

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem

Képzési szint	BA/BSc	Tagozat	nappali	Tanév/félév	2025/2026 2. félév
---------------	--------	---------	---------	-------------	-----------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Az általános katonai alapkiképzés elméleti része
Tanszék	Az Általános Katonai Alapkiképzés Oktatási- Tudományos Osztálya
Képzési program	Az alapképzés szint valamennyi képzési programjának minden 2. évfolyamos, 25 év alatti férfi hallgatója. Egyéb 18 és 25 év közötti férfi és női hallgatók – igény szerint, választható tantárgy formájában.
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): választható Kreditérték: 3 (90 óra) Előadás: 36 Szeminárium/gyakorlat: 28 Laboratóriumi munka: - Önálló munka: 26
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Moca Andrij, nyugalmazott alezredes, a jogtudományok kandidátusa, docens, andriy.motsa@kmf.org.ua Bohacsov Volodimir, tartalékos alezredes, adjunktus, volodymyr.bogachov@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Sikeresen elsajátított iskolai tananyag az „Ukrajna védelme” tantárgyból.
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	Az „Az általános katonai alapkiképzés elméleti része” tantárgy tanulásának célja, hogy Ukrajna állampolgárai megszerezzék azt a katonai szakképesítést, valamint azokat a készségeket és jártasságokat, amelyek szükségesek a Haza védelmére, Ukrajna függetlenségének és területi egységének megőrzésére vonatkozó alkotmányos kötelesség teljesítéséhez. A tantárgy tanulásának fő célja az állampolgárok pályaválasztási esélyegyenlőséghez való jogának biztosítása olyan többlettudás, készségek és jártasságok megszerzése révén, amelyek szükségesek a tartalékos katonai kötelezettségek megfelelő teljesítéséhez békeidőben, a katonai szolgálati kötelezettségek teljesítéséhez háborús időszakban, valamint a jövőbeli szakmai tevékenységhez. Várható tanulási eredmények: Az általános katonai alapkiképzés tanulási eredményei azok a konkrét ismeretek, készségek és jártasságok, amelyek a kurzus elvégzése során sajátíthatók el, és lehetővé teszik az állampolgár számára kötelességei teljesítését katonai szolgálatra való behívás esetén, illetve tartalékos hadkötelessként. A tantárgy magában foglalja a bevezető kurzust, az egyéni felkészítést, a kiképző

alegység kötelékében történő felkészítést, valamint a komplex harcászati foglalkozást.

Az általános katonai alapkiképzés fő eredményei:

Ismeretek:

- A katonai fegyelem alapvető szabályai és követelményei.
- Harctászati, lökiképzési és egészségügyi ismeretek.
- A katonai jogszabályok és a katonák jogainak megismerése.

Jártasságok:

- A katonai fegyelem gyakorlati alkalmazása.
- Képesség az alegység kötelékében történő munkavégzésre.
- Lökiképzési jártasságok (fegyver karbantartása, szét- és összeszerelése, tűzvezetés/tüzelés).
- Egészségügyi segítségnyújtás megszervezése és nyújtása.

Készségek:

- Harccselekmények folytatásának készségei.
- Csapatmunka és együttműködés készségei az alegység kötelékében.
- Állások kiépítése, álcázás és védelem készségei.
- Mozgás és tájékozódás a terepen.

Az általános katonai alapkiképzésbe a nappali és duális képzési formában tanuló azon felsőoktatási hallgatók kerülnek bevonásra, akiket az Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 2024. 06. 21-i 734. sz. rendeletével jóváhagyott, „Ukrajna állampolgárainak általános katonai alapkiképzési rendje” meghatároz.

A tantárgy főbb tematikája:

S/sz	Témák	Órák össze- sen	Foglalkozások		
			Elm.	Gyak.	Önálló m.
1.	Nemzeti-hazafias felkészítés	2	1	-	1
2.	Pszichológiai felkészítés	6	2	2	2
3.	Felderítő felkészítés	2	2	-	-
4.	Híradás és kommunikáció	2	1	1	-
5.	ABV-védelmi felkészítés (CBRN-védelem)	6	3	2	1
6.	Katonai topográfia	4	1	2	1
7.	Műszaki felkészítés (aknabiztonság)	6	4	-	2
8.	Az Ukrán Fegyveres Erők Szabályzatai	6	1	2	3
9.	Elsősegélynyújtás	8	6	1	1
10.	Harcászati felkészítés	14	8	-	6

	11.	Lőképzés	30	5	18	7
	12.	Túlélés	2	1	-	1
	13.	Nemzetközi humanitárius jog	2	1	-	1
		Összesen:	90	36	28	26

A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei

A tananyag hallgatók általi elsajátítási szintjének meghatározására az oktatási komponens keretében a következő számonkérési formákat alkalmazzák:

1. Folyamatos, tematikus ellenőrzés és önellenőrzés (a félév során, az előadások és gyakorlati foglalkozások alatt valósul meg, és a megszerzett pontok összege alapján kerül értékelésre): szóbeli felelet, tesztírás, gyakorlati feladatok végrehajtása, zárthelyi dolgozatok, önálló munkák, egyéni feladatok stb.
2. Félév végi számonkérés: Gyakorlati jegy (osztályzattal értékelt beszámoló).

Félévi feladat	Elérhető pontszám	Értékelés szempontjai
1, 2, 3, 4, 12, 13 sz. Témák	Összesen 25 pont, abból 10 pont a tematikus dolgozatok	Értékelésre kerül a gyakorlati feladatokra való felkészülés és azok végrehajtása, az önálló munka feladatainak teljesítése, valamint a tematikus zárthelyi dolgozatok; a pontok összeadódnak.
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 sz. Témák	Összesen 25 pont, abból 10 pont a tematikus dolgozatok	Értékelésre kerül a gyakorlati feladatokra való felkészülés és azok végrehajtása, az önálló munka feladatainak teljesítése, valamint a tematikus zárthelyi dolgozatok; a pontok összeadódnak.
Osztályzattal értékelt beszámoló	50 pont	A tételben 4 kérdés szerepel, melyből 2 elméleti (egyenként 10 pont) és 2 gyakorlati (15 pont).
Összesen	100 pont	

Az értékelés 100 pontos skálán történik. A pontok eloszlása a következő: feldolgozott témák – 50 pont. Gyakorlati jegy (differenciált beszámoló) – 50 pont (összesen 100 pont).

**A gyakorlati jegy (beszámoló) megszerzéséhez szükséges minimum – 35 pont.*

Az elméleti kérdésekre adott válaszok értékelési szintjei a beszámolón (0-tól 10 pontig): 10 pont – a kérdés tartalmának kimerítő kifejtése, elemzés alkalmazásával és következtetések levonásának képességével; 8-9 pont – a kérdés tartalmának részletes kifejtése, de hiányzik az elemzés és a következtetések; 6-7 pont – a kérdés tartalmának helyes, de nem elég teljes kifejtése; 4-5 pont – a kérdés tartalmának hiányos kifejtése, jelentős hibák és pontatlanságok fordultak elő; 1-3 pont – a válasz jellege arra enged következtetni, hogy a hallgató félreértette a kérdés tartalmát, ezért nem válaszolta meg azt érdemben, és durva tartalmi hibákat vétett; 0 pont – a hallgató nem tudja a helyes választ.

A beszámoló gyakorlati kérdései 15 pontot érnek, ezen belül:

✓ 0-tól 15 pontig – a konkrét gyakorlati feladat végrehajtásának helyességéért;

✓ 0-tól 15 pontig – az elvégzett gyakorlati feladat eredményei alapján megfogalmazott indokolt következtetésekért.

A hallgatóknak az „Az általános katonai alapkiképzés elméleti része” tantárgy tanulása során joguk van a nem formális oktatás keretében, az állampolgárok nemzeti ellenállásra való felkészítését végző Központokban, a 108 órás képzési program során szerzett tanulmányi eredmények beszámítására (kivéve a „Felderítő felkészítés” és „Az Ukrán Fegyveres Erők Szabályzatai” témaköröket), a rendszeresített formanyomtatványú igazolás benyújtása útján.

Az akadémiai integrációra vonatkozó politika:

A hallgatónak ajánlott teljes mértékben betartani a „II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem akadémiai integritásáról” szóló szabályzatot.	
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	A tantárgy oktatási nyelve: ukrán. A szemléltetők bemutatása projektor segítségével, prezentációk formájában történik. Magyar és ukrán szerzők tankönyveinek és oktatási segédleteinek használata. A tantárgy oktatásának módszertani biztosításához felhasználhatók: - az előadásjegyzetek nyomtatott és elektronikus változata; - grafikai anyagok (ábrák, táblázatok, térképek); - multimédiás anyagok; - kiosztandó segédanyagok; - Ukrajna jogszabályai, tudományos monográfiák és oktatási segédanyagok az intézet osztályának és könyvtárának gyűjteményéből.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	1. Конституція України від 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30. ст.141. 2. Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами). 3. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. 4. Статути Збройних Сил України. 5. Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 № 164 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”. 6. Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб’єктами та фобіями). 7. Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5). 8. Замана В.М., Воробйов Г.П., Ткачук П.П., Муженко В.М., Коберський Л.В., Бойко О.В., Романишин А.М. Організація психологічної підготовки особового складу підрозділів сухопутних військ // Навчально-методичний посібник. – Львів. 9. Шиделко А. В. Наслідки впливу бойового стресу на психологічний стан особистості військовослужбовця. Перспективи та інновації науки. 2022. № 1 (6). С. 476-486. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-1(6)-476-486. 10. Інженерна підготовка (навчальний посібник). видавництво «СКІФ». 2024 р. 11. Доктрина з хімічного, біологічного та ядерного захисту. (видавництво ЦУЛ. 2024 р.) 12. Настанова зі стрілецької справи. (видавництво ЦУЛ. Київ. 2022 р.) 13. Моца А.А. Інноваційні технології навчання у вищій військовій освіті України: практичне застосування / А.А. Моца // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – Випуск № 5 (27)/2017. – Київ: ТОВ «Центр учбової

	літератури». – 2017. – ISSN 2520-2057. – С.26-34. – Електронний ресурс: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/14927174443530.pdf 14. Моца А.А. Права людини в умовах воєнного стану / А.А. Моца, В.А. Моца // Наукові перспективи: журнал. Серія «Право». – Випуск № 4(22)2022. – 2022. – ISSN (print) 2708-7530. – С. 280-291. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4(22)-280-291 15. Моца А.А. Новітні методи викладання предмета «Захист України» в умовах воєнного стану // «Вісник науки та освіти». – Випуск № 6 (24). – 2024. – ISSN 2786-6165 (ONLINE). – URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-885-899
--	---