

Таблиця викладачів спеціальності 013 Початкова освіта

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників в місці основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Обґрунтування
1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім суміщенням)							
1.	Кучай Т.П.	Професор кафедри	Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини 2008р. магістратура Спеціальність: Початкове навчання Кваліфікація: викладача педагогіки та методики початкового навчання.	Доктор педагогічних наук, 2016 Доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, 2014 Наукова спеціальність: 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки. 13.00.07 Теорія і методика виховання. Тема дисертації: Система професійної підготовки вчителів початкових класів в університетах Японії до морально-етичного виховання учнів	Порівняльна педагогіка (10) Технології професійного розвитку майбутнього вчителя початкової школи (16) Актуальні проблеми педагогіки в початковій школі (20)	Захист 2016 р Підвищення кваліфікації з 8 січня по 4 квітня 2020 р. м. Люблін, університет Марії Кюрі-Склодовської, Польща	1.Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Кучай Т. П. Studying the peculiarities of education development in Japan (in terms of primary education) // Science and Education. – 5`2017/CLVIII. – 2017. – p. 34-40 2. Кучай Т. П. Аналіз підготовки майбутніх учителів до екологічної освіти у Великій Британії та Україні // Science and Education. – №2. – 2017.– С. 126-133. 3. Kuzminskyi A.I., Bida O.A.,Kuchai O.A., Yezhova O.V., Kuchai T.P. Information Support of Educationalists as an Important Function of a Postgraduate Education System // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. – 2019, Volume 11, Issue 3. – P. 263-279. 2.Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

						1. Кучай Т. Кучай О. Досвід Франції, Великої Британії та США у підготовці фахівців // Збірник наукових праць: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 180. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2019. – С. 28–33. 2. Кучай Т. Самодостатність особистості у контексті концепції освіти дорослих // Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, №2 (13). - 2019. – С. 20-27 3. Кучай Т. Кучай О. Упровадження англomовної освіти у початкову школу в сучасній Україні \ Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Вип. 31: Збірник наукових праць / За наук.ред. академіка В.І.Бондаря.– К.:Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019.– С.23-27 4. Кучай Т. Кучай О. Теоретичні основи інклюзивного навчання у закладах вищої освіти // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського: збірник наукових праць / за ред. Тетяни Степанової. - Випуск 2.- (Серія «Педагогічні науки»).- Миколаїв: МНУ ім.В.О.Сухомлинського, 2019.- С. 46-49. 5. Кучай Т. Кучай О. Вивчення досвіду США в сфері інклюзивної освіти // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 178. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 31-33. 6. Кучай Т.П Готовність майбутнього вчителя початкової школи до професійного самовизначення // Науковий вісник Національного університету біоресурсів та
--	--	--	--	--	--	--

						природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред) та ін. – К.: Міленіум, 2018. – Вип. 291. – С. 16-20. 7. Кучай Т. П. Екзамен як підсумковий етап перевірки отриманих знань учнів у навчально-виховному процесі школи // Науковий вісник Національного університету біоресурсів та природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред) та ін. – К.: Міленіум, 2018. – Вип. 279. – С. 123-126. 8. Кучай Т. П. Вдосконалення освітнього процесу засобами мультимедійних технологій // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського: збірник наукових праць / за ред. Тетяни Степанової. – Випуск 1.45 (106). – (Серія «Педагогічні науки»).- Миколаїв: МНУ ім.В.О.Сухомлинського,2018.– 362 с. 3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Філософія освіти в японських традиціях (теоретико-методологічний аспект). Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2014., 136 с. 2.Тлумачний словник-довідник понять і термінів традиційної японської культури виховання: навч. посібник. Черкаси: ЧНУ ім.Б.Хмельницького, 2014., 99 с. 3.Хрестоматія з природознавства для четвертого класу початкової школи. Черкаси: ЧНУ ім.Б.Хмельницького, 2014., 220 с. 4.Система професійної підготовки вчителів початкових класів до морально-
--	--	--	--	--	--	--

						етичного виховання учнів в університетах Японії : монографія / за ред. Н. Г. Ничкало. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2014. 584 с. 4.Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: КОЛОМІЄЦЬ БОГДАН СЕРГІЙОВИЧ «ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН», Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Хмельницький національний університет. 2019 ГОНЧАРУК ВІТАЛІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ «ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Хмельницький національний університет. 2019 КОБРЮШКО ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСІЙОВИЧ «ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ПОЛЬОВИХ ПРАКТИК». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
--	--	--	--	--	--	--

						Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Вінниченка. 2016. 7.Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: 2017рік :згідно наказу МОНУ член Акредитаційної комісії педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка 8.Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії збірника наукових праць «Медична освіта» ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України». Галузь «Педагогічні науки». 2019 10.Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділен
--	--	--	--	--	--	--

						ня (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Гарант освітньої програми спеціальності 013 Початкова освіта, ОС магістр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II 11.участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член постійної спеціалізованої вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. 1. Ульянова Вікторія Станіславівна «Теоретичні і методичні засади адаптивного управління якістю музичної освіти у вищому педагогічному навчальному закладі», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00. 06-теорія та методика управління освітою, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016 2. Шийка Юлія Іванівна «Розвиток білінгвальної освіти у Канаді», дисертація на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	---

							ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00. 01-загальна педагогіка та історія педагогіки, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2016 3. Листюк Світлана Олександрівна «Сімейне виховання в системі освіти Японії (друга половина XX - початок XXI ст.)», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00. 01-загальна педагогіка та історія педагогіки, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2019 4. Новосад Віра Петрівна «Розвиток ідеї про пансофічну освіту Яна Амоса Коменського у сучасній педагогіці», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00. 01-загальна педагогіка та історія педагогіки, Мукачівський державний університет, 2019 5. Лосева Оксана Юріївна «Розвиток англомовної освіти учнів початкової школи в сучасній Україні (кінець XX - початок XXI століття)», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00. 01-загальна педагогіка та історія педагогіки, Мукачівський державний університет, 2019 17.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід науково-педагогічної роботи 7 років
2.	Біда О.А.	Завідувач кафедри	Уманський державний педагогічний університет ім.	Доктор педагогічних наук, 2003 року. Наукова спеціальність:13.00.0	Педагогіка вищої школи (16)	Підвищення кваліфікації № 01-12/729 від 8.09.2017 р.	1.Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих

			Павла Тичини 1986 спеціаліст <i>Спеціальність:</i> педагогіка і методика початкового навчання <i>Кваліфікація:</i> вчитель початкових класів	4 теорія і методика професійної освіти, професор кафедри теорії і методики початкового навчання, 2004р. <i>Тема докторської дисертації:</i> Теоретично-методичні засади підготовки майбутніх вчителів до здійснення природознавчої освіти у початковій школі.	Теорія та методика навчання педагогіки (30) Теоретичні основи викладання методик початкової освіти (30) Обдарованість та креативність (16)	Тема: Інноваційні технології навчання і виховання дітей з особливими потребами в умовах інноваційної освіти.	МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. PRIMARY SCHOOL TEACHER'S SOCIAL COMPETENCE IN THE POSTGRADUATE EDUCATION (Соціальна компетентність учителя початкової школи в системі післядипломної освіти) Olena Volodymyrivna, Varetska, Olena Vasylivna, Nikulochkina, Olena Shymonivna, Tonne, Anatoliy Ivanovych, Kuzminskyi, Olena Anatoliivna, Bida, Victoria Vitalyevna, Vdovenko // Revista Românească pentru Educatie Multidimensionala. – 2019, Volume 11, No 4 Supl. – P. 309 – 327/ 2 Кузьмінський А. І., Кучай О. В., Біда О. А. ВИКОРИСТАННЯ ПОЛЬСЬКОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАТИКИ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ // Інформаційні технології і засоби навчання, 2018.– Том 68. – №6. – С. 206–217. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2636 3.Kuzminskyi A.I., Bida O.A.,Kuchai O.A., Yezhova O.V., Kuchai T.P. INFORMATION SUPPORT OF EDUCATIONALISTS AS AN IMPORTANT FUNCTION OF A POSTGRADUATE EDUCATION SYSTEM // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. – 2019, Volume 11, Issue 3. – P. 263-279. 2.Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО
--	--	--	---	--	---	---	---

						ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ/О.А. Біда, О.В. Кучай // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред) та ін. –К.: Міленіум, 2018. – Вип. 291. – С. 20-25. ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ // Біда О. А., Гончарук В., Гончарук В. // Збірник наукових праць: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 178. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2019. – С. 17–22. УПРОВАДЖЕННЯ АНГЛОМОВНОЇ ОСВІТИ У ПОЧАТКОВУ ШКОЛУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ / Кучай Т.,Кучай О.// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. – Серія 17. Теорія і практика: Навчання і виховання. –№31. – К.: Логос, 2019– С.23–27 КОНКРЕТИЗАЦІЇ ІДЕЙ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ //Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія // Збірник Національного університету біоресурсів і природокористування України / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред) та ін. –К.: Міленіум, 2018. – Вип. 1. – С. 12–15 КРОСКУЛЬТУРНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ//Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» /
--	--	--	--	--	--	--

						Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред) та ін. – К.: Міленіум, 2018. – Вип. 279. – С. 312-317. 3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Біологія: комплексне видання / О.А.Біда, С.І. Дерій, Л. І. Прокопенко [та ін.]. – К.: Літера ЛТД, 2017. – 495 с. – 52,08 др. арк (у співавторстві). 2. Біологія: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів: Навчально-методичний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2016. – 652с. – 45,3 др. арк (у співавторстві). 4.Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Плачинда Тетяна Степанівна.Теоретичні і методичні засади забезпечення якості професійної підготовки курсантів льотних навчальних закладів в умовах євроінтеграції. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси – 2015. 2. Ткаченко Вадим Володимирович. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання здоров'язбережувальних технологій у дитячих оздоровчих таборах. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.Кіровоградський державний педагогічний університет імені
--	--	--	--	--	--	---

						Володимира Винниченка. – Кіровоград – 2015. 3. Руденко Іванна Анатоліївна. Організація навчального процесу в системі підвищення кваліфікації учителів у Німеччині. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград – 2015. 4. Запорожець Діана Анатоліївна. Підготовка майбутніх учителів-філологів до використання мультимедійних технологій в університетах Німеччини. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград – 2015. 5. Ляховець Олеся Олександрівна. Формування в учнів початкової школи загальнолюдських моральних цінностей (кінець ХХ – поч. ХХІ ст.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси – 2014. 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або
--	--	--	--	--	--	--

						міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: 1. 2017 рік :згідно наказу МОНУ голова Акредитаційної комісії ЗВО: «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2. 2018 рік :згідно наказу МОНУ член Акредитаційної комісії Мукачівського державного університету. 8.Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання 1. Księga pamiątkowa: wydana z okazji 70. Rocznicy Urodzin Księdza Profesora Mariana Włosińskiego / [pod redakcją prof. nzw. dr. hab.Stanisława Kunikowskiego]. - Włocławek: Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku, 2015. – 285 s. 2. Zapiski Kujawsko-Dobrzynskie / [pod redakcją M. Wojciechowskiego].– Włocławek: Włocławskie towarzystwo Naukowe, 2015. – Tom. 30. – 199 s. 3. Zapiski Kujawsko-Dobrzynskie / [pod redakcją M. Wojciechowskiego].– Włocławek: Włocławskie towarzystwo Naukowe, 2016. – Tom. 31. – 287 s.
--	--	--	--	--	--	--

						Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2019 р. 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2019 р. 10.Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувачка кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II (2018-) 11.Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
--	--	--	--	--	--	--

						Член постійної спеціалізованої вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування (м. Київ) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1. опанування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Рацул Олександр Анатолійович, тема: "Теоретичні і методичні засади системного розвитку інформаційної культури майбутніх соціальних педагогів" м. Хмельницький, 2017 р. 2. опанування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Сорока Ольга Вікторівна, тема: "Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання арт-терапевтичних технологій" м. Тернопіль, 2016 р. 3. опанування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Іщенко Людмила Валентинівна, тема: "Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вихователя до формування творчої індивідуальності старших дошкільників" м. Черкаси, 2016 р. 4. опанування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Міненко Антоніна Олексіївна, тема: "Теоретичні і методичні основи професійного саиорозвитку майбутнього вчителя початкової школи" м. Чернігів, 2017 р. 5. опанування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Варецька Олена Володимирівна, тема: "Теоретичні і методичні засади розвитку соціальної компетентності вчителя початкової школи у системі
--	--	--	--	--	--	---

						післядипломної педагогічної освіти" м. Київ, 2015 р. 6. опанування кандидатської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Мозуль Ірина Вікторівна, тема: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності» м. Київ, 2017 р. 7. опанування кандидатської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Пилипенко Наталія Володимирівна, тема: «Педагогічні умови формування естетичної культури у майбутніх учителів початкових класів» м. Хмельницький, 2017 р. 8. опанування кандидатської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Волохата Катерина Миколаївна, тема: «Формування природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі фахової підготовки» м. Вінниця, 2018 р. 9. опанування кандидатської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Бевзюк Марина Сергіївна, тема: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання», м. Умань, 2019 р. 13.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1.Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство». Лабораторний зошит. - Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені
--	--	--	--	--	--	--

						Богдана Хмельницького, 2016. – 57с. – 12,2 др. арк (у співавторстві). 2. Біологія: комплексне видання / О.А.Біда, С.І. Дерій, Л. І. Прокопенко [та ін.]. – К.: Літера ЛТД, 2017. – 495 с. – 52,08 др. арк (у співавторстві). 3. Біологія: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів: Навчально-методичний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2016. – 652с. – 45,3 др. арк (у співавторстві). 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 10 років стажу роботи вчителем початкової школи №7 в місті Умань Черкаської області. Досвід науково-педагогічної роботи 24 роки
3.	Орбан-Лембрик Л.Е.	Професор кафедри	Ужгородський державний університет, 1977. <i>Спеціальність:</i> Російська мова та література. <i>Кваліфікація:</i> Філолог. Викладач російської мови та літератури.	Доктор психологічних наук, 1993. Професор кафедри соціальної психології. Тема дисертації: Акмеологічна концепція морального становлення особистості	Основи психологічного консультування (20) Психологія вищої школи (16) Експериментальна психологія (16) Основи психодіагностики та психокорекції (20) Практикум з групової психокорекції (16)	Пройшла підвищення кваліфікації у 2018-му році. НПУ ім. М.П. Драгоманова Тема: Особливості розвитку педагогічної майстерності викладачів психології вищої школи 7 грудня 2018 р. 12CC02125295/061928-18 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія соціальної комунікації (Psychologia Komunikacji Społecznej): Монографія. – Тернопіль: «РІКОМ», 2019. – 300 с. (мова – польська) 2. Подано до друку навчальний посібник: Психолого-педагогічні засади спілкування. 207 с. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівництво кандидатською дисертацією: Вихрущ-Олексюк Олександра Анатоліївна. Тема дисертації: Особистісні детермінанти інтеграції в полікультурне середовище. Спеціальність: 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Захист відбувся 27.09.2016 р. в Східноукраїнському національному

						університеті ім. В. Даля МОН Укр. М.Київ. 8.Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Альманах соціальної комунікації („Almanach Komunikacji społecznej”, Opole, Uniwersytet Opolski, Polska), – член редакційної колегії. Альманах Опольського університету – м Ополе, Польща; 2. Член наукової ради часопису «Психологія, Нейропсихологія і Нейролінгвістика польська» „Psychologia, Neuropsychologia i Neurolingwistyka Polska” - Organ Polskiego Towarzystwa Neurolingwistycznego, Polska).Орган польського Товариства нейролінгвістичного,Польща. 10.Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,
--	--	--	--	--	--	--

						інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник відділення науково-дослідного центру ім. Тиводора Легоцького 15.Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Орбан-Лембрик Л.Е. Ось так і живемо: Дорожні нотатки психолога. – Чернівці-Івано-Франківськ: Книги - XXI, 2015. – 224с. 16.Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член відділу початкової освіти Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства 17.Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки (01.10.1985-20.07.1988 – очне відділення аспірантури - захист кандидатської дисертації; 21.08.1988 - асистент, доцент кафедри; 20.08.1993 завідувач кафедри соціальної психології в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника – м. Івано-Франківськ; 01.11.2010 по даний час - професор кафедри педагогіки і психології Закарпатського угорського інституту ім.. Ференца Ракоці II – м. Берегове.)	
4.	Дзямко В.Й.	Доцент кафедри	Ужгородський державний	Кандидат педагогічних наук. 2006 р.	Математичні методи у педагогічних і	Атестат доцента 2015 року. У графіку	2.Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях,

			університет 1997 спеціаліст <i>Спеціальність:</i> математика <i>Кваліфікація:</i> математик, викладач математики	Наукова спеціальність: 13.00.09. Теорія навчання. Атестація доцента кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу. 2015 Тема дисертації: Формування стохастичних уявлень в учнів 1- 6 класів у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін	психологічних дослідженнях (16) Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти (16) Інформаційні технології у процесі викладання у ВНЗ (30)	стажування на 2020/2021 н.р.	включених до переліку наукових фахових видань України: - Дзямко В.Й., Месарош Л.В. Формування стохастичної компетентності через реалізацію міжпредметних зв'язків. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (42), 2018. – с. 59-63. - Месарош Л.В., Дзямко В.Й. Визначення ролі задач з механіки у розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів через аналіз типових задач конкурсів «Кенгуру» та «Левеня». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2 (43), 2018. – с.173-176. - Mesarosz L., Dziamko V. Розв'язування прикладних фізико-математичних задач як засіб формування мотивації навчання студентів нематематичних спеціальностей. Area Nauki, Lublin 2018. – s. 60-67. - Дзямко В.Й., Месарош Л.В. Професійна спрямованість фізико-математичної підготовки студентів нематематичних спеціальностей. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2 (41), 2017. – с. 81-83. - Дзямко В.Й., Яневич Т.О. Збіжність за ймовірністю розкладів деяких випадкових процесів за поліномами Лежандра. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Фізико-математичні науки, вип. 4, 2012. – С. 17-21.
--	--	--	--	---	---	-------------------------------------	--

						6.Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Математичні методи у педагогічних і психологічних дослідженнях Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти Інформаційні технології у процесі викладання у ВНЗ 10.Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II. 13.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
--	--	--	--	--	--	--

						1. Дзямко В.Й., Моца А.І. Конспект лекцій з теорії ймовірностей і математичної статистики. – Ужгород: Ужгород. ун-т, 2015. -77 с. 2. Боярищева Т.В., Дзямко В. Й. Методичні вказівки до лекційних і практичних занять з математичного аналізу для студентів першого курсу фізичного факультету. Частина 1. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2015. -52 с. 3. Петенько В.О., Дзямко В.Й. Математичний аналіз. Методичні вказівки до практичних занять (на угорській мові) частина 1. – Ужгород, видавництво ПП Бреза, 2013. -43 с. 4. Дзямко В.Й. Методи математичної статистики при написанні магістерської роботи. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019. -42 с. 5. Дзямко В.Й. Методичні вказівки до практичних занять дисципліни «Математичні методи у педагогічних і психологічних дослідженнях» Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019. -48 с. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво науковим гуртком 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член відділу початкової освіти Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
--	--	--	--	--	--	--

							Досвід практичної роботи за спеціальністю 17 років (26.09.2002 прийнята на роботу асистентом кафедри математичного аналізу УЖНУ) 18.Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства впродовж двох з половиною років (2017-по даний час)
5.	Бергхауер-Олас Е.Л.	Доцент кафедри	Закарпатський угорський педагогічний інституту, 2003р. <i>Спеціальність:</i> педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська) та історія. <i>Кваліфікація:</i> вчитель англійської мови, зарубіжної літератури та історії. Мукачівський Державний Університет, 2017. <i>Спеціальність:</i> Практична психологія. <i>Кваліфікація:</i> магістр психології, практичний психолог, викладач психологічних дисциплін	Доктор філософії 2016 Наукова спеціальність: психологія <i>Тема дисертації:</i> Кінетичний шкільний малюнок як метод виявлення прихованих соціальних зв'язків.	Психолого-педагогічна терапія (16)	Захистила дисертацію у 2016 р. Закінчила магістратуру. Мукачівський державний університет, 2017 Спеціальність: Практична психологія	5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародний проєкт Обудайського університету «Комплексний розвиток освітніх установ з метою покращення якості вищої освіти та доступності її здобуття (EFOP-3.4.3-16-2016-00023)» 2019 р. Реформатський університет імені Каролі Гашпар, Будапешт, член групи наукових досліджень з психології візуальної виразності 2013-2016 рр. Реформатський університет імені Каролі Гашпар, Будапешт, центр Буди Бейло, науковий співробітник 2015- 6. Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Психолого-педагогічна терапія (л. + пр.) Експериментальна психологія (пр.) Основи психодіагностики та психокорекції (пр.) 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри

							або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Голова приймальної комісії ЗУІ для проведення всупних випробувань при вступі на навчання за освітнім ступенем Бакалавр, спеціальності "Початкова освіта" (2019р.) 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Закарпатське Угорське Товариство Спеціалістів Психічного Здоров'я Голова правління (2017-) 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Закарпатське Угорське Товариство Спеціалістів Психічного Здоров'я	
6.	Маргітич К.Є.	Заступник завідувача кафедри, доцент кафедри	Мукачівське педагогічне училище, 1970 р., Спеціальність: Початкове навчання, Кваліфікація: „Вчитель початкових класів”	Кандидат педагогічних наук. 2009. Наукова спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: Підготовка вчителя початкової школи до	Педагогіка новітніми технологіями викладання рідної мови у початковій школі (30)	з	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 7 грудня 2018 р. Тема: Підготовка вчителя початкової школи до викладання в умовах білінгвального середовища, 12 СС 02125295	3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Формування національної свідомості угорськомовної молоді Закарпаття. Всеукраїнське державне видавництво «Карпати» Ужгород .2006. Методичні рекомендації по розвитку зв'язного мовлення для шкіл з угорською мовою навчання. СП

			Ужгородський державний університет, 1977 р. <i>Спеціальність:</i> українська мова і література. <i>Кваліфікація:</i> Філолог, викладач української мови та літератури.	формування національної свідомості молодших школярів в угорськомовних загальноосвітніх навчальних закладах Закарпаття.		«ПрліПрінт» м. Ужгород, вул.Тургенєва 2 .2006. Урок української мови в початкових класах угорськомовних шкіл. СП «ПрліПрінт» м. Ужгород, вул.Тургенєва 2 2006. Дидактичні ігри на уроках української мови в угорськомовних школах . СП «ПрліПрінт» м. Ужгород, вул.Тургенєва 2 2006. Українська мова 2 клас.Посібник для шкіл України з угорською мовою навчання .СП «ПрліПрінт» м. Ужгород, вул.Тургенєва 2 2008 Матеріали до уроків української мови у 9 класі для шкіл з угорською мовою навчання. Видавництво «Гражда». Ужгород.2010 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 2011р. зав. кафедри педагогіки та психології ЗУІ 2018р. заст.зав.каф. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
--	--	--	---	---	--	--

							Член відділу початкової освіти Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 17 років
7.	Силадій І.М.	Начальник відділу організації та моніторингу навчального процесу, акредитації і ліцензування доцент кафедри	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2005 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр менеджменту.	Кандидат педагогічних наук, 2012 р. Наукова спеціальність: 13.00.04 теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: Професійна підготовка менеджерів освіти до управлінської діяльності.	Цивільний захист (20) Менеджмент освіти (20) Управління навчально-виховним процесом у початковій школі (20)	Посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту № 218 від 20.09.2016р. м. Ужгород. Підвищення кваліфікації: НПУ ім. М.П. Драгоманова з 19 листопада по 07 грудня 2018 р. Тема: Актуальні проблеми викладання менеджменту освіти Свідцтво 12СС 02125295 / 061929 – 18.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Pedagogy Students' Professional Competence Formation. (Web of Science Core Collection) Науково-практичний журнал „ Наука і освіта ” Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, №10, 2017/CLXIII, ст..188-193. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Професійні компетенції викладачів в управлінні вищим навчальним закладом Міжнародна науково-практична конференція м.Ужгород 05.11.2014р. Інститут післядипломної підготовки педагогічних кадрів. «Információs szolgáltatás és rendszerezés az oktatási vezetésben». Міжнародна науково-практична конференція Науковий університет імені Етвеша Лорана м. Будапешт, 2014р. „Демократична освіта” майбутніх педагогів. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Мукачево/Ред.кол.

						В.І.Кобаль та – Мукачево :МДУ, 2016 - 224с. Розвиток освіти в контексті основних викликів глобалізації. Педагогіка: К. Вища Освіта України, №4 2016 року, ст.34-38. Професійні компетенції педагога – менеджера в управлінні освітнім процесом. Міжнародна науково-практична конференція „Проблеми та перспективи професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції ”. м. Кропивницький НАУ 16 -17.03.2017 року. Demokratic education to prepare future pedagogues in pedagogical universities. НПУ імені М.П.Драгоманова, Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць/Гол. Ред.. В.М.Вашкевич. – К: „Видавництво Гілея”, 2017. – Вип.117(2) - 206 с. Демократична освіта для демократичного суспільства в умовах євроінтеграції. Міжнародна науково-практична конференція „Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції – Мукачево :МДУ, 2017 - 224с. Науковий вісник „Педагогіка та психологія”. Освіта в умовах трансформації XXVIII Міжнародна наукова інтернет-конференція „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” ДВЗ „Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди. 2017р. Основні моделі демократичного управління освітою у провідних країнах світу. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики 21 століття у сфері середньої та вищої освіти східної та центральної Європи в процесі реформування освіти». Берегово, 28-29
--	--	--	--	--	--	--

						березня 2019 року. Збірник наукових робіт ст.401. Розвиток освіти в контексті основних викликів глобалізації. Педагогіка: К. Вища Освіта України, №4 2016 року, ст.34-38. Ресурси і стимули педагогічного дискурсу в сучасному українському суспільстві. Освітній дискурс: збірник наукових праць.Вип.4(3-4),2 с.54-62. Гірська школа українських Карпат. Наукове-фахове видання. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В Стефаника». №19, 2018, Івано-Франківськ, с. 13-17. Педагогічна творчість як основа демократизації освіти Вісник Чернігівський колегіум. 2019, Вип. 2(158) с. 303-307. Педагогічний дискурс – основні технології і спрямування. Науковий вісник Мукачівського державного університету, серія «Педагогіка та психологія», вип.1(9), 2019, с. 158-161. Необхідність впровадження у педагогічних університетах курсу «Основи демократії» Гуманізація навчально-виховного процесу Донбаського державного педагогічного університету. №4(90), 2018, с. 141-158. Відповідальність педагога і свобода вибору змісту і технологій освіти. «Наукові записки Бердянського педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки». Вип.1, 2019, с.83-91. Основні фактори формування демократичних цінностей студентської молоді. Наукові записки «Педагогіка», серія педагогічні науки в НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип. 140, 2018, с.194-204.
--	--	--	--	--	--	---

						Аксіологічні основи демократизації освіти. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах: КПІ Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип.62. с.152 Т.1. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Управлінські компетенції у професійній діяльності викладача. Колективна монографія, НПУ імені М.П.Драгоманова, – К.: Аграр Медіо Груп, 2015 – 384с. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Начальник відділу організації і моніторингу навчального процесу ліцензування та акредитації. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
--	--	--	--	--	--	--

							Методичні рекомендації до вивчення дисципліни „Педагогічний менеджмент” магістрантами. Методичні матеріали майбутнім випускникам педагогічних спеціальностей. Методичні рекомендації до вивчення дисциплін магістрантами педагогічних спеціальностей. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни „Інформаційні технології і системи управління” для магістрів. Методичні рекомендації викладання дисципліни „Менеджмент освіти”. Методичні рекомендації до підготовки і захисту магістерської роботи з педагогічних дисциплін. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: Практичний досвід роботи – 10 років. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування освітньої установи.
8.	Греба І. З.	Викладач кафедри	Закарпатський угорський інститут ім.Ференца Ракоці ІІ, 2011 Спеціальність: початкова освіта Кваліфікація: вчитель початкових класів Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2017. Спеціальність: корекція освіти.	Магістр	Діти з особливими освітніми потребами (8)	Закінчила магістратуру. Мукачівський державний університет, 2017 Спеціальність: Практична психологія	3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальний посібник. Комплексний розвиток освітніх установ з метою покращення якості вищої освіти та доступності її здобуття (EFOP-3.4.3-16-2016-00023) Міжнародний проєкт Обудайського університету. Розд. Особливості розвитку системи інклюзивної освіти в Україні. 5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Міжнародний проєкт Обудайського університету «Комплексний розвиток освітніх установ з метою покращення якості вищої освіти та доступності її

			Кваліфікація: логопед, педагог-дефектолог дошкільних закладів для дітей з порушеннями мовлення. Мукачівський Державний Університет, 2017. Спеціальність: Практична психологія. Кваліфікація: магістр 3 психології, практичний психолог, викладач психологічних дисциплін.			здобуття (EFOP-3.4.3-16-2016-00023)» 2019 р. Kárpát-medencei Óvodafejlesztési Program. Korai intervenció kérdései és néhány területe. Budapest, 2017.10.6-8 6. Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Діти з особливими освітніми потребами (л.+пр.) Теоретичні основи викладання методик початкової освіти (пр.) Основи інклюзивного навчання (бак. л.+пр.) Основи дефектології та логопедії (бак. л.+пр.) 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Координатор кафедри педагогіки та психології, Член апеляційної комісії (2017) 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
--	--	--	--	--	--	---

							Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років (досвід науково-практичної роботи 4 роки)
9.	Коприва А.Т.	Закарпатська академія мистецтв Завідувач кафедри образотворчого мистецтва	Львівська академія мистецтв, 1997 р. Спеціальність: декоративно-ужиткове мистецтво. Кваліфікація: художник декоративно-ужиткового мистецтва.	Кандидат мистецтвознавства. 2005. Доцент кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, 2011. Наукова спеціальність: 17.00.06 Декоративне і прикладне мистецтво Тема дисертації: Угорська вишивка Закарпаття XIX – першої чверті XX століття (художньо-функціональні та стилістичні особливості). Наукове звання: Доцент по кафедрі живопису	Інтегративне вивчення навчальних предметів галузі «Мистецтво» (30)	Довідка про стажування від 01.07.2016 р. В рамках Літньої академії ім. Ф. Келчеї.	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Коприва А. Т. Барвіста феєрія А. Шепи/ Образ. М №2. Видавництво «Софія-А». – Київ, 2016. – С. 32-55. 2. Коприва А. Т. Життя і творчість Золтана Мички (до 70.річчя з дня народження) (підготовано у друк). Вісник ЗАМ, 2019 3. Коприва А. Т. Художники Закарпаття у Нодьбані. Хроніка та персоналії / А. Т. Коприва // Вісник Закарпатської академії мистецтв . - 2017. - Вип. 9. - С. 20-23. 4. Коприва А. Автоматизоване проектування сучасного одягу за мотивами народного костюму угорців Закарпаття / У співавторстві з В.Герасимов, Я.Дулішкович/ Вісник Обудівського університету. Будапешт, 2014. С. 134-142. 5. Kopriva A. A kárpátaljai magyarok népviselete és az egyes öltözetdarabok díszítő- elemei (Народний костюм закарпатських угорців та декоративне оздоблення окремих елементів одягу). A debreceni Déri Múzeum évkönyve (Annales Musei Debreceniensis de Friderico Deri nominati) 2004. A debreceni Déri Múzeum kiadványai LXXVII. – Debrecen: A Hajdú-Bihar Megyei Múzeumok Igazgatósága, 2005. – С. 241-250. 6. Сакральна вишивка угорців Закарпаття XVII – XIX ст. (На основі матеріалів по інвентаризації реформаторських церков з 1995 – 2000 рр.). Вісник Харківської державної

						академії дизайну та мистецтв. Мистецтвознавство. Архітектура. – Харків: Харківська державна академія дизайну та мистецтв, 2003. – № 3. – С. 79 – 86. 7. Народний костюм гуцулів с. Чорна Тиса. Генеза та структурні особливості. (Фахове видання). Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. – Харків, 2004. – № 5. – С. 38-44. 8. A ruszin és magyar ingek változatai Kárpátalján a XIX – XX. Században (Різновиди русинських та угорських сорочок на Закарпатті). (Фахове видання Угорщини). Tanulmányok a magyarországi bolgár, görög, lengyel, örmény, ruszin nemzetiség néprajzából (Дослідження з етнографії угорських болгар, греків, поляків, арм'ян, русинів). Том 6. Будапешт. - 2006. – С. 101-124. 9. Творчість академічного живописця Берталона Карловського. (Фахове видання). Вісник Львівської національної академії мистецтв . Спец випуск (Матеріали конференції „Ерделівські читання”. Львів – 2008. – С. 218-224. 10. Композиція угорської вишивки Закарпаття. Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Вип. №12. Харків, 2008. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Коприва А. Т. Барвиста феєрія Антона Шепи /У співавторстві з упорядниками ілюстративного матеріалу: Бровді Р., Русин А. – К.: КИТ, 2016. -128с.; іл.. ISBN 978-2279-52-8 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	--	--	---

						експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії: Проект «Золоті сторінки» Український культурний фонд (УКФ) 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Інтегративне вивчення навчальних предметів галузі «Мистецтво» Живопис (бак. л) Композиція (бак. л) 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: 1. 2016 рік. Член акредитаційної комісії. акредитація (вузу в цілому) Косівського інституту декоративно-прикладного мистецтва. Косів. 2. 2019 рік. Член акредитаційної комісії. Акредитація спеціальності «Сценографія» НАОМА (Національна академія образотворчого мистецтва та архітектури). Київ. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
--	--	--	--	--	--	---

						Секція 21. Літературознавство, мовознавство, мистецтвознавство та соціальні комунікації_ Назва пріоритетного напрямку розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань. Назва комплексного наукового проекту: Комплексне науково-реставраційне дослідження інтер'єру Хрестовоздвиженського кафедрального собору в Ужгороді XVIII – I пол. XX ст._ Керівник комплексного проекту Приймач Михайло Васильович Головна організація: Львівська національна академія мистецтв Назва другої підтеми комплексного наукового проекту: Історико-мистецтвознавчий аналіз образотворчого мистецтва Закарпаття 19-початку 20 ст. в українських та іноземних джерелах. Настінні розписи Хрестовоздвиженського кафедрального собору. Виконавці підтеми: доц., к.м. Коприва А.Т., доц. Корж-Радько Л. А. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря
--	--	--	--	--	--	---

						приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри образотворчого мистецтва Закарпатської академії мистецтв. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
--	--	--	--	--	--	---

						1. Студент 2 курсу, сп. живопис Господинчик М.: 3 місце у номінації портрет; 3 місце у номінації міський пейзаж. I Всеукраїнська олімпіада з живопису «Срібний мольберт-2016». 2. Господинчик Максим (ст. 2 курсу, живопис) Закрпатська акдемія мистецтв. Два 1-х місця у номінаціях портрет та імпровізація та 2 місце у номінації міський пейзаж на II Всеукраїнській олімпіаді з живопису «Срібний мольберт- 2017». 3. Мате Едуард (ст. 1 ск. курсу, сп. живопис, заоч.ф.н.) 1 місце на міжнародній олімпіаді візуальних мистецтв «Прапор та герб». Будапешт 2019. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Скарбниця скульптури Закарпаття. Скульптурний шлях. /Передмова до набору листівок. Видано громадською організацією Pro Arte Mumkacs. – Мукачево, 2016. – С. 1-2. 2. Творчий звіт угорських митців Закарпаття (Екскурс у минуле, реалії та перспективи)/Зимовий вернісаж 2016 товариства угорських художників закарпаття ім.. Ревеса І.. В-во «Карпати» - Ужгород, 2016. – С. 6. 3. З історії мистецьких виставок у Мукачеві/Мистецьке віддзеркалення епохи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції за підсумками виставки «золоті сторінки. Українське образотворче мистецтво др. пл. 20 ст.» Науковий збірник. Ужгород, 2019. С. 121-127.
--	--	--	--	--	--	---

						4. Творча та педагогічна діяльність Дьєрдя Ендреді на Закарпатті та Угорщині. Науковий вісник Закарпатського художнього інституту. Вип. №3. Ужгород, в-о Гражда. - 2013. С 90-97. 5. A kárpátaljai Rahói járású Felsőapsa (Verhnye Vogyane) népviseletének szerkezete és etnikumközi sajátosságai (Структура та етнічні особливості народного костюму с. Верхне Водяне, Рахівського р-ну). Збірник статей - „Közös út”. Спільне видання Педагогічного інституту ім. Ш.Тешедік (Угорщина) та Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці ІІ (Україна). Ужгород, 2006. – С. 121-132. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Національної спілки художників України з 2006 р. 2. Член Товариства угорських митців Закарпаття образотворчого та прикладного мистецтва ім. Ревеса І. з 2006 р. 3. Член-кореспондент Угорської академії наук з 2007 р. 4. Заступник президента Товариства мистецтва і культури карпатського регіону з 2007 р. 5. Член-кореспондент Угорської академії мистецтв з 2018 р. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи у галузі образотворчого мистецтва та викладання у вишах - 22 роки. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Систематичне консультування шкіл та установ направлених на здобуття
--	--	--	--	--	--	---

							художньої освіти та її презентації за всі роки педагогічної діяльності у рамках профорієнтаційної роботи та мистецьких проектів.
10.	Кузьмінський А.І.	Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Черкаський педагогічний інститут 1967 р. Спеціальність: Фізика і технічна механіка Кваліфікація: учителя фізики і технічної механіки середньої школи і звання учителя середньої школи	Кандидат педагогічних наук 1997 р. Спеціальність: Педагогічні науки. 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки Доктор педагогічних наук 2003 р. Спеціальність: Педагогічні науки. 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: Теоретико-методологічні засади післядипломної педагогічної освіти в Україні	Методологія і методика педагогічних досліджень (10) Професійно-педагогічна комунікація педагога (10)	Стажування з правових основ управління навчальним закладом обсягом 180 годин у адвокатському об'єднанні «S.K. Lex» № 73 від 17.10.2019	художньої освіти та її презентації за всі роки педагогічної діяльності у рамках профорієнтаційної роботи та мистецьких проектів. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.PRIMARY SCHOOL TEACHER'S SOCIAL COMPETENCE IN THE POSTGRADUATE EDUCATION (Соціальна компетентність учителя початкової школи в системі післядипломної освіти) Olena Volodymyrivna, Varetska, Olena Vasylyivna, Nikulochkina, Olena Shymonivna, Tonne, Anatoliy Ivanovych, Kuzminskyi, Olena Anatoliivna, Bida, Victoria Vitalyevna, Vdovenko // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. – 2019, Volume 11, No 4 Supl. – P. 309 – 327/ 2.Кузьмінський А. І., Кучай О. В., Біда О. А. ВИКОРИСТАННЯ ПОЛЬСЬКОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАТИКИ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ // Інформаційні технології і засоби навчання, 2018.– Том 68. – №6. – С. 206–217. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2636 3.Kuzminskyi A.I., Bida O.A.,Kuchai O.A., Yezhova O.V., Kuchai T.P. INFORMATION SUPPORT OF EDUCATIONALISTS AS AN IMPORTANT FUNCTION OF A POSTGRADUATE EDUCATION SYSTEM // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. – 2019, Volume 11, Issue 3. – P. 263-279.

						2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Кузьмінський А. І. Досвід Франції, Великобританії та США у підготовці фахівців / Біда О.А., Кучай О. В., Кучай Т. П. // Збірник наукових праць: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 180. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2019. – С. 28–33. 2. Кузьмінський А. І. Фундаменталізація професійної підготовки майбутніх соціальних працівників А. І. Кузьмінський, О. А. Біда / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол. С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. К. : Міленіум. 2018. Вип. 291. 329с. – С. 129 – 133. 3. Кузьмінський А. І. Трансформаційні процеси в освітній системі України в контексті цивілізаційних змін // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, – №2 (375), 2018. Видавець Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, – Луцьк. – 204с. – С. 11 – 18. 4. Кузьмінський А. І. Педагогічний людиноцентризм академіка І. А. Зязюна / Вісник Черкаського університету Серія педагогічні науки №2. 2018. – Черкаси : Вид. відділ Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. – С. 107 – 113. 5. Кузьмінський А. І. Проблеми студентського самоврядування у вищій школі (рецепція вітчизняного і європейського досвіду // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск
--	--	--	--	--	--	--

						156. – Серія : Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВЦ ДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – 320с. – С. 12–25. 6. Кузьмінський А. І. Наукова педагогіка у вимірах сучасності // Вісник Черкаського університету, № 7. 2017. серія: Педагогічні науки. Вид. від ЧНУ ім. Б. Хмельницького, – 156с. – С. 72 – 76. 7. Кузьмінський А. І. Громадянська позиція Олександра Антоновича Захаренка – взірць для наслідування / Вісник Черкаського університету Серія Педагогічні науки № 1. 2017. – Черкаси, Видавничий відділ Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. С. 75 – 79. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Кузьмінський Анатолій Іванович. Монографія Інноваційні процеси в освітньому просторі закладу вищої освіти : монографія / А. І. Кузьмінський. – Черкаси : видавець ФОП Кришталь А. С., 2019. – 145с.] 2. Кузьмінський А. І. Менеджмент української освіти в контексті євроінтеграції: моногр. / П. Біліченко, О. Зайцева, Т. Зенченко та ін.; за заг. ред. Г. Луценка. – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2017. – 272с. (Колектив авторів : П. Біліченко (1.1), О. Зайцева (4.4), Т. Зенченко (2. 1, 2. 2, 2. 3,2. 4), В. Зенченко (4. 3), М. Іващенко (3. 2), К. Касярум (4. 1), М. Коломієць (1. 3), Г. Кузнецова (4.2), А.І Кузьмінський (4.5), А. Литвинов (3.1), Г. Луценко (3.4, 3.5), Ю. Скорик (4.5), А. Шерудило (3.3). 3. Маріанна Леврінц, Анатолій Кузьмінський. Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів
--	--	--	--	--	--	---

						іноземних мов у США. Теоретично-філософські засади, моделі, стандарти й вимоги до підготовки майбутніх учителів іноземних мов у США. / LAP LAMBERT Akademik Publis hing RU. 2019. – 165. 4. Кузьмінський А. І. Інклюзивна освіта в Україні: Нормативно-правові акти : У 3 ч. – Ч. 1./ Уклад.: А. І. Кузьмінський, Т. І. Бондар – Черкаси : Видавець Вовчок О. Ю., 2017. – 302с. 5. Кузьмінський А. І. Інклюзивна освіта в Україні: Нормативно-правові акти : У 3 ч. – Ч. 2./ Уклад.: А. І. Кузьмінський, Т. І. Бондар – Черкаси : Видавець Вовчок О. Ю., 2017. – 302с. 6. Кузьмінський А. І. Інклюзивна освіта в Україні: Нормативно-правові акти : У 3 ч. – Ч. 3./ Уклад.: А. І. Кузьмінський, Т. І. Бондар – Черкаси : Видавець Вовчок О. Ю., 2017. – 312с. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Бондар Тамара Іванівна. Тенденції розвитку інклюзивної освіти у США та Канаді. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. –Хмельницький. – 2019 2. Кучай Олександр Володимирович. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів у вищих навчальних закладах Польщі засобами мультимедійних технологій. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Київ. – 2016
--	--	--	--	--	--	---

						3. Атаманчук Юрій Миколайович. Теоретичні і методичні засади підготовки магістрів з управління навчальним закладом до інформатизації управлінської діяльності. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00. 04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.06 – теорія і методика управління освітою. – Умань. – 2016. 4. Федченко Юлія Олександрівна. Формування готовності до професійного саморозвитку магістрантів педагогічного профілю у вищих навчальних закладах. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Кропивницький. – 2017. 5. Линовичка Анастасія Олександрівна. Розвиток художньо-естетичного смаку майбутніх фахівців образотворчого мистецтва в процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Хмельницький. – 2018. 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
--	--	--	--	--	--	--

						2018 рік: згідно наказу МОН України голова Акредитаційної комісії Національного університету біоресурсів і природокористування (м. Київ) 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2019 р. 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки». 2019 р. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: 1. Опонування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Скальські Даріуш, тема «Концепції фізкультурної освіти у країнах європейського союзу» м. Суми, 2019 р. 2. Опонування кандидатської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Косарук Олена Миколаївна, тема: «Професійна підготовка майбутніх фахівців
--	--	--	--	--	--	---

						інженерних спеціальностей на засадах інтеграції навчання з виробництвом», м. Вінниця, 2019 р. 3. Опонування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Браницька Тетяна Ромуальдівна, тема: «Теоретичні і методичні засади формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців соціономічних професій у вищих навчальних закладах», м. Хмельницький, 2019 р. 4. Опонування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Подопрігора Наталія Володимирівна, тема: «Методична система навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах», м. Київ, 2016 р. 5. Опонування докторської дисертації (спеціальність) 13.00.04: Мозговий Віктор Леонідович, тема: «Теорія і методика підготовки майбутніх учителів до режисури педагогічної дії», м. Київ, 2015 р. Член постійних спеціалізованих вчених рад: 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Мукачівського державного університету 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Язюна НАПН України 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Інклюзивна освіта в Україні: Нормативно-правові акти : У 3 ч. – Ч. 1./
--	--	--	--	--	--	---

						Уклад.: А. І. Кузьмінський, Т. І. Бондар – Черкаси : Видавець Вовчок О. Ю., 2017. – 302с. 2. Інклюзивна освіта в Україні: Нормативно-правові акти : У 3 ч. – Ч. 2./ Уклад.: А. І. Кузьмінський, Т. І. Бондар – Черкаси : Видавець Вовчок О. Ю., 2017. – 302с. 3. Інклюзивна освіта в Україні: Нормативно-правові акти : У 3 ч. – Ч. 3./ Уклад.: А. І. Кузьмінський, Т. І. Бондар – Черкаси : Видавець Вовчок О. Ю., 2017. – 312с. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 6 років стажу роботи вчителем (село Яснозір'я Черкаської області, м. Черкаси. Досвід науково-педагогічної роботи 26 років
11.	Маринець Н.М.	ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, заступник завідувача відділу організації та моніторингу навчального процесу, акредитації і ліцензування доцент кафедри історії та суспільних дисциплін	ВМУРоЛ „Україна”, 2006 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: спеціаліст менеджменту організацій	Кандидат філософських наук, 2010 р. Наукова спеціальність: 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: Життєвий потенціал особистості: формування та реалізація у трансформаційному суспільстві	Філософія освіти (20)	НПУ ім.М.П.Драгоманова, стажування на кафедрі соціальної філософії, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ № 040632 від 07.12 2018 рік. Тема: Актуальні проблеми викладання філософії освіти 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Професійна компетентність фахівців соціальної роботи. Науково-методичний фаховий журнал №2, Соціальна робота в Україні: теорія і практика, Київ, 2014р. 2. Ефективність життєздійснення особистості: від життєвого потенціалу до життєвого успіху. Міжнародна науково-практична конференція “Зародження та розвиток українського цивілізаційного простору: Проблеми національного державотворення, духовної та культурної самобутності українського народу”, 11-12 листопада 2014 року в Карпатському університеті ім. Августина Волошина, м. Ужгород. 3. Особливості управлінської діяльності в підготовці фахівців соціальної сфери ІІ-Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна політика:

						концепції, технології, перспективи» НПУ ім. М.П.Драгоманова, Інститут соціальної роботи та управління, Київ, 18-19 квітня 2015 року. 4. Демократичні відносини професійної участі викладачів в управлінні ВНЗ. II - Міжнародна науково-практична конференція „Управлінські компетенції викладача вищої школи” НПУ імені М.П.Драгоманова, інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації, Київ, 28 лютого 2014 року. 5. Професійні компетенції викладачів в управлінні вищим навчальним закладом Міжнародна науково-практична конференція м.Ужгород 05.11.2014р. Інститут післядипломної підготовки педагогічних кадрів. 6. «Információs szolgáltatás és rendszerezés az oktatási vezetésben». Міжнародна науково-практична конференція Науковий університет імені Етвеша Лорана м. Будапешт, 2014р. 7. „Демократична освіта” майбутніх педагогів. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Мукачєво/Ред.кол. В.І.Кобаль та – Мукачєво :МДУ, 2016 - 224с. 8. Професійні компетенції педагога – менеджера в управлінні освітнім процесом. Науковий вісник льотної академії. Серія:Педагогічні науки:зб.наук.праць /ред.:Т.С.Плачиндату інші м. Кропивницький КЛА НАУ , 2017 – Вип.1.- 480с. 9. Demokratik education to prepare future pedagogues in pedagogical universities. НПУ імені М.П.Драгоманова, Гілея:
--	--	--	--	--	--	--

						науковий вісник. Збірник наукових праць/Гол. Ред.. В.М.Вашкевич. – К: „Видавництво Гілея”, 2017. – Вип.117(2) - 206 с. 10. Демократична освіта для демократичного суспільства в умовах євроінтеграції. Міжнародна науково-практична конференція „Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції – Мукачево :МДУ, 2017 - 224с. Науковий вісник „Педагогіка та психологія”. 11. Основні моделі демократичного управління освітою у провідних країнах світу. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики 21 століття у сфері середньої та вищої освіти східної та центральної Європи в процесі реформування освіти». Берегово, 28-29 березня 2019 року. Збірник наукових робіт ст.401. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: заступник завідуючого відділу організації і моніторингу навчального процесу ліцензування та акредитації.
--	--	--	--	--	--	---

							13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Філософія. Філософія освіти. Методичні рекомендації написання дипломних робіт. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Практичний досвід роботи – 18 років. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування освітньої установи.
--	--	--	--	--	--	--	--