

**Протокол № 3/2026**  
**засідання Ради із забезпечення якості вищої освіти**  
**Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II**

**Форма проведення:** гібридна

**18 березня 2026 р.**

**Присутні оффлайн:** Черничко С., Бергхауер О., Сакал І., Рац А., Товт А., Молнар Д. Є., Стойка М., Кордонець О., Берегсасі А., Газдаг В., Іжак Т., Човрій Ж., Олаг Н., Молнар Ф., Лізак К., Врабель Т., Певсе А., Лібак Н., Лоскоріх Г., Чома З., Тилищак О., Потокі Г., Гуттерер Є., Буда Ж., Леврінц М., Маді Г., Гаднадь І., Островський О., Поллої К.

**Присутні онлайн:** Андрик Є., Філеп М., Шовш К., Молнар Й., Ларіна Т., Полінські О., Лехнер І., Данч Ю., Кучінка К.

**Порядок денний:**

1. Про оновлення освітніх програм
2. Обговорення досвіду акредитаційних експертиз
3. Про перевірку кваліфікаційних та курсових робіт на плагіат
4. Про навчально-методичний комплекс освітніх компонентів
5. Про розроблення дистанційних (електронних) курсів
6. Про підготовку до загальноуніверситетської акредитації Угорською комісією з питань акредитації
7. Затвердження навчально-методичних видань кафедр.
8. Інше.

Товт Атілла, секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II привітав присутніх на засіданні.

**1. СЛУХАЛИ:**

Рац Адальберт, керівник Відділу із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II ознайомив присутніх з станом моніторингу оновлення освітніх програм Університету. Було зазначено, що ще не всі ОП були надіслані для перевірки і це в першу чергу пов'язано з тим, що згідно Наказу Ректора УР №143-Вн від 23 грудня 2025 р. гаранті мають надіслати проекти ОП до 20 лютого 2026 р. Кожному гаранту, який вже надіслав ОП були висвітлені певні пропозиції та зауваження, щодо удосконалення ОП, які будуть зібрані

в єдиному звітному документі після надходження всіх ОП. Бергхауер О. зазначив про обов'язкове виставлення проєктів освітніх програм на громадське обговорення, що не всюди спостерігається. Крім того висвітлив певну проблематику щодо розподілу аудиторних годин на дисципліни загальної підготовки та дисциплін вільного вибору, що в певній мірі ускладнює процес організації освітнього процесу. Було внесені наступні пропозиції:

1. У навчальних планах денної форми здобуття освіти ОП з 2026 р. для дисциплін загальної підготовки використовувати наступний розподіл аудиторних годин:
  - Дисциплін на 3 кредити ЄКТС: 20 годин лекцій та 10 годин практичних.
  - Дисциплін на 4 кредити ЄКТС: 30 годин лекцій та 10 годин практичних.
2. У випадку заочної форми здобуття освіти застосувати наступний розрахунок аудиторних годин для дисциплін обов'язкової підготовки:
  - 1-й та 2-й курс: 1 кредит = 2 години
  - 3-й та 4-й курс: 1 кредит = 4 години
3. Для дисциплін вільного вибору застосувати наступний розподіл аудиторних годин:
  - 1 кредит = 2 години
  - Консультаційні заняття = 4 години.

Результати голосування – одноголосно.

## **2. СЛУХАЛИ:**

Сакал Імре, проректор з наукової роботи та питань якості освіти ознайомив присутніх з деякими важливими питаннями, які виникали під час акредитаційних експертиз, які проходили в УР протягом 2025/2026 року. Серед даних питань особливу увагу були привернуто надання професійної кваліфікації випускниками певних освітніх програм. Згідно Наказу Ректора УР №47-Вн від 25 квітня 2025 р. гаранті ОП мали надати інформації проректору з наукової роботи та питань якості освіти щодо присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти, які будуть завершувати навчання у 2026 та 2027 роках. Проректор такі інформації не отримувач, але у двох освітніх програмах, які проходили акредитацію («Інформатика» та «Природничі науки») була зазначена дана інформація. В даних освітніх програмах не був описаний процес присвоєння професійних кваліфікацій згідно Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій». Черничко С. доручив Відділу із забезпечення якості вищої освіти провести роз'яснювальну роботу щодо даного питання.

Сакал І. також звернув увагу на питання підсумкової атестації, а саме на відведення на нього кредитів ЄКТС в освітніх програмах. Згідно Закону України «Про вищу освіту», всі освітні

компоненти, на які виділені кредити ЄКТС мають сприяти формуванню певних компетентностей у здобувачів вищої освіти та досягати певних результатів навчання, яка перевіряється під час підсумкової атестації. Але виникає питання, якщо на підсумкову атестацію виділяємо кредити та відповідно до цього компетентності та ПРН, тоді як буде відбуватися їх перевірка? Даний процес розпочався з результатами позапланової перевірки Державною службою якості освіти у 2022 році, в звіті якого був зазначений недоліком, що на підсумкову атестацію не були виділені кредити ЄКТС. Виходячи з висновками експертних груп та детальному аналізі законодавчої бази була внесена пропозиція: В освітніх програмах 2026 року на підсумкову атестацію не виділяти кредити ЄКТС, якщо виділяти, тоді в матрицях відповідності обов'язкового встановити компетентності та програмні результати навчання.

### **3. СЛУХАЛИ:**

Бергхауера Олександра, проректора з навчально-методичної роботи, який ознайомив присутніх з основною інформацією щодо перевірки кваліфікаційних та курсових робіт здобувачів вищої освіти, наголошуючи що перевірка останніх буде відбуватися вперше. Згідно структури 2025/2026 навчального року, до 4-го травня 2026 року електронні варіанти курсових та кваліфікаційних робіт мають бути передані відповідальним особам на кафедрах, які будуть проводити перевірку робіт в системі StrikePlagiarism. Перша сторінка звіту в обов'язковому порядку пришивається до відповідної роботи. Крім того було звернута увага на Наказ Ректора УР №104-Вн від 17 вересня 2025 року, в якому зазначається, що всі кваліфікаційні роботи мають мати анотації (резюме) українською, угорською та англійською мовами незалежно від мови основного тексту роботи, без яких вони не мають бути допущені до захисту та не будуть завантажені до репозиторію ЗВО. Також була надано щодо певних нововведень в електронній системі управління «IRIS» в даній тематиці, а саме: буде встановлений фільтр на максимальну кількість курсових та кваліфікаційних робіт на певного науково-педагогічного працівника згідно його навантаження; після вибору здобувачем теми роботи та закріпленого за ним керівника НПП має верифікувати цей вибір; буде створена можливість закріплення теми за певним здобувачем заздалегідь, якщо консультація між НПП та здобувачем була проведена ще до початку вибору тем робіт.

### **4. СЛУХАЛИ:**

Рац Адальберта, керівника Відділу із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх з двома проектами рішень:

1. Про обов'язкове наповнення електронних курсів у системі Google Classroom, в якому чітко зазначено які необхідні документи мають завантажувати до платформи освітнього компоненту перед початком навчальних занять: силабус,; методичне забезпечення освітніх компонентів; інша необхідна інформація, що стосується специфіки конкретного освітнього компонента.

Результати голосування – одноголосно.

2. Щодо доповнення переліку обов'язкової навчально-методичної документації. Пропозиція полягає у доповненні переліку обов'язкових документів для кожної навчальної дисципліни. Окрім силабусу, пропонується закріпити статус методичних вказівок для самостійної роботи студентів як обов'язкового внутрішнього документа.

Результати голосування: «Так» – 1, «Утримався» – 1, «Ні» – 36.

## **5. СЛУХАЛИ:**

Сакал Імре, проректор з наукової роботи та питань якості освіти ознайомив присутніх з певними планами, які зазначені в Концепція комплексного розвитку та діяльності Закарпатського угорського інституту (університету) ім. Ференца Ракоці II. Згідно даного документа, кожна кафедра до кінця 2026 року має створити концепцію хоча б одного дистанційного (електронного) курсу.

## **6. СЛУХАЛИ:**

Сакал Імре, проректор з наукової роботи та питань якості освіти ознайомив присутніх із процедурою загальноуніверситетської акредитації, яка буде проведена Угорською комісією з питань акредитації. Було наголошено на тому, щоб кафедри вже розпочали підготовку до даного процесу. Особливу увагу було звернено на додаток №7 до бланку відомостей про самооцінювання закладу вищої освіти, в якому зазначається певна інформація про освітні програми, які діють у ЗВО. Також було порушено питання щодо акредитації освітніх програм Угорською комісією з питань акредитації у 2026/2027-му навчальному році. Наміри про проведення даної акредитаційної експертизи заявили на дані освітні програми освітнього ступеня магістра: «Математика», «Англійська мова та література», «Початкова освіта».

## **7. СЛУХАЛИ:**

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх з навчально -методичними виданнями, які були винесені на обговорення, а саме:

1. Коврей Д., Островська М.: Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми А2 «Дошкільна освіта» та А3 «Початкова освіта». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 58 с. – у формі електронного видання
2. Островська М., Коврей Д.: Методичні рекомендації до лекційних занять з дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми А2 «Дошкільна освіта» та А3 «Початкова освіта». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 66 с. – у формі електронного видання
3. Білан В., Бевзюк М.: Навчально-методичний посібник «Інклюзія в закладах освіти» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми А2 «Дошкільна освіта» та А3 «Початкова освіта». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 148 с. – у формі електронного видання
4. Білан В., Бевзюк М., Гуттерер Є.: Методичні рекомендації до проходження практики за спеціальністю А3 Початкова освіта. Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 133 с. – у формі електронного видання
5. Силадій І., Маринець Н.: Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Охорона праці і безпека життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми А4 «Фізична культура». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 39 с. – у формі електронного видання
6. Маринець Н., Дорчі К.: Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Природничі науки» та «Біологія та здоров'я людини». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 77 с. – у формі електронного видання
7. Маринець Н., Дорчі К.: Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Історія та громадянська освіта» та «Міжнародні відносини». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 76 с. – у формі електронного видання
8. Bacsó R., Szocska K.: Módszertani útmutató a szakmai (diploma előtti) gyakorlat programjához és a hozzá kapcsolódó jelentés elkészítéséhez a felsőoktatás nappali és levelező alapképzésen

tanuló diákok számára, tudományi szakterület: 07 „Menedzsment és adminisztráció”, szak: 072 „Pénzügy, bank és biztosítás”, képzési program: „Pénzügyi biztonság”. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász, 2026. p. 40 – у формі електронного видання

9. Андрик Є., Гаднадь І., Повлін І., Желіцькі І.: Програма комплексного кваліфікаційного іспиту для спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, 2026. 27 с. – у формі електронного видання

**УХВАЛИЛИ:**

Клопотати Вчену Раду УР затвердити вищезазначені навчально методичні видання.

Результати голосування: одноголосно.



Протокол склав

секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти,  
Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці ІІ

Товт А.А.