

Написання та видання наукової монографії

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science

Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»

1. Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки», № 1(59) (2026)
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive>
2. Enikő Jakab: Two crises, one digital transformation: digital practices of hungarian mathematics teachers in transcarpathia during remote teaching. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка», 11(41), 1476–1496, 2025.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41))
LINK: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32936/32898>
3. Якоб Е.Б.: Переваги навчання з використанням методу генерації (пригадування) матеріалу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. соціальна робота», 2 (47), 218-225, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.218-225>
LINK: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/218429>

Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Jakab Enikő: A Pascal előzetes tanulásának hatása a Python programozás elsajátítására és a matematikai gondolkodás fejlődésére (en: The impact of prior Pascal learning on Python programming acquisition and the development of mathematical thinking). In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2025: Absztraktkötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, 2025. 33. p.
LINK: <https://konferencia.unideb.hu/hu/nyitolap-midk-2025>
2. Balogh Enikő, Jakab Enikő: Digitális eszközök az algebra tanításában: kifejezések és egyenletek új megközelítésben. Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén c. Nemzetközi Tudományos-gyakorlati Konferencia, Beregszász, 2025. március 27-28.
LINK: <https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/>
3. Jakab Enikő: Metakognitív stratégiák és digitális eszközök szerepe a matematikaoktatásban. Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén c. Nemzetközi Tudományos-gyakorlati Konferencia, Beregszász, 2025. március 27-28.
LINK: <https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/>

4. Олена Петрушевич, Якоб Еніке: Як штучний інтелект формує майбутнє ІТ-освіти. Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 27–28 березня 2025 року
LINK: <https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/>
5. Jakab Enikő: A távolléti oktatás digitális öröksége a jelenléti matematikaoktatásban: Kárpátaljai magyar matematika tanárok tapasztalatai. In: Lócska Orsolya Dóra; Kónya Eszter: Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2024. Szeged, Magyarország 2024.04.05. - 2024.04.07.
LINK: <https://hdl.handle.net/2437/368072>
6. Jakab Enikő, Papp Gabriella: Mesterséges intelligencia alapú oktatási eszközök biztonsága: Kihívások és megoldások. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року. Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693>
7. Jakab, E.: Mit érdemes beiktatni? A digitalizálás nyomai matematika órán. Gradus, Vol 11, No 1 (2024).
DOI: <https://doi.org/10.47833/2024.1.CSC.004>
LINK: https://gradus.kefo.hu/archive/2024-1/2024_1_CSC_004_Jakab.pdf
8. Олена Петрушевич, Еніке Якоб: Вплив штучного інтелекту на інформаційну безпеку у викладанні інформатики. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року. Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693>
9. Jakab Enikő: Further work to be done in the development of mathematical competence. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2023. Volume 21., No 1. pp. 89-90.
DOI: <https://doi.org/10.5485/TMCS.2023.R032>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/12945/11585>
10. Jakab, E.: What does ICT help and does not help?. Teaching Mathematics and Computer Science, 20(1), 33–49, 2022.
DOI: <https://doi.org/10.5485/TMCS.2022.0535>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/11429>
11. Jakab, E.: IKT eszközökre alapozott matematika oktatás. In: „A nemzeti összetartozás jegyében.” Tanulmányok a doktori és posztdoktori képzésben résztvevő, külföldi magyar egyetemi hallgatók online PhD-konferencia előadásaiból. Ages Quod Agis Nonprofit Kft., Szeged, pp. 227-243, 2021.
LINK: <https://m2.mtmt.hu/api/publication/33068403>
12. Enikő Jakab: Difference between evaluation and evaluation. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2020. Volume 17., No 2. pp. 243-271.
DOI: <https://doi.org/10.5485/TMCS.2019.R030>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/10958/9719>

13. Jakab, E.: It is worth turning on GeoGebra 3D. In: Komplexer Mathematikunterricht : Die Ideen von Tamás Varga in aktueller Sicht. Hrsg.: Gabriella Ambrus, Johann Sjuts, Ödön Vancsó, Éva Vásárhelyi, WTM-Verlag, Münster, 2020. (pp. 221-234)
DOI: <https://doi.org/10.37626/GA9783959871648.0.12>
LINK: <https://www.wtm-verlag.de/1600-2/>
14. Enikő Jakab: Neither priest speak twice, listen to him once! Learning with help of recall (testing) method. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2019. Volume 17., No 1. pp. 105-129.
DOI: <https://doi.org/10.5485/TMCS.2019.R029>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/10952/9713>
15. Enikő Jakab: Where do I go in research? Analysis of cuboid and cube. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2018. Volume 16., No 1. pp. 131-153.
DOI: <https://doi.org/10.5485/TMCS.2018.R028>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/15013/12915>
16. Jakab, E.: Geogebra munkalapok értékelése. In: Varga Tamás Módszertani Napok 2017, ELTETTK, Budapest, 1-6., 2017
LINK: https://drive.google.com/file/d/15KH48xqSIn5zvXZgBQM58RUEPQ02_CwX/view?pli=1
17. Jakab, E.: Az oktatás során alkalmazható médialehetőségek. In: Varga Tamás Módszertani Napok 2016, ELTE TTK, Budapest, 1-11., 2016
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1AUfBTbv-qlxjBL40qGEb0a5igVCKBO6R/view>

Науково-популярні публікації

Курс лекцій, навчальний посібник, підручник для вищої освіти

Методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять

1. Jakab Enikő: Az informatika távoktatásának technológia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Az_informatika_tavoktatasanak_technologiai/JE_Info_Modszer_tanieg_yzet_gyak_TavOktTechn_III.pdf
2. Jakab Enikő és Papp Gabriella: Informatika tantárgypedagógia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz, önálló munkához I.rész. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025
LINK: [https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszer_tanieg_yzet_gyak_InfoTTP-I.\(5-6\).pdf](https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszer_tanieg_yzet_gyak_InfoTTP-I.(5-6).pdf)
3. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за

спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Пап Г.Г., Стойка М.В., Кучінка К.Й., Якоб Е.Б. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці ІІ, 2025. 29 с.

LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf

4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 "Середня освіта (Інформатика)", А4.09 ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Кучінка К.Й., Тилищак О.А. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці ІІ, 2025. 29 с.

LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf

5. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів вищої освіти на 2023-2027 рр.

LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/2023-2024/Informatika_BSc/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf

Методичні матеріали для самостійної (індивідуальної) роботи студентів

Підготовка посібників, методичних матеріалів для підготовки студентів заочної форми навчання

Інші публікації

1. Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень. Наукове видання (Збірник тез доповідей) Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ / Редактори: Каталін Кучінка, Олександр Тилищак, Мирослав Стойка, Еніке Якоб, Габрієлла Пап та Адам Доровці. Берегове: ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ, 2025. – 266 с. (українською, угорською та англійською мовами)
LINK: <https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/>
2. Baranyai, T., Stankov, G., Jakab, E., Korenova, L., Marinovic, I., Wintsche, G.: Érettségik a határon túl: A határon túli magyar nyelvű matematika érettségik. Érintő. 4, 1, 2017.
LINK: <https://ematlap.hu/tanora-szakkor-2017-06/491-erettsegik-a-hataron-tul>