

Beszámoló a 2025-2026 tanév 1. félévében végzett hallgatói elégedettségmérésről

A Rákóczi Egyetem rektorának 2025. július 4-i 75. számú rendelete alapján a Felsőoktatási Minőségbiztosítási Osztályának feladata volt a hallgató elégedettségmérés lebonyolítása. Az Egyetem hallgatóinak lehetőségük volt november 24. és december 7. között kitölteni az adott célra tervezett online kérdőívet. A kitöltések számát tekintve pozitív dinamika figyelhető meg, mivel az adott felmérésben 315 hallgató nyilvánította ki a véleményét, ami a teljes hallgatói létszám 20,5%-nak felel meg, vagyis minden ötödik hallgató részt vett a lekérdezésben.

A hallgatói elégedettségmérésének eredményei azt mutatják, hogy a hallgatók általában pozitívan értékelik az intézmény képzési programjait és működését. A szakjuk felvételi előtti elvárásainak való megfelelést például 3,49-es átlagra értékelték, ami stabilan magas elégedettséget jelez. Hasonlóan kedvező megítélést kapott az intézmény tudományetikai szabályozásainak megfelelősége is, amelynek értéke 3,46-os átlaggal szintén az erősebb területek közé tartozik.

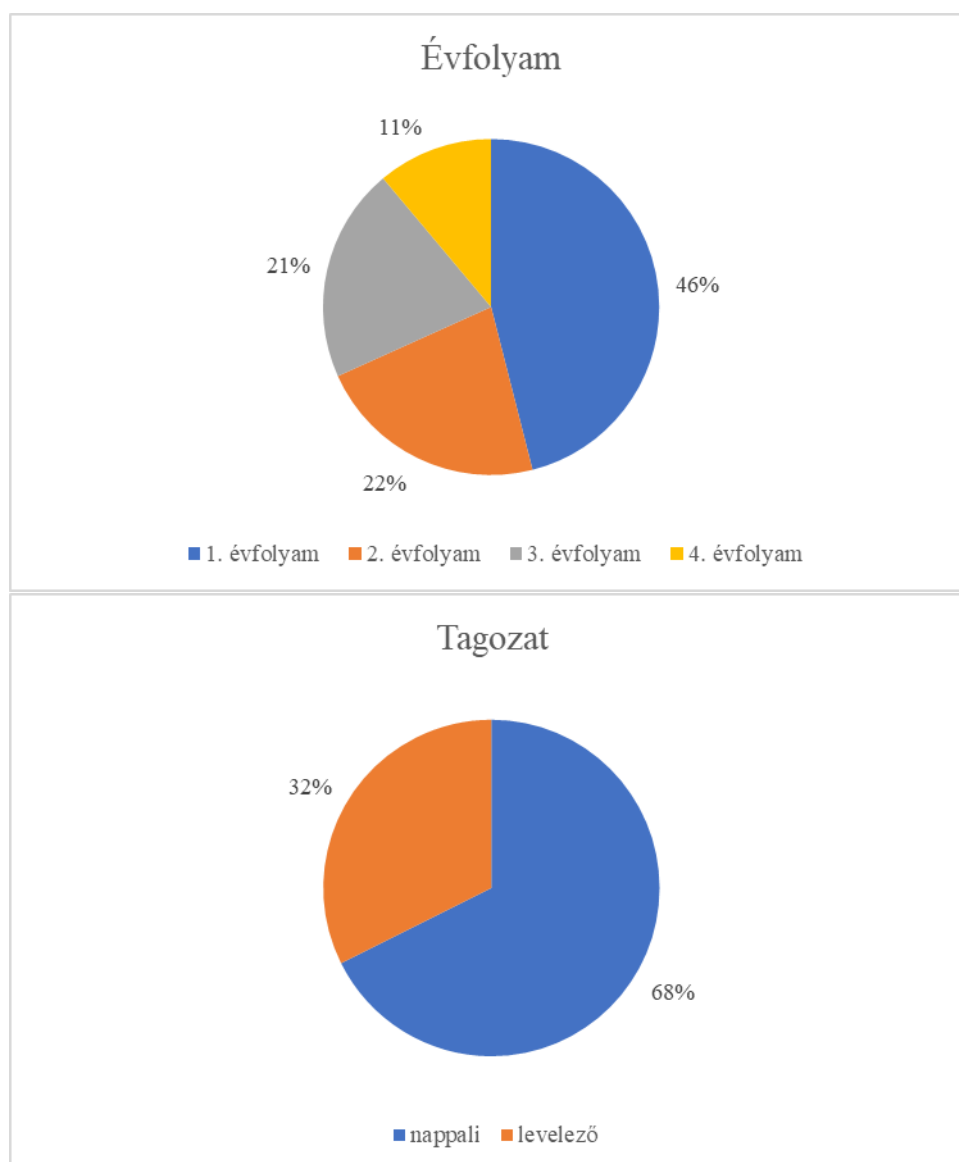
A felmérés ugyanakkor több, fejlesztést igénylő területre is rámutatott. A legkritikusabb probléma a hallgatói vélemények érvényesítésének hiánya a tanterv kialakítása során. Ezt a tényezőt a hallgatók mindössze 3,25-re értékelték, ami a legalacsonyabb átlagok egyike. A mutató magas, 0,76-os szórása arra utal, hogy a hallgatók tapasztalatai erősen eltérnek egymástól, vagyis bizonyos tanszékeken működik a bevonás, míg másokon kevésbé. A visszajelzések alapján a hallgatók egy része nem tudja, hogyan használják fel a véleményüket, ezért szükséges lenne az egyeztetési folyamatok átláthatóbbá tétele.

Hasonlóan hiányosságokat mutat a gyakorlati képzés rendszere is. Több kérdés eredménye alapján a hallgatók úgy érzik, hogy a gyakorlatok nem minden esetben járulnak megfelelő mértékben hozzá szakmai fejlődésükhöz. Bár ezeknél a kérdéseknél az átlagok jellemzően 3,2–3,3 között mozognak, az értékek azt jelzik, hogy sok hallgató számára a gyakorlati képzés minősége vagy mennyisége nem kielégítő. A szöveges megjegyzések ezt több helyen megerősítik.

A tanulmányi beosztással kapcsolatos kérdések (időbeosztás, heti óraterhelés, vizsgarend) szintén azt jelezték, hogy a hallgatók egy része túlterheltnek érzi magát. Ezek az értékek ugyan középső tartományban mozognak, de több tanszéken visszatérő probléma a vizsgaidőszak zsúfoltsága és az órarendi ütközések.

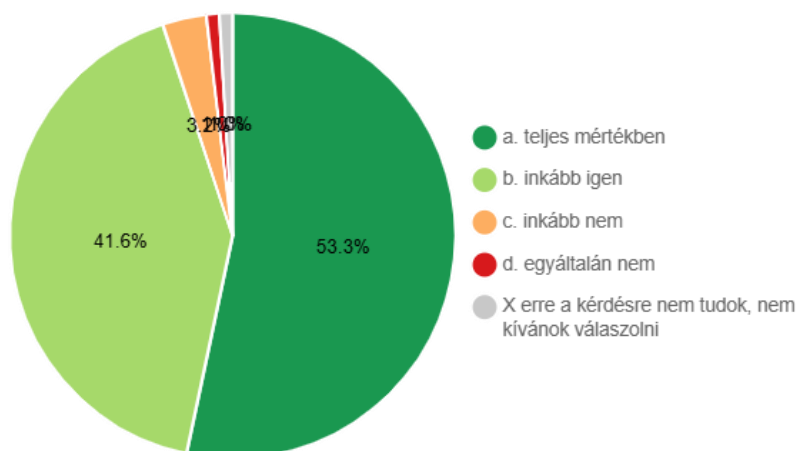
A választható tárgyak rendszerét érintő kérdések – különösen a kínálat szélessége és a választási lehetőségek befolyásolhatósága – ugyancsak átlag alatti, 3,1–3,2 közötti értékeket mutattak. Ezek az adatok arra utalnak, hogy a hallgatók nagyobb rugalmasságot és szélesebb tárgykínálatot igényelnének.

Összességében az eredmények alapján az intézmény erős szakmai alapokkal rendelkezik, azonban több, működésbeli és kommunikációs elem fejlesztést igényel. A legfontosabb javasolt intézkedések: a hallgatói visszajelzési rendszer átláthatóbbá tétele, a gyakorlati képzések fejlesztése és bővítése, a tanulmányi beosztás optimalizálása, valamint a szabadon választható tárgyak kínálatának szélesítése. E lépések megvalósítása várhatóan jelentősen növelné a hallgatói elégedettséget és az oktatás minőségének megítélését.



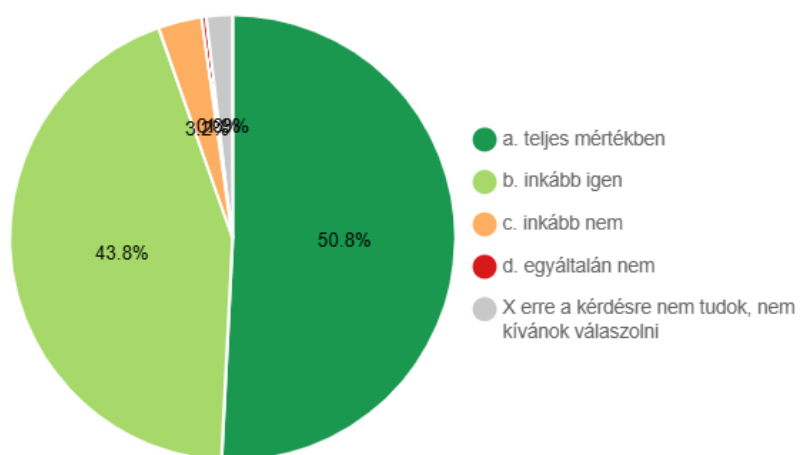
1.1. Mennyire felel meg a felvételi előtti elvárásainak a szakja képzési programja?

315 válasz



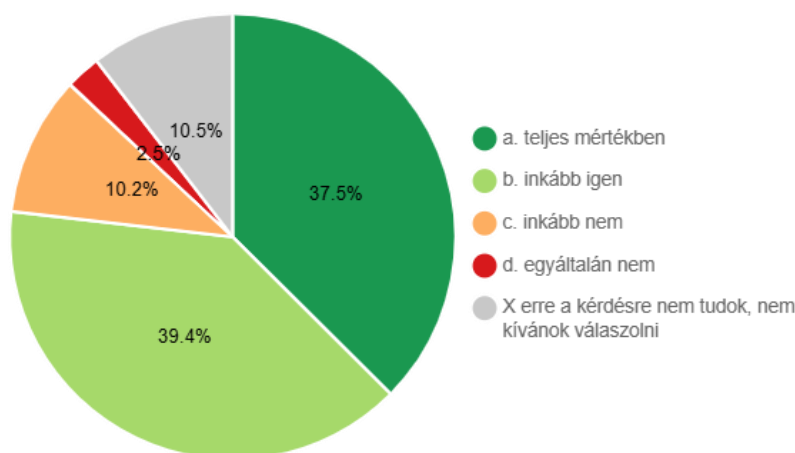
1.2. Ön szerint mennyire járulnak hozzá a szakmai fejlődéséhez a szakterületéhez tartozó tantárgyak?

315 válasz



1.3. Mennyire érzi úgy, hogy a tanszék figyelembe veszi az Ön véleményét a képzési program kidolgozása során?

315 válasz



1.4. Van-e konkrét javaslata a szakja képzési programjával kapcsolatban?

99 válasz

A szaknyelvet szerintem már a második tanévben el kellene kezdeni tanítani és nem csak ukránul, hanem angolul is.

Azt is megtaníthatnák hogyan kell egy beteg gyermekkel együtt dolgozni megfelelően, vagy különböző kellemetlen szituációkat/problémákat hogyan lehet hatékonyan megoldani.

Én szerettem volna, ha a képzési program alatt több földrajz óra is lett volna, hogy mélyebben tanuljuk a földrajzot is.

Földrajzból mesterszakon több földtudományi tárgy legyen, ne pedig pedagógia jellegű, ugyanis az alapképzés 3-4. évfolyamán is szinte ugyanezeket tanultuk

Gyakorlat előtt bővebb elméleti anyag a konkrét gyakorlati résszel kapcsolatban. Mintaanyag a dokumentumok precíz elkészítésére.

Jelenleg nincs

Jelenleg nincs.

Jelenleg nincs.

Mindennel meg vagyok elégedve.

Mindennel megvagyok elégedve

Most nincs

Nagyon sok feladat van a gyakorlat mellett. Szerintem kevesebb feladat több gyakorlat.

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs konkrét javaslatom

Nincs teljes mertekben megfelelel

Nincs, így tökéletes

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Nincsen

Nincsen

Nincsen

Sajnos hiányzik a képzőművészeti gyakorlati foglalkozás a programból, pedig az óvodában sok képzőművészeti foglalkozásra van szükség. Vagy esztétikai nevelés, hisz egy óvodavezetőnek beleszólása van az ünnepek dekorációjába is.

Szeretnék a jövőben kicsit szabadabb, kevésbé kötött feladatokat csinálni, mert úgy érzem, hogy így jobban ki tudnám fejezni magam és még motiváltabb lennék a munkában.

Szerintem a szakunk képzési programja jó, de az elméleti órák mellett hasznos lenne több gyakorlati óra.

Több a szakhoz való órát kéne bevezetni

Több figyelmet kellene fordítani a fordításra, hogy hogyan kell a gyakorlatban végezni helyesen.

Több határidő a nehezebb feladatokhoz

Több oktatásmódszertan órát kellene bevezetni, illetve elsősorban a gyakorlati részére kellene hangsúlyt fektetni, emellett az elektronikus napló és a tanításhoz szükséges dokumentációról szóló előadások/tantárgy is bevezetésre kerülhetne.

Több olyan tantárgy ami a szakhoz kapcsolódik (kevesebb fölösleges tantárgy)

Több régészeti óra, több régészeti gyakorlat

Több terepgyakorlat. Kevesebb felesleges Tantárgypedagógia, Tudományos kutatás tantárgy. Túl sok felesleges dolog több féléven keresztül.

Було б добре якби частіше могли приходити гостьові лектори, як-от було на день перекладу. Також варто було хоча би теоретично згадувати як відбувається переклад, наприклад, нотаріальний, так як нам далі можна працевлаштуватися і робити такі офіційні нотаріальнозавірені переклади.

Було-б чудово,якщо було-б більше практичних завдань щодо практики розмовних скілів.

Варто покращити викладання методики української мови та літератури, адже це одні із найголовніших дисциплін.

видавати на виробничу практику направлення кожному студенту окремо

Все задовільняє

все ок

ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні не маю

Ні немаю

ні, не маю

Ні, не маю

Надавати більше інформації українською мовою (проводити уроки двома мовами не зациклюватись тільки на угорській)

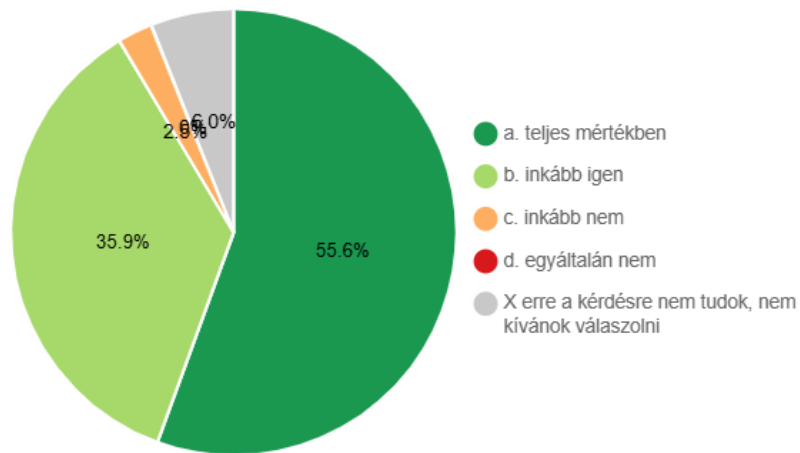
Нема

Немає

Щоб всі викладачі говорили 4 мовами (Українською, Англійською, Німецькою та угорською)!!

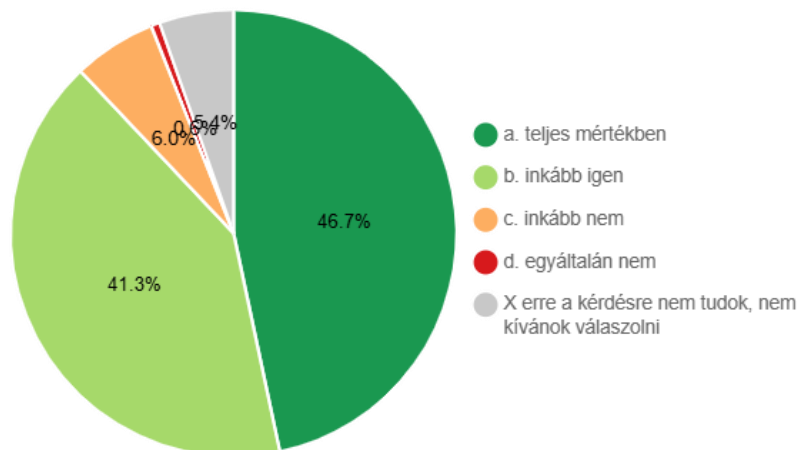
1.5. Ön szerint mennyire járulnak hozzá a szakmai fejlődéséhez a szakján folytatott gyakorlatok?

315 válasz



1.6. Mennyire tartja megfelelőnek a gyakorlati képzésre fordított időt a szakján?

315 válasz



1.7. Van-e konkrét javaslata a szakja gyakorlati rendszerével kapcsolatban?

85 válasz

Az órátartásból lehetne több a gyakorlat ideje alatt.

Fordítás gyakorlása több kellene.

Igen, javaslom, hogy legyen több hosszabb, folyamatos óvodai gyakorlat, valamint több visszajelzés a mentoroktól. Emellett hasznos lenne több módszertani bemutató is, hogy könnyebben elsajátítsuk a gyakorlati feladatokat.

Ismét a földrajz miatt írom. Érdekesesek a földrajz gyakorlati órák, személy szerint én szívesen tanultam volna részletesebben.

Jelenleg nincs.

Legyen hosszabb a gyakorlati időszak

Nagyobb időkeret a tanításra

Ne legyen ennyi pedagógiai gyakorlat, szerintem fölösleges

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

nincs

nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs javaslatom

Nincs konkrét javaslatom

Nincs minden megfelelő.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Nincsen javaslatom

Teljes mértékben elégedett vagyok vele

Több terepgyakorlat több projekt es szóbeli felelés amiben lehet egyszerübb megfogalmazás (biosz)

Більше практики, менше теорії!!

Hi

hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Надавати більше інформації українською мовою

Нема

Нема

Нема

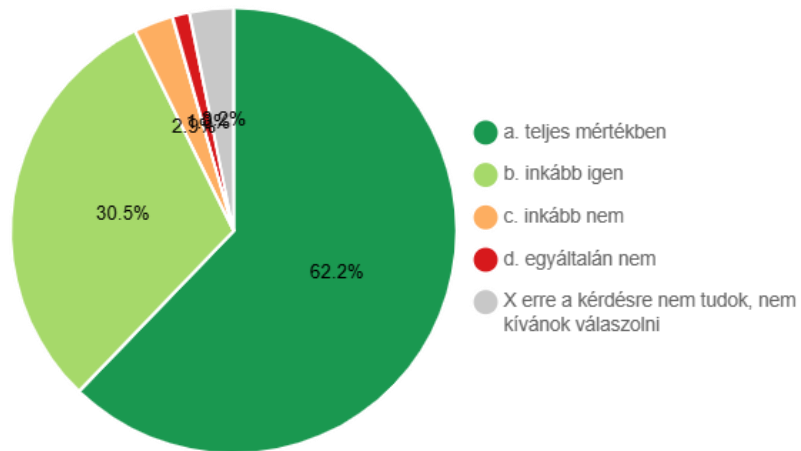
немає

Немаю

щоб викладач проводив консультацію перед початком практики і відразу завантажував усі віконечка в класрумі що і до коли треба здати, а не під самий кінець.

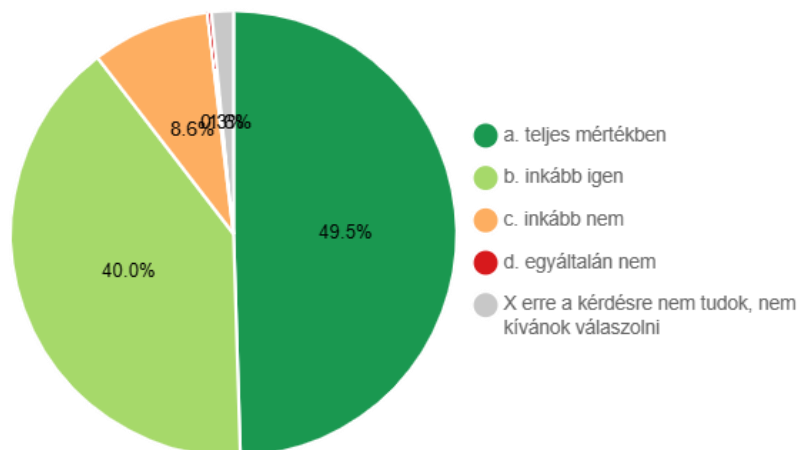
1.8. Mennyire tartja megfelelőnek a szabadon választható tárgyak kiválasztásának menetét?

315 válasz



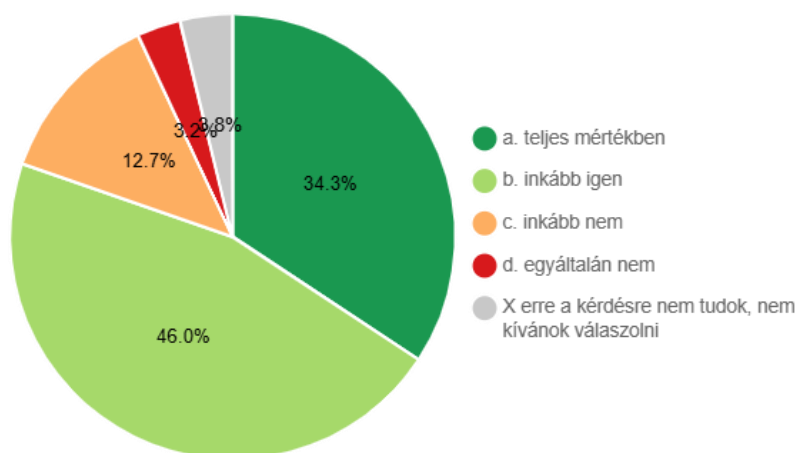
1.9. Mennyire tartja megfelelőnek a szabadon választható tárgyak kínálatát?

315 válasz



1.10. Mennyire érzi úgy, hogy a választható tantárgyak révén Ön maga is befolyásolja a tanterv kialakítását?

315 válasz



1.11. Van-e konkrét javaslata a szabad tárgyválasztás rendszerével kapcsolatban?

85 válasz

Az hogy inkább olyan szabadon választható tantárgyak lennének amiket jobban fel lehetne használni az övodapedagógiában.

Egy olyan javaslatom lenne, hogy magiszteri képzésen lehetne egy kicsit nagyobb választék a szabadon választható tárgyaknál.

Fűrésának tartom, hogy a nappali és levelezőis szakomon nem tudom ugyanazokat a tantárgyakat felvenni, ezzel is megnehezítve az életem.

Ha a tantárgy szabadon választott, de külföldi (pl. Debreceni Egyetem-i) képzés során a kötelezők között van, akkor legyen elérhető (hallgatható) magyar nyelven is a tantárgy, ne csak ukránul. Az viszont egy jó gyakorlat, hogy legalább a vizsga már most is magyarul teljesíthető.

Induljon el a lehető legtöbb ne utolsó pillanatba mondják le a jó tantárgyajat

Legyen benne több irodalmat érintő tantárgy.

Lehetne bővebb a kínálat

Lehetne sokkal szívesebb a skála, most is alig tudtam választani, mert szinte egyik sem volt olyan amit szívesen hallgatnék

Lehetnének minden szaknak ugyan azok a lehetőségek, nem csak egyes szakoknak egyes választható tantárgyak.

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs konkrét javaslatom

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Nincsen

Nincsen kérdésem

Rengeteg időt elvesz. Míg heti 8-12 órapár van, hozzá adunk 6-ot a szab.vál. miatt..

Rengeteg tantárgy egybe esik, több időpontban kellene meghirdetni, hogy mindenki arra tudjon menni, amire szeretne, nem ami épp belefér az órarendjébe

Szerintem jó lenne, ha többféle, gyakorlatban hasznosítható tantárgy közül választhatnánk. Emellett hasznos lenne előre látni a tantárgyak részletes leírását, hogy könnyebben dönthessünk, melyik illik legjobban az érdeklődésünkhöz.

Szerintem jól van kialakítva

Több tantárgy a szakmámmal kapcsolatban

Більш широкий і великий вибір!!

Більший вибір дисциплін на обидва семестри.

Hi

hi

Hi

Hi

hi

hi

hi

Hi

hi

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні, але було б корисно додати більше дисциплін на редагування текстів, переклад українсько-англійський, спрямований на практичну діяльність, актуальні питання викладання української мови

Нема

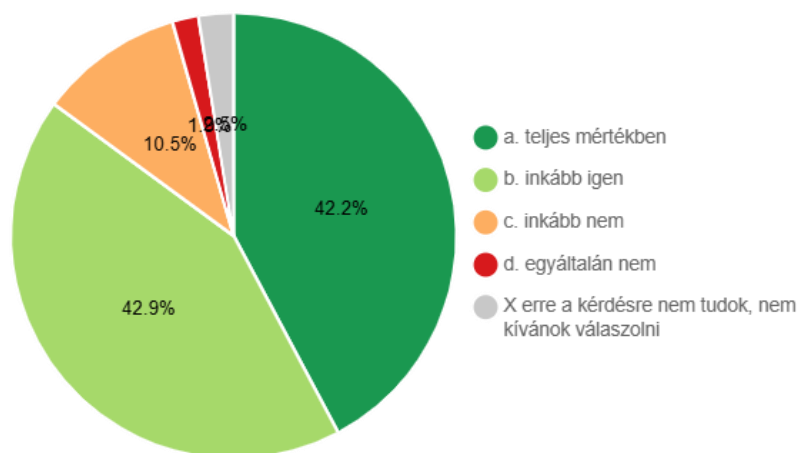
Нема

Немаю

Хотілось би,що було б більше можливостей вибору(спорт).
Також хотілось ,щоб термін вибору дисциплін був довший.
І була можливість поміняти дисципліну хояа-б іще на перших 2 тижнях

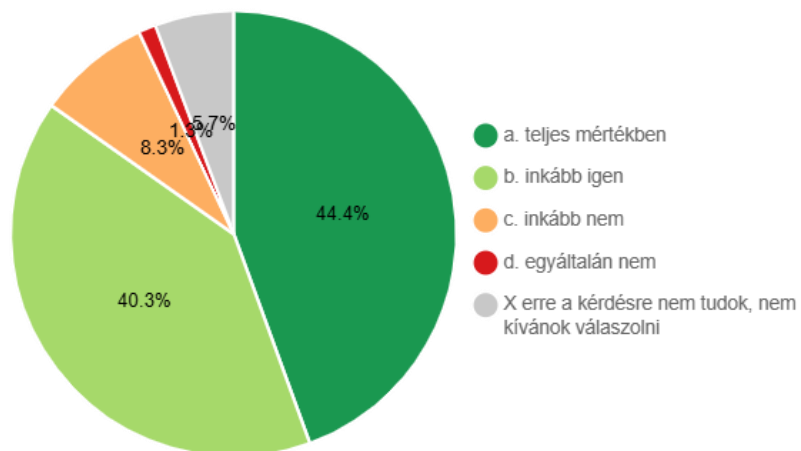
1.12. Mennyire elégedett a tanév időbeosztásával?

315 válasz



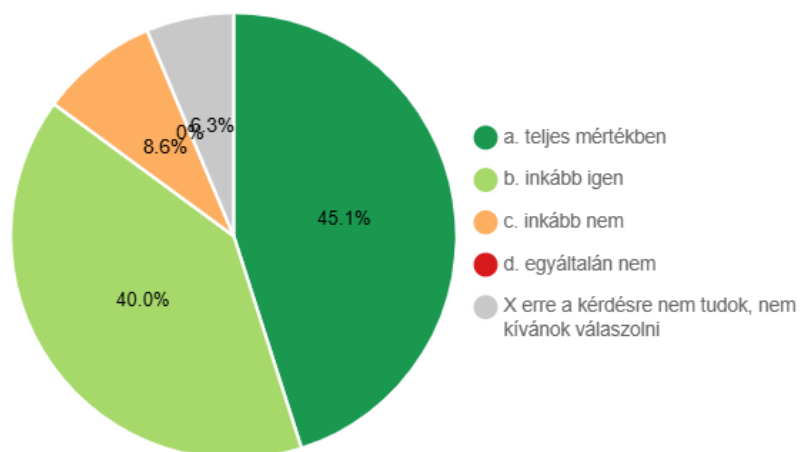
1.13. Mennyire tartja megfelelőnek a heti óraterhelését?

315 válasz



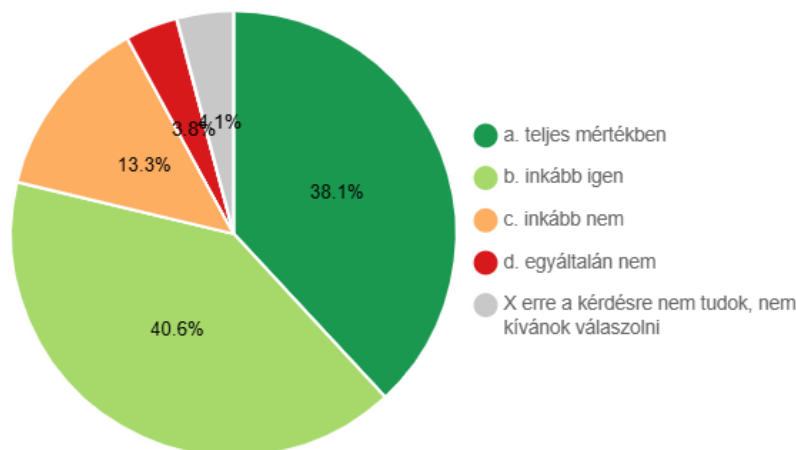
1.14. Mennyire tartja megfelelőnek a napi óraterhelését?

315 válasz



1.15. Mennyire tarja megfelelőnek a beszámoló- és vizsgaidőszak beosztását?

315 válasz



1.16. Mit változtatna a tanév időbeosztásán, az órarenden, a beszámoló- és vizsgarenden?

95 válasz

A beszámoló- és vizsgarendnél pedig jó lenne, ha a vizsgák jobban elosztva jelennének meg, hogy ne torlódjanak egy hétre, és legyen idő felkészülni mindegyikre.

A beutazó diákok számára nem praktikus, mikor egy nap első és ötödik órapár, vagy ha naponta csupán egy órapár van.

A szünidő után lehetne pár napunk pld haza utazni vagy akár felkészülni lelkileg, kicsit összegezni magunkat vagy pihenni kicsit a sok tanulás után.

A vizsgaidőszak mint tavaly, decemberben jobb volt.

Akkor volt jobb mikor a vizsgák decemberben voltak

Az idei évben kedden egy órapáránk se volt, péntekre pedig betettek kettőt. Ez egyáltalán nem volt megfelelő mivel a kolisok is szeretnének haza menni és a családjukkal lenni, nem pedig péntek este hazamenni vasárnap meg ismét vissza! A pénteki órát rakják át keddre ha kedden egy órapáránk sincs!!!!

Az időbeosztáson annyit változtatnék, hogy a félév során lehetne egy pár nap szabadnap.

Az utolsó hétre sűrítik be folyamatosan az órákat, egész évben viszont kevés óránk van, az év végén pedig már a beszámolókra és vizsgákra kellene készülni, nem pedig járni az órákra, amikre egész évben lett volna idő

Azt változtatnám legszívesebben, hogy a szünidő olyan legyen mint a tavaly

Célszerű lenne, ha a tanórák beosztása kevésbé lenne zsúfolt, így a napi terhelés egyenletesebben oszlana el.

Erre nem tudok választ adni

Ezzel kapcsolatban jelenleg nincs olyan dolog, amin változtatni kellene véleményem szerint.

Főleg az órarenddel vannak gondjaim. Jobb lenne első és második pára a hazautazás miatt (ha van harmadik, akkor a kollégiumban kell maradni aznap, de ez főleg hét vége felé zavaró). Illetve jobb volna több órát berakni egy nap és akkor nem kellene egész héten benn lenni, csak mondjuk három napot az ötből

Hamarabb elkezdőthetne a konzultációs hét levelező tagozaton, hogy több idő maradjon a feladatok feldolgozására.

Hát jó lenne ha például nem lenne olyan hogy van első második pára majd harmadik nincsen és a negyedik pára van ismét beutazások részéről

Inkább szeretnénk bejárni több nap ha vagy 2. Vagy 3. Pára nincs, szükség van arra az időre a városban annak is aki bejár

jobb lenne, ha már decemberben letudnánk a vizsgákat

Kettő vizsga ne legyen egy napon.

Kevés az óra és sok a házi feladat. Egész napot kell töltsék csak azzal, hogy írjam a házi feladatot.

Kevesebb lyukas órát hagyni, ha lehetséges

Kicsit túl van zsúfolva a tanév. A gyakorlati mellett talán kevesebb feladat kellene, hogy időben el tudjuk végezni mindet. A feladatok leadása lehetne mondjuk vizsgáig. Nagyon össze van minden tömörítve, így a feladatokat csak később lehet leadni, egyszerre van tanóra, gyakorlat. Sajnos emiatt sok órát kellett kihagynom, mert az beleesett a gyakorlati időbe.

Legyen december első két hetén a beszámoló időszak

Max. 1-2 óra és több találkozás lehetősége, ellenben a jelenlegi kevesebb találkozást és magasabb óraszám mellett.

megfelelőnek tartom

Naponta 4órapár

Ne legyen két vizsga egy napon.

Nem változtatnék

Nem változtatnék semmin

Nem változtatnék.

Nincs

Nincs

Nincs

Pénteken egy óra miatt ne keljen bentmaradni

Péntekre nem hagynék órákat, úgy hogy csütörtökön nincsen pénteken meg van én átraknám a péntekit csütörtökre hogy hamarabb haza tudjak menni, a vizsgákra legalább 2 hetet adnék felkészülni és a beszámolókat igyekeznék egy hét alatt lebonyolítani hogy aki szeretne mondjuk elutazni az tudjon legyen ideje.

Semmit

Semmit

Semmit

Semmit

Semmit

Semmit

semmit

Semmit

Semmit

Semmit

Semmit

Semmit

Semmit

Semmit

Semmit mivel szerintem teljesen jól van beosztva.

Semmit nem változtatnák

Semmit nem változtatnék.

semmit se változtatnék

Semmit.

Személyem szerint én nem változtatnék a beosztáson. Így megfelelőnek találom.

Szeptembertől heti 4 órában van szétosztva hétfő, szerda, és csütörtökre, jobban szeretném ha egy vagy két egymást követő napon lennének az óráim, a beszámoló héten az órák száma megduplázódik minden tanár dolgozatot akar íratni

Szerintem minden jól van így.

Szerintem semmit minden megfelelően el van osztva

Teljesen rendben van

Több időt kapjuk

Vannak tantárgyak amelyekben 3-4 dolgozat van előírva a tantervben, a tanárok viszont nem igazán tartják be a határidőket, így legtöbbször az utolsó 2-3 hétre zsúfolódnak össze a dolgozatok, gyakorlatok, stb., így van olyan hogy egy napra több dolgozat, beszámoló kerül, így nagyon nehéz a felkészülés.

було б добре якби був такий навчальний рік як 2024-2025, коли були довгі канікули, навчання завершилось швидше, а тому можна було і поїхати спокійно до рідних. + менше за опалення треба платити))

Графік навчального року 2024-2025 був набагато кращим, бо там можна було за грудень закрити і заліки , і сесії . Канікул було більше. Зараз би таке саме не завадило б , адже в мене є ще курсова робота, а виходить часу на відпочинок особливо немає . А ще є студенти у яких разом з денною формою є ще заочна форма, в них взагалі немає часу щоб підготуватися нормально до іспитів.

закінчити сесію до нового року

Логічніше і краще для нас, студентів, було б завершити сесію в кінці семестру. До початку свят. Так зазвичай і відбувалося, але цього разу, чомусь, розтягли аж до 20 січня

менше навантажень, або більш гнучкий

Hi

Hi

Hi

hi

Hi

hi

hi

hi

Hi

hi

Hi

Hi

Hi

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні,нема рекомендацій

Ніяких змін!!

Незнаю

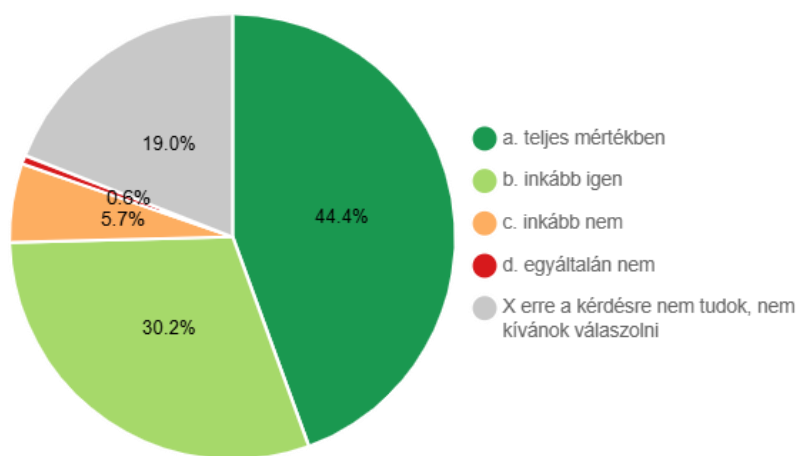
Я хотіла б трошки довші канікули та проведення сесій до канікул

Я хотіла б трошки довші канікули та та проведення сесій до канікул

—

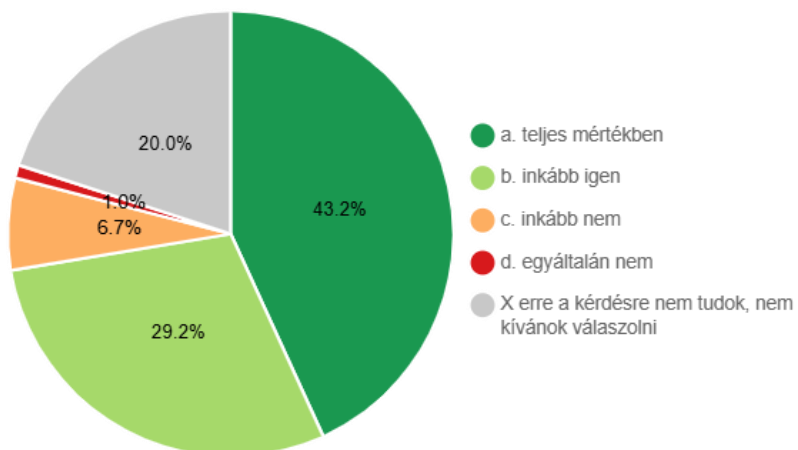
1.17. Mennyire elégedett az évfolyammunka, szakdolgozat téma választásának rendjével?

315 válasz



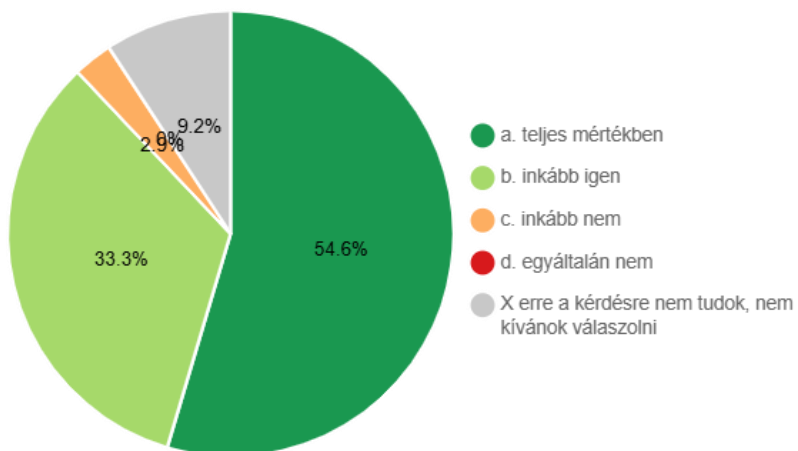
1.18. Mennyire elégedett a tanszéke által kiírt évfolyammunka és szakdolgozat témákkal?

315 válasz



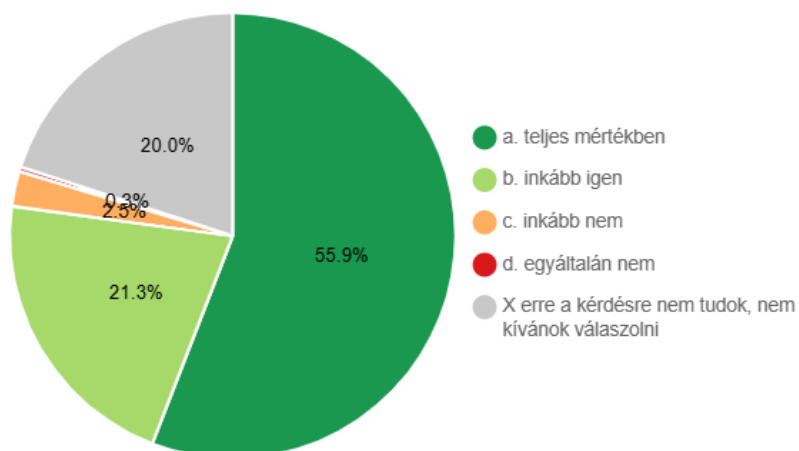
1.19. Mennyire elégedett az intézet kutatási infrastruktúrájával (könyvtár, elektronikus adatbázisok, laboratóriumok stb.)?

315 válasz



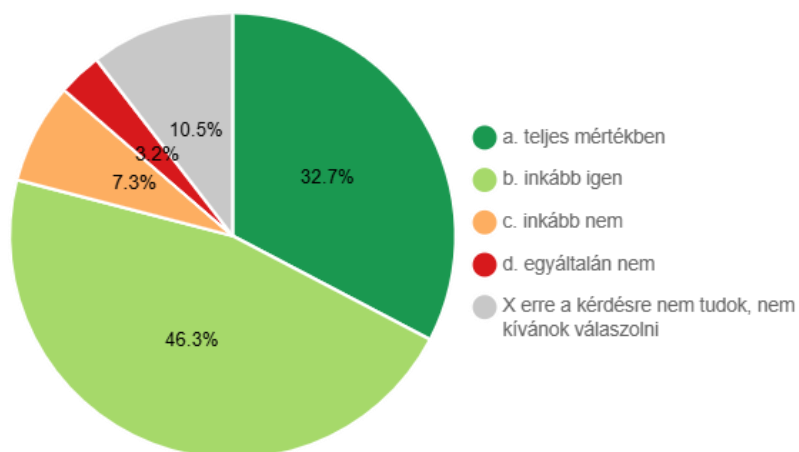
1.20. Mennyire elégedett az évfolyammunkája, szakdolgozata témavezetője tevékenységével?

315 válasz



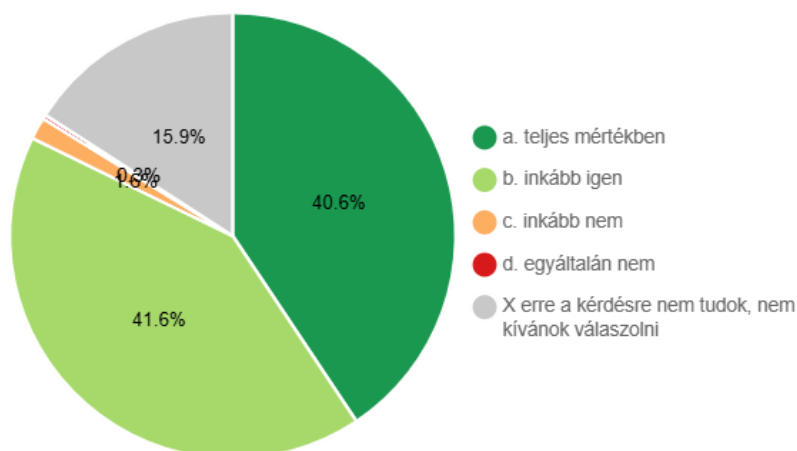
1.21. Mennyire ismeri az intézmény tudományetikai szabályozásait?

315 válasz



1.22. Mennyire tartja megfelelőnek az intézmény tudományetikai szabályozásait?

315 válasz



1.23. Van-e javaslat a évfolyammunkák, szakdolgozatok rendszerével kapcsolatban?

82 válasz

A határidő hosszabbítása

A kérésem csak annyi lenne, hogy a levelezős hallgatók is választhassanak akkor az évfolyammunka témákról mikor a nappalisok, mert a levelezős hallgatóknak csak a maradék témák jutnak.

Bár jelenleg nappali tagozatos hallgató vagyok, de voltam már levelező tagozatos is, emiatt mindkét szempontból ráláthattam a dolgokra. Ebből kifolyólag egy olyan javaslatom lenne, hogy az évfolyammunkák, szakdolgozatok témájának kiírását valahogy úgy kellene megoldani, hogy egyszerre lássák mindkét tagozatos hallgatók, mert nem igazságos az, hogy először a nappali hallgatók feliratkoznak és a levelezős hallgatóknak úgymond a "maradékból" kell témát választani.

Előzetes szerződések a cégekkel, hogy fogadjanak gyakorlatra, de ez ne csak Beregszász és vonzáskörzetében legyen, hanem földrajzilag reprezentatívan fedje le Kárpátalja magyarlakta terület és minél szélesebb profilú vállalatok kerüljenek be a gyakornoki programba.

Eltörölni mivel nagyrészt felesleges munkák születnek, kényszerből...

idén magiszterin többen is belecsúszunk abba, hogy nem tudtuk időben kiválasztani a témákat, mivel a felvételi rendszer még nem frissült, de a témaválasztás már megnyílt, s elkapkodták a jó témákat. Legközelebb talán érdemes lenne mindenki számára egyszerre elérhetővé tenni a téma/óraválasztás lehetőségét, s így nem a maradékból kellene válogatni

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs javaslatom

Nincs javaslatom.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Nins

Szerintem hasznos lenne, ha több időt és útmutatást kapnánk a témaválasztáshoz, jó lenne rendszeresebb konzultációs lehetőség is, hogy a hallgatók folyamatos visszajelzést kapjanak, és könnyebben tudjanak haladni a munkájukkal.

Több kommunikáció

Мене все задовільняє.Рекомендацій немає.

Hi

Hi

Hi

hi

Hi

hi

hi

Hi

hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi не а

Ніяких змін чи рекомендацій

не вистчає теми на магістерську роботу про ІКТ в перекладі або щось плдібне із застосуванням комп'ютерних технологій

Немаю

Рекомендацій особливо немає , але цей сайт не працював і вибралась тема в класрумі. А потім чогось всім поміняли теми і дали не те , що вони хотіли

Хотілось би, щоб тему курсових робіт, в межах навчальної програми, можна було вигадати самому, а не обирати.

Jó lenne, ha a projektmunkák témáját ,a kerettanterveken belül, mi magunk találhatnánk ki.

Якщо можна, то прошу, на майбутнє, переглянути дедлайни адже так була велика навантаженість і тиск, відповідно було важко їх дотримуватися

1.24. Van-e bármilyen panasza az intézmény általános működésével kapcsolatban, különös tekintettel a fenti kérdésekben érintett témák kapcsán?

82 válasz

A több szakon tanulóknak nehéz megoldani a vizsgarend kialakítását, mert több vizsga ugyan abban az időpontban van.

Komoly panaszom nincsen

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs panaszom

Nincs panaszom

Nincs panaszom.

Nincs semmiféle panaszom

Nincs, ami volt leírtam az adott témához.

nincs, minden nagyon jó

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Nincsen

Nincsen

Nincsen panaszom

Sajnos vannak tanárok, akik olyasmit követelnek a diákoktól, amiket ők maguk sem tudnak, nem adnak útmutatást például gyakorlati munkák elvégzésére vonatkozóan, aztán pedig egyszerűen elutasítják a munkákat, hogy nem megfelelő. Sok esetben nincsenek feltöltve a Classroom-ba nemhogy a felkészülésre használható anyagok, de még a feladatok sem. Innen-onnan pl. messenger csoport /nem mindenki használja/ kell összeszedni az elvégzendő feladatokat.

Semmi panaszom

короткі канікули
з практики завдання і класрум створили у передостанній день філологічної практики

Мене все задовільняє.Рекомендацій немає.

Менше угорськомовного навантаження!!

Hi

Hi

Hi

hi

hi

hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi немає

Нема

Нема))

Немає

немає

Немає

Немає

Немає

Немаю

1.25. Van-e bármilyen egyéb javaslata az intézmény általános működésével kapcsolatban?

82 válasz

A lépcsők és a lift javítása

Amikor magiszteri képzésre felvételiztem és már megvoltak az eredmények, szerintem nem voltunk eléggé tájékoztatva arról hogy hol halad a lista, ki mondta vissza, ki csúszott feljebb, stb.

Az intézmény és tanszékek talán jobban felhívhatnák a diákok figyelmét arra, hogy használják a könyvtárat és az elektronikus adatbázist. (A többi tanszék nem tudom mennyire hívják fel rá a figyelmet, de az én tanszékemen legalábbis nem nagyon hívják fel rá a figyelmet, hogy használjuk azt)

Az intézmény szerintem megfelelően működik, a vezetőség munkája kiváló, viszont kicsit jobban oda kellene figyelni a fiatalabb tanárok, tanársegédek munkájára, hogyan tartják az előadásokat és hogyan vezetik a gyakorlati órákat mert szerintem ezzel kapcsolatban vannak komoly hiányosságok. Egyesek azt hiszik, hogy ha tanárok, akkor nekik bármit lehet, egyes tanárok esetében egyáltalán nincs rugalmasság és tolerancia a diákok felé.

Jó lenne például rendszeresebb tájékoztatás a hallgatók számára a fontos eseményekről, határidőkről és változásokról.

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs javaslatom, mindennel elégedett vagyok.

Nincs semilyen panaszom csak egy egyéni észrevétel, amelyet így is kell kezelni. Szívesen látnék akár választható akár szaktantágyként bevezetni digitális képszerkesztői vagy filmiparral kapcsolatos tantárgyat/szakot. Gondolok itt olyan munkahelyekre képezni munkaerőt, amelyek a digitális vizuális kultúra – kreatív iparágak – informatika – média – oktatás határterületeit fedik le (jelenleg leginkább az informatika tanárképző szak elérhető, ami így is nagyon jó).

Javasolt szakok és specializációk:

- Multimédia-művészet BA
(fotó + videó + animáció + sound design alappal)
- Alkalmazott grafika BA
(logótervezés, illusztráció, kiadványszerkesztés, arculattervezés)
- Webdesign / Interakciótervezés BA
- UI Design szakirány
- UX Design szakirány
- Digitális terméktervező BSc
(applikációk, webes rendszerek, szolgáltatástervezés)
- Motion Design szakirány
(mozgó grafika, animált bannerek, videóintrok)
- 3D modelllező és animátor BA
- Game Art BA
(karakterek, környezet, textúrák, 3D assetek)
- Vizuális effektusok (VFX) BA
(kompozitálás, effektek, CGI)
- Archviz (építészeti vizualizáció) specializáció
(építészeti 3D látványtervezés)
- stb.

Esetleg felmérni a középiskolások körében, hogy nekik mire lenne igényük, mit tanulnának szívesen, amely jelenleg nem szerepel az intézmény oktatási kínálatában és ezt összemérve munkaerő kereslettel (van e szükség és létjogosultága ezeknek a munkahelyeknek), elindítani a későbbiekben.

Lehet butaság az egész, de szerettem volna megosztani ezeket a gondolataimat/meglátásaimat. Kárpátalján nagyon kevés lehetőség van ehhez hasonló kreatív szakmák megtanulására, amely hivatalos papírt és jó minőségű felkészítést nyújtana.

Nincs, így szuper

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Nincsen

Nincsen még javaslatom

Szerintem azon hallgatók, akik levelező tagozaton tanulnak, és a szakjuk befejezésekor kitüntetéses diplomát kapnak, nem érdemlik meg teljes mértékben (tisztelet a kivételnek)! Mert volt egy ismerősöm, aki nappali szakon tanult és egy levelezős osztálytársa mindent elkért tőle, ő oda is adta neki, mindenben segített neki, és a végén kitüntetéses diplomát szerzett. Az ismerősöm pedig nem, épp hogy nem lett meg a 90-es átlaga, pedig egy okos hallgatóról van szó! És természetesen nappalin több az elvárás, többet kell teljesíteni..

Більше української мови!!

Мене все задовільняє.Рекомендацій немає.

Hi

Hi

hi

hi

hi

Hi

hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi

Hi, все нормально

Нема

Hema

Hemaro

1.26. Van-e bármilyen javaslata a hallgatói elégedettségméréssel kapcsolatban?

77 válasz

Hogy a levelezőin tanuló hallgatók számára is legyen valamilyen ösztöndíj, nyilván nem olyan mertekbe mint a nappalisoknak, de jobban lehetne így a levelezőn tanuló hallgatókat is ösztönözni arra,hogy jobban tanuljanak

Ne legyen annyi

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs javaslatom.

Nincs, úgy gondolom, hogy nagyon jól ki van dolgozva ez a kérdőív és a diákok kifejthetik a véleményüket.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincs.

Nincsen

Nincsen

Szerintem hasznos lenne, ha a kérdőívek rendszeresebben és részletesebben készülnének, lehetőséget adva konkrét javaslatok és észrevételek megfogalmazására. Emellett jó lenne, ha az eredményekről és a bevezetett változtatásokról is tájékoztatnának minket, így láthatnánk, hogy az észrevételeink valóban számítanak.

Мене все задовільняє.Рекомендацій немає.

Ні

Ні

Ні

ні

ні

ні

Ні

ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні

Ні немає

Ніяких рекомендації, я не маю !!

Надавати більше інформації українською мовою

Незнаю

Нема

Нема