

ПОГОДЖЕНО

Ректор ЗУІ д.ф.н., професор

Черничко С.С.

Рекомендації та зауваження

моніторингу ОП-бакалавр та ОПП-магістр, II-семестру 2024 року.

1. ОП «Туризм», бакалавр:

- Здобувачі не входять до робочої групи стейкхолдерів;
- У передумовах не потрібно вказувати детально про умови вступу, вони можуть змінюватися з правилами вступу;

2. ОП Філологія (англійська), бакалавр:

- Кваліфікація, якщо ОПП – освітня та професійна кваліфікація;
- Кваліфікація вчитель..., викладач (за стандартом);
- Здобувач може приймати участь у розробці ОП;
- Термін дії – до наступного оновлення;
- Таблиці матриці на альбомному листі.

3. ОПП Філологія (англійська), магістр:

- Кваліфікація професійна, а не наукова;
- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовність вивчення, що позначається стрілками.

4. ОП Середня освіта (українська), бакалавр:

- Кваліфікація вчитель..., викладач (за стандартом);
- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовність вивчення, що позначається стрілками.

5. ОПП (українська), магістр:

- Наукова складова програми, складає 30 кредитів;
- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовність вивчення, що позначається стрілками.

6. ОП Середня освіта (угорська), бакалавр:

- Кваліфікація вчитель..., викладач (за стандартом);
- 2352 Інспектори навчальних закладів - не відповідає;
- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовність вивчення, що позначається стрілками.

7. ОПП (угорська), магістр:

- Наукова складова програми, складає 30 кредитів;

- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовність вивчення, що позначається стрілками.

8. ОП Природничі науки, бакалавр:

- В ОП, бакалавр у профілі не потрібно професійну кваліфікацію, є кваліфікація у дипломі;
- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовність вивчення, що позначається стрілками.

9. ОПП «Дошкільна освіта», магістр:

- Дотримання вимог МОН, щодо професійної кваліфікації;
- Працевлаштування та професійні права - Керівник (директор) закладу дошкільної освіти, Завідувач відділу (у складі управління освітою); повинні відповідати ПРН і ОК, що надається освітньою програмою.
- Забезпечити СК та ПРН згідно стандарту Дошкільна освіта, магістр.

10. ОП Середня освіта (Історія та громадянська освіта), бакалавр:

- Не включати до працевлаштування посади, що не забезпечуються ПРН та ОК програми - 2352 Інспектори навчальних закладів: 2352 Інспектор шкіл.

11. ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), бакалавр

- В ОП, бакалавр у профілі не потрібно професійну кваліфікацію, є кваліфікація у дипломі;

12. ОП «Початкова освіта», бакалавр:

- На бакалаврі ОП ,а не ОПП;
- Ввести освітню та кваліфікацію у дипломі згідно стандарту;
- Розписати працевлаштування по Класифікатору професій.

13. ОП Середня освіта «Інформатика», бакалавр:

- На бакалаврі ОП, а не ОПП;
- Проектна група має містити: Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.

14. ОПП «Математика», магістр:

- У преамбулі вказувати гаранта програми;
- Для предметної спеціальності: НПП мають відповідати загальним компетентностям.

15.ОПП «Географія», магістр:

- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовності вивчення, що позначається стрілками.

16. ОП «Географія», бакалавр:

- В ОП, бакалавр у профілі не потрібно професійну кваліфікацію, є кваліфікація у дипломі;
- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовності вивчення, що позначається стрілками.

17. ОП «Біологія та біохімія», магістр:

- Наукова складова програми, повинна складати 30 кредитів;
- При присвоєнні викладача вищої школи використовувати Стандарт «Викладачі закладів вищої освіти» та Стандарт «Біологія», магістр.

18. ОП Середня освіта «Хімія», бакалавр:

- Змінити назву ОП;
- Видалити за проєктної групи Полої Каталін;
- В ОП, бакалавр у профілі не потрібно професійну кваліфікацію, є кваліфікація у дипломі;
- Поновити вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗУІ.

19. ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії»

- Структура ОП не лише у блоках, а і послідовності вивчення, що позначається стрілками.

Рекомендації, щодо ОП бакалавр та ОПП магістр:

1. Включати участь здобувачів освіти у розробці та оновленню освітніх програм, додатково, а саме: «Залученні здобувачі до розробки та оновленню ОП – ППП здобувача та курс і спеціальність на якій навчається»
2. Стейкхолдери – особи зацікавлені у даних спеціалістах, роботодавці-особи , які надають працевлаштування випускникам, рецензенти особи, які надають професійні рекомендації до ОП.
3. Професійна кваліфікація за рівнями освіти згідно Наказу МОН №1006 від 11.11.2022 року.
4. Включати до пунктів інформаційного та технологічного забезпечення всі програми, через які забезпечується освітній процес.
5. Вписувати ОК, які відповідають ПРН та ФК освітньої програми.
6. Впорядкувати шифри написання, таблиці-матриці...

Освітні програми, які неказані у списку не містять зауважень та рекомендацій.

Керівник відділу моніторингу освітнього процесу

Силадій І.М.

22.03.2024р.