

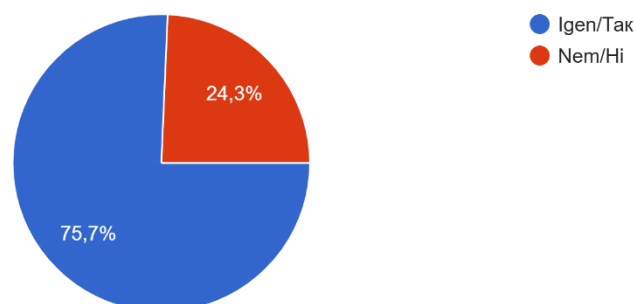
Beszámoló a Rákóczi Egyetem munkaadóinak körében végzett kérdőíves felmérésről – 2026

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem rendszeresen kiemelt figyelmet fordít arra, hogy képzési programjai megfeleljenek a munkaerőpiac aktuális elvárásainak. Ennek egyik legfontosabb eszköze a munkáltatók véleményének rendszeres feltérképezése, amely lehetőséget biztosít arra, hogy az intézmény közvetlen visszajelzéseket kapjon a végzett hallgatók szakmai felkészültségéről, kompetenciáiról, valamint a képzések gyakorlati hasznosíthatóságáról. A 2026-ban lebonyolított munkaadói elégedettségmérés eredményei összességében rendkívül kedvező képet festenek az egyetem végzett hallgatóiról, ugyanakkor több olyan területet is azonosítanak, amelyek továbbfejlesztése hozzájárulhat a képzések versenyképességének és munkaerőpiaci relevanciájának növeléséhez.

A felmérésben összesen 37 munkaadó vett részt, akik különböző gazdasági, oktatási, közszolgálati és civil szervezeti területeket képviseltek. A válaszadók közel háromnegyede már foglalkoztatott vagy jelenleg is foglalkoztat a Rákóczi Egyetemen végzett szakembereket, ami lehetővé tette a végzettek teljesítményének közvetlen tapasztalatokon alapuló értékelését. Ez különösen fontos, hiszen az ilyen visszajelzések objektívebben tükrözik a képzések eredményességét, mint az általános benyomások vagy feltételezések.

Dolgoznak, dolgoztak-e az Ön intézményében a Rákóczi Egyetem végzősei?/Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники Університету Ракоці (далі УР)?

37 válasz

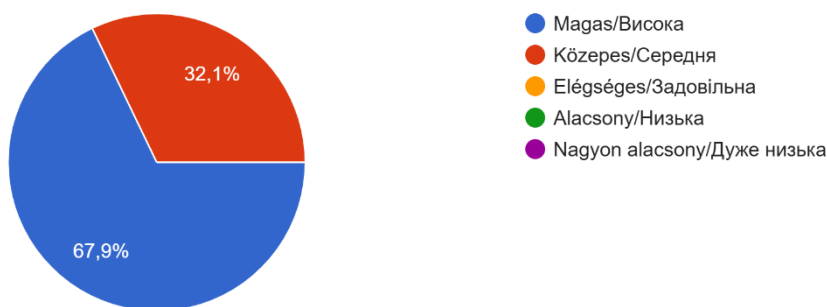


A végzett hallgatók általános szakmai felkészültségének megítélése kifejezetten kedvezőnek tekinthető. A munkaadók közel 68%-a magas szintűnek értékelte a végzettek felkészültségét, míg a fennmaradó válaszadók közepes szintűnek minősítették azt. Figyelemre méltó eredmény, hogy egyetlen munkáltató sem adott alacsony értékelést. Ez azt jelzi, hogy az egyetem képzései megfelelő elméleti alapokat és szakmai kompetenciákat biztosítanak a hallgatók számára, amelyek lehetővé teszik számukra a sikeres munkaerőpiaci integrációt. Az eredmények arra utalnak, hogy a képzési

programok tartalma összhangban áll a régió munkaerőpiaci igényeivel, és a végzettek képesek megfelelni a munkáltatók alapvető szakmai elvárásainak.

Hogyan értékeli a Rákóczi Egyetem végzőseinek általános felkészültségi szintjét?/Як Ви оцінюєте підготовки студентів та випускників

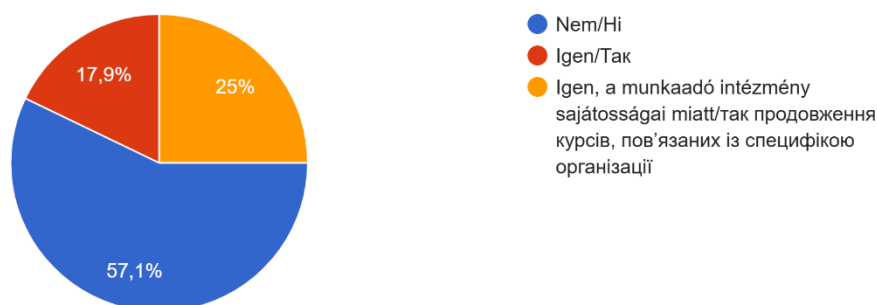
28 válasz



A munkába állást követő betanítás vagy továbbképzés szükségességére adott válaszok szintén pozitív képet mutatnak. A válaszadók többsége szerint a végzettek nem igényeltek jelentősebb kiegészítő képzést a munkavégzés megkezdésekor. Azokban az esetekben, ahol további felkészítésre volt szükség, annak oka jellemzően nem a felsőoktatási képzés hiányosságaiban keresendő, hanem az adott intézmény sajátos működési rendjében, speciális szakmai követelményeiben vagy belső eljárásaiban. Ez arra utal, hogy az egyetem által nyújtott tudás megfelelő alapot biztosít a szakmai tevékenységhez, és a végzettek viszonylag gyorsan képesek alkalmazkodni új munkakörnyezetükhöz.

Szükség volt-e a Rákóczi Egyetem végzőseinek kiegészítő képzésére a munkavállalást követően?/Чи потрібно було додаткове навчання випускника? В якому обсязі?

28 válasz



A munkaadók bizalmát jól tükrözi az a kérdés is, amely a Rákóczi Egyetemen végzett szakemberek jövőbeni alkalmazására vonatkozott. Az erre adott válaszok átlagértéke közel elérte az 5 pontos skála maximumát, ami rendkívül magas szintű elégedettséget jelez. A válaszadók szinte egyhangúlag nyilatkoztak úgy, hogy a jövőben is szívesen alkalmaznának az egyetemen végzett munkavállalókat. Ennél is fontosabb eredmény, hogy valamennyi érintett munkaadó ajánlaná más

szervezetek számára is az intézmény végzettjeit. Ez a mutató a munkaadói elégedettség egyik legerősebb indikátorának tekinthető, hiszen azt jelzi, hogy a munkáltatók nem csupán elégedettek a foglalkoztatott szakemberekkel, hanem hosszú távon is megbízható munkaerőforrásként tekintenek az egyetemre.

A kompetenciaértékelés eredményei részletesebb képet nyújtanak a végzetek erősségeiről és a fejlesztésre szoruló területekről. Az egyes kompetenciák értékelései minden esetben meghaladták a 4-es átlagot az ötfokozatú skálán, ami összességében magas szintű elégedettséget tükröz. Különösen kedvező eredmények születtek azoknál a kompetenciáknál, amelyek a szakmai tudás alkalmazásához, az önálló munkavégzéshez, a szakmai felelősségvállaláshoz és az új helyzetekhez való alkalmazkodáshoz kapcsolódnak. Ezek az eredmények azt mutatják, hogy a végzetek rendelkeznek azokkal az alapvető szakmai készségekkel és attitűdökkel, amelyekre a munkáltatók a leginkább számítanak.

Ugyanakkor a kompetenciák közül egy terület érzékelhetően alacsonyabb értékelést kapott, bár még ez az eredmény is pozitívnak tekinthető. A válaszok alapján feltételezhető, hogy a munkaadók elsősorban az úgynevezett transzverzális vagy „soft skill” kompetenciák további fejlesztését tartanák kívánatosnak. Ide sorolhatók többek között a kommunikációs készségek, a konfliktuskezelés, a csapatmunka, a vezetői potenciál, a kezdeményezőkészség, a problémamegoldó gondolkodás és az idegen nyelvi kommunikáció. Napjaink munkaerőpiacán ezek a készségek egyre nagyobb jelentőséggel bírnak, ezért fejlesztésük stratégiai jelentőségű lehet az egyetem számára.

A nyílt kérdésekre adott válaszok részletesebb betekintést nyújtanak a munkáltatók elvárásaiba. A leggyakrabban megjelenő fejlesztési javaslat a gyakorlati képzés további erősítésére vonatkozott. Számos válaszadó hangsúlyozta, hogy a hallgatók számára még több szakmai gyakorlatot, valós munkahelyi tapasztalatszerzési lehetőséget és gyakorlatorientált feladatot kellene biztosítani. Ez a megállapítás összhangban van a nemzetközi felsőoktatási trendekkel, amelyek szerint a munkaerőpiaci sikeresség egyik legfontosabb tényezője a tanulmányok során megszerzett gyakorlati tapasztalat.

A munkaadók emellett fontosnak tartják a tananyag folyamatos korszerűsítését és aktualizálását is. A gyorsan változó technológiai, társadalmi és gazdasági környezet következtében egyre nagyobb jelentősége van annak, hogy a képzések tartalma rendszeresen igazodjon a munkaerőpiac aktuális elvárásaihoz. A válaszok alapján különösen fontosnak tűnik a digitális kompetenciák, az innovációs készségek, valamint a modern információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának erősítése.

Egyes munkáltatók speciális szakmai kompetenciák fejlesztésének szükségességére is felhívták a figyelmet. Ezek a javaslatok arra utalnak, hogy bizonyos szakterületeken a munkaerőpiac egyre inkább speciális, célzott tudást és készségeket vár el a pályakezdőktől. Ez indokoltá teheti választható kurzusok, szakirányú modulok vagy rövid továbbképzési programok fejlesztését.

A felmérés eredményei alapján az egyetem számára több stratégiai fejlesztési irány is kijelölhető. Rövid távon célszerű lenne tovább erősíteni a szakmai gyakorlatok rendszerét, növelni a külső gyakorlóléhelyek számát, valamint még szorosabb együttműködést kialakítani a régió meghatározó munkaadóival. Indokolt lehet továbbá rendszeres munkaadói konzultációs fórumok szervezése, amelyek lehetőséget biztosítanak a képzési programok folyamatos finomhangolására.

Középtávon a kompetenciaalapú és projektalapú oktatási módszerek további fejlesztése jelenthet előrelépést. A valós problémákra épülő feladatok, esettanulmányok és munkahelyi projektek integrálása hatékonyan hozzájárulhat a hallgatók problémamegoldó, kommunikációs és együttműködési készségeinek fejlesztéséhez. Kiemelt figyelmet érdemes fordítani az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztésére is, különösen a nemzetközi munkakörnyezetben hasznosítható szaknyelvi készségek területén.

Hosszabb távon célszerű lehet egy átfogó munkaadói és alumni visszacsatolási rendszer kialakítása, amely rendszeres adatgyűjtéssel és elemzéssel támogatja a képzési programok fejlesztését. Egy ilyen rendszer lehetővé tenné a végzettek munkaerőpiaci pályakövetését, a kompetenciahiányok korai felismerését és a képzési kínálat gyorsabb alkalmazkodását a változó gazdasági környezethez.

Összességében megállapítható, hogy a munkaadói elégedettségmérés eredményei rendkívül kedvező képet festenek a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem képzéseinek minőségéről és a végzett hallgatók szakmai felkészültségéről. A munkáltatók magas szintű elégedettsége, a végzettek iránti bizalom, valamint a további foglalkoztatási szándék egyértelműen igazolja az intézmény képzéseinek munkaerőpiaci relevanciáját. A feltárt fejlesztési lehetőségek elsősorban a gyakorlatorientáltság további növelésére, a kompetenciafejlesztés erősítésére és a munkaadói kapcsolatok elmélyítésére irányulnak, amelyek megvalósítása tovább növelheti az egyetem versenyképességét és társadalmi szerepvállalását.

Tóth Attila
a Minőségbiztosítási Tanács titkára