

Beszámoló a 2023-2024-es tanév első félévében végzett hallgatói elégedettségmérésről

A II. RF KMF Minőségirányítási Kézikönyvébe foglaltak alapján, a 2023. szeptember 5-én kelt 76. számú rektori rendelet értelmében a Minőségbiztosítási Tanács a főiskola tanszékeivel együttműködve megszervezte a hallgatói elégedettségmérést.

A részvétel tekintetében ez volt az eddigi legeredményesebb mérésünk, az online, önkéntes, anonim űrlapot 419 hallgató töltötte ki.

Bár a részvételi szándékban jelentős változás állt be (csaknem kétszer annyi hallgató vett részt a mérésen mint egy félévvel ezelőtt) addig az diákok elégedettségének mutatói alig változtak az előző évek méréseihez képest. A zárt kérdések többségére továbbra is 85 illetve 90 % fölötti arányban választották a „teljesen elégedett” vagy az „inkább elégedett” lehetőséget. Az elégedettség tehát az általánosabb, így javaslom, hogy fordítsunk figyelmet a kivételekre, azokra a témakörökre, amelyekkel kapcsolatban az átlagostól magasabb arányban fejezték ki elégedetlenségüket a hallgatók.

A képzési programok felülvizsgálatával kapcsolatos kérdés esetén szembevetendő, hogy a hallgatók több mint 10 %-a úgy érzi, hogy a tanszékek nem vonják be őket a képzési programok rendszeres felülvizsgálatába. Ugyanennek a kérdéscsoportnak a nyílt kérdésénél több hallgató is nehezményezte, hogy továbbra sem megoldott egyes tantárgyak esetén a magyar nyelvű tananyaghoz való hozzáférés, és egyes esetekben ugyanilyen igény merül fel az ukrán nyelvű tananyaggal kapcsolatban. A képzési programok működésénél továbbra is, immáron négy éve folyamatosan megjelentő igény a levelezős hallgatók jobb tájékoztatása.

A gyakorlatokkal kapcsolatos kérdéscsoportnál bár a zárt kérdésekre adott válaszok a hallgatók egyértelmű elégedettségét jelzik a főiskolai rendszerrel, a nyílt kérdésekre adott válaszok (mint más esetben is) tartalmaznak megfontolásra talán érdemes megjegyzéseket. Ezek közül több is a gyakorlatokkal kapcsolatos dokumentáció csökkentését javasolja.

A szabadon választható tárgyak témája idén is figyelemre érdemes. Míg a rendszerrel kapcsolatos elégedettség növekedett, addig nem javult jelentősen a választható tárgyak kínálatával kapcsolatos elégedettség, és továbbra is magas (bár ez is javult), 15 % fölötti azoknak a száma akik nem érzik úgy, hogy maguk alakíthatják a tantervüket a választható tárgyak segítségével.

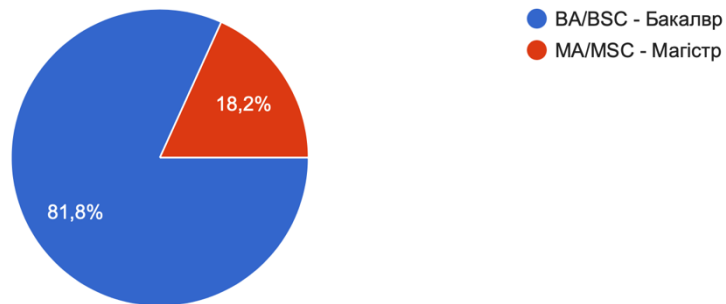
A tanév időbeosztásával, a heti és a napi óraterheléssel kapcsolatos panaszok igen széttartóak, talán egy olyan igény van, amely több válaszdónál is megjelent, ezt pedig a vizsgaidőszak zsúfoltságának csökkentése. Vélhetően ez leginkább a két képzési programon is tanuló hallgatók számára a leginkább fontos kérdés, mindenesetre megfontolandó lehet annak a hallgatói kérdésnek a megvizsgálása, miszerint egy adott tárgyból legyen lehetőség több vizsgaidőpontot is hirdetni.

A fentebb leírtak mellett számos hallgatói észrevétel érkezett. A nyílt kérdésekre adott válaszok száma a korábbi évekhez képest csaknem megháromszorozódott. Érdemes valamennyit áttekinteni, azzal együtt is, hogy a hallgatói javaslatok közül több sem megvalósítható (pl. törvényi kötelezettségeink miatt).

A zárt kérdésekre adott válaszok eloszlását alább láthatják, a nyílt kérdésekre adott válaszokat változtatások nélkül közlöm.

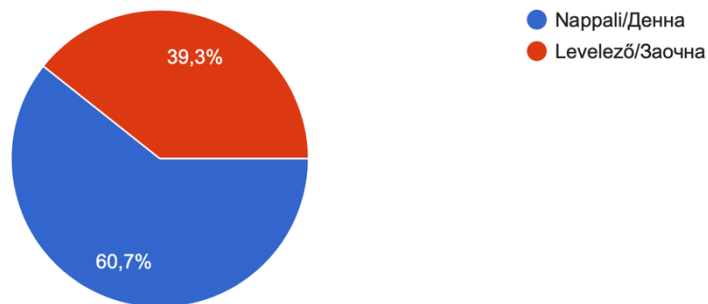
Képzési szint/Oсвітній рівень:

417 válasz



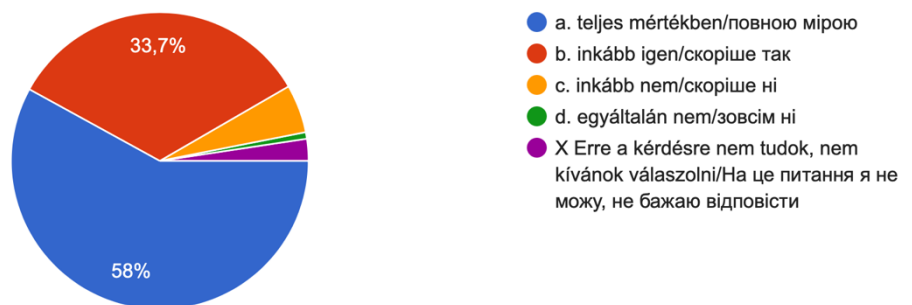
Tagozat/Форма навчання

417 válasz

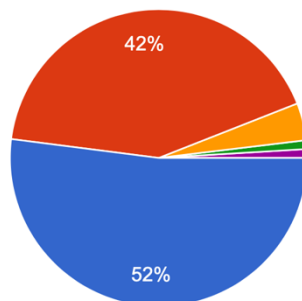


1. Mennyire felel meg a felvételi előtti elvárásainak a szakja képzési programja?/Наскільки освітня програма спеціальності відповідає Вашим очікуванням, які були перед вступом?

419 válasz

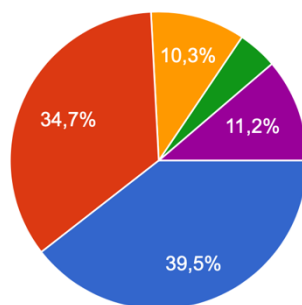


2. Mennyire tartja megfelelőnek a szakján hallgatott tantárgyakat a szakmai fejlődése szempontjából?/Наскільки, на Вашу думку, дисц...ої спеціальності сприяють фаховому розвитку?
419 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

3. Mennyire érzi úgy, hogy a tanszéke figyelembe veszi a véleményét a képzési program kidolgozásakor? / Наскільки Ви відчуваєте, що...зробленні освітньої програми Вашою кафедрою?
418 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

4. Van-e konkrét javaslata a szakja képzési programjával kapcsolatban?/Чи маєте якісь рекомендації стосовно вашої освітньої програми?

Vegyék figyelembe azt, ha valaki nem szeretne pedagógus lenni.
Tanuljunk több angolt és kevesebb felesleges tantárgyat (pl.: filozófia)
Magyar főiskola révén jó volna ha az összes tantárgy (idegen nyelv kivételével) magyarul folya
Ne beadás előtt utolsó héten adják ki a feladatokat
Olyan szabadon választható tantárgyak indítása, ami nem leterhel minket, hanem érdekes
formában adja át a lényegét
Több gyakorlati rész létrehozása
Eddig még, nincs. Minden megfelelő..
Időben tájékoztassanak és ne 1 órával minden esemény előtt.
Időben értesítsenek a tanszéki dolgokról, eseményekről, ne utolsó pillanatban.
A tanulás és a vizsga élmények legyenek rugalmasak és motiválóak, ne legyenek túlzottan
szigorúak vagy stresszesek. Kevesebb ukrán óra.
Több gyakorlat
miért fenyeget és zsarol a tanszékvezetőm????????????????
Більше практичних завдань, щоб повною мірою вдосконалювати свої вміння та
навички

nincs

немає

Tamogatnám a szaktantárgyakból a több gyakorlati órát illetve esetleg a nyári diákmunka lehetőségét a jövőbeli szalmánkba.

Покищо нічого

Ні,немаю

Igen. Az ukrán nyelven tartott SZAKTÁRGYAKNÁL jó lenne, ha kapnánk MAGYAR előadás anyagokat a tantárgy gyakorlatvezetőjétől!

Több zoológia volna kíváncsús számomra.

Csak olyan tantárgyak legyenek amelyek a szakhoz szükségesek és ne legyenek felesleges órák

Ha nem köteleznék a fölösleges, dísztantárgyakat, és több figyelem lenne szentelve a fontosabbakra. Úgy értem, maradjanak meg azok a mellékes tantárgyak, de ne vegyék olyan komolyan, mint ahogyan a vizsgatantárgyakat, mert időt veszünk vele csak. És a fiatalságomat is

Több gyakorlati foglalkozást

Покращення взаємозв'язку між викладачами та студентами в Google Classroom за для ліпшого розуміння завдань та викладанех матеріалів (Надавати більше корисного матеріалу)

Нема

Немаю

Töröljék el a szóbeli vizsgáztatási formát.

A javaslatom az lenne hogy valami módon növeljék a képzés időszakát, arra gondolok ez alatt hogy ne 1 év és 5 hónap legyen hanem 1 év 10 hónap, mint a többi MSC/MA képzési programokon.

Ні немаю

.

Нема

Nincs,eddig mindennel tökéletesen elégedett vagyok.

Nincs semmi javaslatom

Nincs konkrét javaslatom.

Bölcsebb ha hallgatók

Rá bízom a, szakértőkre)

Було б добре ще додати для навчання мову програмування Python

Не маю

Az idegennyelv órákból ne csak a levelező héten tervezzenek be, hanem például két hetente egy-két órapár.

Lehetne több olyan órát tartani ami angol nyelven zajlik és az élet bizonyos szituációit mutatja be.

Hang, felirat, kép, kötetlen

Jelenleg nincs

Так

Több módszertani anyag átadása, a beadandókkal kapcsolatos példák használata, és annak konkrét magyarázata.

szerintem igen , de elvileg minden rendben van

—
Ukrán tananyagának legyen magyar változata is, ugyanígy fordítva

Hi, мене все задовільняє

Szerintem jól felépítették a képzési-folyamatokat és -rendszert.

Azok a tantárgyak, aminek nem veszem hasznát munkám során ne legyen azórendbe

Több gyakorlatalapú tantárgy képzésbe vétele

Véleményem szerint több programokat kellene szervezni, ahol a tudásunkat gyakorlatban is fejleszthetjük.

Повною мірою задоволена

Hi

Так як я навчаюсь на англійському факультеті, я думав, що тут більшість занять будуть присвячені англійській мові, але я не очікував, що мені доведеться вивчати німецьку.

Оскільки я вже вивчив 4 різні мови, мені складно освоювати ще й п'яту, і так вважають багато інших студентів англійського факультету. Було б краще, якби ми могли замінити німецьку на якусь іншу доступну мову.

відсутні

Jobb lenne, ha minden tantárgy lehetne két nyelven tanulni (magyar-ukrán)

Több gyakorlat, kommunikáció külföldiekkel, kirándulások, tolmacsolás gyakorlása

teljes mértékben megfelel

Mivel angol szakon vagyok, ezért javasolnám, hogy több óraszám legyen ami az angolhoz kapcsolatos.

Néhány

Legyenek engedékenyebbek, és egyenlően tekintsenek ránk

Nem

Nincs javaslatom

Tanári szakokon jó lenne tanulni a speciális nevelést igénylő és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók oktatásáról

A levelező tagozatos hallgatóknak több gyakorlati útmutatás kellene olyan tantárgyakból, mint Díszítőművészet. Jó lenne, ha a szaktanár rövid videóban bemutatná a folyamatokat, javaslatokat tenne az anyaghasználatra, mert sok költséget igényel az eszközbeszerzés, amit levelezős hallgatóknak nem térítenek meg az ösztöndíj támogatás hiánya miatt. Továbbá úgy gondolom, hogy több tantárgyat szubjektíven értékelnek a tanárok. Többször előfordult, hogy a beküldött feladatokról nem kaptunk visszajelzést, pontszámot, csak a végső érdemjegyet, ezen mindenképp javítani kellene, mert így szakmai fejlődés szempontjából jellegtelenek a teljesített tantárgyak. Több időt kellene fordítani a gyakorlati feladatok elsajátíttatására (Pl. Hogyan tanítsuk a gyerekeket szépírássra stb.) Pozitív változás lenne, ha a tanároktól kapnánk visszajelzést arról, hogy miért volt jó, vagy épp miért nem az adott feladat. Hogyan lehetne javítani rajta?

Hi.

Nincsen javaslatom.

більше практики

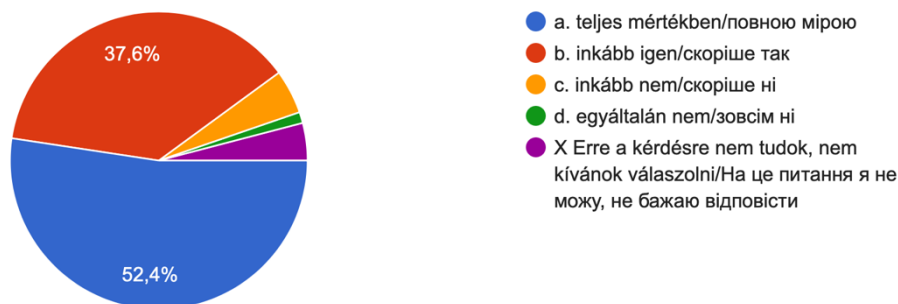
a levelezős diákokat is vonják be a gyakorlati feladatokba, kirándulásokba

Я вважаю що на даній спеціальності має бути вибір між міжнародними іноземними мовами, такими як англійська, а також іспанська, німецька та французька.

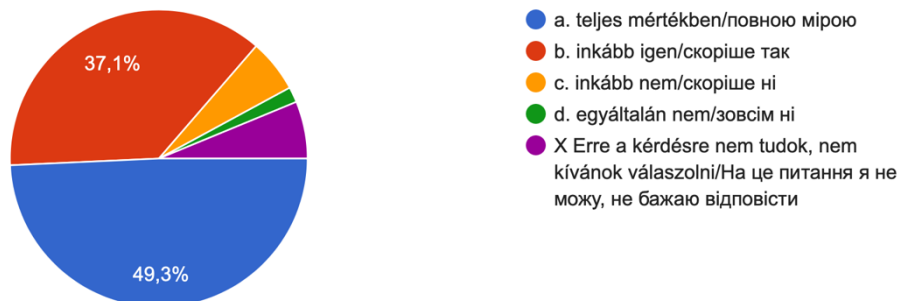
Щодо англ мови, то додати більше інноваційних систем у викладанні, все ж нас готують як майбутніх вчителів англ мови і нам варто знати про такі корисні цифрові ресурси.

ЩОдо обліку, то я б хотіла відвідати таку вибіркoву дисципліну " (Фінансові) Інвестиції доступні кожному (як відкрити брокерський рахунок, куди інвестувати, що таке NFT тощо)" від кафедри Обліку і Аудиту. Такої в нас дисципліни нема, але я б залюбки відвідала і послухала про це.

5. Mennyire tartja megfelelőnek a szakján előírt gyakorlatokat a szakmai fejlődése szempontjából?/Наскільки, на Вашу думку, прак...ій спеціальності сприяють фаховому розвитку?
418 válasz



6. Mennyire tartja megfelelőnek a gyakorlati képzésre fordított időt a szakján?/ Чи вважаєте Ви достатнім час, який відводиться за Вашою спеціальністю на практичну підготовку?
418 válasz



7. Van-e konkrét javaslata a szakja gyakorlati rendszerével kapcsolatban?/
Чи маєте якісь конкретні пропозиції стосовно системи практик Вашої освітньої програми?

A vállalkozás gyakorlati részét is próbáljuk ki és ne csak az iskolapadba ülünk. Mivel így jobban megértenénk a gyakorlati részét a szakmánknak.

Felesleges a sok dokumentáció

До прикладу, проводити уроки учням онлайн (різновид практики) немає

Több gyakorlati óra, illetve "életből vett" valós példák

Ні,немаю

passz

Kevesebb pedagógiai gyakorlat, több terepgyakorlat
erre nem tudok válaszolni, még nem voltam gyakorlaton

Jó ez, hogy ettől a tanévtől meghatározott iskolákban van a gyakorlat. A gyakorlat során a tanjtáson kívül egyéb tevékenységekre is lehetne időt fordítani a kreatív tevékenységformáktól az érzékenyítésig.

Annyit leszögeznék így az elején, hogy magát a pedagógiát, amit nekünk kell elvégeznünk teljes mértékben megfelelőnek tartom, és arany tanárok tanítanak minket, viszont mindig becsúszik egy-két dolog, amiről ezek a rendes tanárok abszolút nem tehetnek, csak az a 2-3, akik rossz hangulatukban, sietve hoznak meg fontos döntéseket. Szeretem ezt a tanárt, mert egy kiváló pedagógus, és mérhetetlenül kedves, komolyan veszi a tantárgyát, és vizsgán is segít, ha elakadsz. DE, nem érthet mindenki mindenhez, és ez teljesen rendben van. Ha novemberre van kiírva a pedagógiai gyakorlat, akkor a gyakorlatért felelős főiskolai tanár ne november végén töltsen fel a követelményeket (még hozzá össze-vissza, érthetetlenül, folyamatosan újraserkesztve azokat), mert egy diák sem fog karácsonyig az iskolában ülni és rendezni a videókat (amit mellel nem mindenki tud megoldani jó minőségű hang- és videófelvétel kíséretével, mivel ahhoz megfelelő eszközök is kellenek, például egy laptop, a telefon nem vesz fel 45 percet), összerakni az óravázlatokat, aláíratni az igazgatóval és tanárral a munkanaplót, és hozzáteszem még az alábbiakat is: Amikor adnak egy hónapot a pedagógiai gyakorlatra, ne adjanak fel párhuzamosan vele egyik tárgyból 60 oldalnyi feladatot (nem túlzok, 60 OLDAL. semmi értelme nem volt, mert úgy daráltam az oldalakat, mint egy gép, eddig más tanárunk volt ebből a tantárgyból, sose adott ennyit, mégis ötösre vizsgáztunk legtöbbször nála), másiktól öt (egyenként legalább 2 oldalt követelő) feladatot, harmadiktól négy (egyenként 5 oldalt követelő) feladatot és sorolhatnám. Ilyenkor tudtommal a gyakorlatra kell figyelni, másképp mindenki csak gyorsan-gyorsan csinálja meg a feladatokat, nincs idő gondolkodni, felfogni, megérteni azt, amit csinálunk. Nincs annál rosszabb, amikor csak le akarjuk tudni a dolgokat, ahelyett, hogy tanulnánk is belőle valamit, ez a fél év a csoportomból mindenkinek erről szólt.

Lehet tökéletesíteni

Hema

Kicsit több információ.

Nincsen.

Hi немає

.

Немає

Nincs.

nincs javaslatom

Inkább nem mondok semmit

Az lenne a javaslatom, hogy aki abban a szakmában dolgozik évek óta, amit tanul nem kellene a gyakorlatát teljes levezetéssel megcsinálni. Mivel minden nap ezt csináljuk és erről levezetést is írunk. Elég lehetne a munkáltató igazolás és a kézzel írott füzetünk.

Megfelelőnek tartom

He маю

Hang, felirat, kép, kötetlen

Nem értek egyet a gyakorlaton megtartott órák levideózásával.

Nncs

student exchange programs/ diákcsera programok

—

Külföldön is teljesíthető legyen a gyakorlat

Aki dolgozik nehezebben tudja megoldani a 20 nap gyakorlatot

Nincsen

Задоволена повною мірою

Треба би більше допомоги учням які знаходяться за границею і не можуть вернутися додому іза війни

Több gyakorlati kellene, és kevesebb elméleti

Nincs, kissé sablonos

Hamarabb kezdjenek a hallgatók szakmai gyakorlaton részt venni.

Nincs javaslatom

Vizsgák előtt jó lenne, ha a levelezősöknek is lenne konzultáció. Főleg a szaktantárgyaknál lenne ez nagyon fontos.

Lehetne több gyakorlat

számomra nincs tökéletes

A gyakorlati követelményeket és időkeretet célszerű lenne arányosabban elosztani, hogy az alapképzés utolsó évén maradjon idő a gyakorlati anyagok mellett a tantárgyakat is színvonalasan teljesíteni. 3. évfolyamon 3 óravázlatot és óralevezetést ír elő a program, 4. évfolyamon pedig ennek többszörösét, pontos számadattal 40 órát. Ez rendkívül megterhelő, mert ez azt is jelenti, hogy 40 kidolgozott óravázlatot kell elkészíteni. A hospitálás utolsó évén úgy gondolom, fölösleges követelmény. Harmadikban elegendő lenne az óramegfigyelés, és így több idő maradna a gyakorlati óravezetésre is. A hospitálási feljegyzések külön füzetbe való vezetése is plusz energiát igényel, mivel kézzel kell írni. Célszerűbb és gyorsabb lenne, ha a gyakorlati munkanaplóba dolgozhatnánk. Végül, ami kifejezetten frusztráló, hogy az elkészített anyagokat nyomtatva és online is le kell adni. Ez szintén időigényes, hiszen 40 óravázlatot nem kevés idő beszkenne, esztétikusan megformázni, és nem is mindenkinek van erre lehetősége. Vagy nyomtatás, vagy online feltöltés lenne hatékony, a kettő egyszerre hatalmas nehezítés.

Ni.

Nincsen javaslatom.

ні

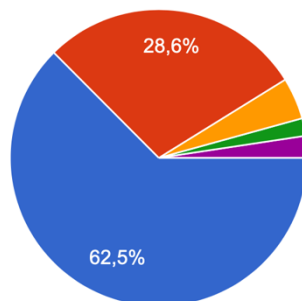
Nincs gyakorlati rendszer, ezen kellene változtatni

Поки що не маю, оскільки ще не мав практику з даної спеціальності.

Для англічан більше уроків спостерігати. Тільки коли бачиш чужі уроки, то з'являється уявлення і схема, як треба свої проводити

8. Mennyire tartja megfelelőnek a szabadon választható tárgyak kiválasztásának menetét?/ Наскільки Ви задоволені процедурою обрання дисциплін за вибором?

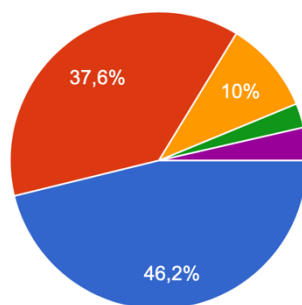
419 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

9. Mennyire tartja megfelelőnek a szabadon választható tárgyak kínálatát?/Наскільки Ви задоволені пропозицією/переліком дисциплін за вибором?

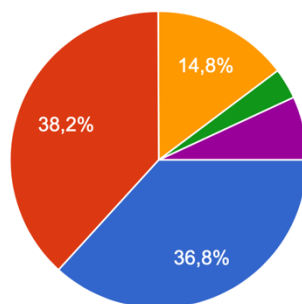
418 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

10. Mennyire érzi úgy, hogy a szabadon választható tárgyakkal maga alakíthatja tantervét?/ Наскільки Ви відчуваєте, що завдяки дисциплі... впливаєте на формування навчального плану?

419 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

11. Van-e konkrét javaslata a szabad tárgyválasztás rendszerével kapcsolatban?/Чи маєте якісь конкретні пропозиції стосовно системи обрання дисциплін вільного вибору?

Igen,jó lenne ha több magyar irodalommal kapcsolatos órák meglennének hirdetve

Jobb lenne ha minden FÉLév elején választhatnánk tárgyat

Több tantárgy amiből lehet választani, ne csak a száraz dolgok legyenek benne, egy érdekesebb dologra fektesse a hangsúlyt, mint pl. filmtörténet, zene történet, vagy valami ehhez hasonló.

A jobb átláthatóság szempontjából rendszerezni kéne a tantárgyakat

Nincs, minden megfelelő

-

Jobb lenne félévente felvenni a tantárgyakat, semmint év elején mind a két félévre.

Hiányolom, hogy nincs megadva a választás lehetősége.

Túl sok a reál tantárgy

Túl sok a reális tantárgy.

Hi не маю

több szociálpedagógia jellegű tantárgyat tennék a szabadon választott tantárgyak listájába

1. Сторителінг 2. Прикладна лінгвістика

Több turizmussal kapcsolatos tárgy

az adott szakkal kapcsolatos szabad tantárgyak felhozatala lehetne bővebb

немає

Csupán a paletta folyamatos frissítése

Немаю.

Még több választhatósági lehetőség

Egyes szakterületekre kifolyólag legyen tágabb a kínálat. Ezen kívül javasolnám még a tárgyak heti 2 órapár számának 1 órapárra való csökkentését.

A tantárgyválasztás rendszerével nincs gond, viszont maga a szabadon választható tantárgyak teljes mértékben időhúzás, mert minden nap meg kell várni a 4-5párát, akkor is ha csak 1 vagy 2 párja van a hallgatónak és ez így egy nem kollégistának elég kényelmetlen.

Továbbá sok hallgató szerint feleslegesek ezek a tantárgyak mert nem kapcsolódnak a szakhoz

Jó volna, ha minden tárgyat lehetne választani a választás második körében is, nem esnének ki azok a tárgyak, amiket ötnél kevesebben választottak. Mert így ha pl. négyen választottuk, akkor a második körben annak a négy embernek másat kell választani, pedig lehet pont akadna egy ötödik, aki a második körben választaná a tárgyat, és akkor indulna.

Tökéletes

Надати можливість для студентів взаємозв'язку при обрані дисципліни вільного вибору, щоб вони змогли збиратися групами для мінімального мінімуму студентів.

Ліпша взаємодія з студентами в Google Classroom.

Потрібно повернути стару процедуру обрання дисциплін за вибором

Конкретно сказати не можу

A szabadon választható tárgyakat töröljék el és emeljék meg a szaktárgyak kreditszámát.

Megfelelőek

Hi не маю

Nincs javaslatom.

Minden tökéletes

Felesleges ha bármit is írok

Hi, все чудово

Lehetne nagyobb választék, akár sporttal kapcsolatos tárgyak

Не маю

nincs, jól működik

azt válassza, amit akar tanulni

Lehetne több szabadon választható tárgy, főleg a humán tárgyra orientálódva.

на мою думку дисципліна за вибором повинна бути фахова ,не фахова і додати вибір дисципліни з улюбленим викладачем.

—

Sajnos mikor a levelezős hallgatók választhattak, már a nappali szakos hallgatók a javát kiválasztották a tantárgyaknak. Javasolnám, hogy egyidőben választhassunk. Valamint ha valaki az első félévben lemaradt egy tantárgyról, a második félévben nem választhatja. Ha úgy is csak fél éven keresztül tanulunk egy adott tárgyat, akkor jó lenne, ha lehetne választani a következő félévben is.

Csak akkor összehangolható, ha a szak óráit nem zavarja a 4. esetleg 5. pára Akár lehetne korábban is

Все влаштовує

A tantárgyválasztás rendszere megfelelő, a tantárgyi kínálattal a múlt évben jobban meg voltam elégedve. Mivel ebben a félévben nem találtam az érdeklődésemhez megfelelő tárgyat, ezért ebben a félévben inkább a kreditátvitel lehetőségét használtam ki, kiváltva a szabadon választható tantárgyat.

Legyen megoldható kiválasztani kedvelt tantárgyakat ütközések nélkül

Ні, але було б добре,якби добавили більше дисциплін і бажано українською мовою

Több szaktantárgyhoz való tantárgy legyen a palettán

Ha már szabadon választott tárgy, ne legyen túl nagy kötelezettség és szigor rajta, hanem tegyék érdekessé. Plusz információ és életben való érdekességeket tanuljunk ezek által, amit a későbbi szakmánkba bele tudunk formálni/csempészni.

Nincs javaslatom

nincs

még nincs

Можливо додати більше творчих предметів, таких як фільми та музика, які на жаль цього року були відмінені

.

Nincsen javaslatom

ні

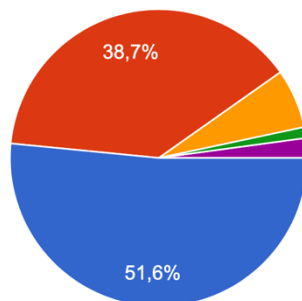
На мою думку, хорошим варіантом для вибіркової дисципліни або навіть краще для факультативу була б іспанська мова. Оскільки багато студентів ЗУІ ім. Ференца Ракоці II займаються вивченням цієї мови самостійно.

Додайте вибіркoву дисципліну про фінансові інвестиції, іспанську мову.

Відсутні

12. Mennyire elégedett a tanév időbeosztásával/Наскільки Ви задоволені графіком навчального року?

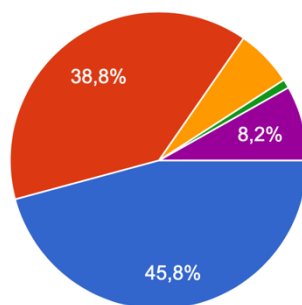
419 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

13. Mennyire tartja megfelelőnek a heti óraterhelését?/Наскільки Ви задоволені тижневим аудиторним навантаженням?

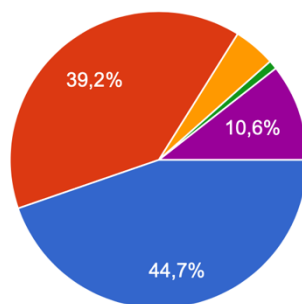
417 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

14. Mennyire tarja megfelelőnek a napi óraterhelését/Наскільки Ви задоволені денним аудиторним навантаженням?

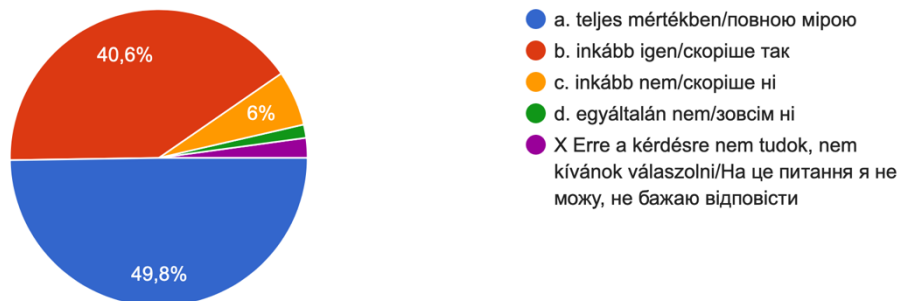
416 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

15. Mennyire tarja megfelelőnek a beszámoló- és vizsgaidőszak beosztását?/Наскільки Ви задоволені графіком залікової та екзаменаційної сесій?

416 válasz



16. Mit változtatna a tanév időbeosztásán, az órarenden, a beszámoló- és vizsgarenden?/Чи рекомендуєте будь які зміни графіка навчального року, розкладу занять, чи тижневого аудиторного навантаження?

Semmit

Hi

-

semmit

.

Semmit

Nincs

nem változtatnék

-

Semmit.

Nem változtatnék

Nincs olyan

A beszámolón annyit szeretnék változtatni,hogy ne az utolsó héten legyen minden beszámoló,hanem inkább 2 hetes legyen a beszámolós időszak

Hi.

Nem változtatnék, jó a rendszer.

Duplázni a levelezői tagozat órahálóját, azaz még egy tanulási hét szükséges lenne a vizsgaidőszak előtt. (Számomra)

A nyelvtan és nyelvi gyakorlat tantárgy vizsga két részre lehetne szedve, mivel gyakorlatilag két tantárgy és két tanár tanítja, így vagy legyen ugyanazon a napon, de az egyik délelőtt, a másik délután, vagy legyen más napokon, mivel egyszerre nem tudunk ugyanabban az időpontban vizsgázni mindkét tanárnál.

Megfelelő

Ne egy időpontba legyen téve 2 vizsga, illetve az órarend rendszerezetlen. Egyik nap van 1 páránk, míg másik nap 5

Az egy napon lévő két vizsga nagyon megterhelő, minden információ összekeveredik, így nem lehet effektíven tanulni.

Minden szaknak külön időpontban helyeselném a vizsga, illetve beszámoló idejét.

Kevesebb első pára

Legfontosabb tantárgyak legyenek.

Hi, мені все подобається

meg vagyok jelenleg elégedve

Nics

немає

Nem változtatnék

Semmit. Jó így.

Az órarendben azt változtatnám meg hogy ne kelljen várni a szabadon választható tantárgyakra 2-3 párát, tehát összehangolnám az órákat, továbbá hogy péntekenként ne legyenek párák. A beszámolókon nem változtatnék. A vizsgarenden pedig azt hogy csak évente legyen.

Lehetne rövidebb a szorgalmi időszak mindkét félévben.

Jó lenne, ha nem az utolsó héten lenne mindenből a beszámoló.

nem változtatnék

Már fentebb részben erre a kérdésre is válaszoltam, így csak annyit tennék hozzá, hogy a vizsgák későre esnek néha, és azt nem szabad elfelejteni, hogy a levelezős diákok 98%-a azért levelezős és nem nappalis, mert az egyetem mellett még: vagy teljes munkaidőben dolgoznak, vagy más egyetemen IS tanulnak, vagy fiatal szülők (gyereket nevelnek), vagy mindegyik egyszerre! De a lényeg, hogy mégis tanulnak, és akarnak, és igyekeznek, pont ahogyan a tanárok is emberek és nem érkeznek száz dolgotat leellenőrizni, minden tanulót leosztályozni időben, ugyanúgy a diákok sem robotok, sokszor nincs meg a kölcsönös empátia egymás iránt. Na meg van az a 2%, akiknek semmi dolga, csak erre tanulni, mégsem teszik, de nem szabad összekeverni a szezont a fazonnal.

Megfelelő

Nincs mit hozzátennem

Нічого

Az első félév időbeosztásán változtatnék, abban a tekintetben, hogy ne húzódjon el december 22-ig.

nem megfelelő, hogy ha pl. első és negyedik pára van. rengeteget kell várni

Tökéletes, pénteken nincsenek párák!!!!

Kicsivel hamarabb értesítéseket

Незнаю

Több szünidő

nem változtatnék semmit

Nekem bajom nincs vele

Nincs amit változtatnék

Az egyes vizsgák között valamivel több időt, pár napot hagynék.

Semmit, számomra megfelel

Mivel a beszámolók és a vizsgák egy hétre esnek, jó lenne ha a beszámolók egy másik hétre esnének, mivel így nagyon zsúfolt és nehezen teljesíthető ez az időszak inkább napi 4 pára, mint naponta 2-3 pára széthúzva a hét folyamán lehetne egyeztetni a diákokkal szakonként évfolyamonként, hogy mindenkinek megfelelő legyen

Egy napra nem tennék két vizsgát.

Nem tudom

Hi

Semmit, minden megfelel

Szerintem kevés a levelezős hallgatók foglalkozásainak száma. Vizsgaidőszak előtt, vagy miután a beadandó feladatokat beküldjük, szerintem szükséges lenne egy egyeztetés, ami segíti a vizsgára való felkészülést.

Hi, все задовільняє

Két vizsga, beszámoló közt 2-3 napos intervallum

Nem változtatnék

Semmit, mert a tanárok alkalmazkodók!

Az órarendek elosztása lehetne jobb is Pl első félévben van hogy egy nap 4 pára, de péntek általában szabad, vagy csak egy tárgy van. Tapasztalat, hogy egy órára nem igazán megy be a beutazós, vagy marad bent a kolis.

Levelezőn legyen legalább egy nap a két vizsga között

Egymást követő napon ne legyen vizsga

Все влаштовує

A vizsgarendel és beszámolóval kapcsolatba, hogy több időpont legyen meg hirdetve és hogy a diák úgy tudjon választani időpontot amikor neki az megfelelő és nem úgy hogy az közbe esik a másik szakjának a vizsgáival és munkájával

Ne csak délelőtt legyen vizsga, hanem pl: délután is. Ez nagyban megkönnyítené a helyzetét a két szakon tanulóknak.

Időben szóljon a tanár h miből és hogyan vizsgáztat, ha vizsgáztat. Legalább 1 hó appql előtte Nekem ahogy bevolt osztva teljes mértékben megfelelt.

Kevesebb vizsga

Nem

Szabadon választható legyen, hogy melyik nap vizsgázzunk vagy legyen rá adva több időpont amiből választani lehet, így jobban be tudjuk osztani a tanulásra szánt időt is

Hamarabb legyenek meg az órarendek, beszámoló- és vizsgarendek.

Túl kevés az óraszám. Nem látom nagy fejlődést

Хотілося б,що коли на один день поставлена одна або дві пари, то аби вони починались не о 12, або пізніше а ЗРАНКУ, тому що добиратись після обіду заради одної/двох пар дуже незручно!

Amit javasolnék az órarenddel kapcsolatban, az hogy amennyi órá ki van írva egy hétre, jó lenne, ha abban nem lenne lyukasnap. Inkább hétfőtől kezdve legyen "megterhelve" a napok, minthogy pld. a szerda üresen és csütörtökön pedig órák vannak.

A vizsgák közt lehetne 1-2nappal több idő adva

Nince

Jobban felosztott órák a hétre

Nem tudom

Túl sűrű a vizsgarend, jó lenne, ha vizsga és beszámoló között is lenne két nap.

Nem változtatnék.

Legyen figyelembe véve melyik csoport tagjai vannak valamilyen formában más szakon is és ha van közös diák, akkor azonos időben ne legyen vizsga/beszámoló

Nincs

Nem változtatnék

a dupla lyukas órapárokat ritkítanám

Можливо, було б краще якби екзаменаційна сесія була до усіх свят

A tanév elég túlsúlyolt időszervezet tekintetében. Kisebb változtatásokkal, nagyobb és hallgató barátabb odafigyeléssel azonban lehetne javítani rajta. A fentebb megnevezett szempontokon változtatnék.

Az jó lenne ha kicsit több idő lenne a nappali és a levelezői vizsgák között, nagyon megterhelő 4 hétig egyhuzamban megállás nélkül vizsgázni (akik dolgoznak azoknak végképp)

Szerintem így is jó ahogy van

Hi.

A párák ne legyenek szét dobálva! Miért nem lehet egy napra tenni?! Így képtelenség szakdolgozattal foglalkozni. Mert a kísérletek megvalósításához, elvégzéséhez, nem csak pár órára van szükség, hanem több órára... időre.

Semmit sem változtatnék. Szerintem teljes mértékben meg felelnek.

hi

1 nap ne legyen 2 beszámoló

Я вважаю що графік змінювати не треба.

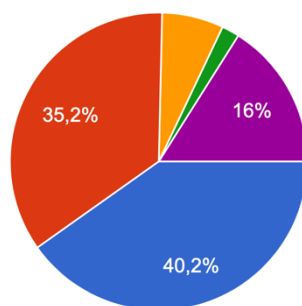
Загалом нема, але студентам, що доїжджають здалеку не зручно мати по 3 дні з парами на тиждень.

Все влаштовує

17. Mennyire elégedett az évfolyammunka, szakdolgozat téma választásának

rendjével?/Наскільки Ви задоволені системою обрання теми курсових та кваліфікаційних робіт?

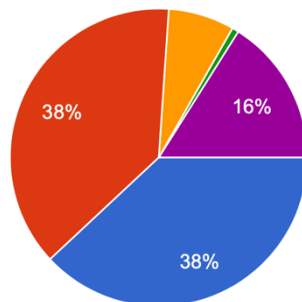
418 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

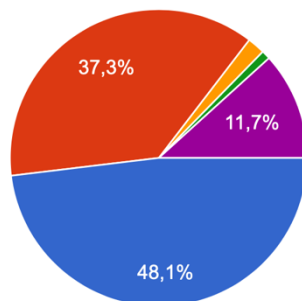
18. Mennyire elégedett a tanszéke által kiírt évfolyammunka és szakdolgozat témákkal/Наскільки Ви задоволені пропованами темами курсових, кваліфікаційних робіт?

418 válasz



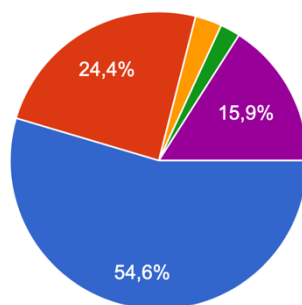
- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

19. Mennyire elégedett az intézmény hallgatók számára elérhető kutatói infrastruktúrájával
(könyvtár, digitális adatbázisok, laborok, tudomá...іотека, електронні бази даних, лабораторії тощо.)
418 válasz



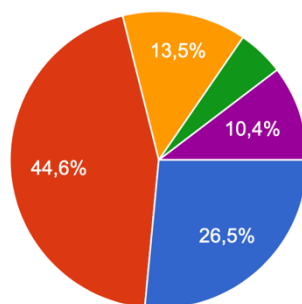
- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

20. Mennyire elégedett az évfolyammunkája, szakdolgozata témavezetője
tevékenységével?/Наскільки Ви задоволені діяльністю Вашого наукового керівника?
414 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

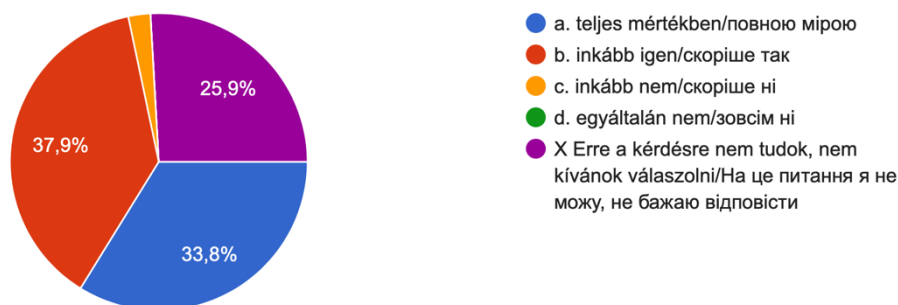
21. Mennyire ismeri az intézmény tudományetikai szabályozásait?/Наскільки Ви знайомі з
Положенням інституту про академічну доброчесність?
415 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

22. Mennyire tartja megfelelőnek az intézmény tudományetikai szabályozásait?/ Наскільки Ви задоволені Положенням інституту про академічну доброчесність?

417 válasz



23. Van-e javaslata az évfolyammunkák, szakdolgozatok rendszerével kapcsolatban?/Чи маєте Ви якісь рекомендації стосовно системи курсових та кваліфікаційних робіт?

Más egyetemeken nem kell évfolyammunkákat írni, hanem 1 diploma munkát, sokkal teljesíthetőbb. Vagy javaslom, hogy az évfolyammunka a diploma munka előkészítője legyen amit minden évben kiegészítheti és tökéletesítheti.

-

Legyenek a hallgatók megkérdezve arról, hogy kívánják-e folytatni az előző évi témájukat vagy sem, illetve legyenek új témák kiírva a 3-4. évfolyamosok számára is, amik közül választhatnak.

A tanárok írjanak vissza, amikor a diák ír neki, ne két hónap múlva.

Nincs.

A konzulens tanárok időben válaszoljanak és ha kell segítséget is nyújtsanak, valamint a témákhoz a tanárok neve is legyenek hozzá írva és ne mi vállaljunk témavezetőtanárt, mivel úgyse azt kapjuk akit szeretnénk.

Нема

Lehetne többször konzultáció

немає

Legyen még több választható téma

Nincs javaslatom

Nincs. Jó így.

Nálunk már projektmunkák vannak, az évfolyammunka felesleges. De a projektmunkák se feltétlenül szükségesek. Kellene inkább foglalkozni másodévtől a tudományos munka (szakdolgozat) megírására való felkészítéssel. Pl. írhatná a hallgató két évig 3-4. évfolyamon a szakdolgozatot.

Nincs, minden rendben van

Nem. Szerencsére én egy nagyon jó tanárral dolgozok, aki mindenben segít és elmagyarázza, amit nem értek, bár vannak csoporttársaim, akik olyan vezetőtanárt kaptak, aki nem is válaszol nekik, vagy ha mégis, a kérdés és a várva várt válasz között olyan sok idő zajlik le, hogy érkeznek meghalni és újjászületni. Kétszer.

Надання методичних вимог до курсових робіт та більш конкретних систем оцінювання.
нема

Немаю

Jó lenne a témák mellé írni azt, hogy melyik évfolyam számára ajánlott az adott téma
Nincsen.

Most nincs

Nincs javaslatom.

nincs semmi

Hagyjuk inkább...csak megint felidegesítettem vele magam

Не маю

nincs, szerintem jól működik

Hi, все влаштовує

Erre nemtudok válaszolni

Система курсової роботи повинна містити більше творчості, аніж академічним
вимогам.

—

задоволена в повному обсязі

Vagy mindenkinek legyen vagy senki ne legyen évfolyam munka elővédése

Szintén hasonlóan a tantárgyválasztásnál, a jó témákat a nappalisok hamarabb kiválasztották.

Nem tartom igazságosnak, hogy előbb a nappali tagozatos tanulók iratkoznak fel a témákra.

Szerintem úgy lenne igazságos, ha ők is classroomom keresztül tudnának feliratkozni, mint
mi, levelező tagozatos diákok, és egyszerre kapnánk meg a kiírt témákat.

Legyen a tanár engedékenyebb.

Hi, повною мірою задоволена

Jó témavezető kellene, aki tényleg segít az évfolyammunkákban

Vegyük figyelembe a hallgatók kérését.

nem tudok válaszolni

Nincs javaslatom

Legyen idő választani, ne írjanak be automatikusan az előző témánkhöz

Ezzel nincs különösebb gond, a témajavaslatokat bővíteném, hogy mindenki találhasson az
érdeklődésének megfelelő témát. Egyedüli negatívum e tekintetben az a tanszéki rendelet, ami
korlátozza a kutatásokat és ezzel kizárja az online történő kutatás lehetőségét. Ez úgy
gondolom nem korrekt azokkal a hallgatókkal szemben, akik külföldön tartózkodnak és
levelezősként nyilvánvalóan dolgoznak. Arról nem beszélve, hogy hatalmas költséget
igényel ismét a mi részünkről, hogy a jelenléti kutatásához 40-50 példányban kinyomtassuk a
kérdőíveket.

Még nem volt lehetőségem írni évfolyammunkát.

Hi.

Nincsen javaslatom

ні

Оскільки я ще не мав курсових робіт, я не можу відповісти на питання.

Додайте групові консультації. Якщо у викладача є 5 студентів другокурсників, то нехай
він для 5 відразу проведе консультацію, пояснить як це треба робити. Щодо обліку,
надати приклад як практичне завдання має виглядати, бо мені наприклад цього не
вистачало. Може бути приклад документів, балансу і т.д. Мені здається, так і викладачу
легше. Мені наприклад, ще жодної консультації з обліку не провела, а лише створили
план. Щодо продовження цієї роботи, мене ігнорують. Я задоволена своєю
викладачкою на англ, але на обліку мені геть не підходить.

24. Van-e bármilyen panasza az intézmény általános működésével kapcsolatban, különös tekintettel a fenti kérdésekben érintett témák kapcsán?/Чи є у Вас будь-які скарги стосовно функціонування закладу в цілому, зокрема у зв'язку з порушеними вище темами?

Egyes tanárok segítőkészségével, toleranciájával, empátiájával vagyok elégedetlen

Нема, ідеальний заклад!!! Мені все дуже подобається!!!

az online könyvtár működésével vannak gondok, többszöri megkeresésre nem válaszoltak, külföldről nem lehet belépni a könyvtár felületére, kód hiányában

немає

Hi,скарг немаєю

sok sikert

Деяка сповільненість надання Заочній формі навчання інформації, матеріалів та завдань в Google Classroom! Деякі з постів в Google Classroom від викладачів не мають Українського хорошого перекладу, що затруднює розуміння завдання та матеріалу.

Немаю

Nincsen.

Hi не булоо

Teljes mértékben elégedett vagyok.

Egyáltalán nincs

Túl személyes

Nincs

Levelező tagozaton a személyes kapcsolat hiányában jó lenne, ha minden hallgatót érintő tudnivaló, dátum, elérhetőség mindenki számára egy, egyértelmű helyen elérhető lenne az esetleges félreértések elkerülése végett. Jó lenne, ha minden oktató előre, egyértelműen, írásban is közzétenné követelményrendszerét és a teljesítésre vonatkozó minden szükséges tudnivalót.

Semmi panaszom

nincs.

Немає

Levelező tagozaton, a feladatokat időben kiosztani továbbá példa csatolása hozzá, hogy mire gondol a tanár, mit vár el a feladattal kapcsolatosan!

nincs!!

Igen, az, hogy nem számolják be a tantárgyakat a Felsőfokú szakképzési intézetből.

Немає скарг

Ebben az evfolyamban, filozofia tantargy ukranul vezettek es a beadandokkal is kerni jellett hogy magyarul adha

Mikor megosztásra került a levelezős hallgatók számára a témák listája, azok gyakorlatilag 80 %-ban már le voltak foglalva, így gyakorlatilag már csak a maradék témák között volt lehetőség választani témát.

Miért kell ukránul adni le referátumokat, és vizsgázni, ha magyarul tanulunk.

не має

A legtöbb tanár nem válaszol az email-re, nem segítőkészek.Rengeteg feladattal terhelik le a diákokat.

відсутні

Nem megfelelő gyakorlat. Nem segíti fejlődést, se a nyelvtudást

A könyvtár könyvállományát bővíteni, főleg újabb kiadásokkal. Több könyvet lehetne kikölcsönözhetővé tenni, több példányt szerezni azokról a könyvekből, amelyek az olvasóteremben vannak. Calibret nem csak belső hálózatról elérhetővé tenni, hanem esetleg nyilvánossá tenni.

Viszonylag sok a házi feladat, önálló feldolgozás egy-egy órára

A II. RFKMF FSZI kreditátviteleket az osztály egy részének elfogadták, másnak pedig nem.

Olyan személyekről van szó, akik egy időben tanultak az FSZI-ben egy osztályban és jeleleg a főiskolán is ugyan azon a szakon vannak.

Nincsen

Levelező tagozaton majdhogynem lehetetlen a rengeteg konzultációs órán való részvétel. Volt olyan tantárgy, ahol csak a vizsgán tudtam találkozni a tanárral, mert folyamatosan munkaidőben volt konzultáció. A régi típusú konzultációk jobbak voltak.

A Pedagógia Tanszék rendszertelen értékelési módja az egyedüli panaszom az intézmény működésével kapcsolatban. Egy ilyen színvonalú felsőoktatási intézménytől úgy hiszem, elvárható a lelkiismeretes pedagógiai hozzáállás és korrekt értékelés.

25. Van-e bármilyen egyéb javaslata az intézmény általános működésével kapcsolatban?/Чи маєте Ви якісь інші рекомендації стосовно функціонування закладу в цілому?

Pszichológiai, valamint logopédiai szak megnyitására. Sajnos nagy szükség lenne ezekre a szakemberekre is magyar nyelven, mivel egyre több gyereknek van szüksége ilyen fejlesztésre. немає

Nekem a szépirodalmi könyvtárral kapcsolatban lennének javaslataim, mint például a nyomtatás lehetőségét visszahozni és több ifjúsági irodalommal lehetne felszerelni a könyvtárat.

Ні,немаю

Nagyon jó, hogy van az IRIS. Jó volna, ha fokozatosan egyre több minden működne digitalizált rendszeren keresztül. Meg jó volna, ha jobb volna a netkapcsolat:-))) az intézményben.

Egyes termekben azért nem tudunk bizonyos digitális tevékenységeket végezni, mert nincs megfelelő erősségű netkapcsolat.

Nincs több

Розширення дисциплін, наприклад програмування для мишиного обучения (для праці з популярними та перспективними зараз і майбутньому Штучними інтелектом)

нема

Немаю

Nincsen.

Ні незнаю

Mindennel elégedett vagyok

nincs javaslatom

Nem igazán

Semmilyen egyéb

Не маю

nincs.

Немає

igen, de biztosan elmondom, amikor megalakítom

—

задоволена в повному обсязі

Повною мірою задоволена

a II. RFKMF FSZI kreditátvitelének elfogadása

Nincs javaslatom

Az 50/50 válasz hiánya. Vannak kérdések, amelyeknél az inkább igen túl pozitív, de az inkább nem pedig negatív. Effektívebb lenne egy 5 pontos skála

Nincs.

Hi.

Ha az ember tanult a Főiskola falain belül egy adott tantárgyat (diploma a bizonyíték rá), viszont jelen pillanatban még tanulok. Akkor a kreditátviteli kérvényemben miért utasítják el az adott tantárgyat, ha kredit értékelés azonos!? Miért kell többször vizsgázni egy és ugyan abból a tárgyból? Csak mert más szakon tanul az ember.

Nincsen javaslatom.

Думаю хорошою ідеєю було б додання розмовних клубів для людей, які вивчають іноземну мову (англійська, угорська, українська, іспанська французька, німецька).

Додання факультативу для можливості вивчати більше мов.

Додайте спікінг-клуби для студентів, що вивчають ту чи іншу іноземну мову.

Факультативи - це добре, але не вистачає саме розмовної практики. Це можуть бути угор, англ, нім чи хоч іспанські спікінг клуби. Онлайн чи офлайн. Також було б добре,, додати факультатив з іспанської мови, хоча б на рівнях A1 чи A2. Не вистачає факультативу з угорської на рівні B2.

26. Van-e bármilyen javaslata a hallgatói elégedettségméréssel kapcsolatban?/Чи маєте Ви якісь рекомендації стосовно опитування щодо вимірювання рівня задоволеності студентів?

Minden teljes mértékben megfelelő, konkrét és egyértelmű.

-

Немаю

tetszik

még mindig nem anonim

Njncs

немає

Hi,немаю

Nincs. Jó így, ahogy van.

Az javasolnám hogy legyenek figyelembe véve

szükséges, hogy legyen ilyen Jó volna, ha minél több hallgató mondaná el a véleményét.

Jobban kellene népszerűsíteni a hallgatók körében. Pl. ebben a HÖK is részt vehetne. Úgyse csinálnak semmit, ami hallgatói érdekképviselő lenne.

Nincs, szerintem jó kérdések voltak!!

Kiváló

нема

Немаю

Minden rendben van vele

Немаю тому що опитування було дуже гарно оформлено

nincs semmi javaslatom

Kevesebb önkifejtős kérdést tegyenek bele

Nincsen

Не маю

nincs.

tök jó

Думаю що варто дати можливість частіше проводити опитування. А також, його потрібно зробити обов'язковим. Дякую , за можливість! На все добре!

—

задоволена в повному обсязі

Nekem jónak tűnik. Rendben van

Anonimabb lenne ha nem kellene szakot és évfolyamot megadni. 🙄

ні

Ninçs

Örülnek, ha a javaslataim nemcsak írásban, de gyakorlatban is megmutatkoznának.

Hi.

Nincsen javaslatom.

проводити опитування не в екзаменаційний період

Hi, дякую, що цікавитесь думкою студентів