

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

|                              |                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ :</b> | перший (бакалаврський)                                         |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ :</b>        | 07 «Управління та адміністрування»                             |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ :</b>       | 071 «Облік і оподаткування»                                    |
| <b>КВАЛІФІКАЦІЯ:</b>         | Бакалавр з обліку і оподаткування<br>зі знанням іноземної мови |

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Закарпатського угорського інституту  
імені Ференца Ракоці ІІ  
від «31» серпня 2016 р., протокол №4  
з оновленнями та доповненнями  
від «19» грудня 2018 р., протокол №5  
Голова Вченої ради, в.о. ректора  
 І.І. Орос  
Освітня програма введена в дію  
з 01 вересня 2016 р., а  
оновлення та доповнення до неї –  
з 01 січня 2019 р.

Берегове – 2018

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» **розроблена робочою групою у складі:**

### Укладачі програми:

1. *Бачо Роберт Йосипович* - гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;

2. *Орлов Ігор Віталійович* - доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;

3. *Когут Юлія Михайлівна* - кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;

4. *Семйон Вікторія Сергіївна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

5. *Брохун Наталія Степанівна* - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

6. *Роман Ольга Валентинівна* – директор ТОВ «ПАРТНЕР-2».

### Зовнішній рецензент:

*Ценклер Н.І.* – доктор економічних наук, директор БФ «Фундація Доброти-Іммануїл».

*Шебештьєн Едіна Гейзівна*– головний бухгалтер ТОВ «Голден Нектар Україна».

*Кошун Мирослав Миколайович* – директор ТОВ «Вуд Палеттен Експрес Сервіс».

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри обліку і аудиту, протокол №1 від «31» серпня 2016 р.

Оновлення освітньо-професійної програми здійснено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260.

Оновлений зміст доповнення до освітньо-професійної програми схвалені на засіданні кафедри обліку і аудиту, протокол №5 від «19» грудня 2018 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  Р.Й. Бачо

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

| 1 -- Загальна інформація                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу        | Ступінь вищої освіти: бакалавр.<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з обліку і оподаткування зі знанням іноземної мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Офіційна назва освітньої програми                                 | Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                           | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання 3 роки і 10 місяців.<br>Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної освіти: 240 кредитів ЄКТС.<br>Для здобуття ступеня бакалавра на основі молодшого спеціаліста ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми до 180 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наявність акредитації                                             | Освітня програма впроваджується з 1 вересня 2016 р.<br>Акредитаційна комісія МОН України;<br>Первинна акредитація у 2020 році.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл/рівень                                                       | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>QF-LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Передумови                                                        | Наявність повної загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мова(и) викладання                                                | Українська, англійська, угорська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Термін дії освітньої програми                                     | На період акредитації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми    | www.kmf.uz.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основні поняття та їх визначення                                  | <p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система</i> (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня. <i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні– характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі– для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</i> (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціалізація</i> – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> |
| <b>2 -- Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Освітньо-професійна програма забезпечує</b> здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок в галузі обліку, оподаткування, аналізу та аудиту; ефективне виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на вирішення складних ситуацій, прийняття управлінських рішень для задоволення потреб держави, суспільства, бізнесу, підприємств на міжнародному, національному, регіональному і місцевому рівнях на основі принципів гуманності та захисту суспільних інтересів.</p> <p><b>Конкурентні переваги програми</b> полягають в наданні студентам необхідних професійних компетентностей дослідницької й практичної роботи, які затребувані в будь-якій сфері діяльності (державна служба, установи державного сектору економіки, бізнес, некомерційні організації й т.п.), де необхідно застосовувати аналітичні компетентності й ухвалювати складні управлінські рішення.</p> <p><b>Об'єктом вивчення</b> є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> - загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> - сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3 -- Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»</p> <p>Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»</p> <p>Кваліфікація: бакалавр з обліку і оподаткування зі знанням іноземної мови.</p> <p>Дисципліни гуманітарної підготовки (16,3%, (39 кредитів ЄКТС, 1170 год.)), дисципліни природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (19,2%, (46 кредитів ЄКТС, 1380 год.)), дисципліни професійної та практичної підготовки (63,3%, (152 кредита ЄКТС, 4560 год.)), в т.ч дисципліни вільного вибору студента (25%, (60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)).</p>                                                                                                                                                              |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, а також мовних компетентностей у сфері професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                      | Акцент робиться на інтегрованому формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері організації та управління господарської діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі обліку і оподаткування. Програма передбачає можливість забезпечення зайнятості та подальшої освіти і кар'єрного зростання на рівні магістерських програм професійного і наукового спрямування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості програми</b>                                                    | Програма розвиває перспективні напрями ефективної господарської діяльності у різних секторах і галузях національної економіки, у сфері міжнародних економічних відносин, що відповідають сучасним запитам та вимогам національного та міжнародного підприємництва в умовах реформування національної економіки, євроінтеграційного поступу та економічної глобалізації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4 -- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                         | <p>- Бакалавр з обліку і оподаткування спроможний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади в органах державної влади; в організаціях та на підприємствах різних видів діяльності та форм власності згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010., а також посади викладача в середніх освітніх закладах.</p> <p>- Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010. Переважно вони розповсюджуються на: облікові, економічні, фінансові, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств та організацій різних галузей та форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади; освітні, консалтингові та науково-дослідні установи.</p> <p>- Професії бакалавра з обліку і оподаткування відповідають розділу 3 «Фахівці» з Державного класифікатору професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084). До них відносяться: бухгалтери та касири-експерти (код професійної групи – 3433), інспектори податкової служби (код професійної групи – 3442), фахівці в галузі фінансів та торгівлі (код професійної групи – 341) та інші технічні працівники (код професійної групи – 3119), інші технічні фахівці в галузі управління (код професійної групи – 3439).</p> <p>- Згідно з покажчиком професійних назв робіт бакалавр з обліку і оподаткування може займати наступні посади:</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>асистент бухгалтера-експерта (код КП – 3433), бухгалтер (3433), касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), технік з обліку (3119), оцінювач (3417), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), технік з інвентаризації нерухомого майна (3439), ревізор (3439).</p> <p><i>Фахівець може адаптуватися до наступних видів суміжної професійної діяльності:</i> управлінсько-господарської; фінансової і кредитної; експертно-консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Подальше навчання</b>             | <p>Можливість продовження навчання на другому (освітньо-науковому) рівні (магістр); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 -- Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладання та навчання</b>        | <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі навчально-методичної літератури, електронних освітніх ресурсів, консультації з викладачами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Оцінювання</b>                    | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, заліки, самостійні роботи, курсові роботи, захист практик, складання комплексного атестаційного екзамену, атестаційного іспиту з іноземної мови та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється в розрізі: 1) 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2) 2-х рівнева національна шкала (зараховано /незараховано); 3) 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного та модульного контролю.</p> <p>Підсумкова атестація – складання комплексного екзамену зі спеціальності, іспиту з іноземної мови, захист кваліфікаційної роботи.</p> |

| <b>6 -- Програмні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, прагнути до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення та презентування результатів проведених досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства, ідентифікувати та оцінки ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>ФК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p> <p>ФК 12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; надавати консультації щодо формування обліково-аналітичної моделі управління підприємством та покращення фінансових показників його діяльності.</p> <p>ФК 14. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 -- Програвні результати навчання

- ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.
- ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.
- ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.
- ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.
- ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
- ПРН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.
- ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.
- ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.
- ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
- ПРН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.
- ПРН 18. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ПРН 19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.
- ПРН 20. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

## **8 -- Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій літературі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, включаючи представників професійних спілок та асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Наявні приміщення відповідають показникам нормованої площі. Констатується 100 % забезпеченість потреб освітніх програм інституту навчальними аудиторіями, лабораторіями, кабінети на 100% обладнані мультимедійною апаратурою. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет тощо).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>9 -Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та навчальними закладами країн-партнерів                                                                        |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Словаччини, Угорщини, Румунії тощо. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів не провадиться.                                                                                                                                                                                                            |

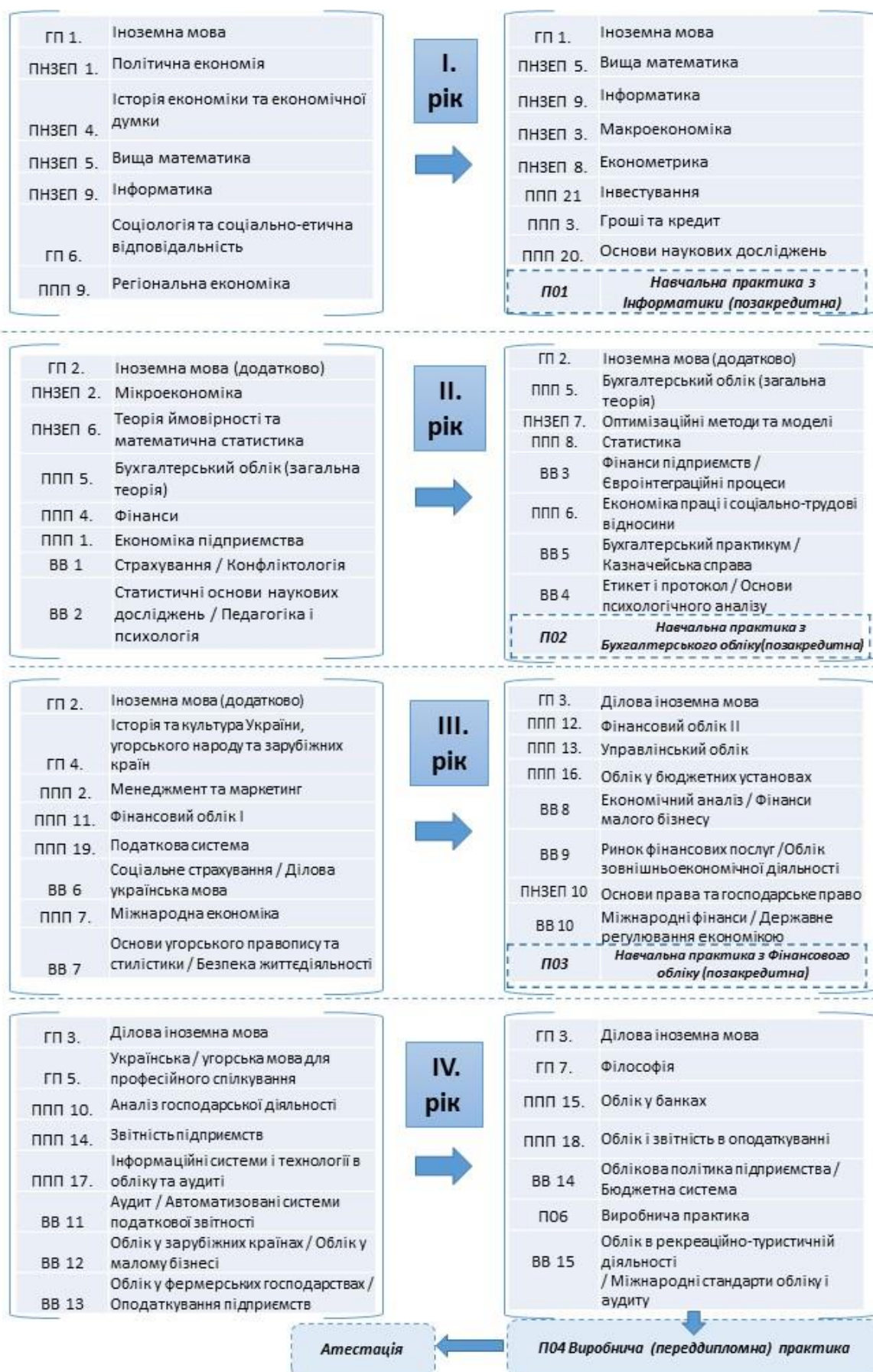
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

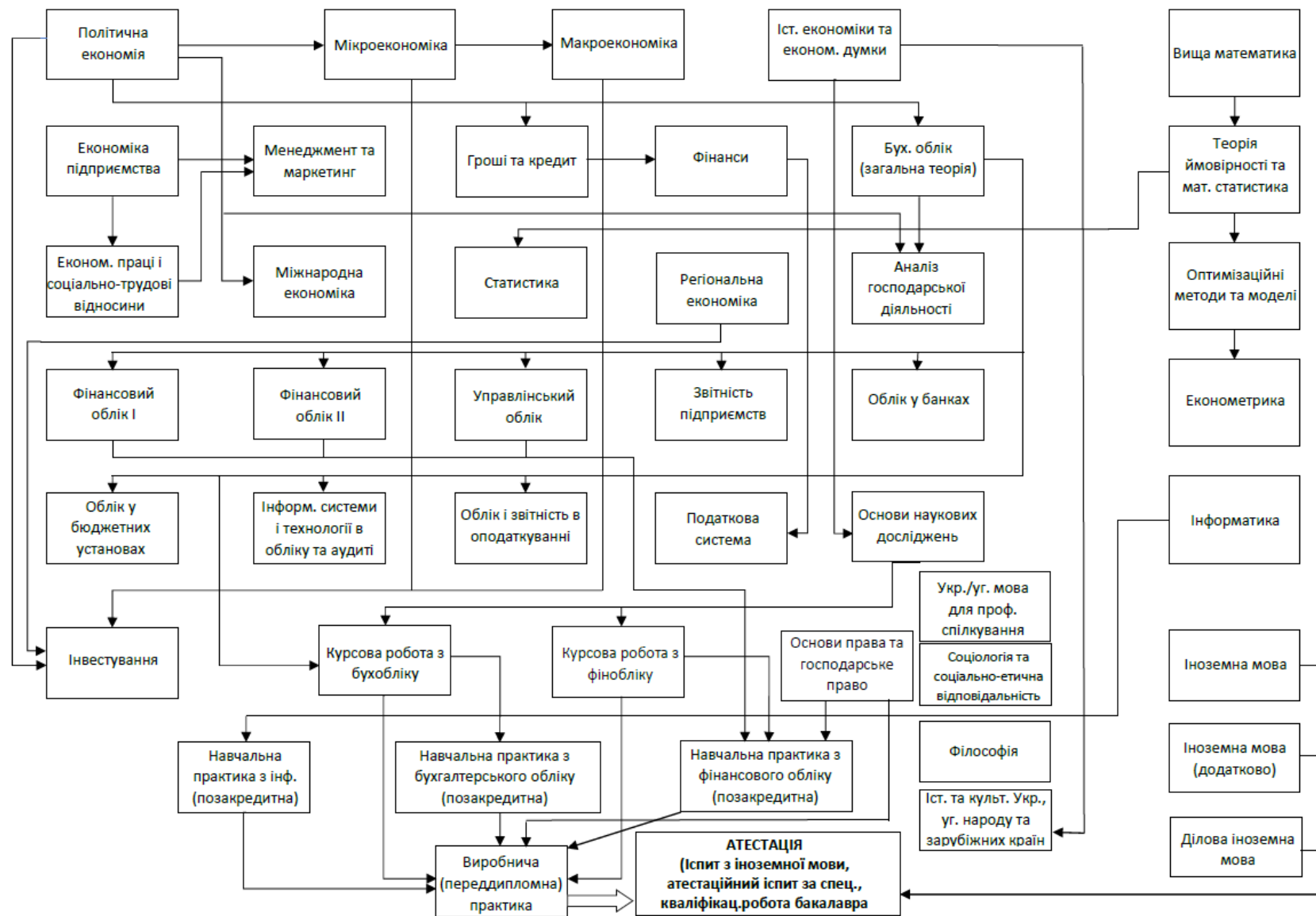
### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                                                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                               | 3                  | 4                          |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>                                       |                                                                                                                 |                    |                            |
| <i>Цикл загальної підготовки (ЗП)</i>                                     |                                                                                                                 |                    |                            |
| ГП 1.                                                                     | Іноземна мова                                                                                                   | 8                  | екзамен, залік             |
| ГП 2.                                                                     | Іноземна мова (додатково)                                                                                       | 9                  | екзамен, залік             |
| ГП 3.                                                                     | Ділова іноземна мова                                                                                            | 9                  | екзамен, залік             |
| ГП 4.                                                                     | Історія та культура України, угорського народу та зарубіжних країн                                              | 3                  | екзамен                    |
| ГП 5.                                                                     | Українська/угорська мова для професійного спрямування                                                           | 3                  | екзамен                    |
| ГП 6.                                                                     | Соціологія та соціально-етична відповідальність                                                                 | 4                  | екзамен                    |
| ГП 7.                                                                     | Філософія                                                                                                       | 3                  | залік                      |
| <i>Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕП)</i> |                                                                                                                 |                    |                            |
| ПНЗЕП 1.                                                                  | Політична економія                                                                                              | 6                  | екзамен                    |
| ПНЗЕП 2.                                                                  | Мікроекономіка                                                                                                  | 4                  | екзамен                    |
| ПНЗЕП 3.                                                                  | Макроекономіка                                                                                                  | 4                  | екзамен                    |
| ПНЗЕП 4.                                                                  | Історія економіки та економічної думки                                                                          | 5                  | екзамен                    |
| ПНЗЕП 5.                                                                  | Вища математика                                                                                                 | 7                  | екзамен, залік             |
| ПНЗЕП 6.                                                                  | Теорія ймовірностей і математична статистика                                                                    | 3                  | екзамен                    |
| ПНЗЕП 7.                                                                  | Економіко-математичні методи та моделі                                                                          | 3                  | екзамен                    |
| ПНЗЕП 8.                                                                  | Економетрика                                                                                                    | 4                  | екзамен                    |
| ПНЗЕП 9.                                                                  | Інформатика                                                                                                     | 7                  | екзамен, залік             |
| ПНЗЕП 10.                                                                 | Основи права та господарське право                                                                              | 3                  | залік                      |
| <i>Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)</i>                    |                                                                                                                 |                    |                            |
| ППП 1.                                                                    | Економіка підприємства                                                                                          | 4                  | екзамен                    |
| ППП 2.                                                                    | Менеджмент та маркетинг                                                                                         | 6                  | екзамен                    |
| ППП 3.                                                                    | Гроші і кредит                                                                                                  | 4                  | залік                      |
| ППП 4.                                                                    | Фінанси                                                                                                         | 4                  | екзамен                    |
| ППП 5.                                                                    | Бухгалтерський облік (загальна теорія)                                                                          | 8                  | екзамен, залік, диф. залік |
| ППП 6.                                                                    | Економіка праці та соціально-трудові відносини                                                                  | 4                  | екзамен                    |
| ППП 7.                                                                    | Міжнародна економіка                                                                                            | 3                  | залік                      |
| ППП 8.                                                                    | Статистика                                                                                                      | 4                  | екзамен                    |
| ППП 9.                                                                    | Регіональна економіка                                                                                           | 4                  | екзамен                    |
| ППП 10.                                                                   | Аналіз господарської діяльності                                                                                 | 4                  | екзамен                    |
| ППП 11.                                                                   | Фінансовий облік I                                                                                              | 4                  | екзамен                    |
| ППП 12.                                                                   | Фінансовий облік II                                                                                             | 4                  | екзамен                    |
| ППП 13.                                                                   | Управлінський облік                                                                                             | 4                  | екзамен                    |
| ППП 14.                                                                   | Звітність підприємств                                                                                           | 4                  | екзамен                    |
| ППП 15.                                                                   | Облік у банках                                                                                                  | 3                  | екзамен                    |
| ППП 16.                                                                   | Облік у бюджетних установах                                                                                     | 3                  | екзамен                    |
| ППП 17.                                                                   | Інформаційні системи і технології в обліку і                                                                    | 4                  | екзамен                    |

| Код н/д                           | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                               | 3                  | 4                       |
|                                   | аудиті                                                                                                          |                    |                         |
| ППП 18.                           | Облік і звітність в оподаткуванні                                                                               | 3                  | екзамен                 |
| ППП 19.                           | Податкова система                                                                                               | 4                  | екзамен                 |
| ППП 20.                           | Основи наукових досліджень                                                                                      | 3                  | залік                   |
| ППП 21.                           | Інвестування                                                                                                    | 4                  | залік                   |
|                                   | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                                                                   | <b>168</b>         |                         |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП</b> |                                                                                                                 |                    |                         |
| ВВ 1                              | Страховання / Конфліктологія                                                                                    | 4                  | залік                   |
| ВВ 2                              | Статистичні основи наукових досліджень / Педагогіка і психологія                                                | 4                  | залік                   |
| ВВ 3                              | Фінанси підприємств / Євроінтеграційні процеси                                                                  | 4                  | залік                   |
| ВВ 4                              | Етикет і протокол / Основи психологічного аналізу                                                               | 4                  | залік                   |
| ВВ 5                              | Бухгалтерський практикум / Казначейська справа                                                                  | 4                  | залік                   |
| ВВ 6                              | Соціальне страхування / Ділова угорська мова                                                                    | 5                  | залік                   |
| ВВ 7                              | Основи угорського правопису та стилістики / Безпека життєдіяльності                                             | 4                  | залік                   |
| ВВ 8                              | Економічний аналіз / Фінанси малого бізнесу                                                                     | 5                  | залік                   |
| ВВ 9                              | Ринок фінансових послуг / Облік зовнішньоекономічної діяльності                                                 | 4                  | екзамен                 |
| ВВ 10                             | Міжнародні фінанси / Державне регулювання економікою                                                            | 4                  | залік                   |
| ВВ 11                             | Аудит / Автоматизовані системи податкової звітності                                                             | 5                  | екзамен                 |
| ВВ 12                             | Облік у зарубіжних країнах / Облік у малому бізнесі                                                             | 4                  | залік                   |
| ВВ 13                             | Облік у фермерських господарствах / Оподаткування підприємств                                                   | 3                  | залік                   |
| ВВ 14                             | Облікова політика підприємства / Бюджетна система                                                               | 3                  | екзамен                 |
| ВВ 15                             | Облік в рекреаційно-туристичній діяльності / Міжнародні стандарти обліку і аудиту                               | 3                  | залік                   |
| <b>Практична підготовка</b>       |                                                                                                                 |                    |                         |
| П01                               | Навчальна практика з Інформатики                                                                                | позакредитна       | залік                   |
| П02                               | Навчальна практика з Бухгалтерського обліку                                                                     | позакредитна       | залік                   |
| П03                               | Навчальна практика з Фінансового обліку                                                                         | позакредитна       | залік                   |
| П04                               | Виробнича (переддипломна) практика                                                                              | 9                  | диф. залік.             |
|                                   | <b>Загальний обсяг компонент вільного вибору студента</b>                                                       | <b>60</b>          |                         |
| А                                 | <b>Атестація</b>                                                                                                | <b>3</b>           |                         |
|                                   | Іспит з іноземної мови, Комплексний атестаційний іспит                                                          | 1,5                | Іспит Комплексний іспит |
|                                   | Кваліфікаційна робота                                                                                           | 1,5                | Захист роботи           |
|                                   | <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                                                                       | <b>240</b>         |                         |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>           | Атестація випускників освітньої програми бакалавра обліку і оподаткування зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється атестаційною комісією у формі складання комплексного атестаційного екзамену за спеціальністю, іспиту з іноземної мови та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здобувачів завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з обліку та оподаткування зі знанням іноземної мови. Атестація здійснюється відкрито та публічно. |
| <b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену</b> | Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей. Комплексний атестаційний іспит проводиться з дисциплін, перелік яких затверджується кафедрою обліку і аудиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до іспиту з іноземної мови</b>                 | Іспит з іноземної мови включає перелік програмних питань, які передбачають перевірку рівня знань, навичок і вмінь здобувачів, що забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                  | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.                                                                                                                                                                                                        |

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (НРК)

| Класифікація<br>компетентностей за НРК                                                                                                                                       | Знання                                                                                                                                                                                                                                                             | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комунікація                                                                                                                                  | Автономія та<br>відповідальність                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.                                                                                   | Знати: базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; аналіз виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій.          | Удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати напрями покращення навчання та організації самостійної роботи. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.                                       | Донесення набутої інформації до студентської спільноти та викладацького персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. | Самостійність під час формування знань, умінь і навичок з обраного фаху. Індивідуальна відповідальність за обґрунтування наданих висновків і пропозицій. Прагнення до постійного саморозвитку, підвищенню кваліфікації і майстерності. |
| <b>ЗК 2.</b> Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. | Знати: підходи, що надають можливість на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розраховувати соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарських суб'єктів; сучасні методи дослідницької діяльності у професійній сфері. | Виконувати функції збору, реєстрації та узагальнення інформації про об'єкти професійної діяльності; проводити аналіз показників відповідно до запитів суб'єктів управління підприємства, здійснювати функції контролю; приймати економічні рішення за результатами проведеного аналізу і контролю | Організація виконання дорученого етапу роботи; створення груп, сформованих для розв'язання та реалізації конкретного економічного завдання.  | Аргументація та відповідальність за обрані варіанти управлінських рішень на основі критеріїв соціально-економічної ефективності                                                                                                        |
| <b>ЗК 3.</b> Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.                                         | Демонструвати готовність як до індивідуального виконання завдань, так і до кооперації з колегами, робота в колективі.                                                                                                                                              | Установлювати правила виконання службових обов'язків, графік документообороту, час на обробку документації, виконання аналітичних і контрольних функцій в структурних підрозділах.                                                                                                                | Показувати соціальну значущість своєї майбутньої професії. Володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності                   | Готовність знаходити організаційно-управлінські рішення та нести за них індивідуальну та колективну відповідальність                                                                                                                   |
| <b>ЗК 4.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.                                                                                                      | Знати особливості індивідуального та культурного різноманіття.                                                                                                                                                                                                     | Розуміти прояви індивідуального та культурного різноманіття                                                                                                                                                                                                                                       | Демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття та до їх носіїв                                                          | Готовність формувати власне судження щодо дотримання норм суспільства, етики, моралі носіям індивідуального та                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | культурного різноманіття                                                                                                                |
| <b>ЗК 5.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                 | Визначати і аналізувати світоглядні, соціально і особистісно значущі філософські проблеми<br>Володіти знаннями науково – обґрунтованих світоглядних, соціально-відповідальних концепцій, норм етики і моралі | Уміти аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси, що відбуваються в суспільстві, і прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому                                                                                                        | Обговорювати в колективі економічні, соціальні проблеми, що впливають на розвиток та ефективність функціонування підприємства                                                             | Робити висновок та знаходити правильне вирішення соціальних та етичних проблем з урахуванням різних точок зору                          |
| <b>ЗК 6.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.                                                                                                             | Знати: філософію професійної поведінки; впорядковувати отримані навички; визнавати свої слабкі та сильні сторони.                                                                                            | Уміти: критично оцінювати свої переваги і недоліки; визначати шляхи і засоби розвитку переваг і усунення недоліків. Готовність до сприйняття та аналізу критичних зауважень                                                                      | Змінювати особисте ставлення до процесів і явищ, якщо це сприяє розвитку справи.<br>Здатність до різностороннього обговорення ситуацій, що призводять до конфлікту професійних інтересів. | Знаходити напрями саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації та майстерності.                                                          |
| <b>ЗК 7.</b> Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. | Володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення.                                                                                            | Уміти використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблеми                                                                                                | Обговорювати та враховувати критичне ставлення до вирішення проблем                                                                                                                       | Оцінювати підходи до розв'язання проблем та задач                                                                                       |
| <b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.                                                                         | Демонструвати логічно вірно, аргументовано і ясно побудовану усну та письмову мову; перекладати професійно-спрямовану інформацію.                                                                            | Показувати володіння однією з іноземних мов на рівні не нижче розмовного                                                                                                                                                                         | Демонструвати володіння іноземною мовою під час спілкування з представниками обраної професії                                                                                             | Організовувати зустрічі з зарубіжними партнерами, готувати інформацію, що сприяє зацікавленості сторін в організації спільного бізнесу. |
| <b>ЗК 9.</b> Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.                                                                              | Знати сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеку і загрози, що виникають в цьому процесі, дотримуватися основних вимог інформаційної            | Застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, переробки інформації, навички роботи з комп'ютером як засобом управління інформацією; обирати необхідні інструментальні засоби для обробки економічних даних відповідно до | Демонструвати уміння працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах та засобами її захисту                                                                                     | Оцінити результати розрахунків і обґрунтувати отримані висновки                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | безпеки, в тому числі захисту державної та комерційної таємниці                                                                                                                                                                                                                                       | поставлених завдань.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК 10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності, прагнути до збереження навколишнього середовища.                                                                                                                         | Знати основні методи захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійного лиху; володіння засобами самостійного методично правильного використання методів фізичного виховання і зміцнення здоров'я.                                                        | Знаходити ефективні напрями збереження навколишнього середовища; передбачати можливість небезпечної діяльності та переглядати діючі норми безпеки залежно від умов праці на підприємстві                                                                                         | Виявляти причини порушень та обговорювати напрями збереження навколишнього середовища та безпеки життєдіяльності                                                                                                     | Готовність до досягнення належного рівня фізичної форми для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності                                                                                            |
| <b>ЗК 11.</b> Здатність проведення та презентування результатів проведених досліджень на відповідному рівні.                                                                                                                    | Визначати та окреслювати обрані напрями досліджень, постановку проблеми, методи та способи її вирішення. Готувати матеріал для викладання у статті з урахуванням встановлених вимог.                                                                                                                  | Будувати стандартні теоретичні та економетричні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані висновки на основі опису економічних процесів і явищ під час проведених досліджень; презентувати отримані результати.                                                    | Ілюструвати результати проведених досліджень перед аудиторією та організовувати їх обговорення                                                                                                                       | Пояснювати значущість та особливості встановлених результатів дослідження                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку.                                                       | Знати основи теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління в загальнофілософському сенсі; знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області | Уміти зберігати та примножувати досягнення моральних, культурних, наукових цінностей суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми активності на основі розуміння історії та закономірностей розвитку. | Донесення набутої інформації до професійної спільноти. Обґрунтування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку. | Здатність до подальшого навчання та самовдосконалення примножуючи моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства з високим рівнем автономності                                                       |
| <b>ЗК 13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | Знати свої права і обов'язки як члена суспільства; цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні                                                                              | Уміти реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                     | Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду як члена суспільства в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію                 | Здатність до подальшого самовдосконалення усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні з високим рівнем автономності |

| Фахові ( спеціальні) компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФК 1.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.                                                                                                      | Знання: економічних законів, категорій й понять; основних концепцій функціонування економіки на макрорівні; загальнотеоретичних закономірностей розвитку соціально-економічних систем; закономірностей функціонування галузевих капіталів та основних видів державної політики         | Мислити творчо, діалектично; вивчати та оцінювати стан соціально-економічних відносин на всіх рівнях економіки; порівнювати та об'єктивно оцінювати різні системи соціально-економічних відносин; досліджувати соціально-економічні процеси і явища. Моделювати поведінку споживача та використовувати правила поведінки фірми в реальній економіці в умовах будь-якої ринкової ситуації. Досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; здатність до групової взаємодії при рішенні проблем          | Управління комплексними діями. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Самостійне прийняття рішень у непередбачуваних умовах                                                          |
| <b>ФК 2.</b> Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства, ідентифікувати та оцінки ризику недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. | Знання: особливостей функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання; основних результативних показників діяльності підприємства; теоретичні положення обліково-аналітичного забезпечення в системі господарювання; сучасних теорій та моделей розвитку підприємства       | Аналізувати и визначати ефективність використання сучасних напрямків розвитку підприємств. Обґрунтовувати фактори підвищення ефективності управління підприємством. Здатність обґрунтування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства, його виробничого потенціалу, потреби підприємства у ресурсному забезпеченні. Здатність стратегічного, тактичного та оперативного планування параметрів ведення бізнесу                                                              | Зрозуміле донесення власних висновків, знань та пояснень до аудиторії. Здатність до ефективної роботи в команді     | Брати відповідальність за пропозиції щодо вирішення проблемних питань і завдань. Відповідальність за прийняття стратегічних рішень. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні |
| <b>ФК 3.</b> Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.                                                                                                                              | Знати: основи математичного апарату; особливості застосування базових математичних знань у процесі розв'язування економічних задач, побудови економіко-математичних моделей; типів економетричних моделей та особливостей їх побудови; сутності та змісту економетричного моделювання; | Виконувати обчислення числових характеристик економічних об'єктів і процесів. Застосовувати математичні методи для системного опису складних економічних зв'язків між виробничими об'єктами та при організації контролю економічної діяльності. Використовувати сучасні технології для розробки прогнозу стану соціально-економічних систем. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки в економічних процесах.                                                                              | Здійснювати презентацію результатів дослідження, Вести дискусію з прикладних питань управління економічною системою | Здатність самостійного використання сучасних математичних та економетричних методів у вирішенні практичних задач діяльності                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФК 4.</b> Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. | Знати: основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується питання бухгалтерського обліку та звітності; економічну сутність фінансового та управлінського обліку, їх структуру та методи ведення; загальні вимоги, які ставляться до фінансової звітності.                                                                                                                                                         | Скласти звітність підприємства, вести журнал реєстрації господарських операцій за хронологічним принципом, визначати тип змін в балансі під впливом господарських операцій, систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і регістрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст бухгалтерських проводок, вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку, заповнювати форми бухгалтерського обліку.                                                                                                                                                                              | Ефективно формувати комунікаційну стратегію при заповненні первинних документів та регістрів обліку і звітності. Презентувати результати оцінки та калькулювання об'єктів бухгалтерського обліку    | Відповідальність за порушення нормативно-законодавчих актів щодо ведення обліку. Відповідальність за достовірність інформації, зафіксованої у формах звітності                                                                                             |
| <b>ФК 5.</b> Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.                                                                                                                                             | Знати: принципи побудови, функціонування і розвитку податкової системи; економічну сутність оподаткування як складової частини державного регулювання економіки; функції податків у ринковій економіці, їх взаємозв'язок і вплив на кінцеві макроекономічні показники; економічну сутність податків та зборів, порядок розрахунків за податками та платежами; методику складання первинних документів й податкових регістрів | Аналізувати наслідки реалізації податкової політики держави на рівні підприємства. Формувати базу оподаткування. Розраховувати суми податкових зобов'язань за різними податками, зборами, обов'язковими платежами. Планувати на відповідну дату розмір податків залежно від форм оподаткування та коригувати договірні відносини з урахуванням їх податкових наслідків. Використовувати основні положення Податкового кодексу України, інших законодавчих актів для ведення податкового обліку та складання звітності на підприємстві. Скласти первинні документи, податкові регістри та податкову звітність. | Користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою з податкової проблематики. Зрозуміле донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців. | Застосовувати отримані знання у професійній діяльності. Самостійно набувати знань щодо аналізу змін податкової системи. Прийняття рішень щодо прогнозування податкових платежів. Відповідальність за розвиток професійного знання і практики оподаткування |
| <b>ФК 6.</b> Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.                                                                                                                                 | Знати: основні прийоми, методики і види аналізу господарської діяльності, його організацію та інформаційне забезпечення, методики фінансового аналізу підприємства                                                                                                                                                                                                                                                           | Уміти знаходити і застосовувати інформацію для аналітичної оцінки господарської діяльності підприємства. Обирати і використовувати прийоми та методики аналізу відповідно до інформаційних потреб управління. Уміти встановлювати причинно-наслідкові і функціональні залежності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Надання керівництву підприємства інформації про виявлену позитивну і негативну динаміку та проблемні ситуації. Участь у розробці заходів щодо нейтралізації та/або                                  | Самостійність в опрацюванні аналітичної інформації та формуванні висновків і заходів. Відповідальність за коректність застосовуваних аналітичних прийомів,                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | між показниками, що характеризують господарську діяльність підприємства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | мінімізації негативно діючих чинників і підвищення ефективності діяльності підприємства у поточному і довгостроковому періоді.       | методик і достовірність висновків і пропозицій для прийняття управлінських рішень                                                                                                |
| <b>ФК 7.</b> Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.                                 | Знати: технології обробки економічних даних, етапи розвитку та структуру інформаційної системи та технології обліку, критерії оцінки бізнес-процесів при вирішенні облікових задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Використовувати інформаційні ресурси у професійній діяльності. Аналізувати переваги та недоліки процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів до управління організаціями. Розв'язувати облікові задачі за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо розробки інформаційної системи обліку                                               | Приймати ефективні управлінські рішення щодо організації та розроблення інформаційних систем обліку                                                                              |
| <b>ФК 8.</b> Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію. | Знати: понятійний та категорійний апарат щодо процесів, які відбуваються в господарській діяльності суб'єкта господарювання; економічну сутність та основні види функцій управління; основні принципи та підходи до обґрунтування управлінських рішень у різних умовах функціонування підприємства; роль та місце управлінського обліку в системі ризико-орієнтованого управління підприємством; підходи до побудови системи рахунків управлінського обліку; поняття релевантних витрат та управління за відхиленнями | Проводити ідентифікацію та аналіз внутрішнього середовища та зовнішнього оточення на діяльність організації. Вибирати методи впливу в процесі стимулювання поведінки людини. Обґрунтовано визначати оптимальні методи прийняття та реалізації управлінських рішень. Визначати основні інформаційні потоки в організації та аналізувати бар'єри на шляху комунікацій. Організовувати й здійснювати управлінський облік, бюджетування та калькулювання витрат. Забезпечувати своєчасний збір і систематизацію достовірної інформації про фактичні та планові витрати діяльності. Скласти управлінську звітність, що містить необхідну для управління підприємства інформацію | Презентувати результати управлінського обстеження. Ефективно формувати систему стимулюючих факторів для ефективної роботи персоналу. | Відповідальність за точну ідентифікацію ключових елементів системи управління. Самостійно визначати особливості та порядок проведення відповідних видів управлінського контролю. |
| <b>ФК 9.</b> Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.                                                                | Знати: сутність, місце та ролі аудиту в системі управління; моделі регулювання аудиторської діяльності; систему нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Визначати інформаційні потреби користувачів у процесі аудиту. Адаптувати моделі регулювання аудиторської діяльності до вітчизняної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Донесення об'єктивної інформації про фінансові звіти до користувачів аудиту. Взаємодія з                                             | Самостійність при виборі спеціальних методів та прийомів провадження аудиторської діяльності.                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | правового регулювання аудиторської діяльності; методів та прийомів аудиту, їх класифікації та специфіки застосування в аудиті; елементів аудиторського ризику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | практики господарювання. Дотримуватися професійної етики аудиторів. Обирати найбільш ефективні методи та прийоми аудиту. Визначати аудиторський ризик. Оцінювати достатність і прийнятність аудиторських висновків. Критично оцінювати та кваліфікувати результати аудиту                                                                                                                                                                                                                       | управлінським персоналом. Обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження                                                                                                                 | Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків                                                                                                   |
| <b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. | Знати: систему нормативно-правового регулювання бізнесу: Законів, Постанов кабінету Міністрів, національних положень (стандартів), основи міжнародних стандартів, вимог ЄС, інструктивних та нормативних матеріалів; підходи до ефективного управління ресурсами підприємства; методи і прийоми контролю та специфіку їх використання під час проведення відповідних контрольних процедур; порядок проведення контрольних процедур і виявлення порушень; порядок розробки та здійснення заходів щодо запобігання або скорочення виявлених порушень в майбутньому. | Визначати інформаційні потреби користувачів контрольної інформації. Обирати найбільш ефективні методи та прийоми ведення контролю. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів. Уміти підготувати огляди, аналітичні звіти, провести статистичні обстеження, опитування, анкетування і обробити отримані результати. Приймати участь у розробці проектних рішень в сфері контролю, підготовці пропозицій і заходів щодо запобігання або скорочення порушень в майбутньому | Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху. | Самостійність під час вибору спеціальних методів та прийомів ведення контролю. Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків і прийнятих рішень |
| <b>ФК 11.</b> Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.                                                                                                   | Знати: систему нормативно-правового регулювання бухгалтерського обліку та оподаткування: Законів, національних положень (стандартів), основ міжнародних стандартів, інструктивних та нормативних матеріалів; методи і прийоми бухгалтерського обліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Визначати інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації. Дотримуватися професійної етики бухгалтера. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів. Уміти підготувати огляди, аналітичні звіти, провести статистичні обстеження, опитування, анкетування і обробити                                                                                                                                                                                     | Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання ініціативності, духу                                           | Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | та специфіку їх використання під час формування бухгалтерської, управлінської та податкової звітності; підходи до ефективного управління ресурсами підприємства.                                                                                                                                     | отримані результати. Приймати участь у розробці проектних рішень в області професійної діяльності, підготовці пропозицій і заходів щодо реалізації розроблених проектів і програм                                                                                                              | підприємництва та бажання досягти успіху.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФК 12.</b> Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.                                                                                                                                                                                                                     | Знання: сучасних економічних законів, категорій й понять; основні способи і прийоми підвищення кваліфікації та професійної компетентності.                                                                                                                                                           | Визначати та застосовувати широкий спектр методів та прийомів ведення бухгалтерського обліку в практичній діяльності підприємств.                                                                                                                                                              | Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху.                                                                                                                                                  | Самостійність під час вибору спеціальних методів та прийомів ведення та організації бухгалтерського обліку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФК 13.</b> Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; надавати консультації щодо формування обліково-аналітичної моделі управління підприємством та покращення фінансових показників його діяльності. | Знання: сучасних економічних законів, категорій й понять; основні способи і прийоми підвищення кваліфікації та професійної компетентності; сучасних обліково-аналітичних моделей, категорій й понять; основні способи і прийоми управління підприємницькою діяльністю та професійної компетентності. | Обирати найбільш ефективні методи та прийоми ведення обліку в практичній діяльності підприємств; уміти знаходити і застосовувати інформацію для обліково-аналітичної оцінки господарської діяльності підприємства. Уміти здійснювати консультації та приймати оптимальні управлінські рішення. | Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Ефективно формувати комунікаційну стратегію консультування. Презентувати результати консультування. | Самостійність під час вибору спеціальних методів та прийомів бізнес-консалтингу. Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків і прийнятих рішень. Самостійність під час вибору спеціальних методів та прийомів консалтингу. Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків і прийнятих рішень |
| <b>ФК 14.</b> Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                                                                                                                                           | Знання: сучасних підходів оцінки вимог до професійної придатності фахівця в умовах динамічного розвитку економічних відносин в державі.                                                                                                                                                              | Вміти здійснювати оптимальний вибір інструментів управління обліковою діяльністю на підприємствах з метою забезпечення фінансово-економічної безпеки як суб'єктів господарювання, так і національної економіки в цілому.                                                                       | Донесення об'єктивної інформації до осіб управлінської вертикалі суб'єктів господарювання щодо ризиків проведення відповідних операцій.                                                                                     | Самостійність у прийнятті рішень, що несуть надважливе значення для забезпечення сталого розвитку підприємств та національної економіки в цілому.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПНР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Фахові (спеціальні) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| <b>ПРН 1.</b><br>Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.                                                                                         | +                          | +                       | + | + |   | + | + | + | + |   | +  |    |    |    | +                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |
| <b>ПРН 2.</b> Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій. | +                          | +                       | + | + |   |   | + | + | + | + | +  |    |    |    | +                                  | + | + | + |   |   | + |   | + |    | +  | +  |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>ПРН 3.</b><br>Усвідомлювати<br>сутність об'єктів<br>обліку, аналізу,<br>контролю, аудиту,<br>оподаткування та<br>розуміти їх роль і<br>місце в господарській<br>діяльності.                                                             | + | + | + | + |  | + |   | + | + | + |  | + |  |  |   | + |   |  | + | + | + | + | + | + | + |   |  |
| <b>ПРН 4.</b> Формувати й<br>аналізувати фінансову,<br>управлінську,<br>податкову і<br>статистичну звітність<br>підприємств, установ,<br>організацій та<br>інтерпретувати<br>отриману інформацію<br>для прийняття<br>управлінських рішень. | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |   | + | + |  | + |   | + | + | + | + |   | + |  |
| <b>ПРН 5.</b> Володіти<br>методичним<br>інструментарієм<br>обліку, аналізу,<br>контролю, аудиту, та<br>оподаткування<br>господарської<br>діяльності<br>підприємств.                                                                        | + | + | + | + |  |   |   | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |   | + | + | + | + | + | + |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>ПРН 6.</b><br>Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |  |  | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| <b>ПРН 7.</b> Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.                                                                                             | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + |  |  | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| <b>ПРН 8.</b><br>Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.                                                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>ПРН 9.</b><br>Використовувати<br>теоретичні,<br>організаційні та<br>методичні засади<br>аудиту.                                                                                                                                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   | + |   |  |
| <b>ПРН 10.</b> Визначати<br>напрями підвищення<br>ефективності<br>формування<br>фінансових ресурсів,<br>їх розподілу та<br>контролю<br>використання на рівні<br>держави та<br>підприємств різних<br>організаційно-<br>правових форм<br>власності. | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + |  |  | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |
| <b>ПРН 11.</b><br>Застосовувати<br>спеціалізовані<br>інформаційні системи<br>і комп'ютерні<br>технології для обліку,<br>аналізу, аудиту та<br>оподаткування.                                                                                      | + | + |   | + |   |   |   |   | + | + |   | + |  |  | + | + | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| <b>ПРН 12.</b><br>Усвідомлювати<br>особливості<br>функціонування<br>підприємств у<br>сучасних умовах<br>господарювання та<br>демонструвати<br>розуміння його<br>ринкового<br>позиціонування.                                                      | + | + | + |   |   |   |   | + |   | + | + |   |  |  | + | + | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>ПРН 13.</b> Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.                                                        | + | + | + |   |   |   |   | + |   | + |  | + |   |   | + | + | + |   |   |  | + | + | + | + | + | + |   |   |
| <b>ПРН 14.</b> Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.                                                                               | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |  | + |   |   | + | + | + |   | + |  | + | + | + | + |   |   |   |   |
| <b>ПРН 15.</b> Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.                                                                                            | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |  | + |   |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПРН 16.</b> Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття. | + | + |   | + | + | + | + | + |   |   |  |   | + | + | + | + |   |   |   |  |   |   | + | + | + | + | + | + |

|                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>ПРН 17.</b> Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.                     | + |  |  |   |  |   |  |  |  |  | + |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + |   |  |
| <b>ПРН 18.</b> Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища. | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| <b>ПРН 19.</b> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.                                                           | + |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| <b>ПРН 20.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.                                                                                         | + |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>ПРН 21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                        | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| <b>ПРН 22.</b> Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ГП 1 | ГП 2 | ГП 3 | ГП 4 | ГП 5 | ГП 6 | ГП 7 | ПНЗЕП 1 | ПНЗЕП 2 | ПНЗЕП 3 | ПНЗЕП 4 | ПНЗЕП 5 | ПНЗЕП 6 | ПНЗЕП 7 | ПНЗЕП 8 | ПНЗЕП 9 | ПНЗЕП 10 | ІПП 1 | ІПП 2 | ІПП 3 | ІПП 4 | ІПП 5 | ІПП 6 | ІПП 7 | ІПП 8 | ІПП 9 | ІПП 10 | ІПП 11 | ІПП 12 | ІПП 13 | ІПП 14 | ІПП 15 | ІПП 16 | ІПП 17 | ІПП 18 | ІПП 19 | ІПП 20 | ІПП 21 | ВВ 1 | ВВ 2 | ВВ 3 | ВВ 4 | ВВ 5 | ВВ 6 | ВВ 7 | ВВ 8 | ВВ 9 | ВВ 10 | ВВ 11 | ВВ 12 | ВВ 13 | ВВ 14 | ВВ 15 | ІІ01 | ІІ02 | ІІ03 | ІІ04 |   |   |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---|---|---|---|
| ЗК 1  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |          | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | + |   |   |   |
| ЗК 2  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |          | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | + |   |   |   |
| ЗК 3  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |          | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | + |   |   |   |
| ЗК 4  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | + | + | + |   |
| ЗК 5  |      |      |      | +    |      | +    | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | + | + | + |   |
| ЗК 6  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |          | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | + |   |   |   |
| ЗК 7  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | + | + | + | + |
| ЗК 8  | +    | +    | +    |      | +    |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ЗК 9  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ЗК 10 |      |      |      |      |      | +    |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ЗК 11 |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |   |   |   |   |
| ЗК 12 |      |      |      | +    |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ЗК 13 |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      |      | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        | +      | +      | +      | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 6  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         | +       |         | +        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |          |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 10 |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 11 |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 12 |      |      |      |      |      |      |      | +       |         |         | +       |         |         |         |         |         | +        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | + | + |   |   |
| ФК 13 |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |
| ФК 14 |      |      |      |      |      |      |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +        |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |   |

## 9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

## 10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
5. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
8. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf>
9. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
10. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
11. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>