

Az oktató neve

Pallay Katalin

Tanszék

Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatás- és Intézményvezetés
Tanszék

Tudományos tevékenység**Hirsch-index Scopusban (1):**

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222575411>

Hirsch-index Web of Science-ben (1):

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/45780485>

Hirsch-index MTMT-ben vagy Google Scholarban (7):

<https://scholar.google.com/citations?user=okLuiKoAAAAJ&hl=hu>

ORCID profil:

<https://orcid.org/0000-0003-3833-8368>

Scopus profil:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222575411&origin=resultslist>

Web of Science profil:

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/45780485>

Google Scholar profil:

<https://scholar.google.com/citations?user=okLuiKoAAAAJ&hl=hu>

MTMT azonosító: <https://m2.mtmt.hu/api/author/10045882>

ResearchGate profil:

https://www.researchgate.net/profile/Katalin-Pallay?ev=hdr_xprf

Academia.edu profil:

<https://uz.academia.edu/KatalinPallay>

Egyéb tudományos profilok:

<https://www.linkedin.com/in/katalin-pallay-19b692328/>

Publikációk (az elmúlt öt évben)**1. Tudományos monográfiák**

1. Orosz Ildikó - Pallay Katalin (2021): A kárpátaljai oktatás helyzete a 2019-es külső független érettségi eredményeinek tükrében. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. Monográfia. II. RF KMF – „RIK-U” Kft. Beregszász–Ungvár
LINK: <https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/a-karpataljai-oktatas-helyzete-a-2019-es-kulso-fuggetlen-erettsegi-eredmenyeinek-tukreben/>
2. Ільдіко Орос, Каталін Поллої (2021): Стан освіти на закарпатті у світлі результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II - ТОВ «РІК-У»

LINK: <https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/stan-osviti-na-zakarpatti-u-svitli-rezultativ-zovnishnogo-nezalezhnogo-ocinjuvannja-2019-roku/>

3. Pallay Katalin (2024). Mobilitás, karrierépítés, integráció. A Balassi Intézet kárpátaljai hallgatói. CHERD, Debrecen.

LINK:

https://www.researchgate.net/publication/385936826_Mobilitas_karrierepites_integracio

2. Scopus és/vagy Web of Science adatbázisokban indexált folyóiratokban megjelent cikkek

1. Fényes, H., Mohácsi, M., & Pallay, K. (2021). Career consciousness and commitment to graduation among higher education students in Central and Eastern Europe. *Economics and Sociology*, 14(1), 61-75.
DOI: [10.14254/2071-789X.2021/14-1/4](https://doi.org/10.14254/2071-789X.2021/14-1/4)
LINK: https://www.economics-sociology.eu/?799,en_career-consciousness-and-commitment-to-graduation-among-higher-education-students-in-central-and-eastern-europe
2. Pallay Katalin (2021): Mérlegen a felzárkóztatás – A kárpátaljai mobilis hallgatók eredményességi mutatóinak nyomában. In: *Civil Szemle, Különszám – 2021 – Special Issue II. Oktatás, digitalizáció, civil társadalom* Education, Digitalisation, civil society. 253–275.
LINK: <https://www.civilszemle.hu/wp-content/uploads/2022/05/Csz-Ku%CC%88lo%CC%88nsz.-2021-web.pdf>
3. Pusztai Gabriella–Pallay Katalin–Demeter-Karászi Zsuzsanna (2023): Felsőoktatási intézmények kultúrája és eredményessége oktatói percepciók tükrében. In: *CIVIL SZEMLE 20. Special issue VI.* pp. 9-27. 19 p.
LINK: <https://www.civilszemle.hu/wp-content/uploads/2023/12/Csz-2023-ku%CC%88lo%CC%88nsza%CC%81m-6-netre.pdf>
4. Molnár D., E., Pallay, K., Molnár D., I. és Darcsi, K. (2023) „Ukrajnai menekülthelyzet és az ideiglenes belső menekültek helyzete a Beregszászi járás határmenti településein 2022-ben”, *Tér és Társadalom*, 37(4), o. 82–99.
DOI: <https://doi.org/10.17649/TET.37.4.3497>
LINK: <https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3497>
5. Katalin Pallay, Valéria Markos, Hajnalka Fényes (2024). Volunteer Activity of Transcarpathian Youth During the 2022 Russo-Ukrainian War. *CORVINUS JOURNAL OF SOCIOLOGY AND SOCIAL POLICY* VOL. 15/1, 49-71.
DOI: <https://doi.org/10.14267/CJSSP.2024.1.3>
LINK: <https://cjssp.uni-corvinus.hu/index.php/cjssp/article/view/864>
6. Katalin Pallay. Challenges in Higher Education and for Academics in Ukraine. In: *Well-Being of Academic Staff in Rapidly Changing Higher Education. A Focus on Central and Eastern Europe.* Gabriella Pusztai / Klara Kovács (Eds.) New York : Peter Lang, 2025. pp. 177-204.

DOI: <https://doi.org/10.3726/b23030>

LINK: <https://drive.google.com/file/d/1tXZGQyU77N-gmUO40CDSRLziJqeZtPnB/view?usp=sharing>

7. Ilona Dóra Dabney-Fekete, Ágnes Réka Dusa & Katalin Pallay. International Mobility and Its Impediments for Academics. In: Well-Being of Academic Staff in Rapidly Changing Higher Education. A Focus on Central and Eastern Europe. Gabriella Pusztai / Klara Kovács (Eds.) New York : Peter Lang, 2025. pp. 263-285.

DOI: <https://doi.org/10.3726/b23030>

LINK: <https://drive.google.com/file/d/1tXZGQyU77N-gmUO40CDSRLziJqeZtPnB/view?usp=sharing>

8. Gabriella Pusztai, Zsuzsanna Demeter-Karászi & Katalin Pallay. Performance Assessment: A New Dimension of Institutional Culture. In: Well-Being of Academic Staff in Rapidly Changing Higher Education. A Focus on Central and Eastern Europe. Gabriella Pusztai / Klara Kovács (Eds.) New York : Peter Lang, 2025. pp. 207-230.

DOI: <https://doi.org/10.3726/b23030>

LINK: <https://drive.google.com/file/d/1tXZGQyU77N-gmUO40CDSRLziJqeZtPnB/view?usp=sharing>

3. Ukraina „B” kategóriás tudományos szakfolyóiratokban közölt cikkek

1. Pallay K. (2022): Research on the Academic Achievement of Transcarpathian Mobile Students. In: Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. 37. 76–85.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.37.2022.272902>
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/issue/view/16324>
2. Polloi K., Molnar F. (2023): Student Mobility of the Former Transcarpathian Students of Balassi Institute (Hungary). In: Актуальні питання у сучасній науці, № 6(12). 456–465.
DOI: [doi.org/10.52058/2786-6300-2023-6\(12\)-456-465](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-6(12)-456-465)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5113>
3. К. Поллої, В. Маркош, Г. Фейнєш (2023): Волонтерська діяльність закарпатських студентів під час російсько-української війни 2022 року. In: ВІСНИК КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІНГВІСТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія Педагогіка та Психологія Том 38. 153–167.
DOI: [http://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284584](https://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284584)
LINK: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/284584>
4. ПОЛЛОЙ К. Д. - САНТО Ж. В. (2024): АКАДЕМІЧНА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМ. ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ. In: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки Наукові записки. Серія: Педагогічні науки (8). 142-152.

DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.142

LINK:

<https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-9/9-24?authuser=0>

5. Polloi K. – Bodnar A. (2025): Assessment of Mathematical Competence among Primary Students in the City of Berehovo. In: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 13, 117–125.
DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.13.117
LINK: <https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-13/13-18?authuser=0>
6. Єлизавета Д Молнар, Каталін Поллої, Стефан Д Молнар (2025): Становище внутрішньо переміщених осіб на українсько-угорському прикордонні. In: Новітня доба. Випуск 13, 3-18.
DOI: <https://doi.org/10.33402/nd.2025-13-3-18>
LINK: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/novitnia-doba/90-012-novtynia-doba-vypusk-13/?id=1281>

4. Publikálás tanulmánykötetben, tudományos konferencia előadáskötetében, poszter

1. A továbbtanulási motivációk és a perzisztencia összefüggései a felsőoktatási hallgatók körében
LINK: <https://bit.ly/4n121KB>
2. Pallay K: Social Integration of the Transcarpathian Mobile Students In: IV Міжнародна науково-практична конференція. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції. Збірник тез доповідей 2020
LINK: <http://bit.ly/3IkN9aQ>
3. Pallay K.: Végleges letelepedési döntésre ható tényezők a Balassi Intézet egykori kárpátaljai hallgatóinak körében. In: Tanulás és innováció a digitális korban HuCER 2020 Absztraktkötet
LINK: <https://bit.ly/4n121KB>
4. Pallay K: A hallgatói mobilitás formái és kimenetele. In: Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів Збірник тез доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 2021
LINK: <https://bit.ly/4gobIQL>

5. Pallay K: Hazatérni vagy ottmaradni? a kárpátaljai mobilis hallgatók letelepedésére ható tényezők vizsgálata. In: Tanuló társadalom Oktatókutatás járvány idején Hungarian Conference on Educational Research (HuCER) 2021
LINK: https://hera.org.hu/wp-content/uploads/2021/05/Hucer2021_Abstract.pdf
6. Mérlegen a felzárkóztatás. a kárpátaljai mobilis hallgatók eredményességi mutatóinak nyomában.
LINK: www.edu.u-szeged.hu/onk2021/download/ONK_CES_2021_Absztrakt_Kotet_-_Book_of_Abstarcts.pdf
7. Pallay K: Student Mobility in Ukraine. In: Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції Збірник тез доповідей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції 21-22 жовтня 2021 року
LINK: <https://bit.ly/4pn5fJV>
8. Pallay K.: Kárpátaljai mobilis hallgatók társadalmi beágyazódása. In: Juhász Erika - Kattein-Pornói Rita (szerk.): Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés ABSZTRAKTFÜZET Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2022
LINK: <https://bit.ly/4miTpOq>
9. Ceglédi T. – Pallay K. – Hegedűs G. – Orgován V. – Balogh J.: Mit (nem) tudunk a roma szülőkről? egy szisztematikus szakirodalom-elemzés tanulságai nemzetközi perspektívából In: 21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Absztraktkötet
LINK: https://btk.pte.hu/sites/btk.pte.hu/files/nevtudphd/Konferenciák/ONK_absztraktkotet_2022.pdf
10. Pallay K: Mobilis hallgatók kapcsolathálózati megközelítése. In: 21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Absztraktkötet
LINK: https://btk.pte.hu/sites/btk.pte.hu/files/nevtudphd/Konferenci%C3%A1k/ONK_absztraktkotet_2022.pdf
11. Pallay K. The impact of the russian-ukraine war on the student mobility with study purposes from Transcarpathia (Ukraine) towards Hungary and Slovakia. In: Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції Збірник тез доповідей за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції 27-28 жовтня 2022 року
LINK: https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Збірник-тез_Освіта-і-формування-конкурентоспроможності-фахівців-в-умовах-євроінтеграції.pdf
12. Pallay K: The roles of push-pull factors in student mobility. In: Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних

процесів

LINK: <https://bit.ly/3Vb21LX>

13. Pusztai G., Csók C., Pally K.: A spontán családi életre nevelés létező kontextusai. In: Juhász Erika – Kattein-Pornói Rita (szerk.): Az oktatás határdimenziói ABSZTRAKTKÖTET Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2023
LINK: https://hera.org.hu/wp-content/uploads/2023/05/HuCER2023_absztraktkotet-3.pdf
14. Demeter - Karászi Zs., Pusztai G., Pally K.: Felsőoktatási intézményi kultúra és oktatói eredményesség –narratívák a rendszeren belülről. In: XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar 2023. október 26-28
LINK: https://onk2023.ppk.elte.hu/download/onk_absztraktok_VEGSO-11_08.pdf
15. Pally K, Molnar F.: Study mobility of the former transcarpathian students of Balassi Institute (Hungary). In: Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів Збірник тез доповідей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції
LINK: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B72.pdf>
16. Pally K, Molnar F.: The impact of the Russo-Ukrainian War on the student mobility with study purposes from Transcarpathia (Ukraine). In: Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції Збірник тез доповідей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції 26-27 жовтня 2023 року
LINK: https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-1.pdf
17. Pusztai G., Pally K., Demeter-Karászi Zs.: Az intézményi kultúra oktatói percepciói és az oktatói teljesítmény a Kárpát-medencei magyar felsőoktatásban. In: Országos Neveléstudományi Konferencia 2024 Absztraktkötet
LINK: https://onk2024.hu/doc/absztraktkotet_v7.pdf
18. Pally K., Pusztai G., Demeter-Karászi Zs.: Eredményesség a Kárpát-medencei magyar felsőoktatásban. In: Juhász Erika – Gyányi István (szerk.): Az oktatás időszerű narratívumai ABSZTRAKTKÖTET Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2024
LINK: https://hera.org.hu/wp-content/uploads/2023/12/Absztraktkotet_HUCER2024-2.pdf
19. Demeter-Karászi Zs., Pusztai G., Pally K.: Institutional Culture and Effectiveness in Higher Education in the Light of Faculty Members's Perceptions. In:

Review 16th Conference of the European Sociological Association “Tension, Trust and Transformation”, Porto, Portugália. 2024. augusztus 27-30.

LINK: <https://www.europeansociology.org/publications/esa-conference-abstract-books>

20. Dabney-Fekete I., Dusa Á., Pally K.: Instructors' International Activity and Its Obstacles in Higher Education. In: “Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future. European Conference on Educational Research.” ECER. European Educational Research Association. Nicosia, 2024.08.26-30. (2024)
LINK: <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60304>
21. Pally K., Markos V., Fényes H.: Kárpátaljai hallgatók önkéntes tevékenysége a 2022-es orosz-ukrán háború idején. Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30–31. Absztraktkötet
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/11/challenges_crisis_situats_on_educat_abstr_elektronni-vydannia_2024.pdf
22. Pally K. Kisebbségi magyar felsőoktatás Kárpátalján az orosz-ukrán háború árnyékában. In: Országos Neveléstudományi Konferencia 2024 Absztraktkötet
LINK: https://onk2024.hu/doc/absztraktkotet_v7.pdf
23. Fónai, M., Ceglédi, T., Pally, K., & Hegedűs, G.: What we Know (and Don't Know) About Roma Parents: Lessons from an International Systematic Literature Review
LINK: <https://www.europeansociology.org/publications/esa-conference-abstract-books>
24. Pusztai G.; Ceglédi T.; Bacskai K.; Pally K.: 82 jógyakorlat egy kézikönyvben – A gyakorlatban alkalmazott tapasztalatok gyűjteménye. In: Teachers' and parents' collaboration for students Pedagógusok és szülők együttműködése a tanulókért Az MTA-DE-CSATOKK Kutatócsoport zárókonferenciája Absztraktkötet
LINK: https://www.academia.edu/130325267/Teachers_and_parents_collaboration_for_students_Pedag%C3%B3gusok_%C3%A9s_sz%C3%BCl%C5%91k_egy%C3%BCttm%C5%B1k%C3%B6d%C3%A9s_a_tanul%C3%B3k_%C3%A9rt_Az_MTA_DE_CSATOKK_Kutat%C3%B3csoport_z%C3%A1r%C3%B3konferenci%C3%A1ja_Absztraktk%C3%B6tet
25. Pally K. Az ukrán felsőoktatás helyzete a háború árnyékában: tendenciák és kihívások. In: Márkus Edina – Máté-Szabó Barbara (szerk.): Közösségek a tanulás világában ABSZTRAKTKÖTET Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2025
LINK: https://hera.org.hu/wp-content/uploads/2025/01/Absztraktkotet_HUCER2025.pdf

26. Pallay K., Bodnár A. Matematikai kompetenciamérés Beregszász alsó tagozatos diákjainak körében. In: Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén. Nemzetközi eudományos-gyakorlati konferencia Beregszász, 2025. március 27–28. Absztraktkötet

LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/03/idmer_conf-abstracts_ua-hu-en_elektronne-vydannia_2025.pdf

5. Tudományos-ismeretterjesztő publikációk

1. Fényes Hajnalka, Pallay Katalin, Mohácsi Márta: A továbbtanulási motivációk és a perzisztencia összefüggései. In: Pusztai Gabriella – Szigeti Fruzsina (szerk.): Lemorzsolódási kockázat és erőforrások a felsőoktatásban. Oktatókutatók könyvtára 12. Debrecen, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD), 2021. pp. 76-90.

LINK:

https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3161/4/Fenyesh_H_Pallay_K_Mohacsi_M_A_tovabbtanulasi_motivaciok_es_a_perzisztencia_2021.pdf

2. Pallay K. HALLGATÓI ÉLETUTAK AZ IDENTITÁS TÜKRÉBEN. In: Pusztai Gabriella – Szigeti Fruzsina (szerk.): Előrehaladás és lemorzsolódási kockázat a felsőoktatásban. Oktatókutatók könyvtára 11. Debrecen, CHERD-H, 2021. pp. 20-24.

LINK:

https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3131/4/Pallay_Katalin_Hallgatoi_eletutak_az_identitas_tukreben_2021.pdf

3. Gabriella Pusztai, Katalin Pallay, Cintia Csók. Real-Life Contexts of Spontaneous Family Life Education. In: Horyzonty Wychowania 23(66). 11-22

DOI: <https://doi.org/10.35765/hw.2024.2366.03>.

LINK: <https://horyzontywychowania.ignatianum.edu.pl/HW/article/view/2513>

4. Pallay Katalin - Markos Valéria - Fényes Hajnalka (2022): Kárpátaljai fiatalok önkéntes tevékenysége a 2022-es orosz-ukrán háború idején. In: ÖNKÉNTES SZEMLE, 2 (4). pp. 3-26

DOI: DOI: <https://doi.org/10.53585/OnkSzem.2022.4.3-26>

LINK: <https://real.mtak.hu/155604/>

5. Gabriella Pusztai, Katalin Pallay, Cintia Csók. A családi életre nevelés realitásai. Családi miliőtípusok az iskolai szakemberek perspektívájából. Educatio. 32 (3). 503-512.

DOI: <https://doi.org/10.1556/2063.32.2023.3.10>

LINK: <https://akjournals.com/view/journals/2063/32/3/article-p503.xml>

6. PALLAY KATALIN. AZ ÖNKÉNTESÉG FEJLŐDÉSE UKRAJNÁBAN ÉS KÁRPÁTALJÁN KÉT ESETTANULMÁNY ALAPJÁN. In: Önkéntes Szemle. 3. évfolyam (2023) 2. szám, 100-115.

DOI: DOI: <https://doi.org/10.53585/OnkSzem.2023.2.100-115>

LINK: https://real.mtak.hu/167073/1/PALLAY_%C3%96SZ_2023_02_100_115-1.pdf

7. Pallay Katalin – Nagy-Füzesséry Bernadett (2024): A II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA ÉS AZ UNGVÁRI NEMZETI EGYETEM MAGYAR HALLGATÓI KÖZÖTTI TÁRSAS KAPCSOLATOK ÖSSZEHASONLÍTÁSA ÉS EZEK HATÁSA A KÉT INTÉZMÉNY HALLGATÓINAK EREDMÉNYESSÉGÉRE. In: Berghauer-Olasz Emőke, Hutterer Éva, Greba Ildikó, Pallay Katalin (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Beregszász
LINK: <https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/challenges-and-effects-of-crisis-situations-on-education-international-academic-conference/>
8. Pallay Katalin – Pusztai Gabriella –Demeter-Karászi Zsuzsanna – Marincsák Rita (2024): Az eredményesség és a teljesítményértékelés percepciói a kárpát-medencei magyar felsőoktatásban. In: Kovács Klára -Pallay Katalin (szerk.): Oktatók a kárpát-medencei felsőoktatásban. Munkajellemzők, jóllét és eredményesség. Debrecen, Magyarország : Center for Higher Education Research and Development, University of Debrecen, 151-165.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/385525766_Kovacs_Klara_-Pallay_Katalin_Oktatok_a_karpat-medencei_felsoOktatasban_Munkajellemzok_jollet_es_eredmenyesseg
9. Pallay, K., & Molnár, F. (2024). ADALÉKOK AZ ÖNÁLLÓ KÁRPÁTALJAI MAGYAR TANNYELVŰ FELSŐOKTATÁS TÖRTÉNETÉHEZ. Gerundium, 15(1-2).
DOI: <https://doi.org/10.29116/gerundium/2024/1-2/6>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/gerundium/article/view/14528>
10. Demeter-Karászi Zsuzsanna – Pusztai Gabriella –Pallay Katalin – Bágyi Kinga (2024): Felsőoktatási intézményi kultúra egy kvalitatív kutatás tükrében – narratívák a rendszeren belülről. In: Kovács Klára -Pallay Katalin (szerk.): Oktatók a kárpát-medencei felsőoktatásban. Munkajellemzők, jóllét és eredményesség. 99-111.
LINK: https://www.researchgate.net/publication/385525766_Kovacs_Klara_-Pallay_Katalin_Oktatok_a_karpat-medencei_felsoOktatasban_Munkajellemzok_jollet_es_eredmenyesseg
11. Pallay K, Markos V, Fényes H. Kárpátaljai hallgatók önkéntes tevékenysége a 2022-es orosz-ukrán háború idején. In: Challenges and Effects of Crisis Situations on Education.
LINK: <https://sites.google.com/view/konferencia-2023-ii/fkmf/tanulm%C3%A1nyk%C3%B6tetek/absztraktk%C3%B6tet?authuser=0>

12. Dabney-Fekete Ilona Dóra, Dusa Ágnes Réka, Pallay Katalin: Oktatók nemzetközi aktivitása és annak gátjai Közép-Kelet-Európában. In: Kovács, K; Pallay, Katalin (szerk.) Oktatók a Kárpát-medencei felsőoktatásban : Munkajellemzők, jóllét és eredményesség Debrecen, Magyarország : Center for Higher Education Research and Development, University of Debrecen (2024) 196 p. pp. 165-182. , 18 p.
LINK: [https://www.researchgate.net/publication/385525766_Kovacs_Klara_-
Pallay_Katalin_Oktatok_a_karpat-
medencei_felsoOktatasban_Munkajellemzok_jollet_es_eredmenyesseg](https://www.researchgate.net/publication/385525766_Kovacs_Klara_-_Pallay_Katalin_Oktatok_a_karpat-medencei_felsoOktatasban_Munkajellemzok_jollet_es_eredmenyesseg)
13. Pallay Katalin: Szülői bevonódás Kárpátalja magyar tananyelvű iskoláiban: egy empirikus vizsgálat eredményei az ukrain magyar szülők körében
ÖNKÉNTES SZEMLE 4 : 3 pp. 110-128. , 19 p. (2024)
DOI: DOI: <https://doi.org/10.53585/OnkSzem.2024.3.110-128>
LINK: [https://www.onkentesszemle.hu/pallay-2024-3-szuloi-bevonodas-
karpatalja-magyar-tananyelvu-iskolaiban-egy-empirikus-vizsgalat-eredmenyei-
ukrainai-magyar-szulok-
koreben/?_gl=1*awl5rn*_gcl_au*MTUwOTI3NDQzOC4xNzI1MjAwMjQ0](https://www.onkentesszemle.hu/pallay-2024-3-szuloi-bevonodas-karpatalja-magyar-tananyelvu-iskolaiban-egy-empirikus-vizsgalat-eredmenyei-ukrainai-magyar-szulok-koreben/?_gl=1*awl5rn*_gcl_au*MTUwOTI3NDQzOC4xNzI1MjAwMjQ0)
14. Orosz I. - Pallay K. Úton az európai oktatáshoz. a kárpátaljai magyar tananyelvű közoktatási intézmények számára kialakított innovációs oktatási modell létrejötte és első tapasztalatai. In: Pusztai G. – Engler Á. – Hrabéczy A. – Bencze Á. (szerk.) Mesterség és intelligencia az oktatáskutatásban Tanulmányok Kozma Tamás tiszteletére. CHERD. Debrecen, 27-47.
LINK:
[https://mek.oszk.hu/25600/25682/?fbclid=IwY2xjawEnQnpleHRuA2FlbQIxMQ
ABHWxB7pm7-
5rrYCIfwMBGvyXmm77AQg5UBqg7lmaDqx1igkItW_ubLU_lTw_aem_Ayb6O
8JLVBmA9uOpo1bHxQ](https://mek.oszk.hu/25600/25682/?fbclid=IwY2xjawEnQnpleHRuA2FlbQIxMQABHWxB7pm7-5rrYCIfwMBGvyXmm77AQg5UBqg7lmaDqx1igkItW_ubLU_lTw_aem_Ayb6O8JLVBmA9uOpo1bHxQ)
15. Pallay K. (2025): Utak és dilemmák: hallgatói mobilitás, karrierépítés és társadalmi integráció. In: Gyeney L. – Szemesi S. (szerk.): Az őshonos kisebbségek anyanyelvi oktatáshoz való joga – elméletben és gyakorlatban. Kisebbségi Jogvédő Intézet, Budapest, 213-220.
LINK:
[https://www.researchgate.net/publication/392742080_UTAK_ES_DILEMMAK_
HALLGATOI_MOBILITAS_KARRIEREPITES_ES_TARSADALMI_INTEGR
ACIO](https://www.researchgate.net/publication/392742080_UTAK_ES_DILEMMAK_HALLGATOI_MOBILITAS_KARRIEREPITES_ES_TARSADALMI_INTEGRACIO)

6. Előadás-sorozat, oktatási segédanyag, felsőoktatási tankönyv

1. Bacsikai Katinka, Bényei Judit, Bocsi Veronika, Ceglédi Tímea, Engler Ágnes, Fényes Hajnalka, Fónai Mihály, Garami Erika, Kenyeres Attila Zoltán, Kocsis Zsófia, Kovács Klára, Markos Valéria, Pallay Katalin, Pusztai Gabriella, Tódor Imre. Nevelésszociológia. Elméletek, közösségek, kontextusok. Debreceni Egyetem, 2020
LINK: <https://real.mtak.hu/137821/>

2. Katinka Bacskai, Judit Béneyei, Veronika Bocsi, Tímea Ceglédi, Ágnes Engler, Hajnalka Fényes, Mihály Fónai, Erika Garami, Attila Zoltán Kenyeres, Zsófia Kocsis, Klára Kovács, Valéria Markos, Katalin Pallay, Gabriella Pusztai, Imre Tódor: 2022. Sociology of education: Theories, communities, contexts. University of Debrecen.

LINK:

https://www.researchgate.net/publication/367150865_Pusztai_G_Ed_2022_Sociology_of_education_Theories_communities_contexts

3. Pusztai, Gabriella és Ceglédi, Tímea és Bacskai, Katinka és Pallay, Katalin, eds. (2024) Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai : Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak. Oktatókutatók könyvtára . CHERD-Hungary, Debrecen.

LINK: <https://real.mtak.hu/205869/>

4. Berghauer-Olasz E., Depcsinszka I., Láncki V., Orosz I., Pallay K. 2024. MÓDSZERTANI SEGÉDANYAG a Pszichológia és pedagógia záróvizsgára alapképzésben (BSc/BA) résztvevő hallgatók számára, 014 Középiskolai oktatás (Biológia és az ember egészsége, Kémia, Földrajz, Matematika, Történelem, Filológia (Ukrán nyelv és irodalom, Magyar nyelv és irodalom, Ukrán nyelv és irodalom), 013 Tanító szakok

LINK: <https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/>

5. Бергхауер-Олас Е.Л., Депчинська І.А., Ланці В.Г., Орос І.І., Поллої К.Д. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для підготовки до атестаційного іспиту з психології та педагогіки за освітнім ступенем Бакалавр», спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія, Географія, Математика, Історія, Мова і література (англійська), Мова і література угорська, Українська мова та література), 013 Початкова освіта

LINK: <https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/>

7. Módszertani anyagok szemináriumi, gyakorlati és laboratóriumi foglalkozásokhoz

1. Berghauer-Olasz Emőke, Pallay Katalin, Tyahur László: PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLOGIAI SZAKVIZSGA-PROGRAM a mesterképzésre jelentkezők számára (specialist) magiszteri végzettség alapján.

LINK: <https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/>

2. Бергхауер-Олас Е.Л., Поллої К.Д., Тягур В. М.: ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ З ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ для вступників на освітній ступінь магістр на основі магістра

LINK: <https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/>