

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ВЧЕНА РАДА**

Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці П
(протокол № 5 від "27" серпня 2020 р.

Голова Вченої ради..... Черничко С. С.



Освітня програма вводиться
в дію з 1 вересня 2020р.

Ректор..... Черничко С. С.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (англійська мова і література)**

Рівень освіти: **Перший (бакалаврський)**

Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність: **014 Середня освіта (англійська мова і література)**

Кваліфікація: **Бакалавр середньої освіти (Вчитель англійської мови і літератури та зарубіжної літератури)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (англійська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалаврський
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти (вчитель англійської мови і літератури та зарубіжної літератури)

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
 проєктною групою кафедри філології
 Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Гарант освітньої програми  канд.філ.наук Барань А. Б.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Гарант освітньої програми:

Барань Адальберт Бейлович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Члени проєктної групи:

1. **Баняс Володимир Володимирович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. **Баняс Наталія Юліанівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **Густі Ілона Іштванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Мишко С.А., канд. пед. наук, доцент**, зав.кафедри полікультурної освіти та перекладу ДВНЗ «УжНУ»
2. **Майор М.А.**, Вчитель англійської мови, учитель-методист Хустської спеціалізованої школи I-III ст. імені Августина Волошина

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Документи, на підставі яких розроблено освітню програму

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій України ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
5. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
6. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, кафедра філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	БАКАЛАВР КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови і літератури та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Середня освіта (англійська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - 3 р. 10 м.
Наявність акредитації	<i>спеціальність 014 Середня освіта (англійська мова і література)</i> АКРЕДИТОВАНА АК України. Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України: серія ІП № 07009515 Період акредитації: строком до 1 липня 2029 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	<i>Прийом (зарахування) осіб здійснюється</i> - <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ЗУІ (в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); - <u>на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст)</u> - за результатами вступних екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ЗУІ (в рік вступу).
Мова(и)	Українська, англійська, угорська

викладання	
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 1 липня 2029 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з Середньої освіти (Мова і література англійська), спрямована на здобуття теоретичних та практичних базових знань та формування загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 014 Середня освіта (англійська мова і література), достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності у ЗСО.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (англійська мова і література) Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти, англійська, німецька, українська та угорська мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах) Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (основної – англійської та другої - німецької) та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, літературознавства, англійської мови, зарубіжної літератури, методика навчання англійської мови в ЗНЗ, педагогіка і психологія середньої освіти. Методи і засоби: загальнонаукові, філологічні й психолого- педагогічні методи, сучасні методи навчання англійської мови та літератури, способи організації навчально-виховного процесу, технології урочної й позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

	Інструменти та обладнання: набуття методик навчання й виховання у процесі викладання англійської мови та зарубіжної літератури в середній (основній) школі; умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навиків створення власного навчально-методичного забезпечення предмета
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра «Середня освіта (англійська мова і література)» ґрунтується на сучасних наукових досягненнях педагогіки, психології й орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, новітніх методик їх викладання, на підготовку фахівців до професійної діяльності в галузі освіти й навчання іноземних мов. Програма підготовки бакалаврів розрахована на термін навчання строком у 3 роки 10 місяців. ОП передбачає опанування обов'язковими та вибірковими дисциплінами циклу загальної і професійної та практичної підготовки в обсязі 240 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (англійська мова і література) з варіативним компонентом, представленим вибірковими дисциплінами (за вибором студента). Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку. Ключові слова: середня освіта, методика навчання іноземних мов, зарубіжна література, англійська мова.
Особливості програми	В освітній програмі враховано специфіку регіону, його соціокультурні особливості, відтак освітній процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов. Належний рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах; залученням до освітнього процесу носіїв мови (англійської) та фахівців з-за кордону, наявністю спеціалізованих кабінетів. Навчальний процес організовано з урахуванням специфіки білінгвальної освіти.

4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (згідно Класифікатора професій ДК 003:2010): - 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти - 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти Сфери працевлаштування – загальноосвітні навчальні заклади, навчально-виховні комплекси. Заклади системи МОН.
Подальше навчання	Можливості продовження освіти й отримання вищого, другого кваліфікаційного (магістерського) рівня вищої освіти з присудженням ступеня вищої освіти – магістр.

5 – Викладання і оцінювання

Викладання і навчання	Підхід до викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму та особистісно-орієнтованому підході; реалізується через упровадження інтерактивних методів навчання та посиленні практико-орієнтованості освітнього процесу; аудиторні заняття передбачають поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних завдань з використанням елементів дистанційного навчання, проведення практик, підготовки та захисту бакалаврської роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти в умовах аудиторної та поза- аудиторної освітньої діяльності та включає види (поточний, модульний, підсумковий) та форми контролю (усне та письмове, тестування, заліки, екзамени, атестація), звіти про практику. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі екзамену або заліку. Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі державного іспиту та захисту

	бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з англійської мови та зарубіжної літератури. Здатність вирішувати проблеми в галузі філологічної освіти; розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського/угорського народів, цінувати їх культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань. ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. Вдосконалювати власне навчання з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями інформації. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. Цінування мультикультурності та повага до неї. ЗК10. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
Фахові (спеціальні) компетентності	ФК1. Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з англійської мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів.

**+спеціальності
(ФК)**

ФК2. Володіти системою лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних явищ на всіх рівнях мови і її функціональних різновидів.

ФК3. Володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями мови.

ФК4. Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.

ФК5. Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов. Здатність до професійного удосконалення, підвищення кваліфікації.

ФК6. Володіти теорією виховання й навчання, сучасними підходами в навчанні іноземним мовам, що забезпечують в учнів розвиток мовних, інтелектуальних і пізнавальних здатностей, ціннісних орієнтацій. Використовувати ефективні способи впливу на школярів, ураховувати їх вікові і психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань.

ФК7. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.)..

ФК8. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) англійської мови та зарубіжної літератури, знання передового вітчизняного та міжнародного досвіду, ефективних методів й освітніх технологій навчання.

ФК9. Здатність орієнтуватися у світовому літературному процесі, історії та культурній спадщині, країн, мова яких вивчається, формувати за їх допомогою національну свідомість та культуру учнів, їхню мораль та ціннісні орієнтації у сучасному суспільстві..

ФК10. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного

	літературознавства для аналізу літературного процесу. ФК11. Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство. ФК12. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховної діяльності.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Уміти використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН3. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 4. Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогічної науки

ПРН5. Знати закономірності психічного розвитку дитини й дорослого, основні вікові новоутворення, умови, що забезпечують особистісне зростання.

ПРН6. Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в змішаному навчальному середовищі.

ПРН7. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН8. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН9. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

ПРН10. Розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української та зарубіжної літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.

ПРН11. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальну програму з англійської мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРЗ12. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН13. Володіти сучасними методами та технологіями, які використовуються для навчання англійської мови та літератури, на практиці. Володіння термінологією, основними поняттями методики навчання ІМ.

ПРН14. Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників.

ПРН15. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН16. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН17. Вміти створювати сприятливі психолого-педагогічні умови для процесу навчання; відбирати, правильно і логічно презентувати навчальний матеріал; планувати хід заняття з іноземної мови, вибирати методи, засоби та технології навчання відповідно до мети заняття; використовувати інформаційні технології для викладання іноземних мов.

ПРН 18. Володіти знаннями та уміннями щодо особливостей використання інформаційних й комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ПРН19. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН20. Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєво-госпідкування.

ПРН21. Бути здатним систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, прагнути до постійного професійного зростання та розвитку особистісних якостей; брати участь в діяльності професійних об'єднань педагогів, здійснювати зв'язок із батьками.

ПРН22. Бути здатним усвідомлювати здоров'я як цінність, володіти знаннями та вміннями з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують
----------------	--

забезпечення	освітньо- професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Випусковою кафедрою до освітньо-професійної програми є кафедра філології, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнано сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://kmf.uz.ua/uk/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та інше. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті інституту http://kmf.uz.ua/uk/. Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті інституту на сторінках кафедр http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/kafedri/kafedra-filologii/viddilenja-anglijskoi-filologii/. На сайті інституту також висвітлюють: графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі інституту забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та

	навчально-методичних матеріалів, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 102210 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, монографій. Бібліотека щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 3 читальних залів на 116 посадкових місць та інших приміщень бібліотеки, загальна площа 517 м². Інформацію про бібліотеку розміщено на сайті інституту: http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/bibliotechno-informacijnij-centr-opa/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ЗУІ імені Ференца Ракоці II співпрацює із закладами освіти України та закордоном, підтримує тісні зв'язки на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів освіти в інституті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. ЗУІ імені Ференца Ракоці II є учасником проекту у рамках програми ERASMUS+, а також програма міжнародної мобільності студентів "Маковец", діє з 2016 р. в межах (в країнах) Карпатського басейну - Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Сербія.
Навчання	Непередбачена можливість навчання іноземних

іноземних здобувачів вищої освіти	студентів.
---	------------

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового контро- лю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ЗП1	Історія та культура України	3	залік
ЗП2	Історія та культура угорського народу	3	залік
ЗП3	Філософія	3	залік
ПП1	Сучасні інформаційні технології в мовознавстві	3	залік
ПП2	Вступ до літературознавства та основи наукових досліджень	4	екзамен
ПП3	Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	4	екзамен
ПП4	Практична та теоретична фонетика англійської мови	4	екзамен
ПП5	Психологія	6	залік/ екзамен
ПП6	Теоретичні основи англійської мови: Історія мови	3	екзамен
ПП7	Країнознавство	4	екзамен
ПП8	Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)	8	залік/ екзамен
ПП9	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ПП10	Безпека життєдіяльності	3	залік
ПП11	Українська мова за професійним спрямуванням	6	залік
ПП12	Практ.курс англійської мови	54	залік/ екзамен
ПП13	Історія зарубіжної літератури	25	залік/ екзамен
ПП14	Теоретичні основи англійської мови. Теоретична граматика	3	екзамен
ПП15	Теоретичні основи англійської мови	5	екзамен

	(Лексикологія, Теорія та практика перекладу)		
ПП16	Лінгвокраїнознавство Великобританії	3	залік
ПП17	Теоретичні основи англійської мови. Стилістика	4	екзамен
ПП18	Психолінгвістика	4	залік
Всього за практичною підготовкою		24	
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		156 кредити	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибірових освітніх компонентів		60 кредитів (25 % від загального обсягу кредитів ОП)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

**III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми
«Філологія» мова та література англійська та їх логічна послідовність**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ПП5	Психологія
ПП2	Вступ до літературознавства та основи наукових досліджень
ПП3	Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень
ЗП1	Історія та культура України
ПП1	Сучасні інформаційні технології в мовознавстві
ПП12.1	Практ.курс англійської мови (Практична граматики англійської мови /Практика усного та писемного мовлення)
ПП4	Практична та теоретична фонетика англ.мови
	2 семестр
ПП5	Психологія
ППП 13.1	Історія зарубіжної літератури: Антична література
ЗП 2	Історія та культура угорського народу
ППП 6	Теоретичні основи англійської мови: Історія англійської мови
ППП 12.2	Практ.курс англійської мови (Практична граматики англійської мови /Практика усного та писемного мовлення)
ППП 7	Країнознавство
ППА 1	Мовна практика
	3 семестр
ППП 8	Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)
ППП 13.2	Історія зарубіжної літератури: Література середньовіччя
ЗП 3	Філософія
ППП 12.3	Практ.курс англійської мови (Практична граматики англійської мови /Практика усного та писемного мовлення)
	4 семестр
ППП 8	Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)
ППП 13.3	Історія зарубіжної літератури: Література епохи відродження та бароко
ППП 9	Методика навчання іноземних мов
ППП 12.4	Практ.курс англійської мови (Практична граматики англійської мови/ Практика усного та писемного мовлення))
ППА 2	Виховна практика в дитячих оздоровчих таборах
	5 семестр
ППП 11	Українська мова за професійним спрямуванням
ППП 13.4	Історія зарубіжної літератури: Література просвітництва та романтизму

ГПП 10	Безпека життєдіяльності
ГПП12	Практ.курс англійської мови (Практ.грам./ Практ. усн. та пи.мовлення)
ГПА 3	Педагогічна практика
6 семестр	
ГПП 11	Українська мова за професійним спрямуванням
ГПП 13.5	Історія зарубіжної літератури: Література 2 половини 19 століття
ГПП 14	Теоретичні основи англійської мови: Теоретична граматики англ.м.
ГПП 12.6	Практ.курс англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)
ГПА 3	Педагогічна практика
7 семестр	
ГПП 16	Лінгвокраїнознавство Великобританії
ГПП 13.6	Історія зарубіжної літератури: Література 20 століття
ГПП 15	Теоретичні основи англ.мови: Лексикологія/Теорія та практика пер.
	Теоретичні основи англ.мови (Лексикологія/ Теорія та практика пер.)
ГПП 12.7	Практ.курс англійської мови: Практика усного та писемного мовлення
ГПА 3	Педагогічна практика
8 семестр	
ГПП 17	Теоретичні основи англ.мови: Стилїстика
ГПП 18	Психолінгвістика
ГПП 12.8	Практ.курс англійської мови: Практика усного та писемного мовлення
ГПА 4	Переддипломна практика
ГПА 5	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)

IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у

- тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
 - 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
 - 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУІ імені Ференца Ракоці II», «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в ЗУІ», «Положенням про порядок та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу державного зразка про присудження ступеня магістра.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері філології.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у депозитарії інституту.

[illegible]

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (англійська мова і література)

	Інтегр. комп.	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП04	ПП 05	ПП 06	ПП107	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП17	ПП 18	ППА 1	ППА 2	ППА 3	ППА 4	ППА 5
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3							+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4									+			+	+											+	+	+	+
ПРН 5									+			+	+											+	+	+	+
ПРН 6						+	+		+	+		+	+										+	+	+	+	+
ПРН 7						+	+		+			+	+											+	+	+	+
ПРН 8		+				+	+						+					+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 9		+				+	+						+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 10						+							+				+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+							+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

[illegible]

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)

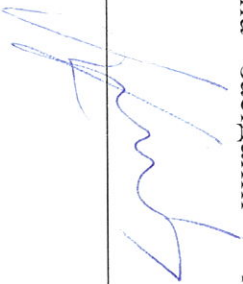


Барань А.Б.

Програма схвалена на засіданні кафедри філології ЗУІ ім. Ференца Ракоці II (протокол № -

1 від 25.08.2020р.).

Завідувач кафедри



Берегсасі А.Ф.

Структурно-логічна схема освітньої програми бакалавра спеціальності 014 Середня освіта. Мова І література (англійська)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЗП1. Історія та культура України	ЗП2. Історія та культура угорського народу	ЗП3. Філософія	ППП8. Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)	ППП10. Безпека життєдіяльності	ППП11. Українська мова за професійним спрямуванням	ППП12.7. Практ. курс англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)	ППП12.8. Практ. курс англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)
ППП1. Сучасні інформаційні технології в мовознавстві	ППП16. Теоретичні основи англійської мови. Історія мови	ППП8. Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)	ППП19. Методика навчання іноземних мов	ППП11. Українська мова за професійним спрямуванням	ППП12.6. Практ. курс англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)	ППП13.6. Література 20 століття	ППП17. Теоретичні основи англійської мови. Стилістика
ППП2. Вступ до літературознавства та основи наукових досліджень	ППП7. Країнознавство	ППП12. Практ. курс англійської мови	ППП12.4. Морфологія 2	ППП12.5. Синтаксис	ППП13.5. Література 2 половини 19 століття	ППП15. Теоретичні основи англійської мови (Лексикологія, Теорія та практика перекладу)	ППП18. Психолінгвістика
ППП3. Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	ППП5. Психологія	ППП12.3. Морфологія 2	ППП12.4. Практика усного та писемного мовлення	ППП12.5. Практика усного та писемного мовлення	ППП14. Теоретичні основи англійської мови. Теоретична граматики	ППП16. Лінгвокраїнознавство Великобританії	ППА4. Переддипломна практика
ППП4. Практична та теоретична фонетика англійської мови	ППП12.2. Морфологія 1	ППП12.3. Практика усного та писемного мовлення	ППП13.3. Література епохи відродження та бароко	ППП13.4. Література просвітництва та романтизму	ППА3. Педагогічна практика	ППА3. Педагогічна практика	ППА5. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
ППП5. Психологія	ППП12.2. Практика усного та писемного мовлення	ППП13.2. Література середньовіччя	ППА2. Виховна практика в дитячих оздоровчих таборках	ППА3. Педагогічна практика	ВВ10. Міжкультурна комунікація	ВВ13. Українська ділова мова та основи академічного письма	ВВ16. Закорпартські видатні діячі
ППП12.1. Морфологія 1	ППП13.1. Антична література	ВВ1. Основи економіки	ВВ4. Основи фінансових знань та персональні фінанси	ВВ7. Основи екології	ВВ10. Туристичне краєзнавство Закарпаття	ВВ13. Угорська ділова мова та основи академічного письма	ВВ16. Українознавство
ППП12.1. Практика усного та писемного мовлення	ППА1. Мовна практика	ВВ1. Конфліктологія	ВВ4. Географія Карпатського басейну	ВВ7. Мова і суспільство	ВВ10. Видатні діячі культури і науки Закарпаття	ВВ14. Зарубіжна (американська) література. Американський роман від початків до першої половини 19 століття	ВВ17. Зарубіжна (американська) література. Американський роман від першої половини 19 століття до початку 20 століття
ППП13. Історія зарубіжної літератури	Ф01. Фізичне виховання	ВВ1. Основи риторики та стилістики	ВВ4. Інтелектуальна історія Європи	ВВ7. Математичне моделювання	ВВ10. Базис даних та інформаційні системи	ВВ14. Основи британського мистецтва та культури	ВВ17. Міжкультурна комунікація
Ф01. Фізичне виховання	Ф02. Українська мова	ВВ1. Статистичні основи наукових досліджень	ВВ4. Діловий етикет	ВВ7. Історія Карпатського басейну	ВВ11. Зарубіжна (британська) література. Британський роман другої половини 19 і першої половини 20 століття	ВВ15. Друга іноземна мова. Німецька	ВВ18. Друга іноземна мова. Німецька
Ф02. Українська мова	Ф03. Угорська мова як іноземна	ВВ2. Зарубіжна (британська) література. Поетія Британії	ВВ5. Зарубіжна (британська) література. Розвиток драми в Британії	ВВ8. Зарубіжна (британська) література. Британський роман від початків до середини 19 століття	ВВ11. Привітання та літнотурознавство Британії	ВВ15. Розвиток навичок письма 3	ВВ18. Основи академічного письма
Ф03. Угорська мова як іноземна	Ф04. Іноземна мова (англійська, німецька, французька, голландська, словацька, російська)	ВВ2. Країнознавство: США	ВВ5. Країнознавство: Велика Британія та Співдружність націй	ВВ8. Привітання та літнотурознавство Британії	ВВ12. Друга іноземна мова. Німецька	Ф04. Іноземна мова (англійська, німецька, французька, голландська, словацька, російська)	
Ф04. Іноземна мова (англійська, німецька, французька, голландська, словацька, російська)		ВВ3. Друга іноземна мова. Німецька	ВВ6. Друга іноземна мова. Німецька	ВВ9. Друга іноземна мова. Німецька	ВВ12. Розвиток навичок письма 2		
		ВВ3. Розвиток усної та письмової комунікативної компетенції 1	ВВ6. Розвиток усної та письмової комунікативної компетенції 2	ВВ9. Розвиток навичок письма 1	Ф03. Угорська мова як іноземна		
		Ф01. Фізичне виховання	Ф01. Фізичне виховання	Ф03. Угорська мова як іноземна	Ф04. Іноземна мова (англійська, німецька, французька, голландська, словацька, російська)		
		Ф02. Українська мова	Ф02. Українська мова	Ф04. Іноземна мова (англійська, німецька, французька, голландська, словацька, російська)			
		Ф03. Угорська мова як іноземна	Ф03. Угорська мова як іноземна				
		Ф04. Іноземна мова (англійська, німецька, французька, голландська, словацька, російська)	Ф04. Іноземна мова (англійська, німецька, французька, голландська, словацька, російська)				
		Цикл загальної підготовки (ЗП)	Цикл професійної підготовки (ППП)	Практична підготовка та атестація (ППА)	Дисципліни вільного вибору студента (ВВ)	Факультативні дисципліни (позакредитні)	

Структурно-логічна схема освітньої програми бакалавра спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЗП1. Історія та культура України	ЗП2. Історія та культура угорського народу	ЗП3. Філософія					
ППП1. Сучасні інформаційні технології в мовознавстві	ППП6. Теоретичні основи англійської мови. Історія мови	ППП8. Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)		ППП10. Безпека життєдіяльності			
ППП2. Вступ до літературознавства та основи наукових досліджень	ППП7. Країнознавство		ППП9. Методика навчання іноземних мов	ППП11. Українська мова за професійним спрямуванням			
ППП3. Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень							
ППП4. Практична та теоретична фонетика англійської мови							
ППП15. Психологія							
ППП12. Практичний курс англійської мови							
ППП12.1. Морфологія 1	ППП12.2. Морфологія 1	ППП12.3. Морфологія 2	ППП12.4. Морфологія 2	ППП12.5. Синтаксис	ППП12.6. Практ. курс англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)	ППП12.7. Практ. курс англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)	ППП12.8. Практ. курс англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)
ППП12.1. Практика усного та писемного мовлення	ППП12.2. Практика усного та писемного мовлення	ППП12.3. Практика усного та писемного мовлення	ППП12.4. Практика усного та писемного мовлення	ППП12.5. Практика усного та писемного мовлення			
ППП13. Історія зарубіжної літератури							
ППП13.1. Антична література	ППП13.2. Література середньовіччя	ППП13.3. Література епохи відродження та бароко	ППП13.4. Література просвітництва та романтизму	ППП13.5. Література 2 половини 19 століття	ППП13.6. Література 20 століття	ППП13.7. Теоретичні основи англійської мови. Співзв'язки	ППП13.8. Теоретичні основи англійської мови. Співзв'язки
				ППП14. Теоретичні основи англійської мови. Теоретична граматики	ППП15. Теоретичні основи англійської мови (Лексикологія, Теорія та практика перекладу)	ППП16. Лінгвокраїнознавство Великобританії	ППП17. Психолінгвістика
ППА1. Мовна практика		ППА2. Виховна практика в дитячих оздоровчих таборах		ППА3. Педагогічна практика		ППА4. Переддипломна практика	ППА5. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
		ВВ1. Основи економіки	ВВ4. Основи фінансових знань та персональні фінанси	ВВ7. Основи екології	ВВ10. Міжкультурна комунікація	ВВ13. Українська ділова мова та основи академічного письма	ВВ16. Закордонські видатні діячі
		ВВ1. Конфліктологія	ВВ4. Географія Карпатського басейну	ВВ7. Мова і суспільство	ВВ10. Туристичне краєзнавство	ВВ13. Угорська ділова мова та основи академічного письма	ВВ16. Українознавство
		ВВ1. Основи риторики та стилістики	ВВ4. Інтелектуальна історія Європи	ВВ7. Математичне моделювання	ВВ10. Видатні діячі культури і науки		
		ВВ1. Статистичні основи наукових досліджень	ВВ4. Діловий етикет	ВВ7. Історія Карпатського басейну	ВВ10. Базис даних та інформаційні системи		
	ВВ2. Зарубіжна (британська) література. Поетика Британії		ВВ5. Зарубіжна (британська) література. Розвиток драми в Британії	ВВ8. Зарубіжна (британська) література. Британський роман від початків до середини 19 століття	ВВ11. Зарубіжна (британська) література. Британський роман другої половини 19 і першої половини 20 століття	ВВ14. Зарубіжна (американська) література. Американський роман від початків до першої половини 19 століття	ВВ17. Зарубіжна (американська) література. Американський роман від першої половини 19 століття до початку 20 століття
	ВВ2. Країнознавство. США		ВВ5. Країнознавство. Велика Британія та Співдружність націй	ВВ8. Цивілізація та лінгвокраїнознавство Британії	ВВ11. Цивілізація та лінгвокраїнознавство Британії	ВВ14. Основи британського мистецтва та культури	ВВ17. Міжкультурна комунікація
	ВВ3. Друга іноземна мова. Німецька		ВВ6. Друга іноземна мова. Німецька	ВВ9. Друга іноземна мова. Німецька	ВВ12. Друга іноземна мова. Німецька	ВВ15. Друга іноземна мова. Німецька	ВВ18. Друга іноземна мова. Німецька
	ВВ3. Розвиток усної та письмової комунікативної компетенції 1		ВВ6. Розвиток усної та письмової комунікативної компетенції 2	ВВ9. Розвиток навичок письма 1	ВВ12. Розвиток навичок письма 2	ВВ15. Розвиток навичок письма 3	ВВ18. Основи академічного письма
Ф01. Фінансове виховання							
Ф02. Українська мова							
Ф03. Угорська мова як іноземна							
Ф04. Іноземна мова (англійська, німецька, французька, голландська, словацька, російська)							
Цикл загальної підготовки (ЗП)	Цикл професійної підготовки (ППП)	Практична підготовка та атестація (ППА)	Дисципліни вільного вибору студента (ВВ)	Факультативні дисципліни (позакредитні)			