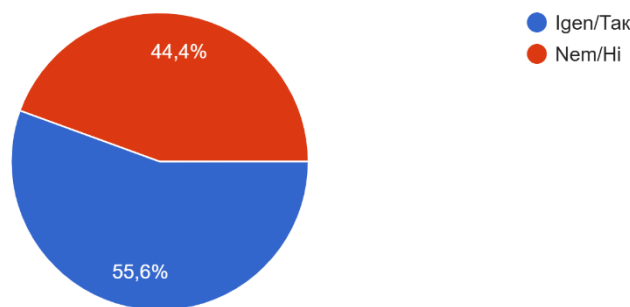


Beszámoló a II. RF KMF munkaadóinak körében végzett kérdőíves felmérésről – 2025

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola különös figyelmet fordít a külső érdekelt felekkel való sokoldalú együttműködésre oktatási programjainak felülvizsgálata során. Ennek szellemében a KMF Felsőoktatási Minőségbiztosítási Osztálya 2024. augusztus 28-i 90. számú rektori rendelet alapján 2025. április 1.-30, között kérdőíves felmérést szervezett közöttük a rektor. A kérdőív kérdései főként a külső érdekelt felek véleményét érintették a KMF képzési programjainak hatékonyságáról és az oktatás minőségbiztosításának szintjéről. A kérdőívet 56 munkaadó, óvoda, általános és középiskola, valamint vállalat kapott meg. A felmérés végére 18 kitöltött kérdőív érkezett vissza, ami a megkeresett partnerek 32%-át jelenti. A felmérés főbb eredményeit az alábbiakban mutatjuk be.

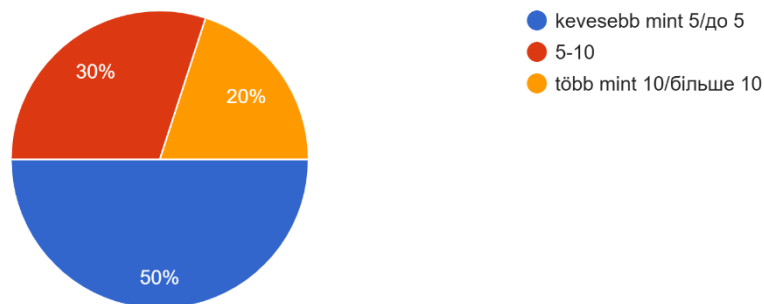
Dolgoznak, dolgoztak-e az Ön intézményében a II. RF KMF végzősei?/Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ЗУІ?

18 válasz



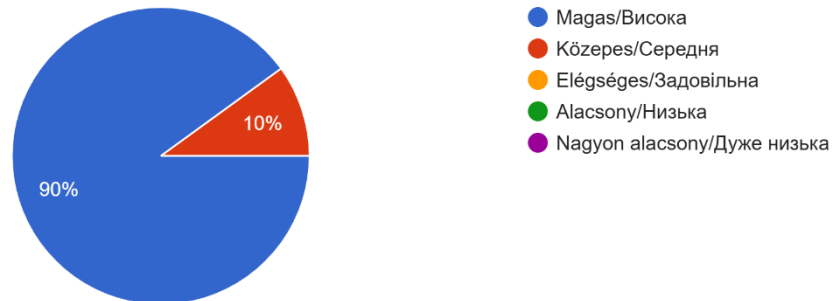
A II. RF KMF hány végzőse dolgozik az Ön intézményében megközelítőleg?/Орієнтовано кількість випускників ЗУІ які працюють у Вашому закладі (організації)?

10 válasz



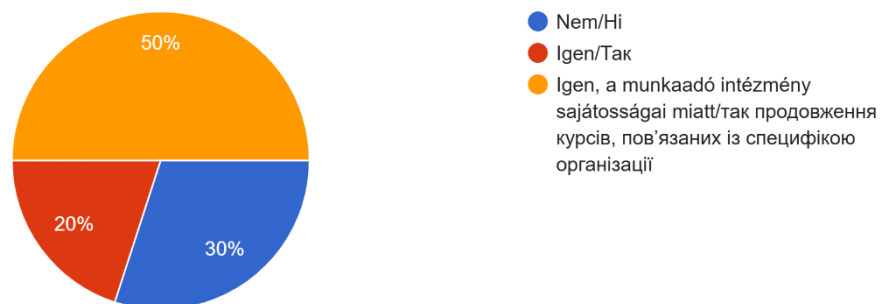
Hogyan értékeli a II. RF KMF végzőseinek általános felkészültségi szintjét?/Як Ви оцінюєте підготовки студентів та випускників

10 válasz

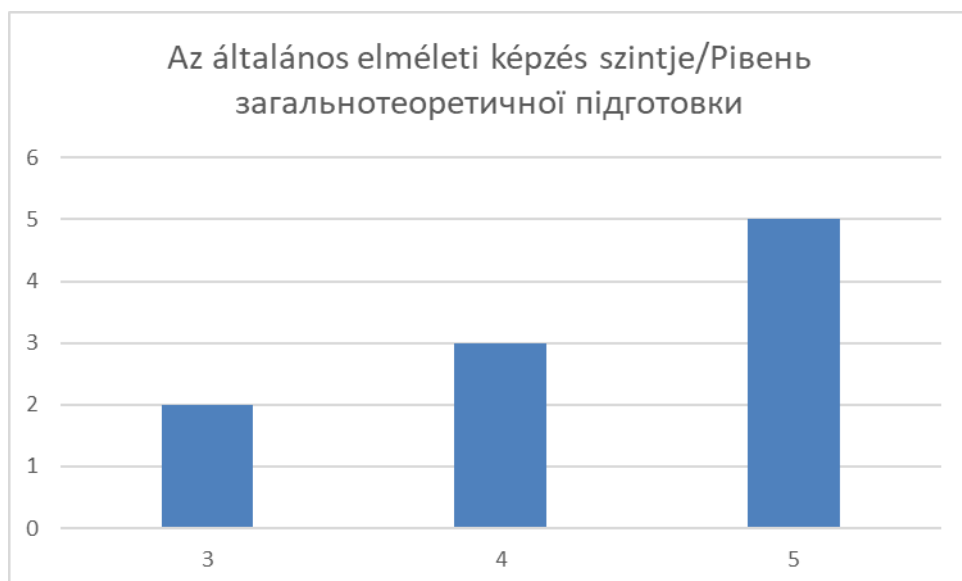
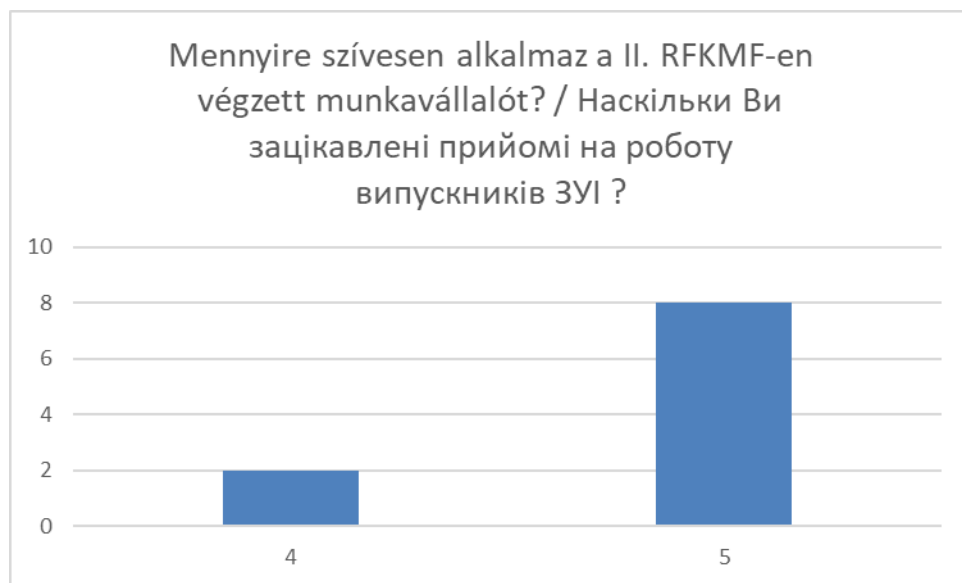
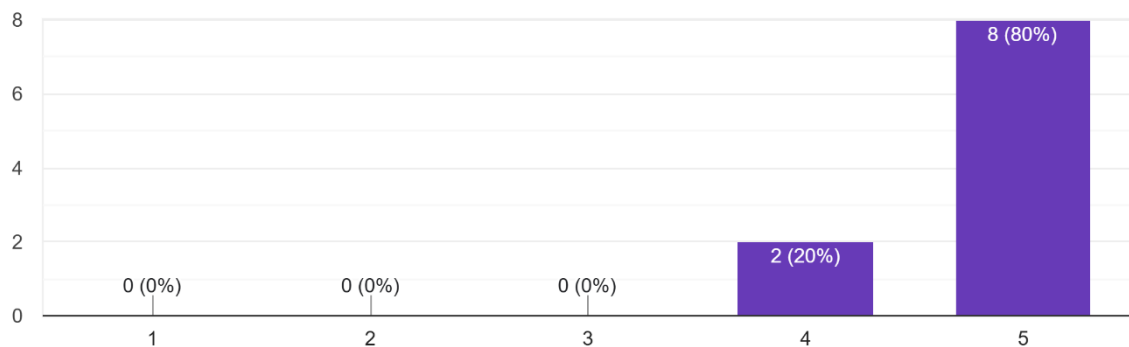


Szükség volt-e a II. RF KMF végzőseinek kiegészítő képzésére a munkavállalást követően?/Чи потрібно було додаткове навчання випускника? В якому обсязі?

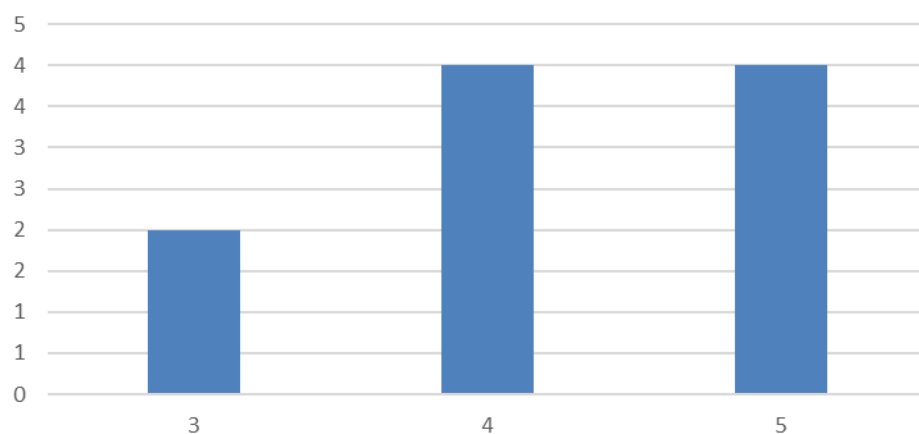
10 válasz



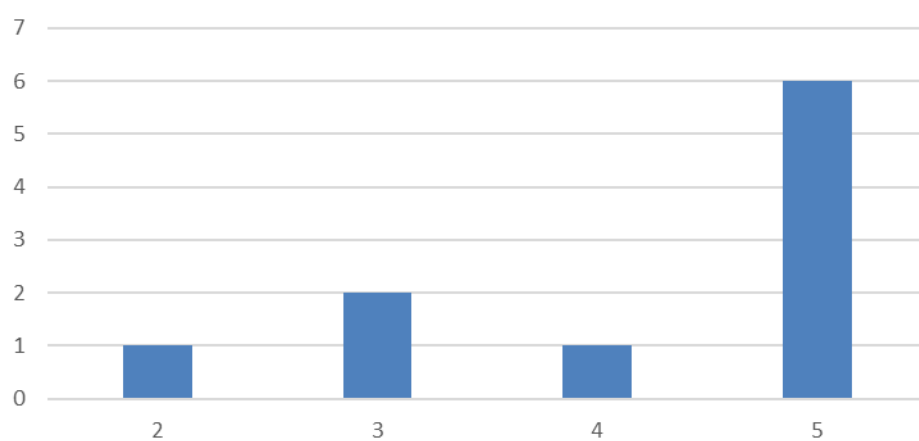
Mennyire szívesen alkalmaz a II. RFKMF-en végzett munkavállalót? Jelölje választát 1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1-es azt jelenti, nem szívesen alk...1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)
10 válasz



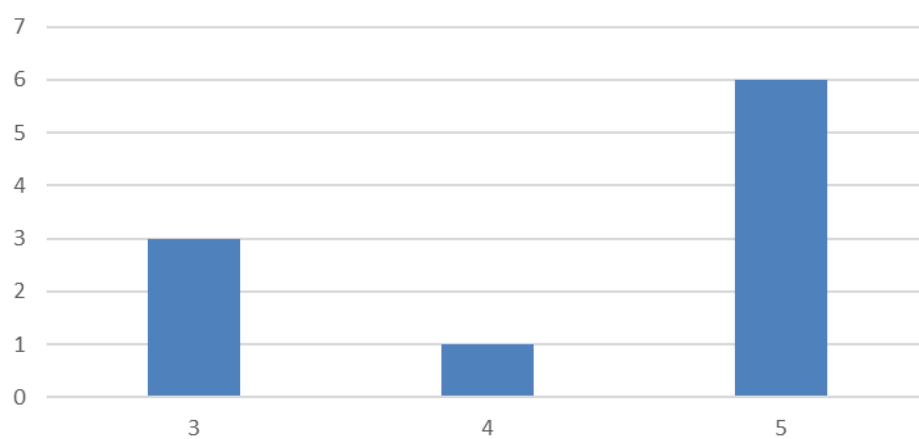
Az alapvető szakmai ismeretek szintje/Рівень базових професійних знань і навичок

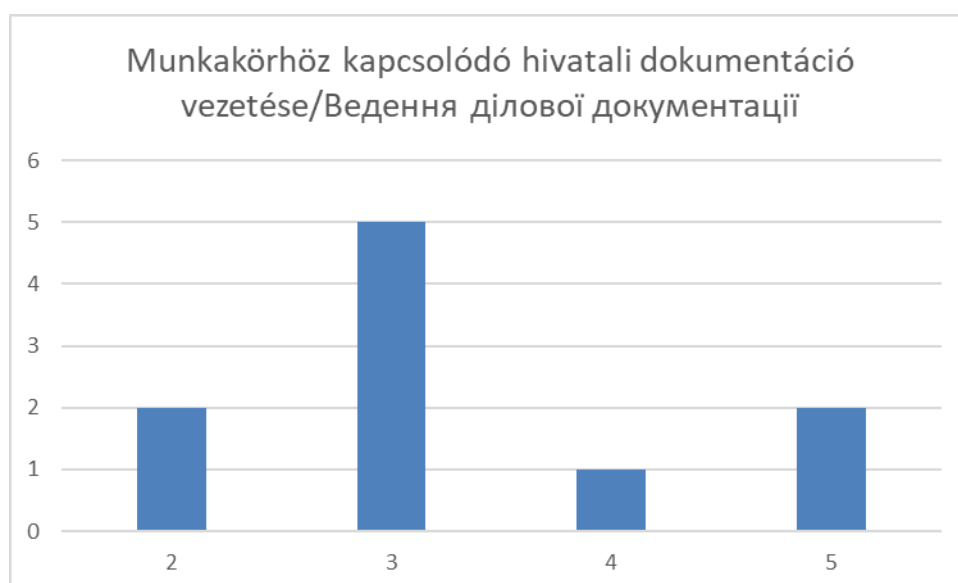
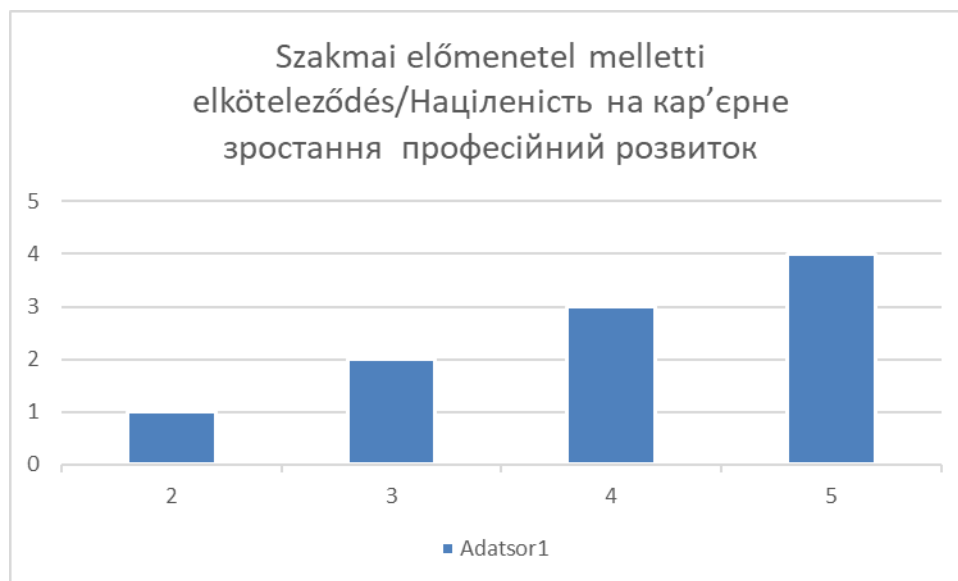


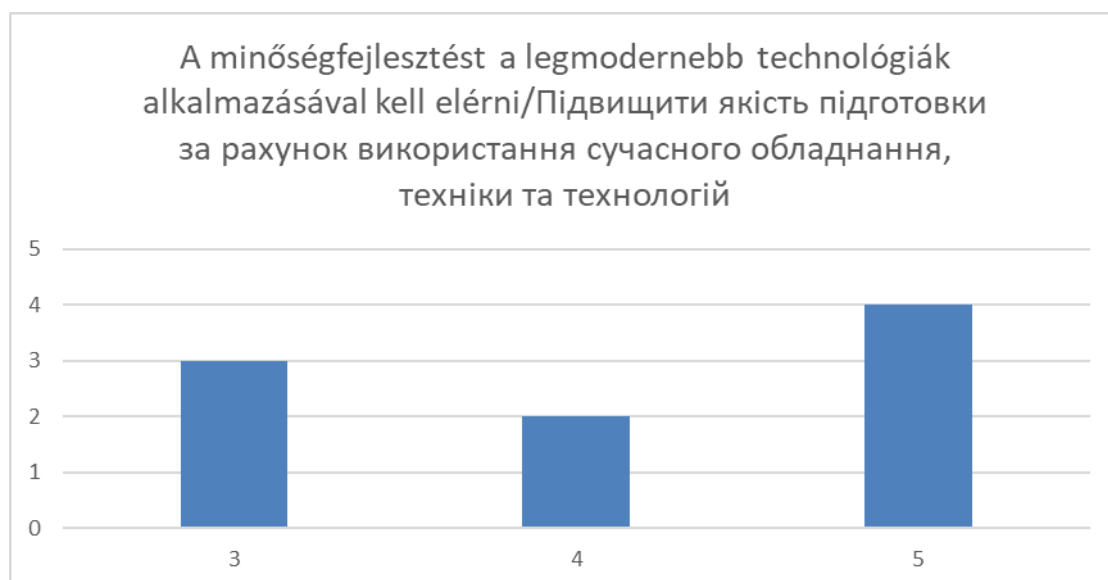
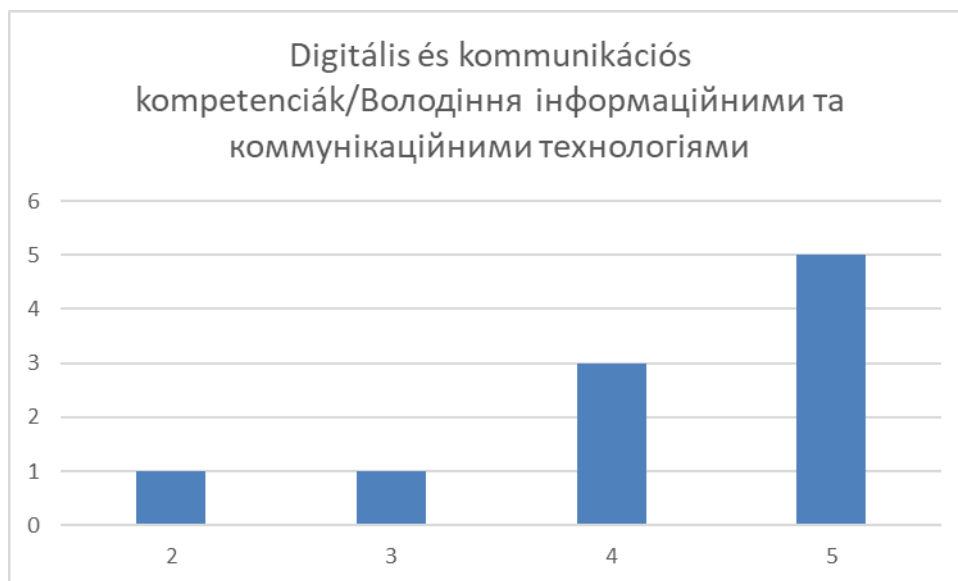
Céltudatosság/Націленість на кінцевий результат



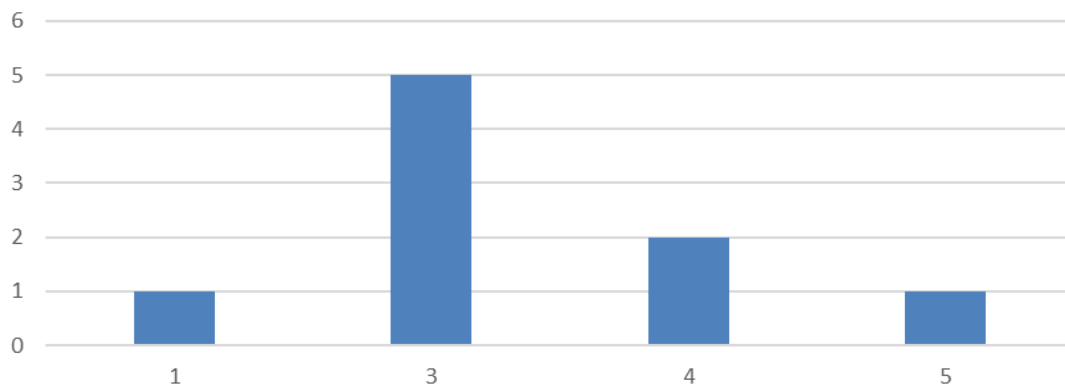
Csapatmunkára való képesség/Здатність працювати в колективі, команді



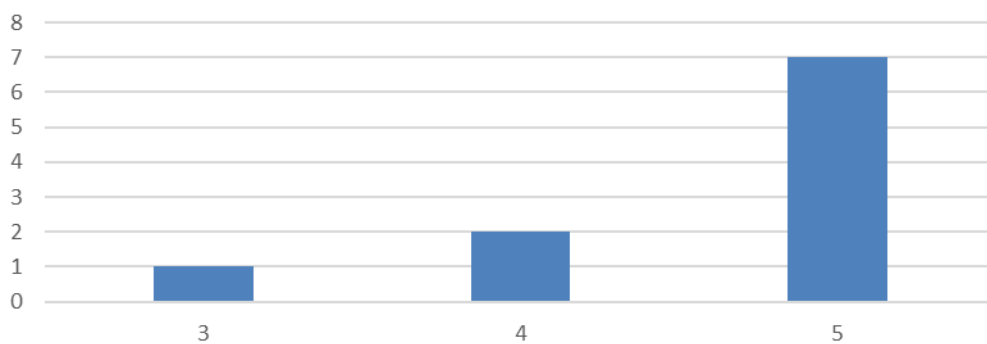




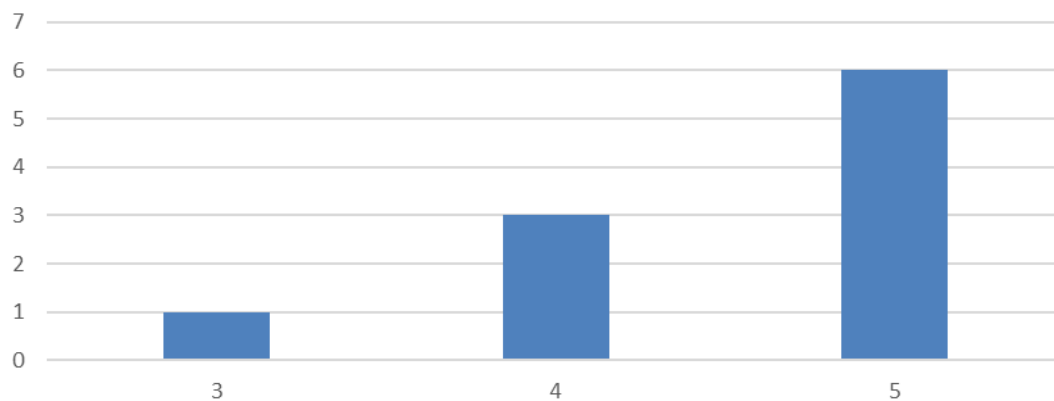
Szigorítani kell a felsőoktatási felvételi követelményeket./Підвищити вимоги до вступників у ЗВО



Nagyobb mértékben szükséges bevonni gyakorló szakembereket a felsőoktatási képzésbe/Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів з практики



Javítani kell a potenciális munkaadókkal való kapcsolattartást a végzősök elhelyezkedését segítő/Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників



Milyen javaslatai vannak a II. RF KMF-en működő képzések minőségének fejlesztésére vonatkozóan?/Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки випускників ЗУІ?

- Успіху Вам в роботі
- Több minőséges gyakorlati idő.
- Ellenőrizni a gyakorlatvezető munkáját.
- Értem itt ezalatt azt, hogy ahhoz, hogy egy gyakorlatvezető megfelelő példát mutasson, önmagának is tisztában kell lennie a hatályban lévő szabályokkal, a normatív dokumentumokkal, valamint példaértékűen kellene elvégeznie a munkáját ahhoz, hogy a gyakornok jó példát lásson. Ne menjenek a gyakornokok frissdílomás oktatóhoz, mert az még valószínűleg nem áll készen ahhoz, hogy példát mutasson. Ha rossz példát lát, a továbbiakban követi majd azt, arra hivatkozva, hogy "a gyakorlat ideje alatt ezt így láttam".
- Valamin, véleményem szerint, mindig más intézményben lenne jó levezetni a gyakorlatot, mert több hely, különböző szokások és különböző stílusok, bővíthetik a gyakornok látáskörét.
- Більшість питань, що стосуються життєдіяльності Університету виносити на обговорення студентам.