Tudományos monográfiák

Scopus és/vagy Web of Science adatbázisokban indexált folyóiratokban megjelent cikkek

1. Drushlyak, M., Semenikhina, O., Kharchenko, I., Mulesa, P., Shamonia, V. (2023) Effectiveness of Digital Technologies in Inclusive Learning for Teacher Preparation. Journal of Learning for Development, 10(2), 177–195.
   LINK: https://doi.org/10.56059/jl4d.v10i2.777

2. M. Drushlyak, Y. Sabadosh, P. Mulesa, E. Diemientiev, A. Yurchenko and O. Semenikhina, "QR Codes as an Educational Tool for Implementing the BYOD Approach in Physics Lessons," 2023 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 2023, pp. 584-589
   DOI: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159739
   LINK: https://ieeexplore.ieee.org/document/10159739

Ukrajna „B" kategóriás tudományos szakfolyóiratokban közölt cikkek

1. Banyk, A., Mulesa, P. Artificial intelligence techniques for real-time visualisation of big data graph models. Information Technologies and Computer Engineering, 22(1), 2025, 42-54.
   DOI: https://doi.org/10.63341/vitce/1.2025.42
   LINK: https://doi.org/10.63341/vitce/1.2025.42

2. Вовчок І. М., Мулеса, П. П. Аналіз результатів адаптивного навчання здобувачів із застосуванням нейронної LSTM-мережі. Автоматизовані системи управління та прилади автоматики, 1(184), 2025, pp. 70–82.
   DOI: https://doi.org/10.30837/0135-1710.2025.184.070
   LINK: https://doi.org/10.30837/0135-1710.2025.184.070

3. Баник , А. В., Мулеса, П. П. Прогнозування економічних показників з використанням нейронних мереж LSTM та графових моделей кореляційного аналізу. Автоматизовані системи управління та прилади автоматики, 1(184), 2025, pp. 22–39.
   LINK: https://doi.org/10.30837/0135-1710.2025.184.022

4. P. Mulesa, O. Semenikhina, A. Yurchenko. DIAGNOSTIC APPARATUS OF RESEARCHING THE RESULTS OF PREPARING TEACHERS TO USE VIRTUAL VISIBILITY TOOLS IN PROFESSIONAL ACTIVITIES. 2023, Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «ПЕДАГОГІКА. СОЦІАЛЬНА РОБОТА», № 2(53), с. 94-99
   DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.94-99
   LINK:
   https://www.researchgate.net/publication/375570097_DIAGNOSTIC_APPARATUS_O

F_RESEARCHING_THE_RESULTS_OF_PREPARING_TEACHERS_TO_USE_VIRTUAL_VISIBILITY_TOOLS_IN_PROFESSIONAL_ACTIVITIES

5. Mulesa P. P.: THE ESSENCE AND STRUCTURE OF TEACHERS' WILLINGNESS TO USE VIRTUAL VISUALIZATION TOOLS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES. 2023, Інноваційна педагогіка, № 58, с. 81-85
DOI: 10.32782/2663-6085/2023/58.2.17
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/17.pdf

6. Мулеса П.П., Юрченко А.О. Критерії і показники готовності майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 2023. № 6(12). С. 547-561.
DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-547-561
LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-547-561

7. Мулеса, П., Семеніхіна, О. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності. Фізико-математична освіта, 38(2), 2023, 37–42.
DOI: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-2-006
LINK: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-2-006

8. Мулеса, П. (2023). Підготовка майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності: обґрунтування організаційних умов. Освіта. Інноватика. Практика, 11(2), 25–30.
LINK: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i2-004

9. А. Юрченко, П. Мулеса, В. Лобода, М. Острога.: СОЦІАЛЬНІ СЕРВІСИ ЯК МАЙДАНЧИК ДЛЯ СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ. 2022, Фізико-математична освіта, № 2, с. 63-70
LINK: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-010

10. Мулеса П. Специфічні принципи підготовки вчителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності. Освіта. Інноватика. Практика, 2022. Том 10, № 8. С. 12-18.
DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i8-002
LINK: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i8-002

Magyarországi „A” kategóriás tudományos szakfolyóiratokban közölt cikkek

Publikálás tanulmánykötetben, tudományos konferencia előadáskötetében, poszter

Tudományos-ismeretterjesztő publikációk

Előadás-sorozat, oktatási segédanyag, felsőoktatási tankönyv

Módszertani anyagok szemináriumi, gyakorlati és laboratóriumi foglalkozásokhoz

Módszertani anyagok a hallgatók önálló (egyéni) munkájához

Tankönyvek, módszertani anyagok a levelező tagozatos hallgatók számára

Egyéb publikációk