

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
з напрямку 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування
у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II
м. Берегове**

29 травня 2019 року

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 „Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищах”, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України № 608-л від 16.05.2019 року, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (далі – ЗУІ) з 27 по 29 травня 2019 року включно у складі:

Голова комісії: Меліх Олена Олександрівна – завідувач кафедри туристичного бізнесу та рекреації Одеської національної академії харчових технологій, доктор економічних наук, доцент.

Член комісії: Забалдіна Юлія Борисівна – доцент кафедри туризму та рекреації Київського національного торговельно-економічного університету, кандидат економічних наук.

Відповідно Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 та інших нормативних актів, комісія розглянула подану Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам, щодо надання освітніх послуг у підготовці бакалаврів 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера



обслуговування. У процесі експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протоколом загальних зборів Благодійного фонду «За Закарпатський угорський інститут», протокол №1 від 23 січня 2017 року;

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1003479856 від 16.01.2018 року;

- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 07-I-600 від 15.05.2009 р.;

- Довідка про відповідність приміщень інституту вимогам правил пожежної безпеки №794, 795, 796 від 16.10.2018 року та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2018-2019 навчальний рік.

Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану підготовки бакалаврів. Комісія розглянула документи щодо навчально-методичного забезпечення навчального процесу, кадрового складу науково-педагогічних працівників, змісту педагогічної роботи викладачів кафедри географії та туризму інституту, які забезпечуватимуть підготовку фахівців з напрямку підготовки, відповідності матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.

Усі вищезазначені документи та матеріали є у наявності та відповідають вимогам МОН України.

Подана акредитаційна справа за необхідним переліком документів відповідає державним вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна освітня діяльність Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є закладом вищої освіти недержавної форми власності. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі електронної ліцензії за освітніми рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», ОПП «магістр». Засновником Закарпатського



угорського інституту імені Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту, який у січні 2017 р. перейменований на „Благодійний фонд За закарпатський угорський інститут”. Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD пані Орос Ільдико Імріївна.

Рішення Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II про акредитацію підготовки бакалаврів з напрямку 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування дасть змогу продовжити забезпечення фахівцями з туризму туристичних фірм в Карпатському регіоні й ґрунтується на всебічному аналізі попиту на ринку праці з заявленого напрямку підготовки. ЗУІ проводить підготовку бакалаврів з напрямку 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання на підставі ступеневої освіти «бакалавр», забезпечення працівниками населення регіону з працевлаштування у віддалених населених пунктах, туристичних фірм фахівцями з знаннями угорської мови.

Даний аналіз здійснювався з врахуванням кадрового забезпечення фахівцями туристичного обслуговування з знаннями іноземних мов угорськомовного населення регіону. Підготовка кваліфікованих фахівців з туризму зі знанням угорської та української мов користується підвищеним попитом на туристичному ринку регіону на найближчі десять років. Підготовка бакалаврів включає виконання методичної, практичної та виховної програм навчання відповідно до стандарту вищої освіти і передбачає можливість подальшого присвоєння кваліфікацій „Бакалавр з туризму, фахівець з туристичного обслуговування”. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II готуватиме фахівців з туризму для Карпатського регіону, де тільки в Закарпатській області проживає понад 150 тисяч угорців. Нестача фахівців, здатних проводити екскурсії з знаннями української та угорської - мовами, що обумовлено особливостями геополітичного та геоекономічного розміщення населення Закарпаття.

Загальна характеристика
Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II станом на
2018/2019 навчальний рік
(назва навчального закладу)

Таблиця 1.1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
		Форма навчання Д/З
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	482/185
	- молодший спеціаліст	120/0
	- бакалавр	242/185
	- магістр	120
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	998
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	750
	- заочна	248
3.	Кількість навчальних груп	65/37
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	20/15
	у т.ч. за освітніми рівнями:	
	- молодшого спеціаліста	5/0
	- бакалавра	10/10
	- магістра	5/5
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	13
	З них випускових:	12
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	10671,6
	З них:	
	- власні:	10345,2
	- орендовані:	326,4
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-
9.	Підготовка до вступу до закладів вищої освіти	не зазначається

В інституті функціонують 7 кафедр, на яких ведеться підготовка бакалаврів з 10 напрямів, 6 циклових комісій МС та магістрів з чотирьох спеціальностей. Станом на 01.09.2018 року сукупний ліцензований обсяг становить 482 студентів денної форми навчання та 185 заочної форми, разом: 667 – осіб.



2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Для якісного формування контингенту студентів кафедрою географії та туризму розроблені та реалізуються ряд заходів. Випускова кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі, яка включає: проведення зустрічей з випускниками загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв міста та області на предмет вступу на цю спеціальність; організацію та участь у проведенні Днів відкритих дверей інституту; залучення студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; виступи викладачів та студентів кафедри, публікації у наукових виданнях інституту, участь у міжнародних конференціях; сприяння формуванню позитивного ставлення до науки, підвищення престижу професії туризму та екскурсовода, залучення молоді до науково-історичних досліджень краю.

Основні показники формування контингенту студентів з напрямку 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування відображено у акредитаційній справі (розділ 3).

Станом на 01.02.2019 року фактичний контингент студентів акредитованої спеціальності складає: 1 курс – 13 студентів денної форми навчання та 5 – заочної; 2 курс – 13 денної та 4 - заочної; 3 курс – 10 денної та 4 - заочної; 4 курс – 6 денної та 1 заочної.

Формування контингенту студентів здійснюється згідно чинного законодавства. Чисельність студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II не перевершує ліцензований обсяг.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування здійснюється відповідно до: галузевого стандарту вищої освіти підготовки бакалавра 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування, варіативної частини освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики напрямку підготовки

6.140103 Туризм, навчального плану підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування, навчальних та робочих програм усіх дисциплін підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану, робочих навчальних програм практичної підготовки бакалавра, що проводяться на базі випускової кафедри, інформаційно-методичного забезпечення, яке становлять підручники, посібники, спеціальна література з дисциплін професійної та практичної підготовки (студенти мають можливість доступу до мережі Інтернет як до джерела інформаційних ресурсів).

Навчальний процес із підготовки фахівців з напрямку 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування забезпечений необхідними нормативними документами.

На основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з географії, випусковою кафедрою розроблено навчальний план. Навчальним планом для підготовки бакалавра 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера обслуговування передбачається виконання 8640 годин або 240 кредитів. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 15 кредитів;

цикл навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки – 11 кредитів;

цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки – 95 кредитів; вибіркова частина циклу – 119 кредитів.

У навчальному плані визначено перелік нормативних та вибірових навчальних дисциплін вибору студентів, послідовність їх викладання, графік навчального процесу, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю. У навчальному плані також відображено обсяги часу, що передбачені для виконання самостійної роботи. Обсяг часу, що виділений на опанування дисциплін, зазначених у навчальному плані, відповідає вимогам.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.140103 Туризм галузі знань 1401 Сфера

обслуговування регламентований документами і відповідає чинним вимогам щодо освітньої діяльності та рівню акредитації.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Формування викладацького складу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства. Навчальний заклад забезпечений педагогічними кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Навчально-виховний процес заявленої спеціальності забезпечують 17 науково-педагогічних працівників інституту.

Випускна кафедра „Географії та туризму” - це 1 адміністративне приміщення, та 5 спеціалізованих кабінетів. У своєму розпорядженні кафедра має 18 комп'ютерів, що приєднані до мережі Інтернет. Приміщення кафедри відповідають санітарним вимогам та створені належні умови для роботи.

Завідувач кафедри – Молнар Йозеф Йожифович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму ЗУІ.

Для викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та належною кваліфікацією.

На момент перевірки встановлено, що навчально-виховний процес з спеціальності 6.140103 Туризм забезпечують 17 науково-педагогічних працівників, 14 штатних та 3 за сумісництвом. Докторів наук 2 осіб, з них 1 штатний, 1 за сумісництвом; кандидатів наук 10 осіб, з них штатних - 9, за сумісництвом – 1, викладачів - всього 4, з них 3 штатних, за сумісництвом – 1.

Підвищення кваліфікації викладачів проводиться відповідно до графіка проведення підвищення кваліфікації, порушення у виконанні графіка відсутні, про що свідчать свідоцтва викладачів, які знаходяться в їх особових справах. Фахова кваліфікація викладачів з дисциплін відповідає рівню підготовки 6.140103 Туризм. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності відповідає вимогам.

Науково-дослідна робота студентів під керівництвом викладачів кафедри:

Важливою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати найактуальніші завдання науки й освіти, є науково-дослідницька



робота студентів. Студенти-туризмознавці під керівництвом викладачів кафедри географії та туризму ЗУІ активно займаються науковою роботою.

У регіональних наукових студентських конференціях, конференціях молодих вчених-дослідників щороку беруть участь 3–6 студентів-туризмознавців ЗУІ. Найкращі доповіді пролунали на міжнародних наукових студентських конференціях. Студент IV-го курсу ЗУІ спеціальності туризму на Міжнародній студентській науковій конференції в Клуз-Напоці (Румунія) 15–18 квітня 2018 року в секції Туризм завоював I місце. Керівник – доцент кафедри географії та туризму, к.г.н. Бергхауер О.О. На Міжнародній студентській науковій конференції в Будапешті (Угорщина) 10–12 травня 2018 року студентка Надя Лівія в секції Метеорологія та Тар Едіна в секції Геоморфологія відзначені спеціальними призами.

На 2018 рік діють понад 20 партнерських угод між Закарпатським угорським інститутом ім. Ференца Ракоці II та навчальними закладами й дослідницькими інститутами Румунії, Бразилії, Польщі, Туреччини, Словаччини, Угорщини, Швейцарії. Здійснюється постійне наукове співробітництво сторін з питань нових перспектив співпраці у рамках реалізації академічної мобільності викладачів і студентів програми Євросоюзу Еразмус+. В рамках цієї програми в квітні 2018 року троє викладачів кафедри географії та туризму (Бергхауер О.О., Іжак Т.Й. та Молнар Й.Й.) та одна студентка стажувалися в Мішкольцьському університеті (Угорщина), один (проректор по міжнародним зв'язкам, Фодор Д.Д.) в Університеті Сапієнція (Клуз-Напока, Румунія).

Кафедра географії та туризму в рамках міжнародних угод найбільш активно співпрацює з кафедрою метеорології Університету ім. Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), кафедрою геології та мінералогії Дебреценського університету (Угорщина), Інститутом географії АН Угорщини та Школою міжнародної підготовки інституту Міжнародних досліджень та багатосторонньої дипломатії (School for International Training «International Studies and Multilateral Diplomacy», Женева, Швейцарія). Зокрема, проводяться

спільні семінари, круглі столи із залученням провідних науковців, обмін науковими візитами викладачів, що за своїми результатами сприяють адаптації та використанню передового досвіду в галузі туристичне обслуговування; організації та реалізації спільних науково-дослідних проектів; гуманітарно-культурному та науковому співробітництву.

Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень професорсько-викладацького складу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II дає змогу забезпечити підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.140103 Туризм в ЗУІ, що відповідає вимогам акредитації.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Для здійснення навчально-виховного процесу Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II забезпечений власними приміщеннями, а саме навчальним корпусом, гуртожитком для студентів, готелем для викладачів та краєзнавчим музеєм, медичним пунктом, їдальнями та буфетами, необхідними службовими приміщеннями (див. табл. 5.1).

Загальна навчальна площа приміщень та її розподіл

Таблиця 5.1

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	10671,6	10345,2	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	9883,2	9883,2	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-

4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	517 248	517 248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Загальна площа приміщень інституту, яка використовується в навчальному процесі, складає 10671,6 кв. метрів, а загальна площа приміщень кафедри географії та туризму з підготовки бакалаврів 6.140103 Туризм, що використовуються в навчальному процесі становить 539 кв.м, а кількість кв. метрів, що приходить на одного студента складає 2,7 кв.м, що перевищує ліцензійні вимоги - 2,4 кв. метрів ($539 \text{ кв.м} : 200 \text{ студ. за 4-р.} = 2,7 \text{ кв.м/1 студ.}$). По відношенню до інших спеціальностей площа становить ($539:10671,6 = 5 \%$).

Спеціалізовані лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання: комп'ютери, ноутбуки, проектори з демонстраційними екранами, акустичні колонки.

Аудиторії та лабораторії, в яких проводяться лекційні практичні та семінарські заняття, підтримуються в належному робочому стані. Завідувачі кафедрами забезпечують суворий контроль за дотриманням правил охорони праці та правил техніки безпеки. Навчальні аудиторії укомплектовані меблями, мультимедійним обладнанням та необхідним оснащенням.

Для проведення конференцій, зібрань, науково-методичних семінарів використовується Актовий зал „Атріум” (996,6м²), який обладнаний відео - та аудіоапаратурою, великою сценою та музичними інструментами.

Інформаційно-технічна база інституту складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних, 8 комп'ютерних лабораторій (636 м²). Комп'ютерні класи обладнані мультимедійними персональними комп'ютерами і мають ресурси та програмне забезпечення .

Кожна лекційна аудиторія інституту розрахована на 30 і більше посадкових місць, аудиторії для практичних занять на 25 і більше посадкових

місць відповідно, при максимальній кількості студентів у групі 25 осіб.

У кабінетах (лабораторіях) інформатики кожний комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, таким чином забезпечена самостійність роботи кожного студента.

Загальна кількість персональних комп'ютерів інституту у шести комп'ютерних лабораторіях інституту знаходиться **115 комп'ютерів (115 К: 519 студ. = 0,22 К / 1 студ.)**, а у приміщенні кафедри географії та туризму знаходиться на постійній основі 12 комп'ютерів та кожен викладач має власний ПК. Кожна лекційна аудиторія має в своєму розпорядженні відеопроектори, або інтерактивні дошки, що дозволяє на 100% забезпечити навчальний процес на даній спеціальності.

Враховуючи те, що тривалість одного практичного заняття з інформатики, комп'ютерних технологій та інших дисциплін, де використовуються комп'ютери, складає 2-4 години (1-2 пари), то комп'ютерні лабораторії можуть використовуватися і в 2 зміни 5 днів на тиждень.

Загалом у розпорядження студентів 115 підключених до мережі Інтернет комп'ютерів, які є на вільному доступі студентів у вільний від занять час і забезпечують належні умови для підготовки курсових та кваліфікаційних робіт тощо.

Загальна житлова площа гуртожитка - 1371,7 м². Поселено в гуртожитки 109 осіб (**1371,7 м² : 109 студ. = 12,5 м² / 1 студ.**) Усі бажаючі іногородні студенти, що навчаються за напрямом підготовки 6.140103 Туризм забезпечені місцями в гуртожитку. Ще один власний студентський та викладацький гуртожиток на чотири поверхи площею 2572 м² готовий до заселення (оформляються документи для експлуатації).

Є орендовані спортивні зали площею **326,4 м²**, де студенти після занять беруть участь у спортивних змаганнях, загально-університетських спартакіадах з атлетики, ігрових видів спорту (волейбол, баскетбол, настільний теніс тощо). Спортзали обладнані роздягальнями, душовими кімнатами та іншими приміщеннями господарського призначення (для зберігання



спортивного інвентарю). Також готовий власний спортивний комплекс площею 2187 м² та спортивний майданчик 450 м² з усім спортивним інвентарем (оформляються документи для експлуатації).

Таким чином, можна зробити висновок, що забезпеченість комп'ютерними лабораторіями та робочими місцями в них, необхідних для реалізації освітнього процесу, за існуючими спеціальностями та заявленої для акредитації спеціальністю, є достатнім.

Експертна комісія констатує, що ЗУІ забезпечений власними навчальними приміщеннями. Спеціалізовані кабінети забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявні приміщення відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки та внесені у ЄДЕБО. Наявна необхідна матеріально-технічна база забезпечує якісну підготовку бакалаврів з напрямку 6.140103 Туризм .

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ЗУІ організовано у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Указу Президента України від 20.03.2008 р. № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», нормативно-правових актів, які встановлюють мінімальні нормативи матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів для надання ними освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Галузевий стандарт вищої освіти України, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики підготовки визначають нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за напрямом підготовки 6.140103 Туризм за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», встановлюють вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця; зміст компетентностей та засоби діагностики якості вищої освіти.

Варіативна складова освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників напрямку підготовки 6.140103 Туризм, освітньо-професійної

програми підготовки та засобів діагностики якості вищої освіти забезпечує підготовку фахівців за заявленим напрямом з урахуванням особливостей суспільного поділу праці в Україні, та, зокрема, в Закарпатській області з урахуванням вимог мобільності у системі вищої освіти щодо задоволення потреб ринку праці. Їх зміст визначається закладом вищої освіти у межах структури та форм, встановлених спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки.

Для організації навчального процесу на кафедрах є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки бакалаврів з 6.140103 Туризм. До стандарту входить нормативна частина та варіативна складова підготовки фахівців, варіативна частина затверджена інститутом в установленому порядку.

Навчальні плани визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Підготовка фахівця напряму підготовки 6.140103 Туризм передбачає здобуття ступеню вищої освіти «бакалавр». Навчальні плани підготовки бакалаврів з туризму за своїм змістом і структурою повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм, змісту освітньо-кваліфікаційних характеристик та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України. Зміст основних компонентів підготовки фахівців забезпечує формування основних професійних вмінь та навичок і сприяє гармонійному розвитку особистості.

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх бакалаврів з напряму 6.140103 Туризм проводиться екзаменаційною комісією. Кваліфікаційна діагностика випускників передбачатиме наступні форми:

1. Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін;
2. Іспит з іноземної мови;
3. Кваліфікаційна робота.

Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху проводитиметься як комплексна перевірка набутих компетентностей, знань і умінь випускників з дисциплін, передбачених навчальним планом. Атестаційний іспит проводиться як перевірка володіння знаннями і уміннями з іноземної мови. Кваліфікаційна робота виконуватиметься на матеріалах фірми, установи сфери обслуговування.

Порядок проведення і програма комплексного кваліфікаційного екзамену, затверджені закладом вищої освіти в установленому порядку.

Навчальним планом освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» передбачено наступні види практик: краєзнавча практика (поза кредитна, 2 семестр; 2 тижні), країнознавча практика (4 семестр, 1 тиждень), виробнича практика (6 семестр, 4 тижні), переддипломна практика (8 семестр, 2 тижні).

У всіх кабінетах інформатики доступні прикладні програми: Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone, Image Viewer Adobe Reader 7zip, Kompo Zer Google, Earth Dev-C++, Dev-Pascal, Free Pascal, Geo Gebra, Notepad2, Te Xnic, Center Avast Antivirus, Winamp KMplayer, wxMaxima.

Експертизою встановлено, що навчальний процес напряду підготовки 6.140103 Туризм достатньою мірою забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін. Заклад володіє належним локальним електронним ресурсом для навчально-методичного забезпечення та відповідає вимогам акредитації.

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснює бібліотечно-інформаційний центр, центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів: абонементський, центральний читальний зал, спеціальний фонд, зал періодики, зал художньої літератури та книгосховище.

Завданням бібліотеки є забезпечення інституту фаховою періодичною літературою та інформацією, і наданням можливості для дослідницької роботи

викладачів і студентів. Фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю підготовки бакалаврів 6.140103 Туризм перевищують вимоги акредитації.

Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, а саме бібліотек факультетів і кафедр, діяльність яких регулюється правилами центральної бібліотеки навчального закладу.

Бібліотека забезпечує культурне життя інституту, її підрозділом є мультимедійний фонд.

Бібліотека проводить збирання документів і колекціонує роботу підбору документів, виданих на території Закарпаття та про нього за її межами.

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому та третьому поверсі. Займає 6 приміщень загальною площею 579 м². Загалом 135 посадкових місць у читальних залах.

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту. Зареєстровано 890 читачів.

Інформаційне забезпечення ЗУІ

Таблиця 7.1

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медье”	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	(Рукописний відділ) „Саболч”	27	-	8	

Бібліотека Опацої Черє Янош разом з інформативним центром Пушкаш Тіводор є складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Ефективно використовується студентами та працівниками коледжу електронний каталог бібліотеки, підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), до якої підключено електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютери, з них 25 комп'ютерів на вільному доступі для студентів.

Таблиця 7.2

Загальні характеристики системи SZIRÉN

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	незалежний від мови
Мова поверхні	угорська, англійська, німецька, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE

ЗУІ має достатнє забезпечення навчальною літературою. У бібліотеці наявні такі фахові періодичні видання:

Список фахових періодичних видань ступеня бакалавр з напрямку підготовки 6.140103 Туризм

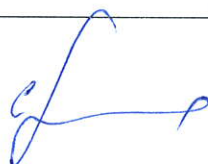
Таблиця 7.3

№ п/п	Назва періодичного видання	Роки надходження
1.	Красзнавство, географія, туризм	2010-2018
2.	Украинский туризм	2013-2018
3.	Міжнародний туризм	2010-2018
4.	Természetbúvár	2013-2018
5.	Természet világa	2016-2018

Комп'ютери бібліотеки з доступом до внутрішньої мережі ЗУІ та Інтернету

Таблиця 7.4

№ п/п	Приміщення	ПЕОМ для студентів,	ПЕОМ для персоналу, од.	Всього, од.
-------	------------	---------------------	-------------------------	-------------



		од.		
1.	Центральна читальна зала	9	2	11
2.	Зала періодики	12	2	14
3.	Зала художньої літератури	4	2	6
4.	Спеціальний фонд	-	1	1
5.	Приміщення абонементу	-	2	2
6.	Книгосховище	-	-	-
	Всього	25	9	34

Значна частина навчально-методичних розробок, навчальної та довідкової літератури, першоджерел, розклад занять, календар подій, тематика наукових семінарів, кращі роботи студентських наукових конференцій, програма роботи кіноклубу, оголошення розміщені на внутрішній мережі ЗУІ, до якої мають доступ всі користувачі з паролем.

Кожний підрозділ інституту обладнаний сучасною комп'ютерною технікою і підключений до мережі Інтернет. На кожній кафедрі викладачі мають можливість цілодобової роботи в Інтернет.

Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернет через мережу Wi-Fi у всіх приміщеннях та гуртожитках вищого навчального закладу.

ЗУІ має бібліотеку, книгосховище, зал для видачі літератури, читальні зали, електронну бібліотеку „Пешт медьє”, Інтернет, (Рукописний відділ) „Саболч” та фахові періодичні видання, що відображені в електронній бібліотеці. Таким чином, інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.140103 Туризм в цілому відповідає вимогам акредитації.

8. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.140103 Туризм здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації.

Зокрема, освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики, навчальні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань. Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи з практичних занять та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль поводитьсь в таких формах:

- іспити ;
- виконання та захист курсових робіт;
- виконання та захист кваліфікаційних робіт.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Контрольні вимірювання залишкових знань, проведені експертами з напряму підготовки 6.140103 Туризм порівнювались із результатами самоаналізу, проведеним кафедрою географії та туризму. Результати експертизи з напряму підготовки 6.140103 Туризм освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» показали:

- Іноземна мова : абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 66,7 %;
- Інформаційні системи та технології в туризмі: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 50 %;
- Рекреаційні комплекси світу: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 50 %;

- Історія туризму: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 51,7 %;

- Організація туризму: абсолютна успішність склала 88,9 %, якість знань — 62,5 %;

У цілому при експертній перевірці напряму 6.140103 Туризм освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» успішність склала 97,8 %, якість знань — 61,4 %.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики курсових, кваліфікаційних робіт, а також належну якість їх виконання. У процесі експертизи була проведена перевірка якості організації та проведення практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки педагогів. Організація проходження практики студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., „Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II”, також чинним законодавством України.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, результатів державної атестації випускників засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння і навички компетенції фахівців з туризму.

Студенти напряму підготовки 6.140103 Туризм повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними для проходження усіх видів практик і написання студентських наукових робіт, що відповідає вимогам акредитації.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи свідчить про те, що показники абсолютної

успішності та якості знань студентів відповідають нормативним критеріям.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

У Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II діє внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, яка є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що передбачає поліпшення якості освітнього процесу в інституті та конкурентні переваги на ринку вищої освіти національного та світового рівнів. У зв'язку з цим, у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II створено відділ організації та моніторингу навчального процесу акредитації і ліцензування.

Згідно з положенням про відділ та плану його роботи, реалізовується низка напрямів аналізу якості освітньої діяльності. До цього процесу долучені кафедри, методичні комісії та підрозділи інституту.

Результатом роботи зазначених підрозділів інституту є моніторинг якості навчальних планів, навчальних і робочих програм, планів аудиторних занять, системи та критеріїв оцінювання, ресурсів навчання; оцінки студентами якості освітньої діяльності викладача (анкетування); якості навантаження викладачів.

Зміст викладання навчальних дисциплін удосконалюється шляхом аналізу методичною комісією кафедри інформаційного наповнення навчальних програм, перевірки врахування викладачами рекомендацій фахівців, роботодавців, колег.

Для поліпшення якості викладання, проводиться аналіз анкетування «Викладач - студент», обговорення викладачами взаємних відвідувань занять.

Якість навчання перевіряється шляхом проведення щорічних ректорських контрольних робіт, постійного аналізу звітів голів атестаційних екзаменаційних комісій.

Зростанню професійних компетентностей викладачів і співробітників сприяють підвищення кваліфікації, стажування в інших навчальних та наукових установах, громадських організаціях, робота в методичних радах кафедр, участь у всеукраїнських та міжнародних професійних конференціях та асоціаціях. Під час підготовки до акредитаційного самоаналізу, проведено визначення рівня наукової

та професійної активності науково-педагогічних працівників, показники якої відповідають встановленим вимогам.

Інформація про результати моніторингу регулярно оприлюднюється на сайті інституту.

Експертна комісія засвідчує, що в інституті створено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка має відповідні рівні та охоплює діяльність усіх суб'єктів освітнього процесу, контролюється й координується відповідними структурами.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення підготовки рівня бакалавра 6.140103 Туризм.

Під час планової перевірки кафедри «Географії та туризму» Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що:

1. Навчально-методична документація наряду розроблена на 74%;
2. Відсутні вказівки для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання для дисциплін: „Геологія”, „Геоморфологія”, „Фізична географія України”, „Фіз. географія материків і океанів”, „Охорона навколишнього середовища”.
3. Забезпечення методичними рекомендаціями для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання 52%.
4. Забезпечення навчальних дисциплін ККР 52%.
5. Забезпечення наряду підручниками 85,8%.
6. Забезпечення фаховими періодичними виданнями відповідає встановленим нормам;
7. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам, за основним місцем роботи на кафедрі 89%;

У жовтні 2013 року, в ході повторного візиту комісії Державної інспекції навчальних закладів з метою з'ясування стану усунення порушень, виявлених в ході планової комплексної перевірки Закарпатського угорського інституту

імені Ференца Ракоці II комісією Держаної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що всі виявлені порушення на напрямі підготовки усунені, показники діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II на напрямі приведені у відповідність з державними вимогами.

10. Зауваження, які були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

Відповідно до результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019р. вх. №317-ас експертна комісія безпосередньо на місці звернула увагу фахову відповідність викладачів, підвищення кваліфікації, рівень науково-професійної активності та дійшла висновків:

1.З'ясувати фахову відповідність викладачів, які входять до складу групи забезпечення спеціальності 6.140103 «Туризм» згідно п. 1.4 Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187)

Пояснення: Викладачі, які входять до складу групи забезпечення спеціальності 6.140103 «Туризм», відповідають фаховій кваліфікації кадрових вимог п.1.4 та п. 28 Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187.

2. Звертаємо увагу, згідно Наказу МОН молодь спорт України від 13 червня 2012 року № 689, підвищення кваліфікації викладачів здійснюється раз у п'ять років. У викладача Силадій І. М. останнє підвищення кваліфікації здійснювалося у 2013 році, Барань Є. Б. – 2013 р., Іванчо Е. С. – 2013 р., Фодор К. Й. – 2013 р., чим порушується дана норма.

Пояснення: Підвищення кваліфікації викладачів: Силадій І.М., свідоцтво 12СС № 061929 від 07.12.2018 р.; Барань Є.Б., нострифіковано диплом доктора філософії Наказом МОН №1064 від 14.07.2017 р.; Іванчо Е.С., підвищення кваліфікації свідоцтво 12СС № 061920 від 09.11.2018 р.; Фодор К.Й., підвищення кваліфікації свідоцтво 12СС № 061961 від 07.12.2018 р..



3. Недостатній рівень науково-професійної активності у викладачів Часар І. С., Папп Г. Й., Гребя А. Й. (п. 28 Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187)

Пояснення: На час проведення експертизи науково-професійна активність у викладачів Часар І. С., Папп Г. Й., Гребя А. Й. відповідає професійній активності не менше норми п. 28 Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187.

11. Підстави для акредитації

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про первинну акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів 6.140103 Туризм у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дозволяють зробити висновок про те, що Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II проводить підготовку бакалаврів зі спеціальності 6.140103 Туризм на рівні державних вимог.

Разом з тим, комісія вважає за необхідне зробити наступні пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- продовжити роботу викладачів з підготовки та видання навчально-методичних посібників з фахових дисциплін;
- провести обговорення та прийняти рішення по оптимізації ліцензованого обсягу напряму підготовки 6.140103 Туризм.

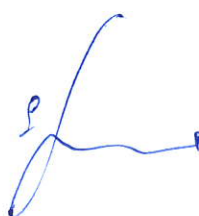
На підставі вивчення поданих у акредитаційній справі матеріалів за напрямом підготовки 6.140103 Туризм Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 27 по 29 травня 2019 року експертна комісія дійшла висновку:

Визнати, що зміст та організація навчального процесу, кадрове, науково-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам щодо підготовки фахівців «бакалавр» та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.



Рекомендувати Міністерству освіти і науки України надати акредитацію на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» напрямку підготовки 6.140103 Туризм з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання.

Голова комісії: – завідувач кафедри туристичного бізнесу та рекреації Одеської національної академії харчових технологій, доктор економічних наук, доцент.		<u>Меліх Олена</u> <u>Олександрівна</u>
Член комісії: – доцент кафедри туризму та рекреації Київського національного торговельно-економічного університету, кандидат економічних наук.		<u>Забалдіна Юлія</u> <u>Борисівна</u>
З результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.		<u>Орос Ільдико Імріївна</u>

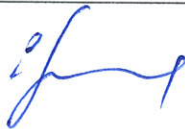


ДЕКЛАРАЦІЯ

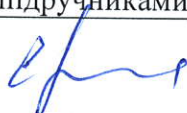
виконання ліцензійних вимог з напрямку підготовки **6.140103 Туризм**

Таблиця 1.

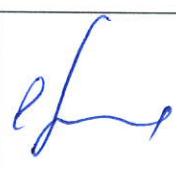
Назва показника (норматив)	Значення показника (норматив) за ступенем бакалавр		
	Норма- тив	Фактично	Відхи- лення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Відомості діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю).	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	25/25	25/25	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	50	+40
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	82	+7
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	37	+27
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану	-	-	-



спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	+	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	75	+5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	12	22	+10
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	6	нема таких спеціальностей	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби)	+	+	+
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними	100	100	-



посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)			
5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	7	+2
5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	6	+2
5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	0
6.1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), при акредитаційній комісії не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	50	-
6.2.2 Рівень знань студентів з математичної природничо-наукової підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	50	-
6.2.3 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	55,9	+5,9
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	+

Голова комісії: – завідувач кафедри туристичного бізнесу та рекреації Одеської національної академії харчових технологій, доктор економічних наук , доцент.		<u>Меліх Олена</u> <u>Олександрівна</u>
--	--	--

Член комісії: – доцент кафедри туризму та рекреації Київського національного торговельно-економічного університету, кандидат економічних наук.		<u>Забалдіна Юлія Борисівна</u>
З результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.		<u>Орос Ільдико Імріївна</u>