

ПІБ викладача

Бевзюк Марина Сергіївна

Кафедра

Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти

Наукова діяльність

Профіль ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-7093-9932>

Профіль Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=tEHMqFkAAAAJ&hl=ru&authuser=1>

Публікації (Останні п'ять років)

1. Написання та видання наукової монографії

1. Бевзюк М.С. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання як педагогічна проблема. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors : Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. p.76-93.

LINK:

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/140/4100/8578-1>

2. Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science

1. Bezliudnyi, O., Bevzyuk, M., Demchenko, I., Tsymbal-Slatvinska, S., Babii, I., Kozii, O., Bezliudna, V., Butenko, O., Dudnyk, N., Nikitenko, A., Riaboshapka, O., Kolesnik, L. Psycho-Pedagogical Conditions for Preparing Future Teachers for Their Interaction with Students' Parents in Inclusive Practice in Primary Schools. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(2), 160-177

DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/11.2/80>

LINK: <https://doi.org/10.18662/brain/11.2/80>

3. Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»

1. Хрипун Д.М., Бевзюк М.С., Рюміна А.В. Методи корекції дислалії у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Видавнича група «Наукові перспективи» Християнська академія педагогічних наук

України«Вісник науки та освіти»(Серія «Педагогіка» Випуск№ 11(29) 2024.
Київ. 2024. С. 1758-1772.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-1758-1771](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-1758-1771)

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17347/17416>

2. Бевзюк М.С. Ігротерапія як інструмент стимулювання пізнавальної активності дітей дошкільного віку. Актуальні питання у сучасній науці Науковий журнал. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи». Серія «Педагогіка» № 7(37) 2025. С. 769-780
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-769-780](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-769-780)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-769-780](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-769-780)
3. Бевзюк М.С. Особливості психолого-педагогічного супроводу як необхідної умови інтеграції дошкільників з особливими освітніми потребами у соціум. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 7(47) 2025. С. 1539-1551
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1539-1550](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1539-1550)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1539-1550](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1539-1550)
4. Бевзюк М.С. Підготовка вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з батьками в умовах інклюзивного освітнього середовища. Видавнича група «Наукові перспективи» Християнська академія педагогічних наук України «Вісник науки та освіти»(Серія "Педагогіка"). Випуск № 6(36) 2025. Київ. 2025. С.863-876.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-863-875](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-863-875)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-863-875](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-863-875)
5. Бевзюк М.С., Білан В.А. Ключові аспекти формування здорового способу життя дошкільників як соціально-психологічна проблема. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. №9(49) 2025. С. 1633-1645.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)-1633-1644](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1633-1644)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)-1633-1644](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-1633-1644)
6. Бевзюк М.С., Білан В.А. Психологічні аспекти взаємодії вихователів і батьків у контексті інклюзивної освіти. Видавнича група «Наукові перспективи» «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») Випуск № 7(48) 2025, Київ 2025. С. 509-521.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-509-521](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-509-521)
LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-509-521](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-509-521)
7. Бевзюк М.С., Білан В.А. Роль знань з анатомії людини та спортивної морфології у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання. Актуальні питання у сучасній науці Науковий журнал. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи». Серія «Педагогіка»

№ 9(39). 2025. С. 1130-1142.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-1130-1141](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-1130-1141)

LINK: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-1130-1141](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-1130-1141)

8. Білан В.А., Бевзюк М.С. Ігрові методи у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 15 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2025. С. 68-73.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.068-073
LINK: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.15.068-073

4. Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Бевзюк М. С., Матейко О. Співпраця сім'ї та ЗДО у вихованні моральних якостей особистості дитини-дошкільника з особливими потребами. Імплементація концепції інклюзивної освіти: проблеми та перспективи : матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції 07–08 жовтня. 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 80-84.
LINK:
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/14833/1/%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_%D0%86%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7_%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
2. Бевзюк М. С., Середович А. До проблеми психолого-педагогічного супроводу сім'ї в умовах інклюзивного освітнього середовища. Імплементація концепції інклюзивної освіти: проблеми та перспективи : матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції 07–08 жовтня. 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 106-108.
LINK:
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/14833/1/%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_%D0%86%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7_%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
3. Бевзюк М. С., Бадзюк В. До проблеми удосконалення професійної компетентності вчителя-дефектолога щодо взаємодії з сім'ями дошкільників із затримкою психічного розвитку. Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С.
LINK:
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13879/1/%D0%90%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

4. Бевзюк Марина, Сановська Алла. До проблеми готовності вихователів і батьків дітей з особливими освітніми потребами до взаємодії в умовах інклюзивної освіти. Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик. Умань: Візаві, 2022 р. С. 77– 80.

LINK:

<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/15164/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%20%D1%81%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf>

5. Бевзюк Марина, Сорокіна Олена. До проблеми соціально-педагогічного супроводу родин розумово відсталих дітей. Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик. Умань: Візаві, 2022 р. С. 93–96.

LINK:

<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/15164/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%20%D1%81%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf>

6. Бевзюк Марина, Хоменко Ніла. Інклюзивна освіта як одна з умов соціальної адаптації дітей дошкільників з особливими освітніми потребами. Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик. Умань: Візаві, 2022 р. С. 132–133.

LINK:

<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/15164/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%20%D1%81%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf>

7. Бевзюк Марина, Щербина Олена. До проблеми психолого-педагогічного супроводу сім'ї в умовах освітньої інклюзії. Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик. Умань: Візаві, 2022 р. С. 125–128.

LINK:

<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/15164/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%20%D1%81%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf>

[%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf](#)

8. Бевзюк М. С. Особливості надання ранньої допомоги дітям в умовах інклюзивно-ресурсного центру. Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик. Умань: Візаві, 2023 р. С. 114-117.
LINK: <https://fdo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Visnyk-TSentru-2023-1.pdf>
9. Бевзюк М.С. Основні форми та методи взаємодії вихователів з батьками дітей з особливими освітніми потребами. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка” Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редакторупорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук : Методичний кабінет, 2023. С. 606-611
LINK: <https://kpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-2023.pdf>

5. Курс лекцій, навчальний посібник, підручник для вищої освіти

1. Білан В.А., Бевзюк М.С. Методичні рекомендації до випускних кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта. Берегове. Видавництво: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2025. 49 с.
LINK:
https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/Metodychni_vkazivky_Modszertani_kiadvanyok_MA/Bilan_Bevzyuk_DO_M%d0%90_Metod_rekomen_do_kvalifikacijnyx_robit.pdf
2. Білан В.А., Бевзюк М.С. Професійна етика та професійна компетентність (для студентів освітньої програми «А2. Дошкільна освіта»): навчально-методичний посібник. Берегове: Видавництво: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2025. 83 с.
LINK:
https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/Metodychni_vkazivky_Modszertani_kiadvanyok_MA/Bilan_Bevzyuk_DO_Posibnyk_M%d0%90_Profesijna_etyka.pdf