Tudományos monográfiák

1. Zhiguts, Y., Stoika, M., Kuchinka, K., Dorovtsi, A., & Polloi, D. (2025). Analysis of theoretical approaches to calculating the stress state of multilayer incompressible composites. European Science, (sge45-02), 43–77. doi:10.30890/2709-2313.2025-45-02-009
   DOI: doi:10.30890/2709-2313.2025-45-02-009
   LINK: https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/article/view/sge45-02-009

Scopus és/vagy Web of Science adatbázisokban indexált folyóiratokban megjelent cikkek

1. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142
   DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142
   LINK: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142

Ukrajna „B" kategóriás tudományos szakfolyóiratokban közölt cikkek

1. Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і техніка сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961
   DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961
   LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762

2. Головач Й. І., Доровці А. Ф., Якоб Е. Б. Цифрова трансформація освіти як чинник модернізації навчального процесу: моделі, інструменти та виклики. Інноваційна педагогіка, № 97, , 2026
   LINK: https://www.innovpedagogy.od.ua/2026

3. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22
   DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22
   LINK: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843

4. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2025). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і техніка сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023
   DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023
   LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34766

5. Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41)
DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1984-1996
LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937

6. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989
DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989
LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507

7. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБПЛАТФОРМИ ПРОГРАМИ КОМР ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087
DOI: doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087
LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514

8. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70
DOI: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70
LINK: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70

9. Маляр М.М., Доровці А.Ф., Половко І.І. Аналіз індикаторів впливу на рівень добробуту населення України. In: Наукові перспективи. Випуск № 2(44)2024 Київ –2024
DOI: 10.52058/2708-7530-2024-2(44)
LINK: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/215/306

10. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181
DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181
LINK: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181

11. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424.
DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64
LINK: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64

Magyarországi „A” kategóriás tudományos szakfolyóiratokban közölt cikkek

Publikálás tanulmánykötetben, tudományos konferencia előadáskötetében, poszter

1. Barbara Lenov, Adam Dorovtsi. ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SCHOOL LEARNING: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES. Інформаційні технології майбутнього та бізнес: збірник матеріалів молодіжного наукового форуму, 13 травня 2026 року. Ужгород – Суми, 2026. 18-19 с.
   LINK: https://drive.google.com/file/d/1Wmj-cMbIhu3TAUfyDupYhY4FKfjOJodW/view?usp=drive_link

2. Adam Dorovtsi, István Balog. DEVELOPING VISUAL COMPETENCE USING IMAGE EDITING SOFTWARE IN SECONDARY SCHOOL INFORMATICS CLASSES. Інформаційні технології майбутнього та бізнес: збірник матеріалів молодіжного наукового форуму, 13 травня 2026 року. Ужгород – Суми, 2026. 7-8 с.
   LINK: https://drive.google.com/file/d/1Wmj-cMbIhu3TAUfyDupYhY4FKfjOJodW/view?usp=drive_link

3. Adam Vegh, Adam Dorovtsi. ROBOTICS IN SCHOOL EDUCATION: OPPORTUNITIES, CHALLENGES, AND METHODOLOGICAL APPROACHES. Інформаційні технології майбутнього та бізнес: збірник матеріалів молодіжного наукового форуму, 13 травня 2026 року. Ужгород – Суми, 2026. 28-30 с.
   LINK: https://drive.google.com/file/d/1Wmj-cMbIhu3TAUfyDupYhY4FKfjOJodW/view?usp=drive_link

4. József Holovács, Adam Dorovtsi: Database protection in web applications /The role of security in cross-border and international cooperation// International scientific and practical conference, Berehove, 8–9 October 2025
   LINK: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf

5. Krisztofer Petrecki, Adam Dorovtsi: Digital footprint and awareness: cyber hygiene education in public education /The role of security in cross-border and international cooperation// International scientific and practical conference, Berehove, 8–9 October 2025
   LINK: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf

6. Daróci Ádám, Végh Ádám: Programozható robotok szerepe az oktatásban //Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén /Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia Beregszász, 2025. március 27–28.
   LINK: https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/

7. Adam Dorovtsi: The conscious and ethical use of artificial intelligence tools in education /The role of security in cross-border and international cooperation// International scientific and practical conference, Berehove, 8–9 October 2025
   LINK: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf

8. István Balog, Adam Dorovtsi: The role of artificial intelligence in combating disinformation and information security /The role of security in cross-border and international cooperation// International scientific and practical conference, Berehove, 8–9 October 2025
LINK: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf

9. János Szanyi, Adam Dorovtsi: The role of generative AI in predicting cybersecurity threats /The role of security in cross-border and international cooperation// International scientific and practical conference, Berehove, 8–9 October 2025
LINK: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf

10. Daróci Ádám, Petrecki Krisztofer: Webes felület kidolgozása a Kárpátaljai magyar iskolák kompetenciaméréséhez //Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén /Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia Beregszász, 2025. március 27–28.
LINK: https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/

11. Malyar Mykola Mykolajovych, Sharkadi Marianna Mykolaivna, Dorovtsi Adam Fedorovych, Zhiguts Yuriy Yuriyovych. Economic and mathematical modelling of population welfare. Abstracts of 12th International scientific and practical conference "Science and society: modern trends in a changing world" (October 28-30, 2024) MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. 192-195 p.
LINK: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-28-30.10.2024.pdf

12. Daróci Ádám, Szántó Kevin: Kiberbiztonsági stratégiák az Amerikai Egyesült Államokban / Cyber security in cross-border cooperation// International academic and practical conference, Berehove, 15–16 October 2024
LINK: https://kmf.uz.ua/hu/publications/kiberbiztonsag-a-hatarokon-atnyulo-egyuttmukodesben-absztraktkotet/

13. Dorovtsi A., Kuchinka K., Papp G. The importance of measuring mathematical competences as an indicator of the labor market. Матеріали IV Міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках», 26-27 березня 2024 р. (м. Берегове, Україна).
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3496

14. Malyar Mykola Mykolajovych, Dorovtsi Adam Fedorovych, Zhiguts Yuriy Yuriyovych. Welfare of the population and the most important indicators of its assesment. Abstracts of 3rd International scientific and practical conference "Scientific research: modern challenges and future prospects" (October 21-23, 2024) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2024. 507 p.
LINK: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/SCIENTIFIC-RESEARCH.-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-21-23.10.24.pdf

15. Доровці А.Ф., Маляр М.М., Шаркаді М.М. Алгоритм нечіткого виводу для визначення рівня економічного добробуту населення. Матеріали XXVI Міжнародного науково-практичного семінару Комбінаторні конфігурації та їхні застосування присвяченого пам'яті професора Донця Г.П. 13-15 червня 2024 року. LINK: https://icyb180.org.ua/wp-content/uploads/2024/08/2024.07.16-Zbirnik_2024.pdf

Tudományos-ismeretterjesztő publikációk

1. Daróci Á., Papp G., Palinszky A.: A KMPSZ részvétele az Erasmus+ pályázat projektjében. Közoktatás, a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Lapja, XXVIII. évf., 2024/1-2 szám., 2024
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4325

Előadás-sorozat, oktatási segédanyag, felsőoktatási tankönyv

Módszertani anyagok szemináriumi, gyakorlati és laboratóriumi foglalkozásokhoz

1. A módszertani segédanyag a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem nappali és levelező tagozatos, első (alapképzés) szintű, III. évfolyamos hallgatói számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika" készült az „A számítógépes grafika alapjai" című oktatási komponenshez / Összeállította: Papp G., Daróci Á.– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 28 p.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/A_szamitogepes_grafika_alapjai/Grafika_gyakorlat_es_egyeni.pdf

2. Daróci Á., Palinszky A. Korszerű információs technológiák. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2025, 45 p.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Suchasni_informatsiini_tekhnolohii__Korszeru_inf_technologiak/M%c3%b3dszertani_Korszer%c5%b1_inf._tech._turizm.pdf

3. Інформаційні системи і технології для економістів: збірник завдань до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: D "Бізнес, адміністрування та право"/ укл. Макарович В.К., Доровці А.Ф. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2025. 76 с.
LINK: https://drive.google.com/file/d/1UzhBwRdP62ibvbVsNOaQwh-1IJQ5DoIg/view?usp=sharing

4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й., Доровці А.Ф.

Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 38 с.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf

5. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 "Середня освіта (Інформатика)", А4.09 ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Кучінка К.Й., Тилищак О.А. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf

6. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Якоб Е.Б., Доровці А.Ф., Пап Г.Г., Тилищак О.А., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 33 с.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf

7. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Доровці А.Ф, Пап Г.Г., Кучінка К.Й., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 34 с.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf

8. Методичні вказівки «Методичні вказівки до елементарної математики частина I. / Módszertani útmutató elemi matematikához I. rész» призначаються для більш ефективної організації роботи на практичних заняттях з дисципліни «Елементарна математика» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого курсу денної та заочної форми навчання, які навчаються на спеціальності(спеціалізації) «014 Середня освіта (Математика)». Основна мета методичному вказівнику – це підвищити загальну математичну культуру студентів, навчити їх розв’язувати завдання шкільного курсу математики поглибленого і підвищеного рівнів; поглибити, систематизувати знання, отримані в школі; розвинути творчий підхід до розв’язання нестандартних завдань.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-

mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/M%C3%B3dszertani_%C3%BAtmutat%C3%B3_elemi_matematik%C3%A1hoz_I._r%C3%A9sz.pdf

9. Методичні вказівки «Методичні вказівки до елементарної математики частина II. / Módszertani útmutató elemi matematikához II. rész» призначаються для більш ефективної організації роботи на практичних заняттях з дисципліни «Елементарна математика» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого курсу денної та заочної форми навчання, які навчаються на спеціальності(спеціалізації) «014 Середня освіта (Математика)». Основна мета методичному вказівнику – це підвищити загальну математичну культуру студентів, навчити їх розв'язувати завдання шкільного курсу математики поглибленого і підвищеного рівнів; поглибити, систематизувати знання, отримані в школі; розвинути творчий підхід до розв'язання нестандартних завдань.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/M%c3%b3dszertani_%c3%batmutat%c3%b3_elemi_matematik%c3%a1hoz_II._r%c3%a9sz.pdf

10. Методичні вказівки «Методичні вказівки до елементарної математики частина III. / Módszertani útmutató elemi matematikához III. rész» призначаються для більш ефективної організації роботи на практичних заняттях з дисципліни «Елементарна математика» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого курсу денної та заочної форми навчання, які навчаються на спеціальності(спеціалізації) «014 Середня освіта (Математика)». Основна мета методичному вказівнику – це підвищити загальну математичну культуру студентів, навчити їх розв'язувати завдання шкільного курсу математики поглибленого і підвищеного рівнів; поглибити, систематизувати знання, отримані в школі; розвинути творчий підхід до розв'язання нестандартних завдань./укладачі: Поллої Д.Ф., Доровці А.Ф.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/M%c3%b3dszertani_%c3%batmutat%c3%b3_elemi_matematik%c3%a1hoz_III._r%c3%a9sz.pdf

Módszertani anyagok a hallgatók önálló (egyéni) munkájához

1. Інформаційні системи і технології для економістів: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань D "Бізнес, адміністрування та право"/ укл. Макарович В.К., Доровці А.Ф. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, 2025. 70 с.
LINK: https://drive.google.com/file/d/1RRRfcjRtqWaF7GwnoVF1-sa-lXCA-Jzf/view?usp=sharing

Tankönyvek, módszertani anyagok a levelező tagozatos hallgatók számára

Egyéb publikációk