

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ЗАКАРПАТСЬКИЙ УТОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II"
Освітня програма	53177 Природничі науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	95
Повна назва ЗВО	ЗАКАРПАТСЬКИЙ УТОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ"
Ідентифікаційний код ЗВО	22112656
ПІБ керівника ЗВО	Черничко Степан Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kme.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/95>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53177
Назва ОП	Природничі науки
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.15 Природничі науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра біології та хімії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти; Кафедра історії та суспільних дисциплін; Кафедра філології (Відділення англійської філології; Відділення української філології); Кафедра математики та інформатики;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Берегове, пл. Кошута, 6
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Угорська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	45590
ПІБ гаранта ОП	Гаднадь Іштван Іштванович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hadnagy.istvan@kmf.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-523-07-16
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-523-07-16

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) Природничі науки 2024 року (<https://surl.li/ajsrnn>) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови КМУ від 23.11.2011 р. №1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. №519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», спирається на нормативні документи, які регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України №600 від 01.06.2017 та Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II (Університет Ракоці, далі УР). Постанови КМУ від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМУ №188 від 21.02.2025 – при розробленні ОПП 2025 р.).

ОПП розроблена проектною групою на Кафедрі біології та хімії УР та орієнтована на теоретичну та практичну підготовку фахівців для виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації навчання, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, готовими до виконання функціональних обов'язків учителя природничих наук, фізики, хімії, біології. Змістова складова сформована з урахуванням потреб ринку праці та дає можливість підготувати міждисциплінарних та багатoproфільних фахівців для розв'язування складних спеціалізованих задач з організації освітнього процесу, зумовлених закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання.

Перший набір здобувачів на ОПП Природничі науки здійснено у 2022 р. (протокол №2 від 31.03.2022 р.).

Сертифікат про акредитацію відсутній, ОПП акредитується вперше.

Пропозиції потенційних роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та всіх стейкхолдерів, залучених до реалізації ОПП, було враховано при оновленні ОПП (<https://surl.li/qddlg1>) у 2023 р. (протокол №7 від 01.03.2023 р.), у 2024 р. (протокол №8 від 13.03.2024 р. та протокол №9 від 17.04.2025 р. (ОПП затверджено Вченою радою ЗУІ, протокол №3 від 25.03.2024 р., Наказ ректора №42-Вн від 26.03.2024 р., із змінами протокол №3 від 24.04.2025 року) та у 2025 р. (протокол №9 від 17.04.2025 р.).

Запровадження та реалізація ОПП обумовлені потребами у конкурентоспроможних педагогічних кадрах для освітніх закладів держави, які здатні на високому професійному рівні виконувати свої фахові обов'язки, спираючись на закони, теорії та методи природничих наук, залучаючи також знання мов Європейського Союзу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	25	3	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	24	2	3	0	0
3 курс	2023 - 2024	25	2	5	0	0
4 курс	2022 - 2023	25	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35159 Біологія та здоров'я людини 36281 Мова і література (англійська) 36282 Мова і література (угорська) 61500 Англійська мова та зарубіжна література 61503 Угорська мова та зарубіжна література 4760 Історія 5104 Математика 5745 Біологія

	35150 Хімія 61501 Німецька мова та зарубіжна література 46724 Англійська мова і література 46725 Угорська мова і література 53176 Інформатика 53177 Природничі науки 3205 Українська мова і література 3851 Мова і література (англійська) 4456 мова і література (угорська) 5020 Географія 64308 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) 53178 Німецька мова і література
другий (магістерський) рівень	4074 Математика 53179 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15318	10222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15318	10222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Природничі науки_2024.pdf</i>	9eHa+Cdyla2U9+kcjbuohi6juPHiVSd2aAjGYD1A7Y4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Природничі науки_2024_денна.pdf</i>	ikK4tecv67wn/JLFm+EfxixI86mibXIhhq7oXNoFoSzo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Природничі науки_2024_заочна.pdf</i>	KoESbmBeT7OHDXkzzQtebqxKzB2oQHNCYQjXaEWiEqU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції та рекомендації від роботодавців.pdf</i>	wnx3FcRBECWKnKnoPViW+CkmUQTelMjJWSkcJ/sQjb g=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) для першого (бакалаврського) рівня до уваги було взято матеріали проекту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 2023 року (<https://surl.li/xysvbi>), що створений науково-методичною комісією з предметної освіти та спорту (Накази МОН України №1041 від 14.07.2017 р., №582 від 25.04.2019 р.).

Всі обов'язкові ОК загального, професійного та практичного циклу ОПП 2024 року (<https://surl.li/ajsrnm>) забезпечують набуття здобувачами відповідних ПРН. Відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) ОПП містить більшість результатів загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання спільні для всіх предметних спеціальностей. ОПП націлена на створення освітнього середовища здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яке дозволить їм оволодіти фундаментальними знаннями і практичними навичками, загальними і фаховими компетентностями з фізики, хімії, біології, природничих наук та методик їх викладання, що дасть їм можливість до працевлаштування на посадах в закладах загальної середньої освіти та подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Все це зумовлено швидкими темпами оновлення природничо-наукового знання та інтенсивним упровадженням новітніх освітніх технологій, що в свою чергу передбачає необхідність переосмислення змісту освіти щодо переходу від міжпредметних зв'язків у викладанні окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін) до міжпредметної їх взаємодії і далі у напрямку інтеграції. Саме інтегративний підхід до формування змісту освітнього процесу у формальній шкільній та вищій освіті забезпечить перехід від технології набуття знань наукових фактів до технології набуття універсальних компетентностей, необхідних для продовження навчання впродовж життя. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання узгоджені з позиціями та потребами УР, які корелюються зі стратегією розвитку області та держави. Зазначимо, що ОПП Природничі науки 2025 року (<https://surl.lu/qwqksg>) враховує всі ПРН, які рекомендовані у проєкті Стандарту 2024 року (<https://surl.li/ythrui>) до предметної спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки). До прикладу: ПРН1 проєкту Стандарту відповідає ПРН14 ОПП, ПРН2 – ПРН17, ПРН3 – ПРН20.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП 2024 року (<https://surl.li/ajsrnm>), який акредитується, не враховує вимоги професійних стандартів. Зазначимо, що під час розроблення ОПП 2025 року (<https://surl.lu/qwqksg>), зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, вже керувались положеннями Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН України від 29.08.2024, №1225, <https://surl.lt/bcnngz>). До прикладу: зміст ОК1, ОК6, ОК7, ОК10, ОК18, ОК33 забезпечує формування ПРН1 (Здатність відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан) ОПП, що відповідає трудовим функціям групи Б. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу Професійного стандарту. ПРН4 (Здійснює добір і застосовує сучасні й ефективні освітні методики та технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку) сприяє успішній реалізації трудових функцій групи А. Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів) та досягається опануванням змісту ОК7, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14. Успішне проходження Педагогічної практики (ОК33) забезпечує здобувачам можливість досягти ПРН1,2,3,4,5,6,10,11,13,15,16 та успішного опанування і виконання трудових функцій груп В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища та Г. Проведення освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У формулюванні мети, ПРН та ОК ураховуються запити та пропозиції здобувачів вищої освіти (представник студентства – Довка Д.С., здобувач 2. курсу, денної форми навчання, спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки), протокол №8 від 13.03.2024 р.). Студенти можуть висловлювати свої побажання з вдосконалення ОПП групи забезпечення/гаранту, завідувачу кафедри та через органи студентського самоврядування, своїх представників у Раді із забезпечення якості вищої освіти, Вченій раді, анонімно у «Скриньки довіри» та «Скриньки пропозицій, зауважень, побажань» (<http://surl.li/lqrvh>). Керуючись принципом студентоцентризму та положеннями Концепції забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfgr>), регулярно (раз на семестр) проводяться анонімні онлайн анкетування (<http://surl.li/oxvbru>, <http://surl.li/rzfkv>, <http://surl.li/duhgdr>, <https://surl.cc/wtmqgq>) стосовно якості ОП, викладання, рівня задоволеності навчально-методичним забезпеченням, змістовим наповненням ОК тощо. Так, наприклад, згідно прохання студентів розширено перелік дисциплін вільного вибору: Дикий світ і води: полювання та рибальство на Закарпатті, Бджільництво, Техніка роботи в хімічній лабораторії, Загальна нутриціологія, Етологія людини, Фармакогнозія, що покликані поглибити теоретичні знання, розширити кругозір та закріпити практичні навички (ПРН14, 15, 16, 17, 18, 19, 21).

- роботодавці

Проєктна група виходячи з інтересів роботодавців: Мехед О.Б., д.б.н., проф., зав. каф. біології НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка та Гал Е.Б., учитель математики вищої категорії, директор Великодобронського реформатського ліцею з біолого-хімічним профілем навчання. Проєкт ОПП був обговорений на зустрічі з зацікавленими роботодавцями (протоколи №7 від 1.03.2023 р.; №8 від 13.03.2024 р.; №9 від 17.04.2025 р., <https://surl.li/qbnltz>). Отримано позитивні рецензії (<https://surl.li/qbnltz>). Співпраця реалізовується через конференції, Дні відкритих дверей (<https://surl.li/ryacry>, <https://surl.cc/inoplv>) польову практику (<https://surl.cc/eoobry>, <https://surl.li/ccqhuq>), у співпраці з підготовки обдарованих учнів по програмі «ГЕНІУС» (<http://genius-ja.uz.ua/>), з конкурсів з біології для учнів ЗСО (Конкурс з біології імені О. Германа, <https://kmpsz.uz.ua/>), День науки (<https://surl.li/yvwsvr>), День Землі (<https://surl.li/dfkszo>, <https://surl.li/ohkwrh>), Ніч дослідників (<https://surl.li/ozfkkl>), День ботанічних садів та ін. (<http://surl.li/ieucrd>, <https://surl.li/mbwxxj>), День аранжування квітів (<https://surl.li/jtphnn>).

Роботодавці зацікавлені у фахівцях, які вміють самостійно планувати навчальні заняття, використовувати

інноваційні методи та STEAM-технології (ПРН1,3-10, ПРН15-16), володіють мовно-комунікативними уміннями і навичками (ПРН2,8), аналізують власну педагогічну діяльність та її результати, здійснюють об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей (ПРН12).

- академічна спільнота

НПП кафедри співпрацюють з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, дослідними інститутами, беруть участь у конференціях різного рівня, стажуваннях, у програмах академічної мобільності (Маковець, ERASMUS+, CEEPUS). (<https://surl.li/tuuaaw>). Програма Маковець (<https://surl.li/pwgksu>): 2024 р. – Когут Е., Повлін І. (<https://surl.li/ucqbgy>); 2025 р. – Когут Е.І., Коложварі С., Чома З. (<https://surl.li/nffpmg>, <https://surl.li/bcuzzh>). Програма ERASMUS+ (<https://surl.li/qcwltn>): 2024 р. – Когут Е., Чома З. (<https://surl.li/imtyuu>); 2025 р. – Коложварі С., Гаднадь І. (<https://surl.li/lkenfv>); організації міжнародних наукових конференцій («Харківський природничий форум» (<http://surl.li/cdgogs>), «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування» (<http://surl.li/tgqea>), Днів Закарпаття в Угорській академії наук (<https://surl.li/tgqaitq>). Це дає змогу орієнтуватися в сучасних напрямках розвитку природничих наук та вносити корективи як у окремі ОК, так і в цілому в ОПП для покращення підготовки здобувачів. Враховано рекомендації представників інших ЗВО, проф. Лукаша О. (кафедра екології, географії та природокористування НУЧК імені Т.Г. Шевченка) (<http://surl.li/tgqjb>), габ. докт. наук, проректора Університету ім. Я. Шеє Надь М. (<https://surl.li/uurrfe>), д.п.н., доцента Марушко Л. (декан факультету хімії та екології Волинського національного університету ім. Л. Українки) (<https://surl.li/ukoqms>).

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери також зацікавлені у підготовці компетентних фахівців, які володіють сучасними надбаннями науки у профільній галузі і суміжних з нею галузях, здатні до аналізу великих масивів інформації, володіють мовами і зорієнтовані на постійне професійне зростання.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувалася думка представників різних державних, приватних та громадських організацій, з якими співпрацюють здобувачі та випускники ОНП, зокрема: Інститут Екології Карпат НАНУ, Інститут ботаніки НАНУ, Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, Волинський національний університет ім. Л. Українки, Карпатський біосферний заповідник, Берегівська центральна районна лікарня ім. Б. Ліннера, Ніредьгазький зоопарк (Угорщина), Угорський науково-природничий музей, Ботанічний НДІ Словацької академії наук, Балатонський лімнологічний НДІ (Угорщина) (<http://surl.li/tgrev>, <http://surl.li/ndfee>, <http://surl.li/tgqvbb>, <https://surl.li/rfdiic>, <https://surl.li/azobxy>, <https://surl.li/wkeurw>, <https://surl.li/jevtpu>, <https://surl.li/mybaaa>) та ін.

ОПП є доступною на сайті кафедри (<http://surl.li/tgqvbb>) і до її обговорення можуть долучатись всі зацікавлені стейкхолдери. Перелік дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/bcgesl>) складався з урахуванням інтересів і пропозицій потенційних стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Ураховуючи рівень кадрового складу, якість інфраструктури та матеріально-технічної бази, виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі педагогічних, філологічних, гуманітарних, економічних, математичних та природничих, УР є провідним науковим і методичним центром Закарпатської області, зокрема Берегівського району, відповідаючи вимогам, набув статусу університету (1 жовтня 2025 р.) (<https://surl.li/ulzwxk>).

Метою ОПП (<https://surl.li/keuhgp>) є забезпечення фундаментальної, теоретичної та практичної підготовки бакалаврів, вчителів природничих наук, фізики, хімії та біології, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та організації навчально-виховного процесу; створення освітнього середовища, для вільного доступу до працевлаштування та здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Це відповідає місії та стратегії УР та найбільш повно узагальнено в Концепції комплексного розвитку та діяльності ЗУІ на 2021-2025 рр.

(<http://surl.li/lprro>), Плані комплексного розвитку та концепції внутрішнього забезпечення якості освіти УР на 2025-2029 р. (<https://surl.li/mhnlxb>) та в Концепції забезпечення якості освіти (<https://surl.li/gjzzrr>).

Акцентним є підготовка конкурентоспроможного освіченого та креативного фахівця, здатного приймати рішення оперативного та управлінського характеру для забезпечення різних сфер професійної діяльності, ефективно працювати і навчатися впродовж усього життя; зроблено акцент на єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, мета та програмні результати ОПП сформовано з урахуванням пріоритетних напрямів відповідно до Розпорядження КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р «Про стратегію розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.» (<https://surl.li/pwqykv>). Було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці – створення та впровадження інноваційних розробок та новітніх технологій в галузі природничих наук та їх міждисциплінарного застосування. Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками академічної спільноти України та іноземними колегами в ході проведення наукових, науково-практичних зустрічей, конференцій, семінарів, стажування фахівців в провідних українських та закордонних ЗВО та НД установах.

ПРН відображають потреби роботодавців та узгоджуються із основними положеннями «Класифікатору професій» (<http://surl.li/ffdte>).

Зміст ОПП 2025 року також враховує вимоги Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»

(Наказ МОН України від 29.08.2024, №1225, <https://surl.lt/bcnngz>). Це забезпечується логічністю та системністю навчального процесу, впровадженням новітніх засобів навчання та широким спектром дисциплін вільного вибору. У ОПП також органічно поєднано теоретичну та практичну частини підготовки із застосуванням сучасних методів та засобів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий контекст враховано при формулюванні мети: забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки майбутніх вчителів природничих наук, для набуття здатності виконувати професійних обов'язків та організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують ОК5, 9-14, ОК35-37.

Враховувано географічне розташування області, що межує з країнами ЄС, а також особливості регіону компактного проживання угорської національної меншини. Це відображено як і у двомовній системі викладання (українська, угорська) із залученням англійської мови, так і у переліку вибіркових дисциплін. Рівень підготовки європейським освітнім стандартам підтверджений отриманим міжнародним сертифікатом Hungarian Accreditation Committee (<http://surl.li/lvaeo>, <https://surl.li/mnwcew>). Відповідно деякі випускники ОПП можуть реалізувати сформовані компетенції та програмні результати навчання у профільних установах країн ЄС.

Зважаючи, що майже 17% території Закарпатської обл. має природоохоронний статус, у тому числі під егідою UNESCO, до ОПП включений певний перелік ОК32-33, ОК35 (в ОПП 2025 року також ОК: Природні цінності Закарпаття). Широке використання сучасних інформаційних технологій в навчанні природничих наук демонструється змістом ОК11.

УР підтримує тісні зв'язки із Закарпатським угорськомовним педагогічним товариством (ЗУПТ) (<https://kmpsuz.ua/>), що дозволяє своєчасно реагувати на запити на кваліфікованих вчителів природничих наук.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Досягнення мети ОПП забезпечується безпечним, безбар'єрним та студентоцентризованим освітнім середовищем для формування у здобувачів загальних і професійних компетентностей у галузях природничих наук, фізики, хімії, біології, педагогіки та психології, що дозволить йому бути конкурентоспроможним та отримати можливість вільного доступу до працевлаштування в сфері освіти та здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Формулювання програмних результатів навчання урахує сучасні напрямки освіти, інноваційні технології та досвід ОПП Природничі науки таких вітчизняних ЗВО: Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (<http://surl.li/rzgpv>), Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка (<https://surl.lt/wkgbpf>), Волинського національного університету ім. Л. Українки (<https://surl.li/wdmmvc>), Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка (<https://surl.li/apdmqh>), Мукачівського державного університету (<https://surl.li/ipmjlo>), Рівненського державного гуманітарного університету (<https://surl.li/ibvxhw>) та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Окрім досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм урахувався досвід (<https://surl.li/xtqzms>, <https://surl.li/kwmrme>, <https://surl.li/cvgyzs>, <https://surl.li/vndruu>) провідних зарубіжних університетів, де автори ОПП, та науково-педагогічні працівники кафедри проходили стажування, чи виконували спільні наукові програми, зокрема це: Дебреценський університет (Угорщина) (<http://surl.li/tgsvy>), Ниредьгазський університет (Угорщина) (<http://surl.li/tgtbr>), Мішкольцький університет (Угорщина) (<http://surl.li/tgtat>), Університет ім. Яноша Шее (Словаччина) (<http://surl.li/tgtea>), Трансільванський угорський університет «Сапієнція» (Румунія) (<http://surl.li/tgtgb>) та Угорський університет аграрних та природничих наук (Угорщина) (<http://surl.li/tgthz>). ОПП урахує транскордонне розташування й мультиетнічний характер регіону, потреби сучасного внутрішнього і міжнародного ринку праці, що перекликається з метою створення закладу. Належна кількість кредитів відповідних ОК та матеріально-технічна база забезпечує формування конкурентоспроможних бакалаврів, вчителів природничих наук з глибокими знаннями та практичними навичками у сфері реалізації природничої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої спеціальності 014 Середня освіта, і має на меті формування у майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук ЗК, ФК та ПК для успішного здійснення професійної діяльності відповідно до сучасних вимог НУШ.

Фокус ОПП – формування знань з різних сфер природничих наук, їх інтеграції при вирішенні суспільно-орієнтованих завдань, оцінка сучасних досягнень природничих наук, фізики, хімії, біології та їхні методики навчання у загальній середній та професійній освіті.

ОК спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН, що корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. У межах ОПП 75% складає блок обов'язкових ОК (з яких 13% – практична підготовка), 25% дисциплін вільного вибору студента. ОПП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку ОК усіх семестрів навчання. До обов'язкових дисциплін належать: ті, що формують фундаментально-теоретичні знання, «Філософія», «Психологія», «Педагогіка», «Вища математика»; такі, що формують мовно-комунікативні здатності «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Іноземна мова за проф. спрямуванням» та «Сучасна українська природнича термінологія»; такі, що формують універсальні навички вчителя «Загальна методика навчання природн. дисциплін», «Сучасні інформаційні технології в навчанні природн. наук», «Методика навчання природн. дисциплін (біології, фізики, хімії)»; такі, що досліджують живу природу та її взаємодію з навколишнім середовищем «Ботаніка», «Зоологія», «Анатомія та фізіологія людини, загальна теорія здоров'я», «Основи генетики та молекулярної біології», «Основи ґрунтознавства», різні розділи хімії, фізики та науки про Землю. Зважаючи на велику частку природно-заповідних територій та водно-болотних угідь області з приналежністю до міжнародних угод (Рамсарська конвенція, Світова спадщина ЮНЕСКО тощо), що є унікальною рисою території, обов'язкові ОК включають «Екологія та раціональне природокористування» та «Біогеографія» (до ОПП 2025 року ще додано ОК «Природні цінності Закарпаття»).

Завданням практик «Педагогічна практик.», «Польова практик.», «Практик. зі шкільного фізичного та хімічного експерименту» є формування загальних, фахових та предметних компетентностей вчителя через їхню реалізацію в практичній сфері. Виконання курсових та кваліфікаційних робіт забезпечує пошук шляхів розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (природн. дисциплін, фізики, хімії, біології), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Формування компетентностей та досягнення ПРН забезпечується низкою дисциплін вільного вибору студента. Серед останніх є дисциплін із загально-університетського каталогу (<http://surl.li/sdlqtj>), які поглиблюють знання з обраної спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувача освіти формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, форми навчання; також забезпечується за рахунок включення факультативних дисциплін (<http://surl.li/docoys>). Каталог дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/sdlqtj>) пропонує здобувачам індивідуальний вибір на онлайн-платформі системи управління освітнім процесом IRIS (<https://surl.cc/eibujk>). Для формування ІОТ в ОПП передбачено 60 кредити ЄКТС (25% від загальної кількості).

Індивідуальний професійний розвиток здобувача забезпечується також реалізацією Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/hglsex>), про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці (<https://surl.li/ccsyop>), про порядок факультативного вивчення іноземних мов у УР (<https://surl.li/dxzdof>), про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/veiubl>), про курсові та кваліфікаційні роботи (<https://surl.cc/rwphvv>), про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в УР (<https://surl.li/wtzfcm>).

ІОТ відображена в індивідуальному навчальному плані кожного здобувача освіти (<https://surl.li/kjawgy>).

При виникненні питань чи пропозицій щодо ІОТ здобувачі ОПП звертаються безпосередньо до кураторів груп (<https://surl.li/omoriq>), які в свою чергу передають пропозиції керівництву кафедри, навчальному відділу, проректорам.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізувати право на вибір навчальних дисциплін здобувачі можуть згідно з навчальним планом ОПП. Формування переліку, порядок процесу вибору, умови організації вибору дисциплін та регуляторні заходи регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін (ДВВ) у УР (<https://surl.li/ttvacv>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом в обсязі 60 кредитів, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

УР пропонує здобувачам реалізувати право на вибір ОК шляхом: вибору із каталогу вибіркових дисциплін Університету; вибору обов'язкових ОК навчального плану іншої ОП Університету; вибору ОК в іншому ЗВО за реалізації здобувачами права на академічну мобільність; визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті; визнання результатів здобутих за іншою ОП в Університеті, чи в іншому ЗВО замість вибіркових освітніх компонентів ОП, за якою здійснюється вибір у відповідному семестрі, згідно чинних нормативних документів УР (<https://surl.li/uzgbqb>).

Перелік ДВБ щорічно переглядається на основі подання кафедр, обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями, студентами і за потреби оновлюється. Каталог ДВБ затверджується Вченою радою УР (<https://surl.li/uwdyqf>) за поданням кафедр і оприлюднюється на веб-сайті інституту (<http://surl.li/sdlqtq>). В каталозі вибіркових дисциплін окремо по семестрах та галузям знань містяться назва дисципліни, ПІБ викладача, силабуси, презентації інформаційного характеру, семестр, а також її місце в розкладі занять. Завідувачі кафедр, заступники завідувачів кафедр, координатори кафедр та куратори академічних груп організовують ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису й формування груп для вивчення вибіркових дисциплін (<https://surl.li/cc/eibujk>). Вибір дисциплін здійснюється здобувачами індивідуально через систему управління освітнім процесом IRIS під час реєстраційного періоду, що визначається графіком освітнього процесу. В ОПП для здобувачів освіти, починаючи з II-го семестру, передбачено вибір ДВБ із пропонованого каталогу (<http://surl.li/sdlqtq>) обсягом по 4 кредити. Якщо формування групи з вивчення певної вибіркової дисципліни неможливе через малочисельні запити, то пропонується додатковий час для остаточного вибору. Інформація про вибір здобувачами ДВБ отримується через систему IRIS кафедрами, що відповідають за реалізацію ОП та/чи відповідальні за викладання ДВБ. За результатами реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір дисциплін, до його індивідуального навчального плану включаються відповідні освітні компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та проведення практичної підготовки, підведення підсумків регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів в УР (<https://surl.li/twzfcf>). Види практик, терміни проведення, наступність та їх взаємозв'язок, компетентності, ПРН, які здобувач повинен опанувати в результаті їх проходження, визначені в ОПП та НП та певному переліку ПРН. Зміст всіх видів практик детально описаний в наскрізній програмі практик (<https://surl.li/jhyhqg>).

Практики (<https://surl.li/cc/slhoup>) (педагогічна – 21 кр., практика з шкільного фізичного та хімічного експерименту – 3 кр. та польова – 3 кр.) завершуються оформленням відповідних документів та складанням заліків.

Педагогічна практика проводиться в закладах освіти та установах, з якими заключені договори про співпрацю (<https://surl.li/kdpood>, <http://surl.li/ndfee>, <https://surl.li/gjtqhw>, <https://surl.li/scjloi>). Практика зі шкільного фізичного та хімічного експерименту відбувається на базі кафедри у спеціалізованих лабораторіях (<https://surl.li/wigtwr>). На польову практику бакалаври виїжджають на Низовинну базу та лісову школу для польових практик (с. В. Добронь) (<http://surl.li/tnmpu>), на Гірську НД базу для польових практик ім. І. Буцко (с. Липовець) (<http://surl.li/tnmpb>), у підрозділи НД центру ім. І. Фодора УР (<http://surl.li/hhkpkb>, <http://surl.li/tpxtz>) та на територіях природоохоронного значення (<https://surl.li/zijmpk>, <https://surl.li/yysujz>).

Підготовка кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/xicvbg>) проводиться під керівництвом наукового керівника.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) набуваються через формування загальних компетентностей, наприклад: Здатн. до абстрактного мислення ... (ЗК1), Здатн. до міжособистісної взаємодії та роботи у команді... (ЗК6), Здатн. зберігати та примножувати моральні, культурні цінності (ЗК8), Здатн. зберігати особисте психічне здоров'я, керувати власними емоційними станами ... (ЗК9), Здатн. поважати різноманітність та мультикультурність суспільства ... (ЗК10), Здатн. брати участь у житті суспільства ... (ЗК11), Здатн. формувати в здобувачів освіти ціннісне ставлення ... (ЗК12).

Соц. навички досягаються через опанування передусім обов'язкових ОК: ОК1-8, ОК15.

Вивчення наведених ОК формує також соціальну відповідальність та свідомість, толерантність, терпимість, здатність до співчуття, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, поважати мультикультурність суспільства. Виступи та обговорення на заняттях формують навички комунікації, публічних виступів, презентації результатів досліджень, академ. доброчесність.

Формуванню soft skills сприяє участь здобувачів у різних заходах: День Землі (<https://surl.li/ohkwrh>), День науки (<http://surl.li/agrarh>, <http://surl.li/csmhph>), у благодійних (<http://surl.li/rzpls>, <https://surl.li/pgzajl>), фахових (<https://surl.li/sxbxnn>, <https://surl.li/dhiqql>, <https://surl.li/scjloi>) та ін. (<https://surl.li/ocbxqc>, <https://surl.li/fqsblx>) заходах.

Неформальна та інформальна освіта, соціальні заходи і академічна мобільність важливі для набуття соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до структури проєкту Стандарту вищої освіти України 014 Середня освіта (<https://surl.li/xysvbi>) ОПП (<https://surl.li/ajsrnn>) містить преамбулу, профіль ОПП, перелік ОК та їх логічна послідовність, форми атестації, перелік нормативних документів, на яких базується ОПП, додатки (матриці відповідності переліку ОК- ЗК, ФК, ПК, ПРН).

Система ОК представлена у вигляді структурно-логічної послідовності ОК, де наводиться інформація щодо назви та типу компонента, кількості кредитів, розподілу їх за семестрами та міждисциплінарні зв'язки. Сукупно це дає можливість досягти заявленої мети ОПП та ПРН.

Зміст ОПП забезпечує формування таких загальнокультурних та громадянських компетентностей:

ЗК3. Здатн. спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю; утвердження української національної та громадської ідентичності.

ЗК5. Здатн. діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань.

ЗК6. Здатн. до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК7. Здатн. реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатн. зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

ЗК10. Здатн. поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ЗК11. Здатн. брати участь у житті суспільства, органів місцевого самоврядування та в управлінні на різних рівнях, зокрема у волонтерській діяльності.

ЗК12. Здатн. формувати в учнів ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення та медіаграмотність для запобігання поширенню недостовірної інформації.

ЗК13. Здатн. ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Готовність здобув. самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів досягнуті за рахунок таких набутих ПРН:

ПРН18. Розуміє і характеризує стратегію сталого розвитку та розкриває сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною.

ПРН19. Уміє систематизувати знання про природу, формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки.

ПРН22. Знає основні запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосувати їх в професійній діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача освіти за ОПП визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zojnet>). НП (<https://surl.li/tqkzui>, <https://surl.li/hwkadr>), який розробляється відповідно до ОПП, регламентує обсяг окремих ОК, навчальний час та час, відведений для самостійної роботи. Загальне навантаження за ОПП становить 240 кр. (30 на семестр). Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЕКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття вищої освіти. Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні) проводяться згідно з Положенням про розклад навчальних занять (<https://surl.li/ukybxh>) та Положенням про організацію освітнього процесу, і охоплюють у I, II та III семестрі 16 тижнів, у IV, V та VI – 14, у VII – 10, та у VIII – 12 тижнів. Аудиторне тижневе навантаження у середньому становить 20 годин.

Загальна та професійна обов'язкові частини програми становлять 180 кр. (75%), обсяг вибіркової частини – 60 кр. (25%). Обсяг практичної підготовки – 27 кр. (11,3%), атестація – 3 кр. (1,3%). На лекції, практичні та лабораторні заняття передбачено 2242 аудиторних годин. Самостійна робота (4958 год) реалізується в позааудиторний час. З'ясування питань, чи не перевантажені здобувачі, чи вистачає їм часу на самостійну роботу, визначається шляхом періодичного анонімного анкетування (<https://surl.li/zmwatp>) та спілкування із куратором, завідувачем кафедри.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Зміст, структура та освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОПП 2024 року. Обов'язкова загальна, професійна та практична підготовка забезпечуються за рахунок обов'язкових та вибірових компонентів ОПП. ПРН відображають потреби роботодавців та узгоджуються із основними положеннями «Класифікатора професій» (<https://surl.li/esdweb>, <http://surl.li/ffdtte>).

ОПП враховує основні положення «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки» (<http://surl.li/mpqh>) та Плану комплексного розвитку та концепції внутрішнього забезпечення якості освіти УР на 2021-2024 pp. (<https://surl.li/dsobbz>) та на 2025-2029 p. (<https://surl.li/mhnlxb>).

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується різноманітністю обов'язкової практ. підготовки (<https://surl.li/cc/slhour>) (педагогічна практ. – 21 кр., що включає табірну практику – 3 кр., практ. зі шкільного фізичного та хімічного експерименту – 3 кр. та польова практ. – 3 кр.), що складає загалом 27 кр. (13%); значної частки практичних та лабораторних аудиторних годин (1046 годин, що складає 46,7% від загальної кількості аудиторних годин); змістовним наповненням ОК з урахуванням сучасних практик та наук. досягнень НПП у сфері природничих наук; а також широким спектром дисциплін вільного вибору.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОПП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на

досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягн. глоб. цілей стал. розв., реаліз. за допом. опанування ОК: «Заг. метод. навч. природн. дисцип.»; «Екол. та раціон. природокорист.»; «Біогеографія».

Таким чином формуються наст. компетентності: ЗК8. Здатн. зберіг. та примнож. моральні, культ., наук. цінності і досягн. суспіль. на осн. розуміння історії та законом. розвитку предм. області, її місця у заг. системі знань про прир. і суспіль. та значення у розв. суспіль. і техн.; ФК3. Здатн. здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; ПК1. Здатн. характер. досягн. природн. наук, виявляти їх роль у житті суспіль. для забезпеч. сталості розв. природ. і соц. систем, реалізов. страт. сталого розвитку біосф. та суспіль.; ПК5. Здатн. характер. прир. системи різного рівня організ. на основі взаємозв'язку фундам. закономірностей прир. та суспіль., готовність застос. еколог. знання і досвід у проф. і життєвих ситуаціях, володіти навичками щодо оцінки стану навк. середов., здатність до формул. в здоб. освіти еколог. мислення, що відповідають глоб. цілі (№15) сталого розвитку, темі якісної справедливої освіти та заохоченню можливості навч. впродовж усього життя для всіх (№4) до 2030 р. Резолюції Генер. Асамблеї Орган. ООН від 25.09.2015 р. №70/1 (<http://surl.li/brwrzb>), визначений Указом Президента України від 30.09.2019 р. №722 (<http://surl.li/pldimw>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kme.org.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2025/>
<https://kme.org.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2026/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ абітурієнтів для навчання на ОПП «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.15 Природничі науки унормовано Правилами прийому до УР, що розміщені на офіційному сайті в закладі «Вступ 2025» (<https://kme.org.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2025/> та <https://kme.org.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2026/>). Передумовами навчання на ОПП є наявність атестата про повну загальну середню освіту чи диплому молодшого бакалавра (спеціаліста). Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі результатів НМТ, співбесіди, розгляду мотиваційних листів. У разі подання заяв на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами заклад вищої освіти забезпечує відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів. Правила прийому на ОПП оновлюються щороку відповідно змін до Умов прийому затверджених МОН України у поточному році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zojnct>), Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці (<https://surl.li/ccsyop>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/vhochz>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін в УР (<https://surl.li/jhwtuf>).

Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення на офіційному сайті УР, інформаційні брифінги (<https://surl.li/xfwdin>) та доведення до здобувачів в усній формі (через кураторів та НПП кафедр). Заповнені бланки заяв на перезарахування кредитів, результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (<http://surl.li/rzhje>) приймаються у Відділі контингенту студентів через систему IRIS. Зарахування кредитів дисципліни вільного вибору здобувач може ініціювати через систему IRIS (<http://surl.li/lpddc>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Можливість визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) забезпечується Концепцією забезпечення якості освіти (<https://surl.li/haxgba>), зокрема Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін в УР (<https://surl.li/jhwtuf>), Положенням про порядок факультативного вивчення іноземних мов (<https://surl.li/djaoww>), Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідація академічної різниці (<https://surl.li/ccsyop>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/pqczqy>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/veiubl>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://surl.li/czqfsu>).

Наприклад, здобувачі Чіпєв І., Паво Ю., Паво Т. (2024-25 н.р.) та Лелкеш М., Матей Н., Такач І. (2025-26 н.р.)

звернулися із заявами (разом із документом, що підтверджує здобуття зазначених кредитів та результатів) до керівника кафедри з проханням про їх визнання, здобутих за іншою ОП замість результатів вибіркового навчальних дисциплін;

Заяви, подані здобувачами, та документи розглянуті комісією, створеною завідувачем кафедри. Рішення було позитивним, що відмічено в електронній заліковій книжці у системі IRIS.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://surl.lu/veiubl>). Згідно положення, визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, може здійснюватися за рахунок кредитів навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини ОПП, однак загальний обсяг освітніх компонентів, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25%.

Здобувачі вищої освіти інформовані, що про визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті вони особисто звертаються із заявою до завідувача кафедри. До заяви додаються документи, що підтверджують результати навчання. Завідувач кафедри своїм розпорядженням формує предметну комісію, яка визначає можливість визнання результатів навчання.

УР визнає різні форми заходів неформальної освіти: мовні курси; онлайн-курси; тренінги; майстер-класи; літні університети; конкурси студентських наукових робіт; факультативні дисципліни; спортивні секції та гуртки; досягнення у сфері навчання, науки, мистецтва та спорту.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через наявність опублікованого Положення на сайті УР та шляхом доведення інформації до здобувачів в усній формі (<https://surl.li/rkeyee>) через кураторів та викладачів та залученням системи IRIS.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на даній ОПІ наразі немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Методи, засоби та технології навчання і викладання за даною ОПІ регламентуються документами: Концепція забезпечення якості освіти (<https://surl.li/haxgba>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zojnct>), Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/svxxrb>), Про навчально-методичне забезпечення (<https://surl.li/tbgugr>), Про розклад навчальних занять (<https://surl.lu/xclmnl>), Про оскарження процедури та результатів оцінювання знань (<https://surl.li/fkikip>), Про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідація академічної різниці (<https://surl.li/ccsyop>), Про практичну підготовку (<https://surl.li/ktlhkk>).

Освітній процес включає різні форми навчальних занять, самостійну роботу, педагогічну, польову практики, практику з шкільного фізичного та хімічного експерименту, підготовку кваліфікаційної бакалаврської роботи, факультативні заняття (<http://surl.li/kylcvi>) (спортивні секції, мовні курси та інші), а також контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи, атестація, захист кваліфікаційної роботи).

Досягнення мети та ПРН відбувається за рахунок поєднання лекційних, практичних і лабораторних занять. Широко використовуються пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Представлені дискусії, міні-конференції, наукові гуртки (<http://surl.li/mrykco>) тощо. Освітній процес спрямований на досягнення інтегральних результатів у навчанні.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОПІ ґрунтується на студентоцентрованій концепції навчання (<https://surl.li/haxgba>) і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zojnct>). Це, наприклад, відображається у самостійному виборі здобувачами вибіркового освітніх компонентів (<https://surl.li/aveyzf>), факультативних занять, гуртків (<http://surl.li/lpcwq>), можливості перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці (<https://surl.li/ccsyop>), визначенні теми кваліфікаційних робіт (<https://surl.lu/rvneiq>) та індивідуальному підході.

Періодично проводиться анонімне опитування здобувачів щодо задоволеності навчальним процесом (<https://surl.li/yehmle>). Також рівень задоволеності здобувачів визначається через безпосереднє спілкування з НПП

та кураторами академічних груп. Згідно останнього опитування (<https://surl.li/qwsbvp>) для 75% респондентів – задоволені ОПП. Для 50% – дисципліни ОПП та практична підготовка сприяють фаховому розвитку, 50% – скоріше так. Процедурою обрання та переліком ДВВ задоволені повною мірою – 75%, скоріше задоволені – 25%. Тижневим та денним аудиторним навантаженням також задоволені. Аналогічні відповіді щодо графіків сесій, розкладу занять. Повністю задоволені науковими керівниками та дослідницькою інфраструктурою університету. Також задоволені послугами абонементу бібліотеки, Відділу контингенту студентів, доступом до Інтернету, технічним оснащенням аудиторій, умовами гігієни, організацією харчування та розміром стипендії.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу закріплена у Положеннях про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/svxxrb>) у відповідності з Законом про вищу освіту. Це передбачає, що викладач вільний у виборі методів та засобів навчання, способів контролю знань для забезпечення належної якості освітнього процесу у межах розробленої ОК затвердженої ОПП. Всі силабуси (<https://surl.li/cc/uknkha>) затверджуються на засіданні кафедри.

Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю вільного вибору керівника та теми курсової та кваліфікаційної роботи, що затверджується на початку навчально року. Можливим є також зміна теми та/або керівника відповідно до інтересів здобувача. Академічна свобода здобувачів також реалізується через вільний вибір вибіркових дисциплін згідно положення УР та різних позаакадемічних активностях, що надаються УР, а також при реалізації прав і свобод у будь-якій формі, встановленій Законом України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» та відображені у низці положень Концепції забезпечення якості освіти (<https://surl.li/kimtgr>), зокрема у Положенні про запобігання і протидію булінгу та мобінгу (цькуванню) (<https://surl.li/pwfqwc>) та у Положенні про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти (<https://surl.li/wknnpc>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення кожної дисципліни викладач обов'язково представляє короткий зміст дисципліни, очікувані результати навчання та вказує методи та критерії оцінювання. За потреби здобувачі звертаються до викладача для отримання додаткової інформації під час/після занять та консультаційних годин.

Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, методів навчання і викладання за кожною ОК розміщується у силабусах (<https://surl.li/cc/uknkha>). Силабуси, методичні вказівки та необхідний навчальний матеріал розміщений у репозитарії кафедри біології та хімії (<https://surl.li/ujoggh>), у Google Classroom відповідної дисципліни. Можливість відкритого доступу до репозитарію пояснюється куратором групи при зарахуванні на спеціальність, а доступ до Google Classroom – до початку занять. Графік семестру, що включає в себе робочі тижні, період практики, а також період екзаменаційної сесії розміщені на сайті УР (<https://kme.org.ua/uk/studentam/>, <http://surl.li/rzogf>), на платформі IRIS та кафедральній дошці оголошень.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність викладачів та здобувачів регулюється Статутом УР (<https://surl.li/xexlcl>), Концепцією забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfggr>) та Планом комплексного розвитку та концепцією внутрішнього забезпечення якості освіти на 2025-2029 рр. При затвердженні тем кваліф. робіт урахується тематика науково-дослідної роботи, відповідно до Наказу про затвердження основних напрямків наук. діяльності кафедр, НДЦ УР та виконавців наукових тем на 2025-2029 рр. (<https://surl.li/rhghjq>).

Досягнення цілей ОПП реалізується через поєднання фундаментальної (теоретичної складової) і експериментальної (наукової складової) підготовки. Окремі питання дослідницької діяльності відображені в таких ОК: Метод. основи орган. та проведення наукових досліджень, Заг. методика навчання природн. дисц., Методика навчання природн. дисц. (біології, хімії, фізики), Сучасна українська природн. термінологія, Екологія та раціон. природокористування. Цьому відповідає педагогічна, польова практ. (<https://surl.li/ijtrdv>) та практ. з шкільного фізичного та хімічного експерименту (<https://surl.li/cc/slhoup>), підготовка курсових та захист кваліфікаційної роботи, що дає можливість поєднувати теоретичні знання з практичн. навичками. Це розвиває креативне мислення, спонукає до пошуку нестандартних рішень та практичного використання набутих знань.

Результати досліджень здобув. (<https://surl.li/kuaxgz>) у співавторстві з виклад. представляються на всеукр. та міжн. наук. конференціях. Викл. Андрик Є. та здобув. Попович М. (<https://surl.li/zcfuay>) брали участь у роботі IV Всеукр. наук. конф.; викл. Сабов М. та здобув. Матей Н. – День науки УР – 2025 (<https://surl.li/fvxbgc>); викл. Ловас Г. та здобув. Фекете І. – Intern. Multidisc. Scient. Conf. «World of scientific research. Issue 42», викл. Молнар К. та здобув. Паво Т. – V Всеукр. інтернет-конф. молодих вчених «Перспективи хімії в сучасному світі» (2025 р.). Інші здобув. також брали участь у роботі VII міжнар. конф. молодих учених «Харківський природн. форум» (2024 р.) (<http://surl.li/nwflwe>), XVIII та XIX Закарпатській наук. студ. конф. (2024 та 2025 р.) (<http://surl.li/mhtfea>, <http://surl.li/whelqw>, <https://surl.li/trfeek>), XXI Закарпатської конф. молодих учених (2024 р.) (<http://surl.li/cwgqmw>).

Викл. та здобув. доповідали результати власних наук. досліджень на щорічній універ. конф. «День науки» (<http://surl.li/rzpla>, <http://surl.li/wjmbmt>, <http://surl.li/iionxu>, <https://surl.li/cc/omhzca>).

Викл. та здобув. також є активними учасниками стипендіальних дослідницьких програм ім. І. Зріні (<http://surl.li/otaosg>, <https://surl.li/phzgar>) та ім. К. Шовша (<http://surl.li/ujoslm>, <https://surl.li/jmipxx>).

Здобув. з гуртожитка ім. Ф. Келчеї (<http://surl.li/ujvacu>) беруть участь у роботі майстерні Природничі науки»

(<http://surl.li/amzplg>, <https://surl.li/yesjts>).

Наук. тов. студ. і молодих вчених координує студ. дослідження відповідно до Положення про наук. товариство студ. та молодих вчених (<http://surl.li/lqqox>, <http://surl.li/jmjppz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП, в тому числі переліку ОК, гарантує відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює ефективне навчальне середовище для здобувачів на основі наукових досягнень й сучасних практик. Перегляд та оновлення змісту дисциплін відбувається на систематичній основі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/sxlpvr>). Контроль за процесом оновлення змісту ОК здійснює гарант ОПП та члени проєктної групи згідно Положення про гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності (<https://surl.li/zxoryt>) перед початком навчального року. Береться до уваги зміна кількості годин, семестру викладання, пропозиції та відгуки студентів та роботодавців, тенденції розвитку галузі, а також досвід викладачів та дослідників.

Викладачі кафедри беруть участь у конференціях, стажуваннях та курсах підвищення кваліфікації, публікуються у наукових виданнях категорії А і Б, включених до міжнародних науково-метричних баз та є членами журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (<https://surl.li/hesdmd>). Це також дозволяє вносити корективи до змісту ОК з урахуванням сучасних практик та наукових досягнень у сфері природничих наук.

Зміст ОК «Загальне землезнавство» доповнений за результатами стажування та публікацій (<https://surl.li/xwqljj>) доц. Гаднадь І.І. у Дебреценському університеті (Угорщина). В рамках стажування було придбано автономну метеорологічну станцію, що встановлена на території Ботанічного саду ім. Йосипа Сікури (с. В. Береги) (<https://surl.li/altfbb>).

В освітньому процесі використовуються результати дисертаційних досліджень працівників, зокрема до ОК «Ботаніка» додали нові теми з мікроклонального розмноження Амарисілових (опановуються на лабораторних роботах) – доц. Когут Е.І., за матеріалами монографії «Оцінка стану природних популяцій *Syringa josikae* Jacq. fil. ex. Rchb. на Закарпатті і розмноження *in vitro* *Leucojum aestivum* L. (<https://surl.li/usbcna>).

Доц. Коложварі С. розроблено мобільний додаток KÉM - Kárpátaljai Élőlény-monitorozó (<https://surl.li/fvwrhe>, <https://surl.li/ywbzsl>), що дозволяє проводити моніторинг живих організмів.

Доц. Андрик Є.Й. при викладанні ОК «Біогеографія» використовує сучасні доступні бази даних для характеристики видів рослин, які застосовувались нею у власних флористичних дослідженнях (<http://surl.li/tjqyj>).

ОК «Методичні осн. орган. та проведення наук. досліджень» містить матеріали досліджень доц. Філеп М.Й. про електропровідність кераміки на основі твердих розчинів (<https://surl.li/kyzmcg>, <https://surl.li/yvfrhu>).

Доц. Молнар-Бабіла Дж. І., доц. Коложварі С.В., доц. Чома З.З. та викл. Ленко-Терзе А. також використовують опубліковані власні здобутки при викладанні ОК «Органічна та біохімія» (<https://surl.li/daqprv>), ОК «Зоологія» (<https://surl.li/fnvbsf>), ОК «Осн. ґрунтознавства» (<https://surl.li/byvila>) та ОК «Осн. генетики та молек. біології» (<https://surl.li/iwmmue>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Положення про порядок реалізації права на академ. моб. (<https://surl.li/gezewd>) регламентує інтернаціоналізацію навчання. УР є учасником міжн. програми ERASMUS+ (<http://surl.li/bzeihn>, <https://surl.li/xjuqvq>) та міжн. програми «Маковець» (<http://surl.li/rzokr>), а також прогр. підтримки талантів «Колегіум Талантум» (<https://surl.li/rfyega>). Впродовж 2024–25 рр. викл. (<http://surl.li/pyplnr>, <https://surl.li/pzompc>) та здобув. були учасн. програм (<https://surl.li/cdthyu>, <http://surl.li/lewdcg>, <https://surl.li/cbyooq>).

Викл. Коложварі С., Гаднадь І., Когут Е., Чома З., Повлін І. за прогр. ERASMUS+ відвідали Будапештський ун-т техн. та екон. (Угорщина), Ун-т ім. Я. Шее (Словаччина), Нац. ун-т Мішкольца (Угорщина), Трансільванський угор. ун-т «Сапієнція» (Румунія). Філеп М. – програма National Scholarship Programme of the Slovak Republic (Пряшівський ун-т, Словаччина).

УР є співорганізатором Закарп. студ. наук. конф. «КТДК» в рамках стипендіальної дослідн. прогр. ім. І. Зріні. У журі залучаються викл. закорд. ЗВО (<https://surl.li/oqbiyv>, <http://surl.li/rzore>). 2024 р. викл. і здобув. слухали лекцію докт. габіл. Цельки З. (Ун-т ім. А. Міцкевича, Польща), 2025 р. – проф. Симочко Л. (Коїмбрський ун-т, Португалія), ст. викл. Бардош С.Ч. (Практ. гімназія ім. М. Бабиша Печського ун-ту, Угорщина).

До навчального процесу регулярно долучаються науковці, дослідники та лектори провідних вітчизняних та зарубіжних установ (<http://surl.li/pghtiy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Проведення контрольних заходів для перевірки здобувачами ПРН в процесі навчання та їх форми регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/sxlpvr>). Дані контрольні заходи проводяться при діагностичному, поточному і підсумковому контролі для визначення рівня знань. Форми контролю та критерії оцінювання визначаються силабусом навчальної дисципліни (<https://surl.li/muodjh>).

Для перевірки рівня підготовленості здобувача освіти та ступеня засвоєння тем здійснюється поточний контроль під

час проведення практичних і лабораторних занять. Зазвичай даний контроль проводиться у формі захисту практичних і лабораторних робіт і здійснюється шляхом усного, письмового або тестового опитування та/або перевірки результатів виконання самостійних завдань, модульних контрольних робіт. Метою поточного контролю є регулярна перевірка рівня отриманих знань і засвоєння навичок, компетентностей та ПРН. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити навчальні досягнення здобувачів.

Контроль і оцінювання практик здійснюється на основі звітів, які здобувач подає керівнику практики.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку. Форма підсумкового контролю визначається робочим навчальним планом та ОПП. Терміни підсумкового контролю регламентовані графіками освітнього процесу (<http://surl.li/rzogf>). Питання підсумкового контролю охоплюють зміст ОК (або частину, що вноситься на семестровий контроль) і забезпечує перевірку всіх компетентностей і ПРН, що передбачені силабусом ОК.

Екзаменаційна комісія проводить підсумкову атестацію, що включає атестаційний іспит з профільюючих дисциплін та публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених ОПП. Кваліфікаційна робота містить розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (природничих дисциплін, фізики, хімії, біології), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і має бути виконана з дотриманням вимог академічної доброчесності.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою (<https://surl.li/avfhje>). Оцінка здобувача освіти відображає рівень сформованості професійних і загальних компетентностей.

В разі форс-мажорних обставин підсумковий контроль здобувачів відбувається дистанційно з використанням ресурсів платформи Google Classroom та Google Meet з відповідною автентифікацією здобувачів вищої освіти (корпоративна електронна пошта університету: @kme.org.ua).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів регламентовані відповідними положеннями УР: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/sxlpvr>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/svxxrb>) та Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://surl.li/bhsijk>.

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображені у силабусах дисциплін (<https://surl.li/muodjh>) та ОПП (<https://surl.li/ajsrnm>), які є доступними для здобувачів на сайті УР та Classroom-і відповідної дисципліни.

Також у індивідуальному навчальному плані студента на платформі IRIS (<https://irisz.kmf.uz.ua/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів оголошуються викладачем ОК на першому занятті, уточнюються викладачем перед проведенням контрольного заходу.

Результати оцінювання і допущені помилки коментується викладачем, а при потребі, індивідуально роз'яснюються на консультаційних годинах. Графік консультацій викладачів є на кафедральній дошці оголошень та на платформі IRIS. Здобувачам надається необхідна інформація про структуру екзаменаційного білету та перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання доступна здобувачам вищої освіти у декілька способів. Кожен здобувач вищої освіти знайомиться з індивідуальним навчальним планом у своєму кабінеті на платформі IRIS (<https://irisz.kmf.uz.ua/>), має доступ до силабуса ОК (<https://surl.li/muodjh>) у Classroom-і відповідної дисципліни. За даними посиланнями висвітлено необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Ця інформація також доводиться до відома здобувачів викладачами на початку вивчення дисциплін.

Перелік екзаменів і заліків семестрового контролю визначається ОПП. Терміни складання екзаменів та заліків на навчальний семестр представлені у актуальному графіку навчального процесу, що доступний на сайті УР на початку навчального року (<http://surl.li/rzogf>) на платформі IRIS. Екзамени та заліки проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

Розклади екзаменаційно-залікових сесій розміщуються в електронній інформаційній системі управління освітнім процесом IRIS (<https://irisz.kmf.uz.ua/>), а також на інформаційному стенді кафедри в роздрукованій формі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до проекту Стандарту за 014 Середня освіта (<https://surl.li/xysvbi>) атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту з профільюючих дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Програма атестаційного іспиту (<https://surl.li/frlfe>) розміщена на сайті кафедри, а також на окремій сторінці Google Classroom.

Атестаційний іспит проводиться на завершальному етапі навчання, містить комплекс питань з психолого-педагогічних, природничих (фізики, біології, хімії та географії) та відповідних методичних дисциплін, що дозволяє виявити рівень підготовки, сформованості професійних компетентностей та готовності випускників до застосування їх у самостійній практичній діяльності вчителя природничих наук, фізики, хімії та біології закладу загальної середньої освіти в умовах сучасних ринкових відносин.

Кваліфікаційна робота (<https://surl.li/fikbaa>, <https://surl.li/nuwiwd>) здобувача освіти підлягає обов'язковій перевірці

на академічний плагіат (<https://surl.li/jljpwj>, <https://surl.li/xrlvto>) у порядку, передбаченому Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/wlwphh>). Якщо виявлено понад 40% схожості з іншими джерелами несамоїтного тексту, робота повертається на доопрацювання. Після захисту кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Бібліотеки ім. Опаціо Черв'яноша УР (<https://surl.li/hfsukv>). Атестація здійснюється відкрито та публічно, із залученням зовнішніх членів комісії (голови, стейкхолдерів та роботодавців). Атестація за ОПП відбуватиметься вперше у 2026 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

До нормативних документів, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ. Документи оприлюднені на офіційному сайті УР (<https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/>): Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/sxlpvr>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/svxxrb>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://surl.li/judvrf>), Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань (<https://surl.li/fkkikp>), Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти (<https://surl.li/wknnpr>). Інформація про доступність документів систематично поширюється викладачами кафедри серед здобувачів. Форми контрольних заходів, а також критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо, по окремих освітніх компонентах представлені у силабусах (<https://surl.li/muodjh>) і затверджуються Кафедрою біології та хімії.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В УР вироблена чітка процедура забезпечення об'єктивності проведення підсумкового контролю, яка повно відображена в пункті 7.1.6. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cbjwgc>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується своєчасним оприлюдненням інформації про зміст та процедуру проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також неупередженістю оцінювання досягнень здобувачів. Контрольні заходи проводяться викладачами ОК. Здобувачам забезпечуються рівнозначні умови на екзаменах, кількість і складність завдань у екзаменаційному білеті завжди однакова. Проведення контрольних процедур контролює зав. кафедрою.

Психологічна служба регулярно здійснює проведення профілактичних (<https://surl.li/rmrgeb>) заходів. Можливі конфлікти та спірні питання регулюються Положенням про порядок врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та здобувачів освіти (<https://surl.li/wknnpr>). Положення визначає шляхи попередження конфліктних ситуацій, а у разі їх виникнення – і методи та шляхи врегулювання конфліктної ситуації. Для запобігання та врегулювання конфліктів в УР діє Комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/vnyuu0>).

В УР встановлені скриньки довіри для пропозицій, зауважень, побажань (<http://surl.li/lqrvh>) та діє електронна скринька (dovira@kmf.org.ua), через які здобувачі мають можливість повідомити про будь-які порушення своїх прав (<https://surl.li/ogbiou>). Прикладів застосування відповідних процедур за даною ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження підсумкових контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/sxlpvr>). Згідно прийнятої в УР системи оцінювання (<https://surl.li/avfhje>), якщо здобувачем не досягнуто порогового рівня 60 балів (за національною шкалою «задовільно», оцінка ECTS – «E») від максимально можливої кількості балів, але одержано щонайменше 35 балів (за національною шкалою «незадовільно з можливістю повторного складання», оцінка ECTS – «FX»), здобувач допускається до повторного складання екзамену або заліку.

Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно графіку поточного семестру (<http://surl.li/ncude>). В оцінюванні зазвичай бере участь викладач ОК. Ліквідувати академічну заборгованість можна не більше як за дві спроби. Перша спроба – екзаменатору, друга – комісії. Комісія також може утворюватися у разі оскарження здобувачем вищої освіти виставленої оцінки. У випадку оскарження оцінки повторне складання відбувається перед апеляційною комісією відповідно до вимог Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань (<https://surl.li/fkkikp>).

Якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль з поважних причин (наприклад, по причині хвороби, що підтверджується довідкою), йому подовжується термін складання семестрового контролю у межах, що визначені графіком навчального процесу. УР також забезпечує індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості (<https://surl.li/sknfxc>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість та порядок оскарження студентами результатів проведення контрольних заходів передбачена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/sxlpvr>) та регламентується Положенням про оскарження процедури та результатів оцінювання знань (<https://surl.li/fkkikp>).

У Положенні про оскарження регламентовано порядок звернення здобувачів для оскарження поточного/семестрового контролю, а також атестації, процедура створення та склад апеляційної комісії та порядок розгляду апеляційних справ.

Апеляційна заява подається здобувачем особисто у письмовій формі до кінця робочого дня, наступного за днем оголошення результатів контролю. Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше трьох наступних робочих днів після її подання.

До персонального складу апеляційної комісії (<https://surl.li/ownudt>) входять голова, секретар та члени комісії (завідувач чи заступник завідувача, науково-педагогічні працівники кафедри), представник студентського самоврядування. Фактів оскарження оцінки та процедури проведення контрольних заходів за ОПП не було. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в УР регулюють Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/sxlpvr>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/wlwphh>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/svxxrb>). Положення передбачають забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://kmf.uz.ua/uk/akademichna-dobrochesnist/>), у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://strikeplagiarism.com/en/>, <https://surl.li/pquvkj>). Аналогічні матеріали представлені на кафедральній сторінці (<https://surl.li/agbgha>). Відділом академічної доброчесності, прозорості та протидії корупції (<https://surl.li/orrbm>) періодично проводяться тематичні заходи (<https://surl.li/epcfqs>, <https://surl.li/cc/nxkpti>) для учасників освітнього процесу.

В рамках проведення «Антикорупційного тижня» Відділом академічної доброчесності, прозорості та протидії корупції (<https://surl.li/ogbiou>) було проведено відкриту лекцію на тему «Антикорупційна діяльність в ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ» (<https://surl.li/httdli>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулюється Положенням про академічну доброчесність УР (<https://surl.li/wlwphh>). Згідно Положення забезпечення академічної доброчесності здійснюється на всіх рівнях освітнього процесу та наукової діяльності в Університеті.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти УР (<https://surl.li/svxxrb>) передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності НПП УР та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/vjswmd>, <https://strikeplagiarism.com/en/>). Для запобігання та виявлення маніпуляційних текстів, плагіату в УР використовується система StrikePlagiarism.com. Перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів, монографії науково-педагогічних працівників, що затверджуються Вченою радою, тощо. Якщо при перевірці кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на академічний плагіат виявлено понад 40% схожості з іншими джерелами несамоістинного тексту, робота повертається на доопрацювання. Після захисту кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Бібліотеки ім. Опаці Черв'яноша Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ:

<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/?locale=uk>

<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1024>

Для попередження порушення норм та правил академічної доброчесності проводиться інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/tmnof>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно Концепції комплексного розвитку та діяльності (<https://surl.li/rybhxj>, <http://surl.li/rzqbo>) та Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/wlwphh>), формування у здобувачів якостей академічної доброчесності є одним із завдань викладачів УР.

Регулярне інформування здобувачів щодо дотримання принципів та правил академічної доброчесності здійснюється у процесі проведення консультацій керівниками кваліфікаційних робіт. Додатково викладачами дисциплін та завідувачем кафедри проводяться бесіди із здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних робіт. В рамках популяризації академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів відбувся «Тиждень академічної доброчесності» (<http://surl.li/tmnof>) та інші заходи (<https://surl.li/wpytwr>). На сайті УР розміщено Путівник з академічної доброчесності, Путівник з академічної доброчесності для студентів та Путівник з академічної доброчесності для науково-педагогічних працівників (<https://kmf.uz.ua/uk/akademichna-dobrochesnist/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика академічної доброчесності УР згідно статті 42 Закону України «Про освіту» визначає академічну доброчесність як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порядок дій при виявленні академічної недоброчесності регламентується та прописаний у Положенні про академічну доброчесність в УР (<https://surl.li/wlwphh>). При порушенні академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту УР (<https://surl.li/mcutka>) та інших локальних нормативних актів Університету (<https://kme.org.ua/uk/infocenter/>). Порушення академічної доброчесності учасниками освітнього

процесу розглядається Комісією з питань академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/dgfslf>).
Наразі на ОПП прикладів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають відповідати освітній та/або професійній кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до п. 37 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (у редакції в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Відповідність кваліфікації науково-педагогічних працівників ОК-ту визначається (п. 37 Ліцензійних умов) на підставі:

- 1) диплому про вищу освіту;
- 2) диплому про присудження наукового ступеня;
- 3) наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років;
- 4) керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;
- 5) щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях (фахових видань України, Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх 5 років (відповідно до ОК).

Показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника визначені в п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ixbjqq>), які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р., із змінами, відповідно які затверджені Постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р.

Відповідність та показники рівня науково-педагогічного працівника вимогам Ліцензійних умов відображена в електронній інформаційній системі управління освітнім процесом «IRIS» та у Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО). База кожного науково-педагогічного працівника постійно поповнюється сертифікатами з певною кількістю кредитів, отриманих за підвищення кваліфікаційного рівня. Контроль за цим є функцією Відділу забезпечення якості вищої освіти УР (<http://surl.li/pjuepg>) та затверджується Вченою радою (<https://surl.li/srxggd>). ОПП забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам Ліцензійних умов. Розширена інформація про викладачів, а саме, дані про освіту, вчене звання, трудові відносини, публікації, документи про рівень володіння іноземною мовою, участь у міжнародних наукових проєктах, підвищення кваліфікації, патенти, авторське право в Україні та освітні компоненти, представлена у профілі кожного науково-педагогічного працівника у системі IRIS. Наприклад, завідувач кафедри Когут Е.І., доктор філософії з ботаніки, доцент, член групи забезпечення ОПП (<https://surl.li/rcmmgd>), викладає дисципліну «Ботаніка» (ОК16), відповідає п. 37 Ліцензійних умов. Персональний перелік результатів активності включає 9 пунктів (1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 19 пп.) п. 38 Ліцензійних умов.

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до Порядку добору кадрів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/jfrcxe>). Оголошення щодо конкурсного відбору кадрів розміщується на сайті УР (<https://kme.org.ua/uk/category/ogoloshennja/>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до Порядку добору кадрів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/jfrcxe>). Відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Оголошення щодо конкурсу публікується на офіційному сайті УР (<http://surl.li/lpecd>) та, за потреби, в засобах масової інформації. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією УР, склад якої затверджується ректором. Попереднє обговорення кандидатур на заміщення посад НПП здійснюється на кафедрі. Під час конкурсного добору НПП враховується їх відповідність професійно-кваліфікаційним вимогам, науковій та професійній активності. Висновки кафедри передаються на розгляд конкурсній комісії, яка ухвалює остаточне рішення щодо укладання договору з претендентом. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту визначається відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» на підставі документів встановленого зразка. Під час добору викладачів для забезпечення максимального рівня професіоналізму конкурсна комісія враховує як освіту, так і наукові напрацювання та наявність досвіду професійної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Взаємовідносини між роботодавцями та УР, залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освіт. процесу регламентується Положенням про стейкхолдерів освітніх програм (<https://surl.li/ynwose>), договорами про

співпрацю (<http://surl.li/ndfee>).

Роботодавці залучаються до обговорення (<http://surl.li/tmoan>, <https://surl.li/pxbiu>, <https://surl.li/fyfuvs>, <https://surl.li/uhpuyl>, <https://surl.li/jgmolh>) та оновлення (<https://surl.li/qkwjug>, рецензування ОПП (<https://surl.li/jdmpuo>).

Педаг. практика проводиться в установах з якими заключенні договори про співпрацю (<https://surl.li/kdpood>). Гал Е.Б. директор Великодобронського реформатського ліцею з біолого-хімічним профілем навчання залучений, як зовнішній стейкхолдер та представник бази практики. Для проведення польових практик організовують виїзди в різні території природоохор. значення (<https://surl.li/uvubwe>), серед яких Карпатський біосф. заповідник (<http://surl.li/tnhbq>).

До реалізації освітнього процесу залучаються як вітчизняні, так і зарубіжні професіонали-практики та експерти галузі (<http://surl.li/pdzezv>), наприклад, доц. каф. метеорології Ін-ту наук про Землю Дебреценського ун-ту, Лазар І., у рамках програми акад. мобіл. «Маковец» провів заняття для здобувачів з ОК «Метеорологія та кліматологія» (<https://surl.li/mxzrow>). Габ. докт. наук, проректор Ун-ту ім. Я. Шеє Надь М. долучилася до заходу «Ніч дослідників», (<https://surl.li/uurrfe>, <https://surl.li/fesize>). Докт. філос. Доброне Т.М., Ін-т доквітлєзнавчих наук, Ніредьгазький ун-т залучений, як зовнішній експерт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Всебічне сприяння професійному розвитку викладачів регламентується Статутом УР (<https://surl.li/mcutka>), Колективним договором, Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/loopty>), Положенням про винагороди (<https://surl.li/henydk>) та Положенням про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів (<https://surl.li/yddyeh>). Підвищення їх професійного рівня здійснюється через програми підвищення кваліфікації, академічної мобільності, стажування, участь у конференціях, міжнародних проєктах тощо. Стажування та підвищення кваліфікації здійснюється з відривом та без відриву від освітнього процесу. На час підвищення кваліфікації з відривом від освітнього процесу за НПП зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

Принаймні раз на рік кожен викладач та дослідник УР (штатні працівники) протягом останніх 12 місяців, повинен в обов'язковому порядку пройти оцінювання результатів своєї роботи. Оцінювання результатів відбувається шляхом генерування електронної форми оцінювання на основі наявних даних у профілі викладача в системі «IRIS». Якщо викладач протягом двох періодів оцінювання підряд перевищить мінімальну кількість балів з усіх категорій принаймні на 10% або перевищить мінімальну кількість балів в одній категорії протягом трьох циклів підряд принаймні на 25%, така особа має право на отримання грошової премії і/або похвальної грамоти/відзнаки.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В УР приділяють належну увагу мотивації роботи, а також відзначенню результатів викладачів відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів (<https://surl.li/fjspruy>). Оцінювання результатів викладачів відбувається шляхом заповнення електронної версії анкети у формі самооцінювання (<https://surl.li/uhvjxq>). Обов'язкове оцінювання результатів роботи викладача Університету відбувається за такими основними категоріями: навчально-методична, наукова та організаційна робота, соціальний стан та публічно-громадська діяльність. Відповідно до Положення про винагороди (<https://surl.li/ocsqyl>), результати рейтингового оцінювання викладачів є підставою для атестації та присудження університетських нагород і відзнак. Так, у 2024 році Вчена рада за наукові досягнення нагородила грамотами викладачів Кафедри біології та хімії, Чома З.З., Філеп М.Й. (<http://surl.li/sdkfs>). Відзнакою ім. Томчані «За відданість справі» нагороджена зав. кафедри біології та хімії, Др. Корут Е. (<https://surl.li/mwlvgh>). Двоє викладачів кафедри, Повлін І. та Філеп М. були відзначені почесними грамотами Загальних зборів Угорської академічної ради Закарпаття (УАРЗ) за активну науково-дослідницьку діяльність (<https://surl.li/sqhnqw>). Ці відзнаки містять і матеріальний компонент. В УР розроблена нова система тарифікації, в якій передбачені доплати та надбавки за методичну, наукову та організаційну роботу, а також інші види активності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

УР діє з 1996 року згідно ліцензій МОН України та є закладом недержавної форми фінансування. Наявні в УР мат.-тех. ресурси відповідають вимогам та забезпечують досягнення визначеної мети та ПРН. Навчальний корпус включає лекційні приміщення, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеку з читальною залом тощо.

Аудиторії оснащені проекторами, ПК та мультимедійними дошками, є вільний доступ до Інтернету. Бібліотечно-інформаційний фонд (<http://surl.li/qiood>) налічує більше 145 000 найменувань. Читальні зали розраховані на 137 місць та обладнані ПК. Є вільний доступ до фондів, каталогів бібліотеки, баз даних (<http://surl.li/lqbda>). В освітньому процесі використовується платформа Google Workspace for Education з корпоративними електр. адресами @kme.org.ua.

Спеціалізовані приміщення (<https://surl.li/wigtwr>) обладнані витяжною системою. Кафедра має ламінарну шафу "nüve" LN 090, автоклав YXQ-LS-SII, стерилізатор повітряний ГП40, магнітну мішалку MS7, рН-метр рН-150 МИ, стерилізатор зі скляним бісером YM-9009, Eppendorf, бінокулярні мікроскопи Granum та Premiere, стереомікроскоп Leica ICC50E, порошковий дифрактометр AXRD Benchtop, рідинний хроматограф Agilent 1260 Infinity II, атомно-

абсорбційний спектрофотометр Agilent 240AA, дистилятор кислот DestillAcid, мікрохвильову с-му пробопідготовки Berghof SW-2, титратор автоматичний TitriLine 5000 module 2, мультиметр inoLab Multi 9620 SET C. На території є гуртожитки, оздоровчо-спортивний центр, медичний пункт, кабінет психолога тощо (<https://surl.li/ybpyqz>, <http://surl.li/rzqfk>).

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Концепції забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfgr>) студентоцентроване навчання реалізується шляхом створення сприятливого навчального середовища.

В УР функціонує Бібліотека ім. Опаціо Чере Я. (<http://surl.li/qiood>), Спортивно-оздоровчий центр ім. Зупко Й. (<http://surl.li/tnlpv>), Ботанічний сад ім. Сікура Й. (<http://surl.li/tjqcy>, <http://surl.li/tjqde>), гуртожитки з комфортними умовами проживання та інші структурні підрозділи (<http://surl.li/tnlre>). Будується Спортивно-навчальний комплекс (<http://surl.li/mquotl>). Діють низовинна (<https://surl.li/termii>, <http://surl.li/wwsqht>) та гірська науково-дослідні бази (<https://surl.li/lterww>), а також лабораторії зі спеціальним обладнанням (<https://surl.li/wigtwr>).

Є безкоштовні мовні курси та спортивні секції (<http://surl.li/cwtmwf>). Навчальний корпус та гуртожитки обладнані пандусами (<https://kmf.uz.ua/tour/index.htm>), спеціальним ліфтом для здобувачів з особливими потребами, біля вхідних дверей та на поверхах розміщені спеціальні знаки. Працює кімната матері та дитини з безперешкодним та безбар'єрним доступом (<http://surl.li/xeydbc>). УР має спеціально облаштовані укриття (<http://surl.li/osarao>). Розміщені скриньки довіри та пропозицій (<http://surl.li/lqrvh>). Проводяться онлайн-опитування учасників освітнього процесу щодо визначення рівня задоволеності освітнім процесом (<http://surl.li/emttle>, <https://surl.li/xtbjdn>), результати (<http://surl.li/lqbil>, <https://surl.li/gvtbrv>) обговорюються на засіданнях кафедри.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

УР забезпечує комфортні та безпечні умови реалізації освітнього процесу. Санітарно-технічний стан усіх приміщень і будівель відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Для здобувачів на початку навчального року проводяться інструктажі з пожежної безпеки та охорони праці (<https://surl.li/fzbtmb>, <https://surl.li/hdgdal>). На поверхах розміщені плани-схеми евакуації, вогнегасники (<https://kmf.uz.ua/tour/index.htm>). Є обладнані сховища (на 400 місць для сидіння) з питною водою, матрацами, WI-Fi для продовження освітнього процесу під час повітряної тривоги.

До послуг викладачів та здобувачів доступні медичний кабінет (<http://surl.li/lqbsd>); психологічна служба (<https://surl.li/vrmvfz>), яка забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу задля збереження їх психічного здоров'я (<https://surl.li/zshour>); спортивно-оздоровчий центр (<http://surl.li/lqbsr>), їдальня та кафе. Проводиться робота щодо запобігання та протидії булінгу, мобінгу (цькуванню) (<http://surl.li/xzjobl>, <https://surl.li/nscsjp>, <https://surl.li/ipvfzo>) та захисту від психологічного насильства (<https://surl.li/ozujbt>), протидії нарко-, алкозалежності та тютюнопаління тощо (<http://surl.li/lqbjc>). З метою забезпечення психологічного здоров'я здобувачів проводяться заходи роз'яснювального характеру (<http://surl.li/lqbtbf>, <https://surl.li/xstxio>, <https://surl.li/odwnpz>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В УР реалізується студентоцентричний підхід в організації освіт. діяльності. Підтримка реалізується передусім в особі куратора, який спільно з адміністрацією УР допомагає здобув. в питаннях організації навчання, інформує про особливості освіт. процесу (<https://surl.li/jhojpe>).

На офіційному веб-сайті розміщено інформацію щодо широкого кола питань – організації освіт. процесу, громадського життя, діяльності УР. Виділена окрема вкладка «Студентам» (<https://kmf.uz.ua/uk/studentam/>). Інформаційну підтримку здобув. забезпечує сторінка кафедри на сайті УР (<http://surl.li/jbfuwo>), офіційний сайт (<https://kmf.uz.ua/uk/>), FB-сторінка УР (<https://www.facebook.com/IIRFKME>) та FB-сторінка кафедри (<http://surl.li/trgno>).

Освітня підтримка здобув. здійснюється викладачами безпосередньо під час занять, консультацій тощо (у т.ч. онлайн, на платформі Google Classroom).

Діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Введення електронної інформаційної системи управління освіт. процесом IRIS дає змогу здобув. переглядати розклад занять, формувати індивідуальний навчальний план в онлайн режимі, а також отримувати відповіді на будь-які питання стосовно освіт. процесу. Система також доступна з моб. пристроїв (<https://irisz.kmf.uz.ua/>).

Систематично проводяться соціально-просвітницькі, культурно-масові та інтелектуально-духовні заходи, що організовуються Центром організації масових заходів та маркетингу ім. Ш. Фодо (<http://surl.li/lqbyw>), Туристично-інформаційним центром «Ракоці-тур» (<https://surl.li/bxlwly>) та Медіацентром УР (<https://surl.li/rfshbk>).

До послуг викл. та здобув. доступні мед. кабінет (<http://surl.li/lqbsd>); психол. служба (<https://surl.li/vrmvfz>). Працює спортивно-озд. центр ім. Зупко Й. (<http://surl.li/lqbsr>), спортзали, танцюв. зала, тренажерна, приміщення спец. обладнане для підготовки молодшого мед. персоналу. Започаткована серія заходів, тренінгів щодо підтримки псих. здоров'я та комфорту (<https://surl.li/zvbfov>, <https://surl.li/kkoeku>).

Працівники Відділу контингенту студентів сприяють у вирішенні організаційних питань освіт. процесу, займаються адмініструванням особових справ здобув., питаннями, пов'язаними з навчанням здобув. та складанням заліково-екзаменаційних сесій тощо (<http://surl.li/lqbzn>).

Органи студент. самоврядування (<http://surl.li/frfyzx>) забезпечують здобув. інформац., соц. та орган. підтримку, захист прав та інтересів здобув. і активно співпрацює з адміністрацією. Представники студент. самоврядування беруть участь у роботі радчих органів УР, Вченої ради та Ради із забезпечення якості вищої освіти. Здобув. денної форми навчання отримують стипендії, а для здобув. пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення здобув. освіти (<https://surl.li/wfpwmb>). Результати опитування підтверджують високий рівень задоволеності здобув., організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку УР (<http://surl.li/lqbil>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

УР приділяє увагу дотриманню вимог щодо забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами. Територія УР є безбар'єрним простором, повністю пристосованим до вимог студентів з особливими освітніми потребами, зокрема: чотирьохповерховий навчальний корпус обладнаний ліфтом, пандусами, вбиральнями, обладнаними поручнями для осіб з особливими потребами, які відповідають вимогам державних будівельних норм України (<https://kmf.uz.ua/tour/index.htm>, <https://kmf.uz.ua/uk/infrastruktura-institutu/>, <http://surl.li/lutlu>; <http://surl.li/lutlx>). На дверях центрального входу до будівлі УР, на бокових воротах та вхідних дверях гуртожитку наявні кнопки виклику охоронця, поруч встановлені спеціальні таблички з шрифтом Брайля (<https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/>), що сприяє забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Виділено окремі позначені місця для паркування транспортних засобів (<https://kmf.uz.ua/tour/index.htm>). Сайт УР адаптований до використання особами із порушенням зору. Осіб з особливими освітніми потребами в підготовці фахівців за даною ОПП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті УР розміщено сторінку Антикорупційна діяльність (<http://surl.li/tfvtno>), на якій представлена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в УР та перелік нормативних документів (Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/lczbaf>) тощо). Організований Відділ академічної доброчесності, прозорості та протидії корупції (<https://surl.li/vmlbca>, <https://surl.li/tsyqaj>). В УР постійно здійснюється профілактична робота виховного і організаційно-правового характеру, а також інші заходи з метою запобігання вчинення корупційних дій (<https://kmf.uz.ua/uk/antikorupciyna-dijalnist/>).

У своїй діяльності УР дотримується законодавчих актів України «Про запобігання корупції» (<http://surl.li/hwce>), «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (<http://surl.li/aaijd>), «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (<http://surl.li/rclw>) та інших.

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначена Положенням про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти (<https://surl.li/wknnep>) та Положенням про запобігання і протидію булінгу та мобінгу (цькуванню) (<https://surl.li/pwfwqc>). Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується також роз'яснювальною роботою науково-педагогічних працівників, передусім кураторів академічних груп. Для виявлення та моніторингу конфліктів передбачені індивідуальні бесіди, опитування, тестування, анкетування (<https://surl.li/veaepd>), розгляд звернень до адміністрації. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства УР пропонує звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/rzqxn>) або до будь-кого з НПП складу чи адміністрації. Про результати розгляду скарг і звернень повідомляється письмово або усно.

В УР проводиться профілактична робота щодо запобігання та протидії булінгу, мобінгу (цькуванню) та захисту від психологічного, фізичного, економічного, сексуального насильств (<http://surl.li/xzjobl>, <https://surl.li/xonkbe>), протидії нарко-, алкозалежності та тютюнопаління тощо (<http://surl.li/lqbjc>). Періодичні заходи роз'яснювального характеру спрямовані на захист та підтримку психологічного здоров'я здобувачів (<http://surl.li/lqbtfc>).

Усі учасники освітнього процесу проінформовані про «Скриньку довіри» (<https://kmf.uz.ua/uk/antikorupciyna-dijalnist/>) для анонімних письмових сигналів про будь-які конфліктні ситуації. Так само можна скористатись електронною скринькою (dovira@kmf.org.ua) для повідомлення про порушення будь-яких своїх прав. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією за ОПП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в УР регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/sxlpvr>) (Затверджено Вченою радою ЗУІ (Із змінами) Протокол №3 від 27 квітня 2021 року Протокол №5 від 17 червня 2021 року Протокол №8 від 27 серпня 2021 року Протокол №6 від 02 вересня 2022 року Протокол №9 від 20 грудня 2022 року Протокол №1 від 25 січня

2023 року Протокол №2 від 28 лютого 2023 року Протокол №3 від 27 березня 2023 року Протокол №8 від 31 серпня 2023 року), Протокол №6 від 26 червня 2024 року, Протокол №4 від 19 травня 2025 року), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/svxxrb>) (Затверджено Вченою радою Протокол №10 від 27 жовтня 2021 року), Положенням про складання та оновлення освітніх програм (<https://surl.li/avtyql>) (Затверджено Вченою радою (Із змінами) Протокол №3 від 27 квітня 2021 року Протокол №9 від 30 вересня 2021 року Протокол №4 від 25 квітня 2024 року Протокол №1 від 27 серпня 2024 року), розміщених у Концепції забезпечення якості освіти (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В УР перегляд ОПП здійснюється згідно до Положення про складання та оновлення освітніх програм (<https://surl.li/avtyql>). Доцільність внесення змін в ОПП визначається за результатом її моніторингу, що здійснюється на рівні кафедр та на інститутському рівні процедура якої прописана у розділі 5 (Моніторинг та зміна освітньої програми) Положення про складання та оновлення освітніх програм. Моніторинг на рівні кафедр здійснюють члени робочої групи ОПП із залученням всіх стейкхолдерів. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на Відділ забезпечення якості вищої освіти. Проекти ОПП оприлюднюються щорічно у березні, щоб після врахування зауважень (при наявності) завчасно затвердити та ввести в дію. Останнє оновлення (<https://surl.li/mucgii>) ОПП (<https://surl.li/qwqksg>) було проведено у 2025 р. (протокол №9 від 17.04.2025 р., ОПП затверджено Вченою радою, протокол №3 від 24.04.2025 р., Наказ ректора №51-Вн від 25.04.2025 р.).

При перегляді ОПП 2025 року (протокол №9 від 17.04.2025 р.) (<https://surl.li/jipsrw>):

- Згідно Постанови КМУ №188 від 21.02.2025 використали в ОП новий шифр і найменування галузі знань, код і найменування спеціальності.
- Включили в ОП або змінили зміст, нумерацію загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей та ПРН (в контексті професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»): ЗК3-14, ФК3-15 та ПРН2.
- Згідно професійного стандарту в рамках пункту 1. Загальна інформація включили назву професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Природничі науки)).
- Відповідно до останніх змін у класифікаторах ДК 009:2010 та ДК 003:2010 та згідно Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» уточнили види економічної діяльності та професійні види робіт випускників.
- Ураховали пропозиції НПП:
 - а) Виключили ОК «Колоїдна хімія» та «Основи цитології та гістології» з обов'язкових компонентів професійної підготовки.
 - б) Включили ОК «Фізичні основи нано- та мікроелектронної технології».
- Керуючись Постановою КМУ від 21.06.2024 р. №734 включити ОК «Теоретична частина базової загальношкільської підготовки».
- Ураховали пропозиції зовнішніх стейкхолдерів:
 - а) Включили ОК «Природні цінності Закарпаття» (до обов'язкових компонентів професійної підготовки).
 - б) Збільшили обсяг академічних годин на практичні та лабораторні заняття.
- Ураховали також пропозиції інших стейкхолдерів:
 - а) Включили до змістовних модулів ОК «Загальна методика навчання природничих дисциплін» теми: STEAM-технології в освітньому процесі та Методи та форми інклюзивного навчання.
 - б) Розширили каталог вибіркового навчання (за природничими науками та STEAM-освітою).
 - в) ураховали побажання від здобувачів: розширили каталог вибіркового навчання за рахунок ОК за природничими науками.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Важливою складовою моніторингу ОПП є опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності ОПП, зокрема її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, умовами навчання тощо. Анкетування здійснюється у кожному навчальному семестрі (<http://surl.li/lqbil>, <https://surl.li/niixsl>). Порядок його проведення регламентується «Положенням про анкетування з метою оцінювання студентами роботи викладача та вимірювання рівня задоволеності студентів» (<https://surl.li/bdehhi>).

Окрім пропозицій та зауважень, що висловлюються у процесі анкетування, пропозиції здобувачів вищої освіти збираються також шляхом безпосереднього спілкування з викладачами та кураторами. Представники студентського самоврядування (<http://surl.li/vgrusl>) є членами Ради із забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради УР, на яких обговорюються та затверджуються всі ОП.

За цією ОПП ще не маємо випускників, проте до періодичного перегляду залучаються здобувачі старших курсів, наприклад, при розробці проекту ОПП 2025 (<https://surl.li/qwqksg>) у робочу групу включили Довка Д.С., здобувача 3. курсу, денної форми навчання, спеціальності А4.15 Середня освіта (Природничі науки). При розробці ОПП у 2025 році ураховались побажання здобувачів щодо розширення переліку вибіркового навчання предметної спеціалізації. Керуючись побажаннями студентів щодо розширення вибіркового навчання, до списку включили, наприклад, «Дикий світ і води: полювання та рибальство на Закарпатті», викладач – доцент Коложварі С.В.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентські самоврядування УР (на базі УР функціонують два студентські самоврядування (<http://surl.li/tnzbb>) є

органами, що забезпечують захист прав та інтересів осіб, які навчаються в Університеті. Студентські самоврядування, як органи, що здійснюють представництво інтересів студентів, є безпосередніми партнерами закладу, зокрема у дотриманні принципів студентоцентризму, а також залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і ОП. Слід відмітити, що питання онлайн-анонімного анкетування здобувачів освіти Рада із забезпечення якості вищої освіти розробляє у співпраці з органом студентського самоврядування. Оскільки представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради та Ради із забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/keaqhk>) з правом голосу, на яких обговорюються та затверджуються всі ОП, а також результати анкетування (<http://surl.li/lqbil>, <https://surl.li/seswls>), вони безпосередньо залучені до процедур забезпечення належної якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до формування та перегляду ОПП здійснюється відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм (<https://surl.li/mgowlf>). До оновлення ОПП 2025 року були залучені Мехед О.Б., д.б.н., проф., зав. каф. біології НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка та Желтвай-Вежел Е.Ф., директор Берегівського ліцею ім. Л. Кошута.

Вони запрошуються на розширені засідання групи забезпечення ОПП (<https://surl.li/qkwjug>), де висловлюють побажання, що беруться до уваги при періодичному перегляді програми. Так, Мехед О.Б. пропонувала включити «Природні цінності Закарпаття» до обов'язкових компонентів професійної підготовки. Желтвай-Вежел Е. рекомендувала збільшити обсяг академічних годин на практичні та лабораторні заняття.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УР функціонує Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників (<http://surl.li/mytnt>), який здійснює аналіз попиту і пропозицій на ринку праці, створює базу даних випускників (<https://surl.li/hrmflv>) щодо працевлаштування, співпрацює з роботодавцями щодо питань працевлаштування випускників, організовує профорієнтаційні заходи (<https://surl.li/cupoox>, <https://surl.li/otkukb>) тощо.

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у закладі здійснюється також профілюючою кафедрою, що за можливості підтримує зв'язок як із випускниками, так і представниками закладів де працевлаштовані випускники (<http://surl.li/tnzrq>). Налагодження контактів з випускниками здійснює також Громадська організація «Спілка випускників УР» (<http://surl.li/rzrat>). Задля підтримки зв'язків між випускниками УР та обміну досвідом, розвитку науки і освіти, сприяння працевлаштуванню та підвищенню кваліфікації випускників. Спілка здійснює організацію заходів, налагоджує контакти та обмін інформацією, організовує щорічні зустрічі випускників ЗВО тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/svxxrb>), в якому враховуються європейські й національні вимоги забезпечення якості вищої освіти за принципами автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності на всіх стадіях освітнього процесу та забезпечує можливість вчасно реагувати на результати моніторингу освітньої програми. Система передбачає вдосконалення планування освітньої діяльності, розробку, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОПП, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти.

В моніторингу якості освіти в УР значну роль відіграє Рада із забезпечення якості вищої освіти, яка розробляє та подає на розгляд Вченої ради пропозиції, спрямовані на покращення роботи структурних підрозділів та закладу в цілому (<https://surl.li/nmeahy>).

У ході здійснення процедур щорічного контролю системи забезпечення якості за час реалізації цієї ОПП та освітньої діяльності загалом суттєвих зауважень та недоліків зафіксовано не було. Проте під час регулярного моніторингу якості освітнього процесу в УР та на основі результатів опитувань заінтересованих сторін (<http://surl.li/lqbil>) виявлені можливості щодо розвитку освітнього процесу, на основі чого у 2024–2025 н.р. внесені зміни до наступних положень:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ftbfqt>).
- Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (<https://surl.li/vtfceh>).
- Положення про складання та оновлення освітніх програм (<https://surl.li/ukurme>).
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://surl.li/chxfhv>).
- Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій (<https://surl.li/swujzg>).
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/xzyrno>).
- Порядок добору кадрів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/akmzne>).
- Положення про порядок розгляду Вченою радою кандидатур щодо присвоєння вчених звань (<https://surl.li/ctfxjr>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При оновленні ОПП «Природничі науки» були враховані експертні висновки галузевої експертної ради під час акредитації інших ОП (Сайт кафедри: Документи та матеріали – Ліцензування та акредитація: <https://surl.li/mdyzyu>):
В університеті використовується уніфікована форма силабусу (<https://surl.li/ddwxcr>);
Здобувачі беруть активну участь у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/keaxaq>);
Здобувачі детально ознайомлені з процедурою оскарження результатів оцінювання (<https://surl.li/jvodly>).
Основні досягнення НПП систематично доповнюються та оновлюються на внутрішньо-університетській платформі IRIS. Також їх можна побачити на інтернет-сторінці кафедри біології та хімії (<https://surl.li/ugmtqk>).
Систематично проводиться робота щодо запобігання та протидії булінгу, мобінгу (<http://surl.li/xzjobl>, <https://surl.li/nscsjp>, <https://surl.li/ipvfzo>) та захисту від психологічного насильства (<https://surl.li/ozujbt>).
З метою забезпечення психологічного здоров'я здобувачів проводяться заходи роз'яснювального характеру (<http://surl.li/lqbtbf>, <https://surl.li/xstxio>, <https://surl.li/odwnpz>);
Відділ забезпечення якості вищої освіти систематично оприлюднює результати анкетування (<https://surl.li/lkwgca>), а за ОНП на інтернет-сторінці кафедри (<https://surl.li/bhtmbo>).
Збільшили обсяг академічних годин на практичні та лабораторні заняття.
Розширили перелік вибіркових дисциплін.
Взяли до уваги результати акредитації ОП «Хімія» у 2024 році та переглянули та оновили списки рекомендованої літератури у силабусах усіх ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Концепції забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfgr>), що регламентує систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО, одну із провідних ролей у цьому відіграє академічна спільнота, в тому числі власний викладацький та науковий персонал, партнери у сфері наукових досліджень, ЗВО України та інших країн, з якими УР уклали угоди про співпрацю (<http://surl.li/ndfee>, <https://surl.li/nlmktq>).
НПП залучені до процедур забезпечення якості ОПП в наступних формах: участь у анкетуванні з вимірювання рівня задоволеності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/lqbil>, <https://surl.li/mhqjqv>) взаємне відвідування занять викладачами кафедри; рецензування методичних розробок колег (Рада із забезпечення якості вищої освіти) (<http://surl.li/lqbil>); обговорення освітнього процесу та ОПП на засіданнях групи забезпечення і кафедри; участь делегованих кафедрою НПП у роботі Ради із забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради.
Представники академічної спільноти закладів-партнерів залучені до обговорення та рецензування ОПП (<https://surl.li/snyvqr>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Академічна спільнота УР підтримує новий напрямок в сфері освітніх послуг – формування культури якості освіти, що спрямована на безперервне посилення якісних показників діяльності інституту (<https://surl.li/blmiez>, <https://kmf.uz.ua/uk/category/nakazi/>).
Під культурою якості освіти розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Концепції забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfgr>) та Плану комплексного розвитку та концепції внутрішнього забезпечення якості освіти на 2025-2029 рр. (<https://surl.li/qnjxw>). Розвиток культури якості освіти сприяє реалізації місії (<https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/>).
Культура якості освіти є елементом організаційної культури і несе на собі відбиток системи цінностей національної регіональної культури, системи цінностей професійної діяльності, до якої УР готує майбутніх фахівців, системи цінностей, що виникають всередині самого ЗВО (академічні групи, кафедри; викладачі, студенти, адміністрація тощо).
Результати опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ілюструють високий рівень задоволеності (понад 90%) загальним функціонуванням університету, адмініструванням кафедр, діяльністю окремих підрозділів та університетської інфраструктури (<https://surl.li/bousvr>).
Відмічається також високий рівень психологічного комфорту (<http://surl.li/lqbil>, <https://surl.li/mhqjqv>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному веб сайті УР (<https://kme.org.ua/uk/infocenter/>), зокрема:
Статут «Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II» (<https://surl.li/wxqclg>);
Концепція забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfgr>);
Правила поведінки здобувача освіти в закладі вищої освіти (<http://surl.li/syqkty>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки:
Освітньо-професійна програма – Природничі науки
<https://kme.org.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Документи та матеріали Кафедри біології та хімії:
<https://kmf.uz.ua/uk/struktturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenti-ta-materiali/>

Освітня програма – Природничі науки:
https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/op_prirodnichi-nauki_2024.pdf

Навчальні плани:
https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/np_prirodnichi-nauki_2024_denna.pdf

https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/np_prirodnichi-nauki_2024_zaochna.pdf

Силабуси освітніх компонентів:
<https://kme.org.ua/uk/struktturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/silabusi/>

Можливості формування індивідуальних навчальних планів (індивідуальних освітніх траєкторій) є у кожного здобувача вищої освіти УР та доступно через онлайн-платформу системи управління освітнім процесом IRIS. При цьому кожен учасник навчального процесу (як здобувач, так і науковий педагогічний працівник) має персональний доступ до цієї системи:
<https://irisz.kmf.uz.ua/#/tanszek/inp>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «Природничі науки»:

1. Підготовка здобувачів освіти забезпечується досвідченими НПП, із фаховою освітою, науковими досягненнями, практичним досвідом, застосовуючи сучасні інноваційні методики викладання.
 2. Потужна матеріально-технічна база – профільні аудиторії та лабораторії (<https://surl.lu/wigtwr>), оснащені сучасним устаткуванням, бази практик (низовинна <https://surl.li/uldvcd> та гірська <https://surl.cc/skdjbi>), ботанічний сад з колекцією рослин та банком насіння (<https://surl.li/uhpqjz>), науковий та навчальний гербарії (<https://surl.li/vnxydr>), зоологічна колекція (<https://surl.li/hpddyx>), спортивно-оздоровчий центр (<https://surl.lu/xomewv>), спортивно-навчальний комплекс (<https://surl.li/vcctci>), туристично-інформаційний центр (<https://surl.li/hamted>), медична (<https://surl.li/hdeqfw>) та психологічна (<https://surl.lt/atfaop>) служби і гуртожитки (<https://kmf.uz.ua/uk/struktturni-pidrozdily/>).
 3. Якісна інфраструктура, яка забезпечує комфортні умови для навчання, дозвілля та особистого розвитку здобувачів (<https://kmf.uz.ua/uk/infrastruktura-institutu/>).
 4. УР отримав міжнародний сертифікат про акредитацію від Hungarian Accreditation Committee, що підтверджує високий стандарт і відповідає Стандарту і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (<http://surl.li/lvaeo>).
 5. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).
 6. Можливість вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію (дотримання принципів студентоцентризму).
 7. ОПП забезпечує можливість здобувачам навчатися українською та угорською мовами, що надає їм більшої конкурентоспроможності на ринку праці.
 8. Активна участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної мобільності (<http://surl.li/hyiuex>).
 9. Компактна чисельність академічних груп забезпечує індивідуальний підхід до кожного здобувача, дозволяє виявляти та розвивати їхні сильні сторони та вирішувати питання щодо освітнього процесу.
 10. Широке залучення фахівців інших ЗВО, в тому числі закордонних (<http://surl.li/imgglk>, <https://surl.li/bujowr>, <https://surl.li/usimfydo>, <https://surl.cc/dlktcz>, <https://surl.lt/owenua>) до реалізації ОПП.
 11. Ґрунтується на наукових досягненнях галузі та на інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають стратегії УР, та відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.
- Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОПП, існує низка аспектів, реалізація яких сприятиме покращенню освітньої програми: інтенсифікувати видання наукових публікацій, які стосуються змісту ОК ОПП, ширше впроваджувати елементи неформальної та інформальної освіти, урізноманітнити профорієнтаційні заходи, започаткувати навчання за програмою двох дипломів в рамках міжнародної співпраці, активізувати апробації результатів науково-дослідної діяльності студентів у співавторстві з науковими керівниками у матеріалах всеукраїнських, міжнародних конференцій, наукових виданнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОПП слід виділити такі напрями:

1. Розширення партнерства із іншими ЗВО та організаціями, в тому числі із закордонними, для сприяння академічній мобільності викладачів і здобувачів.
2. Впровадження навчання за програмою двох дипломів в рамках міжнародної співпраці.
3. Розширення бази практик, залучення більшої кількості потенційних роботодавців;

Заходи задля реалізації перспектив розвитку ОП:

1. Залучення фахівців та практиків інших закладів, в тому числі закордонних, для проведення гостьових лекцій та семінарів.
2. Активніше залучати здобувачів до програм внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.
3. Активізувати залучення науково-педагогічних працівників до участі у міжнародних освітніх проєктах, підвищення кваліфікації та стажування в рамках міжнародних проєктів та договорів про співпрацю.
4. Підготовка публікацій за напрямом ОПП у наукових виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз.
5. Регулярний моніторинг і вдосконалення змісту, форм та методів викладання ОК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Черничко Степан Степанович

Дата: 13.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 8. Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>OK8_Педагогіка_д.pdf</i>	1xuTgkBUy7rJ/hh2aSNSkukW4d/kPdQDZmPTlutp1mc=	Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка.
ОК 23. Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK23_Органічна хімія_д.pdf</i>	FWN3C5FUVWpzcAifR98NAieySKEfyvo48OjPzd/BCAI=	Лабораторія органічної та біохімії №209, 45 м ² . Водяні бані з цифровим підігрівом, Аналітичні ваги «AXIS», «OHAUS» Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Ексикатор. Лабораторія дифракційних досліджень №210, 18,6 м ² . Порошковий дифрактометр AXRD Benchtop (Proto), Програми SciDavis (безкоштовна), PDAnalysis (надана Proto до дифрактометру AXRD Benchtop), Аналізатор гранулометричного складу ґрунтів FRITSCH ANALYSETTE 22 NanoTec, Сушка «МРЛ-29.1», Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Холодильник. Лабораторія ґрунтознавства та агрохімії №8, 52 м ² . Дистилятор, Аналітичні ваги «OHAUS», Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Ексикатор, Плита нагрівальна ПН-350, Шейкер лабораторний LOIP LS-110 (ЛАБ-ПУ-01), Сигналізатор-аналізатор «Дозор-С». Лабораторія аналізів об'єктів довкілля №10, 54 м ² . Мікрохвильова система для пробонідготовки SpeedWave Berghof SW-2, Титратор автоматичний Titriline 5000 module 2, Шафа сушильна Labexpert 3030, рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 рН/ЕС/DO), Німратомір рХ-150.1MI, Аналітичні ваги «OHAUS», Сушка «МРЛ-29.1». (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/)

				Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.
ОК24. Колоїдна хімія	навчальна дисципліна	ОК24_Колоїдна хімія_д.pdf	TVcyD9bvDeY5jnMnoLiBehFPUBQ6nkTS04gcQ7G8i8k=	Лабораторія загальної, неорганічної та аналітичної хімії №214, 48,4 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Спектрофотометр VIS Biochrom Libra S21, Аналітичні ваги, Водяні бані з цифровим ПІД терморегулятором, Мультиметр лабораторний inoLab Multi 9620 SET C, Ультразвукова мийка Ultrasonic Cleaner, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Ексикатор. Препараторська загальної, неорганічної та аналітичної хімії №213, 32,7 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Дистильатор кислот DestillAcid, Магнітні мішалки з підігрівом, Сушильна шафа, Центрифуга MICROmed, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Магнітна мішалка ПГ-6110. Лабораторія атомної абсорбції №11, 21,4 м2. Атомно-абсорбційний спектрофотометр Agilent 240 AA, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ. Лабораторія дифракційних досліджень №210, 18,6 м2. Порошковий дифрактометр AXRD Benchtop (Proto), Програми SciDavis (безкоштовна), PDAnalysis (надана Proto до дифрактометру AXRD Benchtop), Аналізатор гранулометричного складу ґрунтів FRITSCH ANALYSETTE 22 NanoTec, Сушка «МРЛ-29.1», Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Холодильник. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.
ОК 25. Фізика (механіка)	навчальна дисципліна	ОК25_Фізика (механіка)_д.pdf	nN2vIk9yffUnZkX+vBmYM5xgB2ltMyM/nneMgmAw7ok=	Спеціалізований кабінет фізики №208, 31,5 м2. Динамометри демонстраційні (набір), Прилад для демонстрації вимушених коливань,

Прилад для демонстрації законів динаміки та обертового руху,
 Прилад для демонстрації тиску в рідині, Динамометр двоспрямований,
 Вакуумна тарілка з дзвінком, Демонстраційна модель "Хвильова ванна",
 Набір лабораторний для вивчення молекулярної фізики та термодинаміки,
 Термометр лабораторний, Термометр з фіксацією мінімального та максимального значень,
 Куля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла,
 Манометр рідинний демонстраційний, Пластина біметалева зі стрілкою,
 Прилад для визначення теплового розширення різних металів,
 Модель двигуна внутрішнього згоряння, Модель дизельного двигуна,
 Прилад для демонстрування теплопровідності тіл, Набір для вивчення газових законів
 Набір капілярів, Прилад для демонстрації тиску в рідині в залежності від висоти стовпа,
 Діюча модель гідравлічного преса, Набір лабораторний для вивчення електрики і магнетизму,
 Електростатичний генератор Ван де Граафа навчальний, Електрометри з приладам,
 Прилад для демонстрації спектрів магнітних полів, Електроскопи,
 Модель молекулярної будови магніта, Модель для демонстрації ліній магнітного поля в об'ємі,
 Машина електрична (двигун — генератор), Модель електричного дзвоника,
 Набір з електростатики (демонстраційний), Генератор звуковий шкільний,
 Лабораторне блок живлення, Осцилограф, Набір лабораторний для вивчення геометричної оптики,
 Набір лабораторний для вивчення геометричної та хвильової оптики,
 Набір сферичних дзеркал (випукле та ввігнуте), Набір лінз та дзеркал з призмою,
 Радіометр Крукса, Спектроскоп з набором спектральних ламп,
 Комплекс демонстраційний для приладів фізичний СтФ-1, Стіл учнівський лабораторний для кабінетів хімії СтХ-2.

<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/>

Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка,

				Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 26. Фізика (термодинаміка)	навчальна дисципліна	ОК26_Фізика (термодинаміка)_д .pdf	kEsTl3ltnWyO1f5obR kKQ3io3koa7DaIoO UYgdBljU8=	Спеціалізований кабінет фізики №2208, 31,5 м2. Динамометри демонстраційні (набір), Прилад для демонстрації вимушених коливань, Прилад для демонстрації законів динаміки та обертового руху, Прилад для демонстрації тиску в рідині, Динамометр двоспрямований, Вакуумна тарілка з дзвінком, Демонстраційна модель "Хвильова ванна", Набір лабораторний для вивчення молекулярної фізики та термодинаміки, Термометр лабораторний, Термометр з фіксацією мінімального та максимального значень, Куля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла, Манометр рідинний демонстраційний, Пластина біметалева зі стрілкою, Прилад для визначення теплового розширення різних металів, Модель двигуна внутрішнього згорання, Модель дизельного двигуна, Прилад для демонстрування теплопровідності тіл, Набір для вивчення газових законів Набір капілярів, Прилад для демонстрації тиску в рідині в залежності від висоти стовпа, Діюча модель гідравлічного преса, Набір лабораторний для вивчення електрики і магнетизму, Електростатичний генератор Ван де Граафа навчальний, Електрометри з приладам, Прилад для демонстрації спектрів магнітних полів, Електроскопи, Модель молекулярної будови магніта, Модель для демонстрації ліній магнітного поля в об'ємі, Машина електрична (двигун — генератор), Модель електричного дзвоника, Набір з електростатики (демонстраційний), Генератор звуковий шкільний, Лабораторне блок живлення, Осцилограф, Набір лабораторний для вивчення геометричної оптики, Набір лабораторний для вивчення геометричної та хвильової оптики, Набір сферичних дзеркал (випукле та ввігнуте), Набір лінз та дзеркал з призмою, Радіометр Крукса, Спектроскоп з набором

				спектральних ламп, Комплекс демонстраційний для приладів фізичний СтФ-1, Стіл учнівський лабораторний для кабінетоів хімії СтХ-2. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 27. Фізика (електрика та магнетизм)	навчальна дисципліна	ОК27_Фізика (електрика та магнетизм)_д.pdf	6/03tBW0c3KRXi9sC6NuUN2WzupFhC/rLh3TQdP9tYU=	Спеціалізований кабінет фізики №208, 31,5 м2. Динамометри демонстраційні (набір), Прилад для демонстрації вимушених коливань, Прилад для демонстрації законів динаміки та обертального руху, Прилад для демонстрації тиску в рідині, Динамометр двоспрямований, Вакуумна тарілка з дзвінком, Демонстраційна модель "Хвильова ванна", Набір лабораторний для вивчення молекулярної фізики та термодинаміки, Термометр лабораторний, Термометр з фіксацією мінімального та максимального значень, Куля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла, Манометр рідинний демонстраційний, Пластина біметалева зі стрілкою, Прилад для визначення теплового розширення різних металів, Модель двигуна внутрішнього згоряння, Модель дизельного двигуна, Прилад для демонстрування теплопровідності тіл, Набір для вивчення газових законів Набір капілярів, Прилад для демонстрації тиску в рідині в залежності від висоти стовпа, Діюча модель гідравлічного преса, Набір лабораторний для вивчення електрики і магнетизму, Електростатичний генератор Ван де Граафа навчальний, Електрометри з приладдям, Прилад для демонстрації спектрів магнітних полів, Електроскопи, Модель молекулярної будови магніта, Модель для демонстрації ліній магнітного поля в об'ємі, Машина електрична (двигун — генератор), Модель електричного дзвоника, Набір з електростатики (демонстраційний), Генератор звуковий шкільний,

				Лабораторне блок живлення, Осцилограф, Набір лабораторний для вивчення геометричної оптики, Набір лабораторний для вивчення геометричної та хвильової оптики, Набір сферичних дзеркал (випукле та ввігнуте), Набір лінз та дзеркал з призмою, Радіометр Крукса, Спектроскоп з набором спектральних ламп, Комплекс демонстраційний для приладів фізичний СтФ-1, Стіл учнівський лабораторний для кабінетоів хімії СтХ-2. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 28. Фізика (оптика)	навчальна дисципліна	ОК28_Фізика (оптика)_д.pdf	x55ZT+aWUA5J34oB26NVuNa6fdHD4wZZp43aFoJuLLk=	Спеціалізований кабінет фізики №208, 31,5 м2. Динамометри демонстраційні (набір), Прилад для демонстрації вимушених коливань, Прилад для демонстрації законів динаміки та обертового руху, Прилад для демонстрації тиску в рідині, Динамометр двоспрямований, Вакуумна тарілка з дзвінком, Демонстраційна модель "Хвильова ванна", Набір лабораторний для вивчення молекулярної фізики та термодинаміки, Термометр лабораторний, Термометр з фіксацією мінімального та максимального значень, Куля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла, Манометр рідинний демонстраційний, Пластина біметалева зі стрілкою, Прилад для визначення теплового розширення різних металів, Модель двигуна внутрішнього згоряння, Модель дизельного двигуна, Прилад для демонстрування теплопровідності тіл, Набір для вивчення газових законів Набір капілярів, Прилад для демонстрації тиску в рідині в залежності від висоти стовпа, Діюча модель гідравлічного преса, Набір лабораторний для вивчення електрики і магнетизму, Електростатичний генератор Ван де Граафа навчальний, Електрометри з приладдям, Прилад для демонстрації

				спектрів магнітних полів, Електроскопи, Модель молекулярної будови магніта, Модель для демонстрації ліній магнітного поля в об'ємі, Машина електрична (двигун — генератор), Модель електричного дзвоника, Набір з електростатики (демонстраційний), Генератор звуковий шкільний, Лабораторне блок живлення, Осцилограф, Набір лабораторний для вивчення геометричної оптики, Набір лабораторний для вивчення геометричної та хвильової оптики, Набір сферичних дзеркал (випукле та ввігнуте), Набір лінз та дзеркал з призмою, Радіометр Крукса, Спектроскоп з набором спектральних ламп, Комплекс демонстраційний для приладів фізичний СтФ-1, Стіл учнівський лабораторний для кабінетоів хімії СтХ-2. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 29. Фізика (атомна та квантова)	навчальна дисципліна	ОК29_Фізика (атомна та квантова)_д.pdf	b6PHONYMDi5OLSxQDWjQVwndGP2s5LkagsENzVqYtPE=	Спеціалізований кабінет фізики №208, 31,5 м2. Динамометри демонстраційні (набір), Прилад для демонстрації вимушених коливань, Прилад для демонстрації законів динаміки та обертального руху, Прилад для демонстрації тиску в рідині, Динамометр двоспрямований, Вакуумна тарілка з дзвінком, Демонстраційна модель "Хвильова ванна", Набір лабораторний для вивчення молекулярної фізики та термодинаміки, Термометр лабораторний, Термометр з фіксацією мінімального та максимального значень, Куля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла, Манометр рідинний демонстраційний, Пластина біметалева зі стрілкою, Прилад для визначення теплового розширення різних металів, Модель двигуна внутрішнього згоряння, Модель дизельного двигуна, Прилад для демонстрування теплопровідності тіл, Набір для вивчення газових законів Набір капілярів,

				Прилад для демонстрації тиску в рідині в залежності від висоти стовпа, Діюча модель гідравлічного преса, Набір лабораторний для вивчення електрики і магнетизму, Електростатичний генератор Ван де Граафа навчальний, Електрометри з приладдям, Прилад для демонстрації спектрів магнітних полів, Електроскопи, Модель молекулярної будови магніта, Модель для демонстрації ліній магнітного поля в об'ємі, Машина електрична (двигун — генератор), Модель електричного дзвоника, Набір з електростатики (демонстраційний), Генератор звуковий шкільний, Лабораторне блок живлення, Осцилограф, Набір лабораторний для вивчення геометричної оптики, Набір лабораторний для вивчення геометричної та хвильової оптики, Набір сферичних дзеркал (випукле та ввігнуте), Набір лінз та дзеркал з призмою, Радіометр Крукса, Спектроскоп з набором спектральних ламп, Комплекс демонстраційний для приладів фізичний СтФ-1, Стіл учнівський лабораторний для кабінетоів хімії СтХ-2. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 30. Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	ОК30_Загальне землезнавство_д.р df	IVbRqykEvHibJbYyn HEpYHhUo6FrW3Fj 1LPiVocWJJQ=	Аудиторія №231, 31,3 м2. Спеціалізований кабінет екології №223, 49,3 м2. Настінні карти: рельєф України, клімат України, ґрунти України, рельєф Закарпатської області, фізична карта світу, фізична карта Європи, фізична карта Карпатського басейну Глобус з підсвітленням, Термогігрометр – 1 шт, Термогігрометр, анемометр та шумометр (FLUS ET-965), метеорологічна станція Davis Instrument Vantage Pro2, набір експрес-тестів для визначення якості води (JBL Aqua Pro), рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 рН/EC/DO), Німратомір рХ-150.1MI. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор,

				Ноутбук, Інтерактивна дошка, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 31. Основи ґрунтознавства	навчальна дисципліна	ОК31_Основи ґрунтознавства_д. pdf	kde/TcRkWlgr2e2+a4RvMMym8s15akzoF3nw+mWqi/w=	Аудиторія №231, 31,3 м2. Лабораторія ґрунтознавства та агрохімії №8, 52 м2. Дистильатор, Аналітичні ваги «ОНАУС», Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Ексикатор, Плита нагрівальна ПН-350, Шейкер лабораторний LOIP LS-110 (ЛАБ-ПУ-01), Сигналізатор-аналізатор «Дозор-С». Лабораторія аналізів об'єктів довкілля №10, 54 м2. Мікрохвильова система для пробонідготовки SpeedWave Berghof SW-2, Титратор автоматичний TitriLine 5000 module 2, Шафа сушильна Labexpert 3030, рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 рН/ЕС/DO), Нітрометр рХ-150.1МІ, Аналітичні ваги «ОНАУС», Сушка «МРЛ-29.1». Лабораторія загальної, неорганічної та аналітичної хімії №214, 48,4 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Спектрофотометр VIS Biochrom Libra S21, Аналітичні ваги, Водяні бані з цифровим ПІД терморегулятором, Мультиметр лабораторний inoLab Multi 9620 SET C, Ультразвукова мийка Ultrasonic Cleaner, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Ексикатор. Лабораторія атомної абсорбції №11, 21,4 м2. Атомно-абсорбційний спектрофотометр Agilent 240 AA, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 32. Екологія та раціональне природокористування	навчальна дисципліна	ОК32_Екологія та раціональне природокористування_д. pdf	X3h3OKVujgUzEoX XwXt58LwDBIWY2Y YKP31R849Nhmo=	Аудиторія №231, 31,3 м2. Спеціалізований кабінет екології №223, 49,3 м2. Настінні карти: рельєф України,

				клімат України, ґрунти України, рельєф Закарпатської області, фізична карта світу, фізична карта Європи, фізична карта Карпатського басейну, Глобус з підсвітленням, Термогігрометр – 1 шт, Термогігрометр, анеометр та шумометр (FLUS ET-965), метеорологічна станція Davis Instrument Vantage Pro2, набір експрес-тестів для визначення якості води (JBL Aqua Pro), рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 рН/EC/DO), Німратомір рХ-150.1MI. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК5_Іноземна мова за професійним спрямуванням_д_з.pdf	XoPdIRvVMoiPNF6CEnamyQbtVUKCmXgYHDObxhU6sOA=	Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка.
ОК 33. Біогеографія	навчальна дисципліна	ОК33_Біогеографія_д.pdf	xeeUtZQDV3rBxA+NiN2UZAUVJSF3LgEfy7JZG8ziBa4=	Аудиторія №231, 31,3 м2. Спеціалізований кабінет екології №223, 49,3 м2. Настінні карти: рельєф України, клімат України, ґрунти України, рельєф Закарпатської області, фізична карта світу, фізична карта Європи, фізична карта Карпатського басейну, Глобус з підсвітленням, Термогігрометр – 1 шт, Термогігрометр, анеометр та шумометр (FLUS ET-965), метеорологічна станція Davis Instrument Vantage Pro2, набір експрес-тестів для визначення якості води (JBL Aqua Pro), рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 рН/EC/DO), Німратомір рХ-150.1MI. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Ботанічний сад імені Сікура Йосефа. Колекція живих рослин та банк насіння ботанічного саду. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 34. Курсова робота з природничих наук, фізики, хімії, біології	курсова робота (проект)	Курсова робота_д-з.pdf	8aVUQBqCiCх4buF2RSJOQv5vP1/oKvRly2RrT2S8kC8=	Спеціалізовані кабінети кафедри (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/)

та методики їх навчання				biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практик, Камера „Canon EOS 2000D”, GPS (Garmin GPSMAP 62 s), Вимірювач відстані (HALO ZIR10x, Прилад нічного бачення Yukon NV Exelon, N-тестер або вимірювач рівня хлорофілу SPAD-502Plus, віковий бур Преслера, міні ваги (MH-Series), Термогігрометр, анеометр та шумометр (FLUS ET-965), метеорологічна станція Davis Instrument Vantage Pro2, набір експрес-тестів для визначення якості води (JBL Aqua Pro), рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 pH/EC/DO), Німратомір рХ-150.1MI. Стереомікроскоп «Leica ICC50E», Leica Application Suite (LAS EZ Version 3.2.0), Спектрофотометр VIS Biochrom Libra S21 аналітичні ваги магнітні мішалки з підігрівом, водяні бані з цифровим ПІД терморегулятором. Атомно-абсорбційний спектрофотометр Agilent 240 AA. Мікрохвильова система для пробопідготовки SpeedWave Berghof SW-2. Науково-навчальний гербарій. Зоологічна колекція. Бібліотечний фонд УР (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/biblioteka-im-opacoichere-janosha/).
ОК 35. Польова практика	практика	ОК35-36-37_Наскрізна програма_ОП Природничі науки_2024.pdf	ZoNKnhB8AZurQgE1ohfOVKnIPnRmNZhg4kmhGoGjuH4=	Низовинна та гірська бази практик (https://surl.li/ywchei, https://surl.li/zedhqe). Мультимедійний проектор, Ноутбук, Багатофункціональний принтер, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практик, Камера „Canon EOS 2000D”, GPS (Garmin GPSMAP 62 s), Вимірювач відстані (HALO ZIR10x, Прилад нічного бачення Yukon NV Exelon, N-тестер або вимірювач рівня хлорофілу SPAD-502Plus, віковий бур Преслера, міні ваги (MH-Series), Термогігрометр, анеометр та шумометр (FLUS ET-965), метеорологічна станція Davis Instrument Vantage Pro2, набір експрес-тестів для визначення якості води (JBL Aqua Pro), рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 pH/EC/DO), Німратомір рХ-150.1MI. Стереомікроскоп «Leica ICC50E», Leica Application Suite (LAS EZ Version 3.2.0), рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 pH/EC/DO), Німратомір

				<i>pX-150.1MI.</i> <i>Науковий та навчальний гербарій №217, 42,2 м2. Зоологічна колекція. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/)</i> <i>Ботанічний сад імені Сікура Йозефа. Колекція живих рослин та банк насіння ботанічного саду. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/)</i>
ОК 36. Практика з шкільного фізичного та хімічного експерименту	практика	OK35-3~1.PDF	ZoNKnhB8AZurQgE1ohfOVKnIPnRmNZhg4kmhGoGjuH4=	<i>Спеціалізований кабінет фізики №208, 31,5 м2. Динамометри демонстраційні (набір), Прилад для демонстрації вимушених коливань, Прилад для демонстрації законів динаміки та обертового руху, Прилад для демонстрації тиску в рідині, Динамометр двоспрямований, Вакуумна тарілка з дзвінком, Демонстраційна модель "Хвильова ванна", Набір лабораторний для вивчення молекулярної фізики та термодинаміки, Термометр лабораторний, Термометр з фіксацією мінімального та максимального значень, Куля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла, Манометр рідинний демонстраційний, Пластина біметалева зі стрілкою, Прилад для визначення теплового розширення різних металів, Модель двигуна внутрішнього згоряння, Модель дизельного двигуна, Прилад для демонстрування теплопровідності тіл, Набір для вивчення газових законів, Набір капілярів, Прилад для демонстрації тиску в рідині в залежності від висоти стовпа, Діюча модель гідравлічного преса, Набір лабораторний для вивчення електрики і магнетизму, Електростатичний генератор Ван де Граафа навчальний, Електрометри з приладдям, Прилад для демонстрації спектрів магнітних полів, Електроскопи, Модель молекулярної будови магніта, Модель для демонстрації ліній магнітного поля в об'ємі, Машина електрична (двигун — генератор), Модель електричного дзвоника, Набір з електростатики (демонстраційний), Генератор звуковий шкільний,</i>

				Лабораторне блок живлення, Осцилограф, Набір лабораторний для вивчення геометричної оптики, Набір лабораторний для вивчення геометричної та хвильової оптики, Набір сферичних дзеркал (випукле та ввігнуте), Набір лінз та дзеркал з призмою, Радіометр Крукса, Спектроскоп з набором спектральних ламп, Комплекс демонстраційний для приладів фізичний СтФ-1, Стіл учнівський лабораторний для кабінетоів хімії СтХ-2. Лабораторія загальної, неорганічної та аналітичної хімії №214, 48,4 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Спектрофотометр VIS Biochrom Libra S21, Аналітичні ваги, Водяні бані з цифровим ПДД терморегулятором, Мультиметр лабораторний inoLab Multi 9620 SET C, Ультразвукова мийка Ultrasonic Cleaner, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Ексикатор. Препараторська загальної, неорганічної та аналітичної хімії №213, 32,7 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Дистильатор кислот DestillAcid, Магнітні мішалки з підігрівом, Сушильна шафа, Центрифуга MICROmed, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Магнітна мішалка ПЕ-6110. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Багатофункціональний принтер.
ОК 37. Педагогічна практика	практика	ОК35-36-37_Наскрізна програма_ОП Природничі науки_2024.pdf	ZoNKnhB8AZurQgE1ohfOVKnIPnRmNZhg4kmhGoGjuH4=	Аудиторія методики навчання природничих дисциплін №310F, 50,7 м2. Матеріали-стенди з STEAM-освіти, методів навчання, сучасних інноваційних технологій, різних типів уроків тощо. Мультимедійний проектор, ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Багатофункціональний принтер. Бібліотечний фонд УР. МТЗ кафедри.
ОК 38. Атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	ОК38_Програма комп. атестаційного	uEbymYL4oygb+wzrqtesUXEYZTNzQvvYpLuR9ACmQfs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows

		іспиту - Природничі науки_2024.pdf		10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Багатофункціональний принтер. Бібліотечний фонд УР. МТЗ кафедри.
БЗВП. Теоретична частина базової загальної середньої підготовки	навчальна дисципліна	БЗВП_2-4.pdf	yC92394shx8smG/az HQuBDrYeIIXdreuuc bkOhnKysQ=	Мультимедійний проектор, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка. Навчально-науковий відділ базової загальної середньої підготовки Університету Ракоці (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdi/навчально-науковий-відділ-базової-загальної-середньої-підготовки/).
ОК 6. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК6_Вища математика_д.pdf	BsuXsjiozT5DYVyIq MgKJ8oyb+VR7B1b FmzWjDsP2i4=	Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка.
ОК 7. Психологія	навчальна дисципліна	ОК7_Психологія_д. pdf	PbcIOvd+GvBVsUEo Jhl2mK62JNjpEVna 8NNBwphXIoQ=	Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка.
ОК 22. Аналітична хімія	навчальна дисципліна	ОК22_Аналітична хімія_д.pdf	8DMLnxeGNdlhUQo 5TM543ZtGv4xb+BU BihTB4nwDqRY=	Лабораторія загальної, неорганічної та аналітичної хімії №214, 48,4 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Спектрофотометр VIS Biochrom Libra S21, Аналітичні ваги, Водяні бані з цифровим ПІД терморегулятором, Мультиметр лабораторний inoLab Multi 9620 SET C, Ультразвукова мийка Ultrasonic Cleaner, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Ексикатор. Препараторська загальної, неорганічної та аналітичної хімії №213, 32,7 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Дистильатор кислот DestillAcid, Магнітні мішалки з підігрівом, Сушильна шафа, Центрифуга MICROmed, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Магнітна мішалка ПЕ-6110. Лабораторія атомної абсорбції №11, 21,4 м2. Атомно-абсорбційний спектрофотометр Agilent 240 AA, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ. Лабораторія дифракційних досліджень №210, 18,6 м2. Порошковий дифрактометр AXRD Benchtop (Proto), Програми SciDavis (безкоштовна), PDAnalysis (надана Proto до дифрактометру AXRD Benchtop),

				Аналізатор гранулометричного складу ґрунтів FRITSCH ANALYSETTE 22 NanoTec, Сушка «МРЛ-29.1», Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Холодильник. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozidily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.
ОК 21. Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	ОК21_Загальна та неорганічна хімія_д.pdf	reTAoxvv/3k5dM4719qfTjcmroW3exO1+GITT2thKPk=	Лабораторія загальної, неорганічної та аналітичної хімії №214, 48,4 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Спектрофотометр VIS Biochrom Libra S21, Аналітичні ваги, Водяні бані з цифровим ПІД терморегулятором, Мультиметр лабораторний inoLab Multi 9620 SET C, Ультразвукова мийка Ultrasonic Cleaner, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Ексикатор. Препараторська загальної, неорганічної та аналітичної хімії №213, 32,7 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Дистильатор кислот DestillAcid, Магнітні мішалки з підігрівом, Сушильна шафа, Центрифуга MICROmed, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ, Магнітна мішалка ПЕ-6110. Лабораторія атомної абсорбції №11, 21,4 м2. Атомно-абсорбційний спектрофотометр Agilent 240 AA, Сушка «МРЛ-29.1», Електроплита ТЕРМІЯ. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozidily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.
ОК 20. Основи генетики та молекулярної біології	навчальна дисципліна	ОК20_Основи генетики та молекулярної біології_д.pdf	ZDS5l4sGBzu5LgLqyKBabBMclvfvhOhbtrsUKok6sIg=	Аудиторія №9, 28 м2. Лабораторія мікроклонального розмноження рослин (препараторська) №216, 25,1 м2. Ламінарна шафа (Nüve LN 090), Автоклав (YXQ-LS-75SII (№6784)), Холодильник (INDESIT), Сухожарова шафа, повітряний

				стерилізатор (ГП-40, Миз-Ма), Стерилізатор кварцовий (кульковий) (STERILIZER 9009), Камера ультрафіолетова (бокс для зберігання стерильних інструментів) (ЗАПОВІТ), Магнітна мішалка з нагріванням (MAGNETIC STIRRER MS7), Електроплита (ТЕРМІЯ), Пророщувач для зерна та насіння), Бактерицидний опромінювач Принтер (HP Laser Jet 1000), Вознегасник порошковий, Мікроскоп (Leica з камерою ICC50 E та з програмним забезпеченням LAS EZ/Leica Application Suite), Бойлер Atlantic, Лабораторні посуду (скляний: колби, пробірки, мензурки, чашки Петрі тощо, порцелянові (фарфорові): ступки та товкачки, ложки), інструменти (зі сталі: пінцети, скальпелі, ножиці тощо) Культиваційна лабораторія №218, 19,4 м2. Вага аналітична (OHAUS Pioneer), Мікрохвильова піч (LG), рН-метр/кондуктометр (рН-150 МИ), Магнітна мішалка з нагріванням (MAGNETIC STIRRER MS7), Електроплита (ТЕРМІЯ), Високоєфективний рідинний хроматограф ВЕРХ (AGILENT 1260 Infinity II), 1-канальний піпет-дозатор змінного об'єму (EPPENDORF), Бактерицидний опромінювач, Реагенти (фітогормони, агар-агар, сахароза, мікро- та макросолі, вітаміни, спирт, антисептики тощо) (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 19. Основи цитології та гістології	навчальна дисципліна	ОК19_Основи цитології та гістології_д.pdf	UaLJrrxxFNvHprvOoEnh1BglvYkHv8d38nSrwu8YreU=	Аудиторія №9, 28 м2. Лабораторія мікроклонального розмноження рослин (препараторська) №216, 25,1 м2. Ламінарна шафа (Nüve LN 090), Автоклав (YXQ-LS-75SII (№6784)), Холодильник (INDESIT), Сухожарова шафа, повітряний стерилізатор (ГП-40, Миз-Ма), Стерилізатор кварцовий (кульковий) (STERILIZER 9009), Камера ультрафіолетова (бокс для зберігання стерильних інструментів) (ЗАПОВІТ), Магнітна мішалка з нагріванням (MAGNETIC STIRRER MS7), Електроплита (ТЕРМІЯ), Пророщувач для зерна та насіння), Бактерицидний опромінювач Принтер (HP Laser Jet 1000),

				Вогнегасник порошковий, Мікроскоп (Leica з камерою ICC50 E та з програмним забезпеченням LAS EZ/Leica Application Suite), Бойлер Atlantic, Лабораторні посуд (скляний: колби, пробірки, мензурки, чашки Петрі тощо, порцелянові (фарфорові): ступки та товкачки, ложки), інструменти (зі сталі: пінцети, скальпелі, ножиці тощо). Набір мікропрепаратів (SIGETA, KONUS). Культивувальна лабораторія №218, 19,4 м2. Вага аналітична (OHAUS Pioneer), Мікрохвильова піч (LG), рН-метр/кондуктометр (рН-150 МИ), Магнітна мішалка з нагріванням (MAGNETIC STIRRER MS7), Електроплита (ТЕРМІЯ), Високоєфективний рідинний хроматограф ВЕРХ (AGILENT 1260 Infinity II), 1-канальний піпет-дозатор змінного об'єму (EPPENDORF), Бактерицидний опромінювач, Реагенти (фітогормони, агар-агар, сахароза, мікро- та макросолі, вітаміни, спирт, антисептики тощо) (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК1_Історія та культура України_д.pdf	lrvykV7oDKNSyhHcCpovoWQq+QdeyIogxqABXV3rT/U=	Мультимедійний проектор, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка.
ОК 2. Історія та культура угорського народу	навчальна дисципліна	ОК2_Історія та культура угорського народу_д.pdf	dHsOFkImKKPSBs5oe7LZnGr8eXpozfQkaUEYOpEjlow=	Мультимедійний проектор, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка.
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	ОК3_Філософія_д.pdf	5jeve/b9PDSBQBMaCNqvYor8nZl3XUbUzimXtiXxoD8=	Мультимедійний проектор, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка.
ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК4_Українська мова за професійним спрямуванням_д.pdf	tcidroilaEwSuo+lsTyP1yqb9fchTAoWByZGDSrhdA1=	Мультимедійний проектор, Ноутбук. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Інтерактивна дошка.
ОК 9. Методичні основи організації та проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК9_Методичні основи організації_д.pdf	L6CGy+Xcy8ELwjaEFqNWT1IOph1WuSHNQ8ChOqLvd6U=	Спеціалізовані кабінети кафедри (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/)

				Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education, Програми Google Earth, PAST, QGIS (безкоштовні), Термогігрометр, анеометр та шумометр (FLUS ET-965), метеорологічна станція Davis Instrument Vantage Pro2, набір експрес-тестів для визначення якості води (JBL Aqua Pro), рН-метр рН-150 МИ, Мультиметр (HANNA HI 98194 pH/EC/DO), Німтромір рХ-150.1MI.
ОК 11. Сучасні інформаційні технології в навчанні природничих наук	навчальна дисципліна	ОК11_ Сучасні інформаційні технології в навч._д.pdf	HDr6VbrfZ9D2i2vs5BwuebAXIzGYOcoo1KCfxZ5Xj2g=	Кабінет інформатики №329, 82 м2 та №331, 94,1 м2. Мультимедійний проектор, Інтерактивна дошка, Ноутбуки, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.
ОК 12. Методика навчання природничих дисциплін (біології)	навчальна дисципліна	ОК12_Методика навчання прир. дисц. (біології)_д.pdf	zIWVKRdrCV1/DiYo8uNGxsKTr9FW93S OBafX7bPOOhk=	Аудиторія методики навчання природничих дисциплін №310F, 50,7 м2. Матеріали-стенди з STEAM-освіти, методів навчання, сучасних інноваційних технологій, різних типів уроків тощо. Спеціалізований кабінет ботаніки №215, 42,1 м2. Стереомікроскопи (МБС-10, MICROmed SM) Бінокулярні мікроскопи (GRANUM, PREMIERE) Монокулярні мікроскопи (Биомед С-2, Motic SFC-100F, Ломо Микмед, BMS C1-20, Motic SFC-101), Сухі та вологі препарати, Набір мікропрепаратів (SIGETA, KONUS), Ручний мікротом, Колекції рослинних органів та/або їх видозмін (шишок, пагонів, коренів, листків, плодів), Сухі препарати (висушені лишайники) та вологі препарати (гриби в банці з гліцерином (або формаліном/спиртом)), Моделі квітів і суцвіть Стендові навчальні матеріали. Спеціалізований кабінет зоології №221, 49,7 м2. Вологі препарати (нирка, печінка, легені свійської свині тощо) Сухі препарати (скелет свійського kota та жаби, череп дикого кабана, нижня щелепа коня тощо) Колекція безхребетних (ракоподібні, комахи, павуки, метелики, вапнякові раковини молюсків (черепашки равликів, стулки двостулкових)) Різні пташині гнізда, зразки яєць, зміїна шкіра, а також споруди комах. Оптичні/світлові мікроскопи (GRANUM, PREMIERE)

				Мікропрепарати: типи ротових апаратів та кінцівок різних комах (нога, крило, ротовий апарат), паразити (наприклад, печінковий сисун, стьожак), найпростіші (наприклад, інфузорія-туфелька, амеба), тваринні тканини (м'язова, нервова, епітеліальна). Живий куточок: акваріум і тераріум. Спеціалізований кабінет анатомії, фізіології людини №3, 25,5 м². Модель фантом по догляду за новонародженим, Анатомічна модель тулуба людини з внутрішніми органами (торс), Анатомічна модель стопи людини (ноги людини), Модель людського черепа, Анатомічна модель ока людини (будова органа зору), Анатомічна модель язика та зубів людини, Анатомічна модель жіночої статеві системи, Анатомічна модель голови людини, Анатомічна модель дихальної системи людини, Модель внутрішньоутробного розвитку плода (набір стадій ембріонального розвитку), Анатомічний скелет людини, 3D рельєфні (об'ємні) таблиці/посібники, Навчально-наочні посібники (плакати): Травна система, Органи чуття, Кровообіг тощо.). (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Інтерактивна дошка, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.
ОК 13. Методика навчання природничих дисциплін (фізики)	навчальна дисципліна	ОК13_Методика навчання природничих дисц (фізики)_д.pdf	51JT3edXRzORoXH oKZ6ONgR4pmOAPi TVQc2oURK8gXI=	Аудиторія методики навчання природничих дисциплін №310F, 50,7 м². Матеріали-стенди з STEAM-освіти, методів навчання, сучасних інноваційних технологій, різних типів уроків тощо. Спеціалізований кабінет фізики №208, 31,5 м². Динамометри демонстраційні (набір), Прилад для демонстрації вимушених коливань, Прилад для демонстрації законів динаміки та обертового руху, Прилад для демонстрації тиску в рідині, Динамометр двоспрямований, Вакуумна тарілка з дзвінком, Демонстраційна модель "Хвильова ванна", Набір лабораторний для вивчення молекулярної фізики та термодинаміки,

				Термометр лабораторний, Термометр з фіксацією мінімального та максимального значень, Куля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла, Манометр рідинний демонстраційний, Пластина біметалева зі стрілкою, Прилад для визначення теплового розширення різних металів, Модель двигуна внутрішнього згоряння, Модель дизельного двигуна, Прилад для демонстрування теплопровідності тіл, Набір для вивчення газових законів Набір капілярів, Прилад для демонстрації тиску в рідині в залежності від висоти стовпа, Діюча модель гідравлічного преса, Набір лабораторний для вивчення електрики і магнетизму, Електростатичний генератор Ван де Граафа навчальний, Електрометри з приладдям, Прилад для демонстрації спектрів магнітних полів, Електроскопи, Модель молекулярної будови магніта, Модель для демонстрації ліній магнітного поля в об'ємі, Машина електрична (двигун — генератор), Модель електричного дзвоника, Набір з електростатики (демонстраційний), Генератор звуковий шкільний, Лабораторне блок живлення, Осцилограф, Набір лабораторний для вивчення геометричної оптики, Набір лабораторний для вивчення геометричної та хвильової оптики, Набір сферичних дзеркал (випукле та ввігнуте), Набір лінз та дзеркал з призмою, Радіометр Крукса, Спектроскоп з набором спектральних ламп, Комплекс демонстраційний для приладів фізичний СтФ-1, Стіл учнівський лабораторний для кабінетоів хімії СтХ-2. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Інтерактивна дошка, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.
ОК 14. Методика навчання природничих дисциплін (хімії)	навчальна дисципліна	ОК14_Методика навчання природн. дисц. (хімії)_д.pdf	WvL5Sl2/46jNQOo37dIeNT0J/zerDIlAMeLV9dy1w4w=	Аудиторія методики навчання природничих дисциплін №310F, 50,7 м ² . Матеріали-стенди з STEAM-освіти, методів навчання,

				сучасних інноваційних технологій, різних типів уроків тощо. Лабораторія загальної, неорганічної та аналітичної хімії №214, 48,4 м2. Лабораторне устаткування та хімічний посуд Спектрофотометр VIS Biochrom Libra S21 Аналітичні ваги Водяні бані з цифровим ПІД терморегулятором Мультиметр лабораторний iNoLab Multi 9620 SET C Ультразвукова мийка Ultrasonic Cleaner Сушка «МРЛ-29.1» Шафа лабораторна витяжна «ШВЛ-05.3» Стіл демонстраційний лабораторний СтД-1 Магнітна мішалка Micro med, модель ММ-5.1, 5 Електроплита ТЕРМІЯ Ексикатор Лабораторія органічної та біохімії №209, 45 м2. Водяні бані з цифровим підігрівом, Аналітичні ваги «AXIS», «ОНАУС» Сушка «МРЛ-29.1», Шафа лабораторна витяжна «ШВЛ-05.3», Стіл-мийка одинарна «СМЛ-01.2» Електроплита ТЕРМІЯ, Лабораторне устаткування та хімічний посуд, Ексикатор. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Інтерактивна дошка, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.
ОК 15. Сучасна українська природнича термінологія	навчальна дисципліна	ОК15_Сучасна українська природнича термінологія_д.pdf	hrKkaEpF3vsk6Y7QW+KO59IgSsKylitq61DmqnuXH4=	Аудиторія №231, 31,3 м2. Аудиторія методики навчання природничих дисциплін №310F, 50,7 м2. Матеріали-стенди з STEAM-освіти, методів навчання, сучасних інноваційних технологій, різних типів уроків тощо. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Інтерактивна дошка, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 16. Ботаніка (анатомія, морфологія,	навчальна дисципліна	ОК16_Ботаніка_д.pdf	Kur6+kdwWRyl4AkJHqG/V+e84XIF+yh4GoRW6YxYVPk=	Спеціалізований кабінет ботаніки №215, 42,1 м2. Мийка лабораторна з сушкою,

фізіологія та систематика рослин з основами мікології)			Стереомікроскопи (МБС-10, MICROmed SM), Бінокулярні мікроскопи (GRANUM, PREMIERE), Монокулярні мікроскоп (Биомед С-2, Motic SFC-100F, Ломо Микмед – 1, BMS C1-20, Motic SFC-101, Сухі та вологі препарати, Набір мікропрепаратів (SIGETA, KONUS), Ручний мікротом, Лупи, Гербарії (морфологічні, систематичні), Колекції рослинних органів та/або їх видозмін (шишок, пагонів, коренів, листків, плодів), Сухі препарати (висушені лишайники) та вологі препарати (гриби в банці з гліцерином (або формаліном/спиртом)), Моделі квітів і суцвіть, Стендові навчальні матеріали, Набір ілюстративних матеріалів. Науковий та навчальний гербарій №217, 42,2 м2. Холодильник (INDESIT), Шафа металева лабораторна для зберігання гербарію, Науковий гербарій, Colorchecker passport photo 2, Фотоапарат (Canon EOS 2000d), Луна, Стереомікроскопи (МБС-10). Лабораторія мікроклонального розмноження рослин (препаратурська) №216, 25,1 м2. Холодильник (INDESIT), Сухожарова шафа, повітряний стерилізатор (ГП-40, Миз-Ма), Стерилізатор кварцовий (кульовий) (STERILIZER 9009), Камера ультрафіолетова (бокс для зберігання стерильних інструментів) (ЗАПОВІТ), Магнітна мішалка з нагріванням (MAGNETIC STIRRER MS7), Електроплита (ТЕРМІЯ), Пророщувач для зерна та насіння), Бактерицидний опромінювач, Мікроскоп (Leica з камерою ICC50 E та з програмним забезпеченням LAS EZ/Leica Application Suite), Бойлер Atlantic. Культивуаційна лабораторія №218, 19,4 м2. Мікрохвильова піч (LG), рН-метр/кондуктометр (рН-150 МИ), Магнітна мішалка з нагріванням (MAGNETIC STIRRER MS7) (1 шт.), Електроплита (ТЕРМІЯ), Високоєфективний рідинний хроматограф ВЕРХ (AGILENT 1260 Infinity II), 1-канальний піпет-дозатор змінного об'єму (EPPENDORF), Бактерицидний опромінювач Реагенти (фітогормони, агар-агар, сахароза, мікро- та макросолі, вітаміни, спирт, антисептики тощо). (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-
---	--	--	---

				biologii/specializovani-kabineti/) Ботанічний сад імені Сікура Йозефа. Колекція живих рослин та банк насіння ботанічного саду. (https://kme.org.ua/uk/struktturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 17. Зоологія (анатомія, фізіологія, систематика та екологія тварин)	навчальна дисципліна	OK17_Зоологія_д.pdf	otEH17KzcYlcNjhuD NPsFbvFoy4mkS9oZs 7dB5XivEo=	Спеціалізований кабінет зоології №221, 49,7 м2. Зоологічна колекція. Вологі препарати: (нирка, печінка, легені свійської свині), Сухі препарати: опудала тварин, різноманітні скелети, черепи, роги (наприклад: скелет свійського kota та жаби, череп дикого кабана, нижня щелепа коня), Колекція безхребетних: ракоподібні, комахи, павуки, метелики, вапнякові раковини молюсків (черепашки равликів, стулки двостулкових), Різні пташині гнізда, зразки яєць, зміїна шкіра, а також споруди комах. Оптичні/світлові”, бінокулярні мікроскопи (GRANUM, PREMIERE), Стереомікроскопи „МБС-10”. Мікропрепарати: типи ротових апаратів та кінцівок різних комах (нога, крило, ротовий апарат), паразити (печінковий сисун, стьожак тощо), найпростіші (інфузорія-туфелька, амеба тощо), тваринні тканини (м'язова, нервова, епітеліальна). Інструменти для розтину та дослідження: скальпелі, препарувальні голки тощо. Лабораторне приладдя: чашки петрі та годинникові скельця, предметні та покривні скельця, піпетки, крапельниці, ручні лупи. Живий куточок: обладнаний акваріум з живими рибами, водними рослинами та молюсками, тераріум. (https://kme.org.ua/uk/struktturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/) Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 18. Анатомія та фізіологія людини, загальна теорія здоров'я	навчальна дисципліна	OK18_Анат. та фіз. людини, загал_д.pdf	HnJC6sQg+IUheuI3 pHh/ICuq6rbKC6cZ DvJ+pwrdeFg=	Спеціалізований кабінет анатомії, фізіології людини №3, 25,5 м2. Манекен немовляти «штучне дихання», Моделі пролежнів, Модель для чоловічої катетеризації, Модель недоношеного новонародженого,

Модель жіночої катетеризації,
 Модель людини базова,
 Модель фантом по догляду за новонародженим,
 Анатомічна модель тулуба людини з внутрішніми органами (торс),
 Анатомічна модель стопи людини (ноги людини),
 Модель людського черепа,
 Анатомічна модель ока людини (будова органа зору),
 Анатомічна модель язика та зубів людини,
 Анатомічна модель жіночої статеві системи,
 Анатомічна модель голови людини,
 Анатомічна модель дихальної системи людини,
 Модель внутрішньоутробного розвитку плода (набір стадій ембріонального розвитку),
 3D рельєфні (об'ємні) таблиці/посібники: (Травна система людини, Будова тіла людини (загальна анатомія), Кровоносна система людини тощо).
 Плакатні навчально-наочні посібники (плакати): (Кровообіг (система кровообігу), Дихальна система людини, Опорно-рухова система (кістково-м'язова), Центральна нервова система тощо).
 Набір для догляду за немовлям, (манекен немовляти, аксесуари) Анатомічний скелет людини.

Спеціалізований кабінет анатомії, фізіології людини №4, 24,4 м2.
 Подушечка для підшкірних, внутрішньошкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій «ВЕНАТЕК»,
 Манекени (немовляти, дівчина хлопчик, тренажер штучне дихання бежевий «Braden»),
 Реанімаційний тренажер (1 шт.)
 Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем,
 Учбова модель для СЛР немовляти «Профі» з контролем,
 Апарат для оцінювання рівня глюкози/холестерину в крові,
 Тонometr автоматичний з адаптером,
 Стетоскоп,
 Інгалятор Microlife NEB 200 компресорний,
 Електронні ваги для немовлят «Momet»,
 Інфузійна система (крапельниця) для інтенсивної терапії.

Сухі та вологі препарати, Матеріали унаочнення. Мікроскопи „Ломо микмед (BAP 1-20)”, Мікроскопи „Motic (SFC 100 F)”, Стереомікроскопи „МБС-10”, Бінокулярні мікроскопи „Granit”, Бінокулярні мікроскопи „Premiere”, Луни, Набір мікропрепаратів.

<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdiy/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/>

				Мультимедійний проектор, Ноутбук, Інтерактивна дошка, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education.
ОК 10. Загальна методика навчання природничих дисциплін	навчальна дисципліна	ОК10_Загальна методика навчання природн. дисц_д.pdf	ССрЕabyTUz4aMjht Li59bhtSP+mbHPm9 FSubkhiN2uA=	Аудиторія методики навчання природничих дисциплін №310F, 50,7 м2. Матеріали-стенди з STEAM-освіти, методів навчання, сучасних інноваційних технологій, різних типів уроків тощо. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/kafedri/kafedra-biologii/specializovani-kabineti/). Мультимедійний проектор, Інтерактивна дошка, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Матеріали унаочнення.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
64735	Чотарі Юрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Історії та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 044686, виданий 13.02.2008, Атестат доцента АД 013004, виданий 20.06.2023	26	ОК 2. Історія та культура угорського народу	Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом спеціаліста ТВ №946327 від 23 червня 1990 р. Спеціальність: Середня освіта, кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства. Науковий ступінь: Ужгородський національний університет. Диплом кандидата історичних наук, ДК №044686 від 13 лютого 2008 р. Спеціальність: всесвітня історія. Науковий університет Лоранда Етвеша (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), Р-1911/2006 від 30 березня 2006 р. Галузь знань: історія. Спеціальність: історія Угорщини, рання нова доба.

							Вчене звання: доцент кафедри історії та суспільних дисциплін. Міністерство освіти і науки України, атестат АД №013004 від 20 червня 2023 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Csátáry György főszerk. Kárpátalja története. Örökség és kihívások. Kollektív monográfia / Історія Закарпаття. Спадщина та виклики. Колективна монографія. II. RF KMF – „RIK-U” Kft. Beregszász–Ungvár 2021. 157-212 old. ISBN 978-617-8046-21-7 http://real.mtak.hu/133936/1/Karpatalja_kote_t_2021-11-11_DS-JAV%20%281%29.pdf 2. Юрій Чотарі. Трансільванські князі роду Ракоці та пам'ять про них на Закарпатті. Монографія. Берегове–Ужгород, 2022. с.176 II. RF KMF – „RIK-U” Kft. ISBN 978-617-8046-43-9 https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/03/csatory_gy-rakoczi_monograf-ua_11-02-2022.pdf 3. György Csátáry. The Rákóczi princes and their memory in Transcarpathia. Berehove-Uzhhorod 2023. Monograph. 180 p. ISBN 978-617-8046-91-0 http://real.mtak.hu/168770/1/Csatory-Gy_monograph-EN_2023-02-08_boritoval.pdf 4. Csátáry György: Moháctól a 19. századig. In: Beregszász város monográfiája / Монографія міста Берегове. (Szerk: Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet. KMF, Beregszász – 2024. pp. 70-93. https://lehoczkyintezet.uz.ua/kiadvanyaink/ Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Huszti, I., Csátáry, Gy., & Lechner, I. (2022). Distance learning as the new
--	--	--	--	--	--	--	--

reality in tertiary education: A case study. Advanced Education, 21, 100-120. DOI: 10.20535/2410-8286.261705 <https://doi.org/10.20535/2410-8286.261705>

Gazdag Vilmos, Csátáry György, A new publication on the Ukrainian–Hungarian language contacts. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii ročník 92, 2023. sešit 2. 241-250 <https://www.slu.cas.cz/4-slav-opc-232.pdf>

2. Dancs György, Csátáry György, Az egyházi közösségek és személyek tevékenysége Magyarországon az 1831-es kolerajárvány idején. Activities of church communities and persons in Hungary during the 1831 cholera epidemic. Historia Ecclesiastica, XIV, 2023, 1. c.121-132 https://www.unipo.sk/public/media/46853/historia_ecclesiastica_01_2023.pdf

3. Csátáry, Gy., Dancs, Gy. (2024). Beregszászi görögkatolikusok a 18. században. Historia Ecclesiastica, 25(1), 52-62. <http://www.historiaecclesiastica.sk/historia-ecclesiastica/archiv/48741/>

4. CSATÁRY, György – MOLNÁR, D. Erzsébet. A New Era in Berehove 's Late 19th and Early 20th Century History. Studia Historica Nitriensia, 2025, vol. 29, no. 1, pp. 15-33, <https://doi.org/10.17846/SHN.2025.29.1.15-33>.

Chotari, Yu. (2024). Berehove in the 17th–18th centuries: Characteristics of political-administrative and socio-economic development. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр, заст. гол. ред. Михайло Романюк; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2024. Вип. 40. 41-48 с. <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=1123>

5. Csátáry, Gy., Dancs, Gy. (2024). Beregszászi

							görögkatolikusok a 18. században. Historia Ecclesiastica, 25(1), 52-62. https://www.institut-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=1123 http://www.historiaecclesiastica.sk/historiaecclesiastica/archiv/48741/ 6. Мандрик І., Чотарі Ю. Нариси з історії Другетів (рецензія). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 2(51), 2024. с. 148-149. http://www.historiaecclesiastica.sk/historiaecclesiastica/archiv/48741/ 7. Барань, А., Густі, І., & Чотарі, Ю. (2024). Емоційний стан здобувачів закладу вищої освіти та їхнє ставлення до вивчення іноземних мов (ІМ) у воєнний час. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (4), 6–12. http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316468 8. Horvath, M., Chotari, Yu. (2025). A history of the Kerepeczy family. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія», 8(38), 1971–1984. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-1971-1984 9. Chotari Yu.Yu., & Danch Yu.Ya. (2025). Reformation and education in Berehove in the 16th and 17th centuries. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія», 6(36), 1574–1585. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1574-1585 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Csátáry György. A Munkácsi Görög katolikus Püspökség Levéltárának iratai (1914-1918). Az első világháború és a görög katolikusok. Tanulmánykötet.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Nyíregyháza-Beregszász, 2020. 151-178 old. Collectanea Athanasia. Sorozatszerkesztő: Szabó Péter-Véghseő Tamás. https://szentatanaz.synergifyfox.app/public/4/studia/tanulmanykotetek/elso_vh_gk/ca_i_11_csatary.pdf 2. Csátary György. Kárpátalja levéltári a Magyar Királysághoz való tartozás idején. (1938-1944) Emlékkötet Bartha János tiszteletére. Kultúra, művelődés, agrárrium. Tanulmányok ifj. Barta János 80. születésnapjára. Debrecen, 2020. 327-340 old. http://real.mtak.hu/117562/1/hajotorottek.pdf 3. Юрій Чотарі. Реліквії княгині Зріні. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: Міжгалузеві диспути. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 13 листопада 2020 року) ISSN 2708-1257. Київ 2020. с. 255-264. https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/11/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_11_13_tezy.pdf 4. Csátary György. II. Rákóczi Ferenc irathagyatéka Kárpátalján. Ünnepi kötet Papp Klára 70. születésnapjára Speculum Historiae Dedreceniense 35. (A Debreceni Egyetem Történelmi Intézete Kiadványai) Sorozatszerkesztő: Papp Klára.Szerk: Jeney-Tóth Annamária, Tóth Orsolya és Bárány Attila. Debrecen, 2022. 97-112 o. https://tortenelem.unideb.hu/sites/default/files/upload_documents/papp_klara_kotet_teljes_korr_11.14.pdf 5. Csátary György. Lónyay-iratok Bereg vármegye főispánjának levéltárában. Örökségünk. A Lónyayak eltűnt és felfedezett világa. Tanulmánykötet. Szerk: Cieger András és Klicsu Ferenc Tuzsér, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	---

						546-560 old. ISBN 978-615-01-8590-3 http://real.mtak.hu/184929/1/sarai_szabo_katalin_lonya_menyhert_es_az_iskolaugy.pdf 6. Csátáry György - Kutassy Ilona, A Beregvármegye Vízszabályozó és Ármentesítő Társulat iratai (1938-1944) Iratjegyzék. Budapest, 2021. 136 old. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3463/1/Csatary_Kutassy_A%20Beregvarmegyei_Viszabalyozo_es_Armentesito_Tarsulat_2021.pdf 7. Csátáry György, Levéltári útmutató a kárpátaljai magyar települések térképeinek kutatásához (1787–1944) Архівний довідник для дослідження карт угорських поселень Закарпаття (1787–1944 pp.) Beregszász-Ungvár, 2023. 136 old. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3435 Міжнародні наукові проекти: 1. ERASMUS+: Eötvös Loránd University, Faculty of Humanities: (2022 - 2022) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член президії Закарпатської угорської академічної ради (КМАТ) м.Ужгород-Берегове. 2. Міжнародний історико-етнографічний, інтер-регіональний дослідний центр м.Дебрецен, від 2020 р. 3. Затисянська спілька істориків (м. Ньїредьгаза, Угорщина), від 2006 року – зовнішній член; 4. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025 н.р. Відділення історії. Секція: Історичне краєзнавство, 28.02.2025 р. Основні підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	---

							1. Участь у конференціях: Rakoczi Museum (Sarospatak, Hungary), The Latest Research Findings Related to the Documents of Ferenc II Rákóczi in Transcarpathia, з 17 жовтня 2024 до 18 жовтня 2024, Дата видачі документа: 18 жовтня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у конференціях: Угорська академія наук, Будапешт, Історичні дослідження в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ, з 22 травня 2025 до 23 травня 2025, Дата видачі документа: 23 травня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський обласний краєзнавчий музей імені Тиводара Легоцького (м. Ужгород), Міжнародна науково-практична конференція «Музей як осередок збереження історико-культурної спадщини карпатського регіону» (до 80-річчя Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького), з 19 червня 2025 до 19 червня 2025, Дата видачі документа: 19 червня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Європейський університет», Цифрова трансформація вищої освіти, з 20 січня 2025 до 03 березня 2025, Серія і номер документа документа: Реєстраційний номер 292/25, Дата видачі документа: 03 березня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 5. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, «Дистанційне навчання за будь-яких
--	--	--	--	--	--	--	---

							умов», Дата видачі документа: 22 серпня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 6. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Науковий університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина). 18-24.07.2022 р. Номер договору: 21/1/KA131/000003804/STT-092. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», Дата видачі документа: 24 серпня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 7. Стажування: Університет економіки та права «КРОК». 30.01.-08.02.2023 р. № КР04635923/1409-23, «Діджиталізація результатів наукових досліджень», Дата видачі документа: 08 лютого 2023 (2,00 ЄКТС / 60,00 годин) 8. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці, «Archive pedagogy as a means/possibility of learning historical knowledge». In: Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування. Міжнародна науково-практична конференція. Дата видачі документа: 31 березня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 9. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Харківський політехнічний інститут, «Сучасна методика викладання гуманітарних та суспільних дисциплін в закладах освіти». Харківський політехнічний інститут, 29.11.-08.12.2023 р. – 1 кр./30 год. ПК 36627007/200427-23, Дата видачі документа: 08 грудня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 10. Онлайн-курс: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ESG-2024-013, Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 11. Участь у конференціях: 15th International Conference 'Education, Research and Development', Burgas, Bulgaria, College students' emotional status and attitudes to foreign language learning in wartime Ukraine, з 21 серпня 2024 до 24 серпня 2024, Дата видачі документа: 24 серпня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Угорська мова (C1), Сертифікат P6-165739 (11 червня 2021) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19, 20 пп. Всього: 10.
140859	Месарош Лівія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 022960, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 009639, виданий 01.02.2022	14	ОК 13. Методика навчання природничих дисциплін (фізики)	Вища освіта: Диплом магістра АК №27294468 від 30 червня 2005 р. Спеціальність: фізика, кваліфікація: магістр фізики, викладач. Науковий ступінь: Ужгородський національний університет. Диплом кандидат фізико-математичних наук, ДК № 022960 від 26 квітня 2014 р. Спеціальність: фізика. Вчене звання: Доцент кафедри математики та інформатики. Міністерство освіти і науки України, атестат АД 009639 від 22 січня 2022 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Месарош Л.В., Чучман М.П. Дослідження емісійних характеристик лазерної плазми. Берегове: 2023. – 138 с. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Mesarosh, L. The role and place of the discipline History of mathematics in the 21st century. ScienceRise: Pedagogical Education, 2022. 4 (49), 35–39. <http://doi.org/10.15587/2519-4984.2022.261307>

2. Месарош Лівія. Аспекти формування інтелектуальної компетентності майбутніх фахівців у галузі природничих наук у епоху інформаційних технологій Науковий вісник ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. Збірник наукових праць Випуск 2(51) Ужгород – 2022. 89-93. <http://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.89-93>

3. Месарош Л. В. Професійні компетенції майбутніх учителів фізики та математики. Педагогічні науки: реалії та перспективи Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова . Випуск 85'2022 Серія 5. 123-127. <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2022.85.26>

4. Месарош Л. Еволюція становлення дисципліни історії математики через аналіз вітчизняних та зарубіжних літературних джерел. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том 11, № 5. С. 45-51. <http://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i5-007>

5. Месарош Л. В. Математичні компетенції студентів природничих спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи . 2023. 174-177. <https://doi.org/10.31392/NPU->

							nc.series5.2023.91.36 6. Месарош Л. В. Місце історичного матеріалу в процесі навчання математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. Збірник наукових праць. Випуск 1(54) Ужгород – 2024. 120-123. http://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.120-123 7. Месарош Лівія Василівна. Роль історико-математичної освіти у формуванні фахових компетентностей майбутніх вчителів математики. «Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 97. 2024. 90-93. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2024.97.19 8. Месарош, Л. Когут Е. "Особливості викладання фізики для майбутніх вчителів природничих наук" "Освіта. Інноватика. Практика" Том 13 №7, 62-67. 2025. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i3-008 9. Месарош, Л. «Реалізація міждисциплінарних зв'язків у процесі навчання фізики у підготовці майбутніх вчителів інформатики» випуску №56 «ГРААЛЬ НАУКИ» . 501-506. 2025. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/19.09.2025 10. Месарош, Л. (2025). Дослідження поглядів учнів та вчителів стосовно дистанційного навчання. Освіта. Інноватика. Практика, 13(3), 52–56. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i3-008 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

								(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Месарош Л. В., Лізак К.М. Розвиток логічного та критичного мислення студентів. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects- Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany. 23-25 January 2022. 401-405 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1694 2. Месарош Л.В. Дистанційне навчання як сучасний формат освіти. V Всеукраїнська науково-методична конференція. Забезпечення якості вищої освіти. Одеса. 12-14 квітня 2023 р. 351-353. https://nmv.ontu.edu.ua/download/confer/mvnm2023.pdf 3. Месарош Л.В. Вивчення процесів поглинання води та розчину сульфату алюмінію оброблених розрядом. Світ наукових досліджень. Випуск 28. м. Ополе, Польща, 21-22 березня 2024 р. м. Ополе, 2024. 175-176. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5401/ 4. Месарош Л. В. Використання історичного матеріалу на уроках математики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти і технологій” м. Біла Церква 20 березня 2024 року. м. Біла Церква, 2024. С. 16. https://www.economics.in.ua/2024/03/20-2.html 5. Martina Jáňki, Livia Mészáros Digitális eszközök és online oktatás integrálása a korszer iskolai tanításba. Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén. Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia Beregszász, 2025. március 27–28.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							47-49. old. LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/03/idmer_conf-abstracts_ua-hu-en_elektronne-vydannia_2025.pdf Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2024 2. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2025 3. Член Угорської академічної ради Закарпаття (https://kmat.uz.ua/) Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER-25-024, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Міжнародне науково-методичне стажування: Варшавський університет. Варшава. Польща, International Legal Communication. № PL 9430., Дата видачі документа: 22 лютого 2021 (4,50 ЄКТС / 135,00 годин) 3. Отримання вченого звання доцента, професора та до них еквівалентних звань: Атестат доцента., Атестат доцента. Присвоєння вченого звання доцента. Номер АД № 009639. Київ. 1 кредит ECTS. від 01.02.2022., Дата видачі документа: 01 лютого 2022 (1,00
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у вебінарах: онлайн, Сертифікат про участь у вебінар "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science" № AD 1571, 30 год 1 кредит ECTS, Дата видачі документа: 12 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Участь у конференціях: Одеський національний технологічний університет, Брала участь у роботі V Всеукраїнської науково-методичної конференції "Забезпечення якості вищої освіти", 12-14 квітня 2023 р., м. Одеса, Україна (30 год./1 кредит ECTS), Дата видачі документа: 14 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: онлайн, Свідоцтво про підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів: ДНУ Інститут модернізації змісту освіти "Перша психологічна допомога під час та після війни", 27.07.2023, Україна (30 год./1 кредит ECTS), Дата видачі документа: 27 липня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), Навчання за програмою підвищення кваліфікації "Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)", з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: № ESG-2024-071, Дата видачі документа: 29
--	--	--	--	--	--	--	---

						лютого 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 8. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: м. Київ, Україна, Навчання за програмою підвищення кваліфікації "Штучний Інтелект в освіті", Серія і номер документа документа: №85485289, Дата видачі документа: 16 травня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Угорська мова (C1), Сертифікат Р6 165740 (11 червня 2021) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 12, 13, 15, 19, 20 пп. Всього: 8.
147194	Когут Ержебет Імріївна	завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія, Диплом доктора філософії PhD 43/2013, виданий 04.06.2013, Атестат доцента АД 016319, виданий 10.12.2024	22	ОК 19. Основи цитології та гістології Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом магістра ПВ № 723035 від 27 липня 1987 р. Спеціальність: біологія, кваліфікація: біолог, викладач біології і хімії. Науковий ступінь: Будапештський Університет «Corvinus» (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), PhD-43/2013 від 04 липня 2013 р. Галузь знань: аграрні науки та продовольство. Спеціальність: біологія, спеціалізація: ботаніка. Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь, ВНС №39, Наказ МОН України від 21 лютого 2018 р. Визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: Доктор філософії з ботаніки, спеціальність: біологія, спеціалізація: ботаніка. Вчене звання: доцент кафедри біології і хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат АД № 016319 від 12

Написання та видання наукової монографії:

1. Kohut E. A Kárpát-medence növényföldrajza. <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2562>
2. A beregdedai tóvár ornitológiai rezervátum élővilága és élőhelyi viszonyai. <https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/06/Letoltes.pdf> https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3347/1/Kolozsvári_I_Andrik_E_Hadnagy_I_A_beregdedai_tóvár_ornitológiai_rezervátum_elővilága_2023.pdf
3. Severa Mirosláv, Kolozsvári István, Nagy Béla és Kohut Erzsébet: Professzor dr. Fodor István (1907–2000). Egy kárpátaljai botanikus élete és munkássága / Мирослав Шевера, Степан Коложварі, Бейло Надь та Ержебет Когут: Професор Іштван Фодор (1907–2000 рр.). Життя і діяльність закарпатського ботаніка. <https://kmf.uz.ua/hu/publications/professor-dr-fodor-istvan-1907-2000-egy-karpataljai-botanikus-elete-es-munkassaga-monografia/>
4. Kohut E. A Syringa Josikaea J.Jacq. ex Rchb. természetes állományainak felmérése és a Leucojum aestivum L. in vitro szaporítása Kárpátalján. <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4904>

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Andrea Kepics, Erzsebet Kohut, Mária Höhn, 2024: Kárpátalja védett hajtásos növényfajainak kromoszómaszám értékei – előzetes eredmények In: Botanikai Közlemények.

(111),1, 19-34.
<https://doi.org/10.17716/BotKozlem.2024.111.1.19>

2. Hadnagy, I., Kolozsvári, I., Höhn, M., & Kohut, E. (2025): *Syringa josikaea* (Oleaceae) biotopes in the Ukrainian Carpathians: Climatic conditions and current dynamics.
<https://doi.org/10.15835/nbha53214324>

3. Ержибет Когут , Аніта Сікура , Злотан Копор, Іштван Коложварі: Ботанічний сад імені Йосипа Сікури, Biota. Human. Technology, № 1 (2024): BHT 1_2024, pp. 35-46.
<https://doi.org/10.58407/bht.1.24.3>

Kolozhvari S., Andrik E., Kohut E. (2025): Opportunities for demonstrative experimentation in microbiology and cytology education within biology teacher training. Наукові інновації та передові технології 8(49).
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-1749-1756](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1749-1756)

Kolozhvari S., Nad-Kolozhvari E, Kohut E. (2025) Opportunities for the use of illustrative tools in teaching microbiology and cytology within biology teacher education.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-409-419](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-409-419)

КОГУТ Ержебет Імріївна. ЛЕНЬКО-ТЕГЗЕ Андреа Тіборівна. КОЛОЖВАРІ Степан Васильович Застосування інноваційних методів у природничих програмах вищої освіти у контексті міжнародних тенденцій 91-98.
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.091-098

4. Kohut E., Kázmár É., Kolozsvári I. (2023): The Role Of Forest Pedagogy In Education And Environmental Upbringing Наукові записки. Серія: Педагогічні науки 4 (2023) p.p. 144-148
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.144

5. Когут, Е., Гаднадь,

I., Такач, Г., Коложварі, С. (2023): Досвід роботи підготовчого позанавчального процесу з біологічного конкурсу імені Германа Отто Карпатського басейну. - Наукові Записки. Серія: Педагогічні Науки, 5: 65–72. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.065

6. Kolozhvari S., Hadnagy I., Nad-Kolozhvari E., Kohut E. (2025): Bridge in science and education: the life and work of professor Sándor Bárány, chemist. Science and Education (Вісник науки та освіти), 8(39). [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-828-838](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-828-838)

7. KOLOZHVARİ Stepan Vasilyevich, GADNAD Istvan Istvanovich, KOHUT Erzhebet Imrievna (2025): Life and scientific-pedagogical contributions of István Buczkó. Наукові записки, Серія: Педагогічні науки Випуск, 15, 81-85. https://akim.uz.ua/img/Черкасов/НЗ/15/15_all.pdf

8. Vass, G. – Hadnagy, I. – Kohut, E. – Kolozsvári I. (2023): Experience from a light trap Lepidoptera survey in a populated settlement: effects of meteorological factors and changes in lunar – GEO&BIO, 25: 121-133. <https://doi.org/10.15407/gb2210>

9. Shevera M., Protopopova V., Optasyuk O., Lyubinska L., Chorney I., Melnyk R., Andrik E., Kish R., Kohut E. BOTANICAL BIOGRAPHY The Hungarian botanist Dániel Pifkó (1976-2023): we remember. In: Chornomorski Botanical Journal, 2023. <https://doi.org/10.32999/ksu1990-553X/2023-19-4-6>

10. István Kolozsvári; Szilárd Szerényi; Molnár Ferenc; Erzsébet Kohut (2022): Factors influencing habitat choice of bird species: a comparative study of the

						ornithofauna of a natural and an artificial wetland. https://doi.org/10.15407/gb2210 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Шиндер О.І., Коломійчук В. П., Кругляк Ю.М., Когут Е.І., Шевера М.В. Флористичне різноманіття паркових насаджень у с. Велика Бакта (Закарпатська область) in Природно-заповідні території: стан, проблеми та розвиток заради майбутнього: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 45-й річниці створення Карпатського національного природного парку (м. Яремче, 2–3 липня 2025 року). https://doi.org/10.31471/knpp/2.07.2025 2. Pólin I., Molnár F., Simon G., Kohut E.: Az eltérő tápanyagellátás hatása a kerti körömvirág (Calendula officinalis) élettani és produkcióbíológiai jellemzőire. Budai Nyomdaipari Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. 2024. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4648 3. Дослідження рослинності терикону в околиці села Мужієво (2023): Шоста міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум», (18-19 травня 2023 р.), збірник тез. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 147–150. https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/909ba3b5-ca28-4195-9abc-4892d466753c/content 4. Когут Е., Сікура А., Копор З., Коложварі І. З нагоди 5-ої річниці присвоєння Ботанічному саду імені Йосипа Сікури // Natural Resources of Border Areas under a
--	--	--	--	--	--	---

						Changing Climate. The 7th International Scientific Conference: the program, abstracts (Ukraine, Chernihiv, September 27-29, 2023). Chernihiv: Publishing House "Desna Polygraph". 2023. - P. 83 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/submit 5. Когут Е., Гаднадь І. 2022: Кліматична класифікація біотопів <i>Syringa josikaea</i> J. Jacq. ex Rchb. (Oleaceae) в Українських Карпатах. III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 175 с. https://dspace.hnpu.edu.ua/items/1229c5d0-008b-434c-991a-eceba123e66a 6. T. Ljubka, I. Hadnagy, O. Tsarenko, I. Tymchenko, E. Kohut. <i>Epipactis tallosi</i> A. Molnár & Robatsch. (Orchidaceae) in Transcarpathia (Ukraine) : new data on distribution and ecology. https://doi.org/10.62838/abmj-2024-0003 Міжнародні наукові проекти: 1. MyGardenOfTrees Project Supported by the European CommissionLed by the Evolutionary Genetics Group,Swiss Federal Research Institute WSL (MyGardenOfTrees Підтримується Європейською комісією під керівництвом Групи еволюційної генетики, Швейцарського федерального науково-дослідного інституту WSL: (2023 - 2028) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член редколегії АВМ (<i>Acta Biologica Marisiensis</i>) https://abmj.ro/ 2. Член Угорської академічної ради Закарпаття (https://kmat.uz.ua/)
--	--	--	--	--	--	---

							3. Член The International Association for Vegetation Science (IAVS) 4. Член Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства 5. Член Угорського біологічного товариства 6. Член Угорського природознавчого товариства 7. Член Українського ботанічного товариства Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Кафедра гідробіології Факультету природничих наук і технологій Дебреценського університету, Академічна мобільність Маковець, з 05 травня 2025 до 19 травня 2025, Дата видачі документа: 19 травня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", «Сучасна методика викладання природничих дисциплін», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 3. Участь у конференціях: Закарпатський Угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, «Попередні результати флористичних досліджень кварталу № 40 Берегівського ЛГ" Боржавського л-ва», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 4. Участь у конференціях: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Шоста міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція молодих учених: Харківський природничий форум. Дослідження рослинності терикону в околиці с. Мужієво, Дата видачі документа: 19 травня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 5. Участь у конференціях: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Тараса Шевченка, Природні ресурси прикордонних територій в умовах зміни клімату, Дата видачі документа: 06 жовтня 2023 (0,35 ЄКТС / 10,50 годин) 6. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Університет ім. Яноша Шеє (Словаччина, Комарно), -, Дата видачі документа: 10 березня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 7. Участь у конференціях: Харківський Національний Педагогічний Університет імені Г.С. Сковороди, Кліматична класифікація біотопів <i>Syringa josikaea</i> J. Jacq. ex Rchb. (Oleaceae) в Українських Карпатах, Дата видачі документа: 22 вересня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: 1. Англійська мова (B1), Сертифікат GAO10-34986 №1323712 (07 квітня 2011) Угорська мова (C1), Сертифікат P7-046107 (22 листопада 2024) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 19 пп. Всього: 9.
482059	Ловас Габор Йосипович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність:	4	ОК 25. Фізика (механіка)	Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК №41254679 від 30 червня 2011 р. Спеціальність: фізична та біомедична електроніка, спеціалізація: фізика, кваліфікація: магістр

				090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 040034, виданий 13.12.2016		електроніки. Науковий ступінь: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Диплом кандидата фізико- математичних наук, ДК №040034 від 13 грудня 2016 р. Спеціальність: Фізика твердого тіла. Написання та видання наукової монографії 1. Міца В., Голомб Р., Ловас Г., Кондрат О., Вереш М., Цитровський А., Хіміч Л., Чік А. Атмосферна корозія телекомунікаційних оптичних середовищ для халькогенідної фотоніки: кристалічний і склоподібний дисульфід германію (монографія). Ужгород: 2024. 126 с. ISBN 978-617-8127-40- 4. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/21094 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Lágyforrasztás és alternatív kötések az elektronikai iparban (2021). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 371-372 o. ISBN: 978 615 011708 9 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Soft Soldering and Alternative Connections in the Electronics Industry (2021). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 371-372. ISBN 978 615 011708 9 https://drive.google.com/file/d/14huOFNKXB-PCfrRbrXkUo9X_3pJ-KZy5/view?usp=drive_link 2. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Kézi forrasztás a gyakorlatban (2023). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 105-
--	--	--	--	--	--	--

							107 o. ISBN 9786150181028 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Hand Soldering in Practice (2023). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 105-107. ISBN 9786150181028 https://drive.google.com/file/d/1EaSPY_1KBwHlraavlirYMBazSvc21Btg/view?usp=drive_link 3. Lovász G. ESD védelem: kézikönyv a jól működő esd védelmi rendszerek eszközeinek kiválasztásához (2024). Lovász G. ESD protection: handbook for selecting tools for well-functioning esd protection systems (2024). https://www.destsa.hu/_upload/editor/catalog/ESD_vedelem_keziko.pdf 4. Ловас Г.Й. Практичні поради щодо захисту електронних компонентів від електростатичних розрядів (esd) на основі вимог стандарту іес 61340-5-1:2024 під час зборки дронів у складних умовах. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (м. Тернопіль, Україна, - м. Ополе, Польща, 9-10 липня 2024 р.). с. 69-72. http://www.konferenciasonline.org.ua/ua/article/id-1848/ 5. Ловас Г.Й., Фекете І.І. Вплив непрямих ізоляторів на esds компоненти: вимірювання електростатичного потенціалу та встановлення безпечних відстаней. Матеріали мультидисциплінарної науковій інтернет-конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 42" (м.Ополе, Польща, 24-25 червня 2025 р). ISSN 2786-6823. с. 189-192. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6365/ Міжнародні наукові проекти: 1. Експертиза та
--	--	--	--	--	--	--	---

						сертифікація заводів ТОВ "Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед" (номер сертифікату: ESD-20220713-Jabil UA; номер звіту: ESDCA_2022071213_J abil_UA) та ТОВ "ФЛЕКС ІНТЕРНЕШНЛ УА" (номер сертифікату: ESDC_20231201_Flex_ UA; номер звіту: ESDCA_20231201_Flex_ _UA) згідно вимогам міжнародних стандартів ANSI/ESD S20.20:2014 та ANSI/ESD S20.20:2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Центру українсько- європейського наукового співробітництва. Основні підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: Інститут модернізації змісту освіти, Штучний інтелект в освіті: рівень PRO, з 24 вересня 2025 до 25 вересня 2025, Серія і номер документа документа: ПК- 2025/15343 (https://drive.google.com/file/d/1oK7dRinbbET87nNkLJvoXp8thNr9AhNe/view?usp=drive_link), Дата видачі документа: 24 вересня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні" професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 3. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" професора Майкла Шарплза,
--	--	--	--	--	--	---

						почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, з 12 грудня 2024 до 12 грудня 2024, Дата видачі документа: 12 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 4. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 3, 10, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 6.
106143	Філеп Михайло Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 026315, виданий 26.02.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001158, виданий 23.08.2023	13	ОК24. Колоїдна хімія Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК № 37303772 від 30 червня 2009 р. Спеціальність: хімія, кваліфікація: магістр хімії, викладач. Науковий ступінь: Ужгородський національний університет. Диплом кандидата хімічних наук, ДК №026315 від 26 лютого 2015 р. Спеціальність: Неорганічна хімія. Вчене звання: старший науковий співробітник, Міністерство освіти і науки України, атестат АС №001158 від 23 серпня 2023 р. Спеціальність: 102 Хімія. Написання та видання наукової монографії: 1. Скубеніч К., Біланич В., Погодін А., Філеп М. Електричні, структурні та механічні властивості суперіонних провідників: монографія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 334 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/8fc7c8cb-cb28-4f07-87ff-0d2edo797bfo Наявність наукових

праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Pogodin, M. Filep, T. Malakhovska, V. Vakulchak, V. Komanicky, S. Vorobiov, I. Shender, V. Bilanych, O. Kokhan, R. Mariychuk, Influence of microstructural and crystal structure defects on ionic transport in $\text{Ag}_{7+x}(\text{P}_{1-x}\text{Ge}_x)\text{S}_6$ ceramics, Journal of Solid State Chemistry, Vol. 352, 2025, 125611. <https://doi.org/10.1016/j.jssc.2025.125611>
2. Y. Azhniuk, A. Pogodin, V. Izai, M. Filep, V. Lopushansky, V. Yukhymchuk, V. Kryshenik, L. Satrapinskyy, I. Voynarovych, A.V. Gomonnai, Phase separation and photoinduced migration of silver in $\text{Ag}_x(\text{As}_2\text{S}_3)_{1-x}$ glasses. Materials Research Express, 2025 Vol. 12. 095201. <https://doi.org/10.1088/2053-1591/ae0782>
3. Azhniuk, Y., Pogodin, A., Lopushansky, V., Filep, M., Kryshenik, V., Voynarovych, I., Gomonnai, A. Raman Study of Visible-Light Photooxidation of As_2S_3 : Ag Glasses. Ukrainian Journal of Physics, 2025, 70(3), 206. <https://doi.org/10.15407/ujpe70.3.206>
4. I.O. Shender, A.I. Pogodin, M.J. Filep, T.O. Malakhovska, O.P. Kokhan, L.M. Suslikov, V.S. Bilanych, R. Mariychuk, The effect of heterovalent $\text{P}^{+5} \leftrightarrow \text{Si}^{+4}$ substitution on the microhardness of $\text{Ag}_{7+x}(\text{P}_{1-x}\text{Six})\text{S}_6$ single crystals. Semiconductor Physics Quantum Electronics and Optoelectronics. , 2025, 28(1), pp. 26–32. <https://doi.org/10.15407/spqeo28.01.026>
5. Pogodin, M. Pop, I. Shender, M. Filep, T. Malakhovska, S. Vorobiov, V. Komanicky, V. Bilanych, O. Kokhan, R. Mariychuk, Unveiling the optical characteristics of $\text{Ag}_{7+x}(\text{P}_{1-x}\text{Six})\text{S}_6$

single crystals through combined ellipsometry and UV–Vis spectroscopy. J Mater Sci: Mater Electron 36, 1165 (2025). <https://doi.org/10.1007/s10854-025-15224-w>

6. Філеп М.І., Молнар К.А., Сабов М.Ю., Чома З.З., Бак Є.О. Розвиток науково-дослідницьких компетентностей через модельне завдання синтезу та аналізу оксалатів d-металів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2025, № 1 (53). с. 65-69. <https://doi.org/10.24144/2414-0260.2025.1.65-69>

7. M.J. Filep, .K.A. Molnar, M.Yu. Sabov, A.I. Pogodin, M.M. Pop, Z.Z. Csoma, Crystal growth and optical properties anizotropy of α -NiSO₄×6H₂O. Journal of Chemistry and Technologies, 2024, 32(4), pp. 908–915 <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i4.316209>

8. I.O. Shender, A.I. Pogodin, M.J. Filep, T.O. Malakhovska, O.P. Kokhan, Microhardness of single-crystal samples of Ag₇+x(P₁–xGex)S₆ solid solutions. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 27 (2), P. 169-175 (2024). <https://doi.org/10.15407/spqeo27.02.169>

9. T.O. Malakhovska, A.I. Pogodin, M.J. Filep, Ya.I. Studenyak, O.P. Kokhan, V.Yu. Izai, R. Mariychuk. Optical characteristics of microcrystalline powders of Ag₇+x(P₁–xSix)S₆ solid solutions. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 27 (4), P. 444-449 (2024). <https://doi.org/10.15407/spqeo27.04.444>

10. Malakhovska T.O., Pogodin A.I., Filep M.J., Mariychuk R., Pop M.M., Studenyak Ya.I., Vakulchak V.V., Komanicky V., Vorobiov S., Sabov M.Yu. Structure and optical characterization of chitosan-chitin/Ag nanocomposite thin films. Semiconductor Physics, Quantum Electronics &

							Optoelectronics. 2024.27(1). 040-053. https://doi.org/10.15407/spqeo27.01.040 11. Milyovich S, Pantyo V, Danko E, Pogodin A, Filep M, Fizer O, Fizer M, Sidey V, Mariychuk R. Antibacterial Application of Carpathian Clinoptilolite as Cetylpyridinium Carrier. Biointerface Research in Applied Chemistry. 2023. 13(4). 348 https://doi.org/10.33263/BRIAC134.348 12. Pogodin A.I., Pop M.M., Shender I.A., Filep M.J., Malakhovska T.O. Vakulchak V.V., Kokhan O.P., Bletska D., Rubish V.M., Lisý V., Tóthová J. Band structure and optical properties of low temperature modification of Ag7PS6 single crystal. Journal of Materials Science: Materials in Electronics. 2023. 34. 1508. https://doi.org/10.1007/s10854-023-10916-7 13. Pogodin A., Filep M., Malakhovska T., Vakulchak V., Komanicky V., Vorobiov S., Izai V., Satrapinsky L., Shender I., Bilanych V., Kokhan O., Kúš P. Crystallite size and recrystallization effect on electrical parameters of highly ion-conductive Ag7Sio.4Geo.6S5I ceramics. Journal of Materials Science: Materials in Electronics. 2023. 34.1865 https://doi.org/10.1007/s10854-023-11364-z Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Молнар К., Філеп М. Можливості використання симуляцій та мобільних додатків у викладанні хімії для 7-9 класів. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

						Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. 2025. 388-390. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Athens_Greece_26.02.25.pdf 2. М. Філеп, З. Чома, Є. Бак. Проблемне навчання у курсі «Основи наукових досліджень». Збірник тез доповідей І наукової конференції з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024». 2024. с.136. http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Na ukova_diyalnist/Konf_9_11_veresnja_2024/Zbirnik_tez_IDChD_2024.pdf Патент, авторське право: 1. [Патент на винахід] Погодін А.І., Філеп М.Й., Чорба О.Й., Малаховська Т.О., Сабов М.Ю.: Спосіб вирощування Cu_3SbSe_4 методом спрямованої кристалізації з розплаву-розчину, №129789, 30 липня 2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1868151 2. [Реєстрована корисна модель] Сабов В.І., Погодін А.І., Філеп М.Й., Барчій І.Є., Сабов М.Ю.: Спосіб вирощування монокристалів ТАЛІЙ(І)СТИБІЙ(ІІІ) ГЕКСАСЕЛЕНОГІПО ДИФОСФАТУ $\text{TlSbP}_2\text{Se}_6$ методом спрямованої кристалізації з розплаву, №129913, 06 серпня 2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1870022 3. [Патент на винахід] Погодін А.І., Кохан О.П., Філеп М.Й., Шендер І.О., Студеняк І.П.: Спосіб вирощування твердого розчину $\text{Ag}_7\text{Si}_{0.4}\text{Ge}_{0.6}\text{S}_5\text{I}$ методом спрямованої кристалізації з розплаву-розчину, №129913, 10 вересня 2025 https://sis.nipo.gov.ua/
--	--	--	--	--	--	---

						uk/search/detail/1875458 Основні підвищення кваліфікації: 1. Отримання вченого звання: Старшого дослідника: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний Університет», Серія і номер документа документа: АС №001158, Дата видачі документа: 23 серпня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Сумський державний університет (м. Суми), «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», з 22 квітня 2025 до 28 квітня 2025, Серія і номер документа документа: СП № 05408289/1283-25, Дата видачі документа: 28 квітня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 3. Тернопільський національний педагогічний університет, Участь у IV Крайовому форумі освітян "Освіти - енергія майбутнього", з 20 жовтня 2024 до 20 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ЦОЯ 2024/1521, Дата видачі документа: 20 жовтня 2024 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) 4. Житомирський державний університет імені Івана Франка, V Всеукраїнська Інтернет-конференція молодих вчених «Перспективи хімії в сучасному світі», з 19 листопада 2025 до 19 листопада 2025, Дата видачі документа: 19 листопада 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12 пп. Вього: 8.
158925	Вароді Наталія Федорівна	Професор, Основне місце роботи	Історії та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський Педагогічний Інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність:	21	ОК 1. Історія та культура України Вища освіта: Диплом магістра М21 № 090391 від 31 грудня 2021 р. Спеціальність: міжнародні відносини, спеціалізація: міжнародні

				010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук 30/2023 Наб, виданий 04.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 012632, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 008428, виданий 27.09.2021		відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перекладач з іноземної мови. Диплом магістра Р82 А006812 від 02 липня 2020 р. Спеціальність: викладач угорської мови як іноземної, кваліфікація: викладач угорської мови як іноземної. Диплом бакалавра FI74250 від 23 червня 2012 р. Спеціальність: Економіст. Економіка та управління; кваліфікація: Економіст. Свідоцтво про визнання документа документа про освіту, РТD063456 №731/2012, Наказом МОН України від 23 червня 2012 р. Визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: Диплом бакалавра, галузь знань: Бізнес і менеджмент, спеціальність: Економіка і менеджмент. Диплом спеціаліста АК №21293536 від 30 червня 2002 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та історія; кваліфікація: вчитель англійської мови, зарубіжної літератури та історії. Науковий ступінь: Дебреценський Університет (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), 108/2008, PhD від 25 червня 2008 р. Галузь знань: гуманітарні науки, спеціальність: історичні науки. МОН, Інститут історії України НАН України. Диплом кандидата історичних наук, ДК №012632 від 28 березня 2013 р. Галузь знань: історичні науки, спеціальність: всесвітня історія. Дебреценський Університет (Угорщина). Диплом «Доктор габілітований, Доктор історичних наук»,
--	--	--	--	--	--	--

							30/2023. Hb. 04. жовтня 2023 р. Галузі знань: гуманітарні науки, спеціальність: історія. Вчене звання: доцент кафедри історії та суспільних дисциплін. Міністерство освіти і науки України, атестат АД №008428 від 21 вересня 2021 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Váradí Natália: Az 1956-os forradalom és hatása az Ukrajna Állambiztonsági Szolgálatának Ungvári Levéltárában őrzött KGB-dokumentumok tükrében. Budapest, Budapest Főváros Levéltára, 2022. https://bparchiv.hu/kia dvany/az-1956-os-forradalom-es-hatasa-az-ukrajna-allambiztonsagi-szolgalata-ungvari-leveltaraban-orzott-kgb-dokumentumok-tukreben/ 2. Erzsébet Molnár D. – Natália Váradí – Karolina Darcsi – Ildikó Orosz – István Csernicskó: Struggle for Survival. The Transcarpathian Hungarians (1944 – 2022). Méry Ratio Publishing. Budapest. 2022. pp. 47 – 98. https://real.mtak.hu/160576/1/Csernicsko_2022.pdf 3. Molnár D. Erzsébet – Váradí Natália – Darcsi Karolina – Orosz Ildikó – Csernicskó István: Küzdelem a megmaradásért. A kárpátaljai magyar közösség (1944–2022). Nemzeti Emlékezet Bizottsága – Európai Emlékezet és Lelkiismeret Platformja, Budapest, 2023., 47-108 pp. https://neb.hu/hu/kuzdelem-a-megmaradasert-a-karpataljai-magyar-kozosseg-19442022 4. Váradí Natália: A hrucsovi időszak tapasztalattörténe. A szocializmus és a pangás szorításába ragadt kisváros. In: Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet (szerk.): Beregszász város monográfiája. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar
--	--	--	--	--	--	--	---

							Főiskola. Beregszász. 2024. pp. 263-281. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4511 5. Váradi Natália: A szocializmus és a pangás szorításába ragadt kisváros. In: Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet (szerk.): Beregszász város monográfiája. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. Beregszász. 2024. pp. 282-305. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4512 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Pavlo Korinenko, Serhii Padalka, Natalia Varodi: Land Relations in the Context of Social and Economic Transformations of the Ukrainian Countryside During the Years of Independence: Scientific Assessments and Forecasts. Український історичний журнал / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. 2021. No 1. 84-97.pp. http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=IDP=&S21STR=UIJ_2021_1_8 2. The Echo of the 1956 Hungarian Revolution in the Contemporary Transcarpathian Printed Press. Український історичний журнал / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. 2021. No. 53. 230–240. pp. http://historypages.kpi.ua/article/view/248559 3. Радянські війська й Угорська революція у навчальних виданнях для вишів України. In: Михайловський Віталій Миколайович (гол. ред.): Київські історичні студії. 05.
--	--	--	--	--	--	--	--

2021. випуску №1(12). Катеропія «Б» Київ, 2021. ISSN 2524-0749 (Print) ISSN 2524-0757 (Online), с. 37 – 43. <https://doi.org/10.28925/2524-0757.2021.1>

4. Lytvynenko A., Zavialova, O., Kalashnyk M., Varadi N., & Enska, O. (2022). Semiotics of advertisement. Amazonia Investiga, 11 (54), pp. 367–373. <https://amazoniainvestiga.info/check/54/35-367-373.pdf>

5. Documents from the Sectoral State Archive of the Security Service of Ukraine on the Activities of the Personnel of the International Committee of the Red Cross during the 1956 Hungarian Revolution In: Bulgarian Historical Review. Issue 1-2-2022. Web of Science - 3rd quartile, Scopus - 4th quartile. http://bhr.ihist.bas.bg/abstracts/2022_12/BH_R_2022_1-2_148.pdf

6. Іжак С.Т., Вароді Н.Ф.: Історія будівництва Теребле-Ріцької ГЕС. Ін.: Попов Вячеслав Жанович (головний редактор): Вчені Записки Таврійського Національного Університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 36 (75) № 1. Видавничий дім «Гельветика». Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. 2025 67-79 ст. <https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/1.1>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. A kárpátaljai magyarság helyzete a rendszerváltás időszakában. In.: Nagymihály Zoltán – Strausz Péter (szerk.): Helmut Kohl és Közép-Európa. Rendszerváltás Történetét Kutató Intézet és Levéltár. Budapest, 2023. 219-259 pp.

						https://olvasnimeno.hu/konyv/helmut-kohl-es-kozep-europa/ 2. A kárpátaljai magyarság küzdelmei a szovjet érában. In.: Lőrincz Csaba et al: Pro Minoritate. 2023. tavasz. Kisebbségekért – Pro Minoritate Alapítvány. 2023 45-68 pp. https://prominoritate.hu/portfolio/2023-tavasz/ 3. Az 1956-os magyar forradalom és Kárpátalja. In.: Lőrincz Csaba et al: Pro Minoritate. 2023. tavasz. Kisebbségekért – Pro Minoritate Alapítvány. 2023. https://prominoritate.hu/portfolio/2023-osz/ 4. A történelmi egyházak helyzete Kárpátalján az 1956-os forradalom idején. In. Tringli István (felelős szerk.): Történelmi Szemle. A HUN-REN Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézetének folyóirata. 66. évf. 2024/4. ISSN 0040-9634. 603-632. https://tti.abtk.hu/kiadvanyok/folyoiratok/tortenelmi-szemle 5. Váradi Natália: Élet a szovjet elnyomás árnyékában Kárpátalján 1953-1989 között. In: Dupka György (szerk.): "Mit lehetett tenni...?" Gulág-Gupvi-Kutatók Nemzetközi Fóruma Kárpátalján 2023. Nemzetközi emlékkonferencia. Beregszász.2023. 41-92. https://kmmi.org.ua/uploads/attachments/books/books-pdf/2024/konf-2024_001-355_compressed.pdf 6. Emancipáció szovjet módra. A kárpátaljai nők helyzete a szovjet időszakban. In. Skorka Renáta (főszerkesztő). Világtörténet. HUN-REN Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézetének folyóirata 14. (46.) évf. 2024.4. 595-612. https://tti.abtk.hu/kiadvanyok/folyoiratok/vilagtortenet Міжнародні наукові проекти: Стипендіальна програма Ендре Аді (Ady Endre) в
--	--	--	--	--	--	---

							Карпатському регіоні (2011 -) Науково-студентська конференція: фаховий організатор у Закарпатті (2011 –) Програма стипендій Collegium Talentum: референт у Закарпатті (2016 –) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Центру українсько-європейського наукового співробітництва, з 2021 р. 2. Угорського історичного товариства, з 2021 р. 3. Угорської академічної ради Закарпаття, з 2015 р. 4. Угорська Академія Наук, зовнішній член научного органу, з 2008 р. 5. Закарпатська рада з розвитку талантів в вищих навчальних закладах, з 2011 р. 6. Закарпатська угорська стипендіальна рада - Комісія з попереднього оцінювання, з 2011 р. 7. Закарпатська рада підтримки талантів, з 2011 р. 8. Наукова Рада Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, з 2011 р. 9. Association for the Study of Nationalities, з 2021 р. 10. З 2011 р. директор Фонду GENIUS напрямом діяльності підтримка та розвиток талановитої молоді Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у конференціях: Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук України, Інститут історії України, University of Debrecen, Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи. ІІ Міжнародна науково-практична конференція, Дата видачі документа: 20 травня 2022 (0,27 ЄКТС / 8,10 годин) 2. Участь у конференціях: Харківський
--	--	--	--	--	--	--	--

						національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, "Освіта збереже Україну", Дата видачі документа: 10 червня 2022 (0,30 ЄКТС / 9,00 годин) 3. Участь у конференціях: Hungarian Human Rights Foundation in cooperation with the University of Public Service, Human Rights and Minority Rights: Global and Regional Concerns, Дата видачі документа: 04 серпня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 4. Участь у конференціях: European Council for High Ability, National Talent Centre of the Netherlands, 18th ECHA Conference, the Hague, the Netherlands 31 August – 3 September 2022., Дата видачі документа: 05 вересня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 5. Участь у конференціях: Міністерство освіти і науки України, Таврійський Національний Університет імені В. І. Вернадського, Україна. Європа. Світ. Історія та Сучасність. Міжнародна науково-практична конференція 3-4 грудня 2021 р., Дата видачі документа: 04 грудня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 6. Курси: Niagara University and Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Tourism and Hospitality, Дата видачі документа: 27 квітня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин). 7. Онлайн-курс: European Talent Centre Budapest, Character Strengths, Дата видачі документа: 10 травня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 8. Участь у конференціях: Rendszerváltás Történetét Kutató Intézet és Levéltár, "Helmut Kohl és Közép-Európa" nemzetközi tudományos konferencia. Budapest, 2023.05.24., Дата видачі документа: 24
--	--	--	--	--	--	--

							травня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 9. Отримання наукового ступеня доктора габілітованого чи доктора наук: Debreceni Egyetem Habilitációs Bizottsága, Habilitáció, Дата видачі документа: 04 жовтня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 10. Онлайн-курс: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ESG-2024-111, Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 11. Участь у конференціях: Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, м. Берегове, Програми з розвитку талантів Фонду "Геніус", з 08 серпня 2024 до 08 серпня 2024, Дата видачі документа: 01 жовтня 2024 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (C2), Диплом АК №21293536 (30 липня 2002) Угорська мова (C1), Диплом P82 A006812 (02 липня 2020) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 5, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 8.
455235	Молнар-Бабіля Джосія Імреївна	Доцент, Сумісництво	Біології та хімії	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: хімія, Диплом магістра, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-	22	ОК 22. Аналітична хімія	Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом спеціаліста ЛК №000060 від 22 червня 1995 р. Спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач. Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-

				економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 019100, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 021458, виданий 23.12.2008		економічного університету. Диплом магістра М19 № 181059 від 31 грудня 2019 р. Спеціальність: харчові технології, спеціалізація: ресторанні технології, кваліфікація: харчові технології. Науковий ступінь: Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського НАН України. Диплом кандидата хмічних наук, ДК №019100 від 11 червня 2008 р. Спеціальність: аналітична хімія. Вчене звання: доцент кафедри природничих дисциплін. Міністерство освіти і науки України, атестат 12/ДЦ №021458 від 23 грудня 2008 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Маслиган О.О, Молнар-Бабіля Д.І. Функціонування кластерів туризму і рекреації в Україні та світі: монографія / Маслиган О.О, Молнар-Бабіля Д.І. – Одеса: Купрієнко СВ, 2022-76с. http://doi.org/10_30888/978-617-7880-24-9.2022 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. A brief review on heterocyclic compounds with promising antifungal activity against Candida species / Nataliya Korol , Dzhosiya Molnar - Babila , Mikhailo Slivka , Mikhajlo Onysko // Org.Communications (2022) 15:4 304-323. http://doi.org/10.25135/acg.oc.141.2210.2609 2. Organic heterocyclic compounds as ionophores: recent progress in potentiometric sensing // Nataliya Korol, Dzhosiya Molnar - Babila, Mikhailo Slivka // Org.Communications 18:1(2025) 3-16 http://doi.org/10.25135/acg.oc.183.2502.3444 3. Глух О.С., Симканич
--	--	--	--	--	--	---

О.І., Піпаш В.В., Шварц Р.Р., Молнар-Бабіля Д.І. Аналіз стану рослинного покриву громад ужгородського району на основі значень pbr-індексу // Наук вісник Ужгородського університету. (Сер. Хімія) №. 2 (52) -2024 .м. Ужгород. -С. 109-114.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2024.2.109-114>

4. Погодін А.І., Філеп М.Й., Малаховська Т.О., Шендер І.О., Молнар-Бабіля Д.І. Жукова Ю.П., Біланич В.С., Кохан О.П. Мікротвердість монокристалів твердих розчинів $Ag_{7+x}(P_{1-x}Ge_x)S_6$ Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2024, № 2 (52) –С.33-39.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2024.2.33-39>

5. Глух О.С., Симканич О.І., Молнар-Бабіля Д.І. Визначення впливу ЕДТА на вміст та розподіл плюмбуму у системі « ґрунт – рослина» під час фітореMediaції // Наук вісник Ужгородського університету. (Сер. Хімія) №. 43(1) - 2020.м.Ужгород. С. 66-71.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.66-70>

6. Organic heterocyclic compounds as ionophores: recent progress in potentiometric sensing // Nataliya Korol, Dzhosiya Molnar - Babila, Mikhailo Slivka // Org.Communications, 18:1(2025), 3-16.
<http://doi.org/10.25135/acg.oc.183.2502.3444>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
 1. Козарь О., Опачко М., Молнар-Бабіля Д. Форми і методи підготовки майбутнього вчителя природничих наук до реалізації цілей і завдань STEM освіти

							c.194-199 https://doi.org/10.70286/isu-23.04.2025 2. Молнар-Бабіля Джосія, Оксана Грицак. Аналіз стану вітчизняної готельної індустрії // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 27–28 вересня 2024 року.- Мукачево 2024 -с. 73 -75. https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA1.pdf 3. Новак Є.В., Молнар-Бабіля Д.І. Удосконалення законодавства в сфері якості та безпечності продуктів в Україні як необхідна умова євроінтеграції //Збірник тез доповідей за матеріалами III Міжнародної науково-практична конференції науково- практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів».- Мукачево 2023.-С. 465-467. https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B72.pdf 4. Д. Молнар-Бабіля, Л.Удворгелі Впровадження продуктів функціонального призначення у закладах ресторанного господарства //Збірник тез доповідей за матеріалами VI Міжнародної науково-практична конференції «Управління соціально- економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики».- Мукачево 2024.-С.92-94. https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-
--	--	--	--	--	--	--	---

							%D1%82%Do%B5%Do%B73.pdf Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів 2. Участь у журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2024-2025 н.р.) 3. Член Товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського (ТМУ) Основні підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Карпатський університет імені Августина Волошина, Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ. Теми курсу: Сучасні методи організації занять з навчальної дисципліни «Мікробіологія, гігієна і санітарія в галузі», з 24 жовтня 2022 до 28 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: СПК № 225-10/2022, Дата видачі документа: 28 жовтня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Наукове стажування (за кордоном): Merkur Academy Of Professional Education, Kaluzha, Internatinal internship Internatinal strategic partnership of education, science and business of hospitality for the integration of Ukraine into the EU 22 June-04 August, 2023 180 hours or 6 credits ECTS), Дата видачі документа: 04 серпня 2023 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 3. Науково-педагогічне стажування: Карпатський університет імені Августина Волошина, Сучасні методи
--	--	--	--	--	--	--	---

							організації занять, методики та методології викладання дисципліни "Загальна та неорганічна хімія" Сучасні освітні технології у викладанні навчальної дисципліни "Загальна та неорганічна хімія E-learning та інтерактивні методи навчання в умовах дистанційної освіти, з 21 жовтня 2024 до 25 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: СПК № 281-24, Дата видачі документа: 25 жовтня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Науково-педагогічне стажування: Карпатський університет імені Августина Волошина, Сучасні методи організації занять, методики та методології викладання дисципліни "Органічна хімія" Сучасні освітні технології у викладанні навчальної дисципліни "Органічна хімія E-learning та інтерактивні методи навчання в умовах дистанційної освіти, з 21 жовтня 2024 до 25 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: СПК № 280-24, Дата видачі документа: 25 жовтня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Участь у вебінарах: Bogdan Khmelnsky Melitopol State Pedagogical University, «План диджиталізації університету», з 30 жовтня 2024 до 30 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: № 187/37-14, Дата видачі документа: 30 жовтня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 6. Участь у конференціях: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, VIII Всеукраїнський науково-практичний Інтернет-конференції «Географія та туризм», з 12 березня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025 до 12 березня 2025, Серія і номер документа документа: СЕРТИФІКАТ № 2025/03/159, Дата видачі документа: 12 березня 2025 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) 7. Участь у конференціях: Ivano-Frankivsk, Ukraine, ФОРМИ І МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ Майбутнього вчителя природничих наук до реалізації цілей і завдань STEM ОСВІТИ, з 23 квітня 2025 до 25 квітня 2025, Серія і номер документа документа: ISU-25/0423-114, Дата видачі документа: 23 квітня 2025 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин) 8. Онлайн-курс: University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), Development of Digital Competence in Preschool Education, з 19 травня 2025 до 30 червня 2025, Серія і номер документа документа: No. 10316-25, Дата видачі документа: 30 червня 2025 (1,25 ЄКТС / 37,50 годин) 9. Онлайн-курс: University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), Course Design Essentials, з 26 травня 2025 до 05 липня 2025, Серія і номер документа документа: No. 11156-25, Дата видачі документа: 05 липня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (B2), Інше LC №000243 (26 червня 2018) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20 пп. Всього: 7.
455235	Молнар-Бабіля Джосія Імреївна	Доцент, Сумісництво	Біології та хімії	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: хімія, Диплом	22	ОК 23. Органічна хімія	Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом спеціаліста ЛК №000060 від 22 червня 1995 р. Спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік,

				магістра, Ужгородський торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 019100, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021458, виданий 23.12.2008		викладач. Ужгородський торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету. Диплом магістра М19 № 181059 від 31 грудня 2019 р. Спеціальність: харчові технології, спеціалізація: ресторанні технології, кваліфікація: харчові технології. Науковий ступінь: Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського НАН України. Диплом кандидата хмічних наук, ДК №019100 від 11 червня 2008 р. Спеціальність: аналітична хімія. Вчене звання: доцент кафедри природничих дисциплін. Міністерство освіти і науки України, атестат 12/ДЦ №021458 від 23 грудня 2008 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Маслиган О.О, Молнар-Бабіля Д.І. Функціонування кластерів туризму і рекреації в Україні та світі: монографія / Маслиган О.О, Молнар-Бабіля Д.І. – Одеса: Купрієнко СВ, 2022-76с. http://doi.org/10_30888/978-617-7880-24-9.2022 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. A brief review on heterocyclic compounds with promising antifungal activity against Candida species / Nataliya Korol , Dzhosiya Molnar - Babila , Mikhailo Slivka , Mikhajlo Onysko // Org.Communications (2022) 15:4 304-323. http://doi.org/10.25135/acg.oc.141.2210.2609 2. Organic heterocyclic compounds as ionophores: recent progress in potentiometric sensing
--	--	--	--	--	--	--

//Nataliya Korol,
Dzhosiya Molnar -
Babila, Mikhailo Slivka
// Org.Communications
18:1(2025) 3-16
<http://doi.org/10.25135/acg.oc.183.2502.3444>
3. Глух О.С., Симканич О.І., Піпаш В.В., Шварц Р.Р. , Молнар-Бабіля Д.І Аналіз стану рослинного покриву громад ужгородського району на основі значень pbr-індексу // Наук вісник Ужгородського університету. (Сер. Хімія) №. 2 (52) -2024 .м. Ужгород. -С. 109-114 doi:
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2024.2.109-114>
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2024.2.109-114>
4. Погодін А.І., Філеп М.Й.,Малаховська Т.О., Шендер І.О., Молнар-Бабіля Д.І.Жукова Ю.П., Біланич В.С., Кохан О.П. Мікротвердість монокристалів твердих розчинів $Ag_{7+x}(P_{1-x}Ge_x)S_6$ Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2024, № 2 (52) –С.33-39.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2024.2.33-39>
5. Глух О.С., Симканич О.І., Молнар-Бабіля Д.І. Визначення впливу ЕДТА на вміст та розподіл плюмбуму у системі « ґрунт – рослина» під час фітореMediaції // Наук вісник Ужгородського університету. (Сер. Хімія) №. 43(1) - 2020.м.Ужгород. -С. 66-71.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.66-70>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Козарь О., Опачко М., Молнар-Бабіля Д. Форми і методи підготовки майбутнього вчителя природничих наук до реалізації цілей і завдань STEM освіти с.194-199
<https://doi.org/10.7028>

							6/isu-23.04.2025 2. Молнар-Бабіля Джосія, Оксана Грицак. Аналіз стану вітчизняної готельної індустрії // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 27–28 вересня 2024 року.- Мукачево 2024 -с. 73 -75. https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA1.pdf 3. Новак Є.В., Молнар-Бабіля Д.І. Удосконалення законодавства в сфері якості та безпечності продуктів в Україні як необхідна умова євроінтеграції //Збірник тез доповідей за матеріалами III Міжнародної науково-практична конференції науково- практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів».- Мукачево 2023.-С. 465-467. https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B72.pdf 4. Д. Молнар-Бабіля, Л.Удворгелі Впровадження продуктів функціонального призначення у зкладах ресторанного господарства //Збірник тез доповідей за матеріалами VI Міжнародної науково-практична конференції «Управління соціально- економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики».- Мукачево 2024.-С.92-94. https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B73.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів 2. Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2024-2025 н.р.) 3. Член Товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського (ТМУ) Основні підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Карпатський університет імені Августина Волошина, Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ. Теми курсу: Сучасні методи організації занять з навчальної дисципліни «Мікробіологія, гігієна і санітарія в галузі», з 24 жовтня 2022 до 28 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: СПК № 225-10/2022, Дата видачі документа: 28 жовтня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Наукове стажування (за кордоном): Merkur Academy Of Professional Education, Kaluzha, Internatinal internship Internatinal strategic partnership of education, science and business of hospitality for the integration of Ukraine into the EU 22 June-04 August, 2023 180 hours or 6 credits ECTS), Дата видачі документа: 04 серпня 2023 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 3. Науково-педагогічне стажування: Карпатський університет імені Августина Волошина, Сучасні методи організації занять, методики та
--	--	--	--	--	--	--	---

							методології викладання дисципліни "Загальна та неорганічна хімія" Сучасні освітні технології у викладанні навчальної дисципліни "Загальна та неорганічна хімія E-learning та інтерактивні методи навчання в умовах дистанційної освіти, з 21 жовтня 2024 до 25 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: СПК № 281-24, Дата видачі документа: 25 жовтня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Науково-педагогічне стажування: Карпатський університет імені Августина Волошина, Сучасні методи організації занять, методики та методології викладання дисципліни "Органічна хімія" Сучасні освітні технології у викладанні навчальної дисципліни "Органічна хімія E-learning та інтерактивні методи навчання в умовах дистанційної освіти, з 21 жовтня 2024 до 25 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: СПК № 280-24, Дата видачі документа: 25 жовтня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Участь у вебінарах: Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, «ПЛАН ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ», з 30 жовтня 2024 до 30 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: № 187/37-14, Дата видачі документа: 30 жовтня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 6. Участь у конференціях: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, VIII Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Географія та туризм», з 12 березня 2025 до 12 березня
--	--	--	--	--	--	--	---

						2025, Серія і номер документа документа: СЕРТИФІКАТ № 2025/03/159, Дата видачі документа: 12 березня 2025 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) 7. Участь у конференціях: Ivano-Frankivsk, Ukraine, Форми і методи підготовки майбутнього вчителя природничих наук до реалізації цілей і завдань STEM ОСВІТИ, з 23 квітня 2025 до 25 квітня 2025, Серія і номер документа документа: ISU-25/0423-114, Дата видачі документа: 23 квітня 2025 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин) 8. Онлайн-курс: University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), Development of Digital Competence in Preschool Education, з 19 травня 2025 до 30 червня 2025, Серія і номер документа документа: No. 10316-25, Дата видачі документа: 30 червня 2025 (1,25 ЄКТС / 37,50 годин) 9. Онлайн-курс: University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), Course Design Essentials, з 26 травня 2025 до 05 липня 2025, Серія і номер документа документа: No. 11156-25, Дата видачі документа: 05 липня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (B2), Інше LC №00243 (26 червня 2018) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20 пп. Всього: 7.
482059	Ловас Габор Йосипович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення:	4	ОК 27. Фізика (електрика та магнетизм) Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК №41254679 від 30 червня 2011 р. Спеціальність: фізична та біомедична електроніка,

				2011, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 040034, виданий 13.12.2016		спеціалізація: фізика, кваліфікація: магістр електроніки. Науковий ступінь: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Диплом кандидата фізико- математичних наук, ДК №040034 від 13 грудня 2016 р. Спеціальність: Фізика твердого тіла. Написання та видання наукової монографії 1. Міца В., Голомб Р., Ловас Г., Кондрат О., Вереш М., Цитровський А., Хіміч Л., Чік А. Атмосферна корозія телекомунікаційних оптичних середовищ для халькогенідної фотоніки: кристалічний і склоподібний дисульфід германію (монографія). Ужгород: 2024. 126 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/21094 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Lágyforrasztás és alternatív kötések az elektronikai iparban (2021). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 371-372 o. ISBN: 978 615 011708 9 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Soft Soldering and Alternative Connections in the Electronics Industry (2021). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 371-372. https://drive.google.com/file/d/14huOFNKXB-PCfrRbrXkUo9X_3pJ-KZy5/view?usp=drive_link 2. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Kézi forrasztás a gyakorlatban (2023). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 105- 107 o. ISBN
--	--	--	--	---	--	--

9786150181028 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Hand Soldering in Practice (2023). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 105-107.
https://drive.google.com/file/d/1EaSPY_1KBwHIraavlrYMBazSvc21Btg/view?usp=drive_link

3. Lovász G. ESD védelem: kézikönyv a jól működő esd védelmi rendszerek eszközeinek kiválasztásához (2024). Lovász G. ESD protection: handbook for selecting tools for well-functioning esd protection systems (2024).
https://www.destsa.hu/_upload/editor/catalog/ESD_vedelem_kezikonyv.pdf

4. Ловас Г.Й. Практичні поради щодо захисту електронних компонентів від електростатичних розрядів (esd) на основі вимог стандарту іес 61340-5-1:2024 під час зборки дронів у складних умовах. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (м. Тернопіль, Україна, - м. Ополь, Польща, 9-10 липня 2024 р.). с. 69-72.
<http://www.konferenciasonline.org.ua/ua/article/id-1848/>

5. Ловас Г.Й., Фекете І.І. Вплив непрямих ізоляторів на esds компоненти: вимірювання електростатичного потенціалу та встановлення безпечних відстаней. Матеріали мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 42" (м.Ополь, Польща, 24-25 червня 2025 р). ISSN 2786-6823. с. 189-192.
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6365/>

Міжнародні наукові проекти:
1. Експертиза та сертифікація заводів ТОВ "Джейбіл Сьоркіт

							Юкрейн Лімітед" (номер сертифікату: ESD-20220713-Jabil UA; номер звіту: ESDCA_2022071213_J abil_UA) та TOB "ФЛЕКС ІНТЕРНЕТІНЛ УА" (номер сертифікату: ESDC_20231201_Flex_ UA; номер звіту: ESDCA_20231201_Flex_ _UA) згідно вимогам міжнародних стандартів ANSI/ESD S20.20:2014 та ANSI/ESD S20.20:2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Центру українсько- європейського наукового співробітництва. Основні підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: Інститут модернізації змісту освіти, Штучний інтелект в освіті: рівень PRO, з 24 вересня 2025 до 25 вересня 2025, Серія і номер документа документа: ПК- 2025/15343 (https://drive.google.co m/file/d/10K7dRinbbE T87nNkLJvoXp8thNr9 AhNe/view? usp=drive_link), Дата видачі документа: 24 вересня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні" професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 3. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" професора Майкла Шарплза, почесного професора Інституту освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

						Відкритого університету, Великобританія, з 12 грудня 2024 до 12 грудня 2024, Дата видачі документа: 12 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 4. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 3, 10, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 6.
482059	Ловас Габор Йосипович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 040034, виданий 13.12.2016	4	ОК 28. Фізика (оптика) Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК №41254679 від 30 червня 2011 р. Спеціальність: фізична та біомедична електроніка, спеціалізація: фізика, кваліфікація: магістр електроніки. Науковий ступінь: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Диплом кандидата фізико-математичних наук, ДК №040034 від 13 грудня 2016 р. Спеціальність: Фізика твердого тіла. Написання та видання наукової монографії 1. Міца В., Голомб Р., Ловас Г., Кондрат О., Вереш М., Цитровський А., Хіміч Л., Чік А. Атмосферна корозія телекомунікаційних оптичних середовищ для халькогенідної фотоніки: кристалічний і склоподібний дисульфід германію (монографія). Ужгород: 2024. 126 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/21094 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Lányforrasztás és alternatív kötések az elektronikai iparban (2021). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 371-372 o. ISBN: 978 615 011708 9 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Soft Soldering and Alternative Connections in the Electronics Industry (2021). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 371-372. https://drive.google.com/file/d/14huOFNKXB-PCfrRbrXkUo9X_3pJ-KZy5/view?usp=drive_link 2. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Kézi forrasztás a gyakorlatban (2023). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 105-107 o. ISBN 9786150181028 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Hand Soldering in Practice (2023). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 105-107. https://drive.google.com/file/d/1EaSPY_1KBwHIraavlirYMBazSvc21Btg/view?usp=drive_link 3. Lovász G. ESD védelem: kézikönyv a jól működő esd védelmi rendszerek eszközeinek kiválasztásához (2024). Lovász G. ESD protection: handbook for selecting tools for well-functioning esd protection systems (2024). https://www.destsa.hu/_upload/editor/catalog/ESD_vedelem_kezikonyv.pdf 4. Ловас Г.Й. Практичні поради щодо захисту електронних компонентів від електростатичних розрядів (esd) на основі вимог стандарту іес 61340-5-1:2024 під час зборки дронів у складних умовах. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне
--	--	--	--	--	--	--	--

						суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (м. Тернопіль, Україна, - м. Ополе, Польща, 9-10 липня 2024 р.). с. 69-72. http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1848/ 5. Ловас Г.Й., Фекете І.І. Вплив непрямих ізоляторів на esds компоненти: вимірювання електростатичного потенціалу та встановлення безпечних відстаней. Матеріали мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 42" (м.Ополе, Польща, 24-25 червня 2025 р). ISSN 2786-6823. с. 189-192. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6365/ Міжнародні наукові проекти: 1. Експертиза та сертифікація заводів ТОВ "Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед" (номер сертифікату: ESD-20220713-Jabil UA; номер звіту: ESDCA_2022071213_Jabil_UA) та ТОВ "ФЛЕКС ІНТЕРНЕШНЛ УА" (номер сертифікату: ESDC_20231201_Flex_UA; номер звіту: ESDCA_20231201_Flex_UA) згідно вимогам міжнародних стандартів ANSI/ESD S20.20:2014 та ANSI/ESD S20.20:2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Основні підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: Інститут модернізації змісту освіти, Штучний інтелект в освіті: рівень PRO, з 24 вересня 2025 до 25 вересня 2025, Серія і номер документа документа: ПК-2025/15343 (https://drive.google.com/file/d/1oK7dRinbbE
--	--	--	--	--	--	--

							T87nNkLJvoXp8thNr9AhNe/view?usp=drive_link), Дата видачі документа: 24 вересня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні" професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 3. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" професора Майкла Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, з 12 грудня 2024 до 12 грудня 2024, Дата видачі документа: 12 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 4. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 3, 10, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 6.
45590	Гаднадь Іштван Іштванович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом бакалавра, "Закарпатський й угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом	12	ОК 30. Загальне землезнавство	Вища освіта: Тернопільський національний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка. Диплом спеціаліста ТЕ №36943558 від 26 червня 2009 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, географія;

				спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора філософії В 207639, виданий 31.03.2021, Атестат доцента АД 015413, виданий 26.06.2024		кваліфікація: вчитель географії, основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Диплом спеціаліста С16 №035607 від 24 червня 2016 р. Спеціальність: Біологія, кваліфікація: біолог, вчитель біології та екології. Науковий ступінь: Дебреценський Університет (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), 68/2021 PHD (P81 В 207639) від 31 березня 2021 р. Галузь знань: Природничі науки, спеціальність: науки про Землю. Свідомство про визнання документа про науковий ступінь, ВНСN259, Наказ МОН України від 10 березня 2023 р. Визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: Доктор філософії з природничих наук, спеціальність: науки про Землю, спеціалізація: метеорологія, кліматологія, агрометеорологія. Вчене звання: доцент кафедри біології і хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат АД №015413 від 26 червня 2024 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Hadnagy I. Éghajlati adottságok. In: A Kárpát-medence földrajza – Természet, társadalom, gazdaság, néprajz. (Szerk.: Molnár József, Papp Géza) Monográfia. Termini Egyesület – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Budapest–Beregszász, 2022 – 504 p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2566 2. Kolozsvári I., Andrik É., Hadnagy I., Ljubka T., Csoma Z., Kohut E. 2023: A beregdédai tóvár ornitológiai rezervátum élővilága és élőhelyi viszonyai.
--	--	--	--	--	--	--

121–133.
<https://doi.org/10.53452/gb2509>
5. Károly Tar, Sándor Szegedi, István Hadnagy, István Lázár, Tamás Tóth, 2025: Statistical structure of the homogenized precipitation time series of Hungary. Part 1: Statistics of dry days and areas in Hungary. Időjárás. Quarterly Journal of the HungaroMet Hungarian Meteorological Service, 129 (4), 393–417.
<https://doi.org/10.28974/idojaras.2025.4.2>
6. Kolozhvari S., Hadnagy I., Nad-Kolozhvari E., Kohut E. (2025): Bridge in science and education: the life and work of professor Sándor Bárány, chemist. Science and Education (Вісник науки та освіти), 8(39).
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-828-838](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-828-838)
7. KOLOZHVARI Stepan Vasilyevich, GADNAD Istvan Istvanovich, KOHUT Erzhebet Imrievna (2025): Life and scientific-pedagogical contributions of István Buczkó. Наукові записки, Серія: Педагогічні науки Випуск, 15, 81-85.
https://akim.uz.ua/img/Черкасов/НЗ/15/15_all.pdf
8. Когут Е., Гаднадь І., Такач Г., Коложварі С. (2023): A Herman Ottó kárpát-medencei biológia versenyfelkészítő hétvége kárpátaljai tapasztalatai (Досвід роботи підготовчого позанавчального процесу з біологічного конкурсу імені Германа Отто Карпатського басейну). Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, Випуск 5, 65-72.
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.065
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

							тематики: 1. Когут Е., Гаднадь І. 2022: Кліматична класифікація біотопів <i>Syringa josikaea</i> J. Jacq. ex Rchb. (Oleaceae) в Українських Карпатах. III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 175 с. https://dspace.hnpu.edu.ua/items/1229c5d0-008b-434c-991a-eceba123e66a 2. Когут Е.І., Доктор К.С., Гаднадь І.І. 2023: Дослідження рослинності терикону в околиці села Мужієво. Харківський природничий форум: VI Міжнародна конференція молодих учених, (18-19 травня 2023 р.), збірник тез. – Харків. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 456 с. https://dspace.hnpu.edu.ua/items/24ad9b85-0efe-4f56-9a40-03b6ebf68b72 3. Gál P.A., Hadnagy I. (2024): A felszín alatti vizek minőségének vizsgálata Beregszász területén. Tudomány napja 2024, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/ 4. Bíró R., Csernicskó J., Farkas V., Orosz R., Sas P.Zs., Hadnagy I. (2024): A Vérke-csatorna vízminőségi paramétereinek vizsgálata. Tudomány napja 2024, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/ 5. Tar K., Szegedi S., Hadnagy I., Lázár I., Tóth T. Magyarország homogenizált csapadék idősorának statisztikai szerkezete. In: A magyar meteorológiai társaság XXXIX. vándorgyűlése: Aktuális kihívások a meteorológiában – fókuszban a megújuló energia szektor meteorológiai támogatása. (Szerk.: Lakatos M., Szépszó G., Dobi I. és Péliné Németh Cs.). Előadások
--	--	--	--	--	--	--	---

						összefoglalója. Magyar Meteorológiai Társaság, Debrecen - 2024, 31 o. https://doi.org/10.57091/MMT.2024.1 6. Коложварі С.В., Гаднадь І.І., Когут Е.І., 2024: Деякі аспекти гніздування лелеки білого (<i>Ciconia ciconia</i>) на Закарпатті. Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти (присвячена 110-річчю заснування Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (16 квітня 2024 р.). – Полтава: ПНПУ імені В. Г.Короленка, с. 334. http://nature.pnpu.edu.ua/index.php/9112/ 7. Когут Е., Сікура А., Коложварі І., Гаднадь І., Копор З. 2024: Зміст навчальної польової практики як елемент підготовки бакалаврів з галузі знань Природничі науки (напрямок підготовки 014 Біологія та здоров'я людини). Biogeosphere and Socium. International Scientific Conference: The Program, Abstracts (September 25-27, 2024; Słupsk, Poland) Chernihiv Publishing House “Desna Polygraph” 2024. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/4465/4/KE_BG_S_2024.pdf 8. Hadnagy I., Kopor Z., Kolozsvári I., Kohut E. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola meteorológiai állomásának bemutatása. Tudományos poszter. II. RF KMF, Beregszász - 2025, 4 p. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/idojarasi- adatok-ii-rfkmf-szikura-jozsef-botanikus-kert-ukrajna-karpatalja-nagybereg/ 9. Гаднадь І., Габор А. (2025): А Nagydobronyi Vadvédelmi Rezervátum éghajlati jellemzése / Кліматична характеристика Великодобронського загальнозоологічного заказника. Tudomány
--	--	--	--	--	--	--

						napja - 2025. II. RF KME, Beregszász, tudományos poszter. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2025/ 10. Гаднадь І., Іллар Л., Станкович А.-М., Копор З., Коложварі С. (2025): Вплив метеорологічних чинників на міську фауну метеликів: результати дослідження із застосуванням світлових пасток / A meteorológiai tényezők hatásai a városi lepkefaunára: egy fénycsapdás kutatás tapasztalatai. Tudomány napja - 2025. II. RF KME, Beregszász, tudományos poszter. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2025/ 11. Tibor Ljubka, István Hadnagy, Olga Tsarenko, Iryna Tymchenko, Erzsébet Kohut (2024): Epipactis tallosii A. Molnár & Robatsch. (Orchidaceae) in Transcarpathia (Ukraine): new data on distribution and ecology. Acta Biologica Marisiensis, 7(1-2): 27-33. https://doi.org/10.62838/abmj-2024-0003 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Угорської академічної ради Закарпаття (Україна) з 2019 року (https://kmat.uz.ua/, https://drive.google.com/drive/folders/1JZ5jTq2T5TdEiSIItFPQeLD47WNpuVaHo?hl=ru) 2. Член Угорського біологічного товариства (Угорщина) з 2021 року (www.mbt-biologia.hu/, https://drive.google.com/drive/folders/1JZ5jTq2T5TdEiSIItFPQeLD47WNpuVaHo?hl=ru) 3. Член Угорського метеорологічного товариства (Угорщина) з 2012 року (http://www.mettars.hu/, https://drive.google.com/drive/folders/1JZ5jTq2T5TdEiSIItFPQeLD47WNpuVaHo?hl=ru)
--	--	--	--	--	--	--

							4. Член Угорської природознавчої асоціації (Угорщина) з 2021 року (http://www.mtte.hu/) Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у конференціях: Християнський університет Парціум, Економічна та регіональна наука, геополітика: Минуле, сучасний стан та можливе майбутнє вітроенергетики України, Дата видачі документа: 10 листопада 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», «Сучасна методика викладання природничих дисциплін», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 3. Участь у конференціях: Полтавський Національний Педагогічний Університет ім. В.Г. Короленка, Біорізноманіття: теорія практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти, Серія і номер документа документа: 000018, Дата видачі документа: 16 квітня 2024 (0,30 ЄКТС / 9,00 годин) 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, «Організація наукової роботи у навчальному закладі», з 23 квітня 2024 до 29 квітня 2024, Серія і номер документа документа: СП №05408289/1352-24, Дата видачі документа: 29 квітня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Отримання вченого звання доцента, професора та до них еквівалентних звань:
--	--	--	--	--	--	--	--

								Міністерство освіти і науки України (МОН України), -, Серія і номер документа документа: АД №015413, Дата видачі документа: 26 червня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 6. Участь у конференціях: Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угощина), Сучасні виклики в метеорології - метеорологічне забезпечення сектору відновлюваної енергетики. Статистична структура гомогенізованого часового ряду опадів Угорщини, з 29 серпня 2024 до 30 серпня 2024, Дата видачі документа: 30 серпня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Участь у конференціях: Pomeranian University in Słupsk, Poland, International Scientific Conference: Biogeosphere and Socium. Зміст навчальної польової практики як елементу підготовки бакалаврів з галузі знань Природничі науки (напрямок підготовки 014 Біологія та здоров'я людини), з 25 вересня 2024 до 27 вересня 2024, Серія і номер документа документа: BGS-2024 №26, Дата видачі документа: 27 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 8. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 9. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень (Korszerű digitális technológiák a biológia oktatása során:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							innovatív módszerek és tantárgypedagógiai alkalmazások lehetőségei), з 27 березня 2025 до 28 березня 2023, Серія і номер документа документа: IDMER-25-098, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 10. Участь у конференціях: Hungarian Meteorological Society (Kőszeg, Hungary), 15th Grape and Climate Conference: Dry periods and areas in Hungary, з 12 квітня 2025 до 12 квітня 2025, Дата видачі документа: 12 квітня 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 11. Програм мобільності Erasmus+: Будапештський університет технології та економіки, Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 02 червня 2025 до 06 червня 2025, Серія і номер документа документа: KA171 ICM project (2022-1-HU01-KA171-NED-000071899), Дата видачі документа: 06 червня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 12. Участь у конференціях: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, День науки-2025 «Вплив метеорологічних чинників на міську фауну метеликів: результати дослідження із застосуванням світлових пасток» Tudomány napja-2025 "A meteorológiai tényezők hatásai a városi lepkefaunára: egy fénycsapdás kutatás tapasztalatai", з 13 листопада 2025 до 13 листопада 2025, Дата видачі документа: 13 листопада 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 13. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Серія і номер документа документа: IRIS-2025-
--	--	--	--	--	--	--	---

						037, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 14. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Мішкольцьський Університет-Академічна мобільність "Маковец", Кі/171/2023, з 24 листопада 2023 до 30 листопада 2023, Дата видачі документа: 30 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою Угорська мова (B2), Сертифікат Р7-037886 (08 червня 2024) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 19 пп. Всього: 9.
36291	Сабов Мар`ян Юрійович	Доцент, Сумісництво	Біології та хімії	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 007579, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013553, виданий 19.10.2006	18	ОК 21. Загальна та неорганічна хімія Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом спеціаліста ТВ №811452 від 19 червня 1989 р. Спеціальність: Хімія, кваліфікація: Хімік. Викладач. 1. Науковий ступінь: Львівський національний університет імені Івана Франка. Диплом кандидата хімічних наук, ДК №007579 від 27 червня 2000 р. Спеціальність: неорганічна хімія. 2. 3. Вчене звання: доцент кафедри неорганічної хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат 2ДЦ №013553 від 19 жовтня 2006 р. Написання та видання наукової монографії: Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Filep M., Molnár K., Sabov M., Csoma Z., Pogodin A. Structural, thermal, and optical properties of Co2+ and Mg2+ doped

$K_2Ni(SO_4)_2 \cdot 6H_2O$
 single crystals/Optical
 Materials-2021-122(A)-
 111753
<https://doi.org/10.1016/j.optmat.2021.111753>
 2. Vu T.V., Khyzhun O.Y., Lavrentyev A.A., Gabrelian B.V., Sabov V.I., Sabov M.Y., Pogodin A.I. Highly anisotropic layered crystal $AgBiP_2Se_6$: Growth, electronic band-structure and optical properties / Materials Chemistry and Physics-2022-277-125556
<https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2021.125556>
 3. Vu T.V., Khyzhun O.Y., Lavrentyev A.A., Gabrelian B.V., Sabov V.I., Sabov M.Y., Filep M.Y., Pogodin A.I., Barchiy I.E. Highly anisotropic layered crystal $AgBiP_2Se_6$: Growth, electronic band-structure and optical properties // Materials Chemistry and Physics. – 2022. – Vol. 277, No 125556. <https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2021.125556>
 4. Mykhailo J. Filep, Krisztina A. Molnar, Marjan Yu. Sabov, Artem I. Pogodin, Mykhailo M. Pop, Zoltan Z. Csoma Crystal Growth and Optical Properties Anizotropy of $\alpha-NiSO_4 \cdot 6H_2O$. Journal of Chemistry and Technologies, 2024, 32(4), 908-915. <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i4.316209>
 5. Malakhovska T.O., Pogodin A.I., Filep M.J., Mariychuk R., Pop M.M., Studenyak Ya.I., Vakulchak V.V., Komanicky V., Vorobiov S., Sabov M.Yu. Structure and optical characterization of chitosan-chitin/Ag nanocomposite thin films. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. 2024. Vol. 27 (1). P. 040-053. <https://doi.org/10.15407/spqeo27.01.040>
 6. Сабов В.І., Барчій І.Є., П'ясецькі М., Філеп М.Й., Погодін А.І., Сабов М.Ю. Квазібінарна система $Ag_7PSe_6-Ag_2Se$ / Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія) - 2023 - 49(1) - 15-19.

							https://doi.org/10.24144/2414-0260.2023.1.15-19 7. Чорба О.І., Сабов М.Ю., Філеп М.Й., Погодін А.І., Малаховська Т.О. Фазові рівноваги на перерізі Cu_2Se – Cu_3SbSe_4 / Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія) - 2023 - 49(1) - 20-24. https://doi.org/10.24144/2414-0260.2023.1.20-24 8. Сабов В.І., Погодін А.І., Сабов М.Ю., Барчій І.Є., Студеняк Я.І., Гаврильцо Г.Ю., Стерчо О.О. Вивчення зонної структури Ag_2Se, Sb_2Se_3, $\text{AgSbP}_2\text{Se}_6$. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). 2024. Т. 51, № 1. С.5-18. https://doi.org/10.24144/2414-0260.2024.1.5-18 9. Сабов В.І., Барчій І.Є., П'ясецькі М., Філеп М.Й., Погодін А.І., Студеняк Я.І., Сабов М.Ю. Оптичні властивості монокристалу $\text{AgBiP}_2\text{Se}_6$. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). 2024. Т. 52, № 2. С.5-10. https://doi.org/10.24144/2414-0260.2024.2.5-10 10. Сабов В.І., Барчій І.Є., П'ясецькі М., Філеп М.Й., Погодін А.І., Студеняк Я.І., Сабов М.Ю. Оптичні властивості монокристалу $\text{TlSbP}_2\text{Se}_6$. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). 2024. Т. 51, № 1. С.34-38. https://doi.org/10.24144/2414-0260.2024.1.34-38 11. Філеп М.Й., Молнар К.А., Сабов М.Ю., Чома З.З., Бак Є.О. Розвиток науково-дослідницьких компетентностей через модельне завдання синтезу та аналізу оксалатів d-металів. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). 2025. Т. 53, № 1. С.65-69. https://doi.org/10.24144/2414-0260.2025.1.65-69 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

								(дораджих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Sabov, V.; Khyzhun O.; Sabov, M.; Filep; M.; Pogodin, A.; Barchiy, I.; Fedorchuk, A.; Piasecki, M. Influence of cationic substitution to chemical bonds in quaternary hexaseleno-hypodiphosphates. Proc. XI Int. Seminar “Properties of ferroelectric and superionic systems”. 2022. Uzhhorod (Ukraine). P.54-55. https://drive.google.com/file/d/10kipEyY_2GZp7GslHgJW_2SdMZo0-269/view?usp=drive_link 2. Orosz Richárd, Szabó Marján. Réz alapú nanorészecskék előállítása. Tudomány napja konferencia, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024 3. V. Sabov, I. Barchiy, M. Piasecki, A. Pogodin, Y. Studenyak, M. Filep, O. Khyzhun, M. Sabov. The bond nature influence on the band gap width in compounds $Tl(Ag)In(Sb,Bi)P_2Se_6$. Book of Abstracts, XXI International Conference on Inorganic Chemistry Ukraine 2024 (XXI ICICU). 2024. P. 109. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1kQR1GQx4iaX3I62n_1yvO3lX3zSIa4LB 4. М. Сабов, І. Барчій, М. П’ясецькі, Т. Малаховська, А. Погодін, М. Поп, В. Сабов, М. Філеп Одержання та властивості монокристалів Tl_4SnS_4, Tl_2SnS_3 та Tl_4SnS_3. Збірник тез доповідей І наукової конференції з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024». 2024. С. 24. http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Konf_9_11_veresnja_2024/Zbirnik_tez_IDChD_2024.pdf 5. V. Forkosh, M. Filep, M. Sabov. Synthesis of $LaFeO_3$ nanoparticles by the sol-gel method.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Восьма міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум» 2025. С. 275-277. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1kQR1GQx4iaX3I62n_1yvO3lX3zSIa4LB 6. Форкош В.В., Філеп М.І., Сабов М.Ю. Синтез наночастинок LaFeO₃ золь-гель методом. Збірник статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації». 2025. 80-82. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1kQR1GQx4iaX3I62n_1yvO3lX3zSIa4LB 7. Орос Р.М., Філеп М.І., Сабов М.Ю. Синтез наночастинок на основі міді із водних розчинів. Збірник статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації». 2025. С. 64-66. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1kQR1GQx4iaX3I62n_1yvO3lX3zSIa4LB 8. Sabov V., Barchiy I., Filep M., Pogodin A., Stercho O., Piasecki M., Sabov M. Phase equilibria along the Ag₇PSe₆-AgSbP₂Se₆ section. Proc. XII Int. Seminar “Properties of ferroelectric and superionic systems”. 2023. Uzhhorod (Ukraine). P.51-52. http://seminar.pp.ua/images/Docs/12th_Seminar-2023_.pdf 9. Chorba O., Filep M., Pogodin A., Malakhovska T., Sabov M. Synthesis and single crystal growth of synthetic bytízite Cu₃SbSe₃ and permingeatite Cu₃SbSe₄. Proc. XII Int. Seminar “Properties of ferroelectric and superionic systems”. 2023. Uzhhorod (Ukraine). P.62-63. http://seminar.pp.ua/images/Docs/12th_Seminar-2023_.pdf Патент, авторське право: 1. Сабов Вікторія Іванівна, Погодін Артем Ігорович, Філеп Михайло
--	--	--	--	--	--	---

							Йосипович, Малаховська Тетяна Олександрівна, Сабов Мар'ян Юрійович: СПОСІБ ВИРОЩУВАННЯ МОНОКРИСТАЛІВ ГЕПТААРГЕНТУМ(I) ГЕКСАСЕЛЕНОФОСФ АТУ Ag_7PSe_6 МЕТОДОМ СПРЯМОВАНОЇ КРИСТАЛІЗАЦІЇ З РОЗПЛАВУ, №150871, 05 травня 2022 2. Сабов Вікторія Іванівна, Погодін Артем Ігорович, Філеп Михайло Йосипович, Сабов Мар'ян Юрійович: СПОСІБ ВИРОЩУВАННЯ МОНОКРИСТАЛІВ АРГЕНТУМ(I)СТИБІЙ (III) ГЕКСАСЕЛЕНОГІПО ДИФОСФАТУ $\text{AgSbP}_2\text{Se}_6$ МЕТОДОМ СПРЯМОВАНОЇ КРИСТАЛІЗАЦІЇ З РОЗПЛАВУ, №126750, 19 січня 2023 3. Сабов Вікторія Іванівна, Погодін Артем Ігорович, Філеп Михайло Йосипович, Малаховська Тетяна Олександрівна, Барчій Ігор Євгенович, Сабов Мар'ян Юрійович: СПОСІБ ВИРОЩУВАННЯ МОНОКРИСТАЛІВ АРГЕНТУМ(I) БІСМУТ(III) ГЕКСАСЕЛЕНОГІПО ДИФОСФАТУ $\text{AgBiP}_2\text{Se}_6$ МЕТОДОМ СПРЯМОВАНОЇ КРИСТАЛІЗАЦІЇ З РОЗПЛАВУ, №153137, 25 травня 2023 4. Погодін Артем Ігорович, Філеп Михайло Йосипович, Чорба Оніка Йосипівна, Малаховська Тетяна Олександрівна, Сабов Мар'ян Юрійович: Спосіб вирощування Cu_3SbSe_4 методом спрямованої кристалізації з розплаву-розчину, №155413, 29 лютого 2024 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії 2024 р. https://drive.google.co
--	--	--	--	--	--	--	---

						m/file/d/1TB1oETIFcpr_CQKNgPGZUtQePZT-IoUw/view 2. Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії 2025 р. https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view 3. Член ЕГ НАЗЯВО щодо акредитації ОП "Хімія" за спеціальністю 102 "Хімія", за першим рівнем вищої освіти, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка (наказ НАЗЯВО № 606-Е від 21.03.2025 року) https://office.naq.gov.ua/v2/accreditation-folder/13569 4. Член ЕГ НАЗЯВО щодо акредитації ОПП "Хімія" за спеціальністю 102 "Хімія", за другим рівнем вищої освіти, Сумський державний університет (наказ НАЗЯВО № 766-Е від 23.09.2024 року) https://office.naq.gov.ua/v2/accreditation-folder/11862 5. Член ЕГ НАЗЯВО щодо акредитації ОП "Прикладна хімія" за спеціальністю 102 "Хімія", за першим рівнем вищої освіти, Сумський державний університет (наказ НАЗЯВО № 288-Е від 15.02.2023 року) https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/8792 Основні підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-методичне стажування: Університет Яна Длугоша в Честохові (Польща), факультет наук та технологій, кафедра теоретичної фізики, інститут хімії, Технологія вирощування монокристалів, термоелектричні та оптичні властивості нових функціональних матеріалів на основі гексаселенодифосфатів, Дата видачі документа: 01 червня 2023 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Участь у конференціях: Закарпатський
--	--	--	--	--	--	---

						угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, День науки-2024 «Одержання наночастинок на основі купруму», з 14 листопада 2024 до 14 листопада 2024, Дата видачі документа: 14 листопада 2024 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 3. Участь у конференціях: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, День науки-2025 «Функціональні матеріали на основі гідрогелю для термоелектричного застосування» Tudomány napja-2025 "Hidrogél-alapú funkcionális anyagok termoelektromos alkalmazásokhoz", з 13 листопада 2025 до 13 листопада 2025, Дата видачі документа: 13 листопада 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 4. Участь у конференціях: Uzhhorod National University, XXI International Conference on Inorganic Chemistry Ukraine 2024, з 03 червня 2024 до 06 червня 2024, Серія і номер документа документа: #015-XXI ICICU 2024, Дата видачі документа: 07 червня 2024 (2,00 ЄКТС / 60,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 15 пп. Всього: 9.
114973	Чома Золтан Золтанович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: хімія, Диплом доктора філософії PhD 46/2010, виданий 07.12.2010	43	ОК 31. Основи ґрунтознавства Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом магістра Г-II № 094678 від 22 червня 1982 р. Спеціальність: Хімія. Середня освіта, кваліфікація: Хімік. Викладач. Науковий ступінь: Будапештський університет «Corvinus» (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), PhD-46/2010 від 07 грудня 2010 р. Галузь знань: аграрні науки, спеціальність: рослинництво та садівництво,

							спеціалізація: хімія ґрунту. Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь, ВНС №570, Наказ МОН України від від 25 травня 2021 р. Визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: Доктор філософії з галузі аграрні науки та продовольство, спеціальність: агрономія, спеціалізація: агроґрунтознавство та агрофізика. Написання та видання наукової монографії 1. Dobos Endre – Csoma Zoltán – Molnár Ferenc: A Kárpát-medence talajai. In. A Kárpát-medence földrajza – Természet, társadalom, gazdaság, néprajz (Monográfia) / Szerkesztő: Molnár József, Papp Géza. Termini - II Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Budapest Beregszász, 2022. – 504 old. (magyar nyelven). https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/a-karpat-medence-foldrajza-termeszettarsadalom-gazdasag-neprajz-monografia/ 2. Kolozsvári, István és Andrik, Eva és Hadnagy, István és Ljubka, Tibor és Csoma, Zoltán és Kohut, Erzsébet (2023) A Beregdédai Tóvár Ornitológiai Rezervátum élővilága és élőhelyi viszonyai. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász–Ungvár. https://real.mtak.hu/168764/ Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Simon Viktoria, Manilo Maryna, Vanyorek Laszlo, Csoma Zoltan, Barany Sandor Comparative Study of Cu(II) Adsorption by As-prepared and Oxidized Multi-walled N-Doped Carbon Nanotubes
--	--	--	--	--	--	--	---

Colloid Journal, 2020, 82(4), 427–436 (БД Scopus, БД WoS), Q3, IF 0.862
<https://doi.org/10.1134/S1061933X20040134>

2. Balog Renata, Manilo Maryna, Vanyorek Laszlo, Csoma Zoltan, Barany Sandor
 Comparative study of Ni(II) adsorption by pristine and oxidized multi-walled N-doped carbon nanotubes. RSC Advances, 2020, 10, 3184-3191 DOI: 10.1039/C9RA09755D (Scopus, WoS) Q1, IF 3.119
<https://doi.org/10.1039/C9RA09755D>

3. Balog Renata, Simon Viktoria, Manilo Maryna, Vanyorek Laszlo, Csoma Zoltan, Barany Sandor
 Comparative Study of Ni(II) and Cu(II) Adsorption by As-Prepared and Oxidized Multi-Walled N-Doped Carbon Nanotubes Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 18: 2 pp. 283-298. (2020) 16 p. (Scopus) Q4, (фаховий журнал) категорія А.
<https://doi.org/10.15407/nnn.18.02.283>

4. Filep M., Molnár K., Sabov M., Csoma Z., Pogodin A. Structural, thermal, and optical properties of Co²⁺ and Mg²⁺ doped K₂Ni(SO₄)₂•6H₂O single crystals, Optical Materials, 2021, 122, 111753. DOI: 10.1016/j.optmat.2021.111753 (Scopus) Q2, IF 3.754.
<https://doi.org/10.1016/j.optmat.2021.111753>

5. Filep, M. J., Molnar, K. A., Sabov, M. Y., Pogodin, A. I., Pop, M. M., & Csoma, Z. Z. Crystal growth and optical properties anizotropy of α-NiSO₄•6H₂O. Journal of Chemistry and Technologies, 2024, 32.4: 908-915.
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i4.316209>

6. Філеп М.Й., Молнар К.А., Сабов М.Ю., Чома З.З., Бак Є.О. , Розвиток науково-дослідницьких компетентностей через модельне завдання синтезу та аналізу оксалатів d-металів. In: Наук.

вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2025, № 1 (53).
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2025.1.65-69>
7. Молнар К.А. Філеп М.Й., Чома З.З., Сабов М. Ю., Бак Є.О. Роль мобільних застосунків у підготовці вчителів хімії та навчанні у 7-9 класах закладів загальної середньої освіти. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2025, № 2 (54) с. 142-151.
<http://visnyk-khim.uzhnu.edu.ua/article/view/344907>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Sidó E., Csoma Z. Karbon nanocsövek felhasználása cink(II)- és kobalt(II)-ionok megkötésére természetes vizekből. Tudomány napja 2022, II. RFKMF, Beregszász, 2022. 11. 10.
<https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2022/>
2. Éder V., Csoma Z. 2023: Barnaföldeken termesztett zöldségek réz, cink és mangán tartalma. Tudomány napja 2023, II. RFKMF, Beregszász, 2023. 11. 14.
<https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2023/>
3. Молнар К.А., Філеп М.Й. Чома З.З. Анізотропія оптичних властивостей монокристалічного $\text{NiSO}_4 \times 6\text{H}_2\text{O}$. Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану: матеріали II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. 27-29 вересня 2023. с. 367-369.
<https://drive.google.com/file/d/1UuSJBLxZUubqs-UcpiqSE-oT66d69HoJ/view>
4. Sas P.Zs., Csoma Z.: A Fogas-hegyen termesztett különböző szőlőfajták borai és talajának mikroelem

							tartalma közötti összefüggések. Tudomány napja konferencia, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/ 5. Juhász V. Csoma Z.: A talajok és növények mikroelemtartalma közötti összefüggések vizsgálata hajtásban. Tudomány napja konferencia, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/ 6. Filep M., Molnar K., Sabov M., Pogodin A., Csoma Z. Optical properties anizotropy of NISO₄×6H₂O crystals. Proceedings of the 1st International Chemical Hub forum "Chemistry and Ecology Nexus: Igniting Innovation and Sustainability for Future Generations". 2024. P. 18-19. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1kQR1GQx4iaX3I62n_1yvO3lX3zSIa4LB 7. Csernicskó J., Csoma Z.: Talajminták „összes” fémtartalmának meghatározása során használt minta előkészítési eljárások összehasonlító vizsgálata. Tudomány napja konferencia, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/ 8. М. Філеп, З. Чома, Є. Бак. Проблемне навчання у курсі «основи наукових досліджень. Збірник тез доповідей І наукової конференції з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024». 2024. С.136. http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Na ukova_diyalnist/Konf_9_11_veresnja_2024/Zbirnik_tez_IDChD_2024.pdf Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Зовнішній член Угорської академії наук 2. Член Громадської організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків» http://www.issar.com.ua/uk/gromadska-organizaciya-ukrayinske-tovarystvo-gruntoznaciv-ta-agrohimikiv-go-utga 3. Член Угорського Товариства ґрунтознавців (Magyar Talajtani Társaság) http://talaj.hu/ 4. Член Угорської академічної ради Закарпаття (Kárpátaljai Magyar Akadémiai Tanács) http://kmat.uz.ua/ Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці П., Використання вуглецевих нанотрубок для зв'язування іонів цинку(II) та кобальту(II) з природних вод, Дата видачі документа: 10 листопада 2022 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 2. Участь у конференціях: Закарпатський Угорський інститут імені Ференца Ракоці П, ДЕНЬ НАУКИ-2023. «Вміст міді, цинку та марганцю в овочах, вирощених на буроземах», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 3. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Мішкольцьський Університет-Академічна мобільність "Маковец", -, з 24 листопада 2023 до 30 листопада 2023, Серія і номер документа документа: Кі/171/2023, Дата видачі документа: 30 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці П., «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти з уї та стандарти і рекомендації щодо
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», Серія і номер документа документа: ESG-2024-015, Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Кафедра гідробіології Факультету природничих наук і технологій Дебреценського університету, Академічна мобільність Маковец, з 05 травня 2025 до 19 травня 2025, Дата видачі документа: 19 травня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Німецька мова (B1), Інше EDo10-27749 1134763 (18 червня 2009) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 8, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 7.
45590	Гаднадь Іштван Іштванович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом бакалавра, "Закарпатський й угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	12	ОК 32. Екологія та раціональне природокористування	Вища освіта: Тернопільський національний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка. Диплом спеціаліста ТЕ №36943558 від 26 червня 2009 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, географія; кваліфікація: вчитель географії, основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Диплом спеціаліста С16 №035607 від 24 червня 2016 р. Спеціальність: Біологія, кваліфікація: біолог, вчитель біології та екології. Науковий ступінь: Дебреценський Університет (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), 68/2021 PHD (P81 B 207639) від 31 березня 2021 р. Галузь знань: Природничі

				середньої освіти. Географія, Диплом доктора філософії В 207639, виданий 31.03.2021, Атестат доцента АД 015413, виданий 26.06.2024		науки, спеціальність: науки про Землю. Свідectво про визнання документа про науковий ступінь, ВНСN259, Наказ МОН України від 10 березня 2023 р. Визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: Доктор філософії з з природничих наук, спеціальність: науки про Землю, спеціалізація: метеорологія, кліматологія, агрометеорологія. Вчене звання: доцент кафедри біології і хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат АД N0015413 від 26 червня 2024 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Hadnagy I. Éghajlati adottságok. In: A Kárpát-medence földrajza – Természet, társadalom, gazdaság, néprajz. (Szerk.: Molnár József, Papp Géza) Monográfia. Termini Egyesület – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Budapest–Beregszász, 2022 – 504 p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2566 2. Kolozsvári I., Andrik É., Hadnagy I., Ljubka T., Csoma Z., Kohut E. 2023: A beregdécai tóvár ornitológiai rezervátum élővilága és élőhelyi viszonyai. Monográfia. II. RF KMF-„RIK-U” Kft., Beregszász-Ungvár, 116 p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3347 3. Hadnagy I. 2023: A felszínközeli szélmező energetikai jellemzése Kárpátalján. Monográfia. II. RF KMF – „RIK-U” Kft., Beregszász–Ungvár, 224 p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2829 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
--	--	--	--	--	--	---

of Science:
1. Tar K., Lázár I.,
Hadnagy I. 2022:
Statistical method for
estimating the average
daily wind speed during
the day. Időjárás,
Quarterly Journal of
the Hungarian
Meteorological Service,
126 (4), 481-510.
<https://doi.org/10.28974/idojaras.2022.4.3>
2. István Lázár, István
Hadnagy, Boglárka
Bertalan-Balázs, László
Bertalan, Sándor
Szegedi: Comparative
examinations of wind
speed and energy
extrapolation methods
using remotely sensed
data – A case study
from Hungary. Energy
Conversion and
Management: X,
Volume 24, October
2024, 100760, p. 11.
<https://doi.org/10.1016/j.ecmx.2024.100760>
3. HADNAGY, I.,
KOLOZSVÁRI, I.,
HÖHN, M., & KOHUT,
E. (2025). Syringa
josikaea (Oleaceae)
biotopes in the
Ukrainian Carpathians:
Climatic conditions and
current dynamics.
Notulae Botanicae
Horti Agrobotanici
Cluj-Napoca, 53(2),
14324.
<https://doi.org/10.15835/nbha53214324>
4. Vass G., Hadnagy I.,
Kohut E., Kolozsvári I.
2023: Experience from
a light trap Lepidoptera
survey in a populated
settlement: effects of
meteorological factors
and changes in lunar
phases. GEO&BIO, 25:
121–133.
<https://doi.org/10.53452/gb2509>
5. Károly Tar, Sándor
Szegedi, István
Hadnagy, István Lázár,
Tamás Tóth, 2025:
Statistical structure of
the homogenized
precipitation time
series of Hungary. Part
1: Statistics of dry days
and areas in Hungary.
Időjárás. Quarterly
Journal of the
HungaroMet Hungarian
Meteorological Service,
129 (4), 393–417.
<https://doi.org/10.28974/idojaras.2025.4.2>
6. Kolozhvari S.,
Hadnagy I., Nad-
Kolozhvari E., Kohut E.
(2025): Bridge in
science and education:
the life and work of
professor Sándor

							Bárány, chemist. Science and Education (Вісник науки та освіти), 8(39). https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-828-838 7. KOLOZHVARI Stepan Vasilyevich, GADNAD Istvan Istvanovich, KOHUT Erzhebet Imrievna (2025): Life and scientific-pedagogical contributions of István Buczkó. Наукові записки, Серія: Педагогічні науки Випуск, 15, 81-85. https://akim.uz.ua/img/Черкасов/НЗ/15/15_all.pdf 8. Когут Е., Гаднадь І., Такач Г., Коложварі С. (2023): A Herman Ottó kárpát-medencei biológia versenyfelkészítő hétvége kárpátaljai tapasztalatai (Досвід роботи підготовчого позанавчального процесу з біологічного конкурсу імені Германа Отто Карпатського басейну). Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, Випуск 5, 65-72. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.065 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Когут Е., Гаднадь І. 2022: Кліматична класифікація біотопів Syringa josikaea J. Jacq. ex Rchb. (Oleaceae) в Українських Карпатах. III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 175 с. https://dspace.hnpu.edu.ua/items/1229c5d0-008b-434c-991a-eceba123e66a 2. Когут Е.І., Доктор К.С., Гаднадь І.І. 2023: Дослідження рослинності терикону в околиці села
--	--	--	--	--	--	--	--

Мужієво. Харківський природничий форум: VI Міжнародна конференція молодих учених, (18-19 травня 2023 р.), збірник тез. – Харків. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 456 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/24ad9b85-0efe-4f56-9a40-03b6ebf68b72>

3. Gál P.A., Hadnagy I. (2024): A felszín alatti vizek minőségének vizsgálata Beregszász területén. Tudomány napja 2024, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. <https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/>

4. Bíró R., Csernicskó J., Farkas V., Orosz R., Sas P.Zs., Hadnagy I. (2024): A Vérke-csatorna vízminőségi paramétereinek vizsgálata. Tudomány napja 2024, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. <https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/>

5. Tar K., Szegedi S., Hadnagy I., Lázár I., Tóth T. Magyarország homogenizált csapadék idősorának statisztikai szerkezete. In: A magyar meteorológiai társaság xxxix. vándorgyűlése: Aktuális kihívások a meteorológiában – fókuszban a megújuló energia szektor meteorológiai támogatása. (Szerk.: Lakatos M., Szépszó G., Dobi I. és Péliné Németh Cs.). Előadások összefoglalója. Magyar Meteorológiai Társaság, Debrecen - 2024, 31 o. <https://doi.org/10.57091/MMT.2024.1>

6. Коложварі С.В., Гаднадь І.І., Когут Е.І., 2024: Деякі аспекти гніздування лелеки білого (*Ciconia ciconia*) на Закарпатті. Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти (присвячена 110-річчю заснування Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (16 квітня 2024 р.). – Полтава: ПНПУ імені В. Г.Короленка, с. 334.

<http://nature.pnpu.edu.ua/index.php/9112/>
 7. Когут Е., Сікура А., Коложварі І., Гаднадь І., Копор З. 2024: Зміст навчальної польової практики як елемент підготовки бакалаврів з галузі знань Природничі науки (напрямок підготовки 014 Біологія та здоров'я людини). Biogeosphere and Socium. International Scientific Conference: The Program, Abstracts (September 25-27, 2024; Slupsk, Poland) Chernihiv Publishing House "Desna Polygraph" 2024.
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/4465/4/KE_BG_S_2024.pdf
 8. Hadnagy I., Kopor Z., Kolozsvári I., Kohut E. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola meteorológiai állomásának bemutatása. Tudományos poszter. II. RF KMF, Beregszász - 2025, 4 p.
<https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/idojarasi-adatok-ii-rfkmf-szikura-jozsef-botanikus-kert-ukrajna-karpatalja-nagybereg/>
 9. Гаднадь І., Габор А. (2025): A Nagydobronyi Vadvédelmi Rezervátum éghajlati jellemzése / Кліматична характеристика Великодобронського загальнозоологічного заказника. Tudomány napja - 2025. II. RF KME, Beregszász, tudományos poszter.
<https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2025/>
 10. Гаднадь І., Іллар Л., Станкович А.-М., Копор З., Коложварі С. (2025): Вплив метеорологічних чинників на міську фауну метеликів: результати дослідження із застосуванням світлових пасток / A meteorológiai tényezők hatásai a városi lepkefaunára: egy fénycsapdás kutatás tapasztalatai. Tudomány napja - 2025. II. RF KME, Beregszász, tudományos poszter.
<https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2025/>

						mf.uz.ua/tudomany-napja-2025/ 11. Tibor Ljubka, István Hadnagy, Olga Tsarenko, Iryna Tymchenko, Erzsébet Kohut (2024): <i>Epipactis tallosii</i> A. Molnár & Robatsch. (Orchidaceae) in Transcarpathia (Ukraine): new data on distribution and ecology. <i>Acta Biologica Marisiensis</i>, 7(1-2): 27-33. https://doi.org/10.62838/abmj-2024-0003 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Угорської академічної ради Закарпаття (Україна) з 2019 року (https://kmat.uz.ua/, https://drive.google.com/drive/folders/1JZ5jTq2T5TdEiSItFPQeLD47WNpuVaHo?hl=ru) 2. Член Угорського біологічного товариства (Угорщина) з 2021 року (www.mbt-biologia.hu/, https://drive.google.com/drive/folders/1JZ5jTq2T5TdEiSItFPQeLD47WNpuVaHo?hl=ru) 3. Член Угорського метеорологічного товариства (Угорщина) з 2012 року (http://www.mettars.hu/, https://drive.google.com/drive/folders/1JZ5jTq2T5TdEiSItFPQeLD47WNpuVaHo?hl=ru) 4. Член Угорської природознавчої асоціації (Угорщина) з 2021 року (http://www.mtte.hu/) Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у конференціях: Християнський університет Парціум, Економічна та регіональна наука, геополітика: Минуле, сучасний стан та можливе майбутнє вітроенергетики України, Дата видачі документа: 10 листопада 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	---

							Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», «Сучасна методика викладання природничих дисциплін», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 3. Участь у конференціях: Полтавський Національний Педагогічний Університет ім. В.Г. Короленка, Біорізноманіття: теорія практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти, Серія і номер документа документа: 000018, Дата видачі документа: 16 квітня 2024 (0,30 ЄКТС / 9,00 годин) 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, «Організація наукової роботи у навчальному закладі», з 23 квітня 2024 до 29 квітня 2024, Серія і номер документа документа: СП №05408289/1352-24, Дата видачі документа: 29 квітня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Отримання вченого звання доцента, професора та до них еквівалентних звань: Міністерство освіти і науки України (МОН України), -, Серія і номер документа документа: АД №015413, Дата видачі документа: 26 червня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 6. Участь у конференціях: Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угорщина), Сучасні виклики в метеорології - метеорологічне забезпечення сектору відновлюваної енергетики. Статистична структура гомогенізованого часового ряду опадів Угорщини, з 29 серпня 2024 до 30
--	--	--	--	--	--	--	---

							серпня 2024, Дата видачі документа: 30 серпня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Участь у конференціях: Pomeranian University in Słupsk, Poland, International Scientific Conference: Biogeosphere and Socium. Зміст навчальної польової практики як елементу підготовки бакалаврів з галузі знань Природничі науки (напрямок підготовки 014 Біологія та здоров'я людини), з 25 вересня 2024 до 27 вересня 2024, Серія і номер документа документа: BGS-2024 №26, Дата видачі документа: 27 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 8. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 9. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень (Korszerű digitális technológiák a biológia oktatása során: innovatív módszerek és tantárgypedagógiai alkalmazások lehetőségei), з 27 березня 2025 до 28 березня 2023, Серія і номер документа документа: IDMER-25-098, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 10. Участь у конференціях: Hungarian Meteorological Society (Kőszeg, Hungary), 15th Grape and Climate Conference: Dry periods and areas in Hungary, з 12 квітня 2025 до 12 квітня 2025, Дата видачі документа: 12 квітня 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин)
--	--	--	--	--	--	--	---

							11. Програм мобільності Erasmus+: Будапештський університет технології та економіки, Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 02 червня 2025 до 06 червня 2025, Серія і номер документа: KA171 ICM project (2022-1-HU01-KA171-HED-000071899), Дата видачі документа: 06 червня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 12. Участь у конференціях: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, День науки-2025 «Вплив метеорологічних чинників на міську фауну метеликів: результати дослідження із застосуванням світлових пасток» Tudomány napja-2025 "A meteorológiai tényezők hatásai a városi lepkefaunára: egy fénycsapdás kutatás tapasztalatai", з 13 листопада 2025 до 13 листопада 2025, Дата видачі документа: 13 листопада 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 13. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Серія і номер документа документа: IRIS-2025-037, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 14. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Мішкольцьський Університет-Академічна мобільність "Маковец", K1/171/2023, з 24 листопада 2023 до 30 листопада 2023, Дата видачі документа: 30 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою Угорська мова (B2), Сертифікат P7-037886 (08 червня 2024)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 19 пп. Всього: 9.
83278	Андрик Єва Йожєфівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 022364, виданий 11.02.2004, Атестат доцента АД 016317, виданий 10.12.2024	31	ОК 33. Біогеографія	Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом спеціаліста КЗ № 017779 від 30 червня 1993 р. Спеціальність: біологія, спеціалізація: ботаніка, кваліфікація: викладач біології і хімії. Науковий ступінь: Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України. Диплом кандидата біологічних наук, ДК № 022364 від 11 лютого 2004 р. Спеціальність: ботаніка, спеціалізація: популяційна біологія. Вчене звання: доцент кафедри біології та хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат АД № 016317 від 10 грудня 2024 р. Написання та видання наукової монографії 1. Kohut E., Andrik É. A Kárpát-medence növényföldrajza In: A Kárpát-medence földrajza Természet, társadalom, gazdaság, néprajz. Monográfia. (Szerk.: J. Molnár, G. Papp) 2022. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2562 2. Kolozsvári I., Andrik É., Hadnagy I., Ljubka T., Csoma Z., Kohut E. (2023) A beregdédai Tóvár ornitológiai rezervátum élővilága és élőhelyi viszonyai. - II. RF KMF–„RIK-U” Kft. Beregszász–Ungvár, 116 old. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3347/1/Kolozsva ri_I_Andrik_E_Hadna gy_I_A_beregdedai_to var_ornitologiai_rezerv atum_elovilaga_2023.p df Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Májeková J., Zaliberová M., Andrik E., Protopopova V., Shevera M., Ikhardt P. (2021) A comparison of the flora of the Chop (Ukraine) and Čierna nad Tisou (Slovakia) border railway stations. *Biologia*. 76:1969–1989. <https://doi.org/10.2478/s11756-020-00592-x>
2. Gural-Sverlova N., Andrik E. (2023) First record of *Hygromia cinctella* (Draparnaud, 1801) (Gastropoda: Hygromiidae) in Ukraine outside Crimea. *Folia Malacol.* 2023; 31(2):119–125. <https://doi.org/10.12657/folmal.031.017>
3. Андрик Є.Й., Шиндер О.І., Шевера М.В. 2025. *Sedum sarmentosum* (Crassulaceae) у флорі України. *Ukrainian Botanical Journal*, 82(2): 162–170. [In Ukrainian]. <https://doi.org/10.15407/ukrbotj82.02.162>
4. Шевера, М. В., Протопопова, В. В., Оптасюк, О. М., Любінська, Л. Г., Чорней, І. І., Мельник, Р. П., Андрик, Є. Й., Кіш, Р. Я., Когут, Е. І. (2023). Угорський ботанік Даниїл Піфко (1976–2023): ми пам'ятаємо. *Чорноморський ботанічний журнал* 19(4): 397–404. <https://doi.org/10.32999/ksu1990-553X/2023-19-4-6>
5. Тимченко І.А., Шевера М.В., Зав'ялова Л.В., Андрик Є.Й., Когут Е.І. (2023) Ювілей професора Віри Протопопової. - *Український ботанічний журнал*. 80 (4): 375-377. <https://ukrbotj.co.ua/pdf/80/4/ukrbotj-2023-80-4.pdf>
6. Kolozsvari S., Andrik E., Kohut E. (2025) Opportunities for demonstrative experimentation in microbiology and cytology education within biology teacher training. *Наукові інновації та передові технології, Серія Педагогіка*. 10 (50): 1749-1756.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-1749-1756](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1749-1756)

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Андрик Є.Й. ,
Попович М.В. (2022):
Сучасний стан флори
с. Шом (Берегівський
район, Закарпатська
область). -
Природнича наука й
освіта: сучасний стан і
перспективи розвитку
[Електронне
видання]: тези доп. III
Міжнар. наук.-практ.
конф., Харків, 22-23
верес. 2022 р. /
Харків. нац. пед. ун-т
ім. Г. С. Сковороди [та
ін.] ; [редкол.: Ю. Д.
Бойчук та ін.]. –
Харків: [б. в.], 2022. –
С. 11-13.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/50f77b55-e183-4193-9e8f-2211bc47487a>

2. Андрик Є. 2024.
Види флори залізниць
Закарпаття у
ботанічних працях
початку XX століття. У
кн.: Матеріали XV
З'їзду Українського
ботанічного
товариства (Івано-
Франківськ, 30
вересня — 4 жовтня
2024). — Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика». С. 96.
https://www.botany.kiev.ua/doc/XV_UBT_proceedings.pdf

3. Андрик Є., Попович
М. 2024. Синантропна
флора сільських
поселень (на прикладі
с. Шом, Закарпатська
область, Україна). У
кн.: Синантропізація
рослинного покриву
України: IV
Всеукраїнська наукова
конференція (11–12
вересня 2024 р., м.
Київ, м. Біла Церква).
Збірник наукових
статей. Київ: [б. в.], С.
7-10.
https://www.botany.kiev.ua/doc/conf_synanth_2024_zbirnik.pdf

4. Kolozsvári I., Andrik
É., Kopor Z., Ljubka T.,
Molnár A., Severa M.,
Vass G., Kohut E.
(2021): 10 éves a Fodor
István Kutatóközpont.
Célok, feladatok,

						eredmények. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász–Ungvár, 149 pp. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2587/1/Kolozsva ri I Andtik E Kopor Z 10 éves A Fodor Istvan Kutatokozpont 2021.pdf Міжнародні наукові проекти: 1. Ботанічне, одонатологічне та картографічне дослідження системи каналів орнітологічного заказника Товар та української ділянки річки Чаронда (A beregdé dai Tóvár Ornitológiai Rezervátum mederrendszerének és a Csaronda folyó ukr ajnai szakaszának botanikai, odonatológiai és kartográfiai szempontú felmérése): виконавець (2020 - 2020) 2. The Scientific Grant Agency of the Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic (MESRaSSR) and of the Slovak Academy of Sciences (SAS) (VEGA), grant application No. 1/0342/23 - Process of naturalization and adaptation of introduced allochthonous taxa in urban flora and vegetation (Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied. Číslo projektu: 1/0342/23 - Proces naturalizácie a adaptácie introdukovaných alochtónnych taxónov v urbánnej flóre a vegetácii): рецензент (2023 - 2023) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Рецензент наукових статей, включених до переліку фахових видань України - "Чорноморський ботанічний журнал" https://cbj.kspu.edu/index.php/cbj 2. Рецензент наукових статей, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--

							видань України - "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія" http://visnyk-biol.uzhnu.edu.ua/article/view/243701 3. Участь у журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення хімії та біології, секція "Ботаніка" (м. Ужгород, 24.02.2025), наказ №28 від 31.01.2025 https://deponms.carpathia.gov.ua/about/nakazi-departamentu/sichen-2025 4. Участь у журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення хімії та біології, секція "Загальна біологія" (м. Ужгород, 16.02.2024), наказ від 06.02.2024 https://deponms.carpathia.gov.ua/about/nakazi-departamentu/liutii-2024 5. International Association for Vegetation Science (IAVS). http://iavs.org/ 6. The Eurasian Dry Grassland Group (EDGG) https://edgg.org/ 7. Угорська академічна рада Закарпаття (Kárpátaljai Magyar Akadémiai Tanács) http://kmat.uz.ua/ 8. Українське ботанічне товариство. https://botany.kiev.ua/ubt.htm Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у міжнародному онлайн-курсі (за кордоном): Програма розвитку ООН (ПРООН), Відновлення екосистем, Дата видачі документа: 13 жовтня 2022 (3,00 ЄКТС / 90,00 годин) 2. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ., Екологічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							характеристика флори с. Шом (Берегівський район), Дата видачі документа: 10 листопада 2022 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 3. Участь у конференціях: Ужгородський національний університет, Партнерство для генетичних досліджень в Україні та Румунії, Дата видачі документа: 22 листопада 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 4. Участь у конференціях: Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України, Синантропізація рослинного покриву України, з 11 вересня 2024 до 12 вересня 2024, Дата видачі документа: 11 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 5. Участь у конференціях: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ), XV З'їзд Українського ботанічного товариства, з 30 вересня 2024 до 04 жовтня 2024, Дата видачі документа: 04 жовтня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 6. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П, Міжнародної наукової конференції «Дня науки – 2021» (11–12.11.2021.), Дата видачі документа: 19 листопада 2021 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Наукове стажування (за кордоном): Економічний університет у Кракові, Нові та інноваційні методи навчання, Серія і номер документа документа: NR 4382/MSAP/2023, Дата видачі документа: 30 жовтня 2023 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 8. Участь у конференціях: Закарпатський Угорський інститут імені Ференца Ракоці П, ДЕНЬ НАУКИ-2023. «Види-неофіти на території с. Берегшом
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Берегівський район)», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 9. Участь у конференціях: Державний природознавчий музей НАН України, Оцифрування природничих колекцій: виклики й здобутки, з 11 жовтня 2024 до 11 жовтня 2024, Дата видачі документа: 11 жовтня 2024 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 10. Отримання вченого звання доцента, професора та до них еквівалентних звань: Міністерство освіти і науки України, -, Серія і номер документа документа: АД №016317, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 11. Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (B2), Сертифікат Р7-031318 (03 лютого 2024) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 8, 10, 11, 14, 15, 19, 20 пп. Всього: 9.
531677	Моца Андрій Андрійович	доцент, Суміщення	Навчально-науковий відділ базової загальної освіти підготовки	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 022342, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 010169, виданий 07.04.2022	10	БЗВП. Теоретична частина базової загальної освіти підготовки	Вища освіта: Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 022342, виданий 26.06.2014. Вчене звання: Атестат доцента АД 010169, виданий 07.04.2022. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Мейш А.В., Кондрат О.Б., Моца А.А. Виявлення та запобігання шахрайству та фальсифікаціям у

фінансовій звітності
 // Журнал
 «Ефективна
 економіка». – Випуск
 № 5 (2024). – 2024. –
 ISSN 2307-2105. –
 Електронний ресурс:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.70>
 2. Моца А.А. Новітні
 методи викладання
 предмета «Захист
 України» в умовах
 воєнного стану //
 «Вісник науки та
 освіти». – Випуск № 6
 (24). – 2024. – ISSN
 2786-6165 (ONLINE).
 – URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)-885-899](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-885-899).
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)-885-899](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-885-899).
 3. Моца А.А., Корінець
 Р.Я., Горюнова К.А.
 Перспективи розвитку
 туризму для людей з
 інвалідністю після
 закінчення російсько-
 української війни //
 «Академічні візії». –
 Випуск № 33 (Липень
 30, 2024). – e-ISSN
 2786-586X. – URL:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13268295>
 4. Моца А.А. Вплив
 запровадження
 посиленого режиму в
 прикордонних
 регіонах України під
 час правового режиму
 воєнного стану на стан
 забезпечення безпеки
 туристів. Соціальний
 розвиток: економіко-
 правові проблеми.
 Випуск 7-8 (2025).
 URL: <https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/article/view/312>
 5. Моца, А. А. (2025).
 Вплив російсько-
 української війни на
 безпекові ризики
 туристичного
 страхування.
 Проблеми сучасних
 трансформацій. Серія:
 економіка та
 управління, (19).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-12-03>
 6. Моца А.А.
 Здоров'язбережувальні
 і освітні технології в
 підготовці здобувачів
 вищої освіти як
 складова безпеки
 життєдіяльності ЗВО.
 PHYSICAL CULTURE
 AND SPORT:
 SCIENTIFIC
 PERSPECTIVE. 2025.
 № 2 (2025).
<https://pcs.khmn.edu.ua/index.php/pcs/article/view/499>

							7. Моца А.А. Інституційний механізм забезпечення безпеки життєдіяльності у сфері освіти. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7(47). С. 1834-1844. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26535 8. Моца А.А. Роль цифрових технологій у забезпеченні безпеки життєдіяльності та формуванні мотивацій до здорового способу життя. Вісник науки та освіти. 2025. № 6(36). С. 1297-1310. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26106/26081 9. Моца А.А. Система формування мотиваційної установки на здоровий спосіб життя та безпеку життєдіяльності в освітньому середовищі. Перспективи та інновації науки. 2025. № 7(53). С. 633-733. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/26621 10. Моца А.А. Формування здоров'язберезувальної поведінки студентської молоді: міждисциплінарний підхід. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 6(47). С. 711-727. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/25801/25776 Міжнародні наукові проєкти: Вид спорту "Кіокушин БуДо карате": Суддя міжнародної категорії (2023 -) National Scholarship Programme of the Slovak Republic (University of Presov, Faculty of Management and Business): Guest Lecturer, Researcher (2025 - 2026) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член редколегії наукового журналу «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» (головний редактор - Бачо Р.Й.).
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/about/editorialTeam Віце-президент Всеукраїнського об'єднання "Кіокушин Будо карате" Керівник юридичної секції Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва Член Закарпатської угорської туристичної ради з 2021 року 1. Згідно наказу Міністерства молоді та спорту України, був керівником делегації Національної збірної України з Кіокушин Будо карате на Чемпіонаті Світу з Кіокушин Будо карате WKO (27-28 червня 2025 р., м.Солнок, Угорщина); 2. Був керівником делегації Національної збірної України з Кіокушин Будо карате на 6 Чемпіонаті Світу з Кіокушин карате IFK (4-5 червня 2022 р., м.Валенсія, Іспанія); 3. Згідно наказів Міністерства молоді та спорту України був керівником делегації Національної збірної команди з Кіокушин Будо карате на 5 Чемпіонаті Європи з Кіокушин карате WKB (12-13 листопада, 2022 року, Польща), 7 Чемпіонаті Європи з Кіокушин карате WKB (23-26 травня 2024 року, Туреччина); 4. Був помічником головного тренера Національної збірної команди з Кіокушин Будо карате на 6 Чемпіонаті Європи з Кіокушин карате WKB (5-7 травня, 2023 року, Іспанія); 5. Протягом 2019- 2025 рр. щорічно приймав участь в якості судді на міжнародних та всеукраїнських змаганнях із Кіокушин Будо карате; 6. Протягом 2019- 2025 рр. щорічно був у складі організаційного комітету Всеукраїнських змагань «Відкритий Чемпіонат Закарпатської області
--	--	--	--	--	--	--

							з Кіокушин БудО карате». Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 8, 10, 11, 14, 19, 20 пп. Всього: 7.
482059	Ловас Габор Йосипович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 040034, виданий 13.12.2016	4	ОК 29. Фізика (атомна та квантова)	Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК №41254679 від 30 червня 2011 р. Спеціальність: фізична та біомедична електроніка, спеціалізація: фізика, кваліфікація: магістр електроніки. Науковий ступінь: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Диплом кандидата фізико-математичних наук, ДК №040034 від 13 грудня 2016 р. Спеціальність: Фізика твердого тіла. Написання та видання наукової монографії 1. Міца В., Голомб Р., Ловас Г., Кондрат О., Вереш М., Цитровський А., Хіміч Л., Чік А. Атмосферна корозія телекомунікаційних оптичних середовищ для халькогенідної фотоніки: кристалічний і склоподібний дисульфід германію (монографія). Ужгород: 2024. 126 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/21094 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Lányforrasztás és alternatív kötések az elektronikai iparban (2021). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 371-372 o. ISBN: 978 615 011708 9 Lovász G. What is Needed for a Good ESD

									Protection System. in Bödi Béla. Soft Soldering and Alternative Connections in the Electronics Industry (2021). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 371-372. https://drive.google.com/file/d/14huOFNKXB-PCfrRbrXkUo9X_3pJ-KZy5/view?usp=drive_link 2. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Kézi forrasztás a gyakorlatban (2023). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 105-107 o. ISBN 9786150181028 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Hand Soldering in Practice (2023). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 105-107. https://drive.google.com/file/d/1EaSPY_1KBwHIraavlirYMBazSvc21Btg/view?usp=drive_link 3. Lovász G. ESD védelem: kézikönyv a jól működő esd védelmi rendszerek eszközeinek kiválasztásához (2024). Lovász G. ESD protection: handbook for selecting tools for well-functioning esd protection systems (2024). https://www.destsa.hu/_upload/editor/catalog/ESD_vedelem_keziko_nyv.pdf 4. Ловас Г.Й. Практичні поради щодо захисту електронних компонентів від електростатичних розрядів (esd) на основі вимог стандарту іес 61340-5-1:2024 під час зборки дронів у складних умовах. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (м. Тернопіль, Україна, - м. Ополь, Польща, 9-10 липня 2024 р.). с. 69-72. http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1848/ 5. Ловас Г.Й., Фекете І.І. Вплив непрямих ізоляторів на esds компоненти: вимірювання
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						електростатичного потенціалу та встановлення безпечних відстаней. Матеріали мультидисциплінарні й науковій інтернет-конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 42" (м.Ополе, Польща, 24-25 червня 2025 р). ISSN 2786-6823. с. 189-192. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6365/ Міжнародні наукові проекти: 1. Експертиза та сертифікація заводів ТОВ "Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед" (номер сертифікату: ESD-20220713-Jabil_UA; номер звіту: ESDCA_2022071213_Jabil_UA) та ТОВ "ФЛЕКС ІНТЕРНЕШНЛ УА" (номер сертифікату: ESDC_20231201_Flex_UA; номер звіту: ESDCA_20231201_Flex_UA) згідно вимогам міжнародних стандартів ANSI/ESD S20.20:2014 та ANSI/ESD S20.20:2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Основні підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: Інститут модернізації змісту освіти, Штучний інтелект в освіті: рівень PRO, з 24 вересня 2025 до 25 вересня 2025, Серія і номер документа документа: ПК-2025/15343 (https://drive.google.com/file/d/1oK7dRinbbET87nNkLJvoXp8thNr9AhNe/view?usp=drive_link), Дата видачі документа: 24 вересня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні" професора
--	--	--	--	--	--	--

							Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 3. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" професора Майкла Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, з 12 грудня 2024 до 12 грудня 2024, Дата видачі документа: 12 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 4. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 3, 10, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 6.
519571	Ленько-Тегзе Андреа Тіборівна	Асистент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом бакалавра, "Закарпатський й угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом бакалавра, "Закарпатський й угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, "Закарпатський й угорський інститут імені Ференца	о	ОК 20. Основи генетики та молекулярної біології	Вища освіта: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Диплом спеціаліста АК № 39502239 від 30 червня 2010 р. Спеціальність: Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, біологія; кваліфікація: вчитель біології та екології. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Диплом бакалавра АК № 39530857 від 30 червня 2010 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, географія; кваліфікація: вчитель географії. 1. Будапештський університет імені

				Ракоці ІІ", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом доктора філософії Р 6589/2024, виданий 26.02.2024		Лоранда Етвеша (Угорщина). Диплом магістра ELTE-TTK-1809/2015 від 24 липня 2015 р. Спеціальність: біологія рослин, кваліфікація: біолог. Науковий ступінь: Будапештський науковий університет імені Етвеша Лоранда (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), ANY ED 000455 від 26 лютого 2024 р. Галузь знань: Біологія, спеціальність: Класична і молекулярна генетика. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Lenykó-Thegze, A.; Fábíán, A.; Mihók, E.; Makai, D.; Cseh, A.; Sepsi, A. (2021). Pericentromeric chromatin reorganisation follows the initiation of recombination and coincides with early events of synapsis in cereals. Plant Journal 107,1585-1602. https://doi.org/10.1111/tpj.15391 2. Diána Makai, Edit Mihók, Dávid Polgári, András Cseh, Andrea Lenykó-Thegze, Adél Sepsi, László Sági (2023). Rapid in-solution preparation of somatic and meiotic plant cell nuclei for high-quality 3D immunoFISH and immunoFISH-GISH. Plant Methods 19 (1): 80. https://doi.org/10.1186/s13007-023-01061-7 3. András Cseh, Andrea Lenykó-Thegze, Diána Makai, Fanni Szabados, Kamirán Áron Hamow, Zsolt Gulyás, Tibor Kiss, Ildikó Karsai, Blanka Moncsek, Edit Mihók, Adél Sepsi (2023). Meiotic instability and irregular chromosome pairing underpin heat-induced infertility in bread wheat carrying the Rht-B1b or Rht-D1b Green Revolution genes. New Phytologist: 19256, 17 p.
--	--	--	--	---	--	--

						https://doi.org/10.1111/nph.19256 4. Mihók, Edit ; Polgári, Dávid ; Lenykó-Thegze, Andrea ; Makai, Diána ; Fábíán, Attila ; Ali, Mohammad ; Kis, András ; Sepsi, Adél ; Sági, László: Plasticity of parental CENH3 incorporation into the centromeres in wheat × barley F1 hybrids. FRONTIERS IN PLANT SCIENCE 15 Paper: 1324817, 13 p. (2024) https://doi.org/10.3389/fpls.2024.1324817 5. КОГУТ Ержебет Імріївна. ЛЕНЬКО-ТЕГЗЕ Андреа Тіборівна. КОЛОЖВАРИ Степан Васильович (2025). Застосування інноваційних методів у природничих програмах вищої освіти у контексті міжнародних тенденцій. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 17: 91-98. https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-17?authuser=0 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lenykó-Thegze, A.; Sepsi, A.; Cseh, A. (2022). A búza genomba beépített árpa kromoszóma kar és centroméra aktivitása a meiózis során. In: Polgár, Zsolt; Karsai, Ildikó; Bóna, Lajos; Matuz, János; Taller, János (szerk.) XXVIII. Növénynemesítési Tudományos Napok: Összefoglaló kötet. Keszthely, Magyarország: Magyar Növénynemesítők Egyesülete 122 p. pp. 96-96., 1 p. http://www.plantbreeders.hu/files/hu-75-nntn2022-kiadvany.pdf 2. Makai, D.; Lenykó-Thegze, A.; Mihók, E.; Cseh, A.; Sepsi, A. (2022). Az Rht gének
--	--	--	--	--	--	--

							hatása a hexaploid búza hő-stressz érzékenységre: meiotikus stabilitás és fertilitás. In: Polgár, Zsolt; Karsai, Ildikó; Bóna, Lajos; Matuz, János; Taller, János (szerk.) XXVIII. Növénynemesítési Tudományos Napok: Összefoglaló kötet. Keszthely, Magyarország: Magyar Növénynemesítők Egyesülete 122 p. pp. 64-64., 1 p. http://www.plantbreeders.hu/files/hu-75-nntn2022-kiadvany.pdf 3. Mihók, E.; Polgári, D.; Icsó, D.; Kis, A.; Lenyko-Thegze, A.; Fábian, A.; Sepsi, A.; Sági, L. (2022). Immunhisztokémiai módszer a kromoszómaelimináció vizsgálatára búza × árpa nemzetséghibridekben. In: Polgár, Zsolt; Karsai, Ildikó; Bóna, Lajos; Matuz, János; Taller, János (szerk.) XXVIII. Növénynemesítési Tudományos Napok: Összefoglaló kötet. Keszthely, Magyarország: Magyar Növénynemesítők Egyesülete 122 p. pp. 62-62., 1 p. http://www.plantbreeders.hu/files/hu-75-nntn2022-kiadvany.pdf 4. Makai, Diána ; Cseh, András ; Polgári, Dávid ; Sági, László ; Szabados, Fanni ; Lenyko-Thegze, Andrea ; Sepsi, Adél A genomduplikáció hatása a meiotikus rekombinációra és fertilitásra tetraploid árpában In: Vida, Gyula (szerk.) Hagyomány és megújulás : A magyar növénynemesítés helyzete a változó világban : XXX. Növénynemesítési Tudományos Napok : Összefoglalók Martonvásár, Magyarország : HUN-REN Agrártudományi Kutatóközpont (2024) 142 p. pp. 116-116. , 1 p. https://atk.hun-ren.hu/wp-content/uploads/2024/06/XXX_NNTN_absztraktkotet.pdf 5. Sepsi, Adél ; Lenyko-Thegze, Andrea ; Makai, Diána ; Szabados, Fanni ; Mihók, Edit ; Cseh,
--	--	--	--	--	--	--	---

							András Az Rht-B1b és Rht-D1b törpeség allélokát hordozó kenyérbúzáak az éghajlati változás tükrében. In: Vida, Gyula (szerk.) Hagyomány és megújulás : A magyar növénynevelés helyzete a változó világban : XXX. Növénynevelési Tudományos Napok : Összefoglalók Martonvásár, Magyarország : HUN-REN Agrártudományi Kutatóközpont (2024) 142 p. pp. 36-36., 1 p. https://atk.hun-ren.hu/wp-content/uploads/2024/06/XXX_NNTN_absztraktotet.pdf 6. Cseh, Andras ; Lenyko-Thegze, Andrea ; Makai, Diana ; Szabados, Fanni ; Gulyas, Zsolt ; Kiss, Tibor ; Karsai, Ildiko ; Seps, Adel Bread wheat carrying RHT-B1b and RHT-D1b dwarf alleles in the mirror of climate change. In: Varshney, RK; Chitkineni, A (szerk.) IWC 2024 Poster Presentations Abstract Book (2024) pp. 67-67, 1 p. https://www.iwc2024.com/wp-content/uploads/2024/10/241008_IWC2024-Poster-Presentations-Abstract-Book-1.pdf 7. Makai, Diána; Cseh, András; Polgári, Dávid; Sági, László; Szabados, Fanni; Lenyko Thegze, Andrea; Seps, Adél (2024). How does whole genome duplication affect meiotic recombination and fertility in polyploid barley? In: Benczúr, Kinga; Gócza, Elen; Pál, Magda; Pusztahelyi, Tünde FIBOK 2024 6th National Conference of Young Biotechnologists Budapest, Magyarország: MTA Agrártudományok Osztálya, Mezőgazdasági Biotechnológiai Tudományos Bizottság pp. 40-40., 1 p. https://genetika.unimite.hu/documents/d/institute-of-genetics-and-biotechnology/fibok_2024_abstract_book_with_isbn 8. Makai, Diána ; Cseh, András ; Polgári, Dávid
--	--	--	--	--	--	--	--

						; Sági, László ; Szabados, Fanni ; Lenyková-Thegze, Andrea ; Seps, Adél Meiotic Adaptation to Whole Genome Duplication in a Crop: Meiotic Recombination and Fertility in Polyploid Barley In: 31. Plant and Animal Genom Conference 2024 : abstracts (2024) Paper: PO0355, 1 p. https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;34865643 9. Seps, A.; Mihók, E.; Makai, D.; Lenyková-Thegze, A.; Cseh, A. (2020). Törpe búza az éghajlati változás tükrében: áldás vagy átok? AGROFÓRUM - A növénytermesztők és növényvédők havilapja, 31: 11 p. 92. https://real.mtak.hu/129892/1/Agrof%C3%B3rum_Seps%20%C3%A9s%20MtsaiJ.pdf 10. Gaál, Eszter; Lenyková-Thegze, Andrea (2022). A tarackbúzafajokban rejlő genetikai potenciál felhasználása a búzanemesítésben. AGROFÓRUM - A növénytermesztők és növényvédők havilapja 33: 8 pp. 78-80., 3 p. https://agroforum.hu/assets/uploads/woocomerce_uploads/2022/08/2022_08_AUGUSZTUS_TOTAL-xa9fus.pdf 11. Lenyková-Thegze, Andrea; Seps, Adél; Cseh, András (2022). Teljes genomra kiterjedő rekombináció: új lehetőség a gabonafélék nemesítésében. AGROFÓRUM – A növénytermesztők és növényvédők havilapja 33: 10 pp. 86-88., 3 p. https://matarka.hu/cikk_list.php?fusz=183327 Міжнародні наукові проекти: 1. Gazdasági tulajdonságokat befolyásoló DNS-polimorfizmusok azonosítása és jellemzése diploid és poliploid gyümölcsfák esetében (2018 - 2025) 2. Hazai és nemzetközi piacokon versenyképes, fenntartható növénytermesztést szolgáló, öko-stabil növényfajták és integrált
--	--	--	--	--	--	---

							termesztéstechnológiájuk fejlesztése (2022 - 2022) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Комітет з біотехнології та інтродукції рослин (VEAB - Biotechnológiai és Növénynevelési Munkabizottság), Угорщина 2. Член Угорської асоціації фізіології рослин (MNBT - Magyar Növénybiológiai Társaság), Угорщина Основні підвищення кваліфікації: 1. Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, День науки-2025 «Мейотичні зміни структури хроматину під час синапсису та рекомбінації в стійкій пшенично-ячмінній транслокаційній лінії» Tudomány napja-2025 "A meiótikus kromatin szerkezetváltozásai a szinapszis és rekombináció során egy stabil búza-árpa transzlokációs vonalban", з 13 листопада 2025 до 13 листопада 2025, Дата видачі документа: 13 листопада 2025 (0,25 ЕКТС / 7,50 годин) Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (B2), Сертифікат ОВ010-14847, 2030448 (10 квітня 2019) Англійська мова (B2), Сертифікат ОС010-15640, 2037169 (15 травня 2019) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 5, 10, 12, 19 пп. Всього: 5.
482059	Ловас Габор Йосипович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність:	4	ОК 26. Фізика (термодинаміка)	Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК №41254679 від 30 червня 2011 р. Спеціальність: фізична та біомедична електроніка, спеціалізація: фізика, кваліфікація: магістр

				090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 040034, виданий 13.12.2016		електроніки. Науковий ступінь: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Диплом кандидата фізико- математичних наук, ДК №040034 від 13 грудня 2016 р. Спеціальність: Фізика твердого тіла. Написання та видання наукової монографії 1. Міца В., Голомб Р., Ловас Г., Кондрат О., Вереш М., Цитровський А., Хіміч Л., Чік А. Атмосферна корозія телекомунікаційних оптичних середовищ для халькогенідної фотоніки: кристалічний і склоподібний дисульфід германію (монографія). Ужгород: 2024. 126 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/21094 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Lágyszerkezés és alternatív kötések az elektronikai iparban (2021). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 371-372 o. ISBN: 978 615 011708 9 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Soft Soldering and Alternative Connections in the Electronics Industry (2021). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 371-372. https://drive.google.com/file/d/14huOFNKXB-PCfrRbrXkUo9X_3pJ-KZy5/view?usp=drive_link 2. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Kézi forrasztás a gyakorlatban (2023). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 105- 107 o. ISBN 9786150181028 Lovász G. What is Needed for a
--	--	--	--	--	--	---

Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Hand Soldering in Practice (2023). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 105-107.
https://drive.google.com/file/d/1EaSPY_1KBwH1RaavlrYMBazSvc21Btg/view?usp=drive_link
3. Lovász G. ESD védelem: kézikönyv a jól működő esd védelmi rendszerek eszközeinek kiválasztásához (2024). Lovász G. ESD protection: handbook for selecting tools for well-functioning esd protection systems (2024).
https://www.destsa.hu/_upload/editor/catalog/ESD_vedelem_keziko_nyv.pdf
4. Ловас Г. Й. Практичні поради щодо захисту електронних компонентів від електростатичних розрядів (esd) на основі вимог стандарту іес 61340-5-1:2024 під час зборки дронів у складних умовах. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (м. Тернопіль, Україна, - м. Ополь, Польща, 9-10 липня 2024 р.). с. 69-72.
<http://www.konferenciasonline.org.ua/ua/article/id-1848/>
5. Ловас Г. Й., Фекете І.І. Вплив непрямих ізоляторів на esds компоненти: вимірювання електростатичного потенціалу та встановлення безпечних відстаней. Матеріали мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 42" (м. Ополь, Польща, 24-25 червня 2025 р.). ISSN 2786-6823. с. 189-192.
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6365/>

Міжнародні наукові проекти:

- Експертиза та сертифікація заводів ТОВ "Джейбіл Сьоркіт Оукрейн Лімітед" (номер сертифікату:

							ESD-20220713-Jabil UA; номер звіту: ESDCA_2022071213_J abil_UA) та TOB "ФЛЕКС ІНТЕРНЕТІНЛ УА" (номер сертифікату: ESDC_20231201_Flex_ UA; номер звіту: ESDCA_20231201_Flex_ _UA) згідно вимогам міжнародних стандартів ANSI/ESD S20.20:2014 та ANSI/ESD S20.20:2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Центру українсько- європейського наукового співробітництва. Основні підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: Інститут модернізації змісту освіти, Штучний інтелект в освіті: рівень PRO, з 24 вересня 2025 до 25 вересня 2025, Серія і номер документа документа: ПК- 2025/15343 (https://drive.google.com/file/d/1oK7dRinbbET87nNkLJvoXp8thNr9AhNe/view?usp=drive_link), Дата видачі документа: 24 вересня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні" професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 3. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" професора Майкла Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Великобританія, з 12 грудня 2024 до 12 грудня 2024, Дата видачі документа: 12 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 4. Курси: Закарпатський уторський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 3, 10, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 6.
455000	Куташі Крістіан Шандорович	Асистент, Сумісництво	Біології та хімії	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	ОК 18. Анатомія та фізіологія людини, загальна теорія здоров'я Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК34650970 від 18 червня 2008 р. Спеціальність: лікувальна справа, кваліфікація: лікар. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Kutasy K., Takács G., Zselicki I. Az ember anatómiájának oktatása magyar nyelven Ukrajnában biológia szakos diákok számára. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Edition 16 / Ed. board: V. F. Cherkasov, O. A. Bida, N. I. Shetelya, etc. Uzhhorod-Kropyvnytskyi: Publishing house «Kod», 2025. 207 p. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.176-179 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Kutasy K. Az újraélesztés alapjai. Elsősegélynyújtás kritikus helyzetekben, háborús időkben. A MARCHE- algoritmus.

							In.: Közoktatás. (Szerk.: Kopasz Gyula) A KMP SZ lapja. RE-Kálvin nyomda. Beregszász-2025 LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/mydSPACE 2. Kutasy K. Az újraélesztés alapjai. Elsősegélynyújtás kritikus helyzetekben, háborús időkben. A MARCHE-algoritmus. (folytatás) In: Közoktatás. (Szerk.: Kopasz Gyula) A KMP SZ lapja. Kálvin nyomda. Beregszász-2025 LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/mydSPACE Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Асоціація анестезіологів Закарпаття Основні підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: ТОВ "Медвойс", Антибіотикотерапія при захворюваннях дихальної системи, Дата видачі документа: 31 січня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 2. Міжнародні мовні сертифікати рівня B1, B2: Пецький університет,, -, Серія і номер документа документа: P7-037887, Дата видачі документа: 08 червня 2024 (3,00 ЄКТС / 90,00 годин) 3. Онлайн-курс: ГО "Прометеус", Перша домедична допомога в умовах війни, Дата видачі документа: 09 червня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 4. Курси: ГО "Прометеус", Критичне мислення для освітян, з 19 квітня 2025 до 26 квітня 2025, Дата видачі документа: 26 квітня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Онлайн-курс: ГО "Прометеус", Медіаграмотність для освітян, з 26 серпня 2025 до 30 серпня 2025, Дата видачі документа: 30 серпня 2025 (2,00 ЄКТС / 60,00 годин) 6. Участь у конференціях:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, День науки-2025 «Викладання теми хвороб кровотворної системи творчими способами в межах середньої освіти» Tudomány napja-2025 "A vérképző rendszer megbetegedéseinek kreatív módszerekkel történő ismertetése a középiskolai oktatás keretein belül", з 13 листопада 2025 до 13 листопада 2025, Дата видачі документа: 13 листопада 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 7. Участь у майстер-класах: ГО «Всеукраїнська асоціація безперервної професійної освіти лікарів та фармацевтів», Питання лікування COVID-19 в Україні в умовах воєнного стану, Серія і номер документа документа: 2022-1041-1007776-100310, Дата видачі документа: 22 вересня 2022 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) Документ про рівень володіння мовою: 1. Угорська мова (B2), Сертифікат Р7-037887 (08 червня 2024) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 4, 13, 19, 20 пп. Всього: 4.
249557	Гнатик Каталін Бейлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 001697, виданий 31.08.2021, Атестат доцента АД 016318, виданий 10.12.2024	8	ОК 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вища освіта: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Диплом магістра АК № 41254883 від 11 червня 2011 р. Спеціальність: Середня освіта. Мова та література (англійська), кваліфікація: магістр філології, викладача англійської мови та літератури. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Диплом магістра АК № 42489165 від 05 червня 2012 р. Спеціальність: Середня освіта. Мова і література (угорська), кваліфікація: філолог, вчителя угорської мови і літератури та зарубіжної літератури.

							Науковий ступінь: Мукачівський державний університет. Диплом доктора філософії (PhD), DR №001697 від 31 серпня 2021 р. Галузь знань: Освіта/Педагогіка. Спеціальність: Вища освіта. Професійна освіта за спеціалізаціями. Вчене звання: Доцент кафедри філології. Міністерство освіти і науки України, атестат АД № 016318, від 10 грудня 2024 р. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г.(2024) Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. Вид. "Тельветика"Вип.68 Том1 с.117-121 http://innovpedagogy.org/ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf 2. Липчанко-Ковачик О.В., Гнатик К.Б., Тоба Е.А.(2024) До проблеми формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх економістів. Актуальні питання у сучасній науці. Випуск № 11(29), 2024 с. 931-939 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16563/16635 3. Fabian M., Hnatyk K., Varadi N. (2025). Approaches, methods and techniques in teaching ESP.Наука і техніка сьогодні. Вип. 7(48) с.448-458 http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26859/26843 4. Huszti, I. I., Hnatyk, K. B., & Fodor, K. Yo. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. Актуальні питання у сучасній науці, (7(37), 732–743. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-
--	--	--	--	--	--	--	---

7(37)-732-743

5. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 6(47), 372–379.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514/25748>

6. Fabian, M., Hnatyk, K. Implementing digital technologies in distance education and in the traditional classroom: teaching EFL, Business English and ESP to students of Accounting and Auditing. Вісник науки та освіти. Вип. № 6(36) с. 720-729. Видавнича група «Наукові перспективи»-2025
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26030/26034>

7. Hnatyk K.B, Fabian M.Y. , Fodor K. J. (2025) Improving Business English writing skills: methods for professional success. Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119
http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf

8. Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V. Integrating modern technologies in Business English education. Інноваційна педагогіка. Вип. 80 (1). с.105-108. Вид. «Гельветика»-2025
http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf

9. Hnatyk K.B., Fabian M.Yu., Fodor K.Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. Інноваційна педагогіка. Вип.79 (1). с.154-158. Вид. «Гельветика».-2025
http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf

10. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 7(47), с.1447–1454.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/ar>

							ticle/view/26404 11. Гнатик К. Б., Густі І. І., & Фодор К. Й. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 7(48), 653–661. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859 12. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 2275–2283. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Hnatyk K., Fabian M. Emergence of Business English in banking and finance. Актуальні питання розвитку галузей науки: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 15 листопада, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. с.70-72 https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/310 2. Fodor K. Y., Hnatik K.B. Conceptual foundations and structure of social cultural competence in foreign language education. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових праць з матеріалами IX Міжнародної наукової конференції, м. Ужгород, 4 липня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. — с. 176-178 https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/04.07.2025/53 3. Fodor K., Hnatic K. Developing intercultural awareness in foreign language education. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 липня 2025 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2025. с. 52-54 http://lviv-forum.inf.ua/save/2025/15-16.07/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 4. Hnatyk K., Fabian M. E-learning in Business English Instruction. Збірник. IX Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень» 13.06.2025. Луцьк, Україна. с. 18-19 https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.06.2025/50 5. Hnatyk K., Fabian M. English in Business communication. Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Мукачево, 24 січня, 2025 р. Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. с. 50-52 https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/489/487 6. Hnatyk K., Fabian
--	--	--	--	--	--	--	---

							M. Mobile -Assisted Language Learning in Business English Contexts. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 20 червня, 2025р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛО ГОС Груп с.22-24 https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/20.06.2025/51 7. Fodor K., Hnatik K. The formation of grammatical skills as a foundation of foreign language communication in higher education institutions. Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 11 серпня 2025 р.). с.53-55 https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/08/re-11.08.2025.pdf 8. Fodor K. Y., Hnatik K.B. The role of social cultural competence in the preparation of future bachelors of arts in foreign languages. Збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 27 червня, 2025р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ "УКРЛОГОС" Груп - 2025 с.153-155 https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/27.06.2025/52 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Європейський Консорціум по підтвердженню рівня володіння іноземною мовою (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages) ECL, екзаменатор 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							товариство, член 3. Міжнародна асоціація TESOL-Ukraine, член Основні підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Трансільванський угорський університет Sapientia, Стажування у рамках програми ERASMUS+, Дата видачі документа: 28 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Участь у вебінарах: University of York. Department of Language and Linguistic Science, The rise of urban contact dialects: Africa and Europe, Дата видачі документа: 12 травня 2023 (0,30 ЄКТС / 9,00 годин) 3. Участь у вебінарах: Чиказький університет, Мовні варіації та зміни, Дата видачі документа: 24 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у конференціях: ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», IV Міжнародна наукова конференція Актуальні питання розвитку науки, Серія і номер документа документа: ICSR № 24/1511-035, Дата видачі документа: 15 листопада 2024 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 5. Участь у конференціях: ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», IV Міжнародної наукова конференція Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки, Серія і номер документа документа: ICSR № 25/2401-031, Дата видачі документа: 24 січня 2025 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 6. Програм мобільності Erasmus+: Університет Мишкольца, СЕЕРУС-участь у програмі академічної мобільності, з 17 лютого 2025 до 21 лютого 2025, Серія і номер документа документа: F-2425-193638, Дата видачі документа: 21 лютого 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 7. Участь у семінарах:
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П, «Питання організації освітнього процесу та використання IRIS», Серія і номер документа документа: IRIS-2025-039, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 8. Участь у конференціях: ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», IX Міжнародна наукова конференція «Пробле ми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень, Дата видачі документа: 13 червня 2025 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 9. Участь у конференціях: ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», V Міжнародна наукова конференція «Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки», Серія і номер документа документа: ICSR № 25/2706-006, Дата видачі документа: 27 червня 2025 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 10. Участь у конференціях: ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», IX Міжнародна наукова конференція «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень», Серія і номер документа документа: ICSR № 25/0407-004, Дата видачі документа: 04 липня 2025 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 11. Участь у конференціях: ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», IV Міжнародна наукова конференція «Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки», Серія і номер документа документа: ICSR № 25/1107-028, Дата видачі документа: 11 липня 2025 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 12. Участь у конференціях:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Львівський науковий форум, XV Міжнародна науково-практична конференція "Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти", з 15 липня 2025 до 16 липня 2025, Серія і номер документа документа: № 25-1712, Дата видачі документа: 16 липня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 1. Міжнародне науково-методичне стажування: Zustich Foundation. Career Development Center of NGO Sobornist, Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід, Дата видачі документа: 31 травня 2021 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Сумський державний університет. м. Суми, Змішане навчання: виклики сьогодення., Дата видачі документа: 21 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (C2), Диплом АК № 41254883 (30 червня 2011) Угорська мова (C2), Диплом АК № 42489165 (05 червня 2012) Німецька мова (B1), Сертифікат OD010-36538, 2061332 (17 липня 2019) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 4, 5, 10, 12, 13, 19 пп. Всього: 7.
112287	Маринець Надія Василівна	Доцент, Суміщення	Історії та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність:	15	ОК 3. Філософія	Вища освіта: Диплом магістра М22 055021 від 01 червня 2022 р.. Спеціальність: початкова освіта, кваліфікація: магістр з початкової освіти, вчитель початкової школи. Диплом спеціаліста KB №30194309 від 26 червня 2006 р. Спеціальність:

				0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, "Закарпатськи й угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2022, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 058840, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 012559, виданий 27.04.2023		менеджмент організацій, кваліфікація: спеціаліст з менеджменту організацій. Науковий ступінь: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова. Диплом кандидата філософських наук, ДК №058840 від 14 квітня 2010 р. Спеціальність: соціальна філософія та філософія історії. Вчене звання: доцент кафедри історії та суспільних дисциплін. Міністерство освіти і науки України, атестат АД № 012559 від 27 квітня 2023 р. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Nadiia Marynets, Philosophical understanding of the phenomenon of successfulness in modern conditions. Synesis, v. 16, n. 1, 2024 https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2842/3704 2. Nadiia Marynets, Hybrid Education in the Context of the Covid-19 Pandemic: Peculiarities of Training Humanitarian Specialists. том. 11, № 9; Спецвипуск, 2022. https://doi.org/doi:10.5430/jct.v11n9p30 3. Маринець Н. Аналіз філософських аспектів віртуальної культури, соціальних мереж та їхнього впливу на свідомість та сприйняття. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», № 48. 132-146 с. 2024 рік. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48 4. Маринець Н.В. Розвиток соціальної активності студентської молоді// Науковий журнал
--	--	--	--	---	--	---

							Габітус, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Випуск 62, 2024р. https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.62.3 5. Маринець Н.В. Роль освіти у формуванні процесу пізнання: філософський аналіз. Культурологічний альманах. Вип. 2 (10),/ Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Видавничий дім «Гельветика», 2024 https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.22 6. Маринець Надія Василівна. Сучасні підходи до проблеми людини у філософії // Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2, 2024 р. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.3 7. Маринець Н.В. Філософські основи управління закладами вищої освіти//Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 7– Ужгород, 2024 https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.07.062 8. Маринець Н.В.Особливості формування управлінського технологічного центру із професійної майстерності викладачів, як керівників закладів освіти.// Ред.кол.: В.Ф.Черкасов - Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 12– Ужгород, 2025., с.42-47. https://doi.org/10.59694 9. Маринець, Н. В. (2025). Подорожі і формування світогляду сучасної людини через філософські концепції пізнання та досвіду. Вісник гуманітарних наук, (12), розділ Філософія. https://doi.org/10.5281/zenodo.17522508 10. Маринець Н.В. Сенси життя в умовах трансформаційного суспільства // науковий журнал
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». N 61, 2025 рік. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Маринець Н.В. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування», Берегово, 30-31 березня 2023 року https://kmf.uz.ua/uk/inshe/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-v-zui/ 2. Маринець Н.В. Вплив соціальних медіа на формування особистості: філософський аспект//Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури: матеріали міждисциплінарного круглого столу, 27 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023 https://doi.org/10.36059/978-966-397-349-4-19 Маринець Н.В. Інтеграція філософських підходів у сучасне управління освітніми закладами. Світ наукових досліджень. Випуск 31: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 20-21 червня 2024 р.) https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5603/ 3. Маринець Н.В. Міжнародна науково-практична конференція «Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві» Закарпатський угорський університет
--	--	--	--	--	--	--

							ім.Ф.Ракоці ІІ, м. Берегово, Україна, 08-09 жовтня 2025 року https://kme.org.ua/uk/publikacii/ 4. Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій», 26.03.2025 р. https://imzo.gov.ua/2025/04/01/v-ramkakh-shistnadsiatoi-mizhnarodnoi-vystavky-suchasni-zaklady-osvity-provedenovseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-naukovo-metodychni-zasady-innovatsiynikh-osvitnikh-tekhnologiy/ 5. Маринець Н.В. Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 14.05.2025 р. https://drive.google.com/drive/folders/112umkP3xKwKo7ShVRorUvmFXdZko7rfz 6. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. 677 с. https://drive.google.com/drive/folders/17bCKKMo-rUDkon2Hd8FX_6LLgNYnSuqH 7. Маринець Н.В. Філософія економіки як стратегічний напрям соціального дискурсу: ІІ Всеукраїнський міждисциплінарний круглий стіл, 28 травня 2025року. Львів –Торунь : Liha-Pres, 2025. –80с. https://doi.org/10.36059/978-966-397-518-4-15 8. Маринець Н.В. Забезпечення формування та розвитку професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

						майстерності викладачів та їх соціалізація у глобальному вимірі демократизації. / Креативна педагогіка/ Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". – Житомир, 2023. Вип.16. https://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/16/2022-2023_16.pdf Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Експерт з акредитації освітніх програм (Додаток про включення до Реєстру експертів з числа НПП, НП від 27.08.2024) https://naqa.gov.ua/%d1%80%do%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/ 2. Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства (Відділення філософії та суспільствознавства// секція Філософія). Наказ №28 від 31.01.2025 року Департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації - обласної військової адміністрації. 3. Громадська організація Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство. Основні підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Центр українсько-європейського науково-співробітництва., Свідоцтво №ADV-310742-CUSU від 10.09.2023 за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань:
--	--	--	--	--	--	--

							теорія, методологія, методика» 31.07-10.09.2023 р. (180 год./6 кред.), Дата видачі документа: 10 вересня 2023 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Наукове стажування (в Україні): Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Львів –Торунь, Liha-Pres. Вплив соціальних медіа на формування особистості: філософський аспект//Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури: матеріали міждисциплінарного круглого столу, приуроченого пам'яті української журналістки, публіцистки, громадської діячки, головного редактора газети «Освіта», члена Національної спілки журналістів України Коноваленко Ольги Степанівни. Дата видачі документа: 27 жовтня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 3. Участь у конференціях: Світ наукових досліджень. Випуск 31: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 20-21 червня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu., Інтеграція філософських підходів у сучасне управління освітніми закладами, з 20 червня 2024 до 21 червня 2024, Серія і номер документа документа: ЕС-001806, Дата видачі документа: 21 червня 2024 (0,60 ЄКТС / 18,00 годин) 4. Участь у конференціях: «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Харків, «Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу», з 14 травня 2025 до 14 травня 2025, Серія і номер документа МК № 14-
--	--	--	--	--	--	--	--

							05/134, Дата видачі документа: 14 травня 2025 (0,26 ЄКТС / 7,80 годин) 5. Участь у конференціях: Закарпатський угорський університет ім.Ф.Ракоці ІІ, м. Берегово, Україна, Культурно-філософські виміри безпеки в прикордонних регіонах., з 08 жовтня 2025 до 09 жовтня 2025, Дата видачі документа: 09 жовтня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 6. Курси: ЗУІ ім.Ф.Ракоці ІІ, м.Берегово, Україна, Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) 12-29 лютого 2024 р., Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 7. Участь у тренінгах: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», з 01 червня 2024 до 03 червня 2024, Дата видачі документа: 03 червня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 8. Курси: Національне агентство кваліфікацій, м. Київ, Розроблення професійних стандартів, з 11 листопада 2025 до 29 листопада 2025, Серія і номер документа документа: №2200, Дата видачі документа: 04 грудня 2025 (1,50 ЄКТС / 45,00 годин) 9. Стажування: НПУ ім. М.П. Драгманова, 1. «Інновації у навчанні соціально-політичних дисциплін», з 08 лютого 2021 до 26 лютого 2021, Серія і номер документа документа: 12СС 02125295/061885-21, Дата видачі
--	--	--	--	--	--	--	--

								документа: 26 лютого 2021 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 10. Наукове стажування (за кордоном): Університет Мішкольца (Угорщина, м. Мішкольц), 2-31.05.2022 р. Свідectво №МЕ/07/2022., «Проблеми змісту вищої освіти в умовах дистанційної освіти», Дата видачі документа: 07 червня 2022 (4,00 ЄКТС / 120,00 годин) 11. Участь у конференціях: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. м. Київ, «Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє». Дата видачі документа: 30 червня 2022 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 12. Участь у конференціях: «Асоціація науковців України». м. Рига, Латвія. 7 жовтня 2022 р., «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Дата видачі документа: 07 жовтня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 13. Участь у конференціях: Cognum Publishing House, "Science and Innovation of Modern World". 21-23.12.2022 Лондон, Великобританія., Дата видачі документа: 23 грудня 2022 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин) 14. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці, «Підвищення професійної майстерності викладачів глобального виміру демократизації освіти». In: Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування. Міжнародна науково-практична конференція, Дата видачі документа: 31 березня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 15. Отримання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								вченого звання доцента, професора та до них еквівалентних звань: Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, Атестат доцента видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 27 квітня 2023 року. АД №012559, Дата видачі документа: 27 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 16. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Центр українсько- європейського наукового співробітництва., «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика.» Центр українсько- європейського наукового співробітництва. 31.07.2023– 10.09.2023. Свідоцтво №ADV-310742-CUSU. , Дата видачі документа: 10 вересня 2023 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 17. Наукове стажування (в Україні): Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Участь у Міждисциплінарному крутлому столі. «Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури». Центр українсько- європейського наукового співробітництва, 27.10.2023 р., Дата видачі документа: 27 жовтня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 18. Курси: ЗУІ ім.Ф.Ракоці ІІ, Україна, Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). 12-29 лютого 2024 р., Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 19. Курси: Національне агентство із
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення якості вищої освіти, «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», з 01 червня 2024 до 03 червня 2024, Серія і номер документа документа: б/н, Дата видачі документа: 03 червня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 20. Участь у конференціях: м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 20-21 червня 2024 р., Інтеграція філософських підходів у сучасне управління освітніми закладами// Світ наукових досліджень. Випуск 31: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Сертифікат ЕС-001806., з 20 червня 2024 до 21 червня 2024, Серія і номер документа документа: ЕС-001806, Дата видачі документа: 21 червня 2024 (0,60 ЄКТС / 18,00 годин) 21. Онлайн-курс: Державна наукова установа ІМЗО, Всеукраїнська науково-практична конференція "Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій", з 26 березня 2025 до 26 березня 2025, Серія і номер документа документа: ПК-2025/6607, Дата видачі документа: 26 березня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (B2), Сертифікат 94-E-B2/05.2021 (27 травня 2021) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 4, 9, 11, 12, 15, 19, 20 пп. Всього: 8.
92952	Бергхауер-Олас	Доцент, Основне	Педагогіки, психології,	Диплом спеціаліста,	21	ОК 7. Психологія	Вища освіта: Диплом магістра М17

	Емьовке Ласлівна	місце роботи	початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти	Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та історія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010301 практична психологія, Диплом доктора філософії 127/2016, виданий 22.11.2016, Атестат доцента АД 010821, виданий 09.08.2022		№ 025955 від 09 лютого 2017 р. Спеціальність: Практична психологія, кваліфікація: магістр з психології, практичний психолог, викладач психологічних дисциплін. Диплом спеціаліста АК № 23407972 від 12 липня 2003 р. Спеціальність: Мова і література (англійська) та історія, кваліфікація: Вчитель англійської мови, зарубіжної літератури та історії. Диплом спеціаліста No: 005205, BSZ-MH-006/2018 від 05 лютого 2018 р. Спеціальність: Ментальна гігієна, кваліфікація: Спеціаліст з охорони психічного здоров'я. Науковий ступінь: Університет м. Печ, Інститут Психології, Докторська Школа Психології. Диплом доктора філософії (PhD), PTG 001197 від 22 листопада 2016 р. Галузь знань: Соціальні та поведінкові науки, спеціальність: Психологія, спеціалізація: Педагогічна та вікова психологія. Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь, ВНС № 119, Наказ МОН України від 12 жовтня 2020 р. Визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: Доктор філософії з галузі знань: Соціальні та поведінкові науки, спеціальність: Психологія, спеціалізація: Педагогічна та вікова психологія. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та психології. Міністерство освіти і науки України, атестат АД № 010821 від 09 серпня 2022 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Berghauer-Olasz E.: Közösségek rejtett
--	---------------------	-----------------	---	---	--	--

							kapcsolatai és a kinetikus iskolarajz (KSD) – A módszer és alkalmazási lehetőségei. Monográfia. II. RF KMF - „RIK-U” Kft. Beregszász -Ungvár, 2022 https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/kozossegek-rejtett-kapcsolatai-es-a-kinetikus-iskolarajz-ksd-a-modszer-es-alkalmazasi-lehetosegei/ Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Kövi Z, Wongpakaran T, Wongpakaran N, Kuntawong P, Berghauer-Olasz E., Mirnics Zs.: Relationships between personality traits and the inner strengths. Psychiatria Danubina, 2021; Vol. 33, Suppl. 4 (part II), 844-849 pp. https://www.researchgate.net/publication/357846257_Relationship_between_Personality_Traits_and_the_Inner_Strengths 2. Бергхауер-Олас Е.Л. Досвід проведення занять в рамках групи підтримки психічного здоров'я реалізованого на базі закладів вищої освіти. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2022. 42-51 pp. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-1-6 3. Бергхауер-Олас Е.Л. Кінетичний малюнок школи як метод психічного здоров'я, який підтримує розвиток громади. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022/3. 83-90 pp. https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.3.14 4. Berhkhauer-Olas E.L., Lantsi V.G.The coping strategies of adolescents during a war crisis. In: “Journal of modern psychology”. № 2(33), 2024. 7-15.pp. https://doi.org/10.2666
--	--	--	--	--	--	--	---

1/2310-4368/2024-2

5. Бергхауер-Олас Е.Л., Ланці В.Г. Історії успіху підлітків в умовах кризи воєнних років. In: Науковий журнал «Габітус». 60/2024. 129-135.pp. <https://doi.org/10.32782/2663-5208>.

6. Бергхауер-Олас Емьовке Ласлівна: Осінній план занять за методом комплексної арт-терапії «КАТАРСИС». In: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 8 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький :Видавництво «Код». 2024. 164 с https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.08.159

7. Любомира Тягур; Емьовке Бергхауер-Олас: Професійна мотивація майбутнього психолога під час війни. In: «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 4(38) 2024. С.1482 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-1069-1084](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-1069-1084)

8. Березовська, Л., & Бергхауер-Олас, Е. (2024). Психологічний аналіз емоційного інтелекту майбутніх психологів. Psychology Travelogs, (3), 184–196. <https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-18>

9. ОРОС Ільдіко Імріївна, БЕРГХАУЕР-ОЛАС Емьовке Ласлівна, Кучай Тетяна Петрівна. Роль інноваційних технологій для формування у майбутніх психологів професійної компетентності. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 11 / 2025. 34–39. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.11.034

10. Тягур Л.М., Бергхауер-Олас Емьовке Ласлівна, Тягур В.М. Нейробіологія успішного навчання: як знання про мозок можуть допомогти у

						професійному розвитку. Наукові перспективи: журнал (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 2(56) 2025. С. 1963-1978. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1963-1978 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Zsuzsanna Kövi, Emőke Berghauer-Olasz, Péter Horváth. ICD-11 Personality disorder factors and faith development. at the: 23rd WPA World Congress of Psychiatry 28 September – 1 October 2023 Vienna, Austria. https://2023.wcp-congress.com/abstract-topics/ 2. Berghauer-Olasz E.- Kövi Zs.,- Gál N.: Bullying az iskolában – mentálhigiénés prevenció-s segítő program lehetőségei. Berghauer-Olasz Emőke, Csopák Éva, Greba Ildikó és Lizák Katalin (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30–31. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2024. 139. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3797 3. Berghauer-Olasz E. Mentálhigiénés támogató csoport lehetőségei a felsőoktatásban. In: Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30–31. Tanulmánykötet. „RIK-U” Kft. https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2
--	--	--	--	--	--	---

							024.pdf 4. Berghauer-Olasz Emőke: Gondolatébresztő – Lelki egészség megőrzése a járványhelyzetben. 2021. január 30. - Segítség.ma. https://segitsegpontma.blog.hu/2021/01/30/gondolatebreszto_lelki_egeszseg_megorzese_a_jarvanyhelyzetben 5. Berghauer-Olasz Emőke: Lelki Egészség Napja a Rákóczi- főiskolán. Kárpátalja, 1084. sz. 2021. november 11. https://karpataljalap.net/2021/11/11/lelki-egeszseg-napja-rakoczi-foiskolan 6. Бергхауер - Олас Е. Л.: Bullying prevention mental health program at school. Актуальні проблеми вищої професійної освіти. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої професійної освіти, зорованої науково- педагогічними працівниками кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету в тісному партнерстві з провідними вітчизняними та закордонними зкладами вищої освіти (м. Київ, Україна, 27 квітня 2023 року). 19-22 с. http://kpppo.nau.edu.ua/files/Zbirnik2023.pdf 7. Berghauer-Olasz E. Reziliencia és megküzdés háborús kontextusban a kárpátaljai magyar fiatalok narratívái nyomán. In: Nemzetstratégiai Kutatóintézet. „VI. Interdiszciplináris Konferencia a Kárpát- medencei magyarság társadalmi és gazdasági helyzetéről”. Absztraktkötet. 2024. november 15-16-án, Románia, Odorheiu Secuiesc (Székelyudvarhely). https://nski.hu/admin/data/file/20241114/absztraktkotet_vegleges.pdf 8. Berghauer-Olasz E.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Mentálhigiénés támogató csoport lehetőségei a felsőoktatásban. In: Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30–31. Tanulmánykötet. „RIK-U” Kft. https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/challenges-and-effects-of-crisis-situations-on-education-international-academic-conference/ 9. Berghauer-Olasz E.: Reziliencia és megküzdés háborús kontextusban a kárpátaljai magyar fiatalok narratívái nyomán. In: VI. Interdiszciplináris konferencia a Kárpát-medencei magyarság társadalmi és gazdasági helyzetéről Székelyföld – szakpolitikán innen és túl. Absztraktkötet. Székelyudvarhely, 2024. november 15–16. https://nski.hu/admin/data/file/20241114/absztraktkotet_vegleges.pdf Міжнародні наукові проекти: 1. Джерельний центр Бела Буди Реформатського університету Каролі Гашпара (№ F144189): науковий співробітник (2015–2024). 2. Проєкт «Комплексний інституційний розвиток Обудського університету з метою одночасного підвищення якості та доступності вищої освіти» (EFOP-3.4.3-16-2016-00023): викладач, розробник навчальних матеріалів (2018–2021). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Науковий консультант (2017-2023) – ГО «Спілка закарпатських угорських багатодітних сімей» 2. Науковий консультант (2017-2023) – ГО «Закарпатське угорське товариство спеціалістів
--	--	--	--	--	--	--	---

							психичного здоров'я» 3. «Закарпатське уторське товариство спеціалістів психичного здоров'я», голова правління (2017-) 4. Закарпатська уторська асоціація збереження психичного здоров'я, голова (2025 -) Основні підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Фонд Захисту Психічного Здоров'я, Особистість та розвиток здоров'я за методом Катартіс Комплексної Арттерапії – Комплексний курс арттерапії І., з 09 вересня 2023 до 29 червня 2024, Серія і номер документа документа: 26/2024/MUVI, Дата видачі документа: 15 липня 2024 (2,50 ЄКТС / 75,00 годин) 2. Участь у конференціях: Bethesda Gyermekkorház Mentálhigiénés Osztály, Конференція дитячих психологів Карпатського басейну / Külhoni Magyar Gyermekpszichológusok Képzése, з 16 жовтня 2024 до 18 жовтня 2024, Дата видачі документа: 18 жовтня 2024 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) 3. Участь у конференціях: European Parliament, Brussels, War Crisis and Resilience: Coping Strategies of Transcarpathian Hungarian Women, з 20 травня 2025 до 20 травня 2025, Дата видачі документа: 20 травня 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 4. Участь у конференціях: Bethesda Gyermekkorház Mentálhigiénés Osztály, Конференція дитячих психологів Карпатського басейну / Külhoni Magyar Gyermekpszichológusok Képzése, з 20 жовтня 2025 до 22 жовтня 2025, Дата видачі документа: 22 жовтня 2025 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) 5. Участь у
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференціях: Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Проблемні питання переходу із ЗДО до школи, Дата видачі документа: 22 березня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 6. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування, Дата видачі документа: 31 березня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Університет Печа, Дата видачі документа: 14 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 8. Участь у конференціях: Національний авіаційний університет, Актуальні проблеми вищої професійної освіти XI, Дата видачі документа: 27 квітня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 9. Стажування: Kárpátaljai Magyar Mentálhigiénés Társaság, Reményvirág- gyermekek gyászfeldolgozását segítő csoportvezető / Підготовка керівника групи допомоги дітям, які пережили важку втрату, Дата видачі документа: 29 квітня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 10. Участь у конференціях: World Psychiatric Association. 23rd WPA World Congress of Psychiatry, ICD-11 Personality disorder factors and faith development, Дата видачі документа: 01 жовтня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 11. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти I
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 1. Участь у конференціях: Угорська асоціація психічного здоров'я -- Організація ГО "Закарпатське угорське товариство спеціалістів психічного здоров'я", "Психічне здоров'я і духовність", Дата видачі документа: 16 березня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у конференціях: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Неперервна освіта: актуальні дискурси", з 10 жовтня 2024 до 11 жовтня 2024, Серія і номер документа документа: 11775, Дата видачі документа: 11 жовтня 2024 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 3. Участь у конференціях: Національний стратегічний дослідницький інститут, Румунія, Одорхею-Секусск (Секейудваргей), VI Міждисциплінарна конференція з питань соціального та економічного становища угорців Карпатського басейну, з 15 листопада 2024 до 16 листопада 2024, Дата видачі документа: 15 листопада 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 4. Участь у конференціях: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Професійна підтримка в умовах постконфлікту: європейський досвід для українських фахівців / Professional support in post-conflict conditions: integration of european experience into ukrainian education, з 23 травня 2025 до 23 травня 2025, Серія і номер
--	--	--	--	--	--	--	--

							документа документа: PSN№236, Дата видачі документа: 23 травня 2025 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) 5. Участь у семінарах: Комунальний заклад "Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти" Закарпатської обласної ради, ІІІ Методичний форум "Наступність у роботі дитячого садка і школи", з 08 жовтня 2025 до 08 жовтня 2025, Серія і номер документа документа: 01-07/409, Дата видачі документа: 08 жовтня 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (C1), Диплом АК № 23407972 (12 липня 2003) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 8.
75234	Орос Ільдико Імріївна	Доцент, Суміщення	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математика, Диплом доктора філософії 99/2001, виданий 17.11.2001, Диплом кандидата наук ДК 010999, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента АД 007122, виданий 15.04.2021	29	ОК 8. Педагогіка	Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом магістра КВ № 644997 від 30 червня 1983 р. Спеціальність: Середня освіта (Математика), кваліфікація: викладач математики. Науковий ступінь: Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка. Диплом кандидата педагогічних наук, ДК №010999 від 01 березня 2013 р. Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки. Дебреценський університет (Угощина). Диплом доктора філософії (PhD), 99/2001.PhD від 17 листопада 2001 р. Галузь знань: освітні педагогічні науки, спеціальність: виховання та спорт. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки, психології, початкової,

дошкільної освіти та управління закладом освіти. Міністерство освіти і науки України, атестат АД № 007122 від 15 квітня 2021 р.

Написання та видання наукової монографії:
1. Orosz Ildikó – Pallyay Katalin: A kárpátaljai oktatás helyzete a 2019-es külső független érettségi eredményeinek tükrében / Стан освіти на Закарпатті у світлі результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, „RIK-U” Kft., 2021
<https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/a-karpataljai-oktatas-helyzete-a-2019-es-kulso-fuggetlen-erettsegi-eredmenyeinek-tukreben/>
2. Orbán-Lembrik Lídia – Orosz Ildikó. A kommunikáció pszichológiai-pedagógiai útvesztői / Психолого-педагогічні лабіринти комунікації. Monográfia. II. RF KMF – „RIK-U” Kft. Beregszász–Ungvár – 2021.
https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/06/orban-lembrik-orosz-i_2021-12-13.pdf
3. Лядіко Орос – Каталін Поллої: Стан освіти на закарпатті у світлі результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року. ЗУІ ім. Ф.Ракоці II – ТОВ «РІК-У» Берегове–Ужгород, 2021.
<https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/stan-ovsiti-na-zakarpatti-u-svitli-rezultativ-zovnishnogo-nezalezhnogo-ocinjuvannja-2019-roku/>
4. Orosz Ildikó. A magyar oktatásért Kárpátalján / Заради угорської освіти на Закарпатті. Monográfia. Pro Minoritate Alapítvány. Méry Ratio. 2022.
<https://meryratio.hu/konyv/a-magyar-oktatasert-karpataljan/>

							Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Біда Олена Анатоліївна, Орос Ільдіко Імріївна, Чичук Антоніна Петрівна Використання інтерактивних технологій для формування у здобувачів вищої освіти культури професійного спілкування. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. Полтава, 2023. Випуск 32. (Серія «Педагогічні науки») 20-25 http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/17348/10046 2. Біда Олена, Орос Ільдіко, Чичук Антоніна. Зміст громадянської відповідальності особистості у системі виховної роботи освітнього закладу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023 (75) 44-49. https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/200/229 3. Чичук Антоніна, Орос Ільдіко, Біда Олена. Зміст здоров'язбережувальної компетентності студентської молоді. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. № 2(11) (2023): 194-201. http://srso.udpu.edu.ua/ 4. ОРОС І. І. Освіта дорослих у Франції та Бельгії. наукові записки серія: педагогічні науки. випуск 4. 2023 41-46. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.041 Орос І. І., Чичук А. П., Гуттерер Є. В. Роль змішаного навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

							при підготовці фахівців. Наукові записки серія: Педагогічні науки, 3. 2023. 46-50. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.03.046 ОРОС І. І. Система неперервної освіти в Україні та Великій Британії. Наукові записки серія: Педагогічні науки, 5. 2023. 73-77. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.073 5. Орос Ільдіко Імрїївна, Біда Олена Анатоліївна, Гуттерер Єва Войтехівна. Важливість розвитку лідерських якостей студентської молоді. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 10 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. 30-35. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.10.030 6. Біда Олена Анатоліївна, Орос Ільдіко Імрїївна, Чичук Антоніна Петрівна. Диференціація освітнього простору вищої школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. 8-12. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.07.008 7. Орос І.І., Рац А.Й., Біда О.А.: Теоретико-методичні основи перевернутого навчання та способи його впровадження у вітчизняну систему вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 6, Ужгород-Кропивницький, Видавництво «Код», 2024. 148: 67-73 https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.06.067 8. Орос Ільдіко Імрїївна, Біда Олена Анатоліївна, Гуттерер Єва Войтехівна. Урахування сучасних євроінтеграційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							тенденцій скандинавських країн для вітчизняного освітнього простору. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 8. Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород- Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. 119-124 https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.08.119 9. ОРОС Ільдіко Імріївна, БІДА Олена Анатоліївна, ГУТТЕРЕР Єва Войтехівна. Формування дослідницької компетентності у майбутніх фахівців - необхідність сучасного освітнього простору. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 9 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород- Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. 168–174. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.168 10. ОРОС Ільдіко Імріївна, БІДА Олена Анатоліївна, ГУТТЕРЕР Єва Войтехівна. Актуальність проблеми майбутніх лідерів глобалізованого світу. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 14 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород- Кропивницький : Видавництво «Код». 2025. 33-37. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.14.033 11. Орос, І. І., Бачо, Р. Й., Лоскоріх, Г. Л., Потокі, Г. Ф., & Перчі, О. Ф. (2025). Вплив угорських джерел фінансування на соціально- економічний розвиток Закарпаття в сучасних умовах воєнного стану. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (20). https://doi.org/10.5281/zenodo.16688980 https://doi.org/doi.org/10.5281/zenodo.16688980
--	--	--	--	--	--	--	---

12. Орос, І., Бергсасі, А., & Гутгерер, Є. (2025). Розвиток у різних країнах світу системи безперервної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (218), 292-296. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296>.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218>
13. Iryna Vakulyk, Valentyna Koval, Inna Lukiianchuk, Nataliia Romanenko, Tetyana Grygorenko, Olena Balalaieva, Ildiko Oros: Formation of a Professional Communication Culture Among the Students Using Information Technologies. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.12>
14. Tatiana Berbets, Victoria Ivanova, Roman Bryk, Oksana Vytrykhovska, Mykola Kurach, Svitlana Yakymenko, Ildiko Oros: Innovative Development of the Education System in the International Space. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.86>
15. Nina Tverezovska, Ruslana Bilyk, Iryna Rozman, Zhanna Semerenko, Nataliya Orlova, Oksana Vytrykhovska, Ildiko Oros: Latest Information Technologies in the UK Adults Education System. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.8, August 2022 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.4>
16. Olena Mamchych, Anastasiia Poliakovska, Andrii Drobin, Olha Kravchenko, Iryna Bodnaruk, Oksana Vytrykhovska, Ildiko Oros: Tasks of Modern Education in an Innovative Society. In: IJCSNS International

							Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.66 17. Mykola Sadovyi, Olena Terenko, Tetiana Filimonova, Serhii Malanchuk, Lyudmyla Vovkochyn, Alla Paslawska, Ildiko Oros: The Use of Information Technologies in Education of Students' Civic Responsibility. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.26 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Orosz I. A krízishelyzetek hatása és kihívásai a kárpátaljai magyarok oktatására 2017-2023 között. In: Berghauer-Olasz E., Csopák É., Greba I., Lizák K. (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. II. RF KMF, 2024. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3666 2. Orosz I., Pataki G., Molnár D. I.: Beregszász és térségének fejlesztési terve. In Molnár D. Erzsébet és Molnár Ferenc (szerk.): Társadalomtudományi tanulmányok. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpontjának tanulmánykötete. Beregszász-Ungvár, II. RF KMF-„RIK-U” Kft., 2021. pp. 289-315. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1431 3. Біда О., Орос І., Чичук А. Інформаційні і телекомунікаційні технології у педагогічній діяльності // Світові
--	--	--	--	--	--	--	--

виклики сучасній освіті: матеріали Першої Міжнар. наук.-практ. конф. / гол. ред.: Осадченко І. І. Вип. 1 (Ч. 1). Умань: Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», 2021. С.4-7.
https://physics.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/zb_konf_ho_mason_k_20-22.10.21_ch-1-1.pdf
 4. Біда О., Орос І., Чичук А., Гуттерер Є. Педагогічні основи здоров'язбережувальної діяльності у освітньому процесі // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць XXVII Всеукраїнської науково-практичної конференції ЦДПУ імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021. – С.148–152.
<https://numl.org/RsU>
 5. Біда О., Орос І., Чичук А. Підготовка майбутніх учителів до формування толерантності в учнів / // Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 5 листопада 2021 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. – Мукачево : МДУ, 2021. – С. 202-208.
https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7_05.11.2021.pdf
 6. Orosz I.: About hungarian-language education in Transcarpathia (1946-2022). In Andrea Bocskor, István Csernicskó, Erzsébet Molnár D. (eds.): Struggle for Survival.

						Olasz E., Csopák É., Greba I., Lizák K. (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. II. RF KMF, 2024. https://dspace.kmf.uz.u.a/jspui/handle/123456789/3666 10. Orosz I. - Pally K. Úton az európai oktatáshoz. a kárpátaljai magyar tannyelvű közoktatási intézmények számára kialakított innovációs oktatási modell létrejötte és első tapasztalatai. In: Pusztai G. – Engler Á. – Hrabéczy A. – Bencze Á. (szerk.) Mesterség és intelligencia az oktatáskutatásban Tanulmányok Kozma Tamás tiszteletére. CHERD. Debrecen, 27-47. https://mek.oszk.hu/25600/25682/?fbclid=IwY2xjawEnQnpIeHRuA2FlbQIxMQABHWxB7pm7-5rrYCIfwMBGvyXmm77AQg5UBqg7lmaDqx1igkItW_ubLU_ITw_aem_Ayb6O8JLVBmA9uOp01bHxQ Міжнародні наукові проекти: 1. Участь у міжнародних наукових дослідженнях проекту «Комплексний розвиток Обудайського університету з метою покращення якості вищої освіти та доступності її здобуття (ЕФОР-3.4.3-16-2016-00023)» (01.06.2019–30.09.2019): дослідник (2017 - 2019) 2. Участь у міжнародних наукових дослідженнях проекту КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни: дослідник (2024 -): керівник (2024 -) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Зовнішній член Угорської академії наук (МТА); 2. Член Угорської
--	--	--	--	--	--	--

								академічної ради Закарпаття 3. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство (голова від 1991 р. по сьогоднішній день) 4. Президент ЗУІ Основні підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Харківська гуманітарно- педагогічна академія, Інформаційно- комунікаційні технології в управлінні закладом освіти, Дата видачі документа: 03 жовтня 2022 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Університет Мішкольца /Miskolci Egyetem (22.05- 26.05.2023.), -, Дата видачі документа: 11 травня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: країнський державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ), Розвиток дослідницьких умінь у здобувачів дошкільної та початкової освіти, з 24 вересня 2024 до 24 вересня 2024, Серія 1 номер документа документа: 2024/09/24-184, Дата видачі документа: 24 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 5. Курси: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Цифрові застосунки у навчанні дошкільників та молодших школярів, з 21 березня 2025 до 21 березня 2025, Серія 1 номер документа документа: 2025/03/21 - 114, Дата видачі документа: 21 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Український державний університет імені Михайла Драгоманова,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Формування основ інформаційно-комунікаційної компетентності у дошкільників та молодших школярів, з 22 вересня 2025 до 22 вересня 2025, Серія і номер документа документа: №2025/09/22-105, Дата видачі документа: 22 вересня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Угорського комітету акредитації вищої освіти, Роль інституційної акредитації в успішній вищій освіті, Дата видачі документа: 17 березня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 8. Участь у семінарах: Вищий торгівельний інститут ім. Шандора Бекерле / Wekerle Sándor Üzleti Főiskola (25.04.-1.05.2023.), Огляд освітньої ситуації закладів вищої освіти Карпатського басейну, Дата видачі документа: 01 травня 2023 (2,00 ЄКТС / 60,00 годин) 9. Програм мобільності Erasmus+: Архієпископська семінарія у Веспремі (Угорщина), -, з 12 жовтня 2025 до 18 жовтня 2025, Серія і номер документа документа: HU VESZPRE02, Дата видачі документа: 17 жовтня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 10. Участь у конференціях: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту», Дата видачі документа: 25 березня 2022 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 11. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Університет імені Яноша Шейє /Selye János Egyetem (06.03-11.03.2023), -, Дата видачі документа: 11
--	--	--	--	--	--	--	--

							березня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 12. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування, Дата видачі документа: 31 березня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 13. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Дебреценський університет / Debreceni Egyetem (19.06.-23.06.2023.), -, Дата видачі документа: 22 червня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 14. Участь у конференціях: Асоціація освіти Partium, Magyar oktatás jelene és jövője a Kárpát-medencében, Дата видачі документа: 24 червня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 15. Участь у конференціях: Державний секретаріат Угорщини з питань національної політики, Стан освіти в Карпатському басейні (3-5.07.2023.), Дата видачі документа: 05 липня 2023 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) 16. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Словацьке угорське педагогічне товариство/Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, XXXI. Nyári Egyetem (3.07.-5.07.2023.), Дата видачі документа: 05 липня 2023 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) 17. Участь у конференціях: Краків, Краківський форум з прав нацменшин в Україні, Дата видачі документа: 27 вересня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 2. Участь у конференціях: Міжнародний гуманітарний університет, Інноваційні підходи до формування багатомовної та полікультурної компетенції в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

								викликів сьогодення, Дата видачі документа: 24 листопада 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у конференціях: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Діяльнісний підхід у початковій освіті в реаліях сьогодення: виклики та перспективи освітньої реформи, Дата видачі документа: 07 травня 2024 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) 5. Участь у конференціях: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі, з 15 травня 2024 до 16 травня 2024, Дата видачі документа: 16 травня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 6. Участь у конференціях: Рівненський державний гуманітарний університет, Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану, з 15 травня 2024 до 16 травня 2024, Дата видачі документа: 16 травня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Участь у конференціях: Комунальний заклад «Харківська гуманітарно- педагогічна академія», Реалізація концепції освіти фахівців освітньої галузі в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційного розвитку суспільства, Дата видачі документа: 17 травня 2024 (0,26 ЄКТС / 7,80 годин) 8. Програм мобільності Erasmus+: Constantine the Philosopher University in Nitra, з 17 лютого 2025 до 21 лютого 2025, Серія і номер документа документа: КА171, Дата видачі документа: 21 лютого 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Угорська мова (C1), Сертифікат Р6-136416 (08 грудня 2017) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20 пп. Всього: 11.
106143	Філеп Михайло Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 026315, виданий 26.02.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001158, виданий 23.08.2023	13	ОК 9. Методичні основи організації та проведення наукових досліджень	Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК № 37303772 від 30 червня 2009 р. Спеціальність: хімія, кваліфікація: магістр хімії, викладач. Науковий ступінь: Ужгородський національний університет. Диплом кандидата хімічних наук, ДК №026315 від 26 лютого 2015 р. Спеціальність: Неорганічна хімія. Вчене звання: старший науковий співробітник, Міністерство освіти і науки України, атестат АС №001158 від 23 серпня 2023 р. Спеціальність: 102 Хімія. Написання та видання наукової монографії: 1. Скубенич К., Біланич В., Погодін А., Філеп М. Електричні, структурні та механічні властивості суперіонних провідників: монографія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 334 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/8fc7c8cb-cb28-4fo7-87ff-od2edo797bfo

наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:
 1. Pogodin, M. Filep, T. Malakhovska, V. Vakulchak, V. Komanicky, S. Vorobiov, I. Shender, V. Bilanych, O. Kokhan, R. Mariychuk, Influence of microstructural and crystal structure defects on ionic transport in $\text{Ag}_{7+x}(\text{P}_{1-x}\text{Gex})\text{S}_6$ ceramics, Journal of Solid State Chemistry, Vol. 352, 2025, 125611. <https://doi.org/10.1016/j.jssc.2025.125611>
 2. Y. Azhniuk, A. Pogodin, V. Izai, M. Filep, V. Lopushansky, V. Yukhymchuk, V. Kryshenik, L. Satrapinskyy, I. Voynarovych, A.V. Gomonnai, Phase separation and photoinduced migration of silver in $\text{Ag}_x(\text{As}_2\text{S}_3)_{1-x}$ glasses. Materials Research Express, 2025 Vol. 12. 095201. <https://doi.org/10.1088/2053-1591/ae0782>
 3. Azhniuk, Y., Pogodin, A., Lopushansky, V., Filep, M., Kryshenik, V., Voynarovych, I., Gomonnai, A. Raman Study of Visible-Light Photooxidation of As_2S_3 : Ag Glasses. Ukrainian Journal of Physics, 2025, 70(3), 206. <https://doi.org/10.15407/ujpe70.3.206>
 4. I.O. Shender, A.I. Pogodin, M.J. Filep, T.O. Malakhovska, O.P. Kokhan, L.M. Suslikov, V.S. Bilanych, R. Mariychuk, The effect of heterovalent $\text{P}^{+5} \leftrightarrow \text{Si}^{+4}$ substitution on the microhardness of $\text{Ag}_{7+x}(\text{P}_{1-x}\text{Six})\text{S}_6$ single crystals. Semiconductor Physics Quantum Electronics and Optoelectronics. , 2025, 28(1), pp. 26–32. <https://doi.org/10.15407/spqeo28.01.026>
 5. Pogodin, M. Pop, I. Shender, M. Filep, T. Malakhovska, S. Vorobiov, V. Komanicky, V. Bilanych, O. Kokhan, R. Mariychuk, Unveiling the optical

						characteristics of Ag_{7+x}(P_{1-x}Si₆)S₆ single crystals through combined ellipsometry and UV–Vis spectroscopy. J Mater Sci: Mater Electron 36, 1165 (2025). https://doi.org/10.1007/s10854-025-15224-w 6. Філеп М.І., Молнар К.А., Сабов М.Ю., Чома З.З., Бак Є.О. Розвиток науково-дослідницьких компетентностей через модельне завдання синтезу та аналізу оксалатів d-металів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2025, № 1 (53). с. 65-69. https://doi.org/10.24144/2414-0260.2025.1.65-69 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Молнар К., Філеп М. Можливості використання симуляцій та мобільних додатків у викладанні хімії для 7-9 класів. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. 2025. 388-390. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Athens_Greece_26.02.25.pdf 2. М. Філеп, З. Чома, Є. Бак. Проблемне навчання у курсі «Основи наукових досліджень». Збірник тез доповідей І наукової конференції з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024». 2024. с.136. http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Konf_9_11_veresnja_2024/Zbirnik_tez_IDChD_2024.pdf Патент, авторське
--	--	--	--	--	--	--

						право: 1. [Патент на винахід] Погодін А.І., Філеп М.Й., Чорба О.Й., Малаховська Т.О., Сабов М.Ю.: Спосіб вирощування Cu_3SbSe_4 методом спрямованої кристалізації з розплаву-розчину, №129789, 30 липня 2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1868151 2. [Реєстрована корисна модель] Сабов В.І., Погодін А.І., Філеп М.Й., Барчій І.Є., Сабов М.Ю.: Спосіб вирощування монокристалів ТАЛІЙ(І)СТИБІЙ(ІІІ) ГЕКСАСЕЛЕНОГІПО ДИФОСФАТУ $\text{TlSbP}_2\text{Se}_6$ методом спрямованої кристалізації з розплаву, №129913, 06 серпня 2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1870022 3. [Патент на винахід] Погодін А.І., Кохан О.П., Філеп М.Й., Шендер І.О., Студеняк І.П.: Спосіб вирощування твердого розчину $\text{Ag}_7\text{Si}_{0,4}\text{Ge}_{0,6}\text{S}_5\text{I}$ методом спрямованої кристалізації з розплаву-розчину, №129913, 10 вересня 2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1875458 Основні підвищення кваліфікації: 1. Отримання вченого звання: Старшого дослідника: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний Університет», Серія і номер документа документа: АС №001158, Дата видачі документа: 23 серпня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Сумський державний університет (м. Суми), «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», з 22 квітня 2025 до 28 квітня 2025, Серія і номер документа документа: СІ № 05408289/1283-25, Дата видачі документа: 28 квітня
--	--	--	--	--	--	---

							2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 3. Тернопільський національний педагогічний університет, Участь у IV Крайовому форумі освітян "Освіти - енергія майбутнього", з 20 жовтня 2024 до 20 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ЦОЯ 2024/1521, Дата видачі документа: 20 жовтня 2024 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) 4. Житомирський державний університет імені Івана Франка, V Всеукраїнська Інтернет-конференція молодих вчених «Перспективи хімії в сучасному світі», з 19 листопада 2025 до 19 листопада 2025, Дата видачі документа: 19 листопада 2025 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12 пп. Вього: 8.
24470	Повлін Ірина Емерихівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 007096, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 015415, виданий 26.06.2024	12	ОК 10. Загальна методика навчання природничих дисциплін	Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом магістра ТВ №811396 від 15 червня 1989 р. Спеціальність: біологія, кваліфікація: викладач біології і хімії. Науковий ступінь: Інститут овочівництва і баштанництва НААН України. Диплом кандидата сільськогосподарських наук, ДК № 007096 від 26 вересня 2012 р. Спеціальність: аграрне/сільське господарство, спеціалізація: овочівництво/малопоширені пряно-ароматичні культури. Вчене звання: доцент кафедри біології і хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат АД №015415 від 26 червня 2024 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Ірина Повлін - Світлана Кормош: Малопоширені ароматичні види лікарських рослин:

							наукове обґрунтування та оптимізація технологічного процесу їх вирощування. Колективна монографія. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2025. 220 с. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/4869/1/Povlin_Kormosh_monografia_UA_elektronnyi_2025_locked.pdf Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Knysh, I., – Popovich O., – Zakharevych M. – Yakumenko S.,- Povlyn I., 2023: Innovative technologies drive the modernization of higher education,. Amazonia Investiga, 12(70), 167-178. http://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.15 2. Хрик В.М., – Мозуль І.В..Повлін І.Е. Екологічні аспекти світоглядної позиції майбутнього фахівця, Наукові записки. Серія: Педагогічні науки Випуск 4/ Ред.кол: В.Ф.Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород - Кропивницький: Видавництво «Код». 2023 - с. 63-66. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.063 3. Хрик В.М. –Мозуль І.В.Повлін І.Е. Теоретичні основи екологічної свідомості майбутніх фахівців як соціально-педагогічна проблема Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральний український державний педагогічний університет ім. Володимира Винниченка, 2023 Випуск 209, 128- 133. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-128-132 4. Кучай Т.П., Дутка Г.Я., Повлін І.Е. Екологічна освіта-
--	--	--	--	--	--	--	--

							глобальна проблема сучасності. Наукові записки. Серія. Педагогічні науки. 2025. Випуск 217.25-28 https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-25-28 5. Кучай Т.П., Осередчук О.А., Повлін І.Е., Чичук А.П. Педагогічна майстерність як вищій рівень фахової підготовки майбутніх учителів " Актуальні питання у сучасній науці .Серія " Педагогіка" журнал. 2025 № 3(33) 2025. С.819-829. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-819-829 6. Кучай О.В., Кучай Т.П., Дутка Г.Я., Повлін І.Е., Осередчук О.А. Формування професійної ідентичності особистості засобами міждисциплінарного підходу Журнал "Перспективи та інновації науки".Серія" Педагогіка"№ 2(48)2025. 586593. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-586-593 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lenard Polin, Melinda Nagy, Irene Polin, Janka Poráčová, Sarolta Darvay, Iveta Szencziová. Teaching Agricultural, Biological and Ecological Knowledge and the Impact of These Courses on Rural Development in Transcarpathia. Östersund, Sweden, 2021. https://miun.diva-portal.org/smash/get/diva2:1608600/FULLTEXT01.pdf 2. Pólin I., Molnár F., Simon G., Kohut E.: Az eltérő tápanyagellátás hatása a kerti körömvirág (Calendula officinalis) élettani és produkcióbíológiai jellemzőire. Budai Nyomdaipari Kereskedelmi és
--	--	--	--	--	--	--	---

						Szolgáltató Kft. 2024. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4648 3. Tóth Sándor János – Nagy Melinda – Pólin Irén – Vaňko, Juraj: Az élő természet Beregszász nyelvi tájképében, 2025. https://tkk.ujs.sk/documents/books/Nyelvidiszkriminacio_belivek_web_FINAL.pdf Міжнародні наукові проекти: 1. Міжнародний проект EFOP Університету Обуда: Комплексні розробки закладу Університет Обуда з метою спільного покращення якості та доступності вищої освіти EFOP-3.4.3-16-2016-00023. (2017 - 2021) 2. Науково-дослідний груповий грант Угорської академії наук Назва проекту: Дослідження атитюд та ідентичності педагогів національних меншин Карпатського басейну - DSZCS2021-20, K. 01.2021 - 12.2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Угорської академічної ради Закарпаття 2. Член Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства 3. Член Угорського Біологічного Товариства 4. Член Угорського Природознавчого Товариства 5. Член українського ботанічного товариства Основні підвищення кваліфікації: 1. Харківська гуманітарно-педагогічна академія, Підготовка вчителя початкових класів у сучасному інноваційному просторі вищої школи, з 09 вересня 2025 до 23 жовтня 2025, Серія і номер документа документа: №0112/634, Дата видачі документа: 24
--	--	--	--	--	--	--

								жовтня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Розвиток дослідницьких умінь у здобувачів дошкільної та початкової освіти, Серія і номер документа документа: №2024/09/24-138, Дата видачі документа: 24 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Будапештський університет(м.Будапешт Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності Маковець, м.Будапешт, Серія і номер документа документа: МАТЕ-SZIC/698-3/2024, Дата видачі документа: 25 травня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти згідно з стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)», з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ESG-2024-091, Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", «Сучасна методика викладання природничих дисциплін», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: Міжгалузовий інститут післядипломної освіти, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»., «Сучасна методика викладання природничих дисциплін», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою Угорська мова (B2), Сертифікат P7/003344 (12 квітня 2021) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 19 пп. Всього: 8.
25289	Петечук Юлія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 045930, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 015006, виданий 24.04.2024	9	ОК 6. Вища математика	Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра AKN^o41254709 від 29 червня 2011р. Спеціальність: математика, кваліфікація: магістр математики, викладач математики та інформатики. Науковий ступінь: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Диплом кандидата фізико-математичних наук, ДKN^o045930 від 1 лютого 2018 р. Спеціальність: Алгебра та теорія чисел. Вчене звання: Доцент кафедри математики та інформатики, Міністерство освіти і науки України, атестат АД №015006 від 24 квітня 2024 р. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Петечук В.М., Петечук Ю.В. Гомоморфізми матричних груп та кілець над асоціативними кільцями. Наук.

							вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. 2021. Вип. 1 (38) – с. 61– 75. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2021.38(1).61-75 2. Петечук В.М., Петечук Ю.В. Гомоморфізми лінійних груп, що містять нормальні підгрупи елементарних трансекцій. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. 2021. Вип. 2 (39) – с. 68 – 80. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2021.39(2).68-80 3. Орос В.М., Петечук Ю.В. Застосування діяльнісного підходу на уроках математики в контексті Нової української школи. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Педагогіка. Соціальна робота, 2022. Вип. 1 (50) – с. 211 – 214. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.211-214 4. Орос В.М., Петечук Ю.В. Самостійна діяльність учнів при вивченні математики. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Педагогіка. Соціальна робота, 2022. Вип. 2 (51) – с. 94 – 97. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.94-97 5. Орос В.М., Петечук Ю.В. Педагогіка співробітництва при вивченні шкільної математики. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Педагогіка. Соціальна робота, 2023. Вип. 1 (52) – с. 129 – 132. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.129-132 6. Стойка М.В., Петечук Ю.В. Інноваційні підходи у навчанні шкільної математики. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Педагогіка. Соціальна робота, 2024. Вип. 1 (54) – с. 204 – 210. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.204-210 7. Стойка М.В., Петечук Ю.В. Використання штучного інтелекту у викладанні математики. Наук.
--	--	--	--	--	--	--	--

						вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Педагогіка. Соціальна робота, 2024. Вип. 2 (55) – с. 104 – 110. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.55.104-110 8. Стойка М.В., Петечук Ю.В. Формування інформаційно- цифрової компетентності здобувачів освіти при викладанні математики. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Педагогіка. Соціальна робота, 2025. Вип. 1 (56) – с. 234 – 239. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.234-239 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Петечук В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Фундаментальні формули планіметрії // Математика в рідній школі. – 2021. – № 4. – с. 7 – 12. 2. Петечук В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Чотирикутники та їх властивості // Математика в рідній школі. – 2021. – № 5. – с. 13 – 18. 3. Петечук В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Лема і теорема Карно // Математика в рідній школі. 2021. – № 6. – с. 15 – 21. 4. Петечук В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Узагальнення, переформулювання і застосування теорем Чеві і Менелая (частина 1) // Математика в рідній школі. 2022. – № 1. – с. 36 – 41. 5. Петечук В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Узагальнення, переформулювання і застосування теорем Чеві і Менелая (частина 2) // Математика в рідній школі. 2022. – № 2 – 3. – с. 47 – 54. 6. Петечук В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Узагальнення, переформулювання і застосування теорем
--	--	--	--	--	--	---

							Чеви і Менелая (частина 3) // Математика в рідній школі. 2022. – № 4 – 6. – с. 46 – 52. 7. Орос В.М., Петечук В.М., Петечук Ю.В. (2022) Реалізація STEM-технологій при дистанційному навчанні. / Continuous education: current discourses. Monograph. The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattia Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Editors: Yaroslav Syvokhop, Jakub Swierzawski. Katowice, Poland: Publishing House of University of Technology. 99 – 106. 8. Орос В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Впровадження обчислювального мислення в післядипломну освіту педагогів // Освіта Закарпаття. 2023. – Випуск № 31. – с. 94 – 101. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Асоціація математиків та ІТ спеціалістів Закарпаття, член. 2. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів та II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” 3. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2024/2025 н.р https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view Основні підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Університет фінансів, бізнесу і підприємництва (м. Софія, Болгарія). Участь у стажуванні „Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід
--	--	--	--	--	--	--	--

							та світові тенденції” з 25 лютого 2021 р. – 5 квітня 2021 р. Серія і номер документа: BG/VUZF/806-04-2021. Дата видачі документа: 6 квітня 2021 р. (6 ЄКТС/ 180 годин) 2. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER-25-127, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Словацька мова (B2), Сертифікат LCN№00408 (10 листопада 2020) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 12, 15, 19 пп. Всього: 4.
24470	Повлін Ірина Емерихівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 007096, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 015415, виданий 26.06.2024	12	ОК 12. Методика навчання природничих дисциплін (біології)	Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом магістра ТВ №811396 від 15 червня 1989 р. Спеціальність: біологія, кваліфікація: викладач біології і хімії. Науковий ступінь: Інститут овочівництва і баштанництва НААН України. Диплом кандидата сільськогосподарських наук, ДК № 007096 від 26 вересня 2012 р. Спеціальність: аграрне/сільське господарство, спеціалізація: овочівництво/малопоширені пряно-ароматичні культури. Вчене звання: доцент кафедри біології і хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат АД №015415 від 26 червня 2024 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Ірина Повлін - Світлана Кормош:

							Малопоширені ароматичні види лікарських рослин: наукове обґрунтування та оптимізація технологічного процесу їх вирощування. Колективна монографія. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2025. 220 с. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/4869/1/Povlin_Kormosh_monografiia_UA_elektronnyi_2025_locked.pdf Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Knysh, I., – Popovich O., –ZakharevychM. – Yakumenko S.,- Povlyn I., 2023: Innovative technologies drive the modernization of higher education,. Amazonia Investiga, 12(70), 167-178. http://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.15 2. Хрик В.М., – Мозуль І.В..Повлін І.Е. Екологічні аспекти світоглядної позиції майбутнього фахівця, Наукові записки. Серія: Педагогічні науки Випуск 4/ Ред.кол: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород - Кропивницький: Видавництво «Код». 2023 - с. 63-66. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.063 3. Хрик В.М. –Мозуль І.В.Повлін І.Е. Теоретичні основи екологічної свідомості майбутніх фахівців як соціально-педагогічна проблема Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центрально український державний педагогічний університет ім. Володимира Винниченка, 2023 Випуск 209, 128- 133. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-128-132
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Кучай Т.П., Дутка Г.Я., Повлін І.Е. Екологічна освіта-глобальна проблема сучасності. Наукові записки. Серія. Педагогічні науки. 2025. Випуск 217.25-28. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-25-28 5. Кучай Т.П., Осередчук О.А., Повлін І.Е., Чичук А.П. Педагогічна майстерність як вищий рівень фахової підготовки майбутніх учителів "Актуальні питання у сучасній науці. Серія "Педагогіка" журнал. 2025 № 3(33) 2025. С.819-829. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-819-829 6. Кучай О.В., Кучай Т.П., Дутка Г.Я., Повлін І.Е., Осередчук О.А. Формування професійної ідентичності особистості засобами міждисциплінарного підходу Журнал "Перспективи та інновації науки". Серія "Педагогіка" № 2(48)2025. 586593. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-586-593 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lenard Polin, Melinda Nagy, Irene Polin, Janka Poráčová, Sarolta Darvay, Iveta Szencziová. Teaching Agricultural, Biological and Ecological Knowledge and the Impact of These Courses on Rural Development in Transcarpathia. Östersund, Sweden, 2021. https://miun.diva-portal.org/smash/get/diva2:1608600/FULLTEXT01.pdf 2. Pólin I., Molnár F., Simon G., Kohut E.: Az eltérő tápanyagellátás hatása a kerti körömvirág (Calendula officinalis) élettani és produkcióbiológiai
--	--	--	--	--	--	--	--

							jellemzőire. Budai Nyomdaipari Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. 2024. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4648 3. Tóth Sándor János – Nagy Melinda – Pólin Irén – Vaňko, Juraj: Az élő természet Beregszász nyelvi tájképében, 2025. https://tkk.ujss.sk/documents/books/Nyelvidiszkriminacio_belivek_web_FINAL.pdf Міжнародні наукові проекти: 1. Міжнародний проект EFOP Університету Обуда: Комплексні розробки закладу Університет Обуда з метою спільного покращення якості та доступності вищої освіти EFOP-3.4.3-16-2016-00023. (2017 - 2021) 2. Науково-дослідний груповий грант Угорської академії наук Назва проекту: Дослідження атитюд та ідентичності педагогів національних меншин Карпатського басейну - DSZCS2021-20, K. 01.2021 - 12.2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Угорської академічної ради Закарпаття 2. Член Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства 3. Член Угорського Біологічного Товариства 4. Член Угорського Природознавчого Товариства 5. Член українського ботанічного товариства Основні підвищення кваліфікації: 1. Харківська гуманітарно-педагогічна академія, Підготовка вчителя початкових класів у сучасному інноваційному просторі вищої школи, з 09 вересня 2025 до 23 жовтня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025, Серія і номер документа документа: №0112/634, Дата видачі документа: 24 жовтня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Розвиток дослідницьких умінь у здобувачів дошкільної та початкової освіти, Серія і номер документа документа: №2024/09/24-138, Дата видачі документа: 24 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Будапештський університет(м.Будапешт Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності Маковець, м.Будапешт, Серія і номер документа документа: МАТЕ-SZIC/698-3/2024, Дата видачі документа: 25 травня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти згідно з стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)», з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ESG-2024-091, Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", «Сучасна методика викладання природничих дисциплін», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЄКТС / 30,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Міжгалузовий інститут післядипломної освіти, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», «Сучасна методика викладання природничих дисциплін», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою Угорська мова (B2), Сертифікат Р7/003344 (12 квітня 2021) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 19 пп. Всього: 8.
46901	Коложварі Степан Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом спеціаліста, "Закарпатський й угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом доктора філософії FI 17198, виданий 08.11.2017, Аттестат доцента АД 015414, виданий 26.06.2024	12	ОК 17. Зоологія (анатомія, фізіологія, систематика та екологія тварин)	Вища освіта: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Диплом спеціаліста АК №39502238 від 30 червня 2010 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, біологія; кваліфікація: вчитель біології та екології. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Диплом бакалавра АК №39530856 від 30 червня 2010 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, географія; кваліфікація: вчитель географії. Науковий ступінь: Дебреценський Університет (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), FI 17198 від 08 листопада 2017 р. Галузь знань: Екологічні науки, спеціальність: екологія. Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь, ВНС№78, Наказ МОН України від 03 квітня 2019 р. Визнано еквівалентним відповідно до системи

							вищої освіти України: Доктор філософії з природничих наук, спеціальність: екологія. Вчене звання: доцент кафедри біології і хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат АД №015414 від 26 червня 2024 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Kolozsvári I. (2022): A Kárpát-medence állatföldrajzi jellemzői, pp. 130–136. In: Molnár J., Papp G. (szerk.): A Kárpát-medence földrajza – Természet, társadalom, gazdaság, néprajz. - II. RFKMF, Budapest-Beregszász, 504 p. https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/a-karpat-medence-foldrajza-termeszet-tarsadalom-gazdasag-neprajz-monografia/ 2. Kolozsvári I., Andrik É., Hadnagy I., Ljubka T., Csoma Z., Kohut E. (2023): A Beregdécai Tóvár Ornitológiai Rezervátum élővilága és élőhelyi viszonyai. Monográfia. - II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász. https://real.mtak.hu/168764/ 3. Severa M., Kolozsvári I., Nagy B., Kohut, E. (2024): Prof. dr. Fodor István (1907-2000) - egy kárpátaljai botanikus élete és munkássága/Проф. Фодор Іштван (1907– 2000) – життя і діяльність закарпатського ботаніка. – Закарпатський Угорський Інститут Імені Ференца Ракоці II, Науковий- дослідний центр ім. Іштвана Фодора/Інститут Ботаніки ім. М.Г. Холодного, Національної академії наук України, Берегово–Ужгород (in print). https://kmf.uz.ua/hu/publications/professzor-dr-fodor-istvan-1907-2000-egy-karpataljai-botanikus-elete-es-munkassaga-monografia/ Наявність наукових праць у періодичних
--	--	--	--	--	--	--	---

наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Simon, E., Kolozsvári, I., Dévai, Gy., Illár, M., Szalay, P.É., Miskolczi, M., Tóthmérész, B. (2024): Environmentally friendly assessment of ecological quality of watercourses based on banded demoiselle, *Calopteryx splendens*. - *Entomologia Experimentalis et Applicata*, 172: 345–353. <https://doi.org/10.1111/eea.13412>
2. Hadnagy, I., Kolozsvári, I., Höhn, M., & Kohut, E. (2025): *Syringa josikaea* (Oleaceae) biotopes in the Ukrainian Carpathians: Climatic conditions and current dynamics. *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*, 53(2), 14324. <https://doi.org/10.15835/nbha53214324>
3. Kolozsvári, I., Szerényi, Sz., Molnár, F., Kohut, E. (2022): Factors influencing habitat choice of bird species: a comparative study of the ornithofauna of a natural and an artificial wetland. – *GEO&BIO*, 22: 129–143. <https://doi.org/10.15407/gb2210>
4. Vass, G. – Hadnagy, I. – Kohut, E. – Kolozsvári I. (2023): Experience from a light trap Lepidoptera survey in a populated settlement: effects of meteorological factors and changes in lunar – *GEO&BIO*, 25: 121-133. <https://doi.org/10.15407/gb2210>
5. Когут, Е., Казмер, Є., Коложварі, С. (2023): The role of forest pedagogy in education and environmental upbringing. - *Наукові Записки. Серія: Педагогічні Науки*, 4: 144–148. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.144
6. Когут, Е., Гаднадь, І., Такач, Г., Коложварі, С. (2023): Досвід роботи підготовчого

							позанавчального процесу з біологічного конкурсу імені Германа Отто Карпатського басейну. - Наукові Записки. Серія: Педагогічні Науки, 5: 65–72. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.065 7. Kolozhvari S., Sikura A., Kohut E. (2025): Demonstrating environmental microbiology in biology teacher education: low-cost experiments for school adaptation. Prospects and innovations of science, 9(55): 94-102. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-94-102 8. Kolozhvari S., Andrik E., Kohut E. (2025): Opportunities for demonstrative experimentation in microbiology and cytology education within biology teacher training. Наукові інновації та передові технології 10(50): 1749-1756. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1749-1756 9. Когут Е., Ленько-Тегзе А., Коложварі С. (2025): Застосування інноваційних методів у природничих програмах вищої освіти у контексті міжнародних тенденцій. Наукові Записки Серія: Педагогічні науки 17: 91-98. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.091-098 10. Kolozhvari S., Hadnagy I., Nad-Kolozhvari E., Kohut E. (2025): Bridge in science and education: the life and work of professor Sándor Bárány, chemist. Science and Education (Вісник науки та освіти), 8(39). https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-828-838 11. KOLOZHVARİ Stepan Vasilyevich, GADNAD Istvan Istvanovich, KOHUT Erzhebet Imrievna (2025): Life and scientific-pedagogical contributions of István Buczkó. Наукові записки, Серія: Педагогічні науки
--	--	--	--	--	--	--	--

						Випуск, 15, 81-85. https://akim.uz.ua/img/Черкасов/НЗ/15/15_all.pdf 12. Когут Е., Гаднадь І., Такач Г., Коложварі С. (2023): A Herman Ottó kárpát-medencei biológia versenyfelkészítő hétvége kárpátaljai tapasztalatai (Досвід роботи підготовчого позанавчального процесу з біологічного конкурсу імені Германа Отто Карпатського басейну). Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, Випуск 5, 65-72. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.065 1. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Шірокаі-Кудрон Л., Коложварі С. (2023): Орнітофауна озеро-кар'єрів околиці м. Берегова. – Шоста міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум», (18-19 травня 2023 р.), збірник тез. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 394–396. https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstreams/794ccf70-57b0-4dd6-b78f-c7befb75de6c/download 2. Kutasi Kamilla – Kohut Erzsébet – Szikura Anita – Kolozsvári István: Az eurázsiai hód (Castor fiber) táplálékpreferenciájának vizsgálata a Kárpátaljai-alföld több vizes élőhelyén. Tudomány napja konferencia, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/ 3. Sztankovics Anna-Mária – Kolozsvári István: Munkács város lepkéfaunájának fénycsapdás vizsgálata. Tudomány napja konferencia, II. RFKMF, Beregszász, 2024. 11. 14.
--	--	--	--	--	--	--

<https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2024/>
4. Коложварі С.В., Гаднадь І.І., Когут Е.І. 2024: Деякі аспекти гніздування лелеки білого (*Ciconia ciconia*) на Закарпатті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти» (присвячено 110 річниці заснування Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка) 16 квітня 2024 р., Полтава, 140–143 с. <https://drive.google.com/drive/folders/1FuPZd2QoR9ouFPcgEcZG51wj-oF3Vj4u?usp=sharing>
5. Sztankovics Anna-Mária, Kopor Zoltán, Hadnagy István, Illár Lénárd, Kolozsvári István: A meteorológiai tényezők hatásai a városi lepkefaunára: egy fénycsapdás kutatás tapasztalatai. Poszter. - Tudomány napja 2025, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. november 13. <https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2025/>
6. Barta Henrietta, Kolozsvári István: A Tiszaújlak (Beregszászi járás) környezetében élő lepkefajok (Lepidoptera) faunisztikai vizsgálata. Poszter. - Tudomány napja 2025, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. november 13. <https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/tudomany-napja-2025/>
7. Sztankovics A., Kolozsvári I. 2025: Light trap survey of the lepidoptera fauna in the city of Mukachevo. Матеріали VIII Міжнародної Студентської Наукової конференції «Концепт Науки XXI: Стратегії, Методи та Наукові Інструменти» 27.06.2025, Полтава, с. 63-65. <https://archive.liga.science/index.php/confere>

							proceedings/issue/view/inter-27.06.2025/140 8. Міжнародні наукові проекти: 2. 1. ETIMA - HUSKROUA/1702/6.1/0029 Ecological Assessment of Upper-Tisa River Basin to Develop the Monitoring Network and to create an Action Plan to Protect Natural Values. (2022 - 2023) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації (PhD), Дебреценський університет (Угорщина), Докторська рада з природничих та технічних наук, 20 листопада 2025 р. https://madhatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumtar/Doktor%20kepzes/Doktori%20vedesek%20meghivok/2025/Toth-Ludanyi%20Mercedesz.pdf 2. Член редакційної колегії журналу: Studia Odonatologica Hungarica. https://drive.google.com/file/d/11rCEgV6gU7NaPLS6Ghie3LdcA3PxBUf4/view?usp=sharing 3. Зовнішній член Угорської академії наук 4. Член Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства 5. Член Товариства природничих наук Угорщини 6. Член Угорського Біологічного Товариства 7. Член Угорської академічної ради Закарпаття Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, ДЕНЬ НАУКИ-2023. Умови поширення бобра (Castor fiber) на Закарпатті та його роль у трансформації оселищ на ділянці р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тиса між смт. Вилोक і с. Тросник, Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»., «Сучасна методика викладання природничих дисциплін». , Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 3. Наукове стажування (за кордоном): Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угощина), Участь у програмі академічної мобільності «СЕЕРУС», з 24 лютого 2025 до 07 березня 2025, Серія і номер документа документа: F-2425-190360, Дата видачі документа: 10 березня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Наукове стажування (за кордоном): Університет імені Лоранда Етвеша, Севарійський університетський центр, Сомбатгей, Участь у програмі академічної мобільності «СЕЕРУС», з 07 квітня 2025 до 11 квітня 2025, Серія і номер документа документа: F-2425-195258, Дата видачі документа: 10 квітня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Наукове стажування (за кордоном): Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угощина), Участь у програмі академічної мобільності «Makovecz», з 05 травня 2025 до 19 травня 2025, Дата видачі документа: 19 травня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 6. Програм мобільності Erasmus+: Будапештський університет технології та економіки, Участь у програмі академічної мобільності
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Еразмус+», з 29 травня 2025 до 06 червня 2025, Дата видачі документа: 05 червня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Документ про рівень володіння мовою: Англійська мова (B2), Сертифікат МС010-12594 (04 травня 2017) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 19 пп. Всього: 10.
482059	Ловас Габор Йосипович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 040034, виданий 13.12.2016	4	ОК 11. Сучасні інформаційні технології в навчанні природничих наук Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК №41254679 від 30 червня 2011 р. Спеціальність: фізична та біомедична електроніка, спеціалізація: фізика, кваліфікація: магістр електроніки. Науковий ступінь: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Диплом кандидата фізико-математичних наук, ДК №040034 від 13 грудня 2016 р. Спеціальність: Фізика твердого тіла. Написання та видання наукової монографії 1. Міца В., Голомб Р., Ловас Г., Кондрат О., Вереш М., Цитровський А., Хіміч Л., Чік А. Атмосферна корозія телекомунікаційних оптичних середовищ для халькогенідної фотоніки: кристалічний і склоподібний дисульфід германію (монографія). Ужгород: 2024. 126 с. ISBN 978-617-8127-40-4. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/21094 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lovász G. Mi kell a jó

							ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Lányforrasztás és alternatív kötések az elektronikai iparban (2021). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 371-372 o. ISBN: 978 615 011708 9 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Soft Soldering and Alternative Connections in the Electronics Industry (2021). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 371-372. https://drive.google.com/file/d/14huOFNKXB-PCfrRbrXkUo9X_3pJ-KZy5/view?usp=drive_link 2. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Kézi forrasztás a gyakorlatban (2023). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 105-107 o. 3. Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Hand Soldering in Practice (2023). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 105-107. https://drive.google.com/file/d/1EaSPY_1KBwH1raavlirYMBazSvc21Btg/view?usp=drive_link 4. Lovász G. ESD védelem: kézikönyv a jól működő esd védelmi rendszerek eszközeinek kiválasztásához (2024). Lovász G. ESD protection: handbook for selecting tools for well-functioning esd protection systems (2024). https://www.destsa.hu/_upload/editor/catalog/ESD_vedelem_kezikonyv.pdf 5. Ловас Г.Й. Практичні поради щодо захисту електронних компонентів від електростатичних розрядів (esd) на основі вимог стандарту іес 61340-5-1:2024 під час зборки дронів у складних умовах. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (м. Тернопіль,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Україна, - м. Ополе, Польща, 9-10 липня 2024 р.). с. 69-72. http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1848/ 6. Ловас Г.Й., Фекете І.І. Вплив непрямих ізоляторів на esds компоненти: вимірювання електростатичного потенціалу та встановлення безпечних відстаней. Матеріали мультидисциплінарної науковій інтернет-конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 42" (м.Ополе, Польща, 24-25 червня 2025 р). ISSN 2786-6823. с. 189-192. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6365/ Міжнародні наукові проекти: 1. Експертиза та сертифікація заводів ТОВ "Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед" (номер сертифікату: ESD-20220713-Jabil UA; номер звіту: ESDCA_2022071213_Jabil_UA) та ТОВ "ФЛЕКС ІНТЕРНЕШНЛ УА" (номер сертифікату: ESDC_20231201_Flex_UA; номер звіту: ESDCA_20231201_Flex_UA) згідно вимогам міжнародних стандартів ANSI/ESD S20.20:2014 та ANSI/ESD S20.20:2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Основні підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: Інститут модернізації змісту освіти, Штучний інтелект в освіті: рівень PRO, з 24 вересня 2025 до 25 вересня 2025, Серія і номер документа документа: ПК-2025/15343 (https://drive.google.com/file/d/1oK7dRinbbET87nNkLJvoXp8thNr9AhNe/view?usp=drive_link), Дата видачі документа: 24 вересня 2025 (0,50
--	--	--	--	--	--	---

						ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні" професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 3. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" професора Майкла Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, з 12 грудня 2024 до 12 грудня 2024, Дата видачі документа: 12 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 4. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 3, 10, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 6.	
147194	Когут Ержебет Імріівна	завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія, Диплом доктора філософії PhD 43/2013, виданий 04.06.2013, Атестат доцента АД 016319,	22	ОК 16. Ботаніка (анатомія, морфологія, фізіологія та систематика рослин з основами мікології)	Вища освіта: Ужгородський державний університет. Диплом магістра ПВ № 723035 від 27 липня 1987 р. Спеціальність: біологія, кваліфікація: біолог, викладач біології і хімії. Науковий ступінь: Будапештський Університет «Corvinus» (Угорщина). Диплом доктора філософії (PhD), PhD-43/2013

				виданий 10.12.2024		від 04 липня 2013 р. Галузь знань: аграрні науки та продовольство. Спеціальність: біологія, спеціалізація: ботаніка. Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь, ВНС №39, Наказ МОН України від 21 лютого 2018 р. Визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: Доктор філософії з ботаніки, спеціальність: біологія, спеціалізація: ботаніка. Вчене звання: доцент кафедри біології і хімії. Міністерство освіти і науки України, атестат АД № 016319 від 12 жовтня 2024 р. Написання та видання наукової монографії: 1. Kohut E. A Kárpát-medence növényföldrajza. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2562 2. A beregdédai tóvár ornitológiai rezervátum élővilága és élőhelyi viszonyai. https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/06/Letoltes.pdf https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3347/1/Kolozsva ri_I_Andrik_E_Hadna gy_I_A_beregdedai_to var_ornitologiai_rezervatum_elovilaga_2023.p df 3. Severa Miroszláv, Kolozsvári István, Nagy Béla és Kohut Erzsébet: Professzor dr. Fodor István (1907–2000). Egy kárpátaljai botanikus élete és munkássága / Мирослав Шевера, Степан Коложварі, Бейло Надь та Ержебет Когут: Професор Іштван Фодор (1907–2000 рр.). Життя і діяльність закарпатського ботаніка. https://kmf.uz.ua/hu/publications/professor-dr-fodor-istvan-1907-2000-egy-karpataljai-botanikus-elete-es-munkassaga-
--	--	--	--	-----------------------	--	---

						monografia/ 4. Kohut E. A Syringa Josikaea J.Jacq. ex Rchb. természetes állományainak felmérése és a Leucojum aestivum L. in vitro szaporítása Kárpátalján. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4904 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Andrea Kepics, Erzsébet Kohut, Mária Höhn, 2024: Kárpátalja védeett hajtásos növényfajainak kromoszómaszám értékei – előzetes eredmények In: Botanikai Közlemények, (111),1, 19-34. https://doi.org/10.17716/BotKozlem.2024.111.1.19 2. Hadnagy, I., Koloszvári, I., Höhn, M., & Kohut, E. (2025): Syringa josikaea (Oleaceae) biotopes in the Ukrainian Carpathians: Climatic conditions and current dynamics. https://doi.org/10.15835/nbha53214324 3. Ержибет Когут , Аніта Сікура , Злотан Копор, Іштван Коложварі: Ботанічний сад імені Йосипа Сікури, Biota. Human. Technology, № 1 (2024): BHT 1_2024, pp. 35-46. https://doi.org/10.58407/bht.1.24.3 Kolozhvari S., Andrik E., Kohut E. (2025): Opportunities for demonstrative experimentation in microbiology and cytology education within biology teacher training. Наукові інновації та передові технології 8(49). https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1749-1756 Kolozhvari S., Nad- Kolozhvari E, Kohut E. (2025) Opportunities for the use of illustrative tools in teaching microbiology and cytology within biology teacher education. https://doi.org/10.5205
--	--	--	--	--	--	---

8/2786-6025-2025-10(51)-409-419
 КОГУТ Ержебет
 Імріївна. ЛЕНЬКО-ТЕГЗЕ Андреа
 Тіборівна.
 КОЛОЖВАРІ Степан
 Васильович
 Застосування
 інноваційних методів
 у природничих
 програмах вищої
 освіти у контексті
 міжнародних
 тенденцій 91-98.
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.091-098
 4. Kohut E., Kázmár É., Kolozsvári I. (2023): The Role Of Forest Pedagogy In Education And Environmental Upbringing Наукові записки. Серія: Педагогічні науки 4 (2023) p.p. 144-148
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.144
 5. Когут, Е., Гаднадь, І., Такач, Г., Коложварі, С. (2023): Досвід роботи підготовчого позанавчального процесу з біологічного конкурсу імені Германа Отто Карпатського басейну. - Наукові Записки. Серія: Педагогічні Науки, 5: 65–72.
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.065
 6. Kolozhvari S., Hadnagy I., Nad-Kolozhvari E., Kohut E. (2025): Bridge in science and education: the life and work of professor Sándor Bárány, chemist. Science and Education (Вісник науки та освіти), 8(39).
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-828-838](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-828-838)
 7. KOLOZHVARI Stepan Vasilyevich, GADNAD Istvan Istvanovich, KOHUT Erzhebet Imrievna (2025): Life and scientific-pedagogical contributions of István Buczkó. Наукові записки, Серія: Педагогічні науки Випуск, 15, 81-85.
https://akim.uz.ua/img/Черкасов/НЗ/15/15_all.pdf
 8. Vass, G. – Hadnagy, I. – Kohut, E. – Kolozsvári I. (2023): Experience from a light trap Lepidoptera survey

							in a populated settlement: effects of meteorological factors and changes in lunar – GEO&BIO, 25: 121-133. https://doi.org/10.15407/gb2210 9. Shevera M., Protopopova V., Optasyuk O., Lyubinska L., Chorney I., Melnyk R., Andrik E., Kish R., Kohut E. BOTANICAL BIOGRAPHY The Hungarian botanist Dániel Pifkó (1976-2023): we remember. In: Chornomorski Botanical Journal, 2023. https://doi.org/10.32999/ksu1990-553X/2023-19-4-6 10. István Kolozsvári; Szilárd Szerényi; Molnár Ferenc; Erzsébet Kohut (2022): Factors influencing habitat choice of bird species: a comparative study of the ornithofauna of a natural and an artificial wetland. https://doi.org/10.15407/gb2210 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Шиндер О.І., Коломійчук В. П., Крутляк Ю.М., Когут Е.І., Шевера М.В. Флористичне різноманіття паркових насаджень у с. Велика Бакта (Закарпатська область) in Природно-заповідні території: стан, проблеми та розвиток заради майбутнього: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 45-й річниці створення Карпатського національного природного парку (м. Яремче, 2–3 липня 2025 року). https://doi.org/10.31471/knpp/2.07.2025 2. Pólin I., Molnár F., Simon G., Kohut E.: Az eltérő tápanyagellátás hatása a kerti körömvirág (Calendula officinalis) élettani és produkcióbiológiai jellemzőire. Budai
--	--	--	--	--	--	--	--

Nyomdaipari
Kereskedelmi és
Szolgáltató Kft. 2024.
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4648>
3. Дослідження
рослинності терикону
в околиці села
Мужієво (2023):
Пошта міжнародна
конференція молодих
учених «Харківський
природничий форум»,
(18-19 травня 2023 р.),
збірник тез. – Х.:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 147–150.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/909ba3b5-ca28-4195-9abc-4892d466753c/content>
4. Когут Е., Сікура А.,
Копор З., Коложварі І.
З нагоди 5-ої річниці
присвоєння
Ботанічному саду
імені Йосипа Сікури
// Natural Resources of
Border Areas under a
Changing Climate. The
7th International
Scientific Conference:
the program, abstracts
(Ukraine, Chernihiv,
September 27-29,
2023). Chernihiv:
Publishing House
“Desna Polygraph”.
2023. – Р. 83
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/submit>
5. Когут Е., Гаднадь І.
2022: Кліматична
класифікація біотопів
Syringa josikaea J. Jacq.
ex Rchb. (Oleaceae) в
Українських Карпатах.
III Міжнародна
науково-практична
конференція
«Природнича наука й
освіта: сучасний стан і
перспективи
розвитку», (22-23
вересня 2022 р.),
збірник тез. – Харків:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 175 с.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/1229c5d0-008b-434c-991a-ec5eb123e66a>
6. Т. Ljubka, I.
Hadrnag, O. Tsarenko,
I. Tymchenko, E.
Kohut. *Epipactis tallosi*
A. Molnár & Robatsch.
(Orchidaceae) in
Transcarpathia
(Ukraine) : new data on
distribution and
ecology.
<https://doi.org/10.62838/abmj-2024-0003>

Міжнародні наукові
проекти:
1. MyGardenOfTrees
Project

							Supported by the European CommissionLed by the Evolutionary Genetics Group,Swiss Federal Research Institute WSL (MyGardenOfTrees Підтримується Європейською комісією під керівництвом Групи еволюційної генетики, Швейцарського федерального науково-дослідного інституту WSL: (2023 - 2028) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член редколегії АВМ (Acta Biologica Marisiensis) https://abmj.ro/ 2. Член Угорської академічної ради Закарпаття (https://kmat.uz.ua/) 3. Член The International Association for Vegetation Science (IAVS) 4. Член Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства 5. Член Угорського біологічного товариства 6. Член Угорського природознавчого товариства 7. Член Українського ботанічного товариства Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Кафедра гідробіології Факультету природничих наук і технологій Дебреценського університету, Академічна мобільність Маковец, з 05 травня 2025 до 19 травня 2025, Дата видачі документа: 19 травня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехнічний інститут", «Сучасна методика викладання природничих дисциплін», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 3. Участь у конференціях: Закарпатський Угорський інститут імені Ференца Ракоці II, «Попередні результати флористичних досліджень кварталу № 40 Берегівського ЛГ" Боржавського л-ва», Дата видачі документа: 14 листопада 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 4. Участь у конференціях: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди , Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум. Дослідження рослинності терикону в околиці с. Мужієво, Дата видачі документа: 19 травня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 5. Участь у конференціях: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Тараса Шевченка, Природні ресурси прикордонних територій в умовах зміни клімату, Дата видачі документа: 06 жовтня 2023 (0,35 ЄКТС / 10,50 годин) 6. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Університет ім. Яноша Шеє (Словаччина, Комарно), -, Дата видачі документа: 10 березня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 7. Участь у конференціях: Харківський Національний Педагогічний Університет імені Г.С. Сковороди, Кліматична класифікація біотопів Syringa josikaea J. Jacq. ex Rchb. (Oleaceae) в Українських Карпатах, Дата видачі документа: 22 вересня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)
--	--	--	--	--	--	--	--

						Документ про рівень володіння мовою: 1. Англійська мова (B1), Сертифікат GA010-34986 №1323712 (07 квітня 2011) Угорська мова (C1), Сертифікат P7-046107 (22 листопада 2024) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 19 пп.
134541	Маргітич Катерина Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055710, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 014569, виданий 21.02.2024	26	ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням) Всього: 9. Вища освіта: Диплом спеціаліста А-ІІ 078309 від 29 червня 1977 р. Спеціальність: українська мова та література, кваліфікація: Філолог. Викладач української мови й літератури. Диплом бакалавра ІІ №228564 від 30 червня 1970 р. Спеціальність: Середня освіта (Початкова освіта), кваліфікація: Вчитель початкових класів. Науковий ступінь: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. Диплом кандидат педагогічних наук, ДК № 055710 від 18 листопада 2009 р. Спеціальність: українська мова й література, спеціалізація: методика викладання української мови та літератури»). Вчене звання: Доцент кафедри філології. Міністерство освіти і науки України, атестат АД №014569, від 21 лютого 2024 р. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "Peculiarities of professional training of future teachers for innovative educational activities in an intercultural environment" Journal

							of Higher Education Theory and Practice, volume 23(20), 2023 – 65-75. https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i20.6688 2. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “The Concept of Professional Training of Future Teachers of the Ukrainian Language and Literature for Innovative Activities in an Intercultural Educational Environment” Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(5), 2023 – 175-186. https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5934 3. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “Theoretical and methodological features of training future teachers for activities in an intercultural educational environment” Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(13), 2023 – 45-54. https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i13 4. Marianna Ostrovska, Kateryna Margitych, Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Marianna Bedevelska El uso de proyectos creativos para mejorar la motivación del aprendizaje en los estudiantes de primaria. Revista De La Universidad Del Zulia, volume 14(41), 2023 – 890-907. https://doi.org/10.46925/rdluz.41.49 Marianna Ostrovska, Kateryna Margitych, Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Marianna Bedevelska „The use of creative projects method by primary school teachers as a means of enhancing the learning motivation” Journal for Educators, Teachers and Trainers, volume 14(2), 2023 – 487-499. https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.02.045 5. Ostrovsky, O. ., Ostrovska, M. ., & Margitich, K. . (2024). Innovation and interculturalism are important features of future teachers’ training in modern society. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(5), 914–921.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1793>
6. Sofiia Kozak, Marianna Ostrovska, Oleksandr Ostrovsky, Kateryna Margitych, Vasyl Siladi: The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, v. 25 n. 1 (2025).
<https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
7. Маргітич К.Є. Культура наукової мови як наукова проблема. Суспільство та національні інтереси № 1(1) 2024. С. 145-151.
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1\(1\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1(1))
8. Маргітич К.Є. Культура українського наукового мовлення у вимірі української науки «Суспільство та національні інтереси» спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки; 281 Публічне управління та адміністрування № 4(4) 2024. С. 474-485.
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4))
9. Маргітич К.Є. Теоретичне обґрунтування проблеми розвитку творчих здібностей учнів у процесі навчання української мови і літератури Суспільство та національні інтереси № 2(2) 2024. С. 145-153.
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-2\(2\)-145-153](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-2(2)-145-153)
10. Островська М. Я., Маргітич К.Є. Застосування комунікативної професіограми фахівця до побудови моделі вчителя, здатного працювати в сучасній школі «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 623- 634
<https://doi.org/10.52058>

							8/2786-6165-2025-7(37) 11. Островський О. О., Маргітич К.Є. Мовна культура української наукової мови як актуальна проблема сьогодення «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 488 – 497. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38) 12. Маргітич К. Є. НАУКОВЕ «Я» СТУДЕНТА, ЯК АВТОРА НАУКОВОГО ТВОРУ «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія». 2025. № 2(32) 2025. с. 375. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32) 13. Маргітич К. Є. Науковий стиль української мови з позиції способів комунікативної діяльності. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» № 1(47) 2025. С. 720-730. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47) 14. Островський О. О., Маргітич К.Є. Практичний аспект культури української наукової мови «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 635- 644. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37) 15. Островська М. Я., Маргітич К.Є. Професійна мовнокомунікативна компетенція сучасного нової школи «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та
--	--	--	--	--	--	--	--

							археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 479 – 488. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38) 16. Островський О.О., Островська М.Я., Маргітич К.Є. Публічний виступ як важливий засіб переконання спікера «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 9(39) (фахове видання). 9 жовтня 2025 року, м. Київ – С. 596- 607. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Andrey Pevse, Margitych Katerina, Oleksandr Ostrovski. New forms and methods of conducting lessons in the ukrainian language in schools with hungarian as the language of instruction. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43 Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021, c. 680-686. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf 2. Островська М. Я., Маргітич К.Є. Компетентнісна спрямованість підготовки майбутніх учителів у контексті реформи початкової школи XV Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» 22-23 лютого 2021р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Німеччина, Берлін – С.155-163 https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9D%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%Bo_%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf 3. О.О. Островський, К.Є. Маргітич, М.Я. Островська Інноваційність міжкультурної освіти у фаховій підготовці майбутніх учителів української мови і літератури [навч.-мет. посіб.]. Закарпатський угорський інститут імені Ф. Ракоці, П ТОВ «РІК-У», Берегово – Ужгород, 2022 https://odnb.odessa.ua/vnn/book/14193 4. Кірич М.Ю., Маргітич К.Є., Данилова Л.І. Методика навчання української мови в 1-4 класах з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти на засадах компететнісного підходу. Львів. Видавництво «Світ» 2020.-160 с. https://lib.imzo.gov.ua/ Міжнародні наукові проекти: 1. «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна): дослідник (2021 - 2021) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, член. 2. Зовнішній член Угорської академії наук (МТА). 3. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво № 121694 від 12.12 2021р.) Основні підвищення кваліфікації: 1. Участь у конференціях: Міжнародна конференція: сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів, Двомовне навчання в угорсьмовних школах Закарпаття, Дата видачі документа: 13 травня 2020 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Участь у конференціях: Міжнародна науково-практична конференція: «Актуальні проблеми психології розвитку особистості», Елементи інноваційні технологій на уроках української мови, Дата видачі документа: 15 травня 2020 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 3. Міжнародне науково-методичне стажування: Zustricz foundation Career Development Centre of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Forms and Methods of Teaching gifted children in a cross-cultural environment, Дата видачі документа: 30 травня 2021 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Міжнародне науково-методичне стажування: International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful which took place in Dubai New York Rome Jerusalem Beijing, Дата видачі документа: 12 жовтня 2021 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 3. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці, II (м.Берегово), Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ESG-2024-066, Дата видачі документа: 06
--	--	--	--	--	--	--	--

							березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у конференціях: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр Research Europe (м. Житомир, Україна), Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції “Наука та освіта як основа суспільного розвитку”, з 28 квітня 2025 до 28 квітня 2025, Серія і номер документа документа: No 250428024, Дата видачі документа: 07 травня 2025 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) 5. Участь у семінарах: ЗУІ ім. Ф. Ракоці П. «Питання організації освітнього процесу та використання IRIS», Серія і номер документа документа: IRIS-2025-064, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 6. Участь у вебінарах: Талліннський університет, 10 лютого 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Участь у конференціях: Мукачівський державний університет, Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів, Дата видачі документа: 13 травня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин). 8. Участь у конференціях: Ніредгазький Університет, Україністика в Угорщині та поза її межами III., Дата видачі документа: 12 жовтня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин). Документ про рівень володіння мовою: Угорська мова (B2), Сертифікат B2, CEFR (13 грудня 2021) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 1, 10, 11, 12, 13, 19 пп. Всього: 6.
339123	Бак Єва Олександрівна	Старший викладач, Основне місце	Біології та хімії	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний	11	ОК 14. Методика навчання природничих	Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом

		роботи		університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія		дисциплін (хімії)	магістра АК №11794594 від 25 червня 1999 р. Спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач хімії. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Філеп М.Й., Молнар К.А., Сабов М.Ю., Чома З.З., Бак Є.О. Розвиток науково- дослідницьких компетентностей через модельне завдання синтезу та аналізу оксалатів d- металів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2025, № 1 (53). с. 65-69. https://doi.org/10.24144/2414-0260.2025.1.65-69 2. Бак Є., Кутоші К. Шкільні хімічні досліди як засіб формування освітнього та виховного потенціалу в умовах НУШ. Вісник науки та освіти / Серія «Педагогіка», № 10(40) (2025). 1231- 1248. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-2131-1248. 3. Молнар К.А. Філеп М.Й., Чома З.З., Сабов М. Ю., Бак Є.О. Роль мобільних застосунків у підготовці вчителів хімії та навчанні у 7-9 класах закладів загальної середньої освіти. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2025, No 2 (54) с. 142-151. http://visnyk-khim.uzhnu.edu.ua/article/view/344907 4. Молнар К.А. Філеп М.Й., Сабов М. Ю., Чома З.З., Бак Є.О. Розвиток цифрових компетентностей серед здобувачів вищої освіти-зumerів: порівняння методів звітності лабораторних занять. Природнича освіта та наука, 2025 (пройдено етап рецензування, прийнято до друку). 5. Бак Є. О., Молнар- Бабіля Д. І., Молнар К. А. 2025: STEAM підхід у викладанні органічної та біохімії у
--	--	--------	--	--	--	----------------------	---

							старшій школі НУШ як засіб інтеграції теорії та практичних дослідів. Вісник науки та освіти (пройдено етап рецензування, прийнято до друку). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. М. Філеп, З. Чома, Є. Бак. Проблемне навчання у курсі «основи наукових досліджень. Збірник тез доповідей І наукової конференції з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024». 2024. С.136. http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Na ukova_diyalnist/Konf_9_11_veresnja_2024/Z birnik_tez_IDChD_2024.pdf 2. Борта Г.Е., Бак Є.О., Філеп М.Й. Синтез та дослідження гетерополісолей ванадію (V). Збірник статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації» за матеріалами Х Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених (Ніжин, 25 травня 2024 р.). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2024. 19 с. http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/kafedra-khimiji/konferentsii Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії в 2024 р. (Наказ ДОН МС від 11.01.2024.) https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/----2019-/Nakaz-6-Provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024gt.pdf 2. Член правління Закарпатського угорськомовного
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічного товариства 1. Основні підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти з уї та стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ESG-2024-003, Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Участь у конференціях: Ніжин, Синтез та дослідження гетерополісоль ванадію (V), Дата видачі документа: 25 травня 2024 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Сумський державний університет (м. Суми), «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», з 22 квітня 2025 до 28 квітня 2025, Серія і номер документа документа: СП № 05408289/1250-25, Дата видачі документа: 28 квітня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у конференціях: Berlin, Germany, Участь у конференції "Science and education: synergy of innovation", з 28 вересня 2025 до 30 вересня 2025, Дата видачі документа: 30 вересня 2025 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин) 5. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, "Питання організації освітнього процесу та використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Серія і номер документа документа: IRIS-2025-003, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00
--	--	--	--	--	--	--	---

						годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, Дистанційне навчання за будь-яких умов, Дата видачі документа: 23 червня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, Змішане навчання: виклики сьогодення, з 18 квітня 2023 до 21 квітня 2023, Серія і номер документа документа: СП №05408289/0911-23, Дата видачі документа: 21 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 8. Участь у конференціях: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Участь у конференції "Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024", з 09 вересня 2024 до 11 вересня 2024, Серія і номер документа документа: № 087-24, Дата видачі документа: 11 вересня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 4, 11, 15, 19 пп. Всього: 4.
482059	Ловас Габор Йосипович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та хімії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 040034, виданий 13.12.2016	4	ОК 15. Сучасна українська природнича термінологія Вища освіта: Ужгородський національний університет. Диплом магістра АК №41254679 від 30 червня 2011 р. Спеціальність: фізична та біомедична електроніка (спеціалізація: фізика), кваліфікація: магістр електроніки. Науковий ступінь: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Диплом кандидата фізико-математичних наук, ДК №040034 від 13 грудня 2016 р. Спеціальність: Фізика твердого тіла. Написання та видання

						наукової монографії 1. Міца В., Голомб Р., Ловас Г., Кондрат О., Вереш М., Цитровський А., Хіміч Л., Чік А. Атмосферна корозія телекомунікаційних оптичних середовищ для халькогенідної фотоніки: кристалічний і склоподібний дисульфід германію (монографія). Ужгород: 2024. 126 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/21094 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Lágyszerkeztés és alternatív kötések az elektronikai iparban (2021). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 371-372 o. ISBN: 978 615 011708 9 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Soft Soldering and Alternative Connections in the Electronics Industry (2021). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 371-372. ISBN 978 615 011708 9 https://drive.google.com/file/d/14huOFNKXB-PCfrRbrXkUo9X_3pJ-KZy5/view?usp=drive_link 2. Lovász G. Mi kell a jó ESD védelmi rendszerhez. in Bödi Béla. Kézi szerkeztés a gyakorlatban (2023). Budapest: IM Kiadó és Mérnöki Iroda Kft. 105- 107 o. ISBN 9786150181028 Lovász G. What is Needed for a Good ESD Protection System. in Bödi Béla. Hand Soldering in Practice (2023). Budapest: IM Publisher and Engineering Office Ltd. pp. 105-107. ISBN 9786150181028 https://drive.google.com/file/d/1EaSPY_1KBwHIraavlirYMBazSvc21Btg/view?usp=drive_link 3. Lovász G. ESD védelem: kézikönyv a
--	--	--	--	--	--	---

						жól мýкóðó еsd вéделмi рeндсзeрeк еsзкóзeинeк кiвáласztásáхоz (2024). Lovász G. ESD protection: handbook for selecting tools for well-functioning esd protection systems (2024). https://www.destsa.hu/_upload/editor/catalog/ESD_vedelem_keziko_nyv.pdf 4. Ловас Г.Й. Практичні поради щодо захисту електронних компонентів від електростатичних розрядів (esd) на основі вимог стандарту іec 61340-5-1:2024 під час зборки дронів у складних умовах. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (м. Тернопіль, Україна, - м. Ополе, Польща, 9-10 липня 2024 р.). с. 69-72. http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1848/ 5. Ловас Г.Й., Фекете І.І. Вплив непрямих ізоляторів на esds компоненти: вимірювання електростатичного потенціалу та встановлення безпечних відстаней. Матеріали мультидисциплінарної науковій інтернет-конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 42" (м.Ополе, Польща, 24-25 червня 2025 р). ISSN 2786-6823. с. 189-192. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6365/ Міжнародні наукові проекти: 1. Експертиза та сертифікація заводів ТОВ "Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед" (номер сертифікату: ESD-20220713-Jabil UA; номер звіту: ESDCA_2022071213_Jabil-UA) та ТОВ "ФЛЕКС ІНТЕРНЕШНЛ УА" (номер сертифікату: ESDC_20231201_Flex-UA; номер звіту: ESDCA_20231201_Flex-UA) згідно вимогам міжнародних стандартів ANSI/ESD
--	--	--	--	--	--	--

								S20.20:2014 та ANSI/ESD S20.20:2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Основні підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: Інститут модернізації змісту освіти, Штучний інтелект в освіті: рівень PRO, з 24 вересня 2025 до 25 вересня 2025, Серія і номер документа документа: ПК-2025/15343 (https://drive.google.com/file/d/1oK7dRinbbET87nNkLJvoXp8thNr9AhNe/view?usp=drive_link), Дата видачі документа: 24 вересня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 2. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні" професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія, з 10 грудня 2024 до 10 грудня 2024, Дата видачі документа: 10 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 3. Участь у вебінарах: Національний університет фізичного виховання і спорту України, "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" професора Майкла Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, з 12 грудня 2024 до 12 грудня 2024, Дата видачі документа: 12 грудня 2024 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) 4. Курси: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, "Питання організації освітнього процесу та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							використання IRIS", з 26 травня 2025 до 26 травня 2025, Дата видачі документа: 26 травня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками: 3, 10, 11, 12, 19, 20 пп. Всього: 6.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання