

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Природничі науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Природничі науки» є сучасною та актуальною освітньою програмою, орієнтованою на підготовку висококваліфікованих учителів природничих дисциплін для закладів загальної середньої освіти. Програма відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері освіти, враховує положення професійного стандарту вчителя та міжнародні рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз змісту ОПП свідчить про її цілісність, системність і практичну спрямованість. Програма передбачає ґрунтовну підготовку здобувачів освіти у галузі біології, хімії, фізики та педагогіки, а також формування професійних компетентностей, необхідних для успішної роботи вчителя інтегрованих природничих курсів. Особливо важливим є поєднання теоретичних знань із практичними навичками проведення експериментальної, дослідницької та педагогічної діяльності.

Суттєвою перевагою програми є її орієнтація на сучасні освітні тенденції, зокрема використання STEAM-підходів, інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів навчання та формування цифрової грамотності. Програмні результати навчання передбачають здатність здобувачів застосовувати інноваційні методики навчання, організовувати безпечне освітнє середовище та забезпечувати індивідуальний підхід до учнів.

Структура освітньої програми є логічною та збалансованою. Освітні компоненти розташовані у чіткій структурно-логічній послідовності, що забезпечує поступове формування професійних компетентностей. Значний обсяг практичної підготовки, зокрема педагогічної практики, сприяє професійному становленню майбутніх учителів та їх адаптації до реальних умов освітнього процесу.

Позитивно слід оцінити й кадрове забезпечення програми. До реалізації ОПП залучені науково-педагогічні працівники з відповідним рівнем наукової та професійної кваліфікації, які активно займаються науковою діяльністю, проходять стажування та беруть участь у міжнародних проєктах. Це забезпечує актуальність змісту навчання та високий рівень викладання дисциплін.

Окремої уваги заслуговує створення в університеті безпечного, інклюзивного та студентоцентрованого освітнього середовища. Програма враховує потреби здобувачів освіти, сприяє розвитку академічної мобільності, професійного самовдосконалення та навчання впродовж життя. Наявність сучасної інфраструктури, лабораторій, електронних ресурсів та спеціалізованих баз практик позитивно впливає на якість освітнього процесу.

Важливим є також те, що ОПП враховує потреби регіону та особливості мультикультурного середовища Закарпаття. Підготовка педагогічних кадрів для роботи в багатомовному освітньому просторі є вагомю перевагою програми та відповідає сучасним суспільним викликам.

У цілому освітньо-професійна програма «Природничі науки» Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, спеціальності А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.15 Природничі науки, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є якісною, актуальною та конкурентоспроможною. Вона забезпечує належний рівень підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін і може бути рекомендована до реалізації в системі вищої освіти України.

Рецензент:

Директор Ужгородського ліцею
імені Дойко Габора



Юдіт КУЛІН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Природничі науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта,
предметною спеціальністю А4.15 Природничі науки
Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ

Освітньо-професійна програма «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальною та відповідає сучасним вимогам підготовки педагогічних кадрів для системи загальної середньої освіти України. Програма спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у галузі природничої освіти, використовуючи сучасні педагогічні технології, інноваційні методи навчання та міждисциплінарний підхід.

Зміст освітньо-професійної програми побудований відповідно до вимог чинного законодавства України, нормативних документів МОН України, Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (наказ МОН України від 29.08.2025 р. № 1225) та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG). Програма базується на компетентнісному, студентоцентрованому та практикоорієнтованому підходах, що забезпечує формування в здобувачів освіти необхідних професійних, соціальних та громадянських компетентностей.

Суттєвою перевагою програми є її інтегрований характер. Освітні компоненти охоплюють фундаментальні знання з фізики, хімії, біології, екології, астрономії та наук про Землю, що дозволяє підготувати універсального вчителя природничої освітньої галузі. Водночас значна увага приділена методиці навчання природничих дисциплін, психології, педагогіці та сучасним освітнім технологіям. Такий підхід забезпечує гармонійне поєднання теоретичної та практичної підготовки майбутнього педагога.

ОПП передбачає формування здатності до організації освітнього процесу на засадах академічної доброчесності, інклюзивності, педагогічного партнерства та безпечного освітнього середовища. Важливо, що програмою враховано сучасні суспільні виклики, зокрема необхідність розвитку цифрової компетентності, медіаграмотності, екологічного мислення, психологічної стійкості та навичок дій у кризових ситуаціях. Це свідчить про високий рівень актуальності програми та її відповідність сучасним потребам освіти.

Особливо позитивним є значний обсяг практичної підготовки. Польова практика, практика з шкільного фізичного та хімічного експерименту, а також педагогічна практика створюють належні умови для формування професійних умінь і навичок майбутніх учителів. Завдяки цьому здобувачі освіти мають можливість не лише засвоїти теоретичний матеріал, але й навчитися ефективно застосовувати його в реальному освітньому процесі.

Позитивне враження справляє також система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка функціонує в університеті. Регулярний моніторинг освітньої програми, участь здобувачів освіти та стейкхолдерів у її вдосконаленні, використання анкетування та рейтингування викладачів сприяють постійному оновленню змісту навчання та підвищенню якості освітнього процесу.

Важливим аспектом є міжнародна орієнтованість програми. Участь університету в програмах академічної мобільності ERASMUS+ та інших міжнародних освітніх ініціативах створює додаткові можливості для професійного розвитку здобувачів освіти та викладачів. Це сприяє інтеграції освітньої програми до європейського освітнього простору та підвищує її конкурентоспроможність.

Слід також відзначити, що програма враховує регіональні особливості Закарпаття та мультикультурний характер освітнього середовища. Підготовка майбутніх учителів до професійної діяльності українською та угорською мовами є важливим чинником забезпечення якісної освіти в багатонаціональному регіоні та сприяє зміцненню міжкультурної комунікації.

У цілому освітньо-професійна програма «Природничі науки» Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, спеціальності А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.15 Природничі науки, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є якісною, сучасною та методично обґрунтованою. Вона забезпечує належний рівень професійної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін, відповідає потребам сучасної школи та може бути рекомендована до подальшої реалізації й розвитку.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
директор навчально-наукового інституту хімії та екології
Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Лариса МАРУШКО



БЕРЕГІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ ЛАЙОША КОШУТА
БЕРЕГІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, 90202, Закарпатська обл. м. Берегове,
вул. Богдана Хмельницького, будинок 18,
e-mail: kossuth liceum@gmail.com

код 26394806

Вих. № 233/1

від " " 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Природничі науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю
А4.15 Природничі науки

Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ

Освітньо-професійна програма «Природничі науки» є актуальною, змістовно збалансованою та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері середньої освіти. Програма розроблена відповідно до чинного законодавства України, Національної рамки кваліфікацій, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», а також рекомендацій Європейського простору вищої освіти.

ОПП спрямована на формування у здобувачів інтегральних, загальних, фахових та предметних компетентностей, необхідних для професійної діяльності вчителя природничих наук, фізики, хімії та біології. Важливою перевагою програми є її міждисциплінарний характер, що дозволяє забезпечити комплексну підготовку майбутнього педагога до викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі в умовах сучасної школи. Особливо цінним є поєднання фундаментальної природничої підготовки з педагогічною, психологічною та методичною складовими.

Структура програми є логічною та послідовною. Освітні компоненти охоплюють широкий спектр дисциплін із біології, хімії, фізики, екології, астрономії, землезнавства та методики навчання природничих дисциплін. Водночас значна увага приділена педагогічній практиці, що забезпечує формування практичних навичок організації освітнього процесу та професійної комунікації.

Позитивним аспектом програми є її орієнтація на компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований підходи до навчання. В ОПП враховано потреби сучасної школи, зокрема розвиток цифрової компетентності, навичок критичного мислення, академічної доброчесності, екологічної свідомості та готовності до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. Це відповідає сучасним тенденціям реформування освіти в Україні та вимогам Нової української школи.

Окремо варто відзначити практичну спрямованість програми. Значний обсяг педагогічної практики, польових досліджень та лабораторних занять створює належні умови для формування професійних умінь і навичок майбутніх учителів. Наявність сучасного матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, доступ до електронних ресурсів, використання платформ Google Classroom та IRIS сприяють ефективній організації освітнього процесу.

Важливою особливістю програми є врахування регіонального контексту та мультикультурного середовища Закарпаття. Підготовка майбутніх учителів до роботи українською та угорською мовами є вагомою перевагою програми та підвищує конкурентоспроможність випускників на регіональному ринку праці.

Програмні результати навчання сформульовані чітко, узгоджені з компетентностями та відповідають професійному стандарту вчителя. Випускники програми матимуть можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та успішно реалізовувати себе у професійній діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Загалом освітньо-професійна програма «Природничі науки» Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, спеціальності А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.15 Природничі науки, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти справляє позитивне враження, відповідає сучасним освітнім і суспільним запитам та може бути рекомендована до впровадження й подальшого розвитку.

Рецензент:

Учитель біології вищої категорії,
директор Берегівського ліцею
імені Лайоша Кошута

Емеше ЖЕЛТВАЙ-ВЕЖДЕЛ

