

Academic Monographs

Articles Published in Journals Indexed in Scopus and/or Web of Science

1. Drushlyak, M., Semenikhina, O., Kharchenko, I., Mulesa, P., Shamonia, V. (2023) Effectiveness of Digital Technologies in Inclusive Learning for Teacher Preparation. *Journal of Learning for Development*, 10(2), 177–195.
LINK: <https://doi.org/10.56059/jl4d.v10i2.777>
2. M. Drushlyak, Y. Sabadosh, P. Mulesa, E. Diemientiev, A. Yurchenko and O. Semenikhina, "QR Codes as an Educational Tool for Implementing the BYOD Approach in Physics Lessons," 2023 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 2023, pp. 584-589
DOI: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159739
LINK: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10159739>

Articles Published in Ukrainian Scientific Journals Classified as “Category B”

1. Banyk, A., Mulesa, P. Artificial intelligence techniques for real-time visualisation of big data graph models. *Information Technologies and Computer Engineering*, 22(1), 2025, 42-54.
DOI: <https://doi.org/10.63341/vitce/1.2025.42>
LINK: <https://doi.org/10.63341/vitce/1.2025.42>
2. Вовчок І. М., Мулеса, П. П. Аналіз результатів адаптивного навчання здобувачів із застосуванням нейронної LSTM-мережі. *Автоматизовані системи управління та прилади автоматики*, 1(184), 2025, pp. 70–82.
DOI: <https://doi.org/10.30837/0135-1710.2025.184.070>
LINK: <https://doi.org/10.30837/0135-1710.2025.184.070>
3. Баник, А. В., Мулеса, П. П. Прогнозування економічних показників з використанням нейронних мереж LSTM та графових моделей кореляційного аналізу. *Автоматизовані системи управління та прилади автоматики*, 1(184), 2025, pp. 22–39.
LINK: <https://doi.org/10.30837/0135-1710.2025.184.022>
4. P. Mulesa, O. Semenikhina, A. Yurchenko. DIAGNOSTIC APPARATUS OF RESEARCHING THE RESULTS OF PREPARING TEACHERS TO USE VIRTUAL VISIBILITY TOOLS IN PROFESSIONAL ACTIVITIES. 2023, *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «ПЕДАГОГІКА. СОЦІАЛЬНА РОБОТА»*, № 2(53), с. 94-99
DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.94-99
LINK: https://www.researchgate.net/publication/375570097_DIAGNOSTIC_APPARATUS_OF_RESEARCHING_THE_RESULTS_OF_PREPARING_TEACHERS_TO_USE_VIRTUAL_VISIBILITY_TOOLS_IN_PROFESSIONAL_ACTIVITIES
5. Mulesa P. P.: THE ESSENCE AND STRUCTURE OF TEACHERS' WILLINGNESS TO USE VIRTUAL VISUALIZATION TOOLS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES. 2023, *Інноваційна педагогіка*, № 58, с. 81-85
DOI: 10.32782/2663-6085/2023/58.2.17
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/17.pdf
6. Мулеса П.П., Юрченко А.О. Критерії і показники готовності майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у

професійній діяльності. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 2023. № 6(12). С. 547-561.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6\(12\)-547-561](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-547-561)

LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6\(12\)-547-561](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-547-561)

7. Мулеса, П., Семеніхіна, О. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності. Фізико-математична освіта, 38(2), 2023, 37–42.

DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-2-006>

LINK: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-2-006>

8. Мулеса, П. (2023). Підготовка майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності: обґрунтування організаційних умов. Освіта. Інноватика. Практика, 11(2), 25–30.

LINK: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i2-004>

9. А. Юрченко, П. Мулеса, В. Лобода, М. Острога.: СОЦІАЛЬНІ СЕРВІСИ ЯК МАЙДАНЧИК ДЛЯ СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ. 2022, Фізико-математична освіта, № 2, с. 63-70

LINK: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-010>

10. Мулеса П. Специфічні принципи підготовки вчителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності. Освіта. Інноватика. Практика, 2022. Том 10, № 8. С. 12-18.

DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i8-002>

LINK: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i8-002>

Articles Published in Hungarian Scientific Journals Classified as “Category A”

Publications in Edited Volumes, Conference Proceedings, and Posters

Science Popularization Publications

Lecture Series, Educational Materials, and University Textbooks

Methodological Materials for Seminars, Practical Classes, and Laboratory Sessions

Methodological Materials for Students’ Independent (Individual) Work

Textbooks and Methodological Materials for Part-Time Students

Other Publications