

РЕЗУЛЬТАТИ

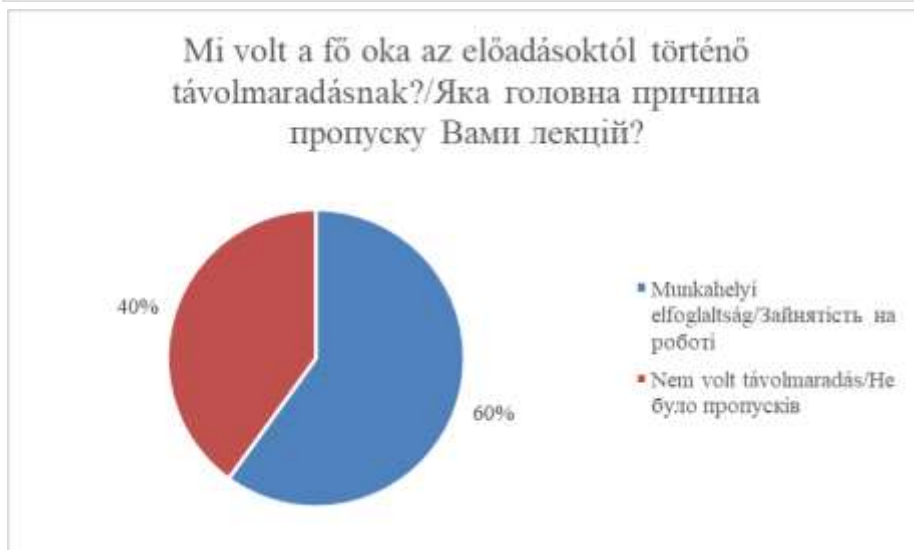
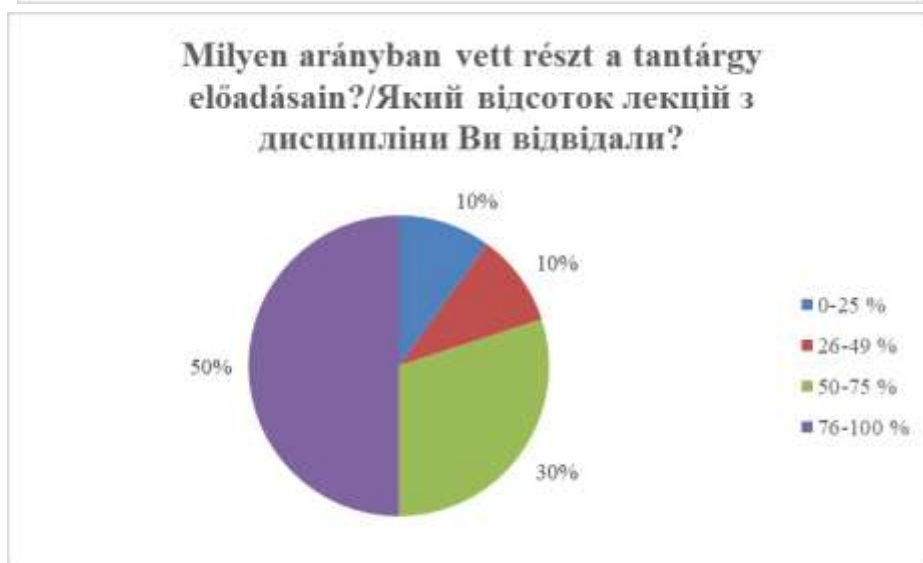
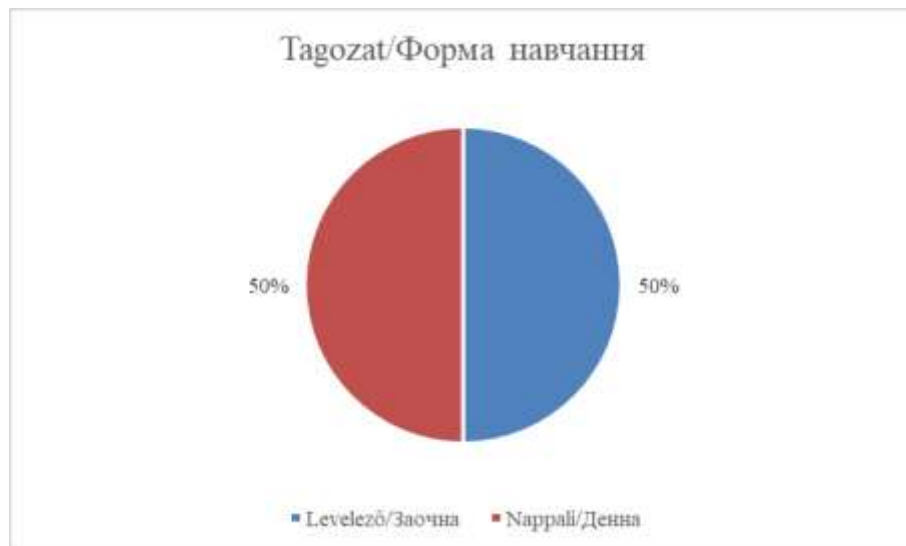
оцінки студентами роботи викладача за ОПП Середня освіта (Географія)

за I семестр 2022-2023 навчального року

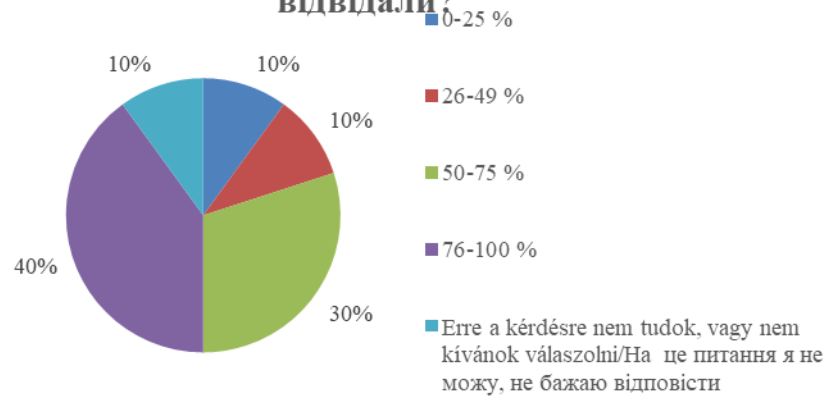
Az oktatói munka hallgatói értékelésének eredményei a Középiskolai oktatás (Földrajz)

mesterszakos hallgatók körében 2022-2023-as tanév I. félévében

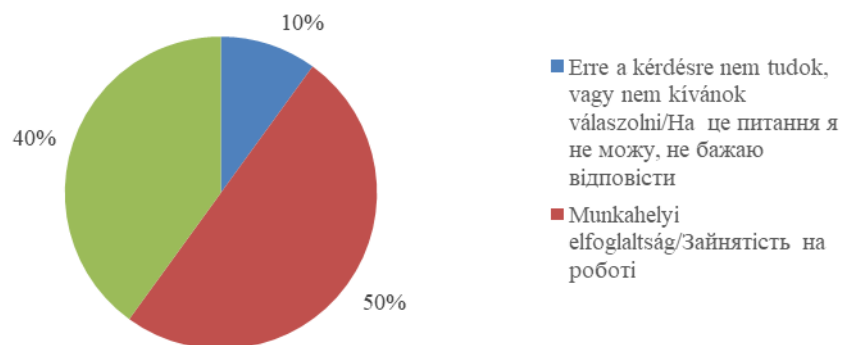
Теорія та соціологія виховання / Neveléstudomány és -szociológia



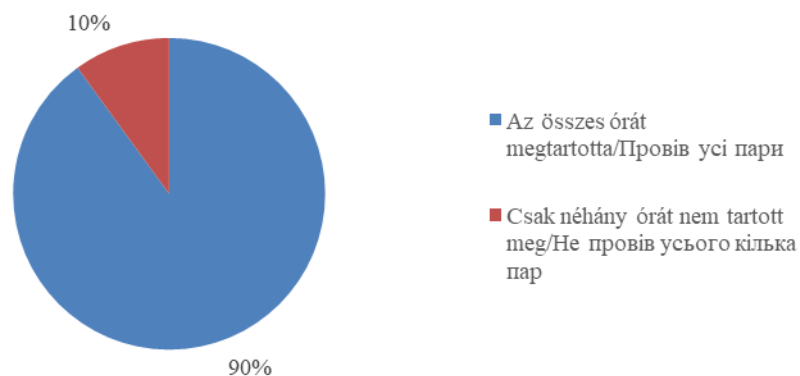
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



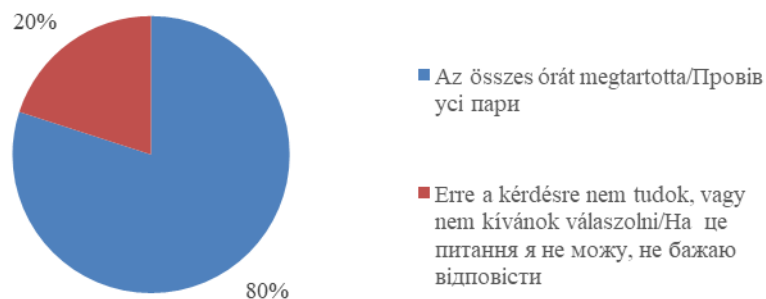
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



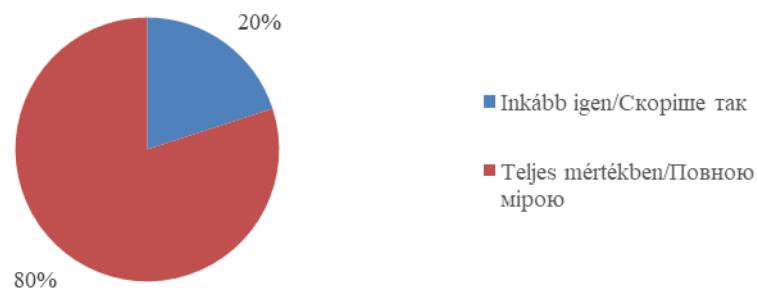
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



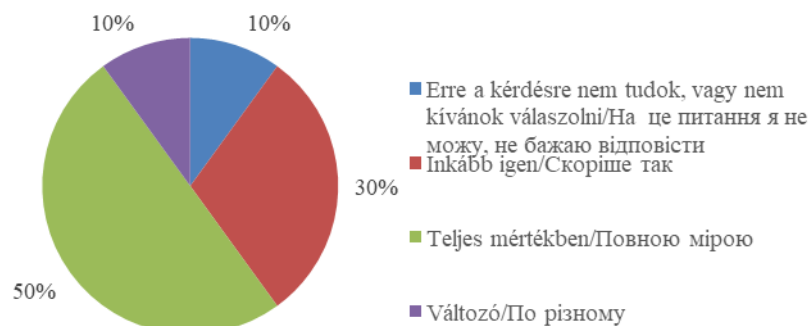
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття? - Erre a kérdésre csak akkor válaszoljon, ha az előadásokat és a szemináriumokat tartó oktató nem ugyanaz a sze



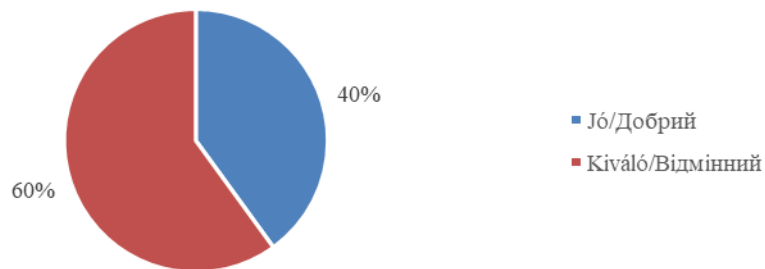
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



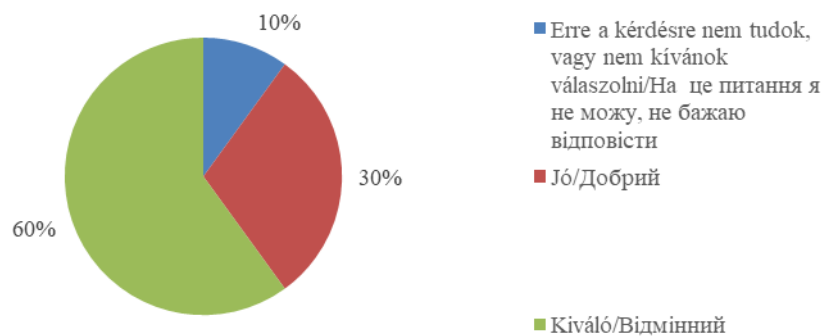
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



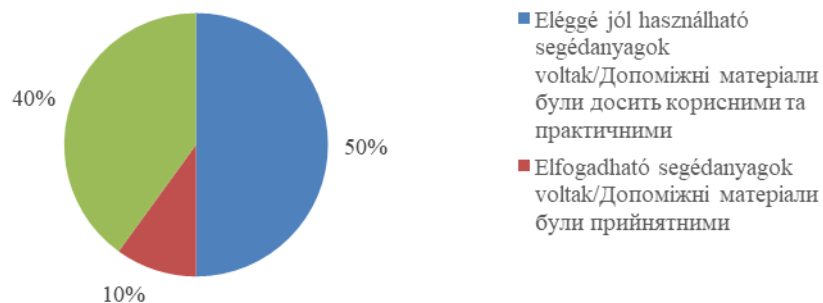
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



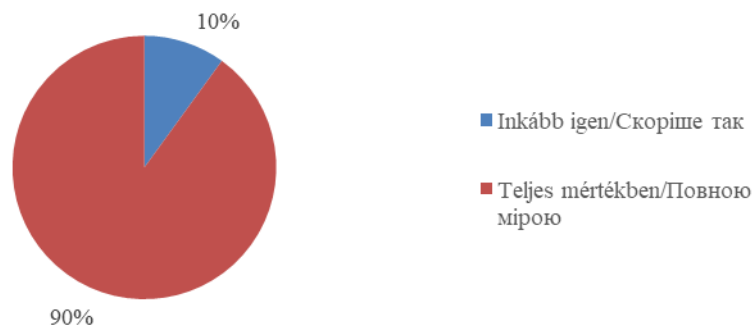
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



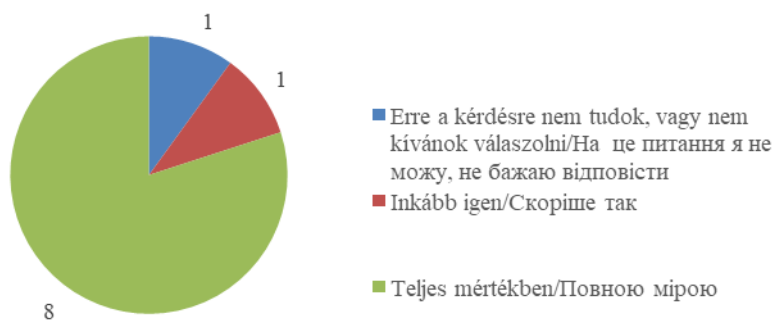
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



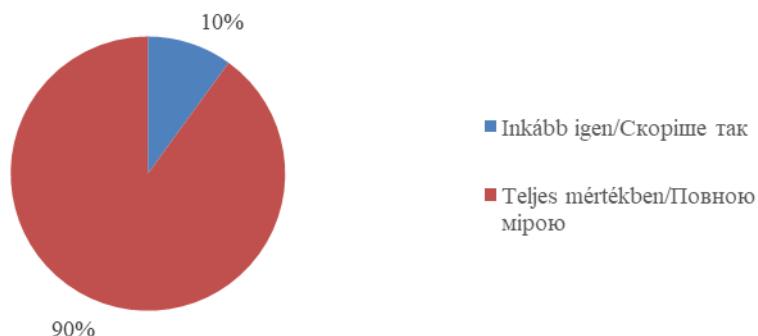
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



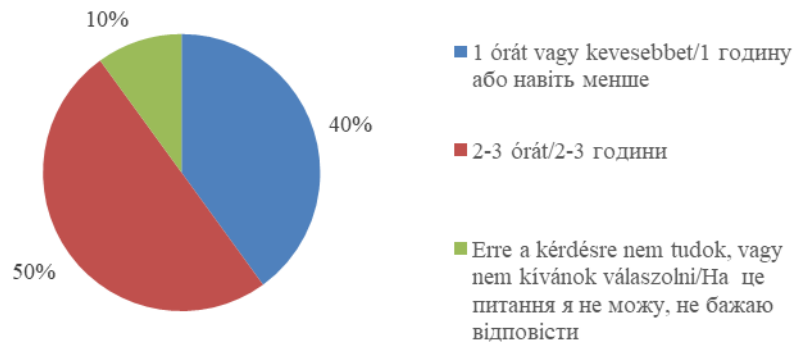
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



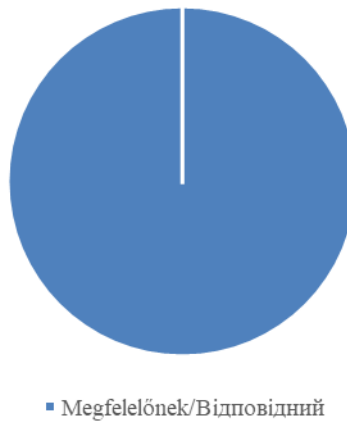
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? (pl. órákra való készülés, feladatok megoldása stb.)/Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



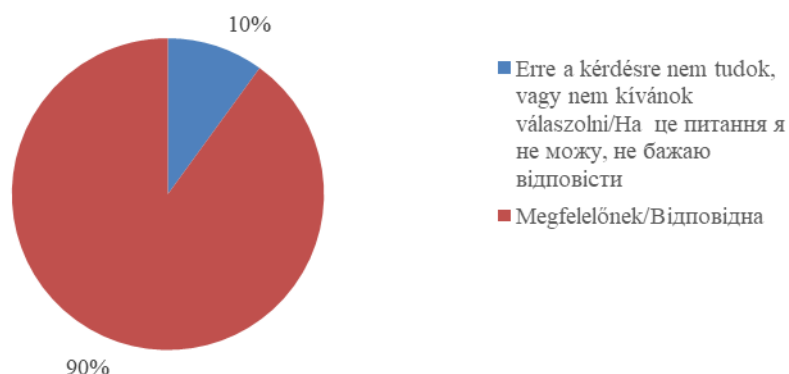
Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



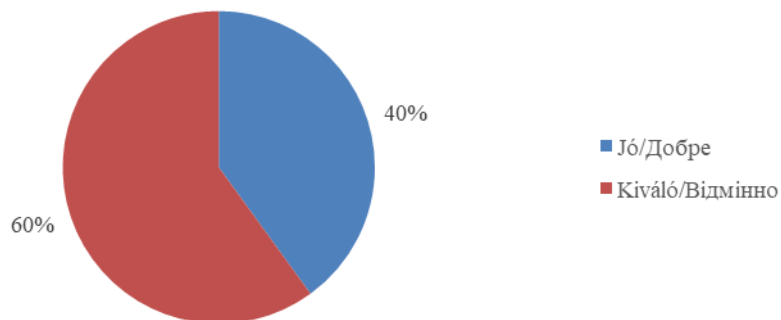
Milyennek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



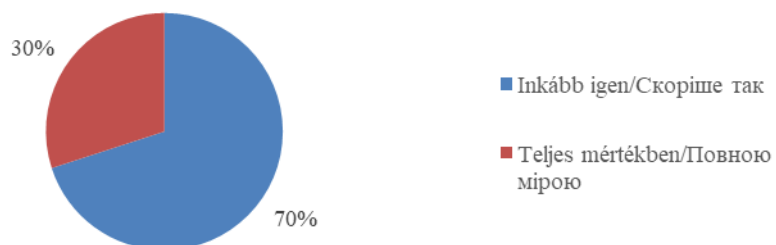
Milyennek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



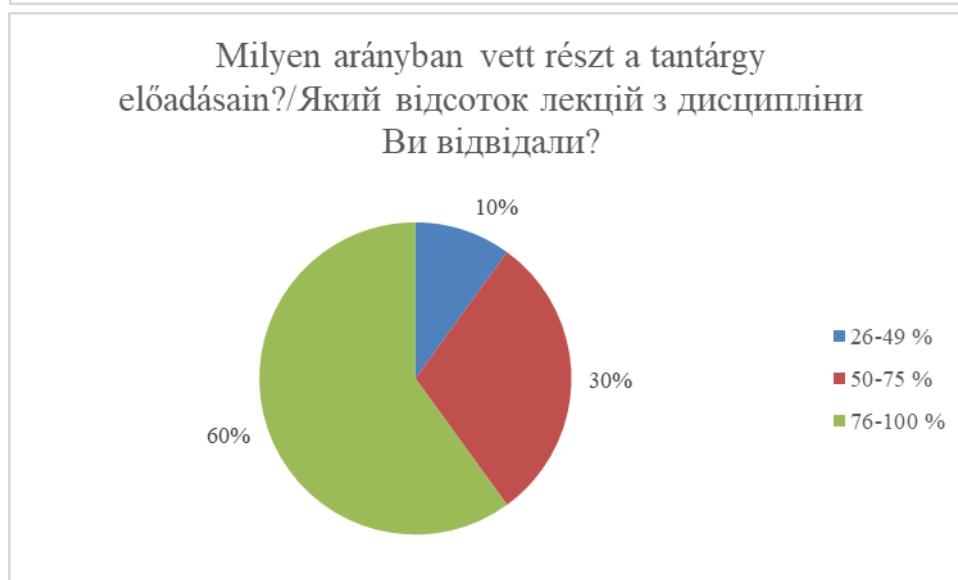
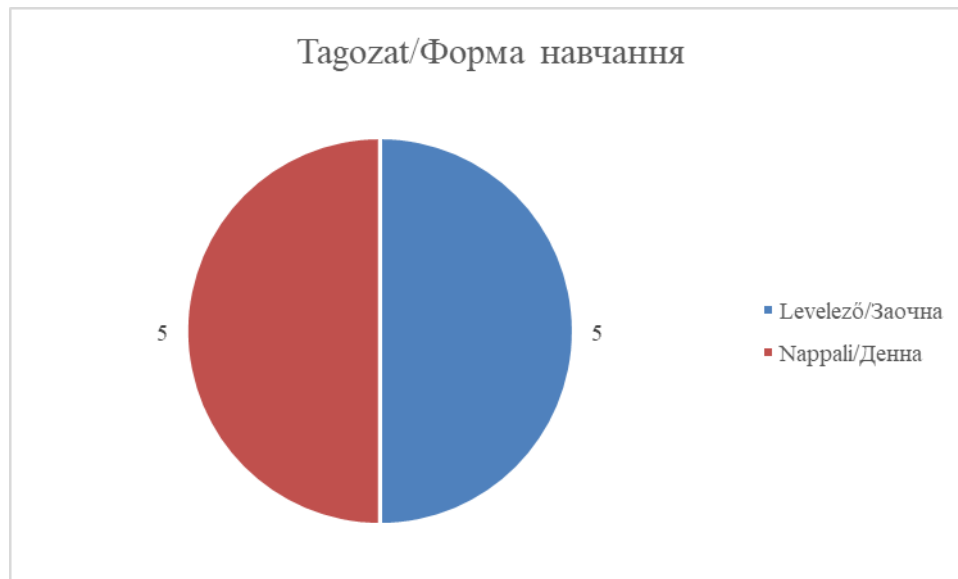
Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



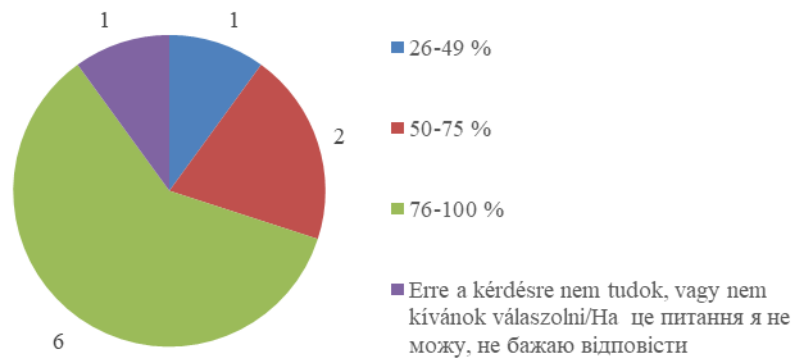
Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



Теорія і методика навчання географії у старшій школі / A középiskolai földrajzoktatás elmélete és módszertana



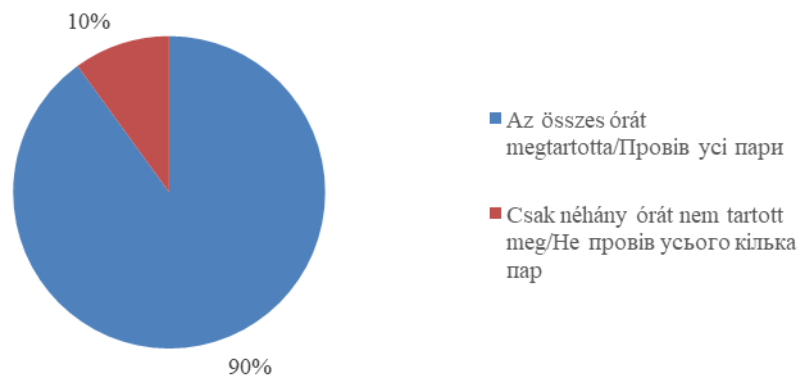
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



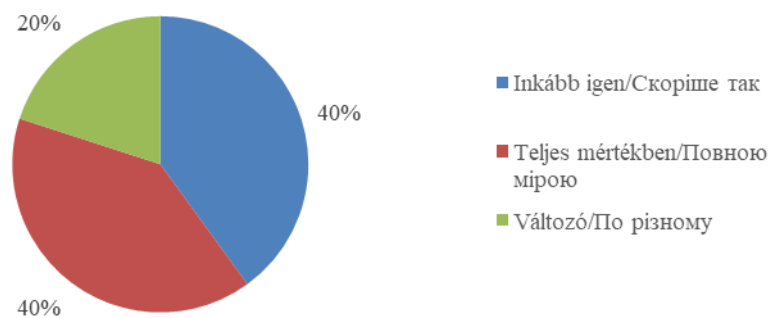
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



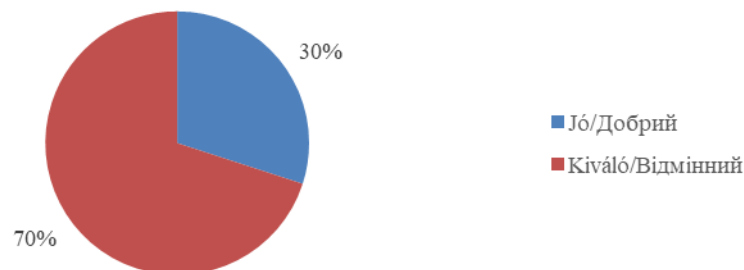
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття? - Erre a kérdésre csak akkor válaszoljon, ha az előadásokat és a szemináriumokat tartó oktató nem ugyanaz a sze



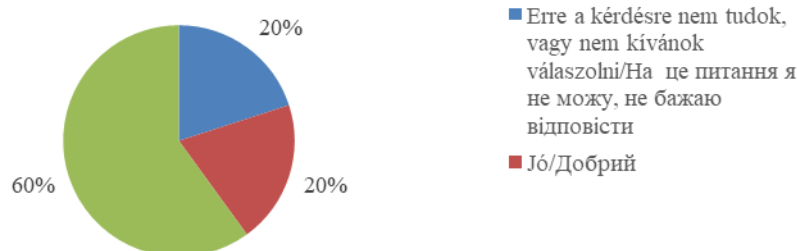
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



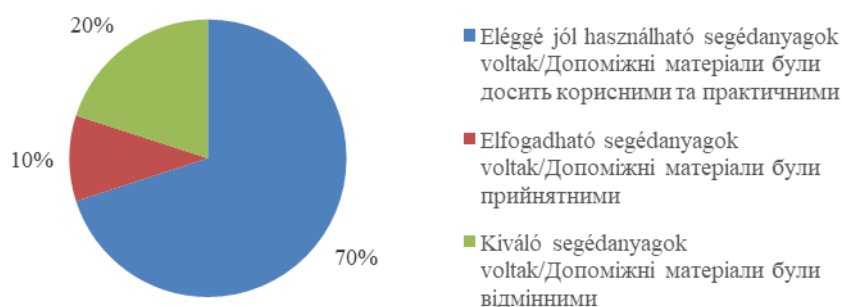
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



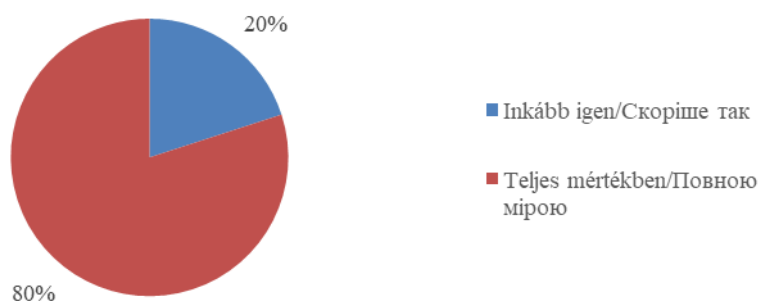
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



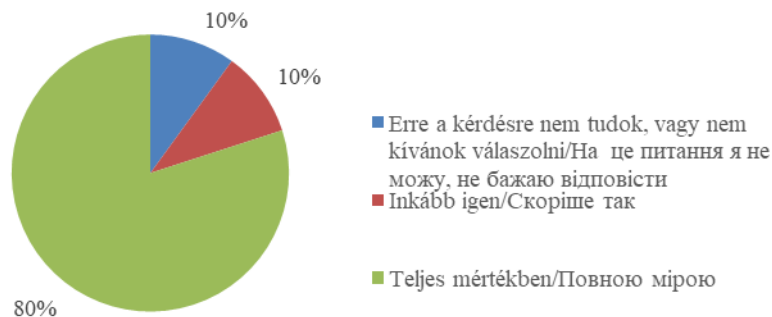
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



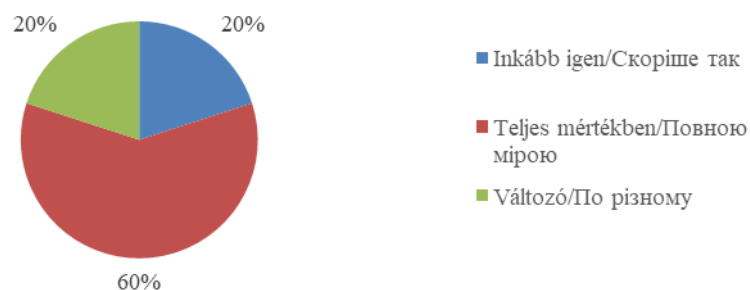
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



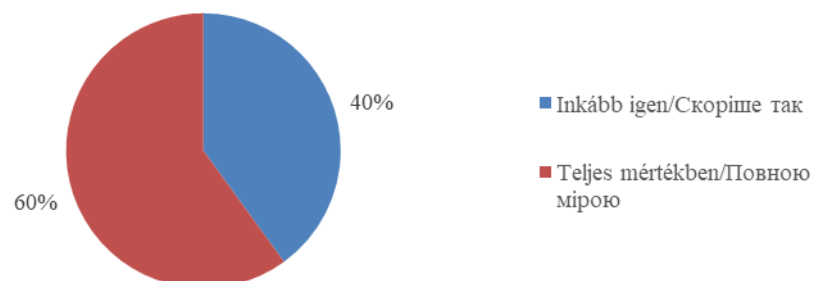
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



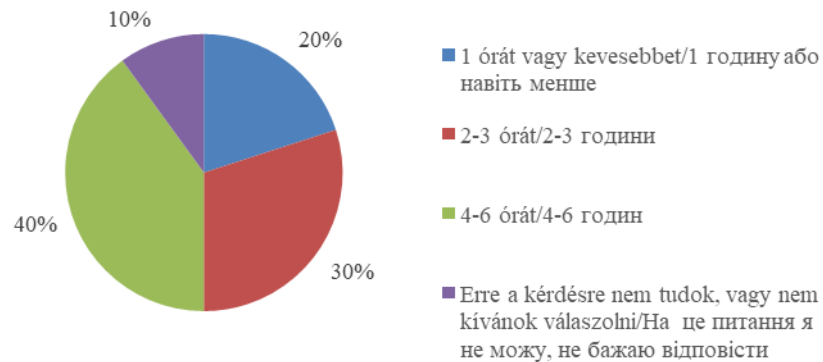
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



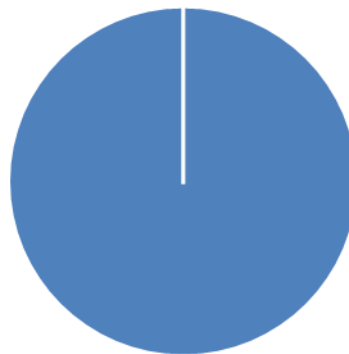
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? (pl. órákra való készülés, feladatok megoldása stb.)/Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?

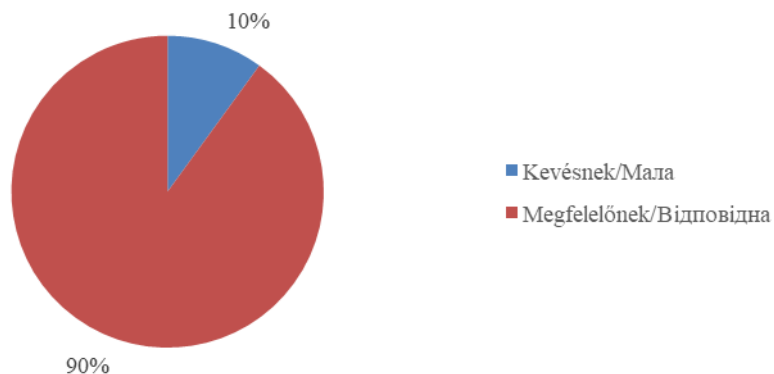


Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?

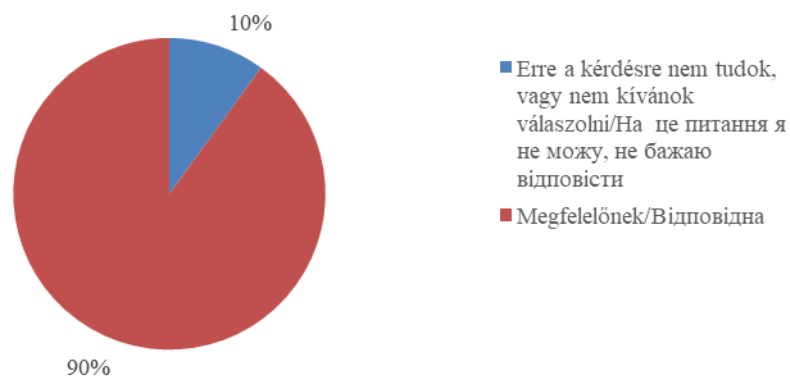


■ Megfelelőnek/Vідповідний

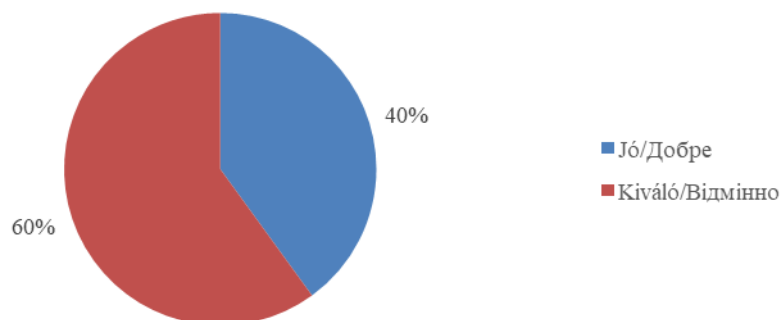
Milyennek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



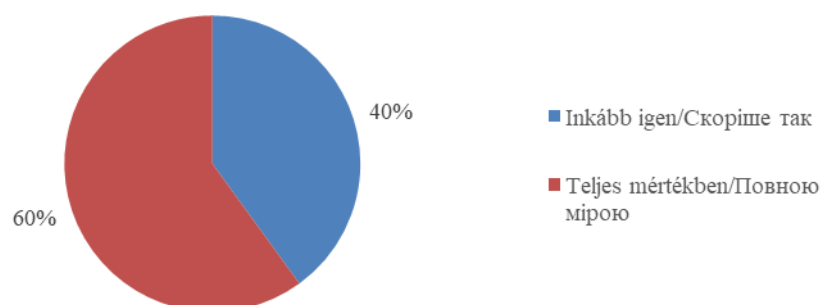
Milyennek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



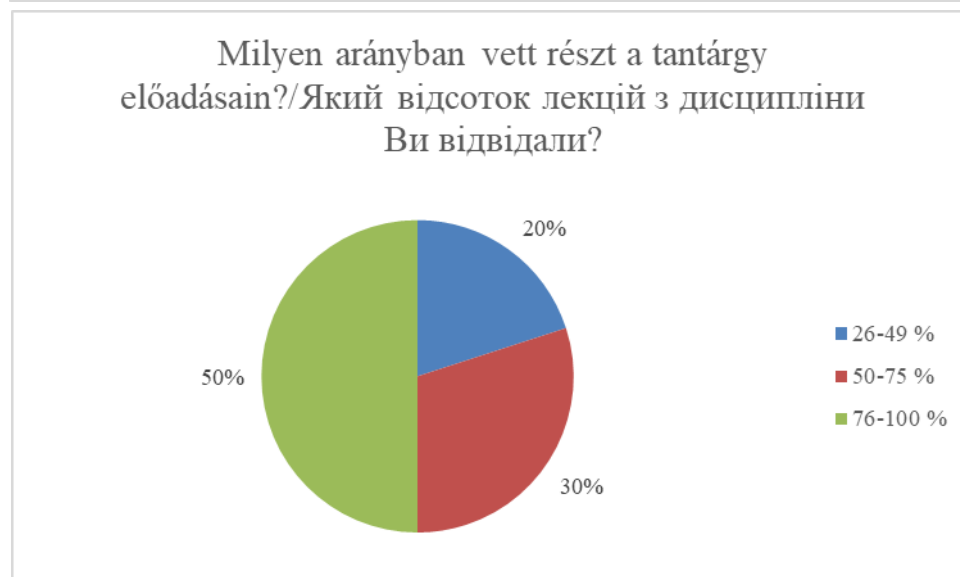
Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



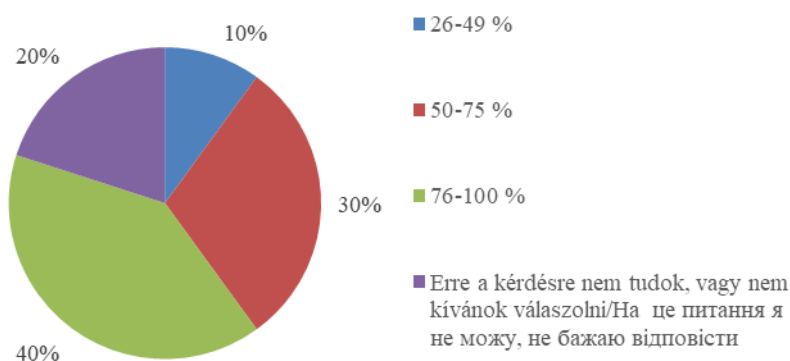
Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



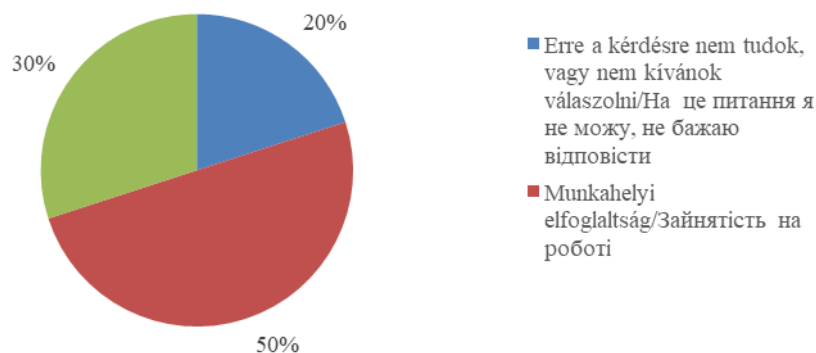
Методологія та організація наукових досліджень у географії / A földrajzi tudományos kutatások módszertana és szervezése



Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



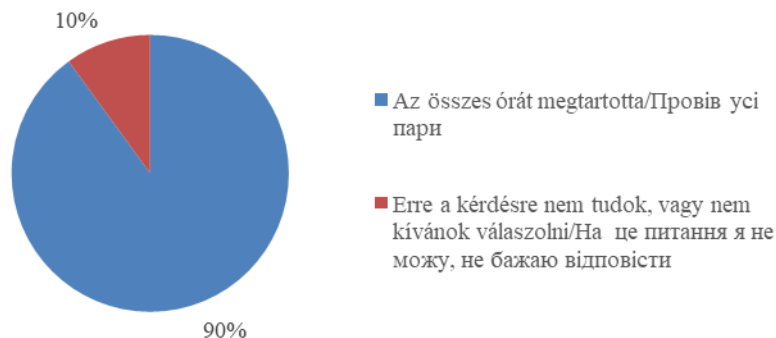
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



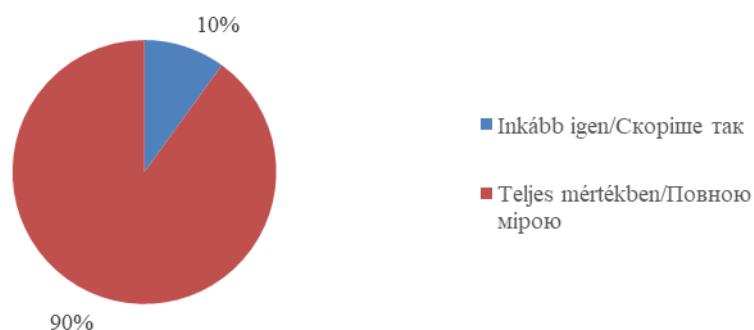
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



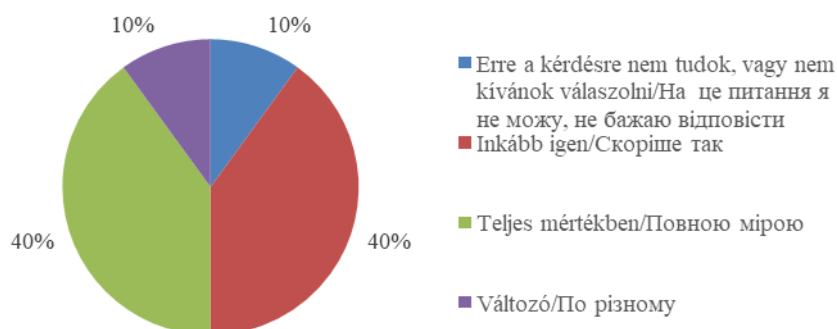
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття? - Erre a kérdésre csak akkor válaszoljon, ha az előadásokat és a szemináriumokat tartó oktató nem ugyanaz a sze



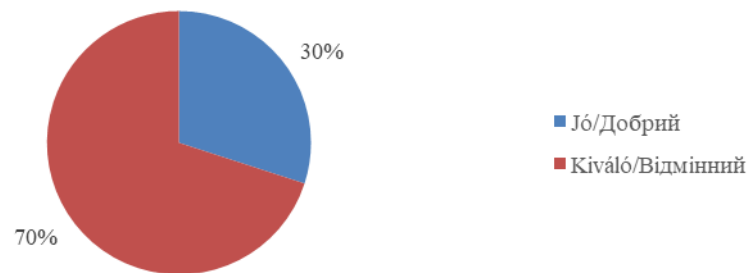
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



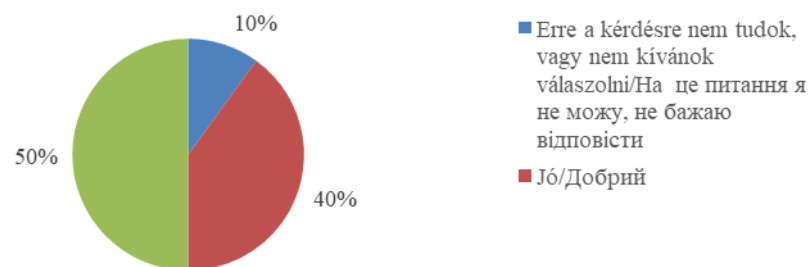
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



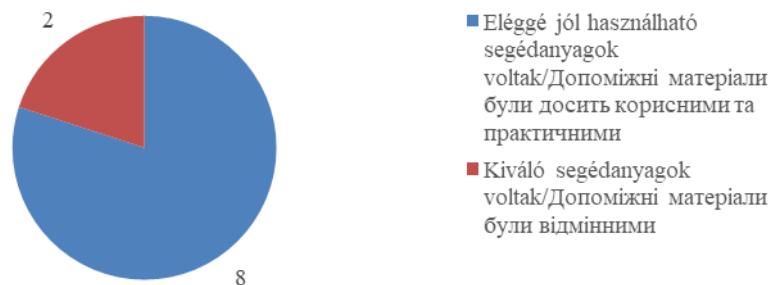
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



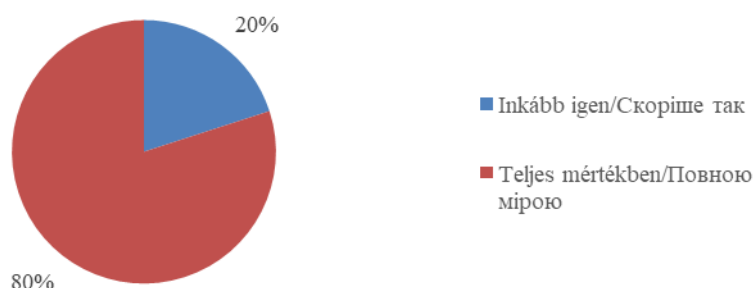
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



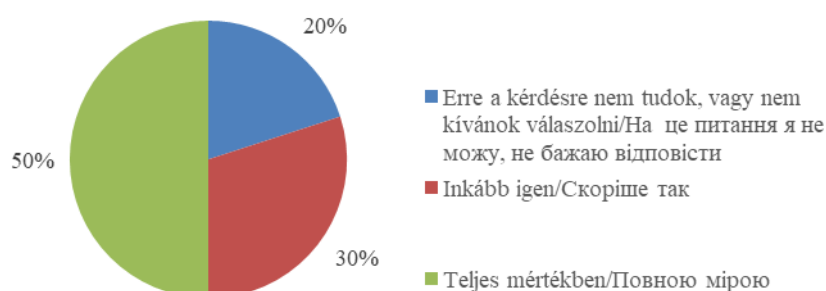
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



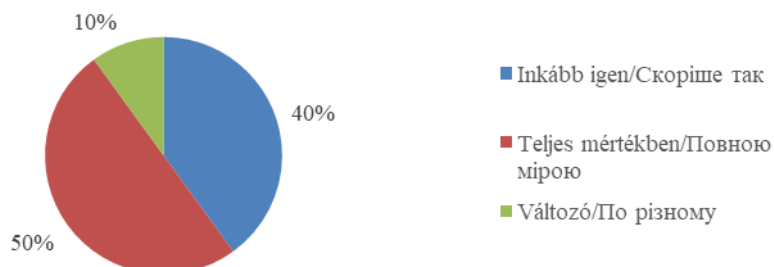
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



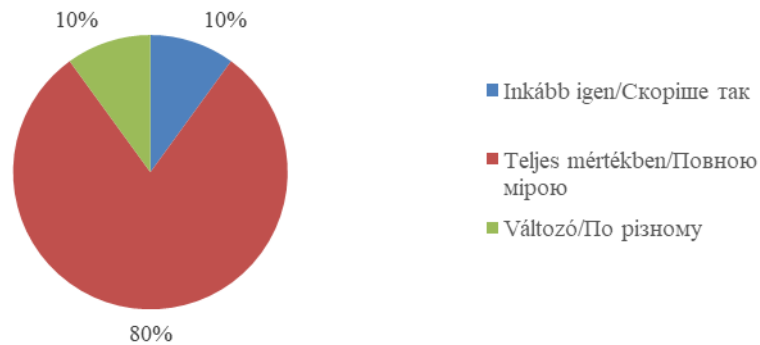
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



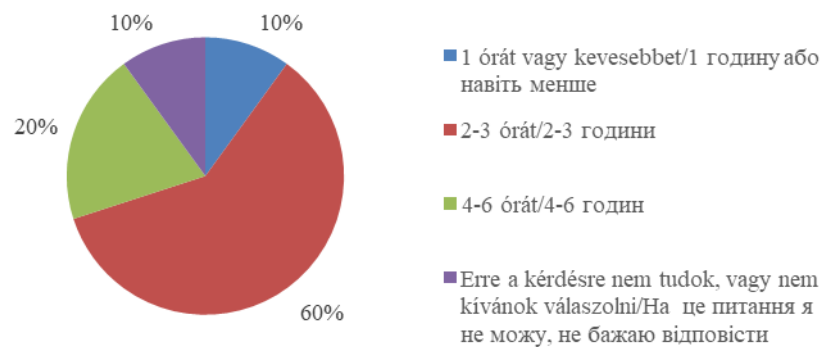
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



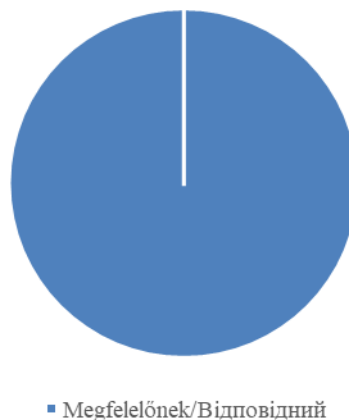
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az
oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки
коректно, на Вашу думку, оцінював викладач
студентів



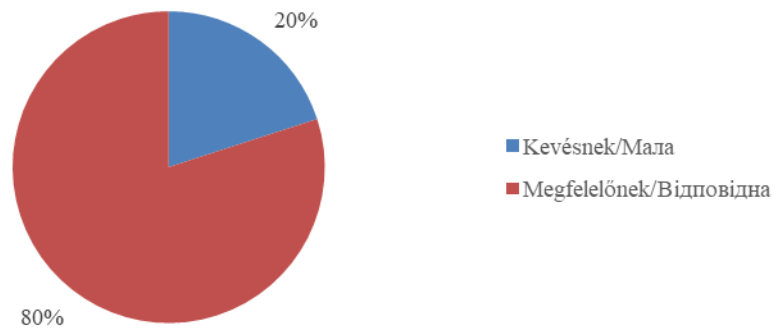
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a
tantárggyal az órai részvételt nem számítva? (pl. órákra való
készülés, feladatok megoldása stb.) /Скільки часу на тиждень
Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи
присутності на парах?



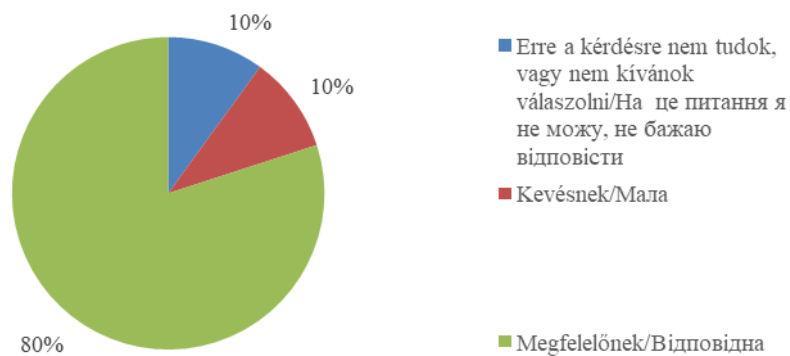
Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви
оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



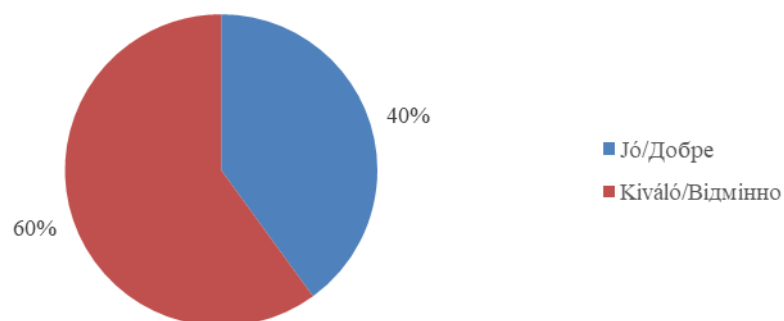
Milyennek tartja a tantárgy előadásainak
óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість
лекцій з дисципліни?



Milyennek tartja a tantárgy szemináriumainak
óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість
семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan
minősíti?/Як Ви загалом оціните якість
викладання дисципліни?



Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

