Academic Monographs

Articles Published in Journals Indexed in Scopus and/or Web of Science

1. Papp, G.: Assessment and evaluation through e-tests: experiences and reliability in higher education within the scope of probability theory course. Annales Mathematicae et Informaticae. "Accepted by Publisher", 1-17, 2026.
   LINK: https://tudoster.unideb.hu/hu/szerzok/4689
2. Ibolya Markóczi Revák, Éva Sütő, Dóra Kurucz, Gabriella Papp (2026): LEGO Education Methods and Learning Activities Developing 21st-Century Skills: Systematic Review Focused on Mathematics and Science Learning. In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
   LINK: https://www.ejmste.com/archive
3. Gabriella Papp: Usage of Online Platforms in Education of Mathematics in Transcarpathia at the Beginning of Quarantine. In Kähler, U., Reissig, M., Sabadini, I., Vindas, J. (eds): Analysis, Applications, and Computations. Proceedings of the 13th ISAAC Congress, Ghent, Belgium, 2021. Trends in Mathematics(). Research Perspectives. Cham, Birkhäuser, 2023. pp. 155-162.
   DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36375-7_9
   LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3206; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36375-7_9
4. Gabriella Papp: Using e-test in online mathematics education during a pandemic for Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education students. In Beseda, J., Rohlíková, L. (eds.): DisCo 2021: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious, Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking. 16th international conference Prague, Sep 6-7 2021. Prague, Centre for Higher Education Studies, 2023. pp. 275-283
   LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401; https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/001238690100027

Articles Published in Ukrainian Scientific Journals Classified as "Category B"

1. Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки, № 1(59) (2026), https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-981-993
   DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-981-993
   LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/437
2. Кучінка К., Пап Г. & Кулін Ю. (2025): ВИКЛИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ: ТЕМАТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З КУРСУ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ. Вісник науки та освіти 11(41), pp 2452-2463.
   DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2452-2463
   LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33011/32974
3. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2025). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і техніка сьогодні, (13(54)).
   DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023
   LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34766

4. Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41)
   DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1984-1996
   LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937
5. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)).
   DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989
   LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507
6. Papp Gabriella: Examining e-test and its goodness indicators. In Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. Випуск 10. с. 136-139.
   DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.10.136
   LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4696; https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-10/10-24
7. Gabriella Papp: Comparison of platforms used in online education. In «Актуальні питання у сучасній науці». (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. Випуск № 11(17). с. 712-721.
   DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)
   LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3228; http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/189

Articles Published in Hungarian Scientific Journals Classified as “Category A”

Publications in Edited Volumes, Conference Proceedings, and Posters

1. Jakab Enikő, Papp Gabriella. A jövő digitális szakemberei: digitális etikai tudatosság és digitális műveltség informatikus hallgatók körében. In: Matematikát, Fizikát és Informatikát Oktatók 46. Országos Konferenciája: Absztraktkötet. Miskolc, Miskolci Egyetem, 2026. 39.p.
   LINK: https://geik.uni-miskolc.hu/intezetek/MAT/mafiok2026#absztrakt
2. Jakab Enikő, Papp Gabriella: Computer science students as educators of future digital culture. In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2026: Absztraktkötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, 2026. 31. p.
   LINK: https://dspace.kme.org.ua/server/api/core/bitstreams/3ab93355-ab05-48ae-8690-04d1996571c4/content
3. Gabriella Papp, Judit Kulin: Comparison of the reliability of e-tests in higher education of mathematics. In Katalin Kuchinka, Oleksandr Tylyshchak, Myroslav Stoika, Enikő Jakab, Gabriella Papp and Adam Daroci (ed.) Innovative digital methods in education and research, International scientific and practical conference, Book of Conference Abstracts. Berehove, 2025. pp. 121-122.
   LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5407

4. Gabriella Papp: Digital technologies and digital hygiene in measuring mathematical knowledge. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 132. p.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5662
5. Papp Gabriella: E-teszt, mint mérőeszköz a felsőfokú matematikaoktatásban. In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások. Absztraktkötet. Kecskemét 2025. április 4-6. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, 2025. 51. p.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5007; https://dea.lib.unideb.hu/items/7cd3e830-b48f-4be6-896b-18deec795a42
6. Enikő Jakab, Gabriella Papp: Mapping digital citizenship among future in professionals. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 131. p.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5663
7. Gabriella Papp, Ádám Pista: The use of digital technologies in teaching about inequalities. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 133. p.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5664
8. Papp Gabriella: A kutatásban alkalmazott e-teszt jóságmutatóinak vizsgálata. In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2024. Absztraktkötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, 2024. 48. p.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4694; https://dea.lib.unideb.hu/items/76bc3d3d-ea72-4f63-a617-5a08ba15e720
9. Daróci Ádám, Kucsinka Katalin, Papp Gabriella: A matematikai kompetenciák mérésének jelentősége, mint a munkaerőpiac mutatója. In Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés: a pénzügy, számvitel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola által a "Rákóczi-napok" alkalmából rendezett IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai (Beregszász, 2024. március 26-27.). Beregszász, II. RFKMF, 2024. pp. 406-407.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3496
10. Jakab Enikő, Papp Gabriella: Mesterséges intelligencia alapú oktatási eszközök biztonsága: Kihívások és megoldások. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року. Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693
11. Papp Gabriella: Online felületek összehasonlítása oktatásszervezés és e-teszt szerkesztése céljából. In Berghauer-Olasz Emőke et al (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023.

március 30-31. Tanulmánykötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2024. pp. 351-358.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3979; https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf
12. Papp Gabriella: Informatika tárgyi e-teszt megbízhatóságának vizsgálata. In Tóth Attila, Marosi István (szerk.): Hittel a jövőbe. Az Ortutay Elemér Görögkatolikus Szakkollégium szervezésében 2022. május 5-én rendezett VIII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Firczák Gyula kötetek V. Ungvár-Beregszász, RIK-U, 2023. pp. 49-63.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2505
13. Papp Gabriella: Tudásszintmérés e-tesztek segítségével. In Marosi István (szerk.): Hitkeresés. Az Ortutay Elemér Görögkatolikus Szakkollégium szervezésében 2021. március 18-án megrendezett VII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Firczák Gyula kötetek IV. Beregszász, 2022. pp. 39-46.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1693; https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/08/IV.-kotet_Hitkereses.pdf
14. Papp Gabriella: A pandémia ideje alatt alkalmazott e-teszt megbízhatóságának vizsgálata. In Andor Abonyi-Tóth, Veronika Stoffová, László Zsakó (szerk.): Proceedings of XXXIV. DidMatTech 2021 Conference. New Methods and Technologies in Education, Research and Practice. Budapest, ELTE Informatikai Kar, 2021. pp. 282-293.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401; http://didmattech.inf.elte.hu/proceedings-2021/
15. Gabriella Papp, Dóra Szegő: Traditional test versus e-test. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.): EDULEARN21. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies July 5th-6th, 2021. Conference Proceedings. Valencia, IATED Academy, 2021. pp. 5029-5033.
DOI: 10.21125/edulearn.2021
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1221; https://library.iated.org/publications/EDULEARN21
16. Gabriella Papp: Usage of online platforms in education of mathematics in Transcarpathia at the beginning of quarantine. In Book of Abstracts. 13th International ISAAC Congress August 2–6 2021 - Ghent, Belgium. Ghent, Ghent University, 2021. pp. 29-30.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1222; https://cage.ugent.be/isaac2021/Abstracts_printing.pdf
17. Papp Gabriella: Az e-tesztek szerkesztése és alkalmazása tudásszintmérés céljából a karanténi távoktatás ideje alatt. In Andor Abonyi-Tóth, Veronika Stoffová, László Zsakó (eds.): Proceedings of XXXIII. DidMatTech 2020 Conference, New Methods and Technologies in Education, Research and Practice. Budapest, ELTE Informatikai Kar, 2020. pp. 203-212.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1065; http://didmattech.inf.elte.hu/wp-content/uploads/2020/09/Didmattech2020_Proceedings_XXXIII_v20200921.pdf
18. Месарош Л. В., Кучінка К. Й., Пап Г. Г.: Розвиток логічного мислення з використанням методу класифікації на уроках фізики та математики. In Komarytskyy M. L. (ed.): Topical issues of the development of modern science. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference Sofia, Bulgaria 11-13 March 2020. Sofia, Publishing House “ACCENT”, 2020. pp. 323-325.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1078; https://sci-

conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-the-development-of-modern-science-11-13-marta-2020-goda-sofiya-bolgariya-arhiv/

Science Popularization Publications

1. Daróci Ádám, Palinszky Alexandra, Papp Gabriella: A KMPSZ részvétele az Erasmus+ pályázat projektjében. In Közoktatás: a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Lapja. 2024. XXVIII. évfolyam, 1. szám. 16. p.
   LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4325

Lecture Series, Educational Materials, and University Textbooks

Methodological Materials for Seminars, Practical Classes, and Laboratory Sessions

1. Jakab Enikő és Papp Gabriella: Informatika tantárgypedagógia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz, önálló munkához I.rész. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszertaniegyzet_gyak_InfoTTP-I.(5-6).pdf
2. Kucsinka K., Papp G: Módszertani ajánlások és feladatok az „Informatikai tudományos szövegek és szemléltető eszközök készítésének gyakorlata" című oktatási komponenshez az első (alapképzés) szintű felsőoktatási hallgatók számára, tudományterület: 01 Oktatás, 014.09 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika". II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, 2025. - 53 p.
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatikai_tudomanyos_szovegek/latex_gyak.pdf
3. Módszertani ajánlások és feladatok az „Pedagógiai gyakorlat (Tábori gyakorlat)” című oktatási komponenshez az első (alapképzés) szintű felsőoktatási hallgatók számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika” / Összeállította: Papp G., Kulin J., Kucsinka K.,– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 66 p.
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/T%c3%a1bori_gyak_gyakorlati.pdf
4. Módszertani segédanyag a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem nappali és levelező tagozatos, első (alapképzés) szintű, III. évfolyamos hallgatói számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika” készült az „A számítógépes grafika alapjai” című oktatási komponenshez / Összeállította: Papp G., Daróci Á.– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 28 p.
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/A_szamitogepes_grafika_alapjai/Grafika_gyakorlat_es_egyeni.pdf

5. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Пап Г.Г., Стойка М.В., Кучінка К.Й., Якоб Е.Б. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с.
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf
6. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й., Доровці А.Ф. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 38 с.
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf
7. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю 014 "Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Кучінка К.Й., Тилищак О.А. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с.
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf
8. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Стойка М.В., Пап Г.Г., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 32 с.
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf
9. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Якоб Е.Б., Доровці А.Ф., Пап Г.Г., Тилищак О.А., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 33 с.
   LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf
10. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Доровці А.Ф, Пап Г.Г., Кучінка К.Й., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 34 с.

LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf

11. Kulin Judit, dr. Kucsinka Katalin, Román Erika, Papp Gabriella: Módszertani segédlet Matematikai analízis gyakorlati foglalkozásaihoz I. félév. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 67.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Matematychnyy_analiz_prakt.pdf
12. Papp Gabriella, Román Erika, Román István: Módszertani segédlet Projektív geometriához. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 55.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Proektyvna_heometriya.pdf
13. dr. Kucsinka Katalin, Kulin Judit, Román Erika, Papp Gabriella: Módszertani segédlet Valószínűségszámítás és matematikai statisztika gyakorlati foglalkozásaihoz és zárthelyi dolgozatokhoz I. félév. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 82.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Teoriya_ymovirnostey_i_matematychna_statystyka.pdf

Methodological Materials for Students' Independent (Individual) Work

Textbooks and Methodological Materials for Part-Time Students

Other Publications

1. Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень. Наукове видання (Збірник тез доповідей) Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II / Редактори: Каталін Кучінка, Олександр Тилищак, Мирослав Стойка, Еніке Якоб, Габріелла Пап та Адам Доровці. Берегове: ЗУІ ім. Ференца Ракоці II, 2025. – 266 с. (українською, угорською та англійською мовами)
LINK: https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/
2. Papp Gabriella: The use of e-tests in education as a tool for retrieval practice and motivation. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2024. Volume 22., No 1. pp. 59-76.
DOI: https://doi.org/10.5485/TMCS.2024.13495
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4218; https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/13495
3. Papp Gabriella: A pedagógiai akciókutatás fogalma és tulajdonságai. Limes. 9, 55-61, 2023.
LINK: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/final_limes-2023-issue-ix_2023-12-20.pdf

4. Gabriella Papp: E-tests as motivational opportunities in mathematics classes. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2023. Volume 21., No 1. pp. 96-97.
   DOI: https://doi.org/10.5485/TMCS.2023.R032
   LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3227; https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/12945
5. Papp Gabriella: Online felületek alkalmazása a matematika tanításában Kárpátalján. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2021. VIII. évfolyam. pp. 219-223.
   LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1692; https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/04/limes-2021-issue-viii_2021-12-30.pdf; https://opac3.brff.monguz.hu:443/hu/record/-/record/bibBRF00009320