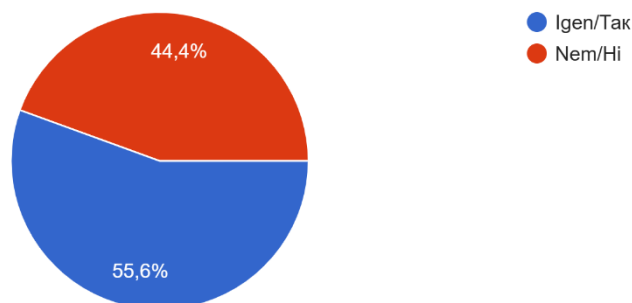


Звіт про анкетування зовнішніх стейкхолдерів Закарпатського угорського інституту ім.
Ференца Ракоці II - 2025

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II приділяє особливу увагу багатогранній взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами при перегляді своїх освітніх програм. У цьому дусі Відділ із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ організувала анкетування серед них до 30 квітня 2025 року на підставі наказу ректора № 90 від 28 серпня 2024 року. Питання анкети в основному стосувалися думки зовнішніх стейкхолдерів щодо ефективності освітніх програм ЗУІ та рівня забезпечення якості освіти. Анкета була надіслана 56 роботодавцям, дитячим садкам, початковим і середнім школам та компаніям. До кінця опитування було отримано 18 заповнену анкету, що становить 32% відносно запропонованих контактів. Основні результати анкетування представлені нижче.

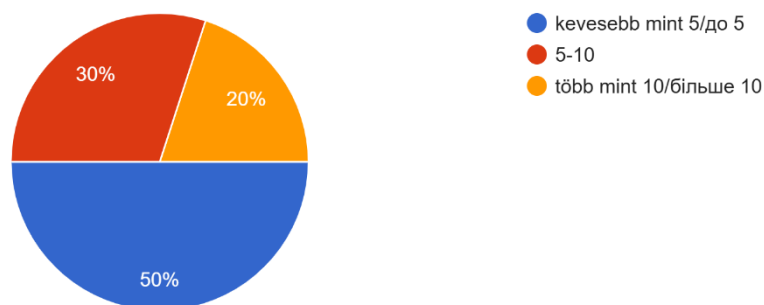
Dolgoznak, dolgoztak-e az Ön intézményében a II. RF KMF végzősei?/Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ЗУІ?

18 válasz



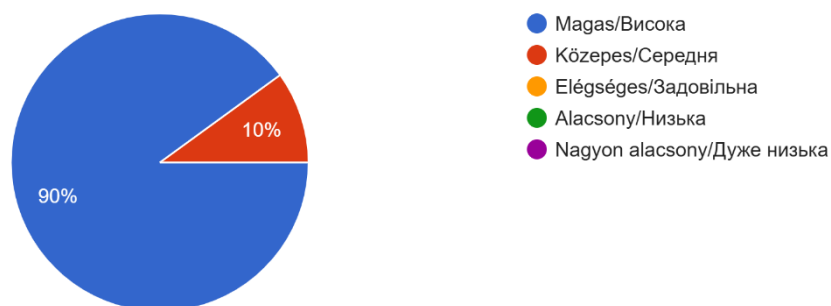
A II. RF KMF hány végzőse dolgozik az Ön intézményében megközelítőleg?/Орієнтовано кількість випускників ЗУІ які працюють у Вашому закладі (організації)?

10 válasz



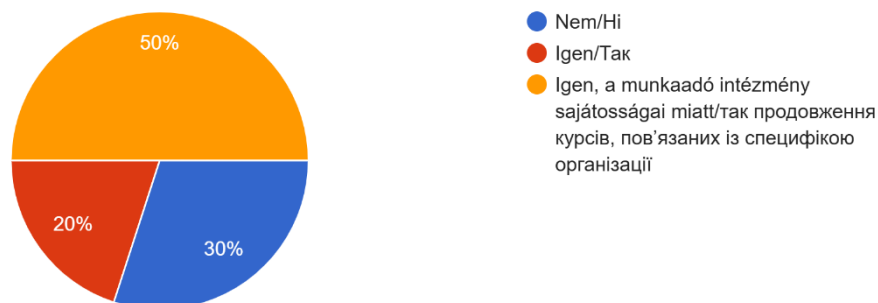
Hogyan értékeli a II. RF KMF végzőseinek általános felkészültségi szintjét?/Як Ви оцінюєте підготовки студентів та випускників

10 válasz

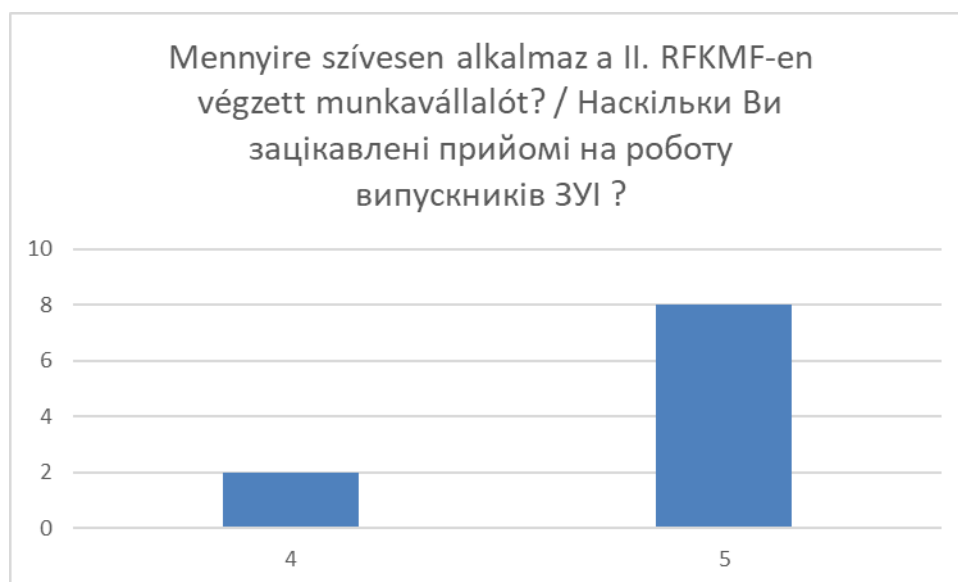
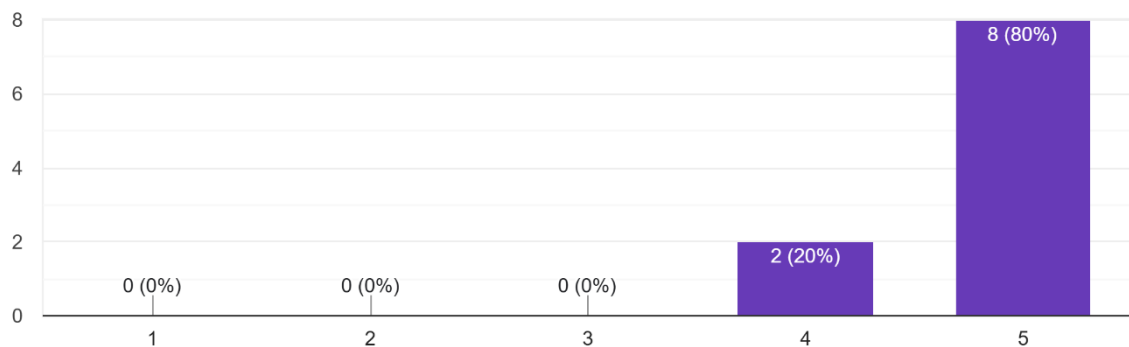


Szükség volt-e a II. RF KMF végzőseinek kiegészítő képzésére a munkavállalást követően?/Чи потрібно було додаткове навчання випускника? В якому обсязі?

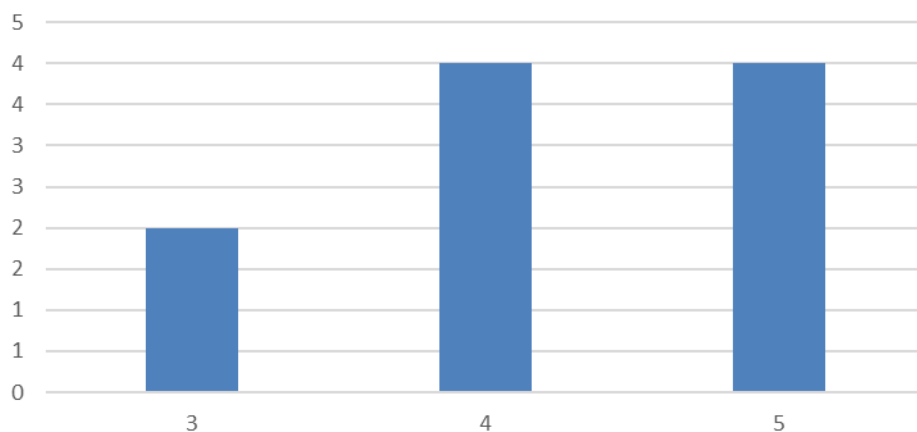
10 válasz



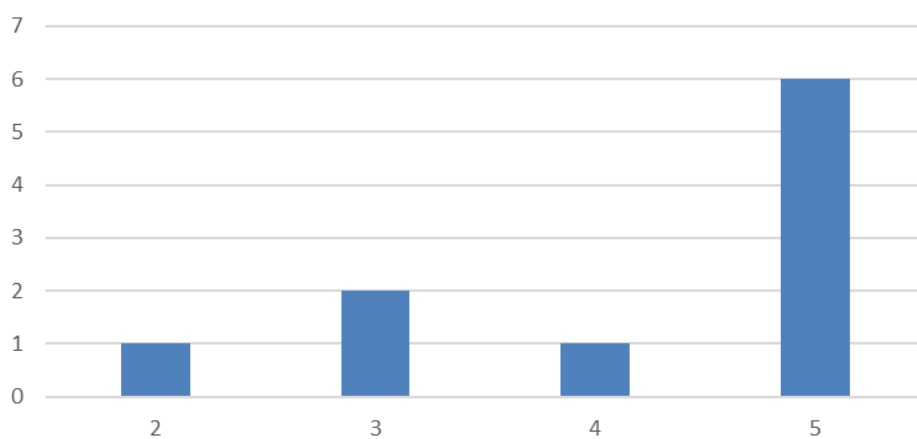
Mennyire szívesen alkalmaz a II. RFKMF-en végzett munkavállalót? Jelölje választát 1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1-es azt jelenti, nem szívesen alk...1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)
10 válasz



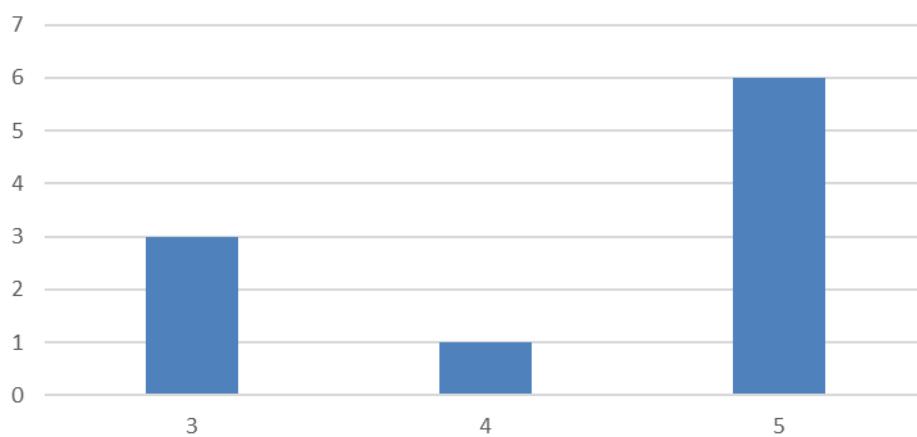
Az alapvető szakmai ismeretek szintje/Рівень базових професійних знань і навичок

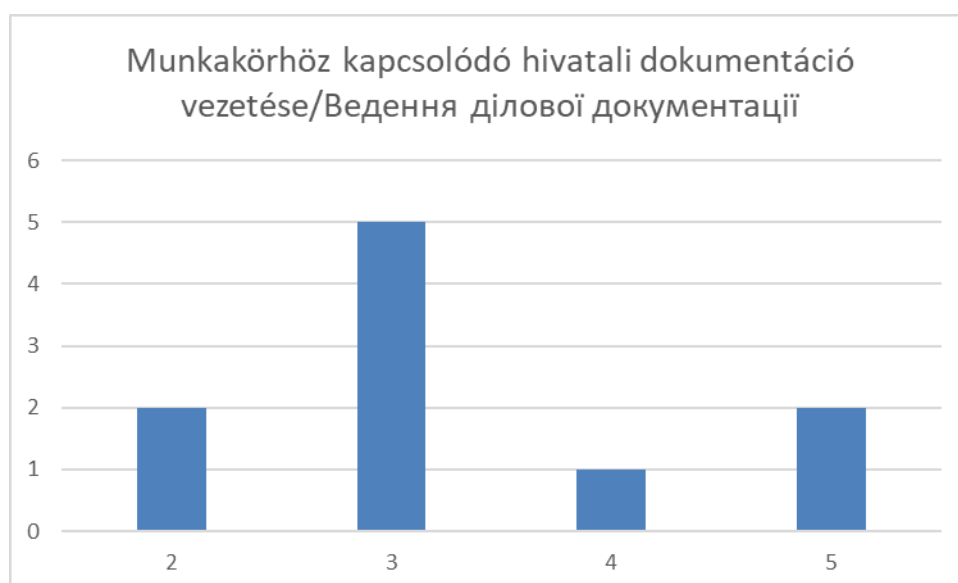
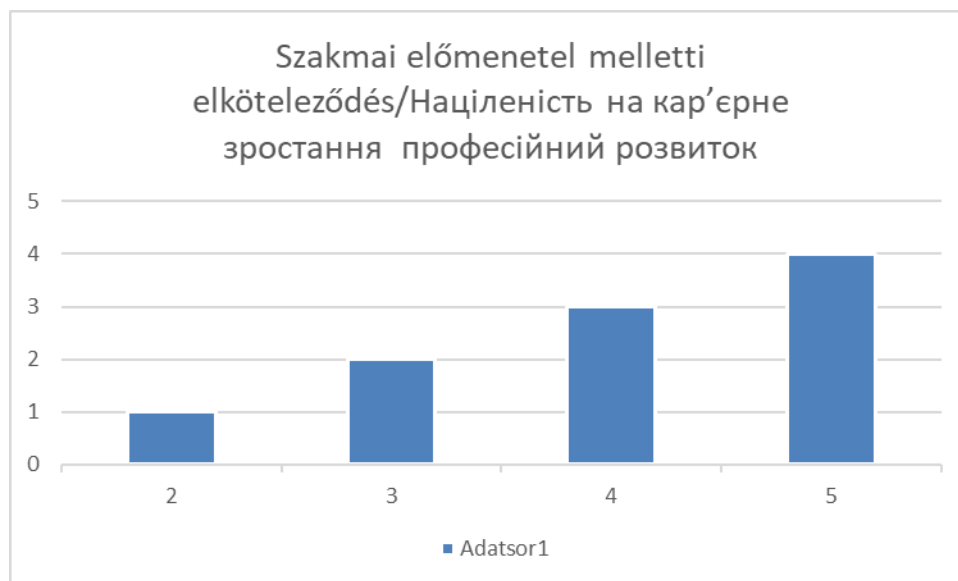


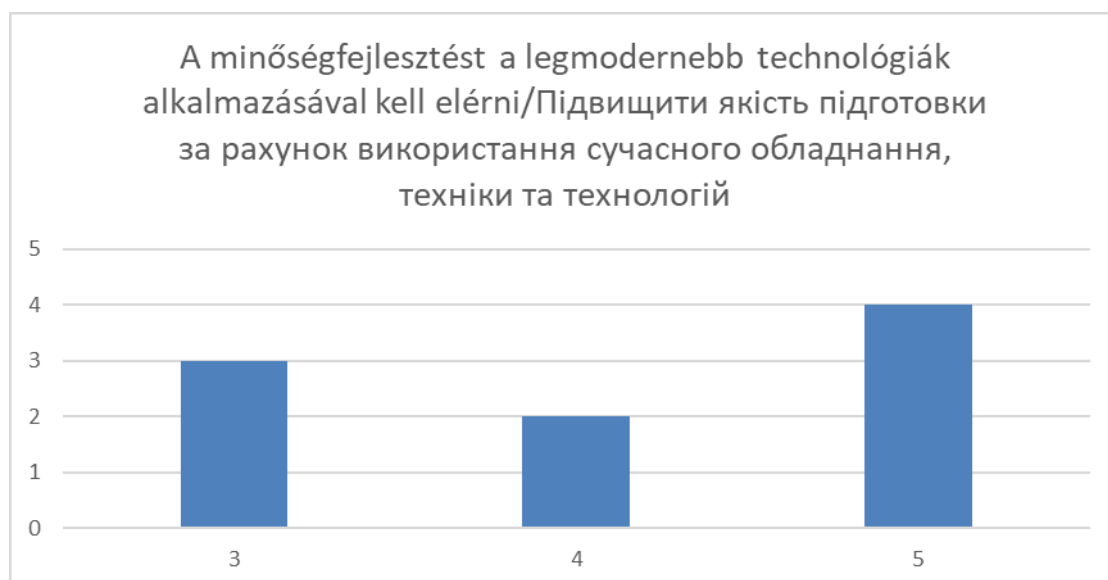
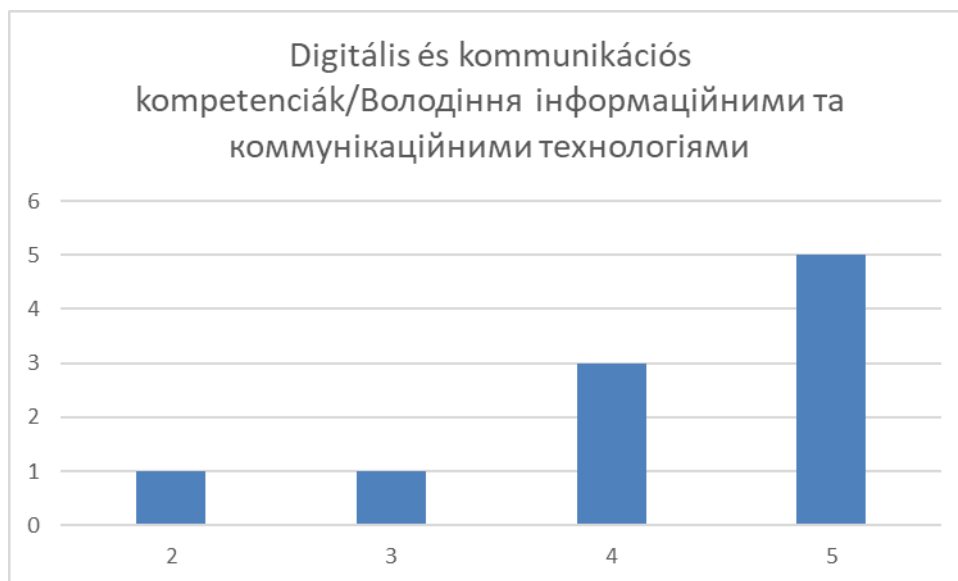
Céltudatosság/Націленість на кінцевий результат



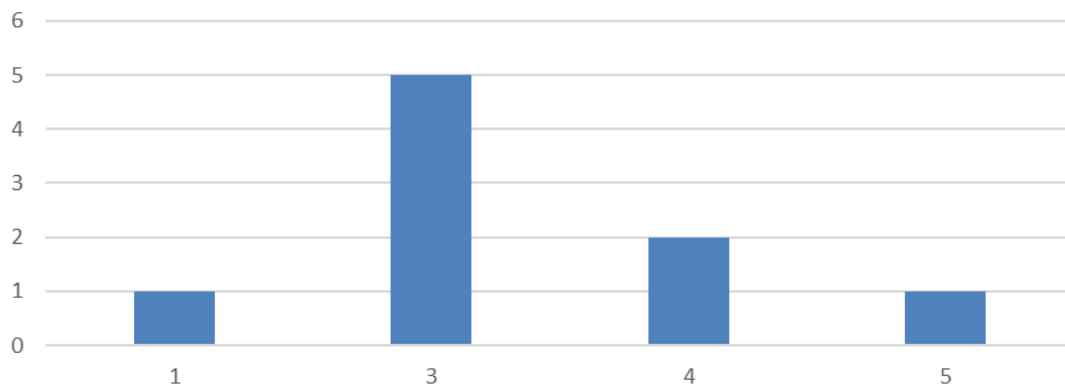
Csapatmunkára való képesség/Здатність працювати в колективі, команді



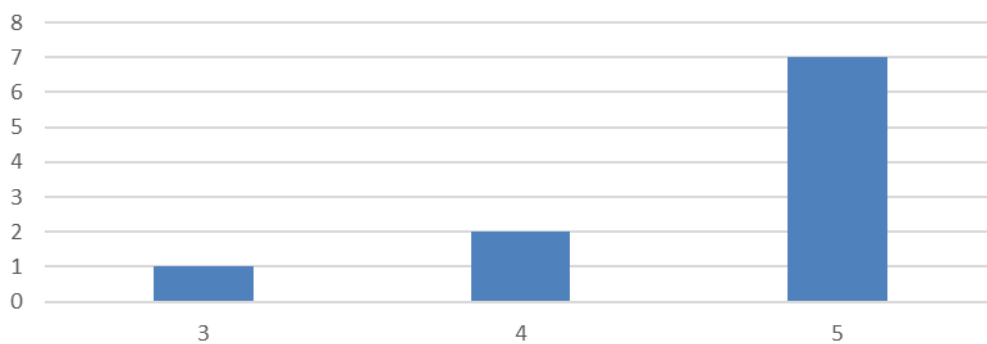




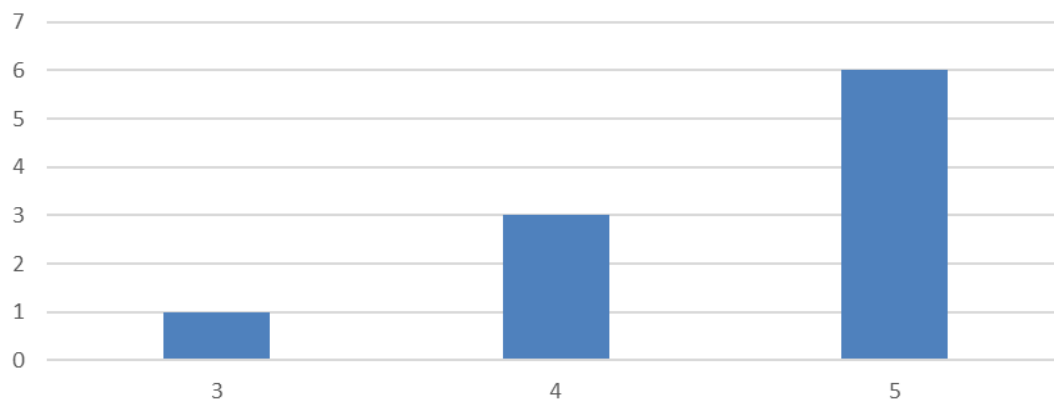
Szigorítani kell a felsőoktatási felvételi követelményeket./Підвищити вимоги до вступників у ЗВО



Nagyobb mértékben szükséges bevonni gyakorló szakembereket a felsőoktatási képzésbe/Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів з практики



Javítani kell a potenciális munkaadókkal való kapcsolattartást a végzősök elhelyezkedését segítő/Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників



Milyen javaslatai vannak a II. RF KMF-en működő képzések minőségének fejlesztésére vonatkozóan?/Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки випускників ЗУІ?

- Успіху Вам в роботі
- Több minőséges gyakorlati idő.
- Ellenőrizni a gyakorlatvezető munkáját.
- Értem itt ezalatt azt, hogy ahhoz, hogy egy gyakorlatvezető megfelelő példát mutasson, önmagának is tisztában kell lennie a hatályban lévő szabályokkal, a normatív dokumentumokkal, valamint példaértékűen kellene elvégeznie a munkáját ahhoz, hogy a gyakornok jó példát lásson. Ne menjenek a gyakornokok frissdílomás oktatóhoz, mert az még valószínűleg nem áll készen ahhoz, hogy példát mutasson. Ha rossz példát lát, a továbbiakban követi majd azt, arra hivatkozva, hogy "a gyakorlat ideje alatt ezt így láttam".
- Valamin, véleményem szerint, mindig más intézményben lenne jó levezetni a gyakorlatot, mert több hely, különböző szokások és különböző stílusok, bővíthetik a gyakornok látáskörét.
- Більшість питань, що стосуються життєдіяльності Університету виносити на обговорення студентам.