

Написання та видання наукової монографії

1. Huszti, I. (2007). The use of learner reading aloud in the English lesson: A look at the micro and macro levels of oral reading. Unpublished PhD dissertation. Budapest: ELTE University. Pp. 1-219.
LINK: <https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2021/10/huszti-ilona.pdf>
2. Huszti I. (2010). Nyelvtanítás: módszerek és eljárások. (Rákóczi-füzetek 72.) Ungvár: PoliPrint.
LINK: <http://ns2.kmf.uz.ua:8042/>
3. Huszti, I., Lechner, I., & Fábián, M. (Eds.) (2022). Teaching English reading to young learners: Training manual. Berehove – Uzhhorod: Transcarpathian Hungarian College – “Rik”-U LLC. UDC: 811.111(477.87), ISBN 978-617-8046-57-6, 128 pages.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/06/huzti_lechner_fabian_teaching_english_reading_to_young_learners.pdf

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science

1. Huszti(2019). Bilingual education: the best solution for Hungarians in Ukraine? Compare: A Journal of Comparative and International Education. Available at: <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1602968> pp. 1002-1009.
DOI: <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1602968>
LINK: <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1602968>
2. Huszti, I., Csatóry, Gy., & Lechner, I. (2022). Distance learning as the new reality in tertiary education: A case study. Advanced Education, 21, 100-120. DOI: 10.20535/2410-8286.261705
DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.261705>
LINK: <https://ae.fl.kpi.ua/issue/view/15182>
3. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Fábián, M. (2024). Digital and non-digital games in young learner EFL classrooms at wartime in Ukraine. Information Technologies and Learning Tools, 103(5), 39–54.
DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v103i5.5791>
LINK: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/132>

Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»

1. Huszti, I. (2020). A comparative analysis of foreign language curricula in the independent Ukraine (from 1998 to 2020). Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series, 32, 30-39. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 32. Категорія «Б»
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/207753/207904>
2. Bárány, K., & Huszti, I. (2020). Learning foreign languages in Berehove: Language school experience. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series, 33, 75-87. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія.

Випуск 33.

LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/221688>

3. Orosz, M., Huszti, I., & Hladonik, G. (2021). A case study: Novice English teachers' problems in Transcarpathia. *Inozemni movy*, 27(4), 47-57.
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/248300>
4. Fábián, M., Huszti, I., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 35, 31-42.
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/251174>
5. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Lizák, K. (2021). Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. *Іноземні мови*, 27(1), 58-67.
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/issue/view/13982>
6. Lechner, I., & Huszti, I. (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 24(1), 83-95.
DOI: [https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20\(1\).2021.236087](https://doi.org/10.32589/2311-0821.24%20(1).2021.236087)
LINK: <http://philmessenger.knlu.edu.ua/article/view/236087>
7. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія*, 34, 83-101.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/14291>
8. Huszti, I. (2022). Aktuális nyelvpedagógiai kérdések Kárpátalján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 1(2), 219-232.
<https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/2/3>
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/2/3>
9. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábián, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Inozemni movy*, 28(1), 29-34. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
<http://fl.knlu.edu.ua/article/view/257876>
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
LINK: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/257876>
10. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábián, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3, 70-80.
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/265919>
11. Густі І., Барань Є., Лехнер І., & Фабіян М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 36, 90-102.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-92-83.36.2022.262052>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/>

12. Лехнер, І.Г., & Густі, І.І. (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: Extended conceptual metaphor theory [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: 10.1017/9781108859127, 196р. Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство), 34, 154-158.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-34-1-164>
LINK: <https://drive.google.com/file/d/1AbkuITwGqnljz0K3SsNguWHmsqYXKbVT/view>
13. Барань, А., Густі, І., & Лехнер, І. (2023). Дистанційне навчання у 2020-2023 рр.: Про що можна дізнатися з наукової літератури. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти, Серія «Філософія. Педагогіка», 2(5), 39-73.
DOI: <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-16>
LINK: <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/issue/view/13>
14. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59-65.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/299214>
15. Bárány, E., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). A háború hatása főiskolai hallgatók idegen nyelvek tanulásaival kapcsolatos attitűdjére. Наука і освіта / Science and Education, 4, 3–7.
DOI: <http://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-4-1>
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/arkhiv/vipuski-2024/vipusk-4-2024>
16. Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A kimondott szavak súlya, avagy összefüggések a nyelv és az erkölcsi nevelés között magyar és német nyelvű példák alapján. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 3(1), 130-151. УДК 81'1:37.034 DOI 10.58423/2786-6726/2024-1-130-151
DOI: [10.58423/2786-6726/2024-1-130-151](https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-130-151)
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
17. Kacsó, P., & Huszti, I. (2024). Artificial intelligence (AI) as a useful assistant in English lesson planning. Інноваційна педагогіка, 72, 67–70.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.10>
<http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/12.pdf>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.10>
LINK: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/12.pdf>
18. Huszti, I., & Lizák, K. (2024). Developing writing skills of first-year English major students. Сучасні дослідження з іноземної філології, 2(26), 309–318.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.26.309-318>
LINK: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/431/611>
19. Baksha, R., Husti, I., Kacsur, A. (2024). Differentiation in the process of English language teaching. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, (100), 8–13.
DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.100.02>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-100>

20. Huszti, I. (2024). Erkölc és nyelvészet: Könyvismertetől. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 3(1), 188-190. DOI 10.58423/2786-6726/2024-1-188-190
DOI: 10.58423/2786-6726/2024-1-188-190
LINK: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp>
21. Huszti, I., & Barta, K. (2024). Methods of teaching foreign language vocabulary online. *Наукові Записки. Серія: Педагогічні науки*, 9. 66-72.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.066
LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/9/9_11.pdf
22. Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). Students' Attitudes towards the War in Ukraine. *Educational Challenges*, 29(1), 85-98. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06> published online: 18/04/2024
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06> published online: 18/04/2024
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/issue/view/12
23. Fábíán, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). Studying in the shadow of war: The impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, 1(11), 62–70. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
<http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
LINK: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
24. Rácz, M., & Huszti, I. (2024). Tourism and learning the English language for specific purposes in Transcarpathia. *Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio*, 3, 75–80.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2024-3-8>
LINK: <https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/24>
25. Cékusz, A., & Huszti, I. (2024). Transcarpathian tertiary teachers' attitudes to remote teaching. *Наука і освіта / Science and Education*, 3, 60–64.
DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-3-9>
LINK: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/en/articles/2024-3-doc/2024-3-9-en>
26. Барань, А., Густі, І., & Чотарі, Ю. (2024). Емоційний стан здобувачів закладу вищої освіти та їхнє ставлення до вивчення іноземних мов (ІМ) у воєнний час. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, (4), 6–12.
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/18604>
27. Huszti, I., & Lechner, I. (2025). Challenges of teaching multilingual students in tertiary education. *Educational Challenges*, 30(1), 106–118.
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/329

Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Huszti, I. (2019). A megfigyelés mint irányított tevékenység alkalmazása az angoltanárképzésben (pp. 171-178). In E. Berghauer-Olasz, I. Gavriljuk, É. Hutterer és K. Pallay (Szerk.), A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a XXI. században Kelet-Közép-Európában az oktatási reformok tükrében. Tanulmánykötet. Ungvár: „RIK-U” Kft.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/04/Final-Pedagogical_conf_2019_03_28-29.pdf
2. Huszti, I. (2020). Reading in English by non-native children: Types of miscues and the L1 influence. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» (м. Київ, 13 листопада 2020 року) (с. 295-305). Київ: Наукова платформа Open Science Laboratory.
LINK: https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/11/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_11_13_tczy.pdf
3. Huszti, I., & Dudics Lakatos, K. (2021). Az online oktatás Kárpátalján: Tapasztalatok és következmények. In B. Istók, & Sz. Simon (Szerk.), Online oktatás – kontaktoktatás: Edukációs folyamatok és a Covid19 (pp. 97-106). Komárom: Selye János Egyetem.
LINK: https://pf.ujs.sk/documents/books/COVID_Vario_beliv.pdf
4. Huszti, I. (2021). Homework: To do it or not? In Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науковопрактичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 8 квітня 2021 р. (pp. 203-206). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 236 с.
LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1336/1/Huszti_I_Homework_To_do_it_or_not_2021.pdf
5. Huszti, I., Fábián, M., Lechner, I., Bárány, E., & Kacsur, A. (2021). Language teaching and learning in tertiary education in the time of a pandemic. In D. Shaffer, & J. Kimball (Eds.), Re-envisioning ELT altogether, all together. Proceedings of the 28th Korea TESOL International Conference – 2021 (pp. 73-84). Seoul: Korea TESOL.
LINK: https://koreatesol.org/sites/default/files/pdf_publications/KOTESOL.Proceedings.2021.pdf
6. Lechner, I., & Huszti, I. (2021). The Role of Context in Creating Meaning. In T. V. Kalyniuk, & T. V. Bodnarchuk (Eds.), Language and Speech: Fundamental Paradigms of Development (pp. 161-173). Kamianets-Podilsky: Ruta.
LINK: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1287/Huszti_Lechner_The-role-of-context-in-creating-meaning%5B1%5D.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Bárány, E., Fábián, M., Lechner, I., & Huszti, I. (2022). A 2020. évi tavaszi és őszi távoktatás a Rákóczi-főiskolán: Tapasztalatok, vélemények, tanulságok. In Z. Karmacs, A. Márku, & E. Tóth-Orosz (Szerk.), Mozaikok a magyar nyelvhasználatból: Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból (pp. 135-151). Törökbálint: Termini Egyesület.

LINK: https://hodinkaintezet.uz.ua/wp-content/uploads/2022/05/Mozaikok_a_magyar_nyelvhasznalatbol.pdf

8. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, M., & Fábíán, M. (2022). Herausforderungen des Online-Unterrichts für Lehrer und Schüler. In С. М. Іваненко, К. Компе, О. О. Холоденко, О. О. Яременко-Гасюк (Eds.), Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 02-03 грудня 2022 року „Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі” / Digitales Lernen und Lehren im Kontext der Wissenschaftlichen Redlichkeit in der Mehrsprachigkeit (pp. 88-91). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-MKfpgoe-2022.20> UDK 378.018.43:004.77

<https://euedusci.wordpress.com/2022/12/15/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82/>

DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-MKfpgoe-2022.20>

LINK:

<https://euedusci.wordpress.com/2022/12/15/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82/>

9. Lechner, I., Fábíán, M., Bárány, E., & Huszti, I. (2022). Távoztatási sajátosságok a felsőoktatásban. In E. K. Nagy, T. Egri & M. J. Gácsi (Eds.), „Értékteremtés – Kihívások a Pedagógiában, Gyógypedagógiában és a Tanárképzésben”. Tanulmánykötet a XIII. Országos Taní-Tani Konferenciáról, 2022. február 4. (pp. 431-440). Miskolc: Miskolci Egyetemi Kiadó.

LINK: [https://tanarkepzo.uni-](https://tanarkepzo.uni-miskolc.hu/files/19466/Tan%C3%ADtani%202022%20k%C3%B6tet.pdf)

[miskolc.hu/files/19466/Tan%C3%ADtani%202022%20k%C3%B6tet.pdf](https://tanarkepzo.uni-miskolc.hu/files/19466/Tan%C3%ADtani%202022%20k%C3%B6tet.pdf)

10. Lechner, I., & Huszti, I. (2023). Fernunterricht 2020-2023: Kurzer Einblick in die wissenschaftliche Literatur. In S. M. Іваненко, О. О. Кхолоденко, О. О. Яременко-Насіук, К. Далло, С. Компе, А. Ланге, & М. Вангі (Eds.), Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі. Digitales Lernen und Lehren in der mehrsprachigen Welt. Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 1-2 грудня 2023 року (pp. 108-112). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. – 208 с.

DOI: <https://doi.org/10.31392/UPU-MKfpgoe-2023.23>

LINK:

https://www.academia.edu/110779741/Fernunterricht_2020_2023_Kurzer_Einblick_in_die_wissenschaftliche_Literatur

11. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2023). Nyelvelsajátítás a digitális munkarendben a felsőoktatásban (Az elmúlt tanév tanulságai). In Á. Albert, J. Bóna, G. D. Borbás, R. Brdar-Szabó, K. Csizér, & Zs. Vladár (Szerk.), Fejezetek az alkalmazott nyelvészet területéről. Budapest: Akadémiai Kiadó.

DOI: <https://doi.org/10.1556/9789634549811>

LINK: <https://mersz.hu/bona-fejezetek-az-alkalmazott-nyelvetan-teruleterol/>

12. Fábíán, M., Bárány, E., Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A Rákóczi-főiskola hallgatóinak attitűdje a (nyelv)tanuláshoz a távoktatás során. In E. Berghauer-Olasz, É. Hutterer, I. Greba, & K. Pallay (Eds.), *Challenges and effects of crisis situations on education: Selected papers of the international academic conference in Berehove, 30-31 March 2023* (pp. 199-213). Berehove: Transcarpathian Hungarian College.

LINK:

https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf?fbclid=IwAR3LLM1Qaap_UeKj6K2kiAwnFjJs40X0zrT-zsgZ6V6wWlhyra9FiXEo3vU

13. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). College students' attitudes towards foreign language learning in wartime in Ukraine (pp. 58–66). In R. M. Senyshyn, & A. E. Lypka (Eds.), *Voices of courage and vulnerability: Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022-2023)*. Tampa, Florida: Sunshine TESOL Press.

LINK:

https://www.academia.edu/127127100/College_students_attitudes_towards_foreign_language_learning_in_wartime_in_Ukraine

14. Huszti, I., & Lechner, I. (2024). Five benefits of online teaching in tertiary education. In Л. В. Суховецька (Ed.), *Сучасні лінгвістичні парадигми: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (19 квітня 2024 року) до 75-річчя Горлівського інституту іноземних мов* (pp. 16-20). Дніпро: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

LINK: https://www.academia.edu/118912236/Huszti_Lechner_2024_Horlivka

15. Nagy-Kolozsvári, E., Fábíán, M., & Huszti, I. (2024). Using games in the young learner English classroom in Transcarpathia. In E. Berghauer-Olasz, É. Hutterer, I. Greba, & K. Pallay (Eds.), *Challenges and effects of crisis situations on education: Selected papers of the international academic conference in Berehove, 30-31 March 2023* (pp. 333-341). Berehove: Transcarpathian Hungarian College.

LINK:

https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf?fbclid=IwAR3LLM1Qaap_UeKj6K2kiAwnFjJs40X0zrT-zsgZ6V6wWlhyra9FiXEo3vU

Курс лекцій, навчальний посібник, підручник для вищої освіти

1. Huszti, I., Fábíán, M., & Nagy-Kolozsvári, E. (2020). *Lectures in modern methods of teaching English language and literature for MA students majoring in 035 Philology (English language and literature)*. Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/huszti_fabian_nagy-kolozsvari_lectures_in_modern_methods_2020-1.pdf

2. Huszti, I., Fábíán, M., & Hladonik, G. (2021). *Óvodai angolnyelvoktatás-módszertan: Módszertani segédlet óvodapedagógia szakos hallgatók és gyakorló óvodapedagógusok számára*. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar

Főiskola.

LINK: [https://kmf.uz.ua/wp-](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/huszt_i_fabian_hladonik_ovodai_angolnyelvoktatas_2021.pdf)

[content/uploads/2023/05/huszt_i_fabian_hladonik_ovodai_angolnyelvoktatas_2021.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/huszt_i_fabian_hladonik_ovodai_angolnyelvoktatas_2021.pdf)

3. Huszti, I. (2021). Selected chapters of English philology: Method Guide for MA students. Beregszász: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

LINK: [https://kmf.uz.ua/wp-](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/huszt_i_selected_chapters_of_english_philology_2021.pdf)

[content/uploads/2023/05/huszt_i_selected_chapters_of_english_philology_2021.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/huszt_i_selected_chapters_of_english_philology_2021.pdf)

4. Барань А. Б., & Густі І. І. (2025). Конспект лекцій до навчальної дисципліни «Міжкультурна комунікація» / Előadások jegyzete az „Interkulturális kommunikáció” c. tantárgyból

LINK: <https://bit.ly/4bCoSHF>

Методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять

1. Lechner, I., Huszti, I., & Fábián, M. (2020). Módszertani útmutató a "Második idegen nyelv. Német nyelv" tárgyhoz BA szinten angol nyelv és irodalom szakos hallgatók számára I. (Gyakorlati foglalkozások). Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.

LINK: [https://kmf.uz.ua/wp-](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/lechner_huszt_i_fabian_nemet_modszertani_utmutato_gyakorlati_munka_2020.pdf)

[content/uploads/2023/05/lechner_huszt_i_fabian_nemet_modszertani_utmutato_gyakorlati_munka_2020.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/lechner_huszt_i_fabian_nemet_modszertani_utmutato_gyakorlati_munka_2020.pdf)

2. Fábián, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2020). Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Практична грамати́ка англійської мови. Морфологія.» щодо практичних робіт з англійської мови для студентів II курсу денної та заочної форм навчання. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.

LINK: [https://kmf.uz.ua/wp-](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/fabian_huszt_i_lechner_english_morphology_year_2_method_guide_2020.pdf)

[content/uploads/2023/05/fabian_huszt_i_lechner_english_morphology_year_2_method_guide_2020.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/fabian_huszt_i_lechner_english_morphology_year_2_method_guide_2020.pdf)

3. Nagy-Kolozsvári, E., Lizák, K., & Huszti, I. (2021). A guide to English literary genres and glossary of literary terms (for BA students majoring in English language and literature). Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

LINK: [http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-](http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Method_Guides/Nagy_Kolozsvari_Lizak_Huszt_i_Literature.pdf)

[atc/Method_Guides/Nagy_Kolozsvari_Lizak_Huszt_i_Literature.pdf](http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Method_Guides/Nagy_Kolozsvari_Lizak_Huszt_i_Literature.pdf)

4. Лізак, К., Гнатик, К., Густі, І., Надь-Коложварі, Е., & Фодор, К. (2024). Розвиток навичок письма: Посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))». ÍRÁSKÉSZSÉG FEJLESZTÉSE. Oktatási segédlet. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 121 с.

LINK: [https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/lizak-et-al_oktatasi-](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/lizak-et-al_oktatasi-segedlet_iraskaszseg-fejlesztese.pdf)

[segedlet_iraskaszseg-fejlesztese.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/lizak-et-al_oktatasi-segedlet_iraskaszseg-fejlesztese.pdf)

5. Huszti, I. (2025). Grammar essentials: The English numeral (Teaching manual in the discipline "Morphology of the English language"). Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

<https://kmf.uz.ua/?dl=380835>
LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=380835>

Методичні матеріали для самостійної (індивідуальної) роботи студентів

1. Huszti, I., Hladonik, G., & Nagy-Kolozsvári, E. (2024). Kárpátaljai nyelvpedagógiai tanulmányok absztraktgyűjteménye / Collection of abstracts of Transcarpathian language pedagogy studies / Колекція анотацій статей з закарпатської мовної педагогіки. II. kötet. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/huszt_i_hladonik_nagy_kolozsvari_karp_nyelvped_tanulm_a_bsztraktgyujt.pdf
2. Huszti, I., Hladonik, G., & Nagy-Kolozsvári, E. (2024). Válogatott kárpátaljai nyelvpedagógiai bibliográfia / Selected Transcarpathian language pedagogy bibliography / Вибрана бібліографія з закарпатської мовної педагогіки. I. kötet. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/huszt_i_hladonik_nagy_kolozsvari_bibliografia_1_kotet.pdf
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/huszt_i_hladonik_nagy_kolozsvari_bibliografia_1_kotet.pdf
3. Фабіян М., Фодор К., Гнатик К., Густі І. (2025). Методичні вказівки до індивідуальних і самостійних робіт з навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Облік і оподаткування», «Фінансова безпека». Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ.
LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=374493>

Інші публікації

1. Huszti, I. (2019). Observation tasks as used in pre-service English teacher training. Acta Academiae Nyiregyhaziensis, 3, 81-92.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/108>
2. Huszti, I. (2020). Az ukrajnai idegen nyelvi tanterv. Modern Nyelvoktatás, 26(1-2), 101-121.
LINK: <https://ojs.elte.hu/modernnyelvok/article/view/1462>
3. Huszti, I., Lizák, K., & Lőrincz, M. (2020). Guidelines for course paper and thesis writing. 2nd revised and extended edition. Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/huszt_i_lizak_lorincz_guidelines_2020.pdf
4. Huszti, I. (2020). Megfigyelési feladatok használata az angoltanárképzésben. LIMES, 7(2), 237-247.

LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/10/limes-2020-issue-vii_volume-2.pdf

5. Huszti, I., & Nagy-Kolozsvári, E. (2021). A beregszászi főiskola angol szakának története (1996–2020). *Közoktatás*, 25(1-2), 14-20.
LINK: <http://kmpsz.uz.ua/images/files/kozoktatas/kozoktatas20211.pdf>
6. Huszti, I., Fábián, M., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). A távoktatás tapasztalatai egy kérdőíves felmérés tükrében. *LIMES*, 8, 201-218.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/04/limes-2021-issue-viii_2021-12-30.pdf
7. Huszti, I., Fábián, M., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Assessing Language Learners' Knowledge and Performance during COVID-19. *Central European Journal of Educational Research*, 3(2), 38–46.
DOI: <https://doi.org/10.37441/cejer/2021/3/2/9245>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/CEJER/article/view/9245>
8. Huszti, I., Osztrovszki, O., & Csurman-Puskás, A. (2022). A pedagógiai gyakorlatok rendszere a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán a 2021/2022. Tanévben, BA képzési szint.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/07/a-pedagogiai-gyakorlatok-rendszere_2021_2022-filologia-ba.pdf
9. Huszti, I. (2022). Glossary on language teaching and learning. 2nd ed. Beregszász: GENIUS.
LINK: <http://genius-ja.uz.ua/images/files/glossary-on-language-teaching-and-learning-2nd-ed-2022-ilona-huszt.pdf>
10. Густі, І. І., Островський, О. О., Чурман-Пушкеш, А. С. (2022). Порядок проходження педагогічної практики студентами Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II у 2021-2022 н.р. за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр».
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/07/a-pedagogiai-gyakorlatok-rendszere_2021_2022-filologia-ba-ukran-valtozat-2.pdf
11. Huszti, I., Fábián, M., Lechner, I., & Bárány, E. (2023). Online language teaching in Transcarpathia (2020-2022): Aid for studying the discipline "Methodology of Foreign Language Teaching" for English major BA students. Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/07/huszt_fabian_lechner_barany_online-english-teaching-in-transcarpathia_final.pdf
12. Huszti, I., Fábián, M., Lechner, I., & Bárány, E. (2023). Practical tips on enhancing tertiary online teaching. *EWB Newsletter*, 9, 11.
LINK: <https://ewbn.org/newsletter-post/>
13. Островський, О. О., Густі, І. І., Чурман-Пушкеш, А. С., & Фодор К. Й. (2023). Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики студентами Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» Берегове / Beregszász: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II / II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.

LINK: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/metodichni-rekomendacii-2023-onovleni-12.08.2023.pdf>