністративним супроводом навчання, виявилися особливо високими. Переважна більшість респондентів позитивно оцінює графік роботи Навчального відділу, оперативність вирішення питань, а також професійну компетентність і готовність працівників допомагати студентам. Аналогічно високі результати були зафіксовані й щодо діяльності кафедральної адміністрації. Відповіді на відкриті запитання свідчать про те, що багато студентів окремо відзначили доброзичливе ставлення працівників, їхню готовність допомогти та гнучкість у вирішенні різноманітних питань. Усе це дає підстави вважати, що однією з найважливіших сильних сторін закладу є професійна робота адміністративних працівників, які безпосередньо взаємодіють зі студентами.

Поряд із загалом позитивною оцінкою були висловлені й окремі зауваження, що стосуються насамперед ефективності інформаційного обміну. Частина студентів зазначила, що окремі повідомлення надходять із запізненням, а паралельне використання різних каналів комунікації — електронної пошти, платформ Classroom, засобів онлайн-спілкування та системи IRIS — іноді ускладнює орієнтування в інформаційному просторі. Відповіді свідчать про те, що студенти дедалі більше очікують функціонування єдиного інтегрованого цифрового середовища, у межах якого вся інформація, пов'язана з освітнім процесом та навчальним поступом, була б доступна в одному місці та в зручній для сприйняття формі.

Оцінювання бібліотечних послуг продемонструвало дещо специфічну ситуацію. Студенти, які регулярно користуються бібліотекою, дуже позитивно відгукуються про роботу бібліотекарів, функціонування електронного каталогу та доступні цифрові ресурси. Водночас результати показують, що значна частина студентів користується бібліотечними послугами лише зрідка або взагалі не користується ними. Особливо це стосується читальної зали, медіатеки та залу періодичних видань. Аналіз відповідей на відкриті запитання дає підстави припускати, що однією з причин цього є недостатня обізнаність студентів щодо можливостей бібліотеки, а також певні обмеження у використанні електронних ресурсів. Таким чином, рівень задоволеності якістю бібліотечних послуг є високим, проте їхня популяризація та ефективніше використання потребують подальшої уваги.

Щодо оцінювання послуг гуртожитку, то тут спостерігається більш різноманітна картина. Хоча більшість студентів, які проживають у гуртожитку, загалом задоволені умовами проживання та роботою персоналу, саме в цьому блоці було зафіксовано найбільшу кількість критичних зауважень. Найчастіше студенти звертали увагу на стан житлових кімнат та якість санітарно-побутових приміщень. Отже, модернізацію інфраструктури гуртожитків доцільно розглядати як один із пріоритетних напрямів розвитку на найближчі роки.

Оцінка університетської інфраструктури загалом є дуже позитивною. Більшість студентів задоволені технічним оснащенням аудиторій, санітарно-гігієнічними умовами, можливостями для занять спортом, а також роботою технічного персоналу. Отримані результати свідчать про те, що інфраструктурні покращення останніх років відчутно підвищили комфортність освітнього середовища. Разом із тим студенти окреслили й окремі напрями подальшого вдосконалення. Найчастіше згадувалася проблема стабільності інтернет-з'єднання, що безпосередньо впливає на щоденну навчальну діяльність. Крім того, респонденти висловили побажання щодо розширення студентських зон відпочинку та створення більш комфортних просторів для перебування між заняттями.

Відповіді, що стосуються стипендіальної системи, свідчать про те, що більшість студентів загалом приймає чинний порядок призначення стипендій. Водночас було висловлено низку критичних зауважень щодо їхнього розміру. Частина студентів вважає, що в умовах інфляції та зростання вартості життя нинішній розмір стипендії поступово втрачає свою стимулюючу функцію. Також респонденти звернули увагу на необхідність більш регулярної та передбачуваної виплати стипендій, а також на

доцільність перегляду можливостей підтримки окремих категорій студентів, зокрема тих, хто навчається за заочною формою.

На особливу увагу заслуговують зауваження щодо функціонування електронної системи управління навчанням IRIS. Відповіді студентів чітко демонструють постійне зростання очікувань щодо цифрових сервісів університету. Студенти очікують не лише системи електронного обліку навчальних результатів, а повноцінної інтегрованої цифрової платформи, яка супроводжувала б увесь освітній процес, забезпечувала автоматичні сповіщення та надавала доступ до всієї необхідної інформації через єдиний інтерфейс. Значна кількість пропозицій щодо розвитку цієї системи свідчить про те, що вдосконалення цифрових сервісів може стати одним із найефективніших інструментів подальшого підвищення рівня задоволеності студентів.

Загалом відповіді на відкриті запитання свідчать про те, що більшість студентів задоволені діяльністю університету, а їхні зауваження стосуються не стільки фундаментальних проблем, скільки можливостей для подальшого вдосконалення вже наявних послуг. Це вказує на стабільне функціонування закладу та на те, що студентські відгуки дедалі більше спрямовані на підвищення якості освітнього середовища. На основі результатів опитування можна зробити висновок, що найбільший потенціал для подальшого підвищення задоволеності студентів пов'язаний із модернізацією комунікаційних процесів, розвитком цифрових сервісів, удосконаленням інфраструктури гуртожитків та адаптацією стипендіальної системи до актуальних потреб студентства.

Пропозиції щодо вдосконалення

1. Розширення функціональних можливостей та повна інтеграція системи IRIS

Доцільно розвивати систему IRIS як основну платформу отримання студентами інформації, а також проводити більш активну інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо її можливостей і переваг.

2. Формування єдиної інституційної комунікаційної стратегії

Варто скоротити кількість паралельних каналів комунікації та визначити єдину платформу для поширення офіційної інформації. Це сприятиме підвищенню прозорості інформаційних потоків і зменшенню ризику непорозумінь.

3. Підвищення видимості та доступності бібліотечних послуг

Популяризація цифрових ресурсів бібліотеки та спрощення доступу до них із власних пристроїв студентів можуть суттєво підвищити рівень використання бібліотечних сервісів.

4. Цілеспрямована модернізація інфраструктури гуртожитків

Відповідно до студентських відгуків, першочергову увагу слід приділити ремонту санітарно-побутових приміщень, а також поступовому оновленню житлового середовища та громадських просторів гуртожитків.

5. Розвиток студентських зон відпочинку та спільного користування

На основі отриманих пропозицій доцільно створювати або розширювати внутрішні простори, які забезпечуватимуть комфортне проведення перерв, сприятимуть розвитку студентської спільноти та підвищуватимуть загальний рівень комфорту в університетському середовищі.

Оцінка викладацької майстерності:

У другому семестрі 2025–2026 навчального року університет продовжив удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в межах системи «Оцінка викладацької майстерності» (ОВМ). Метою оцінювання було отримання комплексного уявлення про досвід студентів щодо роботи викладачів, а також забезпечення зворотного зв'язку для постійного вдосконалення якості освітнього процесу. Однією з найважливіших переваг системи ОВМ є те, що студенти мають можливість оцінювати роботу всіх викладачів, з якими вони взаємодіяли протягом семестру. Завдяки цьому результати формують значно повніше уявлення про викладацьку діяльність, ніж попередні форми оцінювання, які були зосереджені лише на окремому викладачеві або навчальному курсі.

Результати оцінювання загалом демонструють позитивну картину щодо професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету. У межах опитування студентами було оцінено роботу 152 викладачів, що становить понад 93 % від загальної кількості викладачів, які здійснювали освітню діяльність у відповідному

семестрі. Такий рівень охоплення є надзвичайно високим, тому отримані результати можна вважати достатньо репрезентативними для характеристики ситуації в університеті загалом. Середній університетський показник склав 4,40 бала за п'ятибальною шкалою, що свідчить про загалом високу оцінку якості викладацької діяльності з боку студентів. Згідно з попереднім звітом, максимальний середній показник серед оцінених викладачів становив 5,0 бала, а мінімальний — 2,0 бала, що водночас вказує на наявність певних відмінностей у сприйнятті студентами роботи окремих викладачів.

Аналіз детального масиву даних показав, що переважна більшість викладачів отримала надзвичайно високі оцінки. Середнє значення індивідуальних рейтингів перевищувало 4,5 бала, понад чотири п'ятих оцінених викладачів отримали результат вищий за 4,0 бала, а майже сто викладачів мали середню оцінку понад 4,5 бала. Особливо показовим є той факт, що більше двадцяти викладачів отримали середній бал на рівні або вище 4,8. Усе це свідчить про високий рівень професійної компетентності викладачів, належну методичну підготовку та ефективну взаємодію між викладачами і студентами.

Водночас результати засвідчили, що рівень надійності оцінок може відрізнятись залежно від конкретного викладача. Дані показують суттєву різницю в кількості студентів, які брали участь в оцінюванні окремих викладачів. Якщо щодо деяких викладачів було отримано кілька десятків студентських оцінок, то у випадку понад сорока викладачів анкету заповнили менш ніж п'ять студентів. Цей аспект має важливе значення для інтерпретації результатів, оскільки середній бал, сформований на основі однієї або двох відповідей, є менш стабільним показником, ніж оцінка, отримана на основі великої кількості респондентів.

Аналіз даних також показує, що для значної частини викладачів характерний дуже низький рівень розсіювання оцінок. У багатьох випадках стандартне відхилення практично дорівнює нулю, що означає майже повну однотайність студентів щодо оцінки роботи конкретного викладача. З одного боку, це може свідчити про стабільно високий рівень викладання, а з іншого — про схожість студентського досвіду в межах відповідних освітніх компонентів. Водночас у деяких викладачів спостерігається вищий рівень варіативності оцінок, що може вказувати на відмінності у сприйнятті студентами методів викладання, системи оцінювання або якості взаємодії між викладачем і здобувачами освіти.

Загалом результати підтверджують, що викладацький склад університету здійснює свою діяльність на високому професійному рівні, а більшість студентів задоволена якістю освітнього процесу. Високі середні оцінки, значна кількість викладачів із відмінними результатами та низький рівень розсіювання оцінок свідчать про стабільність і якість освітнього процесу. Разом із тим відмінності між окремими викладачами, а також різний рівень активності студентів під час оцінювання обґрунтовують необхідність подальшого аналізу результатів та пошуку можливостей для вдосконалення системи.

Пропозиції щодо вдосконалення

1. Запровадження цільових програм професійного розвитку

Для викладачів, результати яких суттєво поступають середньому рівню, доцільно розробляти індивідуальні плани професійного розвитку. Такі програми можуть включати взаємовідвідування занять, наставництво, методичні тренінги та регулярні консультації. Головною метою має бути не контроль чи санкції, а підтримка професійного зростання викладачів.

2. Інституційне визнання високих досягнень

Поширення досвіду викладачів, які отримали найвищі оцінки студентів, може сприяти впровадженню успішних педагогічних практик у межах університету. Доцільно щорічно відзначати викладачів, які демонструють стабільно високий рівень студентської задоволеності та професійної майстерності.

3. Підвищення рівня студентської участі

Результати свідчать про те, що в окремих випадках кількість респондентів була недостатньою для формування максимально об'єктивної оцінки. У зв'язку з цим важливо розробити механізми, які сприятимуть активнішій участі студентів в опитуваннях. Це може передбачати інформування про практичне використання результатів оцінювання, демонстрацію впливу студентських відгуків на вдосконалення освітнього процесу, а також постійне наголошення на повній анонімності опитування.

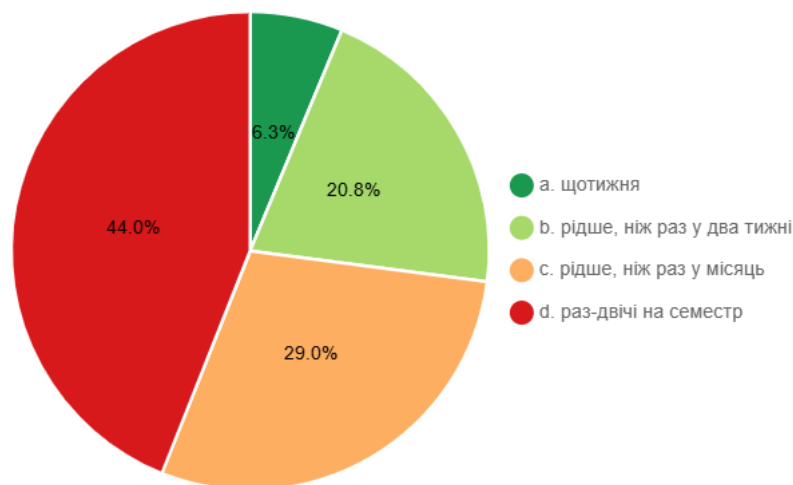
4. Формування багатовимірної моделі оцінювання викладачів

У перспективі доцільно інтегрувати результати ОКЕ з іншими показниками забезпечення якості освіти, зокрема результативністю освітніх компонентів, рівнем успішності студентів, науковою активністю викладачів та їхньою участю у професійному підвищенні кваліфікації. Такий підхід дозволить отримати більш комплексне уявлення про ефективність викладацької діяльності та сприятиме подальшому зміцненню системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті.

Розподіл відповідей на закриті запитання наведено нижче, тоді як відповіді на відкриті запитання подано без змін.

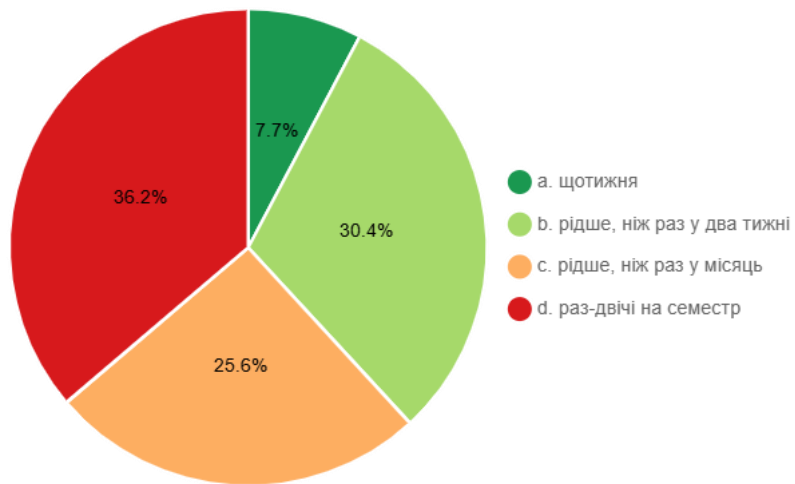
1.1. Як часто Ви користуєтеся послугами Відділу контингенту студентів?

207 відповідей



1.2. Як часто Ви користуєтеся послугами адміністрації кафедр?

207 відповідей



1.3. Наскільки Ви задоволені графіком роботи Відділу контингенту студентів?

207 відповідей



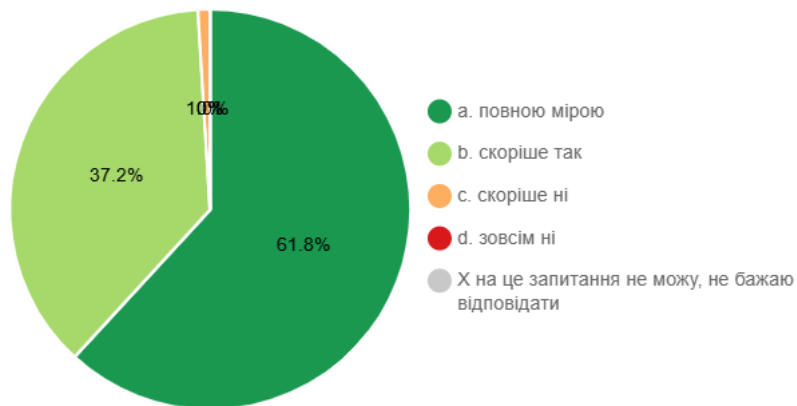
1.4. Наскільки Ви задоволені графіком роботи Вашої кафедри?

207 відповідей



1.5. Наскільки Ви задоволені швидкістю обслуговування у Відділі контингенту студентів?

207 відповідей



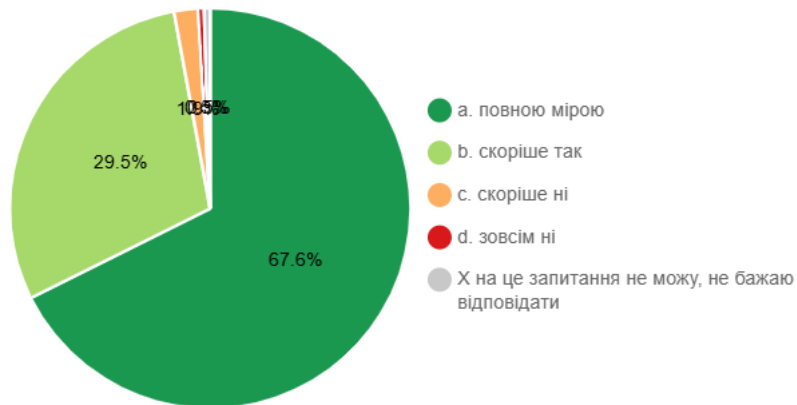
1.6. Наскільки Ви задоволені швидкістю обслуговування/вирішення справ на Вашій кафедрі?

207 відповідей



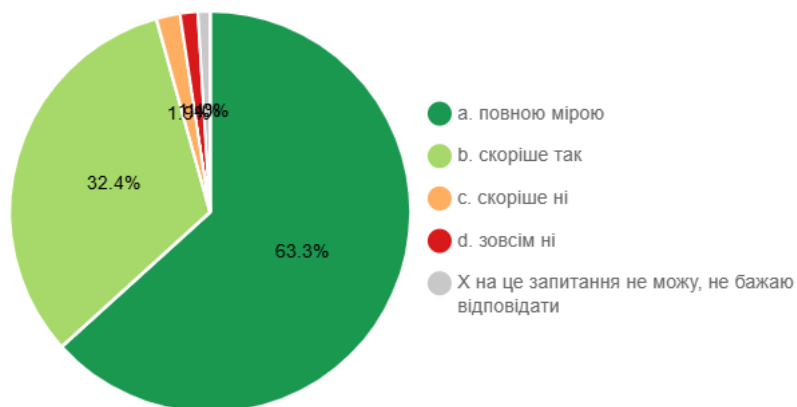
1.7. Наскільки Ви задоволені ввічливістю та приязністю працівників Відділу контингенту студентів?

207 відповідей



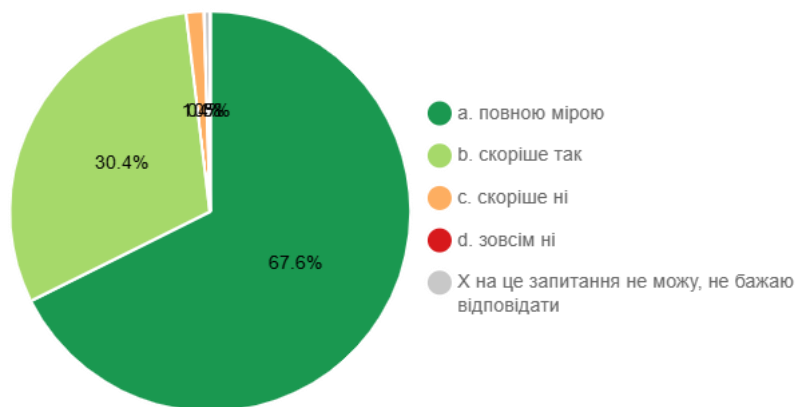
1.8. Наскільки Ви задоволені ввічливістю та приязністю адміністративних працівників кафедри (завідувач кафедри, заступник завідувача, координатор, лаборант)?

207 відповідей



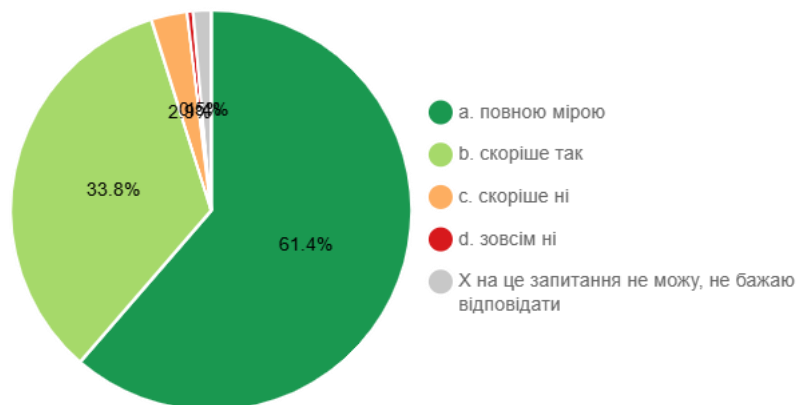
1.9. Наскільки Ви задоволені компетентністю працівників Відділу контингенту студентів?

207 відповідей



1.10. Наскільки Ви задоволені компетентністю адміністративних працівників кафедри?

207 відповідей



1.11. Наскільки Ви задоволені роз'яснювальною (інформаційною) роботою в паперовій формі з боку працівників Відділу контингенту студентів?

207 відповідей



1.12. Наскільки Ви задоволені роз'яснювальною (інформаційною) роботою в паперовій формі на Вашій кафедрі?

207 відповідей



1.13. Наскільки Ви задоволені роз'яснювальною (інформаційною) роботою в електронній формі з боку Відділу контингенту студентів?

207 відповідей



1.14. Наскільки Ви задоволені роз'яснювальною (інформаційною) роботою в електронній формі на Вашій кафедрі?

207 відповідей



1.15. Наскільки Ви задоволені роз'яснювальною (інформаційною) роботою в електронній формі на Вашій кафедрі?

207 відповідей



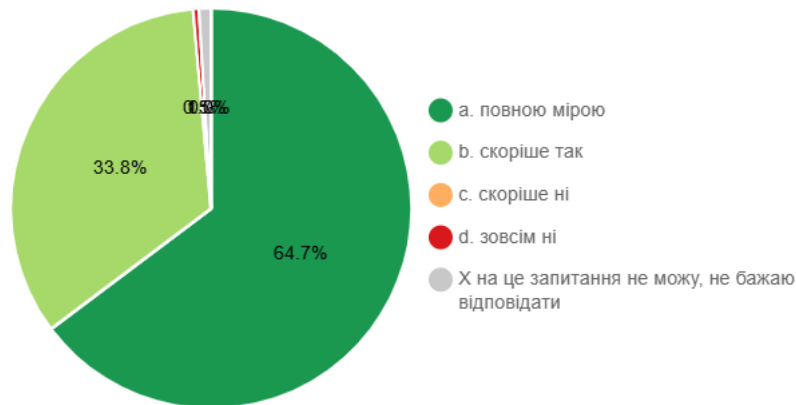
1.16. Наскільки Ви задоволені розглядом скарг на Вашій кафедрі?

207 відповідей



1.17. Наскільки Ви загалом задоволені послугами, які надаються Відділом контингенту студентів?

207 відповідей



1.18. Наскільки Ви загалом задоволені діловодством кафедри з питань навчального процесу?

207 відповідей



1.19. Чи маєте Ви якісь скарги стосовно діяльності Відділу контингенту студентів, які рекомендації Ви маєте для покращення роботи цього відділу?

55 відповідей

.

A Tanulmányi Osztály munkatársai kedvesek és segítőkészek, ugyanakkor az ott dolgozó egyik hölgy részéről rendszeresen tapasztalható kedvezőtlen, mogorva hangnemű kommunikáció mások irányába.

Hasznos lenne az is, ha több információ lenne elérhető online, mert így könnyebb lenne tájékozódni.

Minden rendben folyik.

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs panaszom

Nincs panaszom

Nincs panaszom, mindig rugalmasan és gyorsan kezelték az ügyeket, amellyel hozzájuk fordultam.

Nincs panaszom, mivel ahányszor fordultam a segítségükért minden rendben ment és segítőkészek voltak.

Nincs se panasz se javaslat

Nincs semmilyen panaszom 😊

Nincs, minden a legjobb kezekben működik

nincs.

Nincs.

Nincs.

nincsen

nincsen

Nincsen

Nincsen

Teljes mértékben elégedett vagyok velük!

Ügyesek

Абсолютно ніяких скарг

відсутні

Ні

ні

Ні

Ні.

Не маю скарг відносно роботи Відділу контингенту студентів. Відділ справно вміло, добросовісно працює, тому важко щось ще рекомендувати.

Немає

Немає

1.20. Чи маєте Ви якісь скарги стосовно діяльності адміністрації Вашої кафедри, які рекомендації Ви можете запропонувати для покращення процесу обслуговування студентів на Вашій кафедрі?

55 відповідей

.

1. Інколи таке було , що вже день , коли треба йти на пару , а розкладу в ірісі немає (здогадайся сам, куди і до кого на пару тобі треба)
2. Не всі вчителі належно виконують свої обов'язки. Не хочу називати імена, але є такі , що самі на свої пари зі студентами запізнюються на 20-40 хвилин (а потім в них студент винен, що не ходить на пари або запізнюється), приходять замість пари говорять щось не про урок взагалі , або прийдуть на 5 хвилин і підуть по своїх справах (виявляється то не справи, а просто розмова по телефону з подругами або чоловіками) . Замість нормальної пари часто нічого немає хорошого
3. Поганий трохи графік на 2 семестр , бо деяких важливих пар поставили дуже мало, а тих по яким тільки заліки поставили більше . І якраз таки оцих пар , де має бути екзамен погано проводять (окремо дякую : Потокі Габору , Ганусич Вероніці , Сочці Катерині - ці люди ведуть свої пари просто чудово , та ще й роблять роботу за своїх колег , завжди приходять вчасно , викладають добре матеріал уроку , вони ведуть лекції в мене цього семестру , а виходить що ще допомагають з практичною частиною більше ніж треба , натомість ті хто веде практичні робить те що я описала у пункті 2 , деякі просто погано пояснюють або нічого не пояснюють. Ще дякую Бачо Роберту , його пари цікаві , та зрозуміла кожна тема.
4. Нещодавно були дві ситуації, коли вчитель не повідомив в класрум , що на парі буде контрольна робота, як робив(ла) це раніше , або про пробний залік . Якщо ви думаєте, що студенти один одному передають інформацію, то це ПОМИЛКА. Краще про таке писати у класрум , щоб не було таких ситуацій, коли ти приходиш на пару і дізнаєшся, що твоя група тебе підвела і не тільки тебе або перекрутила ситуацію .

A tanszék és dolgozói kifejezetten lassan és későn tájékoztatnak a legtöbb dologról.

A tanszék tájékoztatása lassú.

Jobb lenne, ha egyes dolgok pontosabban lennének konkretizálva, például az utazási adatok kitöltésével kapcsolatban.

Mindennel elégedett vagyok

Nem mindig kapunk értesítést a minket érintett dolgokról

nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs ilyen

Nincs különösebb panaszom.

Nincs panaszom

Nincs panaszom

Nincs panaszom!

nincs!

Nincs!!

nincs.

Nincs.

Nincs.

nincsen

Nincsen

Nincsen

Teljes mértékben elégedett vagyok velük!

Tökéletes minden 😊

Van, hogy az információ késve érkezik meg.

Відсутні

Ni

ni

Ni

Ni.

Не маю скарг відносно роботи адміністрації кафедри. Працівники кафедри завжди вчасно реагують на питання та проблеми, раді допомогти в будь якій ситуації, роблять усе що в їх можливостях на благо студентів.

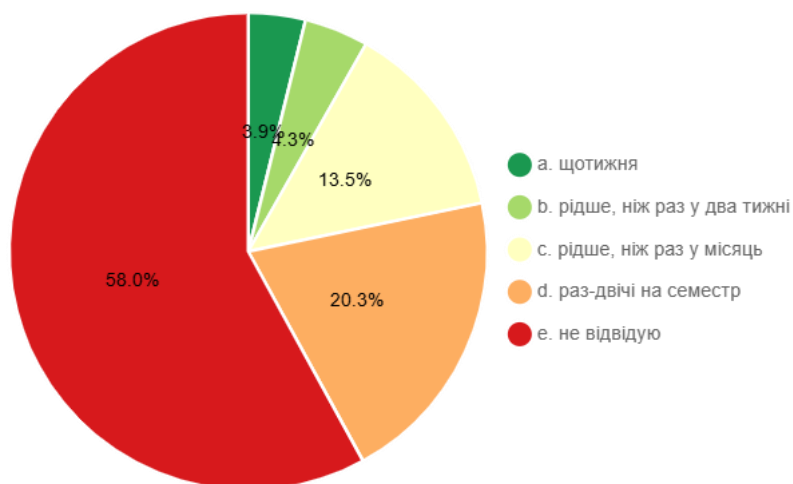
Не робити все в останній момент

Немає

Немає

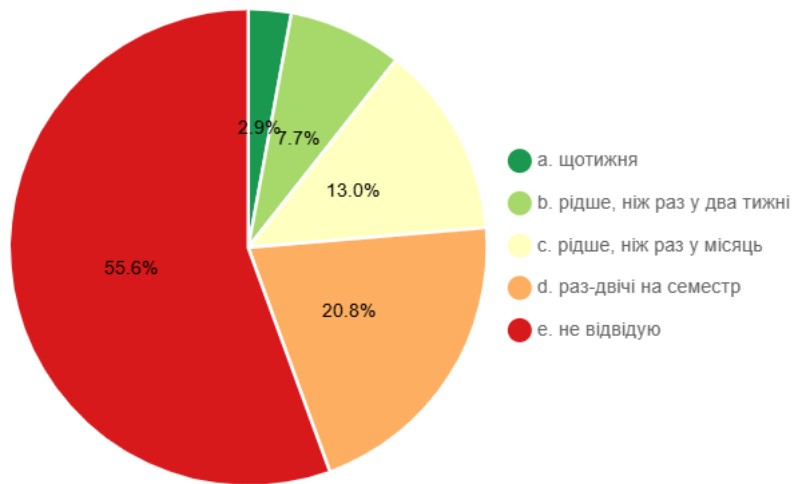
2.1. Як часто Ви відвідуєте читальний зал бібліотеки?

207 відповідей



2.2. Як часто Ви користуєтеся послугами відділів абонементу (видача книг) бібліотеки?

207 відповідей



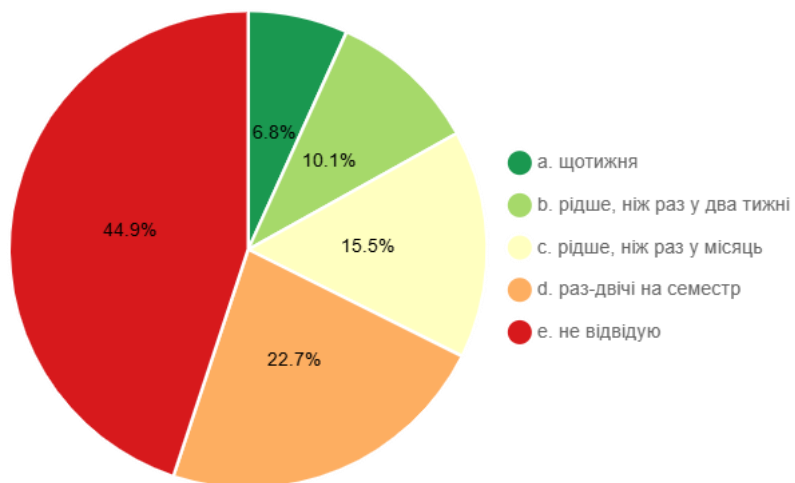
2.3. Як часто Ви користуєтеся послугами відділу періодики та медіатекою бібліотеки?

207 відповідей



2.4. Як часто Ви користуєтеся цифровими послугами бібліотеки?

207 відповідей



2.5. Наскільки Ви задоволені графіком роботи читального залу бібліотеки?

207 відповідей



2.6. Наскільки Ви задоволені графіком роботи відділів абонементу (видача книг) бібліотеки?

207 відповідей



2.7. Наскільки Ви задоволені графіком роботи відділу періодики та медіатеки бібліотеки?

207 відповідей



2.8. Наскільки Ви задоволені діяльністю Інтернет-каталогу бібліотеки?
207 відповідей



2.9. Наскільки Ви задоволені цифровою базою бібліотеки?
207 відповідей



2.10. Наскільки Ви задоволені ввічливістю та приязністю бібліотекарів?

207 відповідей



2.11. Наскільки Ви задоволені оснащенняю бібліотеки комп'ютерами?

207 відповідей



2.12. Наскільки Ви задоволені забезпеченням бібліотеки підручниками, конспектами лекцій, методичними виданнями?

207 відповідей



2.13. Наскільки Ви задоволені забезпеченням бібліотеки науково-фаховою літературою?

207 відповідей



2.14. Наскільки Ви задоволені забезпеченням бібліотеки художньою літературою?

207 відповідей



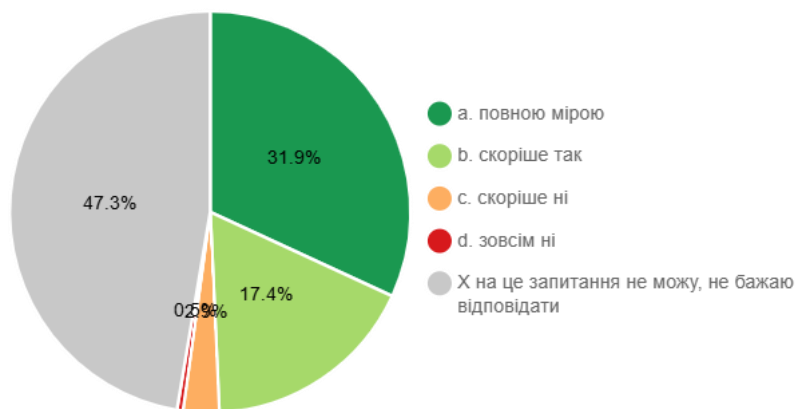
2.15. Наскільки Ви задоволені забезпеченням бібліотеки науковою періодикою?

207 відповідей



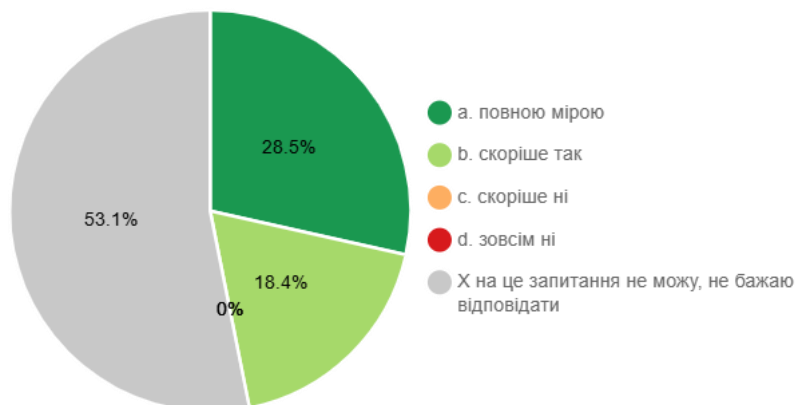
2.16. Наскільки Ви задоволені послугами бібліотеки з репрографії (ксерокопювання, друк)?

207 відповідей



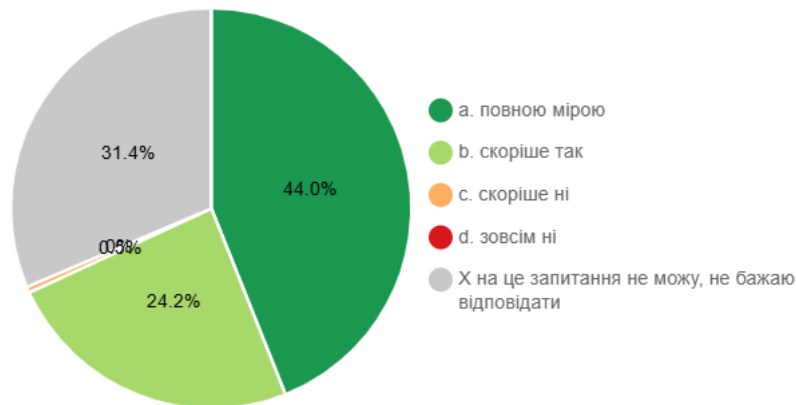
2.17. Наскільки Ви задоволені розглядом скарг у бібліотеці?

207 відповідей



2.18. Наскільки Ви загалом задоволені послугами, які надаються бібліотекою?

207 відповідей



2.19. Чи маєте Ви якісь скарги на діяльність бібліотеки? Які рекомендації Ви маєте для покращення діяльності бібліотеки?

47 відповідей

.

Erre a kérdésre nem tudok válaszolni

Levelezős diákként munka és család mellett sajnálatos módon nincs időm arra, hogy igénybe vegyem a könyvtár különböző szolgáltatásait. Mikor néha ellátogattam mindig elégedett voltam. Nagyon aranyosak és segítőkészek a könyvtári munkások. Ami nehézséget okozott számomra az az, hogy van néhány olyan online felületen elérhető oldal, amelyet csak a könyvtár olvasótermében található számítógépekről lehetett volna elérnem. Jó lenne, ha minden regisztrált hallgató hozzáférhetne például az arcanum, a szaktárs stb. oldalakhoz, mindazokhoz, amelyeken az egyetem előfizető.

nem

Nemtudok erre válaszolni,levelezői szakon vagyok,külföldön tartózkodom,így nemtudom látogatni az önök könyvtárát

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs komolyabb panaszom a könyvtár működésével kapcsolatban, de jó lenne, ha több friss könyv és tanuláshoz szükséges anyag lenne elérhető.

Nincs panaszom és javaslatom se, mivel nem szoktam látogatni a könyvtárat.

Nincs panaszom.

Nincs se panasz se javaslat

nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

nincsen

Nincsen

Több aktuális szakirodalom elérése tök jó lenne, például pszichológiai könyvek is

tobb fantasy konyv
tobb konyv angolul

Відсутні

Ні

Ні.

Нема

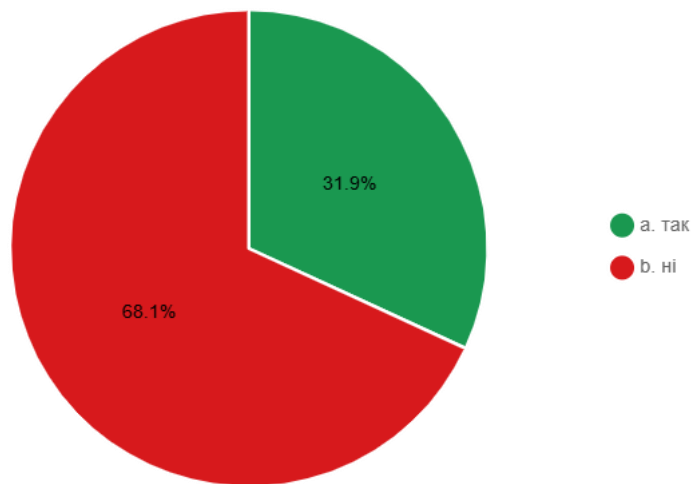
Немає

Немаю

Щодо діяльності немаю скарг.

3.1. Ви живете в одному з гуртожитків університету?

207 відповідей



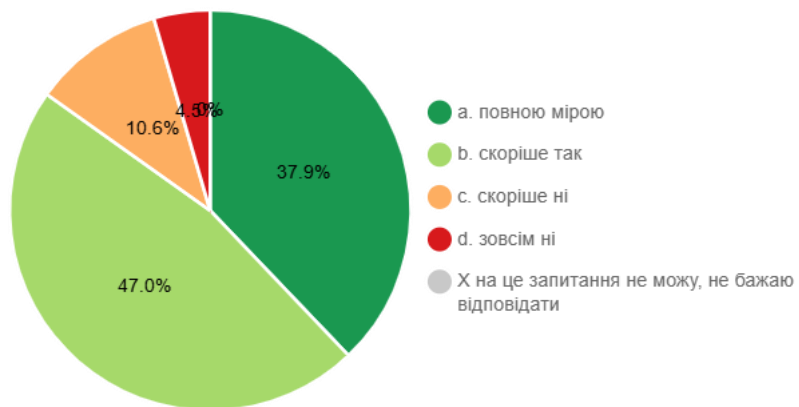
3.2. Наскільки Ви задоволені кількістю місць в гуртожитках університету?

66 відповідей



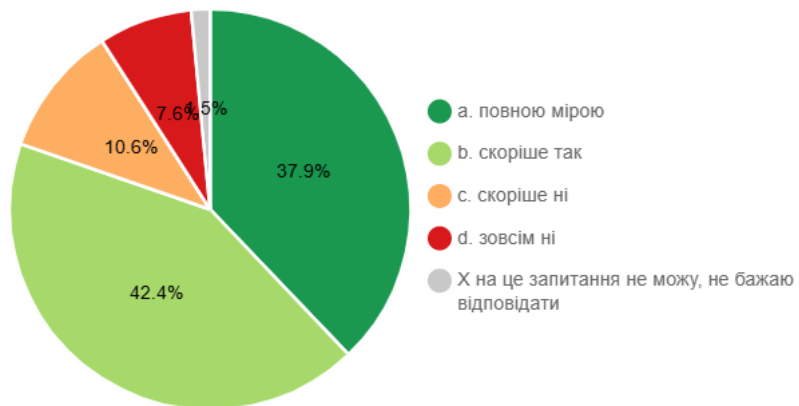
3.3. Наскільки Ви задоволені якістю гуртожитських кімнат?

66 відповідей



3.4. Наскільки Ви задоволені правилами прийому до гуртожитку?

66 відповідей



3.5. Наскільки Ви задоволені ввічливістю та приязністю персоналу гуртожитку?

66 відповідей



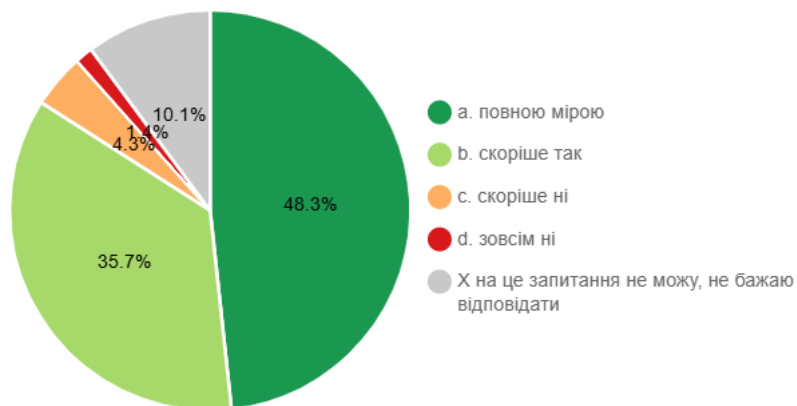
3.6. Наскільки Ви задоволені забезпеченням університету комп'ютерами?

207 відповідей



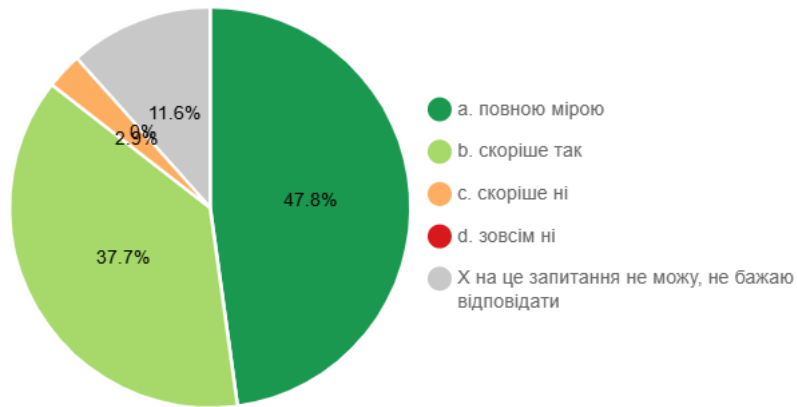
3.7. Наскільки Ви задоволені доступом до Інтернету в університеті?

207 відповідей



3.8. Наскільки Ви задоволені технічним оснащенням аудиторій університету?

207 відповідей



3.9. Наскільки Ви задоволені можливостями займатися спортом в університеті?

207 відповідей



3.10. Наскільки Ви задоволені умовами гігієни в університеті?

207 відповідей



3.11. Наскільки Ви задоволені організацією харчування в університеті?

207 відповідей



3.12. Наскільки Ви задоволені ввічливістю та приязністю технічного персоналу університету (ремонтники, прибиральниці, чергові на прохідній)?

207 відповідей



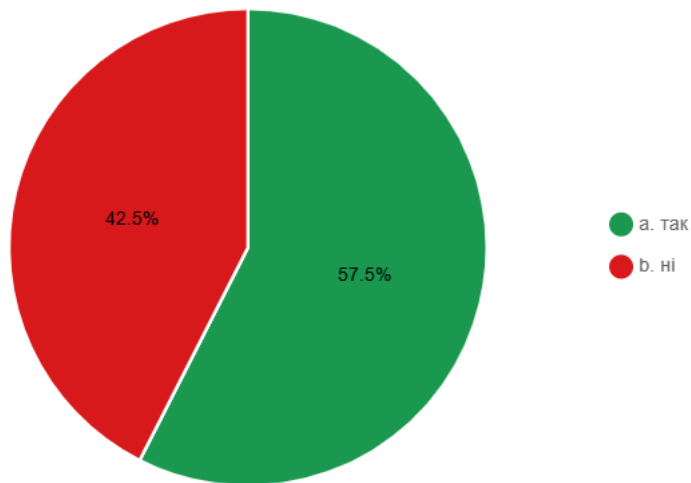
3.13. Наскільки Ви загалом задоволені інфраструктурою університету, її роботою?

207 відповідей



3.14. Чи отримуєте Ви стипендію?

207 відповідей



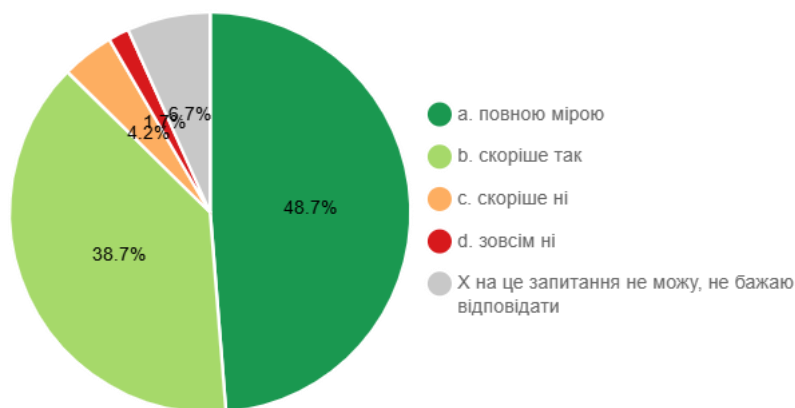
3.15. Чи вважаєте Ви достатнім розмір стипендії, яка забезпечується університетом?

119 відповідей



3.16. Чи вважаєте Ви порядок присудження інституційної стипендії відповідним?

119 відповідей



3.17. Чи маєте Ви скарги стосовно інфраструктури університету, її діяльності та обслуговування?

51 відповідей

.

A kollégiummal kapcsolatban lenne néhány panaszom, mivel minden hónapban fizetjük a kollégiumot, de nagyon sok alkalommal jönnek tehetséggondozó hétvégékre gyerekek és a kollégistáknak viszont költözni kell. Folyton ilyen alkalmakkor nekünk kell keresni szobákat és nem maguktól biztosítják a szobákat, hogy mindenkinek jó legyen. A tehetséggondozó hétvégékre, amikor jönnek a gyerekek, a kollégistáknak meg van mondva, hogy költözzenek ki a kollégiumból. És nagyon sok kollégista messziről érkezik és nem tud mindig hazautazni, Ez egyáltalán nem jó infrastruktúra a kollégium számára. Ezt meg lehetne másképp is oldani.

Minden ok

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs ilyen kérésem és panaszom

Nincs nagyobb panaszom az egyetem infrastruktúrájával kapcsolatban, de néhány tanteremben jó lenne a technikai eszközök korszerűsítése.

Nincs panaszom

Nincs panaszom.

Nincs panaszom.

nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

нме

Відсутні

Hi

Hi

Hi.

Ніяких скарг

не маю скарг

Немає

Немаю

3.18. Які Ваші рекомендації для покращення і розвитку інфраструктури університету?

50 відповідей

.

A déli szárnyban az ablakokra árnyékolók szükségesek (elhsználódtak), hogy a projektorokat eredményesebben lehessen alkalmazni. A padsorok néhol kisméretűek, azokat cserére javasolnám.

A javaslatom az lenne, hogy ha már van a kollégium és fizetik, akkor ne költöztessék ki a diákokat, mert jönnek más gyerekek tehetséggondozó hétvégére. Biztos lenne megoldás ezzel kapcsolatban, hogy mindenki elférjen. És ezt a vezetőségnek kellene kézbe venni. És nem olyan diákoknak vagy HÖK-nek átadni a rendezkedést. Sokszor, ha kérdésünk van, akkor sose tudnak konkrétat mondani, mert mindenki össze-vissza beszél és aztán csak a kavarodás van mindenkiből. Egy lényeg, mindegy, ha nem is lennének, mert nem sok segítséget nyújtanak néhányan. Tisztelet a kivételnek, akikhez lehet fordulni bármilyen kérdéssel a kollégiummal kapcsolatban. Köszönöm!

Az internetkapcsolat sebességének és stabilitásának növelése

+csendes tanulószobák

Internet kapcsolat javítása

nem

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs javaslatom jelenleg

Nincs javaslatom.

Nincs javaslatom.

nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Szerintem hasznos lenne több modern technikai eszköz beszerzése a tantermekbe, valamint a Wi-Fi hálózat fejlesztése.

Відсутні

До інфраструктури є кілька питань, та зауважень . Студентів почали часто виселяти задля якихось змагань чи таборів для дітей, які виявляються максимально невихованими. Вони кімнату забруднюють та псують, і після чого нам треба все прибирати та міняти. Якщо вже керівництво бажає приймати когось тоді їм треба забезпечити місце а не виселяти студентів, тому що, у нас є наприклад студенти які живуть не так і близько, а наприклад в інших областях України. Плюс, на 15 тижні коли у всіх заліки так само будуть виселяти 2 поверха задля якоїсь конференції, це вже занадто. У всіх зараз заліки, захист курсової та екзамени до яких вже треба готуватись. Так ще і виселення задля 27 осіб, чого треба виселяти 2 поверха задля них, тобто кімнати які на 4 віддаються одній людині. А студентів куди дінуть? Моя головна рекомендація, це щоб замість гуртожитку всіх цих «гостів» нашого університету заселяли не в гуртожиток який призначений для проживання студентів, а спеціальне для них місце. А якщо нема тоді навіщо це все? Треба тоді зробити спеціально для таких заходів.

За гуртожиток: частіше почали виселяти з гуртожитку студентів, щоб сюди заїхали якісь діти , засрали вибачте кімнату , зіпсували мебель і таке інше. Так це хоча б було майже на вихідних. А тепер цей раз нас виселяють на 15 тижні навчання з 12 травня по 16 , коли у всіх заліки + пари і треба готуватися до екзаменів, а ще в когось курсова робота ще в процесі . Додому немає можливості як поїхати через заліки і пари. Я все розумію, але на 15 тижні таке робити, це вже взагалі на вуха не натягнеш . А ще після тих , хто сюди заїде мають прибирати прибиральниці , а не ті студенти які потім прийдуть у свою кімнату. Прибиральниці навіть після минулого разу постільну білизну не забирали , що вже казати про прибирання. А ще за прибиральниць : не віддають решту за прання речей, вже не раз пропадали речі (було б непогано у новому гуртожитку на 4 поверсі поставити камеру, щоб бачити де речі ділися) , на кухні взагалі окремий вид проблеми , яка не вирішується чомусь нормально. Часто забиті раковини. Ніхто так і не вирішив проблему з вікном, яке дуже продуває, та з витяжки вже капає бруд . Ніхто нічого не робить нормально. Звертатись до когось марно , я вважаю .

Наш університет дуже крутий. На сьогоднішній день у нас все прекрасно, тому не маю ніяких рекомендацій.

Немає

Немає

Немаю

поки нема конкретних рекомендацій

Рекомендацій немає

3.19. Чи маєте Ви рекомендації стосовно стипендіальної системи в університеті?

50 відповідей

.

.

A mesterképzésre felvételt nyert hallgatók esetében úgy gondolom, hogy az első félévben célszerűbb lenne az alapszakos diploma átlaga alapján meghatározni az első féléves ösztöndíj összegét.

A válaszom arra vonatkozik ha a sztipi ösztöndíjnak számít.

Emeljék

Emeljék!

Kevés.

Legyen több

Lehetne kicsit több is az ösztöndíj

Lehetne több

Ne csak az átlag alapján történjen az értékelés, hanem vegyék figyelembe:
tudományos tevékenységet
és konferencia-részvételeket

nem

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs javaslatom.

nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Több ösztöndíj kellene

Вона не завжди надходить вчасно

Hi

Не отримую стипендію, тому рекомендацій не маю.

нема

Немає

Немаю

Стипендію можна збільшити до 3000 грн кожного семестру!

Я отримувала стипендію 3 роки.

Система зрозуміла, видавалося все більш-менш вчасно.
Ніяких рекомендацій не маю. :)

3.20. Чи маєте Ви якісь рекомендації, зауваження стосовно вимірювання рівня задоволеності студентів?

48 відповідей

.

jó

nem

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs javaslatom.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Szerintem jó lenne, ha a kérdőív rövidebb és átláthatóbb lenne, mert így többen töltenék ki.

Є підозра, що це взагалі не анонімне опитування

Для заочників багато запитань не є актуальними.

Дякую за це опитування

Ні

Не дуже подобається виселення з гуртожитку, майже кожного місяця.

нема

Немає

Немаю

Немаю