

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТРА**



Берегове

2025

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з Інформаційних технологій

Вступне випробування з інформаційних технологій проходить у письмовій формі.

Відповідь вступника оцінюється за рівнями: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за 100-бальною шкалою та переводиться у шкалу оцінювання 100–200 балів.

Рівень «відмінно» (75-100 балів). Вступник:

- продемонстрував високий рівень обізнаності з основних понять, технологій і термінів;
- не припустився грубих помилок або допустив незначну кількість.

Рівень «добре» (45-70 балів). Вступник:

- у більшості випадків обрав правильні варіанти;
- має стійкі знання, хоча трапляються окремі помилки у деталях.

Рівень «задовільно» (15-40 балів). Вступник:

- продемонстрував фрагментарне знання матеріалу;
- виявляє базове розуміння теми, але часто помиляється.

Рівень «незадовільно» (0-10 балів). Вступник:

- не володіє фактичним матеріалом, не розуміє змісту більшості питань;
- часто обирає випадкові відповіді або виявляє повну неготовність.

Таблиця переведення балів вступного випробування з 100-бальної шкали у 200-бальну шкалу

Оцінка за рівнем оцінювання	Оцінка за рейтинговою шкалою (100-200 балів)	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною шкалою
Відмінно	200	95-100
	190	85-90
	180	75-80
Добре	170	65-70
	160	55-60
	150	45-50
Задовільно	140	35-40
	130	30
	120	25
	110	20
Незадовільно	100	15
	0	0-10

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з Історії мистецтва

Вступне випробування з історії мистецтва проводиться у письмовій формі та передбачає виконання тестових завдань різного рівня складності. Максимальна кількість балів за виконання тесту становить 100 балів (від 0 до 100), які переводяться у 200-бальну шкалу оцінювання.

Кожному вступнику надається бланк із 23 тестовими завданнями, що охоплюють основні розділи програми ЄФВВ з історії мистецтва та спрямовані на перевірку знань, умінь аналізу й узагальнення матеріалу. Тестові завдання включають питання з однією правильною відповіддю з кількох запропонованих варіантів, завдання на встановлення хронологічної послідовності, встановлення відповідності, завдання з короткою відкритою відповіддю, а також завдання на визначення основних понять і термінів.

Оцінювання результатів вступного випробування здійснюється на основі кількості правильних відповідей, їх повноти та коректності. Результати тестування забезпечують об'єктивну перевірку рівня підготовленості вступників і відповідності їхніх знань вимогам програми ЄФВВ з історії мистецтва.

Таблиця переведення балів вступного випробування з 100-бальної шкали у 200-бальну шкалу

Оцінка за рівнем оцінювання	Оцінка за рейтинговою шкалою (100-200 балів)	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною шкалою
Відмінно	200	95-100
	190	85-90
	180	75-80
Добре	170	65-70
	160	55-60
	150	45-50
Задовільно	140	35-40
	130	30
	120	25
	110	20
	100	15
Незадовільно	0	0-10

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з Мовознавства

Вступне випробування проводиться у письмовій формі та охоплює теми з різних галузей мовознавства. Завдання спрямовані на перевірку теоретичних знань вступників, а також уміння застосовувати їх на практиці. Загальна кількість тестових завдань становить 27, а максимальна кількість балів, яку може набрати учасник тестування за умови правильного виконання всіх завдань – 100 балів, які переводяться у 200-бальну шкалу оцінювання.

Структура вступного випробування передбачає виконання різних типів завдань, зокрема: завдання на визначення понять і термінів; завдання на встановлення правильності або хибності тверджень; відкриті запитання з короткою відповіддю; завдання практичного характеру, що передбачають запис схеми римування віршованого твору, складання речення відповідно до поданої синтаксичної схеми, а також наведення прикладів до різних типів речень.

Оцінювання результатів вступного випробування здійснюється на основі кількості правильних і повних відповідей з урахуванням рівня складності завдань, точності мовного оформлення та коректності використання мовознавчих понять. Результати тестування забезпечують об'єктивну перевірку рівня підготовленості вступників і відповідності їхніх знань вимогам програми ЄФВВ з мовознавства.

Таблиця переведення балів вступного випробування з 100-бальної шкали у 200-бальну шкалу

Оцінка за рівнем оцінювання	Оцінка за рейтинговою шкалою (100-200 балів)	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною шкалою
Відмінно	200	95-100
	190	85-90
	180	75-80
Добре	170	65-70
	160	55-60
	150	45-50
Задовільно	140	35-40
	130	30
	120	25
	110	20
Незадовільно	100	15
	0	0-10

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з Педагогіки та психології

Фаховий іспит з «Педагогіки та психології» проводиться письмово у формі тестування. Варіанти тестів охоплюють програму підготовки здобувача освіти закладу вищої освіти на рівні бакалавра затвердженої кафедрою педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Для виконання тестових завдань відводиться 90 хвилин. При виконанні завдань максимальна кількість балів 200. Прохідний бал 160.

У разі повітряної тривоги під час складання фахового іспиту, іспит переривається, учасники можуть пройти до укриття. Якщо повітряна тривога буде короткочасною, учасники можуть продовжити складання фахового іспиту.

Вступний іспит приймає екзаменаційна комісія (ЕК), члени якої затверджуються наказом ректора.

Оцінювання рівня виконаних тестових завдань виконується на основі наведеної шкали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка ECTS/	Оцінка за національною шкалою/
200 бальна шкала	100 бальна шкала		для екзамену
190-200	90-100	A	відмінно
182-189	82-89	B	добре
175-181	75-81	C	
164-174	64-74	D	задовільно
160-163	60-63	E	
135-159	35-59	FX	незадовільно
100-134	0-34	F	незадовільно

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з Обліку та фінансів

Вступне випробування проходить письмово не довше 125 хвилин у присутності членів комісії (не менше двох третин від її затвердженого складу).

Екзаменаційний білет вступного випробування включає 126 тестових завдань з вибором ОДНІЄї правильної відповіді та 14 завдань відкритої форми з короткою відповіддю.

Загальна максимальна сума можливо набраних балів дорівнює 140 балів.

Після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями:

- ОДИН бал надається за правильну відповідь;
- нуль балів – за неправильну відповідь.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка вступного випробування складає не менше 35 балів.

Таблиця переведення тестових балів предметних тестів ЄФВВ до шкали 100 - 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 - 200
35	100
36	101
37	102
38	103
39	104
40	105
41	106
42	107
43	108
44	109
45	110
46	111
47	112
48	113,5
49	115
50	116,5
51	118
52	119,5
53	121
54	122,5
55	124
56	125,5
57	127
58	128,5
59	130
60	131,5
61	133
62	134,5
63	136
64	137,5
65	139
66	140,5
67	142
68	143,5

69	145
70	146,5
71	148
72	149
73	150
74	151
75	152
76	153
77	154
78	155
79	156
80	157
81	158
82	159
83	160
84	161
85	162
86	163
87	164
88	165
89	166
90	167
91	168
92	169
93	170
94	171
95	172
96	173
97	174
98	175
99	176
100	177
101	178
102	179
103	180
104	181
105	182

106	183
107	183,5
108	184
109	184,5
110	185
111	185,5
112	186
113	186,5
114	187
115	187,5
116	188
117	188,5
118	189
119	189,5
120	190
121	190,5
122	191
123	191,5
124	192
125	192,5
126	193
127	193,5
128	194
129	194,5
130	195
131	195,5
132	196
133	196,5
134	197
135	197,5
136	198
137	198,5
138	199
139	199,5
140	200

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з Іноземної мови

Вступне випробування проводиться у формі усної співбесіди. Індивідуальна усна співбесіда для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти магістра (спеціаліста).

Критерії оцінювання:

100 балів: уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами;

90 балів: уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок;

80 балів: уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок;

70 балів: уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, уживаючи короткі репліки. Абітурієнт в основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок;

60 балів: упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно;

50 балів: уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно;

40 балів: уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору;

30 балів: використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки;

20 балів: знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки;

10 балів: знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.

Максимальна кількість балів, які вступник може отримати за співбесіду – 200 балів.

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з Біології

Вступне випробування з біології проводиться у формі письмового тесту та ґрунтується на матеріалах освітньої програми рівня «Бакалавр». Метою випробування є перевірка рівня теоретичних знань і практичних умінь вступників із основних розділів біологічної науки. Тривалість тестування становить 60 хвилин, а максимальна кількість балів, яку може набрати учасник – 100 балів.

Структура тесту охоплює основні галузі біології та передбачає такий розподіл балів: ботаніка – 15 балів, зоологія – 15 балів, органічна хімія та біохімія – 25 балів, екологія – 15 балів, генетика – 15 балів, мікробіологія – 15 балів. Такий розподіл забезпечує комплексну оцінку рівня підготовки вступників.

Тестові завдання представлені у різних типах, зокрема: завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання у форматі заповнення таблиць, завдання на встановлення відповідності, завдання типу «Правильно / Неправильно», а також задачі, що потребують логічного мислення та застосування біологічних знань на практиці.

Оцінювання результатів вступного випробування здійснюється на основі кількості правильних відповідей з урахуванням складності завдань. Під час перевірки враховується повнота та точність відповідей, правильність виконання розрахункових і логічних завдань, а також коректність використання біологічної термінології. Результати тестування дають змогу об'єктивно оцінити рівень підготовки вступників та їхню готовність до навчання за відповідною освітньою програмою.

Таблиця переведення балів вступного випробування з 100-бальної шкали у 200-бальну шкалу

Оцінка за рівнем оцінювання	Оцінка за рейтинговою шкалою (100-200 балів)	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною шкалою
Відмінно	200	95-100
	190	85-90
	180	75-80
Добре	170	65-70
	160	55-60
	150	45-50
Задовільно	140	35-40
	130	30
	120	25
	110	20
	100	15
Незадовільно	0	0-10

Критерії оцінювання фахового заліку

Фаховий залік проводиться у формі співбесіди.

Критерії оцінювання комунікативної компетенції осіб, які вступають на освітньо-кваліфікаційний рівень магістр з іноземної мови на основі базової та повної вищої освіти, базуються на дескрипторах відповідного рівня володіння мовою у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти за наступними критеріями:

- **змістовність:** відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
- **когерентність:** логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
- **лексична адекватність:** використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
- **граматична коректність:** дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур.

Оцінка	Критерії оцінювання
Зараховано	Демонструється повне розуміння завдання та логічне і послідовне розкриття теми з дотриманням семантичних і формальних зв'язків між реченнями. Вступник демонструє глибоке оволодіння теоретичним матеріалом з англійської/угорської мови, вміє самостійно та аргументовано викладати матеріал,
	Демонструється достатньо повне володіння навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст практичних завдань. У відповіді допускаються деякі неточності та незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при розкритті заданої теми.
	Демонструється неповне володіння навчальним матеріалом та недостатнє розкриття теми на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; допускаються негрубі помилки, які не перешкоджають розумінню викладеного матеріалу.
Не зараховано	Демонструється відповідь на рівні елементарного відтворення окремих фактів та елементів навчального матеріалу. Абітурієнт не розуміє завдання, виявляє неспроможність висвітлити питання або ж питання висвітлені неправильно з грубими помилками.