

Az oktató neve

Osztrovszka Marianna

Tanszék

Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatás- és Intézményvezetés
Tanszék

Tudományos tevékenység

Hirsch-index Scopusban (1):

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57964435800>

Hirsch-index Web of Science-ben (1):

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/LZH-5710-2025>

Hirsch-index MTMT-ben vagy Google Scholarban (3):

<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=e0P0up4AAAAJ>

ORCID profil:

<https://orcid.org/0000-0001-8810-3810>

Scopus profil:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57964435800>

Web of Science profil:

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/LZH-5710-2025>

Google Scholar profil:

https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=e0P0up4AAAAJ&view_op=list_works&gmla=AFix5MbdfEmWyTFsGCLXfSiWjvcc25EjDXzbEQxqlEfJyW9peZBfH9A2RmObc4FmODMtKryXEiyy--eJ6uxxE4JlqAiJGusuHDPHJQqafZqNdA

ResearchGate profil:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=UU7uxdMAAAAJ&hl=uk>

Academia.edu profil:

<https://independent.academia.edu/MariannaOsztrovszka>

Publikációk (az elmúlt öt évben)

1. Tudományos monográfiák

1. Островська М. Я. Інноваційне середовище в початковій школі: [моногр.]. Берегово–Ужгород: ЗУІ ім. Ференца Ракоці II, ТОВ «РІК-У», 2021. 288 с.

DOI: -

LINK: [https://kmf.uz.ua/wp-](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/06/ostrovskam_monografija_2021-12-13.pdf)

[content/uploads/2022/06/ostrovskam_monografija_2021-12-13.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/06/ostrovskam_monografija_2021-12-13.pdf)

2. Островська М. Я. Інноваційні технології педагогіки партнерства в початковій школі. 5-ої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ СТАНДАРТІВ ЖИТТЯ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ», 2021 р. м. Катовіце (Польська Республіка) – pp. 1239. С. 330 - 340.

DOI: -

LINK:

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf>

3. Островська М. Я. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ колективній монографії «Неперервна освіта: актуальні дискурси», CONTINUOUS EDUCATION: CURRENT DISCOURSES The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education Monograph · 49 Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, 2022 – С.81-91

DOI: DOI:10.54264/M004

LINK: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50529>

4. Островська М. Я. Підготовка вчителя початкової освітньої ланки до впровадження інноваційних технологій в рецепції сьогодення: [моногр.]. Берегово–Ужгород: ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ, ТОВ «РІК-У», 2023. 398 с.

DOI: -

LINK: <https://odnb.odessa.ua/vnn/book/15923>

2. Scopus és/vagy Web of Science adatbázisokban indexált folyóiratokban megjelent cikkek

1. Kateryna Margitych, Marianna Ostrovska, Natalia Varadi, and Yuditа Pavlovych «Features of teaching methods at the Ferenz Rakoczy II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education». Special Issue: Advanced research in education, linguistic and cultural studies in post-soviet countries. JoLIE 15/2022 no.2 – 167-181

DOI: <https://doi.org/10.29302/jolie.2021.2.11>

DOI: doi: <https://doi.org/10.29302/jolie.2021.2.11>

LINK: <http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=39&l=en>

2. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. The Essence of Intercultural Educational Environment. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22 (15). pp. 203–214.

DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i15.5571>

LINK: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/issue/view/477>

3. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “PECULIARITIES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS FOR INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT” Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(20), 2023 – 65-75.

DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i20.6688>

LINK: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/6688>

4. Ostrovska M., Vasylykiv I., Gaboda E., Bopko I., Fentsyk O. Application of digital technologies in updating the content of the educational branches of primary

school. Revista Eduweb. 2023. Vol. 17 (3). pp. 270–283.
DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.23>
LINK: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.23>

5. Ostrovska M., Margitych K., Bryzhak N., Bopko I., Bedevelska M. El uso de proyectos creativos para mejorar la motivación del aprendizaje en los estudiantes de primaria. Revista De La Universidad Del Zulia, volume 14(41), 2023 – 890-907
DOI: <https://doi.org/10.46925/rdluz.41.49>
LINK: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40875>
6. Ostrovska M., Tretiak O., Smolnykova H., Studenets O., Ivanchuk M. Moodle-based development of primary education under martial law International Electronic Journal of Elementary Education. 2023. Vol. 15(5). pp. 399–407
DOI: <https://doi.org/10.26822/iejee.2023.308>
LINK: https://www.researchgate.net/publication/372097120_Moodle-Based_Development_of_Primary_Education_under_Martial_Law
7. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. The Concept of Professional Training of Future Teachers of the Ukrainian Language and Literature for Innovative Activities in an Intercultural Educational Environment. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2023. Vol. 23 (5). pp. 175–186.
DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5934>
LINK: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/issue/view/504>
8. Ostrovska M., Margitych K., Bryzhak N., Bopko I., Bedevelska M. The use of creative projects method by primary school teachers as a means of enhancing the learning motivation. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2023. Vol. 14 (2). pp. 487–499.
DOI: <https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.02.045>
LINK: <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1589/950>
9. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. Theoretical and methodological features of training future teachers for activities in an intercultural educational environment. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2023. Vol. 23 (13). pp. 45–54.
DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i13>
LINK: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/issue/view/527>
10. Ostrovsky, O. ., Ostrovska, M. ., & Margitich, K. . (2024). Innovation and interculturalism are important features of future teachers’ training in modern society. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(5), 914–921.
DOI: <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1793>
LINK: <https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/1793>
11. Marianna Shvardak, Marianna Ostrovska, Nadiia Bryzhak, Alina Predyk, Liudmyla Moskovchuk The Use of Digital Technologies in Professional Training of Primary School Teachers

DOI: <https://doi.org/10.26822/iejee.2024.337>

LINK: <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2163>

12. Sofiia Kozak, Ostrovska M, Oleksandr Ostrovsky, Kateryna Margitych, Vasyl Siladi THE EFFECTIVENESS OF SPEECH TECHNOLOGIES IN BUILDING STUDENTS' LINGUISTIC COMPETENCE DURING PRACTICAL CLASSES Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais v. 25 n. 1 (2025), 839-850
<https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250> (ISSN: 2176-171X)
DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.121632.239-250>
LINK: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/21632/16946>

3. Ukraina „B” kategóriás tudományos szakfolyóiratokban közölt cikkek

1. Островська М. Я. Особливості підготовки майбутніх учителів у контексті реформи початкової школи Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. № 1(48). С. 315–319.
DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.315-319>
LINK: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235047>
2. Островська М. Я. Особливості підготовки творчої особистості вчителя початкової школи в контексті вимог НУШ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. Вінниця, 2021. № 65. С. 81–86.
DOI: <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-65-1-166>
LINK: https://drive.google.com/file/d/18FSI-6m3Cr6mkE0PaLcfluQt4r_WrZIY/view
3. Островська М. Я., Островський О. О. Створення інноваційного середовища у початковій школі, яка здійснює освітній процес у міжкультурному середовищі. Науковий вісник Ніжинського державного університету. Сер. Психолого-педагогічні науки. 2021. № 1. С. 84–93.
DOI: <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2021-pp-1-84-93>
LINK: <http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2068/1/12.pdf>
4. Островська М. Я. Development of the speech environment in younger schoolchildren through the introduction of innovative technologies in modern schools Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. (Серія 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи»). 2022. Вип. 88. С. 157–161.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.31>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/88/31.pdf>
5. Островська М. Я. Effectiveness of the pedagogical system of training future primary school teachers to use innovative technologies: research results. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології». 2022. Вип. 16. С. 238–235

DOI: <https://doi.org/10.31470/2415-3729-2022-16-238-253>

LINK: <https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/313>

6. Островська М. Я. Formation of critical thinking in primary school in the context of the european dimension of education. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. (Серія 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи»). 2022. Вип. 153. С. 178–187.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series.5.2022.88.31>
LINK: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38844>
7. Островська М. Я. Modern innovative technologies as a process of improving the quality of education for students of high schools. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 9 (14). С. 22–30. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9\(14\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9(14))
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9\(14\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9(14))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/77>
8. Островська М. Я. Pedagogical system of training future primary school teachers for the application of innovative technologies. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. № 9–10. С. 232–248.
DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.09-10/232-248>
LINK: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%9C..pdf>
9. Островська М. Я. Використання інноваційних технологій на практичних заняттях для підвищення ефективності освітнього процесу у ЗВО. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 11 (16). С. 121–130.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11\(16\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/89>
10. Островська М. Я. Інноваційний проєкт як засіб стимулювання мовленнєвої діяльності студентів ЗВО. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 10 (15). С. 236–244. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15))
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/82>
11. Островська М. Я. Інноваційні компетентності педагога – їх структура та сутність. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С. 179–187.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/81>
12. Островська М. Я. Інноваційні технології – засіб модернізації освіти у сучасній школі. Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні

науки»). 2022. № 11 (11). С. 223–234. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11(11))

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11(11))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/88>

13. Островська М. Я. Інноваційні технології – основа професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 8(13). С. 185–193. [https://doi.org/10.52058/786-4952-2022-8\(13\)](https://doi.org/10.52058/786-4952-2022-8(13))

DOI: [https://doi.org/10.52058/786-4952-2022-8\(13\)](https://doi.org/10.52058/786-4952-2022-8(13))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/67>

14. Островська М. Я. Інноваційні технології в сучасному просторі освіти. Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). 2022. № 7 (7). С. 187–196.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/70>

15. Островська М. Я. Компоненти, критерії та показники рівнів готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 3–4. С. 39–46.

DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2022.3-4.5>

LINK: <https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/25>

16. Островська М. Я. Концептуальні основи фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів до застосування інноваційних технологій. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 7 (12). С. 316–325.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7\(12\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/61>

17. Островська М. Я. Метод проєктів – як один із ефективних засобів інноваційної технології, який використовують у НУШ. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (10). С. 100–112.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/70>

18. Островська М. Я. Сучасні інноваційні технології групової діяльності, як альтернатива традиційним формам навчання. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 7 (9). С. 75–85.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-7\(9\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-7(9))

LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/66>

19. Островська М. Я. Теоретичні аспекти інноваційних технологій при підготовці майбутніх вчителів початкової школи до професійного самовизначення. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 10 (12). С. 407–417.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10\(12\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10(12))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/86>
20. Островська М. Я. Технічні засоби навчання як виклики для функціонування ЗВО. Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). 2022. № 10 (10). С. 276–289.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10\(10\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10(10))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/84>
21. Островська М. Я. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій. Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). 2022. № 6 (6). С. 234–245.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-6\(6\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-6(6))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/63>
22. Островська М. Я. INNOVATIVE APPLICATION IN THE MANAGEMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 9(15), 2023 року, м. Київ – С. 247- 257
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/180>
23. Островська М. Я. CREATIVE TECHNOLOGY IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTION LEADERS «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 5(11), 2023 року, м. Київ – С. 320- 328
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/150>
24. Островська М. Я. Інноваційні основи підготовки майбутніх вчителів початкової освітньої ланки в Україні. Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). 2023. № 8 (22). С. 218–230.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-8\(22\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-8(22))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/155>
25. Островська М. Я. Педагогічна система підготовки майбутніх учителів початкових класів до застосування інноваційних технологій: методологічні засади Social Work and Education. 2023. Вип. 10, № 1. С. 111–122.

DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.10>

LINK: <https://journals.uran.ua/swe/article/view/278492>

26. Островська М. Я. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 1 (19). С. 310–324.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/112>
27. Островська М. Я. ANALYSIS OF INTERACTIVE LEARNING AS A SET OF TECHNOLOGIES AND CONCEPTUAL APPROACH TO INTERACTIVE LEARNING «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 11(45) (категорія Б). 23 листопад 2024 року, м. Київ – С. 54- 61
DOI: [DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/296/395>
28. Островська М. Я. COMBINING TRADITIONAL AND INNOVATIVE TEACHING TECHNOLOGIES IN PRIMARY SCHOOL LESSONS «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 11(29) (категорія Б). 7 грудня 2024 року, м. Київ – С. 798- 806
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/301/400>
29. Островська М. Я. SECRETS OF MODERN LESSON EFFECTIVENESS – USE OF INNOVATIVE TEACHING TECHNOLOGIES «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)1(29), 2024 року, Київ - С. 586-593
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/202>
30. Островська М. Я. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ В МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ «Суспільство та національні інтереси» (011 Освітні, педагогічні науки; 281 Публічне управління та адміністрування) Випуск № 4(4) (категорія Б). 9 серпня 2024 року, м. Київ – С. 593- 601
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/13933>
31. Островська М. Я. ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): Випуск № 10(28) (категорія Б). 17 жовтня 2024 року, м. Київ – С. 840- 851

DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15533/15605>

32. Островська М. Я. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 5(23), 2024 року, м. Київ – С. 1212- 1220
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/244>
33. Островська М. Я. FORMATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE TEACHER OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025 (категорія Б). № 3 (43) 16 березня 2025 року, Київ - С. 881-890
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/333/433>
34. Островська М. Я. Professional readiness of the educator to implement innovative activities. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 219. С. 446-458
DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219>
LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2303>
35. Островська М. Я. Запровадження сучасного педагогічного досвіду та новітніх технологій у процес підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 15, 2025. С.40-45
DOI: DOI: 10.59694
LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/42>
36. Островська М. Я., Маргітич К.Є. ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ПРОФЕСІОГРАМИ ФАХІВЦЯ ДО ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ВЧИТЕЛЯ, ЗДАТНОГО ПРАЦЮВАТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 7(37) (категорія Б). 8 серпня 2025 року, м. Київ – С. 623- 634
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/382/484>
37. Островська, М. (2025). Застосування сучасних інноваційних освітніх технологій у професійній діяльності вчителів початкової школи. Проблеми освіти , (1(102), 374-388.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.26>
LINK: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.26>

38. Островський О.О., Островська М. Я. ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА КОЛЕКТИВНІ ФОРМИ ФАХОВОГО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ПІД ЧАС ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 9(39) (фахове видання). 9 жовтня 2025 року, м. Київ – С. 587- 595
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/402/506>
39. Островська М. Я. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ЗАНЯТЬ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ «Суспільство та національні інтереси» (011 Освітні, педагогічні науки; 281 Публічне управління та адміністрування) Випуск № 5(13) (категорія Б). 12 травня 2025 року, м. Київ – С. 182- 189
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5\(13\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5(13))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/351/451>
40. Островська М. Я. Підготовка вихователів дошкільних закладів до інтерактивного навчання і виховання дітей дошкільного віку. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 14, 2025. С.27-32
DOI: DOI: 10.59694
LINK: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/42/105>
41. Островська М.Я., Маргітич К.Є. ПРОФЕСІЙНА МОВНОКОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ ШКОЛИ «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 8(38) (категорія Б). 7 вересня 2025 року, м. Київ – С. 479- 488
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/392>
42. Островський О.О., Островська М.Я., Маргітич К.Є. ПУБЛІЧНИЙ ВИСТУП ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ПЕРЕКОНАННЯ СПІКЕРА «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Соціологія», Серія «Педагогіка», Серія «Культура та мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 9(39) (фахове видання). 9 жовтня 2025 року, м. Київ – С. 596- 607
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/402/506>
43. Островська М. Я. РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ РОБОТИ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 1(47) (категорія Б). 22 січня 2025 року, м. Київ – С. 890- 899
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47))
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/317/417>

44. Островська, М. (2025). Традиційні та інноваційні освітні технології в дошкільних навчальних закладах. Проблеми освіти , (1(102), 232-242.
DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.16>
LINK: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.16>

4. Publikálás tanulmánykötetben, tudományos konferencia előadáskötetében, poszter

1. Островська М. Я. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. VII Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», 10 грудня 2020 року м. Суми – С.83-87
DOI: -
LINK: <https://www.soippo.edu.ua/index.php/4091-vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-osvitni-innovatsiji-filosofiya-psikhologiya-pedagogika>
2. Островська М. Я. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ НУШ. XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА: АКТУАЛЬНІ ДИСКУРСИ» 15 – 16 жовтня 2020, м. Ужгород – С. 282-288.
DOI: -
LINK: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2093/>
3. Островська М. Я. «Технологія групової діяльності» I Міжнародній науково-практичній конференції «EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS» 27-28 січня 2020 р. Барселона, Іспанія – С.418-422
DOI: -
LINK: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-eurasian-scientific-congress-27-28-yanvary-2020-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>
4. Островська М. Я. ІННОВАЦІЙНО-ГУМАНІСТИЧНА ОСНОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ XXXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». 31 січня 2021р. м. Переяслав – С. 75-77
DOI: -
LINK: <https://journ.knu.ua/auka1/archives/2496>
5. Островська М. Я. Інноваційно-гуманістична педагогіка В. Сухомлинського і розбудова нової української початкової школи. Інноватика у вихованні. 2021. Вип. 14. С. 208–218.
DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.vi14>
LINK: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/view/19>

6. Островська М. Я. ІННОВАЦІЙНО-ГУМАНІСТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ЗВО XI Міжнародній науково-практичній конференції «Лабіринти реальності» // Науковий журнал «Virtus» 10 лютого 2021р. Україна-Канада – С.104-110
DOI: -
LINK: <http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej>
7. Островська М. Я., Островський О.О. Історичне краєзнавство у формуванні міжкультурної компетентності майбутніх учителів// Матеріали IX Регіонального науково-методичного інтернет-семінару «Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки»/ За заг ред. Баяновська М.Р. - Ужгород: ФОП Сабов А.М., (22 квітня 2021). 292 с.: С.180-186.
DOI: -
LINK: <http://search.nbuv.gov.ua/publ/REF-0000815825>
8. Островська М. Я., Маргітич К.Є. КОМПЕТЕНТНІСНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ XV Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» 22-23 лютого 2021р. Німеччина, Берлін – С.155-163
DOI: -
LINK: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9D%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf
9. Островська М. Я., Химинець В.В., Островський О.О. КОМПЕТЕНТНІСНА ТА ІННОВАЦІЙНО-ГУМАНІСТИЧНА ОСВІТА – ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СВІТУ, І МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ “СТАЛИЙ РОЗВИТОК, ЦИРКУЛЯРНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОЛОГІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ” ISCMEE 2021 Присвячена 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України, 16 квітня 2021 року м. Одеса – С.58-62
DOI: -
LINK: <https://iie.org.ua/konferentsiyi/stalij-rozvitok-cirkuljarne-upravlinnja-ta-ekologichna-inzhenerija/>
10. Островська М. Я. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ XVI Міжнародна інтернет — конференція «SOCIETY AND SCIENCE » 9-10 березня 2021р., Велика Британія, Лідс – С.40-49
DOI: -
LINK: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%91%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%86%D0%AF_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf
11. Островська М. Я. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ LXI Міжнародна

інтернет — конференція «СУЧАСНІ ВИКЛИКИ НАУКИ XXI СТОЛІТТЯ»
15 лютого 2021 р. м. Харків – С.157-165

DOI: -

LINK: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

12. Островська М.Я., Островський О.О. Особливості створення інноваційного середовища у школі, яка здійснює діяльність у полікультурному середовищі, на основі тріади «учитель-учень-батьки». XIV Міжнародної інтернет - конференції «INNOVATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY» 2021р., м. Бостон, США – С.95 -105

DOI: -

LINK: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%A1%D0%A8%D0%90_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

13. Островська М. Я. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В ІННОВАЦІЙНО-ГУМАНІСТИЧНІЙ ПАРАДИГМІ II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В СУЧАСНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ЗИМОВІ ДИСПУТИ» 4-5 лютого 2021 року, м. Дніпро, Україна, Т.2. – 479 с. – С.179-183

DOI: -

LINK: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/02/WD-2021-Part-2.pdf>

14. Островська М.Я. Островський О.О. Психолого-педагогічні аспекти формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи. X Міжнародних Челпанівських психолого-педагогічних читаннях, 2021 року, м. Київ – С.146-168

DOI: -

LINK: <https://chelpanov.eeipsy.org/index.php/eeip/issue/view/26>

15. Островська М.Я., Островський О.О. Химинець В.В. Competence and innovative, humanistic education - the basis of sustainable development of the modern world. Web of Conferences journal. The 3rd Eastern European Conference of Management and Economics (EECME 2021) – Sustainable Development in Modern Knowledge Society. (Ljubljana, May 28, 2021). Ljubljana, 2021. SHS Web of Conferences 111, 01019 (2021) EECME 2021

DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20211101019>

LINK: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/22/shsconf_eecme2021_01019/shsconf_eecme2021_01019.html

16. Островська М. Я., Химинець В.В. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У КОНТЕКСТІ НУШ
Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю

«НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ:
ДОСВІД, ВИКЛИКИ, ІДЕЇ ТА РІШЕННЯ», 18-19 березня 2021 р., м.
Запоріжжя – С.60-72

DOI: -

LINK:

[https://znayshov.com/News/Details/navchannia_cherez_hru_v_osvitnomu_prostor
i_ukrainy](https://znayshov.com/News/Details/navchannia_cherez_hru_v_osvitnomu_prostor_i_ukrainy)

17. Островська М. Я. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ ДО
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МАЙБУТНЬОГО
КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Міжнародної науково-практичної
конференції «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами
функціонування», 30-31 березня 2023 року в (ЗУІ), м. Берегово. – С. 401- 402
LINK: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

18. Островська М. Я. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» ВЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики сучасної освіти
зумовлені екстремальними умовами функціонування», 30-31 березня 2023
року в (ЗУІ), м. Берегово. – С. 358-359
LINK: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

5. Tudományos-ismeretterjesztő publikációk

1. Педагогічна енциклопедія Закарпаття. Том I А-Н, Том II О-Я. - Ужгород:
Карпати, 2021
DOI: -
LINK: <https://lib.itc.gov.ua/cgi-bin/koha/opac-ISBDdetail.pl?biblionumber=4483>
2. Ostrovska M. The use of innovative technologies for the development of speech
activity of primary school students in the New Ukrainian School International
Journal of Arts Humanities and Social Sciences Studies Volume 7 Issue 7 | July
2022 - 1-5 p.
DOI: -
LINK: <https://www.ijahss.com/Paper/07072022/1179451662.pdf>

6. Előadás-sorozat, oktatási segédanyag, felsőoktatási tankönyv

1. Островська М. Я. Особливості створення інноваційного середовища в
початковій школі: [навч.-метод. посіб]. Берегово—Ужгород: ЗУІ ім. Ференца
Ракоці ІІ, ТОВ «РІК-У», 2021. 260 с.
DOI: -
LINK: [https://kmf.uz.ua/wp-
content/uploads/2022/06/ostrovskam_monografija_2021-12-13.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/06/ostrovskam_monografija_2021-12-13.pdf)
2. Островський О.О., Маргітич К.Є., Островська М. Я. Інноваційність
міжкультурної освіти у фаховій підготовці майбутніх учителів української
мови і літератури\\ Навчально - методичний посібник \\ Закарпатський

угорський інститут ім. Ференца Ракоці II та ТОВ «РІК-У» \ Берегово – Ужгород

LINK: <http://www.irbis-nbu.gov.ua>

3. Островська М.Я. Тенденції оптимізації організації освітнього процесу при підготовці вчителя початкової школи в країнах Європейського Союзу\\ Навчально - методичний посібник посібник \\ Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II <http://genius-ja.uz.ua/images/files/-marianna-osztrovszka.pdf> .

DOI: -

LINK: <http://genius-ja.uz.ua/images/files/-marianna-osztrovszka.pdf>

4. Островська М.Я. Методика застосування інноваційних технологій при викладанні української мови в початкових класах : [навч.-метод. посіб]. Берегово: ЗУІ ім. Ференца Ракоці II, 2024. 166 с.

DOI: -

LINK: <https://classroom.google.com/c/MzkwODU2ODYyMDgw>

7. Módszertani anyagok szemináriumai, gyakorlati és laboratóriumi foglalkozásokhoz

1. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогічні технології в початковій школі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «А3 Початкова освіта» галузі знань «А Освіта». Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Берегове, 2025. – 77 с. – у формі електронного видання

DOI: -

LINK: <https://classroom.google.com/c/MzkwODU2ODYyMDgw>

2. Методичні рекомендації з дисципліни «Професійно-орієнтований практикум з української мови» для здобувачів другого (магістерського) рівня закладів вищої освіти спеціальності «А2 Дошкільна освіта» та «А3 Початкова освіта» галузі знань «А Освіта». Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Берегове, 2025. – 50 с. – у формі електронного видання

DOI: -

LINK: <https://classroom.google.com/c/MzkwODU2ODYyMDgw>

8. Módszertani anyagok a hallgatók önálló (egyéni) munkájához

1. Островська М.Я. Методичні рекомендації до застосування інноваційних технологій майбутніми вчителями початкових класів під час педагогічної практики: [метод. мат]. Берегово: ЗУІ ім. Ференца Ракоці II, 2024. 63 с.

DOI: -

LINK: <https://classroom.google.com/c/MzkwODU2ODYyMDgw>

9. Egyéb publikációk

1. Островська М.Я. Scientific and Methodological Principles of Forming Critical Thinking of Elementary School Students in the Context of the European Education Area. Monograph. Opole: The Akademy of Management and Administration in Opole, 2020. – pp. 242.: С. 212-221.
DOI: -
LINK: <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/The-system-of-management-and-peculiarities-of-continuous-of-a-multicultural-environment-and-european-integration.pdf>
2. Островська М.Я. Еколого-економічна та інноваційно-гуманістична освіта – основа сталого розвитку. II Міжнародна наукова конференція «РОЛЬ НАУКИ ТА ОСВІТИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ» 2021р., Катовіце, Польща – pp.980. С.626-638
DOI: -
LINK: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/f8b2328a3dbfcf8d510300259fb8a101.pdf>
3. Островська М.Я. Модель формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання. 4-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті», 2021 р., Катовіце, Польща- pp.573. С.115-137
DOI: -
LINK: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/8727f8b7c4276236d158b95bd5a3515e.pdf>
4. Островський О.О., Маргітич К.Є., Островська М.Я. Інноваційність міжкультурної освіти у фаховій підготовці майбутніх учителів української мови і літератури [навч.-метод. посіб]. Закарпатський угорський інститут імені Ф. Ракоці, II ТОВ «РІК-У», Берегово – Ужгород, 2022
DOI: -
LINK: <https://odnb.odessa.ua/vnn/book/14193>