

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA
II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA**

JÓVÁHAGYTA

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Tudományos Tanácsa,
5. számú jegyzőkönyv, 2023. május 24.

A Tudományos Tanács által jóváhagyott módosításokkal és kiegészítésekkel,
3. számú jegyzőkönyv, 2025. április 24.

Hatályba léptette a rektor
51-BH számú rendeletével, 2025. április 25.

A Tudományos Tanács elnöke: _____ Csernicskó István

**OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS PROGRAM
«Biológia és biokémia»**

KÉPZÉSI SZINT	Második (mesterképzés)
FOKOZAT	Master, MSc
TUDOMÁNYTERÜLET	E Természettudományok, matematika és statisztika
SZAK	E1 Biológia és biokémia
KÉPESÍTÉS	Biológia és biokémia mestere

JÓVÁHAGYÓ NYILATKOZAT

a «Biológia és biokémia»
oktatási és tudományos programhoz

1. Az oktatási program szakfelelőse:

SZIKURA Anita, biológiai tudományok kandidátusa, professzor,
a Biológia és Kémia Tanszék professzora _____

2. A program kidolgozói:

PROTOPOPOVA Vira, a biológiai tudományok doktora, professzor,
a Biológia és Kémia Tanszék professzora _____

KOHUT Erzsébet, a Biológia és Kémia Tanszék vezetője, PhD (botanika),
docens, a Biológia és Kémia Tanszék docense _____

ANDRIK Éva, biológiai tudományok kandidátusa,
docens, a Biológia és Kémia Tanszék docense _____

_____ 2025.

3. A Biológia és Kémia Tanszék vezetője

_____ KOHUT Erzsébet
_____ 2025.

4. Tanulmányi Osztály vezetője

_____ FÜZESI Zsuzsanna
_____ 2025.

5. Minőségbiztosítási Osztály vezetője

_____ RÁCZ Béla
_____ 2025.

6. Oktatási-módszertani rektorhelyettes

_____ BERGHAUER Sándor
_____ 2025.

7. Tudományos és minőségbiztosításért

felelős rektorhelyettes

_____ FODOR Gyula
_____ 2025.

8. Rektor

_____ CSERNICSKÓ István
_____ 2025 p.

TARTALOM

1.	Előszó	4
2.	Általános információk	5
3.	Az oktatási program profilja	7
4.	Az oktatási program komponenseinek listája és logikai sorrendje	17
5.	A hallgatók minősítésének formái (záróvizsga, diplomadolgozat védelem)	21
6.	A felsőoktatás belső minőségbiztosítási rendszere	22
7.	Követelmények az oktatási komponensek tanmenetének (sillabusz) felépítésére	23
8.	A felsőoktatási program alapjául szolgáló jogszabályok listája	24
9.	Mellékletek	26

ELŐSZÓ

Az «Biológia és biokémia» oktatási és tudományos program (ONP) a második (mesterképzési) szintű felsőoktatásban a **E1 Biológia és biokémia** szakirányon tanuló hallgatók számára tartalmazza: az Európai Kreditátviteli Rendszer (ECTS) szerinti kreditmennyiséget, amely szükséges a megfelelő felsőoktatási fokozat megszerzéséhez; a végzős hallgató kompetenciáinak listáját; a hallgatók képzésének kötelező tartalmát, amelyet a tanulási eredmények formájában fogalmaztak meg; a hallgatók minősítésének formáit; valamint a felsőoktatás belső minőségbiztosítási rendszerére vonatkozó követelményeket.

Az «Biológia és biokémia» oktatási és tudományos programot a Biológia és Kémia Tanszék projektcsoportja dolgozta ki a következő tagokból álló összetételben:

1. **SZIKURA ANITA**, гарант освітньої програми, кандидат біологічних наук, професор, професор кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, керівник проектної групи.
2. **PROTOPOROVA VIRA** доктор біологічних наук, професор кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **KOHUT ERZSÉBET**, завідувач кафедри біології та хімії, доктор філософії (PhD) з галузі «Біологія», доцент, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
4. **ANDRIK ÉVA**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
5. **SZTANKOVICS ANNAMÁRIA**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Külső érdekelt felek/stakeholderek:

1. **MEKHED OLHA BORYSIVNA**, biológiai tudományok doktora, professzor, a Biológia Tanszék vezetője, T. G. Sevcenko Nemzeti Egyetem «Csernyihivi Kollégium».
2. **MATIYEHA OLHA OMELYANIVNA**, mezőgazdasági tudományok kandidátusa, megbízott igazgató, Kárpátaljai Állami Mezőgazdasági Kutatóállomás.
3. **VOLOSHCHUK MYKOLA IVANOVYCH**, biológiai tudományok kandidátusa, a Kárpátok Bioszféra Rezervátum Botanikai Laboratóriumának vezetője.

Oktatási program szakfelelőse

Szikura A.

ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

Az oktatási–tudományos program (OHII) az alábbi jogszabályokkal összhangban került kidolgozásra: Ukrajna „Az oktatásról” és „A felsőoktatásról” szóló törvényei, valamint a Miniszteri Kabinet 2011.11.23-i, 1341. számú határozata (a 2020.06.25-i, 519. számú határozat szerinti módosított változatban) „A Nemzeti Képesítési Keretrendszer jóváhagyásáról”.

A program alapja azok a normatív dokumentumok, amelyek meghatározzák a felsőoktatási szabványrendszer elemeinek kidolgozását, valamint szabályozzák az oktatási tevékenység folytatását Ukrajna felsőoktatási intézményeiben.

Továbbá a program a „Módszertani ajánlások a felsőoktatási szabványok kidolgozásához” (az Ukrán Oktatási és Tudományos Minisztérium 2017.06.01-i, 600. számú rendeletével jóváhagyva), valamint a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola oktatási programjai kidolgozására és frissítésére vonatkozó módszertani ajánlásokra épül.

A program figyelembe veszi továbbá a Gazdaságfejlesztési, Kereskedelmi és Mezőgazdasági Minisztérium 2021.03.23-i, 610. számú rendeletét a „Felsőoktatási intézmények oktatói” szakmai csoport szakmai szabványának jóváhagyásáról, valamint az Oktatási és Tudományos Minisztérium 2024.10.16-i, 1466. számú rendeletét, amely a „Felsőoktatási intézmény oktatója” szakmai szabványt hagyta jóvá.

Ezenkívül figyelembe veszi a Miniszteri Kabinet 2015.04.29-i, 266. számú határozatát „A tudományterületek és szakok jegyzékének jóváhagyásáról, amelyek alapján a felsőoktatásban tanulmányokat folytatnak”, a 2025.02.21-i, 188. számú határozattal bevezetett módosításokkal együtt.

A „Biológia és biokémia” szak második (mesteri) szintű felsőoktatási végzettségű hallgatói által végezhető szakmai tevékenységek meghatározásához az alábbi nemzeti osztályozó rendszerek kerültek felhasználásra: (Gazdasági Tevékenységek Osztályozója – KBEД-2010, Szakmák Osztályozója – ДК 003:2010, valamint a Miniszteri Kabinet 2011. november 23-i, 1341. számú határozatának melléklete a 2019. június 12-i (№ 509) és 2020. június 25-i (№ 519) határozatokkal módosított változatban).

Az oktatási–tudományos program (OHII) kidolgozása során – különösen az általános és szakmai (szakterületi) kompetenciák, valamint a tanulási eredmények meghatározásakor – figyelembe vették az Európai Unió „Tuning Educational Structures in Europe” projektjének eredményeit, továbbá az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosítási szabványait és ajánlásait (ESG).

Az „Biológia és biokémia” oktatási–tudományos programot a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Biológia és Kémia Tanszékének programfejlesztő csoportja dolgozta ki.

A program kidolgozásában a Biológia és Kémia Tanszék tudományos–pedagógiai, tudományos és pedagógiai munkatársai, akik az adott szakon az oktatási folyamatot biztosítják, valamint külső érintettek (stakeholderek) is részt vettek.

Az *oktatási–tudományos program figyelembe veszi az „A felsőoktatásról” szóló ukrain törvény, a „Felsőoktatási intézmények oktatói” szakmacsoportra vonatkozó szakmai szabvány, valamint az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma 2024. október 16-i, № 1466 számú rendelete „A felsőoktatási intézmény oktatója” szakmai szabvány jóváhagyásáról, továbbá a Nemzeti Képesítési Keretrendszer előírásait, és meghatározza:*

- képzés időtartama és az ECTS-kreditek száma, amely a második (mester) szintű felsőfokú végzettség megszerzéséhez szükséges;

- a képzés kötelező tartalma, megfogalmazva a tanulási eredmények kifejezéseiben;
- a végzettséghez tartozó kompetenciák (integrált, általános és szakmai/specializált kompetenciák);
- az oktatási komponensek jegyzéke és azok logikai sorrendje;
- a hallgatók teljesítményének értékelési (vizsgáztatási) formái;
- a végzett hallgatók akadémiai jogai;
- a végzettség alkalmassága elhelyezkedésre és további tanulmányokra;
- az oktatás belső minőségbiztosítási rendszerének meglétére vonatkozó követelmények.

Az oktatási program *felhasználása* a következő esetekben:

- az oktatási program akkreditációja és a szakmai tevékenység ellenőrzése során;
- a tanterv, a tantárgyi sillabuszok és a gyakorlati programok kidolgozásakor;
- a diagnosztikai eszközök kidolgozásához a folyamatos, félévi és záró értékeléshez;
- a hallgatók szakmai pályairányultságának támogatásához;
- a mesterképzés hallgatóinak szakirány szerinti értékeléséhez (E1 Biológia és biokémia).

Az oktatási program *felhasználói*:

- a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola felvételi bizottsága és a jelentkezők;
- a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos-pedagógiai munkatársai, akik a **E1 Biológia és biokémia** szakirány mesterképzését végzik;
- hallgatók, akik a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán tanulnak;
- értékelő bizottság (záróvizsga bizottság).

AZ OKTATÁSI PROGRAM PROFILJA

1-Általános információk	
A felsőoktatási intézmény és a szervezeti egység teljes neve	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Biológia és Kémia Tanszék
Felsőoktatás szintje	Második (mesterképzés)
Fokozata	Master/Magiszteri (MSc)
Az oktatási program hivatalos neve	Biológia és biokémia
Tudományterület	E Természettudományok, matematika és statisztika
Szakirány	E1 Biológia és biokémia
Képzési forma	Intézményi forma (nappali, levelező, távoktatás)
Oktatási képesítés	Biológia és biokémia mestere
Nemzetközi oktatásosztályozási szabvány (ISCED-F 2013)	Tudományterület: 05 Természettudományok, matematika és statisztika 051 Biológiai és kapcsolódó tudományok 0511 Biológia és 0512 Biokémia
Képesítés a diplomában	Felsőoktatási fokozat – Mester Szakirány – E1 Biológia és biokémia Oktatási program – «Biológia és biokémia»
A diploma típusa és az oktatási program kreditmennyisége	Mesterdiploma 120 kredit/CKTC; Képzés időtartama: 1 év 10 hónap
Ciklus / szint	Ukrajna nemzeti képesítési keretrendszere – 7. szint; FQ-EHEA – második ciklus, EQF - LLL - 7 szint
Akkreditáció megléte	Чергова акредитація у 2025 році. Feltételes (elhalasztott) akkreditációs tanúsítvány: № 16344, 2025.06.24., érvényesség: 2026.06.24., az Akkreditációs Bizottság döntése alapján, 2025.06.24., jegyzőkönyv № 137 Ukrajna Oktatási Minisztériumának rendelete: 2019.07.09., № 944 Következő akkreditáció: 2025-ben
Előfeltételek	BSc (bachelor, alapképzés), SSc (specialista), MSc (master, mesterképzés) megléte
Oktatás és értékelés nyelve(i)	Ukrán, magyar, angol
Az oktatási program érvényességi ideje	a soron következő akkreditációig
Az oktatási program leírásának állandó internetes elérhetősége	https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/

2 - Az oktatási program célja	
Az oktatási és tudományos program célja , hogy alapvető elméleti és gyakorlati képzést biztosítson versenyképes biológia- és biokémiaszakemberek, valamint tudományos-pedagógiai munkatársak számára. A program lehetővé teszi számukra, hogy professzionális és tudományos feladatokat lássanak el a modern biológia területén, alkalmazva a természettudományok törvényeit, elméleteit és módszereit.	
3 - Az oktatási program jellemzői / leírása	
Tantárgyi terület (tudományterület, szakirány)	Tudományterület – E Természettudományok, matematika és statisztika Szak – E1 Biológia és biokémia <i>Tárgya:</i> a biológiai rendszerek szerkezete, funkciói és életfolyamatai a különböző szerveződési szinteken; a biológiai sokféleség és az élő rendszerek evolúciója, azok kapcsolatai a környezettel, valamint reakcióik különböző létezési feltételek mellett; az élőlények jelentősége a bioszférában, a nemzeti gazdaságban és az egészségügyben. <i>Céljai:</i> olyan szakemberek képzése, akik képesek összetett, szakirányú feladatok és gyakorlati problémák megoldására a biológia és biokémia területén vagy a tanulási folyamat során, amelyek összetettséggel és bizonytalan körülményekkel jellemezhetők, és amelyek a természettudományok törvényeinek, elméleteinek és módszereinek alkalmazását igénylik. <i>A tantárgyi terület elméleti tartalma:</i> a szervezet felépítése, funkciói és életfolyamatai, rendszertan, a sejten kívüli életformák, prokarióták és eukarióták kutatási módszerei. A biológiai rendszerek strukturális és funkcionális jellemzői a különböző szerveződési szinteken. A mikro- és makroszervezetek közötti kapcsolatok formái. Az organikus világ evolúciós elképzelései. A modern biológiai tudomány fogalmai, koncepciói, elvei és törvényei, valamint ezek alkalmazása a biológiai rendszerek állapotának értékelésére különböző szerveződési szinteken, továbbá a biológiai és biokémiai kutatások eredményeinek bemutatása és felhasználása. <i>Módszerek, eljárások és technológiák:</i> laboratóriumi és terepi biológiai kutatási módszerek, monitorozás, a kísérleti adatok matematikai és statisztikai feldolgozása, valamint a biológiai kutatások eredményeinek értelmezése; információs és kommunikációs technológiák; az empirikus kutatás módszerei és a biológiai rendszerek különböző szerveződési szintjeinek életfolyamatainak és jelenségeinek modellezése. <i>Eszközök és berendezések:</i> élő objektumok, biológiai modellek, modern műszerek és felszerelések laboratóriumi és terepi biológiai kutatásokhoz, speciális szoftverek és számítástechnikai eszközök.
Az oktatási program irányultsága / fókusza	Az oktatási és tudományos program. Az „Biológia és biokémia” oktatási és tudományos program

	a jövőbeli biológusok és biokémikusok szakmai képzésére irányul, és alap- és alkalmazott tantárgyak oktatásával valósul meg a tanterv szerint. A program akadémiai és alkalmazott orientációjú.
Az oktatási program és a szakirány fő fókusz	A mesterképzési oktatási és tudományos program az E Természettudományok, matematika és statisztika tudományterületen, E1 Biológia és biokémia szakirányon arra irányul, hogy mélyreható elméleti tudással és gyakorlati készségekkel rendelkező szakembereket képezzen a biológiai tudományok különböző területein, akik önállóan és hatékonyan képesek összetett feladatok megoldására, és saját módszereket, utakat dolgoznak ki a szakmai célok eléréséhez. Kulcsszavak: felsőoktatás, biológia, biodiverzitás, ökológia, fitogeográfia, biocönológia, biológiai rendszerek különböző szerveződési szinteken, biotechnológia, biokémia, botanika, zoológia, hidrobiológia, populációbiológia, mikológia, nanobiológia.
A program sajátosságai / jellegzetességei	A program a szervezetek és a szervezeten túli rendszerek biológiájának mélyreható tanulmányozására irányul, figyelembe véve a regionális szempontokat a természetes szárazföldi és vízi erőforrások védelme, megőrzése, fenntartható használata és biodiverzitása terén. Az Oktatási és Tudományos Program (ONP) tartalmi elemei a munkaerőpiac igényeit figyelembe véve készültek, és a tudományos-gyakorlati, valamint asszisztensi (pedagógiai) képzés biztosítja a versenyképes szakemberek képzését a hazai és nemzetközi munkaerőpiacon. A program kis csoportokban valósul meg, aktív tanulási környezetben, a gyakorlati képzésre helyezve a hangsúlyt, a biológiai tudományok vezető európai és világméretű tapasztalatait alkalmazva, széleskörű elérhetőséget biztosítva a foglalkoztatás terén. Az oktatási program keretében bizonyos tantárgyak oktatásánál angol vagy más hivatalos uniós nyelvek is használhatók.
Az ECTS-kreditek mennyisége, amely szükséges a megfelelő felsőoktatási fokozat megszerzéséhez	A bachelor (vagy specialista) szakirányú diploma alapján a program 120 ECTS kreditet tartalmaz. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola az oktatási komponensek kreditjeinek és tanulmányi eredményeinek elismerését és beszámítását a tanterv szerinti, más oktatási programban vagy más felsőoktatási intézményben megszerzett kreditek és tanulmányi eredmények alapján az „Oktatási komponensek átszámításának és az akadémiai különbségek rendezésének rendje” szabályzata szerint végzi.
4 - A végzettség alkalmassága a foglalkoztatásra és a további tanulmányokra	
Alkalmazhatóság / Alkalmasság a foglalkoztatásra	A szakember képes elvégezni a szakmai feladatokat (amelyeket az Ukrajna Nemzeti Képesítési Keretrendszer és az Ukrajna Nemzeti Osztályozója – DK 003:2010

	határoz meg), és betöltheti a következő pozíciókat: 2211 Biológusok, botanikusok, zoológusok és kapcsolódó szakmák szakemberei 2211.1 Tudományos munkatársak (biológia, botanika, zoológia stb.) 2211.2 Biológusok, botanikusok, zoológusok és kapcsolódó szakmák szakemberei 2310 Felsőoktatási intézmény oktatója 2310.2 Egyéb egyetemi és felsőoktatási intézmények oktatói
A végzettek akadémiai jogai	Lehetőség a következő, harmadik (oktatási-tudományos) felsőoktatási szinten, PhD szinten (doktori fokozat) történő tanulmányokra a kapcsolódó tudományterületeken. Modern képesítések megszerzése a posztgraduális képzési rendszerben.
5 - Oktatás és értékelés	
Oktatás és tanulás	Az oktatás, tanulás és értékelés az Oktatásminőség-biztosítási koncepció rendelkezésein alapul. A képzés hallgatóközpontú, problémamegoldó orientációjú, kreatív feladatmegoldási elemekkel; tartalmaz önálló tanulást és önértékelést. A kompetencia-alapú megközelítés az oktatási folyamatot az integrált tanulási eredmények elérésére irányítja. Az oktatás magában foglalja a előadásokat, szemináriumokat és gyakorlati foglalkozásokat, egyéni feladatok és önálló munka elvégzését, konzultációs lehetőséggel a tanszék oktatóival, valamint a mesteri (záró) dolgozatok elkészítését. Széles körben alkalmazottak a interaktív, projektalapú, informatikai-komputeres, önfejlesztő, csoportos és integratív tanulási technológiák. A gyakorlati képzés a szakmai képzés teljes volumenének 15,8%-át teszi ki. A záró vizsga a mesteri dolgozat védéséből és a komplex képesítési vizsgából áll.
Értékelés	A mesterképzésben részt vevők tudásának elsajátítását, gyakorlati készségeinek megszerzését és szakmai kompetenciáinak kialakítását ellenőrző és értékelő rendszer a tanulmányi eredmények rendszeres nyomon követésén alapul (https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/), amely magában foglalja: - a felhalmozó (kredit) rendszer alkalmazását, amely az oktatási program tanulmányi terhelésének elsajátítását célozza, és az összes jelenléti és távoktatási tevékenység értékelését biztosítja a képzési terv szerinti ellenőrzési formák szerint; - folyamatos és moduláris ellenőrzést; - projektek, prezentációk, dolgozatok és gyakorlatok védésének értékelését; - beszámolókat;

	- szóbeli és írásbeli félévi vizsgákat; - záró vizsgát, mely a mesteri dolgozat védéséből és a komplex képesítési vizsgából áll. A hallgatók tanulmányi eredményeinek értékelése az ECTS-skála szerint történik: (“kitűnő” – 90-100/A; “jó” – 82-89/B, 75-81/C; “elégséges” – 64-74/D, 60-63/E; “elégtelen a pótvizsga lehetőségével” – 35-59/FX; “elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével” – 0-34/F) valamint szóbeli értékeléssel (“megfelelt”, “nem felelt meg”).
6 - Kompetenciák (Táblázat 1)	
Integrált kompetencia	Képesség összetett feladatok és problémák megoldására a biológia területén szakmai tevékenység vagy tanulmányok során, amely kutatások végzését és/vagy innovációk megvalósítását feltételezi, valamint a feltételek és követelmények bizonytalanságával jellemezhető.
Általános kompetencia (3K)	3K01. Képesség a nemzetközi környezetben való munkavégzésre. 3K02. Képesség információs és kommunikációs technológiák használatára, a megszerzett ismeretek, készségek és jártasságok gyakorlati alkalmazására; a kritikai gondolkodás képessége és a megbízhatatlan információk terjedésének megelőzése. 3K03. Képesség új ötletek generálására (kreativitás). 3K04. Képesség etikai megfontolások (motivációk) alapján történő cselekvésre. 3K05. Képesség projektek kidolgozására és irányítására. 3K06. Képesség megfelelő szintű kutatások végzésére. 3K07. Képesség és készség a szakmai tevékenység területén való kommunikációra, motiválásra és meggyőzésre, valamint konfliktusok elkerülésére és megoldására. 3K08. Képesség csapatmunkára, a társadalmi életben, az önkormányzati szervek munkájában és a különböző szintű irányításban való részvételre, beleértve az önkéntes tevékenységet is.
A szakmai (szakterületi, tantárgyi) kompetenciák (CK)	CK01. Képesség a biológia legújabb eredményeinek alkalmazására a szakmai, kutatási és/vagy innovációs tevékenység során. CK02. Képesség modellezési feladatok megfogalmazására, valamint élőlények és folyamatok modellezésére különböző szerveződési szinteken, matematikai módszerek és informatikai technológiák felhasználásával. CK03. Képesség modern információs technológiák használatára és biológiai, illetve interdiszciplináris adatok elemzésére. CK04. Képesség modern információs technológiák használatára és biológiai, illetve interdiszciplináris adatok elemzésére. CK05. Képesség kísérletek tervezésére és végrehajtására modern módszerek és eszközök alkalmazásával.

	CK06. Képesség a modern biológia fejlődési irányainak előrejelzésére a tudomány és technológia fejlődésének átfogó elemzése alapján. CK07. Képesség a biológiai rendszerek állapotának diagnosztizálására különböző szerveződési szintű szervezetek vizsgálata alapján. CK08. Képesség tudományos és gyakorlati kutatási eredmények bemutatására és megvitatására, tudományos publikációk készítésére, tudományos konferenciákon és egyéb rendezvényeken való részvételre. CK09. Képesség a szerzői jogi törvények gyakorlati alkalmazására; etikai elvek és jogszabályok betartása az oktatás és tudományos (alkotói) tevékenység során, az eredmények megbízhatóságának biztosítása; az akadémiai tisztesség gyakorlása. CK10. A tudományos-pedagógiai tevékenység céljainak, feladatainak, módszereinek és megközelítéseinek ismerete. CK11. Képesség oktatási foglalkozások tervezésére, lebonyolítására és hallgatói konzultációra. CK12. Képesség a tanulási eredmények értékelésére és visszajelzés adására a hallgatóknak az eredmények alapján.
7 – Program tanulási eredményei (Táblázat 2)	
Tanulási eredmények (IPPH)	IPPH1. Tudjon kommunikálni állami és idegen nyelven, elegendő szinten a szakmai kérdések megbeszéléséhez és saját kutatási eredményei bemutatásához. IPPH2. Tudjon könyvtárakat, adatbázisokat és internetes forrásokat használni a szükséges információk keresésére. IPPH3. Tudjon eredményorientáltan együttműködni a csoportban, figyelembe véve a társadalmi, állami és gazdasági érdekeket. IPPH4. Tudjon komplex feladatokat megoldani a biológia területén, ötleteket generálni és értékelni. IPPH5. Tudjon elemezni és értékelni a biológiai tudományok eredményeinek társadalmi hatását. IPPH6. Tudja elemezni a biológiai jelenségeket és folyamatokat molekuláris, biokémiai, sejt-, szervezet-, populáció- és bioszféra szinten a tudományos alapismeretek alapján, és alkalmazni a speciális modern kutatási módszereket. IPPH7. Tudja leírni és elemezni az élőlények struktúra-funkció szerveződésének, szabályozási mechanizmusainak és alkalmazkodásának alapelveit különböző környezeti tényezők hatására. IPPH8. Tudja alkalmazni a modern biológiai tudomány fejlődésével kapcsolatos ismereteket, az alapvető tudományos kutatás metodológiai elveit, valamint a kutatás módszertani és metodikai eszköztárát a szakirány szerinti tudományos vizsgálatokhoz. IPPH9. Tudja megtervezni a tudományos kutatásokat, kiválasztani a hatékony kutatási módszereket és azok anyagi

	biztosítását. PIPH10. Tudja bemutatni a tudományos munkák eredményeit írásban (jelentés, tudományos publikációk stb.) és szóban (előadások, jelentésvédés) modern technológiák alkalmazásával, érvelni és képviselni álláspontját tudományos vitában. PIPH11. Tudja elvégezni a statisztikai feldolgozást, elemzést és az eredmények összegzését modern szoftverek és informatikai technológiák segítségével. PIPH12. Tud innovatív megközelítéseket alkalmazni a biológia komplex problémáinak megoldására bizonytalan körülmények és követelmények között. PIPH13. Betartja az alapvető biológiai etikai, biosafety és biovédelmi szabályokat, értékeli az új biológiai, biotechnológiai és orvosi-biológiai módszerek és technológiák kockázatait, azonosítja a potenciálisan veszélyes organizmusokat vagy folyamatokat, amelyek veszélyt jelenthetnek rendkívüli események kialakulására. PIPH14. Betartja az akadémiai integritás normáit a tanulás és a tudományos tevékenység során, ismeri a szellemi tulajdon védelmére vonatkozó jogi előírásokat. PIPH15. Tudja alkalmazni a modern oktatási technológiákat a szakmai tantárgyak tanításában. PIPH16. Tud modellezni élő szervezetek és azok komponenseinek folyamatait matematikai módszerek és informatikai technológiák felhasználásával. PIPH17. Tud fejleszteni és tökéletesíteni oktatási-módszertani anyagokat, és irányítani a hallgatók gyakorlati képzését. PIPH18. Tudja meghatározni saját szerepét és feladatait a szakmai és egyéb tevékenységek megvalósításában, és törekszik a folyamatos személyes és szakmai fejlődésre.
8 - A program megvalósításának erőforrás-ellátottsága	
Személyi (humán) erőforrás-ellátottság	A «Biológia és biokémia» mesterképzési program végrehajtását biztosító tudományos-pedagógiai munkatársak minősége megfelel a licencfeltételeknek. A program megvalósítását biztosító oktatók rendelkeznek a megfelelő alapfokú végzettséggel, a szakterületi, tudományometriai folyóiratokban megjelent szükséges számú publikációval, valamint aktívan részt vesznek különböző szintű (nemzetközi, országos és regionális) tudományos-gyakorlati konferenciákon. Minden tudományos-oktatási munkatárs rendszeresen részt vesz továbbképzéseken hazai és külföldi felsőoktatási intézményekben, valamint tudományos kutatóintézetekben. Biztosított az akadémiai integritás betartása a felsőoktatási intézmény munkatársai és a hallgatók részéről, beleértve egy hatékony rendszer működtetését a plágium megelőzésére és felderítésére („Oxsico” rendszer alkalmazása). Kialakították és alkalmazzák az oktatási tevékenység és a felsőoktatás

	minőségének biztosítási rendszerét (a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola belső minőségbiztosítási rendszere). (https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/). A személyzeti kiválasztási rendszer versenyalapon működik.
Tárgyi és műszaki felszereltség	A tárgyi és műszaki felszereltség megfelel a működési engedély feltételeinek. Az oktatási folyamat a Biológiai és Kémiai Tanszék laboratóriumaiban és szaktermekben zajlik, amelyek megfelelő, korszerű berendezéssel és műszerekkel vannak felszerelve. Rendelkezésre áll speciális számítógépes felszerelés a szükséges szoftverekkel, valamint korlátlan, nyílt internet-hozzáféréssel. A rendszer felhasználói naponta több mint 450 asztali számítógépet és laptopot használnak. Az előadótermekben elhelyezett és a hallgatók számára szabadon hozzáférhető számítógépek száma meghaladja a 160-at. Az intézet szélessávú, vezetékes és vezeték nélküli (Wi-Fi) hálózattal rendelkezik, amely az egész oktatási intézmény területét lefedi. Az intézet strukturális egységei, infrastruktúrája, helyiségeinek alapterületei és felszerelései, amelyeket a tanítási folyamatban használnak, megfelelnek a higiéniai előírásoknak és a tűzvédelmi szabályok követelményeinek (https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/). A szükséges teljes szociális és háztartási infrastruktúra rendelkezésre áll, és a kollégiumok férőhelyeinek száma megfelel a követelményeknek. Az intézményben a hallgatók sikeres tanulási folyamatának megszervezése, lebonyolítása és minőségének biztosítása, valamint a hallgatók szakmai, kulturális, fizikai és pszichológiai fejlődésének elősegítése érdekében, a fent említett egységeken túlmenően számos speciális szervezeti egység is működik. A 2022. június 10-i, 14529/0/1-22 számú ukrán miniszterelnöki utasítás végrehajtása, valamint az Ukrán Állami Vészhelyzeti Szolgálat ajánlásai alapján a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán speciálisan kialakított menedékhelyek/óvóhelyek állnak rendelkezésre. Ez lehetővé teszi, hogy légiriadó esetén is garantáltan biztonságos jelenléti oktatási folyamat valósuljon meg.
Információs és oktatás-módszertani ellátottság	Biztosítottak a szükséges erőforrások az oktatási folyamat szervezéséhez és lebonyolításához: - az „IRIS” elektronikus oktatásszervezési információs rendszer; a rendszer különböző moduljai – adminisztrátori, oktatói és hallgatói felület – széles körű lehetőséget biztosítanak az oktatási folyamat megszervezésére és lebonyolítására. Az IRIS rendszer tartalmazza a szabadon választható tárgyak listáját, az órarendeket, a hallgatók egyéni tanulmányi terveit stb. - A hivatalos honlap, http://kmf.uz.ua/uk/, tartalmaz

	információkat az oktatási programokról, a tanulmányi, tudományos és nevelési tevékenységekről, a szervezeti egységekről, a felvételi szabályokról és az elérhetőségekről; - biztosított a korlátlan internet-hozzáférés oktatók és hallgatók számára; - tudományos könyvtár, olvasótermek; - virtuális tanulási környezetek: Google Classroom, Google Meet, Zoom; - tanulmányi és munkatervek; - az oktatási folyamat ütemtervei; - tantárgyi oktatási-módszertani komplexumok; - didaktikai anyagok a hallgatók önálló és egyéni munkájához a tantárgyakhoz; - szakmai gyakorlatok programjai; - módszertani útmutatók a mesteri dolgozatok elkészítéséhez és formázásához. A „Biológia és biokémia” képzési program hallgatói használhatják az „Apaczói Csere János” központ könyvtárának gyűjteményeit, amely a következő egységekből áll: Központi olvasóterem, Tudományos és oktatási irodalom kölcsönzője, Szépirodalmi kölcsönzői részleg, Folyóirat-olvasó, Multimédiás dokumentumok részlege, valamint Kéziratrészleg. Az állomány mennyisége elegendő a nappali és levelező képzésben részt vevő hallgatók önálló és egyéni munkájához. A könyvtár teljes állománya több mint 147 ezer katalógusba vett és hozzáférhető tudományos és oktatási kiadványt tartalmaz. A könyvtár beszerzései tankönyveket, oktatási segédleteket, szakkönyveket, referencia- és egyéb oktatási irodalmat foglalnak magukban. A hallgatók hozzáférhetnek az elektronikus könyvtár állományaihoz, amely vezető hazai és külföldi tudományos és tudományos-módszertani kiadványokat tartalmaz. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Puskás Tivadar Informatikai Központja biztosítja az intézmény informatikai hálózatának és számítógépes rendszerének működését.
9 – Mobilitás	
Nemzeti kreditrendszeres mobilitás	A jogszabályoknak és a felsőoktatási intézmények közötti megállapodásoknak megfelelően.
Nemzetközi kreditrendszeres mobilitás	Az Európai Unió ERASMUS+ programja (https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/) alapján, amely támogatja az együttműködési projekteket, partnerségeket, eseményeket és mobilitást az oktatás, a szakmai képzés, a fiatalok és a sport területén. A Kárpát-medence országainak felsőoktatási intézményei közötti megállapodások alapján, a «Makovecz» mobilitási program keretében, amely támogatja a hallgatók, valamint a tudományos és oktatói munkatársak akadémiai mobilitását.

Külföldi hallgatók képzése	Nem akkreditált.
-----------------------------------	------------------

2. A TUDOMÁNYOS-OKTATÁSI PROGRAM ÖSSZETEVŐINEK LISTÁJA ÉS LOGIKAI SORRENDJE

2.1. Oktatási komponensek listája

Kód o/κ	A program összetevői (tantárgyak, gyakorlatok, diplomadolgozat).	Kreditérték	Év végi ellenőrzés formája
1	2	3	4
1.	KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK		
1.1.	Az általános tantárgyak blokkja (ÁT)	13	
OK 1	Az idegen nyelvű (angol) szakmai kommunikáció alapjai	4	Beszámoló
OK 2	Tudományos integritás és a szellemi tulajdon védelme a felsőoktatási intézményekben	3	Vizsga
OK 3	Munkavédelem a szakmában, a bioetika és biológiai biztonság alapjaival	3	Beszámoló
OK 4	Szakmai ukrán nyelv	3	Beszámoló
1.2.	Szaktantárgyak blokkja (ST)	53	
OK 5	Általános fitogeográfia	4	Vizsga
OK 6	Növényhonosítási kísérletek módszerei és az akklimatizáció alapjai	3	Vizsga
OK 7	Mikológia	4	Vizsga
OK 8	Modern biológiai kutatások módszertana	4	Beszámoló
OK 9	A világ nemzeti parkjai és rezervátumai	4	Beszámoló
OK 10	Nanoanyagok és nanobiológia	5	Vizsga
OK 11	A biotechnológia és a génsebészet általános kérdései	4	Vizsga
OK 12	A biológiai sokféleség tanulmányozása és védelme	4	Vizsga
OK 13	Biológiai tantárgyak oktatásának módszertana a felsőoktatási intézményekben	3	Vizsga
OK 14	Vízi élőlények és ökoszisztémák kutatása	4	Vizsga
OK 15	Modern kutatások a populáció biológiában	5	Vizsga
OK 16	A szerves világ filogenezeise	3	Vizsga
OK 17	Műszeres analízis módszerei	3	Vizsga
OK 18	Biokémia	3	Vizsga
1.3.	Gyakorlatok és záróvizsga (GZ)	22	
OK 19	Szakmai (tudományos kutatói) gyakorlat	3	Beszámoló
OK 20	Asszisztensi (pedagógiai) gyakorlat	4	Beszámoló
OK 21	A magiszteri munka írása	12	Beszámoló
OK 22	Minősítés. (Komplex záróvizsga; Magiszteri dolgozat védelme)	3	Vizsga

2.	SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK (SB)	32	
-----------	---	-----------	--

	ÖSSZESÍTVE	120	
--	-------------------	------------	--

* A hallgatónak joga van szabadon választani a tanszékek által kínált tantárgyak közül összesen 32 kredit értékben: <https://kmf.uz.ua/uk/studentam/disciplini-vilnogo-viboru/>

2.2. Oktatási–tudományos program komponenseinek szerkezeti-logikai sorrendje

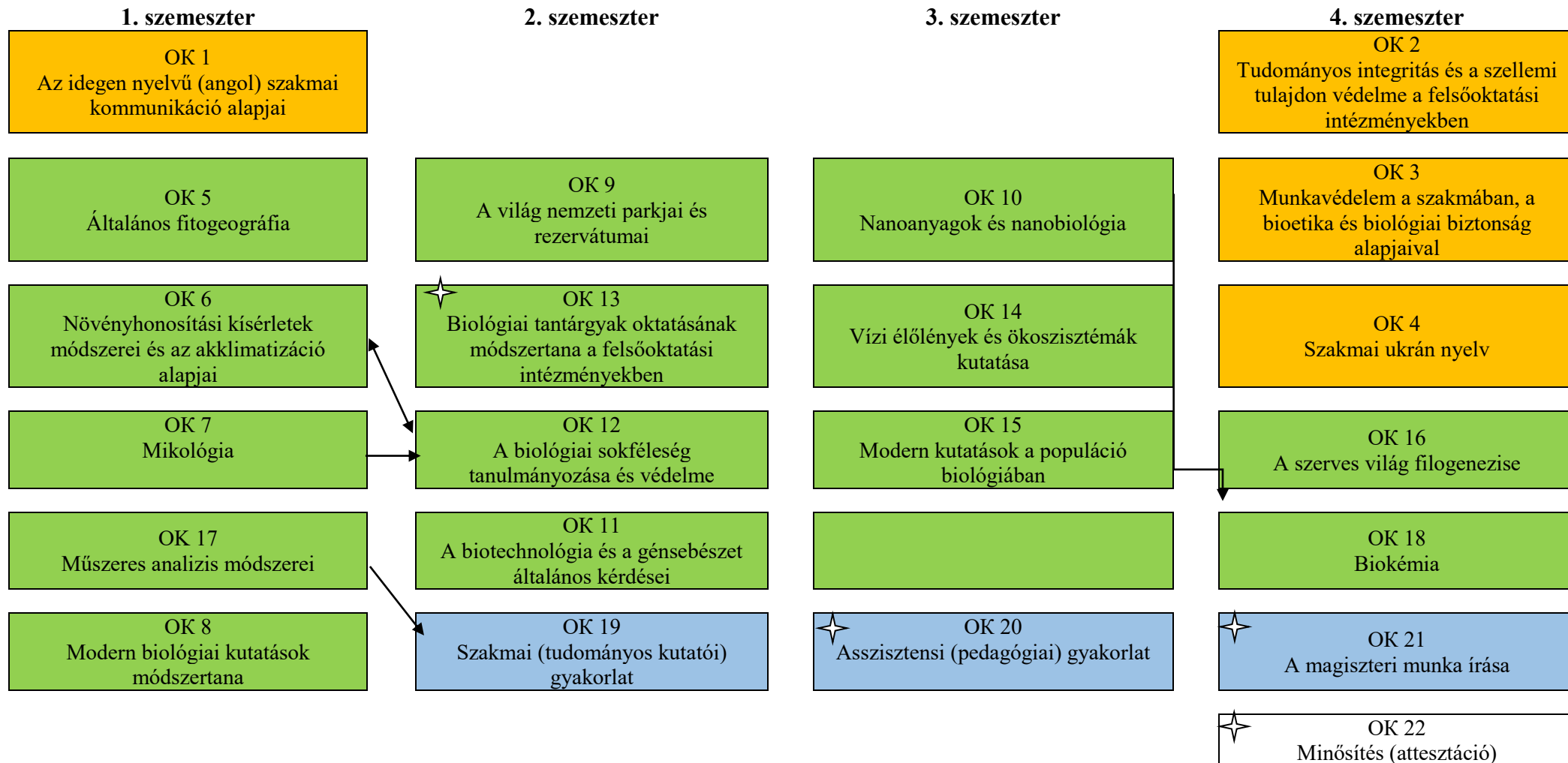
A hallgató tanulmányi tevékenységének sorrendje (nappali és levelező tagozat):

3/п	Кód o/κ	A képzési program komponensének megnevezése (tantárgyak, gyakorlatok, diplomadolgozat)	Komponens típusa	Kredit
1	2	3	4	5
I szemeszter – 30 kredit				
1	OK 1	Az idegen nyelvű (angol) szakmai kommunikáció alapjai	KÖTELEZŐ Általános tantárgyak	4
2	OK 5	Általános fitogeográfia	KÖTELEZŐ Szaktantárgyak	18
3	OK 6	Növényhonosítási kísérletek módszerei és az akklimatizáció alapjai		
4	OK 7	Mikológia		
5	OK 8	Modern biológiai kutatások módszertana		
6	OK 17	Műszeres analízis módszerei		
7	BB	Szabadon választható tantárgy №1	VÁLASZTHATÓ Szabadon választható tantárgyak	8
8	BB	Szabadon választható tantárgy №2		
II szemeszter – 30 kredit				
1	OK 9	A világ nemzeti parkjai és rezervátumai	KÖTELEZŐ Szaktantárgyak	15
2	OK 13	Biológiai tantárgyak oktatásának módszertana a felsőoktatási intézményekben		
3	OK 11	A biotechnológia és a génsebészet általános kérdései		
4	OK 12	A biológiai sokféleség tanulmányozása és védelme		
5	BB	Szabadon választható tantárgy №3	VÁLASZTHATÓ Szabadon választható tantárgyak	12
6	BB	Szabadon választható tantárgy №4		
7	BB	Szabadon választható tantárgy №5		
8	OK 19	Szakmai (tudományos kutatói) gyakorlat	KÖTELEZŐ Gyakorlati képzés	3
III szemeszter – 30 kredit				
1	OK 10	Nanoanyagok és nanobiológia	KÖTELEZŐ Szaktantárgyak	14
2	OK 14	Vízi élőlények és ökoszisztémák kutatása		
3	OK 15	Modern kutatások a populáció biológiában		
4	BB	Szabadon választható tantárgy №6	VÁLASZTHATÓ Szabadon választható tantárgyak	12
5	BB	Szabadon választható tantárgy №7		
6	BB	Szabadon választható tantárgy №8		
7	OK 20	Asszisztensi (pedagógiai) gyakorlat	KÖTELEZŐ Gyakorlati képzés	4
IV szemeszter – 30 kredit				
1	OK 2	Tudományos integritás és a szellemi tulajdon védelme a felsőoktatási intézményekben	KÖTELEZŐ Általános tantárgyak	9
2	OK 3	Munkavédelem a szakmában, a bioetika és biológiai biztonság alapjaival		
3	OK 4	Szakmai ukrán nyelv		
4	OK 16	A szerves világ filogenezeise	KÖTELEZŐ	6

5	OK 18	Biokémia	Szaktantárgyak	
6	OK 21	A magiszteri munka írása	KÖTELEZŐ Gyakorlati képzés	12
7	OK 22	Minősítés. Komplex záróvizsga	MINŐSÍTÉS	3
		Minősítés. Magiszteri dolgozat védeke		

3. Az oktatási és tudományos program komponenseinek szerkezete

Oktatási komponensek	Óra	Kredit	Komponensek aránya, %
1. Kötelező tantárgyak	2640	88	73
1.1. Kötelező általános tantárgyak	390	13	10,7
1.2. Kötelező szaktárgyak	1590	53	44
1.3. Kötelező gyakorlati képzés	570	19	15,8
Minősítés	90	3	2,5
2. Választható tantárgyak	960	32	27
Összesen	3600	120	100



Szimbólumok
★ - minden tantárggyal kapcsolatos

A MESTERKÉPZÉS HALLGATÓINAK ÉRTÉKELÉSI FORMÁI

A hallgatók minősítésének formája	A hallgató minősítése (attesztáció) a szakmai tárgyakból tett komplex záróvizsga és a magiszteri munka (diplomadolgozat) nyilvános védeke formájában történik, és a magasabb szintű végzettség (mesterfokozat) megszerzését igazoló, előírt mintájú diploma kiadásával zárul, amely a „Okleveles biológus és biokémikus ” szakképzettséget tanúsítja.
A magiszteri munkára vonatkozó követelmények	A diplomadolgozat (magiszteri munka) önálló, kifejtett kutatás, amely egy szakosított feladat és/vagy gyakorlati probléma biológiai megoldását kínálja tudományos módszerek alkalmazásával. A dolgozat nem tartalmazhat akadémiai plágiumot, hamisítást, és a védeke követően el kell helyezni a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola repozitóriumában és könyvtárában.
A szakmai záróvizsga követelményei	A szakmai komplex záróvizsga az oktatási programban meghatározott tanulási eredmények értékelését foglalja magában.

A FELSŐOKTATÁS BELSŐ MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZERE

A belső minőségbiztosítás a felsőoktatásban a Európai felsőoktatási minőségbiztosítási szabványok és ajánlások (ESG), valamint az Ukrajna „A felsőoktatásról” szóló törvényének 16. cikke alapján kerül meghatározásra. A felsőoktatás belső minőségbiztosítását a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola [oktatásminőség-biztosítási koncepciója](#) alapján végzik, amely elérhető az [intézet honlapján](#).

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola felsőoktatási tevékenységének és a felsőoktatás minőségének, valamint az oktatási programok minőségének biztosítási rendszere (belső minőségbiztosítási rendszer) a működő [intézményi struktúra](#) és a minőségmonitorozási rendszer szerint valósul meg, és a következő eljárásokat és intézkedéseket foglalja magában:

- 1) a felsőoktatás minőségbiztosításának alapelveinek és eljárásainak meghatározása;
- 2) az oktatási programok monitorozása és időszakos felülvizsgálata;
- 3) A hallgatók, tudományos-pedagógiai és pedagógiai munkatársak éves értékelése, valamint az értékelés eredményeinek rendszeres nyilvánosságra hozatala az intézet hivatalos weboldalán, hirdetőtábláin és más módokon;
- 4) a pedagógiai, tudományos és tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzésének biztosítása szakmai gyakorlat vagy továbbképzési kurzusok formájában;
- 5) a szükséges erőforrások biztosítása az oktatási folyamat, így a hallgatók önálló munkájának megszervezéséhez minden oktatási program esetén;
- 6) információs rendszerek biztosítása az oktatási folyamat hatékony irányításához;
- 7) az oktatási programokról, a felsőoktatási szintekről és a képesítésekről szóló információk nyilvánosságának biztosítása;
- 8) hatékony rendszer biztosítása az akadémiai plágium megelőzésére és felderítésére a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola munkatársainak és hallgatóinak tudományos munkáiban;
- 9) egyéb eljárások és intézkedések..

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán működik a [Felsőoktatási Minőségbiztosítási Tanács, Minőségbiztosítási Osztály, valamint a Hallgatói Önkormányzati szervek](#).

Az oktatási programok létrehozásának és időszakos felülvizsgálatának mechanizmusa a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola oktatási programok készítésére és frissítésére vonatkozó módszertani ajánlásaiban található.

Az E1 Biológia és biokémia szak projektcsoportja monitorozza az oktatási programot, amely magában foglalja a program tartalmának és aktualitásának, a társadalmi és munkaerőpiaci igények változásának elemzését és értékelését; a hallgatói terhelés, tanulmányi eredmények és sikeresség vizsgálatát; a hallgatók elvárásainak, igényeinek és elégedettségének felmérését a programmal kapcsolatban; valamint az oktatási környezet megfelelésének értékelését az oktatási program céljainak.

A szakcsoport (tudományos-pedagógiai munkatársak) szervezeti keretek között kíséri a hallgatók képzését a teljes tanulmányi időszak alatt, elemzi a program aktualitását, az oktatási program megfelelőségét a hatályos jogszabályoknak, az ukrán Oktatási Minisztérium ajánlásainak, a munkaadók és a hallgatói közösség igényeinek, és szükség esetén módosításokat dolgoz ki a tantervekben és egyéb dokumentációban.

Ezen felül az oktatási program folyamatos elemzését és értékelését más oktatási folyamatot monitorozó szereplők is végzik, például a hallgatók a tantárgyak elvégzése után; külső érdekelt felek (stakeholderek) – diplomások, akik a szakmájukban dolgoznak, munkaadók stb.

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola a hallgatóközpontú oktatás koncepcióját valósítja meg. Az oktatási folyamat minőségének emelése, valamint az intézet által nyújtott szolgáltatások színvonalának javítása érdekében minden szemeszterben kötelező [kérdőíves felmérést](#) végeznek. A kérdőívek eredményeit az oktatási program fejlesztésére használják fel. Az érdekeltek megjegyzései és javaslatai az oktatási programhoz elérhetők az intézmény hivatalos honlapján.

Bevezetésre került egy teljesítményértékelési mechanizmus, amely a hallgatók, tudományos-pedagógiai munkatársak tudományos, módszertani és szervezési munkájának rangsorolásán, valamint az oktatók hallgatói kérdőívek alapján történő értékelésén alapul. Ez a mechanizmus a [tudományos-pedagógiai munkatársak értékelésére és minősítésére vonatkozó szabályzatban](#) található.

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán a pedagógiai és tudományos-pedagógiai munkatársak szakmai továbbképzése a következő formákban valósul meg: továbbképzési programok, szakmai gyakorlatok, részvétel szemináriumokon, workshopokon, tréningeken, webináriumokon, mesterkurzusokon stb. Az oktatási programot biztosító tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzése rendszeres alapon történik. Folyamatosan törekednek a továbbképzések gyakorlati jellegének erősítésére a nem formális és informális oktatás keretében, különösen a hazai és külföldi intézményeknél végzett szakmai gyakorlatok, nemzetközi projekteken való részvétel, pályázati programok és tanúsítvánnyal záruló képzések útján.

Az akadémiai tisztesség elveinek népszerűsítése, valamint azok bevezetése az intézet oktatási és tudományos tevékenységébe a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola [akadémiai tisztességre vonatkozó szabályzata](#) alapján történik.

A felsőoktatási intézmény oktatási tevékenységének és a felsőoktatás minőségének biztosítási rendszere (belső minőségbiztosítási rendszer) az intézmény javaslata alapján a Nemzeti Felsőoktatási Minőségbiztosítási Ügynökség által kerül értékelésre.

KÖVETELMÉNYEK AZ OKTATÁSI KOMPONENSEK SILLABUSZÁNAK FELÉPÍTÉSÉHEZ

Az oktatási komponens (tantárgy, gyakorlat) szillabusza a következő részekből áll:

1) Általános információk: Az intézmény neve, felsőoktatási szint, képzési forma; a tantárgy neve, tanszék, képzési program, a tantárgy típusa (kötelező vagy választható); kreditpontok száma, óraszám; a oktató(k) neve, tudományos fokozata, tudományos címe, e-mail címe; a tantárgy előfeltételei.

2) Tantárgyi összefoglaló: A tantárgy helye a képzési programban, a tantárgy feladatai, célja és a várt tanulási eredmények, a tantárgy jellemzése stb.

3) A tantárgy tematikája: Előadások, szemináriumok és laboratóriumi gyakorlatok, valamint az önálló munka tematikája.

4) A tanulási eredmények ellenőrzésének és értékelésének kritériumai: Az ellenőrzés formái és a sikeres záróértékelés kritériumai, határidők stb.

5) Tantárgyi politika: A tantárgyi politika azon követelmények rendszerét határozza meg, amelyeket az oktató a hallgatókkal szemben támaszt a tantárgy tanulása során, és az akadémiai tisztesség elveire épül. A követelmények vonatkozhatnak az órák látogatására, a viselkedési szabályokra, valamint a szükséges tanulmányi minimum teljesítésére.

6) Ajánlott és kiegészítő irodalom, valamint egyéb információs források a tantárgyhoz.

AZ OKTATÁSI PROGRAM ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ JOGI ÉS SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK JEGYZÉKE

1. Ukrajna törvénye a felsőoktatásról (2014.07.01., 1556-VII. számú törvény)
Elérhető: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Ukrajna törvénye az oktatásról (2017.09.05., 2145-VIII. számú törvény)
Elérhető: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Szakmák osztályozója: DK 003:2010 / [szerk.: M. Havrytska et al.]. – K.: Socinform: Ukrajna Állami Fogyasztóvédelmi és Szabványügyi Hivatal, 2010. – 746 p;
4. Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2016.06.01-i 600. számú rendelete „A felsőoktatási standardok kidolgozására vonatkozó módszertani ajánlások jóváhagyásáról és életbe léptetéséről” Elérhető:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
5. Ukrajna Minisztertanácsának 2011.11.23-i 1341. számú határozata „A Nemzeti Képesítési Keretrendszer jóváhagyásáról”
Elérhető:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-ru>;
6. Nemzeti Képesítési Keret. Jóváhagyva az Ukrajna Minisztertanácsának 2011.11.23-i 1341. számú határozatával.
Elérhető: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>;
7. Ukrajna Minisztertanácsának 2015.04.29-i 266. számú határozata „A tudományágak és szakirányok listájának jóváhagyásáról, amelyek alapján a felső- és szakközép-fokú képzés folyik” (módosításokkal: 188. szám, 2025.02.21.)
Elérhető: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;
8. „Oktatási programok kidolgozása. Módszertani ajánlások” Szerzők: V.M. Zakharcenko, V.I. Luhovij, Yu.M. Rashkevych, Zh.V. Talanova / szerkesztette: V.H. Kremen. – Kijev: ‘Prioritások’, 2014. – 120 p.
Elérhető: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf;
9. Oktatási programok kidolgozása. Módszertani ajánlások
Elérhető:
http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf;
10. Európai kreditátviteli és -gyűjtő rendszer: Felhasználói kézikönyv
Elérhető: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf;
11. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. Elérhető:
https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf;
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. Elérhető:
<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;
13. Ukrajna felsőoktatási standardja. Felsőoktatási szint: Második (mester) szint. Fokozat: Mester. Tudományág: 09 „Biológia”. Szak: 091 „Biológia”. Kijev: Oktatási és Tudományos Minisztérium, 2019.
Jóváhagyva a MOH 2019.11.21-i 1458. számú rendeletével. Elérhető:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf>;
14. Ukrajna Gazdasági, Kereskedelmi és Mezőgazdasági Minisztériumának 2021.03.23-i 610. számú rendelete a „Felsőoktatási intézmények oktatói” szakmai standard jóváhagyásáról
Elérhető: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>;
15. Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2022.11.11-i 1006. számú rendelete „Néhány kérdés az állami (regionális) megrendelés elhelyezéséről, a szakok, szakirányok és

specializációk kombinálásáról, valamint a pedagógiai dolgozók szakmai képesítéseinek adásáról a szakközép- és felsőoktatási intézményekben”.

Elérhető: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#n33>;

16. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola rendelete №113-Vn, 2023.12.21. „A II. RFKMF szervezeti egységek neveinek jóváhagyásáról”. Elérhető: <https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdil/>;
17. Ukrajna törvénye az ukrán nyelv állami nyelvként való működésének biztosításáról, 2704-VIII. szám, hatályos, aktuális szöveg 2023.12.31., alap: 2801-IX. Elérhető: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>;
18. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola rendelete №12-Vn, 2024.01.31. Az állami nyelv kötelező tantárgyként való bevezetéséről a 2024/2025 tanévtől az oktatási programokba;
19. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola rendelete №17-Vn, 2024.02.15. Az angol nyelv minőségi oktatásának és használatának biztosításáról a főiskolán;
20. Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2023.07.25-i 898. számú rendelete „Módszertani ajánlások az angol nyelv minőségi oktatásának, tanításának és használatának biztosítására a felsőoktatási intézményekben”. Elérhető: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>;
21. Ukrajna Minisztertanácsának 2023.12.15-i 1322. számú határozata „Az ukrán nemzeti és állampolgári identitás megerősítésének stratégiájának jóváhagyásáról 2030-ig, és a végrehajtási operatív terv jóváhagyása 2023–2025-re”. Elérhető: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#n18>;
22. Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2024.10.16-i 1466. számú rendelete „A felsőoktatási intézmény oktatói szakmai standardjának jóváhagyásáról”. Elérhető: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/93388/;
23. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED F 2013). Detailed field descriptions, UNESCO, Montreal, Quebec, 2015. Elérhető: <http://dx.doi.org/10.15220/978-92-9189-179-5-en>;

MELLÉKLETEK

Táblázat 1. A programkompetenciák (IK, 3K, CK) és az oktatási program komponenseinek (OK) megfeleltetési mátrixa

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3K01	+								+		+						+	+	+	+	+	
3K02	+			+				+					+						+		+	+
3K03					+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
3K04		+	+																	+	+	
3K05		+									+						+	+	+		+	
3K06			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
3K07	+	+		+									+							+		
3K08	+		+						+				+						+			
CK01	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
CK02					+	+		+						+					+		+	+
CK03	+		+	+	+	+		+	+				+	+					+		+	+
CK04	+			+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
CK05			+					+			+	+			+	+	+	+	+		+	
CK06								+			+	+			+	+	+	+	+		+	
CK07							+		+	+									+		+	
CK08	+	+		+				+					+						+		+	+
CK09	+	+	+	+																+	+	
CK10		+		+									+							+	+	+
CK11													+							+	+	
CK12		+											+							+	+	

Táblázat 2.
A tanulási eredmények (PPH) és a képzési program komponenseinek (OK) megfeleltetési mátrixa

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22
PPH1	+	+		+		+		+			+		+	+			+	+	+	+	+	+
PPH2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
PPH3				+																		
PPH4																	+	+	+		+	
PPH5	+			+										+					+	+	+	+
PPH6			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
PPH7					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+
PPH8			+										+	+			+	+	+		+	+
PPH9			+	+				+			+								+		+	
PPH10	+	+		+				+			+								+		+	+
PPH11		+				+		+						+			+	+	+		+	
PPH12								+		+					+				+		+	+
PPH13			+			+					+						+	+	+		+	+
PPH14	+	+	+	+				+			+		+								+	+
PPH15	+	+											+							+	+	+
PPH16	+				+		+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	
PPH17		+											+							+	+	
PPH18	+							+					+							+	+	