

Beszámoló a II. RF KMF végzőseinek munkadói körében 2023 májusában végzett kérdőíves felmérés eredményeiről

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola képzési programjainak felülvizsgálata során kiemelt figyelmet szentel a külső érintettekkel történő minél többrejtű kapcsolattartásnak. Ennek jegyében, a 2023. április 18-án kelt rektori rendelet alapján szervezte meg a KMF Minősegbiztosítási Tanácsa 2023. április 27-e és május 22-e között a KMF végzőseinek kárpátaljai munkaadói körében kérdőíves felmérését.

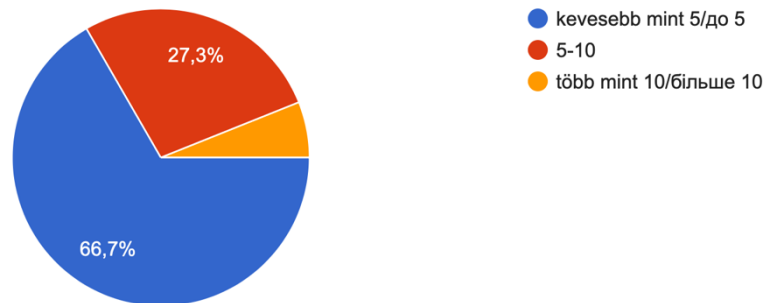
A felméréshez használt űrlap kérdései alapvetően a KMF képzési programjainak hatékonyságáról, minősegbiztosításának színvonaláról kérdezték a külső érintettek véleményét. A kérdőívet 267 munkaadónak, óvodának, általános- és középiskolának, cégnek küldtük ki. A felmérés végéig összesen 77 kérdőívet küldtek vissza, ami 29 %-os részvételt jelent. A kérdőíves felmérés fontosabb eredményeit alább közlöm.

A főiskola képzési programjaira érkezett vélemények száma

Alapképzés	
Óvodapedagógia	24
Tanító	24
Történelem	13
Biológia	13
Földrajz	17
Matematika	6
Angol nyelv és irodalom	20
Magyar nyelv és irodalom	7
Ukrán nyelv és irodalom	4
Kémia	1
Számvitel és adóügy	2
Turizmus	2
Mesterképzés	
Matematika	9
Tanító	16
Történelem és régészet	15
Angol nyelv és irodalom	12
Magyar nyelv és irodalom	12
Ukrán nyelv és irodalom	9
Biológia	13

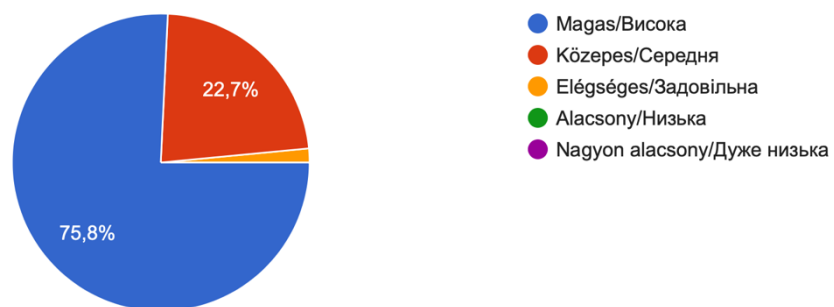
A II. RF KMF hány végzőse dolgozik az Ön intézményében megközelítőleg?/Орієнтовано кількість випускників ЗУІ які працюють у Вашому закладі (організації)?

66 válasz



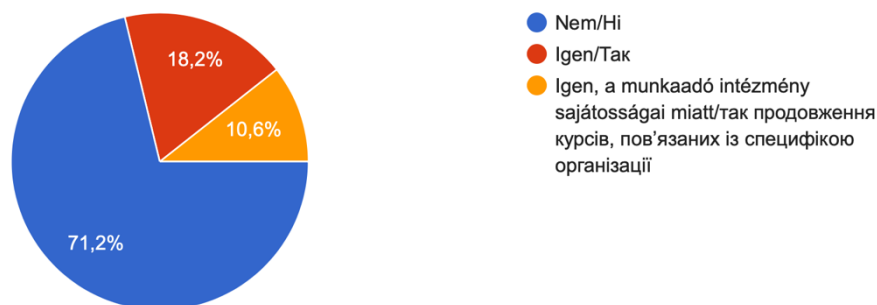
Hogyan értékeli a II. RF KMF végzőseinek általános felkészültségi szintjét?/Як Ви оцінюєте підготовки студентів та випускників

66 válasz



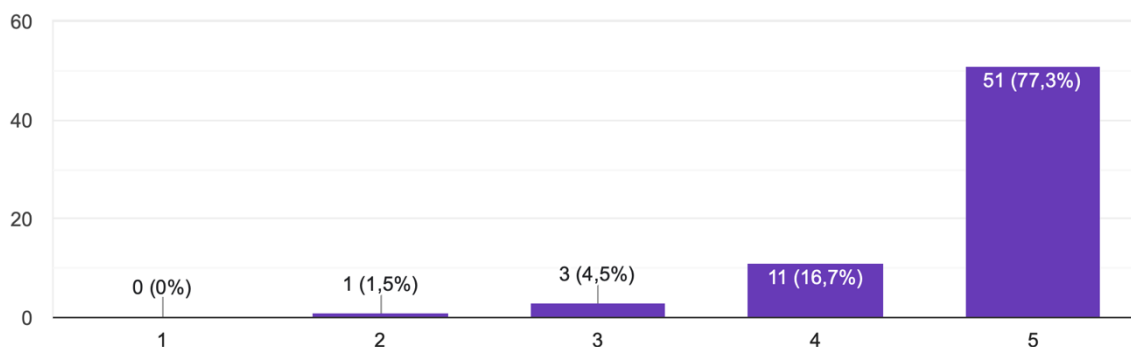
Szükség volt-e a II. RF KMF végzőseinek kiegészítő képzésére a munkavállalást követően?/Чи потрібно було додаткове навчання випускника? В якому обсязі?

66 válasz



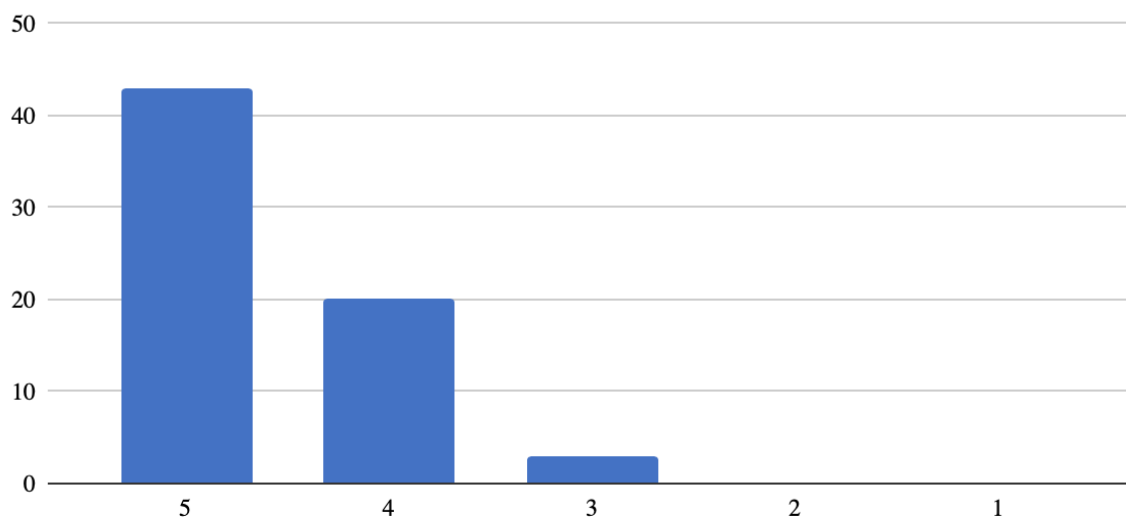
Mennyire szívesen alkalmaz a II. RFKMF-en végzett munkavállalót? Jelölje választát 1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1-es azt jelenti, nem szívesen alk...1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

66 válasz



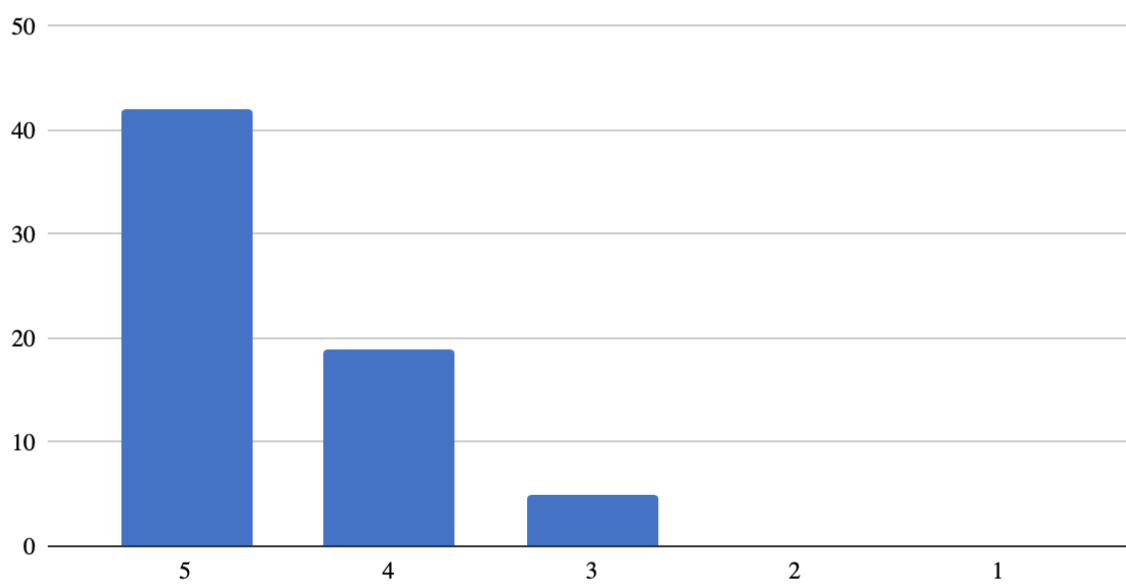
Értékelje a II. RF KMF végzőseinek készségeit ötpontos skálán, ahol az 1-es alacsony szintet, az 5-ös magas szintet jelent./Оцініть якості та навички студентів та випускників ЗУІ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

– Az általános elméleti képzés szintje/Рівень загальнотеоретичної підготовки

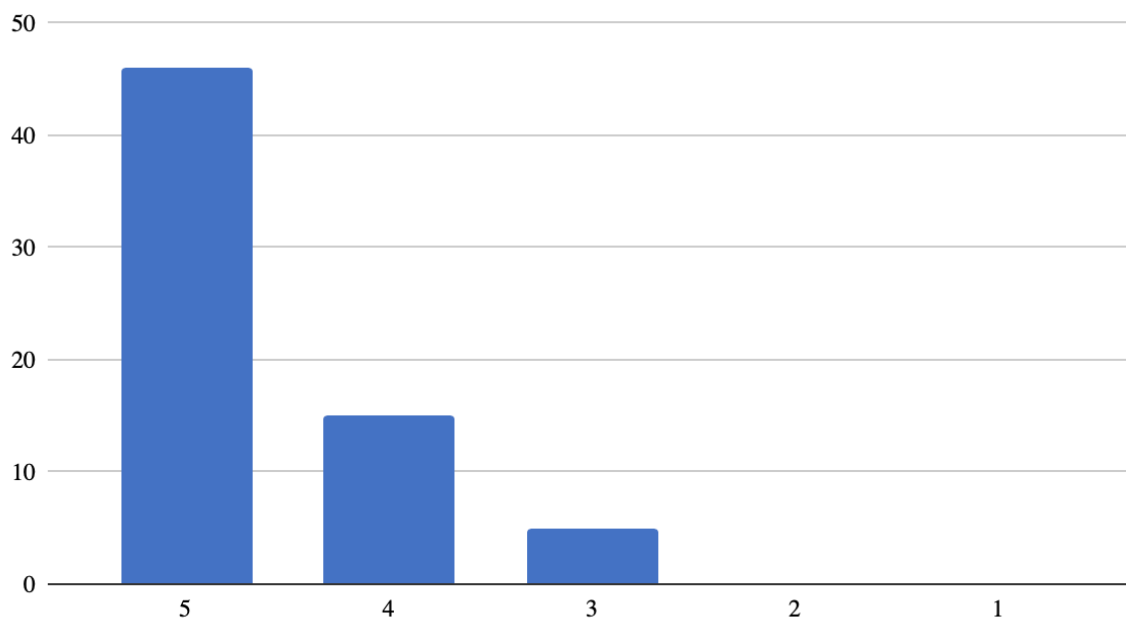


Az általános elméleti képzés szintje/Рівень загальнотеоретичної підготовки

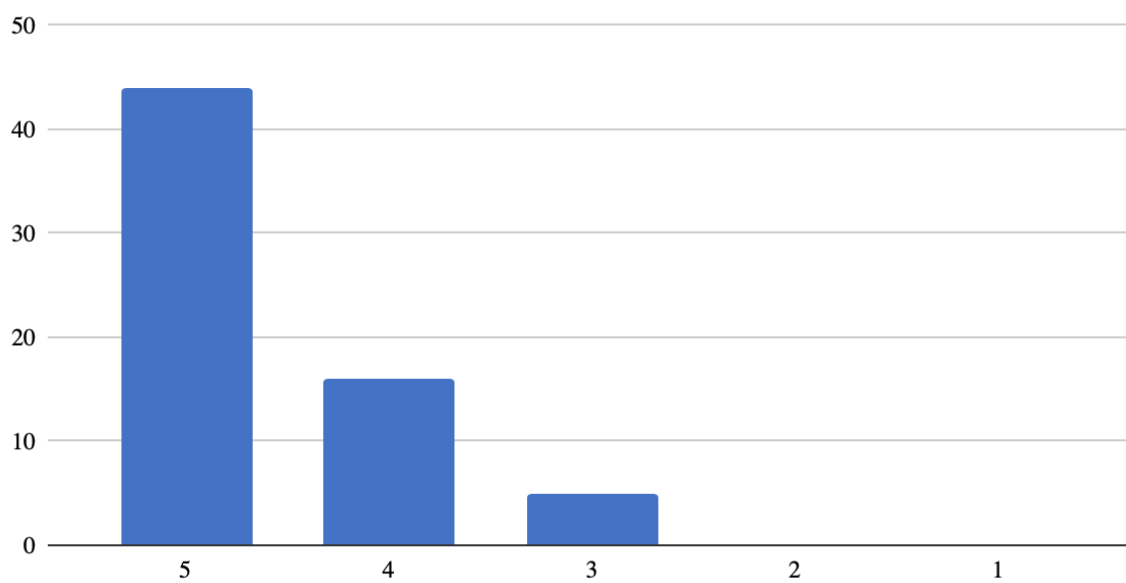
Az alapvető szakmai ismeretek szintje/Рівень базових професійних знань і навичок



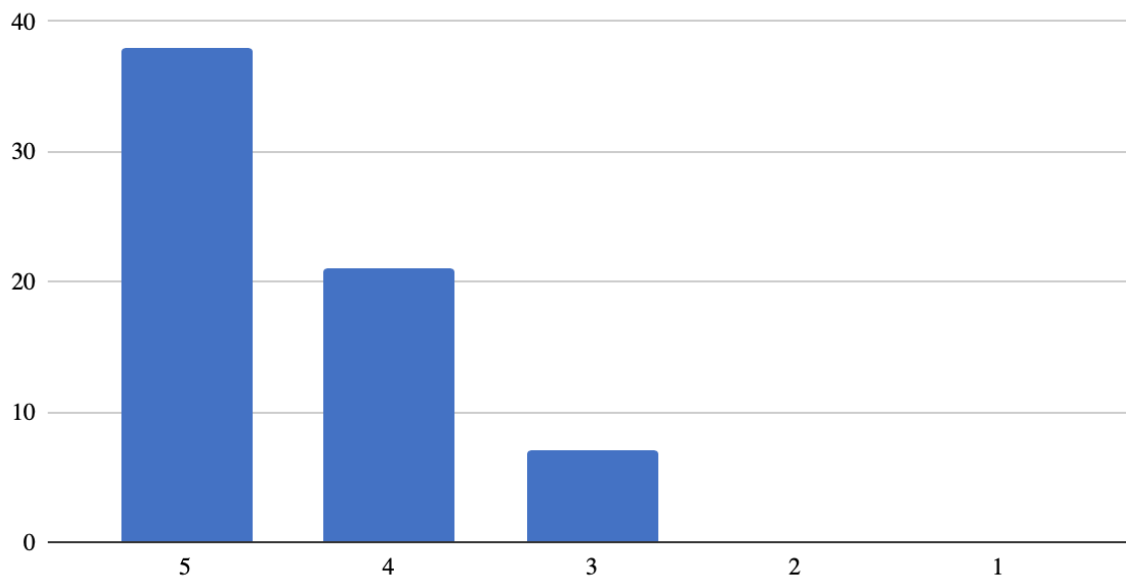
Céltudatosság/Націленість на кінцевий результат



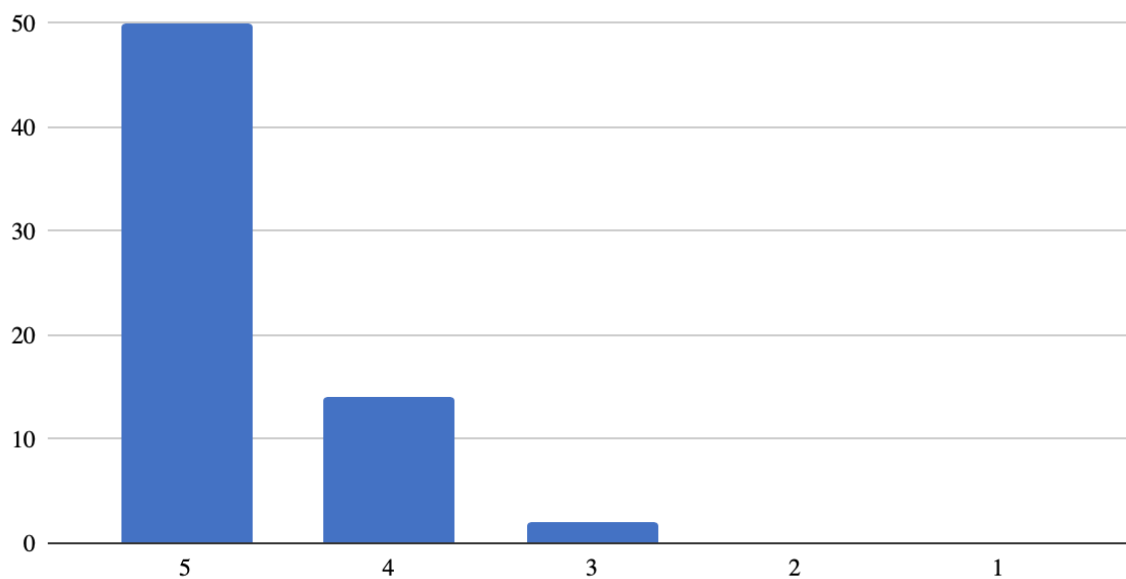
Csapatmunkára való képesség/Здатність працювати в колективі, команді



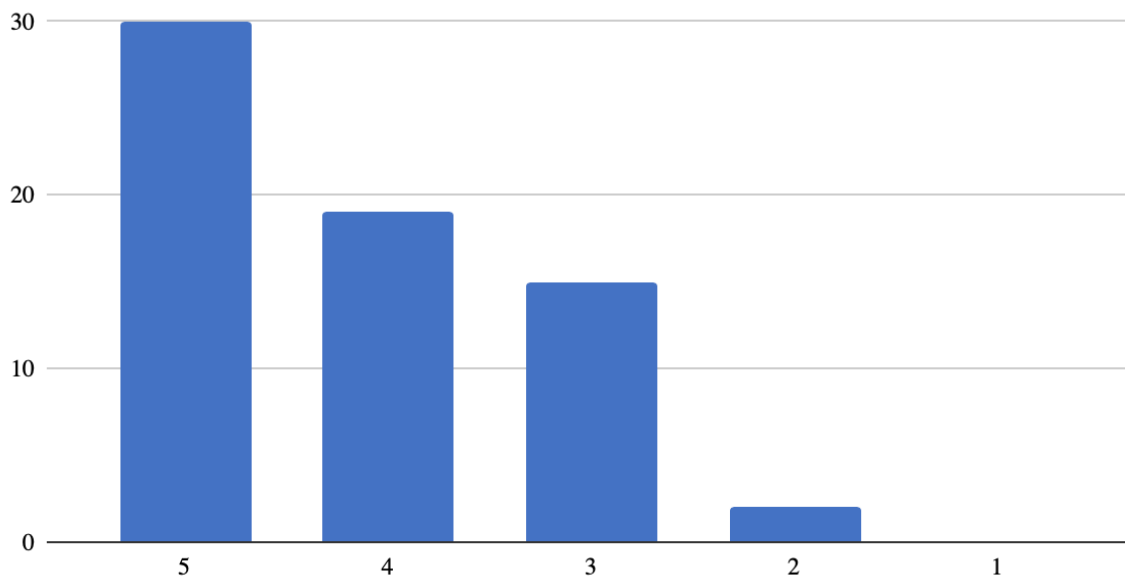
Szakmai előmenetel melletti elköteleződés/Націленість на кар'єрне зростання професійний розвиток



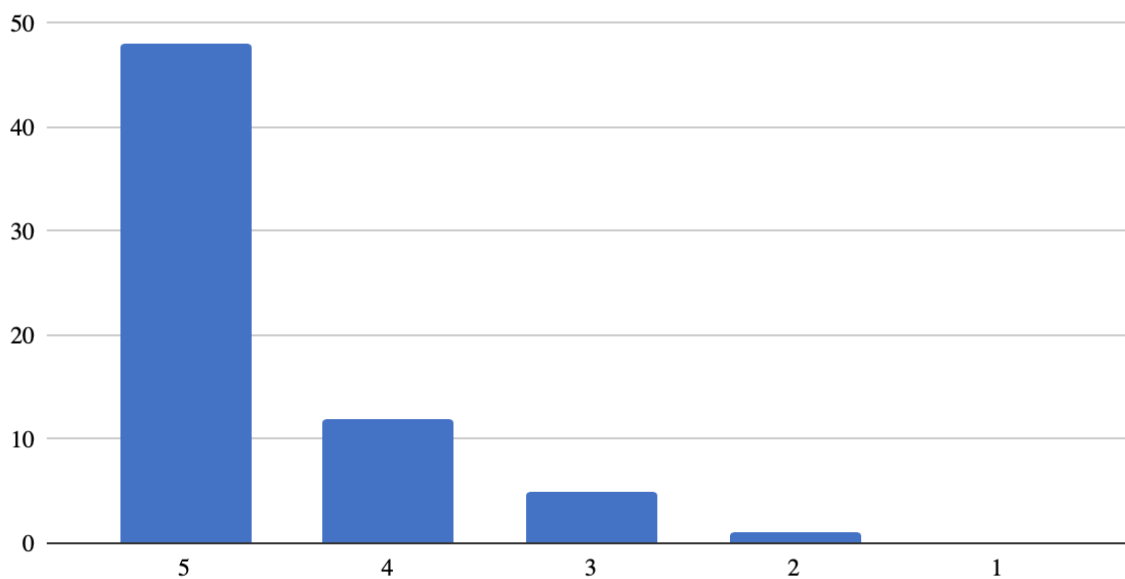
Általános kulturáltság, kommunikációs kultúra/Загальна культура, комунікабельність



Munkakörhöz kapcsolódó hivatali dokumentáció vezetése/Ведення ділової документації

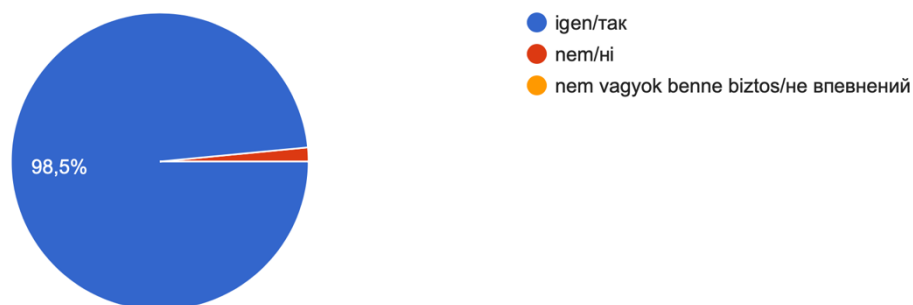


Digitális és kommunikációs kompetenciák/Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями



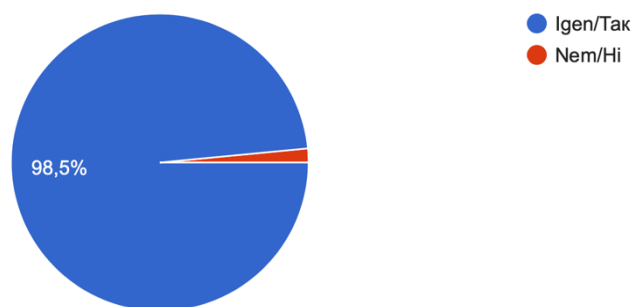
Tervezi-e a jövőben a II. RF KMF további végzőseinek alkalmazását?/Чи плануєте ви в подальшому залучити фахівців, підготовлених у ЗУІ до роботи у Вашому закладі

66 válasz



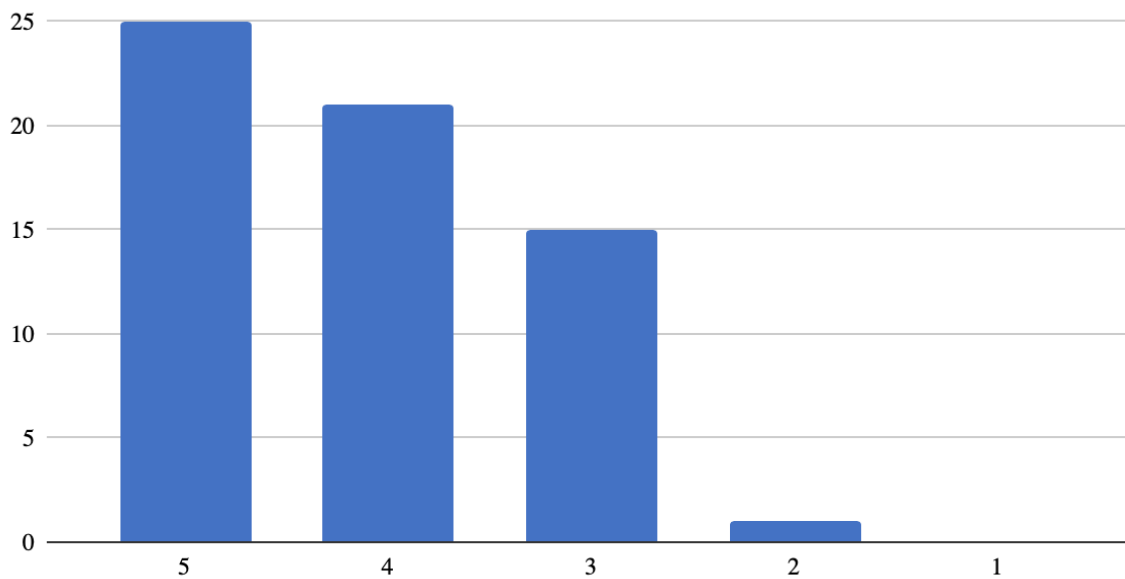
Ajánlaná-e más munkaadóknak a II RF KMF végzőseinek alkalmazását?/Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ЗУІ

66 válasz

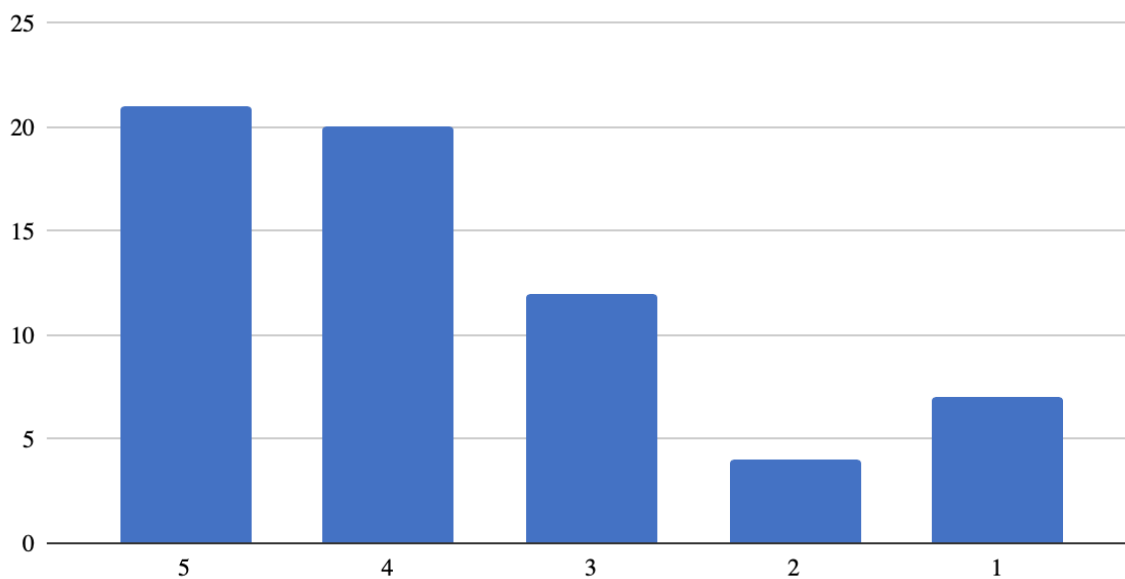


Az alábbi intézkedések közül melyeket mennyire tartja fontosnak a munkaerő minőségi képzésének biztosításához? Jelölje választát 1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1-es azt jelenti, nem tartja fontosnak, az 5-ös azt jelenti nagyon fontosnak tartja./Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький пріоритет) до 5 (високий пріоритет).

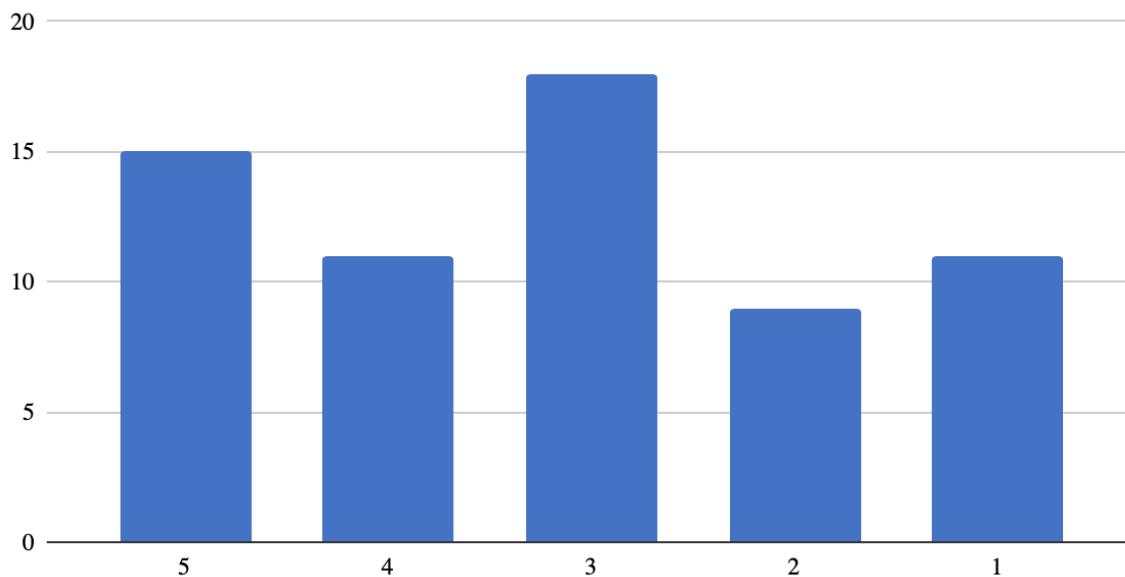
A minőségfejlesztést a legmodernebb technológiák alkalmazásával kell elérni/Підвищити якість підготовки за рахунок використанн...



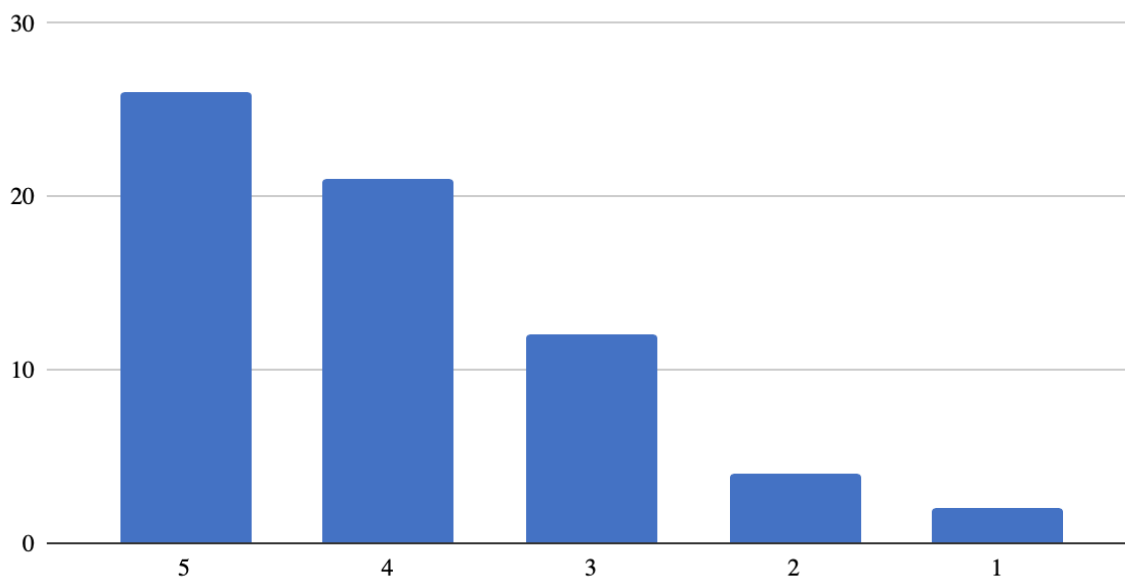
Az oktatók képzettségét szükséges javítani/Підвищити кваліфікацію викладачів



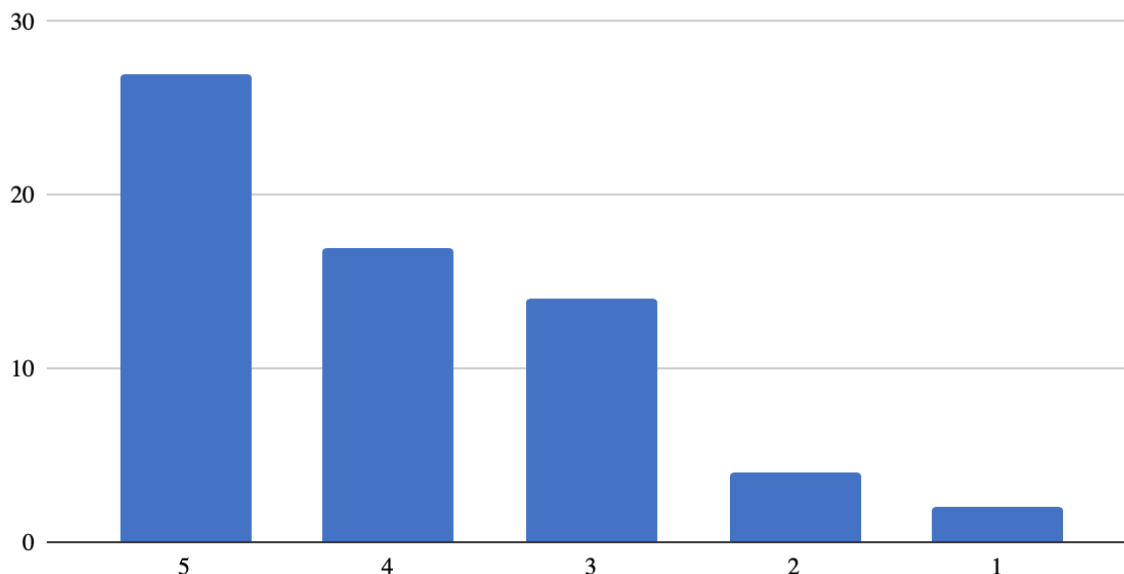
Szigorítani kell a felsőoktatási felvételi követelményeket./Підвищити вимоги до вступників у ЗВО



Nagyobb mértékben szükséges bevonni gyakorló szakembereket a felsőoktatási képzésbe/Більше залучати до роботи у ЗВО профе...



Javítani kell a potenciális munkaadókkal való kapcsolattartást a végzősök elhelyezkedését segítő/Удосконалити співпрацю ро...



A kérdőív kitöltése során a válaszadóknak lehetőségük volt javaslatokat tenniük a képzéseink minőségének javítására vonatkozóan. A nyílt kérdésre érkezett válaszokat változtatás nélkül közlöm.

Milyen javaslatai vannak a II. RF KMF-en működő képzések minőségének fejlesztésére vonatkozóan?/Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки випускників ЗУІ?

Minél több gyakorlati részt belevinni. A kötelező dokumentáció vezetésére és az államilag engedélyezett oktatási-nevelési tervekre több figyelmet fordítani.

Подальше розширення мережі угорськомовних закладів освіти в Закарпатській області з метою працевлаштування випускників в цих закладах.

Nagyon jónak tartom a képzést

A képzések minőségiek

Nagyobb figyelmet fordítani a diákok pedagógiai képzésre, pedagógiai módszerek elsajátítására.

Знання української мови

Elégedett vagyok II. RF KMF képzésével.

Посилити роботу з ведення ділової документації, більше практичних навиків роботи вчителя

Більше практики та роботи у бухгалтерських програмах

Nagyobb hangsúlyt kellene fektetni a végzősök gyakorlati felkészítésére, illetve az ukrán nyelv elsajátítására.

Több időt szánni a praktikára

Több gyakorlati lehetőséget kellene biztosítani a végzősöknek. Hogy jobban ismerjék a dokumentációk vezetését

Sokadmagunkkal együtt nagy szeretettel várnánk alsós tanítókat intézményünkbe. Sajnálatos módon évek óta egy végzős hallgató sem jelentkezik az álláshirdetéseinkre.

Több gyakorlat!

Magasszítú a képzés

Több idegennyelvi és számítástechnikai tudást biztosítani a diákok számára.

- більше уваги приділяти практичним заняттям безпосередньо у закладі освіти (хоча б раз на тиждень провести заняття, взяти участь у режимному моменті, провести прогулянки, розваги у другій половині дня і таке інше), бо знання теорії не завжди дають можливість реалізувати їх на практиці. - практику проходити не тільки у різновіковій групі, а й у віковій групі, починаючи з раннього віку. - звернути увагу на вміння володіти державною мовою випускником, адже документація в закладах освіти ведеться виключно державною мовою;

Nincs követelményem

Többgyakorlati, dokumentáció vezetésére irányuló gyakorlat beiktatása-

Az anyanyelven való oktatás további megtartása.

Fontosnak tartom a gyakorlatot az intézményben

Az államnyelv felhasználói szintű tudása, az ukrán tanároknak a magyar nyelv ismerete.

Gyakorlati dolgok előtérbe helyezése az oktatási folyamatban az elméleti dolgok rovására, legyenek kétnyelvűek, javítani kell az ukrán tudását a tanároknak, tudjanak alapvető szinten két nyelven előadni

Emelni az államnyelv elsajátításának szintjét.

Покращити знання української мови

A beérkező válaszokból világos, hogy a kérdőíveket kitöltő munkavállalók általánosságban elégedettek a KMF képzéseivel, és azokat magas színvonalúnak tartják. A végzőseink készségeit, a munkakörnyezetbe történő alkalmazkodásuk módját, céltudatosságukat, szaktudásukat, kommunikációs kultúrájukat magas arányban kitűnőnek, vagy jónak értékelték. Figyelemre méltó eltérés alapvetően a munkahelyi kötelezettségekhez kapcsolódó dokumentáció vezetésével kapcsolatos válaszokban jelent meg. Több válaszadó konkrét javaslatban fogalmazta meg, hogy a hivatali dokumentáció elkészítésére történő felkészítésre nagyobb hangsúlyt lenne szükséges fektetnünk a képzéseinkben. Több válaszban is visszatérő másik javaslat pedig az államnyelvi kompetenciák fejlesztésének erősítésére vonatkozik.

A képzések minőségének további javításával kapcsolatban pedig az derül ki a válaszokból, hogy a munkaadók elsősorban a minél korszerűbb informatikai technológiák képzéseinkben történő alkalmazását, valamint a gyakorlati oktatás szerepének növelését tartják a legfontosabbnak.

A fentebb leírtak alapján javaslom:

1. Bár a 29 %-os válaszadási hajlandóság illeszkedik az egyéb kérdőíves felmérésünk eddig gyakorlatához, ezzel együtt a szakmai kapcsolataink jobb kihasználása a jövőbeni mérések során elengedhetetlen.

2. A tanszékek vizsgálják meg annak a lehetőségét, hogy a szakmai gyakorlatoknak állandó eleme legyen az adott szakmához kapcsolódó hivatali dokumentáció sajátosságainak áttekintése

3. A tanszékek a munkaadók, gyakorló szakemberek bevonásával vizsgálják felül az ukrán szaknyelv tárgyak programjait, illetve népszerűsítsék a hallgatók körében a KMF-en elérhető fakultatív nyelvtanfolyamokon való részvétel lehetőségét.

4. Erősítsük a gyakorló szakemberekkel és a potenciális munkaadókkal való kapcsolatot, oly módon, hogy rendszeresen bevonjuk őket az KMF oktatási folyamatába.

2023. május 23.

Szakál Imre
a II. RF KMF Minősegbiztosítási Tanácsának vezetője