

**Протокол № 3/2025**  
**засідання Ради із забезпечення якості вищої освіти**  
**Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II**

**Форма проведення:** гібридна

**17 квітня 2025 р.**

**Присутні офлайн:** Черничко С., Бергхауер О., Фодор Д., Рац А., Товт А., Чотарі Ю, Стойка М., Філеп М., Кордонець О., Берегсасі А., Газдаг В., Барань Є., Гаднадь І., Чома З., Когут Е., Молнар Й., Олаг Н., Молнар Ф., Данч Ю., Лізак К., Врabelь Т., Певсе А., Лібак Н., Фізеші Ж., Гребя І., Андрик Є.

**Присутні онлайн:** Кучінка К., Маді Г., Самборовські Нодь І., Іжак Т., Чубірка Р., Чорій Ж., Тилищак О., Стойка М., Кормочі З., Лехнер І., Лоскоріх Г., Макарович К., Бачо Р., Потокі Г., Пойда-Носик Н.

**Порядок денний:**

1. Рекомендації ГЕР отриманих під час акредитаційних експертиз у 2024/2025-му навчальному році.
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» та його наслідки.
3. Заплановане підвищення кваліфікації НПП.
4. Про присвоєння професійних кваліфікацій.
5. Покращення наукометричних показників НПП.
6. Діловодство програми подвійних дипломів.
7. Результати внутрішнього аудиту ОП та НПП.
8. Загальні висновки вимірювання ключових компетентностей серед здобувачів четвертого курсу денної форми здобуття освіти ОС «Бакалавр».
9. Затвердження ОП на 2025/2026 навчальний рік.
10. Про нові модулі в системі IRIS.
11. Перегляд Концепції забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ ім. Ф Ракоці II
12. Затвердження науково-методичних видань кафедр.
13. Інше.

Товт Атілла, секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II привітав присутніх на засіданні, та передав слово для ознайомлення з першим пункту порядку денного ректору ЗУІ Черничко Степанові.

### **1. СЛУХАЛИ:**

Черничко С., ректор Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх із зведеним документом про рекомендації ГЕР отримані при проведення акредитаційних експертиз у 2024/2025 н.р, під час якого було пройдено 6 таких експертиз. Ректор наголошував на тому, щоб конкретні ОП, до яких були висвітлені рекомендації обов'язково їх дотрималася. Крім того зауважив, щоб гаранті інших ОП також переглянули отримані рекомендації для того що удосконалити їх. Серед рекомендацій систематично прослідковується проблема навчально-методичного забезпечення, зокрема силабуси мають різні форми навіть в рамках однієї ОП.

### **2. СЛУХАЛИ:**

Черничко С., ректор Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх із Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти», і введених на його основі зміни до Закону України «Про вищу освіту». Особливу увагу було приділено на дані фрагменти: «Не менше 30 відсотків робочого часу науково-педагогічного працівника на навчальний рік становить наукова робота. Максимальний обсяг навчальної роботи на одну ставку науково-педагогічного працівника не може перевищувати 30 відсотків робочого часу, а педагогічного працівника - 60 відсотків робочого часу на навчальний рік.» та «Педагогічні працівники можуть забезпечувати проведення до 30 відсотків навчальних занять за освітньою програмою, а також інші види навчальної роботи.». На основі даних змін та очікуваних змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності буде здійснено перегляд професорсько-викладацького складу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II для визначення того, в яку категорії попадає працівник: науково-педагогічний або педагогічний. Виходячи з даних змін було висвітлено пропозиції зменшення кількості аудиторних годин до мінімальних законно дозволених показників (33% ОС «Бакалавр», 25% ОС «Магістр»), для того щоб ефективніше забезпечувати вимоги законодавства.

Когут Е. – що вважається науковою роботою? – В Україні існує Рекомендований перелік видів навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, на основі якого вона і визначається.

Олаг Н. – міжнародні наукові дослідницькі проекти також рахуються за наукову роботу? – Так

Рац А. – мінімальні показники аудиторних годин вводяться в робочі навчальні плани і старших курсів? – Так

### 3. СЛУХАЛИ

Рац А., керівника Відділу забезпечення якості вищої освіти ЗУІ ім. Ф. Ракоці, який надав інформацію про плановане підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗУІ, тематика якого буде направлена на користування електронною інформаційною системою управління освітнім процесом «IRIS». В рамках даного підвищення кваліфікації будуть проведені лекції та надані роз'яснювальні матеріали, а в кінці буде проведено контрольне тестування. Термін проведення: впродовж травня місяця.

### 4. СЛУХАЛИ

Черничко С., ректор Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II висвітлив проблематику щодо присвоєння професійної кваліфікації після завершення навчання на певних ОП. Професійна кваліфікація може бути надана тільки в тому випадку, якщо певний професійний стандарт існує та ОП містить всі необхідні компетентності та програмні результати навчання які в ньому зазначені. Також було зазначено, що під час проведення підсумкової атестації має проводитися контроль набуття даних компетентностей. Виходячи з того, більшість ОП які мають випуск в цьому році не повністю узгоджені з відповідними професійними стандартами, в дипломах виданих у 2025-му році буде вписуватися тільки освітня кваліфікація. Крім того було звернено увагу на використання Класифікатора професій, під час визначення придатності до працевлаштування випускників за певними ОП.

### 5. СЛУХАЛИ

Фодор Д., проректора з наукової роботи та питань якості освіти ЗУІ ім. Ф. Ракоці, який нагадав присутнім Наказ Ректора №87 від 23 грудня 2021 року «Про покращення наукометричних показників», в якому було зазначено, що всі науково-педагогічні працівники мають зареєструватися в наукометричні бази ORCID та Google Scholar з правильним зазначенням аффіліації нашого ЗВО. На основі проведеного аналізу в системі ІСУ були виявлено, що більше 90% НПП ЗУІ зареєстровані хоч в одному із вищеназваних баз, але ще досі є куди розвиватися. В кінці 2024 року в системі «IRIS» був створений спеціальний модуль, в якому НПП мають надати покликання або ідентифікатори на власні сторінки в різних наукометричних базах. Бергхауер О. – в системі «IRIS» вже занесено багато інформації, на основі якого можна покращити інформаційний рівень про НПП і на офіційному сайті ЗУІ.

## **6. СЛУХАЛИ**

Фізеші Ж., керівника Відділу контингенту студентів, яка ознайомила присутніх з демонстраційним матеріалом про ведення облікової справи здобувачів освіти, які навчаються за програмою подвійних дипломів, який був створений у співпраці з Мішкольцьським університетом (м. Мішкольц, Угорщина). З даним закладом існує дуже плідна та ефективна співпраця, до рівня якого інші партнери-ЗВО ще мають рости. Крім того було зазначено, що даний матеріал було створено для підвищення ефективності діловодства про узгодження нових ОП за програмою подвійних дипломів.

## **7. СЛУХАЛИ**

Раца А., керівника Відділу забезпечення якості вищої освіти ЗУІ ім. Ф. Ракоці, який надав інформацію відносно проведених аудитів ОП та НПП, які їх забезпечують на виконання 35, 37 та 38 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В рамках даного аудиту було визначено, що декілька ОП мають дуже близькі до законно дозволених показників, тому при плануванні розподілу ОК на 2025/2026 рік наполегливо рекомендується взяти дані показники до уваги.

## **8. СЛУХАЛИ:**

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх з проведеним вимірювання ключових компетентностей серед здобувачів четвертого курсу денної форми здобуття освіти ОС «Бакалавр». Дане вимірювання проводилося вперше, тому що вимірювання ключових компетентностей було розпочато у 2021-му році, з вимірювання математико-логічних компетентностей. У вимірюванні прийняло участь 85,8% від усіх здобувачів четвертого курсу денної форми здобуття освіти. Детальні результати вимірювання та порівняльний звіт будуть створені до травневого засідання Ради із забезпечення якості вищої освіти та Вченої Ради ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.

## **9. СЛУХАЛИ:**

Раца А., керівника Відділу забезпечення якості вищої освіти ЗУІ ім. Ф. Ракоці, про результати перевірки проєктів ОП на 2025/2026 навчальний рік. Зведена інформація наведена в доданій таблиці:

Ступінь вищої освіти	Галузь знань 2025	Спеціальність 2025	Спеціалізація 2025 (якщо передбачається)	Назва освітньої програми (ЄДЄБО)	Тип освітньої програми (ОПП / ОНП)	Гарант	Примітки під час перевірки
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A2 Дошкільна освіта		Дошкільна освіта	ОПП	Кучай Тетяна	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення професійної кваліфікації
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A3 Початкова освіта		Початкова освіта	ОПП	Поллої Каталін	-
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.01 Українська мова і література	Українська мова і література	ОПП	Кордонець Олександр	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення освітньої та професійної кваліфікації - уточнення термінології - рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП - рекомендація щодо розширення переліку нормативних документів
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	Англійська мова та зарубіжна література	ОПП	Леврінц Маріанна	-

бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.026 Угорська мова та зарубіжна література	Угорська мова та зарубіжна література	ОПП	Маді Габрієлла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін</li> <li>- уточнення освітньої та професійної кваліфікації</li> <li>- уточнення термінології</li> <li>- рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП</li> </ul>
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.03 Історія та громадянська освіта	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	ОПП	Молнар Федір	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнення освітньої та професійної кваліфікації</li> <li>- уточнення термінології</li> <li>- рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП</li> </ul>
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.04 Математика	Математика	ОПП	Кучінка Каталін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін</li> <li>- уточнення освітньої та професійної кваліфікації</li> <li>- уточнення термінології</li> <li>- рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП</li> <li>- рекомендація щодо розширення переліку нормативних документів</li> <li>- рекомендація щодо належного оформлення документа</li> </ul>

бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.05 Біологія та здоров'я людини	Біологія та здоров'я людини	ОПП	Андрик Єва	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін</li> <li>- уточнення освітньої та професійної кваліфікації</li> <li>- рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП</li> </ul>
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.06 Хімія	Хімія	ОПП	Філеп Михайло	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін</li> <li>- уточнення освітньої та професійної кваліфікації</li> <li>- уточнення деяких інформацій про ОК</li> <li>- рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП</li> </ul>
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.07 Географія	Географія	ОПП	Іжак Тібор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін</li> <li>- уточнення освітньої та професійної кваліфікації</li> <li>- рекомендація щодо розширення переліку нормативних документів</li> </ul>
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.09 Інформатика	Інформатика	ОПП	Тилищак Олександр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнення назви освітньої програми відповідно до інформації у ЄДЕБО</li> <li>- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін</li> </ul>

							- уточнення освітньої та професійної кваліфікації - рекомендація щодо розширення переліку нормативних документів
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.11 Фізична культура	Фізична культура	ОПП	Ларіна Тетяна	- уточнення освітньої та професійної кваліфікації
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво	Мистецтво. Музичне мистецтво	ОПП	Човрій Софія Юліївна	- уточнення назви освітньої програми відповідно до інформації у ЄДЕБО - уточнення професійної кваліфікації
бакалавр BA/BSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.15 Природничі науки	Природничі науки	ОПП	Гаднадь Іштван	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення освітньої та професійної кваліфікації - рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП
бакалавр BA/BSc	B Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.01 Українська мова та література	Українська і угорська мови: переклад	ОПП	Певсе Андрей	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення освітньої та професійної кваліфікації - рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП

бакалавр BA/BSc	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Англійська мова та література (переклад включно), угорська мова та література	ОПП	Барань Адальберт	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення освітньої та професійної кваліфікації - рекомендація щодо розширення переліку нормативних документів - рекомендація щодо приведення у відповідність інформації про зовнішніх стейкхолдерів
бакалавр BA/BSc	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Англійська мова та література (переклад включно), німецька мова та література	ОПП	Лехнер Ілона	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення освітньої та професійної кваліфікації - рекомендація щодо розширення переліку нормативних документів
бакалавр BA/BSc	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.071 Угро- фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська	Угорська мова, література та комунікація	ОПП	Кормочі Золтан	- уточнення назви освітньої програми відповідно до інформації у ЄДЕБО - уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення освітньої та професійної кваліфікації

бакалавр BA/BSc	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	С3 Міжнародні відносини		Міжнародні відносини та регіональні студії	ОПП	Марусинець Маріанна	- рекомендація щодо приведення у відповідність назви освітньої програми
бакалавр BA/BSc	D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування		Облік і оподаткування	ОПП	Бачо Роберт	-
бакалавр BA/BSc	D Бізнес, адміністрування та право	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		Фінансова безпека	ОПП	Пойда-Носик Ніна	-
бакалавр BA/BSc	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H3 Садово-паркове господарство		Садово-паркове господарство	ОПП	Чома Золтан Золтанович	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення освітньої та професійної кваліфікації - рекомендації щодо внесення інформації про дисципліну БЗВП
бакалавр BA/BSc	J Транспорт та послуги	J3 Туризм та рекреація		Туризм	ОПП	Бергхауер Олександр	-

магістр MA/MSc	A Освіта	A2 Дошкільна освіта		Дошкільна освіта	ОПП	Чичук Антоніна	-
магістр MA/MSc	A Освіта	A3 Початкова освіта		Початкова освіта	ОПП	Біда Олена	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін
магістр MA/MSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.04 Математика	Математика	ОПП	Стойка Мирослав	- уточнення освітньої та професійної кваліфікації
магістр MA/MSc	A Освіта	A4 Середня освіта	A4.07 Географія	Географія	ОПП	Молнар Йосип	- уточнення назви освітньої програми відповідно до інформації у ЄДЕБО - уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін - уточнення освітньої та професійної кваліфікації
магістр MA/MSc	B Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B9 Історія та археологія		Історія та археологія	ОНП	Сакал Імре	-
магістр MA/MSc	B Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.01 Українська мова та література	Українська мова та література	ОНП	Барань Єлизавета	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін

магістр MA/MSc	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	Філологія (мова і література англійська)	ОПП	Врабель Томаш	- уточнення освітньої та професійної кваліфікації
магістр MA/MSc	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.071 Угро- фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська	Мова і література угорська	ОНП	Газдаг Вільмош	- уточнення назв і кодів галузі знань та спеціальності відповідно до змін
магістр MA/MSc	D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування		Міжнародний облік і оподаткування	ОПП	Макарович Вікторія	-
магістр MA/MSc	Е Природничі науки, математика та статистика	E1 Біологія та біохімія		Біологія та біохімія	ОНП	Сікура Аніта	-

## **УХВАЛИЛИ**

Клопотати Вчену Раду ЗУІ затвердити вищеназвані освітні програми на 2025/2026 навчальний рік.

Результати голосування: одноголосно

### **10. СЛУХАЛИ:**

Раца А., керівника Відділу забезпечення якості вищої освіти ЗУІ ім. Ф. Ракоці, який нагадав присутнім новостворені модулі в електронній інформаційній системі управління освітнім процесом «IRIS» атестація та курсові/кваліфікаційні роботи. Бергхауер О. наголосив на тому, що дані про атестацію та комісії мають бути введені до 20 квітня 2025 року.

### **11. СЛУХАЛИ:**

Раца А., керівника Відділу забезпечення якості вищої освіти ЗУІ ім. Ф. Ракоці, який поділився планами щодо ретельного перегляду Концепції забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II та попросив колег при виявленні будь-яких неточностей в даному документі передати їх в електронній формі для усунення недоліків.

### **12. СЛУХАЛИ:**

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх з науково-методичними виданнями, які були винесені на обговорення, а саме:

1. Певсе А.: Терміни перекладу до аудиторних та самостійних робіт з дисципліни вільного вибору «Особливості техніки перекладу української та угорської мов». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2025 р. – 33 с.– у формі електронного видання
2. Певсе А.: Курс лекцій з дисципліни вільного вибору «Особливості техніки перекладу української та угорської мов». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2025 р. – 51 с.– у формі електронного видання
3. Кравець Л.: Навчально-методичний посібник з дисципліни «Риторика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «035 Філологія (Українська мова та література)». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2025 р. – 52 с.– у формі електронного видання
4. Баняс Н.. Виробнича (перекладацька практика): Методичні рекомендації для студентів (Спеціальність 035 «Філологія». Спеціалізація 035.041 Філологія.

- Германські мови та літератури (переклад включно), англійська – Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2025 – 40 с.
5. Газдаг В., Певсе А.: Словник основних термінів і понять з дисципліни «Використання сучасних інформаційних технологій у процесі філологічних досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «В11 Філологія (В11.01 Українська мова та література)», «В11 Філологія (В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська)». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2025 р. – 53 с.– у формі електронного видання
  6. Нодь О., Бергхауер О., Олаг Н.: Організація туризму (Організація транспортного обслуговування): методичні вказівки до практичних і контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм і рекреація». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2025. – 50 с. (українською та угорською мовами). – у формі електронного видання
  7. Нодь О., Олаг Н.: Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Еногастрономічний туризм): методичні вказівки до практичних і контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2025. – 47 с. (українською та угорською мовами). – у формі електронного видання
  8. Вашварі М., Товт А.: Інформаційні системи та технології в туризмі: методичні вказівки до практичних і контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2025. – 49 с. (українською та угорською мовами). – у формі електронного видання
  9. Маринець Н.: «Філософія: короткий курс лекцій» методичні матеріали для студентів 2-го курсу, ступеню вищої освіти: перший (бакалаврський), денної та заочної форм навчання, освітніх програм «Середня освіта (Історія)», «Міжнародні відносини та регіональні студії», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта (Інформатика)», «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Природничі науки)», «Середня освіта (Хімія)», «Середня освіта (Географія)», «Туризм», «Облік і оподаткування», «Фінансова безпека». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2025. – 67 с. – у формі електронного видання

10. Маринець Н.: Словник-довідник з курсу «Філософія» для студентів 2-го курсу, ступеню вищої освіти: перший (бакалаврський), денної та заочної форм навчання, освітніх програм «Середня освіта (Історія)», «Міжнародні відносини та регіональні студії», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта (Інформатика)», «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Природничі науки)», «Середня освіта (Хімія)», «Середня освіта (Географія)», «Туризм», «Облік і оподаткування», «Фінансова безпека». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2025. – 31 с. – у формі електронного видання

**УХВАЛИЛИ:**

Клопотати Вчену Раду ЗУІ затвердити вищезазначені науково методичні видання.

Результати голосування: одноголосно.



Протокол склав

секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти,  
Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II

Товт А.А.