

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II  
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem  
Кафедра біології та хімії / Biológia és Kémia Tanszék

---

ПРОТОКОЛ № 10

обговорення (оновлення) освітньої програми  
від «27» лютого 2026 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність: А4.15 Природничі науки

Назва ОП: Природничі науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Природничі науки)

Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр природничих наук, фізики, хімії, біології

**Присутні:**

**Гарант ОП:** Гаднадь І.І., гарант освітньої програми, доктор філософії (PhD) з природничих наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, керівник проектної групи.

**Члени проектної групи:** Когут Е.І., завідувач кафедри біології та хімії, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Філеп М.Й., кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Ловас Г.Й., кандидат фізико-математичних наук, кафедра біології та хімії Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

**Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП:**

Андрик Є.Й., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Коложварі С.В., доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП (приєднання онлайн).

Повлін І.Е., кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Чома З.З., доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри біології та хімії УР.

Молнар-Бабіля Дж.І., кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Молнар К.А., магістр, викладач кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Желіцькі І.Й., магістр, старший викладач кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Ілллар Л.А. магістр, старший викладач кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Якоб Е.А., магістр, старший викладач кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Куташі К.Ш. магістр, асистент кафедри біології та хімії УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

**Представники випускників попередніх років:**

Попович М.В., здобувач ОП Природничі науки, денної форми навчання, спеціальності А4.15 Середня освіта (Природничі науки)

**Представники студентського самоврядування:**

Біров Р., студентка 2-го курсу магістратури спеціальності «Біологія та біохімія».

**Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):**

Мехед О.Б., кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка (приєднання онлайн).

Желтвай-Вежел Е. Ф., учитель біології вищої категорії, директор Берегівського ліцею імені Лайоша Кошута (приєднання онлайн).

**Представники баз практик:**

Бабяк Едіта – начальник управління освіти та культури Берегівської міської ради (приєднання онлайн);

Кулін Юдіт – директор Ужгородського ліцею імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області (приєднання онлайн);

Гал Еріка – директор Великодобронського реформатського ліцею (приєднання онлайн).

**Експерти інших ЗВО:**

Лукаш О.В., доктор біологічних наук, професор, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка (приєднання он-лайн);

Громакова Алла, завідувач кафедри ботаніки та екології рослин ХНУ імені В.Н. Каразіна, к.б.н., доцент (приєднання он-лайн);

Гамуля Юрій, декан біологічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна, к.б.н., доцент (приєднання он-лайн);

Лазар Іштван, доцент кафедри метеорології Інституту наук про Землю факультету природничих наук і технологій Дебреценського університету (Угорщина) (приєднання он-лайн).

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), положень КОНЦЕПЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ (<https://kme.org.ua/uk/mik/>) в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II (далі – УР), а саме «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм», стандарту 1.2. Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора УР 143-Вн від 23 грудня 2025 р., на розширеному засіданні кафедри біології та хімії було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Природничі науки» першого (бакалаврський) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги до складання та оновлення освітніх програм: Положення про складання та оновлення освітніх програм <https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-10-pol-sklad-onovl-osv-prohr>;
  - Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти: проект стандарту: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2024/04/17/НО-proyekt.stand.VO-014-serednya.osvita-bakalavr.17.04.2024.1.1.docx>
  - Вимоги професійного стандарту (за наявності): Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 №1225 «Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти"».
  - Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти:  
Постанову Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 188 від 21.02.2025).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#n18>  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
  - Нормативні документи у сфері вищої освіти:  
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/normativni-dokumenty-u-sferi-vishhoi-osviti/>
  - Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва УР:  
<https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/>  
<https://kmf.uz.ua/uk/category/nakazi/>
  - Рекомендації, зауваження попередніх (пов'язаних з іншими ОП кафедри та/або університету) акредитаційних експертиз, перевірок:  
<https://kmf.uz.ua/uk/licenziya/>  
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenty-ta-materiali/>
- Звіт Експертної групи складений за наслідками експертного оцінювання ОП Природничі науки: [https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/zvit-eg\\_op\\_prirodnichi-nauki.pdf](https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/zvit-eg_op_prirodnichi-nauki.pdf)
- Експертний висновок складений за результатами розгляду Галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи: [https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/ekspertnij-visnovok\\_ger\\_op\\_prirodnichi-nauki.pdf](https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/ekspertnij-visnovok_ger_op_prirodnichi-nauki.pdf)
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти:  
<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr/3893-op-bakalavr-2025-rik-vprovadzhennia>  
<https://fpo.uhsp.edu.ua/home/fakultet/kafedry/osvitni-prohramy/>  
<https://uni-eszterhazy.hu/geonature/m/ze-szak/kozepiskolasoknak>  
<https://kornyezet.nye.hu/>

- Кількість поданих заяв, зарахованих на ОП та кількість відрахованих здобувачів з ОП:  
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontingentu-studentiv-ta-spri/>
- Результати оцінювання здобувачів вищої освіти:  
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontingentu-studentiv-ta-spri/>
- Результати вимірювання рівня задоволеності студентів:  
<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>  
<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenti-ta-materiali/zvit-pro-opituvannja-z-metuju-vimirjuvannja-rivnja-zadovolenosti-studentiv-bsc/>
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП:  
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontingentu-studentiv-ta-spri/>
- Результати анкетування стейкхолдерів:  
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontingentu-studentiv-ta-spri/>
- Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті УР у відкритому режимі.  
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.  
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.  
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

### 3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Когут Е.І.:

- звернути увагу на календарні терміни Наказу ректора УР №143-Вн від 23 грудня 2025 р. Про розроблення, обговорення аналіз, оприлюднення та затвердження проєктів освітніх програм на 2026/2027 навчальний рік.
- в ОП крім коду ISCED додати його обґрунтування. Код ISCED та відповідну інформацію необхідно вказати в розділі «Профіль освітньої програми».
- уточнити розділ «Придатність до працевлаштування», обмеживши перелік посад відповідно до змісту ОП та вимог професійного стандарту; точні назви посад необхідно перевіряти в актуальній редакції „Класифікатора професій”:  
<https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>
- згідно наказу ректора №22-Вн від 28 лютого 2024 р. продовжувати активне залучення до освітнього процесу закордонних та вітчизняних професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців в УР.

Гаднадь І.І.:

- систематизувати відповідність ОК дескрипторам НРК, що дозволить більш чітко продемонструвати логіку формування ПРН;

- включити до структури ОП матрицю відповідності ПРН дескрипторам Національної рамки кваліфікацій;

Повлін І.Е.:

- оптимізувати послідовність проходження практик, узгодивши їх із вивченням відповідних ООК;

Філеп М.Й.:

- розподілити курсову роботу на дві окремі – з природничих наук і методики навчання природничих предметів;

Ловас Г.Й.:

- відносно нових змін переглянути загальну кількість кредитів виділених на вивчення фізичних, хімічних та біологічних дисциплін та при необхідності пропорційно вирівнювати загальну кількість кредитів між названими групами дисциплін ОП;

Чома З.З.:

- розглянути можливість збільшення частки лабораторних занять при вивченні природничих дисциплін;

Андрик Є.Й.:

- розширити каталог ВОК природничого та природничо-методичного спрямування, враховуючи пропозиції здобувачів освіти;  
- відносно нових змін в ОП переглянути структурно-логічну схему з метою удосконалення вивчення освітніх компонентів у відповідності до принципів логічності, послідовності та наступності, чітко визначити пререквізити та кореквізити всіх ООК та візуалізувати зв'язки;

Попович М.В.:

- посилити інтегрований характер підготовки, зокрема шляхом розширення географічного та астрономічного складників ОП, при можливості включити до ОП ОК Астрономія;

Желтвай-Веждед Е.Ф. та Бабаяк Е.:

- посилити вивчення методики навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, що передбачає перехід від вивчення окремих фактів до цілісного розуміння світу, розвитку критичного мислення та формування стійких міжпредметних зв'язків.

Мехед О.Б. та Лукаш О.В.

- при можливості змінити назву та оновити зміст ОК «Методичні основи організації та проведення науково-педагогічних досліджень»;

#### **УХВАЛИЛИ:**

На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ухвалили:

1. З метою удосконалення освітньої програми «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **оновити ОП** згідно чинного законодавства, внутрішніх положень закладу та Звіту Експертної групи складений за наслідками

експертного оцінювання ОП Природничі науки та Експертного висновку складений за результатами розгляду Галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи у 2026 році, звернувши увагу на календарні терміни Наказу ректора УР №143-Вн від 23 грудня 2025 р. Про розроблення, обговорення аналіз, оприлюднення та затвердження проєктів освітніх програм на 2026/2027 навчальний рік.

2. При оновленні ОП врахувати пропозиції завідувача кафедри (Когут Е.І.) та гаранта ОП (Гаднадь І.І.):

- В розділі «Профіль освітньої програми» додати обґрунтування коду ISCED-F 2013:

Broad field: 01 Education

Narrow field: 011 Education

Detailed field: 0114 Teacher training – natural sciences (physics, chemistry, biology)

Програма готує вчителя інтегрованого природничого циклу, поєднуючи педагогічні компоненти, методики навчання природничих дисциплін та практику. Мета та результати навчання спрямовані на викладацьку діяльність у школі. За правилами МОН і ISCED-F, домінанта визначається професійною роллю випускника; тут вона педагогічна з предметною спеціалізацією, отже 0114.

Класифікація та позиціонування освітньої програми: Освітня програма віднесена до відповідної спеціальності та галузі знань згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України №266 у редакції №1021 від 30.08.2024).

З метою забезпечення міжнародної зіставності, прозорості та коректної ідентифікації змісту освіти освітню програму співвіднесено з деталізованою галуззю Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 №1734.

Відповідність освітньої програми визначено за принципом домінантного змісту, з урахуванням мети освітньої програми, програмних результатів навчання та очікуваної професійної діяльності випускників. Код ISCED-F 2013: 0114.

- У пункті Придатність до працевлаштування, згідно професійного стандарту актуальній редакції „Класифікатора професій” уточнити види економічної діяльності та професійні види робіт випускників:

Вид економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):

Р Освіта

85 Освіта

85.3 Середня освіта

85.31 Загальна середня освіта

Професійні види робіт (за ДК 003:2010):

2 Професіонали

23 Професіонали в галузі освіти та навчання

232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої середніх навчальних закладів

2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти

- Кафедра біології та хімії протягом останніх 5 років запросила та залучила до освітнього процесу вітчизняних та закордонних гостьових професорів, доцентів та представників роботодавців (загалом 47). Активне залучення до освітнього процесу вітчизняних та закордонних професіоналів-практиків, експертів галузі продовжується.
- Включити до структури матрицю відповідності освітніх компонентів (ОК) дескрипторам НРК (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>).
- Включити до структури матрицю відповідності програмних результатів навчання (ПРН) дескрипторам НРК (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>).

3. При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників (Повлін І.Е., Філеп М.Й., Ловас Г.Й., Чома З.З., Андрик Є.Й.):

- Оптимізувати послідовність проходження практик, узгодивши їх із вивченням відповідних ООК. Здобувачі педагогічну практику (ОК34 Педагогічна практика) проходять:
  - ✓ у 4 семестрі, не раніше ніж на 11 та 12 тижнях навчання, після вивчення ОК7 Психологія (у 1 семестрі), ОК8 Педагогіка (у 2 та 3 семестрі) та опанування теоретичного та практичного матеріалу (без поточного контролю) з дисципліни ОК11 Загальна методика навчання природничих дисциплін (у 4 семестрі), що дозволить здобувачам успішно виконати всі завдання практики, згідно наскрізній програмі практик;
  - ✓ у 5 семестрі, не раніше ніж на 11 та 12 тижнях навчання, після вивчення ОК11 Загальна методика навчання природничих дисциплін (у 4 семестрі) та опанування теоретичного та практичного матеріалу (без поточного контролю) з дисципліни ОК13 Методика навчання природничих дисциплін (біології) (у 5 семестрі), що дозволить здобувачам успішно виконати всі завдання практики, згідно наскрізній програмі практик;
  - ✓ у 6 семестрі, не раніше ніж на 11 та 12 тижнях навчання, після вивчення ОК11 Загальна методика навчання природничих дисциплін (у 4 семестрі), ОК13 Методика навчання природничих дисциплін (біології) (у 5 семестрі) та опанування теоретичного та практичного матеріалу (без поточного контролю) з дисципліни ОК14 Методика навчання природничих дисциплін (фізики) (у 6 семестрі), що дозволить здобувачам успішно виконати всі завдання практики, згідно наскрізній програмі практик;
  - ✓ у 7 семестрі, після вивчення ОК11 Загальна методика навчання природничих дисциплін (у 4 семестрі), ОК13 Методика навчання природничих дисциплін (біології) (у 5 семестрі), ОК12 Сучасні інформаційні технології в навчанні природничих наук (у 5 семестрі), ОК14 Методика навчання природничих дисциплін (фізики) (у 6 семестрі), ОК33 Практика з шкільного фізичного та хімічного експерименту, ОК15 Методика навчання природничих дисциплін (хімії) (у 7 семестрі) та ОК28 Методика навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (у 7 семестрі), що дозволить здобувачам успішно виконати всі завдання практики, згідно наскрізній програмі практик; результати педагогічної практики здобувачі можуть використовувати для виконання кваліфікаційної роботи (ОК35 Підготовка кваліфікаційної роботи) у 8 семестр.

- Розподілити курсову роботу на дві окремі – з природничих наук і методики навчання природничих предметів: Курсова робота (з природничих наук) у 4 семестрі, в обсязі 3 кредити, підсумковий контроль: диференційований залік; Курсова робота (з методик навчання природничих дисциплін) у 6 семестрі, в обсязі 3 кредити, підсумковий контроль: диференційований залік.
- Відносно нових змін в ОП, переглянувши загальну кількість кредитів виділених на вивчення фізичних, хімічних, біологічних та географічних складників пропорційно вирівнювати між названими групами дисциплін ОП.
- Виділити лабораторні контактні години з фізичних дисциплін. Частка лабораторних годин в ОП 2026 року становитиме 5,6% (в ОП 2025 року – 4,8%).
- Розширити каталог ВОК природничого та природничо-методичного спрямування, враховуючи пропозиції здобувачів освіти: з 2026/2027 навчального року оголошувати нові вибіркові дисципліни: Етноботаніка, Біологічні загрози та ризики для здоров'я людини на Закарпатті та Жива карта Землі: біогеографія для всіх.
- Оновити структурно-логічну схему ОК відповідно до принципів логічності та послідовності, чітко візуалізувати зв'язки між ОК.

4. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти (Попович М.В.):

- Включити до ОП обов'язковий ОК Астрономія, в обсязі 3 кредити, підсумковий контроль: екзамен.

5. При оновленні ОП врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців представників баз практик) (Желтвай-Вежел Е.Ф., Бабяк Е.):

- Включити в ОП освітній компонент (навчальну дисципліну) Методика навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, в обсязі 3 кредити, підсумковий контроль: екзамен.

6. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції експертів інших ЗВО (Мехед О.Б. та Лукаш О.В.):

- Змінити назву та оновити зміст ОК «Методичні основи організації та проведення науково-педагогічних досліджень».

7. При оновленні ОП врахувати пропозиції, зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті УР у відкритому режимі.

8. При оновленні ОП врахувати досвід закордонних закладів вищої освіти (Лазар І.):

- аналізувати можливість вивчення окремих модулів обов'язкових ОК іноземною мовою з 2026/2027 навчального року.

9. Відповідно до змін, які внесені до ОП на основі моніторингу, ввести також наступні зміни до Навчального плану:

- Виключити з ОП навчальну дисципліну «Основи ґрунтознавства» (3 кредитів) з обов'язкових компонентів професійної підготовки.
- Виключити з ОП навчальну дисципліну «Фізичні основи нано- та мікроелектронної технології» (4 кредитів) з обов'язкових компонентів професійної підготовки.

- Перенести проведення польової практики (ОК32 Польова практика) з 4 семестру на 2 семестр, після вивчення ОК16 Ботаніка, ОК17 Зоологія, ОК25 Загальне землезнавство та ОК26 Екологія та раціональне природокористування.
- Відповідно до пункту 8.2.8. 1. Положення про організацію освітнього процесу (<https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-1-pol-orh-osv-proc>): Атестацію проходить кожен здобувач вищої освіти після повного виконання ним навчального плану за відповідним освітнім рівнем (240 кредити за першим (бакалаврським) рівнем). В ОП 2026 року Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту з профільюючих дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної роботи без виділення кредитів.
- Включити в ОП ОК35 Підготовка кваліфікаційної роботи до обов'язкових компонентів практичної підготовки в обсязі 3 кредити, підсумковий контроль: залік.

10. Подати оновлену освітню програму «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.

Дата: 27 лютого 2026 р.

Завідувач кафедри: КОГУТ Е.І.



Гарант ОП: ГАДНАДЬ І.І.

