

ЗВІТ
практичного психолога
про роботу психологічної служби ЗУІ
у 2022-2023 н.р.

Психологічна служба є структурним підрозділом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

У 2022-2023 н.р були здійснені різноманітні організаційні, координуючі та навчально-методичні, корекційно-відновлювальні заходи серед студентської молоді та інших учасників навчального процесу згідно Річного плану та Графіку роботи психологічної служби.

Обов'язки практичного психолога Психологічної служби ЗУІ (на 0,5 ставки) виконувала *Гаврилюк Ілоні Юліївна* – практичний психолог вищої категорії.

На 2022/2023 навчальний рік був розроблений Річний план роботи психологічної служби, Циклограма, графіки заходів і роботи кабінету Психологічної служби на угорський і український мовах на основі яких організовувалися заняття, заходи та зустрічі.

Кабінет психологічної служби забезпечений повністю необхідними матеріальними обладнаннями, нормативно-правовими документами, навчально-методичними, довідково-інформаційними матеріалами та обліково-статистичними документами.

Робоча документація оформлена згідно вимог (журнали, папки, протоколи).

Збірники діагностичних і тестових методик (розробки анкет та тестів на двох мовах) поповнювалися протягом року згідно актуальних потреб.

Були розроблені нові проекти, плани та розробки тренінгових занять до корекційних робіт й до пріоритетних заходів.

Групи «ризик» були переоформлені з урахуванням відповідних змін.

Пріоритети в роботі психологічної служби були: психологічний супровід студентів із сім'ї військово службовця; психологічна підтримка під час війни, подолання стресу та паніки; робота студентами «внутрішніх переселенців»;

Проведена робота за основними видами діяльності:

Психодіагностика індивідуальна:

Були використані методики діагностики психічних станів у 9 студентів (Шкала тривожності Тейлора; Методика вольової саморегуляції Ф Зверькової та Є Ейдмана; Визначення показників та форм агресії за методикою А. Басса та А. Дарки); у 3 студентів (Методика «Самооцінка індивідуальних особливостей»; Методика визначення труднощів у становленні контактів В. Бойка); у 1 студента Методика «Шкала оцінки впливу травматичної події» (IMPACT OF EVENT SCALE -R);

Психодіагностика групова, соціально-психологічні дослідження:

Використані методики для групової діагностики: Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / неадаптованості особистості; Стратегія подолання стресових ситуацій (Шкала SACS; Мотивація навчання у вищому навчальному закладі (Є.П.Льїн); Тест на виявлення суїцидальних намірів (Н. Шавровська, О Гончаренко, І. Мельникова); Методика виявлення схильності до неадекватної поведінки; Стилі вирішення конфліктів (Kenneth W. Thomas); Індивідуальна ефективність (асертивність); (За Gyarmathy); Az én profilom – Konfliktus-stílusok (Kenneth W. Thomas (2002)), Személyes hatékonyság (asszertívtás készség) kérdőív (Gyarmathy, 2000) В дослідженнях прийняли участь студенти денно навчання: 1 курс–121; 2 курс–17; 3 курс – 8.

Консультування індивідуальне :

Студенти денної форми навчання:

- з I курсу – 29 осіб;
- з II курсу – 14 осіб;
- з III курсу – 3 осіб;
- з IV курсу – 5 осіб;

Проблеми з якою зверталися: труднощі в процесі адаптації, самооцінка, взаємовідносини в сім'ї, подолання стресів та тривожності,

Студенти заочної форми навчання (онлайн):

- з II курсу – 4 осіб;
- з III курсу – 8 осіб;

Викладачі та інші учасники навчального процесу: 17 осіб

Проблеми з якою зверталися: взаємовідносини в сім'ї, подолання стресів та тривожності, втрата близької людини.

Консультування групове:

Для студентів I курсу всіх факультетів (147 осіб) на тему «Адаптація до навчання до колективу. Шляхи запобігання конфліктів»

Для студентів II-III курсу (23 осіб) кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти на тему «Шляхи вирішення міжособистісних конфліктів. Використання методу асертивної комунікації для попередження конфліктів»

Для кураторів груп (6 осіб) на тему «Міжособистісні стосунки у студентському колективі »

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота індивідуальна: - не була виявлена потреба;

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота групова:

Проект «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» 10 тренінгів.

Прийняли участь: 27 студентів

10.10.2022р.в організації Кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Психологічної служби та Групи підтримки психічного здоров'я на Закарпатті - «День ментальної гігієни» У рамках даного заходу були опрацьовані психологічні проблеми під час війни в Україні.

Профілактична просвітницька робота, зв'язки з громадськістю:

Виступи на Заходах організованої ЗУПТ, ЗСМГ.

Теми: «Роби що можеш, тим що маєш, там де ти є!» Педагоги у військовий час;

«Як звільнити дітей від стресу?» Поради педагогам;

«Природа та усвідомлення психічних механізмів у стресових ситуаціях»

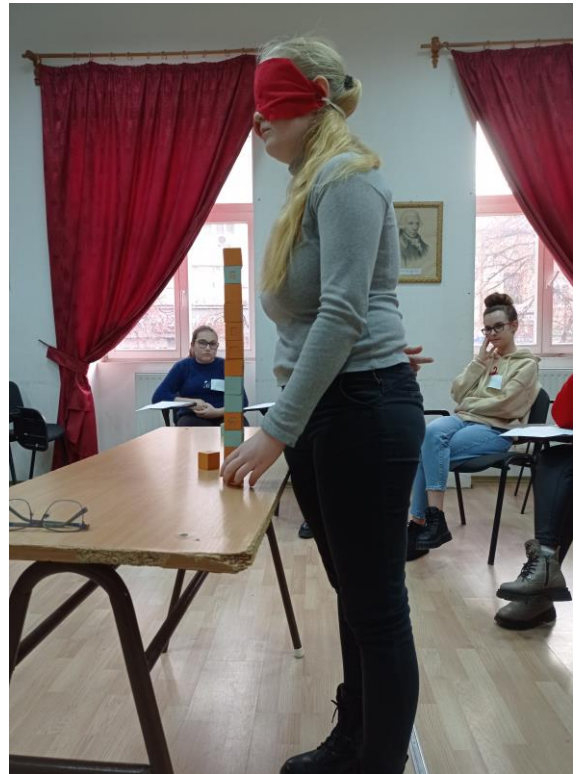
«Психологічна резилентність педагогів» Тренінг

Практичний психолог:

І.Ю. Гаврилук

Тренінгові заняття







Година з психологом







