

Ільдіко Орос – Каталін Поллої

СТАН ОСВІТИ НА ЗАКАРПАТТІ
У СВІТЛІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО
НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

монографія

Ільдико Орос – Каталін Поллої

**СТАН ОСВІТИ НА ЗАКАРПАТТІ
У СВІТЛІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО
НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ**

монографія



ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ – ТОВ «РІК-У»
Берегове–Ужгород
2021

УДК 37.014(=161.2)(477.87)

О 67

19 травня 2005 року Україна приєдналася до Болонського процесу. Покликаючись на вимоги цієї системи, держава запровадила єдиний механізм проходження вступних іспитів. Для цього 2005 року було створено Український центр оцінювання якості освіти, щоб оцінювати навчальні досягнення вступників із різних предметів. Із 2008 року таке зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) у формі тестування стало обов'язковим для випускників середніх загальноосвітніх навчальних закладів. Нова система оцінювання запроваджувалася поступово. Спочатку ЗНО з української мови та літератури було обов'язковим тільки для тих, хто мав намір вступати до вищих навчальних закладів. Згодом цей іспит став обов'язковим для всіх випускників, а ще через певний час до екзамєну з української мови та літератури додалася ще одна дисципліна на вибір. Починаючи з 2019 року, незалежно від типу навчального закладу, кожен випускник має складати ЗНО принаймні з трьох дисциплін. Це був перший рік, коли випускні іспити можна розглядати як загальнодержавне повноцінне вимірювання знань, а їхні результати створюють можливість порівняльного аналізу показників навчальних закладів. Мета нашої роботи – дати загальну картину про закарпатські навчальні заклади в контексті загальнодержавних результатів. Видання призначене для всіх, хто цікавиться окресленими питаннями, зокрема для педагогів, випускників, керівників та балансоутримувачів освітніх закладів, для батьків старшокласників, а також тих, які тільки обирають школу для своєї дитини.

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II (протокол №3 від 22.05.2020)

Підготовлено Видавничим відділом спільно з Науково-дослідним центром ім. Тиводора Легоцькі при Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Автори:

Льдіко Орос та Каталін Поллоі

Рецензенти:

*Степан Черничко, доктор з гуманітарних наук (спеціальність: філологія), професор (Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II)
Лайош Сіладі (Закарпатська угорська асоціація вчителів)*

Технічне редагування та верстка: *Олександр Добош та Мелінда Орбан*

Коректура: *Олександр Кордонець*

Дизайн обкладинки: *Каталін Поллоі та Ласло Веждел*

УДК: *Бібліотечно-інформаційний центр "Опацої Черє Янош" при ЗУІ ім. Ф.Ракоці II*

Відповідальний за випуск:

Олександр Добош (начальник Видавничого відділу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II)

За зміст монографії відповідальність несуть автори

Друк наукового видання здійснено за підтримки уряду Угорщини

KÉSZÜLT A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



Видавництво: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (адреса: пл. Кошута 6, м. Берегове, 90202. Електронна пошта: foiskola@kfmf.uz.ua) та ТОВ «РІК-У» (адреса: вул. Гагаріна 36, м. Ужгород, 88000. Електронна пошта: print@rik.com.ua)

Поліграфічні послуги: ТОВ «РІК-У»

ISBN 978-617-7868-79-7

© Автори, 2021

© Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, 2021

ЗМІСТ

ВСТУП	7
1. КОРОТКО ПРО ВИПУСКНІ ІСПИТИ ТА ТЕОРІЮ ТЕСТУВАННЯ.....	9
2. ПРО ІСПИТИ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬСЯ УКРАЇНСЬ- КИМ ЦЕНТРОМ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ТА КРИТЕРІЇ ЇХ ОЦІНЮВАННЯ	25
3. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З УКРА- ЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	35
4. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ІСТО- РІЇ УКРАЇНИ	65
5. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З МАТЕ- МАТИКИ	89
6. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ФІЗИКИ	113
7. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ХІМІЇ	129
8. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З БІОЛОГІЇ	145
9. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ГЕОГРАФІЇ.....	167
10. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ІНОЗЕМ- НИХ МОВ	187
ПІДСУМКИ	219
ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА	259
ДОДАТКИ.....	261
ДОДАТОК 1. ПОЯСНЕННЯ УМОВНИХ ЗНАКІВ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІ- НЮВАННЯ (ЗНО), ОПУБЛІКОВАНОГО В ДОДАТКАХ.....	263
ДОДАТОК 2. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МО- ВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛПІВ, ЗА- КАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.....	265

ДОДАТОК 3. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБ- ЛАСТЬ, 2019 Р.	317
ДОДАТОК 4. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З МАТЕМАТИКИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБ- ЛАСТЬ, 2019 Р.	361
ДОДАТОК 5. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ФІЗИКИ ЗА ШКА- ЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.	399
ДОДАТОК 6. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ХІМІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.	421
ДОДАТОК 7. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З БІОЛОГІЇ ЗА ШКА- ЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.	439
ДОДАТОК 8. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ГЕОГРАФІЇ ЗА ШКА- ЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.	479
ДОДАТОК 9. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБ- ЛАСТЬ, 2019 Р.	517
ДОДАТОК 10. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ФРАНЦУЗЬКОЇ МО- ВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.	549
ДОДАТОК 11. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБ- ЛАСТЬ, 2019 Р.	553

ВСТУП

Щороку випускники шкіл, їхні вчителі та батьки з великим хвилюванням чекають випускні іспити. Система та форма таких випробувань за кілька століть зазнала значних змін, але суть і значення їх збереглися. Ці екзамени є своєрідною ініціацією випускника на шляху до дорослого життя. Протягом останніх десятиліть у системі випускних іспитів відбулися серйозні переформатування як в Україні, так і в сусідніх державах. Замість внутрішніх іспитів у навчальних закладах запроваджені централізовані, так звані зовнішні системи оцінювання. Їх суть полягає в тому, щоби оцінити рівень знань певного покоління за рівних умов та за єдиними критеріями. Така система фактично стає своєрідним дзеркалом для суспільства, аби воно завдяки отриманим результатам змогло краще зрозуміти стан освіти.

Отримані результати також дають можливість політикам та чиновникам у сфері освіти переконатися в результативності роботи системи освітніх інституцій. Досягнення учнів дозволяють звернути увагу на слабкі місця системи, а належний аналіз забезпечує можливість сформулювати нові напрямки руху або відкоригувати чи усунути виявлені помилки. Для суб'єктів оцінювання, тобто для випускників, така форма перевірки дозволяє зрозуміти, наскільки їхні досягнення відповідають досягненням інших представників їхнього покоління, що може вплинути і на вибір життєвої мети і на майбутнє. Отримані дітьми результати дають корисну інформацію й батьками. Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО), що проводиться на загальнодержавному рівні, може мати визначальне значення і для окремого освітнього закладу, якщо його керівники та балансоутримувачі зроблять відповідні, відверті висновки. За понад десять років педагоги вже добре пізнали цю систему, навчилися тлумачити її результати. Учні теж знають її, адже готуються до іспитів протягом двох років. Натомість для батьків часто незрозуміло, що означають отримані дітьми результати. Саме тому наше наукове дослідження дозволяє краще зрозуміти функціонування системи зовнішнього незалежного оцінювання, допоможе робити висновки з отриманих результатів, а також дає загальну картину про закарпатські навчальні заклади з угорською мовою навчання в контексті загальнодержавних показників.

Монографія рекомендується усім, хто цікавиться окресленими питаннями, зокрема педагогам, випускникам, керівникам та балансоутримувачам освітніх закладів, батькам як старшокласників, так і тим, які тільки обирають школу для своєї дитини.

Автори

1. КОРОТКО ПРО ВИПУСКНІ ІСПИТИ ТА ТЕОРІЮ ТЕСТУВАННЯ

Інформацію про підсумкові випускні (кваліфікаційні) іспити, а також про теорію тестового оцінювання знань ми почерпнули та узагальнили з праць таких відомих науковців, як Золтан Баторі, Ласло-Томаш Сабов, Ласло Веспреймі, Беню Чапов, Іван Фолуш, Ержебет Голнгофер, Наталія Волкова, Михайло Фіцула, Тайлер, Гегедюш та ін.

Перші форми оцінювання знань учнів з'явилися в далекому XVI столітті, коли 1530 року нормами Саксонського шкільного статуту було передбачено семестрові іспити. У XVIII столітті вже часто застосовувалося оцінювання. Із середини XIX століття в німецькій освіті набуває значення підсумкова атестація, яку вперше організували в Пруссії. Австрія запровадила випускні іспити в 1849 році, а вже з 1851 року ця норма поширилася і на територію Угорщини. З того часу випускні іспити (матура) мають подвійну функцію: завершують середню школу та уповноважують на здобування вищої освіти. В Угорщині, починаючи з 1848 року, використовують вираз «підсумкове оцінювання», а з середини XIX століття «kalkulus» стає невід'ємною частиною шкільного життя (Veszprémi 2000).

Випробування/вимірювання – це культурне явище, адже кожна культура бажає зберегти свою ефективність, тому «вхід» до неї для окремого індивіда прив'язаний до певних умов (Гегедюш). Школа – це заклад, що стоїть на сторожі якості культури. Якість забезпечується шляхом оцінювання знань учнів і пов'язаного з цим відбору. Ідеального рішення стосовно фахового оцінювання чи справедливої селекції не існує. Головні проблеми: методологія оцінювання (об'єктивність, надійність, чинність), соціальні фактори (посилюють суспільну несправедливість). Із функцією оцінювання пов'язана реалізація авторитету, здійснення влади власників навчального закладу.

Підводячи підсумки, педагог оцінює знання учня за шкалою, яка існує як у голові, так і в душі. І хоча кожен учитель намагається найкращим чином провести оцінювання, однак йому не вдається уникнути певної суб'єктивності. Адже попри те, що всі освітяни працюють за єдиним навчальним планом і вимогами, кожен із них по-своєму сприймає якість знань, які відповідають критеріям «незадовільно», «задовільно», «добре» і «відмінно». На оцінювання впливають також і психологічні стосунки, що склалися між учнем

та вчителем, симпатія чи антипатія тощо. У ХХ столітті важливим питанням педагогіки стало те, як виміряти знання учня, ті зміни, які відбулися в його голові протягом освітнього процесу. Наразі наука не винайшла такого пристрою, який міг би це зробити, як вимірювач артеріального тиску чи градусник, що допомагають з'ясувати фізичний стан людини, але тривалі пошуки породили чимало теорій, завдяки яким педагогіка наблизилася до якомога точнішого оцінювання знань.

Функції педагогічного оцінювання: встановлення рівня досягнень (кваліфікованості), відбір (селекція) учнів, сприяння у виборі майбутнього фаху (додаткова функція). З точки зору виховання – це виховний метод, що відіграє роль зовнішнього регулятора в розвитку особистості. В освіті – це з одного боку метод навчання, а з іншого – обов'язкове до виконання дидактичне завдання (Golnhofer 2004).

На думку Тайлера (Tyler 1970), оцінювання дає інформацію про те, які цілі і на якому рівні вдалося досягти. Також воно дає можливість переконатися, чи добре функціонувала програма, яку ми реалізували в процесі навчання, чи відповідними були освітній досвід учнів та стратегії навчання.

Натомість педагогіка як наука розглядає оцінювання в ширшому контексті та взаємозв'язках і вказує на такі його ефекти: зворотний зв'язок, підвищення ефективності навчання, вивчення ситуації, формування розвитку, визначення рівня досягнень, селекція (відбір), соціальна конкуренція, інформування, формування особистості.

Оцінювання – зворотний зв'язок (відгук) – це такий процес, у якому оціночне значення присвоюється безпосередньо якомусь явищу чи реалізації, а опосередковано – меті або процесу, які створюють явище або продукт. Визначення значення (оцінки) – це порівняльна процедура, у якій шукаємо взаємозв'язки між метою, процесом і реалізованим кінцевим результатом. Педагогічне оцінювання як механізм зворотного зв'язку регулюється централізовано і може існувати на державному, місцевому, шкільному, класному/груповому або індивідуальному рівні. Виходячи зі сказаного, предметом оцінювання може бути учень, педагогічний колектив, школа, система освіти, центральний і місцевий навчальний план, програми, дидактичні матеріали, освітні засоби, навчально-виховний процес, урок (Golnhofer 2004).

Випускні іспити – це теж оцінювання, яке функціонує як регулювання на виході і сприймається крізь призму результатів учнів. Перевірка результатів організована централізовано (незалежно від школи

вимірювання рівня знань та оцінювання зацікавлених в освіті споживачів, тобто різних суспільних груп та установ). В аналізі результатів визначальними є стандартизовані методи оцінки. Вирішальну роль мають іспити, організовані на різних етапах шкільної освіти незалежними від навчального закладу екзаменаційними комісіями. Скрівен (Scriven 1967) першим запропонував розрізнення сумативного (підсумкового) та формативного/формуючого оцінювання. Пізніше до цього було додано і третій вид – діагностичне оцінювання. Метою сумативного оцінювання є підведення підсумків певного етапу виховання-освіти. Залежно від здобутих результатів учнів поділяють на окремі категорії. Це є своєрідною селекцією, відбором школярів. Необхідною умовою ефективності такого оцінювання є надання об'єктивних, достовірних і надійних даних. Однією з практичних його форм є іспит, до функцій якого входить підтвердження компетентності учнів, відбір для їх подальшого навчання, допомога у виборі професії. Найефективнішим є застосування всіх трьох видів оцінювання. При цьому необхідно здійснювати велику роботу, спрямовану на підвищення тестологічної грамотності педагогічних кадрів; видання спеціалізованої науково-методичної літератури з використання та розробки тестів, слід застосовувати фахово розроблені тести з того чи іншого навчального предмету, відповідний банк запитань і завдань тощо.

Оцінювання – це також інформування, оскільки отримана інформація стосується усього кола зацікавлених осіб, сприяє підвищенню обізнаності, може мотивувати для здобуття знань. Належне інформування забезпечує публічність для зацікавлених осіб, а також необхідну комунікацію між ними та тими, хто здійснює оцінювання. Оцінювання як зовнішній фактор регулювання сприяє формуванню різних цінностей, норм, форм поведінки, але надмірне акцентування на ньому в процесі виховання може спричинити серйозну шкоду.

Оцінювання через позитивні або негативні механізми підтвердження може сприяти реальному самопізнанню, самооцінці та формуванню позитивного уявлення про себе. Оцінювальна діяльність учителя впливає на формування розуміння власного «я» учнями, адже воно є результатом взаємодії з оточенням. Такий власний внутрішній портрет може бути як позитивним, так і негативним. Уже сформований внутрішній портрет впливає на самосприйняття учнів, їхній спосіб мислення тощо.

Педагогічне оцінювання, що виявляє успіхи та невдачі вихованців, впливає на мотивацію учня та учнівських груп, на їхнє став-

лення до школи, навчального предмета, до педагогів, сприяє утвердженню учнівських звичок чи призводить до їх зміни, а в далекій перспективі може вплинути і на вибір майбутньої професії, життєвого шляху (Réthy 2003).

Оцінювання дає дітям своєрідний зразок для самооцінки та оцінки інших. З одного боку, воно вказує, що саме є важливим (цінним) для індивіда та учнівського колективу в поведінці, досягненнях, нормах, взаєминах, а з іншого – дає приклади стосовно засобів, форм, стилю та тональності самооцінки та оцінки інших. У щоденній роботі така функція оцінювання, як розвиток особистості, може вступати в суперечність із функцією селекції (відбору). Іноді педагогові важко вирішити, коли, наприклад, дитина з дуже неблагополучної родини вивчила домашнє завдання, як це оцінити: заради розвитку особистості дитини поставити позитивну оцінку чи врахувати те, що решта учнів і до цього часу завжди все виконувала і порівняно з ними за це досягнення треба поставити нижчу оцінку. Цей приклад звертає увагу на те, що перед педагогом завжди стоїть питання: до чого порівнювати знання учнів під час оцінювання? У наведеному випадку, якщо педагог наголосить, що сьогоднішнє досягнення учня є кращим за попередні і тому він поставить вищу оцінку, ніж таке досягнення заслуговує, цим учитель стимулюватиме дитину на досягнення кращих подальших результатів и. Це ми називаємо персоналізованим оцінюванням, оскільки результати учня співвідносимо з його ж власними. Однак функція селекції в такому випадку не спрацює.

При селекційному оцінювання проблема порівняння так само залишається основною. На думку Тайлера, суть порівняння полягає в гармонії мети і результатів. Умовами цього є якомога точніше формулювання освітніх цілей і педагогічне оцінювання, що забезпечує точне вимірювання результатів (Csapó 1998).

Висновки про якість можна зробити лише на основі одного чи кількох критеріїв. Критерії оцінювання можна визначити на підставі функцій та предмету оцінювання. Проблемою якості залишається те, чи існує найкраща якість. У 60-х роках ХХ ст. критерії для оцінювання вивчав Глассер (Glasser). Учений намагався простежити, чи досяг учень поставленої мети. Однією з головних проблем для нього залишалося те, що важко розробити точні однозначні цілі та вимоги.

Під час оцінювання, що орієнтується на норми, знання учня ми порівнюємо до характеристик певної популяції (середні показ-

ники та відхилення). Суть не в тому, знає чи не знає школяр матеріал, у фокус потрапляє рівень засвоєння знань. Ми аналізуємо, де розташувався учень порівняно із середніми показниками, а також на скільки відсотків є кращими чи гіршими схожі до нього школярі.

Дослідник Голнгофер (Golnhofer 2004) розробив своє бачення процесу оцінювання. Він стверджує, що цей процес складається з кількох фаз.

1. Усвідомлення проблеми оцінювання, планування оцінювання:
 - а) формування цілей;
 - б) вибір методів і засобів збору інформації та даних, у разі необхідності – розробка власної методики;
 - с) збір інформації.
2. Аналіз та тлумачення інформації.
3. Формування відповідних кваліфікаційних чи компетентнісних критеріїв та ухвалення рішень.

При формуванні цілей необхідно дотримуватися таких важливих критеріїв: суспільна достовірність, психологічна достовірність, педагогічна достовірність, оцінюваність. Це означає, що необхідно чітко і ясно зафіксувати: що і на якому рівні, за яких обставин (умов) повинен знати чи вміти виконати учень.

Збір інформації часто позначають словом «перевірка» і розглядають як перший мікрокрок оцінювання, однак це тільки імпульс, завдяки якому отримуємо дані про знання учня, тобто це ще не оцінювання, а тільки вказівка на вимірювальний характер оцінювання.

Аналізуючи інформацію, вимірюємо знання учнів. Форми такого вимірювання: кількісне оцінювання (числовими оцінками, балами), якісне (текстове і/або метакомунікативне, рідше – результати оцінюються у формі матеріального заохочення (призів). У реформаторській педагогіці використовують оцінювання без оцінок (класифікації), однак небезпека такого підходу полягає в тому, що він не дає однозначного сигналу для учня та його оточення і може спричинити постійну невпевненість особистості в собі. Людина не здатна розрізнити значно більше за п'ять оціночних критеріїв, тому в більшості країн світу використовують п'ятибальну систему оцінювання. Оцінки відображають шкільні досягнення учнів крізь призму індивідуальних оціночних суджень вчителів. Базові вимоги до процесу виставлення оцінок: бути об'єктивним, не залежати від особи, що проводить оцінювання, та від особливостей ситуації, бути надійним, бути точним, не виходити за прийнятні межі помилок.

Забезпечення цих умов вимагає вже такої точності, яка наближається до вимірювання. Вимірювання значно точніше за оцінювання. Воно виконується так, що зафіксовану на засобі вимірювання шкалу ми прикладаємо до властивості чи якості, що аналізується. Важко виміряти емоційне ставлення учнів, легше – результати когнітивного і рухливого (фізичного) навчання. Таким засобом вимірювання в педагогіці вважаються тести. Для вимірювання певної якості учня ми ставимо його в ситуацію вирішення завдання і на основі цих виконаних завдань оцінюємо цю властивість. У класичній теорії тестування в ході підготовки визначають стандарт, із яким потім можна порівнювати досягнення учнів. Типи тестів: для вимірювання рівня знань, для вимірювання інтелекту, для вимірювання когнітивних компетенцій, для вимірювання здібностей, для розкриття особистості чи окремих її компонентів. Складені вчителями в школах завдання залишаються переважно на рівні припущень, оскільки не є достатньо відкаліброваними. Адже тести на вимірювання рівня знань треба випробувати і вдосконалювати доти, поки вони не відповідатимуть вимогам методології вимірювання, до яких зараховують об'єктивність, чинність або валідність, надійність. Додатковою вимогою оцінювання є відповідна диференціація.

Найважливішу інформацію про теорію тестування ми узагальнимо на основі книги Бенов Чапова (Csaró 1998). Тести з вимірювання рівня знань можуть бути: стандартизовані (розробка офіційно уповноваженими укладачами тестів, випробувані засоби вимірювання), *teacher-made* (підготовлені вчителями). Також бувають тести досягнення (*achievement*), які вимірюють засвоєні попередньо знання. Тести складаються з менших одиниць, які оцінюються самостійно. Це може бути субтест (частина великого тесту), який можна розглядати як самостійний невеликий тест. Тести складаються із завдань. Найменшу частину завдання, яку можна самостійно оцінити, називають пунктом (*item*). Такі пункти (*item*) можна тлумачити тільки двома способами: 1 – учень розв'язав завдання, рішення правильне, 0 – учень не розв'язав, рішення неправильне. Отже, кожен пункт (*item*) оцінюється в бінарній системі. Пункти (*item*) можна класифікувати за рівнем важкості. Сума балів, отримана за пунктами (*item*), становить загальну кількість балів за тест. Спробуємо детальніше розглянути вимоги, які ставляться до тестів.

Об'єктивність означає, що тест є предметним, об'єктивним, а не суб'єктивним. Отже, результат вимірювання за допомогою тесту не залежить від того, хто здійснює це вимірювання, усі, виконуючи тест, можуть отримати однакові результати. Ці результати залежать винятково від здібностей та знань особи, що виконує тест, незалежно від того, хто здійснює оцінювання чи проводить пов'язані з тестом розрахунки. Важливою є і об'єктивність збору даних, що означає забезпечення незалежності вирішення тесту від особи, яка збирає дані. Під збором даних розуміємо процес, коли з допомогою тесту збираються певні дані, тобто коли учні, що проходять оцінювання, виконують тести. Об'єктивність є важливою і під час розробки тестових завдань. Мається на увазі однозначне передбачення педагогічного завдання, яке має бути досягнуте через тестування. Для складання тестів можна запросити незалежного експерта. Об'єктивність оцінювання досягається тоді, коли результат не залежить від того, хто здійснює перевірку та кодування, тобто оцінювання тестів. Це можливо тоді, коли оцінювання тестів повністю відбувається за єдиними критеріями і є настільки суворо регламентованим, що дотримуючись цих правил, будь-хто отримає ті самі результати перевірки. Об'єктивними є тести з вибором правильної відповіді. Так само необхідно забезпечити об'єктивність при складанні тестів, де треба вказати власний варіант відповіді. Для цього такі тести потрібно давати на перевірку різним педагогам, аби пересвідчитися в їх зрозумілості та однозначності для всіх. Об'єктивність інтерпретації полягає в тому, як можна використати результати тестів, які висновки з них можна зробити. Інша вимога до тестів – це надійність. Її суть полягає в тому, що тест забезпечує об'єктивність результатів, високу точність вимірювань. Якщо тест вимірює правильно, можна очікувати, що між виконанням окремих завдань ми отримаємо високу кореляцію. Якщо тест не надійний (його, наприклад, можна вирішити шляхом вгадування, а не лише завдяки знанням учня), тоді між результатами окремих завдань не буде ніякого взаємозв'язку. Використовувати тести для вимірювання чогось можна лише в тому випадку, якщо вони мають високі показники надійності.

Валідність (чинність) тесту означає, що з його допомогою вимірюємо те, що хочемо виміряти, тобто він забезпечує саме ті результати, для отримання яких і призначений. Хорошим прикладом цього є те, коли результати текстових завдань тісніше корелюють із результатами

тестів на читання, ніж із математичними, тоді їх текст складний і вимірює розуміння тексту. Саме тому Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство (ЗУПТ) наполягає на використанні під час ДПА з різних навчальних дисциплін тестів угорською мовою, адже якщо дитина отримує завдання з математики, хімії, біології тощо українською мовою, тоді насамперед вимірюється не її знання з, наприклад, математики, а в першу чергу розуміння нею українського тексту. Тестами на вимірювання знань ми маємо перевірити, чи належним чином відбувся процес засвоєння, тобто чи учень здобув ті внутрішні знання, які своєю структурою, взаємозв'язками та достовірністю змісту відповідають зовнішнім знанням, зафіксованим у навчальному матеріалі.

Розрізняють два види тестування: нормо-орієнтоване і орієнтоване на критерії.

У випадку нормо-орієнтованого тестування кожного окремого екзаменованого ми порівнюємо з характеристиками, тобто нормами певної групи.

У випадку тестування, орієнтованого на критерії, здійснюються педагогічні вимірювання згідно із заздалегідь зафіксованими критеріями та інтерпретація результатів безпосередньо відповідно до певного стандарту. Умовою такого виду тестування є те, що заданий зовнішній критерій має розглядатися як 100% властивостей екзаменованого.

У разі тестування, що поширюється на ціле покоління певної держави, можна дізнатися, який рівень знань цієї популяції з конкретного предмета. Це дає можливість коригувати в разі потреби викладання цієї дисципліни на загальнодержавному рівні, звісно, якщо особи, які керують сферою освіти, зацікавлені в її позитивному розвитку.

У 2005 році Україна приєдналася до Болонського процесу, завдяки чому активізувалася тема централізації вступу до вишів, оскільки у сфері вищої освіти внаслідок низької оплати викладачів, так само, як і в багатьох секторах державного управління, поширилася корупція. У перших проєктах наголошувалося, що централізована система державної атестації вводиться з метою забезпечення рівних умов для абітурієнтів, передбачених Болонським процесом. Філософія Болонського процесу полягала в тому, щоби створити в Європі єдиний простір вищої освіти, забезпечити, на зразок середньовічних університетів, вільний перехід студентів з одного вишу в інший. Однією з умов цього було структурне переформатування університетів та гармонізація їхнього змістового наповнення.

Структурні зміни передбачали, зокрема, уніфікацію освітніх рівнів. У деяких країнах вища освіта відбувалася за прусською моделлю і складалася з єдиного неподільного навчання, яке тривало 5-6 років. Відповідно шляхом ретельної селекції до вищої освіти потрапляло приблизно 10-20% випускників шкіл, таким чином вища освіта розглядалася як формування еліти. Інша модель – англосаксонська – передбачала два рівні вищої освіти. Відповідно до вишів вступає приблизно 30-40% випускників, а потім, після базового рівня, відбувається відбір на магістерський рівень, куди вже потрапляє 10-20% студентів. Саме цей другий рівень забезпечує формування національної еліти. Європа обрала дворівневу модель і поступово перейшла на неї. Базовим рівнем стала бакалавратура (BSC), на яку зараховують випускників шкіл, а навчання триває принаймні 6 семестрів. Другий рівень – магістратура (MSC), де навчання триває принаймні 4 семестри. З метою забезпечення вільного переходу було ухвалено рішення, яким чином можна конвертувати знання, щоб визнати їх в іншій державі. Для цього була запроваджена так звана кредитна система. Якщо стисло, то її суть полягає в тому, що в певному семестрі навчальна дисципліна, обсяг якої складає 30 годин, дорівнює одному кредиту. Також більш-менш однаковою є кількість семестрів, кожен із яких складається з 15 робочих тижнів. Семестр закінчується заліково-екзаменаційною сесією. Для здобуття диплома за освітнім рівнем «бакалавр» необхідно отримати принаймні 180 кредитів, тобто в середньому по 30 кредитів за семестр. У разі зміни вишу, в іншому закладі на підставі цих кредитів зарахують отримані знання, якщо складені студентом навчальні дисципліни відповідають навчальному планові нового вишу. З тих навчальних предметів, із яких він не отримав кредитів, йому необхідно скласти іспити або прослухати їх як додаткові дисципліни.

Як ми вже зазначали, приєднання України до Болонського процесу в 2005 році прискорило численні зміни у сфері освіти. На поверхню виплили системні проблеми та питання. З метою подолання корупції, яка розрослася у вищій освіті, у 2006 році ухвалено рішення про запровадження єдиної системи вступних іспитів. Було створено незалежний центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО), завдання якого – забезпечити рівний і справедливий доступ до навчання у ВНЗ. При позитивному ставленні держави можна було дійсно забезпечити рівний доступ і для представників нацменшин, якби залишити порядок

колишніх вступних іспитів, коли абітурієнти могли складати іспити тією мовою і з тієї мови, якою навчалися в загальноосвітній школі. Тобто українці могли складати іспити українською, а також з української мови, росіяни – російською і з російської мови, румуни – румунською і з румунської мови, угорці – угорською і з угорської мови, як це було ще за Радянського Союзу. Натомість реформа, покликаючись на принцип рівного доступу, скасувала якраз такий підхід. Зі вступної кампанії були виключені мови нацменшин, натомість для всіх, незалежно від обраної спеціальності, запроваджено обов'язковий іспит з української мови. Це значно знизило шанси представників нацменшин на навчання у вишах. Таким чином, нацменшинам частково перекрили шлях до вищої освіти, покликаючись при цьому на Болонський процес, метою якого якраз і було відкрити навстіж ворота для широких кіл абітурієнтів, підтримати розвиток їхніх талантів і здібностей, а функцію відбору (селекції) – перенести на освітній рівень магістра.

Система ЗНО була запроваджена міністром освіти й науки Станіславом Ніколаєнком, який представляв Соціалістичну партію, у 2007 році¹. Наказом передбачалося проведення всіх іспитів українською мовою, в тому числі і для випускників шкіл нацменшин. На всі спеціальності, включаючи й спеціальність «угорська мова й література», обов'язковим було складання іспиту з української як рідної мови. Була скасована можливість абітурієнтам складати іспити з мови навчання, тобто рідної мови, таким чином угорці не мали можливості пройти випробування ЗНО з угорської мови.

Після осінніх виборів 2007 року новий міністр освіти Іван Вакарчук, що був представником правих сил, вніс часткові зміни до наказу. Зокрема, учасникам ЗНО, які навчалися в загальноосвітніх навчальних закладах України мовами національних меншин, дозволялося користуватися на іспитах невеликим за обсягом словником із перекладом основних термінів². Протест нацменшин, які домоглися також зовнішнього політичного тиску на Україну щодо цього питання, змусив міністра дозволити в 2008-2009 роках для учасників ЗНО, які здобували загальну середню освіту мовами національних

¹ Міністерство освіти і науки України. Наказ №607 від 13.07.2007) https://zakononline.com.ua/documents/show/32459___32459. (Завантажено: 05.04.2020)

² Міністерство освіти і науки України. Наказ №1171 від 25.12.2007) https://zakononline.com.ua/documents/show/292223___292288. (Завантажено: 05.04.2020)

меншин, перекладати тести відповідною мовою (за винятком української мови й літератури)³. Однак обов'язковий іспит з української мови й літератури «з метою забезпечення рівних умов» залишено. Як учасники ЗНО, так і організації, що представляють інтереси нацменшин, безліч разів зверталися до міністра освіти, до Президента, до Уповноваженого з дотримання рівних прав і свобод з вимогою внести зміни до дискримінаційного процесу вступної кампанії. Наводилися, зокрема, такі доводи:

- До учасників ЗНО, які навчалися в загальноосвітніх навчальних закладах України мовами національних меншин, ставляться ті самі вимоги, як до тих, хто навчався українською мовою і для кого українська є рідною мовою та які бажають вступати на спеціальність «українська мова і література», хоча для представників нацменшин українська – вже друга мова. Учні, які навчалися в загальноосвітніх навчальних закладах України мовами національних меншин, вивчають українську не за тією навчальною програмою і не в такій кількості годин, як в українських школах. Держава не забезпечила матеріально-технічні та методичні засоби для вивчення української мови: нема українсько-угорських та угорсько-українських словників, навчальні програми та підручники не враховують особливості мов нацменшин і взагалі розробляються без застосування принципу викладання української як другої мови. Бракує і кадрів для викладання української мови. Була відсутня підготовка фахівців для національних шкіл, тож у навчальних закладах українську викладають ті, хто трохи володіє мовою, у кращому випадку – вчителі російської мови та літератури. У вишах спеціалістів з української мови та літератури готували до того, щоби вони доносили високу культуру української мови та літератури до тих, для кого українська є рідною мовою. Через це значна їх частина не може впоратися з фаховими викликами, які постають перед ними в національних школах. На ЗНО з української мови та літератури трапляються питання з таких творів, які діти з національних шкіл не вивчали. У Радянському Союзі в школах з угорською мовою навчання викладали мову імперії чи, як тоді це називалося, «мову міжнаціонального спілкування», а з проголошенням незалежності України з одного дня на другий пере-

³ Міністерство освіти і науки України. Наказ №33 від 24.01.2008) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-08/ed20101007/conv>. (Завантажено: 05.04.2020)

йшли на викладання української мови, не забезпечивши для цього ні методичні засоби, ні відповідні кадри. Попри відсутність належних умов викладання української, до учасників ЗНО, які навчалися в загальноосвітніх навчальних закладах України мовами національних меншин, з української мови та літератури ставляться вимоги того самого рівня, що і до дітей, для яких українська є рідною мовою.

- Згідно з правилами вступу, ті абітурієнти, які не досягли встановленого міністерством порогу з української мови та літератури (а цей поріг розраховувався для учнів, рідною мовою яких є українська), не можуть подавати документів на жодну спеціальність. У порівнянні з абітурієнтами, рідною мовою яких є українська, в нерівних умовах опиняються навіть ті, кому вдалося подолати цей поріг. Адже як би добре вони не склали ЗНО з профільних предметів, з української мови та літератури їхніх балів було недостатньо для зарахування на бюджетну форму навчання, тому їм доводиться обирати навчання за кошти фізичних або юридичних осіб (платну форму).

- Дискримінаційним представники нацменшин вважали і той факт, що міністр дозволив переклад тестових завдань тільки на два роки. Це мало призвести до занепаду системи національних шкіл, оскільки стимулювало батьків віддавати дітей до шкіл з українською, а не рідною мовою навчання.

- Нова система суперечила нормам Конституції та чинного законодавства, порушувалося право, яке мало забезпечити рівний доступ при вступі до ВНЗ.

Замість відреагувати на заклики нацменшин про відновлення рівного доступу, Міністерство освіти й науки віддало перевагу переходу на україномовну освіту, було опубліковано наказ про затвердження нової галузевої Програми поліпшення вивчення української мови⁴. Збільшено кількість годин для вивчення української мови, однак це не може бути виходом у відновленні рівного доступу порівняно з дитиною, рідною мовою якої є українська, оскільки вимоги до випускників й надалі розробляються, виходячи з того, що українська

⁴ Наказ Міністерства освіти й науки №461 від 26 травня 2008 року затверджував Програму поліпшення викладання української мови в школах з навчанням мовами нацменшин на 2008-2011 роки (Міністерство освіти і науки України. Наказ від 26 травня 2008 року №461) http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS7832.html. (Завантажено: 02.04.2020)

є рідною для них. Наказ передбачав для нацменшин перехідну модель навчання. Спочатку частина предметів мала викладатися двома мовами, а згодом – тільки українською. Передбачалося, що з наступного року випускні іспити з фахових предметів теж можна буде складати тільки українською. Історію України та географію необхідно було викладати українською, а математику – частково українською мовою.

Після виборів 2010 року пост міністра освіти посів представник Партії регіонів Дмитро Табачник, який вважався проросійським політиком. Він не вніс суттєвих змін до правил вступної кампанії, при цьому запровадив преференції для російської нацменшини:

- Іспит з української мови та літератури й надалі залишився обов'язковим, так само зберігся попередній рівень вимог, який фактично розроблявся для тих, хто навчався в українській школі, рідною мовою яких є українська і які бажали вступати на спеціальність «українська мова та література»;

- У випадку заочної форми навчання виші могли організувати внутрішні вступні іспити з української мови для тих, хто здобув повну загальну середню освіту до 2007 року;

- До переліку предметів, з яких можна складати ЗНО, було введено російську мову, але мови інших нацменшин – ні;

- Вищі навчальні заклади на спеціальності, де вивчалися мови нацменшин (таким чином, і на спеціальність «угорська мова та література»), отримали право організувати додатковий внутрішній іспит з цієї мови, що зараховувався як третій сертифікат.

Сказане вище дозволяє стверджувати, що українська система зовнішнього незалежного оцінювання не у всьому відповідає критеріям вимірюваності та вимог щодо об'єктивності, чинності та надійності.

За винятком іспиту з української мови і літератури, об'єктивність забезпечена на всіх фазах вимірювання з інших дисциплін. Результати вимірювання з допомогою тестів не залежать від того, хто здійснює це вимірювання. Адже результати залежать лише від рівня знань екзаменованого, оскільки у випадку фахових предметів забезпечено професійний переклад, тож кожен отримує тести тією мовою, якою навчався. Забезпечено також об'єктивність збирання даних, оскільки тестові випробування відбуваються незалежно від особи, що збирає дані. Так само забезпечено об'єктивність на стадії розробки тестових завдань, оскільки однозначно конкретно вказано завдання педагогів, що контролюють складання тестів. Забезпечено

і об'єктивність оцінювання, бо результат не залежить від того, хто здійснює перевірку та оцінювання тестів. Винятком є лише іспит з української мови та літератури, оскільки у цьому випадку треба також написати есе, в оцінці якого відіграє певну роль і особистість вчителя, що перевіряє цей твір. Об'єктивність інтерпретації простежується в тому випадку, якщо результати тестів були проаналізовані і зроблено належні висновки. З цієї точки зору у випадку українських тестів є обґрунтовані застереження, оскільки десятирічний досвід навіть не підштовхнув освітянських очільників до думки, що можливою причиною слабких успіхів, зокрема випускників сільських шкіл та шкіл з навчанням мовами нацменшин, є не тільки ставлення дітей до здобуття освіти, а ключ до цієї проблеми слід шукати в організації самого освітнього процесу. Ніхто навіть не подумав, що, можливо, причини криються в недосконалих навчальних програмах, методиці навчання чи, може, в неналежному методичному забезпеченні, або в недостатньому рівні знань педагогів, чи, зрештою, в системі вимог. Протягом цілого десятиріччя погані результати пояснювали тільки негативним ставленням до навчання випускників.

Надійність тестів у нас теж не викликає сумнівів, оскільки їх розробляють найкращі фахівці країни, а завдання проходять кількарівневу перевірку.

Чинність (валідність) тестів із фахових предметів, як ми вже зазначали вище, означає, що з допомогою тесту ми вимірюємо те, що хочемо виміряти. Однак ця вимога у випадку іспиту з української мови та літератури для випускників національних шкіл не виконується. Українська мова для представників нацменшин не є рідною, тому ставити ту саму планку вимірювання, яка розроблена для українців, до них – суперечить принципам педагогіки. Не відповідає такий підхід і критерію об'єктивності, оскільки ці учні вивчають українську не в такому обсязі годин і не за тією навчальною програмою, як їхні ровесники, рідною мовою яких є українська. Тому вимірювання з української мови виглядає так, ніби змагання організовували між рибами та птахами, на якому ніби й забезпечили однакові умови, але саме змагання для обох категорій проходить або з польоту, або з плавання. Саме тому тут варто було б застосовувати додаткові фактори і створити диференційовані тести. Наприклад, з української мови та літератури доцільно було б використовувати

тести двох рівнів: одні для тих, рідною мовою яких є українська; а інші – для кого це друга мова. До прикладу, в Угорщині організовують окремі іспити з німецької мови чи румунської для тих, у кого це рідна мова, і окремо для тих, у кого це іноземна мова. Натомість в Україні не передбачено можливості проводити зовнішнє незалежне оцінювання з мов меншин, хоча існує великий попит на складання іспиту з угорської мови як рідної, так і іноземної. Іспит з угорської мови треба зробити обов'язковим для випускників шкіл з угорською мовою навчання, так, як це відбувається в Румунії, Словаччині, Сербії, Хорватії, Словенії. Це дасть можливість з'ясувати, як випускники розуміють текст, на якому рівні здатні виражати власні думки, формувати погляди мовою навчання. Угорську мову, як одну з офіційних мов Європейського Союзу, викладають у багатьох навчальних закладах, але школярів позбавляють можливості складати з цієї дисципліни державну підсумкову атестацію. Не можна обрати як рідну чи іноземну й такі мови європейських держав, як словацька, румунська, грецька, польська, болгарська, що є дискримінаційним стосовно цих мов, оскільки з англійської, французької та німецької мов такі іспити складати можна. Окрім цього, перераховані нами мови є рідними для нацменшин, що проживають в Україні, але носії цих мов не можуть складати з них випускні іспити, а це свідчить про дефіцит прав нацменшин.

В Україні знання випускників вимірюються нормо-орієнтованими тестами. Відповідно, знання кожної окремої екзаменованої особи порівнюються з показниками (нормами) популяції. Таким чином, кожного року для отримання позитивного результату необхідно набрати іншу кількість балів. Після складеного іспиту, залежно від досягнутих результатів абітурієнтів, визначається порогова (прохідна) кількість балів. Якщо якогось року випускники показали слабші результати, тоді пороговий бал буде нижчим, а коли результати популяції кращі – відповідно вищим.

2. ПРО ІСПИТИ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬСЯ УКРАЇНСЬКИМ ЦЕНТРОМ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ТА КРИТЕРІЇ ЇХ ОЦІНЮВАННЯ

19 травня 2005 року Україна приєдналася до Болонського процесу. Покликаючись на вимоги цього процесу, держава запровадила єдиний механізм проходження вступних іспитів. Для цього 2005 року було створено Український центр оцінювання якості освіти, щоб оцінювати навчальні досягнення вступників із різних предметів. Із 2008 року таке оцінювання у формі зовнішнього незалежного тестування (ЗНО) стало обов'язковим для випускників середніх загальноосвітніх навчальних закладів. Спочатку обов'язковим було проходження ЗНО з української мови та літератури, згодом як другий предмет можна було обирати з-поміж математики та історії України.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України, із 2018 року проходження зовнішнього незалежного тестування стало обов'язковим і для випускників професійно-технічних училищ та коледжів. Таким чином, наприкінці 2018/2019 навчального року оцінювання знань стало повним, охопивши всіх здобувачів середньої освіти. Наказом передбачалося, що якщо хтось із таких випускників не зможе скласти іспит, він автоматично позбавляється можливості отримати документ про здобуття професійної кваліфікації.

Починаючи з 2018/2019-го навчального року, уперше для всіх учнів 11-х класів запроваджене обов'язкове проходження ДПА у формі ЗНО з трьох предметів:

1. Українська мова та література (для ДПА враховується тільки мова);
2. Математика або історія України (XX–XXI століття);
3. Один предмет на вибір.

Для студентів коледжів проходження незалежного оцінювання було обов'язковим із двох предметів: української мови та на вибір з математики чи історії України.

У 2018-19-му навчальному році ЗНО можна було проходити максимум із чотирьох предметів. Випускники могли обирати з 11 навчальних дисциплін: українська мова та література, історія України, математика, біологія, географія, фізика, хімія, англійська, німецька, французька та іспанська мови.

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у минулому навчальному році в ЗНО взяли участь 315 242 особи. У Закарпатській області іспити складали 12 293 учні. На участь у ЗНО зареєструвалося 839 випускників шкіл з угорською мовою навчання. Із них 380 були учнями міських шкіл. Таблиця 2.1. демонструє кількість зареєстрованих на тестування за предметами в розрізі всієї країни та окремо Закарпатської області.

Таблиця 2.1. Кількість зареєстрованих на тестування за предметами в розрізі всієї країни та окремо Закарпатської області

Предмет	Кількість зареєстрованих загалом по державі	Кількість зареєстрованих із Закарпаття	Частка зареєстрованих із Закарпаття відносно загально- державної кількості у %	Кількість зареєстрованих із угорських шкіл	Частка зареєстрованих із угорських шкіл відносно загальнодержавної кількості у %	Частка зареєстрованих із угорських шкіл відносно загальної кількості у Закарпатті у %
Українська мова та література	349 365	12 170	3,5	838	0,24	6,9
Історія України	231 857	9 160	4,0	497	0,21	5,4
Математика	160 782	3 391	2,1	339	0,21	10,0
Фізика	23 485	468	2,0	36	0,15	7,7
Хімія	15 476	451	2,9	20	0,13	4,4
Біологія	81 276	4 119	5,1	409	0,50	9,9
Географія	80 312	2 943	3,7	111	0,14	3,8
Англійська мова	96 188	2 067	2,1	228	0,24	11,0
Французька мова	616	34	5,5	0	0,00	0,0
Німецька мова	2 190	132	6,0	10	0,46	7,6
Іспанська мова	152	0	0,0	0	0	0

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Наведені в таблиці цифри дають підставу стверджувати, що частка випускників шкіл з угорською мовою навчання, які зареєструвалися на обов'язковий іспит з української мови та літератури (6,9%), є значно меншою за частку угорців (12,1%) від загальної кількості населення Закарпатської області за даними останнього перепису. Це може вказувати на те, що значна частина закарпатських угорців є випускниками не угорських шкіл або ж навіть не закінчує школу III ступеня чи, можливо, навчалася у випускному класі за межами Закарпаття. Статистика свідчить, що частка учасників іспиту з української мови та літератури, які закінчували закарпатські освітні заклади з угорською мовою навчання, на загальнодержавному рівні становить 0,24%, а на обласному – 6,9% від загальної кількості випускників. Тобто вони мають дуже мізерний вплив на загальнодержавні результати цього іспиту. Якби ніхто з-поміж учнів із шкіл з угорською мовою навчання не склав ЗНО з української мови та літератури, це погіршило б загальнодержавні результати всього на 0,24%, а обласні показники – на 6,9%. Аналогічно з інших дисциплін ефект був би такий самий.

Вражаюче мало осіб обрало в якості іспиту французьку та іспанську мови: загалом по країні 616 випускників складало французьку мову, а 152 – іспанську. Відколи в Україні запровадили систему зовнішнього незалежного оцінювання, тобто починаючи з 2008 року, представники національних меншин зверталися з проханням ввести до переліку предметів іспити з їхніх рідних мов. Зокрема, такі подання до міністерства освіти неодноразово надсидало Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство (ЗУПТ), на що завжди отримувало відповіді, що через малу кількість осіб, які обирали б ці предмети, їх організація буде занадто дороговартісною. Зважаючи, що на іспит з української мови та літератури зареєструвалося 838 випускників класів з угорською мовою навчання, безперечно, кількість тих, хто б обрав іспит з угорської мови, перевищила б число тих, хто складав іспанську, а ймовірно навіть число тих, хто зареєструвався на французьку мову. Адже зараз на педагогічні спеціальності в Закарпатському угорському інституті угорська мова є третім обов'язковим іспитом на вибір, який зараз можна скласти безпосередньо в закладі (а так би він складався у формі ЗНО). Крім цього, педагоги шкіл з угорською мовою навчання схиляються до того, аби мова навчання стала обов'язковим іспитом, як це було і в радянський період, оскільки саме так можна виміряти, наскільки учень може вислови-

ти свої думки мовою, якою навчався протягом 11 років. Про таку можливість просять також батьки випускників, оскільки для тих, хто бажає здобувати вищу освіту в Угорщині, необхідно мати складений випускний іспит з угорської мови. Подібну ситуацію маємо і з учнями шкіл з румунською та молдавською мовами навчання, причому кількість їхніх випускників удвічі перевищує число випускників навчальних закладів з угорською мовою навчання.

На брак в Україні демократії та практику подвійних стандартів вказує і те, що попри політичні заяви стосовно відкидання радянського минулого і прагнення до євроатлантичної інтеграції, а відповідно і вивчення європейських мов замість російської та забезпечення можливості складання з цих мов випускних іспитів, реальність виявляється іншою. Адже в Україні не використовують принципу єдиного підходу. Можливість складання іспитів поширюється не на всі офіційні мови Європейського Союзу, робиться непрозорий селекційний відбір. Ще більш прикрою така ситуація є тому, що предметом на ЗНО не можуть бути мови тих країн, носії яких у розумінні європейських норм є представниками корінних народів на території України: поляки, угорці, румуни, греки, словаки, болгари.

На підставі реєстрацій ми обчислили, яка частка випускників який предмет обрала (дивись таблицю 2.2).

З-поміж двох обов'язкових іспитів на вибір (історія України або математика) на загальнодержавному рівні 66,4% випускників обрало історію України, а 46,02% – математику. Натомість у Закарпатській області історію України обрала значно більша частка – 75,27%, а математику – 27,86%. А от вибір випускників угорських шкіл ближчий до загальноукраїнського тренду. Тут більшість теж обрала історію України (59,31%), але частка тих, хто складав математику, була більшою, ніж загалом по Закарпатті, – 40,45%. На це могла вплинути сукупність факторів. Можливо, у школах з угорською мовою навчання кращий рівень викладання математики або вища додана освітня вартість педагогів.

Фізику як предмет на ЗНО порівняно із загальноукраїнським показником (6,72%) обрала майже удвічі менша частка закарпатських випускників – 3,85%. Серед учнів шкіл з угорською мовою навчання ця частка складає дві третини від загальноукраїнської – 4,3%. Хімію так само обрала дуже мала кількість здобувачів. На загальноукраїнському рівні частка таких випускників становить 4,43%, на Закарпатті – уже тільки 3,71%, а серед випускників шкіл

з угорською мовою навчання – всього 2,39%. Це дуже тривожна тенденція, оскільки ці предмети дають базові знання для роботи в таких галузях промисловості, які значною мірою впливають на життя в державі та її економічний розвиток. І якщо такий тренд продовжиться, це може погіршити якість виробництва, а в разі значного масштабу – навіть призвести до його зупинки. Причин такої тенденції може бути кілька: це і рівень викладання, і брак учителів (оскільки престижність педагогічної кар'єри в останні роки значно знизилася), і відсутність можливості подальшого навчання, і зменшення можливостей роботи та кар'єри, пов'язаних із цією наукою.

Таблиця 2.2. Кількість учасників ЗНО у розрізі навчальних предметів

Предмет	Кількість зареєстрованих загалом по державі	Яка частка випускників на загальноукраїнському рівні обрала певний предмет у %	Кількість випускників із Закарпаття, що обрали певний предмет	Яка частка випускників із Закарпаття обрала певний предмет у %	Кількість випускників із угорських шкіл	Яка частка випускників угорських шкіл обрала певний предмет у %
Українська мова та література	349 365	100	12 170	100	838	100
Історія України	231 857	66,4	9 160	75,27	497	59,31
Математика	160 782	46,02	3 391	27,86	339	40,45
Фізика	23 485	6,72	468	3,85	36	4,30
Хімія	15 476	4,43	451	3,71	20	2,39
Біологія	81 276	23,26	4 119	33,85	409	48,81
Географія	80 312	22,99	2 943	24,18	111	13,25
Англійська мова	96 188	27,53	2 067	16,98	228	27,21
Французька мова	616	0,18	34	0,28	0	0
Німецька мова	2 190	0,63	132	1,08	10	1,19
Іспанська мова	152	0,04	0	0	0	0

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Частка випускників угорських шкіл, що обрала біологію (48,81%), удвічі вища, ніж загальноукраїнський показник – 23,26%. Вищою, ніж загалом по державі, є ця частка і серед учнів навчальних закладів Закарпатської області, де вона складає 33,85%. Отже, можна припустити, що викладанню цього предмета в школах приділяють належну увагу, вчителі є кваліфікованими, навчальний план виконується, а школярі бачать у цій дисципліні перспективу в разі здобування вищої освіти.

Географію на загальноукраїнському рівні обрало 22,99% випускників, у Закарпатській області – 24% абітурієнтів, а серед випускників угорських шкіл цей показник склав 23,25%. Над цим варто задуматися, оскільки протягом кількох останніх років кількість заяв, поданих на спеціальність «географія» в Закарпатському угорському інституті ім. Ф.Ракоці II, була високою, а в школах викладають кваліфіковані вчителі. Можливо, педагогічні вакансії уже заповнені, а інших можливостей працевлаштування за фахом для географів нема. Може бути й таке, що просто не вистачає належної мотивації учнів з боку шкільних педагогів.

Ситуація з іноземними мовами складна: на загальнодержавному рівні іспанську мову обрало всього 0,04% випускників, а в Закарпатській області – жоден. Спостерігається тенденція і до втрати французької мови, оскільки загалом по Україні цей предмет для ЗНО обрало всього 0,18% випускників, у Закарпатській області – 0,28%, а серед випускників шкіл з угорською мовою навчання – ніхто. На жаль, мало охочих складати іспит і з німецької мови. Частка таких випускників в Україні склала 0,63%, на Закарпатті – 1,08%, а серед випускників угорських шкіл – 1,19%. Німецька та французька мови є державними в двох найбільших та найвпливовіших країнах ЄС, попри це мало хто обирає їх для вивчення як іноземну мову. Одна з причин такої ситуації – загальноукраїнська тенденція до американізації. Її яскравим прикладом є те, що в останні роки Міністерство освіти та науки України дублює на своєму сайті всі написи вже не російською, а англійською мовою. Міжнародний тренд також спрямований на знання англійської мови, яка є засобом комунікації у світі. Частка випускників угорських шкіл, що обрали ЗНО з англійської мови, складала 27,21%, що тільки трохи менше за загальноукраїнський показник – 27,54%, але значно вище за дані по Закарпаттю – 16,9%. Якщо цей показник не вдасться покращити, тоді закарпатці втратять значні можливості в засвоєнні іноземної мови

і не зможуть належним чином відкритися для прийому іноземних туристів, а туризм є провідною галуззю економіки області.

Далі спробуємо розглянути саму систему іспитів та особливості оцінювання досягнутих результатів. З кожного предмету, з якого проводиться ЗНО, визначають максимальну кількість балів, яких можна досягти. У цій шкалі, виходячи із загальних результатів по державі, визначають пороговий бал «склав/не склав». Нижній поріг «склав» оцінюється в 100 балів, а зароблені на іспиті бали конвертуються за шкалою від 100 до 200 балів. Ті особи, які склали іспит (тобто отримали результат між 100 і 200 балами), можуть взяти участь у вступній кампанії. Ті, яким не вдалося подолати пороговий бал, не зможуть подати документи до жодного вишу в Україні.

З української мови та літератури загалом можна здобути 104 тестові бали. Виходячи з результатів випускників, пороговий бал був встановлений на рівні 23 тестові бали із 104. Таким чином, при конвертації 23 бали давали оцінку в 100 балів. Максимальні 104 тестові бали оцінювалися як 200 балів.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання з обраних випускником предметів одночасно зараховуються і як оцінка ДПА (державної підсумкової атестації). У випадку іспиту з української мови і літератури як оцінка з ДПА враховуються тільки завдання з мови та твору-роздуму (власного висловлювання, що є останнім завданням у роботі). Відповідно за чинною в Україні дванадцятибальною шкалою конвертувалося тільки 68 тестових балів (із них 48 – бали за завдання з мови, 20 – бали за власне висловлювання). Необхідно було здобути принаймні 16 тестових балів, аби отримати з української мови чотири бали в атестаті. За 64-68 тестових балів виставлялася оцінка в 12 балів. Оскільки літературна частина ЗНО не враховувалася при обчисленні оцінки з ДПА, траплялося, що випускник склав ЗНО і брав участь у вступній кампанії, однак в атестаті в нього стояла оцінка 1, 2 або 3. Причиною цього є і те, що в мовній частині застосовували не оцінювання компетенцій, як це відбувається за європейськими нормами. Тобто вимірювалося не те, наскільки випускник розуміє мову і вміє її застосовувати, а те, наскільки він обізнаний з особливостями української мови, наскільки знає її регіональні відмінності. Така ситуація склалася тому, що при розробці тестів орієнтуються на тих вступників, які бажають навчатися на українській філології, але цими самими тестами вимірюють

рівень мовних знань і середньостатистичного школяра. Організації, що представляють інтереси нацменшин, уже ціле десятиріччя виступають проти такого підходу і вимагають, щоби з української мови використовувалися тести двох рівнів: один для тих, хто планує вивчати філологію, а інший – той, який вимірює рівень знань тих випускників, що обрали у виші інші спеціальності або мають намір здобувати фахову передвищу освіту. У 2019 році вперше був застосований диференційований підхід для випускників шкіл з навчанням мовами нацменшин, аби компенсувати нерівноправність, адже для них українська – не рідна мова, а тести на іспиті розраховані на вимірювання знання мови на рівні рідної (рівень C1 за нормами ЄС). Щоправда, тут теж не все було однозначно. Для випускників шкіл з навчанням мовами нацменшин поріг з обов'язкового іспиту «українська мова та література» знизили на дев'ять тестових балів, однак у мовній частині всім необхідно було набрати 16 балів, тобто це стосувалося саме тої частини, з якою в цих випускників і були проблеми, а їм тут довелося досягати того самого рівня, що і для учнів, для яких українська є рідною мовою. Якщо випускник досяг мінімальних 14 балів, то він міг подавати документи на вступ, однак в атестаті про загальну середню освіту в нього з української мови за 12-бальною шкалою виставлялася трійка.

Наказ МОН №33¹ від 24 січня 2008 року дозволяв для учасників ЗНО, які здобували загальну середню освіту мовами національних меншин, перекладати тести відповідною мовою (за винятком української мови й літератури). Відповідно тестові завдання були перекладені на російську, угорську, молдавську, кримськотатарську, польську та румунську мови.

З історії України максимальна кількість тестових балів становила 94, а пороговий бал був визначений на рівні 26. Для ДПА (а ця оцінка записується в атестат про повну загальну середню освіту) враховувалися тільки питання про XX – початок XXI століття. Відповідно в оцінку ДПА конвертувалося максимальні 47 тестових балів.

¹ Міністерство освіти і науки України, Наказ №33 від 24.01.2008. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-08/ed20101007/conv> (Завантажено: 05.04.2020)

Із математики максимальна кількість тестових балів становила 62. Тож 200 балів отримав той, хто здобув 62 тестові бали. Пороговий бал «склав/не склав» становив 11 тестових балів. Для оцінки з ДПА переводили у 12-бальну шкалу 52 тестові бали.

Із біології при максимальних 80 тестових балів поріг був визначений на рівні 23. При визначенні оцінки ДПА з біології враховувалися всі тестові бали. Ті, хто здобув 73-80 тестових балів, отримали в атестат 12 балів.

Із географії з 94 тестових балів необхідно було здобути принаймні 26, аби скласти іспит і отримати мінімальні 100 балів. При визначенні оцінки ДПА з географії так само враховувалися всі 94 тестові бали.

Із хімії можна було здобути 80 тестових балів, а пороговий становив 16. При визначенні оцінки ДПА з хімії так само враховувалися всі тестові бали.

Із фізики максимальна кількість тестових балів становила 60. Такими, хто склав іспит, вважалися всі, які набрали принаймні 13 тестових балів. При визначенні оцінки ДПА з фізики враховувалися максимально можливі 60 тестових балів.

З іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) випускники могли набрати 72 тестові бали, а пороговий бал визначався на рівні 19. При оцінюванні окремо нараховувалися бали для різних рівнів тестових завдань. При академічному (стандартному) рівні 12 балів з ДПА можна було отримати за 56 тестових балів, натомість при профільному рівні – за всі 72 тестові бали.

Надалі проаналізуємо результати випускників закарпатських шкіл з кожного предмета на ЗНО-2019.

На основі результатів, опублікованих *Українським центром оцінювання* якості освіти на офіційному порталі (<https://zno.testportal.com.ua/stat/2019>), ми склали рейтинговий список навчальних закладів Закарпатської області відповідно до того, яка частка їхніх учнів досягла порогового балу «склав/не склав». В обласному та районному списках ми виділили жовтим кольором освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – ті, у яких є якісь угорські програми (двомовні школи або такі, де в початкових (1-4-х класах) ще навчаються угорською). Синім виділено школи з румунською мовою навчання. Голубим кольором позначено єдину частко-

во словацьку школу, де перші чотири класи навчаються словацькою мовою, однак у наступних класах усі предмети вже викладаються українською, а словацька мова вивчається як окремий предмет (два заняття на тиждень). Така конструкція тільки вже стосовно угорської мови функціонує в Сваляві, Рахові, Ясінях, Фанчиківі, Чепі. Наведений розподіл по школах не враховує дані стосовно тих осіб, які зареєструвалися на ЗНО індивідуально, тобто закінчили школу, коли ще не було зовнішнього незалежного оцінювання, або такі, яким у попередні роки скласти іспит не вдалося, і вони вирішили спробувати повторно. Рейтинг навчальних закладів подано в додатках (*дивись ДОДАТКИ на сторінках 261-561*).

3. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

У 2018/19-му навчальному році – як і в попередні роки – кожен випускник обов'язково мав складати ЗНО з української мови та літератури. Саме цього року обов'язковий іспит з української мови та літератури був запроваджений і для випускників професійно-технічних училищ, технікумів, тож випускні іспити 2019 року можемо вважати повним вимірюванням знань. Той, хто не зміг подолати поріг з цієї дисципліни, не отримав диплома про професійну освіту.

Робота з української мови та літератури складається з трьох частин: українська мова (33 завдання), українська література (24 завдання) та власне висловлення (мінімум сто слів). Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з української мови і літератури – 104. Відповідно до отриманих результатів пороговий бал був визначений на рівні 23 балів. Після конвертації ці 23 бали дорівнюють 100 балам. Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту мовою національних меншин, адаптивний поріг було встановлено на рівні 14 балів, *але з української мови усім необхідно було набрати 16 балів*, як і випускникам українських шкіл. У цьому випадку 14 дорівнювали 100 балам. Максимальна кількість 104 тестових балів конвертувалася у 200 балів.

Для випускників національних шкіл справжнім викликом стають саме тестові завдання з мови, оскільки вони ще на початку запровадження ЗНО розроблялися з огляду на тих, хто бажав вступати на українську філологію. З того часу представники нацменшин виступають із проханням запровадити дворівневу систему ЗНО з української мови та літератури: один рівень – для тих, хто бажає вступати на українську філологію; другий – той, який вимірює рівень володіння українською мовою для звичайних випускників. Представники нацменшин звертали увагу й на те, що знання мови доцільно вимірювати за системою європейських мовних іспитів, перевіряючи компетенції. Відреагувавши на майже десятилітні прохання, у 2018/2019-му навчальному році вперше запровадили адаптивний поріг для осіб, які здобули повну загальну середню освіту мовою національних меншин. Цим кроком хоча б частково було компенсовано нерівність, що існувала з самого початку запровадження ЗНО.

Результат ЗНО з української мови одночасно зараховувався як оцінка державного підсумкового оцінювання. Але при цьому *бралися до уваги лише тестові завдання з мови та власне висловлювання. В атестат вноситься оцінка саме за відповіді на ці питання. Цю частину представникам нацменшин необхідно було виконати на рівні тих, для кого українська є рідною мовою.* Відповідно в чинну в Україні 12-бальну шкалу конвертувалися 68 тестових балів (з них 48 балів – завдання з мови, 20 балів – власне висловлення). Зі згаданих завдань необхідно було набрати принаймні 16 балів для того, щоби в атестаті була «прохідна» оцінка в 4 бали. За 64-68 балів можна було отримати оцінку 12 (дивись таблицю 3.1).

Таблиця 3.1. Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–5	1
6–10	2
11–15	3
16–20	4
21–26	5
27–32	6
33–38	7
39–43	8
44–49	9
50–55	10
56–61	11
62–68	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2018/2019-му навчальному році в обов'язковому ЗНО з української мови та літератури взяли участь 349 365 осіб. 15,48% учасників тестування не подолали поріг. Найбільше заявок (104 158 осіб) подали учні середніх загальноосвітніх закладів. 11,09% з-поміж них не змогли подолати пороговий бал. Із закладів вищої освіти заявки по-

дали 82 644 особи. З них не зуміли подолати поріг «склав/не склав» 13,87%. Студенти закладів професійно-технічної освіти (61 867 осіб) виявилися найменш результативними, оскільки 59,06% з-поміж них не подолали поріг. Такі випускники не змогли отримати диплом про професійну освіту. Із навчально-виховних комплексів (це заклади, де об'єднано дитсадок і ЗОШ I-III ступенів) участь у тестуванні взяло 27 849 учнів. 15,79% з них не досягло порогового балу. В Україні найкращі результати показали випускники (36 957 осіб) навчальних закладів для обдарованих дітей з певним профілем чи спеціалізацією (гімназії тощо). Умовно називатимемо такі заклади «елітними»/спеціалізованими. З-поміж них не змогли подолати пороговий бал всього 4,95%. Зі спеціальних освітніх закладів на ЗНО з української мови та літератури всього заявки зареєстрували 1 282 випускники. 35,48% учнів таких закладів не змогли скласти іспит. 23 650 осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у цьому навчальному році. З них 10,63% не досягло порогового балу.

Результати вказують на те, що доцільно було б розрізнити випускників закладів професійно-технічної освіти й освітніх закладів для обдарованих дітей («елітних»/спеціалізованих). Припускаємо, що в разі впровадження диференційованого іспиту з української мови та літератури результати були б значно кращі. Варто брати до уваги, який тип освітнього закладу закінчив випускник. Іспит необхідно диференціювати як на якісному, так і на кількісному рівні, адже не можна порівнювати гімназію чи ліцей, де навчання відбувається на серйозному рівні, з таким закладом професійно-технічної освіти, де поряд із вивченням загальних дисциплін студенти здобувають і професію.

На зовнішнє незалежне оцінювання з **української мови та літератури** в Україні зареєструвалося **349 365** осіб. Для **319 541** з них результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. **9 980** зареєстрованих осіб не з'явилися на екзамен. **527** осіб здало недійсні екзаменаційні роботи. **52 445** випускників не подолали поріг, а **286 413** – отримали позитивний результат. За шкалою 100-200 балів загальноукраїнський середній бал становив **141,1** бала. За шкалою 1-12 балів середня оцінка в Україні складала **6**. З-поміж 338 858 осіб, які взяли участь у ЗНО з української мови та літератури, 15,48% (52 455 осіб) не пододало поріг «склав/не склав».

За результатами ЗНО з української мови та літератури ми склали рейтинг областей України, який вміщено в таблиці 3.2.

Таблиця 3.2. Результати ЗНО по областях

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Київ (столиця)	28 255	7,44
2.	Черкаська область	8 807	8,78
3.	Харківська область	20 594	11,97
4.	Чернігівська область	8 196	13,13
5.	Київська область	12 957	13,65
6.	Полтавська область	12 002	14,21
7.	Запорізька область	14 648	14,49
8.	Дніпропетровська область	27 720	15,1
9.	Львівська область	24 489	15,37
10.	Волинська область	11 012	15,42
11.	Сумська область	8 944	15,65
12.	Вінницька область	15 011	16,09
13.	Кіровоградська область	7 694	16,16
14.	Одеська область	21 198	16,44
15.	Луганська область	5 526	16,5
16.	Хмельницька область	11 281	16,67
17.	Херсонська область	9 374	16,7
18.	Житомирська область	11 320	16,93
19.	Івано-Франківська область	13 104	17,49
20.	Тернопільська область	10 001	18,04
21.	Донецька область	14 359	18,1
22.	Миколаївська область	9 187	18,66
23.	Чернівецька область	8 716	20,4
24.	Рівненська область	12 504	20,44
25.	Закарпатська область	11 959	26,92

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

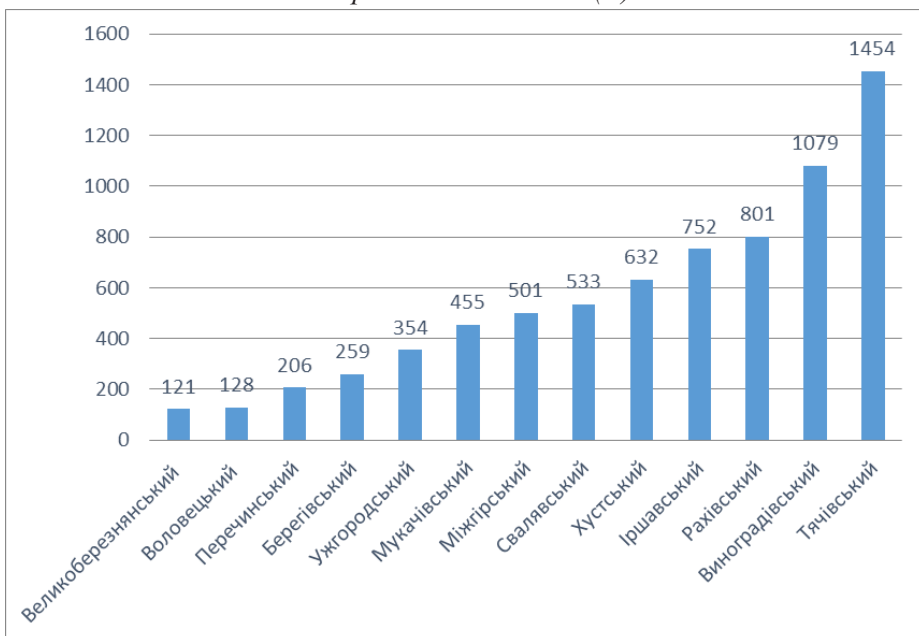
Найкращі результати – за законом великих чисел – показали випускники столиці, що є природним і притаманним зазвичай для всіх держав.

Найбільшу частку тих, хто не склав іспит з української мови та літератури, бачимо в Закарпатській області.

На ЗНО з **української мови та літератури** в Закарпатській області зареєструвалося **12 170** осіб. Для **11 679** учнів результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. **197** зареєстрованих осіб не з'явилося на іспит. На тестуванні з'явилося **11 959** випускників. 26,92% або **3 219** осіб, а це майже третина від усіх учасників, не подолали поріг. Недійсних робіт було здано 14. Позитивний результат отримало **8 740** випускників. Середній бал закарпатців з української мови та літератури – **132,4** бала. За шкалою 1-12 балів – це 5 балів. Таким чином, можемо стверджувати що рейтинг Закарпатської області з цієї дисципліни тільки незначною мірою нижчий від загальноукраїнського.

Якщо порівняти показники районів, то найбільше учасників на ЗНО з української мови та літератури зареєструвалося в Тячівському районі (1 454 особи), а найменше – у Великоберезнянському (121 особа) (дивись діаграму 3.1).

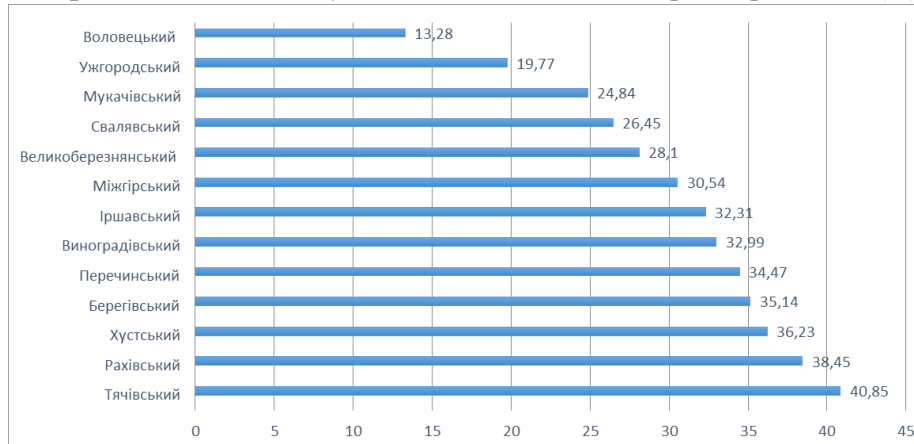
Діаграма 3.1. Кількість учасників ЗНО за районами Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Найбільш результативними виявилися випускники Воловецького району: 13,28% з них не подолали поріг «склав/не склав». Найбільше тих, хто не зміг досягти позитивного результату, було в Тячівському районі (40,85%). Результати узагальнені в діаграмі 3.2.

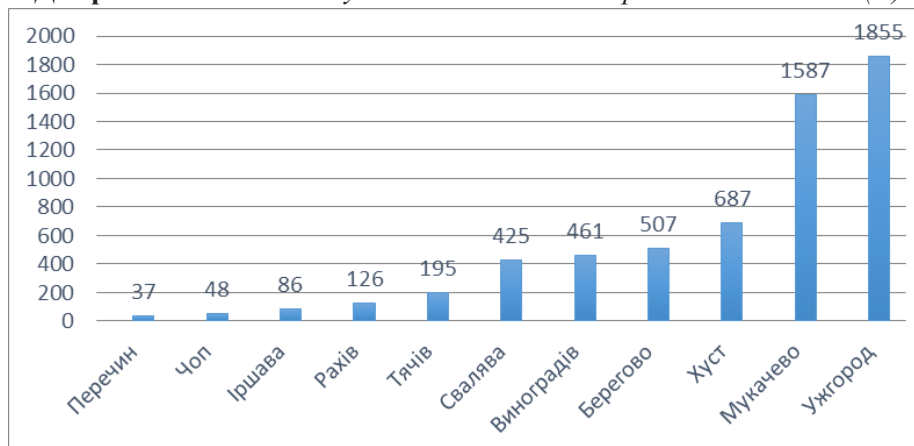
Діаграма 3.2. Частка випускників, що не пододала поріг, за районами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У розрізі міських шкіл найменше заявок було подано в Перечині (37 осіб). Найбільше учасників ЗНО з української мови та літератури було з ужгородських (1 855 випускників) та мукачівських (1 587 випускників) шкіл. Кількість учасників наведено в діаграмі 3.3.

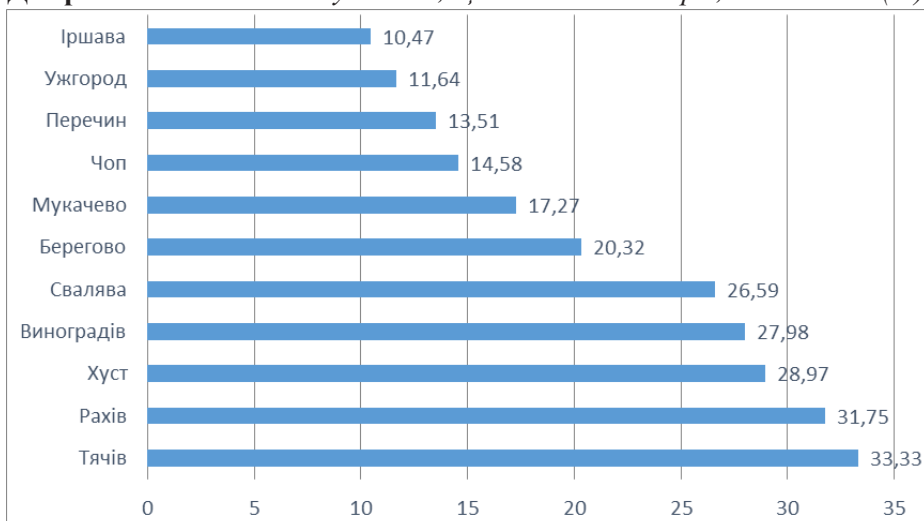
Діаграма 3.3. Кількість учасників із міст Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Якщо розглянути окремо результати міських шкіл, то з української мови та літератури найбільш результативними стали випускники Іршави, лише 10,74% з них не змогли набрати пороговий бал. Найгірше виступили учні Рахівського (не подолали поріг 31,75%) та Тячівського (33,33%) районів. Ці цифри узагальнено в діаграмі 3.4.

Діаграма 3.4. Частка випускників, що не пододала поріг, за містами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У таблиці 3.3. відображено результати з української мови та літератури міст обласного значення Закарпаття (результати випускників шкіл з угорською мовою навчання подано окремо).

Таблиця 3.3. Результати з української мови та літератури міст обласного значення

Місто		Кількість зареєстрованих осіб	Не з'явилося	Здано недійсних робіт	Не подолали поріг	Склали іспит	Середній бал	Середня оцінка
Ужгород	Усього	1 892	36	1	216	1 639	142	6,5
	Зі шкіл з угорською мовою навчання	23	0	0	2	21	125	4,9

Продовження таблиці 3.3

Місто		Кількість зареєстрованих осіб	Не з'явилося	Здано недійсних робіт	Не подолали поріг	Склали іспит	Середній бал	Середня оцінка
Берегово	Усього	497	1	0	98	398	125	5
	Зі шкіл з угорською мовою навчання	159	0	0	8	175	115	4,2
Мукачєво	Усього	1 523	7	1	258	1 257	136	5,7
	Зі шкіл з угорською мовою навчання	29	0	0	0	29	125	4,7
Хуст	Усього	683	3	1	198	481	132	5,4
	Зі шкіл з угорською мовою навчання	0	0	0	0	0	0	0
Чоп	Усього	47	6	0	6	41	136	5,4
	Зі шкіл з угорською мовою навчання	16	0	0	3	13	112	3,3

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

На основі доступних даних ми проаналізували кількість випускників за територіально-адміністративними одиницями. Ці дані не містять кількість осіб, які зареєструвалися індивідуально, інформація про те, які заклади такі учасники ЗНО закінчили в попередні роки, відсутня. Для більшої наочності ми подали в таблиці 3.4. і загальноукраїнські результати, і дані по області.

Таблиця 3.4. яскраво ілюструє, що найслабші результати показали випускники не тих районів, де компактно проживають угорці. Випускники міських шкіл досягли кращих результатів, ніж їхні ровесники з сільських освітніх закладів. Результати свідчать, що на Закарпатті не тільки в районах, де компактно проживають угорці, висока частка тих, хто не подолав поріг з української мови та літератури. Це припущення підтверджується і порівнянням шкіл у тих містах/районах, де функціонують школи з угорською мовою навчання.

Таблиця 3.4. Результати ЗНО-2019 з української мови та літератури за шкалою 100-200 балів

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у %					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100–200 балів				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	338 858	15,48	23,25	20,18	16,94	14,39	9,78
	Закарпатська область	11 959	26,92	30,2	16,84	11,8	8,75	5,49
1.	Ужгород	1 769	11,64	24,26	21,02	15,8	14,23	13,05
2.	Воловецький район	124	13,28	21,88	14,84	17,97	17,19	14,84
3.	Чоп	47	14,58	33,33	14,58	16,67	10,42	10,42
4.	Мукачево	1 587	17,27	25,96	23	17,01	10,96	5,8
5.	Ужгородський район	332	19,77	46,89	17,51	9,89	3,11	2,82
6.	Берегівський район	496	20,32	42,8	18,15	8,68	6,9	3,16
7.	Мукачівський район	427	24,84	30,99	14,73	12,53	11,87	5,05
8.	Свалявський район	515	26,45	32,46	16,7	10,51	9,76	4,13
9.	Великобerezнянський район	119	28,1	20,66	17,36	14,05	8,26	11,57
10.	Хуст	679	28,97	29,99	18,49	9,32	7,71	5,53
11.	Міжгірський район	490	30,54	24,55	15,57	15,17	10,58	3,59
12.	Іршавський район	739	32,31	29,39	13,83	11,17	9,04	4,26
13.	Виноградівський район	1 110	32,99	34,2	13,44	8,06	6,58	4,73
14.	Берегівський район	250	35,14	55,6	3,47	3,86	1,54	0,39
15.	Хустський район	614	36,23	28,64	15,03	12,18	6,01	1,9
16.	Рахівський район	780	38,45	27,97	15,36	9,36	5,99	2,87
17.	Тячівський район	1 426	40,85	31,57	13,07	7,84	4,61	2,06
18.	Перечинський район	192	57,45	29,79	10,64	2,13	0	0
	Всього	11 696						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У місті Берегові тільки у Берегівській угорській гімназії ім. Габора Бетлена усі випускники склали ЗНО з української мови та літератури. У фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II ЗНО з української мови та літератури складало **130 випускників**. Тільки **3,08%** з них *не набрали пороговий бал*. З-поміж **119** студентів Берегівського медичного коледжу, де навчання проходить українською мовою, поріг не подолали **17,65%**.

У Виноградівському районі спостерігається схожа тенденція. Наприклад, **62,5%** випускників Буківської ЗОШ I-III ступенів з українською мовою навчання не склали іспит з української. У Вилоцькій ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені **31,25%** випускників не подолали поріг, а в іншій школі цього ж села, але вже з українською мовою навчання не змогли скласти іспит **37,5%** випускників. У закладі професійно-технічної освіти Мукачівського державного університету з українською мовою навчання, що функціонує у Виноградіві, з-поміж **176 випускників** не подолали поріг **30,68%**. У Мукачівському районі спостерігаємо схожі результати. У Кольчинській ЗОШ I-III ст. з українською мовою навчання **46,67%** випускників не склали ЗНО з української мови та літератури, в Баркасівській ЗОШ I-III ст., де функціонують угорські й українські класи, поріг не подолали **22,22%** випускників, а в Дерценській ЗОШ I-III ст. з угорською мовою навчання таких – **25%**. Натомість у Солотвинській загальноосвітній школі I-III ступенів №3 імені Яноша Бойої або в Солотвинському ліцеї-інтернаті з румунською мовою навчання імені М.Емінеску всі випускники склали ЗНО з української мови та літератури. А от у середній загальноосвітній школі цього населеного пункту з українською мовою навчання поріг не подолали **21,43% учнів**.

Для дослідження результативності навчальних закладів ми використали дані, опубліковані на сайті <https://zno.testportal.com.ua/stat/2019>. Користуючись вказаними офіційними цифрами, ми склали рейтинг закарпатських закладів освіти за тим, яка частка їхніх випускників змогли подолати поріг «склав/не склав» (*дивись ДОДАТОК 2 на сторінках 265-316*). У таблицях вміщені результати за 2019 рік. Загальний список ми «відфільтрували» і за типом навчального закладу. В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – ті, де функціонують угорські класи чи певні програми: двомовні школи або де в початкових класах навчаються угорською мовою, а з 5-го – українською. Синім по-

значено школи з румунською мовою навчання. Голубим кольором виділено єдину школу з частково словацькою мовою викладання, де у 1-4-х класах діти вчаться словацькою, а в старших класах – українською та окремо вивчають словацьку мову. Ми також склали окремі рейтинги за мовою навчання: з українською, угорською та румунською мовою навчання. В окрему групу виділено ті угорсько-українські, угорсько-російські двомовні школи, де паралельні класи діють аж до випускного, оскільки за доступною базою даних не було можливості визначити, хто якою мовою навчається в цих закладах.

У ході досліджень ми проаналізували результати ЗНО з української мови та літератури випускників середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання. На Закарпатті функціонує 46 таких закладів, де на певному рівні аж до випускного класу діють угорські програми, але офіційно як школи з угорською мовою навчання зареєстровані 30. Єдиний виняток – Баркасівська ЗОШ І-ІІІ ст., в офіційній назві якої вказано «з угорською мовою навчання», але тут паралельно запроваджено й українські класи.

Аналізуючи результати ЗНО з української мови та літератури, ми виділили в окрему категорію показники середніх загальноосвітніх шкіл, окремо ті заклади з угорською мовою навчання, де паралельно функціонують і українські класи, та окремо – заклади для обдарованих дітей (гімназії, ліцеї, коледжі).

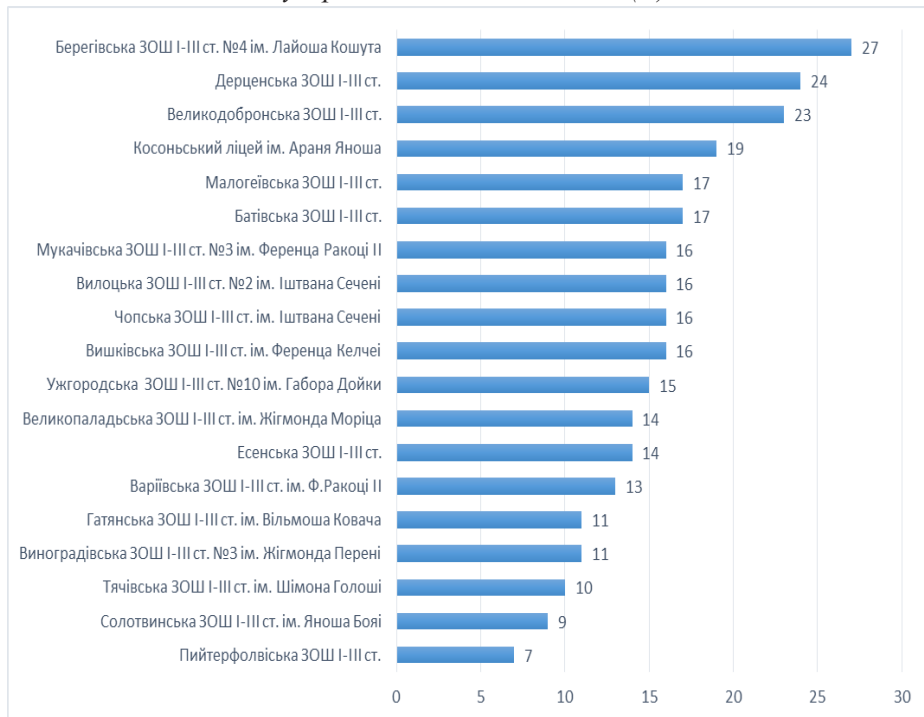
З-поміж шкіл Закарпатської області двомовними є: Вербовецька ЗОШ І-ІІІ ступенів, Сюртівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Шишлівська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Іштвана Добо, Шаланківська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Келемена Мікеша, Неветленфолвіська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Великоберезька ЗОШ І-ІІІ ступенів, Баркасівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Берегівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 ім. Ілони Зріні, Берегівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №10, Чорнотисівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Мужіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Берегівський ліцей імені Томаша Есе, Яношівська ЗОШ І-ІІІ ступенів. Тут паралельно діють угорські та українські або російські класи. У класах з українською мовою навчання також багато дітей, рідною мовою яких є угорська, тому їхнім результатам ми приділили окрему увагу.

У Рахівській ЗОШ І-ІІІ ст. №1, у Ясінянській ЗОШ І-ІІІ ст. №1, у Свалявській ЗОШ І-ІІІ ст. №1, у Чепівській ЗОШ І-ІІІ ст., у Фанчиківській ЗОШ І-ІІІ ст. функціонують класи (1-4-ті) з угорською мовою навчання, а з п'ятого класу діти вже всі предмети вивчають українською, а угорська мова викладається факультативно. Учні цих закладів переважно українці, тому ці освітні установи ми зарахували до українських шкіл.

Зі шкіл з угорською мовою навчання в ЗНО з української мови та літератури участь взяло 703 випускники. Ми окремо розглянули результати закладів для обдарованих дітей («елітних»/спеціалізованих) та середніх загальноосвітніх закладів. В окрему групу виділено ті двомовні школи, де є випускні класи з угорською мовою навчання. Створення такої групи викликано тим, що у відкритих для доступу даних не виділено окремо результати учнів українських і угорських класів.

Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів з угорською мовою навчання подано на діаграмі 3.5.

Діаграма 3.5. *Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (N)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Дані Українського центру оцінювання якості освіти у відсотковому співвідношенні розкривають частку тих, хто не подолав поріг (менше 100 тестових балів), а також тих, хто набрав 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 балів.

Таблиця 3.5. *Результати ЗНО з української мови та літератури шкіл з угорською мовою навчання у 2019 році за шкалою 100-200 балів*

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена	гімназія	25	0	60	28	12	0	0
2.	Виноградівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 ім. Жігмонда Перені	середня загальноосвітня школа	11	0	63,64	9,09	18,2	9,09	0
3.	Карачинський греко-католицький ліцей ім. єпископа Олександра Стойки	ліцей	28	0	17,86	39,29	14,29	28,57	0
4.	Мукачівський ліцей ім. Святого Іштвана	ліцей	14	0	57,14	28,57	14,29	0	0
5.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	36	0	47,22	27,78	19,44	5,56	0
6.	Солотвинська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 ім. Яноша Бойої	середня загальноосвітня школа	9	0	100	0	0	0	0
7.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання	ліцей	31	0	48,39	25,81	22,6	3,23	0
8.	Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІІ	заклад вищої освіти	130	3,08	61,54	21,54	8,46	4,62	0,77

Продовження таблиці 3.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
9.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	46	4,35	67,39	23,91	4,35	0	0
10.	Малодобронська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	17	5,88	76,47	17,65	0	0	0
11.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	32	9,38	84,38	0	6,25	0	0
12.	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Шімона Голоші	середня загальноосвітня школа	10	10	70	0	20	0	0
13.	Ужгородська ЗОШ І-ІІІ ст. №10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора	середня загальноосвітня школа	15	13,3	40	20	13,3	13,33	0
14.	Берегівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 з угорською мовою навчання ім. Лайоша Кошута	середня загальноосвітня школа	27	14,81	74,07	11,11	0	0	0
15.	Варівська ЗОШ І-ІІІ ст. з угорською мовою навчання ім. Ференца Ракоці ІІ	середня загальноосвітня школа	13	15,38	84,62	0	0	0	0

Продовження таблиці 3.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
16.	Великодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	23	17,39	43,48	8,7	21,74	8,7	0
17.	Малогієвський НВК ім. Ференца Еґрі	навчально-виховний комплекс	17	17,65	76,47	5,88	0	0	0
18.	Чопська ЗОШ I-III ст. ступенів №2 ім. Іштвана Сечені	середня загальноосвітня школа	16	18,8	56,25	18,75	0	6,25	0
19.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	41	19,51	80,49	0	0	0	0
20.	Великопаладська ЗОШ I-III ст. ім. Жігмонда Моріца	навчально-виховний комплекс	14	21,43	78,57	0	0	0	0
21.	Вилоцька ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загальноосвітня школа	16	31,25	68,75	0	0	0	0
22.	Вишківська ЗОШ I-III ст. ім. Ференца Келчеї	навчально-виховний комплекс	16	31,3	62,5	6,25	0	0	0
23.	Батівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	17	35,29	64,71	0	0	0	0

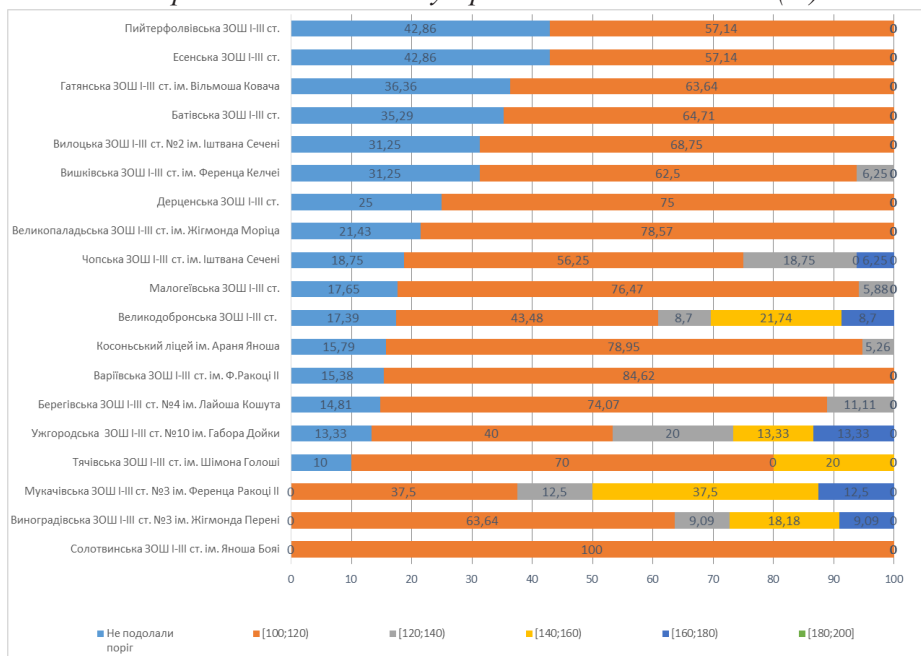
Продовження таблиці 3.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
24.	Гатянська ЗОШ I-III ст. ім. Вільмоша Ковача	середня загальноосвітня школа	11	36,36	63,64	0	0	0	0
25.	Пийтерфолвівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	7	42,86	57,14	0	0	0	0
26.	Есенська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	14	42,86	57,14	0	0	0	0
Всього			636						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У Виноградівській ЗОШ I-III ст. №3 ім. Жігмонда Перені, Мукачівській ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ференца Ракоці II та Солотвинській ЗОШ I-III ст. ім. Яноша Бояі всі учні подолали поріг. Найбільша частка учнів, що не зуміли набрати пороговий бал з української мови та літератури, виявилася в Пийтерфолвівській ЗОШ I-III ст. ім. Ференца Кельчеї та Есенській ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Бочкої (42,86%). В Ужгородській ЗОШ I-III ст. №10 ім. Габора Дойки, Виноградівській ЗОШ I-III ст. №3 ім. Жігмонда Перені, Великодобронській ЗОШ I-III ст., Мукачівській ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ференца Ракоці II, Чопській ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені були випускники, які отримали оцінку в межах 160-180 балів. Набрати 180–200 балів не зумів ніхто.

**Діаграма 3.6. Результати середніх загальноосвітніх закладів
Закарпатської області з угорською мовою навчання (%)**



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Ті, хто знайомий з місцевою специфікою, знає, що більшість учнів перерахованих вище міських шкіл спілкується вдома українською, а угорською користуються зазвичай тільки на уроках. Ймовірно, саме цим можна пояснити хороші бали з української мови. У їхньому випадку необхідно значно менше педагогічних зусиль, аби досягти такого результату. Решта шкіл переважно сільські, функціонують в угорськомовному середовищі, а в родині спілкуються виключно угорською. Тому в цих освітніх закладах вчителям треба докласти набагато сил, щоби їхні учні успішно склали іспит з української мови та літератури, завдання для якого були складені для україномовних випускників та тих, хто бажає вступати на українську філологію. У цій категорії найкращий результат показала Великодобронська ЗОШ І-ІІІ ступенів. 3-поміж сільських освітніх закладів тільки у цій школі були випускники, які досягли 140-160 балів.

Також ми проаналізували, яких результатів досягли з української мови та літератури двомовні (українські/угорські) освітні заклади Закарпатської області (дивись таблицю 3.6).

Таблиця 3.6. Результати ЗНО з української мови та літератури двомовних шкіл у 2019 році за шкалою 100-200 балів

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Вербовецька ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	7	14,29	85,71	0	0	0	0
2.	Сюртівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	5	20	60	20	0	0	0
3.	Баркасівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	9	22,22	77,78	0	0	0	0
4.	Ясінянська ЗОШ I-III ст. №1	середня загальноосвітня школа	50	24	28	26	16	2	4
5.	Концівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	11	27,27	18,18	27,27	18,18	0	9,09
6.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №10	середня загальноосвітня школа	14	28,57	71,43	0	0	0	0
7.	Шишлівська ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Добо	середня загальноосвітня школа	21	33,33	42,86	9,52	9,52	4,76	0
8.	Неветленфолвівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	17	35,29	64,71	0	0	0	0
9.	Шаланківська ЗОШ I-III ст. ім. Мікеша Келемена	середня загальноосвітня школа	12	41,67	50	8,33	0	0	0
10.	Великоберезька ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	27	44,44	48,15	3,7	0	3,7	0

Продовження таблиці 3.6

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
11.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ілони Зріні	середня загальноосвітня школа	17	47,06	23,53	17,65	5,88	5,88	0
12.	Мужіївська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	20	50	40	5	5	0	0
13.	Яношівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	26	53,85	30,77	7,69	3,85	3,85	0
14.	Чепівська загальноосвітня школа I-III ступенів- дошкільний навчальний заклад	навчально-виховний комплекс	16	56,25	31,25	12,5	0	0	0
15.	Чомівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	16	87,5	6,25	0	6,25	0	0
16.	Берегівський ліцей ім. Томаша Есе	ліцей	7	100	0	0	0	0	0
Всього			275						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

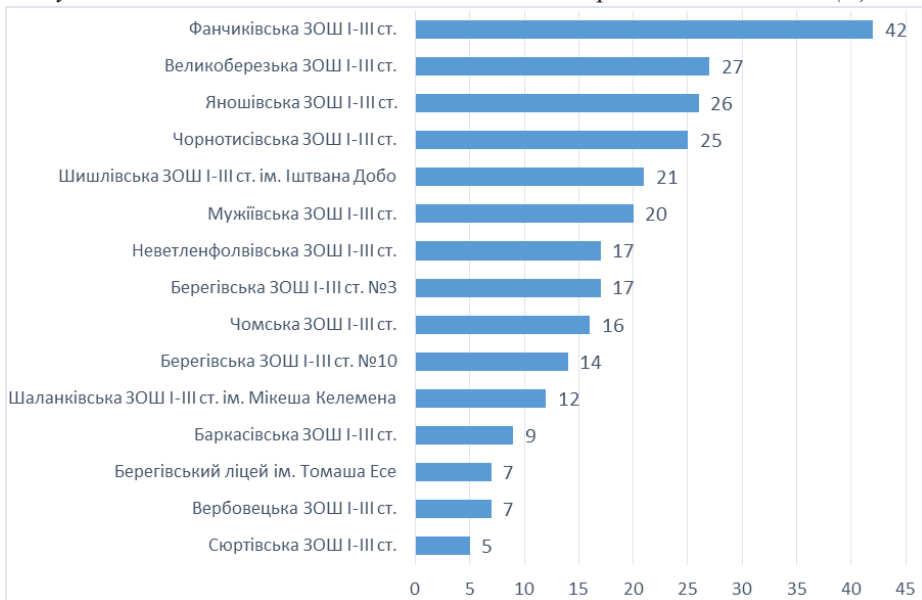
Статистичні дані не дають можливість розділити результати закладів, перерахованих у таблиці 3.6., оскільки випускники українських та угорських класів виконували такі самі тести.

2018/2019 навчального року в Берегівській ЗОШ I-III ступенів №3 ім. Ілони Зріні були випускники лише українських класів. 3-поміж двомовних закарпатських шкіл паралельні угорські та українські класи були в Шишлівській ЗОШ I-III ступенів ім. Іштвана Добо,

Чомівській ЗОШ I-III ступенів, Великоберезькій ЗОШ I-III ступенів, Яношівській ЗОШ I-III ступенів, Мужіївській ЗОШ I-III ступенів та Чорнотисівській ЗОШ I-III ступенів. З цих шкіл на ЗНО з української мови та літератури участь взяло 275 осіб. Статистика по цих школах не робить поділу за мовою навчання, подаються лише узагальнені результати. В україномовних класах навчається багато дітей-угорців, вони навчаються українською, тож можна припустити, що на ЗНО з української мови та літератури їхні результати кращі.

Кількість випускників двомовних освітніх закладів наведено в діаграмі 3.7.

Діаграма 3.7. *Кількість випускників у двомовних загальноосвітніх закладах Закарпатської області (N)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Попри те, що в школах функціонують класи з українською мовою навчання, частка випускників, які не подолали поріг з української мови та літератури, є відносно високою (дивись діаграму 3.8). У Берегівському ліцеї ім. Томаша Есе іспит не склали всі випускники. Це можна пояснити тим, що тут навчаються діти із соціально незахищених категорій, а школа нездатна навіть доданою педагогічною вартістю компенсувати негативний фоновий сімейний індекс.

У Чомівській ЗОШ I-III ступенів більшість випускників (87,5%) не змогли набрати мінімальний бал. 32% випускників Чорнотисівської ЗОШ I-III ступенів не подолали поріг, але 8% учнів досягли 180-200 балів. 4,76% випускників Фанчиківської ЗОШ I-III ступенів отримали результат у 180-200 балів.

На результати могло вплинути те, що в Чомі, Великих Берегах, Яноші, Мужієві в школах з українською мовою навчання значна частина учнів є угорцями за національністю. У Шишлівцях, Чорнотисові, Берегівській ЗОШ I-III ступенів №3 ім. Ілони Зріні, ймовірно, в українських класах навчаються переважно українці. Попри те, що в Берегівській ЗОШ I-III ступенів №3 ім. Ілони Зріні у 2018/2019-му навчальному році випускним був тільки український клас, 47,06% випускників не подолали поріг з української мови та літератури. Це питання потребує подальших досліджень, оскільки статистичні дані не дають відповіді для з'ясування цих особливостей.

Діаграма 3.8. *Результати двомовних загальноосвітніх закладів Закарпатської області (%)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

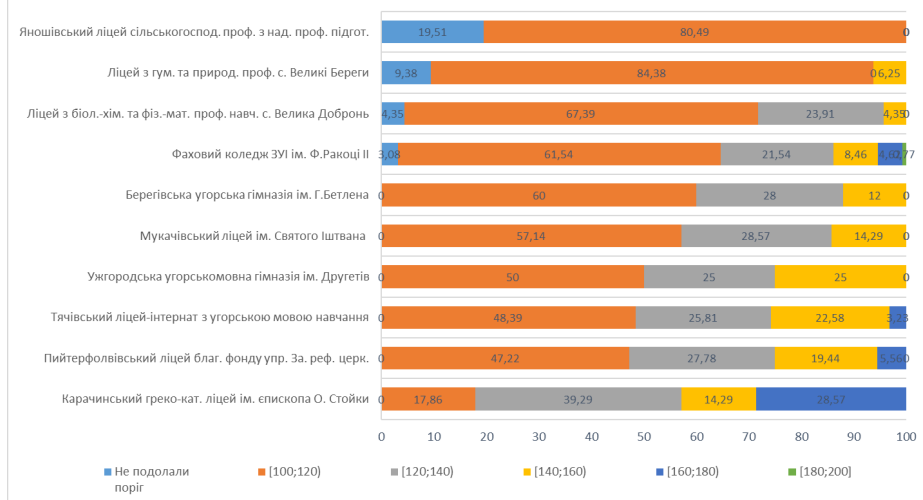
Як і можна було очікувати, найкращу результативність показали освітні заклади для обдарованих дітей (дивись діаграму 3.9). До цієї категорії ми зарахували гімназії (заклади для обдарованих дітей

з 5-11-ми класами), ліцеї (заклади для обдарованих дітей з 8-11-ми класами) та єдиний коледж з угорською мовою навчання – фаховий коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці ІІ (10-12-ті класи + фахова передвища освіта). Хоча у назві Косоньського ліцею ім. Араня Яноша використовується слово «ліцей», він віднесений до категорії середніх загальноосвітніх закладів. Причина цього в тому, що згідно з ухваленим у 2017 році Законом «Про освіту» усі навчальні заклади, які надаватимуть повну загальну середню освіту, називатимуться ліцеями. Раніше таку назву отримували заклади для обдарованих дітей. Школа в селі Косонь була перейменована відповідно до нового законодавства, але цей заклад не має певного профілю чи спеціалізації, туди приймаються всі діти за територіальною приналежністю. Натомість ліцеї проводять конкурсний відбір серед вступників. Тому косоньську школу ми віднесли до середніх загальноосвітніх закладів. За статусом до категорії «елітних» закладів потрапив і Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки. Однак в останні роки там приймають усіх без будь-якого конкурсного відбору, в закладі навчається молодь, яка бажає освоїти певну професію.

Діаграма 3.9. Кількість учасників із закладів для обдарованих дітей (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 3.10. Результати випускників із закладів для обдарованих дітей (%)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

З гімназій, ліцеїв та коледжу з угорською мовою навчання на ЗНО з української мови та літератури всього взяло участь 357 випускників. Найбільше – майже третина з них (130 осіб) – є студентами фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II.

В освітніх закладах для обдарованих дітей частка тих, хто не зумів подолати поріг, є значно меншою. Усі випускники Ужгородської угорськомовної гімназії ім. Другетів, Тячівського ліцею-інтернату з угорською мовою навчання, Пийтерфолвівського ліцею благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви, Мукачівського ліцею імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов, Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки та Берегівської угорської гімназії ім. Габора Бетлена подолали поріг «склав/не склав». Найбільша кількість цих випускників отримала результати в межах 100-120 балів, однак у порівнянні з учнями інших шкіл у цій категорії значно більша частка таких, які мають результати в межах 120-140, 140-160, 160-180 балів. Результат у межах 160-180 досягло 28,56% випускників Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки, 5,56% – Пийтерфолвівського ліцею, 4,62% – фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II та 3,23% – Тячівського ліцею-інтернату з угорською мовою навчання. 0,77% випускників

фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II набрали з української мови та літератури 180-200 балів. Найбільшу частку тих, хто не склав іспит (19,51%), спостерігаємо в Яношівському ліцеї сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки, але навіть так показники цього закладу кращі, ніж загалом по області і тільки на 4% нижчі за середні результати по Україні. Якби ліцей у селі Яноші зарахували до закладів професійно-технічної освіти, він очолив би рейтинг у тій категорії. Усі інші заклади для обдарованих дітей мають значно кращі результати, ніж середні по країні.

Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту мовою національних меншин, у тому числі й для **820** випускників шкіл з угорською мовою навчання був визначений адаптивний поріг із ЗНО з української мови та літератури. **З-поміж зареєстрованих осіб семеро** не з'явилися на іспит. Недійсних робіт не здав ніхто.

Із закарпатських закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання усі зареєстровані випускники взяли участь у тестуванні з української мови та літератури. З-них недійсних робіт не здав ніхто. **374** учні успішно склали іспит, відповідно не подолали поріг всього **17** випускників. У закладах цього типу середній результат становив **118,98** бала, за 12-бальною шкалою – це **4,1**.

У додатках ми наводимо рейтинги закарпатських освітніх закладів за типом закладу та за мовою навчання (*дивись ДОДАТОК 2 на сторінках 265-316*). Результати випускників ми проаналізували за кількома категоріями: скільки таких закладів, де всі учні подолали поріг; скільки таких, які досягли середнього по країні та по області результату; скільки таких, де понад половина випускників не пододала поріг. Також нас цікавило, яка частка таких випускників за типами закладів та мовою навчання.

Отримані результати дозволили нам зробити такі висновки:

- 2019 року в Закарпатській області свої знання з української перевірили учні 336 освітніх закладів, у ЗНО взяло участь 11 577 випускників. Із загального списку маємо 45 шкіл, у яких усі учасники тестування склали іспит з української мови та літератури. В абсолютних числах це 1026 випускників, що становить 9% від загальної кількості випускників 2019 року.

- З 288 закладів Закарпатської області з **українською мовою навчання** ЗНО склали 10 585 осіб. Серед цих закладів нараховується 45 таких, де всі учні склали іспит. Це 1 026 випускників, що становить 8,9% від їх загальної кількості в цій категорії.

За типами закладів маємо такі результати:

- З двох **вечірніх шкіл** та одної **санаторної школи-інтернату** всі випускники подолали поріг.
- У 10 **закарпатських гімназіях** був 371 випускник (усі вони зуміли подолати поріг).
- З 19 **закарпатських ліцеїв** ЗНО з української мови та літератури складало 578 випускників. У 9 закладах усі 259 учнів подолали поріг, що становить 45% від загальної кількості випускників ліцеїв.
- В області функціонує 22 **навчально-виховні комплекси**, з яких участь у тестуванні взяли 380 осіб. У чотирьох закладах усі випускники склали українську мову та літературу. Це 93 учні, що складає 24,5% від загальної кількості випускників закладів такого типу.
- З 20 **фахових коледжів**, які функціонують при вищих навчальних закладах, ЗНО складали 22 594 особи, але не було жодного такого, де усі випускники подолали б поріг.
- У 13 **закладах професійно-технічної освіти** тестування проходили 1 309 випускників, але не було жодного такого, де усі студенти подолали б поріг.
- Із **середніх загальноосвітніх закладів** ЗНО складали 5 842 учні. У 16 школах усі випускники склали іспит. Загалом у цих 16 закладах було 257 учасників ЗНО, що становить 4,4% від загальної кількості випускників закладів такого типу.
- З 13 **спеціальних шкіл**, які функціонують в області, у 7-х усі учні склали ЗНО з української мови та літератури. У закладах цього типу було 495 випускників. У згаданих 7 школах іспит складало 187 осіб, що становить 37,8% від загальної кількості випускників закладів такого типу.
- У 16 **двомовних школах** Закарпатської області ЗНО з української мови й літератури складало 275 випускників. Серед них не було жодного такого закладу, де б усі учні склали цей іспит.
- У 30 **освітніх закладах різного типу з угорською мовою навчання** ЗНО з української мови й літератури складало 703 учні. У восьми закладах усі 178 випускників (це 25% від загальної кількості учнів угорських шкіл) подолали поріг.
- У 6 **освітніх закладах з угорською мовою навчання** ЗНО з української мови й літератури складало 159 учнів. У двох закладах усі випускники подолали поріг, що становить 15,72% від загальної кількості випускників закладів з румунською мовою навчання.

Розглянемо, якими є результати закарпатських шкіл у порівнянні із загальноукраїнськими показниками. В Україні поріг із ЗНО з української мови та літератури не пододало 15,48% випускників.

- У Закарпатській області **загальноукраїнського показника** досягли 123 школи. У цих закладах ЗНО з української мови та літератури складали 4 116 випускників, що становить 35,6% від загальної кількості учасників тестування в області.

- У **2-х вечірніх школах** ЗНО складали три особи, усі подолали поріг, таким чином вони перевищили і загальноукраїнський показник.

- У 10 закарпатських **гімназіях** усі 371 випускник досягли загальноукраїнського показника.

- 3 19 закарпатських **ліцеїв** 16 показали результати в межах загальноукраїнського показника. 510 випускників цих 16 закладів становить 88% учнів випускних закладів ліцеїв.

- У Закарпатській області функціонує 22 **навчально-виховні комплекси**. У цих закладах було 380 учасників тестування. Учні 6 закладів досягли загальноукраїнського показника. Це 136 учнів, які становлять 36% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- 3-поміж 20 **коледжів**, що діють при вищих навчальних закладах, у 9-х студенти досягли загальноукраїнського показника. Це 1 080 осіб, які становлять 42% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- У 13 **закладах професійно-технічної освіти** ЗНО з української мови та літератури складало 1 309 студентів, але жоден з цих закладів не досяг загальноукраїнського показника.

- У 248 **середніх загальноосвітніх закладах** ЗНО з української мови та літератури складало 5 842 учні. Випускники 69 шкіл досягли загальноукраїнського показника. У цих закладах іспит складали 1 570 осіб, які становлять 27% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- Усі випускники **спеціальних шкіл** досягли загальноукраїнського показника.

- 3-поміж **шкіл з українською мовою навчання** 105 досягли загальноукраїнського показника. Кількість випускників у цих закладах складала 3 709 осіб, які становлять 35% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- Серед **румунських шкіл** загальноукраїнського показника досягли у трьох, тобто 0-15,48% випускників не склали іспит з

української мови та літератури. Це 54 учні, що становить **34%** від випускників класів з румунською мовою навчання.

- **3-поміж угорських шкіл** загальноукраїнського показника досягли у 17-ти. У цих закладах ЗНО з української мови та літератури складали 468 випускників, що становить **67%** від загальної кількості випускників шкіл з угорською мовою навчання.

- Згідно з даними Українського центру оцінювання якості освіти, ЗНО з української мови та літератури в Закарпатській області не склали 26,92% випускників. В області маємо 182 такі навчальні заклади, де досягли **середнього по області показника**. У цих закладах іспит склав 6 361 учень, що становить 55% випускників.

- У 2-х **вечірніх школах** ЗНО складали три особи, усі подолали поріг, таким чином вони перевищили і обласний показник.

- У 10 закарпатських **гімназіях** усі 371 випускник досягли загальноукраїнського показника, таким чином і обласного теж.

- З 19 закарпатських **ліцеїв** 18 показали результати в межах обласного показника. 557 випускників цих 18 закладів становить 96% учнів випускних закладів ліцеїв.

- У Закарпатській області функціонує 22 **навчально-виховні комплекси**. У цих закладах було 380 учасників тестування. Усі учні 12-х закладів досягли обласного показника. Це 232 учні, які становлять 61% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- 3-поміж 20 **коледжів**, що діють при вищих навчальних закладах, у 16-х студенти досягли обласного показника. Це 2 145 осіб, які становлять 83% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- У 13 **закладах професійно-технічної освіти** ЗНО з української мови та літератури складало 1 309 студентів, але жоден з цих закладів не досяг обласного показника.

- У 237 **середніх загальноосвітніх закладах** ЗНО з української мови та літератури складало 5 842 учні. Випускники 109 шкіл досягли обласного показника з української мови та літератури. У цих закладах іспит складали 2 517 осіб, які становлять 43,1% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- ЗНО з української мови та літератури в 13 **спеціальних школах** складали 495 випускників, усі школи – оскільки досягли загальноукраїнського показника – вклалися і в обласний рейтинг.

- 3-поміж **шкіл з українською мовою навчання** 152 досягли обласного показника. Кількість випускників у цих закладах склада-

ла 5 727 осіб, які становлять 54% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- 3-поміж **16 двомовних шкіл** у п'ятьох досягли обласного показника. Кількість випускників у цих закладах складала 82 особи, які становлять 82% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- 3-поміж **угорських шкіл** Закарпатської області обласного показника досягли у 24-х. У цих закладах ЗНО з української мови та літератури складали 622 випускники, що становить 88,5% від загальної кількості випускників шкіл з угорською мовою навчання.

- Серед **румунських шкіл** обласного показника досягла така сама кількість, як і загальноукраїнського, тобто 34%.

Маємо багато таких освітніх закладів, де понад половина випускників не пододала поріг на ЗНО з української мови та літератури.

- У 51-й школі понад половина випускників не склала іспит. У цих закладах навчався 2 191 випускник, що становить 19% від їх загальної кількості.

- Серед **гімназій** не було таких, де половина чи більше не подолали поріг.

- Серед **ліцеїв** тільки 3-поміж 21 випускника Тячівського ліцею понад половина не склала іспит з української мови та літератури, що становить 4% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- 3-поміж **навчально-виховних комплексів** у трьох закладах понад половина випускників не пододала поріг. У цих закладах іспит складали 72 учні, що становить 19% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- 3-поміж **фахових коледжів** вищих навчальних закладів тільки в Хустському технічному коледжі ТСО України понад половина випускників (їх загальна кількість – 30 осіб), не зуміла подолати поріг, але це становить тільки 1,2% від загальної кількості випускників закладів такого типу.

- Із 13 закарпатських **закладів професійно-технічної освіти** у 12 (де навчалася 1 176 випускників) понад половина не пододала поріг з української мови та літератури. Ці 1 176 студентів становлять 90% від загальної кількості випускників закладів цього типу. Це означає, що такі студенти не зможуть отримати диплом про фахову освіту, оскільки складання ЗНО з української мови та літератури було в 2019 році обов'язковим для отримання диплома. Фактично понад півтисячі кваліфікованих робітників не зможуть вийти на ринок праці.

○ Було 33 **середніх загальноосвітніх шкіл**, понад половина випускників яких не пододала поріг ЗНО з української мови та літератури. У випускних класах цих шкіл навчалося 888 осіб, що становить 15% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

○ Серед **спеціальних шкіл** не було жодної, де б понад половина випускників не пододала поріг.

○ З-поміж **освітніх закладів з українською мовою навчання** маємо 48, де понад половина випускників не склала ЗНО з української мови та літератури. У цих закладах іспит складало 2 092 учні, що становить 20% від загальної кількості випускників шкіл з українською мовою навчання.

○ Понад половина випускників 5 **двомовних шкіл** не склала іспит з української мови та літератури. У цих закладах ЗНО складало 85 осіб, що становить 31% від загальної кількості випускників закладів такого типу.

○ Серед **шкіл з угорською мовою навчання** не було жодної, де понад 50% випускників не подолали поріг.

○ Із шести **шкіл з румунською мовою навчання** в одній понад половина випускників не склала іспит з української мови та літератури. 30 учнів випускного класу цієї школи становлять 19% від загальної кількості випускників шкіл з румунською мовою навчання.

4. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

У 2018-2019-му навчальному році випускники мали пройти зовнішнє незалежне оцінювання з трьох дисциплін. Крім обов'язкового для всіх іспиту з української мови та літератури, другий предмет можна було обирати з-поміж історії України та математики. Учні, що бажають здобути вищу освіту, обирають у залежності від того, яку спеціалізацію планують обрати в майбутньому. Ті, кому до вподоби природничі спеціальності, обирають математику, а ті, кому гуманітарні – складали зовнішнє незалежне оцінювання з історії України.

Загальна кількість завдань тесту з історії України – 60, вони різного типу. Тестові завдання охоплюють такі історичні періоди:

1. Історія України від найдавніших часів до кінця XIX століття (30 тестів).
2. Історія України від XX до початку XXI століття (30 тестів).

Таким чином, робота містила завдання лише з історії України, питання з всесвітньої історії до неї не входили. Завдання стосувалися заздалегідь відомих тематичних блоків. До багатьох питань додавалися тексти, зображення, цифрові дані, карти. Перша частина тестової роботи (запитання 1-30) хронологічно обмежувалася періодом від початку XX до початку XXI століття. Результати цього блоку зараховувалися і як оцінка з ДПА. Перші 23 питання – це завдання з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих варіантів. Завдання 24-26 – це встановлення відповідності (історичні поняття, імена і назви, події тощо). У завданнях 27-28 випускникам необхідно було встановити правильну послідовність запропонованих подій. А завдання 29-30 – це вибір трьох правильних тверджень із семи запропонованих варіантів. Другий блок тестової роботи присвячений подіям від найдавніших часів до кінця XIX століття. Типи завдань ті самі, що і в першому блоці, лише питання стосуються інших історичних епох. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи, – 94 бали. Як і у випадку інших предметів, отримані з історії України бали переводилися в рейтингову оцінку за шкалою 100-200 балів (дивись таблицю 4.1). У 2019 році поріг «склав/не склав» дорівнював 27 тестовим балам, тобто, отримавши 27 тестових балів, випускник досягав рейтингової оцінки в 100 балів. Кожен учасник тестування

отримував на виконання роботи 150 хвилин, які міг розділити між окремими завданнями на власний розсуд, так само вільно обираючи і порядок їх вирішення.

Таблиця 4.1. *Таблиця переведення тестових балів в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів.*

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0	Не склав	24	Не склав	48	153	72	182
1	Не склав	25	Не склав	49	155	73	183
2	Не склав	26	Не склав	50	157	74	184
3	Не склав	27	100	51	158	75	185
4	Не склав	28	102	52	160	76	185,5
5	Не склав	29	105	53	161	77	186
6	Не склав	30	107	54	162	78	187
7	Не склав	31	110	55	164	79	188
8	Не склав	32	112	56	165	80	189
9	Не склав	33	115	57	166	81	190
10	Не склав	34	118	58	167	82	191
11	Не склав	35	121	59	169	83	191,5
12	Не склав	36	124	60	170	84	192
13	Не склав	37	127	61	171	85	193
14	Не склав	38	130	62	172	86	194
15	Не склав	39	132	63	173	87	195
16	Не склав	40	135	64	174	88	195,5
17	Не склав	42	138	65	175	89	196
18	Не склав	42	140	66	176	90	197
19	Не склав	43	143	67	177	91	198
20	Не склав	44	145	68	178	92	198,5
21	Не склав	45	147	69	179	93	199
22	Не склав	46	149	70	180	94	200
23	Не склав	47	151	71	181		

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Результати, здобуті на зовнішньому незалежному оцінюванні з історії України, враховувалися і як оцінка за державну підсумкову атестацію. **При цьому зараховувався лише результат першого блоку (питання 1-30).** Відповідно в чинну в Україні шкалу 1-12 балів переводилися лише 47 тестових балів. З названих завдань необхідно було набрати принаймні 9 балів для того, щоби отримати в атестаті з історії України «прохідну» оцінку 4. За 40-47 тестових балів виходила оцінка 12 (дивись таблицю 4.2).

Таблиця 4.2. *Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)*

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–2	1
3–5	2
6–8	3
9–11	4
12–14	5
15–18	6
19–21	7
22–24	8
25–29	9
30–35	10
36–39	11
40–47	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Згідно з оприлюдненою Українським центром оцінювання якості освіти інформацією, у 2019 році на ЗНО з історії України зареєструвалося 222 449 осіб. **16,18%** учасників тестування не подолали поріг. Найбільше зареєстрованих було із середніх загальноосвітніх закладів (77 470 осіб). 11,21% з них не досягли порогу «склав/не склав». 45 554 особи зареєструвалися з технікумів та коледжів, які діють при вищих навчальних закладах. 23,96% цих випускників не подолали поріг. Найменш результативними виявилися студенти закладів професійно-технічної освіти (33 634 особи). У їх випадку 36,87% випускників не досягли порогового балу. У ЗНО з історії України взя-

ли участь 18 203 учні з навчально-виховних комплексів. 10,39% з них не змогли успішно скласти іспит. Найбільш результативними виявилися випускники (8 982 особи) освітніх закладів для обдарованих дітей (гімназії). 2,69% учнів цієї категорії не досягли порогового балу. Зі спеціальних закладів професійно-технічної освіти на тестування з історії України всього зареєструвалося 204 випускники. 16,95% учнів таких закладів не змогли скласти іспит. 13 080 осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. З них 4,90% не досягло порогового балу.

За результатами ЗНО з історії України ми склали рейтинг областей України (дивись таблицю 4.3). Найкращі результати показали випускники столиці, найнижчі – Чернівецької та Закарпатської областей.

Таблиця 4.3. *Результати ЗНО з історії України по областях*

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Київ (столиця)	15 981	8,57
2.	Київська область	8 600	11,09
3.	Черкаська область	5 680	11,99
4.	Чернігівська область	5 775	12,24
5.	Харківська область	12 133	12,76
6.	Луганська область	4 000	13,05
7.	Дніпропетровська область	16 513	13,12
8.	Запорізька область	10 035	13,66
9.	Кіровоградська область	4 943	13,78
10.	Полтавська область	7 790	14,62
11.	Сумська область	5 803	15,35
12.	Хмельницька область	8 056	15,37
13.	Львівська область	15 723	15,37
14.	Одеська область	11 961	16,08
15.	Волинська область	7 904	16,61
16.	Донецька область	8 945	16,78
17.	Херсонська область	6 343	16,79
18.	Миколаївська область	5 991	17,66
19.	Тернопільська область	7 627	17,12
20.	Житомирська область	7 787	18,04
21.	Вінницька область	10 232	18,35

Продовження таблиці 4.3

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
22.	Рівненська область	9 603	21,32
23.	Івано-Франківська область	9 244	22,94
24.	Чернівецька область	6 791	28,33
25.	Закарпатська область	8 989	30,89

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У Закарпатській області ЗНО з історії України складали 8 989 осіб.

У Закарпатській області на ЗНО з історії України зареєструвалося **9 160** осіб, що становить **3,95%** від загальної кількості зареєстрованих в Україні. Для **8 623** учнів результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. **168** зареєстрованих осіб не з'явилися на тестування, **3** – здали недійсні роботи. **2 777** закарпатців не подолали поріг, а **6 212** – успішно склали іспит. Середній бал закарпатців з історії України – **127,7** бала. За шкалою 1-12 балів – це **6,2** бала. Таким чином, бачимо, що рейтинг Закарпатської області виявився нижчим за загальноукраїнський (**7,1**).

Також ми склали рейтинг результатів районів Закарпатської області. Тут вказані результати усіх шкіл (дивись таблицю 4.4).

Таблиця 4.4. Результати ЗНО-2019 з історії України за шкалою 100-200 балів

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	222 449	16,18	24,98	23,95	19,93	11,29	3,67
	Закарпатська область	8 989	30,89	30,38	19,42	11,78	5,63	1,89
1.	Ужгород	1 139	17,3	26,43	22,83	18,88	10,54	4,04
2.	Воловецький район	100	18	20	19	25	16	2
3.	Великобerezнянський район	82	20,73	20,73	24,39	17,07	9,76	7,32
4.	Мукачево	1 148	20,99	28,4	25,17	16,55	7,23	1,66
5.	Чоп	41	21,95	21,95	21,95	7,32	21,95	4,88

Продовження таблиці 4.4

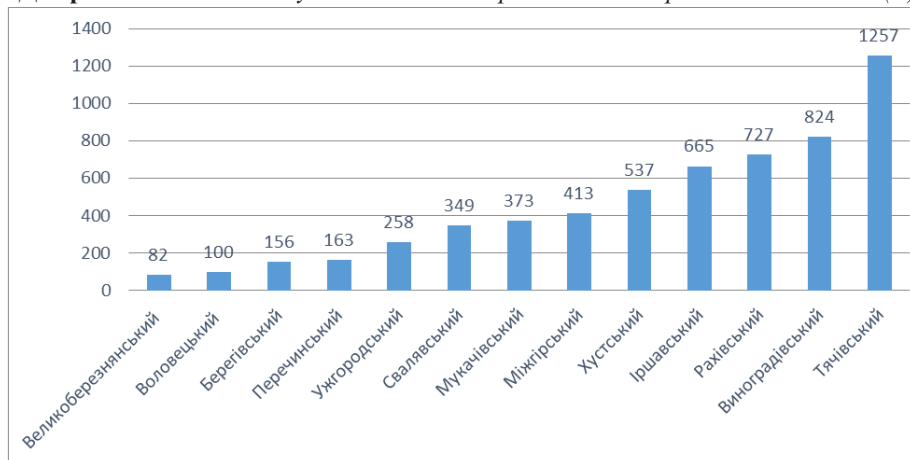
Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Мукачівський район	372	23,66	34,95	20,43	12,9	5,38	2,69
7.	Ужгородський район	258	25,19	37,6	24,81	8,14	3,49	0,78
8.	Іршавський район	665	29,92	33,68	19,4	9,62	5,56	1,8
9.	Міжгірський район	413	32,69	27,36	17,68	11,38	8,72	2,18
10.	Рахівський район	727	33,01	34,94	18,02	9,9	3,3	0,83
11.	Хустський район	537	33,71	33,71	20,86	8,57	2,42	0,74
12.	Свалявський район	349	34,96	26,93	21,78	8,6	5,16	2,58
13.	Виноградівський район	824	36,89	31,67	17,23	8,37	4,25	1,58
14.	Перечинський район	163	37,42	30,06	17,79	11,04	3,07	0,61
15.	Берегівський район	156	38,46	40,38	10,26	8,33	1,92	0,64
16.	Хуст	413	38,5	24,94	17,43	10,41	4,36	4,36
17.	Берегове	345	38,84	26,38	15,65	14,49	4,35	0,29
18.	Тячівський район	1 257	43,52	31,66	13,92	7,24	2,94	0,72
	Всього	8 989						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

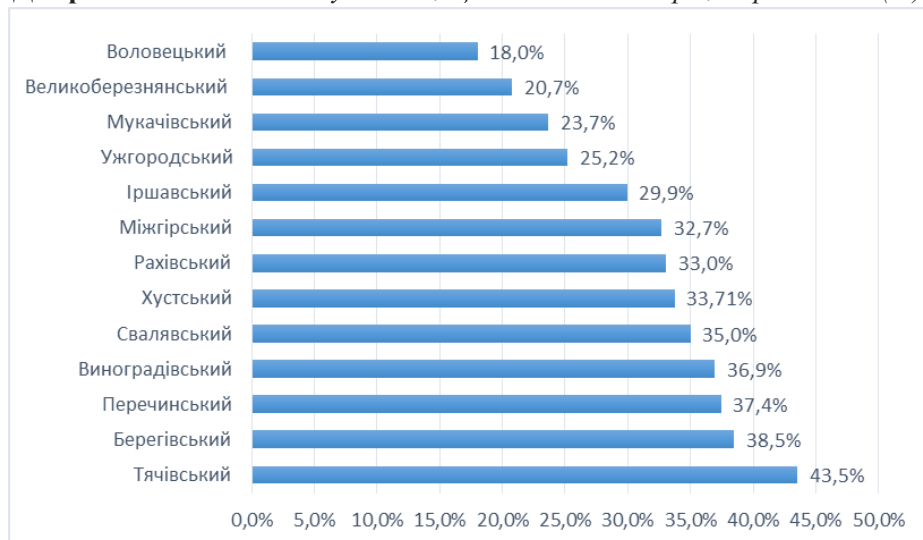
На ЗНО з історії України найбільше випускників зареєструвалося з Тячівського району (1 257 осіб), а найменше – з Великоберезнянського (82 особи) (дивись діаграму 4.1).

Найуспішнішими виявилися учасники тестування з Воловецького району: тут не подолали поріг 18% випускників. Найбільше тих, хто не склав іспит (43,52%), виявилось в Тячівському районі. Результати узагальнені в діаграмі 4.2.

З міських шкіл найменше зареєстрованих було в Перечині (27 осіб), а серед випускників ужгородських (1 139 учасників) та мукачівських (1 148 учасників) шкіл іспит з історії України виявився популярним. Кількість учасників відображено на діаграмі 4.3.

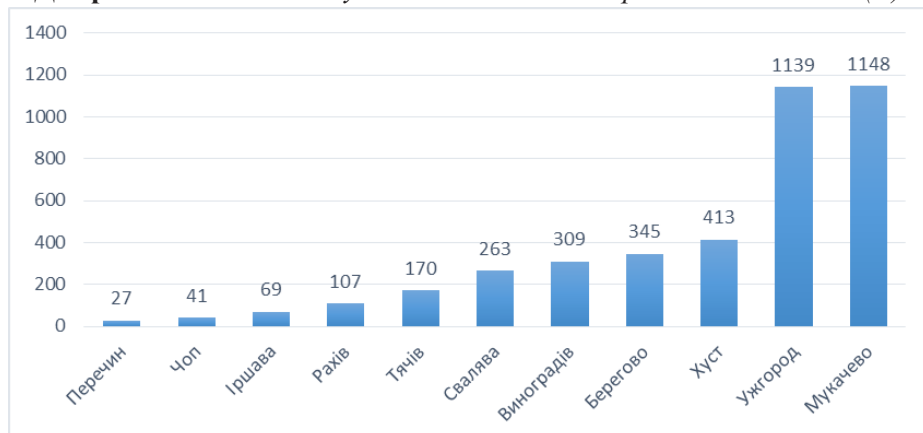
Діаграма 4.1. Кількість учасників ЗНО за районами Закарпатської області (N)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

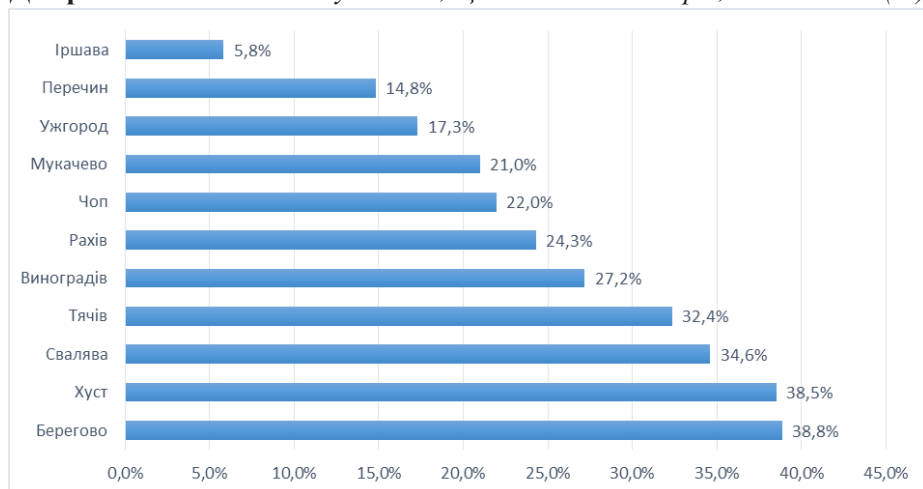
Діаграма 4.2. Частка випускників, що не пододала поріг, за районами (%)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Якщо взяти до уваги результати міських шкіл з історії України, то найрезультативнішими стали учні з Іршави, серед яких лише 5,8% не подолали поріг. Найгірша результативність спостерігалася в Хусті (38,5% випускників не склало іспит) та Берегові (38,84%). Ці дані наведені на діаграмі 4.4.

Діаграма 4.3. Кількість учасників із міст Закарпатської області (N)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 4.4. Частка випускників, що не пододала поріг, за містами (%)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За результатами іспиту ми склали рейтинг освітніх закладів Закарпатської області, взявши до уваги, яка частка випускників у конкретному закладі пододала поріг (дивись ДОДАТОК 3 на сторінках 317-360). В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи, синім – школи з румунською мовою навчання. У випадку ЗНО з історії України ми виділили в окремі категорії резуль-

тати учнів загальноосвітніх шкіл та випускників освітніх закладів для обдарованих дітей (гімназії, ліцеї, фахові коледжі). При складанні рейтингів ми не брали до уваги результати осіб, які зареєструвалися індивідуально, оскільки було невідомо, які школи вони закінчили.

Заявки на тести угорською мовою подали 497 випускників. 411 з них були зі шкіл з угорською мовою навчання, а решта – з двомовних шкіл або зареєструвалися індивідуально. Серед учасників тестування були 281 дівчина та 216 хлопців, 221 з-поміж них є випускниками міських шкіл.

Історія України була обов'язковою дисципліною тільки для тих випускників, які бажали вступати на гуманітарні спеціальності. У Гатянській ЗОШ I-III ступенів та Вербовецькій ЗОШ I-III ступенів жоден випускник не обрав історію України, всі спробували свої сили з математики. Найпопулярнішим іспит з історії України виявився серед учнів Яношівського ліцею сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки. Кількість учасників із загальноосвітніх закладів та їх результати наводимо в таблиці.

Таблиця 4.5. *Результати ЗНО з історії України
шкіл з угорською мовою навчання у 2019 році за шкалою 100-200 балів*

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф.Ракоці II	заклад вищої освіти	49	0	22,45	40,8	32,65	4,08	0
2.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	16	0	50	37,5	12,5	0	0
3.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	15	0	33,33	26,7	40	0	0

Продовження таблиці 4.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
4.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена	гімназія	13	0	23,08	46,2	23,08	7,69	0
5.	Мукачівська ЗОШ № 3 ім. Ф.Ракоці II	заклад професійної освіти	12	0	25	33,3	33,33	8,33	0
6.	Карачинський греко-католицький ліцей ім. єпископа Олександра Стойки	ліцей	12	0	33,33	33,3	33,33	0	0
7.	Батівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
8.	Солотвинська ЗОШ I-III ст. ім. Яноша Бояї	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
9.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання	ліцей	25	4	44	40	12	0	0
10.	Ужгородська угорськомовна початкова школа та гімназія	навчально-виховний комплекс	6	16,67	66,67	16,7	0	0	0
11.	Виноградівська ЗОШ I-III ст. ім. Жігмонда Перені	середня загальноосвітня школа	11	18,18	45,45	27,3	9,09	0	0
12.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. В.Добронь	ліцей	24	20,83	45,83	29,2	4,17	0	0

Продовження таблиці 4.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
13.	Мукачівський ліцей ім. Святого Іштван	ліцей	9	22,22	33,33	33,3	11,11	0	0
14.	Великодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	10	30	20	40	10	0	0
15.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №4 ім. Лайоша Кошута	середня загальноосвітня школа	23	30,43	43,48	26,1	0	0	0
16.	Дерценська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	15	33,33	53,33	13,3	0	0	0
17.	Малогеївський НВК ім. Ференца Еґрі	навчально-виховний комплекс	15	33,33	40	26,7	0	0	0
18.	Малодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	15	33,33	40	20	6,67	0	0
19.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	24	37,5	58,33	4,17	0	0	0
20.	Ужгородська ЗОШ I-III ст. №10 ім. Габора Дойки	середня загальноосвітня школа	11	45,45	9,09	9,09	18,18	18,18	0
21.	Чопська ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загальноосвітня школа	14	50	28,57	21,4	0	0	0
22.	Варіївська ЗОШ I-III ст. ім. Ференца Ракоці II	середня загальноосвітня школа	12	50	50	0	0	0	0

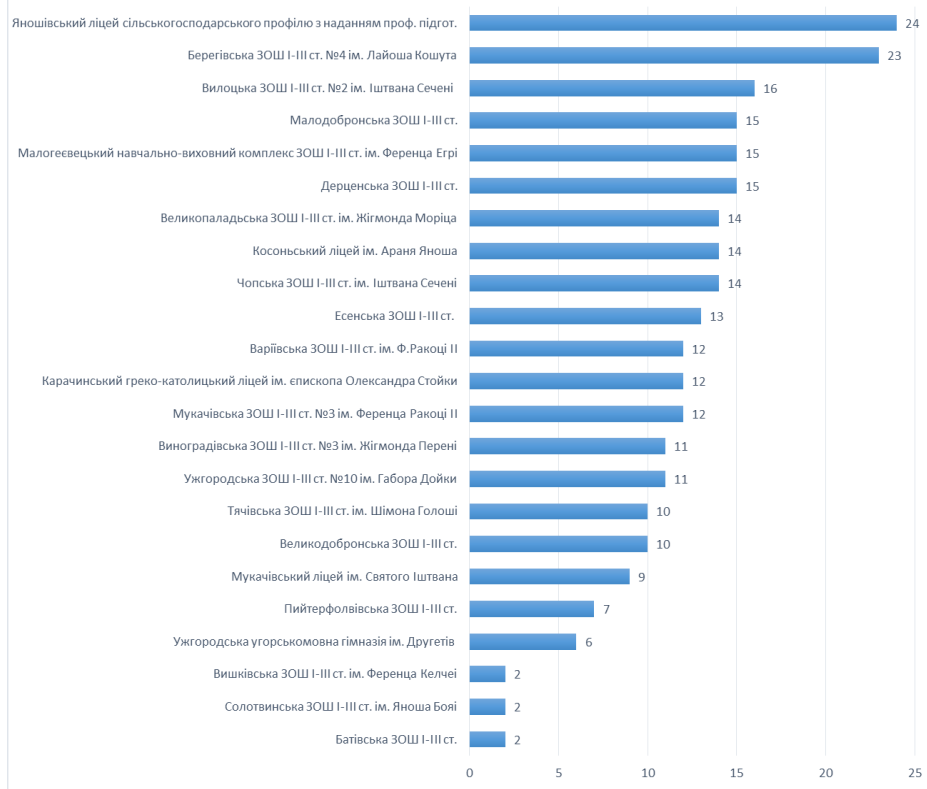
Продовження таблиці 4.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
23.	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Шімона Голоші	середня загальноосвітня школа	10	50	30	0	10	10	0
24.	Вишківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Ференца Кельчеї	навчально-виховний комплекс	2	50	50	0	0	0	0
25.	Косоньський ліцей ім. Яноша Араня	середня загальноосвітня школа	14	57,14	42,86	0	0	0	0
26.	Великапаладська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Жігмонда Моріца	навчально-виховний комплекс	14	57,14	35,71	7,14	0	0	0
27.	Есенська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Іштвана Бочкої	середня загальноосвітня школа	13	61,54	38,46	0	0	0	0
28.	Пийтерфолвівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Ференца Кельчеї	середня загальноосвітня школа	7	71,43	14,29	14,3	0	0	0
29.	Вилоцька ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загальноосвітня школа	16	75	18,75	6,25	0	0	0
	Всього		411						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Кількість учасників ЗНО з історії України в середніх загальноосвітніх закладах наведено в діаграмі 4.5.

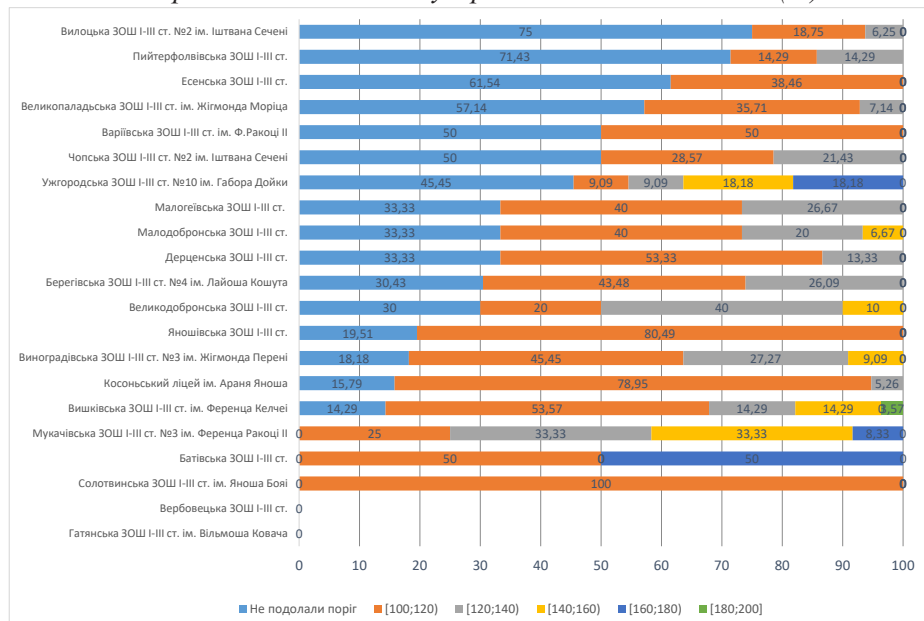
Діаграма 4.5. Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Виражені у відсотках дані Українського центру оцінювання якості освіти показують частку тих, хто не подолав поріг (менше 100 балів). Успішними вважаються ті учні, які набрали бали в межах 100-120, 120-140, 140-160, 160-180, 180-200. З-поміж шкіл з угорською мовою навчання найбільшу частку тих, хто не склав іспит з історії України, маємо у Вилоцькій ЗОШ I-III ступенів №2 ім. Іштвана Сечені (75%). У Мукачівській ЗОШ I-III ступенів №3 ім. Ф.Ракоці II, у Солотвинській ЗОШ I-III ст. ім. Яноша Бояї та Батівській ЗОШ I-III ступенів усі учасники склали іспит. З-поміж випускників середніх загальноосвітніх закладів тільки один учень Вишківської ЗОШ I-III ступенів ім. Ференца Кельчеї досяг результату в 180-200 балів (дивись діаграму 4.6).

**Діаграма 4.6. Результати середніх загальноосвітніх закладів
Закарпатської області з угорською мовою навчання (%)**



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Результати двомовних – угорських/українських, угорських/російських шкіл узагальнені в таблиці 4.6.

**Таблиця 4.6. Результати ЗНО з історії України двомовних шкіл
у 2019 році за шкалою 100-200 балів**

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Баркасівська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	9	11,11	66,67	22,2	0	0	0
2.	Яношівська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	18	22,22	44,44	22,2	5,56	5,56	0

Продовження таблиці 4.6

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
3.	Шишлівська ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Добо	середня загальноосвітня школа	18	27,78	33,33	16,7	22,22	0	0
4.	Великобerezька ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	11	36,36	36,36	18,2	9,09	0	0
5.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ілони Зріні	середня загальноосвітня школа	16	37,5	43,75	6,25	12,5	0	0
6.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №10	середня загальноосвітня школа	13	46,15	53,85	0	0	0	0
7.	Чорнотисівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	19	47,37	42,11	5,26	0	0	5,26
8.	Шаланківська ЗОШ I-III ст. ім. Келемена Мікеша	середня загальноосвітня школа	12	58,33	41,67	0	0	0	0
9.	Сюртівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	5	60	20	20	0	0	0
10.	Мужіївська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	16	62,5	25	0	6,25	6,25	0
11.	Неветленфолвіська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	17	70,59	23,53	5,88	0	0	0
12.	Берегівський ліцей ім. Томаша Есе	ліцей	7	71,43	14,29	0	14,29	0	0
13.	Чомівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	15	80	13,33	6,67	0	0	0
	Всього		176						

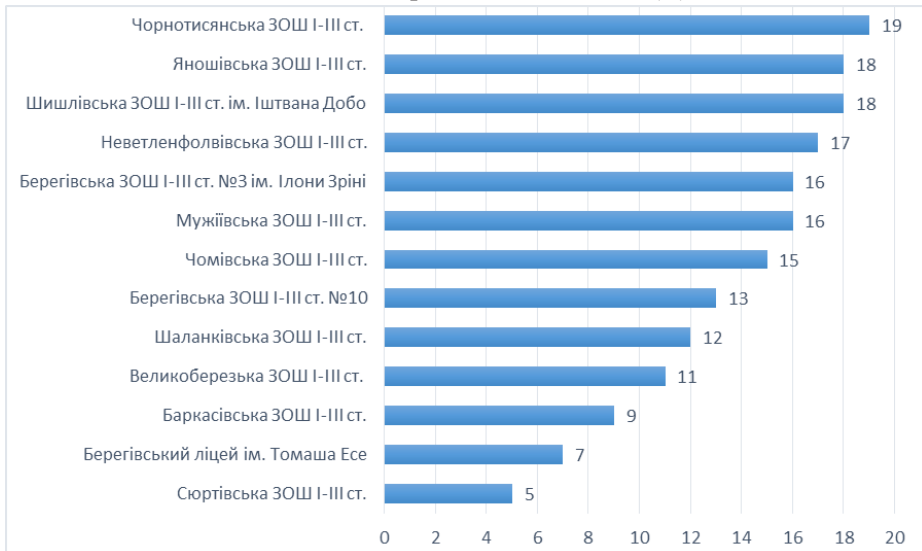
Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

З-поміж шкіл зі змішаною мовою навчання найбільше учасників ЗНО з історії України було в Чорнотисівській ЗОШ I-III ступенів (19 осіб). У Сюртівській ЗОШ I-III ступенів іспит з історії України складало всього п'ятеро випускників. Кількість учасників за школами наведено на діаграмі 4.7.

З-поміж шкіл зі змішаною мовою навчання найбільша частка тих, хто не подолав поріг, була в Чомівській ЗОШ I-III ступенів (80%). У Чорнотисівській ЗОШ I-III ступенів один випускник досяг результату в межах 180-200 балів. Найменша частка тих, хто не склав іспит, – у Баркасівській ЗОШ I-III ступенів (11,11% від учасників тестування). Розподіл результатів наведено на діаграмі 4.8 (N=176).

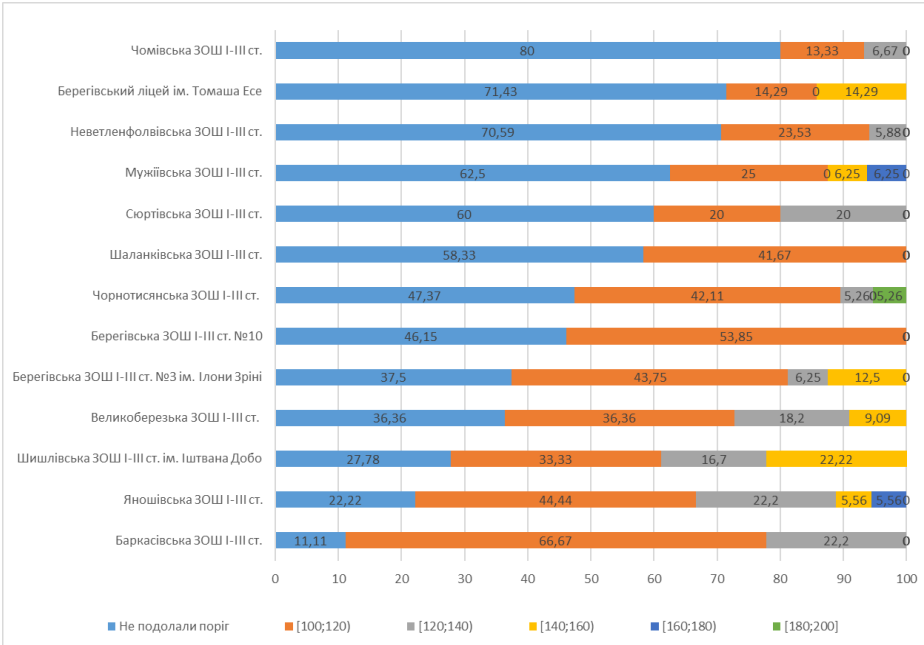
До категорії закладів для обдарованих дітей ми зарахували гімназії (заклади з 5-11-ми класами), ліцеї (заклади з 8-11-ми класами) та єдиний фаховий коледж з угорською мовою навчання – Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II (10-12-ті класи та фахова освіта). Із закладів цієї категорії на участь у ЗНО з історії України зареєструвалося 169 випускників. Найбільше їх було з Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (49 осіб). Найменше учнів обрали історію України в Ужгородській угорськомовній гімназії (6 осіб) (дивись діаграму 4.9).

Діаграма 4.7. Кількість випускників у двомовних загальноосвітніх закладах Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 4.8. *Результати загальноосвітніх закладів
Закарпатської області зі змішаною мовою навчання (%)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

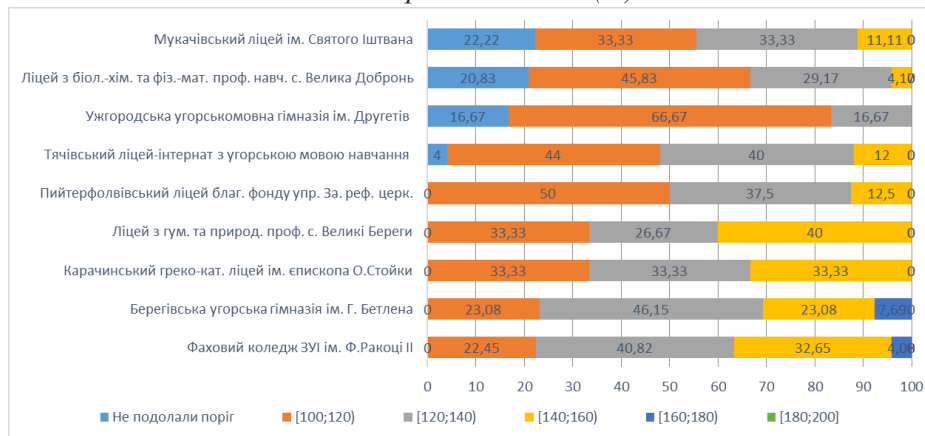
Діаграма 4.9. *Кількість учасників із закладів для обдарованих дітей (N)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

З історії України, так само, як і з української мови та літератури, і математики, освітні заклади для обдарованих дітей виявилися найрезультативнішими. У закладах цієї категорії частка тих, хто не склав іспит, є суттєво нижчою. Усі випускники Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, Берегівської угорської гімназії ім. Габора Бетлена, Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки, Мукачівського ліцею імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов та Пийтерфолвівського ліцею благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви успішно склали іспит. Однак результату в 180-200 балів ніхто з них не досяг. Розподіл результатів наведено на діаграмі 4.10.

Діаграма 4.10. Результати випусників із закладів для обдарованих дітей (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У Закарпатській області заявку на угорськомовний варіант тестів з історії України подало **497** осіб. Для 480 з них результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. Ймовірно, решта 17 осіб закінчили навчальні заклади в попередні роки. У школах з угорською мовою навчання іспит з історії України складало 411 випусників, отже з освітніх закладів зі змішаною мовою навчання заявку на тести угорською мовою подало 79 учнів. З тих, хто зареєструвався на тестування угорською мовою, 8 осіб не з'явилися на екзамен. Нездійсних робіт не було. **149** осіб не подолали поріг, а **340** – успішно склали іспит. За шкалою 100-200 балів середній бал випусників,

що складали іспит угорською, становив **120,7** бала. За шкалою 1-12 балів середня оцінка становить **5,7**. Із закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання в Закарпатській області ЗНО з історії України проходили **169** випускників. Одна особа не з'явилася на тестування, недійсних робіт не було. **160** учнів отримали позитивний результат. Не змогли досягти з історії України порогового балу лише 9 випускників. Середній бал закладів цієї категорії становив **124,48** бала. За 12-бальною шкалою – це **6,44**.

За результатами іспиту з історії України ми склали рейтинг закарпатських освітніх закладів на основі того, яка частка учнів подолала поріг (*дивись ДОДАТОК 3 на сторінках 317-360*). В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи, синім – школи з румунською мовою навчання, голубим – українсько-словацьку школу, а школи з українською мовою навчання подаються без кольору.

Отримані результати дозволили нам зробити такі узагальнення:

- Із трьох **вечірніх шкіл** на історію України зареєструвалося 4 особи, всі випускники подолали поріг.
- У 14 закарпатських **гімназіях** іспит складали 205 учнів, в 11 закладах усі випускники зуміли подолати поріг. Таким чином іспит успішно склали 148 випускників, що становить 72,2% від загальної кількості випускників закарпатських гімназій.
- З 18 **фахових коледжів**, які функціонують при вищих навчальних закладах, ЗНО складали 1594 особи. У двох закладах усі випускники подолали поріг, це 51 особа, що становить 3% від загальної кількості випускників закладів цього типу.
- З 20 закарпатських **ліцеїв** у 7 закладах усі учні подолали поріг на ЗНО з історії України. Це 123 особи, що становить 32% від загальної кількості випускників ліцеїв.
- У 21 **навчально-виховному комплексі** ЗНО з історії України обрало 284 особи. У чотирьох закладах усі випускники склали цей іспит. Це 38 учні, що складає 13% від кількості випускників закладів такого типу, що взяли участь у тестуванні.
- У 13 **спеціальних школах** ЗНО з історії України обрало 264 учні. У шести закладах усі випускники успішно склали іспит. Це 95 осіб, що складає 36% від загальної кількості випускників закладів такого типу, що взяли участь у тестуванні.

- У 249 **середніх загальноосвітніх закладах** ЗНО з історії України обрало 5 202 учні. У 29 школах усі 359 випускників склали іспит, що становить 6,9% від загальної кількості випускників закладів такого типу.

- У 13 **закладах професійно-технічної освіти** тестування з історії України проходили 1 118 випускників, але не було жодного такого закладу цієї категорії, де усі студенти подолали б поріг.

Розглянемо також результати випускників у залежності від мови їхнього навчання.

- У 286 **закарпатських освітніх закладах з українською мовою** навчання іспит з історії України обрало 8 039 учнів, що становить 76% від загальної кількості випускників закладів цієї категорії. У 43 цих закладах усі подолали поріг, це 578 учнів, що складає 7,2% випускників закладів цієї категорії.

- У 29 **освітніх закладах різного типу з угорською мовою навчання** ЗНО з історії України складало 411 учнів. У восьми закладах усі подолали поріг, це 121 випускник, це становить **29,4%** випускників угорських шкіл, які проходили тестування з історії України.

- У 13 **освітніх закладах зі змішаною (українською/угорською) мовою навчання** ЗНО з історії України складало 176 учнів. Таких закладів, де б усі випускники подолали поріг, у цій категорії не виявилось.

- У 6 **освітніх закладах з румунською мовою навчання** загальною було 159 випускників, з них історію України обрало 142 учні. Таких закладів, де б усі випускники подолали поріг, у цій категорії не виявилось.

- **На загальноукраїнському рівні** 16,18% учасників тестування з історії України не подолали поріг. Розглянемо, як на рівні Закарпатської області вдалося досягти цього показника. У 334 **закарпатських середніх загальноосвітніх школах** ЗНО з історії України складала 8 502 випускники. Маємо 110 таких шкіл, учні яких показали вищий, ніж загальноукраїнський рейтинг. Іспит у цих школах складала 2 118 осіб, що становить 25% від загальної кількості учасників тестування в цій категорії.

Розглянемо, як змінювалися ці показники в залежності від типу навчального закладу.

- Із 3 **закарпатських вечірніх шкіл** заявки на ЗНО з історії України подало чотири особи, усі вони подолали поріг, таким чином вони перевищили і загальноукраїнський показник.

- Із 14 **гімназій** іспит складали 205 осіб, усі досягли результатів у межах загальноукраїнського показника.

- Із 18 **фахових коледжів** вищих навчальних закладів історію України складало 1 594 студенти. Випускники п'ятьох закладів досягли загальноукраїнського показника. У цих коледжах тестування з історії України пройшли 337 осіб, що складає 21% випускників закладів цієї категорії, що складали іспит з історії.

- Із 20 **закарпатських ліцеїв** випускники 11 закладів показали результати в межах загальноукраїнського рейтингу. У цих закладах тестування з історії України пройшли 258 осіб, що складає 67,4% випускників ліцеїв, що складали іспит з історії.

- Із 21 **навчально-виховного комплексу** іспит з історії України обрали 284 учні. Випускники 8 закладів досягли загальноукраїнського показника. У цих закладах історію України складали 104 особи, що становить 37% випускників закладів цієї категорії.

- Із 13 **спеціальних шкіл** випускники 11 закладів досягли загальноукраїнського показника. У цих школах тестування склали 252 особи, що становить 95,5% випускників закладів цього типу.

- З 249 **середніх загальноосвітніх закладів** 99 шкіл досягли результату в межах загальноукраїнського рейтингу. У цих 99 закладах ЗНО з історії України пройшли 2023 особи, що становить 25% від випускників, що складали історію.

- З-поміж 13 **закладів професійно-технічної освіти** жоден не досяг загальноукраїнського показника.

- Із 286 **закарпатських освітніх закладів з українською мовою навчання** випускники 99 шкіл показали результат у межах загальноукраїнських показників. У цих закладах історію України складали 2 023 особи, що становить 25% випускників закладів цієї категорії.

- З 29 **освітніх закладів різного типу з угорською мовою навчання** випускники 9 закладів досягли загальноукраїнського показника. У цих закладах ЗНО з історії України склали 146 осіб, що становить 35,5% випускників закладів цієї категорії.

- У 13 **освітніх закладах зі змішаною (українською/угорською) мовою навчання** ЗНО з історії України складали 176 учнів. Випускники тільки однієї школи показали результат у межах загальноукраїнського рейтингу. У цій школі тестування проходили 9 випускників, що становить 5,1% випускників закладів цієї категорії.

- З 6 **освітніх закладів з румунською мовою навчання** випускники одного закладу склали історію України на рівні загаль-

ноукраїнських показників. У цій школі тестування пройшли 10 осіб, що становить 7% від кількості тих випускників румунських шкіл, які складали історію України.

У Закарпатській області майже третина випускників, що обрала історію України (30,89%), не пододала поріг. Цей показник різниться в залежності від типу навчального закладу:

- Із 334 закарпатських шкіл ЗНО з історії України складали 8 502 учні. Маємо 189 таких шкіл, випускники яких показали результати в межах **обласного показника**. У цих школах іспит складала 4 368 випускників, що становить 51,4% від загальної кількості тих, хто брав участь в екзамені.

- Із 3 закарпатських **вечірніх шкіл** заявки на ЗНО з історії України подало чотири особи, усі вони подолали поріг, таким чином вони перевищили й обласний показник.

- Із 14 **гімназій** іспит складала 205 осіб, усі досягли результатів у межах загальноукраїнського показника, таким чином перевищивши й обласний рейтинг.

- Із 18 **фахових коледжів** вищих навчальних закладів історію України складало 1 594 студенти. Випускники дев'ятох закладів досягли обласного показника. У цих коледжах тестування з історії України пройшли 966 осіб, що складає 60,6% випускників закладів цієї категорії, що складали іспит з історії.

- Із 20 закарпатських **ліцеїв** випускники 15 закладів показали результати в межах обласного рейтингу. У цих закладах тестування з історії України пройшли 311 осіб, що складає 81,2% випускників ліцеїв, що складали іспит з історії.

- Із 21 **навчально-виховного комплексу** іспит з історії України обрала 284 учні. Випускники 11 закладів досягли обласного показника. У цих одинадцятьох закладах історію України складала 151 особа, що становить 53% випускників закладів цієї категорії.

- 3-поміж 13 **спеціальних освітніх** закладів усі досягли обласного показника.

- Із 249 **середніх загальноосвітніх закладів** 165 шкіл досягли результату в межах обласного рейтингу. У цих закладах ЗНО з історії України пройшли 4 113 осіб, що становить 51% від випускників шкіл, що складали історію.

- Із 13 **закладів професійно-технічної освіти** тільки випускники одного закладу досягли обласного показника. У цьому закла-

ді іспит з історії України складали 98 учнів, що становить 8,8% випускників закладів цієї категорії, які обрали історію України.

- Із 286 закарпатських **освітніх закладів з українською мовою навчання** випускники 169 шкіл показали результат у межах обласних показників. У цих закладах історію України складали 4 113 осіб, що становить 51% випускників цієї категорії.

- Із 29 **освітніх закладів різного типу з угорською мовою навчання** випускники 15 закладів досягли обласного показника. У цих закладах ЗНО з історії України склали 229 осіб, що складає 56% випускників закладів цієї категорії.

- У 13 **освітніх закладах зі змішаною (українською/угорською) мовою навчання** ЗНО з історії України складало 176 учнів. Випускники двох шкіл показали результат у межах обласного рейтингу. У цих двох школах тестування проходили 18 випускників, що становить 10% випускників закладів цієї категорії.

- Із 6 **освітніх закладів з румунською мовою навчання** випускники двох закладів склали історію України на рівні обласних показників. У цих школах тестування пройшли 17 осіб, що становить 12% від кількості тих випускників румунських шкіл, які склали історію України.

- З-поміж 334 закарпатських шкіл було 62 такі освітні заклади, понад половина випускників яких не склали іспит з історії України. У цих школах тестування проходили 1 797 учнів, що складає 21% випускників цієї категорії.

- Із 3 закарпатських **вечірніх шкіл** заявки на ЗНО з історії України подало чотири особи, усі вони подолали поріг, тобто ні в кого нема показника нижче 50%.

- Із 14 **гімназій** іспит складали 205 осіб, усі досягли результатів у межах загальноукраїнського показника, таким чином ні в кого нема показника нижче 50%.

- Із 18 **фахових коледжів** вищих навчальних закладів історію України складало 1 594 студенти. У 4 закладах понад 50% випускників не склали історію України. У цих чотирьох коледжах ЗНО проходили 264 особи, що становить 16,6% випускників закладів цієї категорії, які склали історію.

- Із 20 закарпатських **ліцеїв** у двох закладах понад 50% випускників не подолали поріг з історії України. У них ЗНО проходи-

ли 28 осіб, що становить 7,3% випускників закладів цієї категорії, які складала історію.

- Із 21 **навчально-виховного комплексу** іспит з історії України обрали 284 учні. У 5 закладах понад 50% випускників не подолали пороговий бал з історії України. У цих п'ятьох закладах іспит складала 78 осіб, що становить 27% випускників закладів цієї категорії.

- 3-поміж 249 **середніх загальноосвітніх закладів** у 46 школах понад половина випускників не складала історії України. У цих закладах тестування проходили 1 140 осіб, що становить 22% випускників шкіл, які складала історію України.

- 3-поміж 13 **закладів професійно-технічної освіти** у 4 закладах понад половина випускників не складала історії України. У цих закладах іспит складала 285 студентів, що становить 25% випускників закладів цієї категорії, які проходили тестування з історії України.

- У всіх **спеціальних школах** понад половина учнів досягла позитивного результату на ЗНО з історії України.

Якщо взяти до уваги мову навчання, отримаємо такі результати:

- Із 29 **освітніх закладів різного типу з угорською мовою навчання** у 9 закладах понад половина випускників не складала історію України. У цих закладах ЗНО з історії України складала 102 особи, що складає 24,8% випускників закладів цієї категорії.

- У 13 **освітніх закладах зі змішаною (українською/угорською) мовою навчання** ЗНО з історії України складало 176 учнів. У 6-х школах понад половина випускників не пододала поріг. У цих школах тестування проходили 72 випускники, що становить 41% випускників закладів цієї категорії, які складала іспит з історії України.

- 3 6 **освітніх закладів із румунською мовою навчання** у половині понад 50% не пододала поріг з історії України. У цих школах тестування складала 100 осіб, що становить 70% випускників румунських шкіл, які обрали історію України.

- 3-поміж 286 закарпатських **освітніх закладів з українською мовою навчання** у 49 школах понад половина випускників не пододала поріг з історії України. У цих закладах іспит складала 1 580 випускників, що становить 20% випускників закладів цієї категорії, які обрали історію України.

5. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З МАТЕМАТИКИ

У 2018-2019-му навчальному році випускники мали обрати другий предмет для ЗНО з-поміж історії України та математики

Загальна кількість завдань роботи з математики – 33. 20 завдань було з вибором однієї правильної відповіді, чотири завдання були на встановлення відповідності, у шістьох завдання необхідно було дати власну коротку відповідь, а три завдання передбачали розв’язання задачі. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з математики, – 62. Відповідно випускник, який набрав ці 62 тестові бали, отримував рейтинг у 200 балів. У 2019 році поріг «склав/не склав» становив 11 балів.

Результати, здобуті на зовнішньому незалежному оцінюванні з математики, враховувалися і як оцінка за державну підсумкову атестацію. При цьому враховувалися результати за завдання 1-28, 31 та 32. Відповідно в чинну в Україні шкалу 1-12 балів переводилися лише 52 тестові бали. З названих завдань необхідно було набрати принаймні 10 балів для того, щоби отримати в атестаті з математики «прохідну» оцінку 4. За 49-52 тестові бали виходила оцінка 12 (дивись таблицю 5.1).

Таблиця 5.1. *Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)*

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–3	1
4–6	2
7–9	3
10–12	4
13–17	5
18–24	6
25–30	7
31–35	8
36–40	9
41–44	10
45–48	11
49–52	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За інформацією Українського центру оцінювання якості освіти у 2019 році на ЗНО з математики в Україні зареєструвалося **160 782** особи. Для **123 476** з них результати ЗНО зараховувалися і як оцінка ДПА. **5 463** зареєстровані особи не з'явилися на іспит. **117** учнів здали недійсні роботи. **28 109** осіб не подолали поріг, а **127 093** учасники тестування успішно склали іспит. За шкалою 100-200 балів середній бал по Україні становив **139,4** бала. За шкалою 1-12 балів – це оцінка **6,4**. У 2019 році в зовнішньому незалежному оцінюванні з математики в Україні взяли участь **155 202** особи. Найбільше зареєстрованих було із середніх загальноосвітніх закладів (51 313 осіб). 3-поміж цих випускників 14,75% не зуміли скласти іспит. З вищих навчальних закладів заявки подали 31 032 особи. 18,64% з них не подолали поріг. Найменш результативними виявилися студенти закладів професійно-технічної освіти (15 104 особи), оскільки аж 57,62% випускників цієї категорії не подолали поріг «склав/не склав». З навчально-виховних комплексів у ЗНО з математики участь узяло 13 339 учнів, 11,44% з яких не досягли позитивного результату. Найкращі показники засвідчили випускники закладів для обдарованих дітей (гімназії). 3-поміж 8 782 випускників цієї категорії не подолали поріг лише 3,27%. Зі спеціальних закладів професійно-технічної освіти на іспит з математики зареєструвалося 290 осіб. 59,26% цих випускників не набрали достатньої кількості балів для складання тестування. 11 395 осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. З них 24,23% не досягло порогового балу.

Таблиця 5.2. *Результати ЗНО з математики по областях*

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Київ (столиця)	14 537	10,73
2.	Черкаська область	3 821	13,03
3.	Волинська область	4 097	13,77
4.	Івано-Франківська область	4 199	15,93
5.	Львівська область	10 434	16,13
6.	Харківська область	11 345	16,51
7.	Тернопільська область	3 057	16,81

Продовження таблиці 5.2

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
8.	Запорізька область	6 430	17,01
9.	Чернігівська область	3 819	17,28
10.	Сумська область	4 262	17,55
11.	Київська область	6 084	17,77
12.	Рівненська область	4 464	18,03
13.	Луганська область	2 671	18,16
14.	Полтавська область	5 836	18,92
15.	Донецька область	7 741	19,29
16.	Хмельницька область	4 747	19,55
17.	Херсонська область	4 361	19,63
18.	Чернівецька область	2 239	19,65
19.	Одеська область	12 047	20,94
20.	Дніпропетровська область	15 116	21,37
21.	Вінницька область	7 130	21,39
22.	Житомирська область	5 405	21,72
23.	Миколаївська область	4 307	21,73
24.	Закарпатська область	3 312	22,07
25.	Кіровоградська область	3 741	24,97

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За результатами ЗНО з математики ми склали рейтинг областей України (дивись таблицю 5.2) за тим, яка частка випускників не склала іспит. З-поміж київських випускників поріг не подолали 10,73%, таким чином саме вони виявилися найбільш результативними з математики. Найбільшу частку тих, хто не досяг порогового балу, маємо в Закарпатській (22,07%) та Кіровоградській (24,97%) областях.

У Закарпатській області зовнішнє незалежне оцінювання з математики проходили 3 312 осіб. Обласні результати відображені у таблиці 5.3.

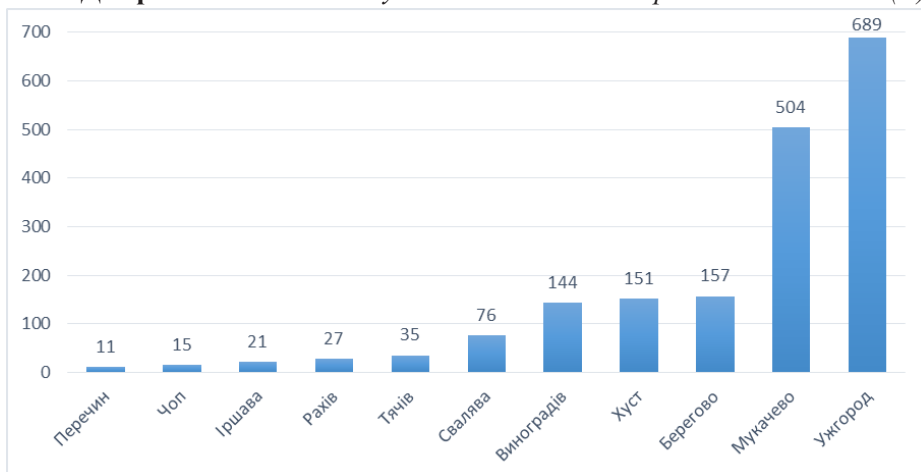
Таблиця 5.3. Результати ЗНО-2019 з математики за шкалою 100-200 балів

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	15 5202	18,11	25,16	17,28	18,59	13,76	7,09
	Закарпатська область	3 312	22,07	24,85	17,54	17,24	13,01	5,28
1.	Чоп	15	0	33,33	6,67	20	33,33	6,67
2.	Ужгород	689	9,58	14,8	17,27	21,19	23,22	13,93
3.	Воловецький район	57	7,02	21,05	15,79	31,58	17,54	7,02
4.	Берегове	157	12,1	16,56	19,11	23,57	19,75	8,92
5.	Мукачево	504	17,46	25,4	19,44	19,64	15,08	2,98
6.	Хуст	151	19,21	23,84	24,5	17,22	10,6	4,64
7.	Свалявський район	97	19,59	15,46	21,65	16,49	19,59	7,22
8.	Перечинський район	62	20,97	45,16	11,29	8,06	8,06	6,45
9.	Мукачівський район	114	23,68	30,7	14,04	20,18	10,53	0,88
10.	Виноградівський район	285	25,61	22,46	17,89	15,79	12,28	5,96
11.	Ужгородський район	121	28,1	31,4	19,01	14,05	5,79	1,65
12.	Тячівський район	249	28,51	33,73	19,28	14,06	4,42	0
13.	Хустський район	166	28,92	34,34	21,69	12,65	2,41	0
14.	Міжгірський район	127	29,92	32,28	18,11	13,39	6,3	0
15.	Рахівський район	141	30,5	31,21	15,6	14,89	6,38	1,42
16.	Великобerezнянський район	59	33,9	33,9	10,17	11,86	8,47	1,69
17.	Іршавський район	183	37,7	30,05	11,48	13,66	6,01	1,09
18.	Берегівський район	135	51,85	24,44	9,63	7,41	5,19	1,48
	Всього	3 312						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Серед міст Закарпаття найбільше учасників ЗНО з математики було в Ужгороді (689 осіб). У Перечині свої сили з математики спробували всього 11 учнів. Кількість учасників відображена на діаграмі 5.1.

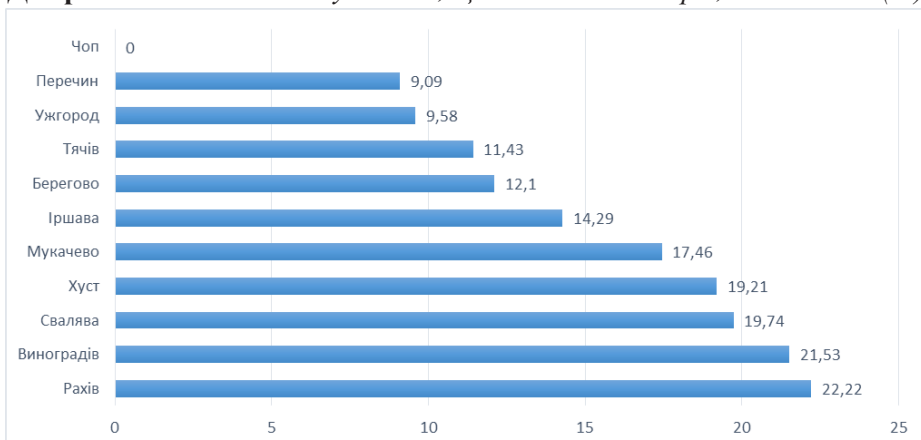
Діаграма 5.1. Кількість учасників із міст Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Якщо розглянути результати міських шкіл, то найкращих успіхів із математики досягли випускники Чопа, оскільки тут усі 15 учасників тестування подолали поріг. Найбільша частка тих, хто не склав іспит, була у Виноградіві (21,53%) та Рахові (22,22%) (дивись діаграму 5.2).

Діаграма 5.2. Частка випускників, що не пододала поріг, за містами (%)

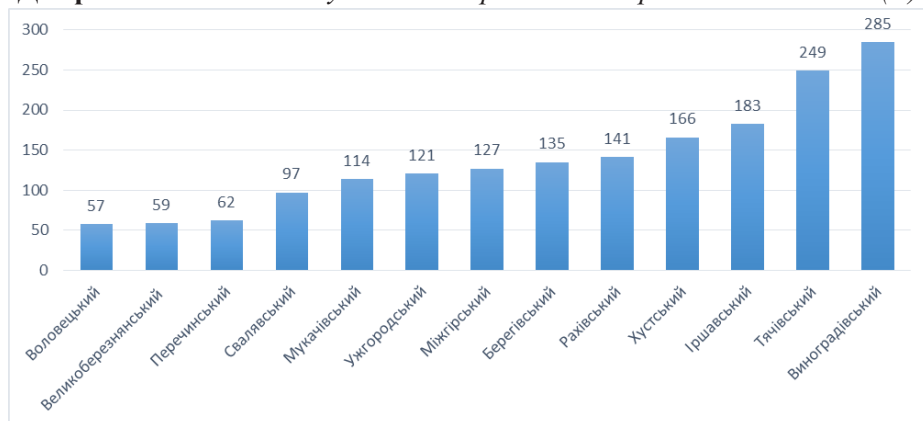


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Серед районів Закарпатської області найбільше випускників зареєструвалося на математику в Виноградівському районі (285 осіб). З Воловецького району учасників ЗНО з математики було всього 57 осіб. Результати районів відображені на діаграмі 5.3.

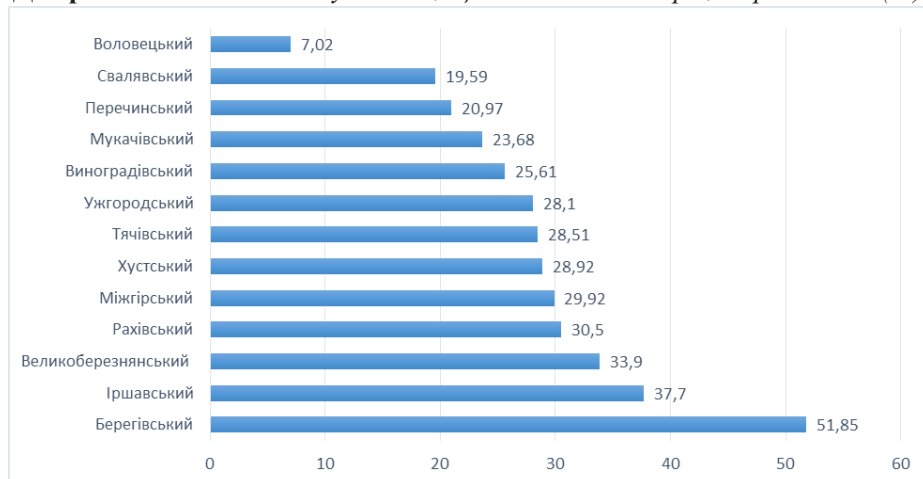
Найбільш результативними виявилися випускники Воловецького району: тут всього 7,02% не змогли подолати поріг. Найбільша частка тих, хто не склав математику, була в Берегівському районі (51,85% від 135 учнів). Ці дані показані на діаграмі 5.4.

Діаграма 5.3. Кількість учасників із районів Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 5.4. Частка випускників, що не пододала поріг, за районами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Наказ МОН №33 від 24 січня 2008 року дозволяє учасникам ЗНО, які здобували загальну середню освіту мовами національних меншин, перекладати тести відповідною мовою (за винятком української мови й літератури). Відповідно тестові завдання перекладалися російською, угорською, молдавською, кримськотатарською, польською та румунською мовами. Заявки на угорськомовний варіант тестових завдань із математики подало 340 осіб – 175 дівчат та 165 хлопців.

Ми проаналізували результати закарпатських освітніх закладів з угорською мовою навчання та відобразили їх у відсотках.

Результати ЗНО з математики ми порівняли у різних категоріях: середні загальноосвітні заклади з угорською мовою навчання, освітні заклади для обдарованих дітей (гімназія, ліцей, коледж), а також двомовні навчальні заклади, оскільки доступна база даних не дає можливості виділити окремо тих, хто у таких школах складав тестування угорською мовою.

Багато випускників скористалося тією можливістю, що у 2019 році зовнішнє незалежне оцінювання з математики було необов'язковим. У Баркасівській ЗОШ I-III ступенів, Берегівській ЗОШ I-III ступенів №10, Великопаладзьській ЗОШ I-III ступенів, Шаланківській ЗОШ I-III ступенів ім. Келемена Мікеша, Сюртівській ЗОШ I-III ступенів, Неветленфолвівській ЗОШ I-III ступенів, Вилоцькій ЗОШ I-III ступенів №2 ім. Іштвана Сечені, Варіївській ЗОШ I-III ступенів ім. Ференца Ракоці II жоден випускник не обрав іспит із математики.

Кількість учасників загальноосвітніх закладів та їх результати відображено в таблиці 5.4.

Таблиця 5.4. Результати ЗНО з математики
шкіл з угорською мовою навчання у 2019 році за шкалою 100-200 балів

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена	гімназія	13	0	0	0	30,77	53,85	15,38

Продовження таблиці 5.4

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
2.	Мукачівський ліцей ім. Святого Іштвана	ліцей	6	0	33,33	16,67	50	0	0
3.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	17	0	11,76	17,65	29,41	35,29	5,88
4.	Карачинський греко-католицький ліцей ім. єпископа Олександра Стойки	ліцей	17	0	5,88	29,41	41,18	23,53	0
5.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання	ліцей	6	0	50	50	0	0	0
6.	Ужгородська угорськомовна початкова школа та гімназія	навчально-виховний комплекс	2	0	0	50	0	50	0
7.	Чопська ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
8.	Малодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
9.	Мукачівська ЗОШ № 3 ім. Ф.Ракоці II	заклад професійної освіти	4	0	25	50	25	0	0
10.	Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф.Ракоці II	заклад вищої освіти	66	1,52	21,21	24,24	30,3	16,67	6,06

Продовження таблиці 5.4

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
11.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. В.Добронь	ліцей	27	11,11	51,85	22,22	11,11	3,7	0
12.	Великодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	15	13,33	6,67	20	33,33	26,67	0
13.	Косоньський ліцей ім. Яноша Араня	середня загально-освітня школа	7	14,29	57,14	14,29	14,29	0	0
14.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №4 ім. Лайоша Кошута	середня загально-освітня школа	5	20	40	40	0	0	0
15.	Ужгородська ЗОШ I-III ст. №10 ім. Габора Дойки	середня загально-освітня школа	4	25	0	50	0	25	0
16.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	21	28,57	23,81	28,57	14,29	0	4,76
17.	Малогейвський НВК ім. Ференца Еґрі	навчально-виховний комплекс	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
18.	Солотвинська ЗОШ I-III ст. ім. Яноша Бояї	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	12,5	0	0	0

Продовження таблиці 5.4

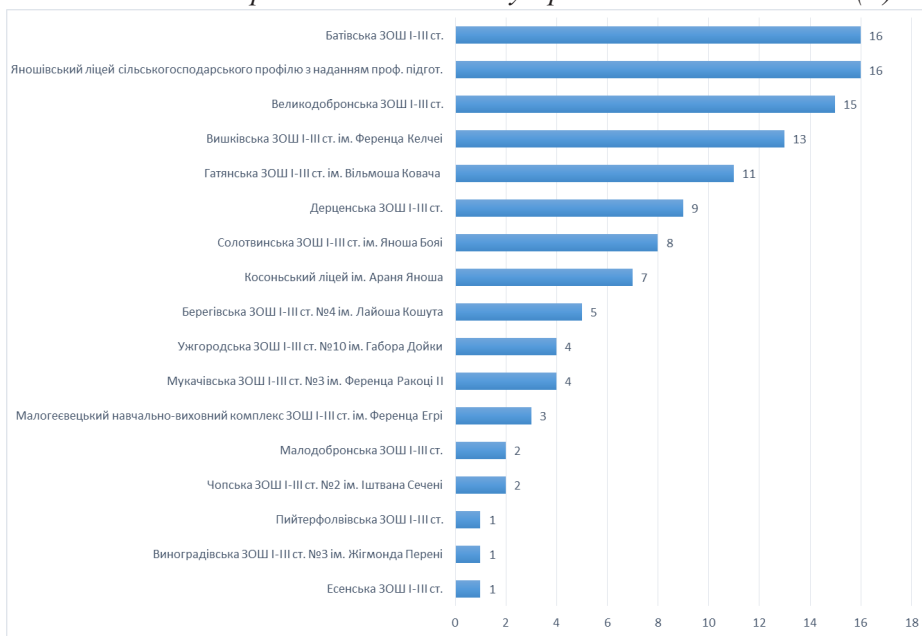
№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
19.	Вишківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Ференца Кельчеї	навчально-виховний комплекс	13	53,85	23,08	15,38	7,69	0	0
20.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	16	62,5	31,25	6,25	0	0	0
21.	Гатянська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Вільмоша Ковача	середня загальноосвітня школа	11	63,64	27,27	9,09	0	0	0
22.	Дерценська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	9	66,67	33,33	0	0	0	0
23.	Батівська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	16	68,75	12,5	6,25	6,25	6,25	0
24.	Великапаладська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Жігмонда Моріца	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
25.	Пийтерфолвівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Ференца Кельчеї	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
26.	Есенська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Іштвана Бочкої	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
Всього			293						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Із середніх загальноосвітніх закладів з угорською мовою навчання в ЗНО з математики взяли участь 118 випускників. Найбіль-

ше заявок надійшло з Яношівського ліцею сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки (16 осіб) та Батівської ЗОШ I-III ступенів (16 осіб). По одному випускнику складало математику в Есенській ЗОШ I-III ступенів ім. Іштвана Бочкої, Пийтерфолвівській ЗОШ I-III ст. імені Ференца Кельчеї та Виноградівській ЗОШ I-III ступенів №3 ім. Жігмонда Перені (дивись діаграму 5.5).

Діаграма 5.5. Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (N)

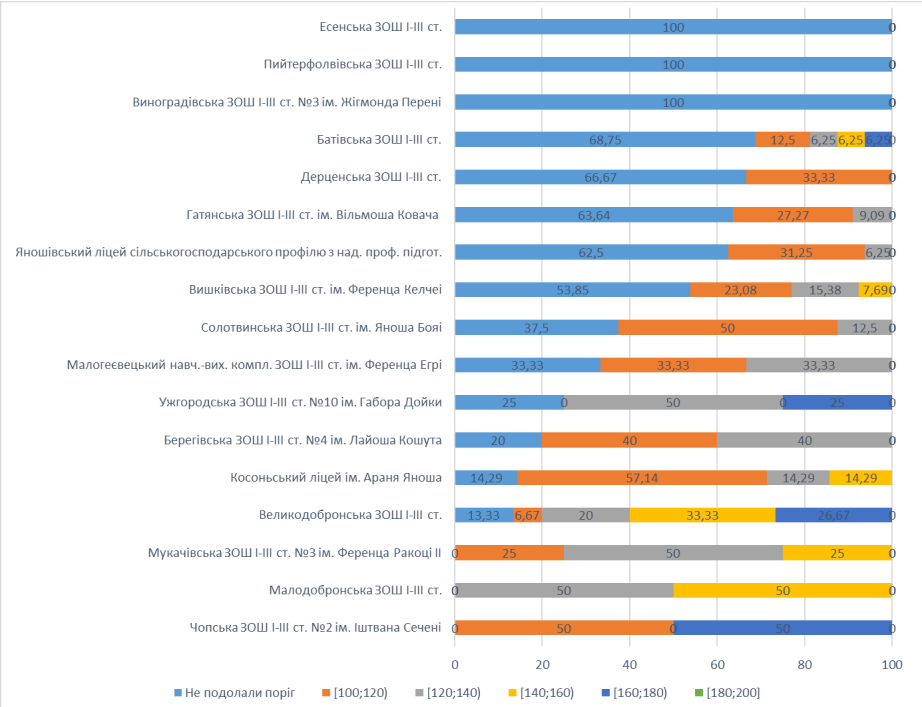


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Використовуючи дані Українського центру оцінювання якості освіти, ми визначили у відсотках частку тих, хто не набрав порогового балу (менше 100 балів), та тих, хто здобув 100-120, 120-140, 140-160, 160-180, 180-200 балів. В Есенській ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Бочкої (1 особа) та Виноградівській ЗОШ I-III ст. №3 ім. Жігмонда Перені (1 особа) жоден випускник не подолав поріг з математики. 3-поміж випускників середніх загальноосвітніх закладів ніхто не здобув результату в межах 180-200 балів (дивись діаграму 5.6).

Кількість учасників тестування зі шкіл зі змішаною мовою навчання та їх результати узагальнені в таблиці 5.5.

Діаграма 5.6. Результати середніх загальноосвітніх закладів
Закарпатської області з угорською мовою навчання (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 5.5. Результати ЗНО-2019 з математики двомовних шкіл
за шкалою 100-200 балів

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 ім. Ілони Зріні	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
2.	Чомівська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0

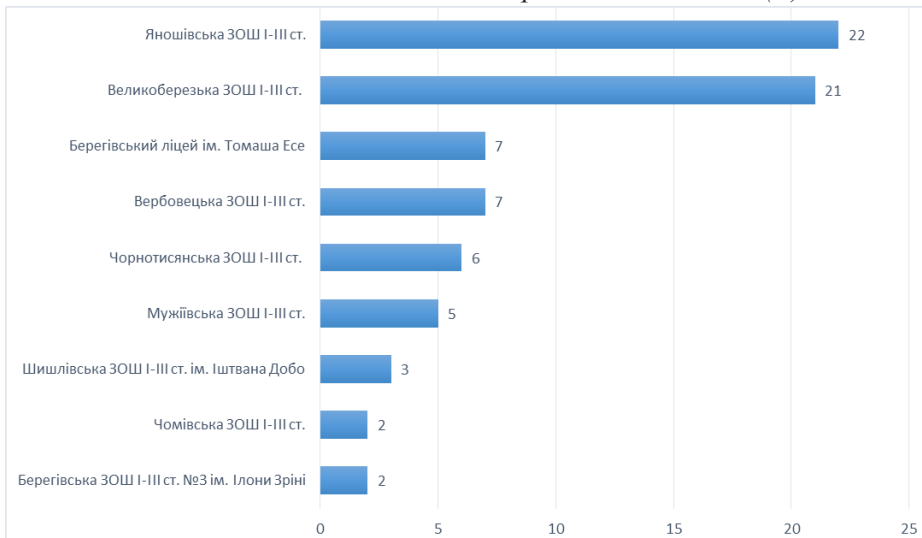
Продовження таблиці 5.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
3.	Мужіївська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	5	20	80	0	0	0	0
4.	Чорнотисівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	6	33,3	33,33	0	33,33	0	0
5.	Шишлівська ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Добо	середня загальноосвітня школа	3	33,3	33,33	0	33,33	0	0
6.	Яношівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	22	72,7	18,18	9,09	0	0	0
7.	Великобerezька ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	21	81	14,29	4,76	0	0	0
8.	Берегівський ліцей ім. Томаша Есе	ліцей	7	100	0	0	0	0	0
9.	Вербовецька ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	7	100	0	0	0	0	0
	Всього		75						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

З двомовних шкіл найбільше учасників ЗНО з математики було в Яношівській ЗОШ І-ІІІ ст. (22 особи). У Берегівській ЗОШ І-ІІІ ст. №3 ім. Ілони Зріні та Чомівській ЗОШ І-ІІІ ст. свої сили з математики спробували по два випускники. Кількість учасників ЗНО з математики по школах представлено на діаграмі 5.7.

Діаграма 5.7. Кількість учасників у двомовних загальноосвітніх закладах Закарпатської області (N)

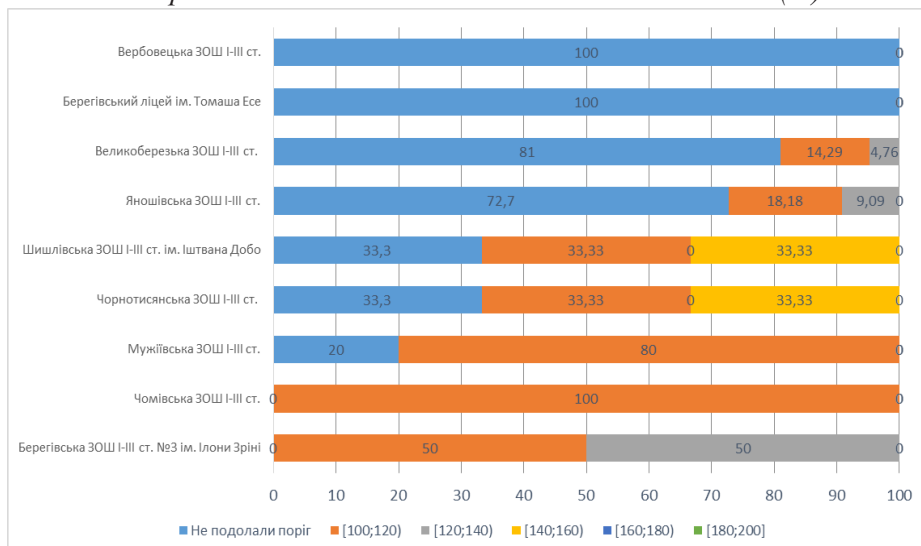


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Серед освітніх закладів зі змішаною мовою навчання ніхто з випускників Вербовецької ЗОШ I-III ступенів та Берегівського ліцею ім. Томаша Есе не досяг позитивного результату з математики. У закладах цього типу жоден випускник не отримав результату в 180–200 балів. У Чомівській ЗОШ I-III ст. та Берегівській ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ілони Зріні усі учасники ЗНО з математики склали іспит, але треба зазначити, що у цих закладах математику обрали всього по два випускники. Розподіл результатів наведено на діаграмі 5.8 (N=176, %).

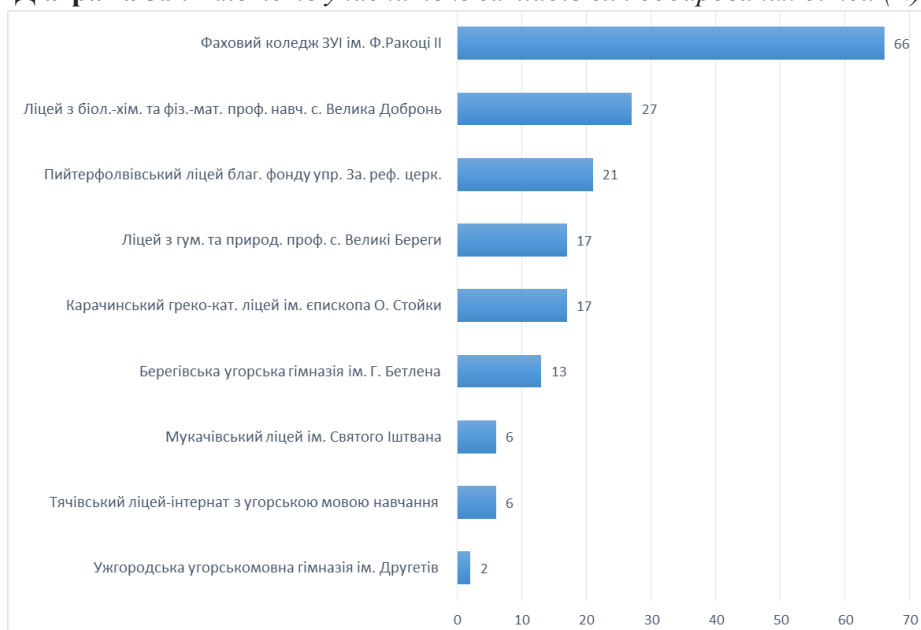
Серед учнів освітніх закладів для обдарованих дітей ЗНО з математики було значно популярнішим (дивись діаграму 5.9). До цієї категорії закладів ми зарахували гімназії (заклади з 5-11-ми класами), ліцеї (заклади з 8-11-ми класами) та єдиний фаховий коледж з угорською мовою навчання – Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II (10-12-ті класи та фахова освіта). Із закладів цієї категорії на участь у ЗНО з математики зареєструвалося 175 випускників. Найбільше їх було з Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (66 осіб). Найменше учнів обрали математику в Ужгородській угорськомовній гімназії (2 особи).

**Діаграма 5.8. Результати середніх загальноосвітніх закладів
Закарпатської області зі змішаною мовою навчання (%)**



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

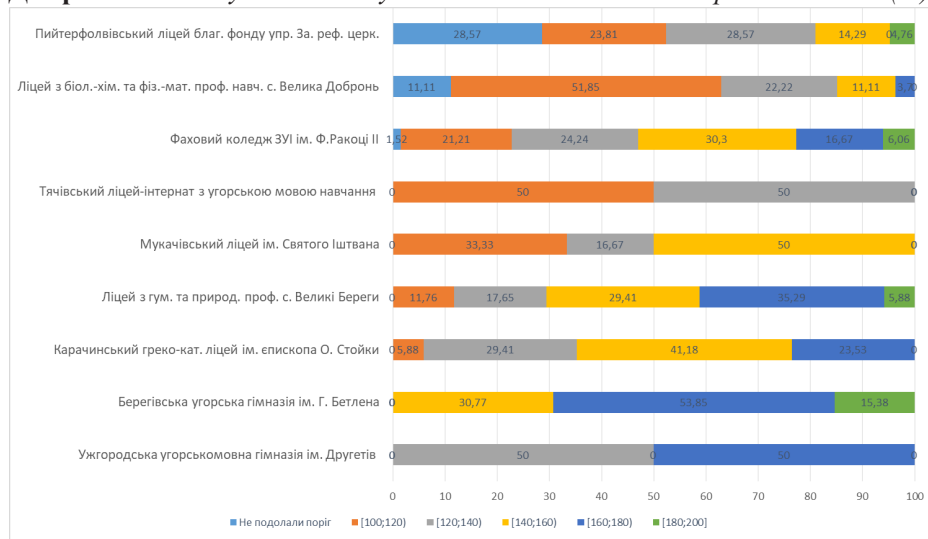
Діаграма 5.9. Кількість учасників із закладів для обдарованих дітей (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

З математики, так само, як і з інших предметів, освітні заклади для обдарованих дітей виявилися найрезультативнішими (дивись діаграму 5.10). У закладах цієї категорії частка тих, хто не склав іспит, є суттєво нижчою. Усі випускники Берегівської угорської гімназії ім. Габора Бетлена, Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки, Мукачівського ліцею імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов, Ліцею з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги, Тячівського ліцею-інтернату з угорською мовою навчання та Ужгородської угорськомовної гімназії ім. Другетів подолали поріг та успішно склали іспит. Результат у межах 180-200 балів на іспиті отримали в Берегівській угорській гімназії ім. Габора Бетлена – 15,38% учнів (13 осіб), у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II – 6,06% (66 осіб), у Ліцеї з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги – 5,88% (17 осіб), а в Пийтерфолвівському ліцеї Благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви – 4,76% (21 особа).

Діаграма 5.10. *Результати випускників із закладів для обдарованих дітей (%)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У Закарпатській області ЗНО з математики складала **3 391** особа, що становить 2,11% від загальної кількості учасників тестування по Україні. Для **2 772** учнів результат ЗНО зараховувався і як оцінка ДПА. **78** зареєстрованих осіб не з'явилися на іспит, **1** людина здала

недійсну роботу. **731** закарпатець не подолав поріг, а **2581** випускник успішно склав іспит. Середній бал закарпатців з математики становить **138,0** балів. За шкалою 1-12 балів – це оцінка **6,1**. Таким чином, можемо стверджувати, що рейтинг Закарпатської області тільки трохи відстає від загальноукраїнських показників.

Зі шкіл з угорською мовою навчання на зовнішнє незалежне оцінювання з математики зареєструвалося **369** учнів. Заявку на угорськомовний варіант тестових завдань подало **340** випускників. У школах з угорською мовою навчання математику складали 293 особи, а в двомовних (угорських-українських) освітніх закладах – 75. Це означає, що 22 учні подали заявки на тести українською мовою. З-поміж тих, хто складав математику угорською, 9 осіб не з'явилося на іспит. Недійсних робіт не було. **93** випускники не досягли порогу «склав/не склав», а **238** – успішно пройшли тестування, тобто це становить **70%** від тих, хто складав математику угорською. За шкалою 100-200 балів середній бал цих випускників становить **135,1** бала. За шкалою 1-12 балів – це оцінка 5,4.

Із закарпатських освітніх закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання ніхто не здав недійсних робіт, а **165** учнів досягли позитивного результату. Лише **10** випускників не подолали поріг на іспиті з математики. Середній бал випускників із закладів цієї категорії становить **138,86** бала. За 12-бальною шкалою це оцінка **6,64**.

За результатами іспиту з математики ми склали рейтинг закарпатських освітніх закладів на основі того, яка частка їхніх учнів пододала поріг (*дивись ДОДАТОК 4 на сторінках 361-398*). В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи, синім – школи з румунською мовою навчання, голубим – єдину українсько-словацьку школу. Освітні заклади з українською мовою навчання виділені в окремий рейтинг, а результати всіх шкіл проаналізовані також за типом освітнього закладу.

Отримані результати дозволили нам зробити такі узагальнення:

- З однієї закарпатської **вечірньої школи** на математику зареєструвалася 1 особа, яка пододала поріг.
- З-поміж 14 закарпатських **гімназій** на іспит з математики зареєструвалися випускники 9 закладів, це 213 учнів. Маємо п'ять таких гімназій, де всі випускники зуміли подолати поріг. Це 127 осіб, що становить 60% випускників цієї категорії.

- **З фахових коледжів**, які функціонують при вищих навчальних закладах, ЗНО з математики складали 559 осіб. У чотирьох закладах усі 8 випускників подолали поріг, що становить 0,7% від загальної кількості випускників закладів цього типу.

- Серед закарпатських **ліцеїв** у 12 закладах усі учні, що склали математику, подолали поріг. Це 132 особи, що становить 46% від загальної кількості випускників ліцеїв.

- У 16 **навчально-виховних комплексів** ЗНО з математики обрали 100 осіб. У сімох закладах усі 13 учасників іспиту подолали поріг, що складає 13% від кількості випускників закладів такого типу, що взяли участь у тестуванні з математики.

- У 13 **спеціальних школах** ЗНО з математики обрали 277 учнів. У дев'ятих закладах усі випускники успішно склали іспит. Це 233 особи, що складає 84% від загальної кількості випускників закладів такого типу, що взяли участь у тестуванні з математики.

- У 201 **середньому загальноосвітньому закладі** ЗНО з математики обрали 1 457 учнів. З них 333 випускникам вдалося скласти іспит, що становить 23% від загальної кількості випускників закладів такого типу.

- У 11 **закладах професійно-технічної освіти** тестування з математики проходили 198 випускників, але не було жодного такого закладу цієї категорії, де усі студенти подолали б поріг.

Розглянемо також результати випускників у залежності від мови їхнього навчання.

- Іспит з математики обрали 2 702 учні із 251 закарпатського **освітнього закладу з українською мовою навчання**. У 103 цих закладах усі подолали поріг, це 251 учень, що складає 29% випускників закладів цієї категорії.

- У 26 **освітніх закладах різного типу з угорською мовою навчання** ЗНО з математики складали 293 учні. У дев'ятих закладах усі подолали поріг, це 69 осіб, що становить 23,5% тих випускників угорських шкіл, які проходили тестування з математики.

- У 9 **освітніх закладах зі змішаною (українською/угорською) мовою навчання** ЗНО з математики складали 75 учнів. У двох закладах усі випускники подолали поріг (це 4 особи), що становить 5% тих випускників закладів цієї категорії, які проходили тестування з математики.

- У 6 освітніх закладах з румунською мовою навчання математику обрали 24 учні. Таких закладів, де б усі випускники подолали поріг, у цій категорії не виявилось.

В Україні 18,11% учасників ЗНО з математики не зуміли подолати поріг. Розглянемо, які показники мають освітні заклади Закарпатської області.

- У 292 закарпатських середніх загальноосвітніх школах ЗНО з математики складали 3 094 випускники. Маємо 160 таких шкіл, учні яких показали вищий, ніж загальноукраїнський рейтинг (поріг не подолали не більше, ніж 18,11%). Іспит у цих школах склали 1 774 особи, що становить 57% від загальної кількості учасників тестування в цій категорії.

- Одна особа зареєструвалася на математику із одної закарпатської **вечірньої школи**, вона склала іспит, показавши таким чином вищий, ніж загальноукраїнський результат.

- Із 9 **гімназій** іспит склали 213 осіб, у 7 закладах учні досягли результатів у межах загальноукраїнського показника. У цих закладах тестування проходили 196 випускників, що складає 92% від учасників ЗНО з математики з гімназій.

- Із 20 **фахових коледжів** вищих навчальних закладів математику склали 559 студентів. Випускники 12 закладів досягли загальноукраїнського показника. У цих коледжах тестування з математики пройшли 395 осіб, що складає 71% тих випускників закладів цієї категорії, які обрали іспит з математики.

- Із 20 закарпатських **ліцеїв** випускники 13 закладів показали результати в межах загальноукраїнського рейтингу. Загалом тестування з математики пройшли 285 осіб, а в закладах, що перевищили загальноукраїнські показники, – 159 учнів, що становить 56% тих випускників ліцеїв, які обрали іспит з математики.

- Із 13 **спеціальних шкіл** випускники 12 закладів досягли загальноукраїнського показника. У ці школах навчалось 98% тих випускників закладів цього типу, які склали математику.

- Із 16 **навчально-виховних комплексів** іспит з математики обрали 100 учнів. Випускники 12 закладів досягли загальноукраїнського показника. У цих закладах математику склали 74 особи, що становить 74% випускників закладів цієї категорії.

- У 201 **середньому загальноосвітньому закладі** 99 шкіл досягли результату в межах загальноукраїнського рейтингу. У цих 99 закладах ЗНО з математики пройшли 1 457 осіб. Випускники 100 шкіл досягли загальноукраїнського показника. У цих закладах іспит складали 633 особи, що становить 43% від тих випускників цієї категорії, які обрали математику.

- 3-поміж 11 **закладів професійно-технічної освіти** тільки в одному випускники досягли загальноукраїнського показника з математики. Тут іспит складали 12 осіб, що становить 6% від випускників закладів професійно-технічної освіти, які проходили ЗНО з математики.

- Із 286 закарпатських **освітніх закладів з українською мовою навчання** ЗНО з математики складали 2 702 випускники. Учні 143 шкіл показали результат у межах загальноукраїнських показників. У цих закладах математику складали 1 553 особи, що становить 57,5% тих випускників закладів цієї категорії, які обрали іспит з математики.

- Із 26 **освітніх закладів різного типу з угорською мовою навчання** ЗНО з математики складали 293 випускники. Учні 13 закладів досягли загальноукраїнського показника. У цих закладах ЗНО з математики склали 184 особи, що становить 62,8% тих випускників закладів цієї категорії, які обрали іспит з математики.

- У 9 **освітніх закладах зі змішаною (українською/угорською) мовою навчання** ЗНО з математики складали 75 учнів. Випускники двох шкіл показали результат у межах загальноукраїнського рейтингу. У цих школах тестування проходили 4 випускники, що становить 5,3% випускників закладів цієї категорії.

- З 6 **освітніх закладів з румунською мовою навчання** випускники жодного закладу не досягли на ЗНО з математики рівня загальноукраїнських показників.

У Закарпатській області **22,07%** випускників, що обрала математику, не пододала поріг. Цей показник різниться в залежності від типу навчального закладу та мови навчання:

- Із 292 закарпатських шкіл ЗНО з математики складали 3 094 учні. Маємо 175 таких шкіл, випускники яких показали результати в межах **обласного показника (частка тих, хто не склав, не перевищила 22,07%)**. У цих школах іспит складали 1919 випускників, що становить 62% від загальної кількості тих, хто брав участь в екзамені з математики.

- Із одної закарпатської **вечірньої школи** заявку на ЗНО з математики подала одна особа, вона пододала поріг.

- Із 9 **гімназій** іспит складали 207 осіб. Випускники 8 закладів досягли результатів у межах обласного показника. У цих закладах математику складали 200 осіб, що становить 97% тих випускників закладів цієї категорії, які обрали ЗНО з математики.

- Із 20 **фахових коледжів** вищих навчальних закладів математику складали 559 студентів. Випускники 13 закладів досягли обласного показника. У цих коледжах тестування з математики пройшли 447 осіб, що складає 80% тих випускників закладів цієї категорії, які складали іспит з математики.

- Із 20 закарпатських **ліцеїв** випускники 15 закладів показали результати в межах обласного рейтингу. У цих закладах тестування з математики пройшли 170 осіб, що становить 60% випускників ліцеїв, які складали іспит з математики.

- Із 16 **навчально-виховних комплексів** іспит з математики обрали 100 учнів. Випускники 12 закладів досягли обласного показника. У цих дванадцятьох закладах математику складали 79 осіб, що становить 79% випускників закладів цієї категорії.

- Випускники 111 **середніх загальноосвітніх закладів** досягли результату з математики в межах обласного рейтингу. У цих закладах ЗНО з математики пройшли 732 особи, що становить 50% від випускників шкіл, які обрали математику.

- 98% випускників 13 **спеціальних освітніх закладів**, які складали математику, досягли обласного показника.

- Із 11 **закладів професійно-технічної освіти** тільки випускники одного закладу досягли обласного показника. У цьому закладі іспит з математики складали 12 учнів, що становить 6% тих випускників закладів цієї категорії, які обрали математику.

- Випускники 155 закарпатських **освітніх закладів з українською мовою навчання** показали результат з математики в межах обласних показників. У цих закладах математику складала 1721 особа, що становить 64% випускників цієї категорії.

- Із 26 **освітніх закладів різного типу з угорською мовою навчання** випускники 14 закладів досягли на ЗНО з математики обласного показника. У цих закладах математику складали 189 осіб, що становить 64,5% випускників закладів цієї категорії.

- **З 9 освітніх закладах зі змішаною (українською/угорською) мовою навчання** ЗНО з математики складали 75 учнів. Випускники трьох шкіл показали результат у межах обласного рейтингу. У цих школах тестування проходили 9 випускників, що становить 12% випускників закладів цієї категорії.

- **З-поміж 6 освітніх закладів з румунською мовою навчання** випускники жодного не досягли з математики обласних показників.

За типом освітнього закладу та мовою навчання ми також проаналізували, яку частку становлять ті випускники, у навчальних закладах яких понад половина осіб не пододала поріг з математики.

- **З-поміж 292 закарпатських шкіл**, де учні обрали математику, було 56 таких освітніх закладів, **понад половина** випускників яких не склала іспит. У цих школах тестування проходили 499 учнів, що складає 16% випускників цієї категорії.

- **Із одної закарпатської вечірньої школи** заявку на ЗНО з математики подала одна особа, вона пододала поріг.

- **Серед гімназій** не було жодного такого закладу, де понад половина випускників не склала математику.

- **Серед фахових коледжів** вищих навчальних закладів також не було таких, де понад половина випускників не склала математику.

- **Із 20 закарпатських ліцеїв** у двох закладах понад 50% випускників не подолали поріг з математики. У них ЗНО проходили 23 особи, що становить 8% тих випускників закладів цієї категорії, які склали математику.

- **Із 21 навчально-виховного комплексу** іспит з математики обрали 100 учнів. У двох закладах понад 50% випускників не подолали пороговий бал з математики. У цих двох НВК іспит склали 14 осіб, що становить 14% випускників закладів цієї категорії.

- **З-поміж 201 середнього загальноосвітнього закладу**, з яких учні зареєструвалися на математику, в 43 школах понад половина випускників не склала цей іспит. У цих закладах тестування проходили 292 особи, що становить 20% тих випускників шкіл, які склали математику.

- **Серед спеціальних шкіл** не було жодної, де понад половина випускників, які обрали ЗНО з математики, не склали іспит.

- **З-поміж 11 закладів професійно-технічної освіти** у 7 закладах понад половина випускників не пододала поріг із математики. У цих

зкладах іспит складали 166 студентів, що становить 84% тих випускників закладів цієї категорії, які проходили тестування з математики.

- Із 26 **освітніх закладів різного типу з угорською мовою навчання** у 8 закладах понад половина випускників не подолала поріг з математики. У цих закладах ЗНО з математики складали 68 осіб, що становить 23% випускників закладів цієї категорії.

- У дев'ятох **освітніх закладах зі змішаною (українською/угорською) мовою навчання** ЗНО з математики складали 75 учнів. У чотирьох школах понад половина випускників не подолала поріг. У цих школах тестування проходили 57 випускників, що становить 76% тих випускників закладів цієї категорії, які складали іспит з математики.

- Із 6 **освітніх закладів із румунською мовою навчання** в половині понад 50% не подолала поріг з математики. У цих школах тестування складали 12 осіб, що становить 50% тих випускників румунських шкіл, які обрали математику.

- З-поміж 251 закарпатського **освітнього закладу з українською мовою навчання** у 39 школах понад половина випускників не подолала поріг з математики. У цих закладах іспит складали 362 випускники, що становить 13,4% тих випускників закладів цієї категорії, які обрали математику.

6. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ФІЗИКИ

Наприкінці 2018/2019 навчального року абітурієнти могли скласти зовнішнє незалежне оцінювання максимум із чотирьох предметів. Кожен абітурієнт повинен був обрати щонайменше три дисципліни. Іспит з української мови і літератури був обов'язковим для всіх. Другий іспит був дисципліною вільного вибору: математика або історія України. Дисципліни вільного вибору включали: фізику, біологію, географію, хімію, англійську, іспанську, німецьку або французьку мови.

Робота з фізики складалася з 38 завдань. Завдання поділялися на три типи:

- 1. Запитання з варіантами відповідей:** запитання 1-24. Основним принципом першої частини тестових завдань було намагання запитувати в одному завданні лише одну одиницю знань. У випадку перших 24 завдань необхідно було обрати єдину правильну відповідь із запропонованих чотирьох. Блок питань містив такі, які можна було вирішити виключно логічним шляхом і такі, які потребували виконання математичних операцій. Для вирішення завдань надавалася чернетка.
- 2. Завдання на пошук відповідників:** запитання 25-28. У запитаннях другої частини необхідно було знайти відповідне поняття, формулу.
- 3. Комплексні завдання:** запитання 29-38. Ці завдання вважалися виконаними, якщо випускники на бланку відповідей вирішили й вивели підрахунки та надали правильну відповідь.

Абітурієнти мали 180 хвилин на виконання завдань, а за виконання письмових завдань вони могли отримати 60 балів. Екзаменаційні бали з фізики, аналогічно до інших дисциплін, конвертували у 200-бальну шкалу (дивись таблицю 6.1). Прохідний бал 2019 року становив 13 екзаменаційних балів, тобто за 13 екзаменаційних балів можна було отримати необхідні для зарахування іспиту 100 балів.

Результати ЗНО з фізики зараховувались і як результати ДПА. У цьому випадку враховувались *всі екзаменаційні запитання*. Відповідно до цього, 60 екзаменаційних балів конвертували у 12-бальну шкалу оцінювання. З названих завдань необхідно було набрати хоча б 9 балів щоби в атестаті була четвірка з фізики. За 51-60 балів виставлялася оцінка 12. Екзаменаційні бали відображені у таблиці 6.2.

Таблиця 6.1. Таблиця переведення тестових балів
в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів.

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0	Не склав	16	112	32	160	48	186
1	Не склав	17	116	33	162	49	188
2	Не склав	18	120	34	164	50	189
3	Не склав	19	124	35	166	51	190
4	Не склав	20	128	36	167	52	192
5	Не склав	21	132	37	169	53	193
6	Не склав	22	135	38	171	54	194
7	Не склав	23	138	39	173	55	195
8	Не склав	24	141	40	174	56	197
9	Не склав	25	144	41	176	57	198
10	Не склав	26	147	42	177	58	199
11	Не склав	27	149	43	179	59	200
12	Не склав	28	152	44	180	60	200
13	100	29	154	45	182		
14	104	30	156	46	183		
15	108	31	158	47	185		

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 6.2. Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів
навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–2	1
3–5	2
6–8	3
9–11	4
12–15	5

Продовження таблиці 6.2

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
16–19	6
20–25	7
26–31	8
32–37	9
38–43	10
44–50	11
51–60	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Дані Українського центру оцінювання якості освіти свідчать, що у 2018/2019 навчальному році на ЗНО з фізики зареєструвалися 21 403 випускники. 14,96% з них не отримали позитивної оцінки. Більшість учасників були випускниками середніх загальноосвітніх шкіл (8 974 особи). 16,1% випускників закладів цієї категорії не склали іспит. 668 осіб зареєструвалося із закладів вищої освіти. 16,92% з них не подолали поріг. Студенти закладів професійно-технічної освіти (1 216 осіб) отримали найнижчі результати. Серед них 38,73% випускників не склали іспит. З навчально-виховних комплексів у ЗНО з фізики взяли участь усього 2 391 учень. Серед них 15,39% не досягли позитивних результатів. В Україні найкращі результати показали випускники (1 207 осіб) закладів для обдарованих дітей (гімназій). У цьому випадку 3,56% абітурієнтів не досягли на іспиті прохідного балу. Усього 9 абітурієнтів зареєструвалися на ЗНО з фізики зі спеціальних шкіл. Усі вони успішно склали іспит. 2 419 осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. З них 20,26% не досягло порогового балу.

За результатами ЗНО з фізики ми склали рейтинг областей України (дивись таблицю 6.3). Найбільш успішними виявилися випускники столиці. Найгірші результати з фізики маємо в Чернівецькій та Закарпатській областях.

На Закарпатті зовнішнє незалежне оцінювання з фізики складали 437 учнів. 36 випускників подали заявки на угорськомовний варіант тестових завдань. Серед них 7 дівчат і 29 хлопців. 11 абітурієнтів були

з міських шкіл. Беручи до уваги результати, ми підготували рейтинг успішності випускників закарпатських шкіл у розрізі територіально-адміністративних одиниць. У цьому рейтингу відображені результати випускників шкіл з усіма мовами навчання (дивись таблицю 6.4).

Таблиця 6.3. Результати ЗНО з фізики по областях

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Київ (столиця)	1 848	7,79
2.	Черкаська область	560	10,36
3.	Харківська область	1 466	11,05
4.	Волинська область	554	11,55
5.	Полтавська область	709	12,83
6.	Сумська область	631	12,84
7.	Дніпропетровська область	2012	13,22
8.	Івано-Франківська область	623	13,48
9.	Хмельницька область	726	13,50
10.	Київська область	910	13,52
11.	Вінницька область	1014	13,71
12.	Чернігівська область	710	15,35
13.	Херсонська область	564	15,43
14.	Житомирська область	714	15,55
15.	Львівська область	1368	15,72
16.	Запорізька область	954	16,35
17.	Тернопільська область	425	16,94
18.	Донецька область	1059	17,75
19.	Кіровоградська область	405	17,78
20.	Миколаївська область	655	18,93
21.	Рівненська область	802	19,08
22.	Луганська область	326	19,94
23.	Одеська область	1608	21,33
24.	Закарпатська область	437	22,20
25.	Чернівецька область	323	30,65

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 6.4. Результати ЗНО-2019 з фізики за шкалою 100-200 балів

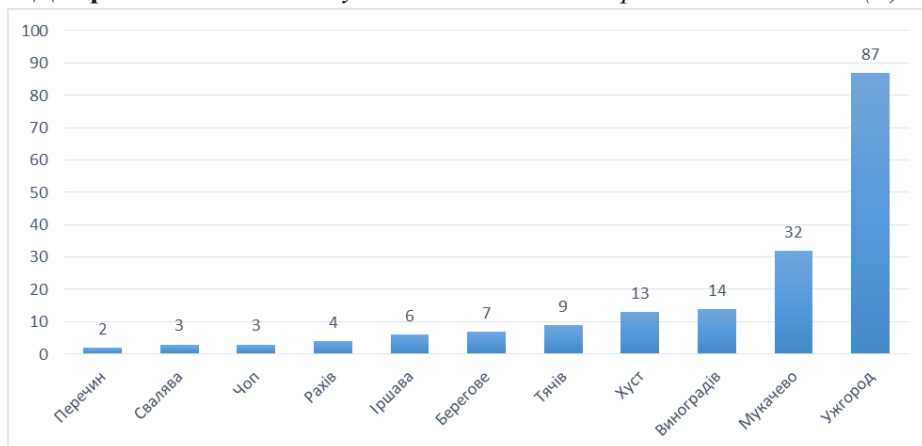
Територіально-адміністративні одиниці	Кількість учасників	Результати випускників у відсотках						
		Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %					
			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
Україна	21 403	14,96	25,42	24,42	16,99	12,71	5,49	
Закарпатська область	437	22,2	29,06	25,86	12,59	8,01	2,29	
1. Чоп	2	0	33,33	66,67	0	0	0	
2. Свалявський район	6	0	16,67	33,33	16,67	33,33	0	
3. Перечинський район	10	0	36,36	27,27	36,36	0	0	
4. Ужгород	88	6,9	16,09	27,59	16,09	22,99	10,34	
5. Хуст	12	7,69	23,08	46,15	7,69	15,38	0	
6. Мукачево	28	9,38	37,5	28,12	15,62	9,38	0	
7. Воловецький район	9	11,11	33,33	33,33	11,11	11,11	0	
8. Берегове	6	14,29	14,29	28,57	28,57	14,29	0	
9. Ужгородський район	25	19,23	34,62	42,31	3,85	0	0	
10. Міжгірський район	24	23,08	23,08	19,23	30,77	3,85	0	
11. Великоберезнянський район	7	25	12,5	37,5	12,5	12,5	0	
12. Виноградівський район	51	26,79	41,07	17,86	12,5	1,79	0	
13. Мукачівський район	12	28,57	14,29	35,71	14,29	7,14	0	
14. Берегівський район	10	30	20	20	20	0	10	
15. Хустський район	17	35,29	23,53	35,29	5,88	0	0	
16. Рахівський район	31	36,36	42,42	9,09	9,09	3,03	0	
17. Тячівський район	54	39,66	37,93	18,97	3,45	0	0	
18. Іршавський район	19	42,86	23,81	28,57	0	4,76	0	
Всього	411							

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Порівняно з іншими предметами, на Закарпатті дуже мало випускників обрали ЗНО з фізики. Можемо припустити, що причи-

на полягає в дуже малій кількості кваліфікованих вчителів фізики. Найбільша кількість випускників обрала іспит із фізики в Ужгороді (87 осіб) та Мукачеві (32 особи). У Перечині таких було всього дві особи, у Сваляві та Чопі – по 3 (дивись діаграму 6.1).

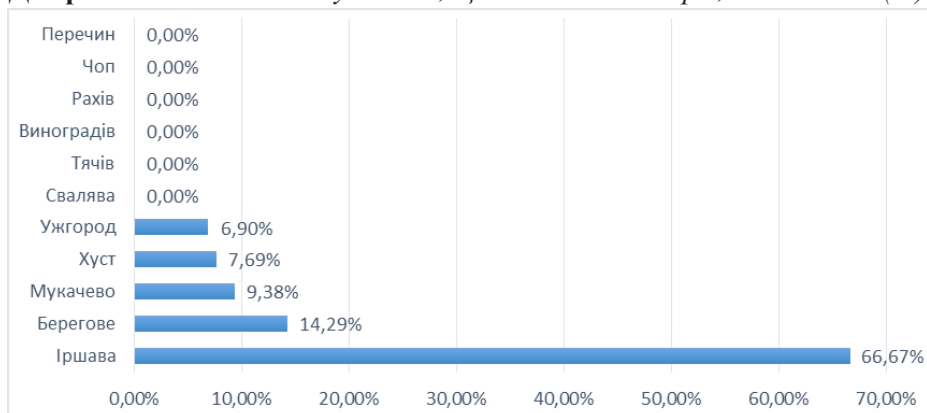
Діаграма 6.1. Кількість учасників із міст Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Результати міських шкіл свідчать, що найменш успішними виявилися випускники з Іршави, 66,67% з них не подолали поріг (дивись діаграму 6.2). У Перечині, Чопі, Рахові, Виноградіві, Тячеві та Сваляві всі учасники тестування успішно склали ЗНО з фізики.

Діаграма 6.2. Частка випускників, що не подолали поріг, за містами (%)

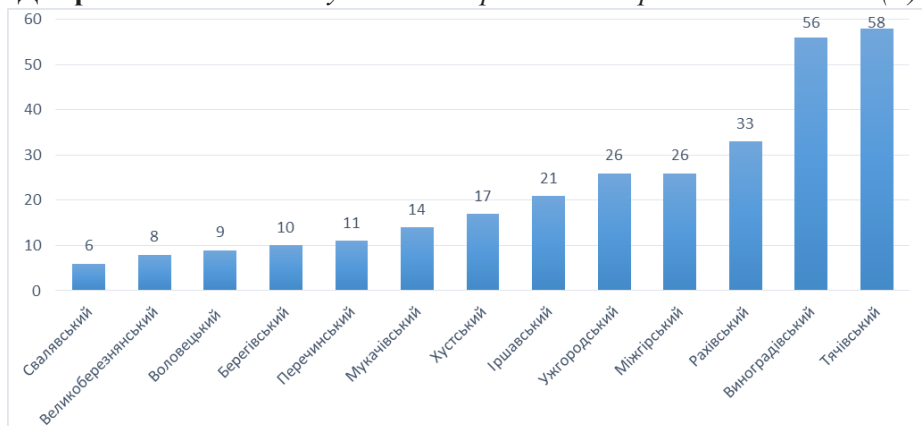


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У розрізі районів найбільше осіб зареєструвалися на ЗНО з фізики у Тячівському (58 осіб) та Виноградівському (56 осіб) районах. Найменше учнів складали іспит з фізики у Свалявському районі: лише шість випускників (дивись діаграму 6.3).

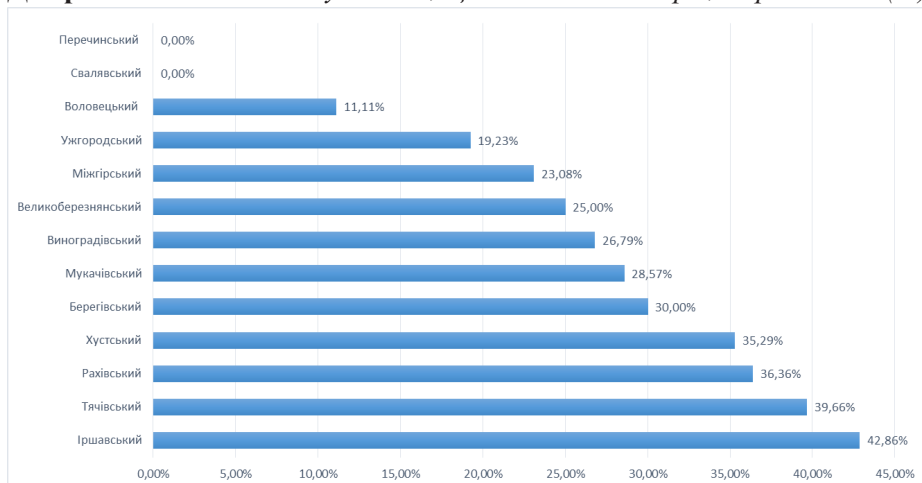
Найбільш успішними виявилися випускники з Перечинського та Свалявського районів, оскільки всі з них подолали поріг. Найбільша кількість тих, хто не зумів скласти іспит (42,86%), була в Іршавському районі. Результати відображені на діаграмі 6.4.

Діаграма 6.3. Кількість учасників із районів Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

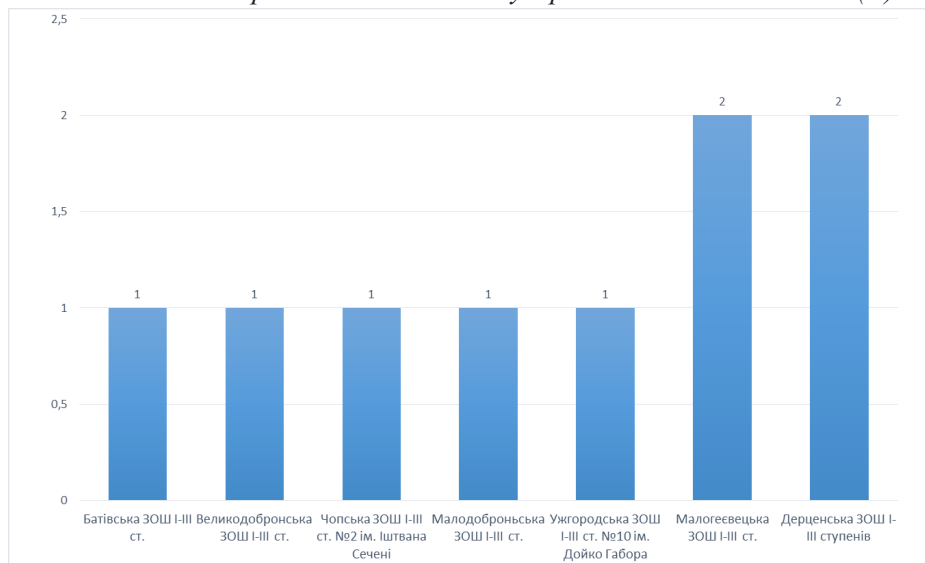
Діаграма 6.4. Частка випускників, що не подолали поріг, за районами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Ми проаналізували результати учнів середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання з фізики у відсотковому плані (дивись діаграму 6.5). Окремо ми порівняли результати середніх загальноосвітніх шкіл та закладів для обдарованих дітей (гімназії, ліцеї, коледжі).

Діаграма 6.5. *Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (N)*

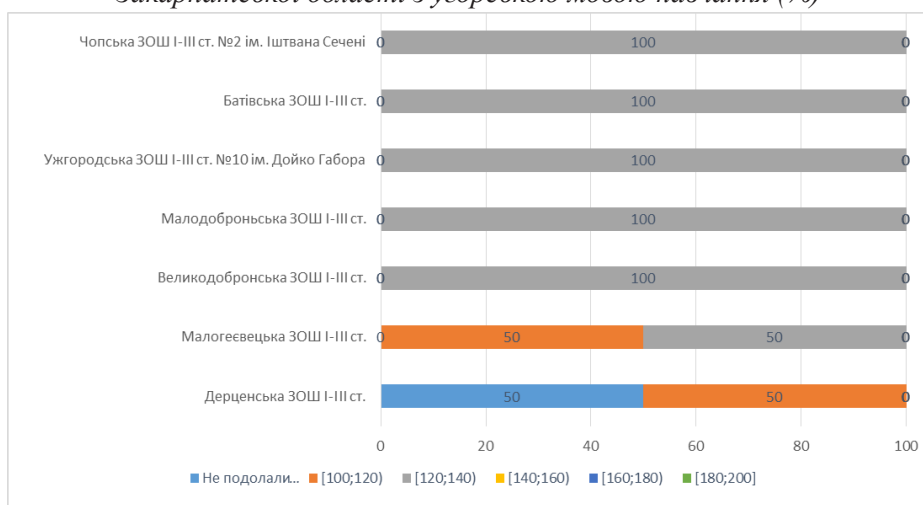


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

ЗНО з фізики не було обов'язковим, тому можна припустити, що його складали ті абітурієнти, для яких це було вимогою для вступу до ВНЗ при виборі спеціальності. Серед випускників середніх загальноосвітніх шкіл з угорською мовою навчання цей предмет був зовсім не популярним. З усіх середніх загальноосвітніх шкіл з угорською мовою навчання лише дев'ять випускників обрали ЗНО з фізики. По 1-2 випускники складали іспит з фізики у таких закладах: Чопська ЗОШ I-III ст. №2 імені Іштвана Сечені, Ужгородська ЗОШ I-III ст. №10 ім. Габора Дойки, Малогейвецька ЗОШ I-III ступенів, Малодобронська ЗОШ I-III ступенів, Дерценська ЗОШ I-III ступенів, Великодобронська ЗОШ I-III ступенів та Батівська ЗОШ I-III ступенів. У школах з українською/угорською мовою навчання іспит з фізики не обрав ніхто.

Дані Українського центру оцінювання якості освіти відображають у відсотках частку тих осіб, які не подолали поріг (набрали менше 100 балів), та тих абітурієнтів, чиї результати знаходяться у межах 100-200 балів: 100-120, 120-140, 140-160, 160-180, 180-200. Майже всі випускники успішно склали іспит з фізики, лише один учень Дерценської ЗОШ I-III ступенів не подолав випробування. Переважна більшість абітурієнтів показали результати в межах 120-140 балів. Жоден випускник середніх загальноосвітніх шкіл не набрав більше 140 балів.

Діаграма 6.6. *Результати середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (%)*



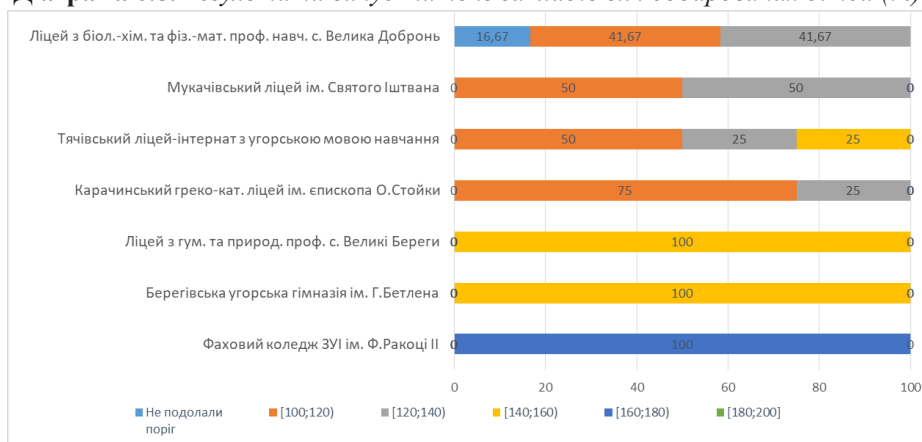
Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

До категорії освітніх закладів для обдарованих дітей ми зарахували гімназії (заклади з 5-11-ми класами), ліцеї (заклади з 8-11-ми класами) та єдиний коледж з угорською мовою навчання – фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (коледж з 10-12-ми класами). Серед студентів згаданих закладів фізика так само не була популярна, лише 26 випускників складали ЗНО з цього предмету. Найбільша кількість абітурієнтів, які обрали фізику, була з Ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. В.Добронь – 12 осіб. В Ужгородській угорськомовній гімназії ім. Другетів та Пийтерфолвівському ліцеї благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви ніхто не обрав фізику. Кількість учасників із закладів для обдарованих дітей показана на діаграмі 6.7.

Діаграма 6.7. Кількість учасників із закладів для обдарованих дітей (N)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Випускники закладів для обдарованих дітей показали найкращі результати з фізики. Випускники практично всіх закладів успішно склали іспит, лише 16,67% учнів ліцею с. Велика Добронь не подолали поріг. Серед випускників закладів для обдарованих дітей ніхто не досяг результату в межах 180-200 балів. Один випускник Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II досягнув відмітки 160-180 балів (дивись діаграму 6.8).

Діаграма 6.8. Результати випускників із закладів для обдарованих дітей (%)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Фізику обрали 3,8% випускників Закарпатської області (409 осіб), що становить **1,99%** від загальної кількості учасників тестування з фізики по Україні (**468** осіб разом з тими, хто зареєструвався поза шкільною системою). Для 245 учнів результат ЗНО зараховувався і як оцінка ДПА. 31 зареєстрована особа не з'явилася на іспит. 97 абітурієнтів із Закарпатської області не подолали поріг. **340** абітурієнтів склали іспит. Середній бал випускників Закарпатської області становить **130,2** бали. За 12-бальною шкалою – це **6,2**. Середній бал по Україні – **7,2**.

У Закарпатській області заявки на переклад завдань із фізики угорською мовою подали 36 осіб. Отже, один учасник тестування зареєструвався самостійно (зі шкіл з угорською мовою навчання зареєструвалося 35 осіб). Для 26 учнів результат ЗНО зараховувався і як оцінка ДПА. Серед цієї категорії учнів 2 зареєстровані особи не з'явилися на іспит. Недійсних екзаменаційних робіт не було. 3 абітурієнти не досягли прохідного балу. 31 випускник склав іспит. За шкалою від 100 до 200 балів середній бал учнів, які складали іспит угорською мовою, становить **125,6** балів. За 12-бальною шкалою середній бал – **6,1**.

Із освітніх закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання участь у ЗНО з фізики взяли **26** осіб. Одна особа не з'явилася на іспит. Недійсних екзаменаційних робіт не було. 160 абітурієнтів досягли позитивного результату. 9 випускників не склали іспит з фізики. Серед випускників закладів для обдарованих дітей середній бал становить **135,5** балів. За 12-бальною шкалою – це оцінка **7**.

За результатами іспиту з фізики ми склали рейтинг закарпатських освітніх закладів на основі того, яка частка їхніх учнів пододала поріг (*дивись ДОДАТОК 5 на сторінках 399-419*). В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи, синім – школи з румунською мовою навчання. Освітні заклади з українською мовою навчання виділені в окремий рейтинг, а результати всіх шкіл проаналізовані також за типом освітнього закладу.

Таблиця 6.5. *Результати ЗНО з фізики шкіл з угорською мовою навчання у 2019 році за шкалою 100-200 балів*

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена	гімназія	1	0	0	0	100	0	0
2.	Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІІ	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	0	100	0
3.	Мукачівський ліцей ім. Святого Іштвана	ліцей	2	0	50	50	0	0	0
4.	Ужгородська ЗОШ І-ІІІ ст. №10 ім. Габора Дойки	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
5.	Чопська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
6.	Батівська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
7.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	2	0	0	0	100	0	0
8.	Карачинський греко-католицький ліцей ім. єпископа Олександра Стойки	ліцей	4	0	75	25	0	0	0

Продовження таблиці 6.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%), учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
9.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання	ліцей	4	0	50	25	25	0	0
10.	Великодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
11.	Малогесвецький навчально-виховний комплекс ЗОШ I-III ст. ім. Ференца Еґрі	навчально-виховний комплекс	2	0	50	50	0	0	0
12.	Малодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
13.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	12	16,67	41,67	41,67	0	0	0
14.	Дерценська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
	Всього		35						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Отримані статистичні результати дозволили нам зробити такі узагальнення:

З усіх (303) закарпатських середніх загальноосвітніх закладів у 171-му закладі на ЗНО з фізики зареєструвалися 409 випускників.

237 випускників зі 118 шкіл, тобто 58% від кількості випускників, які складали іспит з фізики, досягли прохідного балу. Випускники 119 шкіл показали результати в межах загальноукраїнських середніх показників. У цих школах ЗНО складали 244 випускники, що становить 60% учасників іспиту з фізики.

За типом закладу результати шкіл наступні:

- **31 вечірньої школи** одна особа успішно склала іспит з фізики.
- **27 випускників 9 гімназій** успішно склали іспит і, таким чином, досягли загальноукраїнського та закарпатського середнього балу.
- **18 випускників 10 фахових коледжів** ЗВО складали іспит з фізики. 13 випускників 7 закладів, тобто 72% учнів закладів цієї категорії, склали іспит і, таким чином, досягли загальноукраїнського та обласного показників. Більш половини випускників трьох закладів не склали іспит з фізики. Із цих закладів складали іспит 5 осіб (28%).
- **Із 8 закладів професійно-технічної освіти** 21 особа проходила ЗНО з фізики. У чотирьох закладах усі випускники успішно склали іспит і, таким чином, досягли загальноукраїнського та обласного рейтингу. Це становить 43% випускників закладів цієї категорії, які обрали іспит з фізики. Більше половини випускників чотирьох закладів не склали іспит з фізики. У цих школах ЗНО складали 12 випускників, що становить 57% тих випускників закладів цієї категорії, які обрали іспит з фізики.
- **Із 14 ліцеїв** ЗНО з фізики проходили 42 особи. Випускники 11 ліцеїв склали іспит. Це 30 осіб, що становить 71,4% тих учнів ліцеїв, які обрали фізику. З одного закладу, в якому зареєструвалися 12 осіб, 16,7% не склали екзамен. Хоча їхні результати нижчі від загальноукраїнського середнього балу, але залишаються в межах обласного рейтингу. Не було такої школи, де більше половина учасників не пройшли б тестування з фізики.
- **У 5 навчально-виховних комплексах** складали й успішно склали іспит 6 випускників.

• **109 випускників 71 середніх загальноосвітніх шкіл** успішно склали іспит з фізики, що становить 43% абітурієнтів, які обрали фізику. Результати випускників 72 шкіл, які складали екзамен з фізики, перевищують загальноукраїнський середній бал. У цих школах екзамен з фізики складали 116 осіб, що становить 46% тих випускників, які обрали фізику. Випускники 117 шкіл

досягли результатів у межах обласних показників. У цих школах ЗНО з фізики проходили 122 випускники (48%).

- У 33 школах більше половини випускників, які проходили ЗНО з фізики, не склали іспит. У цих школах екзамен з фізики складала 77 осіб, що становить 3% тих випускників закладів цієї категорії, які обрали іспит з цього предмету.

- З 8 спеціальних освітніх закладів 43 учні складала екзамен із фізики і досягли позитивних результатів.

- У закладах з різними мовами навчання ніхто не складав ЗНО з фізики.

- З 14 закладів освіти різного типу з угорською мовою навчання екзамен із фізики складала 35 осіб. 21 випускник із 12 закладів склав іспит, це становить 60% тих випускників цієї категорії, які складала фізику угорською мовою. Випускники одного закладу успішно склали екзамен з фізики, відтак досягли загальноукраїнського рейтингу. Це становить 94% тих випускників шкіл з угорською мовою навчання, які обрали фізику. В одній школі на ЗНО з фізики зареєструвалося 2 особи, проте жодна не склала іспит.

- У 6 школах з румунською мовою навчання 3 особи складала ЗНО з фізики. Два абітурієнти досягли позитивного результату.

- 214 випускників 104 шкіл з українською мовою навчання успішно склали іспит з фізики, що становить 58% тих учнів шкіл з українською мовою навчання, які обрали фізику. Разом з ними випускники однієї школи досягли результатів у межах загальноукраїнських показників. У згаданій школі екзамен з фізики складала 7 учнів. Усього успішно склала іспит в межах загальноукраїнського та обласного рейтингу 221 особа. Це становить 60% тих випускників шкіл з українською мовою навчання, які обрали екзамен із фізики. У 38 закладах освіти з українською мовою навчання більше половини школярів не склали іспит із фізики. У цих закладах ЗНО з фізики проходила 91 особа. Це становить 25% тих випускників цієї категорії, які складала іспит з фізики.

Ці результати засвідчують, що необхідно диференціювати ЗНО для закладів професійно-технічної освіти та закладів для обдарованих дітей. У такому випадку вдалося б досягти кращих результатів. Диференціацію необхідно провести на кількісному та якісному рівнях, оскільки не можна порівнювати викладання

фізики у гімназії або ліцеї, де це відбувається на вищому рівні, та в професійно-технічному училищі, де поряд із загальною середньою освітою студенти освоюють ще й професію і отримують відповідну спеціалізацію. У випадку фізики доречно було б вимірювати рівень знань випускників на середньому та вищому рівнях. Підвищений рівень мав би складніші вимоги і був би обов'язковим для абітурієнтів, які планують вступати на спеціальності, де фізика є обов'язковим предметом.

7. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ХІМІЇ

Наприкінці 2018/2019 навчального року випускники могли складати зовнішнє незалежне оцінювання максимум з чотирьох предметів. Хімія належала до вибіркових дисциплін.

ЗНО з хімії містило питання з органічної та неорганічної хімії.

Тест складався з 52 завдань. Завдання поділялися на три типи:

- 1. Запитання з варіантами відповідей:** запитання 1-36. У цих завданнях необхідно було обрати правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів.
- 2. Завдання на пошук відповідників:** запитання 37-42. У запитаннях другої частини необхідно було знайти відповідне поняття, формулу.
- 3. Комплексні завдання:** запитання 43-52. Ці завдання вважалися виконаними, якщо випускники на бланку відповідей вирішили й вивели підрахунки та надали правильну відповідь.

Учасники тестування з хімії мали 150 хвилин на виконання завдань, за виконання письмових завдань вони могли отримати 80 балів. Екзаменаційні бали з хімії, аналогічно до інших дисциплін, конвертували у 200-бальну шкалу (див. таблицю 7.1). Прохідний бал 2019 року становив 16 екзаменаційних балів, тобто за 16 екзаменаційних балів можна було отримати необхідні для зарахування іспиту 100 балів. Для отримання максимальної кількості балів (200) необхідно було набрати 80 екзаменаційних балів.

Результати ЗНО з хімії зараховувались і як результати ДПА. У цьому випадку враховувались всі екзаменаційні запитання. Відповідно до цього, 80 екзаменаційних балів конвертували у 12-бальну шкалу оцінювання. З названих завдань необхідно було набрати хоча б 16 балів, щоби в атестаті була четвірка з хімії. За 75-80 балів виставлялася оцінка 12. Екзаменаційні бали відображені у таблиці 7.2.

Таблиця 7.1. *Таблиця переведення тестових балів
в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів*

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0	Не склав	21	112	42	147	63	177
1	Не склав	22	114	43	148	64	179
2	Не склав	23	116	44	150	65	180
3	Не склав	24	118	45	151	66	182
4	Не склав	25	120	46	153	67	183
5	Не склав	26	121	47	154	68	184
6	Не склав	27	123	48	156	69	186
7	Не склав	28	125	49	157	70	187
8	Не склав	29	127	50	159	71	188
9	Не склав	30	128	51	160	72	190
10	Не склав	31	130	52	162	73	191
11	Не склав	32	132	53	163	74	192
12	Не склав	33	133	54	165	75	193
13	Не склав	34	135	55	166	76	195
14	Не склав	35	136	56	168	77	196
15	Не склав	36	138	57	169	78	197
16	100	37	139	58	170	79	198
17	102	38	141	59	172	80	200
18	105	39	142	60	173		
19	107	40	144	61	175		
20	110	41	145	62	176		

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 7.2. Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–5	1
6–10	2
11–15	3
16–22	4
23–29	5
30–36	6
37–44	7
45–52	8
53–59	9
60–67	10
68–74	11
75–80	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2018/19 навчальному році на ЗНО з хімії зареєструвалося 13 698 осіб. 13,65% з них не досягли позитивного результату. Більшість учасників були випускниками середніх загальноосвітніх шкіл (5 670 осіб). 13,32% з них не склали іспит. 619 осіб зареєструвалися із закладів вищої освіти. 16,64% випускників цієї категорії не подолали поріг. Студенти закладів професійно-технічної освіти (166 осіб) показали найнижчі результати. 60,24% таких випускників не склали іспит. З навчально-виховних комплексів у ЗНО з хімії участь взяло 1 395 учнів. Серед них 10,90% не досягли позитивного результату. В Україні найвищу успішність показали випускники (1 566 осіб) закладів для обдарованих дітей (ліцеїв). У цьому випадку всього 3,26% учнів не зуміли подолати поріг. 2 055 осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. 28,13% з них не набрали прохідного балу. Ці результати вказують на те, що необхідно диференціювати рівень ЗНО для студентів закладів професійно-технічної освіти і учнів закладів для обдарованих дітей.

За результатами ЗНО з хімії ми склали рейтинг областей України (дивись таблицю 7.3). Найбільш успішними виявилися випускники Львівської області. Найбільша частка учасників тестування,

які не змогли подолати поріг, була в Луганській та Херсонській областях. Закарпатська область знаходиться на 11-му місці: 13,46% з-поміж 416 випускників не досягли позитивного результату.

Таблиця 7.3. Результати ЗНО з хімії по областях

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Львівська область	1 050	7,05%
2.	Івано-Франківська область	495	8,69%
3.	Рівненська область	446	9,64%
4.	Волинська область	329	9,73%
5.	Тернопільська область	403	11,66%
6.	Харківська область	820	11,95%
7.	Київ (столиця)	1 103	12,24%
8.	Черкаська область	449	12,47%
9.	Чернігівська область	351	12,54%
10.	Хмельницька область	495	12,93%
11.	Закарпатська область	416	13,46%
12.	Житомирська область	555	14,05%
13.	Донецька область	661	14,07%
14.	Чернівецька область	260	14,23%
15.	Сумська область	341	14,37%
16.	Вінницька область	608	14,64%
17.	Кіровоградська область	304	15,13%
18.	Запорізька область	644	15,22%
19.	Дніпропетровська область	1 120	15,45%
20.	Київська область	567	16,05%
21.	Миколаївська область	424	17,22%
22.	Одеська область	828	17,27%
23.	Полтавська область	437	18,08%
24.	Луганська область	252	18,25%
25.	Херсонська область	340	24,41%

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Результати ЗНО з хімії свідчать, що випускники закарпатських закладів освіти досягли середніх результатів.

З-поміж 10 772 випускників Закарпатської області ЗНО з хімії складала 416 осіб, що становить 4% від загальної кількості випускників області (дивись таблицю 7.4). Можемо припустити, що така низька кількість учасників тестування з хімії зумовлена тим, що в закарпатських школах недостатньо кваліфікованих педагогів, тож цей предмет обирали насамперед ті учні, для яких ця дисципліна є обов'язковою для вступу в ЗВО.

Таблиця 7.4. *Результати ЗНО-2019 з хімії за шкалою 100-200 балів*

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	13 698	13,65	21,68	19,29	15,83	15,73	13,81
	Закарпатська область	416	13,46	20,43	18,75	17,55	18,27	11,54
1.	Берегівський район	1	0	0	100	0	0	0
2.	Великобerezнянський район	6	0	0	50	33,33	16,67	0
3.	Ужгород	101	4,95	13,86	11,88	20,79	29,7	18,81
4.	Свалявський район	18	5,56	27,78	16,67	0	38,89	11,11
5.	Мукачево	32	6,25	12,5	9,38	25	34,38	12,5
6.	Мукачівський район	26	7,69	11,54	15,38	15,38	23,08	26,92
7.	Тячівський район	49	8,16	36,73	8,16	22,45	12,24	12,24
8.	Міжгірський район	19	10,53	26,32	36,84	15,79	5,26	5,26
9.	Виноградівський район	24	12,5	8,33	20,83	12,5	20,83	25
10.	Хустський район	23	17,39	43,48	30,43	4,35	4,35	0
11.	Хуст	22	18,18	31,82	22,73	13,64	13,64	0
12.	Берегове	10	20	0	30	30	10	10
13.	Воловецький район	5	20	20	20	40	0	0
14.	Рахівський район	21	23,81	23,81	14,29	23,81	9,52	4,76
15.	Іршавський район	26	26,92	19,23	46,15	3,85	0	3,85

Продовження таблиці 7.4

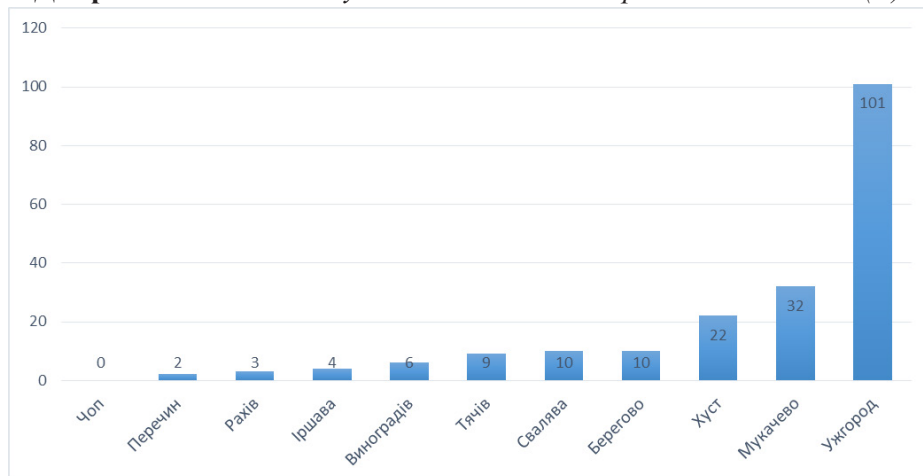
Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
16.	Перечинський район	7	28,57	28,57	28,57	14,29	0	0
17.	Ужгородський район	26	46,15	15,38	11,54	19,23	7,69	0
18.	Чоп	0	0	0	0	0	0	0
Всього		416						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Випускники Закарпатської області перевершили загальноукраїнські середні показники. За оприлюдненими результатами ми підготували рейтинг успішності випускників закарпатських шкіл. У цьому списку відображені результати випускників шкіл з усіма мовами навчання.

Найбільша кількість учнів обрала ЗНО з хімії в Ужгороді (101 особа) та Мукачеві (32 особи). У Чопі жоден школяр не складав іспит з хімії (дивись діаграму 7.1).

Діаграма 7.1. Кількість учасників із міст Закарпатської області (N)

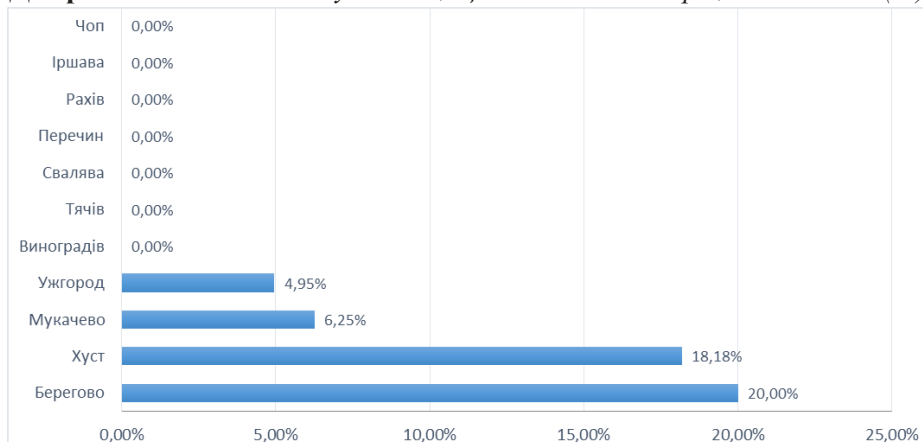


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У Берегові 20% учасників ЗНО з хімії не досягли прохідного балу. Схожі результати бачимо і в Хусті, де 18,18% випускників не склали екзамен. 6,25% випускників мукачівських та 4,95% ужгородських шкіл також не подолали поріг. У Тячеві, Виноградіві, Іршаві, Рахові та Перечині всі випускники успішно склали іспит (дивись діаграму 7.2).

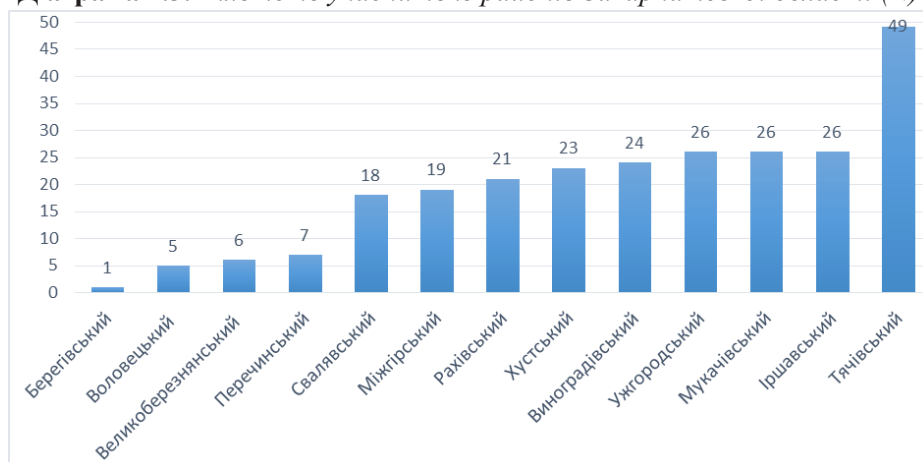
Найбільша кількість випускників, яка складала ЗНО з хімії, була в Тячівському районі. У Берегівському районі іспит з цього предмету складала лише одна особа (дивись діаграму 7.3).

Діаграма 7.2. Частка випускників, що не пододала поріг, за містами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

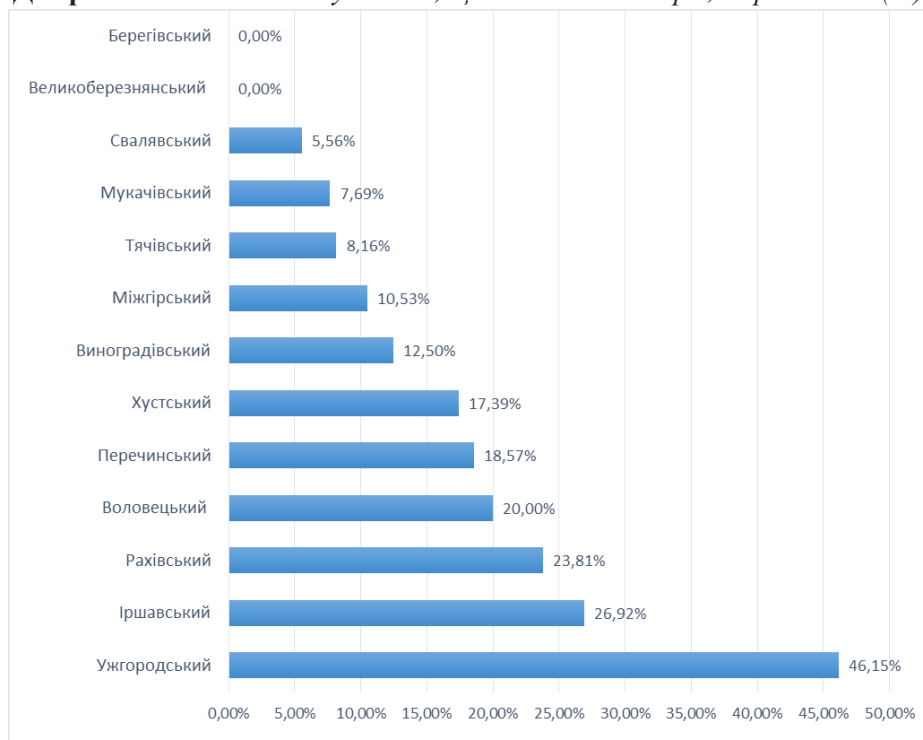
Діаграма 7.3. Кількість учасників із районів Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

8,16% учасників тестування з Тячівського району не набрали достатньо балів для зарахування іспиту. Найбільший відсоток випускників, які не склали іспит з хімії, був в Ужгородському районі (46,15%). В Іршавському районі ця цифра становить 26,92%, в Мукачівському – 7,69%. У Великоберезнянському та Берегівському районах усі учні успішно склали іспит, проте їхня кількість була незначною (дивись діаграму 7.4).

Діаграма 7.4. Частка випускників, що не пододала поріг, за районами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Із середніх загальноосвітніх шкіл та закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання ЗНО з хімії обрали лише 20 випускників (дивись таблицю 7.5).

Серед випускників середніх загальноосвітніх шкіл з угорською або частково з угорською мовою навчання хімія виявилася найменш популярним предметом (дивись таблицю 7.6). Головна причина полягає у відсутності кваліфікованих вчителів у школах.

Діаграма 7.5. *Результати ЗНО-2019 з хімії шкіл з угорською мовою навчання за шкалою 100-200 балів*

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Ужгородська ЗОШ І-ІІІ ст. №10 ім. Габора Дойки	середня загально-освітня школа	1	0	0	0	0	100	0
2.	Карачинський греко-католицький ліцей ім. єпископа Олександра Стойки	ліцей	1	0	0	0	0	0	100
3.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	5	0	0	40	40	0	20
4.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання	ліцей	1	0	100	0	0	0	0
5.	Великодобронська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загально-освітня школа	5	0	0	20	80	0	0
6.	Мукачівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 ім. Ференца Ракоці II	середня загально-освітня школа	2	50	0	0	50	0	0
7.	Солотвинська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Яноша Бояї	середня загально-освітня школа	2	50	50	0	0	0	0

Продовження таблиці 7.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
8.	Берегівська ЗОШ І-ІІІ ст. №4 ім. Лайоша Кошута	середня загально-освітня школа	1	100	0	0	0	0	0
9.	Есенська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загально-освітня школа	2	100	0	0	0	0	0
Всього			20						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 7.6. Результати ЗНО з хімії шкіл з двома мовами навчання у 2019 році за шкалою 100-200 балів

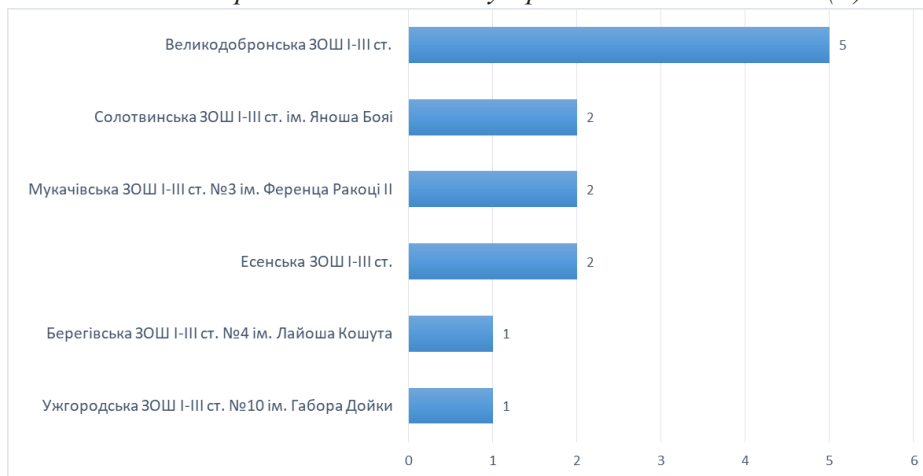
№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Чорнотисянська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загально-освітня школа	1	0	0	0	100	0	0
2.	Шишлівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Іштвана Добо	середня загально-освітня школа	2	50	50	0	0	0	0
Всього			3						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Для аналізу результатів ЗНО з хімії ми виділили в окрему категорію результати загальноосвітніх шкіл з угорською мовою навчання, результати шкіл з двома мовами навчання та закладів для обдарованих дітей (гімназії, ліцеї, фахові коледжі). Іспит з хімії складали лише по декілька випускників у таких закладах з угорською мовою навчання: Солотвинська ЗОШ I-III ст. №3 імені Яноша Бойої, Мукачівська спеціалізована школа №3 I-III ступенів ім. Ф. Ракоці II, Великодобронська ЗОШ I-III ступенів, Берегівська ЗОШ I-III ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута, Ужгородська ЗОШ I-III ст. №10 ім. Габора Дойки та Есенська ЗОШ I-III ступенів.

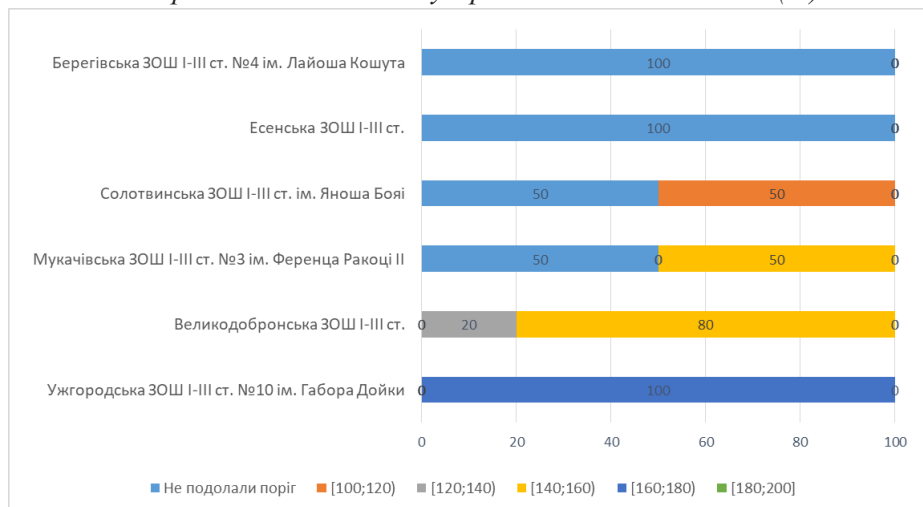
Дані Українського центру оцінювання якості освіти відображають у відсотках частку тих осіб, які не подолали поріг (нижче 100 балів), та тих учасників тестування, які отримали результати в межах 100-200 балів: 100-120, 120-140, 140-160, 160-180, 180-200. Випускники Берегівської ЗОШ I-III ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута та Есенської ЗОШ I-III ступенів ім. Іштвана Бочкая не досягли прохідний бал. Половина випускників Мукачівської спеціалізованої школи №3 I-III ст. ім. Ф. Ракоці II та Солотвинської ЗОШ I-III ст. №3 імені Яноша Бояї не склали іспит. Випускники Великодобронської ЗОШ I-III ст. та Ужгородської ЗОШ I-III ст. №10 ім. Габора Дойки успішно склали ЗНО з хімії (дивись діаграму 7.6).

Діаграма 7.5. Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 7.6. *Результати середніх загальноосвітніх закладів
Закарпатської області з угорською мовою навчання (%)*



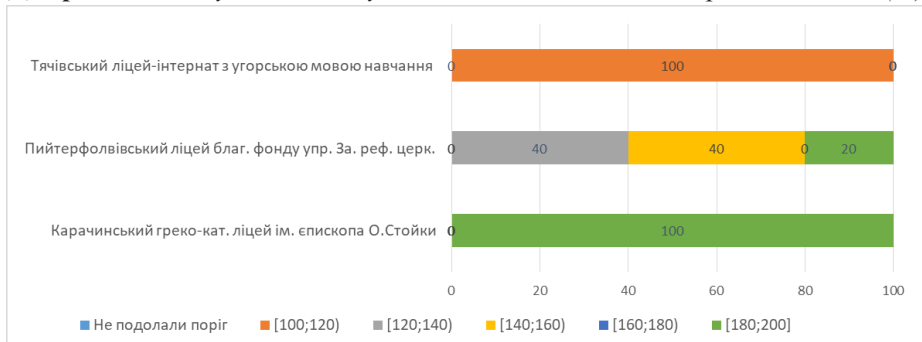
Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Із двомовних шкіл Закарпатської області ЗНО з хімії складалу усього три випускники. У Чорнотисівській ЗОШ I-III ст. іспит з хімії складала одна особа, отримавши результат у межах 140-160 балів. Один із двох випускників Шишлівської ЗОШ I-III ст. не подолав поріг, а другий склав іспит із результатом у межах 100-120 балів.

До категорії освітніх закладів для обдарованих дітей ми зарахували гімназії (заклади з 5-11-ми класами), ліцеї (заклади з 8-11-ми класами) та єдиний коледж з угорською мовою навчання – фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (коледж з 10-12-ми класами). Серед випускників згаданих закладів хімія так само не була популярна, цю дисципліну для проходження ЗНО обрало всього сім осіб. Вони є учнями Пийтерфолвівського ліцею Благодійного фонду Управління Закарпатської реформатської церкви (5 осіб), Карачиського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки (1 особа) та Тячівського ліцею-інтернату з угорською мовою навчання (1 особа) (дивись діаграму 7.7).

Усі сім випускників успішно склали ЗНО з хімії. Єдиний випускник Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки, який обрав цей предмет, досяг найвищого результату (180-200 балів) (дивись діаграму 7.7).

Діаграма 7.7. Результати випускників із закладів для обдарованих дітей (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Випускники із Закарпаття (**451** особа), які складали ЗНО з хімії, становлять **2,91%** від загальної кількості учасників цього тестування по Україні. Хімію обрали 4% випускників Закарпатської області. Для **129** осіб результат ЗНО зараховувався і як оцінка ДПА. 35 зареєстрованих осіб не з'явилося на іспит. 56 закарпатців не подолали поріг, а **360** випускників отримали позитивний результат. Середній бал випускників Закарпатської області становить **145,2** бала. За 12-бальною шкалою – це **7,3**. Середній бал по Україні – **7,7**.

У Закарпатській області заявки на переклад завдань із хімії угорською мовою подали **20** осіб. Для 12 учнів результат ЗНО зараховувався і як оцінка ДПА. Отже, можемо зробити висновок, що більшість випускників складали іспит українською мовою. З тих, хто складав хімію угорською, на екзамен з'явилися всі. Недійсних екзаменаційних робіт не виявлено. 5 учнів не подолали поріг, а 15 – склали іспит. За шкалою 100-200 балів середній бал цих випускників становить **146,7** бала. За шкалою 1-12 балів – це оцінка **6,8**.

Із закарпатських освітніх закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання участь у ЗНО з хімії взяли 7 осіб. Усі зареєстровані особи з'явилися на іспит. Недійсних екзаменаційних робіт не виявлено. Серед випускників цієї категорії середній бал становив **146** балів. За шкалою 1-12 балів – це оцінка **9,3**.

За результатами іспиту з хімії ми склали рейтинг закарпатських освітніх закладів на основі того, яка частка їхніх учнів пододала поріг (дивись ДОДАТОК 6 на сторінках 421-438) В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади

з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи. За статусом це школи з українською мовою навчання та класами, де предмети викладаються угорською мовою.

Отримані результати дозволили нам зробити такі узагальнення:

- 42 випускники із 7-ми закарпатських **гімназій** успішно склали іспит з хімії, перевищивши, таким чином, загальноукраїнські та обласні показники.

- **3 5 фахових коледжів** іспит з хімії складали 16 осіб; в одному закладі всі випускники успішно його склали. Їх було четверо, що становить 25% тих випускників цієї категорії, які обрали хімію, а їхні результати перебувають у межах загальноукраїнського й обласного середніх показників. 66% випускників одного закладу не склали іспит, що становить 19% тих учнів цієї категорії, які обрали хімію. Учні інших закладів не досягли рівня загальноукраїнського та обласного середнього балу.

- Хімію обрали 34 випускники **10 ліцеїв**. Усі учні восьми закладів успішно склали іспит. Це 28 осіб, що становить 82% тих випускників цієї категорії, які обрали хімію. Вони досягли загальноукраїнського та обласного показників. Випускники одного ліцею відстають від загальноукраїнського середнього рейтингу. Обидва випускники одного ліцею не склали іспит, відтак 6% випускників цієї категорії, які обрали хімію, показали недостатній рівень знань.

- Із **3 навчально-виховних комплексів** іспит з хімії складали шість випускників, вони показали результат у межах загальноукраїнського та обласного рейтингів.

- Із **закладів професійно-технічної освіти** ніхто не складав іспит з хімії.

- Із **303 середніх загальноосвітніх шкіл** хімію обрали у 125 закладах. Усі 213 випускників 93 шкіл склали іспит. Вони становлять 74% учнів цієї категорії, які обрали хімію, а їхні результати перебувають у межах загальноукраїнського та обласного середнього балу. У 25 школах більше половини випускників не склали ЗНО з хімії. У цих закладах таке тестування проходили 46 осіб, що становить 16% учнів цієї категорії, які обрали хімію.

- У **10 спеціалізованих школах** 55 учнів складали ЗНО з хімії. Усі випускники восьми шкіл успішно склали іспит. У цих закладах тестування з хімії проходили 50 осіб, що становить 91% учнів цієї

категорії, які обрали хімію. Разом вони перевищують загальноукраїнські та обласні середні показники. В одній школі половина випускників не склали ЗНО з хімії. У цій школі тестування проходили дві особи, що становить 4% учнів цієї категорії, які обрали хімію.

- ЗНО з хімії складала 20 випускників **9 закладів з угорською мовою навчання**. Усі учні п'яти шкіл досягли позитивного результату. Ці 13 випускників становлять 65% учнів цієї категорії, які обрали хімію, отже вони досягли загальноукраїнського та обласного показників. Понад половина семи випускників чотирьох закладів не подолала поріг, це становить 35% тих випускників шкіл з угорською мовою навчання, які обрали хімію.

- З-поміж **6 освітніх закладів з румунською мовою навчання** хімію обрали 3 випускники з двох шкіл. Один учень успішно склав іспит.

- **З освітніх закладів з українською мовою навчання** ЗНО з хімії складав 361 випускник. 104 з них досягли позитивного результату. У їхніх закладах тестування проходили 278 осіб, що становить 77% учнів цієї категорії, які обрали хімію. Більше половини випускників із 22 закладів освіти не склали ЗНО з хімії. У цих школах тестування проходили 42 випускники, що становить 12% учнів цієї категорії, які обрали іспит з хімії. Випускники решти закладів не досягли загальноукраїнського та обласного середнього балу. Таким чином, частка тих, чий результат перевищили загальноукраїнський та обласний показники, ідентична тій, яка успішно склала іспит.

8. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З БІОЛОГІЇ

У 2019 році біологія була дисципліною за вибором у списку предметів, з яких проводилося ЗНО.

Учасникам тестування з біології необхідно було виконати екзаменаційну роботу, яка містила 48 завдань. На них випускникам відводилося 120 хвилин. Крім того, завдання можна було вирішувати у вільному порядку. Завдання з біології поділялися на три типи:

- 1. Запитання з варіантами відповідей:** запитання 1-36 закритого типу, у яких необхідно було обрати одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих варіантів. Серед завдань були прості та додаткові завдання на вирішення проблем. Вони стосувалися опису завдань, тексту та ілюстрацій.
- 2. Завдання на пошук відповідників:** запитання 37-44. Серед питань другої частини були й завдання на пошук відповідників. У переважній більшості завдання передбачали розпізнавання зображень.
- 3. Комплексні завдання:** запитання 45-48. Кожне завдання складалося з трьох стовпчиків. Кожен стовпчик містив по одному питанню з трьома варіантами відповідей. Завдання вважалося виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант з кожного стовпчика.

Екзаменаційні бали конвертувалися у 200-бальну шкалу (дивись таблицю 8.1). У 2019 році з біології треба було набрати як мінімум 23 бали, необхідні для зарахування іспиту 100 балів. За 80 екзаменаційних балів можна було отримати 200 балів.

Результати ЗНО з біології зараховувались і як результати ДПА. У цьому випадку враховувались *всі екзаменаційні запитання*. Відповідно до цього, 80 екзаменаційних балів конвертували у 12-бальну шкалу оцінювання. З названих завдань необхідно було набрати хоча б 19 балів, щоби в атестаті була четвірка з біології. За 73-80 балів виставлялася оцінка 12. Екзаменаційні бали відображені у таблиці 8.2.

Таблиця 8.1. *Таблиця переведення тестових балів
в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів*

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0	Не склав	21	Не склав	42	149	63	182
1	Не склав	22	Не склав	43	151	64	183
2	Не склав	23	100	44	153	65	184
3	Не склав	24	102	45	155	66	185
4	Не склав	25	104	46	157	67	187
5	Не склав	26	106	47	158	68	188
6	Не склав	27	109	48	160	69	189
7	Не склав	28	111	49	162	70	190
8	Не склав	29	114	50	163	71	191
9	Не склав	30	116	51	165	72	192
10	Не склав	31	119	52	167	73	193
11	Не склав	32	122	53	168	74	194
12	Не склав	33	125	54	170	75	195
13	Не склав	34	128	55	171	76	196
14	Не склав	35	131	56	172	77	197
15	Не склав	36	134	57	174	78	198
16	Не склав	37	136	58	175	79	199
17	Не склав	38	139	59	177	80	200
18	Не склав	39	142	60	178		
19	Не склав	40	144	61	179		
20	Не склав	41	146	62	180		

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 8.2. Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–5	1
6–11	2
12–18	3
19–24	4
25–31	5
32–38	6
39–44	7
45–51	8
52–58	9
59–64	10
65–72	11
73–80	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2019 році на ЗНО з біології в Закарпатській області зареєструвалася **4 001** особа. **27,12%** учасників тестування не подолали поріг. Більшість учасників були випускниками середніх загальноосвітніх шкіл (**3 100** осіб). **31,71%** випускників цієї категорії не досягли прохідного балу. **104** особи зареєструвалися із закладів вищої освіти. З-поміж них подолати поріг не змогли всього **1,92%**. Із закладів професійно-технічної освіти біологію складали **24** особи, **8,33%** з яких не склали іспит. З навчально-виховних комплексів ЗНО з біології проходили **192** учні. Серед них **31,25%** не досягли позитивних результатів. З **92** випускників закладів для обдарованих дітей (гімназій) не подолали поріг **2,17%**. Усього 5 учнів зареєструвалися на ЗНО з біології із спеціальних шкіл. Усі вони успішно склали іспит. 133 особи віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. **27,12%** з них не подолали поріг.

За результатами ЗНО з біології ми склали рейтинг областей України (дивись таблицю 8.3). У Луганській області поріг не подолали лише 5,11% випускників, тож саме ця область очолила загальноукраїнський рейтинг. Найбільший відсоток неуспішного складання ЗНО з біології маємо в Закарпатській області (27,12%).

Таблиця 8.3. Результати ЗНО з біології по областях

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Луганська область	1 486	5,11%
2.	Харківська область	4 569	5,14%
3.	Сумська область	2 269	5,60%
4.	Полтавська область	2 981	6,27%
5.	Дніпропетровська область	5 941	6,33%
6.	Запорізька область	3 639	6,35%
7.	Черкаська область	2 522	6,38%
8.	Київська область	3 180	6,45%
9.	Донецька область	3 338	6,77%
10.	Тернопільська область	1 636	6,78%
11.	Вінницька область	3 142	6,97%
12.	Кіровоградська область	2 134	7,26%
13.	Львівська область	4 141	7,29%
14.	Чернігівська область	2 322	7,49%
15.	Хмельницька область	2 664	7,77%
16.	Волинська область	2 427	8,69%
17.	Одеська область	3 996	9,11%
18.	Житомирська область	2 760	9,28%
19.	Херсонська область	2 560	9,65%
20.	Миколаївська область	2 411	9,71%
21.	Івано-Франківська область	2 216	11,46%
22.	Київ (столиця)	1 103	12,24%
23.	Рівненська область	3 224	15,57%
24.	Чернівецька область	2 052	20,96%
25.	Закарпатська область	4 001	27,12%

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У 2019 році на ЗНО з біології в Закарпатській області зареєструвалася **4 001** особа (дивись таблицю 8.4).

Таблиця 8.4. Результати ЗНО-2019 з біології за шкалою 100-200 балів

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	76 006	8,88	26	24,18	19,31	14,72	6,91
	Закарпатська область	4 001	27,12	34,49	16,85	9,75	7,57	4,22
1.	Мукачево	170	4,71	20,59	25,88	17,65	17,06	14,12
2.	Ужгород	322	3,73	21,74	17,7	16,77	22,05	18,01
3.	Хуст	96	6,25	17,71	19,79	29,17	15,62	11,46
4.	Великоберезньнянський район	56	10,71	33,93	33,93	7,14	7,14	7,14
5.	Свалявський район	90	12,22	32,22	13,33	21,11	11,11	10
6.	Перечинський район	75	14,67	37,33	28	13,33	6,67	0
7.	Воловецький район	63	15,87	38,1	19,05	14,29	6,35	6,35
8.	Берегове	69	17,39	23,19	18,84	15,94	18,84	5,8
9.	Ужгородський район	179	21,79	41,34	21,79	7,26	6,15	1,68
10.	Міжгірський район	190	23,16	28,42	24,74	12,63	8,42	2,63
11.	Мукачівський район	233	24,89	44,21	13,73	8,58	6,87	1,72
12.	Хустський район	354	29,66	37,01	17,8	9,04	5,65	0,85
13.	Іршавський район	344	32,27	38,66	16,86	6,69	3,78	1,74
14.	Рахівський район	456	33,55	39,25	16,23	7,46	2,63	0,88
15.	Виноградівський район	384	35,42	31,51	12,5	9,38	6,77	4,43
16.	Берегівський район	137	37,23	37,96	16,79	5,11	2,92	0
17.	Чоп	18	38,89	50	11,11	0	0	0
18.	Тячівський район	765	39,87	37,39	11,9	4,71	4,44	1,7
	Всього	4 001						

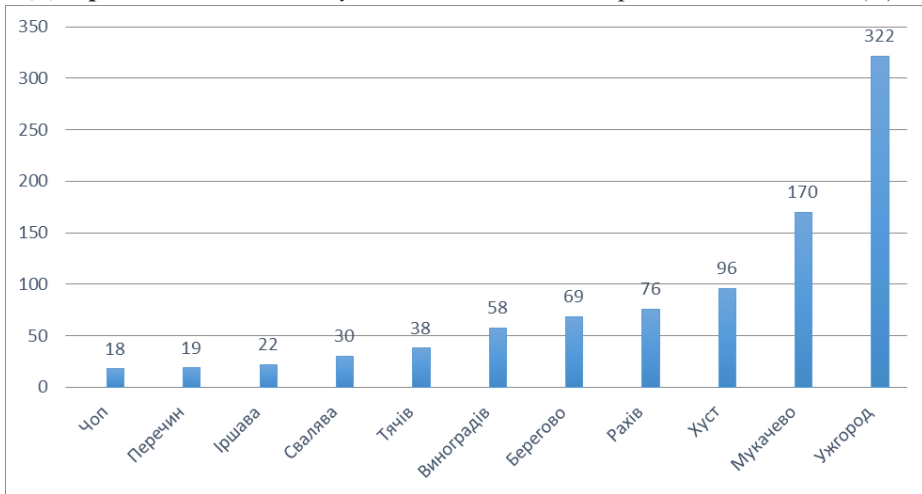
Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За оприлюдненими результатами ми підготували рейтинг успішності випускників закарпатських шкіл. Найбільше випускни-

ків обрали ЗНО з біології в Ужгороді (322 особи) та Мукачеві (170 осіб), найменша кількість у Чопі (18 осіб) (дивись діаграму 8.1).

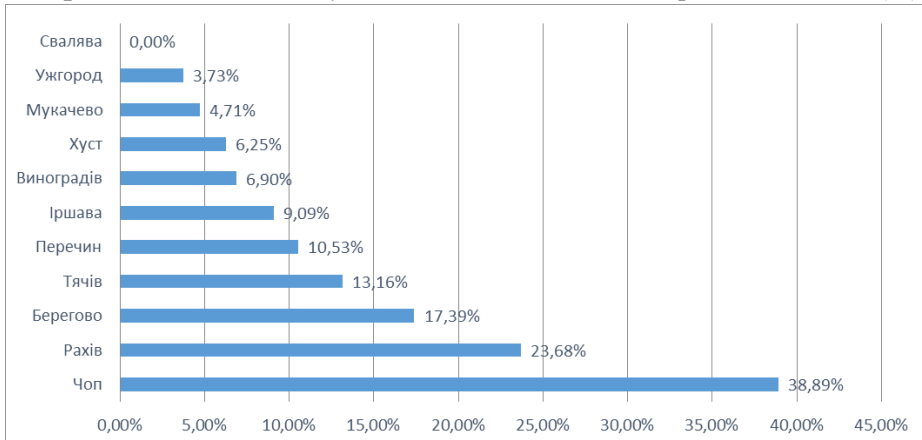
Аналіз результатів з біології випускників міських шкіл свідчить, що найкращі результати показали учасники тестування зі Сваляви, оскільки всі 30 учнів склали іспит. Найбільшу частку тих, хто не подолав поріг, бачимо серед випускників Чопа (38,89%) та Рахова (23,68%) (дивись діаграму 8.2).

Діаграма 8.1. Кількість учасників із міст Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 8.2. Частка випускників, що не пододала поріг, за містами (%)

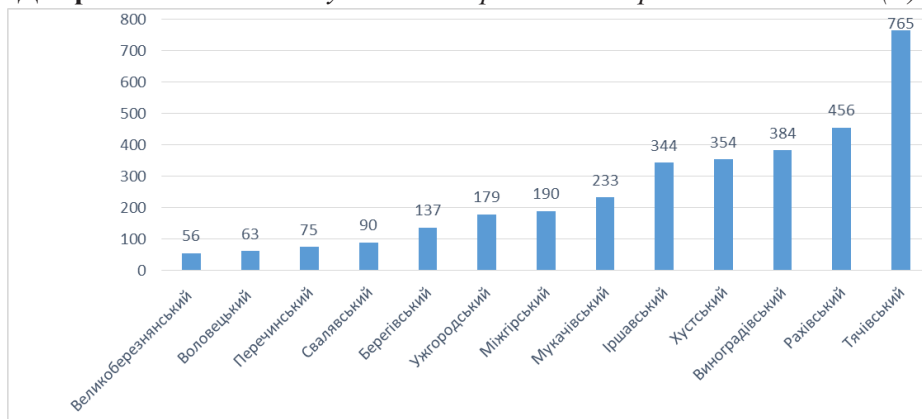


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Серед районів області найбільше осіб на ЗНО з біології зареєструвалося з Тячівського району (765 осіб), а найменше – з Великоберезнянського (56 осіб) (дивись діаграму 8.3).

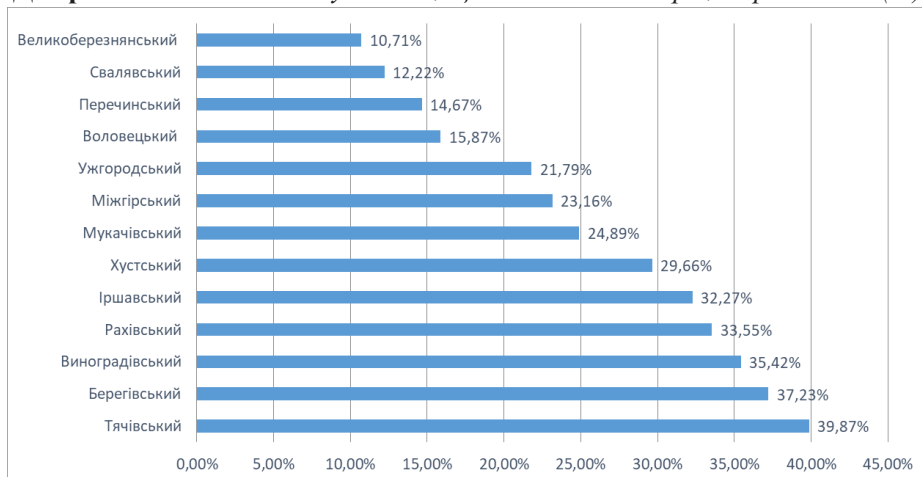
Найбільш успішними виявилися випускники Великоберезнянського району: серед них не подолали поріг всього 10,71%. Найбільша частка тих, хто не зміг скласти іспит з біології, у Берегівському (37,27% – це 137 осіб) та Тячівському (39,87% – це 765 осіб) районах (дивись діаграму 8.4).

Діаграма 8.3. Кількість учасників із районів Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 8.4. Частка випускників, що не пододала поріг, за районами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Наказ МОН №33 від 24 січня 2008 року дозволяє учасникам ЗНО, які здобували загальну середню освіту мовами національних меншин, перекладати тести відповідною мовою (за винятком української мови й літератури). Відповідно тестові завдання перекладалися російською, угорською, молдавською, кримськотатарською, польською та румунською мовами. У 2019 році заявки на угорський переклад завдань із біології подали **409** осіб.

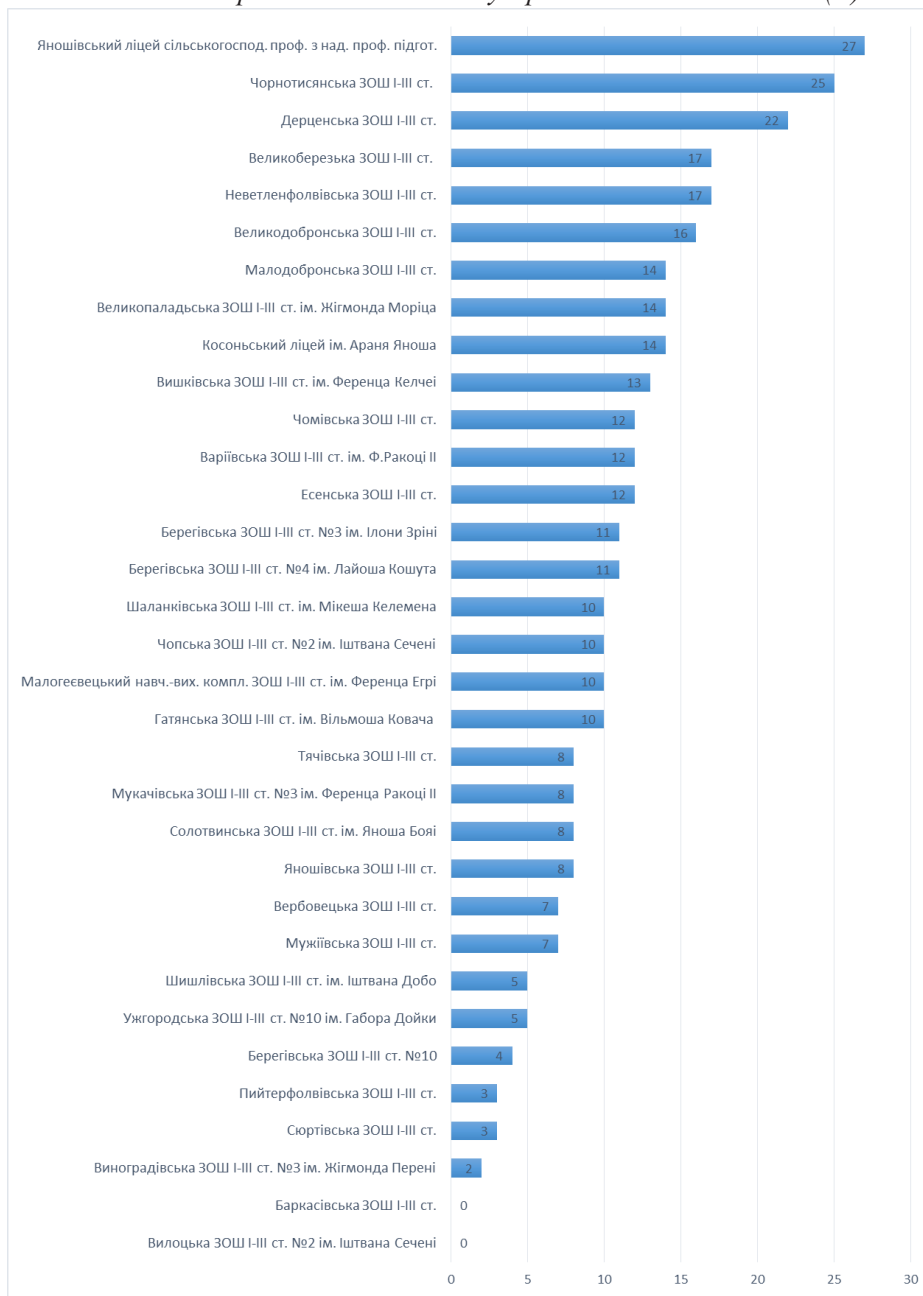
Ми проаналізували результати ЗНО з біології (у %) випускників закарпатських освітніх закладів з угорською мовою навчання. В окрему категорією ми виділили результати середніх загальноосвітніх закладів з угорською мовою навчання та результати закладів для обдарованих дітей (гімназії, ліцеї, фахові коледжі). Рейтинг включає і дані випускників закладів із двома мовами навчання, проте у цьому випадку нам невідомо, хто з цих випускників складав іспит угорською мовою. У подальшому ми проаналізуємо ці заклади як окрему категорію.

Серед середніх загальноосвітніх закладів найбільше випускників складало ЗНО з біології у Яношівському ліцеї сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки (27 осіб). З Баркасівської ЗОШ І-ІІІ ст. та Вилоцької ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ніхто не обрав іспит з біології (дивись діаграму 8.5).

Дані Українського центру оцінювання якості освіти відображають у відсотках частку тих осіб, які не подолали поріг (набрали менше 100 балів), і тих, чиї результати знаходяться у межах 100-200 балів: 100-120, 120-140, 140-160, 160-180, 180-200. 71,43% випускників із Вербовецької ЗОШ І-ІІІ ст. та Мужіївської ЗОШ І-ІІІ ст. не досягли прохідного балу з біології.

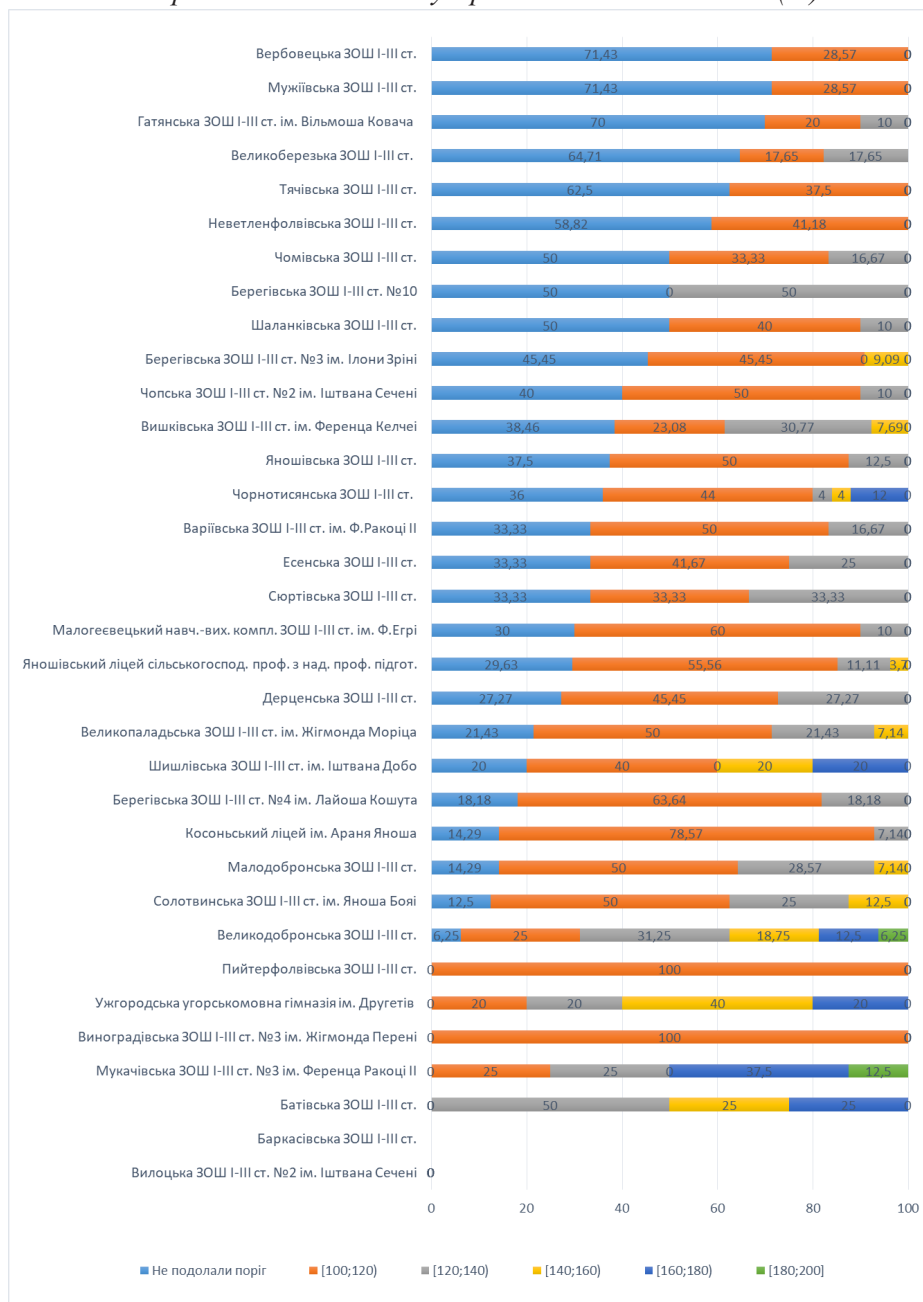
Усі випускники склали ЗНО з біології у таких закладах: Пийтерфолвівська ЗОШ І-ІІІ ст., Ужгородська ЗОШ І-ІІІ ст. №10 ім. Габора Дойки, Виноградівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 імені Жігмонда Перені, Мукачівська спеціалізована школа №3 І-ІІІ ст. ім. Ф. Ракоці ІІ та Батівська ЗОШ І-ІІІ ст. Серед середніх загальноосвітніх закладів максимальну кількість балів (180-200) набрали випускники з Великодобронської ЗОШ І-ІІІ ст. та Мукачівської спеціалізованої школи №3 І-ІІІ ст. ім. Ф. Ракоці ІІ (дивись діаграму 8.6).

Діаграма 8.5. Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

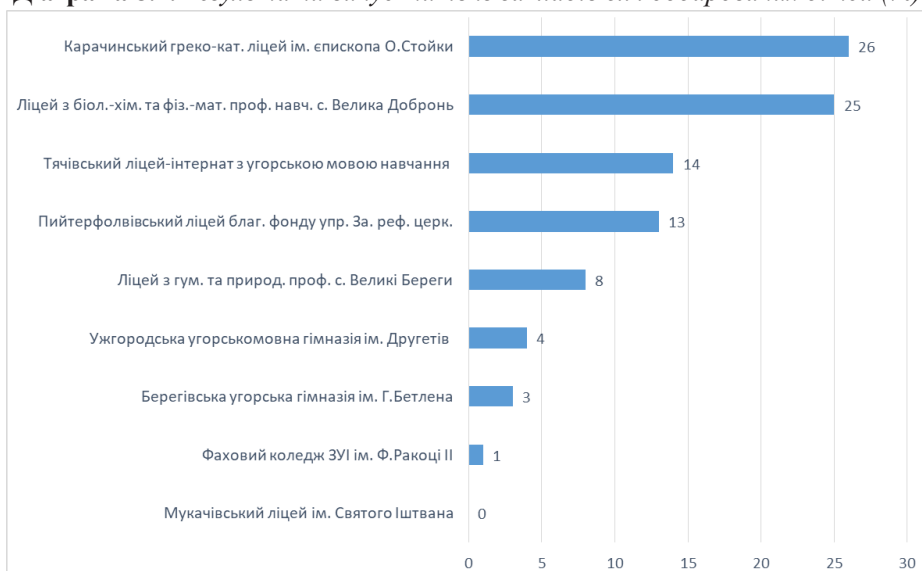
**Діаграма 8.6. Результати середніх загальноосвітніх закладів
Закарпатської області з угорською мовою навчання (%)**



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

До категорії освітніх закладів для обдарованих дітей ми зарахували гімназії (заклади з 5-11-ми класами), ліцеї (заклади з 8-11-ми класами) та єдиний коледж з угорською мовою навчання – фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (коледж з 10-12-ми класами). Із закладів цієї категорії на ЗНО з біології зареєструвалися 94 випускники. Найбільше учнів обрали іспит з біології у Карачинському греко-католицькому ліцеї ім. єпископа Олександра Стойки (26 осіб). Серед випускників Мукачівського ліцею ім. Святого Іштвана ЗНО з біології не обрав ніхто (дивись діаграму 8.7).

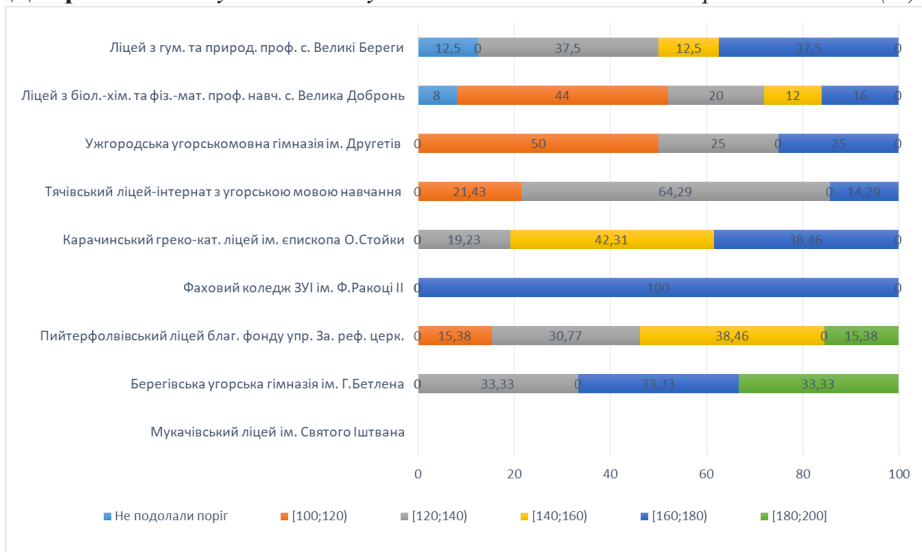
Діаграма 8.7. *Результати випускників із закладів для обдарованих дітей (%)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Випускники закладів для обдарованих дітей показали найкращі результати з біології. У цих закладах значно менша частка учнів, які не подолали поріг. Із 8 випускників Ліцею з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги, які складали іспит з біології, поріг не подолали 12,5%, а з 25 випускників Ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь, – 8%. 15,38% випускників Пийтерфолвівського ліцею Благодійного фонду Управління Закарпатської реформатської церкви (13 осіб) та 33,3% Берегівської угорської гімназії ім. Габора Бетлена (3 особи) склали іспит на 180-200 балів (дивись діаграму 8.8).

Діаграма 8.8. Результати випускників із закладів для обдарованих дітей (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Біологію обрали **4 119** випускників Закарпатської області, що становить **5,07%** від загальної кількості учасників тестування з біології по Україні. Для **3 423** учнів результат ЗНО зараховувався і як оцінка ДПА. 117 зареєстрованих осіб не з'явилося на іспит, 1 особа здала недійсну екзаменаційну роботу. **1 085** закарпатців не подолали поріг, а **2 916** випускників склали іспит. Середній бал випускників Закарпатської області становить **130** балів. За 12-бальною шкалою – це **5,3**. Ці показники лише незначною мірою відстають від середніх по Україні (**139,2** та **6,5**).

409 випускників Закарпатської області подали заявки на угорськомовний варіант екзаменаційної роботи. Серед проаналізованих нами шкіл є і двомовні заклади. Класи з українською мовою навчання не просили переклад угорською мовою. Для **383** осіб, які складала іспит угорською мовою, результат ЗНО з біології зараховувався і як оцінка ДПА. 11 зареєстрованих осіб не з'явилися на іспит, 1 особа здала недійсну екзаменаційну роботу. **105** випускників цієї категорії не подолали поріг, а **292** – склали іспит. За шкалою від 100 до 200 балів середній бал випускників цієї категорії становить **125,8** бала. За 12-бальною шкалою – це оцінка **5,1**.

Із закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання у ЗНО з біології взяли участь **95** осіб. Недійсних робіт не було.

91 учень досяг позитивного результату. Не склали ЗНО всього 3 особи. Серед випускників цієї категорії середній бал становить **130,9** бала. За 12-бальною шкалою – це оцінка **6,64**.

За результатами іспиту з фізики ми склали рейтинг закарпатських освітніх закладів на основі того, яка частка їхніх учнів подолала поріг (*дивись ДОДАТОК 7 на сторінках 439-478*). В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи, синім – школи з румунською мовою навчання. Освітні заклади з українською мовою навчання не виділені кольором.

Таблиця 8.5. Результати ЗНО-2019 з біології
шкіл з угорською мовою навчання за шкалою 100-200 балів

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Карачинський греко-католицький ліцей ім. єпископа Олександра Стойки	ліцей	26	0	0	19,23	42,31	38,46	0
2.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання	ліцей	14	0	21,43	64,29	0	14,29	0
3.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	13	0	15,38	30,77	38,46	0	15,38
4.	Мукачівська ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ференца Ракоці II	заклад професійної освіти	8	0	25	25	0	37,5	12,5
5.	Батівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	4	0	0	50	25	25	0

Продовження таблиці 8.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена	гімназія	3	0	0	33,33	0	33,33	33,33
7.	Виноградівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 ім. Жігмонда Перені	середня загально-освітня школа	2	0	100	0	0	0	0
8.	Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	1	0	0	0	0	100	0
9.	Ужгородська ЗОШ І-ІІІ ст. №10 ім. Габора Дойки	середня загально-освітня школа	1	0	0	0	0	100	0
10.	Пийтерфолвівська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загально-освітня школа	3	0	100	0	0	0	0
11.	Великодобронська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загально-освітня школа	16	6,25	25	31,25	18,75	12,5	6,25
12.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	25	8	44	20	12	16	0
13.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	8	12,5	0	37,5	12,5	37,5	0

Продовження таблиці 8.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
14.	Солотвинська ЗОШ I-III ст. ім. Яноша Бояї	середня загально-освітня школа	8	12,5	50	25	12,5	0	0
15.	Косоньський ліцей ім. Араня Яноша	середня загально-освітня школа	14	14,29	78,57	7,14	0	0	0
16.	Малодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	14	14,29	50	28,57	7,14	0	0
17.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №4 ім. Лайоша Кошута	середня загально-освітня школа	11	18,18	63,64	18,18	0	0	0
18.	Великопаладська ЗОШ I-III ст. ім. Жігмонда Моріца	навчально-виховний комплекс	14	21,43	50	21,43	7,14	0	0
19.	Дерценська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	22	27,27	45,45	27,27	0	0	0
20.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	27	29,63	55,56	11,11	3,7	0	0
21.	Малогоївський НВК ім. Ференца Еґрі	навчально-виховний комплекс	10	30	60	10	0	0	0

Продовження таблиці 8.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
22.	Варіївська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Ф.Ракоці ІІ	середня загально-освітня школа	12	33,33	50	16,67	0	0	0
23.	Есенська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загально-освітня школа	12	33,33	41,67	25	0	0	0
24.	Вишківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Ференца Келчеї	навчально-виховний комплекс	13	38,46	23,08	30,77	7,69	0	0
25.	Чопська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загально-освітня школа	10	40	50	10	0	0	0
26.	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. Ш.Голлоші	середня загально-освітня школа	8	62,5	37,5	0	0	0	0
27.	Гатянська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Вільмоша Ковача	середня загально-освітня школа	10	70	20	10	0	0	0
Всього			309						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 8.6. Результати ЗНО з біології
шкіл з двома мовами навчання у 2019 році за шкалою 100-200 балів

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Шишлівська ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Добо	середня загально-освітня школа	5	20	40	0	20	20	0
2.	Сюртівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
3.	Чорнотисянська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	25	36	44	4	4	12	0
4.	Яношівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	8	37,5	50	12,5	0	0	0
5.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ілони Зріні	середня загально-освітня школа	11	45,45	45,45	0	9,09	0	0
6.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №10	середня загально-освітня школа	4	50	0	50	0	0	0
7.	Чомівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	12	50	33,33	16,67	0	0	0
8.	Шаланківська ЗОШ I-III ст. ім. Мікеша Келемена	середня загально-освітня школа	10	50	40	10	0	0	0

Продовження таблиці 8.6

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
9.	Великоберезька ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	17	64,71	17,65	17,65	0	0	0
10.	Мужіївська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	7	71,43	28,57	0	0	0	0
11.	Вербовецька ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	7	71,43	28,57	0	0	0	0
Всього			109						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Отримані результати дозволили нам зробити такі узагальнення:

• 3 27 закладів середньої освіти різного типу з угорською мовою навчання ЗНО з біології угорською мовою складала 309 осіб (дивись таблицю 8.5). 75 випусників 10 шкіл, що становить 24% тих випусників цієї категорії, які обрали біологію, успішно склали іспит. Зареєстровані з 12 шкіл учасники тестування досягли загальноукраїнського середнього балу, тобто кількість випусників, які не подолали поріг знаходиться у діапазоні 0-8,8%. У цих школах ЗНО складала 116 випусників, що становить 37,5% тих випусників цієї категорії, які обрали біологію. Випусники 19 закладів з угорською мовою навчання показали результати в межах обласного рейтингу, тобто серед них не подолали поріг 0-27,12%. У цих закладах іспит складала 207 осіб, що становить 67% тих випусників цієї категорії, які обрали біологію. Маємо лише два заклади, де понад половина випусників не склали екзамен з

біології; у цих закладах тестування проходили 18 осіб, що становить 5,8% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію.

- **З 11 двомовних середніх загальноосвітніх шкіл** (з українською/угорською мовою навчання) іспит з біології складала 109 осіб (дивись таблицю 8.6). З них ніхто не досяг результатів у межах загальноукраїнського рейтингу; випускники однієї школи показали результати в межах середнього балу по області. Більше половини випускників 6-ти шкіл не склали екзамен з біології. У цих закладах участь у тестуванні взяли 57 осіб, що становить 52% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію.

- **З наявних 6 закладів освіти з румунською мовою навчання** екзамен з біології складала у 5-х, це всього 63 випускники. Ніхто з них не досяг результатів у межах загальноукраїнського або обласного рейтингу. Більше половини учнів у трьох школах не подолали поріг. У цих закладах участь у ЗНО взяли 57 осіб, що становить 90,5% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію.

- **У 277 закладах з українською мовою навчання** ЗНО з біології складала 3 213 випускників, що становить 31% випускників. З 97 освітніх закладів усі зареєстровані (530 учнів) подолали поріг, що становить 16% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Випускники 108 закладів досягли результатів у межах загальноукраїнського рейтингу. У цих школах іспит складала 703 особи, що становить 22% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Усього 173 школи Закарпатської області досягли результатів середнього показника по області. У цих закладах ЗНО складала 1 633 випускники, що становить 51% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. У 34 закладах з українською мовою навчання більше половини випускників, які проходили тестування з біології, не подолали поріг. У цих школах іспит складала 548 осіб, що становить 17% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію.

Ми також проаналізували результати з біології за типом навчального закладу:

- **З однієї закарпатської вечірньої школи** на біологію зареєструвалася 1 особа, яка пододала поріг.

- **Із 10 гімназій** на іспит з біології зареєструвалися 77 випускників, з яких 62 подолали поріг. Це становить 81% тих гімназистів, які обрали біологію. Їхні результати знаходяться в межах загальноу-

країнського рейтингу. Інші учні показали результати в межах обласного рейтингу, такої гімназії, де понад половина випускників не склала б іспиту, не було.

- Із 12 **фахових коледжів**, які функціонують при вищих навчальних закладах, ЗНО з біології складала 79 осіб. У десятих закладах 75 випускників подолали поріг, що становить 95% втих випускників цієї категорії, які склали іспит.

- Із 7 **закладів професійно-технічної освіти** ЗНО біології складала 18 студентів. Сім випускників шести закладів склали іспит, досягнувши таким чином загальноукраїнського показника. Це 39% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. 11 студентів одного закладу досягли результату в межах обласного показника.

- З 18 **ліцеїв** ЗНО з біології обрали 206 випускників. У 9 закладах усі 99 учасників тестування подолали поріг. Це 48% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Випускники 11 ліцеїв досягли результатів у межах всеукраїнських показників. У цих закладах іспит з біології складала 136 учнів, що становить 66% тих випускників ліцеїв, які обрали біологію. Випускники 15 закладів досягли результатів у межах обласних показників. У цих ліцейх іспит з біології складала 171 особа, що становить 83% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Маємо один такий ліцей, де понад половина учасників тестування не подолала поріг. У цьому закладі тестування проходили п'ять осіб, що становить 2,5% тих випускників ліцеїв, які обрали біологію.

- З 16 **навчально-виховних комплексів** ЗНО з біології проходили 185 осіб. 13 випускників семи закладів склали іспит, що становить 7% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. 25 випускників у чотирьох закладах досягли результатів у межах загальноукраїнського показника, що становить 14% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Учні 8 закладів показали результати в межах обласного показника. У цих навчально-виховних комплексах іспит з біології складала 75 осіб (41%). У двох закладах понад половина випускників не склала біологію. У цих НВК тестування проходили 32 особи, що становить 17% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію.

- Із 233 **середніх загальноосвітніх шкіл** іспит з біології складала 3109 абітурієнтів. У 59 школах усі 267 випускників до-

сягли позитивних результатів, що становить 8,8% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Учні 69-х закладів успішно склали іспит і показали результати на рівні загальноукраїнського показника. У цих школах ЗНО з біології складали 432 особи, що становить 14% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Випускники 132 середніх шкіл досягли результатів у межах обласного середнього балу. У цих закладах тестування проходили 1 385 осіб, тобто 46% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Більш половини випускників не подолали поріг у 39 закладах. У них тестування проходили 640 осіб, що становить 20,6% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію.

- **З 12 спеціальних освітніх закладів** ЗНО з біології складали 87 осіб. 81 випускник з 11 закладів (93%) успішно склав іспит. Не було такої школи, де понад половини учасників не подолали поріг.

Аналіз результатів ЗНО з біології за мовою викладання дозволяє зробити такі узагальнення:

- **В освітніх закладах з українською мовою навчання** ЗНО з біології складали 3 213 випускників. Усі випускники 97 закладів освіти подолали поріг. У цих закладах тестування проходили 530 осіб, що становить 16% випускників цієї категорії. 703 учні 108 закладів досягли результатів у межах загальноукраїнського показника. Це 22% тих випускників закладів з українською мовою навчання, які обрали біологію. 1 633 особи у 173 школах досягли результатів у межах обласного рейтингу, що становить 51% тих випускників шкіл з українською мовою навчання, які обрали біологію. У 314 закладах більше половини учнів не склали іспит з біології. У цих закладах тестування проходили 548 осіб, що становить 17% тих випускників цієї категорії, які обрали екзамен з біології.

- **В освітніх закладах з угорською мовою навчання** ЗНО з біології складали 309 випускників. Усі випускники 10 освітніх закладів досягли позитивних результатів. У цих школах екзамен склали 75 осіб, що становить 24,3% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. 116 випускників досягли результату в межах загальноукраїнського показника (38%). 207 випускників з 19 закладів досягли результатів у межах середнього балу по області. Це 67% тих випускників закладів з угорською мовою навчання, які обрали біологію. Більше половини учнів двох закладів не подолали поріг. Це

становить 5,8% тих випускників шкіл з угорською мовою навчання, які обрали біологію.

- В 11 школах зі змішаною мовою навчання екзамен з біології обрали 109 осіб. Випускники жодної зі шкіл не досягли загальноукраїнського середнього балу. Учні однієї школи досягли результату в межах обласного рейтингу. Це становить 3% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію. Більше половини випускників шести закладів не склали ЗНО з біології. У цих закладах тестування проходили 57 учнів, що становить 52% тих випускників цієї категорії, які обрали біологію.

- У школах з румунською мовою навчання екзамен з біології обрали 63 особи з п'яти закладів. Випускники жодної зі шкіл не досягли ні загальноукраїнського, на обласного показника. Більше половини випускників трьох шкіл не подолали поріг. У цих школах ЗНО складали 57 осіб.

9. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ГЕОГРАФІЇ

Наприкінці 2018/2019 навчального року географія при складанні ЗНО була вибірковою дисципліною. Екзаменаційна робота з географії складалася з 56 завдань. На їх виконання випускникам відводилося 150 хвилин, які вони могли розподілити між завданнями на власний розсуд. Завдання з географії поділялися на чотири типи:

1. **Запитання з варіантами відповідей:** завдання 1-36 закритого типу, в яких необхідно було обрати одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих. До роботи були включені завдання з фізичної та соціальної географії. Вони стосувалися опису завдань, тексту, ілюстрацій, графіків та мап.
2. **Завдання на пошук відповідників:** запитання 37-42. Серед питань другої частини були й завдання на пошук відповідників. У переважній більшості завдання передбачали розпізнавання зображень, визначення понять.
3. **Запитання відкритого типу,** які передбачали розгорнуту відповідь: завдання 43-50. Вони містили завдання практичного характеру – підрахунки, зображення та вимірювання на мапі.
4. **Комплексні завдання:** запитання 51-56. Це запитання закритого типу, до яких надавалося сім варіантів відповідей. Із семи варіантів необхідно було обрати три правильні.

На ЗНО з географії можна було набрати максимум 94 екзаменаційні бали. Екзаменаційні бали конвертували у 200-бальну шкалу (дивись таблицю 9.1). У 2019 році необхідно було набрати як мінімум 26 балів з географії, щоб отримати необхідні для зарахування іспиту 100 балів. За 94 екзаменаційні бали можна було отримати 200 балів.

Результати ЗНО з географії зараховувались і як результати ДПА. У цьому випадку **враховувались всі екзаменаційні запитання**. Відповідно до цього, 94 екзаменаційні бали конвертували у 12-бальну шкалу оцінювання (дивись таблицю 9.2). З названих завдань необхідно було набрати хоча б 22 бали, щоби в атестаті була четвірка з географії. За 86-94 бали виставлялася оцінка 12.

Таблиця 9.1. *Таблиця переведення тестових балів
в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів*

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0	Не склав	24	Не склав	48	145	72	180
1	Не склав	25	Не склав	49	147	73	181
2	Не склав	26	100	50	149	74	182
3	Не склав	27	102	51	150	75	183
4	Не склав	28	104	52	152	76	184
5	Не склав	29	106	53	154	77	186
6	Не склав	30	108	54	155	78	187
7	Не склав	31	110	55	157	79	188
8	Не склав	32	112	56	158	80	189
9	Не склав	33	114	57	160	81	189,5
10	Не склав	34	117	58	161	82	190
11	Не склав	35	119	59	163	83	191
12	Не склав	36	121	60	164	84	192
13	Не склав	37	123	61	166	85	193
14	Не склав	38	126	62	167	86	194
15	Не склав	39	128	63	169	87	195
16	Не склав	40	130	64	170	88	195,5
17	Не склав	41	132	65	171	89	196
18	Не склав	42	134	66	173	90	197
19	Не склав	43	136	67	174	91	198
20	Не склав	44	138	68	175	92	199
21	Не склав	45	140	69	176	93	199,5
22	Не склав	46	142	70	178	94	200
23	Не склав	47	144	71	179		

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 9.2. Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–7	1
8–14	2
15–21	3
22–28	4
29–36	5
37–44	6
45–51	7
52–59	8
60–67	9
68–76	10
77–85	11
86–94	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2019 році на ЗНО з географії зареєструвалися **75 028** учасників. **27,33%** з них не подолали поріг. Більшість учасників були випускниками середніх загальноосвітніх закладів (**41 607** осіб). **12,01%** випускників цієї категорії не подолали поріг. **1 705** осіб зареєструвалися із закладів вищої освіти. **9,74%** з них не досягли прохідного балу. З-поміж випускників закладів професійно-технічної освіти (**2 029** осіб) не склали іспит **20,01%**. З навчально-виховних комплексів участь у ЗНО з географії взяло **9 637** учнів. З них **10,71%** не змогли подолати поріг. Серед випускників закладів для обдарованих дітей (гімназій) (**4 227** осіб) не склали іспит лише **3,57%**. Із спеціальних освітніх закладів на ЗНО з географії зареєструвався **341** випускник. **4 388** осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. **7,20%** з них не подолали поріг.

За результатами ЗНО з географії ми склали рейтинг областей України (дивись таблицю 9.3). У Києві **5,22%** учасників тестування з географії не набрали прохідного балу, тож у загальноукраїнському рейтингу вони є найбільш успішними. Найбільша частка тих, хто не склав іспит з географії, виявилася у Закарпатській області (**27,33%**).

Таблиця 9.3. Результати ЗНО з географії по областях

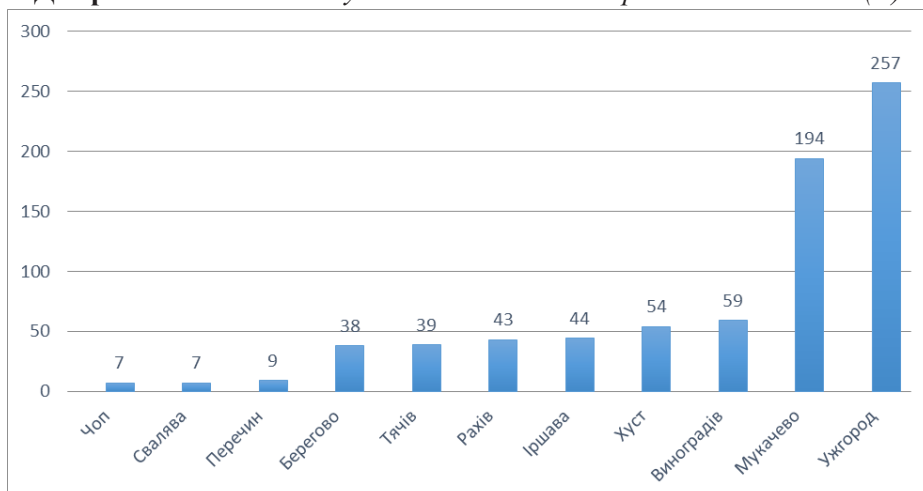
П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Київ (столиця)	4 196	5,22 %
2.	Сумська область	1 688	6,16 %
3.	Харківська область	3 946	6,46 %
4.	Луганська область	1 198	7,18 %
5.	Кіровоградська область	1 521	7,23 %
6.	Донецька область	2 749	7,35 %
7.	Полтавська область	2 956	7,54 %
8.	Запорізька область	3 078	7,57 %
9.	Черкаська область	2 299	8,31 %
10.	Київська область	3 517	8,53 %
11.	Вінницька область	3 718	8,55 %
12.	Дніпропетровська область	6 304	8,69 %
13.	Хмельницька область	2 971	8,85 %
14.	Житомирська область	2 675	9,08 %
15.	Чернігівська область	2 266	9,31 %
16.	Миколаївська область	1 810	9,67 %
17.	Херсонська область	1 764	10,09 %
18.	Тернопільська область	2 455	10,18 %
19.	Львівська область	5 129	10,31 %
20.	Волинська область	3 217	10,38 %
21.	Одеська область	3 639	13,38 %
22.	Рівненська область	3 574	15,25 %
23.	Івано-Франківська область	3 395	15,91 %
24.	Чернівецька область	2 146	23,35 %
25.	Закарпатська область	2 817	27,33 %

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У Закарпатській області ЗНО з географії складали **2 817** осіб.

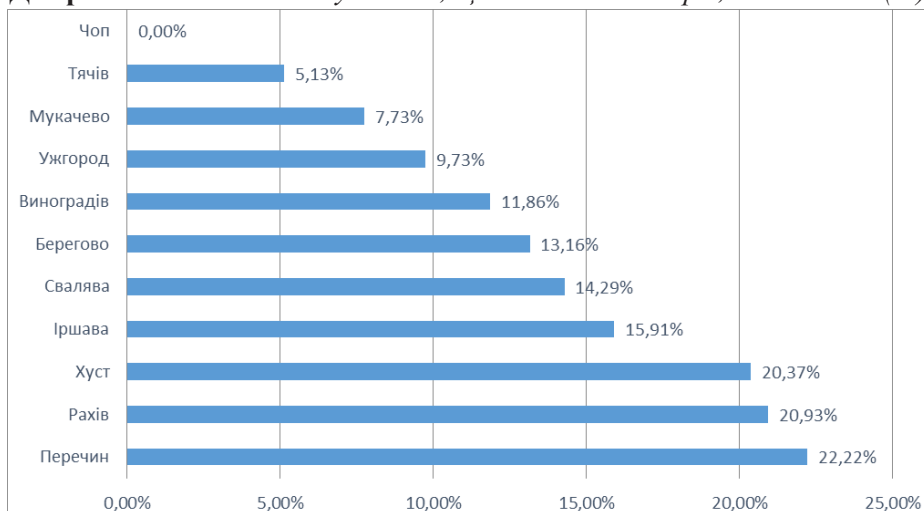
Більшість цих учасників були випускниками середніх загальноосвітніх шкіл (**2 208** осіб). З них не подолали поріг **30,39%**. За оприлюдненими результатами ми підготували рейтинг успішності випускників закарпатських шкіл.

Найбільше випускників обрали географію в Ужгороді (257 осіб) та Мукачеві (194 особи) (дивись діаграму 9.1).

Діаграма 9.1. Кількість учасників із міст Закарпатської області (N)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Аналіз результатів з географії випускників міських шкіл свідчить, що найкращі результати отримали учасники тестування з Чопа, оскільки всі семеро склали іспит. Найбільшу частку тих, хто не подолав поріг, маємо серед випускників Рахова (20,93%) та Перечина (22,22%) (дивись діаграму 9.2).

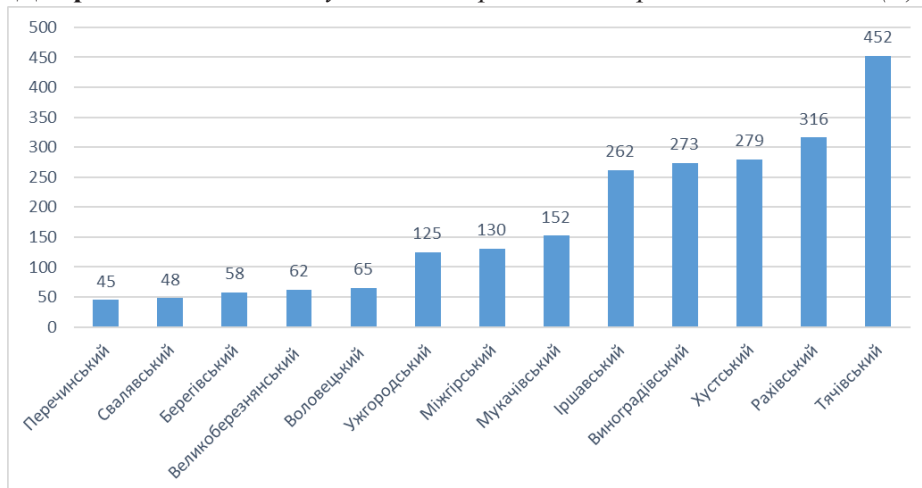
Діаграма 9.2. Частка випускників, що не пододала поріг, за містами (%)

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У розрізі районів найбільше осіб зареєструвалося на ЗНО з географії у Тячівському районі (452 особи) (дивись діаграму 9.3).

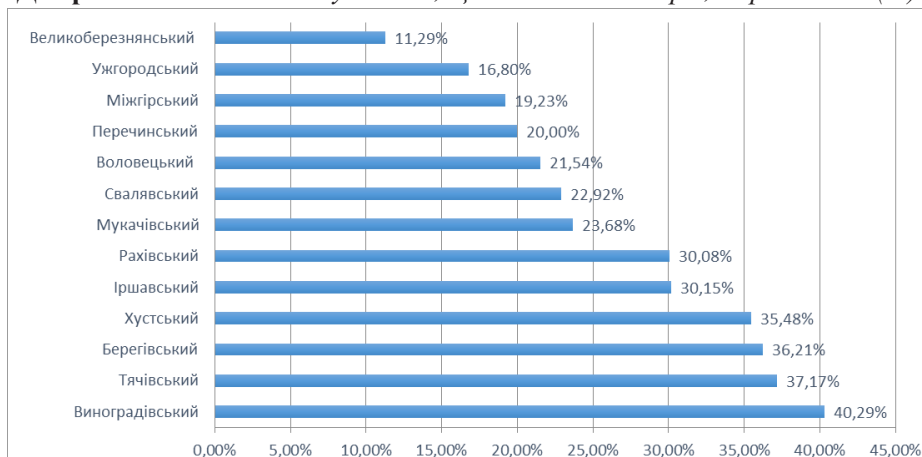
Найбільш успішними виявилися випускники Великоберезнянського району: лише 11,29% з них не подолали поріг. Найбільшу частку тих, хто не склав іспит, маємо в Берегівському (36,21% з 58 учасників тестування) та Виноградівському (40,29% з 273 учасників тестування) районах (дивись діаграму 9.4).

Діаграма 9.3. Кількість учасників із районів Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 9.4. Частка випускників, що не подолали поріг, за районами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У подальшому для аналізу результатів у районному розрізі ми будемо брати до уваги лише цьогорічних випускників освітніх закладів відповідно до адміністративного поділу (дивись таблицю 9.4).

Таблиця 9.4. *Результати ЗНО-2019 з географії за шкалою 100-200 балів*

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	75 028	10,42	24,6	21,74	20,13	16	6,77
	Закарпатська область	2 817	27,33	34,4	17,43	10,19	8,3	2,41
1.	Чоп	7	0	57,1	28,57	0	0	14,29
2.	Мукачево	194	7,73	33,5	24,74	15,46	17	1,55
3.	Ужгород	257	9,73	31,1	20,62	14,79	16	7,39
4.	Великобerezнянський район	62	11,29	37,1	24,19	11,29	15	1,61
5.	Берегове	38	13,16	31,6	26,32	18,42	7,9	2,63
6.	Ужгородський район	125	16,8	44,8	13,6	12,8	10	1,6
7.	Міжгірський район	130	19,23	28,5	29,23	13,08	8,5	1,54
8.	Перечинський район	45	20	35,6	22,22	11,11	8,89	2,22
9.	Хуст	54	20,37	31,5	22,22	18,52	3,7	3,7
10.	Воловецький район	65	21,54	15,4	23,08	13,85	14	12,31
11.	Свалявський район	48	22,92	39,6	14,58	8,33	10	4,17
12.	Мукачівський район	152	23,68	40,8	15,79	12,5	5,9	1,32
13.	Рахівський район	316	36,08	32,59	13,29	8,23	8,54	1,27
14.	Свалявський район	262	30,15	32,1	17,56	12,21	6,1	1,91
15.	Хустський район	279	35,48	37,6	15,41	6,09	4,3	
16.	Берегівський район	58	36,21	36,2	10,34	8,62	8,6	0
17.	Тячівський район	452	37,17	38,1	14,82	5,53	3,1	1,33
18.	Виноградівський район	273	40,29	30	13,19	7,33	7	2,2
	Всього	2 817						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Наказ МОН №33 від 24 січня 2008 року дозволяє учасникам ЗНО, які здобували загальну середню освіту мовами національних меншин, перекладати тести відповідною мовою (за винятком української мови й літератури). Відповідно тестові завдання перекладалися російською, угорською, молдавською, кримськотатарською, польською та румунською мовами. У 2019 році 111 випускників подали заявку на угорський переклад завдань із географії.

Ми проаналізували результати ЗНО з географії (у %) випускників закарпатських освітніх закладів з угорською мовою навчання. (дивись таблицю 9.5). В окрему категорією ми виділили результати середніх загальноосвітніх закладів з угорською мовою навчання або частково угорською мовою навчання та результати закладів для обдарованих дітей (гімназії, ліцеї, фахові коледжі).

Результати двомовних (з угорською/українською та угорською/російською мовами навчання) шкіл відображено у таблиці 9.6.

Таблиця 9.5. Результати ЗНО-2019 з географії випускників шкіл з угорською мовою навчання за шкалою 100-200

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська ЗОШ І-ІІІ ст. №4 ім. Лайоша Кошута	середня загально-освітня школа	5	0	80	20	0	0	0
2.	Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	1	0	0	0	100	0	0
3.	Мукачівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 ім. Ференца Ракоці ІІ	заклад професійної освіти	5	0	60	20	20	0	0
4.	Чопська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загально-освітня школа	2	0	0	100	0	0	0

Продовження таблиці 9.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
5.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	7	0	0	14,29	42,86	42,86	0
6.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	6	0	0	33,33	33,33	33,33	0
7.	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Шімона Голоші	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
8.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання	ліцей	11	0	45,45	36,36	18,18	0	0
9.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	5	0	0	0	40	40	20
10.	Малогейвський НВК ім. Ференца Еґрі	навчально-виховний комплекс	3	0	0	66,67	33,33	0	0
11.	Малодобронська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

Продовження таблиці 9.5

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
12.	Вишківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Ференца Келчеї	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	100	0	0
13.	Ужгородська ЗОШ І-ІІІ ст. №10 ім. Габора Дойки	середня загальноосвітня школа	6	16,7	0	50	0	33,33	0
14.	Мукачівський ліцей ім. Святого Іштвана	ліцей	2	50	0	50	0	0	0
15.	Батівська ЗОШ І-ІІІ ст.	середня загальноосвітня школа	11	63,6	18,18	9,09	9,09	0	0
16.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	4	75	25	0	0	0	0
17.	Вилоцька ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загальноосвітня школа	16	81,3	18,75	0	0	0	0
18.	Ужгородська угорськомовна гімназія ім. Другетів	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0
	Всього		88						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 9.6. *Результати ЗНО-2019 з географії випускників шкіл з двома мовами навчання за шкалою 100-200 балів*

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ілони Зріні	середня загально-освітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0
2.	Чомівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	2	0	100	0	0	0	0
3.	Чорнотисянська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	1	0	0	0	0	100	0
4.	Великобerezька ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	9	11,1	77,78	11,11	0	0	0
5.	Шишлівська ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Добо	середня загально-освітня школа	16	25	43,75	12,5	18,75	0	0
6.	Яношівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	2	50	50	0	0	0	0
7.	Мужіївська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	9	55,6	44,44	0	0	0	0

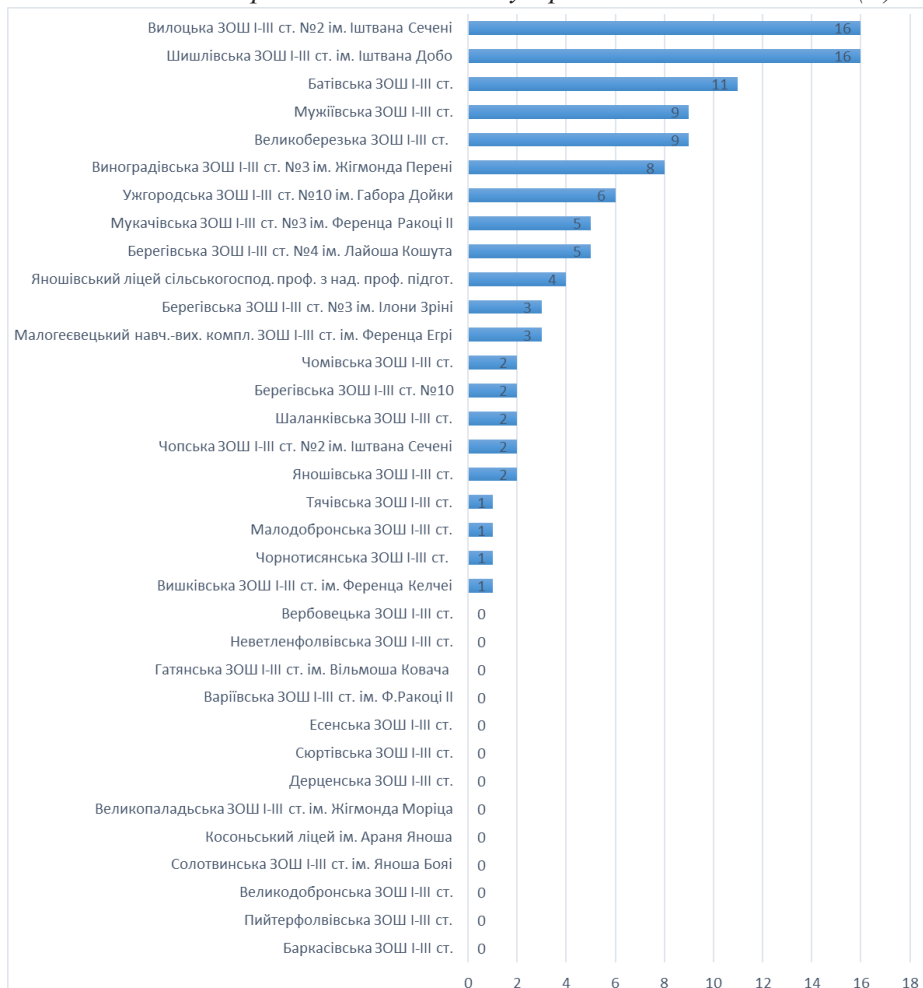
Продовження таблиці 9.6

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
8.	Чепівська ЗОШ I-III ст. дошкільний навчальний заклад	навчально-виховний комплекс	15	73,3	20	0	6,67	0	0
9.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №10	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
10.	Шаланківська ЗОШ I-III ст. ім. Мікеша Келемена	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
	Всього		61						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

З-поміж середніх загальноосвітніх шкіл найбільша кількість зареєстрованих на ЗНО з географії була у Вилицькій ЗОШ I-III ст. №2 імені Іштвана Сечені та Шишлівській ЗОШ I-III ст. імені Іштвана Добо (по 16 осіб). Ніхто не обрав географію в таких закладах: Вербовецька ЗОШ I-III ст., НВК «Неветленфолівська ЗОШ I-III ст. – дошкільний навчальний заклад», Гатянська ЗОШ I-III ст. ім. Вільмоша Ковача, Есенська ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Бочкая, Сюртівська ЗОШ I-III ст., Дерценська ЗОШ I-III ст., Великопаладська ЗОШ I-III ст. ім. Жігмонда Моріца, Косонський ліцей ім. Яноша Араня з угорською мовою навчання, Пийтерфолвівська ЗОШ I-III ст. ім. Ференца Келчеї, Баркасівська ЗОШ I-III ст. з угорською мовою навчання (дивись діаграму 9.5).

Діаграма 9.5. Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (N)

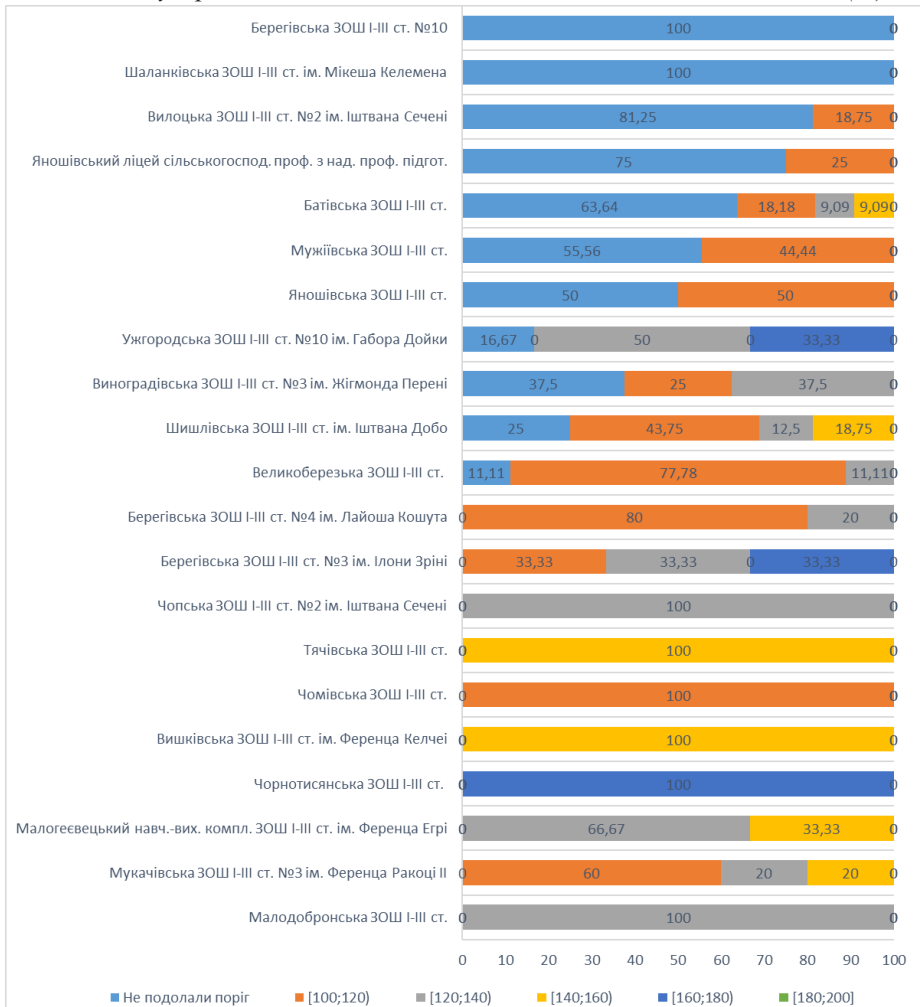


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Дані Українського центру оцінювання якості освіти відображають у відсотках частку тих осіб, які не подолали поріг (набрали менше 100 балів), і тих, чиї результати знаходяться у межах 100-200 балів: 100-120, 120-140, 140-160, 160-180, 180-200. Жоден випускник Берегівської ЗОШ I-III ст. №10 та Шаланківської ЗОШ I-III ст. ім. Келемена Мікеша не подолали поріг. Усі випускники Берегівської ЗОШ I-III ст. №4 з угорською мовою навчання ім. Лайоша Кошута, Берегівської ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ілони Зріні, Чопської ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені, Тя-

чівської ЗОШ I-III ст. з угорською мовою навчання ім. Шімона Голлоші, Чомської ЗОШ I-III ст., Вишківського НВК ім. Ференца Келчеї, Чортотисівської ЗОШ I-III ст., Малогейівської ЗОШ I-III ст., Мукачівської спеціалізованої школи №3 I-III ст. ім. Ф. Ракоці II, Великодобронської ЗОШ I-III ст. склали ЗНО з географії, проте кількість учасників тестування була малою. Ніхто з випускників середніх загальноосвітніх шкіл не досяг максимальних (180-200) балів (дивись діаграму 9.6).

Діаграма 9.6. *Результати середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання та змішаною мовою навчання (%)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

До категорії освітніх закладів для обдарованих дітей ми зарахували гімназії (заклади з 5-11-ми класами), ліцеї (заклади з 8-11-ми класами) та єдиний коледж з угорською мовою навчання – фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (коледж з 10-12-ми класами). Із закладів цієї категорії на ЗНО з географії зареєструвалися 33 випускники. Найбільша кількість учнів обрала географію в Тячівському ліцеї-інтернаті. У Карачинському греко-католицькому ліцеї ім. єпископа Олександра Стойки та в Берегівській угорській гімназії ім. Габора Бетлена ЗНО з географії не складав ніхто (дивись діаграму 9.7).

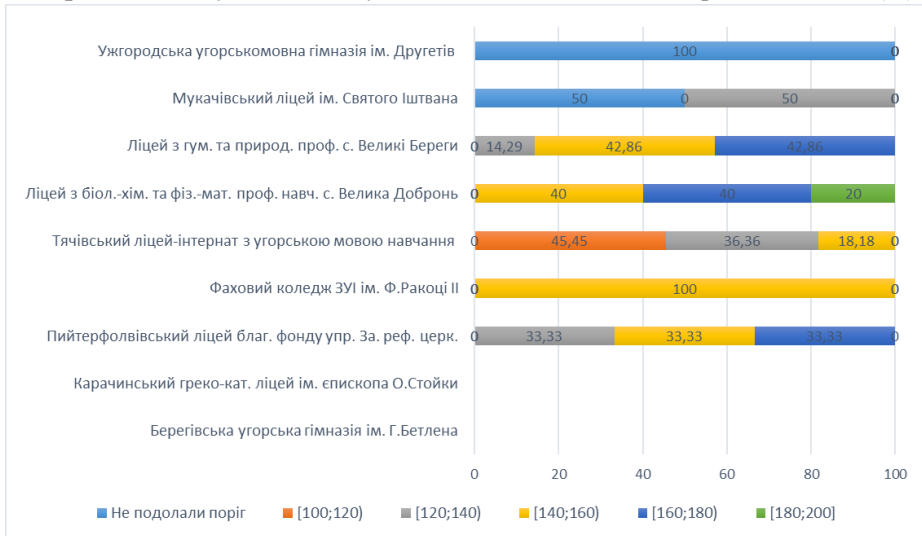
Діаграма 9.7. Кількість учасників із закладів для обдарованих дітей (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У закладах для обдарованих дітей спостерігаємо значно меншу частку випускників, які не подолали поріг. Єдиний учень Ужгородської угорської гімназії, який обрав географію, не досяг прохідного балу. Один із двох випускників Мукачівського ліцею ім. Святого Іштвана також не подолав поріг. 20% випускників Ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь, які обрала географію, склали іспит на 180-200 балів (дивись діаграму 9.8).

Діаграма 9.8. Результати випускників із закладів для обдарованих дітей (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Географію обрали **2 943** випускники Закарпатської області, що становить **3,66%** від загальної кількості учасників тестування з географії по Україні. Для **2 128** учнів результат ЗНО зараховувався і як оцінка ДПА. **126** зареєстрованих осіб не з'явилося на іспит, недійсних екзаменаційних робіт не було. **770** закарпатців не подолали поріг, а **2 047** випускників склали іспит. Середній бал випускників Закарпатської області становить **128,1** бала. За 12-бальною шкалою – це **5,1**.

111 випускників Закарпатської області подали заявки на угорськомовний варіант екзаменаційної роботи. Серед проаналізованих нами шкіл є і двомовні заклади. Класи з українською мовою навчання не просили переклад угорською мовою. Для **88** осіб, які складали іспит угорською мовою, результат ЗНО з географії зараховувався і як оцінка ДПА. Усі вони зареєструвалися зі шкіл з угорською мовою навчання. **2** зареєстровані особи не з'явилися на іспит. **35** випускників цієї категорії не подолали поріг, а **74** – склали іспит. За шкалою від 100 до 200 балів середній бал випускників цієї категорії становить **132,1** бала. За 12-бальною шкалою середня по Україні оцінка – це **5,1**.

Із закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання у ЗНО з географії взяли участь **33** особи. Недійсних робіт не було. **31** учень досяг позитивного результату. Не склали ЗНО

всього 2 особи. Серед випускників цієї категорії середній бал становить **143,96** бала. За 12-бальною шкалою – це оцінка **6,81**.

За результатами іспиту з географії ми склали рейтинг закарпатських освітніх закладів на основі того, яка частка їхніх учнів подолала поріг (*дивись ДОДАТОК 8 на сторінках 479-515*) В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи. Освітні заклади з українською мовою навчання не виділені кольором. Ми відділили школи з угорською мовою навчання від двомовних, оскільки невідомо, хто з двомовних шкіл просив угорський переклад. Подібний рейтинг складено і за типом освітніх закладів. У ньому жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи, синім – школи з румунською мовою навчання. Освітні заклади з українською мовою навчання не виділені кольором.

Отримані результати дозволили нам зробити такі узагальнення:

- **1 особа з вечірньої школи** обрала іспит з географії. Випускник подолав поріг, тож його результати знаходяться в межах загальноукраїнського й обласного середнього балу.

- **3 8 гімназій** Закарпатської області екзамен з географії склали 50 осіб, з яких 38 подолали поріг. Це становить 78% гімназистів, які обрали географію. 9,09% з 11 випускників одного закладу не досягли прохідного балу, проте їхній результат залишається у межах загальноукраїнського показника. Таким чином, результати випускників, які обрали ЗНО з географії, перебувають у межах загальноукраїнського середнього балу.

- Серед **фахових коледжів** 69 випускників 11 закладів обрали ЗНО з географії. 16 абітурієнтів з 7 фахових коледжів успішно склали іспит, що становить 23% тих випускників цієї категорії, які обрали географію. 37 учнів з 8 закладів показали результати в межах загальноукраїнського показника. Учні, які складали ЗНО з географії у цих закладах, становлять 54% тих випускників цієї категорії, які обрали географію. 66 випускників 10 закладів досягли результатів у межах обласного середнього балу. Це становить 96% тих випускників фахових коледжів, які обрали географію. З одного закладу було три учасники тестування з географії. Двоє з них не подолали поріг.

- **Із 8 закладів професійно-технічної освіти** ЗНО з географії складали 17 студентів. 10 випускників п'яти закладів склали іспит.

Це 59% тих випускників цієї категорії, які обрали географію. Така частка і тих, хто досяг результатів у межах загальноукраїнських та обласних показників. Одному випускнику з одного закладу не вдалося подолати поріг, що становить 6% тих випускників цієї категорії, які обрали географію

- Із 17 **ліцеїв** іспит з географії складали 166 осіб. 50 із них склали іспит, що становить 30% тих випускників ліцеїв, які обрали цю дисципліну. Саме вони показали результат у межах загальноукраїнського рейтингу. Випускники 11 ліцеїв досягли результату в межах обласного показника. У цих закладах іспит з географії складали 113 осіб, це 68% тих випускників ліцеїв, які обрали географію. Більше половини випускників не склали іспит з географії у чотирьох закладах. У згаданих ліцеях ЗНО з географії проходили 25 учнів. Це 15% тих випускників ліцеїв, які обрали географію.

- З 14 **навчально-виховних комплексів (НВК)** іспит з географії складали 104 особи. Серед них 17 випускників чотирьох закладів досягли позитивних результатів, що становить 16% тих випускників цієї категорії, які обрали географію. 42 учні шести закладів показали результати в межах загальноукраїнського показника. Випускники цих закладів становлять 40% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. Випускники 8 закладів склали екзамен із географії у межах обласного середнього балу. Це 60 осіб, що становить 58% тих випускників навчально-виховних комплексів, які обрали географію. Більше половини випускників не подолали поріг у шести закладах. У них ЗНО проходили 44 особи, що становить 42% тих випускників цієї категорії, які обрали іспит із географії.

- Із 212 **середніх загальноосвітніх шкіл** ЗНО з географії обрали 2 208 учнів. 270 випускників із 61 школи досягли позитивних результатів, що становить 12% тих випускників цієї категорії, які обрали географію. Випускники 70 закладів досягли результатів у межах загальноукраїнського показника. 409 випускників цієї категорії не склали іспит, це 19% випускників середніх загальноосвітніх шкіл, які обрали географію. Випускники 128 шкіл склали іспит у межах обласного середнього балу. У цих закладах іспит із географії складали 1 026 осіб, тобто 47% тих випускників цієї категорії, які обрали географію. У 38 закладах більше половини випускників не подолали поріг. У цих закладах іспит складали 450 осіб, що становить 20% тих випускників цієї категорії, які обрали географію.

• У 13 **спеціальних закладах освіти** ЗНО з географії обрали 132 особи. Усі випускники 9 закладів склали іспит. У цих школах тестування проходили 60 осіб, що становить 45,5% тих випускників цієї категорії, які обрали географію. Випускники 10 закладів досягли результатів у межах загальноукраїнського показника. У цих закладах іспит із географії склали 102 особи, що становить 77% тих випускників цієї категорії, які обрали географію. Усі 132 випускника досягли результатів у межах обласного рейтингу. Таким чином, закладу, де понад половини учасників не склали ЗНО, не було.

• У 18 **освітніх закладах з угорською мовою навчання** іспит із географії склали 88 випускників. 48 випускників з 12 шкіл подолали поріг; це становить 55% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. Вони показали результат у межах загальноукраїнського показника. Випускники 13 шкіл показали результат із географії у межах обласного рейтингу. У цих закладах ЗНО з географії склали 54 випускники, що становить 61% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. Більше половини випускників не подолали поріг у п'ятьох закладах. У цих закладах тестування з географії проходили 40 випускників, що становить 45,5% тих учнів цієї категорії, які обрали географію.

• З 10 **двомовних шкіл** екзамен із географії складала 61 особа. Усі шість випускників трьох шкіл склали іспит, що становить 10% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. Їхні результати перебувають у межах загальноукраїнського середнього балу. Випускники п'яти закладів досягли результатів у межах обласного показника. У цих школах іспит із географії складала 31 особа, що становить 51% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. Більше половини випускників не подолали поріг у п'ятьох закладах. У цих закладах тестування з географії проходили 30 осіб, що становить 49% тих учнів цієї категорії, які обрали географію.

• Екзамен із географії склали 88 випускників 6 **освітніх закладів з румунською мовою навчання**. В одному закладі випускники показали результати в межах обласного показника. У цих школах екзамен склали 11 осіб, що становить 13% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. 50% випускників чотирьох закладів не подолали поріг. У цих школах іспит із географії склали 70 осіб. Це становить 80% тих учнів цієї категорії, які обрали географію.

• У 86 закарпатських освітніх закладах з українською мовою навчання всі подолали поріг. У цих школах екзамен із географії складали 409 осіб, що становить 16% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. Серед шкіл з українською мовою навчання випускники 100 закладів склали іспит у межах загальноукраїнського показника. ЗНО в них складали 647 випускників, що становить 26% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. У 165 шкіл частка випускників, яка не подолала поріг, знаходиться в межах обласного показника 0-27%. У цих школах екзамен складали 1 363 особи, що становить 54,5% тих учнів цієї категорії, які обрали географію. У 37 школах з українською мовою навчання понад половина випускників не склала іспит із географії. У цих школах тестування з географії проходити 390 осіб, що становить 16% випускників цієї категорії.

10. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ З ІНОЗЕМНИХ МОВ

Наприкінці 2018/2019 навчального року випускники могли обирати з-поміж англійської, іспанської, німецької або французької мов.

Учасники ЗНО з іноземних мов повинні були виконати тест із 59 екзаменаційних завдань. На їх виконання відводилось 150 хвилин. Завдання з англійської мови поділяються на чотири основні типи:

- 1. Розуміння мови на слух (аудіювання):** групи завдань 1-3 (запитання 1-16): на основі почутого тексту потрібно було вибрати правильну відповідь, визначити правильність / не-правильність твердження.
- 2. Розуміння прочитаного тексту:** групи завдань 4-7: 20 різних запитань, які базуються на розумінні прочитаного. Група завдань містила кілька текстів, до яких були поставлені запитання. Питання містили вказівки та можливі відповіді на основі тексту.
- 3. Використання мови:** групи завдань 8-9: тут були розташовані практичні завдання, виконання яких потребувало застосування знань.
- 4. Письмо:** завдання 59: містило одне завдання, яке передбачало створення тексту. Потрібно було написати приватного листа з щонайменше сотні слів.

На тестуванні з іноземної мови можна було набрати 72 тестові бали. Екзаменаційні бали конвертувалися у 200-бальну шкалу. У 2019 році з іноземної мови потрібно було набрати щонайменше 19 екзаменаційних балів, щоби отримати «прохідні» 100 балів. За 72 екзаменаційні бали можна було отримати 200 балів (дивись таблицю 10.1).

Результати ЗНО з іноземної мови зараховувались і як результати ДПА. У такому випадку враховувались результати завдань № 1-16 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», №17-32 частини «Читання», №39-43 і №49-53 частини «Використання мови» та №59 частини «Письмо». Відповідно для випускників, які вивчали дисципліну на рівні стандарту, 56 екзаменаційних балів перетворювалися на чинну в Україні 12-бальну шкалу оцінок. Щоб отримати четвірку з іноземної мови в атестаті, потрібно було набрати щонайменше 15 екзаменаційних балів.

Отримати 12 можна було за 52-56 екзаменаційних балів (дивись таблицю 10.2).

Таблиця 10.1. Таблиця переведення тестових балів
в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0	Не склав	19	100	38	138	57	177
1	Не склав	20	102	39	140	58	179
2	Не склав	21	104	40	142	59	180
3	Не склав	22	106	41	144	60	182
4	Не склав	23	108	42	146	61	184
5	Не склав	24	110	43	148	62	186
6	Не склав	25	112	44	150	63	188
7	Не склав	26	114	45	152	64	189
8	Не склав	27	116	46	154	65	191
9	Не склав	28	118	47	157	66	192
10	Не склав	29	120	48	159	67	194
11	Не склав	30	122	49	161	68	195
12	Не склав	31	124	50	163	69	197
13	Не склав	32	126	51	165	70	198
14	Не склав	33	128	52	167	71	199
15	Не склав	34	130	53	169	72	200
16	Не склав	35	132	54	171		
17	Не склав	36	134	55	173		
18	Не склав	37	136	56	175		

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 10.2. Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів
навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–4	1
5–9	2
10–14	3
15–18	4

Продовження таблиці 10.2

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
19–23	5
24–28	6
29–32	7
33–37	8
38–42	9
43–46	10
47–51	11
52–56	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Для випускників шкіл, які вивчали іноземну мову на профільному рівні, усі екзаменаційні питання зараховувались як державна підсумкова атестація. Відповідно, для них 72 екзаменаційні бали перетворювались за чинною в Україні 12-бальною шкалою. У їхньому випадку для того, щоб отримати «4» з іноземної мови в атестаті, потрібно було набрати щонайменше 19 екзаменаційних балів. Отримати оцінку «12» можна було, набравши на екзамені від 67 до 72 балів (дивись таблицю 10.3).

Таблиця 10.3. *Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів) для випускників шкіл із поглибленим вивченням іноземної мови*

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
0–6	1
7–12	2
13–18	3
19–24	4
25–30	5
31–36	6
37–42	7
43–48	8
49–54	9

Продовження таблиці 10.3

Тестові бали	Оцінка рівня навчальних досягнень
55–60	10
61–66	11
67–72	12

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2019 році у ЗНО з **англійської мови** взяли участь **90 906** осіб. **12,66%** цих учасників не подолали поріг. Більшість заявок на участь в ЗНО надійшли із середніх загальноосвітніх шкіл (**34 799** осіб). **14,99%** випускників цієї категорії не склали іспит. З вищих навчальних закладів заявки подали **3615** студентів. З-поміж них **18,81%** не змогли подолати поріг. Серед учнів (**1806** осіб) закладів професійно-технічної освіти іспит не склали **51%**. Всього в тестуванні з англійської мови участь взяли **9 867** учнів навчально-виховних комплексів. З них **10,22%** не досягли позитивного результату. Серед випускників (**9530** осіб) освітніх закладів для обдарованих дітей (гімназії) **3,89%** не подолали поріг. Серед випускників спеціальних шкіл незалежне оцінювання з англійської мови складала **37. 8 557** осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. З них **22,61%** не досягли необхідної мінімальної кількості балів.

За результатами ЗНО з **англійської мови** ми склали рейтинг областей України на основі того, яка частка випускників не склала іспит (дивись таблицю 10.4). У Києві поріг не подолали 7,31% випускників, отже, з англійської мови саме вони стали найрезультативнішими. Найбільшою частка тих (20,50%), хто не склав ЗНО з англійської мови, була в Луганській області. У загальноукраїнському рейтингу Закарпатська область посідає 17-те місце. Тут із 1984 учасників поріг не подолали 13,81%.

Таблиця 10.4. *Результати зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови по областях*

П/н	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Київ (столиця)	12 909	7,31%
2.	Тернопільська область	1 915	8,67%
3.	Львівська область	7 685	8,72%
4.	Волинська область	1 877	9,27%
5.	Івано-Франківська область	2 463	9,62%
6.	Харківська область	6 711	11,03%
7.	Рівненська область	2 038	11,48%
8.	Черкаська область	2 351	11,87%
9.	Кіровоградська область	1 794	12,04%
10.	Хмельницька область	2 583	12,54%
11.	Чернівецька область	1 099	12,65%
12.	Вінницька область	3 204	13,11%
13.	Полтавська область	2 768	13,22%
14.	Сумська область	1 944	13,37%
15.	Київська область	4 029	13,45%
16.	Чернігівська область	2 129	13,48%
17.	Закарпатська область	1 984	13,81%
18.	Дніпропетровська область	7 610	14,66%
19.	Запорізька область	4 137	15,25%
20.	Житомирська область	2 550	15,45%
21.	Одеська область	7 327	16,92%
22.	Херсонська область	2 092	17,93%
23.	Донецька область	3 900	18,26%
24.	Миколаївська область	2 436	20,20%
25.	Луганська область	1 371	20,50%

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Із Закарпатської області в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови взяли участь **1984** особи, 1878 – із шкіл. Більшість учасників із Закарпаття також були учнями загальноосвітніх середніх шкіл (**920** осіб). З-поміж них **18,48%** не досягли позитивного результату. За результатами іспиту ми склали рейтинг адміністративних одиниць Закарпаття. У таблиці 10.5 відображена кількість учасників тестування та їх результати.

Таблиця 10.5. *Результати ЗНО-2019 з англійської мови за шкалою 100-200 балів*

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	90 906	12,66	18,16	18,39	19,78	18,3	12,76
	Закарпатська область	1 984	13,81	20,26	18,8	18,85	17,3	10,94
1.	Воловецький район	22	4,55	27,27	27,27	18,18	18,2	4,55
2.	Ужгород	481	5,25	15,95	15,37	18,09	26,1	19,26
3.	Хуст	75	7,59	17,72	13,92	31,65	19	10,13
4.	Великобerezнянський район	11	9,09	36,36	27,27	18,18	9,09	0
5.	Мукачеве	272	9,83	18,31	21,02	22,37	17	11,53
6.	Свалявський район	59	12,5	17,19	20,31	23,44	12,5	14,06
7.	Виноградівський район	153	13,94	21,21	20	19,39	19,4	6,06
8.	Берегівський район	50	14,29	25	10,71	28,57	14,3	7,14
9.	Чоп	47	14,58	33,33	14,58	16,67	10,4	10,42
10.	Берегове	113	15,04	13,27	21,24	16,81	18,6	15,04
11.	Ужгородський район	75	15,48	25	21,43	16,67	9,52	11,9
12.	Міжгірський район	49	16,98	28,3	30,19	9,43	11,3	3,77
13.	Мукачівський район	52	17,54	21,05	28,07	17,54	14	1,75
14.	Тячівський район	137	22,45	22,45	21,09	16,33	15	2,72
15.	Перечинський район	29	24,24	24,24	21,21	15,15	9,09	6,06

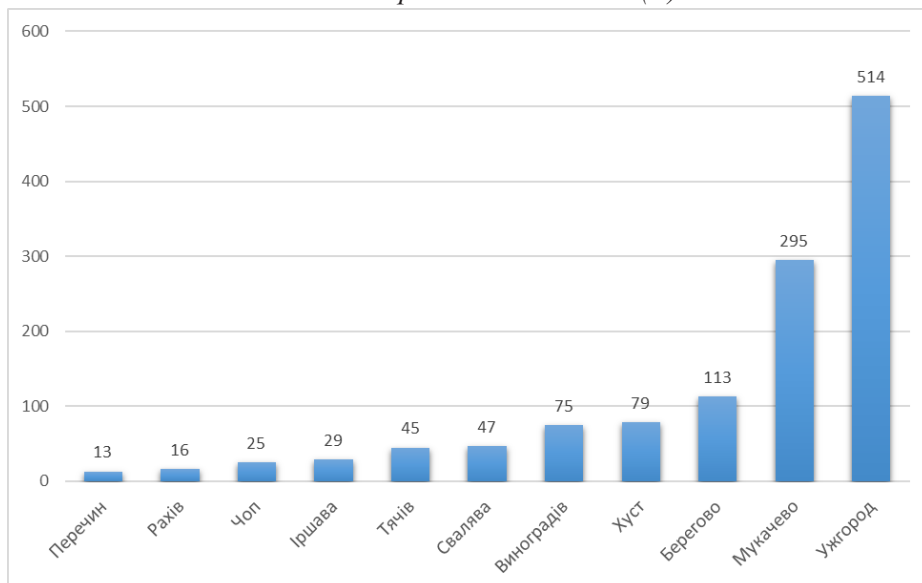
Продовження таблиці 10.5

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
16.	Іршавський район	88	25,53	23,4	14,89	18,09	10,6	7,45
17.	Рахівський район	83	28,24	28,24	17,65	12,94	8,24	4,71
18.	Хустський район	82	36,78	29,89	18,39	9,2	3,45	2,3
Всього		1 878						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Найбільша кількість учнів обрала ЗНО з англійської мови в Ужгороді (514 осіб) та в Мукачеві (295 осіб). У Перечині таких виявилось тільки 13, а в Рахові – 16 осіб (дивись діаграму 10.1).

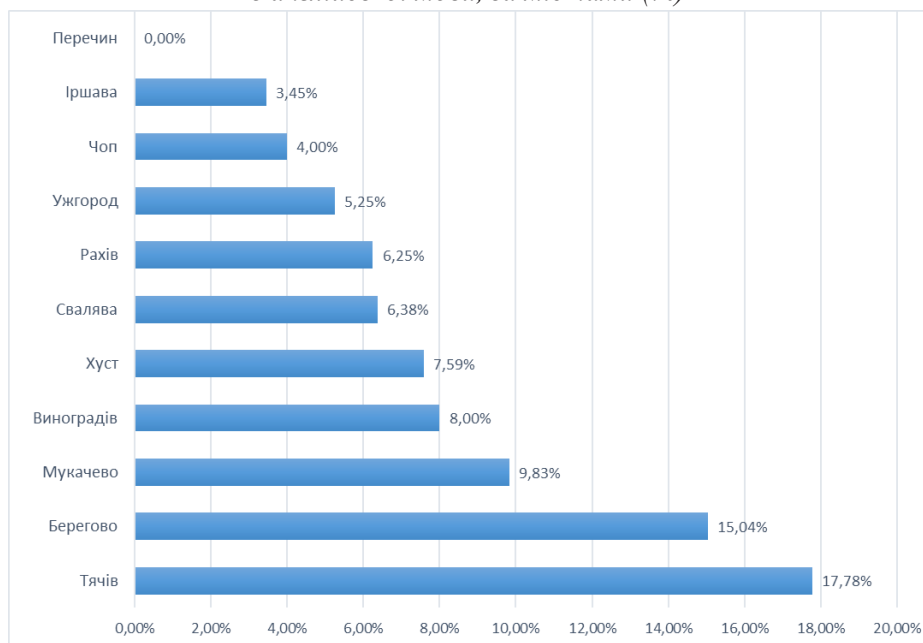
Діаграма 10.1. Кількість учасників ЗНО з англійської мови з міст Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Якщо взяти до уваги результати міських шкіл, то з англійської мови найкращими стали випускники Перечина, адже там усі 13 учасників ЗНО досягли позитивного результату. Найбільша частка тих, хто не подолав поріг з англійської мови, виявилася в Берегові (15,04%, 113 учнів) та в Тячеві (17,78%, 45 учнів) (дивись діаграму 10.2).

Діаграма 10.2. Частка випускників, що не пододала поріг з англійської мови, за містами (%)

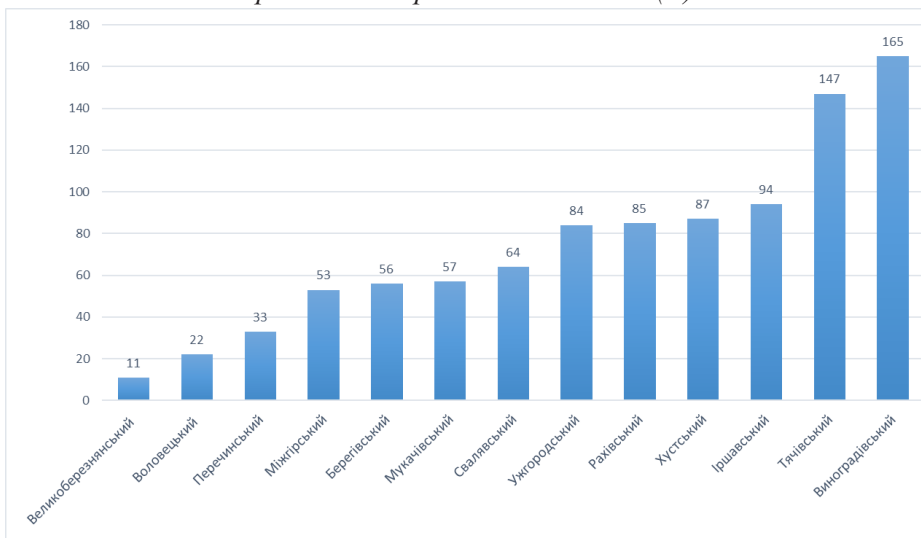


Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У випадку районів, на ЗНО з англійської мови найбільше учнів подали заявку з Виноградівського району (165 осіб). З Великоберезнянського району іспит з англійської мови складали всього 11 осіб (дивись діаграму 10.3).

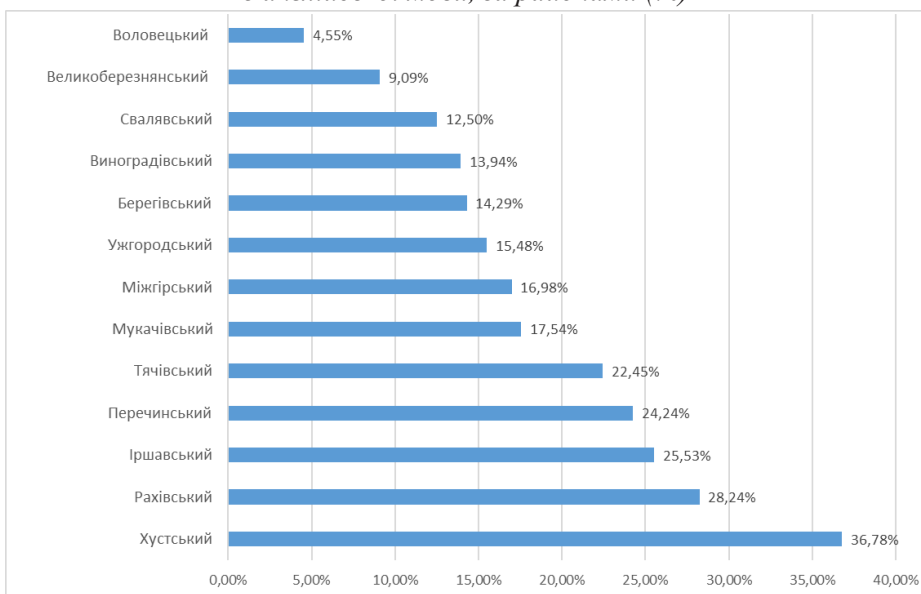
Найбільш успішними виявилися випускники Воловецького району: у їхньому випадку 4,55% учнів не подолали поріг. Найбільшу частку тих, які не склали іспит, маємо в Рахівському (28,24% з 85 учасників) та в Хустському (87,78% з 87 учасників) районах (дивись діаграму 10.4).

Діаграма 10.3. Кількість учасників ЗНО з англійської мови з районів Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 10.4. Частка випускників, що не пододала поріг з англійської мови, за районами (%)



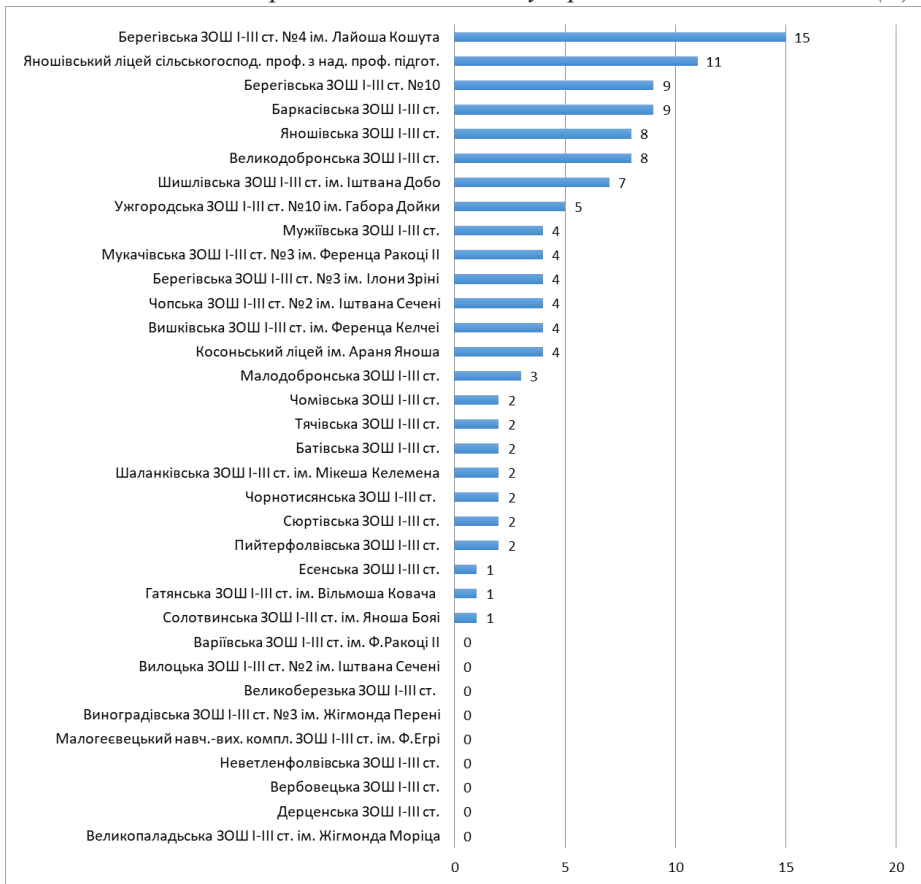
Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Ми проаналізували результати з англійської мови (у %) закарпатських середніх загальноосвітніх шкіл з угорською мовою навчання. В окрему категорією ми виділили результати середніх загальноосвітніх закладів з угорською мовою навчання та результати закладів для обдарованих дітей (гімназії, ліцеї, фахові коледжі).

З-поміж середніх загальноосвітніх шкіл в ЗНО з англійської мови найбільше учнів (11 осіб) взяло участь із Яношівського ліцею сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки. Із Вилоцької ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені, із Великоберезької ЗОШ I-III ст., із Виноградівської ЗОШ I-III ст. №3 ім. Жігмонда Перені, із Малогейвської ЗОШ I-III ст., із Вербовецької ЗОШ I-III ст., із Неветленфолвівської ЗОШ I-III ст., із Варіївської ЗОШ I-III ст. ім. Ференца Ракоці II, із Дерценської ЗОШ I-III ст. та з Великопаладської ЗОШ I-III ст. ім. Жігмонда Моріца ніхто не подав заявку на участь у ЗНО з англійської мови (дивись діаграму 10.5).

Дані Українського центру оцінювання якості освіти відображають у відсотках частку тих осіб, які не подолали поріг (набрали менше 100 балів), і тих, чий результат знаходиться у межах 100-200 балів: 100-120, 120-140, 140-160, 160-180, 180-200. (дивись діаграму 10.6). Жоден із випускників Берегівської ЗОШ I-III ст. №10 та Есенської ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Бочкая не подолав поріг. Усі учні Гатянської ЗОШ I-III ст. ім. Вільмоша Ковача, Шаланківської ЗОШ I-III ст. ім. Келемена Мікеша, Мужіївської ЗОШ I-III ст., Берегівської ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ілони Зріні, Чопської ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені, Тячівської ЗОШ I-III ст. ім. Шімона Голлоші, Батівської ЗОШ I-III ст., Косоньського ліцею імені Яноша Араня, Чорнотисівської ЗОШ I-III ст., Мукачівської спеціалізованої школи I-III ст. №3 ім. Ференца Ракоці II та Солотвинської ЗОШ I-III ст. №3 ім. Яноша Бояї досягли позитивних результатів на ЗНО з англійської мови, але у цих школах була відносно низька кількість учасників. Серед випускників загальноосвітніх середніх шкіл максимальні бали від 180 до 200 набрали учні Сюртівської ЗОШ I-III ст., Яношівського ліцею сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки, Берегівської ЗОШ I-III ст. №4 імені Лайоша Кошута, Великодобронської ЗОШ I-III ст., Яношівської ЗОШ I-III ст., Шишлівської ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Добо, Чопської ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені та Мукачівської спеціалізованої школи I-III ст. №3 ім. Ференца Ракоці II.

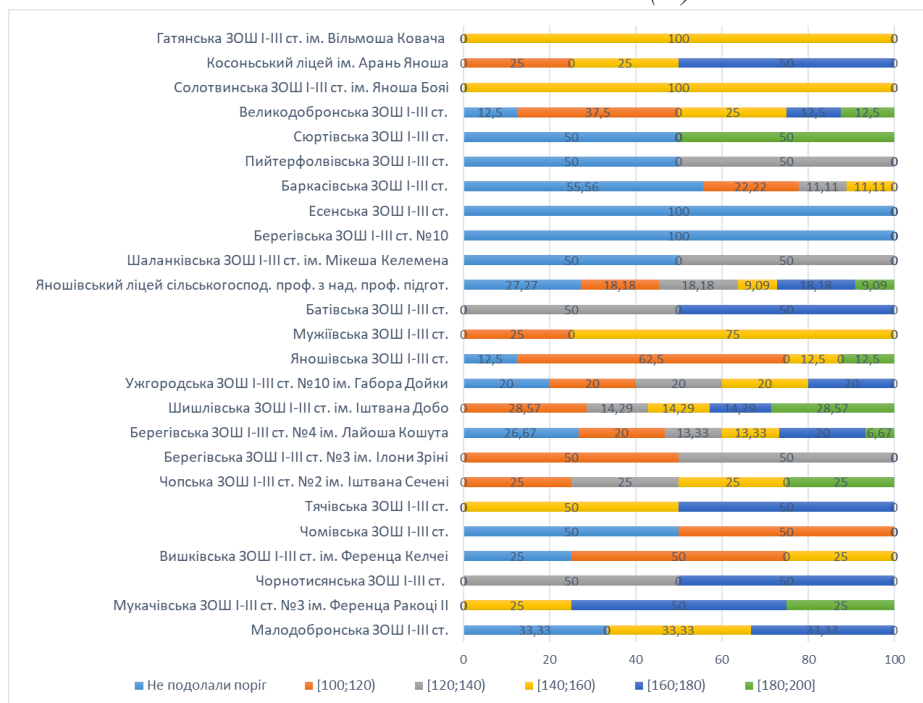
Діаграма 10.5. Кількість учасників тестування із середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

До категорії освітніх закладів для обдарованих дітей ми зарахували **гімназії** (заклади з 5-11-ми класами), **ліцеї** (заклади з 8-11-ми класами) та єдиний **коледж з угорською мовою навчання** – фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (коледж з 10-12-ми класами). Із закладів цієї категорії на ЗНО з англійської мови зареєструвався 121 випускник. Найбільше учнів у тестуванні з англійської мови взяли участь із Берегівської угорської гімназії ім. Габора Бетлена та з Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки (по 19 осіб). Всього четверо випускників обрали англійську мову в Ужгородській угорській гімназії (дивись діаграму 10.7).

Діаграма 10.6. *Результати з англійської мови середніх загальноосвітніх закладів Закарпатської області з угорською мовою навчання та двомовних освітніх закладів (%)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

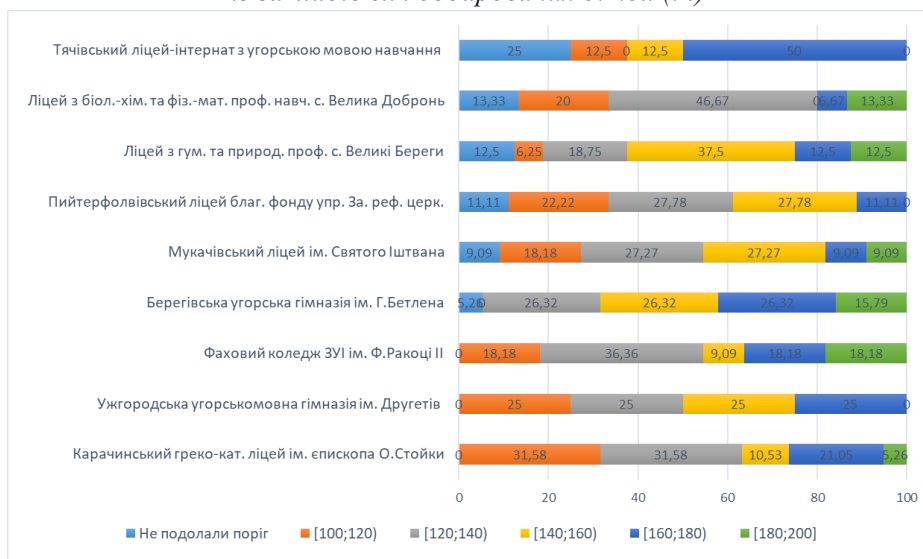
Діаграма 10.7. *Кількість учасників тестування із закладів для обдарованих дітей (N)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

В освітніх закладах для обдарованих дітей частка випускників, які не подолали поріг, набагато менша. Найбільше тих, хто не зумів скласти іспит (25%), було в Тячівському ліцеї-інтернаті з угорською мовою навчання. Усі випускники Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, Ужгородської угорської гімназії та Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки подолали поріг. 13,33% учасників тестування з Ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь (15 осіб), 12,5% – з Ліцею з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги (16 осіб), 9,09% – з Мукачівського ліцею імені Святого Іштвана (11 осіб), 18,18% – з Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (11 осіб) та 5,26% – з Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки (19 осіб) набрали більше 180 балів (дивись діаграму 10.8).

Діаграма 10.8. *Результати з англійської мови випускників із закладів для обдарованих дітей (%)*



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Серед усіх учасників ЗНО з англійської мови по Україні, **2,15% (2067 осіб)** подали заявки із Закарпатської області. Для **1312** учнів результат ЗНО зараховувався і як оцінка ДПА. **82** зареєстровані осо-

би не з'явилися на іспит, а одна особа здала недійсну екзаменаційну роботу. **274** закарпатські випускники не подолали поріг, а **1710** осіб склали іспит з англійської мови. Середній бал випускників Закарпатської області становить **144,6** бала. За 12-бальною шкалою – це **7,5**. Ці показники майже не відстають від всеукраїнських результатів.

За результатами іспиту з англійської мови ми склали рейтинг закарпатських освітніх закладів на основі того, яка частка їхніх учнів пододала поріг (*дивись ДОДАТОК 9 на сторінках 517-548*) В обласному та районному рейтингах жовтим кольором виділено освітні заклади з угорською мовою навчання, оранжевим – двомовні школи, синім – школи з румунською мовою навчання, а єдина словацько-українська змішана школа – блакитним. Освітні заклади з українською мовою навчання не виділені кольором. Також результати всіх шкіл проаналізовано за типами навчальних закладів.

Розглянемо результати з англійської мови за типом навчального закладу та мовою навчання.

Із двох **вечірніх шкіл** троє осіб подали заявки на англійську мову, і всі подолали поріг.

Із 10 **гімназій** Закарпатської області заявки на участь у ЗНО з англійської мови подали 230 осіб, і всі 122 учні з 6 закладів склали іспит, що становить 53% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Учасники з решти гімназій також показали результати, вищі за всеукраїнський та обласний показники.

З 13 **фахових коледжів** вищих навчальних закладів у зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови взяли участь 85 студентів. Із чотирьох закладів всі 18 студентів успішно склали іспит, що становить 21,2% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Тридцять шість випускників п'яти закладів досягли результатів у межах обласного показника, отже, водночас і в межах загальноукраїнського рейтингу. Із цих закладів іспит складали тридцять шість студентів, що становить 42% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Більше половини випускників не подолали поріг у двох закладах. З цих закладів тестування проходили четверо осіб, що становить 5% тих випускників коледжів, які складали ЗНО з англійської мови.

З 5 **закладів професійно-технічної освіти** англійську мову обрали 20 випускників. Склав іспит один учасник одного закладу, що становить 5% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Більше половини студентів інших закладів (95%) не подолали поріг.

З 18 **ліцеїв** англійську обрали 222 учні. Усі 67 випускників п'яти установ подолали поріг, що становить 30% тих випускників ліцеїв, які обрали ЗНО з англійської мови. Випускники 12 закладів показали результати в межах загальноукраїнського показника. З цих ліцеїв іспит складали 162 особи, що становить 73% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. У межах обласного результату склали іспит випускники 13 ліцеїв. Із цих закладів у ЗНО з англійської мови участь взяли 177 учнів, що становить 80% тих випускників ліцеїв, які обрали англійську мову. З одного закладу заявки подали лише троє, більше половини з них не подолали поріг. Це 1,4% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову.

З 12 **навчально-виховних комплексів** заявки на ЗНО з англійської мови подали 89 учнів. Всі 23 випускники шести шкіл успішно склали іспит, що становить 26% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Випускники восьми закладів показали результати в межах загальноукраїнського показника, а отже, і в межах обласного. Із цих закладів ЗНО проходили 64 учні, що становить 72% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Більше половини випускників двох закладів не подолали поріг. Із цих закладів іспит із англійської мови складали троє учнів, тобто 3,4% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову.

Із 176 **середніх загальноосвітніх шкіл** англійську мову обрали 944 випускники. Поріг подолали всі 279 випускників (30%) із 80 закладів. Учні 98 шкіл показали результати в межах загальноукраїнського показника. У цих шкіл ЗНО з англійської мови складали 532 випускники, що становить 56,4% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Випускники ста закладів досягли результатів у межах обласного показника. У цих школах англійську мову складали 570 учнів, що становить 60,4% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Більше половини випускників не подолали поріг у 36 освітніх закладах. Тут іспит складали 118 учнів, що становить 12,5% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову.

З 13 **спеціалізованих середніх шкіл** ЗНО з англійської мови проходили 274 учні. Усі 155 випускників восьми установ подолали поріг, тобто це 57% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Одинадцять установ показали результати в межах

загальноукраїнського рейтингу, а отже, і обласного показника. Із цих закладів іспит складали 245 учнів, що становить 89% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. З одного закладу більше половини учнів не подолали поріг з англійської мови. У цій школі складали іспит семеро осіб. Це становить 2,6% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову.

3211 освітніх закладів з українською мовою навчання іспит з англійської мови обрали 1622 учні. У 97 закладах всім учасникам вдалося подолати поріг. У цих закладах ЗНО з англійської складала 601 особа, що становить 37,1% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Результатів у межах загальноукраїнського показника досягли учні 126 закладів. У них участь в іспиті взяли 1 126 учнів, тобто 69,4% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Результати в межах обласного показника показали 129 шкіл, тобто від 0 до 13,81% їхніх учнів не подолали поріг. Із цих закладів участь у тестуванні взяли 1186 учнів, що становить 73% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. З україномовних шкіл 36 закладів виявилися такими, де більше половини учасників не склали іспит з англійської мови. У цих закладах було 126 учасників тестування, що становить 7,8% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову.

З 24 освітніх закладів з угорською мовою навчання заявки на ЗНО з англійської мови подали 200 учнів (дивись таблицю 10.6). З дев'яти закладів всі 48 випускників склали іспит, що становить 24% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. З-поміж освітніх закладів із угорською мовою навчання результати випускників 14 закладів були в межах загальноукраїнського показника, тобто частка тих, хто не подолав поріг, тут коливалася в межах від 0 до 12,66%. У цих школах іспит складали 120 учнів, що становить 60% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Відповідно у межах обласного показника досягли результату учні 15 шкіл. У цих закладах іспит складали 135 осіб, що становить 67,5% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Було лише два освітні заклади, де понад половина учнів не подолала поріг. З цих закладів іспит складали троє осіб, що становить 1,5% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову.

Таблиця 10.6. *Результати ЗНО-2019 з англійської мови
шкіл з угорською мовою навчання за шкалою 100-200 балів*

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Мукачівська ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ференца Ракоці II	спеціалізована школа	4	0	0	0	25	50	25
2.	Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф.Ракоці II	заклад вищої освіти	11	0	18,18	36,36	9,09	18,18	18,18
3.	Ужгородська угорськомовна гімназія ім. Другетів	навчально-виховний комплекс	4	0	25	25	25	25	0
4.	Батівська ЗОШ I-III ст.	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
5.	Гатянська ЗОШ I-III ст. ім. Вільмоша Ковача	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
6.	Косоньський ліцей ім. Араня Яноша	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0
7.	Карачинський греко-католицький ліцей ім. єпископа Олександра Стойки	ліцей	19	0	31,58	31,58	10,53	21,05	5,26
8.	Солотвинська ЗОШ I-III ст. ім. Яноша Бояї	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0

Продовження таблиці 10.6

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
9.	Тячівська ЗОШ I-III ст. ім. Шімона Голоші	середня загально-освітня школа	2	0	0	0	50	50	0
10.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена	гімназія	19	5,26	0	26,32	26,32	26,32	15,79
11.	Мукачівський ліцей ім. Святого Іштвана	ліцей	11	9,09	18,18	27,27	27,27	9,09	9,09
12.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	18	11,11	22,22	27,78	27,78	11,11	0
13.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	16	12,5	6,25	18,75	37,5	12,5	12,5
14.	Великодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	8	12,5	37,5	0	25	12,5	12,5
15.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	15	13,33	20	46,67	0	6,67	13,33

Продовження таблиці 10.6

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
16.	Чопська ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені	середня загально-освітня школа	16	18,75	56,25	18,75	0	6,25	0
17.	Ужгородська ЗОШ I-III ст. №10 ім. Габора Дойки	середня загально-освітня школа	5	20	20	20	20	20	0
18.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання	ліцей	8	25	12,5	0	12,5	50	0
19.	Вишківська ЗОШ I-III ст. ім. Ференца Келчеї	навчально-виховний комплекс	4	25	50	0	25	0	0
20.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №4 ім. Лайоша Кошута	середня загально-освітня школа	15	26,67	20	13,33	13,33	20	6,67
21.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	11	27,27	18,18	18,18	9,09	18,18	9,09
22.	Малодобронська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	3	33,33	0	0	33,33	33,33	0

Продовження таблиці 10.6

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
23.	Пийтерфолвівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	2	50	0	50	0	0	0
24.	Есенська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	1	100	0	0	0	0	0
	Всього		200						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

З дев'яти двомовних шкіл (українська/угорська або російська/угорська) ЗНО з англійської мови складали 45 учнів (дивись таблицю 10.7). Із трьох шкіл усі 13 випускників успішно склали іспит, що становить 29% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Випускники чотирьох шкіл досягли результатів у межах загальноукраїнського показника, тобто частка тих, хто не склав іспит, коливалася в межах 0–12,66%. У цих двомовних закладах тестування з англійської проходив 21 учень, що становить 46,7% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову. Більше половини випускників у решті п'ятих школах не подолали поріг. У цих закладах іспит складали двадцять четверо осіб, що становить 53,3% тих випускників цієї категорії, які обрали англійську мову.

З трьох шкіл із румунською мовою навчання іспит з англійської мови складали шестеро учнів. З однієї такої школи участь у ЗНО з англійської взяв один випускник, який успішно склав екзамен (17%). З іншої школи один із чотирьох учасників зазнав невдачі, тож частка тих, хто не склав ЗНО, становила 25%. Таким чином, результати цього закладу були нижчі за загальноукраїнський і обласний показники. Учень третьої школи не подолав поріг (17%).

Таблиця 10.7. *Результати ЗНО-2019 з англійської мови шкіл з двома мовами навчання за шкалою 100-200 балів*

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №3 ім. Ілони Зріні	середня загально-освітня школа	4	0	50	50	0	0	0
2.	Чортотисянська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	2	0	0	50	0	50	0
3.	Шишлівська ЗОШ I-III ст. ім. Іштвана Добо	середня загально-освітня школа	7	0	28,57	14,29	14,29	14,29	28,57
4.	Яношівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	8	12,5	62,5	0	12,5	0	12,5
5.	Чомівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	2	50	50	0	0	0	0
6.	Шаланківська ЗОШ I-III ст. ім. Мікеша Келемена	середня загально-освітня школа	2	50	0	50	0	0	0
7.	Сюртівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	2	50	0	0	0	0	50
8.	Баркасівська ЗОШ I-III ст.	середня загально-освітня школа	9	55,56	22,22	11,11	11,11	0	0

Продовження таблиці 10.7

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(%) учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
9.	Берегівська ЗОШ I-III ст. №10	середня загально-освітня школа	9	100	0	0	0	0	0
	Всього		45						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Окрім англійської мови, випускники також мали можливість обрати французьку, німецьку або іспанську мови. **Французьку мову** обрали набагато менше учнів. За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2019 році на зовнішнє незалежне оцінювання з французької мови в Україні зареєструвались **553** особи. **12,30%** цих учасників не подолали поріг. Найбільше заявок подали зі спеціальних шкіл (**163** особи). У їхньому випадку поріг не подолали **2,45%** учнів. З середніх загальноосвітніх шкіл на ЗНО з французької зареєструвались **132** особи. З них **28,79%** не подолали поріг. **53** особи віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. **13,21%** з них не подолали поріг.

За результатами **ЗНО із французької мови** ми склали рейтинг областей України (дивись таблицю 10.8). Найуспішнішими виявилися випускники Харківщини: усі 40 учасників з цієї області успішно склали екзамен. Найбільша частка тих, хто не подолав поріг, виявилася у Чернівецькій та Рівненській областях. Закарпаття знаходиться на 20 місці: 15,62% від 32 учасників не досягли позитивного результату. У Кіровоградській області ніхто не обрав ЗНО з французької мови.

Таблиця 10.8. *Результати зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови по областях*

П/н	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Харківська область	40	0,00%
2.	Житомирська область	11	0,00%
3.	Чернігівська область	9	0,00%
4.	Волинська область	6	0,00%
5.	Полтавська область	4	0,00%
6.	Вінницька область	3	0,00%
7.	Сумська область	2	0,00%
8.	Черкаська область	1	0,00%
9.	Хмельницька область	1	0,00%
10.	Миколаївська область	1	0,00%
11.	Тернопільська область	4	75,00%
12.	Київ (столиця)	108	2,78%
13.	Запорізька область	35	5,71%
14.	Львівська область	33	6,06%
15.	Херсонська область	15	6,67%
16.	Дніпропетровська область	56	7,14%
17.	Одеська область	38	7,89%
18.	Луганська область	12	8,33%
19.	Донецька область	13	15,38%
20.	Закарпатська область	32	15,62%
21.	Київська область	11	18,18%
22.	Івано-Франківська область	15	20,00%
23.	Чернівецька область	95	34,74%
24.	Рівненська область	8	50,00%
25.	Кіровоградська область	0	0,00%

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Із Закарпатської області у зовнішньому незалежному оцінюванні з французької мови участь взяли всього тридцять дві особи (дивись таблицю 10.9).

Таблиця 10.9. *Результати ЗНО-2019 із французької мови за шкалою 100-200 балів*

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	553	12,3	16,64	13,92	16,82	19,35	20,98
	Закарпатська область	32	15,62	31,25	31,25	12,5	3,12	6,25
1.	Берегове	0	0	0	0	0	0	0
2.	Ужгородський район	0	0	0	0	0	0	0
3.	Воловецький район	0	0	0	0	0	0	0
4.	Міжгірський район	0	0	0	0	0	0	0
5.	Іршавський район	0	0	0	0	0	0	0
6.	Чоп	0	0	0	0	0	0	0
7.	Берегівський район	0	0	0	0	0	0	0
8.	Великобerezнянський район	0	0	0	0	0	0	0
9.	Мукачівський район	0	0	0	0	0	0	0
10.	Перечинський район	0	0	0	0	0	0	0
11.	Ужгород	2	0	50	50	0	0	0
12.	Свалявський район	3	0	33,33	33,33	0	0	33,33
13.	Хуст	3	0	33,33	66,67	0	0	0
14.	Мукачево	2	0	50	0	0	50	0
15.	Хустський район	8	12,5	25	12,5	37,5	0	12,5
16.	Тячівський район	6	16,67	16,67	50	16,67	0	0
17.	Рахівський район	6	16,67	50	33,33	0	0	0
18.	Виноградівський район	2	100	0	0	0	0	0
	Всього	32						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Із закарпатських **міст** іспит із французької мови складали всього сім осіб (Ужгород: 2; Хуст: 3; Мукачево: 2). Вони всі подолали поріг. У Чопі, Тячеві, Берегові, Виноградові, Рахові, Іршаві та Перечині жоден випускник не спробував свої сили з французької мови. Ймовірно, французьку мову навіть не вивчають в освітніх закладах цих міст.

Загалом із **районів** Закарпаття ЗНО з французької мови обрали 25 осіб. Зі Свалявського району іспит із французької мови склали троє осіб, усі вони досягли позитивного результату. У Рахівському і Тячівському районах іспит із французької мови обрали по шість учнів. В обох районах 16,67% учасників не подолали поріг. У Хустському районі іспит із французької мови складали вісім випускників, з них 12,50% не подолали поріг. У Виноградівському районі тестування із французької мови проходили двоє осіб, жоден із них не досяг позитивного результату.

За результатами іспиту ми склали рейтинг закарпатських освітніх закладів з українською та румунською мовами навчання за критерієм, яка частка їхніх випускників пододала поріг. Школи з румунською мовою навчання виділено синім кольором, а з українською – без кольору (*дивись ДОДАТОК 10 на сторінках 549-551*).

Незважаючи на те, що **румунська** та французька мови належать до однієї мовної сім'ї, загалом у трьох із шести закарпатських шкіл з румунською мовою навчання французьку мову обрали всього десятеро випускників. В одній школі один випускник склав іспит. Із другої школи ЗНО з французької мови проходили п'ять осіб, 20% із них не подолали поріг, з третьої школи іспит складали четверо, 25% із них не подолали поріг.

Зі шкіл з **українською мовою навчання** іспит складали чотирнадцятеро, по одній особі з кожної школи. Дванадцятеро з них склали іспит, що становить 86% тих випускників цієї категорії, які обрали французьку мову. Випускники з двох шкіл не подолали поріг.

Жоден із випускників **шкіл з угорською мовою навчання** не брав участь у ЗНО із французької мови.

Німецька виявилася набагато популярнішою, ніж французька. В Україні ЗНО з німецької мови складала **1951** особа. **20,55%** з них не подолали поріг. Найбільше учасників зареєструвалися із середніх загальноосвітніх шкіл (**530** осіб). **33,02%** випускників цієї категорії не подолали поріг. З вищих навчальних закладів заявки подали **44** особи. З них **54,55%** не змогли скласти іспиту. **70,37%** учнів закладів профе-

сійно-технічної освіти (27 осіб) не подолали поріг. Із навчально-виховних комплексів всього участь у цьому тестуванні взяли 235 учнів. 19,15% із них не досягли позитивного результату. Серед випускників (249 осіб) освітніх закладів для обдарованих дітей (гімназій) 2,81% не набрали мінімально необхідну кількість балів. 226 осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у 2018/2019 навчальному році. З них 37,61% не досягли порогового балу.

За результатами зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови ми склали рейтинг областей України. Найуспішнішими виявились випускники Чернігівської області: кожен із 19 учасників іспиту з німецької мови досяг позитивного результату. Найвища частка тих, хто не склав тестування з німецької мови, виявилася у Рівненській (32,39% із 71 учасника) та в Житомирській (43,75% із 48 учасників) областях. Закарпатська область у загальноукраїнському рейтингу посіла 15-те місце: із 121 випускника 24,79% не досягли порогового балу (дивись таблицю 10.10).

Таблиця 10.10. *Результати зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови по областях*

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
1.	Чернігівська область	19	0,00%
2.	Черкаська область	17	5,88%
3.	Київ (столиця)	273	7,33%
4.	Львівська область	241	14,11%
5.	Київська область	32	15,62%
6.	Харківська область	108	16,67%
7.	Сумська область	36	16,67%
8.	Кіровоградська область	17	17,65%
9.	Дніпропетровська область	112	18,75%
10.	Волинська область	59	20,34%
11.	Чернівецька область	78	20,51%
12.	Луганська область	9	22,22%
13.	Одеська область	138	22,46%
14.	Івано-Франківська область	112	23,21%
15.	Закарпатська область	121	24,79%

Продовження таблиці 10.10

П/п	Область	Кількість учасників	Не подолали поріг у %
16.	Вінницька область	35	25,71%
17.	Тернопільська область	84	26,19%
18.	Запорізька область	116	26,72%
19.	Донецька область	26	26,92%
20.	Хмельницька область	77	31,17%
21.	Полтавська область	57	31,58%
22.	Херсонська область	31	32,26%
23.	Миколаївська область	34	32,35%
24.	Рівненська область	71	32,39%
25.	Житомирська область	48	43,75%

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У Закарпатській області у зовнішньому незалежному оцінюванні з німецької мови участь взяла **121** особа, із них сто дванадцятьоро закінчували школу в 2019 році (дивись таблицю 10.11).

Таблиця 10.11. Результати ЗНО-2019 із німецької мови за шкалою 100-200 балів

Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Україна	1 951	20,55	13,84	13,38	14,45	16,25	21,53
	Закарпатська область	121	24,79	23,97	17,36	14,05	12,4	7,44
1.	Мукачево	16	0	17,65	17,65	23,53	23,53	17,65
2.	Берегове	3	0	0	33,33	33,33	33,33	0
3.	Чоп	0	0	0	0	0	0	0
4.	Хуст	3	0	0	75	0	0	25
5.	Воловецький район	0	0	0	0	0	0	0
6.	Виноградівський район	3	0	0	33,33	33,33	33,33	0

Продовження таблиці 10.11

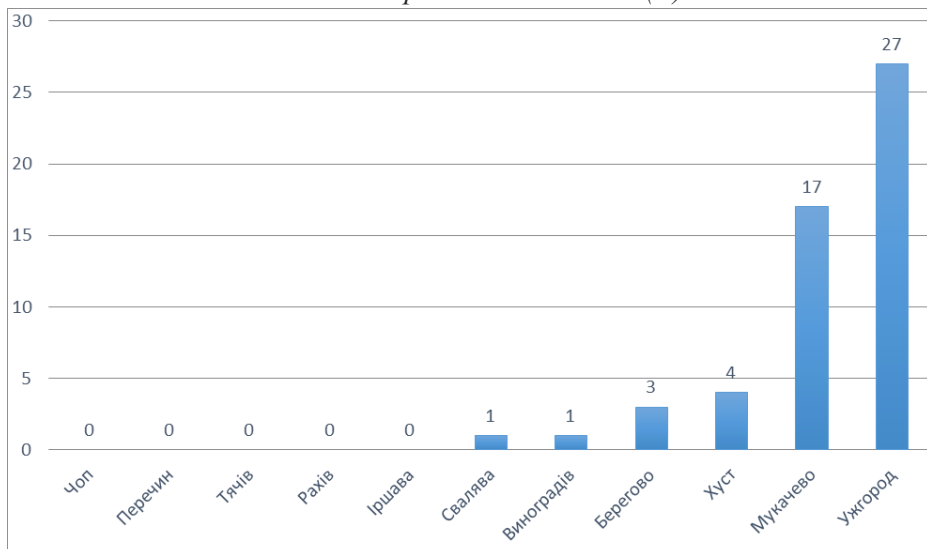
Територіально-адміністративні одиниці		Кількість учасників	Результати випускників у відсотках					
			Не подолали поріг	Результати за шкалою 100-200 балів у %				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
7.	Свалявський район	1	0	66,67	0	0	33,33	0
8.	Міжгірський район	15	18,75	37,5	18,75	25	0	0
9.	Великобerezнянський район	5	20	0	20	20	20	20
10.	Ужгород	26	22,22	25,93	14,81	11,11	18,52	7,41
11.	Іршавський район	9	22,22	22,22	33,33	11,11	11,11	0
12.	Рахівський район	4	25	50	0	0	25	0
13.	Хустський район	3	33,33	33,33	0	0	0	33,33
14.	Ужгородський район	7	40	30	10	10	0	10
15.	Мукачівський район	8	62,5	25	0	12,5	0	0
16.	Тячівський район	6	66,67	16,67	16,67	0	0	0
17.	Берегівський район	1	100	0	0	0	0	0
18.	Перечинський район	2	100	0	0	0	0	0
	Всього	112						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Із **міст** Закарпатської області участь у ЗНО із німецької мови взяли **53** особи. Найбільша кількість обрала німецьку мову в Ужгороді (27 осіб) та в Мукачеві (17 осіб). У Чопі, Рахові, Іршаві, Перечині та Тячеві ніхто не зареєструвався на ЗНО з німецької мови. 22,22% учасників тестування з Ужгорода не подолали поріг, в інших містах усі склали іспит (дивись діаграму 10.9).

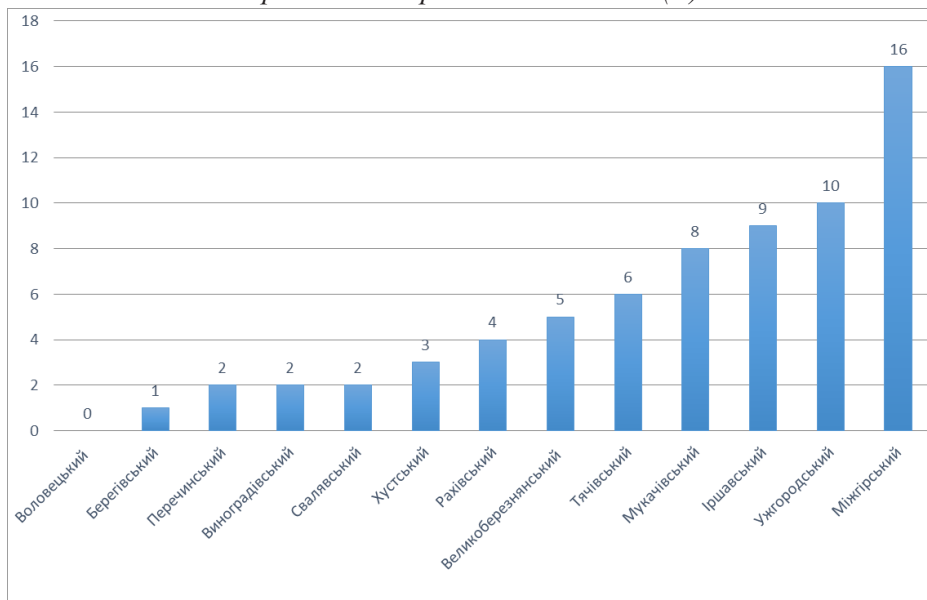
Із **районів** Закарпаття незалежне оцінювання з німецької мови пройшли **68** осіб. Найбільшу кількість заявок на ЗНО з німецької мови подали з Міжгірського району (16 осіб). З Берегівського району тільки один учень складав іспит із німецької мови, а з Воловецького району – ніхто (дивись діаграму 10.10).

Діаграма 10.9. Кількість учасників ЗНО з німецької мови із міст Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

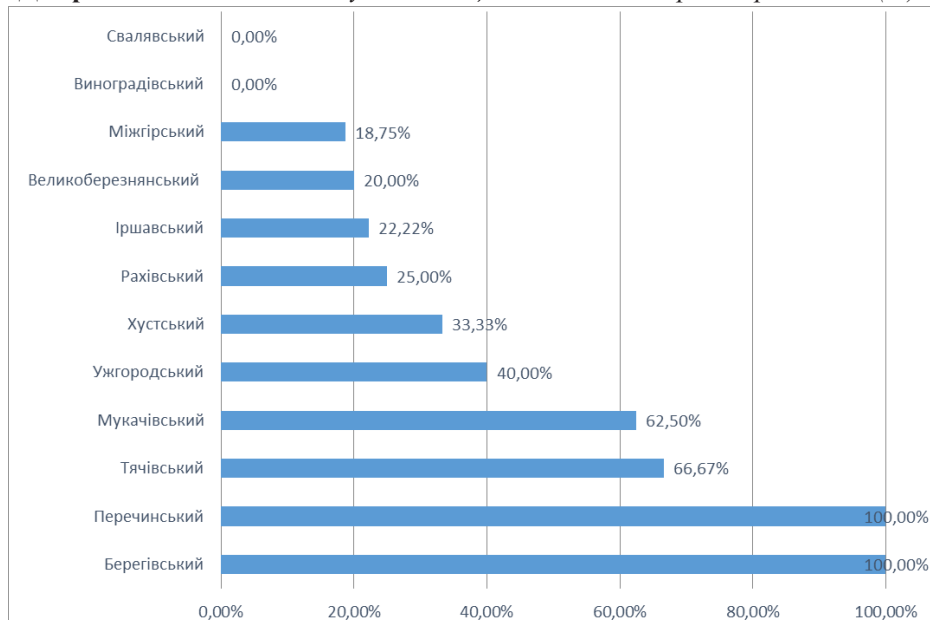
Діаграма 10.10. Кількість учасників ЗНО з німецької мови із районів Закарпатської області (N)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Найбільш успішними виявилися випускники Виноградівського та Свалявського районів: у їхньому випадку всі учасники тестування досягли позитивного результату. Учасники з Берегова (1 особа) та Перечинського району (2 особи) не подолали поріг (дивись діаграму 10.11).

Діаграма 10.11. Частка випусників, що не подолали поріг, за районами (%)



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Також ми склали рейтинг освітніх закладів Закарпатської області за результатами ЗНО з німецької мови. Школи з угорською мовою навчання виділено жовтим кольором, єдиний двомовний освітній заклад – оранжевим, а школи з українською мовою навчання кольором не виділені (дивись ДОДАТОК 11 на сторінках 553-561).

Всі учасники тестування з ліцеїв, гімназій, закладів професійно-технічної освіти, навчально-виховних комплексів, вищих навчальних закладів, спеціалізованих шкіл склали іспит із німецької мови. Серед учнів середніх загальноосвітніх шкіл із 78 осіб іспит склали 38 (48%). Ці випускники представляли 27 закладів. Більше половини випускників не склали іспит із німецької мови у 19 закладах. У цих школах участь у тестуванні взяли 26 учнів, що становить 33% тих випускників цієї категорії, які обрали німецьку мову.

Маємо 137 таких **шкіл з українською мовою навчання**, де всі учні подолали поріг. У цих закладах іспит складали 63 особи, що становить 58,8% тих випускників цієї категорії, які обрали німецьку мову. У 19 закладах понад половина випускників не досягла порогового балу з німецької мови. Із цих закладів іспит складали двадцять п'ять осіб, що становить 23,4% тих випускників цієї категорії, які обрали німецьку мову.

Серед освітніх **закладів з двома мовами навчання** тільки в одному – Мужіївській ЗОШ I-III ст. – німецьку мову обрав один учень, але він не зумів подолати поріг.

Таблиця 10.12. *Результати ЗНО-2019 з німецької мови шкіл з угорською мовою навчання за шкалою 100-200 балів*

№	Освітній заклад		Кількість учасників	(% учасників, серед яких					
				не подолали поріг	мають результати за шкалою 100-200 балів				
	Назва закладу	Тип закладу			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена	гімназія	1	0	0	100	0	0	0
2.	Солотвинська ЗОШ I-III ст. ім. Яноша Бояї	середня загально-освітня школа	1	0	100	0	0	0	0
3.	Малогейвський НВК ім. Ференца Еґрі	навчально-виховний комплекс	3	0	66,67	0	33,33	0	0
4.	Ужгородська ЗОШ I-III ст. №10 ім. Габора Дойки	середня загально-освітня школа	2	50	0	50	0	0	0
Всього			7						

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Лише семеро випускників закарпатських **освітніх закладів з угорською мовою навчання** шкіл спробували свої сили з німецької мови: троє з Малогеївської ЗОШ І-ІІІ ст., двоє – з Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ст. №10 імені Габора Дойки, і по одному – з Берегівської угорської гімназії ім. Габора Бетлена та Солотвинської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Яноша Бояї. Двоє учнів із Малогеївської ЗОШ здобули результат у діапазоні між 100 та 120 балами, а один – у межах 140-160 балів. Єдиний учасник Берегівської угорської гімназії ім. Габора Бетлена досяг результату в межах 120-140 балів. Один із учнів ужгородської школи не подолав поріг (дивись таблицю 10.12).

Жоден учень **шкіл з румунської мови навчання** не обрав ЗНО з німецької мови.

З іноземних мов найменш популярною серед випускників виявилася іспанська. З усієї країни цю мову обрали всього 114 осіб. На Закарпатті ЗНО з іспанської мови не складав ніхто.

Кількість учасників тестування з французької, німецької та іспанської мов підтверджує припущення, що вибір дисциплін, які виносяться в якості іспитів, є політично вмотивованим, відбувається за подвійними стандартами. З-поміж європейських мов є чимало таких, на зовнішнє незалежне оцінювання з яких реєструвалося б значно більше випускників, ніж з іспанської. Це, наприклад, грецька, болгарська, румунська, словацька, угорська та польська мови. На додачу ці мови є рідними для нацменшин, які проживають в Україні. Для європейських держав образливо, що ці мови не потрапили до переліку предметів, з яких можна скласти ЗНО. Крім цього, такий стан речей порушує права нацменшин на використання рідної мови. Навіть за радянських часів, які так багато і справедливо критикують, усім нацменшинам, у тому числі й українцям, які в Радянському Союзі перебували в статусі меншини, забезпечували право скласти іспити з мови навчання, якщо вони навчалися рідною мовою. Ба більше, це було передбачено робити в обов'язковому порядку, оскільки рідна мова є засобом мислення, тому в ході випускних іспитів потрібно переконатися в тому, як може сформулювати і виразити свої думки рідною мовою випускник, особливо якщо це була для нього ще й мова викладання. У сусідніх державах – Румунії, Угорщині та Словаччині – це не тільки можливість, а й обов'язковий процес для випускників усіх національних шкіл.

ПІДСУМКИ

Оцінювання у формі зовнішнього незалежного тестування (ЗНО) в Україні стало обов'язковим для випускників середніх загальноосвітніх навчальних закладів з 2008 року. Спочатку для тих, хто бажав продовжити навчання у вищих навчальних закладах, обов'язковим було проходження ЗНО з української мови та літератури. Через декілька років ЗНО стало обов'язковим для всіх випускників.

Наступною фазою реформаторського процесу стало запровадження другого предмету ЗНО, який можна було обрати з-поміж математики та історії України. Згідно із чинним до сьогодні наказом МОН¹, передбачається, що якщо хтось із випускників не зможе скласти іспит, він автоматично позбавляється можливості отримати документ про здобуття навіть професійної кваліфікації.

Через десять років згідно з наказом Міністерства освіти і науки України², із 2018 року проходження зовнішнього незалежного тестування стало обов'язковим і для випускників професійно-технічних училищ та коледжів. Таким чином, наприкінці 2018/2019 навчального року оцінювання знань стало повним, охопивши всіх здобувачів середньої освіти. У зв'язку з цим, на нашу думку, важливо, проаналізувавши дані цього навчального року, простежити, яких результатів досягли учні закарпатських освітніх закладів.

Починаючи з 2018/2019-го навчального року, уперше для всіх учнів 11-х класів запроваджене обов'язкове проходження ДПА у формі ЗНО з трьох предметів:

1. Українська мова та література (для ДПА враховується тільки мова);
2. Математика або історія України (XX–XXI століття);
3. Один предмет на вибір.

Для студентів коледжів проходження незалежного оцінювання було обов'язковим із двох предметів: української мови та на вибір з математики чи історії України.

¹ Міністерство освіти і науки України, Наказ №607 від 13.07.2007. https://zakononline.com.ua/documents/show/32459___32459 (Завантажено: 05.04.2020).

² Міністерство освіти і науки України, Наказ №1224. від 22.08.2017. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE31006.html (Завантажено: 12.09.2020).

У 2018-19-му навчальному році ЗНО можна було проходити максимум із чотирьох предметів. Випускники могли обирати з 11 навчальних дисциплін: українська мова та література, історія України, математика, біологія, географія, фізика, хімія, англійська, німецька, французька та іспанська мови. З-поміж іноземних мов випускник міг обрати тільки один предмет для складання ЗНО.

Таблиця 11.1 *Кількість зареєстрованих на тестування за предметами в розрізі всієї країни та окремо Закарпатської області*

Предмет	Кількість зареєстрованих загалом по державі	Кількість зареєстрованих із Закарпаття	Частка зареєстрованих із Закарпаття відносно загальнодержавної кількості у %*	Кількість зареєстрованих із угорських шкіл	Частка зареєстрованих із угорських шкіл відносно загальнодержавної кількості у %	Частка зареєстрованих із угорських шкіл відносно загальної кількості у Закарпатті у %
Українська мова та література	349 365	12 170	3,5	838	0,24	6,9
Історія України	231 857	9 160	4,0	497	0,21	5,4
Математика	160 782	3 391	2,1	339	0,21	10,0
Фізика	23 485	468	2,0	36	0,15	7,7
Хімія	15 476	451	2,9	20	0,13	4,4
Біологія	81 276	4 119	5,1	409	0,50	9,9
Географія	80 312	2 943	3,7	111	0,14	3,8
Англійська мова	96 188	2 067	2,1	228	0,24	11,0
Французька мова	616	34	5,5	0	0,00	0,0
Німецька мова	2 190	132	6,0	10	0,46	7,6
Іспанська мова	152	0	0,0	0	0	0

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2018/2019-му навчальному році в ЗНО взяли участь 315 242 особи. У Закарпатській області іспити складали 12 293 учні, що становить 3,4% від загальної кількості учасників тестування. На участь у ЗНО зареєструвалося 839 випускників шкіл з угорською мовою навчання. Це 0,3% від загальноукраїнської кількості учасників ЗНО та 6,8% від випускників шкіл Закарпатської області.

Дані таблиці 11.1. дають підставу стверджувати, що частка випускників шкіл з угорською мовою навчання, які зареєструвалися на обов'язковий іспит з української мови та літератури (6,9%), є значно меншою за частку угорців (12,1%) від загальної кількості населення Закарпатської області (за даними останнього перепису). Це може вказувати на те, що значна частина закарпатських угорців є випускниками не угорських шкіл або ж навіть не закінчує школу III ступеня чи, можливо, навчалася у випускному класі за межами Закарпаття. Статистика свідчить, що частка учасників іспиту з української мови та літератури, які закінчували закарпатські освітні заклади з угорською мовою навчання, на загальнодержавному рівні становить 0,24%, а на обласному – 6,9% від загальної кількості випускників. Тобто вони мають дуже мізерний вплив на загальнодержавні результати цього іспиту. Якби ніхто з-поміж учнів зі шкіл з угорською мовою навчання не склав ЗНО з української мови та літератури, це погіршило б загальнодержавні результати всього на 0,24%, а обласні показники – на 6,9%. Аналогічно з інших дисциплін ефект був би такий самий.

На підставі даних реєстрацій на ЗНО, ми обчислили, яка частка випускників який предмет обрала (див. таблицю 11.2).

З-поміж двох обов'язкових іспитів на вибір (історія України або математика) на загальнодержавному рівні 66,4% випускників обрало історію України, а 46,02% – математику. Натомість у Закарпатській області історію України обрала значно більша частка – 75,27%, а математику – 27,86%. Особливості системи ЗНО в Україні дають можливість випускникам при бажанні обирати одночасно предмети як гуманітарного, так і природничого профілю. Чимало учнів скористалися цією можливістю, склавши іспити як з математики, так і з історії України. Вибір випускників угорських шкіл ближчий до загальноукраїнського тренду. Тут більшість теж обрала історію України (59,31%), але частка тих, хто складав математику, була більшою, ніж загалом по Закарпатті, – 40,45%. На це могла вплинути сукупність

факторів. Можливо, у школах/класах з угорською мовою навчання кращий рівень викладання математики або вища додана освітня вартість педагогів. Це питання ще вимагає подальших досліджень.

Таблиця 11.2. Кількість учасників ЗНО у розрізі навчальних предметів

Предмет	Кількість зареєстрованих загалом по державі	Яка частка випускників на загальноукраїнському рівні обрала певний предмет у %	Кількість випускників із Закарпаття, що обрали певний предмет	Яка частка випускників із Закарпаття обрала певний предмет у %	Кількість випускників із угорських шкіл	Яка частка випускників угорських шкіл обрала певний предмет у %
Українська мова та література	349 365	100	12 170	100	838	100
Історія України	231 857	66,4	9 160	75,27	497	59,31
Математика	160 782	46,02	3 391	27,86	339	40,45
Фізика	23 485	6,72	468	3,85	36	4,30
Хімія	15 476	4,43	451	3,71	20	2,39
Біологія	81 276	23,26	4 119	33,85	409	48,81
Географія	80 312	22,99	2 943	24,18	111	13,25
Англійська мова	96 188	27,53	2 067	16,98	228	27,21
Французька мова	616	0,18	34	0,28	0	0
Німецька мова	2 190	0,63	132	1,08	10	1,19
Іспанська мова	152	0,04	0	0	0	0

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Фізику як предмет на ЗНО порівняно із загальноукраїнським показником (6,72%) обрала майже удвічі менша частка закарпатських випускників – 3,85%. Серед учнів шкіл з угорською мовою навчання ця частка складає дві третини від загальноукраїнської – 4,3%. У зворотній пропорції, але так само дуже мала кількість здобувачів

обрала хімію. На загальноукраїнському рівні частка таких випускників становить 4,43%, на Закарпатті – уже тільки 3,71%, а серед випускників шкіл з угорською мовою навчання – всього 2,39%. Це дуже тривожна тенденція, оскільки ці природничі спеціальності у вишах дають знання і навички для роботи в таких галузях промисловості, які значною мірою впливають на життя в державі та її економічний розвиток. І якщо такий тренд продовжиться, це може погіршити якість виробництва, а в разі значного масштабу – навіть призвести до його блокування. Причин такої тенденції може бути кілька: це і рівень викладання, і брак учителів (оскільки престижність педагогічної кар'єри в останні роки значно знизилася), і відсутність можливості подальшого навчання, і зменшення можливостей роботи та кар'єри, пов'язаних із природничими дисциплінами. Ці причини можна з'ясувати, залучивши інші методи дослідження.

Частка випускників угорських шкіл, що обрала біологію (48,81%), удвічі вища, ніж загальноукраїнський показник – 23,26%. Вищою, ніж загалом по державі, є ця частка і серед учнів навчальних закладів Закарпатської області, де вона складає 33,85%. Отже, можна припустити, що викладанню цього предмета в закарпатських школах приділяють належну увагу, вчителі є кваліфікованими, навчальний план виконується, а школярі бачать у цій дисципліні перспективу в разі здобування вищої освіти, але відзначимо, що досліджень, які б детально вивчили цю тенденцію, наразі нема.

Географію на загальноукраїнському рівні обрало 22,99% випускників, у Закарпатській області – 24% абітурієнтів, а серед випускників угорських шкіл цей показник склав 23,25%. Над цим варто задуматися, оскільки протягом кількох останніх років кількість заяв, поданих на спеціальність «географія» в Закарпатському угорському інституті ім. Ф.Ракоці II, була високою, а в школах викладають кваліфіковані вчителі. Можливо, педагогічні вакансії уже заповнені, а інших можливостей працевлаштування за фахом для географів нема. Може бути й таке, що просто не вистачає належної мотивації учнів з боку шкільних педагогів.

Стосовно іноземних мов, то ситуація така: на загальнодержавному рівні іспанську мову обрало всього 0,04% випускників, а в Закарпатській області – жоден. Схожа тенденція і у випадку французької мови, оскільки загалом по Україні цей предмет для ЗНО обрало всього 0,18% випускників, у Закарпатській області – 0,28%, а серед випускників шкіл з угорською мовою навчання – ніхто. На жаль, мало охочих

складати іспит і з німецької мови. Частка таких випускників в Україні склала 0,63%, на Закарпатті – 1,08%, а серед випускників угорських шкіл – 1,19%. Німецька та французька мови є державними в двох найбільших та найвпливовіших країнах ЄС, попри це мало хто обирає їх для вивчення як іноземну мову. Одна з причин такої ситуації – загальноукраїнська тенденція до американізації. Її яскравим прикладом є те, що в останні роки Міністерство освіти та науки України дублює на своєму сайті всі написи вже не російською, а англійською мовою. Міжнародний тренд також спрямований на знання англійської мови, яка стала засобом комунікації по всьому світу. Частка випускників угорських шкіл, що обрали ЗНО з англійської мови, складала 27,21%, що тільки трохи менше за загальноукраїнський показник – 27,54%, але значно вище за дані по Закарпаттю – 16,9%. Якщо цей показник не вдасться покращити, тоді закарпатці втратять значні можливості.

Надійність тестів ЗНО у нас не викликає сумнівів, оскільки їх розробляють найкращі фахівці країни, а завдання проходять кількарівневу перевірку.

Однак чинність (валідність) тестів з окремих фахових дисциплін не така однозначна. Чинність означає, що з допомогою тесту ми вимірюємо те, що хочемо виміряти. Однак ця вимога у випадку іспиту з української мови та літератури для випускників національних шкіл не виконується. Українська мова для представників нацменшин не є рідною, тому ставити ту саму планку вимірювання, яка розроблена для українців, до них – суперечить принципам педагогіки. Не відповідає такий підхід і критерію об'єктивності, оскільки ці учні вивчають українську не в такому обсязі годин і не за тією навчальною програмою, як їхні ровесники, рідною мовою яких є українська. Тому вимірювання з української мови виглядає так, ніби змагання організовували між рибами та птахами, на якому ніби й забезпечили однакові умови, але саме змагання для обох категорій проходить або з польоту, або з плавання. Саме тому тут варто було б застосовувати додаткові фактори і створити диференційовані тести. Наприклад, з української мови доцільно було б використовувати тести двох рівнів: одні для тих, рідною мовою яких є українська; а інші – для кого це друга мова. До прикладу, в Угорщині організовують окремі іспити з німецької мови чи румунської для тих, у кого це рідна мова, і окремо для тих, у кого це іноземна мова. Натомість в Україні не передбачено можливості проводити зовнішнє незалежне оцінювання з мов меншин, хоча існує великий попит на складання іспиту з угорської мови як рідної, так

і іноземної. Іспит з угорської мови доцільно зробити обов'язковим для випускників шкіл з угорською мовою навчання, так, як це відбувається в Румунії, Словаччині, Сербії, Хорватії, Словенії. Це дасть можливість з'ясувати, як випускники розуміють текст, на якому рівні здатні виражати власні думки, формувати погляди мовою навчання. Угорську мову, як одну з офіційних мов Європейського Союзу, викладають у багатьох навчальних закладах, але школярів позбавляють можливості складати з цієї дисципліни державну підсумкову атестацію. Не можна обрати як рідну чи іноземну й такі мови європейських держав, як словацька, румунська, грецька, польська, болгарська, що є дискримінаційним стосовно цих мов, оскільки з англійської, французької та німецької мов такі іспити складати можна. Окрім цього, перераховані нами мови є рідними для нацменшин, що проживають в Україні, але носії цих мов не можуть складати з них випускні іспити, а це свідчить про дефіцит прав нацменшин.

В Україні знання випускників вимірюються нормо-орієнтованими тестами. Відповідно, знання кожної окремої екзаменованої особи порівнюються з показниками (нормами) популяції. Таким чином, кожного року для отримання позитивного результату необхідно набрати іншу кількість балів. Після складеного іспиту, залежно від досягнутих результатів абітурієнтів, визначається порогова (прохідна) кількість балів. Якщо якогось року випускники показали слабші результати, тоді пороговий бал буде нижчим, а коли результати популяції кращі – відповідно вищим.

У дослідженні ми проаналізували рейтинг закарпатських освітніх закладів за типом закладу та мовою навчання. Результати випускників цих закладів з кожної дисципліни ми ретельно вивчили, взявши до уваги такі аспекти:

- *скільки таких закладів, де всі випускники досягли порогового балу, та яку частку становлять ці випускники від загальної кількості учасників ЗНО;*

- *скільки закладів отримало результати в межах середніх по країні (наприклад, скільки таких закладів, де з української мови та літератури 0–15,48% випускників не подолали поріг), яка кількість випускників у цих закладах та яка їх частка від загальної кількості учасників ЗНО;*

- *випускники скількох закладів досягли середніх показників по області (наприклад, скільки таких закладів, де з української мови та літератури 0–26,92% випускників не подолали поріг),*

яка кількість випускників у цих закладах та яка їх частка від загальної кількості учасників ЗНО;

• скільки таких закладів, де понад половина випускників не склали іспитів, яка кількість випускників у цих закладах та яка їх частка від загальної кількості учасників ЗНО.

Розрахунки проводилися за типом закладу, а також із врахуванням мови навчання (українська, угорська, румунська). В окрему категорію ми віднесли двомовні школи, оскільки ні за іспитом з української мови й літератури, ні за іспитом з інших дисциплін не було можливості відфільтрувати, скільки учасників ЗНО було з українських, а скільки – з угорських класів. Отримані результати були узагальнені в таблицях.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання з **української мови та літератури** маємо такі:

2019 року в Закарпатській області іспит з української мови та літератури складали учні 336 освітніх закладів, безпосередньо в іспиті взяло участь 11 577 випускників. У загальному списку маємо 45 шкіл, де всі випускники склали ЗНО з української, це всього 1 026 учнів, що у 2019 році складало 9% від загальної кількості випускників.

Таблиця 11.3. Результати ЗНО з української мови та літератури за типом навчального закладу (%)

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не подолала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	4,4	27	43,1	15
Навчально-виховні комплекси	24,5	36	61	19
Спеціалізовані загальноосвітні школи	37,8	100	100	0
Ліцеї	45	88	96	4
Гімназії	61	100	100	0

Продовження таблиці 11.3

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	0	42	83	1,2
Заклади професійно-технічної освіти	0	0	0	90
Школи з українською мовою навчання	8	35	54	20
Школи з двома мовами навчання	0	7	30	31
Школи з угорською мовою навчання	25	67	88,5	0
Школи з румунською мовою навчання	16,4	34	34	19

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Таблиця 11.4. Результати ЗНО з англійської мови за типом навчального закладу (%)

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	30	56,4	60,4	12,5
Навчально-виховні комплекси	26	72	72	3,4
Спеціалізовані загальноосвітні школи	57	89	89	2,6

Продовження таблиці 11.4

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не подолала поріг понад половину випускників (%)
Ліцеї	30	73	80	1,4
Гімназії	53	100	100	0
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	21,2	42	42	5
Заклади професійно-технічної освіти	5	5	5	95
Школи з українською мовою навчання	37,1	69,4	73	7,8
Школи зі змішаною мовою навчання	29	46,7	46,7	53,3
Школи з угорською мовою навчання	24	60	67,5	1,5
Школи з румунською мовою навчання	17	0	0	17

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У 288 освітніх закладах Закарпатської області з українською мовою навчання було 10 585 випускників. У 45 з них всі учні (а це 1 026 осіб) склали ЗНО з української мови та літератури. Це становить 8,9% від загальної кількості учнів у цій категорії.

В Україні 15,48% випускників не досягло порогового балу з української мови та літератури.

На Закарпатті середні загальноукраїнські показники досягли випускники 123 шкіл (0–15,48% не склали іспит). З цих закладів в іспиті з української мови та літератури участь взяло 4 116 учнів, що становить 35,6% від загальної кількості випускників.

**Таблиця 11.5. Результати ЗНО з німецької мови
за типом навчального закладу (%)**

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	48	48	48	33
Навчально-виховні комплекси	100	100	100	0
Спеціалізовані загальноосвітні школи	но	но	но	но
Ліцеї	43	43	43	57
Гімназії	100	100	100	0
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	50	50	50	50
Заклади професійно-технічної освіти	100	100	100	0
Школи з українською мовою навчання	59,4	59,4	59,4	23
Школи зі змішаною мовою навчання	100	100	100	0
Школи з угорською мовою навчання	43	43	43	29
Школи з румунською мовою навчання	но	но	но	но

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти
**но=ніхто не обрав цю дисципліну*

Згідно з даними Українського центру оцінювання якості освіти, ЗНО з української мови та літератури не склало 26,92% випускників. В області маємо 182 такі освітні заклади, де було досягнуто середні по Закарпаттю показники (0–26,92% випускників шкіл не досягло порогового балу). У цих закладах іспит з української складала 6 361 особа, що становить 55% від загальної кількості випускників.

У 51 школі Закарпатської області понад половина випускників (тобто від 50 до 100%) не досягла порогового балу з української мови та літератури. У цих навчальних закладах був 2 191 випускник, що становить 19% від їх загальної кількості.

Ефективність викладання іноземних мов також підтвердила наші припущення (дивись таблиці 11.4–11.6).

Таблиця 11.6. Результати ЗНО з французької мови за типом навчального закладу (%)

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не подолала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	60	60	60	7
Навчально-виховні комплекси	100	100	100	0
Спеціалізовані загальноосвітні школи	100	100	100	0
Ліцеї	20	20	20	80
Гімназії	100	100	100	0
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	но	но	но	но
Заклади професійно-технічної освіти	но	но	но	но
Школи з українською мовою навчання	86	86	86	14
Школи зі змішаною мовою навчання	но	но	но	но
Школи з угорською мовою навчання	но	но	но	но
Школи з румунською мовою навчання	10	10	10	0

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

*но=ніхто не обрав цю дисципліну

Вражаюче мало осіб **обрало в якості іспиту французьку та іспанську мови**: загалом по країні 616 випускників складало французьку мову, а 152 – іспанську. Відколи в Україні запровадили систему зовнішнього незалежного оцінювання, тобто починаючи з 2008 року, представники національних меншин зверталися з проханням ввести до переліку предметів іспити з їхніх рідних мов. Зокрема, такі подання до Міністерства освіти неодноразово надсидало Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство (ЗУПТ), на що завжди отримувало відповіді, що через малу кількість осіб, які обирали б ці предмети, їх організація буде занадто дороговартісною. Зважаючи, що на іспит з української мови та літератури зареєструвалося 838 випускників класів з угорською мовою навчання, безперечно, кількість тих, хто б обрав іспит з угорської мови, перевищила б число тих, хто складав іспанську, а ймовірно навіть число тих, хто зареєструвався на французьку мову. Адже зараз на педагогічні спеціальності в Закарпатському угорському інституті ім. Ф.Ракоці II угорська мова є третім обов'язковим іспитом на вибір, який зараз можна скласти безпосередньо в закладі (а так би він складався у формі ЗНО). Крім цього, педагоги шкіл з угорською мовою навчання схиляються до того, аби мова навчання стала обов'язковим іспитом, як це було і в радянський період, оскільки саме так можна виміряти, наскільки учень може висловити свої думки мовою, якою навчався протягом 11 років. Про таку можливість просять також батьки випускників, оскільки для тих, хто бажає здобувати вищу освіту в Угорщині, необхідно мати складений випускний іспит з угорської мови. Подібну ситуацію маємо і з учнями шкіл з румунською та молдавською мовами навчання, причому кількість їхніх випускників удвічі перевищує число випускників навчальних закладів з угорською мовою навчання.

Згідно з даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2018/19-му навчальному році на ЗНО з *історії України* всього зареєструвалося 222 449 осіб. **16,18%** учасників не досягло позитивного результату. Найбільше заявок подали випускники середніх загальноосвітніх шкіл (77 470 осіб). З них 11,21% не досягло порогового балу. З технікумів та коледжів, що діють при вищих навчальних закладах, заявки на участь в іспиті подало

45 554 особи. З них 23,96% не досягло порогового балу. Найгірші результати показали студенти закладів професійно-технічної освіти (33 634 особи). З них аж 36,87% не змогло подолати пороговий бал. З навчально-виховних комплексів участь у тестуванні взяло 18 203 учні. 10,39% з них не досягло порогового балу. В Україні найкращі результати показали випускники (8 982 особи) навчальних закладів для обдарованих дітей (гімназій). З-поміж них не змогли подолати пороговий бал всього 2,69%. Зі спеціальних закладів професійно-технічної освіти на ЗНО з історії України заявки зареєстрували всього 204 випускники. 16,95% учнів таких закладів не змогли скласти іспит. 13 080 осіб віднесені до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів. З них 4,90% не досягло порогового балу.

У Закарпатській області зовнішнє незалежне оцінювання з історії України проходили 8 989 осіб. Із Закарпаття надійшло **3,95% (9 160 осіб)** від загальної по країні кількості заявок на ЗНО з історії України. Для **8 623** осіб ЗНО одночасно було й державною підсумковою атестацією. **168** зареєстрованих осіб не з'явилися на іспит, **3** випускники здали недійсні роботи. **2 777** закарпатців не досягли порогового балу, а **6 212** склали іспит. Середній бал закарпатських випускників становив **127,7** бала. За 12-бальною шкалою це **6,2** бала. Таким чином, можемо зробити висновок, що середній бал по Закарпатській області нижчий за середній бал (**7,1**) загалом по Україні.

Заявки на тести угорською мовою подали 497 випускників. Зі шкіл з угорською мовою навчання ЗНО з історії України складало 411 осіб, решта були або випускниками двомовних шкіл, або подавали заявки індивідуально.

Історію України не обрав жоден випускник Гатянської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Ковача Вільмоша та Вербовецької ЗОШ І-ІІІ ст., там усі складали іспит з математики. Найбільш популярним ЗНО з історії України було серед студентів Яношівського ліцею сільськогосподарського профілю.

Попри те, що знання історії України на тестуванні обмежувалося ХХ-ХХІ століття, результати в Закарпатській області виявилися не дуже райдужними.

Таблиця 11.7. Результати ЗНО з історії України за типом навчального закладу (%)

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	6,9	25	51	22
Навчально-виховні комплекси	38	37	53	27
Спеціалізовані загальноосвітні школи	36	95,5	100	0
Ліцеї	32	67,4	81,2	7,3
Гімназії	72,2	100	100	0
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	3	21	60,6	16,6
Заклади професійно-технічної освіти	0	0	8,8	25
Школи з українською мовою навчання	7,2	25	51	20
Школи зі змішаною мовою навчання	0	5,1	10	41
Школи з угорською мовою навчання	29,4	35,5	56	24,8
Школи з румунською мовою навчання	0	7	12	70

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Дані Українського центру оцінювання якості освіти свідчать, що в Україні на ЗНО з **математики** зареєструвалося **160 782** особи. Для **123 476** з них оцінка переводилася і в бал за державну підсумкову атестацію. З-поміж зареєстрованих осіб **5 463** не з'явилися на іспит. **117** учасників тестування здали недійсні роботи. **28 109** ви-

пускників не досягли порогового балу, а **127 093** – склали іспит. За шкалою від 100 до 200 балів середній результат по Україні становив 139,4 бала, а за шкалою 1-12 балів він конвертувався у **6,4** бала. У 2018/2019-му навчальному році зовнішнє незалежне оцінювання з математики в Україні проходили **155 202** особи. Найбільше учасників було із середніх загальноосвітніх шкіл (51 313 особи). 14,75% з них не досягло порогового балу. 31 032 особи подало заявки з вищих навчальних закладів, 18,64% з-поміж них не змогли подолати пороговий бал. Найгірші результати знову показали студенти закладів професійно-технічної освіти (15 104 особи), з яких 57,62% не досягло порогового балу. З навчально-виховних комплексів заявки подали всього 13 339 учнів. З них 11,44% не склали іспит. Як і з історії України, найрезультативнішими стали випускники (8 782 особи) навчальних закладів для обдарованих дітей (гімназії). У їхньому випадку набрати мінімальний бал не зуміли всього 3,27% від їх загальної кількості. Із закладів професійно-технічної освіти зі спеціальними потребами заявки на ЗНО з математики подало всього 290 випускників. З них 59,26% не змогли скласти іспит. 11 395 осіб віднесено до інших категорій. Вони не були випускниками освітніх закладів у цьому навчальному році. З них 24,23% не досягло порогового балу.

Із Закарпаття надійшло **2,11% (3 391 особа)** від загальної по країні кількості заявок на ЗНО з математики. Для **2 772** осіб ЗНО одночасно було й державною підсумковою атестацією. **78** зареєстрованих осіб не з'явилися на іспит, **1** випускник здав роботу, яку неможливо було оцінити. **731** юний закарпатець не досяг порогового балу, а **2 581** склав іспит. Середній бал закарпатських випускників становив **138,0** балів. За 12-бальною шкалою це **6,1** бала. Таким чином, можемо зробити висновок, що середній бал по Закарпатській області нижчий на один бал за середній загалом по Україні.

Наказ МОН №33 від 24 січня 2008 року³ дозволяє учасникам ЗНО, які здобували загальну середню освіту мовами національних меншин, перекладати тести відповідною мовою (за винятком української мови й літератури). Відповідно тестові завдання пе-

³ Міністерство освіти і науки України. Наказ №33 від 24.01.2008. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-08/ed20101007/conv>. (Завантажено: 05.04.2020)

рекладалися російською, угорською, молдавською, кримськотатарською, польською та румунською мовами. Із загальноосвітніх шкіл з угорською мовою навчання заявки на ЗНО з математики подало **369** осіб. **340** випускників подало прохання про переклад завдань угорською мовою. Із загальноосвітніх шкіл з угорською мовою навчання ЗНО з математики складало **293** особи, а з двомовних (угорсько-українських) закладів – 75 осіб. Це означає, що 22 учні просили тести українською мовою. З-поміж тих, хто мав скласти іспит угорською мовою, **9** осіб не з'явилося на тестування. Недійсних робіт не було. **93** особи не досягли порогового балу, **238** – склали іспит, тобто це 70% від кількості випускників, що проходили оцінювання угорською мовою. За шкалою від 100 до 200 балів середній бал загалом по Україні становив **135,1** бала, а за 12-бальною шкалою – **5,4** бала.

Таблиця 11.8. *Результати ЗНО з математики за типом навчального закладу (%)*

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	23	43	50	20
Навчально-виховні комплекси	13	74	79	14
Спеціалізовані загальноосвітні школи	84	98	98	0
Ліцеї	46	56	60	8
Гімназії	60	92	97	0
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	0,7	71	80	0
Заклади професійно-технічної освіти	0	6	6	84

Продовження таблиці 11.8

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Школи з українською мовою навчання	29	57,5	64	13,4
Школи зі змішаною мовою навчання	5	5,3	12	76
Школи з угорською мовою навчання	23,5	62,8	64,5	23
Школи з румунською мовою навчання	0	0	0	50

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Серед випускників закарпатських освітніх закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання ніхто не здав недійсних робіт. **165** учнів склали іспит. Всього **10** випускників не змогли подолати поріг на іспиті з математики. Середній бал у закладах зазначеного типу становив **138,86** бала. За шкалою 1-12 балів це **6,64** бала, що на 0,53 вище за середню оцінку загалом по Закарпатській області.

Підсумовуючи досягнення ЗНО з математики, ми склали в окремій категорії результати середніх загальноосвітніх закладів з угорською мовою навчання, результати навчальних закладів для обдарованих дітей (гімназії, ліцеї, коледжі) та результати двомовних, оскільки база даних не передбачала можливості визначити, хто в межах такого закладу подавав заявку на тестові завдання угорською мовою.

Чимало випускників скористалося можливістю, що у 2019 році ЗНО з математики не було обов'язковим. У Баркасівській ЗОШ I-III ступенів, у Берегівській ЗОШ I-III ступенів №10, у Великопаладській ЗОШ I-III ст. ім. Жігмонда Моріца, у Шаланківській ЗОШ I-III ст. ім. Келемена Мікеша, у Сюртівській ЗОШ I-III ст., у

Неветленфолвіській ЗОШ I-III ст., у Вилоцькій ЗОШ I-III ст. №2 ім. Іштвана Сечені та у Варіївській ЗОШ I-III ст. ім. Ф.Ракоці II ніхто з учнів не забажав складати математику.

Протягом цілого століття математика була обов'язковим предметом для державної підсумкової атестації, незалежно від того, до складу якої держави входило Закарпаття. Тільки в останнє десятиріччя вона стала дисципліною на вибір, що одразу ж відобразилося й на результатах.

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2018/2019-му навчальному році на ЗНО з *фізики* загалом по Україні зареєструвалися **21 403 особи**. **14,96%** учасників тестування не подолали поріг. Найбільше заявок подали учні середніх загальноосвітніх навчальних закладів (8 974 особи). З них не склали іспит 16,1%. 668 осіб подали заявки з вищих навчальних закладів. 16,92% з-поміж них не здолали пороговий бал. Найменш результативними виявилися студенти закладів професійно-технічної освіти (1 216 осіб). У їхньому випадку іспит не склало 38,73% випускників. З навчально-виховних комплексів у ЗНО з фізики взяло участь 2 391 учень, 15,39% з них не здобули позитивного результату. Найрезультативнішими в Україні стали випускники (1 207 осіб) навчальних закладів для обдарованих дітей (гімназії). У їхньому випадку набрати мінімальний бал не зуміли всього 3,56%. Із закладів професійно-технічної освіти зі спеціальними потребами заявки на ЗНО з фізики подало всього 9 випускників. Усі вони успішно склали іспит. 2 419 осіб віднесено до інших категорій. Вони не були випускниками українських освітніх закладів у цьому навчальному році. З них 20,26% не досягло порогового балу.

У *Закарпатській області* ЗНО з фізики проходили **437** осіб. На тестові завдання угорською мовою заявки подали 36 випускників: 7 дівчат і 29 хлопців. Одинадцятьоро з них є учнями міських шкіл. Ми склали рейтинг результатів за територіально-адміністративними одиницями області. Тут вказані дані шкіл з усіма мовами навчання. У порівнянні з іншими предметами фізику на Закарпатті обрала дуже мала кількість випускників. Ймовірною причиною може бути й те, що в закарпатських навчальних закладах катастрофічно не вистачає дипломованих вчителів фізики. Найбільше охочих складати ЗНО з фізики було в Ужгороді (87

осіб) та Мукачеві (32 особи). У Перечині таких було всього двоє, а у Сваляві та Чопі – по 3 особи.

ЗНО з фізики не було обов'язковим, тож можемо припустити, що цю дисципліну обирали ті, для кого сертифікат з цього предмету був необхідним для вступу до ВНЗ.

Заявки на ЗНО з фізики подало **3,8% (409 осіб)** закарпатських випускників, це **1,99% (468 осіб)** разом із тими, хто подавав заявки не з навчальних закладів) від загальної кількості учасників тестування в Україні. Для **245 осіб** результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. **31** зареєстрована особа не з'явилася на іспит, **97** закарпатців не подолали поріг, а **340** – склали іспит. За шкалою 1-12 балів середній бал по Закарпатській області становив **6,2** бала. Загалом по Україні цей показник становив 7,2.

У Закарпатській області заявки на тестові завдання з фізики угорською мовою подало **36** осіб, а це свідчить, що один учасник тестування зареєструвався самостійно (зі шкіл з угорською мовою навчання заявки подало **35** випускників). Для 26 з них результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. **Двоє** зареєстрованих осіб-угорців не з'явилися на іспит. Недійсні роботи не здавалися. **3** особи не подолали поріг, а **31** – успішно склала тестування. За шкалою 100-200 балів середній бал випускників, які складали ЗНО з фізики угорською мовою, становить **125,6** бала. За шкалою 1-12 балів цей показник становить **6,1** бала.

Отже, серед випускників шкіл з угорською мовою навчання фізика була зовсім непопулярною дисципліною. З-поміж учнів середніх загальноосвітніх закладів з угорською мовою навчання ЗНО з фізики обрало всього дев'ятеро: по 1-2 особи з Чопської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ім Іштвана Сечені, Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ст. №10 ім. Габора Дойки, Малогєєвецької ЗОШ І-ІІІ ст., Малодобронської ЗОШ І-ІІІ ст., Дерценської ЗОШ І-ІІІ ст., Великодобронської ЗОШ І-ІІІ ст. і Батівської ЗОШ І-ІІІ ст. *У школах зі змішаною, українсько/угорською мовою навчання фізику не обрав ніхто.*

Із закарпатських освітніх закладів для обдарованих дітей з угорською мовою навчання участь у ЗНО з фізики взяло **26** випускників. Одна особа не з'явилася на тестування. Недійсних робіт не було. **160** учнів отримали позитивний результат. 9 випускників не змогли подолати поріг на іспиті з фізики. Середній бал у закладах зазначеного типу становив **135,5** бала. За шкалою 1-12 балів це 7 балів.

Таблиця 11.9. Результати ЗНО з фізики за типом навчального закладу (%)

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	43	46	48	31
Навчально-виховні комплекси	100	100	100	0
Спеціалізовані загальноосвітні школи	100	100	100	0
Ліцеї	71,4	71,4	100	0
Гімназії	100	100	100	0
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	72	72	72	28
Заклади професійно-технічної освіти	43	43	43	57
Школи з українською мовою навчання	58	60	60	25
Школи зі змішаною мовою навчання	но	но	но	но
Школи з угорською мовою навчання	60	94	94	6
Школи з румунською мовою навчання	67	67	67	33

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

*но=ніхто не обрав цю дисципліну

З 10 772 випускників Закарпатської області ЗНО з *хімії* складало 416 осіб (це 4% від загальної кількості). Ймовірною причиною такої низької кількості може бути те, що в закарпатських навчальних закладах катастрофічно не вистачає дипломованих вчителів хімії, тож переважно цю дисципліну обирали ті, для кого сертифікат з хімії був необхідним для вступу до ВНЗ.

Дані Українського центру оцінювання якості освіти свідчать, що у 2018-19-му навчальному році в Україні на тестування з хімії зареєструвалося 13 698 осіб. **13,65%** учасників не пододало поріг. Найбільше заявок подали учні середніх загальноосвітніх навчальних закладів (5 670 осіб). З них 13,32% не змогли скласти іспит. 619 осіб зареєструвалося з вищих навчальних закладів. 16,64% цих випускників не досягли порогового балу. Найгірша результативність спостерігається у студентів закладів професійно-технічної освіти (166 осіб), оскільки 60,24% з них не подолали поріг. З навчально-виховних комплексів у ЗНО з хімії взяли участь 1 395 учнів, 10,90% з них не здобули позитивного результату. Найрезультативнішими в Україні стали випускники (1 566 осіб) навчальних закладів для обдарованих дітей (ліцеї). У їхньому випадку набрати мінімальний бал не зуміли всього 3,26%. 2 055 осіб віднесено до інших категорій. Вони не були випускниками українських освітніх закладів у цьому навчальному році. З них 28,13% не набрало достатньої кількості балів для подолання порогу «склав/не склав». Результати засвідчують, що доцільно диференціювати випускників закладів професійно-технічної освіти та навчальних закладів для обдарованих дітей.

Заявки на ЗНО з хімії подало **4% закарпатських випускників**, це **2,91% (451 особа)** від загальної кількості учасників тестування в Україні. Для **129** осіб результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. **35** зареєстрованих осіб не з'явилися на іспит, 56 закарпатців не подолали поріг, а **360** – успішно склали іспит. Серед закарпатських випускників середній рейтинг становив **145,2** бала. За шкалою 1-12 балів середній бал по Закарпатській області становив **7,3** бала, по Україні – **7,7**.

У Закарпатській області заявки на складання тестових завдань із хімії угорською мовою подало **20** осіб. Для 12 з них результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. Усі випускники цієї категорії з'явилися на іспит. Недійсні роботи не здавалися. **5** осіб не подолали поріг, а 15 – успішно склали тестування. За шкалою 100-200 балів середній бал серед випускників, які складали ЗНО з хімії угорською мовою, становить **146,7** бала, а за шкалою 1-12 балів – **6,8** бала.

З-поміж випускників освітніх закладів з угорською мовою навчання спробувати свої сили з хімії зважилося всього кілька учнів Солотвинської ЗОШ І-ІІІ ст. №3 ім Яноша Бойої, Мукачівської ЗОШ І-ІІІ ст. №3 ім. Ференца Ракоці ІІ, Великодобронської ЗОШ І-ІІІ ст., Березівської ЗОШ І-ІІІ ст. №4 ім. Лайоша Кошута, Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Габора Дойки, Есенської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Іштвана Бочкої. Із за-

карпатських двомовних шкіл у ЗНО з хімії взяло участь всього три випускники. Єдиний випускник Чорнотисівської ЗОШ І-ІІІ ст., який обрав цю дисципліну, отримав результат у межах 140-160 балів. З-поміж двох випускників Шишлівської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Іштвана Добо один не подолав поріг, а другий здобув результат у межах 100-120 балів.

Таблиця 11.10. *Результати ЗНО з хімії за типом навчального закладу (%)*

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	74	74	74	16
Навчально-виховні комплекси	100	100	100	0
Спеціалізовані загальноосвітні школи	91	91	91	4
Ліцеї	82	82	82	6
Гімназії	100	100	100	0
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	25	25	25	19
Заклади професійно-технічної освіти	но	но	но	но
Школи з українською мовою навчання	77	77	77	12
Школи зі змішаною мовою навчання	33	33	33	67
Школи з угорською мовою навчання	65	65	65	35
Школи з румунською мовою навчання	100	100	100	0

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

*но=ніхто не обрав цю дисципліну

Результати іспиту з хімії засвідчують, що цей предмет обирає невелика кількість випускників, але їхні результати кращі, ніж з обов'язкових дисциплін. Припускаємо, що за малою кількістю охочих складати ЗНО з хімії криється нестача кваліфікованих педагогів у школах Закарпаття. Нерідко трапляється, що цей предмет викладають не хіміки за фахом, які не завжди здатні належним чином надихнути випускників та дати необхідні їм знання. Переважно хімію обрали ті, кому вона потрібна для навчання у вишах. За даними Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства, значна частина вчителів хімію є пенсіонерами або близькими до пенсійного віку.

За даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2018-19-му навчальному році в Україні в тестуванні з *біології* взяла участь **4001** особа. **27,12%** цих учасників не пододало поріг. Найбільше заявок подали учні середніх загальноосвітніх навчальних закладів (**3 100** осіб). З них **31,71%** не змогли скласти іспит. **104** особи зареєструвалися з вищих навчальних закладів. **1,92%** цих випускників не досягли порогового балу. Серед студентів закладів професійно-технічної освіти (**24** особи) **8,33%** не подолали поріг. У ЗНО з біології взяли участь **192** учні навчально-виховних комплексів, **31,25%** з них не здобули позитивного результату. З-поміж випускників (**92** особи) навчальних закладів для обдарованих дітей (гімназії) набрати мінімальний необхідний бал не зуміли всього **2,17%**. Серед випускників спеціальних закладів професійно-технічної освіти ЗНО з біології обрало всього **5** осіб, усі вони успішно пройшли тестування. **133** особи віднесено до інших категорій. Вони не були випускниками українських освітніх закладів у цьому навчальному році. З них **27,12%** не набрало достатньої кількості балів для подолання порогу «склав/не склав».

Враховавши результати ЗНО з біології, ми склали рейтинг областей України за критерієм, яка частка випускників в областях не склала цей іспит. У Луганській області цей показник становить **5,11%**, тож по Україні випускники саме цього регіону виявилися найбільш результативними, натомість найбільша частка тих, хто не подолав поріг з біології, саме в *Закарпатській області* (**27,12%**).

5,07% (**4 119** осіб) від загальної кількості заявок на ЗНО з біології надійшло із Закарпаття. Для **3 423** осіб результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА з біології. **117** зареєстрованих осіб не з'явилися на іспит, **1** особа здала роботу, яку неможливо було оцінити, а **1 085** закарпатців не подолали поріг, натомість **2 916** – успішно

склали іспит. Серед закарпатських випускників середній рейтинг становив **130** балів. За шкалою 1-12 балів середній рейтинг по Закарпатській області становив **5,3** бала. Загалом можемо стверджувати, що середній бал по області лише незначною мірою нижчий від результату по Україні – (**139,2** або **6,5** бала).

У Закарпатській області заявки на складання тестових завдань із біології *угорською мовою* подало **409** осіб. З-поміж аналізованих нами шкіл були й двомовні. Випускники класів з українською мовою навчання не подавали заявки на варіант тестів угорською мовою. Для **383** осіб, що складали іспит угорською мовою, результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА. **11** зареєстрованих учнів не з'явилися на іспит. **Одна** особа здала недійсну роботу. 105 осіб не подолали поріг, а **292** – успішно пройшли тестування. За шкалою 100-200 балів середній бал серед випускників, які складали ЗНО з біології угорською мовою, становить 125,8 бала, а за шкалою 1-12 балів – **5,1** бала.

Таблиця 11.11. Результати ЗНО з біології за типом навчального закладу (%)

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	8,8	14	46	20,6
Навчально-виховні комплекси	7	14	41	17
Спеціалізовані загальноосвітні школи	93	93	93	0
Ліцеї	48	66	83	2,5
Гімназії	81	81	81	0
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	95	95	95	5
Заклади професійно-технічної освіти	39	39	100	0
Школи з українською мовою навчання	16	22	51	17

Продовження таблиці 11.11

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Школи зі змішаною мовою навчання	0	0	3	52
Школи з угорською мовою навчання	24,3	38	67	5,8
Школи з румунською мовою навчання	0	0	0	90,5

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти
 *но=ніхто не обрав цю дисципліну

Згідно з даними Українського центру оцінювання якості освіти, у 2018-19-му навчальному році в Україні на ЗНО з *географії* зареєструвалося **75 028** осіб. **27,33%** учасників не пододало поріг. Найбільше заявок подали учні середніх загальноосвітніх навчальних закладів (**41 607** осіб). З них **12,01%** не змогли скласти іспит. **1 705** осіб зареєструвалося з вищих навчальних закладів. **9,74%** цих випускників не досягли порогового балу. З-поміж студентів закладів професійно-технічної освіти (**2 029** осіб) **20,01%** не подолали поріг на іспиті. З навчально-виховних комплексів у ЗНО з географії взяли участь **9 637** учнів, **10,71%** з них не здобули позитивного результату. Серед випускників (**4 227** осіб) навчальних закладів для обдарованих дітей (гімназії) набрати мінімальний бал не зуміли всього **3,57%**. Зі спеціальних закладів професійно-технічної освіти заявки на ЗНО з географії подали **341** випускник. **4 388** осіб віднесено до інших категорій. Вони не були випускниками українських освітніх закладів у цьому навчальному році. З них **7,20%** не набрало достатньої кількості балів для подолання порогу «склав/не склав».

Врахувавши результати ЗНО з географії, ми склали рейтинг областей України за критерієм, яка частка випускників в областях не склала цей іспит. У місті Києві цей показник становить 5,22%, тож по Україні з географії найбільш результативними виявилися

столичні випускники, натомість найбільша частка тих, хто не подолав поріг з географії, саме в *Закарпатській області* (27,33%).

3,66% (2 943 особи) від загальної кількості заявок на ЗНО з географії надійшло із Закарпаття. Для **2 128** осіб результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА з географії. **126** зареєстрованих осіб не з'явилися на іспит, недійсних робіт не було, **770** закарпатців не подолали поріг, а **2 047** успішно склали іспит. Серед закарпатських випускників середній рейтинг становив **128,1** бала. За шкалою 1-12 балів середній рейтинг по Закарпатській області становив **5,1** бала.

У Закарпатській області заявки на складання тестових завдань із географії *угорською мовою* подало **111** осіб. З-поміж аналізованих нами шкіл були й двомовні. Випускники класів з українською мовою навчання не подавали заявки на варіант тестів угорською мовою. Для **88** осіб, що складали іспит угорською мовою, результат ЗНО зараховувався як оцінка ДПА, усі вони зареєструвалися зі шкіл з угорською мовою навчання. 2 зареєстрованих учні не з'явилися на іспит. **Одна** особа здала недійсну роботу. **35** осіб не подолали поріг, а **74** – успішно пройшли тестування. За шкалою 100-200 балів середній бал серед випускників, які складали ЗНО з географії угорською мовою, становить **132,1** бала. Середній рейтинг в Україні за шкалою 1-12 балів становив **5,1** бала.

Таблиця 11.12. *Результати ЗНО з географії за типом навчального закладу (%)*

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половина випускників (%)
Середні загальноосвітні школи	12	19	47	20
Навчально-виховні комплекси	16	40	58	42
Спеціалізовані загальноосвітні школи	45,5	77	100	0
Ліцеї	30	30	68	15
Гімназії	78	100	100	0

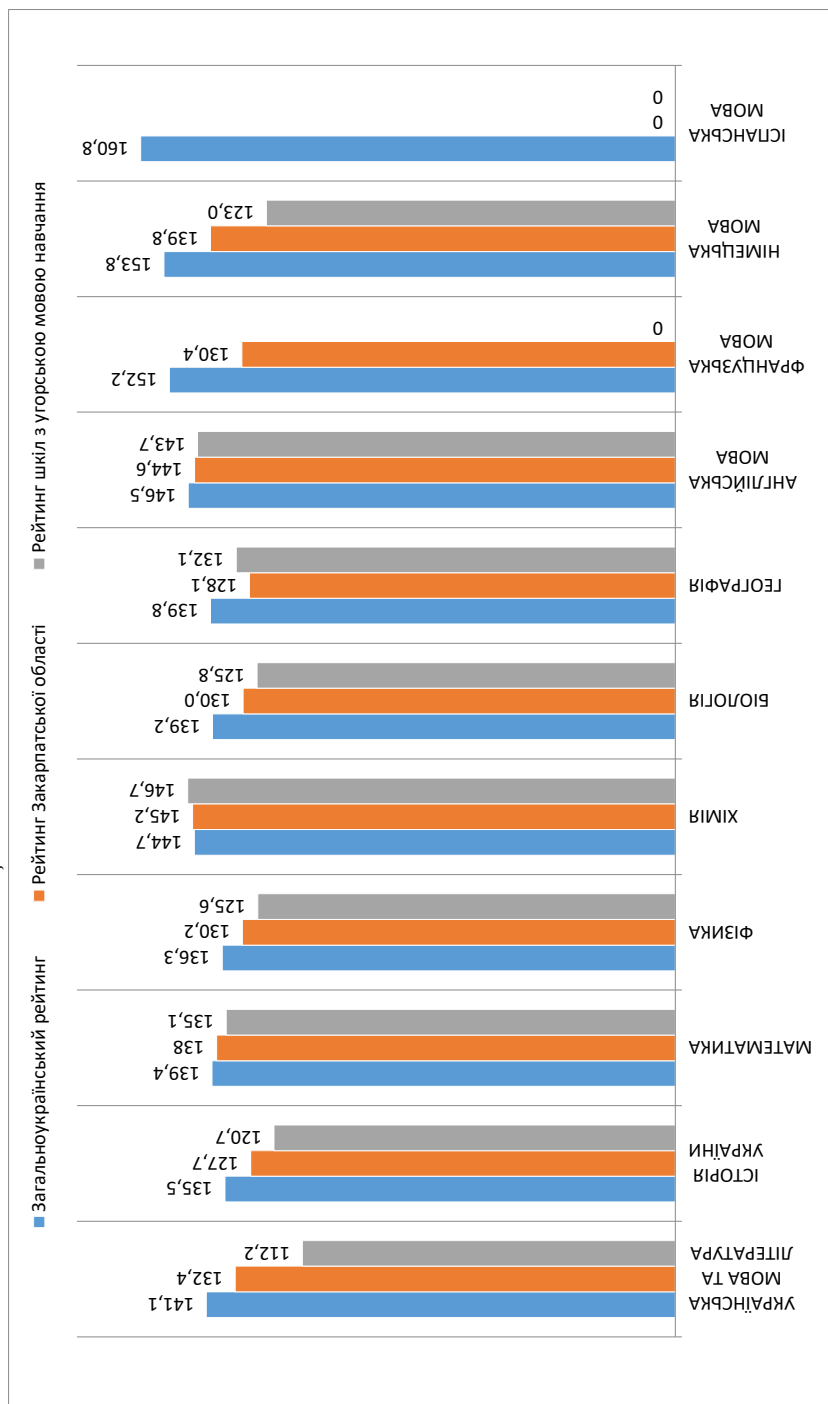
Продовження таблиці 11.12

Тип закладу освіти	Усі склали іспит (%)	Досягли результату в межах загальноукраїнських показників (%)	Досягли результату в межах обласних показників (%)	Не пододала поріг понад половину випускників (%)
Фахові коледжі вищих навчальних закладів	23	54	96	4
Заклади професійно-технічної освіти	59	59	59	6
Школи з українською мовою навчання	16	26	54,5	16
Школи зі змішаною мовою навчання	10	10	51	49
Школи з угорською мовою навчання	55	55	61	45
Школи з румунською мовою навчання	0	0	13	80

Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

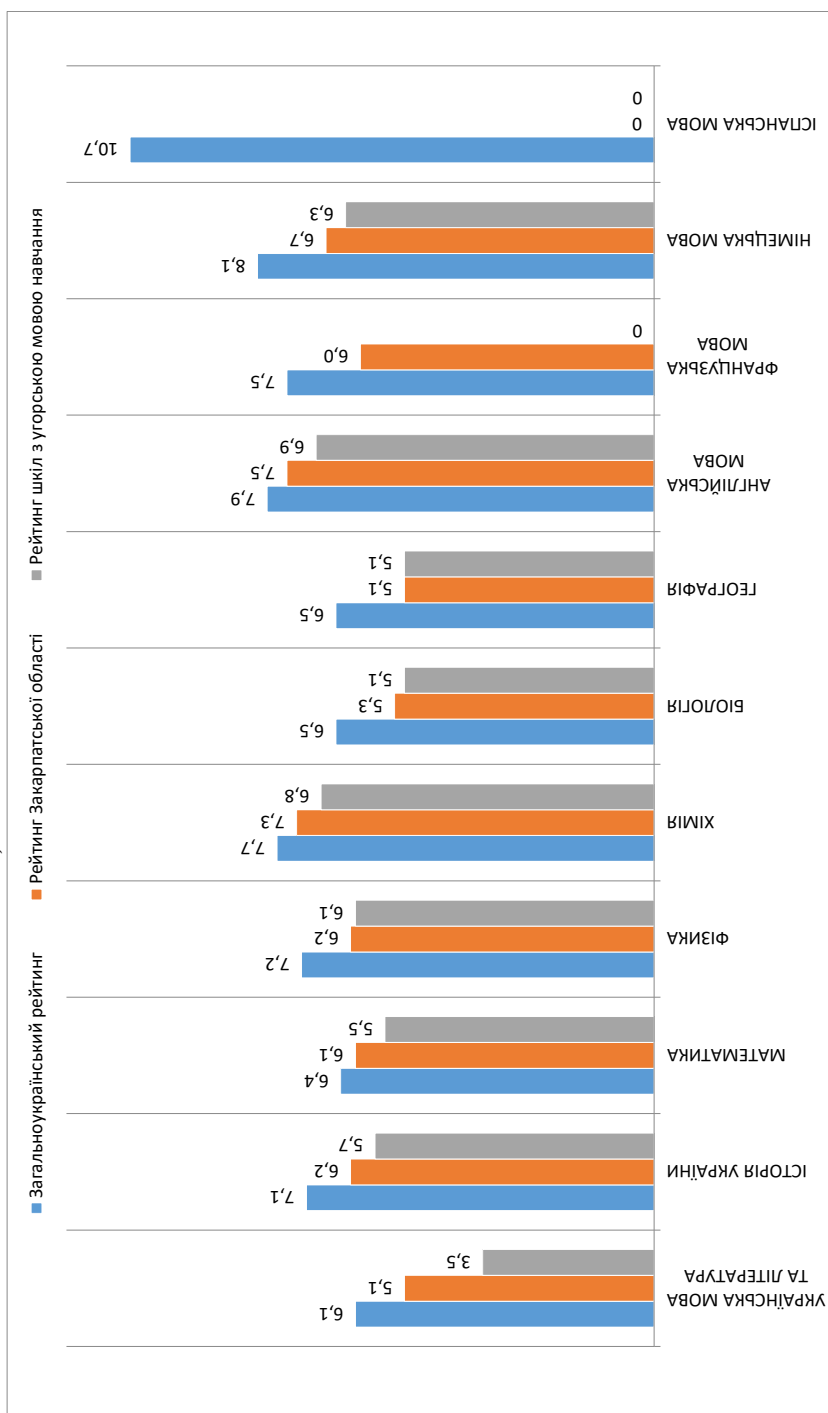
У нашому дослідженні, використовуючи статистичні дані із зовнішнього незалежного оцінювання, ми мали на меті подати об'єктивну картину результатів тестування серед середніх навчальних закладів Закарпатської області, зокрема освітніх закладів з угорською мовою навчання, розподіливши отримані дані за типами навчальних закладів. З цією метою ми порівняли середні результати закарпатських шкіл і окремо освітніх закладів з угорською мовою навчання із загальноукраїнськими та обласними показниками, розділивши дані за типами навчальних закладів та за мовою навчання (дивись діаграми 11.1–11.2). Стурбованість викликає те, що загальноукраїнські показники майже у всіх випадках вищі, ніж середні результати випускників Закарпатської області. Тільки з хімії вдалося показати кращі, ніж загалом по Україні, результати. Середні показники з хімії та географії шкіл з угорською мовою навчання перевищили рейтинги по Закарпатській області.

Діаграма 11.1. Середні бали (загальноукраїнські, по Закарпатській області і шкіл з угорською мовою навчання) з дисциплін за шкалою 100–200 балів



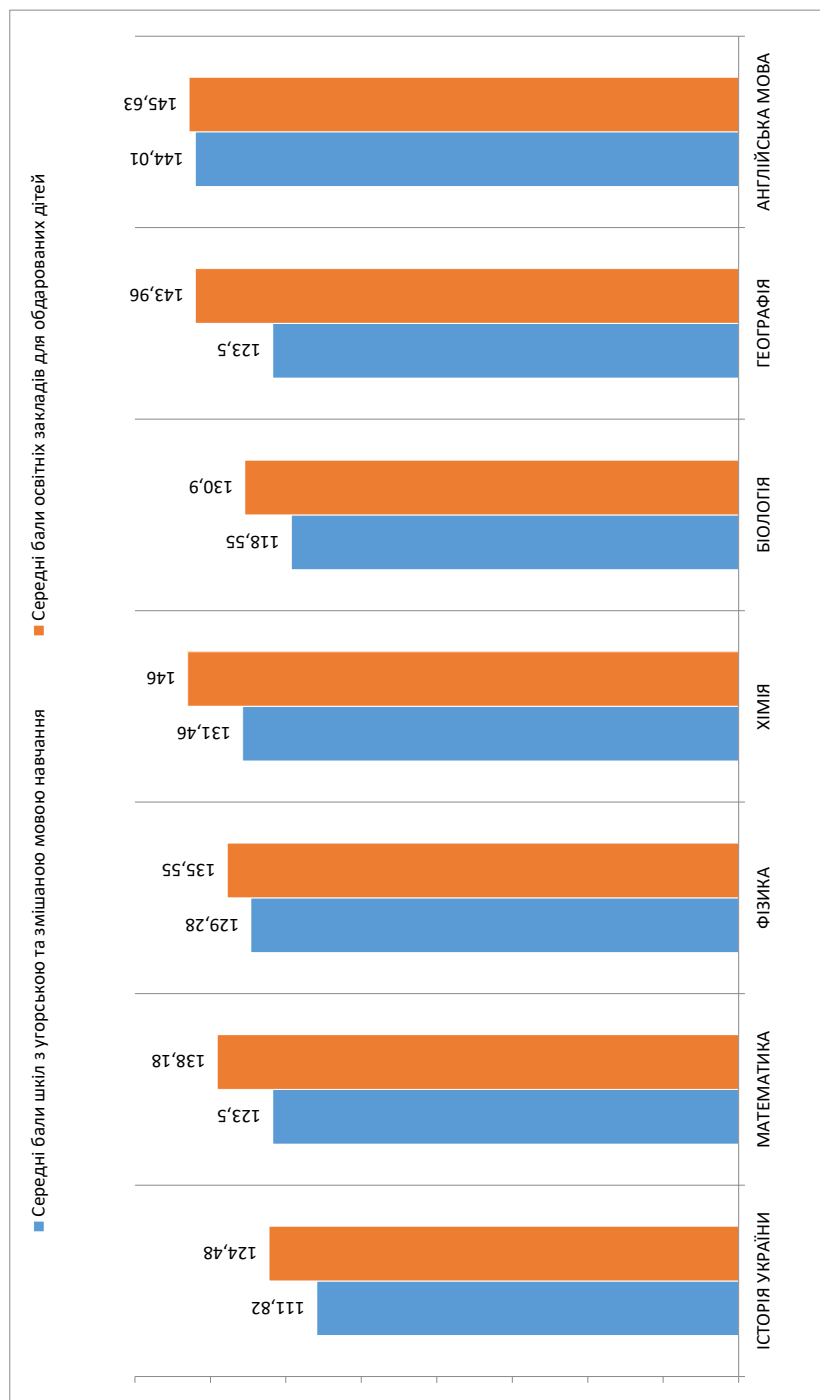
Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 11.2. Середні бали (загальноукраїнські, по Закарпатській області і шкіл з угорською мовою навчання) з дисциплін за шкалою 1–12 балів



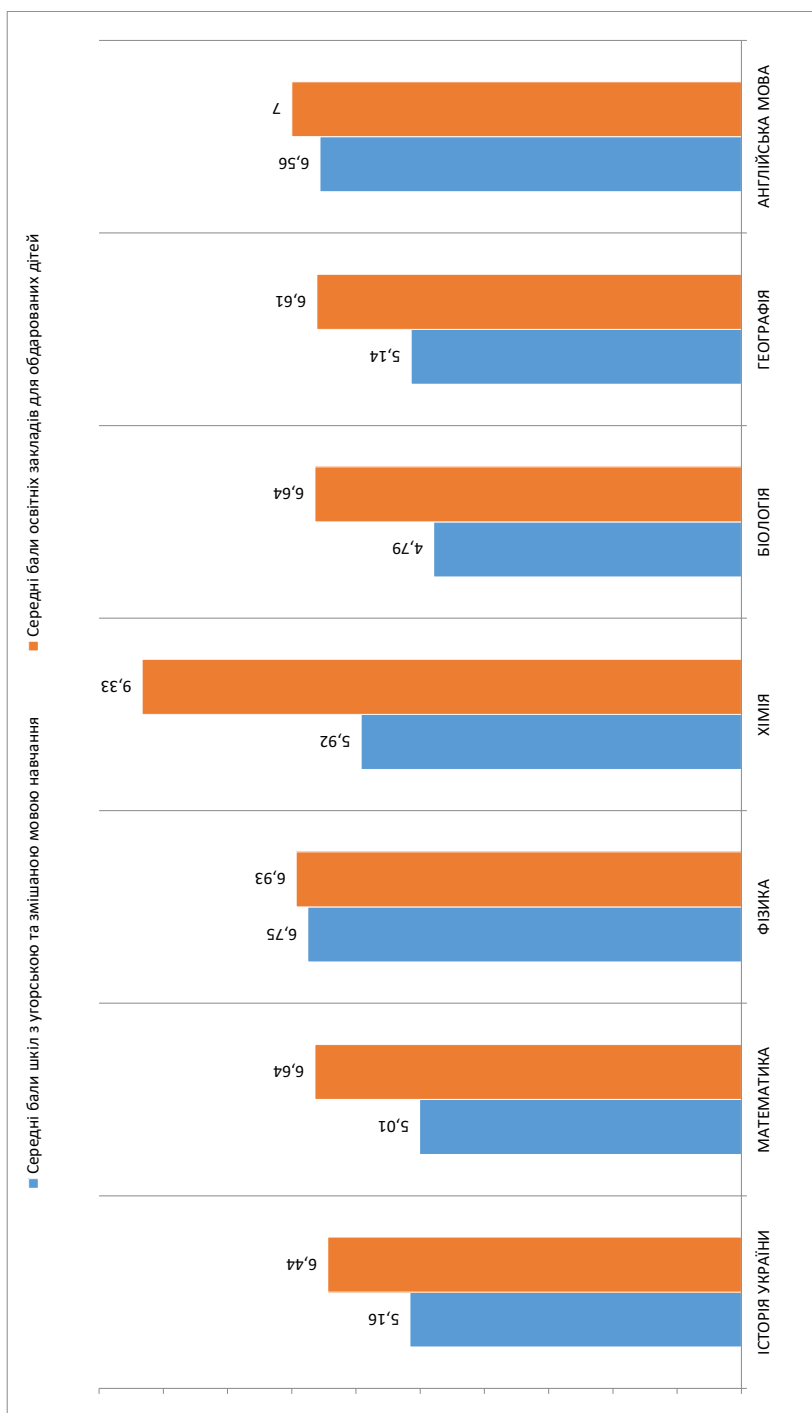
Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 11.3. Середні бали за шкалою 100–200 балів за типами навчальних закладів



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 11.4. Середні бали за шкалою 1–12 балів за типами навчальних закладів



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграми 11.3 та 11.4. презентують середні бали по дисциплінах за двома типами навчальних закладів: освітні заклади з угорською та змішаною мовою навчання і навчальні заклади для обдарованих дітей. Результати тестування випускників середніх загальноосвітніх закладів з усіх навчальних предметів є нижчими, ніж результати випускників гімназій, коледжів та ліцеїв. У середньому результати випускників цих закладів вищі на 12 балів. Результати підтверджують наші припущення про необхідність введення кількох рівнів (диференціації) тестування. Узагальнені дані засвідчують, що незалежно від мови навчання кращі показники мають ті учні/студенти, які навчалися в освітніх закладах для обдарованих дітей.

Дані показують, що учні/студенти освітніх закладів для обдарованих дітей у середньому досягли з усіх предметів вищу на один бал оцінку. Це не така велика різниця, якщо взяти до уваги, що вони пройшли конкурсний відбір для потрапляння у свої навчальні заклади. Отже, ці результати можна покращити на педагогічному рівні. Це підтверджується й тим, що студенти закладів цієї категорії показали з хімії оцінку вищу, ніж учні середніх загальноосвітніх закладів, на три бали.

Узагальнений рейтинг з усіх дисциплін вміщено в таблиці 11.13. Дані яскраво підтверджують, що *у Закарпатській області проблемою є не навчання мовами нацменшин, а низький рівень викладання*. Область пасе задніх з усіх навчальних предметів. Тільки з хімії та німецької мови Закарпаття знаходиться посередині, хоча ці дисципліни обрала невелика кількість учнів. Крім цього, ближчими до середніх показників є результати з англійської мови.

Таблиця 11.13. Рейтинг областей України
за результатами зовнішнього незалежного оцінювання

№	Область	Українська мова та література	Історія України	Математика	Фізика	Хімія	Біологія	Географія	Англійська мова	Французька мова	Німецька мова
1.	Київ (столиця)	1.	1.	1.	1.	7.	22.	1.	1.	12.	3.
2.	Черкаська область	2.	3.	2.	2.	8.	7.	9.	8.	8.	2.

Продовження таблиці 11.13

№	Область	Українська мова та література	Історія України	Математика	Фізика	Хімія	Біологія	Географія	Англійська мова	Французька мова	Німецька мова
3.	Харківська область	3.	5.	6.	3.	6.	2.	3.	6.	1.	6.
4.	Чернігівська область	4.	4.	9.	12.	9.	14.	15.	16.	3.	1.
5.	Київська область	5.	2.	11.	10.	20.	8.	10.	15.	21.	5.
6.	Полтавська область	6.	10.	14.	5.	23.	4.	7.	13.	5.	21.
7.	Запорізька область	7.	8.	8.	16.	18.	6.	8.	19.	13.	18.
8.	Дніпропетровська область	8.	7.	20.	7.	19.	5.	12.	18.	16.	9.
9.	Львівська область	9.	13.	5.	15.	1.	13.	19.	3.	14.	4.
10.	Волинська область	10.	14.	3.	4.	4.	16.	20.	4.	4.	10.
11.	Сумська область	11.	11.	10.	6.	15.	3.	2.	14.	7.	7.
12.	Вінницька область	12.	21.	21.	11.	16.	11.	11.	12.	6.	16.
13.	Кіровоградська область	13.	9.	25.	19.	17.	12.	5.	9.	25.	8.
14.	Одеська область	14.	14.	19.	23.	22.	17.	21.	21.	17.	13.
15.	Луганська область	15.	6.	13.	22.	24.	1.	4.	25.	18.	12.
16.	Хмельницька область	16.	12.	16.	9.	10.	15.	13.	10.	9.	20.
17.	Херсонська область	17.	17.	17.	13.	25.	19.	17.	22.	15.	22.
18.	Житомирська область	18.	20.	22.	14.	12.	18.	14.	20.	2.	25.
19.	Івано-Франківська область	19.	23.	4.	8.	2.	21.	23.	5.	22.	14.

Продовження таблиці 11.13

№	Область	Українська мова та література	Історія України	Математика	Фізика	Хімія	Біологія	Географія	Англійська мова	Французька мова	Німецька мова
20.	Тернопільська область	20.	19.	7.	17.	5.	10	18.	2.	11.	17.
21.	Донецька область	21.	16.	15.	18.	13.	9.	6.	23.	19.	19.
22.	Миколаївська область	22.	18.	23.	20.	21.	20.	16.	24.	10.	23.
23.	Чернівецька область	23.	24	18.	25.	14.	24.	24.	11.	23	11.
24.	Рівненська область	24.	22	12.	21.	3.	23.	22.	7.	24.	24.
25.	Закарпатська область	25.	25	24.	24.	11.	25.	25.	17.	20.	15.

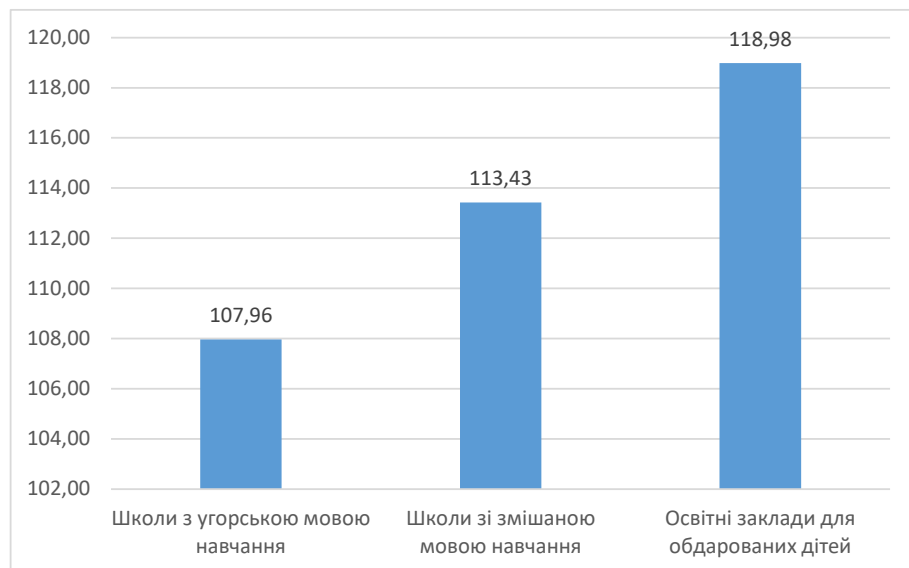
Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Висновки

Оброблені нами дані дають підставу стверджувати, що складання/не складання ЗНО з української мови та літератури більше корелює з типом навчального закладу, ніж із мовою навчання. Це підтверджує і те, що результати шкіл з угорською мовою навчання майже не відрізняються від показників освітніх закладів зі змішаною мовою навчання. Натомість випускники гімназій та ліцеїв з угорською мовою навчання показали навіть кращі результати, ніж учні освітніх закладів зі змішаною мовою навчання (дивись діаграму 11.5).

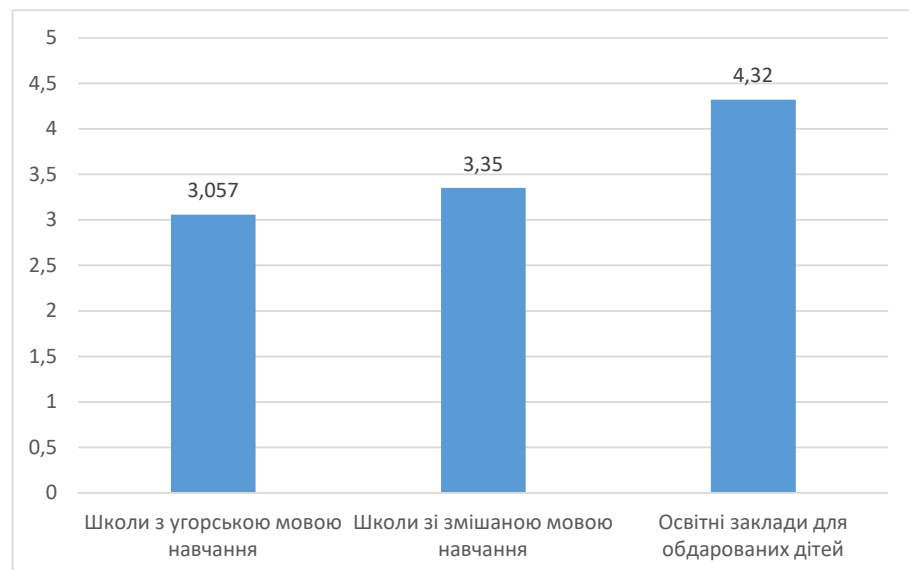
За шкалою 1-12 балів випускники середніх загальноосвітніх закладів з угорською мовою навчання в середньому набрали три бали. Учні двомовних шкіл були результативнішими тільки на невеликий відсоток (середня оцінка 3,35). А ось випускники гімназій та ліцеїв з угорською мовою навчання набрали в середньому на цілий бал вище за учасників ЗНО з двомовних освітніх закладів (дивись діаграму 11.6).

Діаграма 11.5. Загальний рейтинг з української мови за шкалою 100–200 балів за типами навчальних закладів



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

Діаграма 11.6. Загальний рейтинг з української мови за шкалою 1–12 балів за типами навчальних закладів



Джерело: власні розрахунки за даними Українського центру оцінювання якості освіти

У ході наших досліджень жодним чином не підтвердилося припущення, яким фактично вмотивовувалася стаття про мову освіти⁴ Закону «Про освіту»: школам з навчанням мовою нацменшин, у тому числі угорською мовою, необхідно перейти на українську мову навчання, аби учні цих навчальних закладів мали кращі результати на ЗНО з української мови та літератури.

Як показують результати ЗНО з української мови, двомовна освіта, за яку виступає Міністерство освіти й науки України, теж не забезпечує кращих результатів.

Натомість підтвердження знаходить той педагогічний аргумент, що тестування з української мови та літератури необхідно диференціювати. Якщо метою іспиту є вимірювання рівня знання української мови, тоді екзаменацію необхідно проводити згідно з кращими досягненнями міжнародної практики, які себе вже зарекомендували, вимірюючи відповідні компетенції. Завдяки цьому ми отримаємо реальну картину того, який рівень володіння мовою мають випускники.

Результати наших досліджень вказують також на те, що вимірювання рівня володіння мовою необхідно проводити на кількох рівнях, а також диференціювати таке тестування в залежності від типу навчального закладу. Наприклад, від студента закладу професійно-технічної освіти недоцільно вимагати такого самого рівня знання української граматики, як від майбутнього українського філолога. Система тестування фактично була розроблена як вхідна вимога для вступу до ВНЗ. Кваліфікованому робітникові нема потреби глибоко знати граматичні правила, натомість він повинен добре володіти професійною лексикою і користуватися нею під час роботи. Це ще один аргумент для того, щоби застосовувати диференційований підхід до навчальних програм і системи вимог.

На брак в Україні демократії та практику подвійних стандартів вказує і те, що попри політичні заяви стосовно відкидання радянського минулого і прагнення до євроатлантичної інтегра-

⁴ Закон України «Про освіту», Стаття 7. Мова освіти. м. Київ, 5 вересня 2017 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (Завантажено: 05.04.2020).

ції, а відповідно і вивчення європейських мов замість російської та забезпечення можливості складання з цих мов випускних іспитів, реальність виявляється іншою. Адже в Україні не використовують принципу єдиного підходу. Можливість складання іспитів поширюється не на всі офіційні мови Європейського Союзу, робиться непрозорий селекційний відбір. Ще більш прикрою така ситуація є тому, що предметом на ЗНО не можуть бути мови тих країн, носії яких у розумінні європейських норм є представниками корінних народів на території України: поляки, угорці, румуни, греки, словаки, болгари. До того ж материнські держави цих меншин є сусідами України, тому викладання цих мов і їх включення до системи ЗНО є доцільним для налагодження добросусідських відносин.

Кількість учасників тестування з французької, німецької та іспанської мов підтверджує припущення, що вибір дисциплін, які виносяться в якості іспитів, є політично вмотивованим, відбувається за подвійними стандартами. З-поміж європейських мов є чимало таких, на зовнішнє незалежне оцінювання з яких реєструвалося б значно більше випускників, ніж з іспанської. Це, наприклад, грецька, болгарська, румунська, словацька, угорська та польська мови. На додачу ці мови є рідними для нацменшин, які проживають в Україні. Для європейських держав образливо, що ці мови не потрапили до переліку предметів, з яких можна складати ЗНО. Крім цього, такий стан речей порушує права нацменшин на використання рідної мови. Навіть за радянських часів, які так багато і справедливо критикують, усім нацменшинам, у тому числі й українцям, які в Радянському Союзі перебували в статусі меншини, забезпечували право складати іспити з мови навчання, якщо вони навчалися рідною мовою. Ба більше, це було передбачено робити в обов'язковому порядку, оскільки рідна мова є засобом мислення, тому в ході випускних іспитів потрібно переконатися в тому, як може сформулювати і виразити свої думки рідною мовою випускник, особливо якщо це була для нього ще й мова викладання. У сусідніх державах – Румунії, Угорщині та Словаччині – це не тільки можливість, а й обов'язковий процес для випускників усіх національних шкіл.

Бачимо, що з історії України школи з угорською мовою навчання не відстають від освітніх закладів з українською мовою навчання, навіть більше, за пропорційною часткою було більше таких угорських шкіл, де всі випускники склали іспит з історії, ніж у випадку освітніх закладів з українською мовою навчання. Найбільше не подолали поріг з історії випускники шкіл з румунською мовою навчання, попри те, що вони склали іспит рідною мовою.

Результати дослідження вказують, що частка тих, хто обрав математику, низька, так само гіршими за загальноукраїнські показники, є їхні результати. Це наслідок того, що вже понад десятиліття математика не є обов'язковим предметом, з якого складається випускний іспит, хоча це могло б сприяти покращенню результативності з інших дисциплін. Доцільно значно більше уваги приділити викладанню математики та забезпеченню якості викладання як на загальнодержавному, так і обласному та локальному рівнях.

Закарпатські випускники не показали високих результатів із предметів на вибір, хоча можемо припустити, що кожен обирав найближчі йому дисципліни, з яких сподівався отримати найкращі результати.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Документи:

- Закон України Про освіту, Стаття 7. Мова освіти. м. Київ, 5 вересня 2017 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (Завантажено: 05.04.2020)
- Міністерство освіти і науки України, Наказ №607 від 13.07.2007 https://zakononline.com.ua/documents/show/32459___32459 (Завантажено: 05.04.2020)
- Міністерство освіти і науки України, Наказ №1171 від 25.12.2007 http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE14696.html?fbclid=IwAR2EBxYEX4FzQAX8_-vzHO2mEpUr1iZ4I4spiGo63PKtNL-ipAABgQkMQ-8 (Завантажено: 05.04.2020)
- Міністерство освіти і науки України, Наказ №33 від 24.01.2008 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-08/ed20101007/conv> (Завантажено: 05.04.2020)
- Міністерство освіти і науки України, Наказ №461 від 26.04.2008 http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS7832.html (Завантажено: 02.04.2020)
- Міністерство освіти і науки України, Наказ №1224. від 22.08.2017 http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE31006.html (Завантажено: 09.12.2020)

Наукові праці:

- Báthory Zoltán (1992): Tanulók, iskolák – különbségek. Egy differenciális tanításelmélet vázlata. Tankönyvkiadó, Budapest, p. 338.
- Csapó Benő szerk. (1998): Az iskolai tudás. Osiris Kiadó, Budapest, p. 435.
- Falus Iván szerk. (2003): Didaktika – Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, p. 512.
- Фіцула, М.М. (2002): Педагогіка. Видавничий центр «Академія», Київ, 528 с.

- Golnhofer Erzsébet (2003): A pedagógiai értékelés. In: Falus Iván (szerk.): Didaktika – Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, pp. 334–359.
- Hegedűs T. András (1990): Megmérettetés és minősítés: a vizsga mint kulturális jelenség. In: Sáska Géza – Vidákovich Tibor (szerk.): Tanterv vagy vizsga. Edukáció, Budapest, pp. 45–56.
- Réthy Endréné (2003): Az oktatási folyamat. In: Falus Iván (szerk.): Didaktika – Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, pp. 180–201.
- Tyler, R. W. (1970): Basic Principles of Curriculum and Instruction. The University of Chicago Press, Chicago and London.
- Szabó László Tamás szerk. (2005): Didaktika szöveggyűjtemény. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, p. 305.
- Veszprémi László (2000): Didaktika: áttekintő alap a felsőoktatás és a pedagógus-továbbképzés számára. APC Stúdió, Gyula, p. 281.
- Волкова, Н.П. (2007): Педагогіка. Академвидав, Київ, 616 с.

Матеріали з електронних баз даних та Інтернету:

- Офіційний веб-сайт Українського центру оцінювання якості освіти <https://zno.testportal.com.ua/stat/2019> (Завантажено: 05.04.2020)

ДОДАТКИ

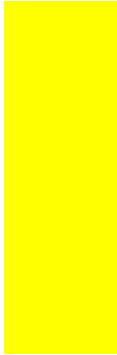
ДОДАТОК 1

ПОЯСНЕННЯ УМОВНИХ ЗНАКІВ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ (ЗНО), ОПУБЛІКОВАНОВОГО В ДОДАТКАХ

* Тип закладу освіти вказується, якщо учасник ЗНО належить до категорії осіб, які здобували повну загальну середню освіту в 2019 році в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти. До інших категорій належать випускники минулих років та випускники, які здобували в 2019 році повну загальну середню освіту в закладах освіти інших держав



школи з румунською мовою навчання



школи з угорською мовою навчання



школа зі словацькою мовою навчання у 1–4. кл., з 5-го – українською мовою



школи з двома мовами навчання, в яких або в початкових класах навчаються угорською мовою, а в старших класах – українською, або до 11 класу є паралельні класи. Ці школи вважаються такими українськими закладами, в яких є програма вивчення інших мов, або навчання іншими мовами

ДОДАТОК 2
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
				не подолати поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)		[180;200]
1.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	32	0	3,12	6,25	9,38	53,12	28,12	
2.	Берегівська вечірня (змінна) школа Берегівської міської ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	0	0	0	100	0	
3.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	25	0	60	28	12	0	0	угорськомовні класи з 5-го до 11 кл.
4.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	81,82	9,09	9,09	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
				не подолали	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
5.	Великобєрезнянська гімназія Великобєрезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	17	0	0	23,53	23,53	17,65	35,29	
6.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	18	0	0	11,11	22,22	22,22	44,44	
7.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	0	6,67	20	33,33	26,67	13,33	
8.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Жітмонда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	63,64	9,09	18,18	9,09	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
9.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	0	14,29	11,9	11,9	28,57	33,33	

10.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа III ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0	0
11.	Воловецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	0	13,16	18,42	34,21	18,42	15,79	
12.	Воляськівська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	0	0	0	60	
13.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	41	0	0	2,44	12,2	41,46	43,9	
14.	Дубрівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	33,33	22,22	22,22	22,22	0	
15.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	19	0	21,05	21,05	31,58	10,53	15,79	
16.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	28	0	17,86	39,29	14,29	28,57	0	Угорськомовні класи з 5-го до 11 кл.
17.	Колочацька гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	8	0	12,5	37,5	37,5	12,5	0	
18.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	79	0	2,53	8,86	17,72	25,32	45,57	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					Прімітка	
	Назва	Тип		не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)		[180;200]
19.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	21	0	0	9,52	47,62	28,57	14,29	
20.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці ІІ з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	16	0	37,5	12,5	37,5	12,5	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
21.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	33	0	6,06	15,15	30,3	30,3	18,18	
22.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	30	0	3,33	23,33	23,33	13,33	36,67	

23.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	14	0	57,14	28,57	14,29	0	0	угорськомовні класи з 8-го до 11 кл.
24.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	65	0	4,62	6,15	24,62	41,54	23,08	
25.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	0	12,5	18,75	25	18,75	25	
26.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	21	0	28,57	19,05	14,29	23,81	14,29	
27.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	48	0	6,25	14,58	18,75	31,25	29,17	
28.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	0	25	37,5	18,75	18,75	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					Примітка	
	Назва	Тип		не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
29.	Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	8	0	50	25	25	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
30.	Перечинська гімназія II-III ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	14	0	0	7,14	14,29	35,71	42,86	
31.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	36	0	47,22	27,78	19,44	5,56	0	угорськомовні класи з 5-го до 11 кл.
32.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	24	0	0	4,17	16,67	54,17	25	
33.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	0	5,88	5,88	17,65	47,06	23,53	з 5-го класу вивчають угорську мову та літ. всі інші предмети на укр. мові

34.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	0	0	0	0	25	37,5	37,5	
35.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	0	0	18,75	62,5	12,5			
36.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойої Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	100	0	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
37.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	15	0	86,67	0	13,33	0	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.
38.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	21	0	4,76	14,29	9,52	33,33	38,1		У 1-4 кл. навчання словацькій мові з 5-го всі предмети укр. мовою
39.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	57,14	28,57	14,29	0	0	0	
40.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	31	0	48,39	25,81	22,58	3,23	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
				не поділяли поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)		[180;200]
41.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	19	0	10,53	26,32	21,05	26,32	15,79	
42.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	36	0	5,56	16,67	25	25	27,78	
43.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	0	13,04	21,74	30,43	34,78	0	
44.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	0	9,09	18,18	22,73	22,73	27,27	
45.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	30	0	3,33	16,67	13,33	36,67	30	
46.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	110	0,91	0,91	4,55	15,45	30	48,18	

47.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	144	1,39	9,03	9,72	13,19	31,25	35,42	
48.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	62	1,61	6,45	8,06	16,13	33,87	33,87	
49.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	46	2,17	10,87	19,57	23,91	30,43	13,04	
50.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	152	2,63	17,11	39,47	29,61	9,87	1,32	
51.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	37	2,7	24,32	24,32	37,84	10,81	0	
52.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	35	2,86	11,43	20	22,86	20	22,86	
53.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	35	2,86	14,29	20	17,14	25,71	20	
54.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	2,94	11,76	20,59	14,71	23,53	26,47	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					Прімітка	
	Назва	Тип		не подолати поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)		[180;200]
55.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці II	заклад вищої освіти	130	3,08	61,54	21,54	8,46	4,62	0,77	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
56.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	26	3,85	15,38	26,92	30,77	11,54	11,54	
57.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	4	16	4	32	20	24	
58.	Пилицький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	24	4,17	16,67	20,83	20,83	37,5	0	
59.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	4,17	4,17	33,33	25	16,67	16,67	

60.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	23	4,35	8,7	4,35	17,39	39,13	26,09		угорськомовні класи з І-го до ІІ кл.
61.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	46	4,35	67,39	23,91	4,35	0	0		
62.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	23	4,35	8,7	13,04	26,09	13,04	34,78		
63.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	4,35	34,78	21,74	17,39	4,35	17,39		
64.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	4,76	7,14	9,52	26,19	40,48	11,9		
65.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	4,76	4,76	14,29	9,52	38,1	28,57		
66.	Ужгородська філія ТзОВ "Медичне училище" Медик"	заклад вищої освіти	41	4,88	36,59	39,02	14,63	4,88	0		
67.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	19	5,26	21,05	36,84	15,79	10,53	10,53		

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
				не подолати поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
68.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	5,88	76,47	17,65	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
69.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	17	5,88	29,41	11,76	23,53	5,88	23,53	
70.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	5,88	41,18	29,41	17,65	0	5,88	
71.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	48	6,25	22,92	25	16,67	16,67	12,5	
72.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	6,67	13,33	6,67	23,33	36,67	13,33	
73.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	6,67	10	10	20	30	23,33	

74.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	6,9	27,59	24,14	20,69	17,24	3,45	
75.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	7,14	10,71	17,86	28,57	28,57	7,14	
76.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	7,14	14,29	28,57	25	10,71	14,29	
77.	Боронівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	30,77	38,46	7,69	15,38	0	
78.	Коледж мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв	заклад вищої освіти	61	8,2	19,67	39,34	26,23	3,28	3,28	
79.	Комунітальний вищий навчальний заклад "Ужгородський музичний коледж імені Д.С. Задора" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	61	8,2	21,31	34,43	24,59	9,84	1,64	
80.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	8,33	22,22	27,78	16,67	16,67	8,33	
81.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	8,7	26,09	13,04	21,74	26,09	4,35	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
	Назва	Тип		не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
82.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	27,27	0	18,18	36,36	9,09	
83.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	32	9,38	84,38	0	6,25	0	0	угорською класи з 1-го до 11 кл.
84.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	9,68	32,26	9,68	32,26	9,68	6,45	
85.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	9,68	22,58	12,9	25,81	12,9	16,13	
86.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	9,76	36,59	14,63	17,07	19,51	2,44	
87.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	10	10	40	10	

88.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10		40	10	30	10	0	
89.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ш.Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	70	0	20	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
90.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	10,34	10,34	13,79	24,14	20,69	20,69	20,69	
91.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	58	10,34	32,76	25,86	17,24	12,07	1,72	1,72	
92.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	28	10,71	32,14	25	10,71	10,71	10,71	10,71	
93.	Кушніцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	11,11	36,11	16,67	19,44	11,11	5,56	5,56	
94.	Плаюцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	22,22	44,44	11,11	0	0	0	
95.	Чумалівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чумалівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	44,44	44,44	0	0	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
	Назва	Тип		не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)		[180;200]
96.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	250	11,2	22	29,2	23,2	12,4	2	
97.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	25	12	12	20	48	4	4	
98.	Торунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	12,12	33,33	12,12	18,18	15,15	9,09	
99.	Лінійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	12,5	25	50	6,25	0	6,25	
100.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	12,5	6,25	25	25	15,62	15,62	
101.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	0	12,5	62,5	12,5	0	

102.	Липецькополянська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	12,9	35,48	22,58	25,81	0	3,23	
103.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	34,78	26,09	8,7	13,04	4,35	
104.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	40	20	13,33	13,33	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
105.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	67	13,43	26,87	10,45	20,9	19,4	8,96	
106.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Бараньської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	13,51	48,65	18,92	5,41	10,81	2,7	
107.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	266	13,53	31,58	32,71	16,54	3,76	1,88	
108.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	85	14,12	31,76	37,65	12,94	3,53	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					Прімітка	
	Назва	Тип		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
109.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	14,29	28,57	21,43	21,43	0	
110.	Вербовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	85,71	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
111.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	14,29	35,71	21,43	17,86	10,71	0	
112.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	42,86	0	21,43	21,43	0	
113.	Макарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	14,29	28,57	28,57	0	14,29	
114.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	50	21,43	14,29	0	0	

115.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	14,29	78,57	7,14	0	0	0	румунсько-мовні класи з 1-го до 11 кл.
116.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	42,86	28,57	14,29	0	0	
117.	Комуністичний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	82	14,63	37,8	35,37	9,76	1,22	1,22	
118.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	74,07	11,11	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го по 11 кл.
119.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	29,63	18,52	22,22	11,11	3,7	
120.	Новоградківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	15	30	15	15	20	5	
121.	Варієвська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ференца Ракоці ІІ Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	84,62	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
	Назва	Тип		не поддали	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)		[180;200]
122.	Забірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	23,08	38,46	7,69	15,38	0	
123.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	13	15,38	46,15	23,08	15,38	0	0	
124.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	15,38	46,15	15,38	7,69	11,54	3,85	
125.	Ракішинецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	15,62	40,62	12,5	6,25	18,75	6,25	
126.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	15,79	78,95	5,26	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
127.	Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тарасівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	16	48	16	8	8	4	

128.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	237	16,03	30,38	29,11	15,61	7,59	1,27	
129.	Дусинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	0	33,33	16,67	33,33	0	
130.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	6	16,67	0	0	16,67	16,67	50	
131.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	50	0	0	0	
132.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	24	16,67	41,67	33,33	8,33	0	0	
133.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	46	17,39	26,09	15,22	19,57	13,04	8,7	
134.	Великобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	17,39	43,48	8,7	21,74	8,7	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
135.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	119	17,65	45,38	25,21	7,56	4,2	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100–200 балів					Прімітка
				не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100–200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	
136.	Малогесвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Еґрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	17	17,65	76,47	5,88	0	0	угорськомовні класи з І-го до ІІ кл.
137.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	17,86	21,43	25	7,14	7,14	21,43
138.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	27,27	18,18	18,18	18,18	0
139.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	36,36	9,09	27,27	0	9,09
140.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	18,52	40,74	11,11	7,41	14,81	7,41

141.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	247	18,62	44,53	23,89	9,72	3,24	0	
142.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	75	18,67	34,67	26,67	16	2,67	1,33	
143.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	18,75	37,5	6,25	25	12,5	0	
144.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	56,25	18,75	0	6,25	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
145.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	19,35	35,48	12,9	12,9	9,68	9,68	
146.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	41	19,51	80,49	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
147.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	30	10	0	0	
148.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	20	16	32	16	12	4	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
				не подолали	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)		[180;200]
149.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	20	30	20	10	15	5	
150.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	225	20	41,78	24,89	11,56	1,33	0,44	
151.	Сюртівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	60	20	0	0	0	паралельні класи з укр. та угор. мовою навчання
152.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	58	20,69	22,41	18,97	13,79	18,97	5,17	
153.	Жденівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	21,05	31,58	10,53	10,53	21,05	5,26	
154.	Великопаладська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Жігмонда Морица "Заклад дошкільної освіти" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	14	21,43	78,57	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.

155.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	21,43	28,57	7,14	21,43	0	
156.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	105	21,9	40	28,57	7,62	1,9	0	
157.	Бедєлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедєлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	21,95	17,07	26,83	17,07	17,07	0	
158.	Баркасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	77,78	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
159.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	22,22	33,33	16,67	22,22	0	5,56	
160.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Волевецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	22,58	32,26	19,35	6,45	12,9	6,45	
161.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	22,86	28,57	25,71	5,71	17,14	0	
162.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	22,86	34,29	8,57	20	2,86	11,43	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					Прімітка	
				не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
163.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	30,77	0	0	30,77	15,38	
164.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	15,38	30,77	30,77	0	0	
165.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	38,46	23,08	7,69	7,69	0	
166.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад№7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	23,08	38,46	30,77	7,69	0	0	
167.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад№7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	23,08	38,46	30,77	7,69	0	0	

168.	Річанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	53,85	15,38	7,69	0	0	
169.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	46,15	15,38	7,69	7,69	0	
170.	Сокириницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	23,53	38,24	11,76	14,71	5,88	5,88	
171.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	50	24	28	26	16	2	4	У 1-4 кл. навчання словесної мови, з 5-го всі предмети укр. мовою
172.	Міжгірський медичний коледж	заклад вищої освіти	57	24,56	15,79	29,82	21,05	3,51	5,26	
173.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	25	75	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
174.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	25	22,22	11,11	30,56	8,33	2,78	
175.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	25	12,5	31,25	18,75	12,5	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
	Назва	Тип		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
176.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	25	37,5	12,5	7,5	12,5	5	
177.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	26,32	31,58	10,53	15,79	10,53	5,26	
178.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	26,67	36,67	10	13,33	10	3,33	
179.	Репинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	26,67	6,67	26,67	40	0	0	
180.	Водицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	9,09	45,45	9,09	9,09	0	

181.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	18,18	27,27	18,18	0	9,09	паралельні класи з уліку та уторб мовою навчання
182.	Черногорицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	27,78	38,89	11,11	5,56	11,11	5,56	
183.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	28	44	24	4	0	0	
184.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	71,43	0	0	0	0	паралельні класи укр. та утор. мовою навчання
185.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	28,57	28,57	8,57	14,29	5,71	14,29	
186.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	14,29	7,14	7,14	28,57	14,29	
187.	Рокошівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	28,57	35,71	28,57	7,14	0	0	
188.	Черногорицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	57,14	14,29	0	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка
	Назва	Тип		не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100–200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	
189.	Худлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	70	0	0	0	0
190.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	40	30	0	0	0
191.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	30,23	23,26	6,98	16,28	16,28	6,98
192.	Ізясняська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	30,43	30,43	17,39	17,39	4,35	0
193.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	176	30,68	42,05	22,16	4,55	0,57	0
194.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	15,38	23,08	0	23,08	7,69

195.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	30,77	30,77	3,85	19,23	15,38	0	
196.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Сваявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	23,08	0	23,08	15,38	7,69	
197.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	173	31,21	42,2	20,81	2,89	2,31	0,58	
198.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	31,25	28,12	21,88	9,38	3,12	6,25	
199.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	68,75	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
200.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеї Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	31,25	62,5	6,25	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
201.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	31,58	21,05	26,32	5,26	10,53	5,26	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
	Назва	Тип		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]	
202.	Чорногісівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	32	48	0	8	4	8	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
203.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	32,14	35,71	14,29	0	3,57	14,29	
204.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	32,26	19,35	25,81	19,35	3,23	0	
205.	Вище професійне училище №3 м. Мукачево	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	133	33,08	54,89	9,02	3,01	0	0	
206.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	33,33	22,22	16,67	22,22	0	5,56	

207.	Навчально-виховний комплекс "Хи- жанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-ви- ховний комп- лекс	9	33,33	66,67	0	0	0	0	0	
208.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	15	33,33	46,67	13,33	6,67	0	0	0	
209.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Рахівської район- ної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	9	33,33	55,56	0	0	11,11	0	0	
210.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	9	33,33	44,44	22,22	0	0	0	0	
211.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської район- ної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	15	33,33	26,67	26,67	13,33	0	0	0	
212.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	21	33,33	42,86	9,52	9,52	4,76	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
213.	Колочацька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської район- ної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	38	34,21	31,58	18,42	10,53	5,26	0	0	
214.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	32	34,38	21,88	3,12	9,38	28,12	3,12	3,12	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поддалися	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					Прімітка		
					Назва	Тип	[100;120)	[120;140)	[140;160)		[160;180)	[180;200]
215.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	34,48	41,38	6,9	13,79	0	3,45			
216.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	64,71	0	0	0	0	угорськомовні класи з І-го до ІІ кл.		
217.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	51	35,29	29,41	13,73	13,73	1,96	5,88			
218.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	35,29	35,29	8,82	5,88	11,76	2,94			
219.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	29,41	11,76	11,76	11,76	0			
220.	Навчально-виховний комплекс "Неветленфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	64,71	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання		

221.	Глибокопотіська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	35,56	60	4,44	0	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.
222.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	36	20	16	16	8	4	
223.	Бовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	36	20	24	8	12	0	
224.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	27,27	27,27	0	0	9,09	
225.	Гатянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ковача Вільмоша Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	63,64	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
226.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	18,18	9,09	9,09	9,09	18,18	
227.	Загатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	37,04	25,93	14,81	18,52	3,7	0	
228.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	37,5	15,62	21,88	15,62	6,25	3,12	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100–200 балів					Примітка
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]	
229.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	38,1	23,81	14,29	14,29	4,76	4,76	
230.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	38,46	23,08	23,08	0	15,38	0	
231.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	38,71	16,13	19,35	12,9	6,45	6,45	
232.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	38,71	22,58	9,68	19,35	9,68	0	
233.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	39,29	32,14	7,14	3,57	10,71	7,14	
234.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Березівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	39,29	21,43	10,71	17,86	7,14	3,57	

235.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	39,47	26,32	21,05	5,26	5,26	2,63	
236.	Бридська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	40	30	15	5	10	0	
237.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	10	10	10	30	0	
238.	Колочацький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	40	60	0	0	0	0	
239.	Новоселицький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	40	20	30	10	0	0	
240.	Ононька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0	
241.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Поляської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	40	35	15	5	5	0	
242.	Розтоківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	40	40	13,33	6,67	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які					Прімітка
	Назва	Тип			отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
243.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	20	30	10	0	0	
244.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	50	0	0	0	10	
245.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	40,48	26,19	7,14	16,67	4,76	4,76	У 1-4 кл. навчання словацькій мові з 5-го всі предмети укр. мовою
246.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	40,74	29,63	11,11	3,7	11,11	3,7	
247.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	40,74	33,33	14,81	7,41	3,7	0	

248.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	39	41,03	33,33	12,82	12,82	0	0	
249.	Бронківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	41,18	23,53	5,88	11,76	11,76	5,88	
250.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	70	41,43	35,71	17,14	2,86	2,86	0	
251.	Лохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	50	0	8,33	0	0	
252.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потоушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	41,67	25	22,22	5,56	2,78	2,78	
253.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	41,67	8,33	8,33	0	0	
254.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	50	8,33	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
255.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	50	42	22	8	10	12	6	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					Прімітка	
	Назва	Тип		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
256.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	42,42	27,27	12,12	9,09	6,06	3,03	
257.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	66	42,42	33,33	10,61	4,55	6,06	3,03	
258.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	56	42,86	42,86	10,71	3,57	0	0	
259.	Вільхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	42,86	32,14	10,71	10,71	3,57	0	
260.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	42,86	57,14	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
261.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	42,86	32,14	7,14	3,57	7,14	7,14	

262.	Крайніківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	0	0	14,29	0		
263.	Пийтерфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	57,14	0	0	0	0		угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
264.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	43,24	27,03	18,92	8,11	2,7	0		
265.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	43,33	46,67	10	0	0	0		румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.
266.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	43,75	43,75	6,25	0	6,25	0		
267.	Негровецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Василя Росохи Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	43,75	25	25	6,25	0	0		
268.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	43,9	26,83	12,2	14,63	2,44	0		

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
269.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	44	24	8	20	4	0	
270.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	44,19	16,28	13,95	13,95	9,3	2,33	
271.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	44,19	30,23	16,28	4,65	2,33	2,33	
272.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	44,44	48,15	3,7	0	3,7	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
273.	Кальницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	33,33	22,22	0	0	0	

274.	Кривський навчально - виховний комплекс "Загальноосвітній навчально-виховний заклад І- ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад"	навчально-виховний комплекс	9	44,44	44,44	11,11	0	0	0	
275.	Росішківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	11,11	11,11	22,22	11,11	0	
276.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	44,74	36,84	10,53	7,89	0	0	
277.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	45	27,5	12,5	5	7,5	2,5	
278.	Хустський навчально-виховний комплекс №1 Хустської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	11	45,45	36,36	18,18	0	0	0	
279.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	46,15	30,77	3,85	11,54	7,69	0	
280.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	6,67	6,67	6,67	33,33	0	
281.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зрині Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	47,06	23,53	17,65	5,88	5,88	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
				не поддали	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)		[180;200]
282.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	44	47,73	20,45	13,64	6,82	2,27	9,09	
283.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	47	48,94	29,79	14,89	6,38	0	0	
284.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	98	48,98	27,55	14,29	6,12	2,04	1,02	
285.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	65	49,23	26,15	13,85	7,69	3,08	0	
286.	Великоутольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоутольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	16,67	25	0	8,33	0	
287.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	72	50	25	15,28	2,78	6,94	0	

288.	Копашнівська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	52	50	15,38	17,31	9,62	5,77	1,92	
289.	Мужіївська загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	50	40	5	5	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
290.	Новоселицька загальноосвітня школа I-III ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	47	51,06	29,79	10,64	6,38	0	2,13	
291.	Державний навчальний заклад "Мужиківський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	140	51,43	35,71	11,43	0,71	0,71	0	
292.	Горинчівська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	51,85	22,22	14,81	3,7	7,41	0	
293.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	21	52,38	19,05	4,76	9,52	0	14,29	
294.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	123	52,85	37,4	6,5	3,25	0	0	
295.	Міжгірський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	128	53,12	32,81	8,59	5,47	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
	Назва	Тип		не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
296.	Хустський технічний коледж Товариства сприяння обороні України	заклад вищої освіти	30	53,33	40	6,67	0	0	0	
297.	Лютянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	53,85	0	15,38	15,38	15,38	0	
298.	Яношівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	53,85	30,77	7,69	3,85	3,85	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
299.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	54,17	16,67	16,67	4,17	8,33	0	
300.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	123	54,47	38,21	7,32	0	0	0	
301.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	54,55	24,24	15,15	6,06	0	0	

302.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	54,84	29,03	6,45	3,23	0	6,45	
303.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	55,17	24,14	6,9	13,79	0	0	
304.	Драгівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	50	56	32	0	10	0	2	
305.	Навчально-виховний комплекс "Чепівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	56,25	31,25	12,5	0	0	0	
306.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	94	57,45	29,79	10,64	2,13	0	0	
307.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	57,89	15,79	10,53	10,53	0	5,26	
308.	Колоденська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колоденської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	58,33	16,67	0	8,33	8,33	8,33	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					Прімітка
				не подолати поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	
309.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	58,33	33,33	8,33	0	0	0
310.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	58,62	24,14	10,34	3,45	3,45	0
311.	Тереблянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	58,82	17,65	11,76	11,76	0	0
312.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	59,38	18,75	6,25	12,5	3,12	0
313.	ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича»	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	74	59,46	36,49	4,05	0	0	0

314.	Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	59,46	32,43	8,11	0	0	0	0	
315.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	125	60	35,2	3,2	1,6	0	0	0	
316.	Лугівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	60	26,67	6,67	0	6,67	0	0	
317.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	60	20	0	10	10	0	0	
318.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	56	60,71	25	8,93	3,57	1,79	0	0	
319.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	60,71	21,43	0	10,71	3,57	3,57	3,57	
320.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	62,5	31,25	0	0	0	0	6,25	
321.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	62,96	18,52	14,81	3,7	0	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	
322.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	94	63,83	31,91	3,19	1,06	0	0
323.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білівський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	78	64,1	28,21	3,85	2,56	1,28	0
324.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	65,62	25	6,25	0	3,12	0
325.	Берегівський професійний ліцей сфери послуг	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	69	66,67	24,64	7,25	1,45	0	0
326.	Дротинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	66,67	26,67	6,67	0	0	0

327.	Монастирецький навчально-виховний комплекс " загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	26	69,23	15,38	0	7,69	0	7,69		
328.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	111	72,07	25,23	1,8	0,9	0	0		
329.	Арданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	72,73	18,18	9,09	0	0	0		
330.	Великоберезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської обласної ради	загальноосвітня санаторна школа	4	75	0	25	0	0	0		
331.	Краснянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	75	16,67	8,33	0	0	0		
332.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	30	76,67	16,67	0	3,33	3,33	0		
333.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	76,67	16,67	6,67	0	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					Прімітка	
				не подолати поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]		[180;200]
334.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	87,5	6,25	0	6,25	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
335.	Професійно-технічне училище №33 смт Великий Березний	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	17	88,24	11,76	0	0	0	0	
336.	Комунальний заклад "Берегівський ліцей імені Есе Томаша Берегівської районної ради"	ліцей	7	100	0	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
Всього учнів			11 577							

ДОДАТОК 3
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100,120]	[120,140]	[140,160]	[160,180]	[180,200]
					отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
1.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II	заклад вищої освіти	49	0	22,45	40,82	32,65	4,08	0
2.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	45	0	4,44	15,56	24,44	42,22	13,33
3.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	38	0	2,63	23,68	26,32	26,32	21,05
4.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	31	0	0	9,68	41,94	35,48	12,9
5.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	0	3,57	25	32,14	28,57	10,71
6.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	0	11,11	22,22	18,52	37,04	11,11

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
7.	Назва	Тип	25	0	8	28	24	24	16
8.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	23	0	21,74	39,13	17,39	17,39	4,35
9.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	0	34,78	13,04	34,78	17,39	0
10.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	19	0	10,53	21,05	26,32	31,58	10,53
11.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	18	0	22,22	33,33	16,67	22,22	5,56
12.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	0	35,29	17,65	35,29	11,76	0
13.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	ліцей	16	0	18,75	25	25	25	6,25
	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області								

14.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	16	0	0	12,5	12,5	25	50
15.	Пийтерфолівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	16	0	50	37,5	12,5	0	0
16.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	15	0	33,33	26,67	40	0	0
17.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	15	0	6,67	13,33	26,67	33,33	20
18.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	15	0	13,33	46,67	26,67	6,67	6,67
19.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закар- патської області	ліцей	15	0	13,33	40	26,67	20	0
20.	Берегівська уторська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	13	0	23,08	46,15	23,08	7,69	0
21.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці Із поглибленим вивченням окре- мих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	12	0	25	33,33	33,33	8,33	0
22.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	13	0	30,77	23,08	7,69	30,77	7,69
23.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	13	0	7,69	15,38	38,46	30,77	7,69

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділяли	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
24.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	0	16,67	25	25	25	8,33
25.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	12	0	33,33	33,33	33,33	0	0
26.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	11	0	18,18	36,36	27,27	18,18	0
27.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	9,09	18,18	27,27	18,18	27,27
28.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	63,64	27,27	9,09	0	0
29.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	10	0	10	10	30	40	10

30.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-Дошкільний навчальний заклад" № 10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	0	40	40	10	10	10	0
31.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	0	10	20	20	50	0	0
32.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	0	22,22	22,22	33,33	11,11	11,11	11,11
33.	Великобerezнянська гімназія Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	9	0	11,11	22,22	11,11	44,44	11,11	11,11
34.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	55,56	33,33	0	11,11	0	0
35.	Великобerezнянська гімназія Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	9	0	11,11	22,22	11,11	44,44	11,11	11,11
36.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	9	0	11,11	0	55,56	22,22	11,11	11,11
37.	Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	8	0	87,5	12,5	0	0	0	0
38.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	0	37,5	12,5	37,5	12,5	12,5

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
39.	Макарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	57,14	14,29	14,29	0
40.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	0	28,57	28,57	14,29
41.	Тур'я Пасічка загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	16,67	16,67	50	16,67	0
42.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	33,33	33,33	16,67	16,67	0
43.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	60	0	0	0
44.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0

45.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
46.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
47.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойої Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
48.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
49.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа ІІІ ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	2	0	50	50	0	0	0
50.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	2	0	0	0	50	50	0
51.	Берегівська вечірня (змінна) школа Берегівської міської ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	0	0	100	0	0
52.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	31	3,23	16,13	19,35	25,81	22,58	12,9
53.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	3,33	13,33	30	20	26,67	6,67

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
№	Назва	Тип	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
54.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	3,57	25	28,57	28,57	14,29	0
55.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	3,7	14,81	29,63	25,93	18,52	7,41
56.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	26	3,85	19,23	23,08	38,46	11,54	3,85
57.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	25	4	44	40	12	0	0
58.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	23	4,35	0	4,35	43,48	17,39	30,43
59.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	4,76	14,29	47,62	14,29	19,05	0
60.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	21	4,76	23,81	42,86	23,81	4,76	0
61.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	4,88	31,71	36,59	19,51	7,32	0

62.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	5	25	10	35	20	5
63.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	5	15	10	45	15	10
64.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	57	5,26	14,04	22,81	29,82	17,54	10,53
65.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	18	5,56	5,56	22,22	22,22	38,89	5,56
66.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	16	6,25	6,25	18,75	18,75	18,75	31,25
67.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	64	6,25	39,06	29,69	20,31	3,12	1,56
68.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	30	6,67	10	23,33	40	20	0
69.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	6,67	10	36,67	20	16,67	10
70.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	14	7,14	14,29	21,43	35,71	14,29	7,14

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
71.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	0	15,38	46,15	15,38	15,38
72.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	30,77	38,46	7,69	15,38	0
73.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	7,69	15,38	23,08	11,54	34,62	7,69
74.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	168	7,74	29,76	31,55	21,43	9,52	0
75.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	58,33	16,67	16,67	0	0
76.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	0	16,67	8,33	58,33	8,33

77.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	27,27	18,18	27,27	18,18	0
78.	Вонігівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	45,45	27,27	9,09	0	9,09
79.	Горондівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	9,3	37,21	13,95	18,6	9,3	11,63
80.	Торунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	9,38	28,12	18,75	28,12	9,38	6,25
81.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	9,52	14,29	19,05	23,81	23,81	9,52
82.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	40	50	0	0	0
83.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	30	20	10	10
84.	Лінійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	60	0	20	0	10
85.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	11,11	33,33	29,63	14,81	3,7	7,41

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
86.	Баркасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	66,67	22,22	0	0	0
87.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	22,22	22,22	33,33	11,11	0
88.	Кальницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	77,78	0	11,11	0	0
89.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	17	11,76	23,53	23,53	23,53	17,65	0
90.	Лютянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	25	12,5	37,5	12,5	0
91.	Ставищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	12,5	12,5	37,5	31,25	0	6,25
92.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	0	37,5	25	12,5	12,5

93.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ви- ноградської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	8	12,5	62,5	25	0	0	0
94.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	8	12,5	12,5	37,5	12,5	25	0
95.	Колонавецька гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	8	12,5	12,5	12,5	25	37,5	0
96.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгород- ський музичний коледж імені Д.С. Задора" Закар- патської обласної ради	заклад вищої освіти	54	12,96	29,63	25,93	25,93	3,7	1,85
97.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступе- нів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	15	13,33	13,33	33,33	13,33	20	6,67
98.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	15	13,33	46,67	6,67	13,33	20	0
99.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністра- ції Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	30	13,33	33,33	40	6,67	3,33	3,33
100.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „За- гальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-ви- ховний комп- лекс	22	13,64	36,36	36,36	13,64	0	0
101.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закар- патської області	середня за- гальноосвітня школа	29	13,79	31,03	17,24	31,03	6,9	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не поділяти					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
102.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	Тип	14	14,29	21,43	14,29	21,43	7,14	
103.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс спеціалізована школа	21	14,29	38,1	19,05	28,57	0	
104.	Великобerezнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	14,29	19,05	38,1	14,29	9,52	4,76
105.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	14,29	7,14	21,43	32,14	21,43	3,57
106.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	14,29	53,57	14,29	14,29	0	3,57
107.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	47	14,89	29,79	25,53	17,02	6,38	6,38
108.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крaсного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	72	15,28	23,61	25	29,17	6,94	0

109.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	15,38	38,46	7,69	23,08	0
110.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	15,79	10,53	42,11	26,32	5,26	0
111.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	16,22	29,73	18,92	10,81	18,92	5,41
112.	Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	16,67	66,67	16,67	0	0	0
113.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	16,67	50	5,56	22,22	5,56	0
114.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	16,67	33,33	38,89	0	0	11,11
115.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	16,67	29,17	29,17	12,5	12,5	0
116.	Дусинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	16,67	50	0	0	16,67
117.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	16,67	30,56	27,78	19,44	5,56	0

№2	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолати	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
118.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	17,24	58,62	20,69	0	3,45	0
119.	Бовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	17,39	39,13	30,43	13,04	0	0
120.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	17,86	32,14	14,29	17,86	17,86	0
121.	Великобичківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	17,86	42,86	25	7,14	7,14	0
122.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 імені Жігмунда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	45,45	27,27	9,09	0	0
123.	Арданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	63,64	18,18	0	0	0
124.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	48	18,75	43,75	18,75	16,67	0	2,08

125.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	31,25	31,25	12,5	6,25	0
126.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Греджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	19,05	26,19	19,05	19,05	11,9	4,76
127.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	94	19,15	34,04	29,79	14,89	1,06	1,06
128.	Волосянківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	0	20	20	20
129.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад №7" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	20	40	40	0	0	0
130.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	20	36	16	24	4	0
131.	Бридська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	20	45	30	5	0	0
132.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	20	28	24	0	24	4
133.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	50	20	10	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які						
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
134.	Репинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	Тип	навчально-виховний комплекс	15	20	33,33	26,67	0	0	
135.	Зняцівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	10	20	40	30	0	10	0
136.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	15	20	40	33,33	6,67	0	0
137.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	Тип	ліцей	24	20,83	45,83	29,17	4,17	0	0
138.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	Тип	заклад вищої освіти	187	20,86	36,36	26,2	14,44	2,14	0
139.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	33	21,21	33,33	18,18	15,15	12,12	0
140.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	14	21,43	21,43	14,29	21,43	14,29	7,14

141.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	9	22,22	33,33	33,33	11,11	0	0
142.	Яношівська загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	22,22	44,44	22,22	5,56	5,56	0
143.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	22,22	22,22	11,11	11,11	27,78	5,56
144.	Плаюцька загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	44,44	22,22	11,11	0	0
145.	Червонівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	33,33	11,11	33,33	0	0
146.	Данилівський НВК "ЗНЗ I-III ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	22,22	22,22	11,11	22,22	0
147.	Вище професійне училище №3 м. Мукачєво	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	98	22,45	47,96	23,47	4,08	2,04	0
148.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	13	23,08	38,46	23,08	15,38	0	0
149.	Ракошівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	23,08	23,08	34,62	15,38	3,85	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
150.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	23,53	64,71	5,88	0	5,88	0
151.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	24	36	28	4	0	8
152.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	25	37,5	6,25	18,75	6,25	6,25
153.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	25	36,11	16,67	13,89	8,33	0
154.	Нетровецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Василя Росохи Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	25	31,25	31,25	12,5	0	0
155.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	33,33	0	41,67	0	0

156.	Водицька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	37,5	25	12,5	0	0
157.	Полянська загальноосвітня школа I-III ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	25	37,5	12,5	0	0
158.	Коритнянська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	33,33	41,67	0	0	0
159.	Худлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	25	0	0	0
160.	Крайниківська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	25	25	0	0
161.	Берегівська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	12	25	0	16,67	16,67	41,67	0
162.	Ільницька загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	25,71	25,71	31,43	8,57	5,71	2,86
163.	Великобичківська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	25,71	48,57	5,71	14,29	5,71	0
164.	Великолучківська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	25,81	45,16	19,35	6,45	0	3,23

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100,120]	[120,140]	[140,160]	[160,180]	[180,200]
165.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	25,81	45,16	9,68	16,13	3,23	0
166.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	26,67	33,33	13,33	0	0
167.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	46,67	13,33	13,33	0	0
168.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	26,92	34,62	23,08	15,38	0	0
169.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	26,92	42,31	30,77	0	0	0
170.	Рокошівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	26,92	26,92	30,77	15,38	0	0
171.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	27,03	37,84	13,51	16,22	5,41	0

172.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	133	27,07	32,33	17,29	15,79	6,77	0,75
173.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	27,78	50	11,11	0	11,11	0
174.	Колочавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	27,78	38,89	19,44	13,89	0	0
175.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	27,78	33,33	16,67	22,22	0	0
176.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	7	28,57	57,14	14,29	0	0	0
177.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	42,86	28,57	0	0	0
178.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	28,57	38,1	23,81	9,52	0	0
179.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	29,17	37,5	16,67	16,67	0	0
180.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	29,41	35,29	23,53	8,82	0	2,94

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
181.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	29,63	33,33	22,22	14,81	0	0
182.	Неліпінська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	30	20	20	0	0
183.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	20	40	10	0	0
184.	Забірідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	30	30	10	0	0
185.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	30,43	43,48	26,09	0	0	0
186.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	30,43	56,52	4,35	8,7	0	0
187.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	30,43	17,39	30,43	17,39	4,35	0

188.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	215	30,7	26,05	22,33	16,74	4,19	0
189.	Малораковецька загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	38,46	30,77	0	0	0
190.	Сокириницька загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	31,03	31,03	13,79	13,79	10,34	0
191.	Клячанівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	43,75	18,75	6,25	0	0
192.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	86	31,4	47,67	15,12	5,81	0	0
193.	Руськополівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	31,43	34,29	20	8,57	5,71	0
194.	Свободянська загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	31,82	31,82	18,18	13,64	0	4,55
195.	Підвиноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	32	28	20	12	8	0
196.	Тарасівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тарасівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	32	20	24	20	0	4

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
197.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	46	32,61	47,83	6,52	13,04	0	0
198.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	3	33,33	0	0	0	0	66,67
199.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	11,11	22,22	33,33	0	0
200.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	33,33	27,78	11,11	11,11	5,56	11,11
201.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потоушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	33,33	24,24	21,21	21,21	0	0
202.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	53,33	13,33	0	0	0
203.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	13,33	40	6,67	6,67	0

204.	Росішківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	22,22	22,22	22,22	0	0
205.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	16,67	16,67	16,67	16,67	0
206.	Малогесевський навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Еґрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	33,33	40	26,67	0	0	0
207.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	40	20	6,67	0	0
208.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	33,33	19,05	14,29	14,29	19,05	0
209.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	22,22	0	0	0
210.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	50	16,67	0	0	0
211.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	102	34,31	30,39	25,49	8,82	0,98	0
212.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	49	34,69	36,73	24,49	4,08	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
213.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	34,78	34,78	21,74	4,35	0	4,35
214.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	34,78	30,43	26,09	8,7	0	0
215.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	34,88	27,91	27,91	4,65	4,65	0
216.	Фанчківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	35	37,5	5	12,5	5	5
217.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	35	25	15	20	5	0
218.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	17	35,29	11,76	17,65	5,88	17,65	11,76
219.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	29,41	23,53	5,88	5,88	0

220.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	35,29	29,41	0	0	0
221.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	35,71	39,29	21,43	3,57	0	0
222.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	88	36,36	29,55	31,82	1,14	0	1,14
223.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	36,36	18,18	9,09	0	0
224.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білівський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	77	36,36	54,55	7,79	1,3	0	0
225.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	36,36	36,36	4,55	18,18	4,55	0
226.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	36,36	36,36	13,64	9,09	4,55	0
227.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	9,09	45,45	9,09	0	0
228.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	37,04	33,33	22,22	3,7	0	3,7

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
229.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	24	37,5	58,33	4,17	0	0	0
230.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріни Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	37,5	43,75	6,25	12,5	0	0
231.	Хустський технічний коледж Товариства сприяння обороні України	заклад вищої освіти	13	38,46	38,46	23,08	0	0	0
232.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	38,46	34,62	23,08	3,85	0	0
233.	Річанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	38,46	30,77	23,08	7,69	0	0
234.	Коледж мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв	заклад вищої освіти	60	40	33,33	15	8,33	3,33	0
235.	Онопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	40	20	0	0	0
236.	Загатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	40	24	28	8	0	0

237.	Колочавський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	40	40	20	0	0	0
238.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	40	24	28	8	0	0
239.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	40	0	10	10	0
240.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	40	15	40	5	0	0
241.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	40	25	12,5	12,5	10	0
242.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	41,18	23,53	17,65	17,65	0	0
243.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	41,46	29,27	14,63	9,76	2,44	2,44
244.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	41,67	30,56	19,44	8,33	0	0
245.	Чорноголівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	14,29	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип	Назва	Тип		
246.	Чорногівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	14,29	0	0	0
247.	Берегівський професійний ліцей сфери послуг	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	58	43,1	46,55	10,34	0	0	0
248.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	43,33	20	20	6,67	10	0
249.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	135	43,7	36,3	18,52	1,48	0	0
250.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	43,75	40,62	12,5	0	3,12	0

251.	Тереблянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	43,75	37,5	18,75	0	0	0
252.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	89	43,82	42,7	7,87	4,49	1,12	0
253.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	43,9	24,39	17,07	14,63	0	0
254.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	43,9	34,15	7,32	12,2	2,44	0
255.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	44	52	4	0	0	0
256.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	22,22	22,22	0	11,11	0
257.	Чумалівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чумалівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	22,22	22,22	0	11,11	0
258.	Кривський навчально-виховний комплекс "ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І - ІІІ СТУПЕНІВ - ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД"	навчально-виховний комплекс	9	44,44	44,44	11,11	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які						
				не подолати	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]	
259.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	Тип	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	103	44,66	36,89	13,59	4,85	0	0
260.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	38	44,74	39,47	15,79	0	0	0
261.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	11	45,45	9,09	9,09	18,18	18,18	0
262.	Хустський навчально-виховний комплекс №1 Хустської міської ради Закарпатської області		навчально-виховний комплекс	11	45,45	27,27	27,27	0	0	0
263.	Горинцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	24	45,83	41,67	4,17	8,33	0	0
264.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Берегівської міської ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	13	46,15	53,85	0	0	0	0

265.	Навчально-виховний комплекс "Чепівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	46,67	33,33	13,33	6,67	0	0
266.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	33,33	20	0	0	0
267.	Керещівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	33,33	20	0	0	0
268.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	60	46,67	36,67	11,67	1,67	1,67	1,67
269.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	47,37	42,11	5,26	0	0	5,26
270.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	101	47,52	25,74	19,8	5,94	0,99	0
271.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	113	47,79	31,86	16,81	2,65	0,88	0
272.	ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича»	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	74	48,65	35,14	14,86	1,35	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
273.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	50	28,57	21,43	0	0	0
274.	Варівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ференца Ракоці ІІ Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	50	0	0	0	0
275.	Великобerezнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської області	загальноосвітня санаторна школа	2	50	50	0	0	0	0
276.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	50	36,67	13,33	0	0	0
277.	Вільхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	50	26,92	19,23	3,85	0	0
278.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	50	50	0	0	0	0
279.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	50	30	10	0	10	0

280.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з уторською мовою навчання ім. ІІІ Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	50	30	0	10	10	0
281.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	50	27,27	18,18	0	0	0
282.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеї Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	50	50	0	0	0	0
283.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	95	50,53	34,74	11,58	0	0	1,05
284.	Міжгірський медичний коледж	заклад вищої освіти	41	51,22	29,27	17,07	0	0	0
285.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	91	51,65	37,36	9,89	1,1	0	0
286.	Нижньоапанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	51,85	44,44	3,7	0	0	0
287.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	52,38	30,95	11,9	4,76	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
288.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	52,5	37,5	7,5	0	2,5	0
289.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	52,63	26,32	15,79	5,26	0	0
290.	Міжгірський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	104	52,88	32,69	10,58	2,88	0,96	0
291.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	64	53,12	34,38	9,38	3,12	0	0
292.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	53,33	33,33	3,33	3,33	3,33	3,33
293.	Розтоківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	53,33	26,67	13,33	6,67	0	0
294.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	53,33	33,33	6,67	3,33	3,33	0

295.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	52	53,85	32,69	11,54	1,92	0	0
296.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	46	54,35	39,13	6,52	0	0	0
297.	Новоселицький навчально-виховний комплекс" загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	55,56	22,22	11,11	11,11	0	0
298.	Чорнопотіська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	56,25	25	6,25	12,5	0	0
299.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	30	56,67	33,33	6,67	3,33	0	0
300.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	57,14	42,86	0	0	0	0
301.	Великопаладська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Жигмонда Морица "Заклад дошкільної освіти" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	14	57,14	35,71	7,14	0	0	0
302.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	21	57,14	19,05	4,76	4,76	4,76	9,52

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які						
				не подолати поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]	
303.	Перечинський професійний ліцей	Тип	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	82	57,32	30,49	10,98	1,22	0	0
304.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	33	57,58	12,12	6,06	6,06	18,18	0
305.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	26	57,69	26,92	7,69	7,69	0	0
306.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	12	58,33	41,67	0	0	0	0
307.	Лохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца Мукачівської районної ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	12	58,33	25	0	8,33	8,33	0
308.	Великоутольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоутольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	12	58,33	25	8,33	8,33	0	0

309.	Краснянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	12	58,33	33,33	8,33	0	0	0
310.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	32	59,38	31,25	3,12	3,12	3,12	0
311.	Широколуцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколуцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	37	59,46	24,32	16,22	0	0	0
312.	Дротинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	15	60	26,67	13,33	0	0	0
313.	Лутівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	15	60	20	13,33	0	6,67	0
314.	Сюртівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	5	60	20	20	0	0	0
315.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	56	60,71	23,21	12,5	1,79	0	1,79
316.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ сту- пенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	36	61,11	13,89	13,89	5,56	5,56	0
317.	Есеньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	13	61,54	38,46	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не подолати поріг					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
318.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	62,5	25	0	6,25	6,25	0
319.	Професійно-технічне училище №33 смт Великий Березний	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	8	62,5	25	12,5	0	0	0
320.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	35	62,86	25,71	5,71	2,86	2,86	0
321.	Колоденська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колоденської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	27,27	9,09	0	0	0
322.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	66,67	20	6,67	0	6,67	0
323.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	66,67	23,81	4,76	4,76	0	0

324.	Глибокопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопільської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	66,67	28,89	4,44	0	0	0
325.	Навчально-виховний комплекс "Неветленфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад "Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	70,59	23,53	5,88	0	0	0
326.	Комунальний заклад "Берегівський ліцей імені Есе Томаша Берегівської районної ради"	ліцей	7	71,43	14,29	0	14,29	0	0
327.	Пийтерфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	71,43	14,29	14,29	0	0	0
328.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	71,43	21,43	7,14	0	0	0
329.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	72,73	27,27	0	0	0	0
330.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	75	18,75	6,25	0	0	0
331.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	99	79,8	11,11	4,04	5,05	0	0
332.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	80	13,33	6,67	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
333.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	89	80,9	10,11	5,62	3,37	0	0
334.	Монастирецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	23	82,61	8,7	4,35	0	0	4,35
Всього по області			8 502						

ДОДАТОК 4
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З МАТЕМАТИКИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Назва	Тип			
1.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	13	0	0	0	30,77	53,85	15,38
2.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	81	0	4,94	6,17	22,22	43,21	23,46
3.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	13	0	30,77	15,38	23,08	23,08	7,69
4.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	11	0	0	9,09	18,18	54,55	18,18
5.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	9	0	0	44,44	44,44	11,11	0
6.	Коледж мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв	заклад вищої освіти	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолати поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
7.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський музичний коледж імені Д.С. Задора" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	3	0	0	33,33	66,67	0	0
8.	Ужгородська філія ТзОВ "Медичне училище" Медик"	заклад вищої освіти	3	0	33,33	0	66,67	0	0
9.	Хустський технічний коледж Товариства сприяння обороні України	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
10.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа III ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	100	0	0	0	0
11.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	6	0	33,33	16,67	50	0	0
12.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	40	0	5	15	27,5	40	12,5
13.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	23	0	13,04	34,78	17,39	26,09	8,7

14.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	3	0	0	0	66,67	33,33	0
15.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	17	0	11,76	17,65	29,41	35,29	5,88
16.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
17.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	17	0	5,88	29,41	41,18	23,53	0
18.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	9	0	11,11	11,11	22,22	33,33	22,22
19.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	50	50	0	0	0
20.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	0	25	25	25	25	0
21.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	50	0	0	50	0
22.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	6	0	50	50	0	0	0
23.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
24.	Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	0	50	0	50	0
25.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	0	16,67	0	50	33,33	0
26.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	100	0	0
27.	Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	100	0	0	0
28.	Негровецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Василя Росохи Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	100	0	0	0	0

29.	Новоселицький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	100	0	0	0
30.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	0	14,29	14,29	21,43	42,86	7,14
31.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	0	6,67	13,33	33,33	40	6,67
32.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	0	7,14	21,43	28,57	35,71	7,14
33.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	0	22,22	22,22	55,56	0
34.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріні Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
35.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	28,57	57,14	0	0
36.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	0	7,69	15,38	38,46	30,77	7,69
37.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	12,5	50	25	12,5	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип	Назва	Тип		
38.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	18,18	9,09	27,27	36,36	9,09
39.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
40.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
41.	Волосянківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
42.	Малобережянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0
43.	Ставенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0

44.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вінogradівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	66,67	0	33,33	0
45.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
46.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	0	0	0	11,11	38,89	50
47.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
48.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	33,33	0
49.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
50.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
51.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	37,5	12,5	50	0	0
52.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
					Тип				
53.	Чорнопогіська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	66,67	33,33	0
54.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
55.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	36,36	27,27	18,18	18,18	0
56.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	30	30	30	10	0
57.	Верхньокоропечка загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	14,29	14,29	42,86	0
58.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	50	25	0
59.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0

60.	Новоладківська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
61.	Пузняковецька загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
62.	Станівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	66,67	0	33,33	0	0
63.	Страбичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	75	25	0
64.	Чинадіївська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	25	0	0
65.	Видричанська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0
66.	Водицька загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0
67.	Діловецька загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	100	0	0
68.	Костилівська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
69.	Лутівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
70.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
71.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	40	0	0
72.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
73.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	60	0	0
74.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	40	0	0	0
75.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

76.	Керещківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свялявської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	5	0	20	20	20	40	0
77.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свялявської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0
78.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свялявського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
79.	Свялявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свялявської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	10	0	0	0	30	40	30
80.	Свялявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свялявської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	7	0	0	0	0	57,14	42,86
81.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	8	0	62,5	12,5	25	0	0
82.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ду- бівської селищної ради Тячівського району Закар- патської області	середня за- гальноосвітня школа	4	0	50	0	25	25	0
83.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
84.	Колоденська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колоденської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолати поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
85.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
86.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
87.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
88.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
89.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	0	45,45	45,45	9,09	0
90.	Углинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углинської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0

91.	Чумалівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чумалівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
92.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	0	33,33
93.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
94.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
95.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
96.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	4	0	50	25	25	0	0
97.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	4	0	100	0	0	0	0
98.	Забірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	3	0	0	100	0	0	0
99.	Кошлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
100.	Липецькопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	40	0	0
101.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	50	25	0	0
102.	Наківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
103.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
104.	Рокосівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
105.	Сокириницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	25	75	0	0

106.	Мукачівська спеціалізована школа I-III ступенів №3 ім. Ф.Ракоці II з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	4	0	25	50	25	0	0
107.	Мукачівська спеціалізована школа I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	17	0	5,88	5,88	29,41	52,94	5,88
108.	Берегівська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	12	0	8,33	0	33,33	33,33	25
109.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	0	0	16,67	0	33,33	50
110.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	27	0	18,52	18,52	18,52	33,33	11,11
111.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	40	0	0	20	20	40	20
112.	Хустська спеціалізована школа I-III ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	19	0	21,05	26,32	21,05	21,05	10,53
113.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	101	0	3,96	9,9	19,8	28,71	37,62

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
114.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словаської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	7	0	14,29	14,29	42,86	28,57	0
115.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	66	1,52	21,21	24,24	30,3	16,67	6,06
116.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	48	2,08	2,08	12,5	18,75	45,83	18,75
117.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Волицької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	3,85	11,54	19,23	46,15	11,54	7,69
118.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	4,55	9,09	31,82	18,18	31,82	4,55
119.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	4,55	45,45	22,73	18,18	9,09	0
120.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	21	4,76	4,76	14,29	38,1	28,57	9,52
121.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	5,26	21,05	26,32	36,84	10,53	0

122.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	18	5,56	0	22,22	44,44	22,22	5,56
123.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Греджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	6,06	18,18	15,15	24,24	15,15	21,21
124.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	6,25	31,25	6,25	50	6,25	0
125.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	7,14	42,86	21,43	21,43	0
126.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	13	7,69	23,08	61,54	7,69	0	0
127.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	23,08	23,08	30,77	15,38	0
128.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	8,33	33,33	41,67	0	8,33
129.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	8,33	16,67	25	25	16,67
130.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	11	9,09	0	27,27	27,27	18,18	18,18

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
131.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	22	9,09	13,64	18,18	36,36	22,73	0
132.	Великобerezнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	40	10	20	20	0
133.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	0	20	60	0	10
134.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	30	0	30	20	10
135.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	10	20	40	10	20	0
136.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	10	20	40	10	20	0

137.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	27	11,11	51,85	22,22	11,11	3,7	0
138.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	44,44	22,22	22,22	0	0
139.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	33,33	11,11	22,22	22,22	0
140.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	37,5	12,5	25	12,5	0
141.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	0	12,5	25	37,5	12,5
142.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	15	13,33	20	40	26,67	0	0
143.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	6,67	20	33,33	26,67	0
144.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	29	13,79	37,93	27,59	20,69	0	0
145.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	57,14	14,29	14,29	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які				
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів			
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)
146.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	14,29	14,29	42,86	0
147.	Загальна загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	57,14	28,57	0	0
148.	Колонацька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	42,86	42,86	0	0
149.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	42,86	28,57	0	14,29
150.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	28,57	14,29	14,29	28,57
151.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	45	15,56	44,44	26,67	6,67	6,67
152.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	12	16,67	75	8,33	0	0

153.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	12	16,67	8,33	8,33	33,33	25	8,33
154.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	0	16,67	0	0
155.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	40	17,5	35	30	15	2,5	0
156.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	129	17,83	24,81	29,46	18,6	7,75	1,55
157.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	50	18	28	22	24	8	0
158.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	11	18,18	0	9,09	0	27,27	45,45
159.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	11	18,18	18,18	27,27	18,18	18,18	0
160.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	0	36,36	18,18	18,18	9,09
161.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	52	19,23	46,15	17,31	9,62	5,77	1,92

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
162.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад №7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	20	60	0	20	0	0
163.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	40	0	0	0
164.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	10	20	10	30	10
165.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	80	0	0	0	0
166.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	30	10	0	0
167.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	0	20	0
168.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	30	0	10	0

169.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	0	20	20	20
170.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	50	20	10	0	0
171.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	21,43	35,71	7,14	14,29	0
172.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	7,14	28,57	35,71	7,14	0
173.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	9	22,22	55,56	22,22	0	0	0
174.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	33,33	44,44	0	0	0
175.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	8	25	37,5	12,5	25	0	0
176.	Монастирецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	4	25	50	0	25	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
177.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	50	0	25	0
178.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	25	12,5	0	37,5	0
179.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	12,5	25	25	12,5	0
180.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	50	25	0	0
181.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	25	25	0	0
182.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	25	50	0	0
183.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	12,5	37,5	25	0	0

184.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	12,5	37,5	25	0	0
185.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	25	25	15	20	10	5
186.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	37,5	12,5	25	0	0
187.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	25	25	12,5	12,5	0
188.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	25	25	0	0
189.	Лінійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	0	25	0	0
190.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	25	0	0	0
191.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	50	25	0	0
192.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	26,67	13,33	26,67	6,67	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип		не подолали поріг					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
193.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	26,67	33,33	6,67	0	6,67
194.	Міжгірський медичний коледж	заклад вищої освіти	22	27,27	40,91	13,64	13,64	4,55	0
195.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	33	27,27	21,21	30,3	15,15	6,06	0
196.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	45,45	9,09	18,18	0	0
197.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	21	28,57	23,81	28,57	14,29	0	4,76
198.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	0	28,57	0	14,29	28,57
199.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	42,86	14,29	0	14,29	0

200.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	26	30,77	38,46	3,85	26,92	0	0
201.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	23,08	15,38	15,38	15,38	0
202.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	31,58	26,32	15,79	15,79	5,26	5,26
203.	Колочацька гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	6	33,33	50	16,67	0	0	0
204.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
205.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0
206.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	6	33,33	50	0	16,67	0	0
207.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білівський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
208.	Малогесевецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Еґрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
209.	Чорногіська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	33,33	0	33,33	0	0
210.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Погошняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	11,11	0	11,11	0
211.	Бедевляньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевляньської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	11,11	11,11	0	0
212.	Глибокопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
213.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	0	16,67	16,67	33,33	0
214.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0
215.	Ізяньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	33,33	16,67	16,67	0	0

216.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	33,33	0	0	33,33	0	33,33
217.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	20	35	30	20	15	0	0
218.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Кременого поля Закарпатської області	ліцей	54	35,19	33,33	18,52	9,26	3,7	0
219.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	35,71	42,86	21,43	0	0	0
220.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	35,71	21,43	21,43	21,43	0	0
221.	Берегівський професійний ліцей сфери послуг	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	11	36,36	45,45	9,09	9,09	0	0
222.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	12,5	12,5	0	0
223.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойої Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	12,5	0	0	0
224.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	0	12,5	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
225.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж" Монада"	заклад вищої освіти	5	40	40	0	20	0	0
226.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0
227.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0
228.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	40	20	0	0	0
229.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	25	16,67	8,33	8,33	0
230.	Плаюцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	28,57	28,57	0	0	0
231.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	28,57	0	14,29	14,29	0

232.	Ганичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	43,75	43,75	3,12	9,38	0	0
233.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	33,33	0	11,11	11,11	0
234.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	22,22	11,11	11,11	11,11	0
235.	Довжанська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	45	40	0	10	5	0
236.	Свободянська загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	46,15	23,08	15,38	7,69	0	7,69
237.	Тернівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	26,67	13,33	13,33	0	0
238.	Чорноголівська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	50	0	0	0	0
239.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	50	50	0	0	0	0
240.	Брідська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
241.	Голятинська загальноосвітня школа I-III ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
242.	Торунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	25	0	0	25	0
243.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	25	0	8,33	16,67	0
244.	Тереблянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
245.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	16,67	16,67	16,67	0	0
246.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	33,33	16,67	0	0	0
247.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	38	52,63	36,84	7,89	2,63	0	0

248.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеї Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	53,85	23,08	15,38	7,69	0	0
249.	Добрянська загальноосвітня школа I-III ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	55,56	22,22	22,22	0	0	0
250.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	23	56,52	30,43	13,04	0	0	0
251.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	7	57,14	28,57	14,29	0	0	0
252.	Великораковецька загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	28,57	0	14,29	0	0
253.	Кам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	58,82	11,76	5,88	23,53	0	0
254.	Фанчиківська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	40	0	0	0	0
255.	Доробрятівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	60	30	10	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
256.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	20	20	0	0	0
257.	Горинцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	20	20	0	0	0
258.	Вище професійне училище №3 м. Мукачєво	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	36	61,11	30,56	8,33	0	0	0
259.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	61,11	16,67	5,56	5,56	5,56	5,56
260.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	16	62,5	31,25	6,25	0	0	0
261.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	62,5	12,5	25	0	0	0
262.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	62,5	25	12,5	0	0	0

263.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	62,5	37,5	0	0	0	0
264.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	27	62,96	29,63	3,7	3,7	0	0
265.	Гаятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ковача Вільмоша Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	27,27	9,09	0	0	0
266.	Лютянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	36,36	0	0	0	0
267.	Вільхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
268.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	66,67	33,33	0	0	0	0
269.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
270.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	33,33	0	0	0	0
271.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не подолали поріг					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
272.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	68,75	12,5	6,25	6,25	6,25	0
273.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	71,43	14,29	14,29	0	0	0
274.	Яношівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	72,73	18,18	9,09	0	0	0
275.	Міжгірський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	27	74,07	25,93	0	0	0	0
276.	Великоберезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської області ради	загальноосвітня санаторна школа	4	75	25	0	0	0	0
277.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	80,95	14,29	4,76	0	0	0

278.	Професійно-технічне училище №33 смт Великий Березний	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	8	87,5	12,5	0	0	0	0
279.	Арданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	90	10	0	0	0	0
280.	Комунальний заклад "Берегівський ліцей імені Есе Томаша Берегівської районної ради"	ліцей	7	100	0	0	0	0	0
281.	Колочацький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0
282.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
283.	Вербовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	100	0	0	0	0	0
284.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Жігмонта Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
285.	Пийтерфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
286.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
287.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
288.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
289.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
290.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
291.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	100	0	0	0	0	0
292.	Худлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
Всього по області			3 094						

ДОДАТОК 5
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ФІЗИКИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг		% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів								
1.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	2	0	50	0	50	0	0	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
2.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
3.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці II	заклад вищої освіти	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
4.	Вище професійне училище №3 м. Мукачєво	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	6	0	50	33,33	16,67	0	0	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
6.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
7.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0
8.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
9.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 з поглибленою міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	25	25	0
10.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	60	20	20	0	0
11.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	100	0	0	0
12.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	2	0	50	50	0	0	0

13.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	0	0	100	0
14.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	100	0	0	0	0	0
15.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	2	0	50	50	0	0	0	0
16.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	9	0	0	22,22	44,44	22,22	11,11	11,11
17.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	9	0	22,22	44,44	22,22	11,11	0	0
18.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	100	0	0	0	0
19.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	5	0	0	80	20	0	0	0
20.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	24	0	0	20,83	4,17	50	25	25
21.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які						
				не подігали	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
Назва			Тип							
22.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
23.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	6	0	50	33,33	0	0	16,67
24.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області		ліцей	1	0	0	0	100	0	0
25.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	66,67	0	0
26.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
27.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
28.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області		спеціалізована школа	1	0	0	0	0	100	0

29.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	3	0	33,33	0	33,33	0	33,33	0
30.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0	0
31.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	2	0	0	100	0	0	0	0
32.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	2	0	0	100	0	0	0	0
33.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100	0
34.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	100	0	0	0
35.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	0	0	50	0	50	0	0
36.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	2	0	50	50	0	0	0	0
37.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0
38.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
39.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
40.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	2	0	0	0	100	0	0
41.	Великобerezнянська гімназія Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	0	100	0
42.	Костринський ліцей Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	0	100	0	0	0
43.	Малобerezнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
44.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
45.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	100	0	0	0	0

46.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0
47.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	33,33	33,33	0
48.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
49.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа ІІІ ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	100	0	0	0	0
50.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	4	0	50	50	0	0	0
51.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	4	0	75	25	0	0	0
52.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	100	0	0
53.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
54.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не поділяти	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип		0	0	50	0	50	0
55.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
56.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
57.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
58.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	0	50	50	0	0
59.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
60.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
61.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	100	0	0	0

62.	Купишницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
63.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
64.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	50	0	0
65.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	0	40	60	0	0
66.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	100	0	0
67.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	33,33	0
68.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
69.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
70.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
71.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
72.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
73.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
74.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
75.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0
76.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	1	0	0	0	100	0	0
77.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
78.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	0	0	100	0	0	0

79.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
80.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
81.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
82.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
83.	Водичська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
84.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
85.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
86.	Пляуцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
87.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
88.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділяти	% учасників, які				
					отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
89.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
90.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
91.	Неліпінська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
92.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	0	100	0
93.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
94.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	1	0	0	100	0	0	0
95.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	100	0	0	0	0
96.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

97.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
98.	Калинівська загальноосвітня школа I-III ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
99.	Нересницька загальноосвітня школа I-III ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
100.	Руськополівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
101.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	1	0	100	0	0	0	0
102.	Тересвянська загальноосвітня школа I-III ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
103.	Тернівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0
104.	Тячівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	100	0	0	0
105.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	4	0	50	25	25	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
106.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	0	50	50	0	0	0
107.	Великобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
108.	Малогесвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Еґрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	50	50	0	0	0
109.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
110.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
111.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
112.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

113.	Велятинська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
114.	Липецькополянська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
115.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
116.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
117.	Олександрівська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
118.	Сокириницька загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	66,67	0	0	0
119.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	14,29	28,57	0	28,57	14,29
120.	Королівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	16,67	0	0	0
121.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	12	16,67	41,67	41,67	0	0	0
122.	Вилоцька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	50	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100,120)	[120,140)	[140,160)	[160,180)	[180,200]
123.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Винogradівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	28,57	28,57	14,29	0	0
124.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	0	33,33	33,33	0
125.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
126.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	66,67	0	0	0	0
127.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
128.	Торунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	0	12,5	0	0
129.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	62,5	0	0	0	0

130.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Березівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	28,57	14,29	0	0	14,29
131.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	28,57	28,57	0	0	0
132.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	2	50	0	50	0	0	0
133.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
134.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	2	50	50	0	0	0	0
135.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	50	50	0	0	0	0
136.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Біліківський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	4	50	50	0	0	0	0
137.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
138.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потоушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
139.	Міжгірський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	50	0	50	0	0	0
140.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
141.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	50	0	0	0	0
142.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
143.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	25	25	0	0	0
144.	Крайніківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
145.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	42,86	0	0	0	0

146.	Фанчківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
147.	Великоутольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоутольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	33,33	0	0	0	0
148.	Колоденська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колоденської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
149.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	4	75	0	25	0	0	0
150.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	75	0	0	25	0	0
151.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	80	20	0	0	0	0
152.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	1	100	0	0	0	0	0
153.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
154.	Чорногілівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
155.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
156.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
157.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
158.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
159.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0
160.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
161.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
162.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
163.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0

164.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
165.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
166.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
167.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
168.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
169.	Тереблянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0
170.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
171.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		409						

ДОДАТОК 6
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ХІМІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Назва	Тип			
1.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	3	0	0	33,33	33,33	0	33,33
2.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
3.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	100	0
4.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
5.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
6.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
7.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
8.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	4	0	0	50	0	50	0
9.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	10	0	0	0	60	30	10
10.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	33,33	33,33	0	0	33,33
11.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	50	0	0	50	0

12.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	0	50	0
13.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	0	50	25	0	0	25	0
14.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	17	0	0	0	0	23,53	35,29	41,18
15.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	10	0	40	10	20	20	20	10
16.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словачської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	0	66,67	0
17.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	23	0	0	13,04	30,43	30,43	30,43	26,09
18.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100	0
19.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	50	0	0
20.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0	50
21.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділяти	% учасників, які				
					отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
Назва		Тип							
22.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
23.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	25	0	50	0
24.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	0	100
25.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	11	0	0	9,09	18,18	45,45	27,27
26.	Ужгородська філія ТзОВ "Медичне училище" Медик"	заклад вищої освіти	4	0	100	0	0	0	0
27.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	5	0	20	0	40	40	0
28.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
29.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	33,33	33,33	0

30.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	0	50	50	0	0	0	0
31.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0
32.	Великобережницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобережницької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	0	50	33,33	16,67	0	0
33.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0	0
34.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0
35.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	2	0	0	0	0	50	50	50
36.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	0	100	0	0
37.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	0	0	100	100
38.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	1	0	0	0	0	0	100	100
39.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результати	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
40.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	33,33	33,33
41.	Пийтерфолівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	5	0	0	40	40	0	20
42.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
43.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
44.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	100	0	0
45.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
46.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
47.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	0	25	50	25	0	0

48.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
49.	Кушніщанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
50.	Чорнополицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
51.	Колонавецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
52.	Колонавецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	100	0	0	0	0
53.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
54.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	75	0	25	0
55.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	0	60	20	0	20
56.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
57.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
№	Назва	Тип	1	0	100	0	0	0	0
58.	Торунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
59.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
60.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	0	40	0	60
61.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
62.	Верхньокоропонецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
63.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
64.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0

65.	Кольчинська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	0	0	50	50
66.	Ракошницька загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	0	0	0	50	0
67.	Страбичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	33,33	33,33	33,33	33,33
68.	Дубриницька загальноосвітня школа I-III ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0	0
69.	Перечинська загальноосвітня школа I-III ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0	0
70.	Водицька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0	0
71.	Квасівська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0	0
72.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0
73.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0
74.	Костилівська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип		0	0	0	0	100	0
75.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
76.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	0	50
77.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
78.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
79.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	66,67	16,67	0	0	16,67
80.	Неліпінська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
81.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	0	25	0	75	0
82.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0

83.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	0	50	0
84.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100	0
85.	Бедєлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедєлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0
86.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	0	33,33	0
87.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	50	0	50	0	0	0
88.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	0	25	0	25	0
89.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0	0
90.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	100	0	0	0	0	0
91.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	0	100
92.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
№	Назва	Тип		0	50	0	50	0	0
93.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
94.	Нижньоапанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
95.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
96.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
97.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	33,33	0	0	33,33	33,33
98.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
99.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	0	40	0	40

100.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	3	0	0	0	33,33	66,67	0
101.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	100	0	0	0	0
102.	Великобронська загальноосвітня школа І-ІІІ сту- пенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	5	0	0	20	80	0	0
103.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
104.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
105.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ сту- пенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
106.	Борнявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закар- патської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
107.	Горинцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закар- патської області	середня за- гальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
108.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів - ДНЗ" Хуст- ської районної державної адміністрації Закарпат- ської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не поділяли поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
109.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
110.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
111.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
112.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	25	0	50	0	25	0
113.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	25	25	0	0
114.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	50	0	0	0

115.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	75	0	0	0
116.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	25	0	0	0
117.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	75	0	0	0	0
118.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	3	33,33	0	33,33	33,33	0	0
119.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
120.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
121.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
122.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0
123.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці Із поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	50	0	0	50	0	0
124.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	0	0	50

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які				
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів			
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)
	Назва	Тип	2	50	0	50	0	0
125.	Великокраковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0
126.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0
127.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0
128.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0
129.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0
130.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0
131.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0

132.	Ганичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0	0
133.	Солотвинська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 імені Яноша Бойої Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0	0
134.	Середнянська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	0	25	25	0	0	0
135.	Шишлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0	0
136.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	3	66,67	0	0	0	33,33	0	0
137.	Худлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0	0
138.	Берегівська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
139.	Мукачівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
140.	Королівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
141.	Фанчиківська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0

142.	Малораковецька загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
143.	Пилицецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	100	0	0	0	0	0	0
144.	Білинська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
145.	Керецьківська загальноосвітня школа I-III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
146.	Вонігівська загальноосвітня школа I-III ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
147.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	100	0	0	0	0	0	0
148.	Есенська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0	0
149.	Золотарівська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
	Всього по області		384							

ДОДАТОК 7
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З БЮЛОГІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг		% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
						[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
1.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	28,57	28,57	14,29	14,29	14,29
2.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	3	0	0	33,33	0	33,33	33,33	33,33
3.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	12	0	0	0	25	25	50	0
4.	Берегівський професійний ліцей сфери послуг	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	0	0	100	0	0	0
5.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	1	0	0	0	0	0	100	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	5	0	40	40	20	0	0
7.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	14	0	28,57	35,71	21,43	7,14	7,14
8.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	0	0	100	0	0
9.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	0	8,33	25	16,67	33,33	16,67
10.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	25	0	25
11.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	20	0	40	40

12.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці Із поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	25	0	37,5	12,5
13.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	0	0	50	0	0
14.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	3	0	0	0	0	100
15.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	19	0	0	21,05	15,79	63,16
16.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	0	0	100	0
17.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	0	66,67	33,33	0
18.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" № 10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	8	0	25	37,5	12,5	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
19.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	60	20	20	0
20.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	0	50	25	0	25	0
21.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	17	0	0	0	23,53	35,29	41,18
22.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	10	0	40	10	20	20	10
23.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0
24.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	23	0	0	13,04	30,43	30,43	26,09

25.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	40	20	0
26.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
27.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	0	50
28.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0
29.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
30.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0
31.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	0	100
32.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	11	0	0	9,09	18,18	45,45	27,27
33.	Ужгородська філія ТзОВ "Медичне училище" Медик	заклад вищої освіти	4	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
34.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	10	0	0	40	30	30	
35.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	10	0	20	50	10	0	
36.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	33,33	0	50	16,67	0
37.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	0	6,67	20	33,33	26,67	13,33
38.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	0	12,5	37,5	37,5	12,5
39.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	0	0	0	37,5	62,5
40.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	0	33,33	66,67	0	0	0
41.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	9	0	33,33	44,44	22,22	0	0

42.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0	0
43.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	50	25	25	0	0
44.	Великобerezнянська гімназія Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	25	0	0	0	75	0
45.	Волянківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0	0
46.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	75	0	0	0	0
47.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	0	0	50	0	50	0
48.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	25	50	25	0
49.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Жігмонта Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0	0
50.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	22,22	33,33	11,11	11,11	22,22	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
51.	Виноградська районна вечірня (змінна) школа III ступеня Виноградської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	100	0	0	0	0
52.	Виноградський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	2	0	0	0	0	50	50
53.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
54.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	26	0	0	19,23	42,31	38,46	0
55.	Пийтерфолвівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	100	0	0	0	0
56.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	13	0	15,38	30,77	38,46	0	15,38
57.	Сасівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0

58.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	50	0	0	0
59.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	0	16,67	25	16,67	25	16,67
60.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0
61.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	3	0	0	33,33	66,67	0	0
62.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	20	20	0
63.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0
64.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
65.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	0	37,5	25	25	12,5
66.	Міжгірський медичний коледж	заклад вищої освіти	17	0	23,53	29,41	17,65	23,53	5,88
67.	Верхньокоропонецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
68.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
69.	Кальницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
70.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	50	50	0	0	0
71.	Чинадівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	50	50	0	0	0
72.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	40	20	0
73.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	7	0	14,29	28,57	14,29	42,86	0
74.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0

75.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	100	0	0	0	0	0
76.	Водицька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	20	20	0	0	0
77.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	0	0	0	25	25
78.	Рахівська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0	0
79.	Стримбівська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0	0
80.	Дусинська загальноосвітня школа I-III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	40	0	0	0
81.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	7	0	0	14,29	42,86	28,57	14,29	
82.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	12,5	0	37,5	25	25	
83.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	0	25	75	
84.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	0	42,86	14,29	28,57	14,29	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
85.	Свялявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
86.	Свялявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	1	0	0	0	0	0	100
87.	Бедевлянська загальноосвітня школа I-III ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	0	14,29	42,86	0
88.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	9	0	66,67	11,11	0	11,11	11,11
89.	Великоутольська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоутольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0
90.	Тячівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	20	0	30	20	30
91.	Тячівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	25	50	25

92.	Тячівський ліцей-інтернат з угорського мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	14	0	21,43	64,29	0	14,29	0
93.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	0	100	0	0	0	0
94.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	0	14,29	42,86	0
95.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	9	0	66,67	11,11	0	11,11	11,11
96.	Великоутольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоутольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0
97.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	20	0	30	20	30
98.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	25	50	25
99.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0
100.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
101.	Лінійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	0	25	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали	% учасників, які				
					отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
Назва	Тип								
102.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	62,5	25	0	12,5	0
103.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
104.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	20	20	0	0
105.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0
106.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	66,67	33,33	0	0
107.	Крайніківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
108.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	5,26	31,58	36,84	10,53	10,53	5,26

109.	Ставищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	6,25	43,75	37,5	6,25	6,25	0
110.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	6,25	25	31,25	18,75	12,5	6,25
111.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	21,43	28,57	35,71	0	7,14
112.	Кушніцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	7,69	42,31	19,23	19,23	11,54	0
113.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	46,15	23,08	15,38	7,69	0
114.	Колочацька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	8	44	40	4	4	0
115.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	25	8	44	20	12	16	0
116.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" № 11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	12	8,33	8,33	33,33	8,33	41,67	0
117.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	50	16,67	0	16,67	8,33

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
118.	Нижньоворітський ліцей Волицької районної ради Закарпатської області	ліцей	12	8,33	25	16,67	25	8,33	16,67
119.	Торунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	33,33	33,33	16,67	8,33	0
120.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	33,33	25	25	8,33	0
121.	Рокошівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	18,18	36,36	27,27	9,09	0
122.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад №7 "Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	10	50	20	20	0	0
123.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	30	20	20	0

124.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	10	10	20	30	20
125.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	30	50	10	0	0
126.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	40	30	0	0
127.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	33,33	44,44	0	0	11,11
128.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	8	12,5	12,5	25	25	12,5	12,5
129.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	8	12,5	0	37,5	12,5	37,5	0
130.	Керещівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	50	12,5	12,5	0	12,5
131.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойої Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	50	25	12,5	0	0
132.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	43,48	13,04	21,74	8,7	0
133.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	43,48	17,39	13,04	8,7	4,35

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Назва	Тип			
134.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	46,67	13,33	13,33	6,67	6,67
135.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	78,57	7,14	0	0	0
136.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	14,29	14,29	28,57	28,57	0
137.	Колочавська гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	7	14,29	0	28,57	57,14	0	0
138.	Решинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	7	14,29	42,86	42,86	0	0	0
139.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	50	28,57	7,14	0	0

140.	Борзнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	57,14	28,57	0	0	0
141.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	37,04	18,52	18,52	3,7	7,41
142.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	33,33	25,93	7,41	18,52	0
143.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	46,15	23,08	15,38	0	0
144.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	19	15,79	36,84	42,11	5,26	0	0
145.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	16	44	28	12	0	0
146.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Кривого поля Закарпатської області	ліцей	12	16,67	33,33	16,67	25	8,33	0
147.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	50	16,67	16,67	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
					Тип				
148.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Погошняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	16,67	0	0	0
149.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	58,33	16,67	0	8,33	0
150.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	0	16,67	33,33	33,33	0
151.	Річанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	16,67	0	0	0
152.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	33,33	41,67	0	8,33	0
153.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	33,33	16,67	0	0
154.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	63,64	18,18	0	0	0

155.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	11	18,18	27,27	9,09	18,18	27,27	0
156.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	11	18,18	63,64	18,18	0	0	0
157.	Солотвинська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	36,36	27,27	9,09	9,09	0
158.	Видричанська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	37,5	37,5	0	6,25	0
159.	Чорнотисянська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	56,25	12,5	6,25	6,25	0
160.	Мукачівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	0	20	20	0
161.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	10	30	0	10	30
162.	Королівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	60	0	0	0	20
163.	Фанчківська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	40	0	0	0
164.	Рахівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	20	45,71	11,43	11,43	11,43	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
165.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	10	0	50	20	0
166.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	0	20	0
167.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	20	40	6,67	20	13,33	0
168.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	20	48,89	6,67	8,89	13,33	2,22
169.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	0	20	0
170.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	20	40	6,67	20	13,33	0

171.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	20	48,89	6,67	8,89	13,33	2,22
172.	Шишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	0	20	20	0
173.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	20	44	16	12	8	0
174.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	21,05	42,11	10,53	10,53	5,26	10,53
175.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	21,05	47,37	21,05	10,53	0	0
176.	Великопаладська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Жігмонда Морица "Заклад дошкільної освіти" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	14	21,43	50	21,43	7,14	0	0
177.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	44,44	22,22	11,11	0	0
178.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	55,56	0	11,11	11,11	0
179.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	33,33	33,33	0	0	11,11

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
180.	Верхньовишніцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	23,53	47,06	11,76	11,76	5,88	0
181.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	24	44	24	4	4	0
182.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	24,14	48,28	10,34	6,9	3,45	6,9
183.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	25	0	50	0	25	0
184.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	25	50	21,43	3,57	0	0
185.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	25	41,67	8,33	8,33	4,17	12,5
186.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	25	29,17	29,17	16,67	0	0

187.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	50	16,67	8,33	0	0
188.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	12,5	12,5	0	0
189.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Сваявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	25	68,75	6,25	0	0	0
190.	Горинцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	16,67	33,33	25	0	0
191.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	0	12,5	12,5	0
192.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	46,67	13,33	13,33	0	0
193.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	26,67	43,33	23,33	6,67	0	0
194.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	26,92	38,46	0	11,54	15,38	7,69
195.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з уторською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	27,27	45,45	27,27	0	0	0
196.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	27,78	55,56	11,11	5,56	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
197.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	28	28	16	12	12	4
198.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	28	32	24	12	0	4
199.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	57,14	14,29	0	0	0
200.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	35,71	0	0	35,71	0
201.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	42,86	14,29	0	0	14,29
202.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	27	29,63	55,56	11,11	3,7	0	0
203.	Новоселицький навчально-виховний комплекс"- загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	30	30	20	20	0	0

204.	Малогесвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Еґрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	30	60	10	0	0	0
205.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	38,46	30,77	0	0	0
206.	Сокириницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	38,46	7,69	15,38	7,69	0
207.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	31,25	18,75	12,5	6,25	0
208.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	56,25	12,5	0	0	0
209.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	50	12,5	0	6,25	0
210.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	31,58	36,84	31,58	0	0	0
211.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	31,82	31,82	27,27	0	4,55	4,55
212.	Липецькополянка загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	31,82	54,55	4,55	0	9,09	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
№	Назва	Тип							
213.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	33,33	0	16,67	33,33	16,67	
214.	Хустський навчально-виховний комплекс №1 Хустської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	33,33	16,67	16,67	33,33	0	0
215.	Варівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ференца Ракоці ІІ Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	50	16,67	0	0	0
216.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	33,33	16,67	16,67	0	0
217.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
218.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	55,56	0	11,11	0	0
219.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	66,67	0	0	0

220.	Негровецький навчально-виховний комплекс "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Василя Росохи Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	33,33	26,67	33,33	6,67	0	0
221.	Знятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	33,33	61,9	0	0	4,76	0
222.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	40	26,67	0	0	0
223.	Розтоківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	33,33	25	8,33	0	0
224.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	33,33	28,57	28,57	9,52	0	0
225.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
226.	Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тарасівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	46,67	20	0	0	0
227.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
228.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	33,33	44,44	14,81	3,7	3,7	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не поділяли попит	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
229.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	66,67	0	0	0	0
230.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	41,67	25	0	0	0
231.	Сюртівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
232.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	33,33	33,33	18,18	12,12	3,03	0
233.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	0	50	16,67	0	0
234.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	34,78	47,83	13,04	4,35	0	0

235.	Чорнотисівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	36	44	4	4	12	0
236.	Яношівська загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	12,5	0	0	0
237.	Лютянська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	25	0	0	0
238.	Клячанівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	12,5	0	37,5	12,5	0
239.	Великобичківська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	37,5	37,5	18,75	0	6,25	0
240.	Росішківська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	25	0	0	0
241.	Лопухівська загальноосвітня школа I-III ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	12,5	0	12,5	0
242.	Чумалівська загальноосвітня школа I-III ступенів Чумалівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	12,5	0	0	0
243.	Квасівська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	38,1	33,33	4,76	23,81	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не подолали поріг					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
244.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	38,1	42,86	9,52	0	4,76	4,76
245.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	38,46	38,46	3,85	11,54	3,85	3,85
246.	Вишківський навчально-виховний комплекс" загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеї Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	38,46	23,08	30,77	7,69	0	0
247.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	50	10	0	0	0
248.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0
249.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	30	10	20	0	0

250.	Дороبراتівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	40,91	31,82	22,73	0	0	4,55
251.	Лохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	41,67	16,67	0	0	0
252.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	14,29	0	0	0
253.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	86	43,02	50	5,81	1,16	0	0
254.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	43,75	50	6,25	0	0	0
255.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	44,44	27,78	16,67	11,11	0	0
256.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	44,44	11,11	0	0	0
257.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	45	20	25	5	5	0
258.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	45,16	29,03	6,45	6,45	3,23	9,68

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділили поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
259.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріни Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	45,45	45,45	0	9,09	0	0
260.	Монастирський навчально-виховний комплекс" загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	24	45,83	41,67	0	4,17	4,17	4,17
261.	Тереблянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	46,15	38,46	15,38	0	0	0
262.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	62	46,77	43,55	8,06	1,61	0	0
263.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	47,06	29,41	17,65	5,88	0	0
264.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	44	47,73	34,09	15,91	0	0	2,27

265.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	29	48,28	37,93	6,9	6,9	0	0
266.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступе- нів №10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	4	50	0	50	0	0	0
267.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бере- гівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	12	50	33,33	16,67	0	0	0
268.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступе- нів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	10	50	40	10	0	0	0
269.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	10	50	40	0	0	10	0
270.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Уг- лянської сільської ради Тячівського району Закар- патської області	середня за- гальноосвітня школа	12	50	16,67	16,67	16,67	0	0
271.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	6	50	33,33	16,67	0	0	0
272.	Забірідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закар- патської області	середня за- гальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
273.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закар- патської області	середня за- гальноосвітня школа	26	50	34,62	3,85	7,69	3,85	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подігали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
274.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	67	52,24	25,37	17,91	2,99	1,49	0
275.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	52,38	33,33	4,76	0	4,76	4,76
276.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	52,38	38,1	9,52	0	0	0
277.	Чорнопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	53,33	33,33	6,67	0	6,67	0
278.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	53,33	40	6,67	0	0	0
279.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	54,17	33,33	8,33	0	4,17	0
280.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	55,17	37,93	6,9	0	0	0

281.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	55,56	38,89	5,56	0	0	0
282.	Усть-Чорнинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	58,06	29,03	6,45	3,23	3,23	0
283.	Навчально-виховний комплекс "Неветленфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" "Виноградівської районної ради Закарпатської області"	середня загальноосвітня школа	17	58,82	41,18	0	0	0	0
284.	Оноцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	40	0	0	0	0
285.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	5	60	20	20	0	0	0
286.	Колочавський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	60	40	0	0	0	0
287.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	60	26,67	6,67	3,33	3,33	0
288.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	60	10	10	20	0	0
289.	Загатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	61,54	23,08	15,38	0	0	0
290.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	61,9	23,81	4,76	9,52	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
291.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. ІІІ.Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	62,5	37,5	0	0	0	0
292.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	27,27	9,09	0	0	0
293.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	64,71	17,65	17,65	0	0	0
294.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	3	66,67	0	0	0	33,33	0
295.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	27	66,67	29,63	3,7	0	0	0
296.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	16,67	0	16,67	0	0
297.	Лутівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	66,67	33,33	0	0	0	0

298.	Краснянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	12	66,67	33,33	0	0	0	0
299.	Великопанська загальноосвітня школа І-ІІІ сту- пенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	22	68,18	31,82	0	0	0	0
300.	Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	35	68,57	25,71	5,71	0	0	0
301.	Гаянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ковача Вільмоша Беретівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	10	70	20	10	0	0	0
302.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Беретівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	7	71,43	28,57	0	0	0	0
303.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ви- ноградівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	14	71,43	21,43	7,14	0	0	0
304.	Вербовецька загальноосвітня школа І-ІІІ сту- пенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	7	71,43	28,57	0	0	0	0
305.	Дротинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	7	71,43	14,29	14,29	0	0	0
306.	Глибокопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ сту- пенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	36	77,78	19,44	0	2,78	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолати поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
307.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	Тип	заклад вищої освіти	1	100	0	0	0	0
308.	Великоберезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської області ради		загальноосвітня санаторна школа	1	100	0	0	0	0
309.	Вільхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
310.	Худлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області		середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
Всього по області				3 763					

ДОДАТОК 8
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ГЕОГРАФІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100–200 балів					
				не подолати поріг					
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
Назва	Тип								
1.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	11	0	27,27	27,27	18,18	18,18	9,09
2.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	80	20	0	0	0
3.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріні Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0
4.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	0	0	50	50	0	0
5.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не подолали					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
		Тип							
6.	Вище професійне училище №3 м. Мукачєво	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	0	50	0	0	50	0
7.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	7	0	42,86	28,57	14,29	14,29	0
8.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
9.	ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича»	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
10.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	44,44	11,11	11,11	33,33	0

11.	Мукачівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	62,5	25	12,5	0	0
12.	Мукачівська загальноосвітня школа I-III ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0
13.	Мукачівська загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	28,57	14,29	42,86	0
14.	Мукачівська спеціалізована школа I-III ступенів №3 ім. Ф.Ракоці Із поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	60	20	20	0	0
15.	Мукачівська спеціалізована школа I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	9	0	11,11	33,33	22,22	33,33	0
16.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	1	0	0	100	0	0	0
17.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	11	0	9,09	18,18	18,18	45,45	9,09
18.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	7	0	28,57	57,14	0	14,29	0
19.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	0	83,33	0	0	16,67	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
20.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	40	40	0	0
21.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	5	0	0	0	20	20	60
22.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	9	0	0	11,11	55,56	22,22	11,11
23.	Коледж мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
24.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	3	0	0	66,67	0	33,33	0
25.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	2	0	0	0	50	50	0

26.	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
27.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	42,86	14,29	14,29	14,29
28.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	50	0	25	12,5	12,5
29.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	50	12,5	0	25	12,5
30.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	0	20	40	10	30	0
31.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	4	0	0	50	50	0	0
32.	Хустська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	75	0	0	0
33.	Хустська спеціалізована школа I-III ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	0	16,67	33,33	16,67	16,67	16,67
34.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	0	100	0	0	0
35.	Чопська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	80	0	0	0	20

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
36.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чомської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
37.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	7	0	0	14,29	42,86	42,86	0
38.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
39.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	10	0	10	30	20	30	10
40.	Волосянківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	40	20	20	0
41.	Лютянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	42,86	14,29	0	0
42.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	55,56	44,44	0	0	0

43.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ви- ноградської районної ради Закарпатської області	середня загаль- ноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0	0
44.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	2	0	50	0	0	0	0	50
45.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступе- нів №1 Виноградівської районної ради Закарпат- ської області	середня за- гальноосвітня школа	8	0	25	25	25	25	12,5	12,5
46.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступе- нів №8 Виноградівської районної ради Закарпат- ської області	середня за- гальноосвітня школа	16	0	12,5	25	18,75	37,5	6,25	6,25
47.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа ІІІ ступеня Виноградівської районної ради Закарпат- ської області	вечірня (змін- на) школа	1	0	100	0	0	0	0	0
48.	Пийтерфолівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	6	0	0	33,33	33,33	33,33	0	0
49.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ сту- пенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100	100
50.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ви- ноградівської районної ради Закарпатської області	середня загаль- ноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0	0
51.	Чорногітська загальноосвітня школа І-ІІІ ступе- нів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0	0
52.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
53.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	40	0	0	0
54.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	30	30	10	20	10
55.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	50	25	0
56.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	5	0	80	0	20	0	0
57.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	22,22	22,22	22,22	22,22	11,11
58.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	12,5	62,5	12,5	12,5	0
59.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	14,29	28,57	14,29	0

60.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	0	30	30	30	10	0
61.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	33,33	33,33	33,33
62.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	0	25	0
63.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	33,33	0	33,33	16,67	16,67
64.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
65.	Лохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
66.	Макарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	66,67	33,33	0	0	0
67.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	25	0	50	25
68.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
69.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	0	25	0	0
70.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	50	0	0
71.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	14,29	42,86	14,29	0
72.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	2	0	0	0	0	50	50
73.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	5	0	60	40	0	0	0
74.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
75.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	50	0	0	25

76.	Росішківська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
77.	Дусинська загальноосвітня школа I-III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
78.	Полянська загальноосвітня школа I-III ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
79.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	100	0	0	0
80.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
81.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
82.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
83.	Ганичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
84.	Добрянська загальноосвітня школа I-III ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
85.	Дубівська загальноосвітня школа I-III ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	16,67	50	16,67	0	16,67

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
86.	Закарпатський машинобудівний технікум	Тип	заклад вищої освіти	1	0	0	100	0	0
87.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	0	0
88.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0
89.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	66,67	0
90.	Тереблянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0
91.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	18	0	55,56	16,67	11,11	5,56

92.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. ІІІ.Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0	0
93.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	11	0	45,45	36,36	18,18	0	0	0
94.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	5	0	0	0	40	20		
95.	Малогесвельський навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Еґрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	0	66,67	33,33	0	0	0
96.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0
97.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	100	0	0	0	0	0
98.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	50	50	0	0	0
99.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеї Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не подолали поріг					
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
100.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	0	40	0
101.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	80	20	0	0	0
102.	Торунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	6,67	33,33	33,33	6,67	20	0
103.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	42	7,14	16,67	19,05	26,19	23,81	7,14
104.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	71,43	14,29	0	7,14	0
105.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	7,69	23,08	7,69	7,69	38,46	15,38

106.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	12	8,33	58,33	25	8,33	0	0
107.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	8,33	41,67	29,17	12,5	8,33	0
108.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	33,33	16,67	16,67	25	0
109.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	11	9,09	18,18	18,18	36,36	18,18	0
110.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	72,73	9,09	0	9,09	0
111.	Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тарасівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	36,36	18,18	9,09	18,18	9,09
112.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	9,52	28,57	38,1	9,52	9,52	4,76
113.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	21	9,52	61,9	23,81	4,76	0	0
114.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	9,52	52,38	33,33	4,76	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не поділяли	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
115.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	30	20	30	10	0
116.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	33,33	0	44,44	0	11,11
117.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	77,78	11,11	0	0	0
118.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	44,44	0	33,33	11,11	0
119.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	25	12	24	32	24	8	0
120.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	50	25	12,5	0	0
121.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	25	12,5	37,5	12,5	0

122.	Водицька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	62,5	0	12,5	12,5	0
123.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	62,5	12,5	0	0	12,5
124.	Тячівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	37,5	25	0	12,5	12,5
125.	Воловецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	26,09	26,09	4,35	13,04	17,39
126.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	13,64	31,82	4,55	18,18	22,73	9,09
127.	Худлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	71,43	14,29	0	0	0
128.	Іршавський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	18,52	29,63	25,93	7,41	3,7
129.	Мукачівська загальноосвітня школа I-III ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	23,08	23,08	30,77	7,69	0
130.	Діловецька загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	15,79	21,05	31,58	15,79	15,79	0
131.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	25	16	36	24	12	12	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділяти	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
132.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	0	50	0	33,33	0
133.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	16,67	0	16,67	16,67
134.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	25	16,67	8,33	33,33	0
135.	Чорногілівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	0	16,67	0	0
136.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	0	83,33	0	0	0
137.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	16,67	33,33	0	0
138.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	33,33	8,33	25	8,33	8,33

139.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	0	0	16,67	0
140.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	58,33	16,67	0	8,33	0
141.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	50	16,67	0	16,67	0
142.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	17,65	52,94	11,76	11,76	5,88	0
143.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	18,18	31,82	13,64	18,18	4,55	13,64
144.	Глибокопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопільської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	72,73	9,09	0	0	0
145.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	31,25	25	6,25	18,75	0
146.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	31,25	12,5	18,75	18,75	0
147.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	19,05	19,05	9,52	19,05	33,33	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
148.	Великобerezнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	20	40	20	13,33	6,67	0
149.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	0	20	20	0
150.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	20	0	0
151.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	60	0	20	0	0
152.	Неліпінська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	40	0	0	0
153.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	15	20	26,67	33,33	0	20	0
154.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	80	0	0	0	0

155.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	20	40	0	0
156.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	10	10	20	0
157.	Рокошівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	20	45	35	0	0	0
158.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	19	21,05	0	31,58	26,32	21,05	0
159.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	28,57	28,57	7,14	7,14	7,14
160.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	22,22	22,22	22,22	0	11,11	22,22
161.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	9	22,22	33,33	22,22	11,11	11,11	0
162.	Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	22,22	66,67	11,11	0	0	0
163.	Жденівецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	22,22	11,11	22,22	11,11	11,11

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
164.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	30,77	15,38	0	0	
165.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	13	23,08	30,77	23,08	7,69	15,38	0
166.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	53,85	23,08	0	0	0
167.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	30,77	15,38	23,08	7,69	0
168.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	0	25	0	0
169.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	25	62,5	12,5	0	0	0
170.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	4	25	0	0	0	75	0

171.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	75	0	0	0	0	0
172.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	4	25	25	25	25	0	0	0
173.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	16,67	33,33	16,67	0	8,33	0
174.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	62,5	12,5	0	0	0	0
175.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	12,5	0	12,5	0	0
176.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	75	0	0	0	0	0
177.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	25	25	16,67	0	8,33	0
178.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	75	0	0	0	0	0
179.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	62,5	12,5	0	0	0	0
180.	Ліпнівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	12,5	25	25	0	12,5	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подали	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100,120]	[120,140]	[140,160]	[160,180]	[180,200]
181.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	25	43,75	12,5	18,75	0	0
182.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вишнівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	27,27	45,45	0	0	0
183.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	9,09	27,27	18,18	18,18	0
184.	Забірідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	45,45	18,18	9,09	0	0
185.	Беделянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Беделянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	28,12	31,25	31,25	9,38	0	0
186.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Березівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	28,57	21,43	7,14	14,29	0
187.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	21	28,57	4,76	19,05	19,05	14,29	14,29

188.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	21,43	35,71	7,14	7,14	0
189.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	28,57	28,57	14,29	0	0
190.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	7	28,57	57,14	14,29	0	0	0
191.	Колонавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	29,41	38,24	20,59	11,76	0	0
192.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	20	10	10	20	10
193.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	46,15	23,08	0	0	0
194.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	31,58	52,63	15,79	0	0	0
195.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	31,82	31,82	9,09	9,09	13,64	4,55
196.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	3	33,33	66,67	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
197.	Загальна загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	26,67	13,33	0	0	
198.	Кальницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	55,56	0	11,11	0	
199.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	55,56	11,11	0	0	
200.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	22,22	0	0	
201.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	33,33	37,5	8,33	12,5	8,33	0
202.	Бережнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	60	6,67	0	0	0
203.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	3	33,33	0	0	66,67	0	0

204.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	11,11	11,11	0	0
205.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	33,33	50	16,67	0	0	0
206.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	33,33	16,67	8,33	8,33	0
207.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	50	0	16,67	0	0
208.	Липовельська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	50	8,33	0	8,33	0
209.	Сокириницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	33,33	33,33	16,67	4,17	4,17	8,33
210.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	34,21	28,95	21,05	13,16	2,63	0
211.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потоушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	36,36	31,82	18,18	4,55	4,55	4,55
212.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	36,84	31,58	21,05	5,26	5,26	0
213.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	36,84	52,63	5,26	5,26	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
214.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 імені Жігмонда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	25	37,5	0	0	0
215.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	62,5	0	0	0	0
216.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	25	0	0	0
217.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	38,89	33,33	22,22	0	5,56	0
218.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	40	33,33	13,33	6,67	0	6,67
219.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	50	0	10	0	0
220.	Чорнопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	30	20	0	10	0

221.	Концівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	20	0	0	40	0
222.	Наківська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	40	20	0	0	0
223.	Видричанська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	16,67	25	0	16,67	0
224.	Костишівська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	41,67	16,67	25	0	12,5	4,17
225.	Тернівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	50	0	8,33	0	0
226.	Вільхівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	42,31	42,31	11,54	3,85	0	0
227.	Броньківська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	42,86	21,43	0	21,43	14,29	0
228.	Великоутольська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоутольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	14,29	0	0	0
229.	Верхньоводянська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	44	48	4	4	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
230.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	44	36	20	0	0	0
231.	Річанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	22,22	11,11	11,11	0	0
232.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	45,45	36,36	9,09	0	9,09	0
233.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	26,67	6,67	6,67	13,33	0
234.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	47,83	43,48	8,7	0	0	0
235.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	2	50	0	50	0	0	0
236.	Яношівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0

237.	Дротинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	33,33	16,67	0	0	0
238.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	50	0	0	0	0
239.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	4	50	0	50	0	0	0
240.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0	0
241.	Репинський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	50	0	50	0	0	0
242.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	50	0	0	0	0
243.	Пляюцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
244.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0	0
245.	Розтоківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	50	37,5	12,5	0	0	0
246.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
247.	Великоком'ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	51,11	42,22	6,67	0	0	0
248.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	48	52,08	37,5	2,08	4,17	4,17	0
249.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	53,85	38,46	7,69	0	0	0
250.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	55,56	44,44	0	0	0	0
251.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	55,56	33,33	0	0	0	11,11
252.	Кривський навчально - виховний комплекс "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад"	навчально-виховний комплекс	9	55,56	33,33	11,11	0	0	0

253.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	56	32	8	4	0	0
254.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	56,25	31,25	0	6,25	6,25	0
255.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	42,86	0	0	0	0
256.	Лутівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	0	28,57	14,29	0	0
257.	Нижньоопшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоопшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	57,14	32,14	10,71	0	0	0
258.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	14,29	0	14,29	14,29	0
259.	Хустський навчально-виховний комплекс №1 Хустської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	60	20	20	0	0	0
260.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	61,9	14,29	4,76	9,52	9,52	0
261.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	8	62,5	12,5	25	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
				не поділяти	не поріг				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
262.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	62,96	29,63	7,41	0	0	0
263.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	18,18	9,09	9,09	0	0
264.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	3	66,67	33,33	0	0	0	0
265.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
266.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
267.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	70,59	23,53	2,94	2,94	0	0

268.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	71,43	28,57	0	0	0	0
269.	Навчально-виховний комплекс "Чепівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	73,33	20	0	6,67	0	0
270.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	15	73,33	26,67	0	0	0	0
271.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	4	75	25	0	0	0	0
272.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	75	16,67	0	0	8,33	0
273.	Колоденська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колоденської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	75	0	25	0	0	0
274.	Горинцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	80	13,33	0	6,67	0	0
275.	Вилопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	81,25	18,75	0	0	0	0
276.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не поділяти поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
277.	Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0
278.	Великобєрезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської області	загальноосвітня санаторна школа	1	100	0	0	0	0	0
279.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
280.	Арданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
281.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
282.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

283.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
284.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	6	100	0	0	0	0	0	0
285.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської об- ласті	заклад профе- сійної (профе- сійно-техніч- ної) освіти	1	100	0	0	0	0	0	0
	Всього по області		2 748							

ДОДАТОК 9
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
					отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип							
1.	Вище професійне училище №3 м. Мукачево	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
2.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	10	20	40	10	20
3.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	20	60	0	20
4.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці ІІз поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	4	0	0	0	25	50	25

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
5.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	21	0	23,81	9,52	28,57	23,81	14,29
6.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	18	0	5,56	11,11	27,78	33,33	22,22
7.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	5	0	0	80	0	20	0
8.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	36	0	25	25	22,22	13,89	13,89
9.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	0	11,11	22,22	22,22	44,44	0
10.	Берегівська вечірня (змінна) школа Берегівської міської ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	0	0	0	100	0
11.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	20	0	10	25	25	15	25

12.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зрині Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	50	0	0	0
13.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
14.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	11	0	18,18	36,36	9,09	18,18	18,18
15.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	74	0	2,7	9,46	18,92	37,84	31,08
16.	Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	4	0	25	25	25	25	0
17.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	0	0	60	40	0	0
18.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словачської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	14	0	0	7,14	21,43	57,14	14,29
19.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	50	0	12,5	25	12,5
20.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	8	0	25	25	25	25	0
21.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	60	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
22.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	29	0	3,45	6,9	13,79	44,83	31,03
23.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	45	0	11,11	11,11	26,67	26,67	24,44
24.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	25	25	50	0	0
25.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0
26.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
27.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	18	0	11,11	0	44,44	27,78	16,67
28.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	0	16,67	16,67	16,67	33,33	16,67

29.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
30.	Батівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
31.	Гаянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ковача Вільмоша Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
32.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0
33.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	75	0	0
34.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Беретівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
35.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	50	25	25	0	0
36.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	0	100	0
37.	Ставинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
38.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вишнівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не поділяли	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
№	Назва	Тип							
39.	Великопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
40.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
41.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	16,67	16,67	33,33	16,67	16,67
42.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
43.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	0	29,41	17,65	23,53	11,76	17,65
44.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа ІІІ ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	2	0	0	50	50	0	0
45.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	19	0	31,58	31,58	10,53	21,05	5,26

46.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад №7" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	100	0	0	0
47.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
48.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
49.	Чорногірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
50.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	50	50	0	0	0
51.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	0	50
52.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	50	0	0
53.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0
54.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип	1	0	100	0	0	0	
55.	Великокраковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	
56.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	0	
57.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	0	33,33	0	25	0	41,67
58.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	0	20	40	0
59.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
60.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потоушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0
61.	Колочавська гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	0	100	0

62.	Репинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	0	66,67	33,33	0	0
63.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
64.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	20	40	0
65.	Верхньокоропечка загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
66.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	60	20	0	0
67.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	33,33	0
68.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
69.	Макарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
70.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	66,67	33,33	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
71.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	50	0	25	0
72.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	40	0	0	0
73.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	8	0	12,5	25	37,5	12,5	12,5
74.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	20	0	20
75.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	80	0	0	20	0
76.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	0	0	25
77.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	42,86	0	14,29	0

78.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	3	0	33,33	0	66,67	0	0	0
79.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0	0
80.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	40	20	20	0	0
81.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0	0
82.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0	0
83.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	0	100
84.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0	0
85.	Керетківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	25	25	0	0
86.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	15	0	13,33	33,33	33,33	6,67	13,33	13,33
87.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	10	20	30	20	20	20

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
88.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	0	33,33	33,33	33,33	0
89.	Великоутільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоутільської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
90.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	0	25	0
91.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	66,67	0	0
92.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
93.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	50	0	0	0

94.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
95.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
96.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
97.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	4	0	25	25	0	50	0
98.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячів- ського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
99.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
100.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступе- нів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
101.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойої Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
102.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ш.Голлоші Тячів- ської міської ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
103.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0
104.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	40	20	0	20
105.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
106.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	40	0	20
107.	Шишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	14,29	14,29	14,29	28,57
108.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	42,86	14,29	14,29	0
109.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0

110.	Монастирецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	0	0	0	100
111.	Наківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0	0
112.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0	0
113.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	60	1,67	8,33	15	25	18,33	31,67	
114.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	55	1,82	7,27	9,09	18,18	38,18	25,45	
115.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	4,17	25	41,67	8,33	16,67	4,17	
116.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	21	4,76	19,05	33,33	28,57	0	14,29	
117.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	5	25	15	10	30	15	
118.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	5,26	15,79	21,05	21,05	21,05	15,79	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип							
119.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	19	5,26	0	26,32	26,32	[160;180)	[180;200]
120.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	18	5,56	22,22	38,89	5,56	22,22	5,56
121.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	5,88	41,18	11,76	17,65	23,53	0
122.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	28	7,14	7,14	14,29	39,29	28,57	3,57
123.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	28,57	28,57	21,43	14,29	0
124.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	28,57	42,86	14,29	0	7,14
125.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	7,69	7,69	30,77	23,08	23,08	7,69

126.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	12	8,33	8,33	16,67	8,33	41,67	16,67
127.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	12	8,33	8,33	25	41,67	16,67	0
128.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	8,7	0	8,7	34,78	39,13	8,7
129.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	0	18,18	18,18	18,18	36,36
130.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	11	9,09	18,18	27,27	27,27	9,09	9,09
131.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	22	9,09	13,64	18,18	31,82	18,18	9,09
132.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	11	9,09	18,18	27,27	18,18	18,18	9,09
133.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	5,26	15,79	10,53	36,84	21,05	10,53
134.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	70	0	20	0	0
135.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	20	10	40	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
136.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	0	40	30	20	0
137.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	0	10	30	20	30
138.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	19	10,53	5,26	10,53	15,79	26,32	31,58
139.	Пийтерфолівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	18	11,11	22,22	27,78	27,78	11,11	0
140.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	9	11,11	11,11	33,33	33,33	11,11	0
141.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	12,5	50	12,5	0	12,5
142.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	16	12,5	6,25	18,75	37,5	12,5	12,5

143.	Янонівська загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	62,5	0	12,5	0	12,5
144.	Фанчківська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	50	12,5	0	25	0
145.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	8	12,5	62,5	25	0	0	0
146.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	12,5	25	12,5	12,5	25
147.	Великодобронська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	37,5	0	25	12,5	12,5
148.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	39,13	26,09	13,04	8,7	0
149.	Тячівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	20	26,67	26,67	13,33	0
150.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	15	13,33	20	46,67	0	6,67	13,33
151.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	22	13,64	18,18	18,18	18,18	9,09	22,73
152.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	21	14,29	38,1	28,57	14,29	4,76	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
153.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	28,57	14,29	14,29	0	
154.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	0	15,38	0	61,54	7,69
155.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	0	50	0	0
156.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	25	0	25
157.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	20	20	20	0
158.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	15	20	26,67	33,33	6,67	6,67	6,67

159.	Великобerezнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	20	0	0
160.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	20	0	0
161.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	20	40	0	0
162.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	40	0	0	0
163.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	50	10	0	20	0
164.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	9	22,22	22,22	55,56	0	0	0
165.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	44,44	33,33	0	0	0
166.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	23,08	23,08	23,08	7,69	0
167.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	0	0	25	25

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
168.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	4	25	50	0	25	0	0
169.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	4	25	75	0	0	0	0
170.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	25	25	25	0	0
171.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	25	25	25	0
172.	Зняцівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	25	25	25	0
173.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	0	25	0	0
174.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	4	25	75	0	0	0	0

175.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	0	12,5	12,5	25	25
176.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	8	25	12,5	0	12,5	50	0
177.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	0	50	0	0
178.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеї Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	4	25	50	0	25	0	0
179.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	75	0	0	0
180.	Сокириницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	0	25	0	0
181.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	20	13,33	13,33	20	6,67
182.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	11	27,27	18,18	18,18	9,09	18,18	9,09
183.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	42,86	0	14,29	0	14,29

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Назва	Тип		33,33	11,11	5,56	22,22	16,67	11,11
184.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	18	33,33	11,11	5,56	22,22	16,67	11,11
185.	Великоком'ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	66,67	0	0	0	0
186.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	16,67	33,33	16,67	0	0
187.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	0	0	33,33	33,33
188.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
189.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	66,67	0	0	0	0
190.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	0	0	33,33	0

191.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свлявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	33,33	0	0	0
192.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свлявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0	0
193.	Свлявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0	0
194.	Тереблянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	0	33,33	0	33,33	0
195.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	33,33	33,33	0	0	0
196.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	0	33,33	33,33	0	0
197.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Кривого поля Закарпатської області	ліцей	19	36,84	21,05	21,05	15,79	5,26	0	0
198.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	0	25	0	37,5	0	0
199.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	40	26,67	13,33	20	0	0	0
200.	Доробрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	20	0	0	40	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
201.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	20	30	10	0	0
202.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	14,29	28,57	0	14,29	0
203.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	57,14	0	0	0	0
204.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” № 15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	50	0	50	0	0	0
205.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	2	50	50	0	0	0	0
206.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	50	50	0	0	0	0

207.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Березівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0	0
208.	Пийтерфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0	0
209.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	25	0	0	25	0	0
210.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0	0
211.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0	0
212.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	0	50	0	0	0	0
213.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	33,33	0	16,67	0	0	0
214.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0	0
215.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубізької селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	50	0	0	0	0	0
216.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	2	50	0	50	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
217.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	0	0	25	25	0
218.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	0	0	50
219.	Сюртівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	0	0	50
220.	Забірідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
221.	Крайніківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
222.	Баркасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	55,56	22,22	11,11	11,11	0	0

223.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	7	57,14	28,57	14,29	0	0	0
224.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	14,29	14,29	0	0	0
225.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	20	0	20	0	0
226.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	5	60	20	0	0	20	0
227.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	8	62,5	25	12,5	0	0	0
228.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	3	66,67	33,33	0	0	0	0
229.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
230.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	0	16,67	0	16,67	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
231.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	16,67	0	0	0	0
232.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	0	0	0	0	33,33
233.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	4	75	0	25	0	0	0
234.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	75	25	0	0	0	0
235.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	75	25	0	0	0	0
236.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	83,33	0	16,67	0	0	0

237.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	100	0	0	0	0	0	0
238.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0	0
239.	Загатека загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0	0
240.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
241.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
242.	Колочавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
243.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
244.	Глибокопотіська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0
245.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
				не подолали поріг				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)
246.	Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	Тип	1	100	0	0	0	0
247.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
248.	Лінійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
249.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
Всього по області			1 878					

ДОДАТОК 10
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
					Тип				
1.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
2.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	1	0	100	0	0	0	0
3.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
4.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	100	0	0	0
5.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	1	0	0	100	0	0	0
6.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів	% учасників, які				
					не подолали поріг				
						[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)
7.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	Тип	спеціалізована школа	1	0	100	0	0	0
8.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0
9.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	0	33,33
10.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0
11.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0
12.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	Тип	середня загальноосвітня школа	5	20	40	0	0	0

13.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	4	25	0	50	25	0	0
14.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0
15.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		24						

ДОДАТОК 11
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ,
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
1.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	100	0	0
2.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	100	0
3.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	100	0	0	0
4.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
5.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
7.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	0	0	40	20	40
8.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	2	0	0	0	50	50	0
9.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	0	0	50	0	50
10.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	0	100	0	0	0
11.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0

12.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	3	0	0	33,33	0	0	66,67
13.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	2	0	0	0	0	100	0
14.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	3	0	33,33	0	66,67	0	0
15.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
16.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	0	100	0
17.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	3	0	0	66,67	0	0	33,33
18.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	0	25	25	25	25
19.	Вилоцька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
20.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
21.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які				
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів			
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)
	Назва	Тип		0	100	0	0	0
22.	Великоравецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0
23.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білівський професійний аграрний ліцей"	заклад професійно-технічної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0
24.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	0
25.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	0
26.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0
27.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0
28.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0

29.	Торунська загальноосвітня школа I-III ступенів Мигірівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	60	0	0
30.	Бобовищенська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
31.	Новоладківська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
32.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	0	100	0
33.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
34.	Ясінянська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
35.	Плосківська загальноосвітня школа I-III ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
36.	Буштинська загальноосвітня школа I-III ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
37.	Солотвинська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 імені Яноша Бойої Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
					Тип				
38.	Малогесевецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Еґрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	66,67	0	33,33	0	0
39.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
40.	Монастирський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	0	0	100
41.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	4	25	50	25	0	0	0
42.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	33,33	22,22	0	11,11	0
43.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0

44.	Лінійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
45.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
46.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
47.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
48.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
49.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	1	100	0	0	0	0	0
50.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
51.	Великобerezнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великобerezнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
52.	Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які				
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів			
					[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)
53.	Верхньовишницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0
54.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
55.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
56.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
57.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
58.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0
59.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0

60.	Колоденська загальноосвітня школа I-III ступенів Колоденської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
61.	Тернівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
62.	Широколузька загальноосвітня школа I-III ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
63.	Коритнянська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня за- гальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
64.	Березівська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закар- патської області	середня за- гальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		114						

О 61 Ільдико Орос – Каталін Поллої

Стан освіти на Закарпатті у світлі результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року. Наукове видання (монографія) Науково-дослідного центру ім. Тіводора Легоцькі при Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II / Автори: Ільдико Орос та Каталін Поллої. Берегове–Ужгород: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2021. – 564 с. (українською мовою)

ISBN 978-617-7868-79-7

19 травня 2005 року Україна приєдналася до Болонського процесу. Покликаючись на вимоги цієї системи, держава запровадила єдиний механізм проходження вступних іспитів. Для цього 2005 року було створено Український центр оцінювання якості освіти, щоб оцінювати навчальні досягнення вступників із різних предметів. Із 2008 року таке зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) у формі тестування стало обов'язковим для випускників середніх загальноосвітніх навчальних закладів. Нова система оцінювання запроваджувалася поступово. Спочатку ЗНО з української мови та літератури було обов'язковим тільки для тих, хто мав намір вступати до вищих навчальних закладів. Згодом цей іспит став обов'язковим для всіх випускників, а ще через певний час до екзамену з української мови та літератури додалася ще одна дисципліна на вибір. Починаючи з 2019 року, незалежно від типу навчального закладу, кожен випускник має скласти ЗНО принаймні з трьох дисциплін. Це був перший рік, коли випускні іспити можна розглядати як загальнодержавне повноцінне вимірювання знань, а їхні результати створюють можливість порівняльного аналізу показників навчальних закладів. Мета нашої роботи – дати загальну картину про закарпатські навчальні заклади в контексті загальнодержавних результатів. Видання призначене для всіх, хто цікавиться окресленими питаннями, зокрема для педагогів, випускників, керівників та балансоутримувачів освітніх закладів, для батьків старшокласників, а також тих, які тільки обирають школу для своєї дитини.

УДК 37.014(=161.2)(477.87)

*Наукове видання
Науково-дослідного центру ім. Тиводора Легоцькі
при Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II*

Ільдико Орос – Каталін Поллої
СТАН ОСВІТИ НА ЗАКАРПАТТІ
У СВІТЛІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО
НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

монографія

2021 р.

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Закарпатського угорського інституту
ім. Ф.Ракоці II (протокол №3 від 22.05.2020)*

Підготовлено Видавничим відділом спільно з Науково-дослідним центром
ім. Тиводора Легоцькі при Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Рецензенти:

*Степан Черничко, доктор з гуманітарних наук (спеціальність: філологія),
професор (Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II)
Лайош Сіладі (Закарпатська угорська асоціація вчителів)*

Технічне редагування та верстка: *Олександр Добош та Мелінда Орбан*

Коректура: *Олександр Кордонець*

Дизайн обкладинки: *Каталін Поллої та Ласло Веждел*

УДК: *Бібліотечно-інформаційний центр “Опаці Чер Янош” при ЗУІ ім. Ф.Ракоці II*

Відповідальний за випуск:

Олександр Добош (начальник Видавничого відділу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II)

За зміст монографії відповідальність несуть автори

Друк наукового видання здійснено за підтримки уряду Угорщини

Видавництво: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II
(адреса: пл. Кошута 6, м. Берегове, 90 202. Електронна пошта: foiskola@kmf.uz.ua) *Статут «Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II» (Затверджено протоколом загальних зборів Благодійного фонду За ЗУІ, протокол №1 від 09.12.2019р., прийнято Загальними зборами ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, протокол №2 від 11.11.2019р., зареєстровано Центром надання адміністративних послуг Берегівської міської ради, 12.12.2019р.) та ТОВ «РІК-У» (адреса: вул. Гагаріна 36, м. Ужгород, 88 000. Електронна пошта: print@rik.com.ua) Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК 5040 від 21 січня 2016 року*
Поліграфічні послуги: ТОВ «РІК-У»

Підписано до друку 20.05.2021. Шрифт «Times New Roman».
Папір офсетний, щільністю 80 г/м². Ум. друк. арк. 45,8. Формат 70x100/16.
Замовл. №1266/2. Тираж 300.