

Ректору ЗУІ доктору філологічних наук,

професору

Черниченко С.С.



ПОПЕРЕДНІЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» магістр

1. Потрібно застосовувати стандарт викладача...
2. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
вчитель середнього навчально-виховного закладу
3. Доцільно об'єднати переддипломну практику з підготовкою магістерської роботи 7 кредитів, а атестація окремо 3 кредити.
4. Не відповідає ОПП кількості кредитів 120, а згідно Стандарту - 90 кредитів...

2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)» магістр

Характер роботи:

1. Організаційно-методична та адміністративна робота, яка пов'язана з організацією освітнього процесу в загальноосвітньому навчальному закладі – не відповідає – не один освітній компонент, ЗКЗ, ФКЗ, РНЗ.
2. ОПП містить посилання, які не відкриваються - п. Академічна мобільність.
3. У циклі практична підготовка – немає 30 кредитів та атестації – порівняти ОПП з НП.
4. Розділ 5. Посилання для нового положення <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>.
5. Структурно-логічна схема позначається стрілками.
6. Таблиці: перевірити всі освітні компоненти до компетентностей та програмних результатів навчання.
7. Форма здобуття освіти у таблиці (загальна хар.) - +дистанційна.
8. У структурно-логічній схемі (види навчальних дисциплін) 3 семестр кредитів.

3. Освітня програма Середня освіта (Географія) бакалавр

1. У ОП таблиці - кваліфікація у дипломі «Бакалавр освіти (Географія)».

1. ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)» БАКАЛАВР

1. Таблиця загальна інформація привести у відповідність загальній інформації стандарту.

2. В таблиці відсутні Предметні Компетенції ПК – 1-10 та ПРН – 1-10.

3. У ОП та НП форма навчання повинна бути однаковою – інституційна (денна, заочна, дистанційна) згідно стандарту.

4. Професійна кваліфікація, як в ОП так у НП повинно бути - Вчитель (Історії), викладач закладу фахової передвищої освіти. У розділі працевлаштування добре...!

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.04 «Середня освіта (Математика)» бакалавр

1. Ступінь вищої освіти – бакалавр. І більше нічого!!!

2. Форми навчання – (денна, заочна, дистанційна).

3. Опрацювання ЗК, ФК, ПК, РН, ПРН – повинні містити послідовність та назву за стандартом, а також ОК відповідно ФКЗ.

4. Професійна кваліфікація повинно бути - Вчитель (предметна спеціальність)¹, викладач закладу фахової передвищої освіти.

3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Середня освіта «Інформатика» бакалавр

1. Ступінь вищої освіти – бакалавр. І більше нічого!!!

2. Форми навчання – (денна, заочна, дистанційна).

3. Опрацювання ЗК, ФК, ПК, РН, ПРН – повинні містити послідовність та назву за стандартом., а також ОК відповідно ФКЗ.

4. Професійна кваліфікація повинно бути - Вчитель (предметна спеціальність)¹, викладач закладу фахової передвищої освіти.

4. Освітня програма Середня освіта (Математика) магістр

1. Ввести зміни відповідності ОК - ПРЗ, РН5 та ЗКЗ, ФКЗ компетентності згідно стандарту. Ввести таблицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

1. Професійна кваліфікація повинно бути - Вчитель (предметна спеціальність), викладач закладу фахової передвищої освіти.

2. Оновити вимоги до системи внутрішнього забезпечення освіти, з можливою ел. адресою.

5. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА *Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))*

1. Атестація випускників освітньої програми *Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))*.
2. Структурно-логічна схема позначається стрілками.
3. У формі атестації та НП (немає кваліфікаційної роботи) тому не вказувати її в ОП.

6. Освітня програма Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))

1. У формі атестації (немає кваліфікаційної роботи) тому не вказувати її в ОП.
2. Структурно-логічна схема позначається стрілками, послідовністю навчання.

10. Освітня програма Середня освіта (Мова та зарубіжна література (угорська))

1. Придатність до працевлаштування: шифр 2351,2352,2359, 1229.4 не відповідають Стандарту.
2. Компетентності та програмні результати навчання привести до відповідності Стандарту.
3. Структурно-логічна схема позначається стрілками, послідовністю навчання.

11.ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Середня освіта (Українська мова та література)»

1. Придатність до працевлаштування: шифр 2352, 2359, не відповідають Стандарту.
2. Компетентності та програмні результати навчання привести до відповідності Стандарту.
3. Структурно-логічна схема позначається стрілками, послідовністю навчання.
4. Таблиці згідно Стандарту у додатках.

12. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» бакалавр

1. Загальна інформація: мова навчання (українська, угорська) англійською не навчається!

13. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Початкова освіта» магістр

Не відповідають:

1. Працевлаштування пункт 1229.1, ОК – ФК 11, ПР.

14. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Початкова освіта» бакалавр

1. Загальна інформація: мова навчання (українська, угорська) англійською не навчається!

15. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Біологія та Біохімія» магістр

1. Термін дії освітньої програми/ 1 навчальний рік до чергової акредитації.
2. Не потрібно: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти.
3. Правильно у 8 п. «Відділ моніторингу освітнього процесу» та «Рада внутрішнього забезпечення якості освіти».
4. Вказати наукову складову не менше 30 кредитів (згідно стандарту, компетентності, ПРН) Додатково для освітньо-професійних програм: СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності. Додатково для освітньо-наукових програм: СК11. Розуміння цілей, завдань, методів і підходів науково-педагогічної діяльності. Додатково для освітньо-професійних програм: ПР15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами. ПР16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем. Додатково для освітньо-наукових програм: ПР17. Застосовувати сучасні технології навчання для викладання спеціальних дисциплін. ПР18. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.

16. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1. Проектна група – здобувач бакалавра може бути лише залучений до проектної групи. Повлін І.Е. – кандидат сільськогосподарських наук...не відповідає.
2. У ОПП розділ працевлаштування шифр 2320 повторюється.

17.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Філологія» магістр

1. Не відповідає ОПП кількості кредитів 120, а згідно Стандарту - 90 кредитів..., або змінити на Освітньо-наукову програму.

**Зміни ОП, які враховуються, також ввести у навчальні плани.
Всі інші ОП, які не вказані відповідають вимогам.**

Керівник відділу моніторингу освітнього процесу



Силадій І.М.

14.06.2023 р.