

Az oktató neve

Lánczi Viktória

Tanszék

Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatás- és Intézményvezetés
Tanszék

Tudományos tevékenység

ORCID profil:

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-3278-9176>

Google Scholar profil:

<https://scholar.google.com/citations?user=i1vGQGIAAAAJ&hl=hu>

MTMT azonosító:

<https://m2.mtmt.hu/frontend/#view/Publication/SmartQuery/1127/>

ResearchGate profil:

<https://www.researchgate.net/>

Academia.edu profil:

<https://www.academia.edu/>

Publikációk (az elmúlt öt évben)

1. Ukrajna „B” kategóriás tudományos szakfolyóiratokban közölt cikkek

1. Ланці В. Г. (2021). ОБРАЗ ПРОФЕСІЇ СТУДЕНТІВ ІНСТИТУТУ ЯК ПРОФЕСІЙНА СОЦІАЛІЗАЦІЯ В ЗАКАРПАТСЬКІЙ УГОРСЬКІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ. Knowledge, Education, Law, Management № 3 (39), vol. 1, 68-76
DOI: <https://doi.org/10.51647/kelm.2021.3.1.12>
LINK: <https://kelmczasopisma.com/ua/jornal/56>
2. Ланці В.Г. (2021). ПРОЄКТ ІЗ МЕНТАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ: РОЗВИТОК ЗГУРТОВАНOSTІ ГРУПИ. «Габітус» № 23, 19-25
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.23.3>
LINK: <http://habitus.od.ua/journals/2021/23-2021/23-2021.pdf>
3. Berhkhauer-Olas E. - Lantsi V. The coping strategies of adolescents during a war. Журнал сучасної психології. № 2(33) 2024
DOI: <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-2>
LINK: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4209>
4. Бергхауер-Олас Е. - Ланці В. ІСТОРІЇ УСПІХУ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ КРИЗИ ВОЄННИХ РОКІВ. «Габітус» 2024
LINK: <http://habitus.od.ua/journals/2024/60-2024/21.pdf>
5. Lánczi V. Кар'єрні мотивації першого покоління студентів-меншин у вищій освіті/Felsőoktatásban tanuló, első generációs kisebbségi hallgatók

pályamotivációi. НАУКОВІ ЗАПИСКИ Серія: Педагогічні науки. 2024

LINK:

<https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-8/8-26>

2. Publikálás tanulmánykötetben, tudományos konferencia előadáskötetében, poszter

1. Ланці В. Г.: Поняття, структура та стосунки групи. Збірник тез підготовлено за доповідями

учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання ХХІ століття.», що проводилася м. Харків. 11-12 грудня 2020 р., Видаєник – Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 109-115, УДК 159.9+37.01«20»(063)

LINK:

https://www.researchgate.net/publication/382996565_Ponatta_struktura_ta_stosunki_grupi

2. Ланці В. Г.: Значення емпатії, прийняття довірів у відносинах ровесників.

Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та новації у сфері педагогіки та психології», Таврівський національний університет ім. В. І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра Психології, соціальної роботи та педагогіки. Видавничий дім «Гельветика» 5-6 лютого 2021 р., 190-193.

LINK:

https://www.researchgate.net/publication/382996941_Znacenna_empacii_prijnatta_doviriv_u_vidnosinah_rovesnikov

3. Ланці В. Г.: Підлітковий вік, характеристика та значення соціальних відносин у підлітковому віці. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» Класичний приватний університет, кафедра Освіти та управління навчальним закладом. Академія «BOLASHAQ» (Казахстан), Видавничий дім «Гельветика» 5-6 лютого 2021 р., 156-158.

LINK:

https://www.researchgate.net/publication/382996840_Pidlitkovij_vik_harakteristika_ta_znacenna_socialnih_vidnosin_u_pidlitkovomu_vici

4. Ланці В. Г.: Розвиток соціальних відносин у різні вікові періоди. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика», м. Одеса. 22-23 січня 2021 р., 20-24, УДК 37.01+159.9(063)

LINK: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream>

/123456789/14893/3/pifp_org_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_2021_%D0%A7.1_114-118.pdf

3. Tudományos-ismeretterjesztő publikációk

1. Lánczi, V., & Fazekas, E.(2022). „Jelenleg úgy gondolom, hogy magyarnak lenni könnyű, csak magyarként élni nehéz...”. Továbbtanulási szándékok Kárpátalján a kisebbségben élő magyar fiatalok körében. In: KÉK. Kultúra és Közösség művelődéseméleti folyóirat. Találkozás a művészetekkel és alkotóikkal. DOI 10.35402/kek.2022.2.1
DOI: DOI 10.35402/kek.2022.2.1
LINK: https://epa.oszk.hu/02900/02936/00054/pdf/EPA02936_KEK_2022_02.pdf
2. Fónai, M., & Lánczi, V. (2023). Myth or Reality? Mobility Trends among Recent Graduates of Different Fields of Study. Central European Journal of Educational Research, 5(1), 43–57. (<https://ojs.lib.unideb.hu/CEJER>)
DOI: <https://doi.org/10.37441/cejerr/2023/5/1/12390>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/CEJER/article/view/12390>
3. Lánczi, V., & Fónai, M. (2025). A család és az iskola együttműködésére történő felkészítés a tanárképzésben–szisztematikus irodalmi áttekintés. Pedagógusképzés, 23(1), 033-059.
DOI: <https://doi.org/10.37205/TEL-hun.2025.1>
LINK: <https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/issue/view/868/487>