

**Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що
відносяться до категорії «Б»
2025–2026**

Баняс Наталія Юліанівна

1. Banias N., Banias V., Chonka T., MULTICULTURALISM AND US LITERATURE IN THE SECOND HALF OF THE XX AND THE BEGINNING OF THE XXI CENTURIES: LITERARY OVERVIEW, Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Літературознавство, Збірник наукових праць, Випуск 1 (107), Харків, Майдан, 2026, р. 9-26
DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1076.2026.1.107.01>
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/issue/view/392>
2. Banias N.Yu., Banias V.V., Tovt A.-K.O., .ARTISTIC REFLECTION OF HUMAN DESTRUCTIVENESS IN HEMINGWAY’S “THE OLD MAN AND THE SEA”, “ON THE BLUE WATER: THE GULFSTREAM LETTER”, JAMES FENIMORE COOPER’S “THE LEATHERSTOCKING TALES” AND KURT VONNEGUT’S “DEAD-EYED DICK”, «Вісник науки та освіти»(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), Випуск No 8(38), Київ–2025, с.30-41
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27250/28430>
3. Banias N. Yu., Banias V. V., Tokar B. I., 21ST CENTURY LITERATURE INFLUENCE ON TODAY’S SOCIETY AND PEOPLE, Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вєрнадського, Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 4, Видавничий дім, «Гельветика», 2025, с121-126
DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.2/19>
LINK: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/4_2025/part_2/21.pdf
4. Banias V. V., Banias N. Yu., Lizak K. M., HOW TO TEACH STUDENTS TO LEARN: MOTIVATION, CHALLENGES AND THEIR SOLUTION, НАУКОВИЙ ЧАСОПИС УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 105. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025 с.18-22
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.105.03>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/105/5.pdf>
5. Banias V.V., Banias N.Yu., Meisaros D.I. , IMPACT OF COMICS AND MANGA ON CULTURE AND LITERATURE OF THE XXI CENTURY ,«Перспективи та інновації науки» , (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(55) , Київ – 2025, с.25-34
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-25-34](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-25-34)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29064/29017>
6. Banias N.Yu., Lizak K.M., Nagy-Kolozsvári E.A., Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2025. № 8(49) 2025, с. 416-428
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28291/28251>
7. N. Yu. Banias, V. V. Banias, B. N. Lupcho, POETICS OF CHILDHOOD IN RAY BRADBURY’S «DANDELION WINE», НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Центральнотаврійський державний університет імені Володимира Винниченка м. Кропивницький Серія: Філологічні науки, Том 1 № 214 (2025), с. 11-18
DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-1>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/820/783>
8. Banias N., Banias V., Lopatyuk K., Social Networks and Their Influence on the Development of Literary Genres and Styles, Актуальні питання гуманітарних наук, Дрогобицький державний

- педагогічний університет імені Івана Франка, Випуск 88, Том 1, Видавничий дім «Гельветика», 2025, с.211-217
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/88-1-30>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/88_2025/part_1/32.pdf
9. Banias V., Banias N., The concept of guilt and the phenomenon of memory in Franz Kafka's novel *The Trial*, Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. №24. Бердянськ, 2025
LINK: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/601>
10. Баняс Н., Баняс В., Використання цифрових інструментів у процесі викладання англійської мови як іноземної, Збірник наукових праць "Актуальні проблеми філології та перекладознавства", Хмельницький національний університет, випуск 34, 2025
LINK: <https://apfp.khmnpu.edu.ua/index.php/apfp/article/view/283/284>
11. Баняс В., Баняс Н., Йозеф К. – Гамлет навпаки: провина, пам'ять і втрата людяності в романі «Процес» Франца Кафки, Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Філологічні науки No 1, 2025
DOI: DOI <https://doi.org/10.12958/2227-2844-2025-1-33-38>
LINK: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1168/1173>
12. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. , ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ, «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(55), Київ – 2025, с.160-170
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-160-170](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-160-170)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29077/29030>
13. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Мовна і культурна адаптація при перекладі художніх творів з англійської мови, «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): No 6(36) 2025, с.63-74
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/371/473>
14. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак, ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ТЕРМІНОЛОГІЇ В НАУКОВО-ХУДОЖНІХ ТЕКСТАХ, «Вісник науки та освіти»(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), Випуск No 8(38), Київ–2025, с.173-188
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28476/28441>
15. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак, ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ПЕРЕКЛАДУ МЕТАФОР У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ, «Суспільство та національні інтереси» No 9 (17), Київ–2025, с. 81-92
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)-81-92](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-81-92)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/28405/28368>
16. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М., Роль машинного перекладу в сучасній практиці перекладача, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал, № 8(49) 2025, с. 491-502
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28294/28257>
17. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. РОЛЬ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ, «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»), Випуск №9(39) 2025, с1119-1130
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-2025-9\(39\)-1119-1129](https://doi.org/10.52058/2786-2025-9(39)-1119-1129)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/29004/28963>
18. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ

- МОВИ, «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»), Випуск № 9(49) 2025, с. 1612-1623
DOI: [DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>
19. Баняс Н.Ю., Баняс В.В. Literary discourse: main trends in British literature of the second half of the XX century, Центральноросійський державний університет імені Володимира Винниченка, Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (210). Кропивницький, Видавничий дім «Гельветика», 2024.
DOI: [DOI: 10.32782/2522-4077-2024-209](https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209)
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/64/63>
20. Баняс В., Сімоні К., Баняс Н. The fourth interpretation of the novel “The Trial” by Franz Kafka, Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, Том 3 № 2 (2024), с. 170-177
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/6>
21. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. The Bible in the Novels of Sylvie Germain. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60 Том 1, с.94 -96
DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.60.1.22>
LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v60/part_1/22.pdf
22. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 — 59.
DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-2.12>
LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf
23. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. «Інші химери» Жерара де Нерваля як апофеоз літературного герметизму. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.1(19). Ужгород ДВНЗ «УжНУ». Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.182-192.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.19.182-19>
LINK: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sdzif_2021_1_20
24. Баняс Н. Ю. Баняс В. Сонет «Антерос» Жерара де Нерваля як емблема літературного прометеїзму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.51 том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.16-19.
DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-2.12>
LINK: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2021_51\(2\)_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2021_51(2)_6)
25. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. Лейтмотив роману «Погляд медузи» Сільві Жермен, Ужну, СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ З ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, № 18. 2020
(2020//http://liber.onu.edu.ua/pdf/psl_29.pdf, с. 229-239.
DOI: [10.24144/2617-3921.2020.18.229-239](https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.229-239)
LINK: <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/issue/view/12971>
26. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. Загадка роману «Процес» Франца Кафки. Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Філологічний факультет. Випуск 29. «Астропринт». Одеса, 2019, с. 72-78.
DOI: [10.18524/2312-6809.2019.29.180594](https://doi.org/10.18524/2312-6809.2019.29.180594)
LINK: http://liber.onu.edu.ua/pdf/psl_29.pdf

Баняс Володимир Володимирович

1. «Пітер і Венді», «Червона шапочка» та «Дон Кіхот» як теми для семінарів із зарубіжної літератури. Теорія та методика навчання та виховання. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. №58. Харків, 2025. — С. 24-36.
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/17641/5068>

2. Banias V., Banias N., The concept of guilt and the phenomenon of memory in Franz Kafka's novel *The Trial*, Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. №24. Бердянськ, 2025
[LINK: https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/601](https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/601)
3. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. Йозеф К. — Гамлет навпаки: провина, пам'ять і втрата людяності в романі «Процес» Франца Кафки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. №1. Лубни, 2025. — С. 33-38.
[LINK: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1168/1173](http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1168/1173)
4. Баняс В. В. Три семінари з англійської мови на базі літературних творів (Розглядаючи разом із студентами знамениті книжки: «Пітер і Венді», «Червона Шапочка», «Дон Кіхот»). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. №103. Київ, 2025. — С. 10-17.
[LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/103/4.pdf](https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/103/4.pdf)
5. Banias V., Simoni K., Banias N. The fourth interpretation of the novel «The Trial» by Franz Kafka. *Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. Volume III, №2. Berehove, 2024. 170. — P. 170–177.*
[DOI: https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-170-177](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-170-177)
[LINK: https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/6/11](https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/6/11)
6. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. The Bible in the Novels of Sylvie Germain. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60 Том 1, с.94 -96
[LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v60/part_1/22.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v60/part_1/22.pdf)
7. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 — 59
[LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf)
8. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. «Інші химери» Жерара де Нерваля як апофеоз літературного герметизму. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.1(19). Ужгород ДВНЗ «УжНУ». Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.182-192.
[LINK: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sdzif_2021_1_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sdzif_2021_1_20)
9. Баняс Н. Ю. Баняс В. Сонет «Антерос» Жерара де Нерваля як емблема літературного прометеїзму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.51 том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.16-19.
[LINK: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2021_51\(2\)_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2021_51(2)_6)
10. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. Лейтмотиви роману «Погляд медузи» Сільві Жермен //Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.18 . Ужгород ДВНЗ «УжНУ», 2020, с. 229-239.
[LINK: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sdzif_2020_18_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sdzif_2020_18_24)
11. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. Загадка роману «Процес» Франца Кафки. Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Філологічний факультет. Випуск 29. «Астропринт». Одеса, 2019, с. 72-78.
[LINK: https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Nataliia/Zahadka_romanu_Protses_Frantsa_Kafky.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Nataliia/Zahadka_romanu_Protses_Frantsa_Kafky.pdf)

Барань Адальберт Бейлович

1. Huszti, I., Lekhner, I., & Baran, A. (2025). A brief history of distance education and perspectives of its future. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
[DOI: https://doi.org/10.26565/2786-5312-2](https://doi.org/10.26565/2786-5312-2)
[LINK: https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758](https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758)
2. Fábíán Márta – Huszti Ilona – Bárány Béla 2025. Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 63–77.
<https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77> doi.org
[DOI: https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77)
[LINK: https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77)
3. Fábíán, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 4(2), 63–77
[LINK: https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2)
4. Baran Adalbert Beilovych, Huszti Ilona Istvanivna, Fabian Marta Yuliivna Ukrainian lexical influence on Hungarian Pedagogical Terminology in Transcarpathia. // Гурко О. В. (гол. ред.) Вісник науки і освіти. Серія «Філологія», «Педагогіка», «Соціологія», «Культура і мистецтво», «Історія та археологія» № 8 (38). Київ, 2025. 41–50. ISSN 2786-6165
[DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
[LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
5. Густі, І., Лехнер, І., & Барань, А. (2025). Коротка Історія Дистанційного Навчання і Перспективи Його Майбутнього. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-101-12>
[LINK: https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747](https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747)
6. Андрея Певсе, Адальберт Барань, Переклад як засіб міжкультурної комунікації у добу штучного інтелекту. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 92. Том 2. – 364 с.
[LINK: https://www.apfn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_2/37.pdf](https://www.apfn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_2/37.pdf)
7. Кормочі Золтан, Барань Адальберт: Функції мовних кліше в щоденному спілкуванні. Габор Черхатхалапі Халапі: Словник-балаканка: 7200 кліше, щоб говорити без упину з ким завгодно, про що і де завгодно. Будапешт: Видавництво «Tinta», 2025, 268 с. // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Вип. IV, №3 (2025) / редкол.: Берегсасі А., Газдаг В. та ін.: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 248–252. ISSN 2786-6726 (online) ISSN 2786-6718 (print).
[DOI: https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3)
[LINK: https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/10](https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/10)
8. Барань, А., Густі, І., & Чотарі, Ю. (2024). Емоційний стан здобувачів закладу вищої освіти та їхнє ставлення до вивчення іноземних мов (ІМ) у воєнний час. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (4), 6–12.
[DOI: https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2024.316468](https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2024.316468)
[LINK: http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316468](http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316468)
9. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59–65.
[DOI: http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214](http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214)
[LINK: http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/17793](http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/17793)
10. Чонка Т., Барань А. Категорія гри як філософський естетичний чинник творчості Германа Гессе. // С. Шуляк (гол. ред.) Філологічний часопис. Випуск 1. Уманський державний університет ім. Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 146–155
[DOI: https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257965](https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257965)
[LINK: https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichniy-chacopys/2022/1/16.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichniy-chacopys/2022/1/16.pdf)

11. Барань А., Барань Є. Вплив будапештської славістичної школи на формування наукового світогляду закарпатських студентів (перша половина 40-х років XX ст.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). Ужгород, 2021. 65–73. (Фахове видання категорії Б)
LINK: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38710>
12. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59–65
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299214>
13. Baran A. The interpretation of light, sound and colour effects in the novels "Life and fate" by V. Grossman and "Fatelessness" by I. Kertész. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія / гол. ред. С. В. Волкова. Київ, 2020. Том 23/2. 9–18.
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/222731>
14. Барань Є., Барань А. Внесок Іштвана Удварі в реабілітацію наукової спадщини Антонія Годинки. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. 364–378.
DOI: <https://doi.org/10.33402/ukr.2020-33-364-378>
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=372>
15. Барань А., Барань Є. Лінгвоукраїністика в науковому доробку угорських мовознавців (на матеріалі праць Шандора (Олександра) Бонкала. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць. / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. 13–22.
LINK: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/25514.pdf?fbclid=IwAR27VsSsWX9euKjEuG2OGWmMeYF2R9a9nStdUqqUwaFektazFIX6hhcxIQ8Y>
16. Барань А. Особливості зображення подій Другої світової війни у прозі Росії, США й Угорщини XX століття (за романами Василя Гроссмана «Життя і доля», Джеймса Джексона «Віднині і повік», Імре Кертеса «Знедоленість»). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. 433–447.
DOI: <https://doi.org/10.33402/ukr.2020-33-433-447>
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/30-033-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/?id=377>

Барань Єлизавета Балажівна

1. Pösze Andrea, Bárány Erzsébet: A competence-based approach in linguistic research: theoretical foundations, assessment methods, and digital technologies. // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica: науковий журнал. Вип. IV, №1 (2025) / редкол.: Берегсасі А. та ін.: Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 45–64.
DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2025-1-45-64
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
2. Bárány Erzsébet, Gazdag Vilmos Magyar–ukrán nyelvi interferenciajelenségek Kárpátalján. // Zékány Krisztina (szerk.) Nyelvi, irodalmi, etnokulturális kapcsolatok a Kárpát-medencében: múlt, jelen és jövő Nemzetközi tudományos konferencia előadásai (Ungvár, 2023) – Христина Зикань (ред.) Мовні, літературні, етнокультурні зв'язки в Карпатському басейні: минуле, теперішнє і майбутнє Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Ужгород, 2023). // Закарпатські філологічні студії. Випуск 39. Том 3. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 31–37.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.3.4>
LINK: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/39-3-2025>
3. Gazdag Vilmos – Bárány Erzsébet 2025: Slavic-related publications in the academic journal Magyar Nyelvvtarasok [Hungarian Dialects]. Наукові записки Вінницького державного

педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2025: 41 pp. 168-174.

DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2025-41-14>

LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/132>

4. Шилкіна Г., Барань Є. 2025. Лексичні особливості мовостилю сучасних закарпатських письменників (на матеріалі творів Мирослава Дочинця, Дмитра Кешелі та Юрія Станинця). *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4 (2): 155–168.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-155-168>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
5. Нодь Ю., Барань Є. Польська мова як складова в мовному ландшафті міста Турка. // Українська полоністика. Науковий журнал [гол. ред. В. Мойсієнко, відповід. За вип. М. Козловець, В. Павленко, В. Титаренко]. Вип. 23. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені І. Франка, 2025. 54–68.
DOI: DOI 10.35433/2220-4555.23.2025.fil-6
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/>
6. Вільмош Газдаг - Єлизавета Барань 2025: Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelv» [Угорська мова]. *ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA IV*: 3 pp. 238-247.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-238-247>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/130>
7. В. В., Газдаг ; Є. Б., Барань (2025): Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelvör» [Захисник угорської мови]. *MOVOZNACHNIJ VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN*. Випуск 38 pp. 168-173.
DOI: 10.31651/2226-4388-2025-38-168-173
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/394>
8. Барань Є.Б., Чонка Т.М. Функція стилістично маркованої лексики в романі «Колонія. Нові темні віки» Макса Кідрука. О. В. Гурко (гол. ред.). *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*. 2025. № 11(41) 2025. 320–337.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-320-337](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-320-337)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
9. Bárány, E., Huszti, I., Lechner, I. A háború hatása főiskolai hallgatók idegen nyelvek tanulásával kapcsolatos attitűdjére. *Наука і освіта / Science and Education*, № 4, 2024. 3–7.
DOI: DOI 10.24195/2414-4665-2024-4-1
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2024-4-doc/2024-4-1>
10. Huszti Ilona, Lechner Ilona, Bárány Erzsébet, Fábián Márta Quaranteaching at a Transcarpathian Higher Educational Establishment: student views. // Балдинюк О.Д., Гамандій Д.О. (ред.) *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету №3 (2022)*: 70–80.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/365339569_QUARANTEACHING_AT_A_TRANSCARPATIAN_HIGHER_EDUCATIONAL_ESTABLISHMENT_STUDENT_VIEWS
11. Huszti, I., Bárány, E., & Fábián, M. Students' Attitudes towards the War in Ukraine. // *Educational Challenges*, 29 (1), 2024. 85-98.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/238
12. Дудич Лакатош К., Барань Є. Нове видання про ставлення закарпатських угорських студентів до мовних варіантів (Kiss Anita: Kárpátaljai magyar egyetemi és főiskolai hallgatók nyelvhasználatához és nyelvi változatossághoz kapcsolódó attitűdjei Nyíregyháza: IMI Print Kft., 2022, 162 o.). // *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*: науковий журнал. Вип. III, №2 (2024) / редкол.: Берегсасі А., Барань Є., Газдаг В. та ін.: *Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ. –Берегове: ЗУІ, 2024. С. 229–232. ISSN 2786-6726 (online) ISSN 2786-6718 (print)*
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>

13. В. В. Газдаг – Є. Б. Барань: Рецензія на монографію: Ференц Грегор. Угорські елементи у словацькій мові. Будапешт, 2023. 954 с. (угорською мовою). Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. Том 27 № 2 pp 165-168 (2024).
DOI: <https://doi.org/10.32589/2311-0821.2.2024.324190>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/324190>
14. Ставлення до мововживання та мовних варіантів: узагальнені результати дослідження. Рец. на збірник: Karmacsí Zoltán – Márku Anita – Máté Réka szerk. A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben. Tanulmányok a 21. Élőnyelvi Konferenciáról. // Л. В. Шитик (головний редактор) Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 37. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. 2024, 119–121.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2024-37
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/385>
15. Bárány Erzsébet, Beregszászi Anikó, Dudics Katalin, Gazdag Vilmos A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről. Мовознавчий вісник : зб. наук. пр. / Гол. ред. Л. В. Шитик. Черкаси : видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2022. Вип. 33. С. 47–59.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2022-33-47-59
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4966>
16. Барань Єлизавета, Берегсасі Аніко, Газдаг Вільмош Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. // Філологічний часопис. С. Шуляк (гол. ред.). Уманський державний університет ім. Павла Тичини. Вип. 2 (20). Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 169–177.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/268684>
17. Барань Є., Дудич-Лакатош К. Tóth Péter: Nyelvjárási és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології.] Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. 150–154.
LINK: https://drive.google.com/file/d/1bszwbHh3GltU9Ios4hatVIhJ4Cs_bZB/view
18. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 36. 2022. 90–102.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/15686>
19. Фабіян М., Густі І., Барань Є., Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 35 (2021). 31–42.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/15100>
20. Барань Єлизавета, Барань Адальберт Вплив будапештської славістичної школи на формування наукового світогляду закарпатських студентів (перша половина 40-х років ХХ ст.). In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). Ужгород, 2021. 65–73.
DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.\(45\).65-73](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.(45).65-73)
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/14740>
21. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. In: Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія. Том 34. Київ, 2021. 83–101.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/15100>

22. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábián, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Іноземні мови*, 28(1), 29-34.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/issue/view/15454>
23. Барань Є., Барань А. Внесок Іштвана Удварі в реабілітацію наукової спадщини Антонія Годинки. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. С. 364–378.
DOI: [10.33402/ukr.2020-33-364-378](https://doi.org/10.33402/ukr.2020-33-364-378)
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=372>
24. Барань Є., Газдаг В. Іштван Ньомаркаї (1937–2020) – гідний представник угорської мовознавчої славістики. // Українська полоністика. *Ukrainśka Polinistika*. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2020. – Вип. 18. 56–57.
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222523>
25. Барань Є. Польська мова як посередник проникнення гунгаризмів в українську мову. // Українська полоністика. *Ukrainśka Polinistika*. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2020. – Вип. 18. 3–12.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-1>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222431>
26. Барань Є., Барань А. Лінгвоукраїністика в науковому доробку угорських мовознавців (на матеріалі праць Шандора (Олександра) Бонкала. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. 13–22.
DOI: [10.31652/2521-1307-2020-30-1-140](https://doi.org/10.31652/2521-1307-2020-30-1-140)
LINK: <http://repository.vsau.org/getfile.php/25514.pdf>

Берегсасі Аніко Ференцівна

1. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: НОВЕ ПОКОЛІННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 18: 53-57.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
2. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Hovdi, A.: Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*. 2025/1.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>
3. БЕРЕГСАСІ Аніко, ДУДИЧ ЛАКАТОШ Катерина АДИТИВНИЙ ПІДХІД ДО ДІАЛЕКТНИХ ЯВИЩ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УГОРСЬКОЇ МОВИ ЯК РІДНОЇ (на основі результатів досліджень, проведених у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Серія: Педагогічні науки Випуск 13. Ужгород – 2025, 15-22.
DOI: [10.59694/ped_sciences.2025.13.015](https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015)
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015
4. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061
LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf
5. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ

- ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061
LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf
6. БЕРЕГСАСІ А. Ф., ЧОНКА Т. С. ДИДАКТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ РОМАНУ МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ «КРИНИЧАР. ДІЯРІЮШ НАЙБАГАТШОГО ЧОЛОВІКА МУКАЧІВСЬКОЇ ДОМНІЇ» Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 268 с. 56 – 62
DOI: DOI DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-212-8>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/70>
 7. Берегсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкаш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія 42. 156-158. (2025)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
 8. Островський О.О., Берегсасі А.Ф.: Метод феноменологічного аналізу зі вступу до літературознавства Електронний науковий журнал «Вісник науки та освіти», 2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-486-494](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-486-494)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19554/19551>
 9. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. Практичне спрямування англійської мови при підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 16 (2025). 77-82.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
 10. Orosz Ildikó – Beregszászi Anikó – Hutterer Éva: РОЗВИТОК У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки (ISSN: 2415-7988 és 2521-1919): 292-296. old. (2025) doi: 10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296>
 11. Степан Черничко, Аніко Берегсасі, Андрея Певсе, Крістіян Вараді: Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. IV/2., 2025.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>
 12. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЗВО. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 17 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2025. 48-53
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
 13. Beregszászi Anikó – Gazdag Vilmos 2024: A stílus a nyelvben. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. III. évf. 2 szám. 223–228.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-223-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/81>
 14. Legyünk kíváncsiak anyanyelvünkre is! Kozmács István – Vančo Ildikó: Nyelvtanítás kicsit másképp. Oktatási segédanyag a magyar nyelvtan oktatásához a 10–12 éves korosztály számára
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-184-187>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/67>
 15. Своєрідна багатомовність на банкнотах Австро-угорської Монархії In: Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/1: 27–45.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-27-45>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/57/56>

16. Берегсасі А., Чонка Т. : Гуманістичний пафос творчості Мирослава Дочинця (за романом «Мафтей. Книга написана сухим пером»)
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.67.32>
LINK: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=231>
17. Чонка Тетяна, Берегсасі Аніко: Екзистенційна сутність роману Мирослава Дочинця «Бранець Чорного лісу». *Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica II* : 2 pp. 151–165. (2023) Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-151-165>
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-151-165>
18. Берегсасі А. Ф., Дудич-Лакатош К. І. Розвиток мовної толерантності та практика викладання мов у Закарпатському Угорському інституті ім. Ференца Ракоці II KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINGVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA (2412-9283 2518-1408): Том 39 (2023) pp 47-58 (2023)
DOI: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299210>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299210>
19. Барань Є., Берегсасі А., Дудич К., Газдаг В.: A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről. *Мовознавчий вісник: збірник наукових праць* 2022. Вип. 33. С. 47–59. <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59> Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: С. 47–59. <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59>
LINK: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59>
20. Берегсасі А., Чонка Т.: Автобіографічна гра як основа побудови діалогу «Автор – герой – читач» у творчості володимира набокова. *Вчені записки таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика* Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149–156. DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23> Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23>
LINK: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23>
21. Барань Є., Берегсасі А., Газдаг В.: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. *Філологічний часопис / Philological Review* 20(2022)/2: 169–177. <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684> Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
LINK: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
22. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 35 (2022): 99–112. <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-99-113> Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-99-113>
LINK: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-99-113>
23. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Методика дослідження у сфері мовної політики. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 2020. 20-33. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10993-018-9485-3> Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2020-30-20-32>
LINK: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2020-30-20-32>
24. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938. *Українська полоністика. Випуск* 18 (2020): 13–29. DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2> Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2>
LINK: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2>

Черничко Степан Степанович

1. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: НОВЕ ПОКОЛІННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 18: 53-57.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
2. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158.
DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22>
LINK: <https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843/1874>
3. РОЗВИТОК У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕПВНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 13. (2025): 35-40
DOI: [10.59694/ped_sciences.2025.13.035](https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.035)
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.035
4. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. Практичне спрямування англійської мови при підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 16 (2025). 77-82.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
5. РОЗВИТОК ВИЩИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОЛЕДЖІВ КНР З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДУАЛЬНА ОСВІТА
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-436-440>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-436-440>
6. Степан Черничко, Аніко Берегсасі, Андрея Певсе, Крістіян Вараді. Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. Acta Academiae Beregsasiensis IV/2., 2025.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>
7. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЗВО. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 17 / 2025. 48-53. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
8. Черничко С.С., Кучай Т.П., Зорочкіна Т.С., Яцина С.М., Мовчан В.І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»: журнал. 2025. № 7(53) 2025. 1024-1031.
DOI: [10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-1024-1031](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1024-1031)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-1024-1031](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1024-1031)
9. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061
LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf
10. Csernicskó István: Köszöntő kötet a Magyar Nyelvőr alapításának 150. évfordulójára. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/1: 168–179.

- DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-168-179>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/65/66>
11. Черничко Степан / Csernicskó István: ЗАКАРПАТСЬКІ УГОРЦІ ТА ЇХНІ МОВНІ ПРИГОДИ В УГОРЩИНІ. Мовознавчий вісник / MOVOZNACHNIJ VISNIK 37 (2024): 85-101.
DOI: [10.31651/2226-4388-2024-37-85-101](https://doi.org/10.31651/2226-4388-2024-37-85-101)
LINK: https://real.mtak.hu/219844/1/Cs_2024.pdf
 12. Берегсасі Аніко, Черничко Степан: Своєрідна багатомовність на банкнотах Австро-угорської Монархії. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/1: 27–45.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-27-45>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/57/56>
 13. Nyelvpolitikai rezsim a Kárpát-medencében 1920–2022 (a magyar nyelv státusának változásai tükrében)
LINK: https://real.mtak.hu/189534/1/57_A_magyar_kisebbsegek.pdf
 14. Fedinec Csilla, Csernicskó István: До питання мовної політики та мовного планування на Закарпатті в період першої Чехословацької Республіки. ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS, PHILOLOGICA, 2(2023)/2: 92-119.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-92-119>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/46/45>
 15. Csernicskó István, Márku Anita: A szókölcsonzések a magyar nyelvben egy online szótár alapján. Мовознавчий вісник: зб. наук. пр. Випуск 33 (2022): 60–68.
DOI: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-60-68>
LINK: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-60-68>
 16. Fedinec Csilla, Csernicskó István: Історично-структурні чинники мовного розвитку Закарпаття в період Австро-Угорської Монархії. УКРАЇНА: КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА, НАЦІОНАЛЬНА СВІДОМІСТЬ, ДЕРЖАВНІСТЬ, 35 (2022): 63-77.
DOI: [10.33402/ukr.2022-35-63-77](https://doi.org/10.33402/ukr.2022-35-63-77)
LINK: https://real.mtak.hu/154074/1/Fedinec-Csernicsko_Ukraine-Lviv2022.35.pdf
 17. Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 35 (2022): 99–112.
DOI: [10.31652/2521-1307-2022-35-99-113](https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-99-113)
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1o0ODkhe8cVvCPQvAulCNAK-LVfQjHHWc/view>
 18. Beregszászi Anikó, Gazdag Vilmos, Csernicskó István: МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2020/3: 20-32.
DOI: [http://doi.org/10.31652/2521-1307-2020-30-20-32](https://doi.org/10.31652/2521-1307-2020-30-20-32)
LINK: <https://real.mtak.hu/112367/1/320-32.pdf>
 19. Beregszászi Anikó, Gazdag Vilmos, Csernicskó István: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах чехословацької республіки 1919–1938 рр. Українська полоністика, Випуск. 18 (2020): 13-29.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2>
LINK: https://real.mtak.hu/123079/1/182020_v1025_03.pdf
 20. Fedinec Csilla, Csernicskó István: Регіональні особливості користування часовими поясами в полікультурному середовищі Закарпаття. Народна творчість та етнологія / Narodna tvorchist' ta etnologija / Folk ART and Ethnology, 387-388 (2020)/5-6): 20-32.
DOI: <https://doi.org/10.15407/nte2020.05.020>
LINK: <https://real.mtak.hu/118837/1/TimeKyivFolkART20205-6.pdf>

Чонка Тетяна Степанівна

1. Banias N., Banias V., Chonka T., MULTICULTURALISM AND US LITERATURE IN THE SECOND HALF OF THE XX AND THE BEGINNING OF THE XXI CENTURIES: LITERARY OVERVIEW, Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Літературознавство, Збірник наукових праць, Випуск 1 (107), Харків, Майдан, 2026, р. 9-26
DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1076.2026.1.107.01>
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/issue/view/392>
2. Кордонець, О., Чонка, Т. (2026). Мотив ескапізму в українській малій прозі кінця XIX – початку XX століть. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 5(1), 123–141.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-123-141>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/141>
3. Чонка Тетяна, Юричко Анжеліка: Актуальні проблеми сучасного українського суспільства в романі Макса Кідрука «Колонія. Нові темні віки». // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Вип. IV, №3 (2025) / редкол.: Берегсасі А., Газдаг В. та ін.: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 205–215.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/10>
4. БЕРЕГСАСІ А. Ф., ЧОНКА Т. С. ДИДАКТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ РОМАНУ МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ «КРИНИЧАР. ДІЯРІЮШ НАЙБАГАТІШОГО ЧОЛОВІКА МУКАЧІВСЬКОЇ ДОМНІЇ» Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 268 с. 56 – 62
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-212-8>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/70>
5. Молнар Є. Р., Чонка Т. С. Екзистенційний вибір сучасної жінки в романах Євгенії Кононенко "Імітація" та "Зрада (Zrada, made in Ukraine)" // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал /Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2025. Вип. 2 (105). 299 с. с. 57-65.
DOI: DOI [10.35433/philology.2\(105\).2025.57-65](https://doi.org/10.35433/philology.2(105).2025.57-65)
LINK: <http://philology.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/20039>
6. Чонка Т.С., Юричко А.М. ЖАНРОВО-СТИЛЬОВА СПЕЦИФІКА РОМАНУ МАКСА КІДРУКА «КОЛОНІЯ. НОВІ ТЕМНІ ВІКИ» «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 10(40) 2025. С. 3011. 1052–1065.
DOI: DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
7. Чонка Т.С., Ковач Н.І. ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЧОСТІ МАКСА КІДРУКА // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 4183 с. 1371 - 1386
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1371-1386](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1371-1386)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/413>
8. Берегсасі А., Чонка Т. Гуманістичний пафос творчості Мирослава Дочинця (за романом «Мафтей. Книга написана сухим пером» // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 67 стр. 139 - 143
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.67.32>
LINK: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=231>
9. Віраг Емеше, Чонка Тетяна. Екзистенційний вибір героїв на тлі глобальних катастроф у технотрилерах Макса Кідрука «Бот: Атакамська криза» та «Бот: Гуаякільський парадокс» // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/2. стр. 153–169
DOI: DOI [10.58423/2786-6726/2024-2-153-169](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-153-169)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/77/76>
10. ЧОНКА Т. ЕКЗИСТЕНЦІЙНА ПРОБЛЕМАТИКА ТЕХНОТРИЛЕРУ МАКСА КІДРУКА «ТВЕРДИНЯ» / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.:

Філологія. 2023 № 63. С. 126 – 131.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.63.27>

LINK: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=226>

11. Тетяна Чонка, Берексасі Аніко Екзистенційна сутність роману Мирослава Дочинця «Бранець Чорного лісу» / Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 2023. Випуск 2. Том 2. С.151-165.

DOI: 10.58423/2786-6726/2023-2-151-165

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/4>

12. Берексасі А. Ф., Чонка Т. С. АВТОБІОГРАФІЧНА ГРА ЯК ОСНОВА ПОБУДОВИ ДІАЛОГУ «АВТОР – ГЕРОЙ – ЧИТАЧ» У ТВОРЧОСТІ ВОЛОДИМИРА НАБОКОВА / ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149 – 156.

DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23>

LINK: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/33-72-2>

13. Чонка Т. Екзистенційна проблематика технотрилерів Макса Кідрука «Бот: Атакамська криза» та «Бот: Гуаякільський парадокс»: компаративний аспект / ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Філологія. Журналістика Видавничий дім «Гельветика» 2022. Том 33 (72) № 6 2022 Частина 2 стр. 55 – 62.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/10>

LINK: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=107>

14. Тетяна Чонка, Адальберт Барань КАТЕГОРІЯ ГРИ ЯК ФІЛОСОФСЬКИЙ І ЕСТЕТИЧНИЙ ЧИННИК ТВОРЧОСТІ ГЕРМАНА ГЕССЕ //// Філологічний часопис : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», вип. 1(19) / 2022. Philological Review, Issue 1(19) / 2022, стр. 146 – 155.

DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257965>

LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/issue/view/15453>

15. ЧОНКА Т. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В РОМАНІ МАКСА КІДРУКА «ДОКИ СВІТЛО НЕ ЗГАСНЕ НАЗАВЖДИ» Закарпатські філологічні студії. № 18/ 2021. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика» 2021. с. 293 – 298.

DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.18.52>

LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/18_2021.pdf

16. Чонка Тетяна. Антропологічна сутність сучасної української прози (за творчістю Яни Дубинянської) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження) / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Філологічний ф-т [М. Номачі (голов. ред.), Н. Венжинович (голова редакц. ради), Ю. Бідзіля (відп. ред.) та ін.]. Ужгород: ПП Данило С.І., 2021. Вип. 1(45). 593 с., С. 571 – 576.

DOI: DOI: 10.24144/2663-6840/2021.1(45).571–576

LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/14740>

17. Чонка Тетяна Екзистенційна сутність експериментаторської сучасної української прози: «ДНК» (Сергій Жадан, Юрій Винничук, Ірена Карпа, Фоззі, Андрій Кокотюха, Володимир Рафасенко та Макс Кідрук) // Філологічний часопис : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). 190 с. – С. 142 – 153.

DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2021.246098>

LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/issue/view/14770>

18. Чонка Т. ФІЛОСОФСЬКО-ЕТИЧНА КАРТИНА СВІТУ У РОМАНІ МАКСА КІДРУКА «ДЕ НЕМАЄ БОГА» Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Том 32 (71) No 5 2021 Частина 2, с. 92 – 99.

DOI: <https://doi.org/110.32838/2710-4656/2021.5-2/15>

LINK: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/32-71-5>

19. Чонка Тетяна. Художня інтерпретація радянської дійсності в детективному романі Андрія Кокотюхи «Таємне джерело» // Україна: культурна спадщина, національна свідомість,

державність / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип. 34. 438 с., стр. 394 – 402.

DOI: [10.33402/ukr.2021-34-394-402](https://doi.org/10.33402/ukr.2021-34-394-402)

LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/42-034-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/>

20. Чонка Т.С. Проблеми сучасності крізь призму літературної інтерпретації: література про літературу. // Збірник наукових праць “Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Серія “Філологія, педагогіка, психологія”, 2019. Випуск 38. С. 174 – 182.

LINK:

<http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/3080/Visnyk%2038.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

21. Чонка Т. До проблеми викладання сучасної літератури в школі: буденно про головне у ТСН-ках Юрія Андруховича / Т. Чонка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2016. Вип. 2. С. 300-304.

LINK: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvuufilol_2016_2_59

LINK: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvuufilol_2016_2_59

Чордаш Василь Васильович

1. Csordás, L. (2026). Gondolat kísérletek naplójgyűjteménye. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 5(1), 171–173.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-171-173>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/146>
2. Csordás László: Emlékek tárháza: költő és szerkesztő párbeszéde kulturális örökségünkről Kemény Aranka (közr.): A Lator-tanya, Lator László tiszasásvári emlékei, Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 2025/1., 221-223. o.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-221-223>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/98>
3. Csordás László – Lévai Aliz Mária 2025. Hivatástudat és művészet. A kultúrákövetítés eszménye Kótyuk István Erdei rege-fordításában. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 121–137.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-121-137>
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-121-137>
4. Csordás, L., Váradi, K. (2025) The Transcarpathian Memories of László Lator, Renowned Hungarian Poet [Review]: KEMÉNY, Aranka, ed. A Lator-tanya. Lator László tiszasásvári emlékei [The Lator Homestead. László Lator's Memories from Trosnyk]. Budapest: Széchenyi Academy of Literature and Arts, 2023, 246 pp. [in Hungarian]. Slavic World, 24, 236–240.
DOI: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>
LINK: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>
5. Csordás L. A közíró töprengései Szilágyi István: Távolodó jégtáblákon – Válogatott publicisztikák. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2024/2. 233-236.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-233-236>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/83>
6. Василь Чордаш, Олександр Кордонь, Досвід чужинності в прозі Єви Берніцкі. Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk naukovykh prac: № 1 (2023) pp. 172-181
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2023.281380>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/281380/16.pdf>
7. Csordás, László, Bűnbeesés és sorsszerűség Szilágyi István Kő hull apadó kútba című regényében. In: Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk naukovykh prac: № 2 (2021) pp. 154-164.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2021.246099>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/246099>

Чурман-Пушкаш Аніко Степанівна

1. Csurmán-Puskás A., Molnár É. A magyar nyelv változatainak oktatásához kapcsolódó kutatások legújabb eredményeiről. In: Том 4 № 2 (2025): Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica
DOI: 10.58423/2786-6726
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/114/112>
2. Бергсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкаш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія 42. 156-158. (2025)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
3. Vilmos, Gazdag ; Aniko, Churman-Pushkash Anikó Beregszászi – Katalin Dudics Lakatos Twenty-two. History of 22 years of Hungarian native language Education in Transcarpathia. (Termini, Törökbálint, Hungary, 2023.172 p.) FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC 2023 : № 1 pp. 203-206. , 4 p. (2023)
LINK: https://www.researchgate.net/publication/371583143_Aniko_Beregszaszi_-_Katalin_Dudics_Lakatos_Twenty-two_History_of_22_years_of_Hungarian_native_language_education_in_Transcarpathia_Termini_Torokbalint_Hungary_2023_172_p
4. Dudych-Lakatos, Kateryna ; Libak, Natalka ; Churman-Puskash, Aniko Закарпатські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINVYSTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA 38 pp. 168-180. , 13 p. (2023)
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284586>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/284586>
5. Karmacs, Zoltán ; Csurman-Puskás, Anikó** ; Nagy, Alexandra A magyar helyesírási alapelvek változása a három legutóbbi helyesírási szabályzat alapján. FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC : вип. 2 (20) / 2022 pp. 44-50. , 7 p. (2022)
LINK: https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichniy-chacopys/2022/2/7.pdf
6. Певсе, Андрея ; Чурман-Пушкаш, Аніко [Рецензія на]: Вільмош Газдаг «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Тирикбалінт : Спілка «Терміні», 2021. 227 с. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) Випуск 35 pp. 133-135. , 3 p. (2022)
LINK: https://drive.google.com/file/d/1l4z_enGFYM4sDwW0WI06VwNiiNZKi-HY/view

Демецька Владислава Валентинівна

1. Демецька, В., Кузенко, Г. (2025). Відтворення мотивів англійського бароко в українських перекладах. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (101), 75-85. DOI 10.26565/2786-5312-2025-101-07 In cites:
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-101-07>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology>
2. Demetska, V. (2024). Intersemiotics of cinematic text in translation: cross-cultural aspect. Cognition, Communication, Discourse, (28), 24-32. <https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-28-02>
DOI: <https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-28-02>
LINK: <https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-28-02>
3. • Говді, А., & Демецька, В. (2024). Позачасова могутність слова: Віддзеркалення істини «If» Редьярда Кіплінга у полікультурному вимірі. Синопис: текст, контекст, медіа, 30(4), 232–238. <https://doi.org/10.28925/2311-259x.2024.4.1>
DOI: <https://doi.org/10.28925/2311-259x.2024.4.1>
LINK: <https://doi.org/10.28925/2311-259x.2024.4.1>
4. HOLUBENKO, Nataliia; DEMETSKAYA, Vladislava. Category of Modality Through the Prism of Multipole Approaches in the Modern Translation Theory. Journal of History Culture and Art Research, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 303-317, june 2020. ISSN 2147-0626. Erişim Adresi: <<http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2500>> Erişim Tarihi: 12 aug. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2500>. (The journal is listed and indexed in БД WoS)
DOI: <http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2500>

LINK:

https://www.researchgate.net/publication/342829113_Category_of_Modality_Through_the_Prism_of_Multipole_Approaches_in_the_Modern_Translation_Theory

Дудич Катерина Іванівна

1. Dudics Lakatos Katalin Út a tudatos nyelvhasználat felé ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA IV : 1 pp. 218-220. , 3 p. (2025)
DOI: 10.58423/2786-6726/2025-1-218-220
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
2. БЕРЕГСАСІ Аніко, ДУДИЧ ЛАКАТОШ Катерина. АДИТИВНИЙ ПІДХІД ДО ДІАЛЕКТНИХ ЯВИЩ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УГОРСЬКОЇ МОВИ ЯК РІДНОЇ (на основі результатів досліджень, проведених у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Серія: Педагогічні науки Випуск 13. Ужгород – 2025, 15-22.
DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015
3. Берегсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкеш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія 42. 156-158. (2025)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
4. Beregszászi Anikó, Dudics Lakatos Katalin Legyünk kíváncsiak anyanyelvünkre is! ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA III : 184-187. (2024)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/5>
5. Dudics Lakatos Katalin, Bárány Erzsébet. Нове видання про ставлення закарпатських угорських студентів до мовних варіантів
DOI: 10.58423/2786-6726/2024-2-229-232
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/82>
6. Дудич-Лакатош К. І., Барань Є., Б.: Ставлення до мововживання та мовних варіантів: узагальнені результати дослідження. Рец. на збірник: Karmacszi Zoltán – Márku Anita – Máté Réka szerk. A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben. Tanulmányok a 21. Élőnyelvi Konferenciáról (Кордон як конвергентний та дивергентний фактор у мові. Ред.: Кормочі Золтан – Марку Аніта – Матей Рейка. Матеріали XXI Наукової конференції «Жива мова»). (Торокбалінт: Спілка «Терміні», 2022. 290 с. / Törökbálint: Terminy Egyesület. 2022. 290 p.). // Л. В. Шитик (головний редактор) Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 37. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. 119–121.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2024-37
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/385>
7. Dudics Lakatos, Katalin ; Gazdag, Vilmos A kárpátaljai felsőoktatási intézmények hallgatóinak nyelvhasználati sajátosságai és nyelvi attitűdjei két felmérés részeredményei alapján ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA II : 2 pp. 32-48. , 17 p. (2023)
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-32-48>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/42>
8. Dudych-Lakatos, Kateryna ; Libak, Natalka ; Churman-Puskash, Aniko Закарпатські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINHVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA 38 pp. 168-180. , 13 p. (2023)
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284586>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/284586>
9. Берегсасі, А. Ф. ; Дудич-Лакатош, К. І. Розвиток мовної толерантності та практика викладання мов у Закарпатському Угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINHVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA Том 39 : (2023) pp. 47-58. , 12 p. (2023)

DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2023.281384>

LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/17793>

10. Bárány, E. ; Beregszászi, A. ; Dudics, K. ; Gazdag, V. A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről MOVOZNACHNIJ VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN 2022 : №33 pp. 47-59. , 13 p. (2022)
DOI: [10.31651/2226-4388-2022-33-47-59](https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59)
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4966>
11. Барань, Єлизавета – Дудич Лакатош Катерина. Tóth Péter: Nyelvjárási és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології]. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2022: Випуск 34 pp. 150-154. , 5 p. (2022)
LINK: <http://repository.vsau.org/getfile.php/31928.pdf>
12. Дудич Лакатош Катерина – Сіладі В. Єлизавета Барань. Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтерференція і мовознавчі контакти (Берегове – Ужгород : ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2021. 310 с. Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovyh Prac 1 : 19 pp. 166-169. , 4 p. (2022)
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257976>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/257976>
13. The significance of scientific results in efficient native language education. Contemporary studies in foreign philology 19 : 1 pp. 61-71. , 11 p. (2021)
LINK: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39336>
14. Дудич-Лакатош, Катерина ; Лібак, Наталка [Рец. на]: Газдаг Вільмош «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Терекбалінт: Спілка «Termini», 2021. 227 с UKRAINE: CULTURAL HERITAGE NATIONAL IDENTITY STATEHOOD 34 pp. 403-407. , 5 p. (2021)
DOI: <https://doi.org/10.33402/ukr.2021-34-403-407>
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=551>
15. Катерина Дудич Лакатош- Наталка Лібак. Еміль Балецький – мовознавець, письменник, освітянин: Збірник наукових робіт Міжнародного наукового семінару (Берегове, 23–24 травня 2019 року). За ред. Є. Барань. Берегове – Ужгород: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2020. 236. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2021 : №32 pp. 291-294. , 4 p. (2021)
LINK: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILEA=&2_S21STR=Nzvdpu_filol_2021_32_32
16. Катерина Дудич-Лакатош, Наталія Лібак. Закарпатська освіта крізь призму діалектної аттїюди. FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC 17 : 1 pp. 34-44. , 11 p. (2021)
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232641>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232641>
17. Катерина Дудич-Лакатош, Наталія Лібак. Парпатич Андреа. Регіональність угорської мови та середня освіта. Факти, проблеми, рекомендації. Будапешт: Tinta, 2020. 136с. FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC 17 : 1 pp. 230-233. , 4 p. (2021)
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232753>
18. Efficiency of native language education in Transcarpathia based on a repeated questionnaire survey (2008-2018). Scientific Bulletin of Uzhhorod National University. Series Philology 44 : 2 pp. 136-140. , 5 p. (2020)
DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2020.2.\(44\).136-140](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2020.2.(44).136-140)
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/223493>
19. Належне ставлення до говірок – запорука ефективного викладання рідної мови. Contemporary Studies in Foreign Philology 18 pp. 291-300. , 10 p. (2020)

DOI: <https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.291-300>

LINK: <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213960>

Фабіян Марта Юліївна

1. Fabian M., Hnatyk K., Varadi N. APPROACHES, METHODS AND TECHNIQUES IN TEACHING ESP. Наука і Техніка сьогодні. №7 (48) (2025)
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/379/481>
2. Fábíán, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 4(2), 63–77.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/9>
3. Hnatyk K.B, Fabian M.Y. , Fodor K. J. Improving Business English writing skills: methods for professional success. Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119 DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23> LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
4. M. Fabian, K. Hnatyk IMPLEMENTING DIGITAL TECHNOLOGIES IN DISTANCE EDUCATION AND IN THE TRADITIONAL CLASSROOM: TEACHING EFL, BUSINESS ENGLISH AND ESP TO STUDENTS OF ACCOUNTING AND AUDITING. In: Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка» № 6(36) (2025):
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-720-729](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-720-729)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26030>
5. Hnatyk K.B., Fabian M. Yu., Fodor K. Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. Інноваційна педагогіка, Випуск 79, Том 1. , 2025
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
6. Baran, B., Huszti, I., Fabian, M. Ukrainian Lexical influence on Hungarian pedagogical terminology in Transcarpathia. Вісник науки та освіти. №8 (38) 2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
7. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 7(47), 1447–1454.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
8. Барань А. Б., Барань Є. Б., Фабіян М. Ю. Звички мововживання студентів-філологів у багатомовному контексті Закарпаття. // Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі / Digitales Lernen und Lehren in der mehrsprachigen Welt: матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 28–29 листопада 2025 р. «Перевірені часом і нові наукові парадигми ХХІ століття» / "Bewährte und neue wissenschaftliche Paradigmen des 21. Jahrhunderts" / упоряд.: С. М. Іваненко, З. М. Корнєва, А. Ланге, О. В. Дзикович, І. А. Гаман. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025.
DOI: [10.20535/IWPOK3.2025.art.48](https://doi.org/10.20535/IWPOK3.2025.art.48)
LINK: <https://doi.org/10.20535/IWPOK3.2025.art.48>
9. Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). Students' Attitudes towards the War in Ukraine. Educational Challenges, 29(1), 85-98. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/238
10. Fábíán M., Huszti I., Lechner I. Studying in the shadow of war: the impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. In: Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 1(11), 62-70. Умань -2024
DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
LINK: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>

11. Барань А., Барань Є., Густі І., Лехнер І., Фабіян М. Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні In: Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 39.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
12. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E. Fábíán, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. Іноземні мови, 28 (1)
LINK: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
13. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 3
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/265919>
14. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 36. 2022. 90–102.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052>
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052>
15. Huszti Iona, Fábíán Márta, Lechner Iona, Bárány Erzsébet Assessing Language Learners' knowledge and performance during Covid-19. In: Central European Journal of Educational Research. Vol 3 (2) 2021. 38–46.
DOI: <https://doi.org/10.37441/cejer/2021/3/2/9245>
LINK: <https://doi.org/10.37441/cejer/2021/3/2/9245>
16. Фабіян М., Густі І., Барань Є., Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 35 (2021). 31–42.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021.251174>
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021.251174>
17. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. In: Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія. Том 34. Київ, 2021. 83–101.
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>

Фодор Катерина Йосипівна

1. Гнатик К., Фодор К., & Молнар Е. (2026). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. Суспільство та національні інтереси, 12(20), 266–275.
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
2. Huszti, I., Hnatyk, K., & Fodor, K. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. Актуальні питання у сучасній науці, (7(37), 732–743.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26299>
3. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 6(47), 372–379.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514/25748>
4. Hnatyk K., Fodor K., Churman-Pushkash A. (2025). Historical perspectives on the conceptualization of English and Hungarian as foreign languages. Вісник науки та освіти № 11(41), 142-152.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-142-152](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-142-152)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32832>
5. Hnatyk K., Fabian M., Fodor K. (2025). Improving Business English writing skills: methods for professional success. Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf

6. Hnatyk K., Fodor K., Siladi V. Integrating modern technologies in Business English education. Інноваційна педагогіка. Вип. 80 (1). с.105-108. Вид. «Гельветика»-2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
7. Гнатик К., Фодор К., Молнар Є. (2025). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. Суспільство та національні інтереси, 12(20), 266-275.
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12\(20\)-266-275](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-266-275)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
8. Гнатик К., Фодор К., Молнар Є. (2025). Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти. Наука і техніка сьогодні, 13(54). с. 882-891.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-882-891](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-882-891)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
9. Фодор К., Гнатик К., Молнар Є. (2025). Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Перспективи та інновації науки, 12(58). с. 1686-1694.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-1686-1694](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1686-1694)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
10. Fodor K., Hnatyk K., Huszti I. Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. Наукові інновації та передові технології, No12(52) 2025. с. 1319-1327.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235>
11. Hnatyk K., Fodor K., Molnar Y. (2025). Pedagogical and other aspects in foreign language education. Інноваційна педагогіка, 89. с. 113-116.
DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/89.21>
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
12. Hnatyk K., Fabian M., Fodor K. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. Інноваційна педагогіка. Вип. 79 (1). с.154-158. Вид. «Гельветика».- 2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
13. Гнатик К., Густі І., & Фодор К. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 7(48), 653–661
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-653-661](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-653-661)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>
14. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 275–283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>
15. Гнатик К., Фодор К., Тор Т. Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. 2024. № 68. Том 1. С.117-121.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.22>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf
16. Н. В. Теличко, В. І. Гарапко, К. Й. Фодор, М. В. Білак, М. С. Гарапко. Педагогічні аспекти формування компетентності штучного інтелекту здобувачів освіти на заняттях з іноземної мови. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). - № 12(46) 2024. - С. 827-840
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-827-839](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-827-839)
LINK: <http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/12475>
17. Гнатик К., Фодор К. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. 2023. Випуск 7(21). С. 284-295.

DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7\(21\)-284-295](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-284-295)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4840>

18. Гнатик К., Фодор К., Лізак К. Використання навчальних тренінгів у професійний підготовці майбутніх філологів. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2023. Випуск № 8 (216). С. 44-48.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285380>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380>
19. Гнатик К., Фодор К. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип 92. Том 1. С.31-35.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.06>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/92/part_1/6.pdf
20. Гнатик К., Фодор К. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. 2023. № 59. С.113-116.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.23>
LINK: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/23.pdf>
21. Фодор К., Гнатик К., Лізак К. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2023. № 61. Том 2. С. 139-142
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.27>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf
22. Гнатик К., Фодор К. Граматичний аспект вивчення іноземної (англійської) мови: від теорії до практики. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49. Том 1. С. 165-170.
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-26>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/49_2022/part_1/26.pdf
23. Фодор К., Гладоник Г. Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022 р. № 80. Том 2. С.178-182.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.36>
LINK: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/80-2.pdf
24. Фодор К. Й. Експериментальна перевірка сформованості соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Інноваційна педагогіка. 2020. № 30. Том 1. С. 161-164.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.32>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/34.pdf
25. Фодор К. Й., Лізак К. М. Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2020. Вип 73. Том 2. С.104-107.
DOI: DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-2.24>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_2/73-2_2020.pdf
26. Фодор К. Й. Методологічні основи формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Інноваційна педагогіка. 2020. № 24. Том 2. С.145-148.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/24-2.29>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part_2/24-2.pdf
27. Фодор К. Й. Організаційні засади дослідження формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2020. Випуск 34 Том 5. С. 232-236.
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-5-36>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_5/38.pdf

28. Лавренова М. В., Фодор К. Й. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1/11. С. 81-83.
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2020-1(11)-81-83
LINK: http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6992/1/Pedagogical_conditions_and_structural-functional_model_of_formation_of_socio-cultural_competence_of_future_bachelors_of_a_foreign_language_on_the_basis_of_interdisciplinary_integration.pdf
29. Фодор К. Й. Формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів-філологів на засадах міждисциплінарного підходу: актуальність дослідження. Інноваційна педагогіка. 2020. № 29. Том 2. С. 115-119.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-2.23>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part_2/25.pdf
30. Фодор К. Й. Вивчення іноземної мови в освітніх закладах Угорщини: історико-педагогічний аспект. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2019. Випуск 1 (9). С. 220-223.
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2019-1(9)-220-223
LINK: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-5-1-2019>
31. Фодор К. Й. Дефінітивний аналіз соціокультурної компетентності в контексті підготовки майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 19. Том 2. С. 102-106.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-19-2-23>
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/19-2-eng>
32. Фодор К. Й. Підготовка майбутніх бакалаврів іноземної мови до організації комунікативного процесу як основа формування соціокультурної компетентності. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць. 2019. Вип. 6 (93). С. 280-289.
DOI: DOI <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2019-93-6-280-289>
LINK: <https://oaji.net/articles/2020/690-1586883776.pdf>
33. Фодор К. Й. Використання інформаційних технологій у процесі викладання англійської мови у середній загальноосвітній школі. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2018. Випуск 2 (8). С. 167-169.
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2018-2(8)-167-169
LINK: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-4-2-2018/vikoristannya-informatsiynikh-tehnologiy-u-protsezi-vikladannya-angliyskoyi-movi-u-seredniy-zagalnoosvitniy-shkoli>

Гал Одел Федорівна

1. Gál, Adél 2025. Funeral song poetry – source of the texts of funeral song collections. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 138–154.
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-138-154>
2. Gál Adél, Bacskai Dorina: Szakrális kéziratok szövegeinek szimbolikája. In: Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024. III. évfolyam, 2. szám. 197-219.
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/6/11>
3. Gál Adél: Az Alföld poétája Kárpátalján: Gondolatok a Petőfi-émlékév kapcsán. In: Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. II. évfolyam, 2. szám. 188-209. 22 p. 2023
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/4/8>
4. Гал Одел: Про надиктовування пісень та їх тексти в селі Шаланки Закарпатської області. Народна творчість та етнологія, 2023/2. (398), 71–75.
DOI: <https://doi.org/10.15407/nte2023.02.071>
LINK: <https://doi.org/10.15407/nte2023.02.071>
5. Gal, A.: Dictation as a feature of the Reformed funerals in Transcarpathia. In: Народна творчість та етнологія, 2022/1 (393), 58–63.

Газдаг Вільмош Вільмошович

1. Bárány Erzsébet, Gazdag Vilmos 2025: Magyar–ukrán nyelvi interferenciajelenségek Kárpátalján. Zékány Krisztina (szerk.) Nyelvi, irodalmi, etnokulturális kapcsolatok a Kárpát-medencében: múlt, jelen és jövő Nemzetközi tudományos konferencia előadásai (Ungvár, 2023) – Христина Зикань (ред.) Мовні, літературні, етнокультурні зв'язки в Карпатському басейні: минуле, теперішнє і майбутнє Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Ужгород, 2023). Закарпатські філологічні студії. Випуск 39. Том 3. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 31–37.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.3.4>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/39/part_3/7.pdf
2. Gazdag Vilmos 2025: Nyelvhasználati sajátosságok a Szovjetunióhoz csatolt Kárpátalján a Vörös Zászló kerületi lap 1945–1946. évi anyagai alapján. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 4. Évf. 1. szám (2025), 26–44
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-26-44>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/85>
3. Gazdag Vilmos – Bárány Erzsébet 2025: Slavic-related publications in the academic journal Magyar Nyelvjarasok [Hungarian Dialects]. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2025: 41 pp. 168–174.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2025-41-14>
LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/132>
4. Gazdag Vilmos 2025: Tanulmányok a szláv–magyar nyelvi kapcsolatok köréből. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica IV. évfolyam 2. szám, 223–228
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-223-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/113>
5. Вільмош Газдаг - Слизавета Барань 2025: Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelv» [Угорська мова]. Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica, IV: 3 pp. 238–247.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-238-247>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/130>
6. В. В., Газдаг; Є. Б., Барань (2025): Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelvőr» [Захисник угорської мови]. MOVOZNACHNII VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN. Випуск 38 pp. 168–173.
DOI: [10.31651/2226-4388-2025-38-168-173](https://doi.org/10.31651/2226-4388-2025-38-168-173)
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/394>
7. Gazdag Vilmos: A Magyarországon tartózkodó belső ukrajnai menekültek nyelvhasználati szokásai és nyelvi attitűdjei. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica III. évf. 2. szám (2024). 30–52.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-30-52>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/70>
8. Beregszászi Anikó – Gazdag Vilmos: A stílus a nyelvben. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. III. évf. 2. szám (2024). 223–228.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-223-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/81>
9. В. В. Газдаг – Є. Б. Барань: Рецензія на монографію: Ференц Грегор. Угорські елементи у словацькій мові. Будапешт, 2023. 954 с. (угорською мовою). Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. Том 27 № 2 pp 165–168 (2024).
DOI: <https://doi.org/10.32589/2311-0821.2.2024.324190>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/324190>
10. Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos: A kárpátaljai felsőoktatási intézmények hallgatóinak nyelvhasználati sajátosságai és nyelvi attitűdjei két felmérés részeredményei alapján Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica II. évf. 2. szám. (2023) 32–48. p.

DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2023-2-32-48

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/42/41>

11. Erzsébet, Bárány – Anikó, Beregszászi – Katalin, Dudics – Vilmos, Gazdag: A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről. Мовознавчий вісник: збірник наукових праць Вип. 33. (2023) 47–59. р.
DOI: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59>
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4966>
12. Vilmos, Gazdag – Aniko, Churman-Pushkash: Anikó Beregszászi – Katalin Dudics Lakatos Twenty-two. History of 22 years of Hungarian native language Education in Transcarpathia. (Termini, Törökbálint, Hungary, 2023.172 p.). Філологічний часопис, 2023: №1. 203-206. р.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2023.281384>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/281384>
13. Барань Єлизавета – Берегсасі Аніко – Газдаг Вільмош: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. Філологічний часопис 2022: №2. 169-177. р.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/268684>
14. Берегсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) №35 (2022) 99–112. р.
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2022-35-99-113
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1o0ODkhe8cVvCPQvAulCNAK-LVfQjHHWc/view>
15. Газдаг Вільмош – Лібак Наталка: Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2022: Випуск 34. 60-70. р.
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-60-70
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1HaTAw5r6cy1KnnzbFpFLsRKDsM6Txh-o/view>
16. Вільмош, Газдаг: Українські та російські запозичення з професійної лексики в закарпатських угорських говорах. Філологічний часопис 2022: №2. 5-12. р.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/268684>
17. Vilmos, Gazdag: Slavic words related to kolkhozes' life in the Transcarpathian Hungarian language. Філологічний часопис, 2022: №1. 28-34. р.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257915>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/257915>
18. Вільмош, Газдаг: Вплив армійської служби на мововживання закарпатських угорців-чоловіків. Мовознавчий вісник №30: 2021. 68-77. р.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2021-30-68-77
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/334/354#page=69>
19. Вільмош, Газдаг – Юрій, Чотарі: Галузь досліджень угорсько-українських міжмовних контактів збагатилася новим виданням. Мовознавчий вісник Випуск 31: 2021 pp. 123-136, 14 р.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2021-31-123-136
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/341/355#page=123>
20. Газдаг В. – Кордонець О.: Російські лексичні елементи з військового побуту в романі «Табірна пошта» Ласло Варі-Фабіана. Філологічний часопис 2021: №1. 22-33. р.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232603>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232603>
21. Газдаг Вільмош: Тематичні групи східнослов'янських лексичних елементів в угорських говірках Берегівського району Закарпатської області. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. 2021: №34. 290-317. р.
DOI: DOI 10.33402/ukr.2021-34-290-317
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=545>

22. Єлизавета, Барань – Вільмош, Газдаг: Іштван Ньомаркаї (1937–2020) – гідний представник угорської мовознавчої славістики. Українська полоністика. Випуск 18. (2020) 56-57. р.
[LINK: http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222523](http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222523)
23. Берегсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Методика дослідження у сфері мовної політики. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). Випуск 30. (2020). 20-33. р.
[LINK: https://drive.google.com/file/d/1l_gCTlk5Gjnj1KafydhffYqTfGuGjAEU/view](https://drive.google.com/file/d/1l_gCTlk5Gjnj1KafydhffYqTfGuGjAEU/view)
24. Берегсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938. Українська полоністика. Випуск 18. (2020): 13–29. р.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2>
[LINK: http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222502](http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222502)

Горенко Олена Павлівна

1. Горенко О. Дискурсивний потенціал власного імені на межі міфологічного та релігійного світоглядів.
2. Горенко О.П. Простір власного імені: Мовознавчий та літературознавчий контекст. Збірник КНЛУ Сучасні літературознавчі студії. Географія, переміщення та ідентичності у художньому дискурсі. Випуск 17, 2020. с.13-18.
3. Горенко О.П. Концептосфера власного імені в античній філософській традиції.
4. Горенко О.П. Антропонімічна парадигма мовної гри.
5. Горенко О.П. «Ріп ван Вінкль» на перетині літератури і історії.
6. Горенко О.П. Музика імен у творах Едгара Алана По

Гнатик Каталін Бейлівна

1. Гнатик К., Фодор К., & Молнар Е. (2026). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. Суспільство та національні інтереси, 12(20), 266–275.
[LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697](https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697)
2. Fabian M., Hnatyk K., Varadi N. (2025). Approaches, methods and techniques in teaching ESP. Наука і техніка сьогодні. Вип. 7(48) с.448-458
[LINK: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26859/26843](http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26859/26843)
3. Huszti, I. I., Hnatyk, K. B., & Fodor, K. Yo. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. Актуальні питання у сучасній науці, (7(37), 732–743.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
[LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
4. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 6(47), 372–379.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)
[LINK: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514/25748](http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514/25748)
5. Hnatyk, K., Fodor, K., & Churman-Pushkash, A. (2025). Historical perspectives on the conceptualization of English and Hungarian as foreign languages. Вісник науки та освіти, Серія "Філологія" 11(41), р.142–152.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-142-152](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-142-152)
[LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32832/32794](https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32832/32794)
6. Fabian, M., Hnatyk, K. Implementing digital technologies in distance education and in the traditional classroom: teaching EFL, Business English and ESP to students of Accounting and Auditing. Вісник науки та освіти. Вип. № 6(36) с. 720-729. Видавнича група «Наукові перспективи»-2025
[LINK: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26030/26034](http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26030/26034)
7. Hnatyk K.B, Fabian M.Y. , Fodor K. J.(2025) Improving Business English writing skills: methods for professional success. Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
[LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf)

8. Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V. Integrating modern technologies in Business English education. Інноваційна педагогіка. Вип. 80 (1). с.105-108. Вид. «Гельветика»-2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
9. Fodor, K., Hnatyk, K., & Huszti, I. (2025). Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 12(52), 1319–1327.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235/33203>
10. Hnatyk, K. B., Fodor, K. Y., & Molnar, Y. R. (2025). Pedagogical and other aspects in foreign language education. Інноваційна педагогіка, Випуск 89, р.113–116.
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
11. Hnatyk K.B., Fabian M.Yu., Fodor K.Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. Інноваційна педагогіка. Вип.79 (1). с.154-158. Вид.«Гельветика».- 2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
12. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 7(47), с.1447–1454.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
13. Гнатик, К. Б., Фодор, К. Й., & Молнар, Є. Р. (2025). Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти. Наука і техніка сьогодні, 13(54), с. 882–891
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
14. Фодор, К. Й., Гнатик, К. Б., & Молнар, Є. Р. (2025). Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»), 12(58), 1686–1694.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-1686-1694](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1686-1694)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
15. Гнатик К. Б., Густі І. І., & Фодор К. Й. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 7(48), 653–661.
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>
16. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 2275–2283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>
17. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г.(2024) Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика" Вип.68 Том1 с.117-121
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.22>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf
18. Липчанко-Ковачик О.В., Гнатик К.Б., Тоба Е.А.(2024) До проблеми формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх економістів. Актуальні питання у сучасній науці. Випуск № 11(29) 2024 с.931-939
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-931-938](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-931-938)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16563/16635>
19. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. Видавнича група «Наукові перспективи», Київ - 2023. Вип. 7(21). с. 284-295.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7\(21\)-284-295](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-284-295)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4840/4866>

20. Гнатик К.Б. -Фодор К.Й. -Лізак К.М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Молодь і ринок. Вид. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Вип. 8 (216) -2023. с.44-48
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285380>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380/283458>
21. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Вид. «Гельветика» - 2023. Вип 92. Том 1. с.31-35.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.06>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/92/part_1/6.pdf
22. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2023. № 59. С.113-116
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.23>
LINK: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/23.pdf>
23. Фодор К.Й. -Гнатик К.Б. -Лізак К.М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Вид. «Гельветика» -2023. Вип. 61 Том 2 с.139-142
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.27>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf?fbclid=IwAR1NC4W4w-xQtH_5D8BWU6Da6T9gqmIvHEpi-h0puirMizCY6sINL1nYtEQ
24. К. Hnatyk- K. Fodor. Grammatical aspect of learning a foreign (English) language: from theory to practice Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вид. "Гельветика"- 2022. Випуск 49 Том 1. с. 165-170
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-26>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/49_2022/part_1/26.pdf
25. Гнатик К.Б - Лехнер І.Г. Праксеологічний аспект викладання іноземної мови від відбору навчальних матеріалів до розробки алгоритму роботи з професійно зорієнтованим текстом. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ Вид. Гельветика -2022. Вип. 80. Том 1 с.119-123
DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.22>
LINK: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_1/22.pdf
26. Гнатик К.Б. Організація експериментального дослідження та аналіз результатів розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов в процесі фахової підготовки. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вид. "Гельветика"- 2020. Вип.34 Том 2, с.210-214
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-2-32>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_2/34.pdf
27. Гнатик К.Б. Організація та аналіз результатів експериментальної перевірки педагогічних умов та структурно-функціональної моделі формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2020. Вип. 25 Том 2 с. 32-35
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/25-2.6>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_2/8.pdf
28. Гнатик К.Б.-Лізак К.М. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Мукачево-2020. Вип. 1(11) с.60-62
DOI: [DOI: DOI10.31339/2413-3329-2020-1\(11\)-60-63](https://doi.org/10.31339/2413-3329-2020-1(11)-60-63)
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1155/4/Hnatik_K_Lizak_K_Pedahohichni_u_movy_i_strukturno_funktsionalna_model_2020.pdf

29. Гнатик К.Б. Структура професійного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2020. Вип. 29 Том 1 с. 98-101
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.19>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part_1/21.pdf
30. Гнатик К.Б. Структура професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземних мов. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вид. «Гельветика» -2020. Вип 73 Том 1 с.58-62
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-1.12>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_1/14.pdf
31. Гнатик К.Б. Теоретичне обґрунтування структурно-функціональної моделі розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов у процесі фахової підготовки. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика" -2020. Вип. 30 Том 1 с. 28-31
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.5>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/7.pdf
32. Гнатик К.Б. Семантично-етимологічний аналіз професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови як філософської і психолого-педагогічної категорії. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" – 2019. Вип. 19 Том 1 с. 69-73
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-19-1-15>
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1150>
33. Гнатик К.Б. Сутність і зміст міждисциплінарної взаємодії як умови ефективного формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць – Сєвєродонецьк. Вид. СЧУ ім. В. Даля, - 2019. Вип. 6 (93). с.73-82
DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2019-93-6-73-82>
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1150/4/Hnatic_K_Sutnist_i_zmist_mizhdystsyplinarnoi_vzaiemodii_2019.pdf
34. Hnatyk, K. Historical aspects of Hungarian as foreign language teaching. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Вид.МДУ - 2018. Вип. 2(8)' с.52-55.
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2018-2(8)-52-55
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1148>

Густі Ілона Іштванівна

1. Huszti, I., Lekhner, I., & Baran, A. (2025). A brief history of distance education and perspectives of its future. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758>
2. Racz, M., & Huszti, I. (2025). A case study on teaching ESP vocabulary to tourism students. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 1755–1762.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1755-1762](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1755-1762)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27621/27583>
3. Huszti, I., & Kacsur, A. (2025). A comparison of Ukrainian and Hungarian school-leaving English exams. Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, 1(150), 23–28.
DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-1-3>
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1jeqNKpAyzJYt2Jpba0vggvd0tBNlRYKa/view>
4. Fábíán, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 4(2), 63–77.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/104>

5. Huszti, I., & Lechner, I. (2025). Challenges of teaching multilingual students in tertiary education. *Educational Challenges*, 30(1), 106–118.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/329
6. Lechner, I. G., & Huszti, I. I. (2025). Cognitive linguistic correlates between language and moral education: Insights from German. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 28(1), 110–122. <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
7. Huszti, I. I., Hnatyk, K. B., & Fodor, K. Yo. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. *Актуальні питання у сучасній науці*, (7(37), 732–743.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26299>
8. Lechner, I., & Huszti, I. (2025). Do you speak deutsch? Or, the interaction of languages in foreign language classes in a multilingual environment. *Українська Полоністика*, 23, 197–206.
<https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5> <http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
9. Barta, K. A., & Huszti, I. I. (2025). English teachers' effective online vocabulary teaching techniques. *Актуальні питання у сучасній науці*, (8(38), 1135–1142.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-1135-1142](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-1135-1142)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/27732/27727>
10. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 6(47), 372–379.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514>
11. Fazekas, R., & Huszti, I. (2025). Gamification in English language learning: Insights from empirical research. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*, 6(36), 730–738.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-730-738](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-730-738)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26055>
12. Farkash, D., & Huszti, I. (2025). Light entertainment or serious studying: The benefits of smartphones in foreign language learning. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 7(48), 459–467. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-459-467](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-459-467)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26869/26844>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-459-467](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-459-467)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26869/26844>
13. Fodor, K., Hnatyk, K., & Huszti, I. (2025). Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 12(52), 1319–1327.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235>
14. Huszti, I. I. (2025). Teaching English to Transcarpathian Hungarian students: Insights from results of empirical research conducted between 2004 and 2024. *Закарпатські філологічні студії*, 42(3), 109–114.
LINK: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/42-3-2025>
15. Huszti, I. (2025). The beneficial effect of homework on increasing student motivation in higher education. *Problems of Education*, (1(102), 101–112.
DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.07>
LINK: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/180/167>
16. Kacsó, P., & Huszti, I. (2025). The relationship between English lesson planning and the use of artificial intelligence (AI). *Інноваційна педагогіка*, 85(1), 83–88.
<https://doi.org/10.32782/ip/85.1.16>
DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/85.1.16>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/85/part_1/18.pdf
17. Lizák, K., Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E. (2025). THIRTY YEARS OF ENGLISH TEACHER TRAINING IN BEREHOVE (1994–2024) *Українська полоністика*, 24(2), 162–169.

- DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.24.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/348903>
18. Baran A.B., Huszti I.I., & Fabian M.Yu. (2025). Ukrainian lexical influence on Hungarian pedagogical terminology in Transcarpathia. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка», 8(38), 41–50.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27316/28431>
19. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 7(47), 1447–1454.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
20. Гнатик К. Б., Густі І. І., & Фодор К. Й. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 7(48), 653–661.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-653-661](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-653-661)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>
21. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 2275–2283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>
22. Bárány, E., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). A háború hatása főiskolai hallgatók idegen nyelvek tanulásával kapcsolatos attitűdjére. Наука і освіта / Science and Education, 4, 3–7.
DOI: <http://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-4-1>
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2024-4-doc/2024-4-1>
23. Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A kimondott szavak súlya, avagy összefüggések a nyelv és az erkölcsi nevelés között magyar és német nyelvű példák alapján. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 3(1), 130-151. УДК 81'1:37.034 DOI 10.58423/2786-6726/2024-1-130-151
DOI: [10.58423/2786-6726/2024-1-130-151](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-130-151)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/63>
24. Kacsó, P., & Huszti, I. (2024). Artificial intelligence (AI) as a useful assistant in English lesson planning. Інноваційна педагогіка, 72, 67–70. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.10>
<http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/12.pdf>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.10>
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/12.pdf>
25. Huszti, I., & Lizák, K. (2024). Developing writing skills of first-year English major students. Сучасні дослідження з іноземної філології, 2(26), 309–318.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.26.309-318>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/431/611>
26. Baksha, R., Husti, I., Kacsur, A. (2024). Differentiation in the process of English language teaching. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, (100), 8–13.
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.100.02>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/100/4.pdf>
27. Huszti, I. (2024). Erkölcs és nyelvészet: Könyvismertetől. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 3(1), 188-190. DOI 10.58423/2786-6726/2024-1-188-190
DOI: [10.58423/2786-6726/2024-1-188-190](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-188-190)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/68>
28. Huszti, I., & Barta, K. (2024). Methods of teaching foreign language vocabulary online. Наукові Записки. Серія: Педагогічні науки, 9. 66-72.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.066
LINK:

https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/9_11.pdf

29. Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). Students' Attitudes towards the War in Ukraine. *Educational Challenges*, 29(1), 85-98. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06> published online: 18/04/2024
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06> published online: 18/04/2024
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/238
30. Fábíán, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). Studying in the shadow of war: The impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, 1(11), 62–70. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915) <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
LINK: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
31. Rácz, M., & Huszti, I. (2024). Tourism and learning the English language for specific purposes in Transcarpathia. *Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio*, 3, 75–80.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2024-3-8>
LINK: <https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/24>
32. Cékus, A., & Huszti, I. (2024). Transcarpathian tertiary teachers' attitudes to remote teaching. *Наука і освіта / Science and Education*, 3, 60–64.
DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-3-9>
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/en/articles/2024-3-doc/2024-3-en>
33. Барань, А., Густі, І., & Чотарі, Ю. (2024). Емоційний стан здобувачів закладу вищої освіти та їхнє ставлення до вивчення іноземних мов (ІМ) у воєнний час. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, (4), 6–12.
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316468>
34. Барань, А., Густі, І., & Лехнер, І. (2023). Дистанційне навчання у 2020-2023 рр.: Про що можна дізнатися з наукової літератури. *Вісник Дніпровської академії неперервної освіти, Серія «Філософія. Педагогіка»*, 2(5), 39-73.
DOI: <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-16>
LINK: <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/article/view/142>
35. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 39, 59-65.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299214>
36. Huszti, I. (2022). Aktuális nyelvpedagógiai kérdések Kárpátalján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 1(2), 219-232. <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/2/3>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/21>
37. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Inozemni movy*, 28(1), 29-34.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
<http://fl.knlu.edu.ua/article/view/257876>
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/257876>
38. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3, 70-80.
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/265919>
39. Густі, І., Барань, Є., Лехнер, І., & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 36, 90-102.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-92-83.36.2022.262052>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/262052>

40. Лехнер, І.Г., & Густі, І.І. (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: Extended conceptual metaphor theory [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: 10.1017/9781108859127, 196р. Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство), 34, 154-158.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-34-1-164>
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1AbkuITwGqnljz0K3SsNguWHmsqYXKbVT/view>
41. Orosz, M., Huszti, I., & Hladonik, G. (2021). A case study: Novice English teachers' problems in Transcarpathia. *Inozemni movy*, 27(4), 47-57.
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/248300>
42. Fábrián, M., Huszti, I., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 35, 31-42.
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/251174>
43. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Lizák, K. (2021). Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. *Іноземні мови*, 27(1), 58-67.
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/230771>
44. Lechner, I., & Huszti, I. (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 24(1), 83-95.
DOI: [https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20\(1\).2021.236087](https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20(1).2021.236087)
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/236087>
45. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія*, 34, 83-101.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/236935>
46. Huszti, I. (2020). A comparative analysis of foreign language curricula in the independent Ukraine (from 1998 to 2020). *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 32, 30-39. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 32. Категорія «Б»*
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/120>
47. Bárány, K., & Huszti, I. (2020). Learning foreign languages in Berehove: Language school experience. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 33, 75-87. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 33.*
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/221688>

Кормочі Золтан Золтанович

1. Кормочі Золтан, Барань Адальберт. Функції мовних кліше в щоденному спілкуванні. *Acta Academiae Beregsiensis, Philologica*, 2025, IV. évfolyam, 3. szám: 248–252.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-248-252>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/131/127>
2. Karmacs Zoltán, Mészár Katalin Kárpátalja egyházi fenntartású iskoláinak virtuális nyelvi tájképe. *Acta Academiae Beregsiensis, Philologica*, 2024, III. évfolyam, 2. szám: 90–108.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-90-108>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/73/72>
3. Кормочі З., Шаш Е. Вино і бограч, або присутність мов у лінгвістичному ландшафті закарпатських гастрофестивалів. *Мовознавчий вісник: зб. наук. пр. / Гол. ред. Л.В.Шитик. Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2022. Вип. 33. с. 69–84.*
DOI: <https://doi.org/10.31651%20УДК%20/2226-4388-2022-33-69-84>
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4968/5218>
4. Karmacs Zoltán, Nagy Alexandra, Csurman-Puskás Anikó. A magyar helyesírási alapelvek változása a három legutóbbi helyesírási szabályzat alapján. *Філологічний часопис*, вип. 2 (20) / 2022: 44–50.

DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268653>

LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/268653/5.pdf>

Кейс Маргарита Юрївна

1. Борнобаш Кейс – Маргарита Кейс: ГОНЧАРСТВО В УГОРСЬКИХ ПОСЕЛЕННЯХ ЗАКАРПАТТЯ. Народознавчі зошити.. № 1 (181), Львів, 2025, с. 133–144.
LINK: <https://nz.lviv.ua/2025-1-15/>
2. KÉSZ Margit, KÉSZ Barnabás. A Perényiek nyalábvári reneszánsz központja. In: Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 3 szám 2 (2024), pp. 178–196
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-178-196>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/79/78>
3. Кейс Борнобаш, Кейс Маргарита. До історії досліджень давньоугорських поховальних пам'яток Закарпаття. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність; Вип. 35. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, Львів, 195–214.
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/45-035-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/?id=615>
4. Борнобаш Кейс – Маргарита Кейс: Кухня та піч традиційної закарпатської селянської хати. Народознавчі зошити. № 5 (167), Львів, 1080–1091.
LINK: <https://nz.lviv.ua/en/2022-en-5-6/>

Кордонєць Олександр Анатолійович

1. Кордонєць, О., Чонка, Т. (2026). Мотив ескапізму в українській малій прозі кінця XIX – початку XX століть. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 5(1), 123–141.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-123-141>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/141>
2. Шетеля В., Кордонєць О. Поетика позабіркової лірики Василя Гренджі-Донського (поезія 1922-1931 рр.). In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Том 2 № 54 (2025). С.142-149.
DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2025.2.\(54\).142-149](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2025.2.(54).142-149)
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/349419>
3. Вайдич Т., Кордонєць О. Фахова українська мова як інструмент професійної підготовки економістів та фінансистів: методичні й лексичні аспекти. ВІСНИК КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІНГВІСТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія Педагогіка та Психологія. Том 42 (2025). С. 18-26.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334884>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334884>
4. Кордонєць О., Шетеля В. Художнє моделювання характерів суддів у новелах «Судія» Наталії Кобринської та «Прикрий сон» Богдана Лепкого. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 4 № 1 (2025). С.170-190.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-170-190>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/94/93>
5. Кордонєць О., Шетеля В. Жанр анімалістичного оповідання у малій прозі Богдана Лепкого. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 3 № 1 (2024). С.152-165.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-152-165>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/64>
6. Чордаш, В., & Кордонєць, О. (2023). Досвід чужинності в прозі Єви Берніцкі. In: Філологічний часопис, (1), 172–181.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2023.281380>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/281380>
7. Кордонєць О. Лідія Голомб: незрима присутність мудрої наставниці. In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (49). Ужгород, 2023. С. 240-242.
DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2023.1.\(49\)](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2023.1.(49))
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17052>
8. Лехнер І., Кордонєць О. Концептуалізація поняття моралі в угорській мові. In: Мовознавчий вісник: Збірник наукових праць. Випуск 31. Черкаси, 2022. С.113-122.

DOI: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2021-31-113-122>

LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4569/4835>

9. Кордонєць О. УКРАЇНСЬКА ІСТОРІЯ ОЧИМА ЗАХІДНОГО СУСІДА [Рецензія на кн.] In: Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2022. Вип. 36. С.275-279
DOI: [10.33402/ukr.2022-36-275-279](https://doi.org/10.33402/ukr.2022-36-275-279)
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/46-036-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/?id=642>
10. Газдаг В., Кордонєць О. Російські лексичні елементи з військового побуту в романі «Табірна пошта» Ласло Варі-Фабіана. In: Філологічний часопис: науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 1 (17). С.22-34.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232603>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232603>

Кравець Лариса Вікторівна

1. Кравець Л. Лінгвософія поетичних творів Федора Потушняка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (52). 2024. С.88 - 93, фахове видання України
DOI: [DOI: 10.24144/2663-6840/2024.2\(52\).88-93](https://doi.org/10.24144/2663-6840/2024.2(52).88-93)
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4613>
2. Кравець Л.В. Особливості вербалізації ключового концепту внутрішнього світу людини «серце» (на матеріалі творів Федора Потушняка) // Folium, №4, 2024. С.134 – 138, фахове видання України
DOI: [DOI: 10.32782/folium/2024.4.19](https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.19)
LINK: <https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/81>
3. Кравець Л. Поетика містичного в творчості Ф.Потушняка. In: Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2024. № 8. С.15–20, фахове видання України
DOI: [DOI: 10.32782/philspu/2024.8.3](https://doi.org/10.32782/philspu/2024.8.3)
LINK: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/492/461>
4. Кравець Л.В. Художня інтерпретація концепту «слово» в творчості М. Дочинця. In: Культура слова, №101 2024, С.139 – 151, фахове видання України
DOI: doi.org/10.37919/0201-419X-2024.101.11
LINK: <https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2024-2/zbirnyk-kultura-slova-101-2024/12400-2.html>
5. Кравець Л. В. Метафори пам'яті в українській поезії періоду війни. In: Культура слова, №99' 2023, С. 74 – 85, фахове видання України
DOI: <https://doi.org/10.37919/0201-419X-2023.99.6>
LINK: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2024/07/6_ks_99.pdf
6. Кравець Л. В. Семантична деривація в українському публічному дискурсі // Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. №3. 2023. С. 74-79, фахове видання України
DOI: [DOI: 10.32782/philspu/2023.3](https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3)
LINK: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/155/141>
7. Кравець Л. В. Концепти християнської культури в новітній українській поезії // Культура слова. 2022, 2 (97). С. 61 – 72, фахове видання України
DOI: [DOI: 10.37919/0201-419X-2022.97.7](https://doi.org/10.37919/0201-419X-2022.97.7)
LINK: https://iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/7_ks_97.pdf
8. Кравець Л. В. Онімний простір творів Семена Панька // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип.1 (45). 2021. С.262-267, фахове видання України
DOI: [DOI: 10.24144/2663-6840.2021.1.\(45\).262-267](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.(45).262-267)
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/245416>
9. Кравець Л. В. Концептуалізація вогню в українських фразеологізмах // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С. І., 2020. Вип. 2(44). С. 202 -207, фахове видання України.

DOI: DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2020.2.\(44\).202-207](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2020.2.(44).202-207)

LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/223559>

10. Кравець Л. В. Метафори природи в поетичних текстах М. Рильського та Л. Костенко // Культура слова. 2020. Вип. 92. С. 52 – 62, фахове видання України
LINK: https://iul-nasu.org.ua/pdf/kulturaslova/92/4_ks_92.pdf
11. Кравець Л. В. Архетипна основа сучасного політичного міфотворення In : Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: Збірник наукових праць. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2019. Вип. 38. Том 3. С. 91 – 94, фахове видання України
LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part_3/26.pdf
12. Кравець Л. В. Динаміка пізнавально-інтерпретаційних моделей рідної мови і білінгвізму // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова імені М. П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 14. С. 59 – 65
DOI: DOI:10.31392/NPU-nc.series 10.2019.14.10
LINK: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/27338/Kravets.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Кравець Л. В. Рідна мова в полікультурному середовищі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 50. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 76 – 79.
DOI: DOI:10.32626/2309-9771.2019-50-76-80
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1143>

Лехнер Ілона Густавівна

1. Huszti, I., & Lechner, I. (2025). Challenges of teaching multilingual students in tertiary education. Educational Challenges, 30(1), 106–118.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/329
2. Lechner, I. G., & Huszti, I. I. (2025). Cognitive linguistic correlates between language and moral education: Insights from German. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology, 28(1), 110–122.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2311-0821.1.2025.335647>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
3. Lechner, I., & Huszti, I. (2025). Do you speak deutsch? Or, the interaction of languages in foreign language classes in a multilingual environment. Українська Полоністика, 23(1), 197–206.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
4. Густі, І., Лехнер, І., & Барань, А. (2025). Коротка історія дистанційного навчання і перспективи його майбутнього. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (101), 116-124.
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758>
5. Bárány, E., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). A háború hatása főiskolai hallgatók idegen nyelvek tanulásával kapcsolatos attitűdjére. Наука і освіта / Science and Education, 4, 3–7.
DOI: <http://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-4-1>
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/arkhiv/vipuski-2024/vipusk-4-2024>
6. Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A kimondott szavak súlya, avagy összefüggések a nyelv és az erkölcsi nevelés között magyar és német nyelvű példák alapján. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 3(1), 130-151.
DOI: 10.58423/2786-6726/2024-1-130-151
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/5/9>
7. Fábrián, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). Studying in the shadow of war: The impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. Психолого-

- педагогічні проблеми сучасної школи, 1(11), 62–70.
DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
LINK: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
8. Lechner, I, & Márku, A. (2023). Slawische Entlehnungen in der Internetkommunikation der Ungarn in Transkarpatien. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація, Випуск 1, 168-174.
DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2023-1-24>
LINK: <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/view/659/631>
9. Барань А., Густі І., & Лехнер І. (2023). Дистанційне навчання у 2020-2023 рр.: про що можна дізнатися з наукової літератури. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». 2023. № 2 (5). с. 69-73.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3428/3/Barany_B_HusztI_I_Lechner_I_Dystantsiine_navchannia_u_2020_2023_rr_2023.pdf
10. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59-65.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3427>
11. Lechner, I. (2022). Die Erfahrungsbasis des Moralbegriffs im Deutschen und Ungarischen. Філологічний часопис, Випуск 1 (19), 87–94.
DOI: [10.31499/2415-8828.1.2022.257941](https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257941)
LINK: https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichniy-chacopys/2022/1/9.pdf
12. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022) Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. Іноземні мови 28(1), 29–34.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1715/1/Lechner_I_Motivierungsstrategien_zum_Fremdsprachenlernen_im_Terti%C3%A4rbereich_2022.pdf
13. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 3, 70-80.
DOI: [10.31499/2307-4906.3.2022.265919](https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2022.265919)
LINK: https://www.researchgate.net/publication/365339569_QUARANTEACHING_AT_A_TRANSCARPATHIAN_HIGHER_EDUCATIONAL_ESTABLISHMENT_STUDENT_VIEWS
14. Густі, І., Барань, Є., Лехнер, І., & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 36, 90-102.
DOI: [10.32589/2412-92-83.36.2022.262052](https://doi.org/10.32589/2412-92-83.36.2022.262052)
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1716/1/HusztI_I_Osoblyvosti_vykkladannia_mov_u_period_karantynu_2022.pdf
15. Гнатик, К. Б., & Лехнер, І. Г. (2022). Праксеологічний аспект викладання іноземної мови: від відбору навчальних матеріалів до розробки алгоритму роботи з професійно зорієнтованим текстом. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах 80 (1), 119–123.
DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.22>
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1756>
16. Лехнер, І.Г., & Густі, І.І. (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: Extended conceptual metaphor theory [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: [10.1017/9781108859127](https://doi.org/10.1017/9781108859127), 196р. Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

- Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство), 34, 154-158.
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1AbkuITwGqnljz0K3SsNguWHmsqYXKbVT/view>
17. Fábíán, M., Huszti, I., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 35, 31-42.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021.251174>
LINK: https://www.academia.edu/109151079/Distance_Language_Learning_as_School_Learners_Perceive_It
 18. Lechner, I. (2021). Némét és magyar nyelvű idiómák kontrasztív vizsgálata. *Філологічний часопис, Випуск 1 (17)*, 58–66.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232664>
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1736/4/Lechner_I_Nemet_es_magyar_nyelv_u_idiomak_kontrasztiv_vizsgalata_2022.pdf
 19. Lekhner, I., & Petrushynec, A. (2021). The examination on concept MORALITY» in political discourse from a cognitive linguistic perspective. *Україна: культурна спадщина, національна свідомість. Вип. 36*, 230-241
DOI: [10.33402/ukr.2022-36-230-241](https://doi.org/10.33402/ukr.2022-36-230-241)
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraine/46-036-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/?id=639>
 20. Lechner, I., & Huszti, I. (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 24(1), 83-95.
DOI: [https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20\(1\).2021.236087](https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20(1).2021.236087)
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1752>
 21. Лехнер, І. Г., & Кордонець, О. А. (2021) Концептуалізація поняття моралі в угорській мові. *Мовознавчий вісник*, 31, 113–122.
DOI: [10.31651/2226-4388-2021-31-113-122](https://doi.org/10.31651/2226-4388-2021-31-113-122)
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1735/1/Lechner_I_Kordonec_O_Kontseptualizatsiia_poniattia_morali_v_uhorskii_movi_2022.pdf
 22. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія*
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/236935>
 23. Лехнер І. (2020) Роль концептуальних метафор у концептуалізації поняття "гріх" в угорській мові. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія Філологія (Мовознавство). Випуск 30.*, 120-129.
DOI: [10.31339/2413-3329-2019-1\(9\)-260-264](https://doi.org/10.31339/2413-3329-2019-1(9)-260-264)
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/232>
 24. Lechner, I. (2019) A fogalmi metaforák szerepe a bűn fogalom konceptualizációjában. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія.» Збірник наукових прац. – Випуск 1(9) С. 261-265.*
DOI: [10.31339/2413-3329-2019-1\(9\)-260-264](https://doi.org/10.31339/2413-3329-2019-1(9)-260-264)
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1192>

Лібак Наталка Андріївна

1. Вайдич Т.В., Павлович Ю.П., Лібак Н.А. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. No 5(35). С. 220-234
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851/24826>
2. Лібак Н.А. Навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» у підготовці здобувачів спеціальності «Історія та археологія». *Вісник Київського*

національного лінгвістичного університету. Педагогіка і психологія / (гол. ред. Кудіна В.В.). Том 42 (2025): 27–35.

DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334886>

LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>

3. Певсе А., Лібак Н., Павлович Ю. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ, ПЕРЕКЛАДІ ТА ДІЛОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ: МОВОЗНАВЧІ АСПЕКТИ Й КРАЇНОЗНАВЧИЙ КОНТЕКСТ
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29771/29728>
4. Лібак Н.А., Певсе А.А. Українська мова за професійним спрямуванням у магістратурі: цілі, зміст, перспективи. Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 219(2025). 507-513 с.
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219>
LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/42/107>
5. Лібак Н. А. Методологічні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 214. С. 231 – 235.
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-231-235>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-231-235>
6. Лібак Н. А. Організаційні засади професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» № 5/225. 2024. С. 194 – 200
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.305848>
LINK: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.305848>
7. Товт П., Лібак Н. Використання наукових результатів у процесі навчання рідною мовою. Берегсасі Аніко – Дудич-Лакатош Катерина: Двадцять два. Історія 22-х років освіти угорською мовою на Закарпатті. Торокбалінт : спілка «Терміні», 2023. 172 с. (Beregşászi Anikó – Dudics Lakatos Katalin: Huszonkettő. A kárpátaljai magyar anyanyelvi nevelés 22 évének története. Törökbálint: Termini Egyesület, 2023. 172 pp.). // Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 34. Черкаси, 2023.
DOI: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2023-34-167-169>
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4962>
8. Лібак Н. Виокремлення етапів розвитку професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. // Бартош О. (гол. ред.) Науковий вісний Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2 (53), 2023.
DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.83-88>
LINK: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua>
9. Дудич-Лакатош К.І., Лібак Н.А., Чурман-Пушкаш А.С. Закарпатські угорські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 33 (2023).
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284586>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/284586>
10. Лібак Н. Теоретичний аналіз розвитку професійної підготовки майбутніх учителів української мови. // Актуальні питання гуманітарних наук. міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023.
DOI: [DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-57](https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-57)
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_1/57.pdf
11. Лібак Н. А. Джерельна база підготовки майбутнього вчителя української мови. // [редкол.: Т. Д. Щербан (гол. ред. та ін.)]. Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». Випуск 1 (32). Мукачеве-Ченстохова, 2022. С. 55–57
LINK: <https://msu.edu.ua/educationandscience/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE>

- %D0%B4%D0%BD%D0%B5-
%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-
%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0-%D1%96-
%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0-1-32-2022.pdf
12. Лібак Н.А. Педагогічна практика як особливий компонент підготовки майбутнього вчителя української мови. // Черкасов В. Ф. (наук. редактор) Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Ужгород, 2022. С. 114–118.
LINK: <https://sites.google.com/uica.education/nayka/nayka-arhiv/%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B7-2>
13. 12. Певсе А., Лібак Н. Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Теннопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022
LINK: https://real-j.mtak.hu/25495/7/AABP_2022_1_2.pdf
14. Певсе А., Лібак Н., Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 296 с. // Acta Acamediae Beregsasiensis Philologica. Берегсасі А. (гол. ред.). Випуск 1, №2. 2022.
DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2022-2-287-291
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/2218>
15. Газдаг В., Лібак Н. Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34.
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-60-70
LINK: <https://sites.google.com/site/naukzapmovoznavstvo/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-archive/%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-34>
16. Газдаг Вільмош, Лібак Наталка. Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-60-70
LINK: <http://repository.vsau.org/getfile.php/31928.pdf>
17. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Parapatics Andrea A magyar nyelv regionalitása és a köznevelés. Tények, problémák, javaslatok. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2020. (136 lap). (Парапатич Андреа Регіональність угорської мови та середня освіта. Факти, проблеми, рекомендації. Будапешт: Tinta, 2020. 136 с.). // Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. 2021. Випуск 2. С. 230–233.
DOI: <http://fch.udpu.edu.ua/issue/view/14076>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/issue/view/14076>
18. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Газдаг Вільмош «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Вип. 34. Львів, 2021.
DOI: 10.33402/ukr.2021-34-403-407
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=551>
19. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Еміль Балецький – мовознавець, письменник, освітянин. Збірник наукових робіт Міжнародного наукового семінару (Берегове, 23–24 травня 2019 року). За ред. Є. Барань. Берегове – Ужгород: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2020. 236 с. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2021. Вип. 32. С. 291–294.

DOI: DOI 10.31652/2521-1307 DOI 10.31652/2521-1307-2021-32-1-300

LINK: https://drive.google.com/file/d/1AnTpwfUsC9YCeO3N0_kZAVahjNwkVKty/view?pli=1

20. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Закарпатська освіта крізь призму діалектної аттитуди. // Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. 2021. Випуск 1 (17).

DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232641>

LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232641>

Лізак Катерина Михайлівна

1. О. Р. Horenko, K. M. Lizak. HERMAN MELVILLE'S NOVEL "MOBY DICK" VS. FILM "AVATAR: THE WAY OF WATER": EVOLUTION OF ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Центральнотураїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (214), 2025. с.27-35
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-3>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/825/787>
2. Banias V. V., Banias N. Yu., Lizak K. M. HOW TO TEACH STUDENTS TO LEARN: MOTIVATION, CHALLENGES AND THEIR SOLUTION. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 105. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 144 с., с.18-22
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.105.03>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/105/5.pdf>
3. Banias N.Yu., Lizak K.M., Nagy-Kolozsvári E.A., Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2025. № 8(49) 2025, с. 416-428
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/390>
4. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Hovdi, A.: Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2025/1:152–169.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>
5. Bahus F., Nad-Kolozhvari, E., Lizák K.The Influence of Edgar Allan Poe's Literary Techniques on Modernist Litearture: Implications for Secondary School EFL Education. Вісник науки та освіти / Bulletin of Science and Education № 7(37) (2025): Вісник науки та освіти /Серія «Філологія» р.30-41
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-30-41](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-30-41)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27185/27157>
6. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(55), Київ – 2025, с.160-170
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-160-170](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-160-170)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive>
7. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. Особливості перекладу термінології в науково-художніх текстах. № 8(38) (2025): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія», 2025. _с.173-187
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28476/28441>
8. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ПЕРЕКЛАДУ МЕТАФОР У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ. «Суспільство та національні інтереси» No 9 (17), Київ–2025, с.81-92
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)-81-92](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-81-92)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/28405/28368>

9. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. Роль машинного перекладу в сучасній практиці перекладача. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал, № 8(49) 2025, с. 491-502
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28294/28257>
10. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. РОЛЬ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія») ,Випуск №9(39) 2025, с1119-1130
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-1119-1129](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-1119-1129)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/29004/28963>
11. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»), Випуск № 9(49) 2025,с. 1612-1623
DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>
12. Lizak K. AN OUTLINE OF UKRAINIAN TRANSLATION ACTIVITY IN THE POST WAR PERIOD. № 11(29) (2024): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія»
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-84-97](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-84-97)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17208>
13. Developing writing skills of first-year English major students. 2024, Сучасні дослідження з іноземної філології, 2(26), 309–318
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.26.309-318>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/431>
14. Lizak K. THE DEVELOPMENT OF TRANSLATION STUDIES IN UKRAINE IN 2000-2024. № 11(29) (2024): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія»
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-98-111](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-98-111)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17209>
15. Lizak Kateryna. UKRAINIAN LITERARY TRANSLATION DURING INDEPENDENCE IN THE ENGLISH-SPEAKING WORLD. Вісник науки та освіти ISSN 2786-6165 (ONLINE) № 12(30)2024 UDC 81`25:811.111
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-47-61](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-47-61)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18381>
16. Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. В.Переклад у викладанні іноземних мов студентам немовних спеціальностей вищих навчальних закладів //Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») »).– 2024. – №(38). – С. 429-440. (видання індексується в Index Copernicus). Кат. Б
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-429-439](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-429-439)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10715>
17. Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. Багатомовність у США, "Вісник науки та освіти (Серія "Філологія"): журнал. 2023.№11(17) 2023. с.255-265
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8578/11%2817%29%20%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17))
LINK: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8578/11%2817%29%20%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Гнатик К.Б.,Фодор К.Й.,Лізак К М. Використання навчальних тренінгів у професійний підготовці майбутніх філологів. Молодь і ринок. Вид. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Вип. № 8/216 (2023), с.44-48
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380/283458>

DOI: DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285380>

LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380/283458>

19. Фодор К.Й., Лізак К.М., "Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови". Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020 (Категорія Б) – Вип 73. – Том 2. с.104-107.
DOI: DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-2.24>
LINK: <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-73-2>
20. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Lizák, K. Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. Іноземні мови: науково-методичний журнал. 2021.№1(105).Київ, ТОВ«Видавництво «Ліра-К». с. 58-67.
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1091/1/Huszti_I_Nagy_Kolozsvari_E_Lizak_K_Prospective_English_language_and_culture_2021.pdf <https://www.academia.edu/81395206/>
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.1.230771>
LINK:
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1091/1/Huszti_I_Nagy_Kolozsvari_E_Lizak_K_Prospective_English_language_and_culture_2021.pdf
21. Лізак К.М., Мишко С.А. Особливості перекладу реалій з англійської на українську, угорську та російські мови.//Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 18./ Гол. Ред. Фабіан М.П. – Ужгород : ТОВ «Поліграфцентр «Ліра», 2020.– С.101- 111. ISSN 2617-3921 DOI: 10.24144/2617-3921.2020.18.101-111 (фахове видання)
<file:///C:/Users/fh/Downloads/213942-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-482533-1-10-20201012.pdf>
DOI: DOI: 10.24144/2617-3921.2020.18.101-111
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/136/332>
22. Гнатик К.Б., Лізак К.М. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 1(11) – 2020 с.60-63/289 <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/6979>
DOI: DOI10.31339/2413-3329-2020-1(11)-60-63
LINK: <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/6979>
23. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Лізак К.М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Вид. «Гельветика» 2023. Випуск 61Том2 ст.139-142
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf?fbclid=IwAR1NC4W4w-xQtH_5D8BWU6Da6T9gqmIvHEpi-h0puirMizCY6sINL1nYtEQ
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.27>
LINK:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf?fbclid=IwAR1NC4W4w-xQtH_5D8BWU6Da6T9gqmIvHEpi-h0puirMizCY6sINL1nYtEQ
24. Мишко С.А., Лізак К.М. Розвиток українсько-угорських дипломатичних відносин кінці ХХ століття. Геополітика України: Історія і сучасність.Збірник наукових праць. Випуск 1 (24). Гол.ред.кол. Черленяк І.І. – Ужгород: ДВНЗ «УЖНУ», 2020 – 83-91с.
DOI: DOI: 10.24144/2078-1431.2020.1(24).83-91
LINK:
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/151/3/Svitlana_M_Lizak_K_Rozvytok_ukrainско_uhorskykh_dyplomatychnykh_vidnosyn_2020.pdf
25. Lizak K. On the translation of education terminology. 2017, Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 15./ – Ужгород : ПП «Аутдор Шарк», 2017.– С.82-88.
LINK: https://www.academia.edu/126046962/On_the_translation_of_education_terminology
26. Lizak K.М. POLITICALLY CORRECT LANGUAGE IN MODERN BRITISH PRESS.Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 13. Відп. ред. Фабіан

М.П. - Ужгород: ПП "Аутдор-Шарк", 2015. – 369 с.

LINK:

https://www.academia.edu/126047121/Lizak_K_Politically_Correct_Language_in_Modern_British_Press_2015_1_

Леврінц Маріанна Іванівна

1. Levrints, M., Zhylenko, R., & Hlebena, M. (2025). EUROPEAN PRACTICE OF EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF RESEARCH ACTIVITIES. Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series: «Pedagogy. Social Work», 1(56), 106–109.
DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.106-109>
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.106-109>
2. Lőrincz M.I., Povidachyk M.M., & Vrabel T.T. (2025). STUDENT RESEARCH IN UKRAINE: DIFFERENTIAL CONTRIBUTION OF RESEARCH ACTIVITIES TO COMPETENCE. Bulletin of Science and Education, 8(38), 877-887.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-877-886](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-877-886)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28531/28495>
3. Lőrincz, M., Vrabel, T., Taranenko, H. (2025). Online EFL learning in Ukraine: comparing secondary school learners' and teachers' perceptions. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, 102, 102-110.
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-102-12>
LINK: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-102-12>
4. Врабель, Т., Леврінц, М. (2025). Неологізми цифрової епохи та їх стилістичні особливості. Актуальні питання гуманітарних наук, 89(1), 247-253.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
LINK: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
5. Врабель, Т.Т., Леврінц, М.І. (2025). Трансформації лексики під впливом соціальних мереж. Вісник науки та освіти, 7(37), 226-238.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
6. Леврінц М.І. (2025). Альтернативні програми у системі педагогічної Освіти США. Вісник науки і освіти, 10(40), 1874-1875.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-1874-1884](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1874-1884)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-1874-1884](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1874-1884)
7. Комар, О., & Леврінц, М. (2023). Використання рольових ігор для розвитку комунікативної та соціокультурної компетентностей здобувачів базової середньої освіти: ситуаційний аналіз. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, 1(9), 102–110.
DOI: [10.31499/2706-6258.1\(9\).2023.279345](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(9).2023.279345)
LINK: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(9\).2023.279345](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(9).2023.279345)
8. Леврінц, М. (2023). Альтернативна освіта педагогів у США: альтернативи для України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. № 1 (52). 88–94.
DOI: [10.24144/2524-0609.2023.52.88-93](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.88-93)
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.88-93>
9. Леврінц, М., Варга, Н., Попик, Ю. (2023). РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (53), 71–76.
DOI: [10.24144/2524-0609.2023.53.71-75](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.71-75)
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.71-75>
10. Lőrincz, M. (2022). A corpus analysis of the representation of war in Ukraine in the international press. The journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, 96, 61–68.
DOI: [10.26565/2786-5312-2022-96-08](https://doi.org/10.26565/2786-5312-2022-96-08)
LINK: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2022-96-08>

11. Lőrincz, M. (2022). English language teaching challenges: current and retrospective perceptions of teachers. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, 2 (51), 153–158.
DOI: [10.24144/2524-0609.2022.51.71-76](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.71-76)
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.71-76>
12. Lőrincz, M. (2022). Overview of English language teaching challenges. *The Journal of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching*, Vol. 95, 99–107.
DOI: [10.26565/2227-8877-2022-95-13](https://doi.org/10.26565/2227-8877-2022-95-13)
LINK: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2022-95-13>
13. Lőrincz, M. (2022). Understanding challenges of foreign language teachers: Ukrainian perspective. *Іноземні мови*, 2, 47–52.
DOI: [10.32589/1817-8510.2022.2.262815](https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.2.262815)
LINK: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.2.262815>
14. Гребя, І., Леврінц, М. (2022). Міжнародний досвід реалізації інклюзивної освіти на прикладі країн Європи. *Витоки педагогічної майстерності*, 29, 81–87.
DOI: [10.33989/2075-146x.2022.29.264259](https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264259)
LINK: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264259>
15. Леврінц, М. (2020). Репрезентування складових, критеріїв і рівнів розвитку компетентності вчителів іноземних мов у стандартах США. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 1(42), 81–90.
DOI: [10.31376/2410-0897-2020-1-42-81-89](https://doi.org/10.31376/2410-0897-2020-1-42-81-89)
LINK: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2020-1-42-81-89>
16. Леврінц, М. (2022). Впровадження позитивного досвіду США у системі іншомовної педагогічної освіти України. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, 1 (50), 153–158.
DOI: [10.24144/2524-0609.2022.50.153-157](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.153-157)
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.153-157>
17. Леврінц, М. (2021). Напрями вдосконалення вітчизняної системи підготовки вчителів іноземних мов на основі досвіду США. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, 1 (48), 221–225.
DOI: [10.24144/2524-0609.2021.48.221-224](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.221-224)
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.221-224>
18. Леврінц, М. (2021). Організація науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, 2 (49), 79–85.
DOI: [10.24144/2524-0609.2021.49.79-84](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.79-84)
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.79-84>
19. Леврінц, М. (2021). Прикладна лінгвістика як спеціалізація у підготовці фахівців з іншомовної освіти. *Іноземні мови*, 1 (105), 3–9.
DOI: [10.32589/1817-8510.2021.1.230729](https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.1.230729)
LINK: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=im_2021_1_2
20. Леврінц, М. (2020). Моделі підготовки майбутніх учителів іноземних мов у США. *Научен вектор на Балканите*. Т. 4, 1(7), 34–39.
DOI: [10.34671/SCH.SVB.2020.0401.0008](https://doi.org/10.34671/SCH.SVB.2020.0401.0008)
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/311/3/Levrints_M_Modeli_pidhotovky_maibutnikh_uchyteliv_inozemnykh_mov_2020.pdf
21. Леврінц, М. (2020). Організаційно-змістові підходи до підготовки вчителів іноземних мов в університетах США. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*, 1(11), 234–239.
DOI: [https://doi.org/10.52534/msu-pp.6\(1\).2020.166-174](https://doi.org/10.52534/msu-pp.6(1).2020.166-174)

- LINK: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2020/organizatsiyno-zmistovi-pidkhodi-do-pidgotovki-vchiteliv-inozemnikh-mov-v-universitetakh-ssha>
22. Леврінц, М. (2020). Підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у США. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 186, 128–133.
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-186-128-133>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-186-128-133>
23. Леврінц, М. (2020). Порівняльний аналіз професійної підготовки вчителів іноземних мов в Україні і США. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 188, 98–104.
DOI: [10.36550/2415-7988-2020-1-188-105-112](https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-188-105-112)
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-188-105-112>
24. Леврінц, М. (2020). Практична підготовка вчителів іноземних мов в університетах США. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 1(94), 134–148.
DOI: [10.33216/2220-6310-2020-94-1-134-148](https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-94-1-134-148)
LINK: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-94-1-134-148>
25. Леврінц, М. (2020). Розвиток методичної компетентності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США. Хуманитарні Балканські дослідження. Т. 3, 1(7), 28–32.
DOI: <https://doi.org/10.34671/SCH.HBR.2020.0401.0007>
LINK: <https://doi.org/10.34671/SCH.HBR.2020.0401.0007>
26. Леврінц, М. (2020). Система підготовки вчителів іноземних мов у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (96), 265–276.
DOI: [DOI 10.24139/2312-5993/2020.02/265-276](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.02/265-276)
LINK: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/28.pdf>
27. Леврінц, М. (2020). Сучасні тенденції розвитку іншомовної педагогічної освіти в Україні. Імідж сучасного педагога, 2 (191), 45–50.
DOI: [10.33272/2522-9729-2020-2\(191\)-45-50](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-2(191)-45-50)
LINK: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-2\(191\)-45-50](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-2(191)-45-50)
28. Леврінц, М. (2020). Трансформація концептуальних положень системи підготовки вчителів іноземних мов у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1 (95), 30–39.
DOI: [10.24139/2312-5993/2020.01/030-038](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.01/030-038)
LINK: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.01/030-038>
29. Леврінц, М. (2019). Гуманізм як концептуальна основа фахової підготовки вчителів іноземних мов у США. Гірська школа українських карпат, 20, 40–45.
DOI: [10.15330/msuc.2019.20.40-44](https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.40-44)
LINK: <https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.40-44>
30. Леврінц, М. (2019). Законодавче забезпечення системи підготовки вчителів іноземних мов у США. Духовність особистості: методологія, теорія і практика, 6(93), 179–189.
DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2019-93-6-179-189>
LINK: https://www.researchgate.net/publication/340612309_ZAKONODAVCE_ZABEZPECENNA_SISTEMI_PIDGOTOVKI_VCITELIV_INOZEMNIH_MOV_U_SSA
31. Леврінц, М. (2019). Конструктивізм як філософсько-епістемологічне підґрунтя підготовки вчителів у США. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота, 2(45), 120–124.
DOI: [10.24144/2524-0609.2019.44.120-124](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2019.44.120-124)
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2019.44.120-124>
32. Леврінц, М. (2019). Онтологія проблеми фахової компетентності майбутніх учителів іноземних мов у США. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр., 4(67), 100–107.
DOI: [10.33310/2518-7813-2019-67-4-100-106](https://doi.org/10.33310/2518-7813-2019-67-4-100-106)
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/280/4/Levrints_M_Ontolohiia_problemy_fakhovoi_kompetentnosti_maibutnix_uchyteliv_2019.pdf

33. Леврінц, М. (2019). Особливості реалізації конструктивізму в системі підготовки вчителів та підходах до викладання іноземної мови у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 3 (87), 154–165.
DOI: [10.24139/2312-5993/2019.03/154-16](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2019.03/154-16)
LINK: https://www.researchgate.net/publication/335453634_OSOBLIVOSTI_REALIZACII_KONSTRUKTIVIZMU_V_SISTEMI_PIDGOTOVKI_VCITELIV_TA_PIDHODAH_DO_VIKLADANNIA_INOZEMNOI_MOVI_U_SSA
34. Леврінц, М. (2019). Підходи до розвитку фахової компетентності майбутніх учителів іноземних мов у США: загальні тенденції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10 (94), 222–232.
DOI: [10.24139/2312-5993/2019.10/222-232](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2019.10/222-232)
LINK: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILEA=&2_S21STR=pednauk_2019_10_23
35. Леврінц, М. (2019). Проблема підготовки майбутніх учителів іноземних мов у зарубіжних психолого-педагогічних дослідженнях. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О.Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр., 2(65), 170-176.
DOI: [10.33310/2518-7813-2019-65-2-170-176](https://doi.org/10.33310/2518-7813-2019-65-2-170-176)
LINK: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Ped-visnyk-65-2019-34.pdf>
36. Леврінц, М. (2019). Стандарти й вимоги до фахової підготовки і професійного розвитку вчителів іноземних мов у США. Хуманитарні балканські дослідження, 3(5), 31–36.
DOI: [10.34671/SCH.HBR.2019.0303.0008](https://doi.org/10.34671/SCH.HBR.2019.0303.0008)
LINK: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=EhNYaXIAAAAJ&citation_for_view=EhNYaXIAAAAJ:NJ774b8OgUMC
37. Леврінц, М. (2019). Умови ефективності професійної діяльності вчителів у США. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 3, 110–119.
DOI: [10.31499/2307-4906.3.2019.190339](https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2019.190339)
LINK: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2019.190339>

Маді Габрієлла Яношівна

1. Mádi Gabriella 2025. Transzkulturális nyelvhasználat és identitáskonstrukció Penckófer János Hamuther című kisregényében. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 102–120.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-102-120>
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-102-120>
2. Mádi G. Shrek Tímea Ördögszeg (recenzió) In: Слов'янський світ, 24, 229–235.
DOI: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.229>
LINK: <https://ss.etnolog.org.ua/author-magazine/madi-gabriella11-2025/>
3. Imre Szakál, Gabriella Mádi: Official language use in Berehove in 1919-1920. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Vol. 3 No. 1 (2024)
DOI: [10.58423/2786-6726/2024-1-9-26](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-9-26)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/56/55>
4. Габрієлла Маді, Імре Сакал Досвід життя в статусі меншини на Закарпатті між двома світовими війнами: Два приклади з художньої літератури ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA 2 : 1 pp. 76-101. , 26 p. (2023)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/30>

Маргітич Катерина Євгенівна

1. Островська М. Я., Маргітич К.Є. ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ПРОФЕСІОГРАМИ ФАХІВЦЯ ДО ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ВЧИТЕЛЯ, ЗДАТНОГО ПРАЦЮВАТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 623- 634

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/382/484>

2. Островський О. О., Маргітич К.Є. МОВНА КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 488 - 497
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/392/496>
3. Маргітич К. Є. НАУКОВЕ «Я» СТУДЕНТА, ЯК АВТОРА НАУКОВОГО ТВОРУ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія»). 2025. № 2(32) 2025. С. 375
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/331/431>
4. Маргітич К. Є. Науковий стиль української мови з позиції способів комунікативної діяльності. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025. С. 720-730
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/18965/18983>
5. Островський О. О., Маргітич К.Є. ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 635- 644
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/392>
6. Островська М. Я., Маргітич К.Є. ПРОФЕСІЙНА МОВНОКОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ СУЧАСНОГО НОВОЇ ШКОЛИ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 479 - 488
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/382>
7. Островський О.О., Островська М.Я., Маргітич К.Є. ПУБЛІЧНИЙ ВИСТУП ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ПЕРЕКОНАННЯ СПІКЕРА «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 9(39) (фахове видання). 9 жовтня 2025 року, м. Київ – С. 596- 607
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/402/506>
8. Маргітич К.Є. Культура наукової мови як наукова проблема. Суспільство та національні інтереси № 1(1) 2024. С. 145-151
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1\(1\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1(1))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/11081/11140>
9. Маргітич К.Є. Культура українського наукового мовлення у вимірі української науки «Суспільство та національні інтереси» спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки; 281 Публічне управління та адміністрування № 4(4) 2024. С. 474-485
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/13923/13989>
10. Маргітич К.Є. Теоретичне обґрунтування проблеми розвитку творчих здібностей учнів у процесі навчання української мови і літератури Суспільство та національні інтереси № 2(2) 2024. С. 145-153
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-2\(2\)-145-153](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-2(2)-145-153)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/11112/11171>
11. Маргітич К.Є. Концепція двомовної школи для закарпатської місцевості з етнічно-мішаним складом населення. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки») № 7(7) 2022. С. 163-173.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2049/2049>

12. Маргітич К. Є. Полікультурна компетентність майбутнього вчителя як стандарт освіти європейського виміру. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» № 8(13) 2022. С. 155-164

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1984/1984>

Молнар Єва Романівна

1. Csurman-Puskás Anikó – Molnár Éva 2025. A magyar nyelv változatainak oktatásához kapcsolódó kutatások legújabb eredményeiről. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 229–234. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-229-234>
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-229-234>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/114>
2. Hnatyk K.B., Fodor K.Y., Molnar Y.R. (2025) Pedagogical and other aspects in foreign language education Журнал Інноваційна педагогіка Випуск 89.
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
3. Молнар, Єва 2025 Відображення самотності крізь призму особистих драм. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 4 № 1. 224-228.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-224-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/99>
4. Островський О.О., Молнар Є. Р. Вплив української мови та літератури на формування національно-культурної ідентичності "Вісник науки та освіти" № 11 (41) 2025 С. 967-978
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32896/32858>
5. Молнар Є. Р., Чонка Т. С. Екзистенційний вибір сучасної жінки в романах Євгенії Кононенко "Імітація" та "Зрада (Zrada, made in Ukraine)" Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. Вип. 2 (105). С.57-66
LINK: <http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/345954/333047>
6. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Молнар Є.Р. (2025) Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти «Вісник Суспільство та національні інтереси» №12 (20) С. 266-275
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
7. Островський О.О., Молнар Є. Р. Концептуальні засади підготовки вчителів філологічних спеціальностей на основі праксеологічного підходу «Вісник Суспільство та національні інтереси» №12 (20) С.612-620
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33759/33726>
8. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Молнар Є.Р. (2025) Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти журнал «Наука і техніка сьогодні» №13(54) 2025 С.882-891
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
9. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Молнар Є.Р. (2025) Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов Журнал «Перспективи та інновації науки» №12(58) С.1686-1697
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
10. Островський О.О., Молнар Є. Р. Філософія ідеалу та духовна криза народу в поемі «Мойсей» Івана Франка. «Вісник науки та освіти" № 10 (40) 2025 С. 711-723
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31144/31113>
11. Островський О.О., Чурман-Пушкаш А. С. Молнар Є. Р. (2025) Формування підліткової ідентичності в умовах втрати: інституційний досвід у творах «140

Децибелів тиші» А. Бачинського та «Абігелі» М. Сабов "Вісник науки та освіти" № 12 (42) С. 901-912

LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/34964/34940>

Мушкетик Леся Георгіївна

1. Мушкетик Л. (2020). «Хто старший: чоловік чи жінка» фольклорна рецепція гендерних поведінкових ролей у традиційній українській родині. Народознавчі зошити. 2020. № 6 (256). С. 1328–1343.

DOI: <https://doi.org/10.15407/nz2020.06.1328>

LINK: <https://nz.lviv.ua/2020-6-10/>

Надь-Коложварі Еніке Адальбертівна

1. Kolozhvari S., Hadnagy I., Nad-Kpolozhvari E., Kohut E. (2025): Bridge in science and education: the life and work of professor Sándor Bárány, chemist. Science and Education (Вісник науки та освіти), 8(39). 828-838.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-828-838](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-828-838)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
2. Szabó, A., & Nagy-Kolozsvári, E. (2025). English Major Student's Reading Habits and Strategies in Learning EFL. Закарпатські філологічні студії. 41(1). 129-133.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.41.2.21>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/41/part_2/23.pdf
3. Baniyas N.Yu., Lizak K.M., & Nagy-Kolozsvári E.A. (2025). Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 8(49) 416–428
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/390>
4. Turianytsia, K., & Nad-Kolozhvari, E. (2025). Linguistic Features in Children's Literature: a Comparative Analysis of Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland and L. Frank Baum's The Wonderful Wizard of Oz. Актуальні питання гуманітарних наук, 87(3), 262–267.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-3-39>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/87_2025/part_3/41.pdf
5. Kolozhvari S., Nad-Kolozhvari E, Kohut E. (2025): Opportunities for the use of illustrative tools in teaching microbiology and cytology within biology teacher education. Science and Technology Today (Наука і техніка сьогодні), 8(50)
DOI: [megjelenés alatt](#)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive>
6. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Hovdi, A. (2025). Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 1, 152–169.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>
7. Bahus F., Nad-Kolozhvari, E., & Lizák K. (2025). The Influence of Edgar Allan Poe's Literary Techniques on Modernist Litearture: Implications for Secondary School EFL Education. Вісник науки та освіти / Bulletin of Science and Education. Серія «Філологія» 7(37). 30–41.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-30-41](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-30-41)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27185/27157>
8. Lizák, K., Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E. (2025). Thirty Years of English Teacher Training in Berehove (1994-2024). Українська полоністика, 24(2), 162–169.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.24.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/348903>
9. Lizak, K., & Nagy-Kolozhvari, E. (2025) Ukrainian literary translation during independence in the English-speaking world. Вісник науки та освіти. 12(30). 47–61.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-47-61](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-47-61)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/311>

10. Nagy-Kolozsvári, E. & Győri, J. (2024). The benefits of using children's literature in teaching EFL in a war-torn country. *Studia Methodologica*, 58, 118–126.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-1222.2024-58-12>
LINK: <https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/sm/issue/view/151/132>
11. Kirali, Ch., & Nad-Kolozhvari E. (2024) Актуальні питання гуманітарних наук. The difference between EFL students' preferred learning styles and EFL teachers' preferred teaching styles in Transcarpathia. 81(1), 177–182.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/81-1-27>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/81_2024/part_1/29.pdf
12. Levrints A. A. & Nad-Kolozhvari E. A. (2024). The role of literature in motivating EFL learners. *Закарпатські філологічні студії*. 34(1), 111–115.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.1.18>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/34/part_1/20.pdf
13. Туряниця, К. С., & Надь-Коложварі, Е. А. (2024). Важливість викладання літератури для розвитку інтересу та комунікативної компетентності з англійської мови як іноземної. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки*, 2 (361), 127–132.
DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-2\(361\)-127-132](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-2(361)-127-132)
LINK: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1024>
14. Nad-Kolozhvari E. A. (2022). Authentic children's literature in teaching English as a foreign language – insights from Transcarpathia. *Закарпатські філологічні студії*. 2(23), 84–88.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.15>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_2/15.pdf
15. Nad-Kolozhvari E. A. (2022). Teaching English literature in general educational institutions in Ukraine. *Сучасні дослідження з іноземної філології*. 3-4. 365–373.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.365-372>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/266>
16. Motrinec E., & Nagy-Kolozsvári, E. (2021). Exploiting literature in the EFL classroom: graded readers as a medium for promoting English language learning to EFL learners. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія*. 32(71) № 4, 198–206.
DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-1/34>
LINK: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/part_1/36.pdf
17. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E. & Lizák, K. (2021). Prospective English language and culture teachers professional and methodical training at the bachelor and master levels at higher education institution in Transcarpathia. *Іноземні мови: науково-методичний журнал*. 1(105). 58–67.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.1.230771>
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/230771>

Островський Олександр Олександрович

1. 17. Островський О.О., Островська М.Я. Індивідуальні та колективні форми фахового професійного спілкування під час ділової комунікації. *«Вісник науки та освіти»* № 9(39), 2025. С.587-595.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29769/29726>
2. Островський О.О., Берегасі А.Ф. Метод феноменологічного аналізу зі вступу до літературознавства // *Науковий журнал «Вісник науки та освіти»* №1 (31) (2025) с. 486-494
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-486-494](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-486-494)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19554/19551>
3. Островський О. О. Методичні тактики підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей до роботи в міжкультурному середовищі закладів освіти. *Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*, 161 С. (2025) - 118-125.
LINK:

https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/48479/Ostrovskyi_13.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Островський О.О., Маргітич К.Є. Мовна культура української наукової мови як актуальна проблема сьогодення. Науковий журнал «Вісник науки та освіти» № 8(38) 2025, 488-496.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28504/28467>
5. Островський О.О. Особливості формування професійної компетентності майбутніх вчителів філологічних спеціальностей як конкурентоспроможних особистостей на ринку праці. «Вісник науки та освіти» №10 (50) 2025, С. 2169-2178
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/30198/30156>
6. Островський О.О., Маргітич К.Є. Практичний аспект культури української наукової мови. Науковий журнал «Вісник науки та освіти» № 7(37), 2025. 635-643.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27231/27202>
7. Островський О.О., Островська М.Я., Маргітич К.Є. Публічний виступ як важливий засіб переконання спікера. «Вісник науки та освіти» № 9(39), 2025. С.596-607.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29770/29727>
8. Островський О.О., Молнар Є. Р. Філософія ідеалу та духовна криза народу в поемі «Мойсей» Івана Франка. «Вісник науки та освіти»...№ 10 (40) 2025р. С. 711-723
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31144/31113>
9. Островський О. О., Молнар Є. Р., Чурман А.С. Формування підліткової ідентичності в умовах втрати: інституційний досвід у творах «140 децибелів тиші» А. Бачинського та «Абігелі» М. Сабов. «Вісник науки та освіти» № 12 (42) С. 901-912.
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/34964/34940>
10. Ostrovsky Oleksandr, Kurt A. Stahura. Basics of English-Ukrainian translation in an intercultural educational environment. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica Том 3 № 1 (2024) p. 89-100
DOI: <https://doi.org/10.58423/10.58423/2786-6726/2024-1>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/61/59>
11. Островський О.О. Закордонний досвід підготовки вчителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності. «Інноваційна педагогіка» №77 (2024) с. 153-156.
DOI: [DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.30](https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.30)
LINK: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/77/32.pdf>
12. Островський О. О. Методичні прийоми забезпечення єдності традицій та інновацій у підготовці майбутніх учителів філологічних спеціальностей на засадах праксеологічного підходу // Науковий журнал «Проблеми хімії та сталого розвитку», №4 (2024) с.173–178.
DOI: [DOI https://doi.org/10.32782/pcs-d-2024-4-21](https://doi.org/10.32782/pcs-d-2024-4-21)
LINK: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/chemistry/article/view/2106/1982>
13. Островський О.О. Розвиток ономастики як окремої наукової дисципліни // Науковий журнал “Суспільство та національні інтереси” № 1(1) (2024) с. 163-171
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1\(1\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1(1))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/11083/11142>
14. Островський О.О. Ступенева підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності у країнах ЄС. Науковий журнал «Вісник науки та освіти» №8 (26) (2024) с. 321-330
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14526/14595>
15. Островський О.О. Сучасні тренди підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей та можливі шляхи її модернізації. Науковий журнал “Суспільство та національні інтереси” № 5(5)(2024) с. 53-63.
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5\(5\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/14627/14697>

16. Островська М. Я., Островський О.О. Створення інноваційного середовища у початковій школі, яка здійснює освітній процес у міжкультурному середовищі// Науковий вісник Ніжинського державного університету. Сер. Психолого-педагогічні науки. - 2021. № 1. С. 84-93.
DOI: DOI 10.31654/2663-4902-2021-PP-1-84-93
LINK: <http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2068/1/12.pdf>
17. Островський О. О. Формування мовленнєвої культури та фахової майстерності вчителя в педагогічній спадщині В.Сухомлинського//Збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні». – Рівне: РДГУ, 2021. №14 . С. 331-341.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i14.413>
LINK: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/413>
18. Кобаль В.І., Островський О.О. Білінгвізм – складова сучасної системи освіти// Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія “Педагогіка та психологія”, 2019, В. Випуск 2 (10). Частина 2. – С. 9-11.
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2019-2(10)/2-9-11
LINK: http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5179/1/Bilingualism_%20as%20_a_%20component_%20of_%20the_%20modern_%20educational_%20system%E2%80%A6.pdf

Павлович Юдіта Павлівна

1. Вайдич Т. В, Павлович Ю. В, Лібак Н. А. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти// Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №5(35) — с. 220-234
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-220-233](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-220-233)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851>
2. Вайдич Т. В, Павлович Ю. П, Вологовська Т. П. Еволюція мовних норм у сучасному діловому дискурсі української мови під впливом цифрових комунікаційних технологій // Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №7(37) — с. 200-214
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
3. Певсе А. А., Лібак Н. А., Павлович Ю. П. Сучасні інформаційні технології у філологічних дослідженнях, перекладі та діловій комунікації: мовознавчі аспекти й країнознавчий контекст// Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №9(39) — с. 608-620
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-608-620](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-608-620)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/402>
4. Певсе А. А., Молнар Г. Т., Павлович Ю. П. Використання інформаційних технологій у професійній діяльності педагога// Актуальні питання у сучасній науці — Київ, 2023. — №12(18) — с. 970-980
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-970-980](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-970-980)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8060>
5. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка — Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 2. — С. 250-259
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-37>
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3226>
6. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Інтерпретація фольклорного образу русалки в словесній та художній творчості Т.Г.Шевченка // Закарпатські філологічні студії. — Ужгород, 2021.- Вип.20.-Т.2.-С.109-117
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3224>

Певсе Андрея Андріївна

1. Pösze Andrea, Bárány Erzsébet: A competence-based approach in linguistic research: theoretical foundations, assessment methods, and digital technologies. // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica: науковий журнал. Вип. IV, №1 (2025) / редкол.: Берегсасі А. та ін.: Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 45–64.

DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2025-1-45-64

LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5010>

2. Андрея ПЕВСЕ, Адальберт БАРАНЬ ПЕРЕКЛАД ЯК ЗАСІБ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ДОБУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ // Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 92. Том 2. с. 256-262.
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-2-35>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_2/37.pdf
3. Певсе А. Олаг Н. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УКРАЇНСЬКОЇ ТА УГОРСЬКОЇ МОВ У ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОМУ Й КРАЇНОЗНАВЧОМУ ВИМІРАХ // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2025. Вип. XXV.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXV-15>
LINK: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/659/582>
4. Черничко Степан – Берегсасі Аніко – Певсе Андрея – Вараді Крістіян 2025. Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 45–62.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103/101>
5. Певсе А. , Лібак Н., Павлович Ю. (2025). Сучасні інформаційні технології у філологічних дослідженнях, перекладі та діловій комунікації: мовознавчі аспекти й країнознавчий контекст. Вісник науки та освіти. №9 (39): 608-620.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-608-620](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-608-620)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29771/29728>
6. Лібак Н.А., Певсе А.А. Українська мова за професійним спрямуванням у магістратурі: цілі, зміст, перспективи. Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 219(2025). 507-513 с.
LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/42/107>
7. Гіреш-Ласлов Корнелія, Андрея Певсе. Інноваційні підходи до викладання української мови для угорців / «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка»). 2024. Випуск No 12(30). с. 852-859.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12\(30\)-852-859](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-852-859)
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4612>
8. Слабко В. М., Певсе А. А. Інноваційні підходи до процесу формування іншомовної міжкультурної компетентності майбутніх філологів у системі неперервної освіти / Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 102. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024 с.69-72.
DOI: DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.102.14>
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5000>
9. Певсе А.А. Особливості перекладу фразеологізмів з української мови угорською / «Вісник науки та о світі (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2024. No 4(22) Київ, 2024
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4474>
10. Beregszászi A., Dudics K., Hires-László K., Pösze A. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola első évfolyamos hallgatóinak körében végzett szövegértési kompetenciavizsgálat eredményeiből //Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2023. II. évfolyam, 1. szám. pp. 26-43.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3191>
11. Певсе А.А., Молнар Г.Т., Павлович Ю.П. Використання інформаційних технологій у професійній діяльності педагога. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2023. № 12(18) 2023. С. 971-980.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3430>

12. Певсе Андрея, Лібак Наталка Нові видання антології української художньої літератури в перекладі угорською . Beregszász, Ukrajna: II.Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2023, 122. о.). // Beregszászi Anikó (főszerk.) Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2023/2: 238–242.
[LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3437](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3437)
13. Певсе Андрея, Чурман-Пушкаш Аніко. [Рецензія на]: Вільмош Газдаг «Слов’янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Тирикбалінт : Спілка «Терміні», 2021. 227 с. / [REVIEW]: Vilmos Gazdag «Slavic Elements in the Hungarian dialects of the Berehovo district of Zakarpattia area». Terekbalint : Termini Union», Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 35. — С. 133-136
[LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3225](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3225)
14. Макаренко Л.Л., Певсе А.А. Дидактичний потенціал цифрових технологій у системі професійної підготовки фахівців філологічного профілю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - Випуск 88. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022.—С.140-147.
[LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3229](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3229)
15. Певсе А., Лібан Н. Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Тенюпіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 296 с. // Acta Academiae Beregsasiensis Philologica. Beregsasi A. (гол. ред.). Випуск 1, №2. 287–291.
[LINK: http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/2218](http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/2218)
16. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка — Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 2. — С. 250-259
[LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3226](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3226)
17. Павлович Ю., Певсе А. Інтерпретація фольклорного образу русалки в словесній та художній творчості Т.Г.Шевченка // Закарпатські філологічні студії. - Ужгород, 2021.- Вип.20.-Т.2.-С.109-117
[LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3224](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3224)
18. Допопилик Катерина, Певсе Андрея, Смирнова Ірина. Досвід Ізмаїльського державного гуманітарного університету в галузі впровадження освітніх інновацій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – № 9 (103). 141-156.
[LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3429](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3429)
19. Певсе Андрея. Інформаційна культура особистості вчителя у соціокультурному вимірі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 31 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В. І. Бондаря. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019
[LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3433](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3433)

Сіладі Василь Васильович

1. Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V.,: INTEGRATING MODERN TECHNOLOGIES IN BUSINESS ENGLISH EDUCATION. ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА. Випуск 80. Том 1. 2025
[DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20](https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20)
[LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf)
2. Харченко І. І., Гайдамаченко В. В., Сіладі В. В.: АДАПТАЦІЯ ЗМІСТУ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ВИМОГ ЄДИНОГО ЦИФРОВОГО РИНКУ ЄСТА МОВНОЇ ПОЛІТИКИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. «Вісник науки та освіти» № 12(42) 2025 Київ–2025

- DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1160-1174](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1160-1174)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/435/538>
3. Сіладі В. В., Шемякіна Н. В., Зелінська В. А.: ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЛІНГВІСТИЧНУ ОСВІТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ АДАПТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ. «Вісник науки та освіти» № 12(42) 2025 Київ–2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1015-1033](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1015-1033)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/435/538>
 4. Гусак О.М., Риженко К.В., Сіладі В.В.: РОЛЬ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА В ЗДОБУВАЧІВ-ФІЛОЛОГІВ. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка»), 2025. № 11(41) 2025. С. 4183
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-410-426](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-410-426)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/423/526>
 5. Тетяна Іванівна Ніколашина, Василь Васильович Сіладі, Світлана Григорівна Погоріла: Формування комунікативної компетентності здобувачів закладів вищої освіти через впровадження проєктних технологій. № 43 (2025): Академічні візії Опубліковано: 2025-05-03
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15360991>
LINK: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1863/1732>
 6. Олена Лужаниця, Юлія Голуб, Василь Сіладі: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНИХ СПІЛЬНОТАХ "Bulletin of Science and Education" Issue No 11(29) 2024 Kiev – 2024
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/301/400>
 7. Василь Сіладі, Елеонора Берта, Інна Холод: ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТЕРМІНОГРАФІЮ У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ. Bulletin of Science and Education. № 4(22) (2024): Вісник науки та освіти. 2024-05-13.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-471-484](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-471-484)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/11162/11221>
 8. Інга Федькова, Василь Сіладі, Надія Стрелок: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНИХ ТА СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ. Bulletin of Science and Education. № 8(26) (2024): Вісник науки та освіти.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-451-465](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-451-465)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14536>
 9. Erzsébet Bárány. HUNGARO-UKRAINICA. Hungarian-Ukrainian relations: language interference and linguistic contacts Berehove – Uzhhorod : F. Rakoczy II ZUI – LLC «RIK-U», 2021. 166-169
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257976>
LINK: https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichniy-chacopys/2022/1/20.pdf
 10. Lavrenova, M. - Siladi Vasyl Перспективи і пріоритети педагогічної освіти в епоху соціальних викликів. 2021. (с. 156–166). Мукачєво: РВЦ МДУ.
LINK: http://dspace-s.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8585/1/Perspectives%20and%20priorities_%20of_%20pedagogical%20education_.pdf
 11. Siladi Vasyl: Різноманітність підходів до іншомовної підготовки в європейському освітньому середовищі. Молодь і ринок 2021-05-04 | Journal article
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.230541>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/230541>
 12. Szilágyi L., Tovkanec H.: Stratégia használat vizsgálata idegen nyelvű szövegértési, szövegalkotási feladatok során. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 1 (11), 2020. 188–190
DOI: [https://doi.org/10.31339/2413-3329-2020-1\(11\)-188-190](https://doi.org/10.31339/2413-3329-2020-1(11)-188-190)
LINK: <http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/7084>
 13. Siladi V.: Навчальні стратегії як технології формування культури іншомовної комунікації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.

- Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 78, 2020. 198–201.
DOI: [DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.78.42](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.78.42)
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-78>
14. Siladi Vasyly: Theoretical basis of implementation of strategies of foreign language teaching Scientific Bulletin of Mukachevo State University Series "Pedagogy and Psychology" 2019 | Journal article DOI: 10.31339/2413-3329-2019-1(9)-210-213 Part of ISSN: 2413-3329 Part of ISSN: 2520-6788
DOI: [DOI: 10.31339/2413-3329-2019-1\(9\)-210-213](https://doi.org/10.31339/2413-3329-2019-1(9)-210-213)
LINK: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/29630/1/2019%20Orosov%C3%A1_Petr%C3%ADkov%C3%A1_Starosta_Ped%20ps%201%289%292019%20s.125-129.pdf
15. Siladi Vasyly: Іншомовна освіта в забезпеченні комунікативної культури особистості в школах Угорщини Педагогічний альманах Херсон 2019 2019-09-25 | Journal article Part of ISSN: 2616-5597
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/168/3/Szilagyi_L_Inshomovna_osvita_v_zabezpechenni_komunikatyvnoi_kultury_osobystosti_2019.pdf

Вайдич Тетяна Василівна

1. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти - Т. Вайдич, Ю. Павлович, Н. Лібак - Вісник науки та освіти № 5(35) (2025): серія "Філологія"
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-220-233](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-220-233)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851/24826>
2. Вайдич Т., Павлович Ю., Волотовська Т. Еволюція мовних норм у сучасному діловому дискурсі української мови під впливом цифрових комунікаційних технологій - Вісник науки та освіти № 7 (37) (2025): серія "Філологія"
DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
3. Вайдич Т. Курилова Ю., Васенко В. Інтермедіальні стратегії сучасної української дитячої літератури: специфіка візуально-текстових взаємодій у графічних романах та ілюстрованих виданнях.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-235-248](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-235-248)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28482/28446>
4. Т. Вайдич, О. Деяк, С. Глушик. Комунікативні норми ввічливості та етикету в офіційно-діловому стилі сучасної української мови - - Вісник науки та освіти № 6(36): серія "Філологія" - 2025, с. 116-127
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-116-127](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-116-127)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26014>
5. Вайдич, Т. (2025). Лексична ідентичність і культурні маркери у романі Андрія Любки «Карбід» та його словацькому перекладі: спроба лінгвістичного зіставлення. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 4(3), 173–184. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-173-184>
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-173-184>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/125>
6. Морфологічний аналіз пейоративів у романі «МУР» Андрія Любки, - Т. Вайдич, - Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, Том 4 № 1 (2025)
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-128-140>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/91/90>
7. Т. Вайдич, О. Кордонець. Фахова українська мова як інструмент професійної підготовки економістів та фінансистів: методичні й лексичні аспекти. - Вісник Київського національного лінгвістичного Університету, серія "Педагогіка та Психологія" - 2025
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334884>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334884>
8. СТРАТЕГІЇ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ - Т. Пахомова, Т. Вайдич, В. Скаржинська - "Вісник науки та освіти", №6 (24) 2024 Серія "Педагогіка"

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)-900-914](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-900-914)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12896>

9. Л Суліма, Я Товтин, Т Вайдич, Аналіз навчальних стратегій, що сприяють самостійності та відповідальності студентів - Перспективи та інновації науки, 2023
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-505-513](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-505-513)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/7498/7542>
10. Етика ділового спілкування у формуванні моральної культури здобувачів вищої освіти/ Т. Вайдич - Перспективи та інновації науки, 2023
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)-102-111](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-102-111)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4723>
11. Психолого-педагогічні аспекти підготовки студентів (на прикладі дослідницької діяльності)/ Т. Голубенко, О. Ковальчук, Т. Вайдич - Перспективи та інновації науки, 2023
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)-121-130](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-121-130)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4725>
12. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ПЕРЕКЛАДУ ІНОЗЕМНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ВПЛИВ ПЕРЕКЛАДУ НА СПРИЙНЯТТЯ ТА РОЗУМІННЯ ІНШИХ КУЛЬТУР Л Буданова, І Сілюгіна, О Дудар, Т Вайдич - Вісник науки та освіти, 2023, СС. 56-66
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-56-66](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-56-66)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/187>

Ванчо Льдіко

1. Tódor, Erika-Mária - Vanco, Ildikó: Nyelvi erőforrások osztálytermi helyzetekben ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA 1 : 2 pp. 161-179. , 19 p. (2022)
DOI: [10.58423/2786-6726/2022-2-161-179](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2022-2-161-179)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/19/18>

Вараді Крістіян Юрійович

1. Váradi Krisztián (2025). Az iskolai nyelvitájkép-kutatások elméleti és módszertani háttere. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(3): 87–125.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-87-125>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/124>
2. Csordás, László – Váradi, Krisztián (2025). The Transcarpathian memories of László Lator, renowned Hungarian poet [Review]. Слов'янський світ 24: 236–240.
DOI: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>
LINK: <https://ss.etnolog.org.ua/author-magazine/chordash-varadi12-2025/>
3. Váradi, Krisztián – Lehocki-Samardžić, Anna (2025). The Word of the Week – A dissemination project of pluricentric Hungarian. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(1): 9–25.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-9-25>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/84>
4. Черничко Степан – Берегсасі Аніко – Певсе Андрея – Вараді Крістіян (2025). Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів в провідних університетів світу. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 45–62.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>
5. Váradi, Krisztián (2024). English language teachers' experiences with the first transition to online education during COVID-19. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія» 10(2), 62–71.
DOI: <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.62>
LINK: <https://pp-msu.com.ua/en/journals/tom-10-2-2024/dosvid-vchiteliv-angliyskoyi-movi-z-pershim-perekhodom-na-onlayn-navchannya-pid-chas-covid-19>
6. Váradi Krisztián (2024). Kétnyelvű fogalomtár és szakszótár filológus hallgatók számára. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 3(1), 180–183.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-180-183>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/66>

7. Hires-László, Kornélia – Váradi, Krisztián (2024). Semantic differences between terms associated with the Hungarian and the Ukrainian public education systems. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 39, 130–139.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2024-39-12>
LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/56>
8. Váradi, Krisztián (2024). The Termini Dictionary of the Hungarian language containing loanwords from the Carpathian Basin. Folia Philologica 8: 4–9.
DOI: <https://doi.org/10.17721/foia.philologica/2024/8/1>
LINK: <https://foliaphilologica.uni.kyiv.ua/index.php/foiaphilologica/article/view/77>
9. Váradi, Krisztián (2024). Using Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. Інноваційна педагогіка 67(1), 255–260.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.55>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/57.pdf
10. Váradi Krisztián (2023). Az interkulturalitás szerepe a nyelvtanításban. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2(2), 231–237.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-231-237>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/54>
11. Váradi, Krisztián – Hladonik, Gergely (2023). The use of mobile phones in teaching English as a foreign language. Сучасні дослідження з іноземної філології 24(2), 270–282.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.270-282>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/333>
12. Hladonik, Gergely – Váradi, Krisztián (2023). Video Games – A New Source of Language Acquisition. Актуальні питання гуманітарних наук 67(1), 207–212.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-28>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_1/28.pdf

Врабель Томаш Томашович

1. Vrabel T.T. Applying modern methods of teaching English business correspondence //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 10(40) 2025. С. 178–194
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-178-194](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-178-194)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31103>
2. Vrabel T.T. Innovative methods of teaching Business English //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 254–265.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-254-265](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-254-265)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32841>
3. Vrabel T.T. Metaphor and metonymy in English political rhetoric //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 118–129
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-118-129](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-118-129)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28472>
4. Lőrincz, M., Vrabel, T., Taranenko, H. (2025). Online EFL learning in Ukraine: comparing secondary school learners' and teachers' perceptions. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, (102) 2025. С. 102–110.
DOI: DOI: 10.26565/2786-5312-2025-102-12
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/28091>
5. Lőrincz M.I., Povidaichyk M.M., Vrabel T.T. Student research in Ukraine: differential contribution of research activities to competence //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 877–886

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-877-886](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-877-886)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28531>

6. Врabelь Т.Т. Використання ІІІ у викладанні англійської мови у ВНЗ // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): журнал. 2025. № 7(53) 2025. С. 266–275.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-266-275](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-266-275)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/26586>
7. Врabelь Т.Т. Інтерактивні методи викладання англійської мови у ВНЗ // «Наукові інновації та передові технології» ((Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)): журнал. 2025. № 7(47) 2025. С. 1624–1632
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1624-1632](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1624-1632)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26516>
8. Врabelь Т.Т. Лінгвокогнітивний аналіз метафоричних і метонімічних виразів в англійській мові // Закарпатські філологічні студії. Випуск 42. Т. 3. Ужгород: УжНУ. Видавничий дім «Гельветика», 2025. – С. 169-174
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.3.27>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_3/30.pdf
9. Врabelь Т.Т. Метафора та метонімія в сучасному медіадискурсі // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 90. Том 1. – С. 217–223.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/90-1-32>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/90_2025/part_1/34.pdf
10. Врabelь Т.Т. Методика викладання англійської як мови міжкультурної комунікації // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2025. № 7(48) 2025. С. 616-626.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-616-626](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-616-626)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26884>
11. Врabelь Т.Т., Леврінц М.І. Неологізми цифрової епохи та їх стилістичні особливості // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 89. Том 1. – С. 247–253
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/89_2025/part_1/37.pdf
12. Врabelь Т.Т. Сучасні методи викладання англійської мови у ВНЗ // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 7(37) 2025. С. 800–806
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-800-806](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-800-806)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26349>
13. Врabelь Т.Т., Леврінц М.І. Трансформації лексики під впливом соціальних мереж // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 7(37) 2025. С. 226–237
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27201>
14. Vrabel T.T., Lizak K.M., Myshko S.A. An Outline of Ukrainian Translation Activity in the Post War Period // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2024. № 11(29) 2024. С. 84-91
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-84-97](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-84-97)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17208>
15. Vrabel T.T., Myshko S.A., Lizak K.M. The Development of Translation Studies in Ukraine in 2000-2024 // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2024. № 11(29) 2024. С. 98-111

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-98-111](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-98-111)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17209>

16. Tomash Vrabel Methods and Techniques of Translating English Legal Terms. In: Закарпатські філологічні студії. Випуск 26. Т. 1. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 192-198.

LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/26/part_1/37.pdf

17. Tomash Vrabel: Approaches to Translation Quality Assessment. In Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 13. с. 28-36.

LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1138>

18. Tomash Vrabel: Specifying the Assessment of Translators' Professional Competences in the Curriculum. In Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 18. с. 281-291.

LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1136>

19. Tomash Vrabel The History of Establishment of Translation Studies as an Interdisciplinary Science. In Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 32., Том 1. с. 86-91.

LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1146>

20. Tomash Vrabel: Translator's Linguistic Personality. In Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 14. с. 21-25.

LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1103>

21. Вrabель Тоmаш: Підготовка перекладачів як посередників у міжкультурній комунікації. In Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: «Педагогіка та психологія». Збірник наукових праць. 2020. Випуск 1 (11). с. 197-199.

LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/821>