

Протокол № 9/2025
засідання Ради із забезпечення якості вищої освіти
Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II

Форма проведення: гібридна

22 жовтня 2025 р.

Присутні офлайн: Бергхауер О., Сакал І., Рац А., Товт А., Молнар Д. Є., Стойка М., Філеп М., Кордонець О., Газдаг В., Пойда-Носик Н., Іжак Т., Чорій Ж., Когут Е., Молнар Й., Олаг Н., Молнар Ф., Данч Ю., Лізак К., Врабель Т., Певсе А., Лібак Н., Фізеші Ж., Лоскоріх Г., Макарович К., Бачо Р., Чома З., Тилищак О., Доровці А., Потокі Г., Гуттерер Є., Чубірка Р., Буда Ж., Леврінц М., Маді Г., Полінські О.

Присутні онлайн: Кучінка К., Барань Є., Андрик Є., Кормочі З., Шовш К., Ларіна Т., Гаднадь І.

Порядок денний:

1. Про введення змін до Положення Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II та оновлення особового складу Ради
2. Про акредитаційний процес в Угорській комісії з акредитації.
3. Результати внутрішніх моніторингів, проведених у вересні 2025 р.
4. Про результати опитування рівня задоволеності НПП
5. Про результати рейтингового оцінювання науково-педагогічних та наукових кадрів
6. Про Оцінку викладацької майстерності
7. Затвердження науково-методичних видань кафедр.
8. Інше.

Товт Атілла, секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II привітав присутніх на засіданні.

1. СЛУХАЛИ

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти, який ознайомив присутніх з пропозицією введення змін до Положення Ради, а саме щоб до складу Ради за посадою входив і керівник Відділу академічної доброчесності, прозорості та протидії корупції. Також він озвучив зміни до складу Ради, які обґрунтовані змінами в керівництві Університету, обранням нових завідувачів кафедр та нових гарантів освітніх програм. На основі даної інформації

навести в Додатку до Положення Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II наступний склад:

Члени Ради за посадою:

Президент УР– Орос Ільдико Імріївна

Ректор УР – Черничко Степан Степанович

Проректор з навчально-методичної роботи – Бергхауер Олександр Олександрович

Проректор з наукової роботи та питань якості освіти – Сакал Імре Імреївич

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти – Рац Адальберт Йосипович

Секретар ради із забезпечення якості вищої освіти – Товт Атілла Атіллович

Керівник відділу контингенту студентів – Фізеші Жужанна Іштванівна

Керівник відділу сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників – Буда Жужанна Чабівна

Керівник відділу академічної доброчесності, прозорості та протидії корупції – Островський Олександр Олександрович.

Керівник бібліотеки ім. Опаці Череш Яноша – Шош Еріка Дьєрдьівна

Гаранти ОП:

1. Кучай Тетяна Петрівна
2. Поллої Каталін Дезидерівна
3. Леврінц Маріанна Іванівна
4. Андрик Єва Йозефівна
5. Іжак Тібор Йосипович
6. Тилищак Олександр Андрійович
7. Кучінка Каталін Йозефівна
8. Молнар Федір Федорович
9. Кордонець Олександр Анатолійович
10. Кормочі Золтан Золтанович
11. Гаднадь Іштван Іштванович
12. Філеп Михайло Йосипович
13. Лехнер Ілона Густавівна
14. Барань Адальберт Бейлович
15. Певсе Андрея Андріївна
16. Пойда-Носик Ніна Никифорівна
17. Бачо Роберт Йосипович

18. Марусинець Маріанна Михайлівна
19. Маді Габрієлла Яношівна
20. Шовш Катерина Степанівна
21. Чома Золтан Золтанович
22. Силадій Іван Михайлович
23. Чичук Антоніна Петрівна
24. Стойка Мирослав Вікторович
25. Біда Олена Анатоліївна
26. Молнар Йосип Йозефович
27. Врабель Томаш Томашович
28. Газдаг Вільмош Вільмошович
29. Сікура Аніта Йосипівна
30. Макарович Вікторія Костянтинівна
31. Барань Єлизавета Балажівна

Завідувачі кафедр та їх заступники (які не являються гарантами ОП):

Берегсасі Аніко Ференцівна
Гуттерер Єва Войтехівна
Лізак Катерина Михайлівна
Лоскоріх Габрієлла Людвиківна
Когут Ержебет Імріївна
Молнар Д. Єлизавета Олександрівна
Полінські Олександра Степанівна

Представники студентського самоврядування:

Президент студентського самоврядування УР – Гіді М Петра Олександрівна
Віце-президент студентського самоврядування УР – Чубірка Рийка Василівна
Президент студентського самоврядування гуртожитку ім. Келчеї Ференца – Габор Анна

Представники кафедр, які займаються організаційною роботою:

Данч Юрій Яношович.
Лібак Наталка Андріївна.
Потокі Габор Федорович.
Олаг Наталія Карлівна.
Доровці Адам Федорович.

УХВАЛИЛИ:

Клопотати Вчену Раду УР затвердити вищезазначені зміни до Положення Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II та оновлення особового складу Ради.

Результати голосування: одноголосно.

2. СЛУХАЛИ:

Сакал І., проректора з наукової роботи та питань якості освіти, який ознайомив присутніх з питаннях проходження акредитації освітніх програм Університету Угорською комісією з акредитації. Освітні програми, які в даному році мають проходити акредитацію (по 5 ОП на ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр») Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти України, після погодження даного питання із завідувачами кафедр та гарантими освітніх програм Університету, виявили бажання пройти акредитаційний процес і в Угорській комісії, яка буде перевіряти відповідність всіх норм українському законодавству у сфері забезпечення якості вищої освіти в Україні. Проректор надав основні матеріали, які необхідні для складання самооцінки для подання до даної комісії, а також наголосив про всебічну підтримку з боку керівництва закладу щодо проходження даного процесу. До 27 жовтня, гаранті ОП мають подати переклад освітніх програм 2025 року угорською мовою для перевірки. У середині січня 2026 року буде проходити подача форм самооцінювання ОП (крім ОП «Дошкільна освіти», яка буде проходити цей процес раніше).

3. СЛУХАЛИ:

Раца А., керівника відділу забезпечення якості вищої освіти, який ознайомив присутніх з результатами внутрішніх моніторингів, які були проведені відділу забезпечення якості вищої освіти та відділом академічної доброчесності, прозорості та протидії корупції, основний фокус яких був направлений на:

- загальний опис наповненості сайту Університету законодавчо необхідними матеріалами та виявлення розбіжностей у наповненні української, угорської та англійської версії сайту;
- перевірка відомостей про самооцінювання ОП, які проходять акредитацію в 2025/2026-му начальному році;
- перевірка наявності на сайтах кафедр освітніх програм відповідних років, навчальних планів, рецензій-відгуків, протоколів обговорення оновлення ОП за останній рік, аналіз

результатів оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, результати рейтингового оцінювання НПП;

- моніторинг наявності силабусів освітніх компонентів на відповідних ресурсах;
- перевірка основним критеріям програм вступних випробування до ЗВО;
- перевірка форми атестації здобувачів вищої освіти та їх співставлення зі стандартами вищої освіти (при наявності).

На основі результатів моніторингу можна дійти висновку, що кафедри плідно працюють над актуалізацією наведеної на сайті інформації, але і в даному аспекті ще існують можливості для розвитку. Детальний опис результатів моніторингу завантажені до Класруму Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II.

4. СЛУХАЛИ:

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх результати опитування рівня задоволеності НПП. Анкету заповнили 80 штатних викладачів ЗУІ, що становить 50 % від усього контингенту. Виходячи з отриманих відповідей, викладачі ЗУІ мають високий рівень задоволеності. На більшість запитань варіанти відповідей «повною мірою» і «скоріше так» складають понад 90% усіх відповідей. Меншу частку цих відповідей можна спостерігати у сферах участі в системі забезпечення якості вищої освіти закладу та участі в перегляді/оновленні освітніх програм, але рівень повної або часткової задоволеності в цих сферах також перевищує 80%. На основі питань відкритого характеру можна сформулювати наступні рекомендації:

1. Організація вільного доступу до наукометричних баз Scopus/Web of Science.
2. Організація внутрішньої підвищення кваліфікації на тематику використання штучного інтелекту в освітньому процесі – кафедра математики та інформатики виявила бажання організувати та провести такий захід в листопаді 2025 року.
3. Підвищення ефективності обміну інформації на кафедрах з питань можливостей академічної мобільності.

5. СЛУХАЛИ:

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх з результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічних та наукових кадрів. В даному році даний процес був втілений

за допомогою електронної інформаційної системи управління освітнім процесом «IRIS». До 17 жовтня кафедри та науково-дослідні центри ЗУІ отримали можливість для актуалізації профілю викладача в даній системі. В оцінювання прийняло участь 134 НПП закладу.

Основні результати оцінювання показують те, що існують значні відмінності в активності НПП не тільки на рівні Університету, але і на рівні кафедр також (це не враховуючи тих осіб, які за Положенням про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів, не проходять дане оцінювання). В даному випадку першочерговим фактором являється подальша підтримка осіб, які мають високі показники в рейтингу, а також всебічна мотивації НПП, які в даному вимірюванні знаходяться нижче. Особливу увагу потрібно звернути на наукову та організаційну діяльність. У випадку першої категорії підвищення рівня наукової роботи являється важливою складовою для отримання пропорційного рівня навчального навантаження у майбутньому. У випадку організаційної діяльності 23 НПП не набрали жодного балу з даної категорії.

Основні рекомендації на основі рейтингового оцінювання у 2025-му році:

1. Поступове вдосконалення важелів рейтингування та при можливості введення нових категорій оцінювання.
2. Ведення постійної роботи з актуалізації профілю викладача в системі «IRIS», всебічний контроль кафедрами щодо правдивості та точності наведеної там інформації.
3. Створення індивідуальних планів розвитку для НПП з відносно малою кількістю балів з наукової роботи.
4. Активізувати організаційну роботу серед викладачів, які в даному оцінювання не набрали жодного балу з даної категорії.

6. СЛУХАЛИ:

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх з новим вимірювання під назвою Оцінка викладацької майстерності, яка має на меті замінити вимірювання оцінка студентами роботи викладача. Дане вимірювання має на меті оцінити викладацьку діяльність кожного викладача та кожного освітнього компонента. Зараз ведуться роботи, щодо створення модулю даного опитування в системі IRIS. По планам система має запрацювати у грудня 2025 року.

1. СЛУХАЛИ:

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх з науково-методичними виданнями, які були винесені на обговорення, а саме:

1. Товт А., Олаг Н.: Основи наукових досліджень в туризмі / A tudományos kutatások alapjai a turizmusban: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «J Транспорт та послуги», спеціальність: «J3 Туризм та рекреація». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці II, 2025. – 44 с. – у формі електронного видання
2. Коваль К.: Тези лекцій з дисципліни «Історична географіє України та Європи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Географія», галузь знань: «01 Освіта», спеціальність: «Середня освіта (Географія)». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці II, 2025. – 81 с. – у формі електронного видання
3. Szocska K., Sebestyén E.: Módszertani tanácsok és feladatok a „Pénzügyi monitoring és ellenőrzés” tantárgyból írt ellenőrző dolgozatokhoz első (alapfokú) felsőfokú oktatásban részt vevő levelező hallgatók számára, tudományterület: 07 „Menedzsment és adminisztráció”, szak: 072 „Pénzügyek, bank, biztosítás és tőzsde”, oktatási program: „Pénzügyi biztonság”. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 62 o. – у формі електронного видання
4. Szocska K., Sebestyén E.: Módszertani ajánlások önálló munkához a „Pénzügyi monitoring és ellenőrzés” tantárgyból az első (alap)fokú felsőoktatási hallgatók számára nappali és levelező tagozaton, tudományterület: 07 „Menedzsment és adminisztráció”, szak: 072 „Pénzügyek, bank, biztosítás és tőzsde”, oktatási program: „Pénzügyi biztonság”. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2025. 65 o. – у формі електронного видання
5. Szocska K., Sebestyén E.: Módszertani ajánlások a „Pénzügyi monitoring és ellenőrzés” tantárgy gyakorlati óráihoz első (alap)fokú felsőoktatási hallgatók számára nappali és levelező tagozaton, tudományterület: 07 „Menedzsment és adminisztráció”, szak: 072 „Pénzügyek, bank, biztosítás és tőzsde”, oktatási program: „Pénzügyi biztonság”. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 68 o. – у формі електронного видання
6. Szocska K., Sebestyén E.: Módszertani tanácsok és feladatok a „Helyi pénzügyek” tantárgyból írt ellenőrző dolgozatokhoz első (baccalaureus) szintű felsőoktatási hallgatók számára,

- távoktatási formában, tudományterület: 07 „Menedzsment és adminisztráció”, szak: 072 „Pénzügyek, bank, biztosítás és tőzsde”, oktatási program: „Pénzügyi biztonság”. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 30 o. – у формі електронного видання
7. Szocska K., Sebestyén E.: Módszertani ajánlások önálló munkához a „Helyi pénzügyek” tantárgyból első (alap)fokú felsőoktatási hallgatók számára nappali és levelező tagozaton, tudományterület: 07 „Menedzsment és adminisztráció”, szak: 072 „Pénzügyek, bank, biztosítás és tőzsde”, oktatási program: „Pénzügyi biztonság”. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 65 o. – у формі електронного видання
 8. Szocska K., Sebestyén E.: Módszertani útmutató a „Helyi pénzügyek” tantárgy gyakorlati óráihoz első (alap)fokú felsőoktatási hallgatók számára nappali és levelező tagozaton, tudományterület: 07 „Menedzsment és adminisztráció”, szak: 072 „Pénzügyek, bank, biztosítás és tőzsde”, oktatási program: „Pénzügyi biztonság”. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 77 o. – у формі електронного видання
 9. Sochka K.: Methodological Guidelines and Assignments for Control Work in the Discipline “Banking” for Higher Education Students of the First (Bachelor’s) Level of Part-Time Study, Field of Knowledge: 07 “Management and Administration”, Specialty: 071 “Accounting and Taxation”, Educational Program: “Accounting and Taxation”. Berehove: Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian University, 2025. 41 p. – у формі електронного видання
 10. Sochka K.: Methodological Guidelines for Independent Work in the Discipline “Banking” for Higher Education Students of the First (Bachelor’s) Level of Full-Time and Part-Time Study Programs, Field of Knowledge: 07 “Management and Administration”, Specialty: 071 “Accounting and Taxation”, Educational Program: “Accounting and Taxation”. Berehove: Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian University, 2025. 58 p. – у формі електронного видання
 11. Sochka K.: Methodological Guidelines for Practical Classes in the Discipline “Banking” for Higher Education Students of the First (Bachelor’s) Level of Full-Time and Part-Time Study Programs, Field of Knowledge: 07 “Management and Administration”, Specialty: 071 “Accounting and Taxation”, Educational Program: “Accounting and Taxation”. Berehove: Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian University, 2025. 61 p. – у формі електронного видання
 12. Сочка К.: Методичні поради та завдання до контрольних робіт з дисципліни «Банківська справа» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і

- оподаткування», освітня програма: «Облік і оподаткування». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2025. 42 с. – у формі електронного видання
13. Сочка К.: Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Банківська справа» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», освітня програма: «Облік і оподаткування». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2025. 59 с. – у формі електронного видання
 14. Сочка К.: Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Банківська справа» для здобувачів вищої освіти першого (бакалавр) рівня денної та заочної форми навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», освітня програма: «Облік і оподаткування». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2025. 62 с. – у формі електронного видання
 15. Маринець Н.: Методичні рекомендації до виконання тестових завдань для здобувачів заочної форми навчання з ОК «Філософія» для здобувачів заочної форми навчання освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Облік і оподаткування» та «Фінансова безпека». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2025. 41 с. – у формі електронного видання
 16. Чонка Т., Кордонець О., Молнар Є.: Навчально-методичний посібник з дисципліни «Сучасна українська література» для студентів-філологів. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II. Берегове 2025. 146 с. – у формі електронного видання
 17. Берегсасі А., Чонка Т.: Навчально-методичний посібник з дисципліни «Література Просвітництва і Романтизму» для студентів-філологів. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II. Берегове 2025. 156 с. – у формі електронного видання
 18. Берегсасі А., Чонка Т.: Навчально-методичний посібник з дисципліни «Література ХХ століття» для студентів-філологів. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II. Берегове 2025. 172 с. – у формі електронного видання
 19. Берегсасі А., Чонка Т., Кейс М.: Навчально-методичний посібник з дисципліни «Література II половини ХІХ століття» для студентів-філологів. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II. Берегове 2025. 135 с. – у формі електронного видання
 20. Берегсасі А., Чонка Т.: Навчально-методичний посібник з дисципліни «Література Відродження і Бароко» для студентів-філологів. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II. Берегове 2025. 122 с. – у формі електронного видання

21. Берэгсасі А., Чонка Т., Вараді К.: Навчально-методичний посібник для студентів-філологів з дисципліни «Антична література» для студентів-філологів. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ. Берегово 2025. 142 с. – у формі електронного видання
22. Чонка Т., Кордонець О.: Навчально-методичний посібник з дисципліни «Актуальні проблеми сучасної літератури з аналізом художнього тексту» для студентів-філологів. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ. Берегово 2025. 102 с. – у формі електронного видання
23. Біда О., Бевзюк М., Білан В.: Формування міжкультурної компетентності майбутніх вихователів ЗДО, навчально-методичний посібник для студентів освітньої програми «А2 Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ. Берегово 2025. 75 с. – у формі електронного видання
24. Біда О., Шовш К.: Інноваційна діяльність в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти (Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи) навчально-методичний посібник для студентів освітньої програми «А2 Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ. Берегово 2025. 71 с. – у формі електронного видання

УХВАЛИЛИ:

Клопотати Вчену Раду УР затвердити вищезазначені науково методичні видання.

Результати голосування: одноголосно.



Протокол склав

секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти,
Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці ІІ

Товт А.А.