

Intézményi minőségcélok_2025

Filológia Tanszék

1) **кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за останні 5 років** мають не менше п'яти публікацій у виданнях, які індексуються у наукометричних базах **Web of Science та/або Scopus** (azon belül a Q-s folyóiratokban megjelent publikációkat külön is, bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

Барань Єлизавета Балажівна

Публікації за останні 5 років (8):

1. Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos: A másodnyelvi kölcsönszavak fonetikai adaptációja a kárpátaljai magyar és ukrán nyelvváltozatokban: 1. rész. Magyar Nyelv, 120. évf. 2. szám (2024), 203-209.
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2024.2.203>
LINK: <https://ojs.elte.hu/magyarnyelv/article/view/8477>
2. Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos: A másodnyelvi kölcsönszavak fonetikai adaptációja a kárpátaljai magyar és ukrán nyelvváltozatokban: 2. rész. Magyar Nyelv, 120. évf. 3. szám (2024) 359-365.
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2024.3.359>
LINK: <https://ojs.elte.hu/magyarnyelv/article/view/9213>
3. Gazdag Vilmos, Bárány Erzsébet: Benedek Gergely Komlóska ruszin nyelvjárása. In: Studia Slavica Hungarica 67 (2022): 255-257.
DOI: <https://doi.org/10.1556/060.2023.00115>
LINK: <https://akjournals.com/view/journals/060/060-overview.xml>
4. Bárány Erzsébet, Gazdag Vilmos Itt minden a pénz körül forog. Beregszászi Anikó – Csernicskó István: Pénz és (nyelv)politika. A nyelvpolitika vizuális konstrukciója a bankjegyeken a mai Kárpátalja területén. Törökbálint: Termini Egyesület, 2020. 120 lap. In: Magyar Nyelvőr 145 (2021): 275–277.
DOI: DOI: 10.38143/Nyr.2021.2.249
LINK: <https://real.mtak.hu/128353/1/145210.pdf>
5. Барань Є., Барань А. Філологічні досягнення Іштвана Удварі. In: Slavia. Časopis pro Slovanskou filologii. 90 (2021): 355–363.
LINK: https://www.slu.cas.cz/sites/default/public_files/media/documents/2024/01/28/20/45/48/4-slav-opc-213.pdf
6. Bárányné Komári Erzsébet, Gazdag Vilmos Búcsú Kótyuk Istvántól. // Magyar Nyelv 116/4. 2020. 495–498.
DOI: DOI:10.18349/MagyarNyelv.2020.4.495
LINK: https://www.researchgate.net/publication/348949424_Bucsu_Kotyuk_Istvantol_1934-2020
7. Барань Єлизавета З історії лінгвоукраїністики в Угорщині (мовознавча діяльність Ласлова Чопея). In: Studia Slavica Hungarica 66 (2020): 1–13.
DOI: <https://doi.org/10.1556/060.2020.00001>
LINK: <https://akjournals.com/view/journals/060/060-overview.xml>
8. Барань А., Барань Є. Іштван Ковтюк (1934–2020). In: Studia Slavica Hungarica 65 (2020): 471–473.
DOI: doi.org/10.1556/060.2020.00039
LINK: <https://akjournals.com/view/journals/060/65/2/article-p471.xml>

Барань Адальберт Бейлович

Публікації за останні 5 років (6):

1. Vilmos, Gazdag – Adalbert, Bárány: A Monograph on the Dialect of a Ruthenian Settlement in Hungary. *Slavia: casopis pro slovanskou filologii* XCIII. évf. 1 szám. (2024). 126-128. p.
LINK: <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=566>
2. Gazdag Vilmos, Barany Adalbet Csernicskó István: Ukrainian multilingualism: Two Sides of a coin. *Méry ratio /Foundation for minoriten – pro Minoritate*, 2022. 1–156 pp. ISBN 978-615-6284-21-1. // *Language Policy* 2023. <https://doi.org/10.1007/s10993-023-09654-7> (2023)
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10993-023-09654-7>
LINK: <https://doi.org/10.1007/s10993-023-09654-7>
3. Chonka Tetyana, Baniás Volodymyr, Baniás Nataliya, Baran Adalbert, Siladi Vasyl Mystical function of leitmotifs which individualize different characters in sylvie germain's novel "The book of nights". *Synesis*, V. 15, N. 4. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, 2023. 273–288. ISSN 1984-6754
LINK: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2795/3658>
4. Lechner Ilona, Bárány Adalbert, Gazdag Vilmos: Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásaiban. In. *Studia Slavica Hungarica* 66 (2021): 217–221
LINK: <https://doi.org/10.1556/060.2021.00018>
5. Барань Є., Барань А. Філологічні досягнення Іштвана Удварі. In: *Slavia. Časopis pro Slovanskou filologii* 90 (2021): 355–363
LINK:
https://www.slu.cas.cz/sites/default/public_files/media/documents/2024/01/28/20/45/48/4-slav-opc-213.pdf
6. Барань А., Барань Є. Іштван Ковтюк (1934–2020). In: *Studia Slavica Hungarica* 65 (2020): 471–473
DOI: <https://doi.org/10.1556/060.2020.00039>
LINK: <https://akjournals.com/view/journals/060/060-overview.xml>

Берегсасі Аніко Ференцівна

Публікації за останні 5 років (5):

1. Csernicskó, I., Beregszászi, A., 2025. Language Variation and Identity Among Transcarpathian Hungarian Refugees in Hungary. *Forum for Linguistic Studies* 7(11): 1445–1462. DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/11685>
2. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). *Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival*, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>
LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>
3. Nagy-Kolozsvári E., Beregszászi A.: Philosophy and Picturebooks in Childhood. In: *Libri et Liberi. Journal of Research on Children's Literature and Culture*, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.21066/carcl.libri>
LINK: <https://www.librietliberi.org/?p=64#more-64>
4. Беґерсасі А. – Дудич К.: A nyelvi tolerancia alakításának lehetőségei: Nyelvi nevelés a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán. *Magyar Nyelv* 118(2022)/4: 407–418. Scopus
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2022.4.407>
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2022.4.407>
LINK: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2022.4.407>
5. Беґерсасі А., Черничко С. (Beregszászi A., Csernicskó I.): Language policy: struggle for power / Nyelvpolitika: harc a hatalomért. *Magyar Nyelv* 116(2020)/3: 257–274. DOI: [10.18349/MagyarNyelv.2020.3.257](https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2020.3.257) Scopus https://www.c3.hu/~magyar nyelv/20-3/BA_CsI_MNy_20-3.pdf
DOI: https://www.c3.hu/~magyar nyelv/20-3/BA_CsI_MNy_20-3.pdf
LINK: https://www.c3.hu/~magyar nyelv/20-3/BA_CsI_MNy_20-3.pdf

Газдаг Вільмош Вільмошович

Публікації за останні 5 років (15):

1. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). *Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival*, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>
LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>
2. Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos: A másodnyelvi kölcsönszavak fonetikai adaptációja a kárpátaljai magyar és ukrán nyelvváltozatokban: 1. rész. *Magyar Nyelv*, 120. évf. 2. szám (2024), 203-209.
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2024.2.203>
LINK: <https://ojs.elte.hu/magyarnyelv/article/view/8477>
3. Bárány Erzsébet-Gazdag Vilmos: A másodnyelvi kölcsönszavak fonetikai adaptációja a kárpátaljai magyar és ukrán nyelvváltozatokban: 2. rész. *Magyar Nyelv*, 120. évf. 3. szám (2024) 359-365.
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2024.3.359>
LINK: <https://ojs.elte.hu/magyarnyelv/article/view/9213>
4. Vilmos, Gazdag – Adalbert, Bárány: A Monograph on the Dialect of a Ruthenian Settlement in Hungary. *Slavia: casopis pro slovanskou filologii* XCIII. évf. 1 szám. (2024). 126-128. p.
LINK: <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=566>
5. Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos: Random Notes for the Piano. The Challenges of Teaching the Hungarian Language to Minorities. *Diaspora, Indigenous, and Minority Education*, 2024 pp. 1-2. p.
DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2024.2304057>
LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2024.2304057>
6. Vilmos, Gazdag – György, Csátáry: A New Publication on the Ukrainian-Hungarian Language Contacts. *Slavia: casopis pro slovanskou filologii* XCII. évf. 2 szám. (2023) 241-250. p.
LINK: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1127242>
7. Gazdag Vilmos – Bárány Erzsébet: Benedek Gergely: Komlóska ruszin nyelvjárása. *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae* 67. évf. (2023)
DOI: <https://doi.org/10.1556/060.2023.00115>
LINK: <https://akjournals.com/view/journals/060/67/1-2/article-p255.xml>
8. Gazdag Vilmos – Barany Adalbert: István Csernicskó: Ukrainian multilingualism: Two sides of a coin. *Méry ratio / Foundation for minorities – pro Minoritate*, 2022, 1–156 pp., Hb, 3060 ft ISBN 978-615-6284-21-1. *Language Policy* 22 évf. 2 szám. (2023) 263-265 p.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.1007/s10993-023-09654-7>
LINK: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10993-023-09654-7>
9. Csernicskó István – Gazdag Vilmos: Kárpátaljai magyarok nyelvi tapasztalatai Magyarországon. *Magyar Nyelv* 119 évf. 2. szám. (2023) 215-225. p.
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2023.2.215>
LINK: <https://ojs.elte.hu/magyarnyelv/article/view/6795/5225>
10. Gazdag Vilmos: Monográfia egy magyarországi ruszin település nyelvjárásáról: Benedek Gergely, Komlóska ruszin nyelvjárása. *Magyar Nyelv* 119. évf. 2. szám. (2023). 231-233. p.
LINK: <https://ojs.elte.hu/magyarnyelv/article/view/6798/5228>
11. Gazdag Vilmos: Lektórium. *Magyar Nyelv* 118. évf. 2. szám. (2022) 212-216. p.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2022.2.212>
LINK: <https://ojs.elte.hu/magyarnyelv/article/view/4487/3530>
12. Gazdag Vilmos – Csátáry György: Барань Єлизавета, Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтер-ференція і мовознавчі контакти: [’Bárány Erzsébet, Hungaro-Ucrainica. Magyar–ukrán kapcsolatok: nyelvi interferenciák és nyelvészeti kapcsolatok’] ТОВ «PIK-У», Ужгород, 2021. 310 lap *Magyar Nyelv* 118 évf. 1. szám. (2022) 110-117. p.
LINK: <https://ojs.elte.hu/magyarnyelv/article/view/3671/3349>

13. Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos: Beregszasi Anikó – Chernichko Stepan: Groshi ta (movna) politika. Vizualna konstrukcia movnoi politiki na banknotakh na territorii suchasnogo Zakarpattia // Beregszászi Anikó – Csernicskó István: Pénz és (nyelv)politika. A nyelvpolitika vizuális konstrukciója a bankjegyeken a mai Kárpátalja területén. Termini Egyesület, Törökbálint 2020. 120 lap. Magyar Nyelvőr 145. évf. 2. szám (2021) 249-251. p.
LINK: <http://nyelvor.c3.hu/period/1452/145210.pdf>
14. Bárányné Komári Erzsébet – Gazdag, Vilmos: Búcsú Kótyuk Istvántól (1934-2020). Magyar Nyelv 116. évf. 4. szám (2020) 495-498. p.
DOI: DOI: 10.18349/MagyarNyelv.2020.4.495
LINK: https://www.c3.hu/~magyarnyelv/20-4/Baranyne_Gazdag_MNy_20-4.pdf
15. Gazdag Vilmos: Egy szovjetizmus története: kolhoz és származékai. Magyar Nyelv 116. évf. 4. szám. (2020) 473-480. p.
DOI: DOI: 10.18349/MagyarNyelv.2020.4.473
LINK: https://www.c3.hu/~magyarnyelv/20-4/GazdagV_MNy_20-4.pdf

Демецька Владислава Валентинівна

Публікації за останні 5 років (6):

1. Demetska V., Kuzenko H. European Baroque Literature Through Prism of Translation. Revista de Educacion. Vol.408, Issue.6, Part.1, June 2025, PP. 123-137. DOI LINK: <https://doi.org/10.59671/km7cC> (БД Scopus)
DOI: DOI LINK: <https://doi.org/10.59671/km7cC>
LINK: https://revistaeducacion.org/EDU/journals/published/1747643125_km7cC.pdf
2. Vladyslava Demetska, Halyna Kuzenko, Nataliia Baniias, Enike Nad-Kolozhvari, Kateryna Lizak. Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation. Forum for Linguistic Studies, Bilingual Publishing Group, Singapore, Vol. 7, Iss. 12, 2025, pp.1277-1289
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345>
3. Rebrii O., & Demetska V. (2020). Adaptation, Association, and Analogy: Triple A of the Translator's Decision-Making. East European Journal of Psycholinguistics, 7(2).
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.2.reb>
DOI: DOI: <https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.2.reb>
LINK: <https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/383>
4. HOLUBENKO, Nataliia; DEMETSKAYA, Vladislava. Category of Modality Through the Prism of Multipole Approaches in the Modern Translation Theory. Journal of History Culture and Art Research, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 303-317, june 2020. ISSN 2147-0626. Erişim Adresi: <<http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2500>> Erişim Tarihi: 12 aug. 2020
doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2500>. (The journal is listed and indexed in БД WoS)
DOI: DOI: 10.7596/taksad.v9i2.2500
LINK: https://www.researchgate.net/publication/342829113_Category_of_Modality_Through_the_Prism_of_Multipole_Approaches_in_the_Modern_Translation_Theory
5. Demetska V. Pragmatic texts of political discourse in translation: theoretical perspective. Studies in linguistics, Anglophone literatures and cultures (<https://www.peterlang.com/view/serial/LALC>) edited by ROBERT KIELTYKA AND AGNIESZKA UBERMAN VOL. 13. Translation Studies Across Boundaries. edited by Lucyna Harmon and Dorota Osuchowska. Bern: The Peter Lang Publishing Group, 2020. (БД Scopus, 2021)
LINK: <https://www.peterlang.com/view/serial/LALC>
6. Demetskaya Vladislava Переводческая адаптация в политическом дискурсе: прагматический и культурологический аспекты (2020) Des mots aux actes, Том 9: Traductologie et discours : approches théoriques et pragmatiques, Paris. – P.43-53. ISBN: 978-2-406-10877-1; ISSN: 2555-2376 DOI: 10.15122/isbn.978-2-406-10878-8
DOI: DOI: 10.15122/isbn.978-2-406-10878-8
LINK: <https://classiques-garnier.com/des-mots-aux-actes-2020-n-9-traductologie-et-discours-approches-theoriques-et-pragmatiques-en.html>

Дудич Катерина Іванівна

Публікації за останні 5 років (5):

1. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>
LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>
2. Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos. Random Notes for the Piano. The Challenges of Teaching the Hungarian Language to Minorities Random Notes for the Piano. The Challenges of Teaching the Hungarian Language to Minorities DIASPORA INDIGENOUS AND MINORITY EDUCATION 2024. 1-2.
LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2024.2304057>
3. Beregszászi Anikó – Dudics Lakatos Katalin. A nyelvi tolerancia alakításának lehetőségei: Nyelvi nevelés a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán. Magyar Nyelv 118/4: 407–418. (2022)
LINK: https://real.mtak.hu/155106/1/Beregszaszi_Dudics_MNy_22-4.pdf
4. Dudics Lakatos Katalin. Kárpátaljai magyar iskolások nyelvjárási attitűdjének alakulása egy megismételt kérdőíves gyűjtés alapján. Magyar Nyelv 117. évf. 3. 346–354. (2021)
LINK: https://real.mtak.hu/133715/1/Dudics_MNy_21-3.pdf
5. Dudics Lakatos Katalin írja. Magyar Nyelv 116: 3. 382-383. (2020)
LINK: https://real.mtak.hu/118951/1/Dudics_Lakatos_MNy_20-3.pdf

Кравець Лариса Вікторівна

Публікації за останні 5 років (7):

1. Kravets L., Venzhynovych N., Zhang B., Poliuzhyn I., Lukanynets R. Dynamics of language systems in the era of digitalization. In: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology Vol. 32, No. S1, 2025. P. 170 – 180. БД Scopus
LINK: <https://www.scopus.com/pages/publications/105013856145>
2. Kravets L., Semashko T. Semantic Innovations in Contemporary Media Discourse. In: Dragoman International Journal of Translation Studies. Vol. 14, Issue 16, May 2024. P. 244 – 268. БД Scopus
LINK: https://www.dragoman-journal.org/archives/16_Dragoman_Special-Issue_Issue-16_2024
3. Kravets L.; Semashko T.; Struhanets L.; Vilchynska T. ; Matsko O. THE MYTHOLOGICAL BASIS OF POETIC METAPHOR. In: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 14, Issue 2, Special Issue XLIII 2024. P. 79 – 84. БД WoS
DOI: WOS:001288122500013
LINK: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/papers/A_14.pdf
4. Kravets Larysa et al. Cognitive-Assessment Content of Zoomorphic Metaphors in Contemporary Ukrainian and English Language Culture a Comparative Aspect / Larysa Kravets, Halyna Siuta, Tetiana Semashko, Nadiia Bobukh // World Journal of English Language. Vol.13, No 6, July 2023. P. 439-448. БД Scopus
DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n6p439>
LINK: <https://www.sciedu.ca/journal/index.php/wjel/article/view/23993>
5. Svitlana Yermolenko, Larysa Kravets, Halyna Siuta, Larysa Kozlovska Ukrainian Political Internet Discourse: Signs of Language Aggression // Studies in Media and Communication. Vol. 10, No. 3; 2022, Special Issue. P. 217 – 225. ISSN: 2325-8071 E-ISSN: 2325-808X Published by Redfame Publishing. БД Scopus
LINK: <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5854/0>
6. Kravets L. et al. Cognitive (Conceptual) Metaphor in the Ukrainian Poetic Discourse // Larysa V. Kravets, Halyna M. Siuta, Lyubov V. Struhanets, Yuriy B. Struhanets – Journal of Language and Linguistic Studies, 17 (SpecialIssue 2), 2021. P. 1308-1319. БД Scopus
LINK: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2601>
7. Kravets Larysa et al. Typology of metaphor in political internet-communication / Larysa Kravets, Viktor Drebet, Olha Luzhetska, Tetiana Semashko, Liliia Lushpynska// AD ALTA:

Леврінц Маріанна Іванівна

Публікації за останні 5 років (12):

1. Lőrincz, M. & Csernicskó, I. (2026). From challenge to commitment: When confidence meets competence in EFL student teaching. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 8(1), 179-199.
DOI: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
LINK: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
2. Lőrincz, M. & Povidachyk, M. (2026). Maximizing Student Research Engagement: Weighing the Impact of Institutional Support on Perceived Gains and Motivation. *Journal of Teaching and Learning*, 6(20).
DOI: <https://doi.org/10.22329/jtl.v20i1.9479>
LINK: <https://doi.org/10.22329/jtl.v20i1.9479>
3. Lőrincz, M. (2025). Corpus-Assisted Analysis of Discourses on EFL Teaching Approaches. *Theory and Practice of Second Language Acquisition*, 1–27.
DOI: <https://doi.org/10.31261/TAPSLA.17700>
LINK: <https://doi.org/10.31261/TAPSLA.17700>
4. Lőrincz, M. (2024). Language teaching challenges through the lens of corpus linguistics. *TEFLIN Journal*, 35(1), 41–66.
DOI: [10.15639/teflinjournal.v35i1/40-65](https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v35i1/40-65)
LINK: <http://dx.doi.org/10.15639/teflinjournal.v35i1/40-65>
5. Lőrincz, M. (2023). A COMPARATIVE CORPUS ANALYSIS OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR COVERAGE IN EASTERN AND WESTERN ENGLISH LANGUAGE NEWS RELEASES. *The World of the Orient*, 3(120), 115–131.
DOI: [10.15407/orientw2023.03.115](https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.115)
LINK: <https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.115>
6. Lőrincz, M., & Komar, O. (2023). Weathering the storm: Unraveling the challenges of EFL student teaching in Ukraine. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 17(2), 13–33.
DOI: [10.5281/zenodo.10015763](https://doi.org/10.5281/zenodo.10015763)
LINK: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10015763>
7. Lőrincz, M. (2023). EFL Student Teachers' Beliefs about Language Teaching Approaches and Instructional Practices. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching [e-FLT]*, 20(2), 167–192.
DOI: [10.56040/mlrc2024](https://doi.org/10.56040/mlrc2024)
LINK: <https://doi.org/10.56040/mlrc2024>
8. Levrints/Lőrincz, M. (2022). Foreign Language Teachers' Knowledge Base and the Influence of Teaching Experience. *Australian Journal of Teacher Education*, 47(4), 90–110.
DOI: [10.14221/ajte.2022v47n4.6](https://doi.org/10.14221/ajte.2022v47n4.6)
LINK: <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2022v47n4.6>
9. Lőrincz, M. (2022). English Language Teachers' Knowledge Base: An exploration of Beliefs. *The Journal of Language Teaching and Learning*, 12(2), 101–117.
LINK: <https://www.jltl.com.tr/index.php/jltl/article/view/428>
10. Lőrincz, M., & Greba, I. (2022). DOES EXPERIENCE MATTER? A COMPARATIVE STUDY OF EFL TEACHERS' CHALLENGES. *Advanced Education*, 9(21), 40–54.
DOI: [10.20535/2410-8286.255886](https://doi.org/10.20535/2410-8286.255886)
LINK: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.255886>
11. Levrints/Lőrincz, M., Myshko, S., & Lizák, K. (2021). Attributes of effective foreign language teachers: Insights from Ukraine. *Advanced Education*, 8(19), 33–41.
DOI: [10.20535/2410-8286.235940](https://doi.org/10.20535/2410-8286.235940)
LINK: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.235940>
12. Samoilenko, O., Dubaseniuk, O., Orosz, I., Levrints, M., Stratan-Artyshkova, T., Gunko, T. (2020). Training an andragogue as a specialist in adult education. *Revista Românească pentru*

Educație Multidimensională, 12 (2), 237–250.
DOI: doi.org/10.18662/rrem/12.2/276
LINK: https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/276

Маргітич Катерина Євгенівна

Публікації за останні 5 років (8):

1. Sofiia Kozak, Marianna Ostrovska, Oleksandr Ostrovsky, Kateryna Margitych, Vasyl Siladi
The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, v. 25 n. 1 (2025)
https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250 ISSN 2176-171X
DOI: https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250
LINK: https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632/16946
2. Ostrovsky, O. ., Ostrovska, M. ., & Margitich, K. . (2024). Innovation and interculturalism are important features of future teachers' training in modern society. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(5), 914–921.
DOI: https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1793
LINK: https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/1793/634
3. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "PECULIARITIES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS FOR INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT" Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(20), 2023 – 65-75.
DOI: https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i20.6688
LINK: https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i20.6688
4. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "The Concept of Professional Training of Future Teachers of the Ukrainian Language and Literature for Innovative Activities in an Intercultural Educational Environment" Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(5), 2023 – 175-186.
DOI: https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5934
LINK: https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5934
5. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "Theoretical and methodological features of training future teachers for activities in an intercultural educational environment" Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(13), 2023 – 45-54.
DOI: https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i13
LINK: https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i13
6. Marianna Ostrovska, Kateryna Margitych, Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Marianna Bedevelska
El uso de proyectos creativos para mejorar la motivación del aprendizaje en los estudiantes de primaria. Revista De La Universidad Del Zulia, volume 14(41), 2023 – 890-907.
DOI: https://doi.org/10.46925/rdluz.41.49
LINK: https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40875
7. Marianna Ostrovska, Kateryna Margitych, Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Marianna Bedevelska
„The use of creative projects method by primary school teachers as a means of enhancing the learning motivation" Journal for Educators, Teachers and Trainers, volume 14(2), 2023 – 487-499.
DOI: https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.02.045
LINK: https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1589
8. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "The Essence of Intercultural Educational Environment" Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 22(15), 2022 – 203-214.
DOI: https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i15.5571
LINK: https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5571/5292

Островський Олександр Олександрович

Публікації за останні 5 років (6):

1. Kozak, S., Ostrovska, M., Ostrovsky, O., Margitych, K., & Siladi, V. (2025). The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e

- Interculturais, 25 (1). 239-250.
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
LINK: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632>
2. Ostrovsky, O. ., Ostrovska, M. ., & Margitich, K. Innovation and interculturalism are important features of future teachers' training in modern society. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), (2024). 914–921
DOI: <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1793>
LINK: <https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/1793/634>
 3. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “Peculiarities of Professional Training of Future Teachers for Innovative Educational Activities in an Intercultural Environment” *Journal of Higher Education Theory and Practice*, Vol. 23, Iss. 20, (2023): 65-75.
DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i20.6688>
LINK: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/6688>
 4. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “The Concept of Professional Training of Future Teachers of the Ukrainian Language and Literature for Innovative Activities in an Intercultural Educational Environment” *Journal of Higher Education Theory and Practice*, volume 23(5), 2023 <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5934> (ISSN# 2158-3595). – 175-186.
DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5934>
LINK: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5934>
 5. Ostrovska, M., Ostrovski, O., & Margitich, K. (2023). Theoretical and Methodological Features of Training Future Teachers for Activities in An Intercultural Educational Environment. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(13). - 45-54.
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i13.6316>
DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i13.6316>
LINK: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/6316>
 6. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “The Essence of Intercultural Educational Environment” *Journal of Higher Education Theory and Practice*, volume 22(15), 2022 – 203-214.
DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i15.5571>
LINK: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5571>

Черничко Степан Степанович

Публікації за останні 5 років (8):

1. Lőrincz, M. & Csernicskó, I. (2026). From challenge to commitment: When confidence meets competence in EFL student teaching. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 8(1), 179-199.
DOI: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
LINK: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
2. Csernicskó, I., Beregszászi, A., 2025. Language Variation and Identity Among Transcarpathian Hungarian Refugees in Hungary. *Forum for Linguistic Studies*. 7(11): 1445–1462. DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/11685>
3. Krisztián Váradi and István Csernicskó: Slavic Loanwords in the Speech of Transcarpathian Hungarians as a Result of the First One Thousand Days of the Russo-Ukrainian War. *Hungarian Cultural Studies Vol. 18*.
DOI: <https://doi.org/10.5195/ahea.2025.588>
LINK: <https://ahea.pitt.edu/ojs/ahea>
4. Csernicskó, István & Gazdag, Vilmos: Kárpátaljai magyarok nyelvi tapasztalatai Magyarországon. *Magyar Nyelv* 119(2023)/2: 215–225.
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2023.2.215>
LINK: https://real.mtak.hu/170549/1/Csernicsko_Gazdag_MNy_23-2.pdf
5. Csernicskó, István & Fedinec, Csilla: Jazyky na papierových platidlách mnohonárodných štátov na príklade Česko-Slovenska a Sovietskeho zväzu. *JAZYKOVÉDNY CASOPIS* 73(2022)/2: 213–231.

DOI: <https://doi.org/10.2478/jazcas-2023-0006>

LINK: <https://real.mtak.hu/158810/1/csi-fcs-jc22-02.pdf>

6. Csernicskó, István & Márku, Anita: Ízelítők a Termini magyar–magyar szótár kárpátaljai anyagából. Magyar Nyelvőr 145(2021)/4: 417–431.

DOI: <https://doi.org/10.38143/Nyr.2021.4.417>

LINK: <http://nyelvor.c3.hu/period/1454/145405.pdf>

7. Fedinec, Csilla & Csernicskó, István: The Informal Use of Time as a Component of Multicultural Regional Identity in Transcarpathia (Ukraine). EAST CENTRAL EUROPE / L'EUROPE DU CENTRE EST 48(2021)/1: 73–102.

DOI: <https://doi.org/10.30965/18763308-48010007>

LINK: https://brill.com/view/journals/eceu/48/1/article-p73_73.xml

8. Beregszászi, Anikó & Csernicskó, István: Nyelvpolitika: harc a hatalomért. Magyar Nyelv 116 (2020)/3: 257–274.

DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2020.3.257>

LINK: https://www.c3.hu/~magyarnyelv/20-3/BA_CsI_MNy_20-3.pdf

2) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, **які за останні 5 років** мають не менше п'яти публікацій у виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (bibliografiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

Баняс Володимир Володимирович

Публікації категорії Б за останні 5 років (10):

1. «Пітер і Венді», «Червона шапочка» та «Дон Кіхот» як теми для семінарів із зарубіжної літератури. Теорія та методика навчання та виховання. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. №58. Харків, 2025. — С. 24-36.
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/17641/5068>
2. Banias V., Banias N., The concept of guilt and the phenomenon of memory in Franz Kafka's novel The Trial, Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. №24. Бердянськ, 2025
LINK: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/601>
3. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. Йозеф К. — Гамлет навпаки: провина, пам'ять і втрата людяності в романі «Процес» Франца Кафки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. №1. Лубни, 2025. — С. 33-38.
LINK: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1168/1173>
4. Баняс В. В. Три семінари з англійської мови на базі літературних творів (Розглядаючи разом із студентами знамениті книжки: «Пітер і Венді», «Червона Шапочка», «Дон Кіхот»). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. №103. Київ, 2025. — С. 10-17.
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/103/4.pdf>
5. Banias V., Simoni K., Banias N. The fourth interpretation of the novel «The Trial» by Franz Kafka. Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. Volume III, №2. Berehove, 2024. 170. — P. 170–177.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-170-177>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/6/11>
6. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. The Bible in the Novels of Sylvie Germain. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60 Том 1, с.94 -96
LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v60/part_1/22.pdf
7. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 — 59
LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf

8. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. «Інші химери» Жерара де Нерваля як апофеоз літературного герметизму. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.1(19). Ужгород ДВНЗ «УжНУ». Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.182-192.
LINK: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sdzif_2021_1_20
9. Баняс Н. Ю. Баняс В. Сонет «Антерос» Жерара де Нерваля як емблема літературного прометеїзму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.51 том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.16-19.
LINK: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2021_51\(2\)__6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2021_51(2)__6)
10. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. Лейтмотиви роману «Погляд медузи» Сільві Жермен //Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.18 . Ужгород ДВНЗ «УжНУ», 2020, с. 229-239.
LINK: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sdzif_2020_18_24

Баняс Наталія Юліанівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (25):

1. Banias N., Banias V., Chonka T., MULTICULTURALISM AND US LITERATURE IN THE SECOND HALF OF THE XX AND THE BEGINNING OF THE XXI CENTURIES: LITERARY OVERVIEW, Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Літературознавство, Збірник наукових праць, Випуск 1 (107), Харків, Майдан, 2026, р. 9-26
DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1076.2026.1.107.01>
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/issue/view/392>
2. Banias N.Yu., Banias V.V., Tovt A.-K.O. ,ARTISTIC REFLECTION OF HUMAN DESTRUCTIVENESS IN HEMINGWAY'S "THE OLD MAN AND THE SEA, "ON THE BLUE WATER: THE GULFSTREAM LETTER", JAMES FENIMORE COOPER'S "THE LEATHERSTOCKING TALES" AND KURT VONNEGUT'S "DEAD-EYED DICK", «Вісник науки та освіти»(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія»,Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»),Випуск No 8(38), Київ–2025, с.30-41
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27250/28430>
3. Banias N. Yu., Banias V. V., Tokar B. I., 21ST CENTURY LITERATURE INFLUENCE ON TODAY'S SOCIETY AND PEOPLE, Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вєрнадського., Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 4, Видавничий дім, «Гельветика», 2025, с121-126
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.2/19>
LINK: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/4_2025/part_2/21.pdf
4. Banias V. V., Banias N. Yu., Lizak K. M, HOW TO TEACH STUDENTS TO LEARN: MOTIVATION, CHALLENGES AND THEIR SOLUTION, НАУКОВИЙ ЧАСОПИС УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 105. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025 с.18-22
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.105.03>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/105/5.pdf>
5. Banias V.V., Banias N.Yu., Meisaros D.I. , IMPACT OF COMICS AND MANGA ON CULTURE AND LITERATURE OF THE XXI CENTURY ,«Перспективи та інновації науки» , (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(55) , Київ – 2025, с.25-34
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-25-34](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-25-34)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29064/29017>
6. Banias N.Yu., Lizak K.M., Nagy-Kolozsvári E.A., Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 8(49) 2025, с. 416-428

- DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28291/28251>
7. N. Yu. Baniyas, V. V. Baniyas, B. N. Lupcho, POETICS OF CHILDHOOD IN RAY BRADBURY'S «DANDELION WINE», НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Центральнотуаїнський державний університет імені Володимира Винниченка м. Кропивницький Серія: Філологічні науки, Том 1 № 214 (2025), с. 11-18
DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-1>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/820/783>
8. Baniyas N., Baniyas V., Lopatyuk K., Social Networks and Their Influence on the Development of Literary Genres and Styles, Актуальні питання гуманітарних наук, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Випуск 88, Том 1, Видавничий дім «Гельветика», 2025, с.211-217
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/88-1-30>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/88_2025/part_1/32.pdf
9. Baniyas V., Baniyas N., The concept of guilt and the phenomenon of memory in Franz Kafka's novel The Trial, Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. №24. Бердянськ, 2025
LINK: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/601>
10. Баняс Н., Баняс В., Використання цифрових інструментів у процесі викладання англійської мови як іноземної, Збірник наукових праць "Актуальні проблеми філології та перекладознавства", Хмельницький національний університет, випуск 34, 2025
LINK: <https://apfp.khmnpu.edu.ua/index.php/apfp/article/view/283/284>
11. Баняс В., Баняс Н., Йозеф К. – Гамлет навпаки: провина, пам'ять і втрата людяності в романі «Процес» Франца Кафки, Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Філологічні науки No 1, 2025
DOI: DOI <https://doi.org/10.12958/2227-2844-2025-1-33-38>
LINK: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1168/1173>
12. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. , ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ, «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(55), Київ – 2025, с.160-170
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-160-170](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-160-170)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29077/29030>
13. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Мовна і культурна адаптація при перекладі художніх творів з англійської мови, «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): No 6(36) 2025, с.63-74
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/371/473>
14. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак, ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ТЕРМІНОЛОГІЇ В НАУКОВО-ХУДОЖНІХ ТЕКСТАХ, «Вісник науки та освіти»(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), Випуск No 8(38), Київ–2025, с.173-188
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28476/28441>
15. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак, ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ПЕРЕКЛАДУ МЕТАФОР У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ, «Суспільство та національні інтереси» No 9 (17), Київ–2025, с. 81-92
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)-81-92](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-81-92)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/28405/28368>
16. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М., Роль машинного перекладу в сучасній практиці перекладача, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал, № 8(49) 2025, с. 491-502

- DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28294/28257>
17. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. РОЛЬ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ,«Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія») ,Випуск №9(39) 2025, с1119-1130
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-2025-9\(39\)-1119-1129](https://doi.org/10.52058/2786-2025-9(39)-1119-1129)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/29004/28963>
18. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ,«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»), Випуск № 9(49) 2025,с. 1612-1623
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>
19. Баняс Н.Ю., Баняс В.В. Literary discourse: main trends in British literature of the second half of the XX century, Центральнотуристський державний університет імені Володимира Винниченка, Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (210). Кропивницький, Видавничий дім «Гельветика», 2024.
DOI: 10.32782/2522-4077-2024-209
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/64/63>
20. Баняс В., Сімоні К., Баняс Н. The fourth interpretation of the novel “The Trial” by Franz Kafka, Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, Том 3 № 2 (2024), с. 170-177
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/6>
21. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. The Bible in the Novels of Sylvie Germain. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60 Том 1, с.94 -96
DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.60.1.22>
LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v60/part_1/22.pdf
22. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 — 59.
DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-2.12>
LINK: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/12.pdf
23. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. «Інші химери» Жерара де Нерваля як апофеоз літературного герметизму. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.1(19). Ужгород ДВНЗ «УжНУ». Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.182-192.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.19.182-19>
LINK: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sdzif_2021_1_20
24. Баняс Н. Ю. Баняс В. Сонет «Антерос» Жерара де Нерваля як емблема літературного прометеїзму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.51 том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.16-19.
DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-2.12>
LINK: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2021_51\(2\)_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2021_51(2)_6)
25. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. Лейтмотив роману «Погляд медузи» Сільві Жермен, Ужну, СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ З ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, № 18. 2020
(2020/http://liber.onu.edu.ua/pdf/psl_29.pdf, с. 229-239.
DOI: 10.24144/2617-3921.2020.18.229-239
LINK: <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/issue/view/12971>

Барань Єлизавета Балажівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (26):

1. Pösze Andrea, Bárány Erzsébet: A competence-based approach in linguistic research: theoretical foundations, assessment methods, and digital technologies. // Acta Academiae

- Beregsasiensis, Philologica: науковий журнал. Вип. IV, №1 (2025) / редкол.: Берегсасі А. та ін.: Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці П. Берегове: ЗУІ, 2025. 45–64.
DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2025-1-45-64
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
2. Bárány Erzsébet, Gazdag Vilmos Magyar–ukrán nyelvi interferenciajelenségek Kárpátalján. // Zékány Krisztina (szerk.) Nyelvi, irodalmi, etnokulturális kapcsolatok a Kárpát-medencében: múlt, jelen és jövő Nemzetközi tudományos konferencia előadásai (Ungvár, 2023) – Христина Зикань (ред.) Мовні, літературні, етнокультурні зв'язки в Карпатському басейні: минуле, теперішнє і майбутнє Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Ужгород, 2023). // Закарпатські філологічні студії. Випуск 39. Том 3. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 31–37.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.3.4>
LINK: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/39-3-2025>
 3. Gazdag Vilmos – Bárány Erzsébet 2025: Slavic-related publications in the academic journal Magyar Nyelvjarasok [Hungarian Dialects]. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2025: 41 pp. 168-174.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2025-41-14>
LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/132>
 4. Шилкіна Г., Барань Є. 2025. Лексичні особливості мовостилю сучасних закарпатських письменників (на матеріалі творів Мирослава Дочинця, Дмитра Кешелі та Юрія Станинця). Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4 (2): 155–168.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-155-168>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
 5. Нодь Ю., Барань Є. Польська мова як складова в мовному ландшафті міста Турка. // Українська полоністика. Науковий журнал [гол. ред. В. Мойсієнко, відповід. За вип. М. Козловець, В. Павленко, В. Титаренко]. Вип. 23. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені І. Франка, 2025. 54–68.
DOI: DOI 10.35433/2220-4555.23.2025.fil-6
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/>
 6. Вільмош Газдаг - Єлизавета Барань 2025: Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelv» [Угорська мова]. ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA IV: 3 pp. 238-247.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-238-247>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/130>
 7. В. В., Газдаг ; Є. Б., Барань (2025): Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelvőr» [Захисник угорської мови]. MOVOZNACHNII VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN. Випуск 38 pp. 168-173.
DOI: 10.31651/2226-4388-2025-38-168-173
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/394>
 8. Барань Є.Б., Чонка Т.М. Функція стилістично маркованої лексики в романі «Колонія. Нові темні віки» Макса Кідрука. О. В. Гурко (гол. ред.). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). 2025. № 11(41) 2025. 320–337.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-320-337](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-320-337)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
 9. Bárány, E., Huszti, I., Lechner, I. A háború hatása főiskolai hallgatók idegen nyelvek tanulásával kapcsolatos attitűdjére. Наука і освіта / Science and Education, № 4, 2024. 3–7.
DOI: DOI 10.24195/2414-4665-2024-4-1
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2024-4-doc/2024-4-1>
 10. Huszti Ilona, Lechner Ilona, Bárány Erzsébet, Fábíán Márta Quaranteaching at a Transcarpathian Higher Educational Establishment: student views. // Балдинюк О.Д., Гамандій Д.О. (ред.) Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету №3 (2022): 70–80.
LINK:

- https://www.researchgate.net/publication/365339569_QUARANTEACHING_AT_A_TRANS_CARPATHIAN_HIGHER_EDUCATIONAL_ESTABLISHMENT_STUDENT_VIEWS
11. Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. Students' Attitudes towards the War in Ukraine. // Educational Challenges, 29 (1), 2024. 85-98.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/238
 12. Дудич Лакатош К., Барань Є. Нове видання про ставлення закарпатських угорських студентів до мовних варіантів (Kiss Anita: Kárpátaljai magyar egyetemi és főiskolai hallgatók nyelvhasználatához és nyelvi változatossághoz kapcsolódó attitűdjei Nyíregyháza: IMI Print Kft., 2022, 162 o.). // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica: науковий журнал. Вип. III, №2 (2024) / редкол.: Берегсасі А., Барань Є., Газдаг В. та ін.: Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ. –Берегове: ЗУІ, 2024. С. 229–232. ISSN 2786-6726 (online) ISSN 2786-6718 (print)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
 13. В. В. Газдаг – Є. Б. Барань: Рецензія на монографію: Ференц Грегор. Угорські елементи у словацькій мові. Будапешт, 2023. 954 с. (угорською мовою). Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. Том 27 № 2 pp 165-168 (2024).
DOI: <https://doi.org/10.32589/2311-0821.2.2024.324190>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/324190>
 14. Ставлення до мововживання та мовних варіантів: узагальнені результати дослідження. Рец. на збірник: Karmacsı Zoltán – Márku Anita – Máté Réka szerk. A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben. Tanulmányok a 21. Élőnyelvi Konferenciáról. // Л. В. Шитик (головний редактор) Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 37. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. 2024, 119–121.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2024-37
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/385>
 15. Bárány Erzsébet, Beregszászi Anikó, Dudics Katalin, Gazdag Vilmos A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről. Мовознавчий вісник : зб. наук. пр. / Гол. ред. Л. В. Шитик. Черкаси : видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2022. Вип. 33. С. 47–59.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2022-33-47-59
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4966>
 16. Барань Єлизавета, Берегсасі Аніко, Газдаг Вільмош Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. // Філологічний часопис. С. Шуляк (гол. ред.). Уманський державний університет ім. Павла Тичини. Вип. 2 (20). Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 169–177.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/268684>
 17. Барань Є., Дудич-Лакатош К. Tóth Péter: Nyelvjárási és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології.] Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. 150–154.
LINK: https://drive.google.com/file/d/1bszwbHh3GlthU9Ios4hatVlhJ4Cs_bZB/view
 18. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 36. 2022. 90–102.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/15686>
 19. Фабіян М., Густі І., Барань Є., Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 35 (2021). 31–42.

- DOI: DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/15100>
20. Барань Єлизавета, Барань Адальберт Вплив будапештської славістичної школи на формування наукового світогляду закарпатських студентів (перша половина 40-х років XX ст.). In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). Ужгород, 2021. 65–73.
DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.\(45\).65-73](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.(45).65-73)
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/14740>
21. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. In: Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія. Том 34. Київ, 2021. 83–101.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/15100>
22. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. Іноземні мови, 28(1), 29-34.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/issue/view/15454>
23. Барань Є., Барань А. Внесок Іштвана Удварі в реабілітацію наукової спадщини Антонія Годинки. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. С. 364–378.
DOI: DOI: 10.33402/ukr.2020-33-364-378
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=372>
24. Барань Є., Газдаг В. Іштван Ньомаркаї (1937–2020) – гідний представник угорської мовознавчої славістики. // Українська полоністика. Ukraínska Polinistika. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2020. – Вип. 18. 56–57.
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222523>
25. Барань Є. Польська мова як посередник проникнення гунгаризмів в українську мову. // Українська полоністика. Ukraínska Polinistika. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2020. – Вип. 18. 3–12.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-1>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222431>
26. Барань Є., Барань А. Лінгвоукраїністика в науковому доробку угорських мовознавців (на матеріалі праць Шандора (Олександра) Бонкала. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. 13–22.
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2020-30-1-140
LINK: <http://repository.vsau.org/getfile.php/25514.pdf>

Барань Адальберт Бейлович

Публікації категорії Б за останні 5 років (16):

1. Huszti, I., Lekhner, I., & Baran, A. (2025). A brief history of distance education and perspectives of its future. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758>
2. Fábíán Márta – Huszti Ilona – Bárány Béla 2025. Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 63–77.
<https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77> doi.org
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77>
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77>

3. Fábíán, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4(2), 63–77
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2>
4. Baran Adalbert Beilovych, Huszti Ilona Istvanivna, Fabian Marta Yuliiivna Ukrainian lexical influence on Hungarian Pedagogical Terminology in Transcarpathia. // Гурко О. В. (гол. ред.) Вісник науки і освіти. Серія «Філологія», «Педагогіка», «Соціологія», «Культура і мистецтво», «Історія та археологія» № 8 (38). Київ, 2025. 41–50. ISSN 2786-6165
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
5. Густі, І., Лехнер, І., & Барань, А. (2025). Коротка Історія Дистанційного Навчання і Перспективи Його Майбутнього. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-101-12>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747>
6. Андрея Певсе, Адальберт Барань, Переклад як засіб міжкультурної комунікації у добу штучного інтелекту. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 92. Том 2. – 364 с.
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_2/37.pdf
7. Кормочі Золтан, Барань Адальберт: Функції мовних кліше в щоденному спілкуванні. Габор Черхатхалапі Халапі: Словник-балаканка: 7200 кліше, щоб говорити без упину з ким завгодно, про що і де завгодно. Будапешт: Видавництво «Tinta», 2025, 268 с. // *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*. Вип. IV, №3 (2025) / редкол.: Берегсасі А., Газдаг В. та ін.: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 248–252. ISSN 2786-6726 (online) ISSN 2786-6718 (print).
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/10>
8. Барань, А., Густі, І., & Чотарі, Ю. (2024). Емоційний стан здобувачів закладу вищої освіти та їхнє ставлення до вивчення іноземних мов (ІМ) у воєнний час. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (4), 6–12.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2024.316468>
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316468>
9. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59–65.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/17793>
10. Чонка Т., Барань А. Категорія гри як філософський естетичний чинник творчості Германа Гессе. // С. Шуляк (гол. ред.) Філологічний часопис. Випуск 1. Уманський державний університет ім. Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 146–155
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257965>
LINK: https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichniy-chasopys/2022/1/16.pdf
11. Барань А., Барань Є. Вплив будапештської славістичної школи на формування наукового світогляду закарпатських студентів (перша половина 40-х років ХХ ст.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). Ужгород, 2021. 65–73. (Фахове видання категорії Б)
LINK: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38710>
12. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59–65
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299214>
13. Baran A. The interpretation of light, sound and colour effects in the novels "Life and fate" by V. Grossman and "Fatelessness" by I. Kertész. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія / гол. ред. С. В. Волкова. Київ, 2020. Том

23/2. 9–18.

LINK: <http://philmmessenger.knlu.edu.ua/article/view/222731>

14. Барань Є., Барань А. Внесок Іштвана Удварі в реабілітацію наукової спадщини Антонія Годинки. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. 364–378.

DOI: <https://doi.org/10.33402/ukr.2020-33-364-378>

LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=372>

15. Барань А., Барань Є. Лінгвоукраїністика в науковому доробку угорських мовознавців (на матеріалі праць Шандора (Олександра) Бонкала. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць. / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. 13–22.

LINK:

<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/25514.pdf?fbclid=IwAR27VsSWX9euKjEuG2OGWmMeYF2R9a9nStdUqqUwaFektazFIX6hhcxIQ8Y>

16. Барань А. Особливості зображення подій Другої світової війни у прозі Росії, США й Угорщини ХХ століття (за романами Василя Гроссмана «Життя і доля», Джеймса Джонса «Віднині і повік», Імре Кертеса «Знедоленість»). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. 433–447.

DOI: <https://doi.org/10.33402/ukr.2020-33-433-447>

LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/30-033-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/?id=377>

Берегсасі Аніко Ференцівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (24):

1. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: НОВЕ ПОКОЛІННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 18: 53-57.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
2. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Hovdi, A.: Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2025/1.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>
3. БЕРЕГСАСІ Аніко, ДУДИЧ ЛАКАТОШ Катерина АДТИВНИЙ ПІДХІД ДО ДІАЛЕКТНИХ ЯВИЩ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УГОРСЬКОЇ МОВИ ЯК РІДНОЇ (на основі результатів досліджень, проведених у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Серія: Педагогічні науки Випуск 13. Ужгород – 2025, 15-22.
DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015
4. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061
LINK:
https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf
5. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061

LINK:

https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf

6. БЕРЕГСАСІ А. Ф., ЧОНКА Т. С. ДИДАКТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ РОМАНУ МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ «КРИНИЧАР. ДІЯРІЮШ НАЙБАГАТШОГО ЧОЛОВІКА МУКАЧІВСЬКОЇ ДОМНІЇ» Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 268 с. 56 – 62
DOI: DOI DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-212-8>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/70>
7. Берегсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкаш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія 42. 156-158. (2025)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
8. Островський О.О., Берегсасі А.Ф.: Метод феноменологічного аналізу зі вступу до літературознавства Електронний науковий журнал «Вісник науки та освіти», 2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-486-494](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-486-494)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19554/19551>
9. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. Практичне спрямування англійської мови при підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 16 (2025). 77-82.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
10. Orosz Ildikó – Beregszászi Anikó – Hutterer Éva: РОЗВИТОК У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки (ISSN: 2415-7988 és 2521-1919): 292-296. old. (2025) doi: 10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296>
11. Степан Черничко, Аніко Берегсасі, Андрея Певсе, Крістіян Вараді: Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. IV/2., 2025.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>
12. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЗВО. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 17 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2025. 48-53
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
13. Beregszászi Anikó – Gazdag Vilmos 2024: A stílus a nyelvben. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. III. évf. 2 szám. 223–228.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-223-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/81>
14. Legyünk kíváncsiak anyanyelvünkre is! Kozmács István – Vančo Ildikó: Nyelvtantanítás kicsit másképp. Oktatási segédanyag a magyar nyelvtan oktatásához a 10–12 éves korosztály számára
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-184-187>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/67>

15. Своєрідна багатомовність на банкнотах Австро-угорської Монархії In: *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 2024/1: 27–45.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-27-45>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/57/56>
16. Берегсасі А., Чонка Т. : Гуманістичний пафос творчості Мирослава Дочинця (за романом «Мафтей. Книга написана сухим пером»)
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.67.32>
LINK: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=231>
17. Чонка Тетяна, Берегсасі Аніко: Екзистенційна сутність роману Мирослава Дочинця «Бранець Чорного лісу». *Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica II* : 2 pp. 151–165. (2023) Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-151-165>
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-151-165>
18. Берегсасі А. Ф. ,Дудич-Лакатош К. І. Розвиток мовної толерантності та практика викладання мов у Закарпатському Угорському інституті ім. Ференца Ракоці II *KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINHVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA* (2412-9283 2518-1408): Том 39 (2023) pp 47-58 (2023)
DOI: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299210>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299210>
19. Барань Є., Берегсасі А., Дудич К., Газдаг В.: *A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről.* Мовознавчий вісник: збірник наукових праць 2022. Вип. 33. С. 47–59. <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59>
Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: С. 47–59. <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59>
LINK: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59>
20. Берегсасі А., Чонка Т.: Автобіографічна гра як основа побудови діалогу «Автор – герой – читач» у творчості володимира набокова. Вчені записки таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149–156. DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23> Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23>
LINK: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23>
21. Барань Є., Берегсасі А., Газдаг В.: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. *Філологічний часопис / Philological Review* 20(2022)/2: 169–177. <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
LINK: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
22. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 35 (2022): 99–112. <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-99-113>
Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-99-113>
LINK: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-99-113>
23. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Методика дослідження у сфері мовної політики. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)* 2020. 20-33. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10993-018-9485-3> Фахове видання України, Категорія Б.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2020-30-20-32>
LINK: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2020-30-20-32>
24. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938. *Українська полоністика.* Випуск 18 (2020): 13–29. DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2> Фахове

видання України, Категорія Б.

DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2>

LINK: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2>

Вайдич Тетяна Василівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (12):

1. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти - Т. Вайдич, Ю. Павлович, Н. Лібак - Вісник науки та освіти № 5(35) (2025): серія "Філологія"
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-220-233](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-220-233)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851/24826>
2. Вайдич Т., Павлович Ю., Волотовська Т. Еволюція мовних норм у сучасному діловому дискурсі української мови під впливом цифрових комунікаційних технологій - Вісник науки та освіти № 7 (37) (2025): серія "Філологія"
DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
3. Вайдич Т. Курилова Ю., Васенко В. Інтермедіальні стратегії сучасної української дитячої літератури: специфіка візуально-текстових взаємодій у графічних романах та ілюстрованих виданнях.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-235-248](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-235-248)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28482/28446>
4. Т. Вайдич, О. Деяк, С. Глушик. Комунікативні норми ввічливості та етикету в офіційно-діловому стилі сучасної української мови - - Вісник науки та освіти № 6(36): серія "Філологія" - 2025, с. 116-127
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-116-127](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-116-127)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26014>
5. Вайдич, Т. (2025). Лексична ідентичність і культурні маркери у романі Андрія Любки «Карбід» та його словацькому перекладі: спроба лінгвістичного зіставлення. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 4(3), 173–184. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-173-184>
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-173-184>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/125>
6. Морфологічний аналіз пейоративів у романі «МУР» Андрія Любки, - Т. Вайдич, - Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, Том 4 № 1 (2025)
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-128-140>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/91/90>
7. Т. Вайдич, О. Кордонець. Фахова українська мова як інструмент професійної підготовки економістів та фінансистів: методичні й лексичні аспекти. - Вісник Київського національного лінгвістичного Університету, серія "Педагогіка та Психологія" - 2025
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334884>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334884>
8. СТРАТЕГІЇ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ - Т. Пахомова, Т. Вайдич, В. Скаржинська - "Вісник науки та освіти", №6 (24) 2024 Серія "Педагогіка"
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)-900-914](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-900-914)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12896>
9. Л Суліма, Я Товтин, Т Вайдич, Аналіз навчальних стратегій, що сприяють самостійності та відповідальності студентів - Перспективи та інновації науки, 2023
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-505-513](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-505-513)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/7498/7542>
10. Етика ділового спілкування у формуванні моральної культури здобувачів вищої освіти/ Т. Вайдич - Перспективи та інновації науки, 2023
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)-102-111](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-102-111)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4723>
11. Психолого-педагогічні аспекти підготовки студентів (на прикладі дослідницької діяльності)/ Т. Голубенко, О. Ковальчук, Т. Вайдич - Перспективи та інновації науки, 2023

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)-121-130](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-121-130)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4725>

12. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ПЕРЕКЛАДУ ІНОЗЕМНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ВПЛИВ ПЕРЕКЛАДУ НА СПРИЙНЯТТЯ ТА РОЗУМІННЯ ІНШИХ КУЛЬТУР Л Буданова, І Сілютіна, О Дудар, Т Вайдич - Вісник науки та освіти, 2023, СС. 56-66

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-56-66](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-56-66)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/187>

Вараді Крістіян Юрійович

Публікації категорії Б за останні 5 років (12):

1. Váradi Krisztián (2025). Az iskolai nyelvtájkép-kutatások elméleti és módszertani háttere. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(3): 87–125.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-87-125>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/124>
2. Csordás, László – Váradi, Krisztián (2025). The Transcarpathian memories of László Lator, renowned Hungarian poet [Review]. Слов'янський світ 24: 236–240.
DOI: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>
LINK: <https://ss.etnolog.org.ua/author-magazine/chordash-varadi12-2025/>
3. Váradi, Krisztián – Lehecki-Samardžić, Anna (2025). The Word of the Week – A dissemination project of pluricentric Hungarian. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(1): 9–25.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-9-25>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/84>
4. Черничко Степан – Берегсасі Аніко – Певсе Андрея – Вараді Крістіян (2025). Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів в провідних університетів світу. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 45–62.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>
5. Váradi, Krisztián (2024). English language teachers' experiences with the first transition to online education during COVID-19. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія» 10(2), 62–71.
DOI: <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.62>
LINK: <https://pp-msu.com.ua/en/journals/tom-10-2-2024/dosvid-vchiteliv-angliyskoyi-moviz-pershim-perekhodom-na-onlayn-navchannya-pid-chas-covid-19>
6. Váradi Krisztián (2024). Kétnyelvű fogalomtár és szakszótár filológus hallgatók számára. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 3(1), 180–183.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-180-183>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/66>
7. Hires-László, Kornélia – Váradi, Krisztián (2024). Semantic differences between terms associated with the Hungarian and the Ukrainian public education systems. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 39, 130–139.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2024-39-12>
LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/56>
8. Váradi, Krisztián (2024). The Termini Dictionary of the Hungarian language containing loanwords from the Carpathian Basin. Folia Philologica 8: 4–9.
DOI: <https://doi.org/10.17721/folia.philologica/2024/8/1>
LINK: <https://foliaphilologica.uni.kyiv.ua/index.php/foliaphilologica/article/view/77>
9. Váradi, Krisztián (2024). Using Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. Інноваційна педагогіка 67(1), 255–260.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.55>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/57.pdf
10. Váradi Krisztián (2023). Az interkulturalitás szerepe a nyelvtanításban. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2(2), 231–237.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-231-237>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/54>

11. Váradi, Krisztián – Hladonik, Gergely (2023). The use of mobile phones in teaching English as a foreign language. *Сучасні дослідження з іноземної філології* 24(2), 270–282.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.270-282>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/333>
12. Hladonik, Gergely – Váradi, Krisztián (2023). Video Games – A New Source of Language Acquisition. *Актуальні питання гуманітарних наук* 67(1), 207–212.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-28>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_1/28.pdf

Врабель Томаш Томашович

Публікації категорії Б за останні 5 років (21):

1. Vrabel T.T. Applying modern methods of teaching English business correspondence // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 10(40) 2025. С. 178–194
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-178-194](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-178-194)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31103>
2. Vrabel T.T. Innovative methods of teaching Business English // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 254–265.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-254-265](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-254-265)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32841>
3. Vrabel T.T. Metaphor and metonymy in English political rhetoric // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 118–129
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-118-129](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-118-129)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28472>
4. Lőrincz, M., Vrabel, T., Taranenko, H. (2025). Online EFL learning in Ukraine: comparing secondary school learners' and teachers' perceptions. *The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching*, (102) 2025. С. 102–110.
DOI: DOI: 10.26565/2786-5312-2025-102-12
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/28091>
5. Lőrincz M.I., Povidaichyk M.M., Vrabel T.T. Student research in Ukraine: differential contribution of research activities to competence // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 877–886
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-877-886](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-877-886)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28531>
6. Врабель Т.Т. Використання ІІІ у викладанні англійської мови у ВНЗ // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 7(53) 2025. С. 266–275.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-266-275](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-266-275)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/26586>
7. Врабель Т.Т. Інтерактивні методи викладання англійської мови у ВНЗ // «Наукові інновації та передові технології» ((Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 7(47) 2025. С. 1624–1632
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1624-1632](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1624-1632)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26516>
8. Врабель Т.Т. Лінгвокогнітивний аналіз метафоричних і метонімічних виразів в англійській мові // *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 42. Т. 3. Ужгород: УжНУ. Видавничий дім «Гельветика», 2025. – С. 169-174
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.3.27>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_3/30.pdf

9. Врабель Т.Т. Метафора та метонімія в сучасному медіадискурсі // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 90. Том 1. – С. 217–223.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/90-1-32>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/90_2025/part_1/34.pdf
10. Врабель Т.Т. Методика викладання англійської як мови міжкультурної комунікації // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 7(48) 2025. С. 616–626.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-616-626](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-616-626)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26884>
11. Врабель Т.Т., Леврінц М.І. Неологізми цифрової епохи та їх стилістичні особливості // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 89. Том 1. – С. 247–253
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/89_2025/part_1/37.pdf
12. Врабель Т.Т. Сучасні методи викладання англійської мови у ВНЗ // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 7(37) 2025. С. 800–806
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-800-806](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-800-806)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26349>
13. Врабель Т.Т., Леврінц М.І. Трансформації лексики під впливом соціальних мереж // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 7(37) 2025. С. 226–237
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27201>
14. Vrabel T.T., Lizak K.M., Myshko S.A. An Outline of Ukrainian Translation Activity in the Post War Period // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 11(29) 2024. С. 84–91
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-84-97](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-84-97)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17208>
15. Vrabel T.T., Myshko S.A., Lizak K.M. The Development of Translation Studies in Ukraine in 2000–2024 // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 11(29) 2024. С. 98–111
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-98-111](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-98-111)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17209>
16. Tomash Vrabel Methods and Techniques of Translating English Legal Terms. In: Закарпатські філологічні студії. Випуск 26. Т. 1. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 192–198.
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/26/part_1/37.pdf
17. Tomash Vrabel: Approaches to Translation Quality Assessment. In Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 13. с. 28–36.
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1138>
18. Tomash Vrabel: Specifying the Assessment of Translators' Professional Competences in the Curriculum. In Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 18. с. 281–291.
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1136>
19. Tomash Vrabel The History of Establishment of Translation Studies as an Interdisciplinary Science. In Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

- Івана Франка. 2020. Випуск 32., Том 1. с. 86-91.
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1146>
20. Tomash Vrabel: Translator's Linguistic Personality. In Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 14. с. 21-25.
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1103>
21. Врabelь Томаш: Підготовка перекладачів як посередників у міжкультурній комунікації. In Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: «Педагогіка та психологія». Збірник наукових праць. 2020. Випуск 1 (11). с. 197-199.
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/821>

Газдаг Вільмош Вільмошович

Публікації категорії Б за останні 5 років (24):

1. Bárány Erzsébet, Gazdag Vilmos 2025: Magyar–ukrán nyelvi interferenciajelenségek Kárpátalján. Zékány Krisztina (szerk.) Nyelvi, irodalmi, etnokulturális kapcsolatok a Kárpát-medencében: múlt, jelen és jövő Nemzetközi tudományos konferencia előadásai (Ungvár, 2023) – Христина Зикань (ред.) Мовні, літературні, етнокультурні зв'язки в Карпатському басейні: минуле, теперішнє і майбутнє Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Ужгород, 2023). Закарпатські філологічні студії. Випуск 39. Том 3. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 31–37.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.3.4>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/39/part_3/7.pdf
2. Gazdag Vilmos 2025: Nyelvhasználati sajátosságok a Szovjetunióhoz csatolt Kárpátalján a Vörös Zászló kerületi lap 1945–1946. évi anyagai alapján. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 4. Évf. 1. szám (2025), 26-44
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-26-44>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/85>
3. Gazdag Vilmos – Bárány Erzsébet 2025: Slavic-related publications in the academic journal Magyar Nyelvjarasok [Hungarian Dialects]. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2025: 41 pp. 168-174.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2025-41-14>
LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/132>
4. Gazdag Vilmos 2025: Tanulmányok a szláv–magyar nyelvi kapcsolatok köréből. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica IV. évfolyam 2. szám, 223-228
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-223-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/113>
5. Вільмош Газдаг - Слизавета Барань 2025: Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelv» [Угорська мова]. Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica, IV: 3 pp. 238-247.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-238-247>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/130>
6. В. В., Газдаг; Є. Б., Барань (2025): Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelvör» [Захисник угорської мови]. MOVOZNACHNIJ VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN. Випуск 38 pp. 168-173.
DOI: [10.31651/2226-4388-2025-38-168-173](https://doi.org/10.31651/2226-4388-2025-38-168-173)
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/394>
7. Gazdag Vilmos: A Magyarországon tartózkodó belső ukrajnai menekültek nyelvhasználati szokásai és nyelvi attitűdjei. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica III. évf. 2. szám (2024). 30–52.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-30-52>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/70>
8. Beregszászi Anikó – Gazdag Vilmos: A stílus a nyelvben. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. III. évf. 2. szám (2024). 223–228.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-223-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/81>

9. В. В. Газдаг – Є. Б. Барань: Рецензія на монографію: Ференц Грегор. Угорські елементи у словацькій мові. Будапешт, 2023. 954 с. (угорською мовою). Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. Том 27 № 2 pp 165-168 (2024).
DOI: <https://doi.org/10.32589/2311-0821.2.2024.324190>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/324190>
10. Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos: A kárpátaljai felsőoktatási intézmények hallgatóinak nyelvhasználati sajátosságai és nyelvi attitűdjei két felmérés részeredményei alapján Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica II. évf. 2 szám. (2023) 32-48. p.
DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2023-2-32-48
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/42/41>
11. Erzsébet, Bárány – Anikó, Beregszászi – Katalin, Dudics – Vilmos, Gazdag: A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről. Мовознавчий вісник: збірник наукових праць Вип. 33. (2023) 47–59. p.
DOI: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59>
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4966>
12. Vilmos, Gazdag – Aniko, Churman-Pushkash: Anikó Beregszászi – Katalin Dudics Lakatos Twenty-two. History of 22 years of Hungarian native language Education in Transcarpathia. (Termini, Törökbálint, Hungary, 2023.172 p.). Філологічний часопис, 2023: №1. 203-206. p.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2023.281384>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/281384>
13. Барань Єлизавета – Берегсасі Аніко – Газдаг Вільмош: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. Філологічний часопис 2022: №2. 169-177. p.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/268684>
14. Берегсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) №35 (2022) 99–112. p.
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2022-35-99-113
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1o0ODkhe8cVvCPQvAulCNAK-LVfQjHHWc/view>
15. Газдаг Вільмош – Лібак Наталка: Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2022: Випуск 34. 60-70. p.
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-60-70
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1HaTAw5r6cy1KnnzbFpFLsRKDsM6Txh-o/view>
16. Вільмош, Газдаг: Українські та російські запозичення з професійної лексики в закарпатських угорських говорах. Філологічний часопис 2022: №2. 5-12. p.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/268684>
17. Vilmos, Gazdag: Slavic words related to kolkhozes' life in the Transcarpathian Hungarian language. Філологічний часопис, 2022: №1. 28-34. p.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257915>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/257915>
18. Вільмош, Газдаг: Вплив армійської служби на мововживання закарпатських угорців-чоловіків. Мовознавчий вісник №30: 2021. 68-77. p.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2021-30-68-77
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/334/354#page=69>
19. Вільмош, Газдаг – Юрій, Чотарі: Галузь досліджень угорсько-українських міжмовних контактів збагатилася новим виданням. Мовознавчий вісник Випуск 31: 2021 pp. 123-136, 14 p.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2021-31-123-136
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/341/355#page=123>

20. Газдаг В. – Кордонець О.: Російські лексичні елементи з військового побуту в романі «Табірна пошта» Ласло Варі-Фабіана. Філологічний часопис 2021: №1. 22-33. р.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232603>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232603>
21. Газдаг Вільмош: Тематичні групи східнослов'янських лексичних елементів в угорських говірках Берегівського району Закарпатської області. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. 2021: №34. 290-317. р.
DOI: DOI 10.33402/ukr.2021-34-290-317
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=545>
22. Єлизавета, Барань – Вільмош, Газдаг: Іштван Ньомаркаї (1937–2020) – гідний представник угорської мовознавчої славістики. Українська полоністика. Випуск 18. (2020) 56-57. р.
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222523>
23. Бергсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Методика дослідження у сфері мовної політики. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). Випуск 30. (2020). 20-33. р.
LINK: https://drive.google.com/file/d/1l_gCTlk5Gjnj1KafydhffYqTfGuGjAEU/view
24. Бергсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938. Українська полоністика. Випуск 18. (2020): 13–29. р.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222502>

Гал Одел Федорівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (5):

1. Gál, Adél 2025. Funeral song poetry – source of the texts of funeral song collections. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 138–154.
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-138-154>
2. Gál Adél, Bacskai Dorina: Szakrális kéziratok szövegeinek szimbolikája. In: Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024. III. évfolyam, 2. szám. 197-219.
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/6/11>
3. Gál Adél: Az Alföld poétája Kárpátalján: Gondolatok a Petőfi-émlékév kapcsán. In: Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. II. évfolyam, 2. szám. 188-209. 22 p. 2023
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/4/8>
4. Гал Одел: Про надиктовування пісень та їх тексти в селі Шаланки Закарпатської області. Народна творчість та етнологія, 2023/2. (398), 71–75.
DOI: <https://doi.org/10.15407/nte2023.02.071>
LINK: <https://doi.org/10.15407/nte2023.02.071>
5. Gal, A.: Dictation as a feature of the Reformed funerals in Transcarpathia. In: Народна творчість та етнологія, 2022/1 (393), 58–63.
DOI: <https://doi.org/10.15407/nte2023.02.071>
LINK: <https://doi.org/10.15407/nte2023.02.071>

Гнатик Каталін Бейлівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (31):

1. Гнатик К., Фодор К., & Молнар Е. (2026). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. Суспільство та національні інтереси, 12(20), 266–275.
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
2. Fabian M., Hnatyk K., Varadi N. (2025). Approaches, methods and techniques in teaching ESP. Наука і техніка сьогодні. Вип. 7(48) с.448-458
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26859/26843>
3. Huszti, I. I., Hnatyk, K. B., & Fodor, K. Yo. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. Актуальні питання у сучасній науці, (7(37), 732–743.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)

4. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 6(47), 372–379.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514/25748>
5. Hnatyk, K., Fodor, K., & Churman-Pushkash, A. (2025). Historical perspectives on the conceptualization of English and Hungarian as foreign languages. *Вісник науки та освіти, Серія "Філологія"* 11(41), p.142–152.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-142-152](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-142-152)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32832/32794>
6. Fabian, M., Hnatyk, K. Implementing digital technologies in distance education and in the traditional classroom: teaching EFL, Business English and ESP to students of Accounting and Auditing. *Вісник науки та освіти. Вип. № 6(36) с. 720-729. Видавнича група «Наукові перспективи»-2025*
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26030/26034>
7. Hnatyk K.B, Fabian M.Y. , Fodor K. J.(2025) Improving Business English writing skills: methods for professional success. *Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119*
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
8. Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V. Integrating modern technologies in Business English education. *Інноваційна педагогіка. Вип. 80 (1). с.105-108. Вид. «Гельветика»-2025*
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
9. Fodor, K., Hnatyk, K., & Huszti, I. (2025). Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 12(52), 1319–1327.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235/33203>
10. Hnatyk, K. B., Fodor, K. Y., & Molnar, Y. R. (2025). Pedagogical and other aspects in foreign language education. *Інноваційна педагогіка, Випуск 89, p.113–116.*
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
11. Hnatyk K.B., Fabian M.Yu., Fodor K.Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. *Інноваційна педагогіка. Вип.79 (1). с.154-158. Вид.«Гельветика».-2025*
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
12. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 7(47), с.1447–1454.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
13. Гнатик, К. Б., Фодор, К. Й., & Молнар, Є. Р. (2025). Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти. *Наука і техніка сьогодні*, 13(54), с. 882–891
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
14. Фодор, К. Й., Гнатик, К. Б., & Молнар, Є. Р. (2025). Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)*, 12(58), 1686–1694.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-1686-1694](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1686-1694)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
15. Гнатик К. Б., Густі І. І., & Фодор К. Й. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 7(48), 653–661.
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>

16. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 2275–2283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>
17. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г.(2024) Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика" Вип.68 Том1 с.117-121
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.22>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf
18. Липчанко-Ковачик О.В., Гнатик К.Б., Тоба Е.А.(2024) До проблеми формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх економістів. Актуальні питання у сучасній науці. Випуск № 11(29) 2024 с.931-939
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-931-938](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-931-938)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16563/16635>
19. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. Видавнича група «Наукові перспективи» , Київ - 2023. Вип. 7(21). с. 284-295.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7\(21\)-284-295](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-284-295)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4840/4866>
20. Гнатик К.Б. -Фодор К.Й. -Лізак К М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Молодь і ринок. Вид. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Вип. 8 (216) -2023. с.44-48
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285380>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380/283458>
21. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Вид. «Гельветика» - 2023. Вип 92. Том 1. с.31-35.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.06>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/92/part_1/6.pdf
22. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2023. № 59. С.113-116
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.23>
LINK: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/23.pdf>
23. Фодор К.Й. -Гнатик К.Б. -Лізак К М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Вид. «Гельветика» -2023. Вип. 61 Том 2 с.139-142
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.27>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf?fbclid=IwAR1NC4W4w-xQtH_5D8BWU6Da6T9gqmIvHEpi-h0puirMizCY6sINL1nYtEQ
24. К. Hnatyk- K. Fodor. Grammatical aspect of learning a foreign (English) language: from theory to practice Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вид. "Гельветика"- 2022. Випуск 49 Том 1. с. 165-170
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-26>
LINK: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/49_2022/part_1/26.pdf
25. Гнатик К.Б - Лехнер І.Г. Праксеологічний аспект викладання іноземної мови від відбору навчальних матеріалів до розробки алгоритму роботи з професійно зорієнтованим текстом. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ Вид. Гельветика -2022. Вип. 80. Том 1 с.119-123
DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.22>
LINK: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_1/22.pdf

26. Гнатик К.Б. Організація експериментального дослідження та аналіз результатів розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов в процесі фахової підготовки. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вид. "Гельветика"- 2020. Вип.34 Том 2, с.210-214
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-2-32>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_2/34.pdf
27. Гнатик К.Б. Організація та аналіз результатів експериментальної перевірки педагогічних умов та структурно-функціональної моделі формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2020. Вип. 25 Том 2 с. 32-35
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/25-2.6>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_2/8.pdf
28. Гнатик К.Б.-Лізак К.М. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Мукачєво-2020. Вип. 1(11) с.60-62
DOI: DOI10.31339/2413-3329-2020-1(11)-60-63
LINK:
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1155/4/Hnatic_K_Lizak_K_Pedahohichn_i_umovy_i_strukturno_funktsionalna_model_2020.pdf
29. Гнатик К.Б. Структура професійного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2020. Вип. 29 Том 1 с. 98-101
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.19>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part_1/21.pdf
30. Гнатик К.Б. Структура професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземних мов. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вид.«Гельветика» -2020. Вип 73 Том 1 с.58-62
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-1.12>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_1/14.pdf
31. Гнатик К.Б. Теоретичне обґрунтування структурно-функціональної моделі розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов у процесі фахової підготовки. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика" -2020. Вип. 30 Том 1 с. 28-31
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.5>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/7.pdf

Густі Ілона Іштванівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (47):

1. Huszti, I., Lekhner, I., & Baran, A. (2025). A brief history of distance education and perspectives of its future. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758>
2. Racz, M., & Huszti, I. (2025). A case study on teaching ESP vocabulary to tourism students. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 1755–1762.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1755-1762](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1755-1762)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27621/27583>
3. Huszti, I., & Kacsur, A. (2025). A comparison of Ukrainian and Hungarian school-leaving English exams. Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, 1(150), 23–28.
DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-1-3>
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1jeqNKpAyzJYt2Jpba0vggvd0tBNlRYKa/view>
4. Fábíán, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 4(2), 63–77.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/104>

5. Huszti, I., & Lechner, I. (2025). Challenges of teaching multilingual students in tertiary education. *Educational Challenges*, 30(1), 106–118.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/329
6. Lechner, I. G., & Huszti, I. I. (2025). Cognitive linguistic correlates between language and moral education: Insights from German. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 28(1), 110–122. <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
7. Huszti, I. I., Hnatyk, K. B., & Fodor, K. Yo. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. *Актуальні питання у сучасній науці*, (7(37), 732–743.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26299>
8. Lechner, I., & Huszti, I. (2025). Do you speak deutsch? Or, the interaction of languages in foreign language classes in a multilingual environment. *Українська Полоністика*, 23, 197–206. <https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5>
<http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
9. Barta, K. A., & Huszti, I. I. (2025). English teachers' effective online vocabulary teaching techniques. *Актуальні питання у сучасній науці*, (8(38), 1135–1142.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-1135-1142](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-1135-1142)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/27732/27727>
10. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 6(47), 372–379.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514>
11. Fazekas, R., & Huszti, I. (2025). Gamification in English language learning: Insights from empirical research. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*, 6(36), 730–738.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-730-738](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-730-738)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26055>
12. Farkash, D., & Huszti, I. (2025). Light entertainment or serious studying: The benefits of smartphones in foreign language learning. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 7(48), 459–467. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-459-467](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-459-467)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26869/26844>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-459-467](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-459-467)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26869/26844>
13. Fodor, K., Hnatyk, K., & Huszti, I. (2025). Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 12(52), 1319–1327.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235>
14. Huszti, I. I. (2025). Teaching English to Transcarpathian Hungarian students: Insights from results of empirical research conducted between 2004 and 2024. *Закарпатські філологічні студії*, 42(3), 109–114.
LINK: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/42-3-2025>
15. Huszti, I. (2025). The beneficial effect of homework on increasing student motivation in higher education. *Problems of Education*, (1(102), 101–112.
DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.07>
LINK: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/180/167>
16. Kacsó, P., & Huszti, I. (2025). The relationship between English lesson planning and the use of artificial intelligence (AI). *Інноваційна педагогіка*, 85(1), 83–88.
<https://doi.org/10.32782/ip/85.1.16>

- DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/85.1.16>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/85/part_1/18.pdf
17. Lizák, K., Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E. (2025). THIRTY YEARS OF ENGLISH TEACHER TRAINING IN BEREHOVE (1994-2024) *Українська полоністика*, 24(2), 162–169.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.24.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/348903>
18. Baran A.B., Huszti I.I., & Fabian M.Yu. (2025). Ukrainian lexical influence on Hungarian pedagogical terminology in Transcarpathia. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*, 8(38), 41–50.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27316/28431>
19. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 7(47), 1447–1454.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
20. Гнатик К. Б., Густі І. І., & Фодор К. Й. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 7(48), 653–661.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-653-661](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-653-661)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>
21. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 8(48), 2275–2283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>
22. Bárány, E., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). A háború hatása főiskolai hallgatók idegen nyelvek tanulásával kapcsolatos attitűdjére. *Наука і освіта / Science and Education*, 4, 3–7.
DOI: <http://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-4-1>
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2024-4-doc/2024-4-1>
23. Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A kimondott szavak súlya, avagy összefüggések a nyelv és az erkölcsi nevelés között magyar és német nyelvű példák alapján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 3(1), 130-151. УДК 81'1:37.034 DOI 10.58423/2786-6726/2024-1-130-151
DOI: 10.58423/2786-6726/2024-1-130-151
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/63>
24. Kacsó, P., & Huszti, I. (2024). Artificial intelligence (AI) as a useful assistant in English lesson planning. *Інноваційна педагогіка*, 72, 67–70. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.10> <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/12.pdf>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.10>
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/12.pdf>
25. Huszti, I., & Lizák, K. (2024). Developing writing skills of first-year English major students. *Сучасні дослідження з іноземної філології*, 2(26), 309–318.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.26.309-318>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/431/611>
26. Baksha, R., Husti, I., Kacsur, A. (2024). Differentiation in the process of English language teaching. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, (100), 8–13.
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.100.02>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/100/4.pdf>
27. Huszti, I. (2024). Erkölcs és nyelvészet: Könyvismertetől. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 3(1), 188-190. DOI 10.58423/2786-6726/2024-1-188-190

- DOI: 10.58423/2786-6726/2024-1-188-190
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/68>
28. Huszti, I., & Barta, K. (2024). Methods of teaching foreign language vocabulary online. *Наукові Записки. Серія: Педагогічні науки*, 9, 66-72.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.066
LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/9/9_11.pdf
29. Huszti, I., Bárány, E., & Fábián, M. (2024). Students' Attitudes towards the War in Ukraine. *Educational Challenges*, 29(1), 85-98. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
published online: 18/04/2024
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06> published online: 18/04/2024
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/238
30. Fábián, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). Studying in the shadow of war: The impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, 1(11), 62–70. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
<http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
LINK: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
31. Rácz, M., & Huszti, I. (2024). Tourism and learning the English language for specific purposes in Transcarpathia. *Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio*, 3, 75–80.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2024-3-8>
LINK: <https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/24>
32. Cékus, A., & Huszti, I. (2024). Transcarpathian tertiary teachers' attitudes to remote teaching. *Наука і освіта / Science and Education*, 3, 60–64.
DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-3-9>
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/en/articles/2024-3-doc/2024-3-9-en>
33. Барань, А., Густі, І., & Чотарі, Ю. (2024). Емоційний стан здобувачів закладу вищої освіти та їхнє ставлення до вивчення іноземних мов (ІМ) у воєнний час. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, (4), 6–12.
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316468>
34. Барань, А., Густі, І., & Лехнер, І. (2023). Дистанційне навчання у 2020-2023 рр.: Про що можна дізнатися з наукової літератури. *Вісник Дніпровської академії неперервної освіти, Серія «Філософія. Педагогіка»*, 2(5), 39-73.
DOI: <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-16>
LINK: <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/article/view/142>
35. Барань А. Б., Барань С. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 39, 59-65.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299214>
36. Huszti, I. (2022). Aktuális nyelvpedagógiai kérdések Kárpátalján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 1(2), 219-232. <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/2/3>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/21>
37. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábián, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Inozemni movy*, 28(1), 29-34.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
<http://fl.knlu.edu.ua/article/view/257876>
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/257876>
38. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábián, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського*

- державного педагогічного університету, 3, 70-80.
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/265919>
39. Густі, І., Барань, Є., Лехнер, І., & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 36, 90-102.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-92-83.36.2022.262052>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/262052>
40. Лехнер, І.Г., & Густі, І.І. (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: Extended conceptual metaphor theory [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: 10.1017/9781108859127, 196р. Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство), 34, 154-158.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-34-1-164>
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1AbkuITwGqnljz0K3SsNguWHmsqYXKbVT/view>
41. Orosz, M., Huszti, I., & Hladonik, G. (2021). A case study: Novice English teachers' problems in Transcarpathia. Inozemni movy, 27(4), 47-57.
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/248300>
42. Fábián, M., Huszti, I., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series, 35, 31-42.
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/251174>
43. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Lizák, K. (2021). Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. Inozemni movy, 27(1), 58-67.
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/230771>
44. Lechner, I., & Huszti, I. (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology, 24(1), 83-95.
DOI: [https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20\(1\).2021.236087](https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20(1).2021.236087)
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/236087>
45. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці II. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія, 34, 83-101.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/236935>
46. Huszti, I. (2020). A comparative analysis of foreign language curricula in the independent Ukraine (from 1998 to 2020). Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series, 32, 30-39. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 32. Категорія «Б»
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/120>
47. Bárány, K., & Huszti, I. (2020). Learning foreign languages in Berehove: Language school experience. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series, 33, 75-87. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 33.
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/221688>

Дудич Катерина Іванівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (17):

1. Dudics Lakatos Katalin Út a tudatos nyelvhasználat felé ACTA ACADEMIAE BEREGRASIENSIS. PHILOLOGICA IV : 1 pp. 218-220. , 3 p. (2025)
DOI: 10.58423/2786-6726/2025-1-218-220
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
2. БЕРЕГСАСІ Аніко, ДУДИЧ ЛАКАТОШ Катерина. АДТИВНИЙ ПІДХІД ДО ДІАЛЕКТНИХ ЯВИЩ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УГОРСЬКОЇ МОВИ ЯК РІДНОЇ (на основі результатів досліджень, проведених у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Серія: Педагогічні науки Випуск 13.

Ужгород – 2025, 15-22.

DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015

LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015

3. Берегсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкаш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія 42. 156-158. (2025)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
4. Beregszászi Anikó, Dudics Lakatos Katalin Legyünk kíváncsiak anyanyelvünkre is! ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA III : 184-187. (2024)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/5>
5. Dudics Lakatos Katalin, Bárány Erzsébet. Нове видання про ставлення закарпатських угорських студентів до мовних варіантів
DOI: 10.58423/2786-6726/2024-2-229-232
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/82>
6. Дудич-Лакатош К. І., Барань Є., Б.: Ставлення до мововживання та мовних варіантів: узагальнені результати дослідження. Рец. на збірник: Karmacsí Zoltán – Márku Anita – Máté Réka szerk. A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben. Tanulmányok a 21. Élőnyelvi Konferenciáról (Кордон як конвергентний та дивергентний фактор у мові. Ред.: Кормочі Золтан – Марку Аніта – Матей Рейка. Матеріали XXI Наукової конференції «Жива мова»). (Торокбалінт: Спілка «Терміні», 2022. 290 с. / Törökbálint: Terminí Egyesület. 2022. 290 p.). // Л. В. Шитик (головний редактор) Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 37. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. 119–121.
DOI: DOI: 10.31651/2226-4388-2024-37
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/385>
7. Dudics Lakatos, Katalin ; Gazdag, Vilmos A kárpátaljai felsőoktatási intézmények hallgatóinak nyelvhasználati sajátosságai és nyelvi attitűdjei két felmérés részeredményei alapján ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA II : 2 pp. 32-48. , 17 p. (2023)
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-32-48>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/42>
8. Dudych-Lakatosh, Kateryna ; Libak, Natalka ; Churman-Puskash, Aniko Закарпатські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINGVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA 38 pp. 168-180. , 13 p. (2023)
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284586>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/284586>
9. Берегсасі, А. Ф. ; Дудич-Лакатош, К. І. Розвиток мовної толерантності та практика викладання мов у Закарпатському Угорському інституті ім. Ференца Ракоці II KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINGVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA Том 39 : (2023) pp. 47-58. , 12 p. (2023)
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2023.281384>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/17793>
10. Bárány, E. ; Beregszászi, A. ; Dudics, K. ; Gazdag, V. A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről MOZONACHNIJ VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN 2022 : №33 pp. 47-59. , 13 p. (2022)
DOI: 10.31651/2226-4388-2022-33-47-59
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4966>
11. Барань, Єлизавета – Дудич Лакатош Катерина. Tóth Péter: Nyelvjárási és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології]. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2022: Випуск 34 pp. 150-154. , 5 p. (2022)
LINK: <http://repository.vsau.org/getfile.php/31928.pdf>

12. Дудич Лакатош Катерина – Сіладі В. Єлизавета Барань. Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтерференція і мовознавчі контакти (Берегове – Ужгород : ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2021. 310 с. Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovykh Prac 1 : 19 pp. 166-169. , 4 p. (2022)
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257976>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/257976>
13. The significance of scientific results in efficient native language education. Contemporary studies in foreign philology 19 : 1 pp. 61-71. , 11 p. (2021)
LINK: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39336>
14. Дудич-Лакатош, Катерина ; Лібак, Наталка [Рец. на]: Газдаг Вільмош «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Терекбалінт: Спілка «Termini», 2021. 227 с UKRAINE: CULTURAL HERITAGE NATIONAL IDENTITY STATEHOOD 34 pp. 403-407. , 5 p. (2021)
DOI: <https://doi.org/10.33402/ukr.2021-34-403-407>
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=551>
15. Катерина Дудич-Лакатош, Наталія Лібак. Закарпатська освіта крізь призму діалектної аттитуди. FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC 17 : 1 pp. 34-44. , 11 p. (2021)
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232641>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232641>
16. Катерина Дудич-Лакатош, Наталія Лібак. Парпатич Андреа. Регіональність угорської мови та середня освіта. Факти, проблеми, рекомендації. Будапешт: Tinta, 2020. 136с. FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC 17 : 1 pp. 230-233. , 4 p. (2021)
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232753>
17. Належне ставлення до говірок – запорука ефективного викладання рідної мови. Contemporary Studies in Foreign Philology 18 pp. 291-300. , 10 p. (2020)
DOI: <https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.291-300>
LINK: <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213960>

Кордонєць Олександр Анатолійович

Публікації категорії Б за останні 5 років (10):

1. Кордонєць, О., Чонка, Т. (2026). Мотив ескапізму в українській малій прозі кінця XIX – початку XX століть. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 5(1), 123–141.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-123-141>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/141>
2. Шетеля В., Кордонєць О. Поетика позабіркової лірики Василя Гренджі-Донського (поезія 1922-1931 pp.). In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Том 2 № 54 (2025). С.142-149.
DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2025.2.\(54\).142-149](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2025.2.(54).142-149)
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/349419>
3. Вайдич Т., Кордонєць О. Фахова українська мова як інструмент професійної підготовки економістів та фінансистів: методичні й лексичні аспекти. ВІСНИК КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІНГВІСТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія Педагогіка та Психологія. Том 42 (2025). С. 18-26.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334884>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334884>
4. Кордонєць О., Шетеля В. Художнє моделювання характерів суддів у новелах «Судія» Наталії Кобринської та «Прикрий сон» Богдана Лепкого. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 4 № 1 (2025). С.170-190.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-170-190>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/94/93>
5. Кордонєць О., Шетеля В. Жанр анімалістичного оповідання у малій прозі Богдана Лепкого. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 3 № 1 (2024). С.152-165.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-152-165>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/64>

6. Чордаш, В., & Кордонець, О. (2023). Досвід чужинності в прозі Єви Берніцкі. In: Філологічний часопис, (1), 172–181.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2023.281380>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/281380>
7. Кордонець О. Лідія Голомб: незрима присутність мудрої наставниці. In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (49). Ужгород, 2023. С. 240-242.
DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2023.1.\(49\)](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2023.1.(49))
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17052>
8. Лехнер І., Кордонець О. Концептуалізація поняття моралі в угорській мові. In: Мовознавчий вісник: Збірник наукових праць. Випуск 31. Черкаси, 2022. С.113-122.
DOI: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2021-31-113-122>
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4569/4835>
9. Кордонець О. УКРАЇНСЬКА ІСТОРІЯ ОЧИМА ЗАХІДНОГО СУСІДА [Рецензія на кн.] In: Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2022. Вип. 36. С.275-279
DOI: 10.33402/ukr.2022-36-275-279
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/46-036-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/?id=642>
10. Газдаг В., Кордонець О. Російські лексичні елементи з військового побуту в романі «Табірна пошта» Ласло Варі-Фабіана. In: Філологічний часопис: науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 1 (17). С.22-34.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232603>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232603>

Кравець Лариса Вікторівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (10):

1. Кравець Л. Лінгвософія поетичних творів Федора Потушняка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (52). 2024. С.88 - 93, фахове видання України
DOI: DOI: 10.24144/2663-6840/2024.2(52).88–93
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4613>
2. Кравець Л.В. Особливості вербалізації ключового концепту внутрішнього світу людини «серце» (на матеріалі творів Федора Потушняка) // Folium, №4, 2024. С.134 – 138, фахове видання України
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.19>
LINK: <https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/81>
3. Кравець Л. Поетика містичного в творчості Ф.Потушняка. In: Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2024. № 8. С.15–20, фахове видання України
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/philspu/2024.8.3>
LINK: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/492/461>
4. Кравець Л.В. Художня інтерпретація концепту «слово» в творчості М. Дочинця. In: Культура слова, №101 2024, С.139 – 151, фахове видання України
DOI: doi.org/10.37919/0201-419X-2024.101.11
LINK: <https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnal/2024-2/zbirnyk-kultura-slova-101-2024/12400-2.html>
5. Кравець Л. В. Метафори пам'яті в українській поезії періоду війни. In: Культура слова, №99' 2023, С. 74 – 85, фахове видання України
DOI: <https://doi.org/10.37919/0201-419X-2023.99.6>
LINK: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2024/07/6_ks_99.pdf
6. Кравець Л. В. Семантична деривація в українському публічному дискурсі // Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. №3. 2023. С. 74-79, фахове видання України
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3>
LINK: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/155/141>

7. Кравець Л. В. Концепти християнської культури в новітній українській поезії // Культура слова. 2022, 2 (97). С. 61 – 72, фахове видання України
DOI: [DOI: doi.org/10.37919/0201-419X-2022.97.7](https://doi.org/10.37919/0201-419X-2022.97.7)
LINK: https://iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/7_ks_97.pdf
8. Кравець Л. В. Онімний простір творів Семена Панька // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип.1 (45). 2021. С.262-267, фахове видання України
DOI: [DOI: https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.\(45\).262-267](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.(45).262-267)
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/245416>
9. Кравець Л. В. Концептуалізація вогню в українських фразеологізмах // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С. І., 2020. Вип. 2(44). С. 202 -207, фахове видання України.
DOI: [DOI: https://doi.org/10.24144/2663-6840.2020.2.\(44\).202-207](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2020.2.(44).202-207)
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/223559>
10. Кравець Л. В. Метафори природи в поетичних текстах М. Рильського та Л. Костенко // Культура слова. 2020. Вип. 92. С. 52 – 62, фахове видання України
LINK: https://iul-nasu.org.ua/pdf/kulturaslova/92/4_ks_92.pdf

Леврінц Маріанна Іванівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (28):

1. Levrints, M., Zhylenko, R., & Hleben, M. (2025). EUROPEAN PRACTICE OF EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF RESEARCH ACTIVITIES. Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series: «Pedagogy. Social Work», 1(56), 106–109.
DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.106-109>
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.106-109>
2. Lőrincz M.I., Povidaichyk M.M., & Vrabel T.T. (2025). STUDENT RESEARCH IN UKRAINE: DIFFERENTIAL CONTRIBUTION OF RESEARCH ACTIVITIES TO COMPETENCE. Bulletin of Science and Education, 8(38), 877-887.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-877-886](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-877-886)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28531/28495>
3. Lőrincz, M., Vrabel, T., Taranenko, H. (2025). Online EFL learning in Ukraine: comparing secondary school learners' and teachers' perceptions. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, 102, 102-110.
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-102-12>
LINK: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-102-12>
4. Врabelь, Т., Леврінц, М. (2025). Неологізми цифрової епохи та їх стилістичні особливості. Актуальні питання гуманітарних наук, 89(1), 247-253.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
LINK: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
5. Врabelь, Т.Т., Леврінц, М.І. (2025). Трансформації лексики під впливом соціальних мереж. Вісник науки та освіти, 7(37), 226-238.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
6. Леврінц М.І. (2025). Альтернативні програми у системі педагогічної Освіти США. Вісник науки і освіти, 10(40), 1874-1875.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-1874-1884](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1874-1884)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-1874-1884](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1874-1884)
7. Комар, О., & Леврінц, М. (2023). Використання рольових ігор для розвитку комунікативної та соціокультурної компетентностей здобувачів базової середньої освіти: ситуаційний аналіз. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, 1(9), 102–110.
DOI: [10.31499/2706-6258.1\(9\).2023.279345](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(9).2023.279345)
LINK: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(9\).2023.279345](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(9).2023.279345)
8. Леврінц, М. (2023). Альтернативна освіта педагогів у США: альтернативи для України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. № 1 (52). 88–94.

DOI: 10.24144/2524-0609.2023.52.88-93

LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.88-93>

9. Леврінц, М., Варга, Н., Попик, Ю. (2023). РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (53), 71–76.
DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.71-75
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.71-75>
10. Lőrincz, M. (2022). A corpus analysis of the representation of war in Ukraine in the international press. The journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, 96, 61–68.
DOI: 10.26565/2786-5312-2022-96-08
LINK: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2022-96-08>
11. Lőrincz, M. (2022). English language teaching challenges: current and retrospective perceptions of teachers. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (51), 153–158.
DOI: 10.24144/2524-0609.2022.51.71-76
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.71-76>
12. Lőrincz, M. (2022). Overview of English language teaching challenges. The Journal of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, Vol. 95, 99-107.
DOI: 10.26565/2227-8877-2022-95-13
LINK: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2022-95-13>
13. Lőrincz, M. (2022). Understanding challenges of foreign language teachers: Ukrainian perspective. Іноземні мови, 2, 47–52.
DOI: 10.32589/1817-8510.2022.2.262815
LINK: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.2.262815>
14. Гребя, І., Леврінц, М. (2022). Міжнародний досвід реалізації інклюзивної освіти на прикладі країн Європи. Витоки педагогічної майстерності, 29, 81–87.
DOI: 10.33989/2075-146x.2022.29.264259
LINK: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264259>
15. Леврінц, М. (2020). Репрезентування складових, критеріїв і рівнів розвитку компетентності вчителів іноземних мов у стандартах США. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 1(42), 81–90.
DOI: 10.31376/2410-0897-2020-1-42-81-89
LINK: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2020-1-42-81-89>
16. Леврінц, М. (2022). Впровадження позитивного досвіду США у системі іншомовної педагогічної освіти України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1 (50), 153–158.
DOI: 10.24144/2524-0609.2022.50.153-157
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.153-157>
17. Леврінц, М. (2021). Напрями вдосконалення вітчизняної системи підготовки вчителів іноземних мов на основі досвіду США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1 (48), 221–225.
DOI: 10.24144/2524-0609.2021.48.221-224
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.221-224>
18. Леврінц, М. (2021). Організація науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (49), 79–85.
DOI: 10.24144/2524-0609.2021.49.79-84
LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.79-84>
19. Леврінц, М. (2021). Прикладна лінгвістика як спеціалізація у підготовці фахівців з іншомовної освіти. Іноземні мови, 1 (105), 3–9.
DOI: 10.32589/1817-8510.2021.1.230729
LINK: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi->

bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=im_2021_1_2

20. Леврінц, М. (2020). Моделі підготовки майбутніх учителів іноземних мов у США. Научен вектор на Балканите. Т. 4, 1(7), 34–39.
DOI: 10.34671/SCH.SVB.2020.0401.0008
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/311/3/Levrints_M_Modeli_pidhotovky_maibutnixh_uchyteliv_inozemnykh_mov_2020.pdf
21. Леврінц, М. (2020). Організаційно-змістові підходи до підготовки вчителів іноземних мов в університетах США. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 1(11), 234–239.
DOI: [https://doi.org/10.52534/msu-pp.6\(1\).2020.166-174](https://doi.org/10.52534/msu-pp.6(1).2020.166-174)
LINK: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2020/organizatsiyno-zmistovi-pidkhodi-do-pidgotovki-vchiteliv-inozemnykh-mov-v-universitetakh-ssha>
22. Леврінц, М. (2020). Підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у США. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 186, 128–133.
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-186-128-133>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-186-128-133>
23. Леврінц, М. (2020). Порівняльний аналіз професійної підготовки вчителів іноземних мов в Україні і США. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 188, 98–104.
DOI: 10.36550/2415-7988-2020-1-188-105-112
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-188-105-112>
24. Леврінц, М. (2020). Практична підготовка вчителів іноземних мов в університетах США. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Сєверодонецьк: вид-во СЛУ ім. В. Даля, 1(94), 134–148.
DOI: 10.33216/2220-6310-2020-94-1-134-148
LINK: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-94-1-134-148>
25. Леврінц, М. (2020). Розвиток методичної компетентності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США. Хуманитарни Балкански изследвания. Т. 3, 1(7), 28–32.
DOI: <https://doi.org/10.34671/SCH.HBR.2020.0401.0007>
LINK: <https://doi.org/10.34671/SCH.HBR.2020.0401.0007>
26. Леврінц, М. (2020). Система підготовки вчителів іноземних мов у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (96), 265–276.
DOI: DOI 10.24139/2312-5993/2020.02/265-276
LINK: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/28.pdf>
27. Леврінц, М. (2020). Сучасні тенденції розвитку іншомовної педагогічної освіти в Україні. Імідж сучасного педагога, 2 (191), 45–50.
DOI: 10.33272/2522-9729-2020-2(191)-45-50
LINK: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-2\(191\)-45-50](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-2(191)-45-50)
28. Леврінц, М. (2020). Трансформація концептуальних положень системи підготовки вчителів іноземних мов у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1 (95), 30–39.
DOI: 10.24139/2312-5993/2020.01/030-038
LINK: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.01/030-038>

Лехнер Ілона Густавівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (23):

1. Huszti, I., & Lechner, I. (2025). Challenges of teaching multilingual students in tertiary education. Educational Challenges, 30(1), 106–118.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/329
2. Lechner, I. G., & Huszti, I. I. (2025). Cognitive linguistic correlates between language and moral education: Insights from German. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology, 28(1), 110–122.

- DOI: <https://doi.org/10.32589/2311-0821.1.2025.335647>
LINK: <http://phil messenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
3. Lechner, I., & Huszti, I. (2025). Do you speak deutsch? Or, the interaction of languages in foreign language classes in a multilingual environment. *Українська Полоністика*, 23(1), 197–206.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
4. Густі, І., Лехнер, І., & Барань, А. (2025). Коротка історія дистанційного навчання і перспективи його майбутнього. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов*, (101), 116–124.
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758>
5. Bárány, E., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). A háború hatása főiskolai hallgatók idegen nyelvek tanulásával kapcsolatos attitűdjére. *Наука і освіта / Science and Education*, 4, 3–7.
DOI: <http://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-4-1>
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/arkhiv/vipuski-2024/vipusk-4-2024>
6. Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A kimondott szavak súlya, avagy összefüggések a nyelv és az erkölcsi nevelés között magyar és német nyelvű példák alapján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 3(1), 130–151.
DOI: 10.58423/2786-6726/2024-1-130-151
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/5/9>
7. Fábíán, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). Studying in the shadow of war: The impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, 1(11), 62–70.
DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
LINK: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
8. Lechner, I., & Márku, A. (2023). Slawische Entlehnungen in der Internetkommunikation der Ungarn in Transkarpatien. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація*, Випуск 1, 168–174.
DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2023-1-24>
LINK: <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/view/659/631>
9. Барань А., Густі І., & Лехнер І. (2023). Дистанційне навчання у 2020–2023 рр.: про що можна дізнатися з наукової літератури. *Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка»*. 2023. № 2 (5). с. 69–73.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3428/3/Barany_B_Huszti_I_Lechner_I_Dystantsiine_navchannia_u_2020_2023_rr_2023.pdf
10. Барань А. Б., Барань С. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 39, 59–65.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3427>
11. Lechner, I. (2022). Die Erfahrungsbasis des Moralbegriffs im Deutschen und Ungarischen. *Філологічний часопис*, Випуск 1 (19), 87–94.
DOI: 10.31499/2415-8828.1.2022.257941
LINK: https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichnyi-chacopys/2022/1/9.pdf
12. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022) Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Іноземні мови* 28(1), 29–34.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1715/1/Lechner_I_Motivierungsstrategien_zum_Fremdsprachenlernen_im_Terti%c3%a4rbereich_2022.pdf
13. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3, 70–80.

DOI: 10.31499/2307-4906.3.2022.265919

LINK:

https://www.researchgate.net/publication/365339569_QUARANTEACHING_AT_A_TRANS_CARPATHIAN_HIGHER_EDUCATIONAL_ESTABLISHMENT_STUDENT_VIEWS

14. Густі, І., Барань, Є., Лехнер, І., & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 36, 90-102.
DOI: 10.32589/2412-92-83.36.2022.262052
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1716/1/HusztI_I_Osoblyvosti_vykkladanni_a_mov_u_period_karantynu_2022.pdf
15. Гнатик, К. Б., & Лехнер, І. Г. (2022). Праксеологічний аспект викладання іноземної мови: від відбору навчальних матеріалів до розробки алгоритму роботи з професійно зорієнтованим текстом. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах 80 (1), 119–123.
DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.22>
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1756>
16. Лехнер, І.Г., & Густі, І.І. (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: Extended conceptual metaphor theory [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: 10.1017/9781108859127, 196р. Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство), 34, 154-158.
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1AbkuITwGqnljz0K3SsNguWHmsqYXKbVT/view>
17. Fábíán, M., Huszti, I., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series, 35, 31-42.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021.251174>
LINK: https://www.academia.edu/109151079/Distance_Language_Learning_as_School_Learners_Pe_rceive_It
18. Lechner, I. (2021). Német és magyar nyelvű idiómák kontrasztív vizsgálata. Філологічний часопис, Випуск 1 (17), 58–66.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232664>
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1736/4/Lechner_I_Nemet_es_magyar_nyelvu_idiomak_kontrasztiv_vizsgalata_2022.pdf
19. Lekhner, I., & Petrushynec, A. (2021). The examination on concept MORALITY» in political discourse from a cognitive linguistic perspective. Україна: культурна спадщина, національна свідомість. Вип. 36, 230-241
DOI: 10.33402/ukr.2022-36-230-241
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/46-036-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/?id=639>
20. Lechner, I., & Huszti, I. (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology, 24(1), 83-95.
DOI: [https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20\(1\).2021.236087](https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20(1).2021.236087)
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1752>
21. Лехнер, І. Г., & Кордонець, О. А. (2021) Концептуалізація поняття моралі в угорській мові. Мовознавчий вісник, 31, 113–122.
DOI: 10.31651/2226-4388-2021-31-113-122
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1735/1/Lechner_I_Kordonec_O_Kontseptualizatsiia_poniattia_morali_v_uhorskii_movi_2022.pdf

22. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці П. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/236935>
23. Лехнер І. (2020) Роль концептуальних метафор у концептуалізації поняття "гріх" в угорській мові. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія Філологія (Мовознавство). Випуск 30., 120-129.
DOI: [10.31339/2413-3329-2019-1\(9\)-260-264](https://doi.org/10.31339/2413-3329-2019-1(9)-260-264)
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/232>

Лібак Наталка Андріївна

Публікації категорії Б за останні 5 років (19):

1. Вайдич Т.В., Павлович Ю.П., Лібак Н.А. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. No 5(35). С. 220-234
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851/24826>
2. Лібак Н.А. Навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» у підготовці здобувачів спеціальності «Історія та археологія». Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Педагогіка і психологія / (гол. ред. Кудіна В.В.). Том 42 (2025): 27–35.
DOI: [http://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334886](https://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334886)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
3. Певсе А., Лібак Н., Павлович Ю. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ, ПЕРЕКЛАДІ ТА ДІЛОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ: МОВОЗНАВЧІ АСПЕКТИ Й КРАЇНОЗНАВЧИЙ КОНТЕКСТ
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29771/29728>
4. Лібак Н.А., Певсе А.А. Українська мова за професійним спрямуванням у магістратурі: цілі, зміст, перспективи. Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 219(2025). 507-513 с.
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219>
LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/42/107>
5. Лібак Н. А. Методологічні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 214. С. 231 – 235.
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-231-235>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-231-235>
6. Лібак Н. А. Організаційні засади професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» № 5/225. 2024. С. 194 – 200
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.305848>
LINK: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.305848>
7. Товт П., Лібак Н. Використання наукових результатів у процесі навчання рідною мовою. Берегсасі Аніко – Дудич-Лакатош Катерина: Двадцять два. Історія 22-х років освіти угорською мовою на Закарпатті. Торокбалінт : спілка «Терміні», 2023. 172 с.
(Beregssási Anikó – Dudics Lakatos Katalin: Huszonkettő. A kárpátaljai magyar anyanyelvi nevelés 22 évének története. Törökbálint: Terminy Egyesület, 2023. 172 pp.). // Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 34. Черкаси, 2023.
DOI: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2023-34-167-169>
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4962>
8. Лібак Н. Виокремлення етапів розвитку професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. // Бартош О. (гол. ред.) Науковий вісний Ужгородського

університету. Серія «Педагогіки. Соціальна робота». Випуск 2 (53), 2023.

DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.83-88>

LINK: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua>

9. Дудич-Латакош К.І., Лібак Н.А., Чурман-Пушкаш А.С. Закарпатські угорські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 33 (2023). DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284586>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/284586>
10. Лібак Н. Теоретичний аналіз розвитку професійної підготовки майбутніх учителів української мови. // Актуальні питання гуманітарних наук. міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-57>
LINK: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_1/57.pdf
11. Лібак Н. А. Джерельна база підготовки майбутнього вчителя української мови. // [редкол.: Т. Д. Щербан (гол. ред. та ін.)]. Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». Випуск 1 (32). Мукачєво-Ченстохова, 2022. С. 55–57
LINK: <https://msu.edu.ua/educationandscience/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0-%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0-1-32-2022.pdf>
12. Лібак Н.А. Педагогічна практика як особливий компонент підготовки майбутнього вчителя української мови. // Черкасов В. Ф. (наук. редактор) Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Ужгород, 2022. С. 114–118.
LINK: <https://sites.google.com/uica.education/nayka/nayka-arhiv/%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B7-2>
13. 12. Певсе А., Лібак Н. Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Тенюпіль: Навчальна книга – Богдан, 2022
LINK: https://real-j.mtak.hu/25495/7/AABP_2022_1_2.pdf
14. Певсе А., Лібак Н., Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Тернюпіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 296 с. // Acta Acaemiae Beregsasiensis Philologica. Берегсасі А. (гол. ред.). Випуск 1, №2. 2022.
DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2022-2-287-291
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/2218>
15. Газдаг В., Лібак Н. Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34.
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-60-70
LINK:
<https://sites.google.com/site/naukazapmovoznavstvo/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-archive/%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-34>
16. Газдаг Вільмош, Лібак Наталка. Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць
DOI: DOI 10.31652/2521-1307-2022-34-60-70
LINK: <http://repository.vsau.org/getfile.php/31928.pdf>

17. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Parapatics Andrea A magyar nyelv regionalitása és a köznevelés. Tények, problémák, javaslatok. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2020. (136 lap). (Парапатич Андреа Регіональність угорської мови та середня освіта. Факти, проблеми, рекомендації. Будапешт: Tinta, 2020. 136 с.). // Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. 2021. Випуск 2. С. 230–233.
DOI: <http://fch.udpu.edu.ua/issue/view/14076>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/issue/view/14076>
18. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Газдаг Вільмош «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Вип. 34. Львів, 2021.
DOI: [10.33402/ukr.2021-34-403-407](https://doi.org/10.33402/ukr.2021-34-403-407)
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=551>
19. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Закарпатська освіта крізь призму діалектної аттitudи. // Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. 2021. Випуск 1 (17).
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232641>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/232641>

Лізак Катерина Михайлівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (24):

1. O. P. Horenko, K. M. Lizak. HERMAN MELVILLE'S NOVEL "MOBY DICK" VS. FILM "AVATAR: THE WAY OF WATER": EVOLUTION OF ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (214), 2025. с.27-35
DOI: [DOI https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-3](https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-3)
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/825/787>
2. Banias V. V., Banias N. Yu., Lizak K. M. HOW TO TEACH STUDENTS TO LEARN: MOTIVATION, CHALLENGES AND THEIR SOLUTION. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 105. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 144 с., с.18-22
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.105.03>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/105/5.pdf>
3. Banias N.Yu., Lizak K.M., Nagy-Kolozsvári E.A., Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 8(49) 2025, с. 416-428
DOI: [DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/390>
4. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Hovdi, A.: Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2025/1:152–169.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>
5. Bahun F., Nad-Kolozshvari, E., Lizák K. The Influence of Edgar Allan Poe's Literary Techniques on Modernist Literature: Implications for Secondary School EFL Education. Вісник науки та освіти / Bulletin of Science and Education № 7(37) (2025): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія» р.30-41
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-30-41](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-30-41)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27185/27157>
6. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск

- № 9(55), Київ – 2025, с.160-170
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-160-170](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-160-170)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive>
7. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. Особливості перекладу термінології в науково-художніх текстах. № 8(38) (2025): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія», 2025. с.173-187
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28476/28441>
8. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ПЕРЕКЛАДУ МЕТАФОР У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ. «Суспільство та національні інтереси» № 9 (17), Київ–2025, с.81-92
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)-81-92](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-81-92)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/28405/28368>
9. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. Роль машинного перекладу в сучасній практиці перекладача. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал, № 8(49) 2025, с. 491-502
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28294/28257>
10. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. РОЛЬ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»), Випуск №9(39) 2025, с1119-1130
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-1119-1129](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-1119-1129)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/29004/28963>
11. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»), Випуск № 9(49) 2025,с. 1612-1623
DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>
12. Lizak K. AN OUTLINE OF UKRAINIAN TRANSLATION ACTIVITY IN THE POST WAR PERIOD. № 11(29) (2024): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія»
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-84-97](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-84-97)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17208>
13. Developing writing skills of first-year English major students. 2024, Сучасні дослідження з іноземної філології, 2(26), 309–318
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.26.309-318>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/431>
14. Lizak K. THE DEVELOPMENT OF TRANSLATION STUDIES IN UKRAINE IN 2000-2024. № 11(29) (2024): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія»
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-98-111](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-98-111)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17209>
15. Lizak Kateryna. UKRAINIAN LITERARY TRANSLATION DURING INDEPENDENCE IN THE ENGLISH-SPEAKING WORLD. Вісник науки та освіти ISSN 2786-6165 (ONLINE) № 12(30)2024 UDC 81`25:811.111
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-47-61](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-47-61)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18381>
16. Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. В.Переклад у викладанні іноземних мов студентам немовних спеціальностей вищих навчальних закладів //Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») »).– 2024. – №(38). – С. 429-440. (видання індексується в Index Copernicus). Кат. Б

- DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-429-439](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-429-439)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10715>
17. Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. Багатомовність у США, "Вісник науки та освіти (Серія "Філологія"): журнал. 2023. №11(17) 2023. с.255-265
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8578/11%2817%29%20%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17))
LINK:
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8578/11%2817%29%20%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Лізак К.М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Молодь і ринок. Вид. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Вип. № 8/216 (2023), с.44-48
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380/283458>
DOI: DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285380>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380/283458>
19. Фодор К.Й., Лізак К.М. , "Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови". Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020 (Категорія Б) – Вип 73. – Том 2. с.104-107.
DOI: DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-2.24>
LINK: <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-73-2>
20. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Lizák, K. Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. Іноземні мови: науково-методичний журнал. 2021. №1(105). Київ, ТОВ «Видавництво «Ліра-К». с. 58-67.
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1091/1/Huszti_I_Nagy_Kolozsvari_E_Lizak_K_Prospective_English_language_and_culture_2021.pdf
<https://www.academia.edu/81395206/>
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.1.230771>
LINK:
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1091/1/Huszti_I_Nagy_Kolozsvari_E_Lizak_K_Prospective_English_language_and_culture_2021.pdf
21. Лізак К.М., Мишко С.А. Особливості перекладу реалій з англійської на українську, угорську та російські мови. //Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 18./ Гол. Ред. Фабіан М.П. – Ужгород : ТОВ «Поліграфцентр «Ліра», 2020.– С.101- 111. ISSN 2617-3921 DOI: 10.24144/2617-3921.2020.18.101-111 (фахове видання) file:///C:/Users/fh/Downloads/213942-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-482533-1-10-20201012.pdf
DOI: DOI: 10.24144/2617-3921.2020.18.101-111
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/136/332>
22. Гнатик К.Б., Лізак К.М. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 1(11) – 2020 с.60-63/289 <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/6979>
DOI: DOI10.31339/2413-3329-2020-1(11)-60-63
LINK: <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/6979>
23. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Лізак К.М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Вид. «Гельветика» 2023. Випуск 61Том2 ст.139-142
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf?fbclid=IwAR1NC4W4w-xQtH_5D8BWU6Da6T9gqmIvHEpi-h0puirMizCY6sINL1nYtEQ
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.27>

LINK:

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf?fbclid=IwAR1NC4W4w-xQtH_5D8BWU6Da6T9gqmIvHEpi-h0puirMizCY6sINL1nYtEQ

24. Мишко С.А., Лізак К.М. Розвиток українсько-угорських дипломатичних відносин кінці ХХ століття. Геополітика України: Історія і сучасність. Збірник наукових праць. Випуск 1 (24). Гол.ред.кол. Черленяк І.І. – Ужгород: ДВНЗ «УЖНУ», 2020 – 83-91с. DOI: DOI: 10.24144/2078-1431.2020.1(24).83-91

LINK:

https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/151/3/Svitlana_M_Lizak_K_Rozvytok_u_krainsko_uhorskykh_dyplomatychnykh_vidnosyn_2020.pdf

Маргітич Катерина Євгенівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (12):

1. Островська М. Я., Маргітич К.Є. ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ПРОФЕСІОГРАМИ ФАХІВЦЯ ДО ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ВЧИТЕЛЯ, ЗДАТНОГО ПРАЦЮВАТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 623- 634
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/382/484>
2. Островський О. О., Маргітич К.Є. МОВНА КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 488 - 497
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/392/496>
3. Маргітич К. Є. НАУКОВЕ «Я» СТУДЕНТА, ЯК АВТОРА НАУКОВОГО ТВОРУ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія»). 2025. № 2(32) 2025. С. 375
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/331/431>
4. Маргітич К. Є. Науковий стиль української мови з позиції способів комунікативної діяльності. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025. С. 720-730
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/18965/18983>
5. Островський О. О., Маргітич К.Є. ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 635- 644
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/392>
6. Островська М. Я., Маргітич К.Є. ПРОФЕСІЙНА МОВНОКОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ СУЧАСНОГО НОВОЇ ШКОЛИ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 479 - 488
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/382>
7. Островський О.О., Островська М.Я., Маргітич К.Є. ПУБЛІЧНИЙ ВИСТУП ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ПЕРЕКОНАННЯ СПІКЕРА «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 9(39) (фахове видання). 9 жовтня 2025 року, м. Київ – С. 596- 607
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/402/506>

8. Маргітич К.Є. Культура наукової мови як наукова проблема. Суспільство та національні інтереси № 1(1) 2024. С. 145-151
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1\(1\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1(1))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/11081/11140>
9. Маргітич К.Є. Культура українського наукового мовлення у вимірі української науки «Суспільство та національні інтереси» спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки; 281 Публічне управління та адміністрування № 4(4) 2024. С. 474-485
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/13923/13989>
10. Маргітич К.Є. Теоретичне обґрунтування проблеми розвитку творчих здібностей учнів у процесі навчання української мови і літератури Суспільство та національні інтереси № 2(2) 2024. С. 145-153
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-2\(2\)-145-153](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-2(2)-145-153)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/11112/11171>
11. Маргітич К.Є. Концепція двомовної школи для закарпатської місцевості з етнічно-мішаним складом населення. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки»)) № 7(7) 2022. С. 163-173.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2049/2049>
12. Маргітич К. Є. Полікультурна компетентність майбутнього вчителя як стандарт освіти європейського виміру. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»))» № 8(13) 2022. С. 155-164
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1984/1984>

Молнар Єва Романівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (9):

1. Csurman-Puskás Anikó – Molnár Éva 2025. A magyar nyelv változatainak oktatásához kapcsolódó kutatások legújabb eredményeiről. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 229–234. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-229-234>
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-229-234>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/114>
2. Hnatyk K.B., Fodor K.Y., Molnar Y.R. (2025) Pedagogical and other aspects in foreign language education Журнал Інноваційна педагогіка Випуск 89.
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
3. Молнар, Єва 2025 Відображення самотності крізь призму особистих драм. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 4 № 1. 224-228.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-224-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/99>
4. Островський О.О., Молнар Є. Р. Вплив української мови та літератури на формування національно-культурної ідентичності "Вісник науки та освіти" № 11 (41) 2025 С. 967-978
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32896/32858>
5. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Молнар Є.Р. (2025) Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти «Вісник Суспільство та національні інтереси» №12 (20) С. 266-275
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
6. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Молнар Є.Р. (2025) Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти журнал «Наука і техніка сьогодні» №13(54) 2025 С.882-891
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
7. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Молнар Є.Р. (2025) Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов Журнал «Перспективи та інновації науки» №12(58) С.1686-1697
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>

8. Островський О.О., Молнар Є. Р. Філософія ідеалу та духовна криза народу в поемі «Мойсей» Івана Франка. «Вісник науки та освіти» № 10 (40) 2025 С. 711-723
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31144/31113>
9. Островський О.О., Чурман-Пушкаш А. С. Молнар Є. Р. (2025) Формування підліткової ідентичності в умовах втрати: інституційний досвід у творах «140 Децибелів тиші» А. Бачинського та «Абігелі» М. Сабов "Вісник науки та освіти" № 12 (42) С. 901-912
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/34964/34940>

Надь-Коложварі Еніке Адальбертівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (17):

1. Kolozhvari S., Hadnagy I., Nad-Kolozhvari E., Kohut E. (2025): Bridge in science and education: the life and work of professor Sándor Bárány, chemist. Science and Education (Вісник науки та освіти), 8(39). 828-838.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-828-838](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-828-838)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
2. Szabó, A., & Nagy-Kolozsvári, E. (2025). English Major Student's Reading Habits and Strategies in Learning EFL. Закарпатські філологічні студії. 41(1). 129-133.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.41.2.21>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/41/part_2/23.pdf
3. Banias N.Yu., Lizak K.M., & Nagy-Kolozsvári E.A. (2025). Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 8(49) 416–428
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/390>
4. Turianytsia, K., & Nad-Kolozhvari, E. (2025). Linguistic Features in Children's Literature: a Comparative Analysis of Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland and L. Frank Baum's The Wonderful Wizard of Oz. Актуальні питання гуманітарних наук, 87(3), 262–267.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-3-39>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/87_2025/part_3/41.pdf
5. Kolozhvari S., Nad-Kolozhvari E, Kohut E. (2025): Opportunities for the use of illustrative tools in teaching microbiology and cytology within biology teacher education. Science and Technology Today (Наука і техніка сьогодні), 8(50)
DOI: [megjelenés alatt](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(50)-megjelenes-alatt)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive>
6. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Hovdi, A. (2025). Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 1, 152–169.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>
7. Bahun F., Nad-Kolozhvari, E., & Lizák K. (2025). The Influence of Edgar Allan Poe's Literary Techniques on Modernist Literature: Implications for Secondary School EFL Education. Вісник науки та освіти / Bulletin of Science and Education. Серія «Філологія» 7(37). 30–41.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-30-41](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-30-41)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27185/27157>
8. Lizák, K., Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E. (2025). Thirty Years of English Teacher Training in Berehove (1994-2024). Українська полоністика, 24(2), 162–169.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.24.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/348903>
9. Lizak, K., & Nagy-Kolozhvari, E. (2025) Ukrainian literary translation during independence in the English-speaking world. Вісник науки та освіти. 12(30). 47–61.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-47-61](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-47-61)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/311>

10. Nagy-Kolozsvári, E. & Gyóri, J. (2024). The benefits of using children's literature in teaching EFL in a war-torn country. *Studia Methodologica*, 58, 118–126.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-1222.2024-58-12>
LINK: <https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/sm/issue/view/151/132>
11. Kirali, Ch., & Nad-Kolozhvari E. (2024) Актуальні питання гуманітарних наук. The difference between EFL students' preferred learning styles and EFL teachers' preferred teaching styles in Transcarpathia. 81(1), 177–182.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/81-1-27>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/81_2024/part_1/29.pdf
12. Levrints A. A. & Nad-Kolozhvari E. A. (2024). The role of literature in motivating EFL learners. *Закарпатські філологічні студії*. 34(1), 111–115.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.1.18>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/34/part_1/20.pdf
13. Туряниця, К. С., & Надь-Коложварі, Е. А. (2024). Важливість викладання літератури для розвитку інтересу та комунікативної компетентності з англійської мови як іноземної. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки*, 2 (361), 127–132.
DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-2\(361\)-127-132](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-2(361)-127-132)
LINK: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1024>
14. Nad-Kolozhvari E. A. (2022). Authentic children's literature in teaching English as a foreign language – insights from Transcarpathia. *Закарпатські філологічні студії*. 2(23), 84–88.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.15>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_2/15.pdf
15. Nad-Kolozhvari E. A. (2022). Teaching English literature in general educational institutions in Ukraine. *Сучасні дослідження з іноземної філології*. 3-4. 365–373.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.365-372>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/266>
16. Motrinec E., & Nagy-Kolozsvári, E. (2021). Exploiting literature in the EFL classroom: graded readers as a medium for promoting English language learning to EFL learners. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія*. 32(71) № 4, 198–206.
DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-1/34>
LINK: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/part_1/36.pdf
17. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E. & Lizák, K. (2021). Prospective English language and culture teachers professional and methodical training at the bachelor and master levels at higher education institution in Transcarpathia. *Іноземні мови: науково-методичний журнал*. 1(105). 58–67.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.1.230771>
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/230771>

Островський Олександр Олександрович

Публікації категорії Б за останні 5 років (16):

1. 17. Островський О.О., Островська М.Я. Індивідуальні та колективні форми фахового професійного спілкування під час ділової комунікації. *«Вісник науки та освіти»* № 9(39), 2025. С.587-595.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29769/29726>
2. Островський О.О., Берегсасі А.Ф. Метод феноменологічного аналізу зі вступу до літературознавства // *Науковий журнал «Вісник науки та освіти»* №1 (31) (2025) с. 486-494
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-486-494](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-486-494)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19554/19551>
3. Островський О. О. Методичні тактики підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей до роботи в міжкультурному середовищі закладів освіти. *Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*, 161 С. (2025) - 118-125.

LINK:

https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/48479/Ostrovskiy_13.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Островський О.О., Маргітич К.Є. Мовна культура української наукової мови як актуальна проблема сьогодення. Науковий журнал «Вісник науки та освіти» № 8(38) 2025, 488-496.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28504/28467>
5. Островський О.О. Особливості формування професійної компетентності майбутніх вчителів філологічних спеціальностей як конкурентоспроможних особистостей на ринку праці. «Вісник науки та освіти» №10 (50) 2025, С. 2169-2178
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/30198/30156>
6. Островський О.О., Маргітич К.Є. Практичний аспект культури української наукової мови. Науковий журнал «Вісник науки та освіти» № 7(37), 2025. 635-643.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27231/27202>
7. Островський О.О., Островська М.Я., Маргітич К.Є. Публічний виступ як важливий засіб переконання спікера. «Вісник науки та освіти» № 9(39), 2025. С.596-607.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29770/29727>
8. Островський О.О., Молнар Є. Р. Філософія ідеалу та духовна криза народу в поемі «Мойсей» Івана Франка. «Вісник науки та освіти»...№ 10 (40) 2025р. С. 711-723
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31144/31113>
9. Ostrovsky Oleksandr, Kurt A. Stahura. Basics of English-Ukrainian translation in an intercultural educational environment. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica Том 3 № 1 (2024) p. 89-100
DOI: <https://doi.org/10.58423/10.58423/2786-6726/2024-1>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/61/59>
10. Островський О.О. Закордонний досвід підготовки вчителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності. «Інноваційна педагогіка» №77 (2024) с. 153-156.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.30>
LINK: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/77/32.pdf>
11. Островський О. О. Методичні прийоми забезпечення єдності традицій та інновацій у підготовці майбутніх учителів філологічних спеціальностей на засадах праксеологічного підходу // Науковий журнал «Проблеми хімії та сталого розвитку», №4 (2024) с.173–178.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/pcsd-2024-4-21>
LINK: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/chemistry/article/view/2106/1982>
12. Островський О.О. Розвиток ономастики як окремої наукової дисципліни // Науковий журнал “Суспільство та національні інтереси” № 1(1) (2024) с. 163-171
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1\(1\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1(1))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/11083/11142>
13. Островський О.О. Ступенева підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності у країнах ЄС. Науковий журнал «Вісник науки та освіти» №8 (26) (2024) с. 321-330
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14526/14595>
14. Островський О.О. Сучасні тренди підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей та можливі шляхи її модернізації. Науковий журнал “Суспільство та національні інтереси” № 5(5)(2024) с. 53-63.
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5\(5\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/14627/14697>

15. Островська М. Я., Островський О.О. Створення інноваційного середовища у початковій школі, яка здійснює освітній процес у міжкультурному середовищі// Науковий вісник Ніжинського державного університету. Сер. Психолого-педагогічні науки. - 2021. № 1. С. 84-93.
DOI: DOI 10.31654/2663-4902-2021-PP-1-84-93
LINK: <http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2068/1/12.pdf>
16. Островський О. О. Формування мовленнєвої культури та фахової майстерності вчителя в педагогічній спадщині В.Сухомлинського//Збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні». – Рівне: РДГУ, 2021. №14 . С. 331-341.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i14.413>
LINK: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/413>

Павлович Юдіта Павлівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (6):

1. Вайдич Т. В, Павлович Ю. В, Лібак Н. А. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти// Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №5(35) — с. 220-234
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-220-233](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-220-233)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851>
2. Вайдич Т. В, Павлович Ю. П, Волотовська Т. П. Еволюція мовних норм у сучасному діловому дискурсі української мови під впливом цифрових комунікаційних технологій // Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №7(37) — с. 200-214
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
3. Певсе А. А., Лібак Н. А., Павлович Ю. П. Сучасні інформаційні технології у філологічних дослідженнях, перекладі та діловій комунікації: мовознавчі аспекти й країнознавчий контекст// Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №9(39) — с. 608-620
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-608-620](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-608-620)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/402>
4. Певсе А. А., Молнар Г. Т., Павлович Ю. П. Використання інформаційних технологій у професійній діяльності педагога// Актуальні питання у сучасній науці — Київ, 2023. — №12(18) — с. 970-980
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-970-980](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-970-980)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8060>
5. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка — Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 2. — С. 250-259
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-37>
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3226>
6. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Інтерпретація фольклорного образу русалки в словесній та художній творчості Т.Г.Шевченка // Закарпатські філологічні студії. — Ужгород, 2021.- Вип.20.-Т.2.-С.109-117
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3224>

Певсе Андрея Андріївна

Публікації категорії Б за останні 5 років (18):

1. Pösze Andrea, Bárány Erzsébet: A competence-based approach in linguistic research: theoretical foundations, assessment methods, and digital technologies. // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica: науковий журнал. Вип. IV, №1 (2025) / редкол.: Берегсасі А. та ін.: Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці П. Берегове: ЗУІ, 2025. 45–64.
DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2025-1-45-64
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5010>
2. Андрея ПЕВСЕ, Адальберт БАРАНЬ ПЕРЕКЛАД ЯК ЗАСІБ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ДОБУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ // Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 92. Том 2. с. 256-262.

DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-2-35>

LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_2/37.pdf

3. Певсе А. Олаг Н. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УКРАЇНСЬКОЇ ТА УГОРСЬКОЇ МОВ У ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОМУ Й КРАЇНОЗНАВЧОМУ ВИМІРАХ // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2025. Вип. XXV.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXV-15>
LINK: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/659/582>
4. Черничко Степан – Берегсасі Аніко – Певсе Андрея – Вараді Крістіян 2025. Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4(2): 45–62.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103/101>
5. Певсе А. , Лібак Н., Павлович Ю. (2025). Сучасні інформаційні технології у філологічних дослідженнях, перекладі та діловій комунікації: мовознавчі аспекти й країнознавчий контекст. *Вісник науки та освіти*. №9 (39): 608-620.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-608-620](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-608-620)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29771/29728>
6. Лібак Н.А., Певсе А.А. Українська мова за професійним спрямуванням у магістратурі: цілі, зміст, перспективи. *Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 219(2025)*. 507-513 с.
LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/42/107>
7. Гіresh-Ласлов Корнелія, Андрея Певсе. Інноваційні підходи до викладання української мови для угорців / «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка»). 2024. Випуск No 12(30). с. 852-859.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12\(30\)-852-859](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-852-859)
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4612>
8. Слабко В. М., Певсе А. А. Інноваційні підходи до процесу формування іншомовної міжкультурної компетентності майбутніх філологів у системі неперервної освіти / *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 102. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024 с.69-72.*
DOI: DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.102.14>
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5000>
9. Певсе А.А. Особливості перекладу фразеологізмів з української мови угорською / «Вісник науки та о світи (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2024. No 4(22) Київ, 2024
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4474>
10. Beregszászi A., Dudics K., Hires-László K., Pösze A. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola első évfolyamos hallgatóinak körében végzett szövegértési kompetenciavizsgálat eredményeiből // *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*. 2023. II. évfolyam, 1. szám. pp. 26-43.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3191>
11. Певсе А.А., Молнар Г.Т., Павлович Ю.П. Використання інформаційних технологій у професійній діяльності педагога. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2023. № 12(18) 2023. С. 971-980.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3430>
12. Певсе Андрея, Лібак Наталка Нові видання антології української художньої літератури в перекладі угорською . Beregszász, Ukrajna: II.Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2023, 122. о.). // Beregszászi Anikó (főszerk.) *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*.

2023/2: 238–242.

LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3437>

13. Певсе Андрея, Чурман-Пушкеш Аніко. [Рецензія на]: Вільмош Газдаг «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Тирикбалінт : Спілка «Терміні», 2021. 227 с. / [REVIEW]: Vilmos Gazdag «Slavic Elements in the Hungarian dialects of the Berehovo district of Zakarpattia area». Terekbalint : Termini Union», Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 35. — С. 133-136
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3225>
14. Макаренко Л.Л., Певсе А.А. Дидактичний потенціал цифрових технологій у системі професійної підготовки фахівців філологічного профілю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - Випуск 88. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. — С.140-147.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3229>
15. Певсе А., Лібан Н. Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Теніопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 296 с. // Acta Acaemiae Beregsasiensis Philologica. Beregsasi A. (гол. ред.). Випуск 1, №2. 287–291.
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/2218>
16. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка — Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 2. — С. 250-259
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3226>
17. Павлович Ю., Певсе А. Інтерпретація фольклорного образу русалки в словесній та художній творчості Т.Г.Шевченка // Закарпатські філологічні студії. - Ужгород, 2021.- Вип.20.-Т.2.-С.109-117
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3224>
18. Допополик Катерина, Певсе Андрея, Смирнова Ірина. Досвід Ізмаїльського державного гуманітарного університету в галузі впровадження освітніх інновацій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – № 9 (103). 141-156.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3429>

Сіладі Василь Васильович

Публікації категорії Б за останні 5 років (13):

1. Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V.,: INTEGRATING MODERN TECHNOLOGIES IN BUSINESS ENGLISH EDUCATION. ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА. Випуск 80. Том 1. 2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
2. Харченко І. І., Гайдамаченко В. В., Сіладі В. В.: АДАПТАЦІЯ ЗМІСТУ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ВИМОГ ЄДИНОГО ЦИФРОВОГО РИНКУ ЄСТА МОВНОЇ ПОЛІТИКИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. «Вісник науки та освіти» № 12(42) 2025 Київ–2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1160-1174](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1160-1174)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/435/538>
3. Сіладі В. В., Шемякіна Н. В., Зелінська В. А.: ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЛІНГВІСТИЧНУ ОСВІТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ АДАПТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ. «Вісник науки та освіти» № 12(42) 2025 Київ–2025

- DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1015-1033](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1015-1033)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/435/538>
4. Гусак О.М., Риженко К.В., Сіладі В.В.: РОЛЬ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА В ЗДОБУВАЧІВ-ФІЛОЛОГІВ. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка»), 2025. № 11(41) 2025. С. 4183
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-410-426](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-410-426)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/423/526>
 5. Тетяна Іванівна Ніколашина, Василь Васильович Сіладі, Світлана Григорівна Погоріла: Формування комунікативної компетентності здобувачів закладів вищої освіти через впровадження проєктних технологій. № 43 (2025): Академічні візії Опубліковано: 2025-05-03
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15360991>
LINK: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1863/1732>
 6. Олена Лужаниця, Юлія Голуб, Василь Сіладі: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНИХ СПІЛЬНОТАХ "Bulletin of Science and Education" Issue No 11(29) 2024 Kiev – 2024
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/301/400>
 7. Василь Сіладі, Елеонора Берта, Інна Холод: ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТЕРМІНОГРАФІЮ У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ. Bulletin of Science and Education. № 4(22) (2024): Вісник науки та освіти. 2024-05-13.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-471-484](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-471-484)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/11162/11221>
 8. Інґа Федькова, Василь Сіладі, Надія Стрелок: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНИХ ТА СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ. Bulletin of Science and Education. № 8(26) (2024): Вісник науки та освіти.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-451-465](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-451-465)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14536>
 9. Erzsébet Bárány. HUNGARO-UKRAINICA. Hungarian-Ukrainian relations: language interference and linguistic contacts Berehove – Uzhhorod : F. Rakoczi II ZUI – LLC «RIK-U», 2021. 166-169
DOI: DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257976>
LINK: https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichniy-chacopys/2022/1/20.pdf
 10. Lavrenova, M. - Siladi Vasyl Перспективи і пріоритети педагогічної освіти в епоху соціальних викликів. 2021. (с. 156–166). Мукачєво: РВЦ МДУ.
LINK: http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8585/1/Perspectives%20and%20priorities_%20of_%20pedagogical%20education_.pdf
 11. Siladi Vasyl: Різноманітність підходів до іншомовної підготовки в європейському освітньому середовищі. Молодь і ринок 2021-05-04 | Journal article
DOI: DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.230541>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/230541>
 12. Szilágyi L., Tovkanec H.: Stratégia használat vizsgálata idegen nyelvű szövegértési, szövegalkotási feladatok során. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 1 (11), 2020. 188–190
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2020-1(11)-188-190
LINK: <http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/7084>
 13. Siladi V.: Навчальні стратегії як технології формування культури іншомовної комунікації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 78, 2020. 198–201.
DOI: DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.78.42>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-78>

Публікації категорії Б за останні 5 років (17):

1. Fabian M., Hnatyk K., Varadi N. APPROACHES, METHODS AND TECHNIQUES IN TEACHING ESP. *Наука і Техніка сьогодні*. №7 (48) (2025)
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/379/481>
2. Fábíán, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4(2), 63–77.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/9>
3. Hnatyk K.B., Fabian M.Y., Fodor K. J. Improving Business English writing skills: methods for professional success. *Інноваційна педагогіка* Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119 DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23> LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
4. M. Fabian, K. Hnatyk IMPLEMENTING DIGITAL TECHNOLOGIES IN DISTANCE EDUCATION AND IN THE TRADITIONAL CLASSROOM: TEACHING EFL, BUSINESS ENGLISH AND ESP TO STUDENTS OF ACCOUNTING AND AUDITING. In: *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»* № 6(36) (2025):
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-720-729](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-720-729)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26030>
5. Hnatyk K.B., Fabian M. Yu., Fodor K. Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. *Інноваційна педагогіка, Випуск 79, Том 1.*, 2025
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
6. Baran, B., Huszti, I., Fabian, M. Ukrainian Lexical influence on Hungarian pedagogical terminology in Transcarpathia. *Вісник науки та освіти*. №8 (38) 2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
7. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 7(47), 1447–1454.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
8. Барань А. Б., Барань Є. Б., Фабіян М. Ю. Звички мововживання студентів-філологів у багатомовному контексті Закарпаття. // Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі / *Digitales Lernen und Lehren in der mehrsprachigen Welt: матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 28–29 листопада 2025 р. «Перевірені часом і нові наукові парадигми XXI століття» / "Bewährte und neue wissenschaftliche Paradigmen des 21. Jahrhunderts"* / упоряд.: С. М. Іваненко, З. М. Корнева, А. Ланге, О. В. Дзикович, І. А. Гаман. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025.
DOI: 10.20535/IWPOK3.2025.art.48
LINK: <https://doi.org/10.20535/IWPOK3.2025.art.48>
9. Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). Students' Attitudes towards the War in Ukraine. *Educational Challenges*, 29(1), 85-98. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/238
10. Fábíán M., Huszti I., Lechner I. Studying in the shadow of war: the impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. In: *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. 1(11), 62-70. Умань -2024
DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
LINK: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
11. Барань А., Барань Є., Густі І., Лехнер І., Фабіян М. Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні In: *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія*. Випуск 39.

DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>

12. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., Fábíán, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Іноземні мови*, 28 (1)
LINK: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
13. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/265919>
14. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 36. 2022. 90–102.*
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052>
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052>
15. Huszti Ilona, Fábíán Márta, Lechner Ilona, Bárány Erzsébet Assessing Language Learners' knowledge and performance during Covid-19. In: *Central European Journal of Educational Research. Vol 3 (2) 2021. 38–46.*
DOI: <https://doi.org/10.37441/cejerr/2021/3/2/9245>
LINK: <https://doi.org/10.37441/cejerr/2021/3/2/9245>
16. Фабіян М., Густі І., Барань Є., Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 35 (2021). 31–42.*
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021.251174>
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021.251174>
17. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. In: *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія. Том 34. Київ, 2021. 83–101.*
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>

Фодор Катерина Йосипівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (29):

1. Гнатик К., Фодор К., & Молнар Е. (2026). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. *Суспільство та національні інтереси*, 12(20), 266–275.
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
2. Huszti, I., Hnatyk, K., & Fodor, K. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. *Актуальні питання у сучасній науці*, (7(37), 732–743.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26299>
3. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 6(47), 372–379.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514/25748>
4. Hnatyk K., Fodor K., Churman-Pushkash A. (2025). Historical perspectives on the conceptualization of English and Hungarian as foreign languages. *Вісник науки та освіти № 11(41)*, 142-152.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-142-152](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-142-152)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32832>
5. Hnatyk K., Fabian M., Fodor K. (2025). Improving Business English writing skills: methods for professional success. *Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119*
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
6. Hnatyk K., Fodor K., Siladi V. Integrating modern technologies in Business English education. *Інноваційна педагогіка. Вип. 80 (1). с.105-108. Вид. «Гельветика»-2025*

- DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
7. Гнатик К., Фодор К., Молнар Є. (2025). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. Суспільство та національні інтереси, 12(20), 266-275.
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12\(20\)-266-275](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-266-275)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
8. Гнатик К., Фодор К., Молнар Є. (2025). Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти. Наука і техніка сьогодні, 13(54). с. 882-891.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-882-891](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-882-891)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
9. Фодор К., Гнатик К., Молнар Є. (2025). Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Перспективи та інновації науки, 12(58). с. 1686-1694.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-1686-1694](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1686-1694)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
10. Fodor K., Hnatyk K., Huszti I. Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. Наукові інновації та передові технології, No12(52) 2025. с. 1319-1327.
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235>
11. Hnatyk K., Fodor K., Molnar Y. (2025). Pedagogical and other aspects in foreign language education. Інноваційна педагогіка, 89. с. 113-116.
DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/89.21>
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
12. Hnatyk K., Fabian M., Fodor K. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. Інноваційна педагогіка. Вип. 79 (1). с. 154-158.
Вид. «Гельветика». - 2025
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
13. Гнатик К., Густі І., & Фодор К. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 7(48), 653–661
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-653-661](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-653-661)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>
14. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 275–283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>
15. Гнатик К., Фодор К., Тор Т. Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. 2024. № 68. Том 1. С. 117-121.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.22>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf
16. Н. В. Теличко, В. І. Гарапко, К. Й. Фодор, М. В. Білак, М. С. Гарапко. Педагогічні аспекти формування компетентності штучного інтелекту здобувачів освіти на заняттях з іноземної мови. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). - № 12(46) 2024. - С. 827-840
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-827-839](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-827-839)
LINK: <http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/12475>
17. Гнатик К., Фодор К. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. 2023. Випуск 7(21). С. 284-295.
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7\(21\)-284-295](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-284-295)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4840>

18. Гнатик К., Фодор К., Лізак К. Використання навчальних тренінгів у професійний підготовці майбутніх філологів. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2023. Випуск № 8 (216). С. 44-48.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285380>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380>
19. Гнатик К., Фодор К. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип 92. Том 1. С.31-35.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.06>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/92/part_1/6.pdf
20. Гнатик К., Фодор К. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. 2023. № 59. С.113-116.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.23>
LINK: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/23.pdf>
21. Фодор К., Гнатик К., Лізак К. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2023. № 61. Том 2. С. 139-142
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.27>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf
22. Гнатик К., Фодор К. Граматичний аспект вивчення іноземної (англійської) мови: від теорії до практики. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49. Том 1. С. 165-170.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-26>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/49_2022/part_1/26.pdf
23. Фодор К., Гладоник Г. Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022 р. № 80. Том 2. С.178-182.
DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.36>
LINK: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/80-2.pdf
24. Фодор К. Й. Експериментальна перевірка сформованості соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Інноваційна педагогіка. 2020. № 30. Том 1. С. 161-164.
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.32>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/34.pdf
25. Фодор К. Й., Лізак К. М. Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2020. Вип 73. Том 2. С.104-107.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-2.24>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_2/73-2_2020.pdf
26. Фодор К. Й. Методологічні основи формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Інноваційна педагогіка. 2020. № 24. Том 2. С.145-148.
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/24-2.29>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part_2/24-2.pdf
27. Фодор К. Й. Організаційні засади дослідження формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2020. Випуск 34 Том 5. С. 232-236.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-5-36>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_5/38.pdf
28. Лавренова М. В., Фодор К. Й. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Науковий вісник Мукачівського державного

університету «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1/11. С. 81-83.

DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2020-1(11)-81-83

LINK: <http://dspace->

[s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6992/1/Pedagogical_conditions_and_structural-functional_model_of_formation_of_socio-cultural_competence_of_future_bachelors_of_a_foreign_language_on_the_basis_of_interdisciplinary_integration.pdf](http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6992/1/Pedagogical_conditions_and_structural-functional_model_of_formation_of_socio-cultural_competence_of_future_bachelors_of_a_foreign_language_on_the_basis_of_interdisciplinary_integration.pdf)

29. Фодор К. Й. Формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів-філологів на засадах міждисциплінарного підходу: актуальність дослідження. Інноваційна педагогіка. 2020. № 29. Том 2. С. 115-119.

DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-2.23>

LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part_2/25.pdf

Черниченко Степан Степанович

Публікації категорії Б за останні 5 років (20):

1. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: НОВЕ ПОКОЛІННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 18: 53-57.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
2. CSERNICKSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158.
DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22>
LINK: <https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843/1874>
3. РОЗВИТОК У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 13. (2025): 35-40
DOI: 10.59694/ped_sciences.2025.13.035
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.035
4. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. Практичне спрямування англійської мови при підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 16 (2025). 77-82.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
5. РОЗВИТОК ВИЩИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОЛЕДЖІВ КНР З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДУАЛЬНА ОСВІТА
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-436-440>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-436-440>
6. Степан Черниченко, Аніко Берегсасі, Андрея Певсе, Крістіян Вараді. Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. Acta Academiae Beregsasiensis IV/2., 2025.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>
7. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЗВО. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 17 / 2025. 48-53. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
8. Черниченко С.С., Кучай Т.П., Зорочкіна Т.С., Яцина С.М., Мовчан В.І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»: журнал. 2025. № 7(53) 2025. 1024-1031.

DOI: 10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1024-1031

LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-1024-1031](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1024-1031)

9. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061
LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf
10. Csernicskó István: Köszöntő kötet a Magyar Nyelvőr alapításának 150. évfordulójára. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/1: 168–179.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-168-179>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/65/66>
11. Черничко Степан / Csernicskó István: ЗАКАРПАТСЬКІ УГОРЦІ ТА ЇХНІ МОВНІ ПРИГОДИ В УГОРЩИНІ. Мовознавчий вісник / MOVOZNACHNIJ VISNIK 37 (2024): 85-101.
DOI: 10.31651/2226-4388-2024-37-85-101
LINK: https://real.mtak.hu/219844/1/Cs_2024.pdf
12. Берегсасі Аніко, Черничко Степан: Своєрідна багатомовність на банкнотах Австро-угорської Монархії. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/1: 27–45.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-27-45>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/57/56>
13. Nyelvpolitikai rezsimiek a Kárpát-medencében 1920–2022 (a magyar nyelv státusának változásai tükrében)
LINK: https://real.mtak.hu/189534/1/57_A_magyar_kisebbssegek.pdf
14. Fedinec Csilla, Csernicskó István: До питання мовної політики та мовного планування на Закарпатті в період першої Чехословацької Республіки. ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS, PHILOLOGICA, 2(2023)/2: 92-119.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-92-119>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/46/45>
15. Csernicskó István, Márku Anita: A szókölcsönzések a magyar nyelvben egy online szótár alapján. Мовознавчий вісник: зб. наук. пр. Випуск 33 (2022): 60–68.
DOI: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-60-68>
LINK: <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-60-68>
16. Fedinec Csilla, Csernicskó István: Історично-структурні чинники мовного розвитку Закарпаття в період Австро-Угорської Монархії. УКРАЇНА: КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА, НАЦІОНАЛЬНА СВІДОМІСТЬ, ДЕРЖАВНІСТЬ, 35 (2022): 63-77.
DOI: 10.33402/ukr.2022-35-63-77
LINK: https://real.mtak.hu/154074/1/Fedinec-Csernicsko_Ukraine-Lviv2022.35.pdf
17. Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 35 (2022): 99–112.
DOI: 10.31652/2521-1307-2022-35-99-113
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1o0ODkhe8cVvCPQvAulCNAK-LVfQjHHWc/view>
18. Beregszászi Anikó, Gazdag Vilmos, Csernicskó István: МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2020/3: 20-32.
DOI: <http://doi.org/10.31652/2521-1307-2020-30-20-32>
LINK: <https://real.mtak.hu/112367/1/320-32.pdf>
19. Beregszászi Anikó, Gazdag Vilmos, Csernicskó István: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах чехословацької республіки 1919–1938 рр. Українська полоністика, Випуск. 18 (2020): 13-29.

DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2>

LINK: https://real.mtak.hu/123079/1/182020_v1025_03.pdf

20. Fedinec Csilla, Csernicskó István: Регіональні особливості користування часовими поясами в полікультурному середовищі Закарпаття. Народна творчість та етнологія / Narodna tvorchist' ta etnologija / Folk ART and Ethnology, 387-388 (2020)/5-6): 20-32.

DOI: <https://doi.org/10.15407/nte2020.05.020>

LINK: <https://real.mtak.hu/118837/1/TimeKyivFolkART20205-6.pdf>

Чонка Тетяна Степанівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (19):

1. Baniás N., Baniás V., Chonka T., MULTICULTURALISM AND US LITERATURE IN THE SECOND HALF OF THE XX AND THE BEGINNING OF THE XXI CENTURIES: LITERARY OVERVIEW, Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Літературознавство, Збірник наукових праць, Випуск 1 (107), Харків, Майдан, 2026, р. 9-26
DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1076.2026.1.107.01>
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/issue/view/392>
2. Кордонець, О., Чонка, Т. (2026). Мотив ескапізму в українській малій прозі кінця XIX – початку XX століть. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 5(1), 123–141.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-123-141>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/141>
3. Чонка Тетяна, Юричко Анжеліка: Актуальні проблеми сучасного українського суспільства в романі Макса Кідрука «Колонія. Нові темні віки». // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Вип. IV, №3 (2025) / редкол.: Берегсасі А., Газдаг В. та ін.: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 205–215.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/10>
4. БЕРЕГСАСІ А. Ф., ЧОНКА Т. С. ДИДАКТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ РОМАНУ МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ «КРИНИЧАР. ДІЯРЮШ НАЙБАГАТІШОГО ЧОЛОВІКА МУКАЧІВСЬКОЇ ДОМНІЇ» Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 268 с. 56 – 62
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-212-8>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/70>
5. Молнар Є. Р., Чонка Т. С. Екзистенційний вибір сучасної жінки в романах Євгенії Кононенко "Імітація" та "Зрада (Zrada, made in Ukraine)" // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал /Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2025. Вип. 2 (105). 299 с. с. 57-65.
DOI: DOI [10.35433/philology.2\(105\).2025.57-65](https://doi.org/10.35433/philology.2(105).2025.57-65)
LINK: <http://philology.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/20039>
6. Чонка Т.С., Юричко А.М. ЖАНРОВО-СТИЛЬОВА СПЕЦИФІКА РОМАНУ МАКСА КІДРУКА «КОЛОНІЯ. НОВІ ТЕМНІ ВІКИ» «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 10(40) 2025. С. 3011. 1052–1065.
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
7. Чонка Т.С., Ковач Н.І. ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЧОСТІ МАКСА КІДРУКА // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 4183 с. 1371 - 1386
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1371-1386](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1371-1386)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/413>
8. Берегсасі А., Чонка Т. Гуманістичний пафос творчості Мирослава Дочинця (за романом «Мафтей. Книга написана сухим пером» // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 67 стр. 139 - 143

DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.67.32>

LINK: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=231>

9. Віраг Емеше, Чонка Тетяна. Екзистенційний вибір героїв на тлі глобальних катастроф у технотрилерах Макса Кідрука «Бот: Атакамська криза» та «Бот: Гуаякільський парадокс» // *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 2024/2. стр. 153–169
DOI: DOI10.58423/2786-6726/2024-2-153-169
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/77/76>
10. ЧОНКА Т. ЕКЗИСТЕНЦІЙНА ПРОБЛЕМАТИКА ТЕХНОТРИЛЕРУ МАКСА КІДРУКА «ТВЕРДИНЯ» / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 126 – 131.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.63.27>
LINK: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=226>
11. Тетяна Чонка, Берексасі Аніко Екзистенційна сутність роману Мирослава Дочинця «Бранець Чорного лісу» / *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 2023. Випуск 2. Том 2. С.151-165.
DOI: 10.58423/2786-6726/2023-2-151-165
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/4>
12. Берексасі А. Ф., Чонка Т. С. АВТОБІОГРАФІЧНА ГРА ЯК ОСНОВА ПОБУДОВИ ДІАЛОГУ «АВТОР – ГЕРОЙ – ЧИТАЧ» У ТВОРЧОСТІ ВОЛОДИМИРА НАБОВОКА / ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149 – 156.
DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23>
LINK: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/33-72-2>
13. Чонка Т. Екзистенційна проблематика технотрилерів Макса Кідрука «Бот: Атакамська криза» та «Бот: Гуаякільський парадокс»: компаративний аспект / ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Філологія. Журналістика Видавничий дім «Гельветика» 2022. Том 33 (72) № 6 2022 Частина 2 стр. 55 – 62.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/10>
LINK: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=107>
14. Тетяна Чонка, Адальберт Барань КАТЕГОРІЯ ГРИ ЯК ФІЛОСОФСЬКИЙ І ЕСТЕТИЧНИЙ ЧИННИК ТВОРЧОСТІ ГЕРМАНА ГЕССЕ /// Філологічний часопис : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», вип. 1(19) / 2022.
Philological Review, Issue 1(19) / 2022, стр. 146 – 155.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2022.257965>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/issue/view/15453>
15. ЧОНКА Т. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В РОМАНІ МАКСА КІДРУКА «ДОКИ СВІТЛО НЕ ЗГАСНЕ НАЗАВЖДИ» Закарпатські філологічні студії. № 18/ 2021. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика» 2021. с. 293 – 298.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.18.52>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/18_2021.pdf
16. Чонка Тетяна. Антропологічна сутність сучасної української прози (за творчістю Яни Дубинянської) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження) / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Філологічний ф-т [М. Номачі (голов. ред.), Н. Венжинович (голова редакц. ради), Ю. Бідзіля (відп. ред.) та ін.]. Ужгород: ПП Данило С.І., 2021. Вип. 1(45). 593 с., С. 571 – 576.
DOI: DOI: 10.24144/2663-6840/2021.1(45).571–576
LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/14740>
17. Чонка Тетяна Екзистенційна сутність експериментаторської сучасної української прози: «ДНК» (Сергій Жадан, Юрій Винничук, Ірена Карпа, Фоззі, Андрій Кокотюха, Володимир Рафаєнко та Макс Кідрук) // Філологічний часопис : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). 190 с. – С. 142 – 153.

DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2021.246098>

LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/issue/view/14770>

18. Чонка Т. ФІЛОСОФСЬКО-ЕТИЧНА КАРТИНА СВІТУ У РОМАНІ МАКСА КІДРУКА «ДЕ НЕМАЄ БОГА» Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Том 32 (71) No 5 2021 Частина 2, с. 92 – 99.

DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.5-2/15>

LINK: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/32-71-5>

19. Чонка Тетяна. Художня інтерпретація радянської дійсності в детективному романі Андрія Кокотюхи «Таємне джерело» // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип. 34. 438 с., стр. 394 – 402.

DOI: 10.33402/ukr.2021-34-394-402

LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/42-034-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/>

Чордаш Василь Васильович

Публікації категорії Б за останні 5 років (7):

1. Csordás, L. (2026). Gondolat kísérletek naplójújteménye. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 5(1), 171–173.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-171-173>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/146>
2. Csordás László: Emlékképek tárháza: költő és szerkesztő párbeszéde kulturális örökségünkről Kemény Aranka (közr.): A Lator-tanya, Lator László tiszasásvári emlékei, Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 2025/1., 221-223. o.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-221-223>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/98>
3. Csordás László – Lévai Aliz Mária 2025. Hivatástudat és művészetiség. A kultúráközvetítés eszménye Kótyuk István Erdei rege-fordításában. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 121–137.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-121-137>
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-121-137>
4. Csordás, L., Váradi, K. (2025) The Transcarpathian Memories of László Lator, Renowned Hungarian Poet [Review]: KEMÉNY, Aranka, ed. A Lator-tanya. Lator László tiszasásvári emlékei [The Lator Homestead. László Lator's Memories from Trosnyk]. Budapest: Széchenyi Academy of Literature and Arts, 2023, 246 pp. [in Hungarian]. Slavic World, 24, 236–240.
DOI: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>
LINK: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>
5. Csordás L. A közíró töprengései Szilágyi István: Távolodó jégtáblákon – Válogatott publicisztikák. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2024/2. 233-236.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-2-233-236>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/83>
6. Василь Чордаш, Олександр Кордонець, Досвід чужинності в прозі Єви Берніцкі. Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk naukovykh prac: № 1 (2023) pp. 172-181
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2023.281380>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/281380/16.pdf>
7. Csordás, László, Bűnbeesés és sorsszerűség Szilágyi István Kő hull apadó kútba című regényében. In: Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk naukovykh prac: № 2 (2021) pp. 154-164.
DOI: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2021.246099>
LINK: <http://fch.udpu.edu.ua/article/view/246099>

Чурман-Пушкаш Аніко Степанівна

Публікації категорії Б за останні 5 років (6):

1. Csurmán-Puskás A., Molnár É. A magyar nyelv változatainak oktatásához kapcsolódó kutatások legújabb eredményeiről. In: Том 4 № 2 (2025): Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica

DOI: 10.58423/2786-6726

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/114/112>

2. Бергсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкеш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія 42. 156-158. (2025)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
3. Vilmos, Gazdag ; Aniko, Churman-Pushkash Anikó Beregszászi – Katalin Dudics Lakatos Twenty-two. History of 22 years of Hungarian native language Education in Transcarpathia. (Termini, Törökbálint, Hungary, 2023.172 p.) FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC 2023 : № 1 pp. 203-206. , 4 p. (2023)
LINK: https://www.researchgate.net/publication/371583143_Aniko_Beregszaszi_-_Katalin_Dudics_Lakatos_Twenty-two_History_of_22_years_of_Hungarian_native_language_education_in_Transcarpathia_Termini_Torokbalint_Hungary_2023_172_p
4. Dudych-Lakatos, Kateryna ; Libak, Natalka ; Churman-Puskash, Aniko Закарпатські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINGVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA 38 pp. 168-180. , 13 p. (2023)
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284586>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/284586>
5. Karmacs, Zoltán ; Csurman-Puskás, Anikó** ; Nagy, Alexandra A magyar helyesírás alapelvek változása a három legutóbbi helyesírási szabályzat alapján. FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC : вип. 2 (20) / 2022 pp. 44-50. , 7 p. (2022)
LINK: https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichny-chacopys/2022/2/7.pdf
6. Певсе, Андрея ; Чурман-Пушкеш, Аніко [Рецензія на]: Вільмош Газдаг «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Тирикбалінт : Спілка «Терміні», 2021. 227 с. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) Випуск 35 pp. 133-135. , 3 p. (2022)
LINK: https://drive.google.com/file/d/1l4z_enGFYM4sDwW0WI06VwNliNZKi-HY/view

3) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які **за останні 5 років** є (спів)автором монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

Баняс Володимир Володимирович

1. Баняс В. В. Вітражі. Жерар де Нерваль в українському літературознавстві. — Київ: «Книго-Світ», 2026. — 96 с.
LINK: https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Vitrazhi_Zherar_de_Nerval_v_ukrainskomu_literaturoznavstvi.pdf?
2. Баняс В. В. Повільна хода черепахи стежкою крізь озеро. Галерея добірних проєктів. — Київ: «Книго-Світ», 2026. — 96+224 с., іл.
LINK: https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Povilna_khoda_cherepakhy_stezhkoiu_kriz_ozero_Halereia_dobirnykh_proektiv.pdf?
3. Дорога до плит. Полівидання. — Київ: «Книго-Світ», 2025. — 84 с., іл.
LINK: https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Doroha_do_plyt_Polivydannia.pdf?
4. Крихти. Журнал принагідних текстів і проєктів / За редакцією Станіслава Короленка, добір матеріалів Володимира Баняса. — Київ: «Книго-Світ», 2025. — 120 с.

LINK:

https://shron1.chtyvo.org.ua/Zbirka/Krykhty_Zhurnal_prynahidnykh_tekstiv_i_proektiv.pdf?

5. Міфотерапія. Жерар де Нерваль в українському літературознавстві: журнал-монографія / Укладачі Володимир Баняс і Наталія Баняс. — Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2025. — 84 с.

LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=421234>

6. Баняс В. В. Дорога до плит. Тексти. Полівидання. Колективна монографія / За редакцією В. Баняса, Н. Баняса. — Київ: ПП «Фірма «Гранмна», 2024. — 148 с., іл.

LINK:

https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Doroha_do_plyt_okremi_chastyny.pdf

7. Леквар на зиму. Тексти. Полівидання. Колективна монографія / За редакцією В. Баняса, Н. Баняса. — Київ: ПП «Фірма «Гранмна», 2024. — 92 с., іл.

LINK:

https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Lekvar_na_zymu_okremi_chastyny.pdf

8. Тирса. Журнал забутих текстів і проєктів / За редакцією Володимира Баняса. — Київ: Арт Економі, 2024. — 96 с., іл.

LINK:

https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Chetvero_ne_za_stolom_Vy_i_dosi_ne_viryt_e_u_bezperervnist_kulturnoi_tradytsii7.pdf?

Баняс Наталія Юліанівна

1. Баняс В., Баняс Н., Міфотерапія. Жерар де Нерваль в українському літературознавстві: журнал-монографія. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Берегове, 2025, 24 с.

LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=421234>

2. Banias V. V., Banias N. Yu. THE MAIN MYTHOLOGICAL MOTIFS IN THE SHORT PROSE OF GERARD DE NERVAL Modern philology: theory, history, methodology : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. p.18-34

LINK: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/455>

3. Баняс Н.Ю. Безмірність. Монографія. Запропонована монографія є першою в українському літературознавстві комплексною спробою аналізу творчості Сильві Жермен — сучасної письменниці, яка, здобувши визнання в другій половині 1980-х, продовжує залишатися однією з найпопулярніших авторів Франції та Західної Європи— К.: ПП «Фірма “Гранмна”», 2021. —

LINK:

https://chtyvo.org.ua/authors/Banias_Nataliia/Bezmirnist_Leitmotyv_iak_forma_tekstovoi_mistyfikatsii_v_prozi_Sylvi_Zhermen/

Барань Єлизавета Балажівна

1. Барань Є. Питання української мови в науковому доробку угорських мовознавців. // З історії людей та ідей. Монографія. Дидик-Меуш Г. (відповід. ред.) Наукове товариство імені Шевченка; НАН України, Інститут українознавства ім. І Крип'якевича. Львів, 2023. 717–736. ISBN 978-966-941-889-0

LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/books/book/?newsid=1323>

2. Барань Єлизавета: Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтерференція і мовознавчі контакти. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 312 с. (25,2 д.а.)

LINK:

https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1712/1/Barany_E_Hungaro_Ucrainica_Uhorsko_ukrainski_zviazky_2021.pdf

Барань Адальберт Бейлович

1. Барань Єлизавета, Барань Адальберт: Закарпаття у працях угорських дослідників (кінець XIX—перша половина XX століття): історія, етнографія, мова. // І. Патер (відп. ред.); упоряд.: О. Муравський, М. Романюк Угорсько-українське пограниччя: етнополітичні, мовні та релігійні критерії самоідентифікації населення. Монографія. Львів: НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 2020. 221–234.

LINK: https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/05/HU_block.pdf

Берегсасі Аніко Ференцівна

1. Beregszászi Anikó – Dudics Lakatos Katalin. Huszonkettő. A kárpátaljai magyar anyanyelvi nevelés 22 évének története. Törökbálint, Termini Egyesület, 2023. ISBN 9786158183468
LINK: https://real.mtak.hu/162711/1/Beregszaszi-Dudics_Huszonkettoborito.pdf
2. Beregszászi Anikó: Alkalmi mondatok zongorára: A magyar nyelv oktatásának kihívásai kisebbségben. Törökbálint: Termini Egyesület, 2021. 204 p. ISBN 978-615-80914-7-3
LINK: https://hodinkaintezet.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/beregszaszi-aniko_alkalmi-mondatok-zongorara.pdf
3. Beregszászi Anikó. A magyar nyelv Ukrajna oktatási rendszerében: oktatásának elméleti és gyakorlati kihívásai kisebbségi helyzetben (Kárpátalja példája) : Habilitációs tézisek. Veszprém: Pannon Egyetem, 211 p. (2020)
LINK: <https://phd.uni-pannon.hu/doktori-kepzes/dokumentumtar/beregszaszi-aniko/205-06-tezisek-ba/file>
4. Черничко Степан – Берегсасі Аніко: Гроші та (мовна) політика. Візуальна конструкція мовної політики на банкнотах на території сучасного Закарпаття. Törökbálint: Termini Egyesület, 2020. 120 p. ISBN 978-615-80914-2-8
LINK: <https://real.mtak.hu/113664/>

Врабель Томаш Томашович

1. Врабель Т. Т.: Словотворча прагматика у сучасній англійській мові. Монографія. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II-ТОВ «РІК-У», Берегове-Ужгород, 2020. 236 с.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2632>

Газдаг Вільмош Вільмошович

1. Dudics Katalin – Gazdag Vilmos: Dialektológiai alapismeretek. Filológus hallgatók számára. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport. Beregszász, 2020.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/dialektologiai_alapismeretek_web.pdf
2. Gazdag Vilmos: Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásaiban. Törökbálint, Magyarország: Termini Egyesület (2021), 228 p.
LINK: https://hodinkaintezet.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/Gazdag-Vilmos_konyv.pdf
3. Gazdag Vilmos: Magyar-ukrán nyelvészeti szakszótár. Beregszász, Ukrajna, Ungvár, Ukrajna: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, RIK-U Kiadó (2021), 184 p
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/09/final-teljes_magyar-ukran-nyelvészeti-szakszotar_2021-08-24.pdf

Гал Одел Федорівна

1. Gál Adél: „Elmúlik, Istenünk...” A Temetkezés és az énekdiktálás szokása és kéziratos emlékei az ugocsai református közösségekben. Monográfia. 2025. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4727>

Горенко Олена Павлівна

1. Монографія, Горенко Олена. Антропонімічний простір постмодерної літератури, ЗУІ - 2020
2. Горенко О.П. Advanced English for Mathematicians. Закарпатський угорський інститут ім.Ференца Ракоці II, м.Берегове та ТОВ «РІК-У», м.Ужгород. Third, extended edition, 2020. – С. 188.

Густі Ілона Іштванівна

1. Huszti, I., Lechner, I., & Fábíán, M. (Eds.) (2022). Teaching English reading to young learners: Training manual. Berehove – Uzhhorod: Transcarpathian Hungarian College – “Rik”-U LLC. UDC: 811.111(477.87), ISBN 978-617-8046-57-6, 128 pages.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/06/huzti_lechner_fabian_teaching_english_reading_to_young_learners.pdf
2. Huszti, I. (2007). The use of learner reading aloud in the English lesson: A look at the micro and macro levels of oral reading. Unpublished PhD dissertation. Budapest: ELTE University. Pp. 1-219.
LINK: <https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2021/10/huszti-ilona.pdf>

Демецька Владислава Валентинівна

1. Демецька В.В., Говді А.В. (2024). Психолінгвальний «портрет» автора і перекладача: до постановки проблеми (на матеріалі поезії Дж. Г. Байрона “Lachin Y Gair” і його українськомовного перекладу Д. Паламарчука). C91 Moderní aspekty vědy: LI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 153-169.
DOI: <http://doi.org/10.52058/51-2024> UDC 001.32:
LINK: <http://doi.org/10.52058/51-2024>

Дудич Катерина Іванівна

1. Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos: Dialektológiai alapismeretek filológus hallgatók számára. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2023.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/dialektologiai_alapismeretek_web.pdf
2. Beregszászi Anikó – Dudics Lakatos Katalin. Huszonkettő. A kárpátaljai magyar anyanyelvi nevelés 22 évének története. Törökbálint, Termini Egyesület, 2023
LINK: https://real.mtak.hu/162711/1/Beregszaszi-Dudics_Huszonkettoborito.pdf

Кейс Маргарита Юріївна

1. Kész Barnabás – Kész Margit: A Kárpát-medence néprajzi sajátosságai. In: Molnár József, Papp Géza (szerk.): A Kárpát-medence földrajza. Természet, társadalom, gazdaság, néprajz. Monográfia. Termini Egyesület – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Budapest – Beregszász, 422–489.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/08/karpat_medence_foldrajza_e-kiadvany.pdf

Кормочі Золтан Золтанович

1. Hungarians and the Hungarian Language in Transcarpathia Termini Egyesület, Törökbálint, 2023. p. 220
LINK: https://hodinkaintezet.uz.ua/wp-content/uploads/2023/03/Hungarians-and-the-Hungarian-Language_2023.pdf
2. A magyarok és a magyar nyelv Kárpátalján. Termini Egyesület, Törökbálint, 2021, p.160
LINK: https://hodinkaintezet.uz.ua/wp-content/uploads/2021/02/HANyK_A_magyarok_es_a_magyar_nyelv_Karpataljan.pdf
3. Угорці й угорська мова на Закарпатті. Закарпаття 1920–2020. Termini Egyesület, Törökbálint, 2021, p.160
LINK: https://hodinkaintezet.uz.ua/wp-content/uploads/2021/06/Uhorszi_y_uhorska_mova_na_Zakarpatti.pdf
4. Karmacs Zoltán „Róka у лісі живе”, Stratégiák az etnikailag heterogén családokban nevelkedő gyermekek nyelvi szocializációjában Kárpátalján, Termini Egyesület, Törökbálint, 2020, p.156
LINK: <https://hodinkaintezet.uz.ua/publikaciok/roka-%d1%83-%d0%bb%d1%96%d1%81%d1%96-%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%b5-strategiak-az-etnikailag-heterogen-csaladokban-nevelkedo-gyermekek-nyelvi-szocializaciojaban-karpataljan/>

Кравець Лариса Вікторівна

1. Кравець Л. В. Зв'язність як основна текстова категорія // Текст у сучасних дослідницьких парадигмах: теорія і практика : [колективна монографія] : за заг. ред. О. М.Семенов. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 248 с. С.48 – 60.
LINK: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74f5e189-d114-47f5-8b3b-ab9977fd5a99/content>
2. Кравець Л. В. Художня свідомість українців: метафора як словесно-образна форма освоєння світу // Українське буття у слові й тексті : Студії з лінгвоукраїнознавства: [колективна монографія] / за заг. ред. О. О.Маленко. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2022. – 288 с.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3432>
3. Kravets L. Ukrainischer pädagogischer Diskurs: linguistische historische Auslegung. In: Communicative-pragmatic, normative and functional parameters of the professional discourse: collective monograph / ed. M.Mamych. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2021. – P.117 – 135.

DOI: DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-232-9-8>

LINK: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/133/1539/3711-1>

4. Kraweć Ł. Метафора книги як засіб моделювання картини світу In: *Słowiańszczyzna dawniej i dziś – język, literatura, kultura. Monografia ze studiów slawistycznych IV*, pod red. A. Kołodziej, E. Tyszkowskiej-Kasprzak, M. Ślawnickiej, A. Ursulenko przy współpracy M. Stryszewskiej, A. Oleckiej, Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT, 2020.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4673>

Леврінц Маріанна Іванівна

1. Lőrincz, M. (2025). *Introducing English lexicology: In the beginning was the word...* Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/5032/1/Lorincz_M_Lexicology_textbook_EN_elektronni_vydannia_2025.pdf
2. Lőrincz, M. (2023). *Language teaching challenges: a multilevel approach*. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3399/1/Lorincz_M_Language_Teaching_Challenge_2023.pdf
3. Леврінц, М. (2020). *Фахова підготовка майбутніх учителів іноземних мов в університетах США: теоретико-методичні засади*. Ужгород–Берегове: ТОВ «РІК–У».
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/333>

Лехнер Ілона Густавівна

1. Lechner, I. (2023). *Erkölc és nyelvészet. Az erkölcsfogalom metaforikus konceptualizációja a magyar és a német nyelvben*. Beregszász – Ungvár: II. RFKMF – “RIK”-U Kft.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2412>

Лібак Наталка Андріївна

1. Газдаг В., Лібак Н., 3 історії вивчення слов'янського впливу на угорські говори Закарпаття. // *Угорсько-українське пограниччя: етнополітичні, мовні та релігійні критерії самоідентифікації населення: монографія* / [від. ред. І. Патер; упоряд.: О. Муравський, М. Романюк]; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів. 2020. С. 167–177.
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/books/book/?newsid=1040>

Мушкетик Леся Георгіївна

1. Мушкетик Л. *Моральний канон української традиційної культури: за фольклорними джерелами*. Монографія. Київ; Кам'янець-Подільський: ТОВ Друкарня "Рута", 2022. 752 с. ISBN 978 617-8021-69-6.
LINK: <https://odnb.odessa.ua/vnn/book/11524>

Островський Олександр Олександрович

1. Островський О.О. *Компетентнісна підготовка майбутніх учителів до освітньої діяльності в міжкультурному середовищі// Неперервна освіта: актуальні дискурси: колективна монографія*. Катовіце, Польща, 2022. С. 140-151.
LINK: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf>

Павлович Юдіта Павлівна

1. Беца С. Д., Павлович Ю. П., Певсе А. А., Бацай М. М. *Українська мова підручник для 8 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)*. Чернівці: МПП "Букрек" — 2025
LINK: <https://pidruchnyk.com.ua/2968-ukrmova-beca-8-klas.html>
2. Беца С. Д., Павлишина М. Г., Павлович Ю. П., Певсе А. А. *Українська мова підручник для 7 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)*. Чернівці: МПП "Букрек", 2024, 208 с.: іл.
LINK: <https://pidruchnyk.com.ua/2783-ukrainska-mova-beca-7-klas-z-navchanniam-ugorskou.html>
3. Беца С. Д., Павлович Ю. П., Певсе А. А. *Українська мова: підручник для 5 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)*.

Чернівці: Букрек, 2022. 248 с.: іл.

LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3452>

4. Беца С. Д., Павлишина М. Г., Павлович Ю. П., Певсе А. А. Українська мова: підручник для 6 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: Букрек, 2023. 239 с.: іл.

LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3453>

5. Тадеєва М.І., Годунко Л.В., Павлович Ю.П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах Вишеградської четвірки в руслі Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 2022. 296 с

LINK: <http://surl.li/rszdc>

Певсе Андрея Андрійвна

1. Українська мова: підручник для 7 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: Букрек, 2024

LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5001>

2. Українська мова: підручник для 6 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: Букрек, 2023

LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3453>

3. Українська мова: підручник для 5 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: Букрек, 2023. 248 с.: іл.

LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3452>

4. Katherina Margitich, Oleksandr Ostrovskij, Andrey Pevse. Нові форми та методи проведення уроків з української мови в школах з угорською мовою навчання// Innovativ approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes//Monograph 43//Katowice, 2021.

LINK:

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf>

Черниченко Степан Степанович

1. Csernicskó István: A magyar nyelv a Kárpát-medencében a 20. század végén. In: Tolcsvai Nagy Gábor szerk. Az élő Akadémia kétszáz éve: a nyelvtudomány és az MTA. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, ELTE HTK, 2025. 663-700. old.

LINK: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;36481905>

2. Csernicskó István, Hires-László Kornélia, Karmacs Zoltán, Márku Anita, Molnár D. István, Máté Réka, Tóth-Orosz Enikő: Hungarians and the Hungarian language in Transcarpathia. Termini Association, Törökbálint 2023. 221 p.

LINK: https://real.mtak.hu/162720/1/Hungarians-and-the-Hungarian-Language_2023.pdf

3. Molnár D. Erzsébet; Váradi Natália; Darcsi Karolina; Orosz Ildikó; Csernicskó István: Küzdelem a megmaradásért: a kárpátaljai magyar közösség (1944-2022). Budapest: Nemzeti Emlékezet Bizottsága (NEB), 2023. 283 p.

LINK: <https://neb.hu/hu/kuzdelem-a-megmaradasert-a-karpataljai-magyar-kozosseg-19442022>

4. Csernicskó István: Az ukránai többnyelvűség színe és fonákja. Budapest: Méry Ratio Kiadó, 2022. 158 p.

LINK: <https://meryratio.hu/konyv/az-ukrajnai-tobbnyelvuseg-szine-es-fonakja/>

5. Molnár D. Erzsébet; Váradi Natália; Darcsi Karolina; Orosz Ildikó; Csernicskó István: Struggle for Survival: The Transcarpathian Hungarians (1944–2022). Budapest: Méry Ratio Kiadó, 2022. 240 p.

LINK: https://real.mtak.hu/160576/1/Csernicsko_2022.pdf

6. Csernicskó István és Tóth Mihály: A kárpátaljai magyar közösség nemzetiségi és nyelvi jogai. Kárpát-medencei magyar kisebbségjogi kalauz (1). Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt, Budapest, 2021. p. 72

LINK: https://real.mtak.hu/137964/1/Karpatalja_jogok_220202_web.pdf

7. Csernicskó, István és Hires-László, Kornélia, Karmacs, Zoltán, Márku Anita, Máté Réka, Tóth-Orosz Enikő: A magyarok és a magyar nyelv Kárpátalján. Termini Egyesület, Törökbálint, 2021. p. 160

LINK:

https://real.mtak.hu/120761/1/HANyK_A_magyarok_es_a_magyar_nyelv_Karpataljan.pdf

8. Fedinec Csilla, Csernicskó István: Мова, політика, ексклюзиви в сучасній Україні [Mova, polityka, eksklyuzyvy v suchasniy Ukrayini]. «Аутдор-Шарк» [«Autdor-Shark»], Ужгород [Uzhhorod], 2021. p. 160.

LINK: https://real.mtak.hu/133295/2/Fedinec_Csernicsko_Movnapolitika_2021.pdf

9. Hires-László Kornélia, Karmacsi Zoltán, Márku Anita, Máté Réka, Tóth-Orosz Enikő, Csernicskó István: Угорці й угорська мова на Закарпатті. Закарпаття 1920–2020. Termini Association, Törökbálint, 2021. p. 160.

LINK: https://real.mtak.hu/135070/1/Uhortsi_y_uhorska_mova_na_Zakarpatti.pdf

10. Hires-László Kornélia, Karmacsi Zoltán, Márku Anita, Máté Réka, Tóth-Orosz Enikő, Csernicskó István: Угорці й угорська мова на Закарпатті. Закарпаття 1920–2020. Termini Egyesület, Törökbálint, 2021. 160 p.

LINK: https://real.mtak.hu/135070/1/Uhortsi_y_uhorska_mova_na_Zakarpatti.pdf

11. Fedinec, Csilla; Szakál, Imre; Csernicskó, István: A magyarországi ruszinok és ukránok. Budapest: Magyar Nemzeti Levéltár, 2020. 274 p.

LINK: https://real.mtak.hu/118876/1/Ukran-ruszin_MNL_nyomdai.pdf

12. Csernicskó, István, Hires-László, Kornélia, Karmacsi, Zoltán, Márku, Anita, Máté, Réka, Tóth-Orosz, Enikő: Тівут аз укрán nyelvpolitikában. Termini Egyesület, Beregszász, 2020. 95 p.

LINK: https://real.mtak.hu/114044/1/Tevut_az_ukran_nyelvepolitikaban.pdf

13. Beregszászi Anikó; Csernicskó István: Гроші та (мовна) політика: Візуальна конструкція мовної політики на банкнотах на території сучасного Закарпаття. Törökbálint: Termini Egyesület, 2020. 120 p.

LINK: https://real.mtak.hu/113664/1/MoneyandLP_UKR.pdf

14. Csernicskó, István; Hires-László, Kornélia; Karmacsi, Zoltán; Márku, Anita; Máté, Réka; Tóth-Orosz, Enikő; Petteri, Laihonen: Помилковий шлях мовної політики України: Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (аналітичний огляд). Törökbálint: Termini Egyesület, 2020, 104 p.

LINK: <https://search.worldcat.org/title/1292455082?oclcNum=1292455082>

Чонка Тетяна Степанівна

1. Modern philology: theory, history, methodology : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. P. 2. 592 p. стр. 437 - 477.

DOI: DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-46>

LINK: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/455>

2. New horizons of philological science : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021.

DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-143-5-13>

LINK: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/174>

3. Сучасна філологічна наука: актуальні питання та вектори розвитку : колективна монографія / відп. за випуск М. В. Мамич. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021.

DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-242-8-16>

LINK: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/140>

Чордаш Василь Васильович

1. Csordás, L. Bezárkózás vagy határátlépés?, Budapest, Napkút Kiadó - 2020.

LINK: <https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/07/Csordas-Laszlo-Bezarkozas-vagy-hataratlepes-0524.pdf>

2. Чордаш, В. Роман і закарпатська угорська література після розпаду СРСР. In: Угорсько-українське пограниччя: етнополітичні, мовні та релігійні критерії самоідентифікації населення. Монографія. [від. ред. І. Патер; упоряд.: О. Муравський, М. Романюк], НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів - 2020.

LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?downloadid=751>

4) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які **за 2025-й рік** є (спів)автором монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

Баняс Володимир Володимирович

1. Баняс В. В. Вітражі. Жерар де Нерваль в українському літературознавстві. — Київ: «Книго-Світ», 2026. — 96 с.
LINK: https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Vitrazhi_Zherar_de_Nerval_v_ukrainskomu_literaturoznastvi.pdf?
2. Баняс В. В. Повільна хода черепахи стежкою крізь озеро. Галерея добірних проєктів. — Київ: «Книго-Світ», 2026. — 96+224 с., іл.
LINK: https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Povilna_khoda_cherepakhy_stezhkoiu_kriz_ozero_Halereia_dobirnykh_proektiv.pdf?
3. Дорога до плит. Полівидання. — Київ: «Книго-Світ», 2025. — 84 с., іл.
LINK: https://shron1.chtyvo.org.ua/Banias_Volodymyr/Doroha_do_plyt_Polivydannia.pdf?
4. Крихти. Журнал принагідних текстів і проєктів / За редакцією Станіслава Короленка, добір матеріалів Володимира Баняса. — Київ: «Книго-Світ», 2025. — 120 с.
LINK: https://shron1.chtyvo.org.ua/Zbirka/Krykhty_Zhurnal_prynahidnykh_tekstiv_i_proektiv.pdf?
5. Міфотерапія. Жерар де Нерваль в українському літературознавстві: журнал-монографія / Укладачі Володимир Баняс і Наталія Баняс. — Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2025. — 84 с.
LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=421234>

Баняс Наталія Юліанівна

1. Баняс В., Баняс Н., Міфотерапія. Жерар де Нерваль в українському літературознавстві: журнал-монографія. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Берегове, 2025, 24 с.
LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=421234>

Гал Одел Федорівна

1. Gál Adél: „Elmúlik, Istenünk...” A Temetkezés és az énekdiktálás szokása és kéziratok emlékei az ugcsoai református közösségekben. Monográfia. 2025. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4727>

Леврінц Маріанна Іванівна

1. Lőrincz, M. (2025). Introducing English lexicology: In the beginning was the word... Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/5032/1/Lorincz_M_Lexicology_textbook_EN_elektronni_vydannia_2025.pdf

Павлович Юдіта Павлівна

1. Беца С. Д., Павлович Ю. П., Певсе А. А., Бацай М. М. Українська мова підручник для 8 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: МПП "Букрек" — 2025
LINK: <https://pidruchnyk.com.ua/2968-ukrmova-beca-8-klas.html>

Черничко Степан Степанович

1. Csernicskó István: A magyar nyelv a Kárpát-medencében a 20. század végén. In: Tolcsvai Nagy Gábor szerk. Az élő Akadémia kétszáz éve: a nyelvtudomány és az MTA. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, ELTE HTK, 2025. 663-700. old.
LINK: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;36481905>

5) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за 2025-й рік мають (хоча б одну) публікацію у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus (azon belül a Q-s folyóiratokban megjelent publikációkat külön is, bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

Баняс Наталія Юліанівна

1. Vladyslava Demetska, Halyna Kuzenko, Nataliia Banias, Enike Nad-Kolozhvari, Kateryna Lizak, Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation, Forum for Linguistic Studies, Bilingual Publishing Group, Singapore, Vol. 7 , Iss. 12, 2025, p.1277-1289
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345/7463>

Берегсасі Аніко Ференцівна

1. Csernicskó, I., Beregszászi, A., 2025. Language Variation and Identity Among Transcarpathian Hungarian Refugees in Hungary. Forum for Linguistic Studies 7(11): 1445–1462. DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/11685>
2. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>
LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>

Ванчо Ільдико

1. Anna Oros Bugár; Ildikó Vančo: Education - Language - Identity Analysing Patterns of Identification among Minority Hungarian High School Students in Slovakia. Hungarian Studies. Volume: 38 Issue:1. (2025) 11-27
DOI: 10.1556/044.2024.00267
LINK: https://www.researchgate.net/publication/385806308_Education_-_Language_-_Identity_Analysing_Patterns_of_Identification_among_Minority_Hungarian_High_School_Students_in_Slovakia
2. Ildikó Vančo; Dániel Illés: The use of standard and regional varieties among Hungarian secondary school students in Slovakia. Hungarian Studies Volume 38: Issue 1 (2025): 87–101
DOI: <https://doi.org/10.1556/044.2024.00285>
LINK: <https://akjournals.com/view/journals/044/38/1/article-p87.xml>

Вараді Крістіян Юрійович

1. Várad, Krisztián (2025). Bilingual attitudes and language learning motivation of prospective teachers in a multilingual environment. Crossroads. A Journal of English Studies 48: 38–65.
DOI: <https://doi.org/10.15290/CR.2025.48.1.03>
LINK: <https://czasopisma.filologia.uwb.edu.pl/index.php/c/article/view/2532>
2. Várad, Krisztián – Csernicskó, István (2025). Slavic loanwords in the speech of Transcarpathian Hungarians as a result of the first one thousand days of the Russo–Ukrainian war. Hungarian Cultural Studies 18: 111–130.
DOI: <https://doi.org/10.5195/ahea.2025.588>
LINK: <https://ahea.pitt.edu/ojs/ahea/article/view/588>
3. Hires-László Kornélia – Várad Krisztián (2025). Ukrajnai országspecifikus oktatási terminusok az Oktatásterminológiai alprojektben és a Termini-szótár fejlesztésében. Magyar Nyelvőr 149(3): 328–348.
DOI: <https://doi.org/10.38143/Nyr.2025.3.328>
LINK: <https://nyelvor.mnyknt.hu/wp-content/uploads/149303.pdf>

Газдаг Вільмош Вільмошович

1. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration,

Equity, and Cultural Survival, 2025.

DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>

LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>

Демецька Владислава Валентинівна

1. Demetska V., Kuzenko H. European Baroque Literature Through Prism of Translation. Revista de Educacion. Vol.408, Issue.6, Part.1, June 2025, PP. 123-137. DOI LINK: <https://doi.org/10.59671/km7cC> (БД Scopus)
DOI: DOI LINK: <https://doi.org/10.59671/km7cC>
LINK: https://revistaeducacion.org/EDU/journals/published/1747643125_km7cC.pdf
2. Vladyslava Demetska, Halyna Kuzenko, Nataliia Baniyas, Enike Nad-Kolozhvari, Kateryna Lizak. Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation. Forum for Linguistic Studies, Bilingual Publishing Group, Singapore, Vol. 7 , Iss. 12, 2025, pp.1277-1289
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345>

Дудич Катерина Іванівна

1. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>
LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>

Кейс Маргаріта Юрїївна

1. KÉSZ Barnabás – KÉSZ Margit: Szégyenkő, pellengér – egy középkori büntetési eszköz a református egyházban és a népi kultúrában. In: Historia Ecclesiastica, XVI, 2025, 2. 220–235
LINK: https://www.historiaecclesiastica.sk/wp-content/uploads/2026/01/historia_ecclesiastica_02_2025.pdf

Козмач Іштван

1. Kozmács, István: The paradigm of Hungarian -ik verbs and their current position in the verb system and the language use. Jazykovedny Casopis, Bratislava Vol. 71, Iss. 3. 393 - 408
DOI: DOI: 10.2478/jazcas-2021-0006
LINK: <https://www.proquest.com/openview/4ab3e49c2ad562e9d9b2ac8e613b6715/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026570>

Кравець Лариса Вікторівна

1. Kravets L., Venzhynovych N., Zhang B., Poliuzhyn I., Lukanynets R. Dynamics of language systems in the era of digitalization. In: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology Vol. 32, No. S1, 2025. P. 170 – 180. БД Scopus
LINK: <https://www.scopus.com/pages/publications/105013856145>

Леврінц Маріанна Іванівна

1. Lőrincz, M. & Csernicskó, I. (2026). From challenge to commitment: When confidence meets competence in EFL student teaching. International Journal on Studies in Education (IJonSE), 8(1), 179-199.
DOI: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
LINK: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
2. Lőrincz, M. & Povidaichyk, M. (2026). Maximizing Student Research Engagement: Weighing the Impact of Institutional Support on Perceived Gains and Motivation. Journal of Teaching and Learning, 6(20).
DOI: <https://doi.org/10.22329/jtl.v20i1.9479>
LINK: <https://doi.org/10.22329/jtl.v20i1.9479>
3. Lőrincz, M. (2025). Corpus-Assisted Analysis of Discourses on EFL Teaching Approaches. Theory and Practice of Second Language Acquisition, 1–27.
DOI: <https://doi.org/10.31261/TAPSLA.17700>
LINK: <https://doi.org/10.31261/TAPSLA.17700>

Лізак Катерина Михайлівна

1. Demetska, V., Kuzenko, H., Baniyas, N., Nad-Kolozhvari, E., & Lizak, K. (2025). Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation. Forum for Linguistic

Studies, 7(12), 1277–1289.

DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>

LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345/7463>

Маргітич Катерина Євгенівна

1. Sofiia Kozak, Marianna Ostrovska, Oleksandr Ostrovsky, Kateryna Margitych, Vasyl Siladi
The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, v. 25 n. 1 (2025)
<https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250> ISSN 2176-171X
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
LINK: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632/16946>

Надь-Коложварі Еніке Адальбертівна

1. Vladyslava Demetska, Halyna Kuzenko, Nataliia Banias, Enike Nad-Kolozhvari, Kateryna Lizak, Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation, Forum for Linguistic Studies, Bilingual Publishing Group, Singapore, Vol. 7 , Iss. 12, 2025, p.1277-1289
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345/7463>

Островський Олександр Олександрович

1. Kozak, S., Ostrovska, M., Ostrovsky, O., Margitych, K., & Siladi, V. (2025). The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, 25 (1). 239-250.
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
LINK: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632>

Павлович Юдіта Павлівна

1. Andrea Pevse, Evelina Balla, Mariana Votkanych, Natalka Libak, Yudita Pavlovych
Metaphorization and Neologism in English and Polish Idioms, Dragoman Journal, Special Issue 20 (2025), 16-30
DOI: 10.63132/ati.2025.mental.5171
LINK: https://www.dragoman-journal.org/issues/J9S1BWezoMkIjKKjFbZD?utm_source=chatgpt.com

Певсе Андрея Андріївна

1. Andrey, Pevse ; Evelina, Balla ; Mariana, Votkanych ; Natalka, Libak ; Yudita, Pavlovych
Mental Peculiarities of Metaphor Formation in European Idioms: Mutual Influence and Common Features OIDA International Journal of Sustainable Development 18 : 12 pp. 1455-1462. , 8 p. (2025)
LINK: <https://ssrn.com/abstract=5943634>

Сіладі Василь Васильович

1. Sofiia Kozak, Marianna Ostrovska, Oleksandr Ostrovsky, Kateryna Margitych, Siladi Vasyl: The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. v. 25 n. 1 (2025): Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
LINK: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632>

Черничко Степан Степанович

1. Lőrincz, M. & Csernicskó, I. (2026). From challenge to commitment: When confidence meets competence in EFL student teaching. International Journal on Studies in Education (IJonSE), 8(1), 179-199.
DOI: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
LINK: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
2. Csernicskó, I., Beregszászi, A., 2025. Language Variation and Identity Among Transcarpathian Hungarian Refugees in Hungary. Forum for Linguistic Studies. 7(11): 1445–1462. DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/11685>

3. Krisztián Váradi and István Csernicskó: Slavic Loanwords in the Speech of Transcarpathian Hungarians as a Result of the First One Thousand Days of the Russo-Ukrainian War. Hungarian Cultural Studies Vol. 18.
DOI: <https://doi.org/10.5195/ahea.2025.588>
LINK: <https://ahea.pitt.edu/ojs/ahea>

6) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які **за 2025-й рік** мають (хоча б одну) публікацію у виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (bibliográfiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

Баняс Володимир Володимирович

1. «Пітер і Венді», «Червона шапочка» та «Дон Кіхот» як теми для семінарів із зарубіжної літератури. Теорія та методика навчання та виховання. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. №58. Харків, 2025. — С. 24-36.
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/17641/5068>
2. Banias V., Banias N., The concept of guilt and the phenomenon of memory in Franz Kafka's novel The Trial, Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. №24. Бердянськ, 2025
LINK: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/601>
3. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. Йозеф К. — Гамлет навпаки: провина, пам'ять і втрата людяності в романі «Процес» Франца Кафки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. №1. Лубни, 2025. — С. 33-38.
LINK: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1168/1173>
4. Баняс В. В. Три семінари з англійської мови на базі літературних творів (Розглядаючи разом із студентами знамениті книжки: «Пітер і Венді», «Червона Шапочка», «Дон Кіхот»). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. №103. Київ, 2025. — С. 10-17.
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/103/4.pdf>

Баняс Наталія Юліанівна

1. Banias N., Banias V., Chonka T., MULTICULTURALISM AND US LITERATURE IN THE SECOND HALF OF THE XX AND THE BEGINNING OF THE XXI CENTURIES: LITERARY OVERVIEW, Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Літературознавство, Збірник наукових праць, Випуск 1 (107), Харків, Майдан, 2026, р. 9-26
DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1076.2026.1.107.01>
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/issue/view/392>
2. Banias N.Yu., Banias V.V., Tovt A.-K.O., ARTISTIC REFLECTION OF HUMAN DESTRUCTIVENESS IN HEMINGWAY'S "THE OLD MAN AND THE SEA", "ON THE BLUE WATER: THE GULFSTREAM LETTER", JAMES FENIMORE COOPER'S "THE LEATHERSTOCKING TALES" AND KURT VONNEGUT'S "DEAD-EYED DICK", «Вісник науки та освіти»(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), Випуск No 8(38), Київ–2025, с.30-41
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27250/28430>
3. Banias N. Yu., Banias V. V., Tokar B. I., 21ST CENTURY LITERATURE INFLUENCE ON TODAY'S SOCIETY AND PEOPLE, Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вєрнадського, Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 4, Видавничий дім, «Гельветика», 2025, с.121-126
DOI: [DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.2/19](https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.2/19)
LINK: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/4_2025/part_2/21.pdf

4. Banias V. V., Banias N. Yu., Lizak K. M., HOW TO TEACH STUDENTS TO LEARN: MOTIVATION, CHALLENGES AND THEIR SOLUTION, НАУКОВИЙ ЧАСОПИС УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 105. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025 с.18-22
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.105.03>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/105/5.pdf>
5. Banias V.V., Banias N.Yu., Meisaros D.I. , IMPACT OF COMICS AND MANGA ON CULTURE AND LITERATURE OF THE XXI CENTURY ,«Перспективи та інновації науки» , (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(55) , Київ – 2025, с.25-34
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-25-34](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-25-34)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29064/29017>
6. Banias N.Yu., Lizak K.M., Nagy-Kolozsvári E.A., Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 8(49) 2025, с. 416-428
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28291/28251>
7. N. Yu. Banias, V. V. Banias, B. N. Lupcho, POETICS OF CHILDHOOD IN RAY BRADBURY'S «DANDELION WINE», НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Центральнотураїнський державний університет імені Володимира Винниченка м. Кропивницький Серія: Філологічні науки,Том 1 № 214 (2025), с. 11-18
DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-1>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/820/783>
8. Banias N., Banias V., Lopatyuk K., Social Networks and Their Influence on the Development of Literary Genres and Styles, Актуальні питання гуманітарних наук, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Випуск 88, Том 1, Видавничий дім «Гельветика», 2025, с.211-217
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/88-1-30>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/88_2025/part_1/32.pdf
9. Banias V., Banias N.,The concept of guilt and the phenomenon of memory in Franz Kafka's novel The Trial, Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. №24. Бердянськ, 2025
LINK: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/601>
10. Баняс Н., Баняс В., Використання цифрових інструментів у процесі викладання англійської мови як іноземної, Збірник наукових праць "Актуальні проблеми філології та перекладознавства", Хмельницький національний університет, випуск 34, 2025
LINK: <https://apfp.khmnpu.edu.ua/index.php/apfp/article/view/283/284>
11. Баняс В., Баняс Н., Йозеф К. – Гамлет навпаки: провина, пам'ять і втрата людяності в романі «Процес» Франца Кафки, Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Філологічні науки No 1, 2025
DOI: DOI <https://doi.org/10.12958/2227-2844-2025-1-33-38>
LINK: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1168/1173>
12. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. , ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ, «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(55), Київ – 2025, с.160-170
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-160-170](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-160-170)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29077/29030>
13. Баняс В.В., Баняс Н.Ю.,Мовна і культурна адаптація при перекладі художніх творів з англійської мови, «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): No 6(36) 2025, с.63-74

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/371/473>

14. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак, ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ТЕРМІНОЛОГІЇ В НАУКОВО-ХУДОЖНІХ ТЕКСТАХ, «Вісник науки та освіти»(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), Випуск No 8(38), Київ–2025, с.173-188
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28476/28441>
15. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак, ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ПЕРЕКЛАДУ МЕТАФОР У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ, «Суспільство та національні інтереси» No 9 (17), Київ–2025, с. 81-92
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)-81-92](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-81-92)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/28405/28368>
16. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М., Роль машинного перекладу в сучасній практиці перекладача, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал, № 8(49) 2025, с. 491-502
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28294/28257>
17. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. РОЛЬ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ, «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»), Випуск №9(39) 2025, с.1119-1130
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-2025-9\(39\)-1119-1129](https://doi.org/10.52058/2786-2025-9(39)-1119-1129)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/29004/28963>
18. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»), Випуск № 9(49) 2025, с. 1612-1623
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>

Барань Єлизавета Балажівна

1. Pösze Andrea, Bárány Erzsébet: A competence-based approach in linguistic research: theoretical foundations, assessment methods, and digital technologies. // *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica: науковий журнал*. Вип. IV, №1 (2025) / редкол.: Берегасі А. та ін.: Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 45–64.
DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2025-1-45-64
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
2. Bárány Erzsébet, Gazdag Vilmos Magyar–ukrán nyelvi interferenciajelenségek Kárpátalján. // Zékány Krisztina (szerk.) *Nyelvi, irodalmi, etnokulturális kapcsolatok a Kárpát-medencében: múlt, jelen és jövő Nemzetközi tudományos konferencia előadásai* (Ungvár, 2023) – Христина Зикань (ред.) Мовні, літературні, етнокультурні зв'язки в Карпатському басейні: минуле, теперішнє і майбутнє Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Ужгород, 2023). // *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 39. Том 3. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 31–37.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.3.4>
LINK: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/39-3-2025>
3. Gazdag Vilmos – Bárány Erzsébet 2025: Slavic-related publications in the academic journal *Magyar Nyelvjarasok [Hungarian Dialects]*. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2025: 41 pp. 168-174.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2025-41-14>
LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/132>

4. Шилкіна Г., Барань Є. 2025. Лексичні особливості мовостилю сучасних закарпатських письменників (на матеріалі творів Мирослава Дочинця, Дмитра Кешелі та Юрія Станинця). *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4 (2): 155–168.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-155-168>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
5. Нодь Ю., Барань Є. Польська мова як складова в мовному ландшафті міста Турка. // Українська полоністика. Науковий журнал [гол. ред. В. Мойсієнко, відповід. За вип. М. Козловець, В. Павленко, В. Титаренко]. Вип. 23. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені І. Франка, 2025. 54–68.
DOI: DOI 10.35433/2220-4555.23.2025.fil-6
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/>
6. Вільмош Газдаг - Єлизавета Барань 2025: Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelv» [Угорська мова]. *ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA IV*: 3 pp. 238-247.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-238-247>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/130>
7. В. В., Газдаг ; Є. Б., Барань (2025): Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelvőr» [Захисник угорської мови]. *MOVOZNACHNIJ VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN*. Випуск 38 pp. 168-173.
DOI: 10.31651/2226-4388-2025-38-168-173
LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/394>
8. Барань Є.Б., Чонка Т.М. Функція стилістично маркованої лексики в романі «Колонія. Нові темні віки» Макса Кідрука. О. В. Гурко (гол. ред.). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). 2025. № 11(41) 2025. 320–337.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-320-337](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-320-337)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

Барань Адальберт Бейлович

1. Huszti, I., Lekhner, I., & Baran, A. (2025). A brief history of distance education and perspectives of its future. *The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching*, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758>
2. Fábíán Márta – Huszti Ilona – Bárány Béla 2025. Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4(2): 63–77.
<https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77> doi.org
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77>
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-63-77>
3. Fábíán, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4(2), 63–77
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2>
4. Baran Adalbert Beilovych, Huszti Ilona Istvanivna, Fabian Marta Yuliiivna Ukrainian lexical influence on Hungarian Pedagogical Terminology in Transcarpathia. // Гурко О. В. (гол. ред.) Вісник науки і освіти. Серія «Філологія», «Педагогіка», «Соціологія», «Культура і мистецтво», «Історія та археологія» № 8 (38). Київ, 2025. 41–50. ISSN 2786-6165
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
5. Густі, І., Лехнер, І., & Барань, А. (2025). Коротка Історія Дистанційного Навчання і Перспективи Його Майбутнього. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-101-12>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747>
6. Андрея Певсе, Адальберт Барань, Переклад як засіб міжкультурної комунікації у добу штучного інтелекту. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М.

Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 92. Том 2. – 364 с.

LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_2/37.pdf

7. Кормочі Золтан, Барань Адальберт: Функції мовних кліше в щоденному спілкуванні.

Габор Черхатхалапі Халапі: Словник-балаканка: 7200 кліше, щоб говорити без упину з ким завгодно, про що і де завгодно. Будапешт: Видавництво «Tinta», 2025, 268 с. // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Вип. IV, №3 (2025) / редкол.: Берегсасі А., Газдар В. та ін.: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 248–252. ISSN 2786-6726 (online) ISSN 2786-6718 (print).

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/10>

Берегсасі Аніко Ференцівна

1. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: НОВЕ ПОКОЛІННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 18: 53-57.

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057

LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057

2. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Novdi, A.: Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2025/1.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>

3. БЕРЕГСАСІ Аніко, ДУДИЧ ЛАКАТОШ Катерина АДИТИВНИЙ ПІДХІД ДО ДІАЛЕКТНИХ ЯВИЩ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УГОРСЬКОЇ МОВИ ЯК РІДНОЇ (на основі результатів досліджень, проведених у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Серія: Педагогічні науки Випуск 13. Ужгород – 2025, 15-22.

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015

LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015

4. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061

LINK:

https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf

5. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061

LINK:

https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf

6. БЕРЕГСАСІ А. Ф., ЧОНКА Т. С. ДИДАКТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ РОМАНУ МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ «КРИНИЧАР. ДІЯРЮШ НАЙБАГАТШОГО ЧОЛОВІКА МУКАЧІВСЬКОЇ ДОМНІЇ» Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 268 с. 56 – 62

DOI: DOI DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-212-8>

LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/70>

7. Берегсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкеш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія

42. 156-158. (2025)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
8. Островський О.О., Берегсасі А.Ф.: Метод феноменологічного аналізу зі вступу до літературознавства Електронний науковий журнал «Вісник науки та освіти», 2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-486-494](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-486-494)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19554/19551>
9. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. Практичне спрямування англійської мови при підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 16 (2025). 77-82.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
10. Orosz Ildikó – Beregszászi Anikó – Hutterer Éva: РОЗВИТОК У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки (ISSN: 2415-7988 és 2521-1919): 292-296. old. (2025) doi: 10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296>
11. Степан Черничко, Аніко Берегсасі, Андрея Певсе, Крістіян Вараді: Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. IV/2., 2025.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>
12. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЗВО. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 17 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2025. 48-53
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053

Вайдич Тетяна Василівна

1. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти - Т. Вайдич, Ю. Павлович, Н. Лібак - Вісник науки та освіти № 5(35) (2025): серія "Філологія"
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-220-233](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-220-233)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851/24826>
2. Вайдич Т., Павлович Ю., Волотовська Т. Еволюція мовних норм у сучасному діловому дискурсі української мови під впливом цифрових комунікаційних технологій - Вісник науки та освіти № 7 (37) (2025): серія "Філологія"
DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
3. Вайдич Т. Курилова Ю., Васенко В. Інтермедіальні стратегії сучасної української дитячої літератури: специфіка візуально-текстових взаємодій у графічних романах та ілюстрованих виданнях.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-235-248](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-235-248)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28482/28446>
4. Т. Вайдич, О. Деяк, С. Глушик. Комунікативні норми ввічливості та етикету в офіційно-діловому стилі сучасної української мови - - Вісник науки та освіти № 6(36): серія "Філологія" - 2025, с. 116-127
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-116-127](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-116-127)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26014>
5. Вайдич, Т. (2025). Лексична ідентичність і культурні маркери у романі Андрія Любки «Карбід» та його словацькому перекладі: спроба лінгвістичного зіставлення. Acta

Academiae Beregsasiensis, Philologica, 4(3), 173–184. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-173-184>

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-173-184>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/125>

6. Морфологічний аналіз пейоративів у романі «МУР» Андрія Любки, - Т. Вайдич, - Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, Том 4 № 1 (2025)

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-128-140>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/91/90>

7. Т. Вайдич, О. Кордонець. Фахова українська мова як інструмент професійної підготовки економістів та фінансистів: методичні й лексичні аспекти. - Вісник Київського національного лінгвістичного Університету, серія "Педагогіка та Психологія" - 2025

DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334884>

LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334884>

Вараді Крістіян Юрійович

1. Váradi Krisztián (2025). Az iskolai nyelvitájkép-kutatások elméleti és módszertani háttere. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(3): 87–125.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-87-125>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/124>

2. Csordás, László – Váradi, Krisztián (2025). The Transcarpathian memories of László Lator, renowned Hungarian poet [Review]. Слов'янський світ 24: 236–240.

DOI: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>

LINK: <https://ss.etnolog.org.ua/author-magazine/chordash-varadi12-2025/>

3. Váradi, Krisztián – Lehocki-Samardžić, Anna (2025). The Word of the Week – A dissemination project of pluricentric Hungarian. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(1): 9–25.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-9-25>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/84>

4. Черничко Степан – Берегасі Аніко – Певсе Андрея – Вараді Крістіян (2025). Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів в провідних університетів світу. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 45–62.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>

Врабель Томаш Томашович

1. Vrabel T.T. Applying modern methods of teaching English business correspondence //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 10(40) 2025. С. 178–194

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-178-194](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-178-194)

LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31103>

2. Vrabel T.T. Innovative methods of teaching Business English //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 254–265.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-254-265](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-254-265)

LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32841>

3. Vrabel T.T. Metaphor and metonymy in English political rhetoric //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 118–129

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-118-129](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-118-129)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28472>

4. Lőrincz, M., Vrabel, T., Taranenko, H. (2025). Online EFL learning in Ukraine: comparing secondary school learners' and teachers' perceptions. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, (102) 2025. С. 102–110.

DOI: DOI: 10.26565/2786-5312-2025-102-12

LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/28091>

5. Lőrincz M.I., Povidaichyk M.M., Vrabel T.T. Student research in Ukraine: differential contribution of research activities to competence // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 877–886
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-877-886](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-877-886)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28531>
6. Врабель Т.Т. Використання ІІІ у викладанні англійської мови у ВНЗ // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): журнал. 2025. № 7(53) 2025. С. 266–275.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-266-275](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-266-275)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/26586>
7. Врабель Т.Т. Інтерактивні методи викладання англійської мови у ВНЗ // «Наукові інновації та передові технології» ((Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)): журнал. 2025. № 7(47) 2025. С. 1624–1632
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1624-1632](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1624-1632)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26516>
8. Врабель Т.Т. Лінгвокогнітивний аналіз метафоричних і метонімічних виразів в англійській мові // Закарпатські філологічні студії. Випуск 42. Т. 3. Ужгород: УжНУ. Видавничий дім «Гельветика», 2025. – С. 169-174
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.3.27>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_3/30.pdf
9. Врабель Т.Т. Метафора та метонімія в сучасному медіадискурсі // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 90. Том 1. – С. 217–223.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/90-1-32>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/90_2025/part_1/34.pdf
10. Врабель Т.Т. Методика викладання англійської як мови міжкультурної комунікації // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2025. № 7(48) 2025. С. 616-626.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-616-626](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-616-626)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26884>
11. Врабель Т.Т., Леврінц М.І. Неологізми цифрової епохи та їх стилістичні особливості // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 89. Том 1. – С. 247–253
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
LINK: https://aphn-journal.in.ua/archive/89_2025/part_1/37.pdf
12. Врабель Т.Т. Сучасні методи викладання англійської мови у ВНЗ // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 7(37) 2025. С. 800–806
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-800-806](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-800-806)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26349>
13. Врабель Т.Т., Леврінц М.І. Трансформації лексики під впливом соціальних мереж // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 7(37) 2025. С. 226–237
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27201>

Газдаг Вільмош Вільмошович

1. Bárány Erzsébet, Gazdag Vilmos 2025: Magyar–ukrán nyelvi interferenciajelenségek Kárpátalján. Zékány Krisztina (szerk.) Nyelvi, irodalmi, etnokulturális kapcsolatok a Kárpát-medencében: múlt, jelen és jövő Nemzetközi tudományos konferencia előadásai (Ungvár, 2023) – Христина Зикань (ред.) Мовні, літературні, етнокультурні зв'язки в

Карпатському басейні: минуле, теперішнє і майбутнє Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Ужгород, 2023). Закарпатські філологічні студії. Випуск 39. Том 3. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 31–37.

DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.3.4>

LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/39/part_3/7.pdf

2. Gazdag Vilmos 2025: Nyelvhasználati sajátosságok a Szovjetunióhoz csatolt Kárpátján a Vörös Zászló kerületi lap 1945–1946. évi anyagai alapján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*. 4. Évf. 1. szám (2025), 26-44

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-26-44>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/85>

3. Gazdag Vilmos – Bárány Erzsébet 2025: Slavic-related publications in the academic journal Magyar Nyelvjarasok [Hungarian Dialects]. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2025: 41 pp. 168-174.

DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2025-41-14>

LINK: <https://vspu.net/movoznavstvo/index.php/journal/article/view/132>

4. Gazdag Vilmos 2025: Tanulmányok a szláv–magyar nyelvi kapcsolatok köréből. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* IV. évfolyam 2. szám, 223-228

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-223-228>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/113>

5. Вільмош Газдаг - Єлизавета Барань 2025: Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelv» [Угорська мова]. *Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica*, IV: 3 pp. 238-247.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-238-247>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/130>

6. В. В., Газдаг; Є. Б., Барань (2025): Редакційні принципи фахового журналу «Magyar Nyelvör» [Захисник угорської мови]. *MOVOZNACHNIJ VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN*. Випуск 38 pp. 168-173.

DOI: [10.31651/2226-4388-2025-38-168-173](https://doi.org/10.31651/2226-4388-2025-38-168-173)

LINK: <https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/394>

Гал Одел Федорівна

1. Gál, Adél 2025. Funeral song poetry – source of the texts of funeral song collections. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4(2): 138–154.

LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-138-154>

Гнатик Каталін Бейлівна

1. Гнатик К., Фодор К., & Молнар Е. (2026). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. *Суспільство та національні інтереси*, 12(20), 266–275.

LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>

2. Fabian M., Hnatyk K., Varadi N. (2025). Approaches, methods and techniques in teaching ESP. *Наука і техніка сьогодні*. Вип. 7(48) с.448-458

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26859/26843>

3. Huszti, I. I., Hnatyk, K. B., & Fodor, K. Yo. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. *Актуальні питання у сучасній науці*, (7(37), 732–743.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)

LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)

4. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. *Наука і техніка сьогодні*. Серія «Педагогіка», 6(47), 372–379.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514/25748>

5. Hnatyk, K., Fodor, K., & Churman-Pushkash, A. (2025). Historical perspectives on the conceptualization of English and Hungarian as foreign languages. *Вісник науки та освіти*, Серія "Філологія" 11(41), p.142–152.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-142-152](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-142-152)

LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32832/32794>

6. Fabian, M., Hnatyk, K. Implementing digital technologies in distance education and in the traditional classroom: teaching EFL, Business English and ESP to students of Accounting and Auditing. Вісник науки та освіти. Вип. № 6(36) с. 720-729. Видавнича група «Наукові перспективи»-2025
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26030/26034>
7. Hnatyk K.B, Fabian M.Y. , Fodor K. J.(2025) Improving Business English writing skills: methods for professional success. Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
8. Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V. Integrating modern technologies in Business English education. Інноваційна педагогіка. Вип. 80 (1). с.105-108. Вид. «Гельветика»-2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
9. Fodor, K., Hnatyk, K., & Huszti, I. (2025). Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 12(52), 1319–1327.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235/33203>
10. Hnatyk, K. B., Fodor, K. Y., & Molnar, Y. R. (2025). Pedagogical and other aspects in foreign language education. Інноваційна педагогіка, Випуск 89, p.113–116.
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
11. Hnatyk K.B., Fabian M.Yu., Fodor K.Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. Інноваційна педагогіка. Вип. 79 (1). с.154-158. Вид. «Гельветика».-2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
12. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 7(47), с.1447–1454.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
13. Гнатик, К. Б., Фодор, К. Й., & Молнар, Є. Р. (2025). Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти. Наука і техніка сьогодні, 13(54), с. 882–891
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
14. Фодор, К. Й., Гнатик, К. Б., & Молнар, Є. Р. (2025). Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»), 12(58), 1686–1694.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-1686-1694](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1686-1694)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
15. Гнатик К. Б., Густі І. І., & Фодор К. Й. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 7(48), 653–661.
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>
16. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 2275–2283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>

Густі Ілона Іштванівна

1. Huszti, I., Lekhner, I., & Baran, A. (2025). A brief history of distance education and perspectives of its future. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, (101), 116-124.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>

DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>

LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758>

2. Racz, M., & Huszti, I. (2025). A case study on teaching ESP vocabulary to tourism students. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 8(48), 1755–1762.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1755-1762](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1755-1762)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27621/27583>
3. Huszti, I., & Kacsur, A. (2025). A comparison of Ukrainian and Hungarian school-leaving English exams. *Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky*, 1(150), 23–28.
DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-1-3>
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1jeqNKpAyzJYt2Jpba0vggvd0tBNlRYKa/view>
4. Fábián, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4(2), 63–77.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/104>
5. Huszti, I., & Lechner, I. (2025). Challenges of teaching multilingual students in tertiary education. *Educational Challenges*, 30(1), 106–118.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/329
6. Lechner, I. G., & Huszti, I. I. (2025). Cognitive linguistic correlates between language and moral education: Insights from German. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 28(1), 110–122. <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
7. Huszti, I. I., Hnatyk, K. B., & Fodor, K. Yo. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. *Актуальні питання у сучасній науці*, (7(37)), 732–743.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26299>
8. Lechner, I., & Huszti, I. (2025). Do you speak deutsch? Or, the interaction of languages in foreign language classes in a multilingual environment. *Українська Полоністика*, 23, 197–206. <https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5>
<http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
9. Barta, K. A., & Huszti, I. I. (2025). English teachers' effective online vocabulary teaching techniques. *Актуальні питання у сучасній науці*, (8(38)), 1135–1142.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-1135-1142](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-1135-1142)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/27732/27727>
10. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 6(47), 372–379.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514>
11. Fazekas, R., & Huszti, I. (2025). Gamification in English language learning: Insights from empirical research. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*, 6(36), 730–738.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-730-738](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-730-738)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26055>
12. Farkash, D., & Huszti, I. (2025). Light entertainment or serious studying: The benefits of smartphones in foreign language learning. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 7(48), 459–467. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-459-467](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-459-467)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26869/26844>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-459-467](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-459-467)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26869/26844>
13. Fodor, K., Hnatyk, K., & Huszti, I. (2025). Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 12(52), 1319–1327.

- DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235>
14. Husti, I. I. (2025). Teaching English to Transcarpathian Hungarian students: Insights from results of empirical research conducted between 2004 and 2024. *Закарпатські філологічні студії*, 42(3), 109–114.
LINK: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/42-3-2025>
15. Huszti, I. (2025). The beneficial effect of homework on increasing student motivation in higher education. *Problems of Education*, (1(102), 101-112.
DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.07>
LINK: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/180/167>
16. Kacsó, P., & Huszti, I. (2025). The relationship between English lesson planning and the use of artificial intelligence (AI). *Інноваційна педагогіка*, 85(1), 83–88.
<https://doi.org/10.32782/ip/85.1.16>
DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/85.1.16>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/85/part_1/18.pdf
17. Lizák, K., Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E. (2025). THIRTY YEARS OF ENGLISH TEACHER TRAINING IN BEREHOVE (1994-2024) *Українська полоністика*, 24(2), 162–169.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.24.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/348903>
18. Baran A.B., Huszti I.I., & Fabian M.Yu. (2025). Ukrainian lexical influence on Hungarian pedagogical terminology in Transcarpathia. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*, 8(38), 41–50.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27316/28431>
19. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 7(47), 1447–1454.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
20. Гнатик К. Б., Густі І. І., & Фодор К. Й. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 7(48), 653–661.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-653-661](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-653-661)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>
21. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*, 8(48), 2275–2283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>

Демецька Владислава Валентинівна

1. Демецька, В., Кузенко, Г. (2025). Відтворення мотивів англійського бароко в українських перекладах. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов*, (101), 75-85. DOI 10.26565/2786-5312-2025-101-07
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-101-07>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology>

Дудич Катерина Іванівна

1. Dudics Lakatos Katalin Út a tudatos nyelvhasználat felé ACTA ACADEMIAE BEREGSASIENSIS. PHILOLOGICA IV : 1 pp. 218-220. , 3 p. (2025)
DOI: 10.58423/2786-6726/2025-1-218-220
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
2. БЕРЕГСАСІ Аніко, ДУДИЧ ЛАКАТОШ Катерина. АДТИВНИЙ ПІДХІД ДО ДІАЛЕКТНИХ ЯВИЩ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УГОРСЬКОЇ МОВИ ЯК РІДНОЇ (на основі результатів досліджень, проведених у Закарпатському угорському інституті

імені Ференца Ракоці II. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Серія: Педагогічні науки Випуск 13. Ужгород – 2025, 15-22.

DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015

LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.015

3. Бергсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкеш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія 42. 156-158. (2025)

LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>

Кейс Маргарита Юрївна

1. Борнобаш Кейс – Маргарита Кейс: ГОНЧАРСТВО В УГОРСЬКИХ ПОСЕЛЕННЯХ ЗАКАРПАТТЯ. Народнознавчі зошити.. № 1 (181), Львів, 2025, с. 133—144.

LINK: <https://nz.lviv.ua/2025-1-15/>

Кордонець Олександр Анатолійович

1. Кордонець, О., Чонка, Т. (2026). Мотив ескапізму в українській малій прозі кінця XIX – початку XX століть. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 5(1), 123–141.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-123-141>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/141>

2. Шетеля В., Кордонець О. Поетика позабіркової лірики Василя Гренджі-Донського (поезія 1922-1931 рр.). In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Том 2 № 54 (2025). С.142-149.

DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2025.2.\(54\).142-149](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2025.2.(54).142-149)

LINK: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/349419>

3. Вайдич Т., Кордонець О. Фахова українська мова як інструмент професійної підготовки економістів та фінансистів: методичні й лексичні аспекти. ВІСНИК КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІНГВІСТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія Педагогіка та Психологія. Том 42 (2025). С. 18-26.

DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334884>

LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334884>

4. Кордонець О., Шетеля В. Художнє моделювання характерів суддів у новелах «Судія» Наталії Кобринської та «Прикрий сон» Богдана Лепкого. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 4 № 1 (2025). С.170-190.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-170-190>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/94/93>

Кормочі Золтан Золтанович

1. Кормочі Золтан, Барань Адальберт. Функції мовних кліше в щоденному спілкуванні. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 2025, IV. évfolyam, 3. szám: 248–252.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-248-252>

LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/131/127>

Леврінц Маріанна Іванівна

1. Levrints, M., Zhylenko, R., & Hlebena, M. (2025). EUROPEAN PRACTICE OF EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF RESEARCH ACTIVITIES. Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series: «Pedagogy. Social Work», 1(56), 106–109.

DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.106-109>

LINK: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.106-109>

2. Lőrincz M.I., Povidaichyk M.M., & Vrabel T.T. (2025). STUDENT RESEARCH IN UKRAINE: DIFFERENTIAL CONTRIBUTION OF RESEARCH ACTIVITIES TO COMPETENCE. Bulletin of Science and Education, 8(38), 877-887.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-877-886](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-877-886)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28531/28495>

3. Lőrincz, M., Vrabel, T., Taranenko, H. (2025). Online EFL learning in Ukraine: comparing secondary school learners' and teachers' perceptions. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, 102, 102-110.

DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-102-12>

LINK: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2025-102-12>

4. Вробель, Т., Леврінц, М. (2025). Неологізми цифрової епохи та їх стилістичні особливості. Актуальні питання гуманітарних наук, 89(1), 247-253.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
LINK: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-35>
5. Вробель, Т.Т., Леврінц, М.І. (2025). Трансформації лексики під впливом соціальних мереж. Вісник науки та освіти, 7(37), 226-238.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-226-237](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-226-237)
6. Леврінц М.І. (2025). Альтернативні програми у системі педагогічної Освіти США. Вісник науки і освіти, 10(40), 1874-1875.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-1874-1884](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1874-1884)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-1874-1884](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1874-1884)

Лехнер Ілона Густавівна

1. Huszti, I., & Lechner, I. (2025). Challenges of teaching multilingual students in tertiary education. Educational Challenges, 30(1), 106–118.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/329
2. Lechner, I. G., & Huszti, I. I. (2025). Cognitive linguistic correlates between language and moral education: Insights from German. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology, 28(1), 110–122.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2311-0821.1.2025.335647>
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/335647>
3. Lechner, I., & Huszti, I. (2025). Do you speak deutsch? Or, the interaction of languages in foreign language classes in a multilingual environment. Українська Полоністика, 23(1), 197–206.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.23.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/19522>
4. Густі, І., Лехнер, І., & Барань, А. (2025). Коротка історія дистанційного навчання і перспективи його майбутнього. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (101), 116-124.
DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2>
LINK: <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26747/23758>

Лібак Наталка Андріївна

1. Вайдич Т.В., Павлович Ю.П., Лібак Н.А. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. No 5(35). С. 220-234
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851/24826>
2. Лібак Н.А. Навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» у підготовці здобувачів спеціальності «Історія та археологія». Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Педагогіка і психологія / (гол. ред. Кудіна В.В.). Том 42 (2025): 27–35.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.42.2025.334886>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>
3. Певсе А., Лібак Н., Павлович Ю. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ, ПЕРЕКЛАДІ ТА ДІЛОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ: МОВОЗНАВЧІ АСПЕКТИ Й КРАЇНОЗНАВЧИЙ КОНТЕКСТ
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29771/29728>
4. Лібак Н.А., Певсе А.А. Українська мова за професійним спрямуванням у магістратурі: цілі, зміст, перспективи. Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 219(2025). 507-513 с.

DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219>

LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/42/107>

Лізак Катерина Михайлівна

1. O. P. Horenko, K. M. Lizak. HERMAN MELVILLE'S NOVEL "MOBY DICK" VS. FILM "AVATAR: THE WAY OF WATER": EVOLUTION OF ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS. НАУКОВИ ЗАПИСКИ. Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (214), 2025. с.27-35
DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-3>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/825/787>
2. Banias V. V., Banias N. Yu., Lizak K. M. HOW TO TEACH STUDENTS TO LEARN: MOTIVATION, CHALLENGES AND THEIR SOLUTION. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 105. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 144 с., с.18-22
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.105.03>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/105/5.pdf>
3. Banias N.Yu., Lizak K.M., Nagy-Kolozsvári E.A., Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 8(49) 2025, с. 416-428
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/390>
4. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Hovdi, A.: Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2025/1:152–169.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>
5. Bahus F., Nad-Kolozhvari, E., Lizák K. The Influence of Edgar Allan Poe's Literary Techniques on Modernist Literature: Implications for Secondary School EFL Education. Вісник науки та освіти / Bulletin of Science and Education № 7(37) (2025): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія» р.30-41
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-30-41](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-30-41)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27185/27157>
6. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(55), Київ – 2025, с.160-170
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-160-170](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-160-170)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive>
7. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. Особливості перекладу термінології в науково-художніх текстах. № 8(38) (2025): Вісник науки та освіти / Серія «Філологія», 2025. с.173-187
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28476/28441>
8. Володимир Баняс, Наталія Баняс, Катерина Лізак. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ПЕРЕКЛАДУ МЕТАФОР У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ. «Суспільство та національні інтереси» No 9 (17), Київ–2025, с.81-92
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)-81-92](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-81-92)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/28405/28368>
9. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. Роль машинного перекладу в сучасній практиці перекладача. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал, № 8(49) 2025, с. 491-502

DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28294/28257>

10. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. РОЛЬ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. „Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»), Випуск №9(39) 2025, с1119-1130

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-1119-1129](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-1119-1129)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/29004/28963>

11. Баняс В.В., Баняс Н.Ю., Лізак К.М. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»), Випуск № 9(49) 2025,с. 1612-1623

DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28867/28831>

Маді Габрієлла Яношівна

1. Mádi Gabriella 2025. Transzkulturális nyelvhasználat és identitáskonstrukció Penckófer János Hamuther című kisregényében. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 102–120.

DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-102-120>

LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-102-120>

2. Mádi G. Shrek Tímea Ördögszeg (recenzió) In: Слов'янський світ, 24, 229–235.

DOI: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.229>

LINK: <https://ss.etnolog.org.ua/author-magazine/madi-gabriella11-2025/>

Маргітич Катерина Євгенівна

1. Островська М. Я., Маргітич К.Є. ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ПРОФЕСІОГРАМИ ФАХІВЦЯ ДО ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ВЧИТЕЛЯ, ЗДАТНОГО ПРАЦЮВАТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 623- 634
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/382/484>

2. Островський О. О., Маргітич К.Є. МОВНА КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 488 - 497

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/392/496>

3. Маргітич К. Є. НАУКОВЕ «Я» СТУДЕНТА, ЯК АВТОРА НАУКОВОГО ТВОРУ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія»). 2025. № 2(32) 2025. С. 375

DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/331/431>

4. Маргітич К. Є. Науковий стиль української мови з позиції способів комунікативної діяльності. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025. С. 720-730

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/18965/18983>

5. Островський О. О., Маргітич К.Є. ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 635- 644

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/392>

6. Островська М. Я., Маргітич К.Є. ПРОФЕСІЙНА МОВНОКОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ СУЧАСНОГО НОВОЇ ШКОЛИ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 479 - 488
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/382>
7. Островський О.О., Островська М.Я., Маргітич К.Є. ПУБЛІЧНИЙ ВИСТУП ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ПЕРЕКОНАННЯ СПІКЕРА «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 9(39) (фахове видання). 9 жовтня 2025 року, м. Київ – С. 596- 607
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/402/506>

Молнар Єва Романівна

1. Csurman-Puskás Anikó – Molnár Éva 2025. A magyar nyelv változatainak oktatásához kapcsolódó kutatások legújabb eredményeiről. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 4(2): 229–234. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-229-234>
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-229-234>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/114>
2. Hnatyk K.B., Fodor K.Y., Molnar Y.R. (2025) Pedagogical and other aspects in foreign language education Журнал Інноваційна педагогіка Випуск 89.
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
3. Молнар, Єва 2025 Відображення самотності крізь призму особистих драм. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 4 № 1. 224-228.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-224-228>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/99>
4. Островський О.О., Молнар Є. Р. Вплив української мови та літератури на формування національно-культурної ідентичності "Вісник науки та освіти" № 11 (41) 2025 С. 967-978
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32896/32858>
5. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Молнар Є.Р. (2025) Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти «Вісник Суспільство та національні інтереси» №12 (20) С. 266-275
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
6. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Молнар Є.Р. (2025) Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти журнал «Наука і техніка сьогодні» №13(54) 2025 С.882-891
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
7. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Молнар Є.Р. (2025) Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов Журнал «Перспективи та інновації науки» №12(58) С.1686-1697
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
8. Островський О.О., Молнар Є. Р. Філософія ідеалу та духовна криза народу в поемі «Мойсей» Івана Франка. «Вісник науки та освіти" № 10 (40) 2025 С. 711-723
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31144/31113>
9. Островський О.О., Чурман-Пушкаш А. С. Молнар Є. Р. (2025) Формування підліткової ідентичності в умовах втрати: інституційний досвід у творах «140 Децибелів тиші» А. Бачинського та «Абігелі» М. Сабов "Вісник науки та освіти" № 12 (42) С. 901-912
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/34964/34940>

Надь-Коложварі Еніке Адальбертівна

1. Kolozhvari S., Hadnagy I., Nad-Kpolozhvari E., Kohut E. (2025): Bridge in science and education: the life and work of professor Sándor Bárány, chemist. Science and Education (Вісник науки та освіти), 8(39). 828-838.

- DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-828-838](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-828-838)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
2. Szabó, A., & Nagy-Kolozsvári, E. (2025). English Major Student's Reading Habits and Strategies in Learning EFL. *Закарпатські філологічні студії*. 41(1). 129-133.
DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.41.2.21>
LINK: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/41/part_2/23.pdf
 3. Baniyas N.Yu., Lizak K.M., & Nagy-Kolozsvári E.A. (2025). Impact of Oscar Wild's Literary Fairy Tales on the Moral Development of Students, *Наука і техніка сьогодні*. Серія «Педагогіка», 8(49) 416–428
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/390>
 4. Turianytsia, K., & Nad-Kolozhvari, E. (2025). Linguistic Features in Children's Literature: a Comparative Analysis of Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland and L. Frank Baum's The Wonderful Wizard of Oz. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 87(3), 262–267.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-3-39> K
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/87_2025/part_3/41.pdf
 5. Kolozhvari S., Nad-Kolozhvari E, Kohut E. (2025): Opportunities for the use of illustrative tools in teaching microbiology and cytology within biology teacher education. *Science and Technology Today (Наука і техніка сьогодні)*, 8(50)
DOI: megjelenés alatt
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive>
 6. Beregszászi, A., Lizák, K., Nagy-Kolozsvári, E., Hovdi, A. (2025). Reinterpreting R. Kipling's literary heritage: the poem "If" and its feminist parodies. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 1, 152–169.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-152-169>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/93/92>
 7. Bahun F., Nad-Kolozhvari, E., & Lizák K. (2025). The Influence of Edgar Allan Poe's Literary Techniques on Modernist Literature: Implications for Secondary School EFL Education. *Вісник науки та освіти / Bulletin of Science and Education*. Серія «Філологія» 7(37). 30–41.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-30-41](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-30-41)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27185/27157>
 8. Lizák, K., Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E. (2025). Thirty Years of English Teacher Training in Berehove (1994-2024). *Українська полоністика*, 24(2), 162–169.
DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.24.2025.ped-5>
LINK: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/348903>
 9. Lizak, K., & Nagy-Kolozhvari, E. (2025) Ukrainian literary translation during independence in the English-speaking world. *Вісник науки та освіти*. 12(30). 47–61.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-47-61](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-47-61)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/311>

Островський Олександр Олександрович

1. 17. Островський О.О., Островська М.Я. Індивідуальні та колективні форми фахового професійного спілкування під час ділової комунікації. *«Вісник науки та освіти»* № 9(39), 2025. С.587-595.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29769/29726>
2. Островський О.О., Берегсасі А.Ф. Метод феноменологічного аналізу зі вступу до літературознавства // *Науковий журнал «Вісник науки та освіти»* №1 (31) (2025) с. 486-494
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-486-494](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-486-494)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19554/19551>
3. Островський О. О. Методичні тактики підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей до роботи в міжкультурному середовищі закладів освіти. *Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*, 161 С.

(2025) - 118-125.

LINK:

https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/48479/Ostrovskyi_13.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Островський О.О., Маргітич К.Є. Мовна культура української наукової мови як актуальна проблема сьогодення. Науковий журнал «Вісник науки та освіти» № 8(38) 2025, 488-496.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28504/28467>
5. Островський О.О. Особливості формування професійної компетентності майбутніх вчителів філологічних спеціальностей як конкурентоспроможних особистостей на ринку праці. «Вісник науки та освіти» №10 (50) 2025, С. 2169-2178
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/30198/30156>
6. Островський О.О., Маргітич К.Є. Практичний аспект культури української наукової мови. Науковий журнал «Вісник науки та освіти» № 7(37), 2025. 635-643.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27231/27202>
7. Островський О.О., Островська М.Я., Маргітич К.Є. Публічний виступ як важливий засіб переконання спікера. «Вісник науки та освіти» № 9(39), 2025. С.596-607.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29770/29727>
8. Островський О.О., Молнар Є. Р. Філософія ідеалу та духовна криза народу в поемі «Мойсей» Івана Франка. «Вісник науки та освіти»...№ 10 (40) 2025р. С. 711-723
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31144/31113>

Павлович Юдіта Павлівна

1. Вайдич Т. В, Павлович Ю. В, Лібак Н. А. Аналіз моделей створення ефективних текстів у діловій українській мові: інструкції, резюме, звіти// Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №5(35) — с. 220-234
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-220-233](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-220-233)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24851>
2. Вайдич Т. В, Павлович Ю. П, Волотовська Т. П. Еволюція мовних норм у сучасному діловому дискурсі української мови під впливом цифрових комунікаційних технологій // Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №7(37) — с. 200-214
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27199/27170>
3. Певсе А. А., Лібак Н. А., Павлович Ю. П. Сучасні інформаційні технології у філологічних дослідженнях, перекладі та діловій комунікації: мовознавчі аспекти й країнознавчий контекст// Вісник науки та освіти — Київ, 2025. — №9(39) — с. 608-620
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-608-620](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-608-620)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/402>

Певсе Андрея Андріївна

1. Pösze Andrea, Bárány Erzsébet: A competence-based approach in linguistic research: theoretical foundations, assessment methods, and digital technologies. // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica: науковий журнал. Вип. IV, №1 (2025) / редкол.: Beregsasi A. та ін.: Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці П. Берегове: ЗУІ, 2025. 45–64.
DOI: DOI 10.58423/2786-6726/2025-1-45-64
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5010>
2. Андрея ПЕВСЕ, Адальберт БАРАНЬ ПЕРЕКЛАД ЯК ЗАСІБ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ДОБУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ // Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 92. Том 2. с. 256-262.
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-2-35>
LINK: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_2/37.pdf

3. Певсе А. Олаг Н. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УКРАЇНСЬКОЇ ТА УГОРСЬКОЇ МОВ У ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОМУ Й КРАЇНОЗНАВЧОМУ ВИМІРАХ // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2025. Вип. XXV.
DOI: [DOI: https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXV-15](https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXV-15)
LINK: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/659/582>
4. Черничко Степан – Берегасі Аніко – Певсе Андрея – Вараді Крістіян 2025. Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4(2): 45–62.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103/101>
5. Певсе А. , Лібак Н., Павлович Ю. (2025). Сучасні інформаційні технології у філологічних дослідженнях, перекладі та діловій комунікації: мовознавчі аспекти й країнознавчий контекст. *Вісник науки та освіти*. №9 (39): 608-620.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-608-620](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-608-620)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29771/29728>
6. Лібак Н.А., Певсе А.А. Українська мова за професійним спрямуванням у магістратурі: цілі, зміст, перспективи. *Наукові записки. Серія Педагогічні науки*. Випуск 219(2025). 507-513 с.
LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/42/107>

Сіладі Василь Васильович

1. Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V.,: INTEGRATING MODERN TECHNOLOGIES IN BUSINESS ENGLISH EDUCATION. *ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА*. Випуск 80. Том 1. 2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
2. Харченко І. І., Гайдамаченко В. В., Сіладі В. В.: АДАПТАЦІЯ ЗМІСТУ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ВИМОГ ЄДИНОГО ЦИФРОВОГО РИНКУ ЄСТА МОВНОЇ ПОЛІТИКИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. «Вісник науки та освіти» № 12(42) 2025 Київ–2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1160-1174](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1160-1174)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/435/538>
3. Сіладі В. В., Шемякіна Н. В., Зелінська В. А.: ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЛІНГВІСТИЧНУ ОСВІТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ АДАПТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ. «Вісник науки та освіти» № 12(42) 2025 Київ–2025
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1015-1033](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1015-1033)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/435/538>
4. Гусак О.М., Риженко К.В., Сіладі В.В.: РОЛЬ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА В ЗДОБУВАЧІВ-ФІЛОЛОГІВ. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», 2025. № 11(41) 2025. С. 4183
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-410-426](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-410-426)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/423/526>
5. Тетяна Іванівна Ніколашина, Василь Васильович Сіладі, Світлана Григорівна Погоріла: Формування комунікативної компетентності здобувачів закладів вищої освіти через впровадження проєктних технологій. № 43 (2025): Академічні візії Опубліковано: 2025-05-03
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15360991>
LINK: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1863/1732>

Фабіян Марта Юліївна

1. Fabian M., Hnatyk K., Varadi N. APPROACHES, METHODS AND TECHNIQUES IN TEACHING ESP. *Наука і Техніка сьогодні*. №7 (48) (2025)
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/379/481>

2. Fábíán, M., Huszti, I., & Bárány, B. (2025). Az ukrán nyelv hatása a kárpátaljai magyar pedagógiai szaknyelvre. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4(2), 63–77.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/9>
3. Hnatyk K.B, Fabian M.Y. , Fodor K. J. Improving Business English writing skills: methods for professional success. *Інноваційна педагогіка* Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119 DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23> LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
4. M. Fabian, K. Hnatyk IMPLEMENTING DIGITAL TECHNOLOGIES IN DISTANCE EDUCATION AND IN THE TRADITIONAL CLASSROOM: TEACHING EFL, BUSINESS ENGLISH AND ESP TO STUDENTS OF ACCOUNTING AND AUDITING. In: *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»* № 6(36) (2025): DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-720-729](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-720-729) LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26030>
5. Hnatyk K.B., Fabian M. Yu., Fodor K. Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. *Інноваційна педагогіка, Випуск 79, Том 1. , 2025*
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
6. Baran, B., Huszti, I., Fabian, M. Ukrainian Lexical influence on Hungarian pedagogical terminology in Transcarpathia. *Вісник науки та освіти. №8 (38) 2025*
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-41-50](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-41-50)
7. Hnatyk K. B., Fabian, M. Yu., & Huszti I. I. (2025). Vocabulary acquisition in a Business English context. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 7(47), 1447–1454.*
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1447-1454](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1447-1454)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26404>
8. Барань А. Б., Барань С. Б., Фабіян М. Ю. Звички мововживання студентів-філологів у багатомовному контексті Закарпаття. // Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі / *Digitales Lernen und Lehren in der mehrsprachigen Welt: матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 28–29 листопада 2025 р. «Перевірені часом і нові наукові парадигми XXI століття» / "Bewährte und neue wissenschaftliche Paradigmen des 21. Jahrhunderts"* / упоряд.: С. М. Іваненко, З. М. Корнєва, А. Ланге, О. В. Дзикович, І. А. Гаман. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025.
DOI: 10.20535/IWPOK3.2025.art.48
LINK: <https://doi.org/10.20535/IWPOK3.2025.art.48>

Фодор Катерина Йосипівна

1. Гнатик К., Фодор К., & Молнар Е. (2026). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. *Суспільство та національні інтереси*, 12(20), 266–275.
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
2. Huszti, I., Hnatyk, K., & Fodor, K. (2025). Differentiated English grammar instruction at the tertiary level. *Актуальні питання у сучасній науці*, (7(37), 732–743.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-732-743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-732-743)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26299>
3. Huszti, I., Fodor, K., & Hnatyk, K. (2025). Enhancing students' English reading comprehension with AI assistance. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 6(47), 372–379.*
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-372-379](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-372-379)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24514/25748>
4. Hnatyk K., Fodor K., Churman-Pushkash A. (2025). Historical perspectives on the conceptualization of English and Hungarian as foreign languages. *Вісник науки та освіти* № 11(41), 142-152.

- DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-142-152](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-142-152)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32832>
5. Hnatyk K., Fabian M., Fodor K. (2025). Improving Business English writing skills: methods for professional success. Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf
6. Hnatyk K., Fodor K., Siladi V. Integrating modern technologies in Business English education. Інноваційна педагогіка. Вип. 80 (1). с.105-108. Вид. «Гельветика»-2025
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
7. Гнатик К., Фодор К., Молнар Є. (2025). Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. Суспільство та національні інтереси, 12(20), 266-275.
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12\(20\)-266-275](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-266-275)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
8. Гнатик К., Фодор К., Молнар Є. (2025). Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти. Наука і техніка сьогодні, 13(54). с. 882-891.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-882-891](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-882-891)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
9. Фодор К., Гнатик К., Молнар Є. (2025). Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Перспективи та інновації науки, 12(58). с. 1686-1694.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-1686-1694](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1686-1694)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
10. Fodor K., Hnatyk K., Huszti I. Modern methods of improving grammatical skills in foreign language learning at higher education institutions. Наукові інновації та передові технології, No12(52) 2025. с. 1319-1327.
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1319-1327](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1319-1327)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33235>
11. Hnatyk K., Fodor K., Molnar Y. (2025). Pedagogical and other aspects in foreign language education. Інноваційна педагогіка, 89. с. 113-116.
DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/89.21>
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
12. Hnatyk K., Fabian M., Fodor K. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. Інноваційна педагогіка. Вип. 79 (1). с.154-158. Вид. «Гельветика».-2025
DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf
13. Гнатик К., Густі І., & Фодор К. (2025). Педагогічні перспективи викладання граматики для спілкування в автентичних комунікативних контекстах на заняттях з англійської мови як іноземної. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 7(48), 653–661
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-653-661](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-653-661)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/26887/26859>
14. Фодор, К., Гнатик, К., & Густі, І. (2025). Представлення граматичного матеріалу або самостійне дослідження граматичних правил як два навчальні підходи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 8(48), 275–283.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-2275-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-2275-2283)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27666/27628>

Черниченко Степан Степанович

1. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: НОВЕ ПОКОЛІННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 18: 53-57.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.18.053-057

2. CSERNICKSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158.
DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22>
LINK: <https://heraldts.khmnpu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843/1874>
3. РОЗВИТОК У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕПВНОЇ ОСВІТИ. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 13. (2025): 35-40
DOI: 10.59694/ped_sciences.2025.13.035
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.035
4. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. Практичне спрямування англійської мови при підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 16 (2025). 77-82.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.077-082
5. РОЗВИТОК ВИЩИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОЛЕДЖІВ КНР З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДУАЛЬНА ОСВІТА
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-436-440>
LINK: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-436-440>
6. Степан Черничко, Аніко Берегсасі, Андрея Певсе, Крістіян Вараді. Роль і місце навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» та «Загальне мовознавство» у підготовці майбутніх філологів у провідних університетах світу. Acta Academiae Beregsasiensis IV/2., 2025.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-45-62>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/103>
7. ЧЕРНИЧКО Степан Степанович, БЕРЕГСАСІ Аніко Ференцівна, ЧИЧУК Антоніна Петрівна. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЗВО. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 17 / 2025. 48-53. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.048-053
8. Черничко С.С., Кучай Т.П., Зорочкіна Т.С., Яцина С.М., Мовчан В.І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»: журнал. 2025. № 7(53) 2025. 1024-1031.
DOI: 10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1024-1031
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-1024-1031](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1024-1031)
9. ЧЕРНИЧКО Степан, БЕРЕГСАСІ Аніко, ЧИЧУК Антоніна: ВИХОВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ, Серія: Педагогічні науки. Випуск 15 (2025): 57-61.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.057-061
LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/15/15_all.pdf

Чонка Тетяна Степанівна

1. Banias N., Banias V., Chonka T., MULTICULTURALISM AND US LITERATURE IN THE SECOND HALF OF THE XX AND THE BEGINNING OF THE XXI CENTURIES: LITERARY OVERVIEW, Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Літературознавство, Збірник наукових праць, Випуск 1 (107), Харків, Майдан, 2026, р. 9-26
DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1076.2026.1.107.01>
LINK: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/issue/view/392>

2. Кордонець, О., Чонка, Т. (2026). Мотив ескапізму в українській малій прозі кінця XIX – початку XX століть. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 5(1), 123–141.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-123-141>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/141>
3. Чонка Тетяна, Юричко Анжеліка: Актуальні проблеми сучасного українського суспільства в романі Макса Кідрука «Колонія. Нові темні віки». // *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*. Вип. IV, №3 (2025) / редкол.: Берегсасі А., Газдаг В. та ін.: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове: ЗУІ, 2025. 205–215.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/10>
4. БЕРЕГСАСІ А. Ф., ЧОНКА Т. С. ДИДАКТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ РОМАНУ МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ «КРИНИЧАР. ДІЯРІЮШ НАЙБАГАТШОГО ЧОЛОВІКА МУКАЧІВСЬКОЇ ДОМНІЇ» Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 268 с. 56 – 62
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-212-8>
LINK: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/70>
5. Молнар Є. Р., Чонка Т. С. Екзистенційний вибір сучасної жінки в романах Євгенії Кононенко "Імітація" та "Зрада (Zrada, made in Ukraine)" // *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал /Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2025. Вип. 2 (105). 299 с. с. 57-65.*
DOI: DOI [10.35433/philology.2\(105\).2025.57-65](https://doi.org/10.35433/philology.2(105).2025.57-65)
LINK: <http://philology.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/20039>
6. Чонка Т.С., Юричко А.М. ЖАНРОВО-СТИЛЬОВА СПЕЦИФІКА РОМАНУ МАКСА КІДРУКА «КОЛОНІЯ. НОВІ ТЕМНІ ВІКИ» «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 10(40) 2025. С. 3011. 1052–1065.
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
7. Чонка Т.С., Ковач Н.І. ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЧОСТІ МАКСА КІДРУКА // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 4183 с. 1371 - 1386
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1371-1386](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1371-1386)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/413>

Чордаш Василь Васильович

1. Csordás, L. (2026). Gondolat kísérletek naplójújtéménye. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 5(1), 171–173.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-171-173>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/146>
2. Csordás László: Emlékképek tárháza: költő és szerkesztő párbeszéde kulturális örökségünkről Kemény Aranka (közr.): A Lator-tanya, Lator László tiszasásvári emlékei, *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 2025/1., 221-223. o.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-221-223>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/98>
3. Csordás László – Lévai Aliz Mária 2025. Hivatástudat és művésziesség. A kultúráközvetítés eszménye Kótyuk István Erdei rege-fordításában. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4(2): 121–137.
DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-121-137>
LINK: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-121-137>
4. Csordás, L., Váradi, K. (2025) The Transcarpathian Memories of László Lator, Renowned Hungarian Poet [Review]: KEMÉNY, Aranka, ed. A Lator-tanya. Lator László tiszasásvári emlékei [The Lator Homestead. László Lator's Memories from Trosnyk]. Budapest: Széchenyi Academy of Literature and Arts, 2023, 246 pp. [in Hungarian]. *Slavic World*, 24, 236–240.

DOI: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>
LINK: <https://doi.org/10.15407/10.15407/slavicworld2025.24.236>

Чурман-Пушкаш Аніко Степанівна

1. Csurmán-Puskás A., Molnár É. A magyar nyelv változatainak oktatásához kapcsolódó kutatások legújabb eredményeiről. In: Том 4 № 2 (2025): Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica
DOI: 10.58423/2786-6726
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/114/112>
2. Берегсасі Аніко, Дудич Лакатош Катерина, Чурман-Пушкаш Аніко. Іштван Козмач – Ілдіко Ванцо. Навчання мови по-новому. Методичний посібник з викладання угорської граматики для школярів віком 10-12 років. ВІСНИК КНЛУ. Педагогіка та психологія 42. 156-158. (2025)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/19486>

7) кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які за 2025-й рік мають публікації іноземними мовами у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку / Gazdasági Együttműködési és Fejlesztési Szervezet (OECD) - Magyarország is tagja!) (bibliografiai adatokkal együtt, társszerzőség esetén a Főiskola munkatársainak nevét kiemelve)

Баняс Наталія Юліанівна

1. Vladyslava Demetska, Halyna Kuzenko, Nataliia Banias, Enike Nad-Kolozhvari, Kateryna Lizak, Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation, Forum for Linguistic Studies, Bilingual Publishing Group, Singapore, Vol. 7 , Iss. 12, 2025, p.1277-1289
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345/7463>

Берегсасі Аніко Ференцівна

1. Csernicskó, I., Beregszászi, A., 2025. Language Variation and Identity Among Transcarpathian Hungarian Refugees in Hungary. Forum for Linguistic Studies 7(11): 1445–1462. DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/11685>
2. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>
LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>

Ванчо Ілдіко

1. Anna Oros Bugár; Ildikó Vančo: Education - Language - Identity Analysing Patterns of Identification among Minority Hungarian High School Students in Slovakia. Hungarian Studies. Volume: 38 Issue:1. (2025) 11-27
DOI: 10.1556/044.2024.00267
LINK: https://www.researchgate.net/publication/385806308_Education_-_Language_-_Identity_Analysing_Patterns_of_Identification_among_Minority_Hungarian_High_School_Students_in_Slovakia
2. Ildikó Vančo; Dániel Illés: The use of standard and regional varieties among Hungarian secondary school students in Slovakia. Hungarian Studies Volume 38: Issue 1 (2025): 87–101
DOI: <https://doi.org/10.1556/044.2024.00285>
LINK: <https://akjournals.com/view/journals/044/38/1/article-p87.xml>

Вараді Крістіян Юрійович

1. Váradi, Krisztián (2025). Bilingual attitudes and language learning motivation of prospective teachers in a multilingual environment. Crossroads. A Journal of English Studies 48: 38–65.

DOI: <https://doi.org/10.15290/CR.2025.48.1.03>

LINK: <https://czasopisma.filologia.uwb.edu.pl/index.php/c/article/view/2532>

2. Váradi, Krisztián – Csernicskó, István (2025). Slavic loanwords in the speech of Transcarpathian Hungarians as a result of the first one thousand days of the Russo–Ukrainian war. *Hungarian Cultural Studies* 18: 111–130.

DOI: <https://doi.org/10.5195/ahea.2025.588>

LINK: <https://ahea.pitt.edu/ojs/ahea/article/view/588>

3. Hires-László Kornélia – Váradi Krisztián (2025). Ukrajnai országspecifikus oktatási terminusok az Oktatásterminológiai alprojektben és a Termini-szótár fejlesztésében. *Magyar Nyelvőr* 149(3): 328–348.

DOI: <https://doi.org/10.38143/Nyr.2025.3.328>

LINK: <https://nyelvor.mnyknt.hu/wp-content/uploads/149303.pdf>

Газдаг Вільмош Вільмошович

1. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). *Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival*, 2025.

DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>

LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>

Демецька Владислава Валентинівна

1. Demetska V., Kuzenko H. European Baroque Literature Through Prism of Translation. *Revista de Educacion*. Vol.408, Issue.6, Part.1, June 2025, PP. 123-137. DOI LINK:

<https://doi.org/10.59671/km7cC> (БД Scopus)

DOI: DOI LINK: <https://doi.org/10.59671/km7cC>

LINK: https://revistaeducacion.org/EDU/journals/published/1747643125_km7cC.pdf

2. Vladyslava Demetska, Halyna Kuzenko, Nataliia Baniias, Enike Nad-Kolozhvari, Kateryna Lizak. Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation. *Forum for Linguistic Studies, Bilingual Publishing Group, Singapore*, Vol. 7 , Iss. 12, 2025, pp.1277-1289

DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>

LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345>

Дудич Катерина Іванівна

1. Anikó Beregszászi – Katalin Dudics – Vilmos Gazdag 2025: Research results on mother tongue education in the schools with the hungarian language of instruction in transcarpathia (Ukraine). *Diaspora, Indigenous, and Minority Education, Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival*, 2025.

DOI: <https://doi.org/10.1080/15595692.2025.2553585>

LINK: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15595692.2025.2553585?src=exp-la>

Кейс Маргаріта Юрївна

1. KÉSZ Barnabás – KÉSZ Margit: Szégyenkő, pellengér – egy középkori büntetési eszköz a református egyházban és a népi kultúrában. In: *Historia Ecclesiastica*, XVI, 2025, 2. 220–235

LINK: https://www.historiaecclesiastica.sk/wp-content/uploads/2026/01/historia_ecclesiastica_02_2025.pdf

Козмач Іштван

1. Kozmács, István: The paradigm of Hungarian -ik verbs and their current position in the verb system and the language use. *Jazykovedny Casopis*, Bratislava Vol. 71, Iss. 3. 393 - 408

DOI: DOI: 10.2478/jazcas-2021-0006

LINK: <https://www.proquest.com/openview/4ab3e49c2ad562e9d9b2ac8e613b6715/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026570>

Кравець Лариса Вікторівна

1. Kravets L., Venzhynovych N., Zhang B., Poliuzhyn I., Lukanynets R. Dynamics of language systems in the era of digitalization. In: *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology* Vol. 32, No. S1, 2025. P. 170 – 180. БД Scopus

LINK: <https://www.scopus.com/pages/publications/105013856145>

Леврінц Маріанна Іванівна

1. Lőrincz, M. & Csernicskó, I. (2026). From challenge to commitment: When confidence meets competence in EFL student teaching. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 8(1), 179-199.
DOI: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
LINK: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
2. Lőrincz, M. & Povidaichyk, M. (2026). Maximizing Student Research Engagement: Weighing the Impact of Institutional Support on Perceived Gains and Motivation. *Journal of Teaching and Learning*, 6(20).
DOI: <https://doi.org/10.22329/jtl.v20i1.9479>
LINK: <https://doi.org/10.22329/jtl.v20i1.9479>
3. Lőrincz, M. (2025). Corpus-Assisted Analysis of Discourses on EFL Teaching Approaches. *Theory and Practice of Second Language Acquisition*, 1–27.
DOI: <https://doi.org/10.31261/TAPSLA.17700>
LINK: <https://doi.org/10.31261/TAPSLA.17700>

Лізак Катерина Михайлівна

1. Demetska, V., Kuzenko, H., Banias, N., Nad-Kolozhvari, E., & Lizak, K. (2025). Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation. *Forum for Linguistic Studies*, 7(12), 1277–1289.
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345/7463>

Маргітич Катерина Євгенівна

1. Sofiia Kozak, Marianna Ostrovska, Oleksandr Ostrovsky, Kateryna Margitych, Vasyl Siladi The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. *Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*, v. 25 n. 1 (2025)
<https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250> ISSN 2176-171X
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
LINK: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632/16946>

Надь-Коложварі Еніке Адальбертівна

1. Vladyslava Demetska, Halyna Kuzenko, Nataliia Banias, Enike Nad-Kolozhvari, Kateryna Lizak, Psycholinguistic and Cognitive Dimensions of Poetic Translation, *Forum for Linguistic Studies*, Bilingual Publishing Group, Singapore, Vol. 7 , Iss. 12, 2025, p.1277-1289
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i12.12345>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/12345/7463>

Островський Олександр Олександрович

1. Kozak, S., Ostrovska, M., Ostrovsky, O., Margitych, K., & Siladi, V. (2025). The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. *Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*, 25 (1). 239-250.
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
LINK: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632>

Павлович Юдіта Павлівна

1. Andrea Pevse, Evelina Balla, Mariana Votkanych, Natalka Libak, Yudita Pavlovych Metaphorization and Neologism in English and Polish Idioms, *Dragoman Journal*, Special Issue 20 (2025), 16-30
DOI: 10.63132/ati.2025.mental.5171
LINK: https://www.dragoman-journal.org/issues/J9S1BWezoMkIjKKjFbZD?utm_source=chatgpt.com

Певсе Андрія Андріївна

1. Andrey, Pevse ; Evelina, Balla ; Mariana, Votkanych ; Natalka, Libak ; Yudita, Pavlovych Mental Peculiarities of Metaphor Formation in European Idioms: Mutual Influence and Common Features OIDA *International Journal of Sustainable Development* 18 : 12 pp. 1455-1462. , 8 p. (2025)
LINK: <https://ssrn.com/abstract=5943634>

Сіладі Василь Васильович

1. Sofiia Kozak, Marianna Ostrovska, Oleksandr Ostrovsky, Kateryna Margitych, Siladi Vasyly: The effectiveness of speech technologies in building students' linguistic competence during practical classes. v. 25 n. 1 (2025): Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
LINK: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632>

Черничко Степан Степанович

1. Lőrincz, M. & Csernicskó, I. (2026). From challenge to commitment: When confidence meets competence in EFL student teaching. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 8(1), 179-199.
DOI: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
LINK: <https://doi.org/10.46328/ijonse.5598>
2. Csernicskó, I., Beregszászi, A., 2025. Language Variation and Identity Among Transcarpathian Hungarian Refugees in Hungary. *Forum for Linguistic Studies*. 7(11): 1445–1462. DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11685>
LINK: <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/11685>
3. Krisztián Váradí and István Csernicskó: Slavic Loanwords in the Speech of Transcarpathian Hungarians as a Result of the First One Thousand Days of the Russo-Ukrainian War. *Hungarian Cultural Studies Vol. 18*.
DOI: <https://doi.org/10.5195/ahea.2025.588>
LINK: <https://ahea.pitt.edu/ojs/ahea>

8) кількість здобувачів вищої освіти, які у **2025-му році** брали чи беруть участь у виконанні наукових програм, мають наукові публікації (név és a konkrét tevékenység(ek), publikációk bibliográfiai adatainak felsorolásával, társszerzőség esetén a Főiskola diákjainak nevét kiemelve).

Мають наукові публікації

- Csurman-Puskás Anikó, Molnár Éva** A magyar nyelv változatainak oktatásához kapcsolódó kutatások legújabb eredményeiről. // *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4(2), 2025. 229–234. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-229-234>
- Dudics Lakatos Katalin, **Csurman-Puskás Anikó** A nyelvjárási attitűdvizsgálatok mint a nyelvi akadálymentesítés eszközei. // International Interdisciplinary Conference “Cross-border Language Accessibility in Public Life” / Határokon átnyúló nyelvi akadálymentesítés a közéletben c. nemzetközi interdiszciplináris konferencia. / Міжнародна інтердисциплінарна конференція «Траскордонна мовна доступність у суспільному просторі». Book of Abstracts / Absztraktkötet. Збірник тез доповідей. Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian University. Berehove, 2025. 17. <https://hodinkaintezet.uz.ua/hu/language-apl/#>
- Hnatyk K.B. & Fodor K.Y. & **Molnar Y. R.** (2025) Pedagogical and other aspects in foreign language education *Журнал Інноваційна педагогіка* Випуск 89. <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/23.pdf>
- Барань Є.Б., **Чонка Т.М.** Функція стилістично маркованої лексики в романі «Колонія. Нові темні віки» Макса Кідрука. О. В. Гурко (гол. ред.). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. 320–337. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-320-337](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-320-337) ISSN 2786-6165 Online
- Барна Олександра Йосипівна** (2025). Elfeledett avantgárd női életművek. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4 (2), 235–239. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-235-239>
- Берегсасі Фабіян Богларка Золтанівна** (2025). Tanulmányok a magyarországi többnyelvűségről. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4 (3), 253–260. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-3-253-260>
- Газдаг Вільмош & **Шютів Оршоля** (2025): Використання мови та формування мовного

- ландшафту в Попівській гімназії (Україна, Закарпаття). In. *Українська філологія: Теоретичні та методичні аспекти вивчення*. Збірник праць до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрїй, 185–190
- Гнатик К.Б. & Фодор К.Й. & Молнар Є.Р. (2025) Компетентнісний підхід як основа професійного становлення та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти «Вісник Суспільство та національні інтереси» №12 (20) с. 266-275. <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33730/33697>
- Гнатик К.Б. & Фодор К.Й. & Молнар Є.Р. (2025) Критичне мислення як ключова «м'яка навичка» здобувачів вищої освіти журнал «Наука і техніка сьогодні» №13(54) 2025 с.882-891. <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34679/34652>
- Джанда Галина Проблемні питання фемінізації в сучасному українському дискурсі. // International Interdisciplinary Conference “Cross-border Language Accessibility in Public Life” / Határokön átnyúló nyelvi akadálymentesítés a közéletben c. nemzetközi interdiszciplináris konferencia. / Міжнародна інтердисциплінарна конференція «Траскордонна мовна доступність у суспільному просторі». Book of Abstracts / Absztraktkötet. Збірник тез доповідей. Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian Univesity. Berehove, 2025. 18–19. <https://hodinkaintezet.uz.ua/hu/language-apl/#>
- Джанда Галина Проблемні питання фемінізації в сучасному українському дискурсі. // International Interdisciplinary Conference “Cross-border Language Accessibility in Public Life” / Határokön átnyúló nyelvi akadálymentesítés a közéletben c. nemzetközi interdiszciplináris konferencia. / Міжнародна інтердисциплінарна конференція «Траскордонна мовна доступність у суспільному просторі». Book of Abstracts / Absztraktkötet. Збірник тез доповідей. Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian Univesity. Berehove, 2025. 18–19. <https://hodinkaintezet.uz.ua/hu/language-apl/#>
- Катерина Дудич & Оршоля Левринц (2025): Метамовні знання дорослого населення Косині. In. *Українська філологія: Теоретичні та методичні аспекти вивчення*. Збірник праць до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрїй, 193–195
- Ковач Ніколетта Лексичні особливості мовостилю сучасних закарпатських письменників. // Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення: збірник праць до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрїй. Черкаси: Видавець Іванченко І.С., 2025. 138–140. ISBN 978-617-8332-88-4.
- Кравець Лариса, Косько Віктор Семантико-граматична своєрідність субстантивно-ад'єктивних метафоричних конструкцій у прозі М. Дочинця. // Kocsis Mihály (szerk.) *Hungaro-Ruthenica X*, 2025. 77–84.
- Молнар Є. Р. & Чонка Т. С. (2025) Екзистенційний вибір сучасної жінки в романах Євгенії Кононенко "Імітація" та "Зрада (Zrada, made in Ukraine)" *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. Філологічні науки. Вип. 2 (105). с. 57-66 <http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/345954/333047>
- Молнар Є. Р. (2025) Значення формування інтерпретаційної компетентності у підготовці студентів-філологів на основі аналізу літературного тексту. International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Economics, and Society: Interdisciplinary Dialogue in the Context of Globalization”: Conference Proceedings (Stanford, USA, November 15, 2025). С.34-36. <https://www.economics.in.ua/2025/11/15.html>
- Молнар Є.Р. (2025) Важливість засвоєння професійно-педагогічної майстерності здобувачами вищої освіти філологічного спрямування «Current problems in the development of science and education» *Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції*. (Сарагоса, Іспанія November 17-19, 2025). С. 184-187. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2025/10/current-problems-in-the-development-of-science-and-education.pdf>
- Молнар Є.Р. (2025) Література як інструмент формування та розвитку критичного мислення у здобувачів вищої освіти. «Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти». *Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції*. (м. Львів, 15-16 листопада, 2025). С.125-127. <http://lviv-forum.inf.ua/save/2025/15-16.11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
- Молнар Є.Р. (2025) Система професійної підготовки майбутніх фахівців філологічних напрямів на засадах компетентнісного підходу. «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній

- діяльності: проблеми та перспективи». Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Рівне, 23-24 жовтня 2025). С. 240-242. <https://drive.google.com/drive/folders/13LqBUcwEN1XO0C3yswVGLO94IBvCRogn>
- Молнар Є.Р.** (2025) Формування компетенцій soft skills у здобувачів вищої освіти філологічного спрямування. «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» Матеріали LXIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції 07 грудня 2025 року, м. Оломоуць (Чехія). С. 141-144. <https://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-63.pdf>
- Молнар Єва Романівна** (2025). Відображення самотності крізь призму особистих драм: Любка Андрій: Кімната для печалі. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4 (1), 224–228. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-1-224-228>
- Ніколетта Ковач** (2025): Лексичні особливості мовостилю сучасних закарпатських письменників. Ін. *Українська філологія: Теоретичні та методичні аспекти вивчення*. Збірник праць до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій, 135–137
- Нодь Ю., Барань Є.** Польська мова як складова в мовному ландшафті міста Турка. // *Українська полоністика*. Науковий журнал (гол. ред. В. Мойсієнко, відповід. За вип. М. Козловець, В. Павленко, В. Титаренко). Вип. 23. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені І. Франка, 2025. 54–68. ISSN 2220-4555 ISSN 2786-636X DOI 10.35433/2220-4555.23.2025.fil-6
- Нодь Юлія** Особливості мововживання мешканців села Чепи 6 Берегівського району Закарпатської області та міста Турка Самбірського району Львівської області. // *Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення: збірник праць до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій*. Черкаси: Видавець Іванченко І.С., 2025. 214–216. ISBN 978-617-8332-88-4.
- Островський О.О. & **Молнар Є. Р.** (2025) Вплив української мови та літератури на формування національно-культурної ідентичності "Вісник науки та освіти" № 11 (41) 2025 с. 967-978 <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32896/3285>
- Островський О.О. & **Молнар Є. Р.** (2025) Концептуальні засади підготовки вчителів філологічних спеціальностей на основі прагматологічного підходу «Вісник Суспільство та національні інтереси» №12 (20) С.612-620. <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33759/33726>
- Островський О.О. & **Молнар Є. Р.** (2025) Філософія ідеалу та духовна криза народу в поемі «Мойсей» Івана Франка. «Вісник науки та освіти» № 10 (40) 2025 С. 711-723 <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31144/31113>
- Островський О.О. & **Чурман-Пушкаш А. С. & Молнар Є. Р.** (2025) Формування підліткової ідентичності в умовах втрати: інституційний досвід у творах «140 Децибелів тиші» А. Бачинського та «Абігелі» М. Сабов "Вісник науки та освіти" № 12 (42) С. 901-912. <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/34964/34940>
- Фодор К.Й. & Гнатик К.Б. & **Молнар Є.Р.** (2025) Культурно зумовлені аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов Журнал «Перспективи та інновації науки» №12(58) с. 1686-1697 <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33987/33956>
- Чонка Т.С., Ковач Н.І.** Жанрово-тематичні особливості творчості Макса Кідрука. // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 1371–1386. Головний редактор: Гурко Олена Василівна ISSN 2786-6165 Online УДК 001.32:1 /3/(477)(02) [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41))
- Чонка Т.С., Юричко А.М.** Жанрово-стильова специфіка роману Макса Кідрука «Колонія. Нові темні віки». // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 10(40) 2025. С. 1052–1065.
- Чонка Тетяна, Немеш Ірина** Морально-етична проблематика повісті Оксани Забужко «Я, Мілена». // *Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення: збірник праць до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій*. Черкаси: Видавець Іванченко І.С., 2025. 167–171. ISBN 978-617-8332-88-4.

- Чонка Тетяна, **Юричко Анжеліка** Актуальні проблеми сучасного українського суспільства в романі Макса Кідрука «Колонія. Нові темні віки». // *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*. Вип. IV, №3 (2025) / редкол.: *Beregsasi A., Gazdag B.* та ін.: Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці П. Берегове: ЗУІ, 2025. 205–215. DOI 10.58423/2786-6726/2025-3-205-215 ISSN 2786-6726 (online) ISSN 2786-6718 (print).
- Чордаш Василь Васильович & **Лійвої Аліз-Марія Едуардівна** (2025). Професійна свідомість і майстерність. Ідеал культурного посередництва в перекладі Іштвана Ковтюка драми-феєрії Лесі Українки «Лісова пісня». *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4 (2), 121–137. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-121-137>
- Чубірка Рийка Василівна** (2026). Kontra Miklós 75 éves – egy életmű mérföldköve. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 5 (1), 159–162. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2026-1-159-162>.
- Чурман-Пушкаш Аніко Степанівна & Молнар Єва Романівна** (2025). A magyar nyelv változatainak oktatásához kapcsolódó kutatások legújabb eredményeiről. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 4 (2), 229–234. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-229-234>
- Шилкіна Гелена**, Барань Єлизавета Лексичні особливості мовостилю сучасних закарпатських письменників (на матеріалі творів Мирослава Дочинця, Дмитра Кешелі та Юрія Станинця). *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 4(2), 2025. 155–168. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2025-2-155-168>

Участь у роботі наукових і науково-практичних конференцій

- Барань Єлизавета Балажівна, **Егрешій Світлана Анатоліївна** Стилїстична функція діалектизмів у мові творів Василя Кузана. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Стилїстичний вимір українського слова» (до 75-річчя від дня народження кандидата філологічних наук, доцента Ганни Конторчук». Житомирський державний університет імені Івана Франка, 4 грудня 2025 року.
- Барань Єлизавета Балажівна, **Ковтунович Анна Рїхардівна**: Лїнгвістичний ландшафт релїгїйних громад міста Хуст Закарпатської області. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова: історія, теорія, практика» (до 80-річчя від дня народження Володимира Власенка). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. 15 січня 2026 р.
- Борто Клавдія Августинівна** V Міжнародної науково-практичної студентсько-учнівської конференції «Мовні виміри світу», 24 квітня 2025 року, Житомир.
- Джанда Галина** Проблемні питання утворення та вживання фемїнітивів у сучасній українській мові. // *Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. c. Nemzetközi Tudományos Szimpózium*. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem, 2025. november 28–29.
- Джанда Галина** Проблемні питання фемїнізації в сучасному українському дискурсі. // International Interdisciplinary Conference “Cross-border Language Accessibility in Public Life”. Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian Univesity. Berehove, November 25-26, 2025.
- Дорчі Георгїна Степанівна** *A Debreceni Egyetem Hatvani István Szakkollégium 2025. évi őszi Tudományos Hallgatói Konferenciája*, 2025. december 4, Debrecen
- Дорчі Георгїна Степанівна** *XXII. Fiatal Kárpátaljai Magyar Kutatók Konferenciája*, 2025. november 7. Beregszász
- Дорчі Георгїна Степанівна** Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова: Історія, теорія, практика» (до 80-річчя від дня народження Володимира Власенка) 15 січня 2026 року, Житомир
- Дорчі Георгїна Степанівна** *Україністика в Угорщині та поза її межами*. IV. Міжнародний науковий симпозіум, Ніредьгазький університет, 28–29 листопада 2025 року, Ніредьгаза
- Егрешій Світлана** Закарпатська діалектна лексика у мовостилі Василя Кузана. // *Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. c. Nemzetközi Tudományos Szimpózium*. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem, 2025. november 28–29.
- Ковач Ніколетта Іванівна** Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення» (до 100-

річчя від дня народження Г. Р. Передрій), 25–26 лютого 2025 року, Черкаси

- Ковач Ніколетта** Лексичні особливості мовостилю сучасних закарпатських письменників. // IV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих дослідників «Роль іноземних мов у формуванні культурних компетенцій та міжкультурної обізнаності в епоху штучного інтелекту». УжНУ–Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка–Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 3-4 квітня 2025 року.
- Ковач Ніколетта** Стилистична роль діалектизмів у мові творів закарпатських письменників (на прикладі творів Дмитра Кешелі, Юрія Шипа, та Юрія Шкробинця). // Україністика в Угорщині та поза її межами IV. Міжнародний науковий симпозіум / Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. c. Nemzetközi Tudományos Szimpózium. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem, 2025. november 28–29.
- Комарі Єва** Українська мова в умовах угорськомовного шкільного простору Закарпаття: лінгвістичний аспект. // Україністика в Угорщині та поза її межами IV. Міжнародний науковий симпозіум. / Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. c. Nemzetközi Tudományos Szimpózium. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem, 2025. november 28–29.
- Кордош Ізабелла Іштванівна:** Особливості мовного ландшафту Пийтерфолвівської сільської громади Берегівського району Закарпатської області. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова: історія, теорія, практика» (до 80-річчя від дня народження Володимира Власенка). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. 15 січня 2026 р.
- Левринц Оршоля** Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення» (до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій), 25–26 лютого 2025 року, Черкаси
- Леврінц Андреа Андріївна** V Міжнародної науково-практичної студентсько-учнівської конференції «Мовні виміри світу», 24 квітня 2025 року, Житомир.
- Лібак Наталка Андріївна, Калинич Крістіна Мирославівна** Неологізми та молодіжний сленг як індикатори динаміки мовних процесів у сучасній українській мові. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Стилистичний вимір українського слова» (до 75-річчя від дня народження кандидата філологічних наук, доцента Ганни Конторчук). Житомирський державний університет імені Івана Франка, 4 грудня 2025 року.
- Молнар Андреа Ференцівна:** Лексико-семантичні особливості гононімів Угорщини, пов'язаних із Закарпаттям. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова: історія, теорія, практика» (до 80-річчя від дня народження Володимира Власенка). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. 15 січня 2026 р.
- Молнар Єва** Пошуки жіночої ідентичності у творчості Євгенії Кононенко. // III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми філології: історія та сучасність». Хмельницький національний університет. 21 лютого 2025 р.
- Молнар Єва Романівна** International scientific and practical conference, 15. листопада 2025. Stanford, USA
- Молнар Єва Романівна** V Всеукраїнська науково-практична конференція, КЗВО "Рівненська медична академія", 24. жовтня 2025., Рівне
- Молнар Єва Романівна** XII International Science Conference «Current problems in the development of science and education», 19. листопада 2025. Zaragoza, Spain
- Молнар Єва Романівна** XVI Міжнародній науково-практичній конференції «Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти». 16. листопада 2025. Львівський науковий форум, Львів
- Молнар Єва Романівна** III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми філології: історія та сучасність» Хмельницький національний університет, 21. лютого 2025, Хмельницький
- Молнар Єва Романівна** Україністика в Угорщині та поза її межами. IV. Міжнародний науковий симпозіум, Ніредьгазький університет, 28–29 листопада 2025 року, Ніредьгаза
- Немеш Ірина** Морально-етична проблематика повісті Оксани Забужко «Я, Мілена». // Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. c. Nemzetközi Tudományos Szimpózium. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem, 2025. november 28–29.

- Немеш Ірина** Морально-етична проблематика повісті Оксани Забужко «Я, Мілена». // Україністика в Угорщині та поза її межами IV. Міжнародний науковий симпозіум. / Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. c. Nemzetközi Tudományos Szimpózium. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem, 2025. november 28–29. <https://nye.hu/node/5520>
- Немеш Ірина, Чонка Тетяна** Пошуки жіночої ідентичності у повісті Оксани Забужко «Я, Мілена». // Міжнародна наукова конференція «Ukrainistyka po 2022 roku: Język – Literatura – Dydaktyka». Lublin: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 2025, 6 czerwca 2025 r.
- Нодь Юлія** Відображення культурного різноманіття у мовному ландшафті міста Турка Самбірського району Львівської області. // Україністика в Угорщині та поза її межами IV. Міжнародний науковий симпозіум. / Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. c. Nemzetközi Tudományos Szimpózium. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem, 2025. november 28–29.
- Нодь Юлія Олександрівна:** Угорська мова як складова в мовному ландшафті села Чепи Берегівського району. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова: історія, теорія, практика» (до 80-річчя від дня народження Володимира Власенка). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. 15 січня 2026 р.
- Нодь Юлія** Особливості мововживання мешканців села Чепи Берегівського району Закарпатської області та міста Турка Самбірського району Львівської області. // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення» (до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій). Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 25–26 лютого 2025 року.
- Нодь Юлія** Регіональні особливості мовного ландшафту села Чепи (Закарпатська область) та міста Турка (Львівська область). // V Міжнародна науково-практична студентсько-учнівська конференція «Мовні виміри світу». Житомирський державний університет імені Івана Франка, 24 квітня 2025 року.
- Орос Корнелія Олександрівна** V Міжнародної науково-практичної студентсько-учнівської конференції «Мовні виміри світу», 24 квітня 2025 року, Житомир.
- Певсе Андрея Андріївна, Комарі Єва Ласлівна** Стилiстичні трансформації в усному українсько-угорському білінгвальному мовленні жителів Закарпаття. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Стилiстичний вимір українського слова» (до 75-річчя від дня народження кандидата філологічних наук, доцента Ганни Конторчук). Житомирський державний університет імені Івана Франка, 4 грудня 2025 року.
- Попович Наталія** Особливості взаємодії мов у мовному ландшафті поселень Косонської сільської громади Берегівського району Закарпатської області. // V Міжнародна науково-практична студентсько-учнівська конференція «Мовні виміри світу». Житомирський державний університет імені Івана Франка, 24 квітня 2025 року.
- Попович Наталія** Функціонування українсько-угорської двомовності в селі Шом Берегівського району Закарпатської області. // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення» (до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій). Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 25–26 лютого 2025 року.
- Попович Наталія:** Особливості українсько-угорської двомовності на прикладі села Шом Берегівського району Закарпатської області. // IV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих дослідників «Роль іноземних мов у формуванні культурних компетенцій та міжкультурної обізнаності в епоху штучного інтелекту». УжНУ–Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка–Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 3–4 квітня 2025 року.
- Чонка Тетяна** Особливості функціонування термінологічної лексики у романі Макса Кідрука «Колонія, нові темні віки». // Україністика в Угорщині та поза її межами IV. Міжнародний науковий симпозіум / Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. c. Nemzetközi Tudományos Szimpózium. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem, 2025. november 28–29.

- Чонка Тетяна** Функція стилістично маркованої лексики в романі «Доки світло не згасне назавжди» Макса Кідрука. // V Міжнародна науково-практична студентсько-учнівська конференція «Мовні виміри світу». Житомирський державний університет імені Івана Франка, 24 квітня 2025 року.
- Чонка Тетяна** Функція стилістично маркованої лексики в романі «Колонія. Нові темні віки» Макса Кідрука. // III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми філології: історія та сучасність». Хмельницький національний університет, 21 лютого 2025 р.
- Чонка Тетяна, Немеш Ірина** Морально-етична проблематика повісті Оксани Забужко «Я, Мілена». // Всеукраїнська науково-практичної конференція з міжнародною участю «Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення» (до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій). Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 25–26 лютого 2025 року.
- Чонка Тетяна, Немеш Ірина** Проблема імітації людських цінностей у повісті Оксани Забужко «Я, Мілена» та романі «Імітація» Євгенії Кононенко. // IV Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти «Нові парадигми сучасної філології». // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Навчально-науковий інститут української філології та журналістики. Кафедра української мови, 7 листопада 2025 року.
- Шаркезі Жофія Олександрівна** *A Debreceni Egyetem Hatvani István Szakkollégium 2025. évi őszi Tudományos Hallgatói Konferenciája*, 2025. december 4, Debrecen
- Шаркезі Жофія Олександрівна** *A magyar nyelv jelene és jövője. Nemzetközi tudományos diákköri konferencia, Pannon Egyetem és a Magyar Tudományos Akadémia Veszprém*
- Шелельо Тетяна** Художній світ романів Дари Корній у контексті сучасної української ідентичності. // IV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих дослідників «Роль іноземних мов у формуванні культурних компетенцій та міжкультурної обізнаності в епоху штучного інтелекту». УжНУ–Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка–Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 3-4 квітня 2025 року.
- Шульгинова Діана Миколаївна** V Міжнародної науково-практичної студентсько-учнівської конференції «Мовні виміри світу», 24 квітня 2025 року, Житомир.
- Шютів Оршоля Габорівна** *XXII. Fiatal Kárpátaljai Magyar Kutatók Konferenciája*, 2025. november 7. Beregszász
- Шютів Оршоля Габорівна** Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення» (до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій), 25–26 лютого 2025 року, Черкаси