

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
з напрямку 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки
у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II,
м. Берегове**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України №978 від 09.08.2001р.) зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України №1124 від 31.10.2011р., №801 від 15.08.2012 р., №507 від 27.05.2014 р.; підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про вищу освіту», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 771-Л від 21.05.2018 року, з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (далі – ЗУІ) з 29 по 31 травня 2018 року включно у складі:

Голова комісії: Браславська Оксана Володимирівна – завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор.

Член комісії: Булава Леонід Миколайович – доцент кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного університету імені В.Г.Короленка, кандидат географічних наук.

При здійсненні акредитаційної експертизи комісія керувалась такими нормативно-правовими документами:

- Державними вимогами до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і



науки, молоді та спорту України №689 від 13.06.2012р.), зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420.

- Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України №847 від 24.12.2003 р.) у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1377 від 29.11.2011 р.

- Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

- Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2012 р. № 1022 «Про затвердження зразків документів, що додаються до заяв для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері вищої освіти»,

- Листом Міністерства освіти і науки України №1/9-539 від 06.10.2017 р. «Щодо акредитації освітніх програм».

- Державними будівельними нормами України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» (затверджені наказом Державного комітету України у справах містобудування і архітектури № 117 від 27.06.1997 р.).

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з напрямку 6.040104 Географія*;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення та якості підготовки випускників з напрямку 6.040104 Географія*, що акредитується.

На підставі вивчення оригіналів документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (ЗУІ) у підготовці здобувачів вищої освіти з напрямку

6.040104 Географія*, спілкування з керівництвом і відповідальними особами, вивчення реального стану справ експертна комісія дійшла таких висновків.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Експертна комісія констатує, що ЗУІ має в наявності оригінали всіх необхідних засновницьких і реєстраційних документів:

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протокол загальних зборів Благодійного фонду «За Закарпатський угорський інститут» №1 від 23 січня 2017 року;
- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №07-I-600 від 15.05.2009 р.;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1003479856 від 16.01.2018 року;
- Довідка про відповідність приміщень інституту та вимогам правил пожежної безпеки №1162, 1163 від 27.10.2017 року, №1238 від 09.11.2017 року та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2017-2018 навчальний рік.

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є закладом вищої освіти недержавної форми власності. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії АЕ №527283 від 01.10.2014 року за ступенями вищої освіти: першим (бакалаврським) і другим (магістерським).

Засновником Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту. Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD пані Орос Ільдико Імріївна.

ЗУІ проводить підготовку бакалаврів з напрямку 6.040104 Географія* з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», забезпечення педагогічними працівниками регіону з їх подальшим працевлаштуванням у

віддалених населених пунктах, закладах освіти з угорськомовним населенням.

Таблиця 1

Загальна характеристика
Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II
станом на 2017/2018 навчальний рік

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	457	390
	- молодший спеціаліст	120	-
	- бакалавр	287	340
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	50	50
	Кількість студентів разом:	938	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	728	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	210
	Кількість навчальних груп	65	37
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	19	13
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	5	-
	- бакалавра	10	9
	- спеціаліста	-	-
	- магістра	4	4
	Кількість кафедр та циклових (предметних) комісій, разом:	13	
	З них випускових:	13	
	Кількість факультетів (відділень), разом:	-	
	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	5850,2	
	З них:		
	- власні:	5523,8	
	- орендовані:	326,4	
	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладах	не зазначається	

В інституті функціонують 7 кафедр та 6 циклових комісій коледжу ЗУІ, на яких ведеться підготовка бакалаврів з 10 напрямів та магістрів з чотирьох

спеціальностей, а також у коледжі – з 5 спеціальностей рівня молодшого спеціаліста. Станом на 17.05.2018 року сукупний ліцензійний обсяг становить 457 студентів денної форми навчання та 390 заочної форми; разом: 847 – осіб.

Структурним підрозділом ЗУІ, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти з напрямку 6.040104 Географія* є кафедра географії та туризму.

Висновок: Перевіrivши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II має оригінали основних засновницьких документів, які відповідають вимогам акредитації та всі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за напрямом, що акредитується. Акредитаційна справа містить всі необхідні матеріали, оформлені згідно з діючими вимогами. Наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою здобувачів вищої освіти з напрямку 6.040104 Географія*.

2. ФОРМУВАННЯ ТА ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Для якісного формування контингенту студентів кафедрою географії та туризму розроблені та реалізуються ряд заходів. Випускова кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі, яка включає: проведення зустрічей з випускниками загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв міста та Закарпатської області на предмет вступу на цей напрям освіти; участь у проведенні Днів відкритих дверей інституту; залучає студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; практикує виступи викладачів та студентів, публікації у наукових виданнях інституту, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях; сприяє формуванню позитивного ставлення до професії вчителя взагалі і вчителя географії зокрема.

Під час здійснення акредитаційної експертизи комісією була проведена вибіркова перевірка матеріалів приймальної комісії, яка не викликала зауважень. Під час перевірки було зазначено:



- документація приймальної комісії інституту ведеться у відповідності до встановленої процедури та повністю відповідає вимогам чинного законодавства і нормативній базі МОН України;

- журнали реєстрації вступників відповідають матеріалам особових справ;

- особові справи студентів відповідають встановленим вимогам оформлення зазначеної документації та налічують весь перелік обов'язкових документів;

- програми вступних випробувань, конкурсні завдання для проведення відбору вступників відповідають вимогам чинного законодавства.

Основні показники формування контингенту студентів з напрямку 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки відображено у таблиці 4.1. акредитаційної справи (комісія підтверджує їхню достовірність).

Державне замовлення ЗУІ з напрямку 6.040104 Географія* не надавалося.

Набір на перший курс на денну форму навчання в окремі роки становив понад 50% від ліцензованого обсягу.

Станом на 29.05.2018 року фактичний контингент студентів акредитованої спеціальності складає: 1 курс – 5 студентів денної форми навчання та 0 – заочної; 2 курс – 8 денної та 0 - заочної; 3 курс – 5 денної та 0 - заочної; 4 курс – 9 денної та 2 заочної.

З числа студентів нинішнього 4 курсу з 11 осіб прийнятих на навчання на 1 курс виключено 2 особи (з причини невиконання навчального плану).

Висновок: Формування і збереження контингенту студентів здійснюється згідно чинного законодавства. Чисельність студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II не перевершує ліцензований обсяг. Комісія пропонує залишити попереднім ліцензований обсяг підготовки з напрямку 6.040104 Географія* – 50 осіб.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки здійснюється відповідно до: діючого на час

набору здобувачів на перший курс в 2014 році галузевого стандарту вищої освіти підготовки бакалавра 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки, варіативної частини освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики напряму підготовки 6.040104 Географія*, навчального плану підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки (який включає обов'язкову і варіативну частини), навчальних та робочих програм усіх дисциплін підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану, робочих програм з навчально-польових і педагогічних практик, передбачених навчальним планом, інформаційно-методичного забезпечення (підручники, посібники, спеціальна література з дисциплін професійної та практичної підготовки, доступ до мережі Інтернет як до джерела інформаційних ресурсів).

На основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з географії розроблено навчальний план. Навчальним планом для підготовки бакалавра 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки передбачається виконання 8640 годин або 240 кредитів. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 27 кредитів;

цикл навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки – 53 кредити;

цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки – 100 кредитів;

варіативна частина циклу – 60 кредитів (25% від загального обсягу).

У навчальному плані визначено перелік навчальних дисциплін, послідовність їх викладання, графік навчального процесу, форми і засоби проведення підсумкового контролю. У навчальному плані також відображено обсяги часу, що передбачені для виконання самостійної роботи. Обсяг часу, що виділений на опанування дисциплін, зазначених у навчальному плані, відповідає кількості визначених кредитів.

Освітній процес підготовки фахівців з напрямку 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки забезпечений необхідними нормативними документами, регламентується Положеннями ЗУІ «Про організацію освітнього процесу», «Про підсумкову атестацію» та «Про навчально-методичні комплекси дисциплін».

Висновок: Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки регламентований документами, відповідає чинним вимогам щодо освітньої діяльності та рівню акредитації.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Формування викладацького складу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства. Навчальний заклад забезпечений науково-педагогічними кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Освітній процес з напрямку 6.040104 Географія* забезпечують 30 науково-педагогічних викладачів інституту (у тому числі 27 штатних) із 7 кафедр.

Випусковою кафедрою для підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.040104 Географія* є кафедра географії та туризму.

Завідувач кафедри – Молнар Йосип Йозефович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму ЗУІ, що відповідає державним вимогам.

Викладання дисциплін здійснюють викладачі з відповідною фаховою освітою та кваліфікацією. На момент перевірки встановлено, що загальна чисельність викладачів, які забезпечують навчальний процес за напрямом підготовки 6.040104 Географія* - 15 осіб, з яких 12 є штатними, 3 сумісники, з них докторів наук – 1 особа є штатною (7%), 1 (7%) за сумісництвом, кандидатів наук – 8 осіб (57%), 1 (7%) – за сумісництвом, викладачів – 3 особи (22%). Підвищення кваліфікації викладачів проводиться відповідно до графіка проведення підвищення кваліфікації; порушення у виконанні графіка відсутні,

про що свідчать свідоцтва викладачів, які знаходяться в їх особових справах. Фахова кваліфікація викладачів з дисциплін відповідає вимогам підготовки бакалаврів.

Науково-дослідна діяльність викладачів випускової кафедри

Наукова та науково-технічна діяльність в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів та Статуту закладу.

У науковій діяльності беруть участь 100 % науково-педагогічних працівників кафедри географії та туризму. Вони зосереджують свою науково-дослідну роботу відповідно до затвердженої в установленому порядку проблематики кафедри як випускової для майбутніх бакалаврів – учителів географії.

Науково-дослідна робота кафедри в 2013–2017 рр. проводилася за наступними основними напрямками:

- етнодемографічні дослідження населення Закарпатської області за результатами переписів населення, матеріалів поточного обліку та анкетних опитувань;
- вивчення туристичного потенціалу Закарпатської області, її районів і населених пунктів, сучасного стану та перспектив його використання;
- аналіз екологічної ситуації в регіоні та можливостей її покращення;
- геолого-геоморфологічні дослідження в межах Закарпатської низовини та Вулканічного пасма Карпатських гір.

Крім того, кожен з викладачів має індивідуальну тему науково-дослідної роботи.

Колективом викладачів кафедри географії та туризму за останні 5 років опубліковано понад 160 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 5 монографій, 2 навчальних посібника для студентів вищих закладів освіти з грифом МОН, 5 навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій для студентів вищих закладів освіти, 10 навчально-методичних

посібників та методичних рекомендацій для учнів ЗОШ, 28 статей у закордонних виданнях, у тому числі 1 стаття у виданні, що індексується у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 23 статті у фахових виданнях, понад 90 статей в інших виданнях. За останні 5 років викладачі кафедри взяли участь у 76 міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.

Упродовж останніх п'яти років викладачами кафедри захищена одна докторська, одна кандидатська та три дисертації PhD:

- Щука Галина Петрівна 19 червня 2013 р. захистила дисертацію «Теорія і практика підготовки фахівців сфери туризму в Україні, Росії та Білорусі (порівняльний аналіз)», представлену на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна теорія та історія педагогіки.

- Ігнатишин Василь Васильович в 2013 р. захистив дисертацію «Динаміка деформаційних процесів у зоні Оашського розлому за результатами моніторингових геофізичних досліджень» на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук зі спеціальності 04.00.22 – Геофізика.

- Вінце Тімео Тіберіївна 26 червня 2014 р. захистила дисертацію: «Környezetföldrajzi vizsgálatok Beregszászban / Еколого-географічні дослідження в м. Берегове» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності Науки про Землю.

- Генці Шандор Олександрович 18 вересня 2014 р. захистив дисертацію «A Szinyák-hegység (Kárpátalja) miocén vulkanizmusa, földtani és vulkanológiai környezete / Міоценовий вулканізм, геологічне та вулканологічне середовище масиву Сіняк (Закарпаття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності Науки про Землю.

- Торпоі Йосип Йосипович 08 жовтня 2013 р. захистив дисертацію «A természeti és társadalmi erőforrások szerepe a turizmus fejlődésében Kárpátalján és hatásuk a regionális fejlődésre / Роль природних і суспільних ресурсів у розвитку туризму на Закарпатті та їх вплив на регіональний розвиток» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності Науки про Землю.

За цей період пройшли переатестацію два доктори філософії (PhD):

• 21 травня 2013 р. доктор філософії (PhD) Іжак Тібор Йосипович переатестований Міністерством освіти і науки України в кандидата географічних наук.

• 14 липня 2017 р. документ про науковий ступінь доктора філософії (PhD) Генці Шандора Олександровича визнаний Міністерством освіти і науки України.

Найважливіші публікації викладачів кафедри географії та туризму з 2013 року:

Монографії

1. Бергхауер О.О., Фодор Д. Д. Туристична спадщина в Малій Європі. Аналіз спадщинного туризму на Закарпатті // За підтримки Програми транскордонного співробітництва ENPI, 2014. – 52 с.

2. Sándor Bergkhauer, Gyula Fodor. Touristic Heritage in Little-Europe. Preliminary Research of Heritage Tourism in Transcarpathia. // By support of the ENPI Cross-border Cooperation Programme, 2014. – 52 с.

3. Щука Г.П. Система професійної освіти у сфері туризму в Російській Федерації, Україні та Республіці Білорусь // – Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – 264 с.

4. Gönczy S. (2016): Kárpátalja magmás komplexumai (Adattár, ösföldrajz és esettanulmányok) [Магматичні комплекси Закарпаття (Банк даних, палеогеографія та тематичні дослідження)] // Ungvár-Beregszász – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola kiadványa „RIK-U” kiadó, 2016. – p. 190. – УДК: 551.21. ББК: 26Д, ISBN 978-617-7404-13-1.

5. Дністрянська Н. І., Дністрянський М. С. Дуже малі міські поселення Львівської області: суспільно-географічний потенціал та перспективи розвитку: Монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 198 с.

Навчальні посібники для студентів закладів вищої освіти



1. Дністрянський М. С. Політична географія України: навчальний посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 348 с.

2. Щука Г.П. Організація туризму. Основи туризмознавства: навчальний посібник // Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2014. – 476 с.

*Найважливіші статті у наукових закордонних виданнях
та у виданнях, що входять до наукометричних баз*

1. Gönczy S. – Papp I. A Petrographic and Morphogenetic Study of a Double Andesite Body in the Valley of River Latorytsia (Chynadiyovo, Transcarpathia). // Acta Geographica ac Geologica et Meteorologica Debrecina. Geology, Geomorphology, Physical Geography Series. Vol. 8. – Debrecen, 2013. – pp. 3–16.

2. Karácsonyi Dávid, Kocsis Károly, Kovály Katalin, Molnár József, Póti László: East–West dichotomy and political conflict in Ukraine – Was Huntington right? // In: Hungarian Geographical Bulletin 63 (2) (2014). – Budapest, 2014. – ISSN 2064-5031, E-ISSN 2064-5147. – 99–134. old.

3. Kolozsvári István, Molnár József, Dévai György. Recent river channel change detections in the section of the River Tisza above Tiszaújlak (Вилок). // In: Landscape & Environment 10 (3–4), 2016. – ISSN 1789-4921, ISSN 1789-7556 (Online). – 123–130. old.

4. Dnistriansky M, Skliarska O. Territorial–Political Differentiation of Ukraine: Forming Factors, Contradictions of Ethno-Cultural Relations, Prospects of Social Consolidation // Minority Studies, 2014, 17, P. 149 – 161.

5. Dnistriansky M, Skliarska O. Ukrainian Ethnic and Political Identity: Regional Divergences in the Consolidation of Ukrainian Society in the Context of External Geopolitical Influences // Territories and Identities in Central, Eastren and Southeastern Europe (Edited by V. Mihaylov), Instytut Geopolityki, Częstochowa, 2014, 189-207.

*Конференції та наукові семінари, проведені випусковою кафедрою
географії та туризму (кафедри географії – до 2015 року)*

31 березня – 1 квітня 2016 року на базі Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II проведена Міжнародна наукова географічна конференція „Соціально-географічні виклики в Східно-Центральній Європі на початку XXI століття і пошуки адекватних відповідей”. На конференцію прибули 130 учасників від 43 навчальних та наукових закладів із 6 країн Європи (України, Угорщини, Словаччини, Румунії, Білорусі і Польщі).

За результатами конференції видано збірник доповідей: *Соціально-географічні виклики в Східно-Центральній Європі на початку XXI століття і пошуки адекватних відповідей*. Збірник матеріалів Міжнародної наукової географічної конференції (на угорській, українській та англійській мовами). Ужгород: ТОВ «РІК-У»PolіPrint, 2016. 632 ст. ISBN 978-617-7404-01-8.

Науково-дослідна робота студентів під керівництвом викладачів кафедри:

Важливою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати найактуальніші завдання науки й освіти, є науково-дослідницька робота студентів. Студенти-географи під керівництвом викладачів кафедри географії та туризму ЗУІ активно займаються науковою роботою.

У регіональних наукових студентських конференціях, конференціях молодих вчених-дослідників щороку беруть участь 3–6 студентів-географів ЗУІ. Найкращі доповіді пролунали на міжнародних наукових студентських конференціях. Студент IV-го курсу ЗУІ спеціальності географія Іван Андраш на Міжнародній студентській науковій конференції в Клуж-Напоці (Румунія) 15–18 квітня 2015 року в секції Туризм завоював I місце. Керівник – доцент кафедри географії та туризму, к.г.н. Бергхауер О.О. На Міжнародній студентській науковій конференції в Будапешті (Угорщина) 10–12 травня 2018 року студентка Надь Лівія в секції Метеорологія та Тар Едіна в секції Геоморфологія відзначені спеціальними призами.

Студенти-географи ЗУІ беруть участь у щорічних Всеукраїнських олімпіадах з географії, що проводяться на базі Київського національного університету ім. Тараса Шевченка.

Міжнародні зв'язки

На 2018 рік діють понад 20 партнерських угод між Закарпатським угорським інститутом ім. Ференца Ракоці II та навчальними закладами й дослідницькими інститутами Румунії, Словаччини, Угорщини, Швейцарії. Здійснюється постійне наукове співробітництво сторін з питань нових перспектив співпраці у рамках реалізації академічної мобільності викладачів і студентів програми Євросоюзу Еразмус+. В рамках цієї програми в квітні 2018 року троє викладачів кафедри географії та туризму (Бергхауер О.О., Іжак Т.Й. та Молнар Й.Й.) та одна студентка стажувалися в Мішкольцьському університеті (Угорщина), один (проректор по міжнародним зв'язкам, Фодор Д.Д.) в Університеті Сапієнція (Клуж-Напока, Румунія).

Кафедра географії та туризму в рамках міжнародних угод найбільш активно співпрацює з кафедрою метеорології Університету ім. Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), кафедрою геології та мінералогії Дебреценського університету (Угорщина), Інститутом географії АН Угорщини та Школою міжнародної підготовки інституту Міжнародних досліджень та багатосторонньої дипломатії (School for International Training «International Studies and Multilateral Diplomacy», Женева, Швейцарія). Зокрема, проводяться спільні семінари, круглі столи із залученням провідних науковців-географів, обмін науковими візитами викладачів, що за своїми результатами сприяють асиміляції та використанню передового досвіду в галузі географії; організації та реалізації спільних науково-дослідних проектів; гуманітарно-культурному та науковому співробітництву.

Висновок: Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічні кадри кафедри географії та туризму ЗУІ за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання. Всі накази про зарахування на посаду зафіксовані в трудових книжках, контракти оформлені відповідно до чинного законодавства, є необхідні документи про вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання. Експертна комісія засвідчує відповідність базової науково-педагогічної освіти викладачів випускової кафедри. Наукові публікації викладачів відповідають тим

навчальним дисциплінам, які вони викладають. Наявні також документи про підвищення їхньої кваліфікації. Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.040104 Географія* в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Результати наукової та міжнародної діяльності колективу кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II свідчать про актуальність та перспективність наукових досліджень, а також підтверджує їх відповідність вимогам до акредитації.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Для здійснення освітнього процесу Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II забезпечений власними приміщеннями, а саме навчальним корпусом, гуртожитком для студентів, готелем для викладачів та краєзнавчим музеєм, медичним пунктом, їдальнями та буфетами, необхідними службовими приміщеннями (див. табл. 2).

Таблиця 2

Загальна навчальна площа приміщень та її розподіл

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5850,2	5523,8	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5061,8	5061,8	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-

3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	517 248	517 248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

На час проведення акредитаційної експертизи в інституті на 1-го студента відведено в середньому 11,8 м² навчальної площі.

Для здійснення освітньої діяльності випусковою кафедрою географії та туризму в одному адміністративному приміщенні використовується 5 навчальних кабінетів (спеціалізований кабінет з суспільної та економічної географії, спеціалізований кабінет з географії України, спеціалізований кабінет з фізичної географії, спеціалізований кабінет з краєзнавства, спеціалізована аудиторія з інформатики, яка передбачає використання геоінформаційних технологій). Спеціалізовані кабінети повністю забезпечені мультимедійними обладнанням. У своєму розпорядженні кафедра має 10 комп'ютерів, що приєднані до мережі Інтернет. Приміщення кафедри відповідають санітарним вимогам, створені належні умови для роботи викладачів і студентів.

Кожна лекційна аудиторія інституту розрахована на 30 і більше посадкових місць, аудиторії для практичних занять на 25 і більше посадкових місць відповідно, при максимальній кількості студентів у групі 25 осіб.

У кабінетах (лабораторіях) інформатики кожний комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, таким чином забезпечена самостійність роботи студента.

У чотирьох читальних залах бібліотеки інституту 135 посадкових місць і 25 комп'ютерів у вільному доступі читачів. У розпорядженні студентів знаходиться 112 підключених до мережі Інтернет комп'ютерів. 17 комп'ютерів на цілодобовому вільному доступі розміщені у гуртожитку і 14 комп'ютерів студентського інформаційного центру на вільному доступі увесь день для їх підготовки до лабораторних і практичних занять, розробки курсових та

кваліфікаційних робіт тощо.

Успішній реалізації навчального процесу значною мірою сприяє комплекс ТЗН: магнітофони, телевізори, діaproектори, мультимедійні дошки, відео-проектори, відеокамери тощо. Всі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводяться у обладнаних належним чином аудиторіях та лабораторіях.

Висновок: Експертна комісія констатує, що ЗУІ забезпечений власними навчальними приміщеннями відповідно нормативів. Спеціалізовані кабінети повністю забезпечені мультимедійним обладнанням, та обладнанням для використання геоінформаційних систем. Інститут має необхідне матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів з напрямку 6.040104 Географія *.

6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЗУІ організоване у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", нормативно-правових актів, які встановлюють мінімальні нормативи матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів для надання ними освітніх послуг у сфері вищої освіти.

При укладанні нормативних документів ЗУІ керувався діючим на 2013 рік Галузевим стандартом вищої освіти України, освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою, які визначають нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за напрямом підготовки 6.040104 Географія* за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», встановлюють вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця; зміст компетентностей та засоби діагностики якості вищої освіти.

Для організації освітнього процесу на кафедрах є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки бакалаврів з 6.040104 Географія*.

Навчальні плани визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Навчальні плани підготовки здобувачів з напрямку 6.040104 Географія* за своїм змістом і структурою повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм, змісту освітньо-кваліфікаційних характеристик та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

Навчальним планом підготовки бакалаврів з 6.040104 Географія* передбачено проведення навчальних (навчально-польових) (1, 2, 3, 4, 5 семестри; 10 тижнів), та педагогічних практик (пропедевтична безвідривна, практика в дитячому оздоровчому таборі, педагогічна в школі: 5, 6, 7 семестри, 10 тижнів).

Підсумкова атестація випускників з напрямку 6.040104 Географія* передбачає наступні форми:

1. Комплексний екзамен з навчальних дисциплін «Психологія та педагогіка»;

2. Комплексний екзамен з географії та методики її навчання;

3. Захист кваліфікаційної роботи з географії та методики її навчання.

Комплексний екзамен з географії та методики її навчання проводиться як комплексна перевірка набутих результатів навчання випускників з географічних дисциплін та курсу «Методики навчання географії», передбачених навчальним планом.

Комплексний екзамен з навчальних дисциплін «Психологія та педагогіка» – як перевірка результатів навчання з педагогіки та психології.

Кваліфікаційні роботи виконуються за матеріалами педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти та польових практик.

Порядок проведення і програма комплексних кваліфікаційних екзаменів і методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт прийняті Вченою радою ЗУІ і затверджені ректором.

Висновок: Експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-

методичне забезпечення здобувачів напряму 6.040104 Географія* відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний рівень професійної підготовки здобувачів. Програма і методичні матеріали до комплексних екзаменів, виконання та захисту кваліфікаційних робіт з географії та методики її навчання відповідають сучасним дидактичним вимогам до підготовки вчителів географії закладів середньої освіти. В інституті належним чином налагоджена робота з публічного інформування про його діяльність і запобігання академічному плагіату.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснює бібліотечно-інформаційний центр, центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів: абонементський, центральний читальний зал, спеціальний фонд, зал періодики, зал художньої літератури та книгосховище.

Завданням бібліотеки є забезпечення інституту фаховою періодичною літературою та інформацією, надання можливості для дослідницької роботи викладачів і студентів. Забезпеченість фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю підготовки бакалаврів 6.040104 Географія* навіть перевищує державні вимоги до акредитації.

Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, а саме бібліотек кафедр, діяльність яких регулюється її правилами.

Бібліотека здійснює збирання й зберігання документів, виданих на території Закарпаття та за його межами.

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому та третьому поверсі. Займає 6 приміщень загальною площею 579 м², розрахованих на 135 посадкових місць у читальних залах.

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту. Зареєстровано 890 читачів.

Інформаційне забезпечення ЗУІ

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	(Рукописний відділ)	27	-	8	

Бібліотека Опацої Черє Янош разом з інформаційним центром Пушкаш Тіводор є складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Ефективно використовується студентами та працівниками коледжу електронний каталог бібліотеки, підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), до якої підключено електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу (див. табл. 4). Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютери, з них 25 комп'ютерів на вільному доступі для студентів.

Загальні характеристики системи SZIRÉN

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	незалежний від мови
Мова поверхні	угорська, англійська, німецька, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE



ЗУІ має достатнє забезпечення навчальною літературою. У бібліотеці (див. табл. 5) наявні такі фахові періодичні видання:

Таблиця 5

Список фахових періодичних видань
з напряму підготовки 6.040104 Географія*

№ п/п	Назва періодичного видання	Роки надходження
	Географія та економіка в сучасній школі	2001-2018
	Геологічний журнал	2008-2018
	Краєзнавство, географія, туризм	2010-2018
	Географія	2003-2018
	Український туризм	2013-2018
	Український географічний журнал	2016-2018
	Міжнародний туризм	2010-2018
	Землепорядний вісник	2001-2018
	Землеустрій і кадастр	2008-2018
.	Земельний інвестиційний вісник України	2010-2018
.	A Földgömb	2003-2018
.	Természetbúvár	2013-2018
.	Természet világa	2016-2018
.	Földrajzi közlemények	2010-2018
.	Hungarian Geographical Bulletin	2001-2018

Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет (див. табл. 6).

Таблиця 6

Комп'ютери бібліотеки з доступом до внутрішньої мережі ЗУІ та Інтернету

№ п/п	Приміщення	ПЕОМ для студентів, од.	ПЕОМ для персоналу, од.	Всього, од.
1.	Центральна читальна зала	9	2	11

2.	Зала періодики	12	2	14
3.	Зала художньої літератури	4	2	6
4.	Спеціальний фонд	-	1	1
5.	Приміщення абонементу	-	2	2
6.	Книгосховище	-	-	-
	Всього	25	9	34

У всіх кабінетах інформатики доступні прикладні програми: Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone, Image Viewer Adobe Reader 7zip, Kompo Zer Google, Earth Dev-C++, Dev-Pascal, Free Pascal, Geo Gebra, Notepad2, Te Xnic, Center Avast Antivirus, Winamp KMplayer, wxMaxima.

Значна частина навчально-методичних розробок, навчальної та довідкової літератури, першоджерел, розклад занять, календар подій, тематика наукових семінарів, кращі роботи студентських наукових конференцій, програма роботи кіноклубу, оголошення розміщені на внутрішній мережі ЗУІ, до якої мають доступ всі користувачі з паролем.

Кожний підрозділ інституту обладнаний сучасною комп'ютерною технікою і підключений до мережі Інтернет. На кожній кафедрі викладачі мають можливість цілодобової роботи в Інтернет.

Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернет через мережу Wi-Fi у всіх приміщеннях та гуртожитках навчального закладу.

Висновок: ЗУІ має бібліотеку, книгосховище, зал для видачі літератури, читальні зали, електронну бібліотеку, Інтернет, (Рукописний відділ) та фахові періодичні видання, що відображені в електронній бібліотеці. Заклад володіє належним локальним електронним ресурсом для навчально-методичного забезпечення, а випускова кафедра – лабораторію з обладнанням для застосування сучасних геоінформаційних технологій.

Таким чином, інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.040104 Географія* повністю відповідає вимогам акредитації.

8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Моніторинг результатів освітнього процесу за напрямом підготовки 6.040104 Географія* здійснюється на основі вимог укладеної та затвердженої навчальної документації (освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, засобів діагностики результатів навчання, навчальних планів, навчальних програм та робочих навчальних програм).

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань. Форми і методи поточного контролю чітко прописані в кожній із робочих програм дисциплін.

Підсумковий контроль поводитьсь в таких формах:

- семестрові екзамени, заліки;
- захист курсових робіт;
- атестаційні екзамени;
- захист кваліфікаційних робіт.

Контроль залишкових знань систематично здійснюється у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР) з кожної із навчальних дисциплін.

Контрольні вимірювання залишкових знань (за пакетами ККР), проведені експертами з напряму підготовки 6.040104 Географія*, порівнювались із результатами самоаналізу.

Результати виконання комплексних контрольних робіт з напряму підготовки 6.040104 Географія* освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» під час акредитаційної експертизи:

- Політологія: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань 78% (при самоаналізі 100% та 77,8% відповідно);

- Історія культури зарубіжних країн: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 44 % (при самоаналізі 100 % та 55,5 % відповідно);

- Геологія: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 67 % (при самоаналізі 100 % та 57,1% відповідно);

- Загальне землезнавство: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 71 % (при самоаналізі 100 % та 62,5 % відповідно);

- Географія населення: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 33 % (при самоаналізі 100 % та 55,6 % відповідно);

- Психологія: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 57 % (при самоаналізі 100 % та 72,5 % відповідно);

- Педагогіка: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 60 % (при самоаналізі 100 % та 60 % відповідно);

- Географія туризму та рекреаологія: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 60 % (при самоаналізі 100 % та 60 % відповідно);

- Регіональна економічна і соціальна географія: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 89 % (при самоаналізі 100 % та 66,7 % відповідно);

У цілому при експертній перевірці напряму 6.040104 Географія* освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» успішність склала 100 %, якість знань — 59,7 % (при самоаналізі 100 % та 63,2% відповідно). Таким чином, розбіжність між результатами експертної перевірки та самоаналізом складає: успішність — 0 %, якість знань — плюс 3,5 %.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики курсових та кваліфікаційних робіт, а також належну якість їх виконання (за результатами вибіркового ознайомлення з їхнім змістом).

У процесі експертизи була проведена перевірка якості організації та проведення практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять

завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки майбутніх учителів географії. Організація проходження практики студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II», також чинним законодавством України.

Висновок: Аналіз результатів семестрових сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, результатів атестації випускників засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, умінь і навичок, а випускники набули професійні компетенції для роботи учителями географії.

Студенти напряму підготовки 6.040104 Географія* повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними для проходження усіх видів практик, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, що відповідає вимогам акредитації.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи свідчить про те, що показники абсолютної успішності та якості знань студентів відповідають державним вимогам.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ ПІДГОТОВКИ РІВНЯ БАКАЛАВРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.040104 ГЕОГРАФІЯ*

Під час планової перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що:

1. Навчально-методична документація напряму розроблена на 74%;
2. Відсутні вказівки для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання для дисциплін: „Геологія”, „Геоморфологія”, „Фізична географія України”, „Фізична географія материків і океанів”, „Охорона навколишнього середовища”.
3. Забезпечення методичними рекомендаціями для виконання

контрольних робіт для студентів заочної форми навчання 52%.

4. Забезпечення навчальних дисциплін ККР 52%.

5. Забезпечення напряму підручниками 85,8%.

6. Забезпечення фаховими періодичними виданнями відповідає встановленим нормам;

7. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам, за основним місцем роботи на кафедрі 89%;

У жовтні 2013 року, в ході повторного візиту комісії Держаної інспекції навчальних закладів з метою з'ясування стану усунення порушень, виявлених в ході планової комплексної перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Держаної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що всі виявлені порушення на напрямі підготовки усунені, показники діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II на напрямі приведені у відповідність з державними вимогами.

Акредитаційна комісія, яка працювала в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II з 29 по 31 травня 2018 року погоджується з висновками повторної комісії Державної інспекції навчальних закладів, яка працювала в ЗУІ в жовтні 2013 року.

10. ЗАУВАЖЕННЯ, ЯКІ БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

Відповідно до результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України від 11.04.2018р. вх. №401-ас експертна комісія безпосередньо на місці звернула увагу на наявність інформації в ЄДЕБО, на забезпечення студентів електронним ресурсом, гуртожитком, на пояснювальну записку до навчального плану, кадрове забезпечення та дійшла висновків:

1. У поданих матеріалах відсутня варіативна частина ОПП та ОКХ за напрямом підготовки 6.040104 Географія*.

Пояснення: За наслідками експертної перевірки, було виявлено варіативну частину ОПП та ОКХ за напрямом підготовки 6.040104 Географія*.

2. Відсутня інформація про підвищення кваліфікації у викладача Матьовки М.П.

Пояснення: Професором Матьовкою М.П. було пройдено підвищення кваліфікації у 2014 році («Свідоцтво 12СПВ №040626 від 14 березня 2014 року», Тема: Інноватика у викладанні гуманітарних дисциплін, Міністерство освіти України, НПУ імені Михайла Драгоманова, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації).

3. З'ясувати фахову відповідність викладачів до дисциплін: Желіцькі І.Й. – Безпека життєдіяльності, Берегсасі С.С. – Інформатика, Молнар Й.Й. – Астрономія, Іжак Т.Й. – Українська мова, Орос І.І. – Психологія та соціологія виховання.

Пояснення: Викладачі мають відповідну фахову кваліфікацію для викладання вказаних дисциплін:

Желіцькі І.Й. пройшов тренінг відповідно до дисципліни «Безпека життєдіяльності» (Сертифікат підготовки на тренінгу з інституалізації спеціальності «Здоров'я людини*» від 13-15.05.2013 р. Тема: Посилення спроможності педагогів у забезпеченні дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу, протидії стигмі і дискримінації. Міністерство освіти України, НПУ імені Михайла Драгоманова, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Берегсасі С.С. має фахові видання відповідно до дисципліни «Інформатика»: Beregszászi István. Informatika tantárgypedagógia. (jegyzet 5. évfolyamos matematika-informatika szakos hallgatók számára, Morze N.V. nyomán) [Методика викладання інформатики (курс лекцій для студентів 5 курсу спеціальності математика-інформатика)] – Beregszász, 2014. – 205 old.

Beregszászi István. Informatika tantárgypedagógia. A számítógép-kezelés és az algoritmizálás elméleti alapismeretei. (jegyzet 4. évfolyamos matematika-informatika szakos hallgatók számára) [Методика викладання інформатики. Теоретичні основи в області використання комп'ютерів та алгоритмізації (курс

лекцій для студентів 4 курсу спеціальності математика-інформатика)]] – Beregszász, 2014.– 95 old.

Берегсасі С. С. «Принципи Web-дизайну. Критерії оцінки Web-сайтів» – Випускна творча робота з напрямку «Інформаційні технології у викладацькій діяльності» – Міністерство освіти України, НПУ імені Михайла Драгоманова, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації, кафедра інновацій та інформаційної діяльності в освіті, – Київ, 2015, – 50 с. (отримано диплом № 12СПВ 041970).

Молнар Й.Й. має фахові видання відповідно до дисципліни «Астрономія»:

Molnár József (Молнар Й. Й.): Csillagászati földrajzi fogalomtár (segédanyag a földrajz szakos főiskolai hallgatók számára) [Словник астрономічних термінів (методичний посібник для студентів-географів). А Кárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Tankönyv- és Taneszköztanácsa, Beregszász, 2004. – 266 с.

Іжак Т.Й. має фахові видання відповідно до дисципліни «Українська/угорська мова (фахова)», а не «Українська мова»:

Izsák Tibor. Természetföldrajzi fogalmak szótára [Словник фізико-географічних термінів]. – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola jegyzetára. KMPSZ, Beregszász, 2004. – 72 с.

Izsák Tibor. Névjegyzék-szótár Ukrajna természeti földrajza tantárgyhoz [Номенклатура до предмету Фізичної географії України]. – „GENIUS” Jótékonyági Alapítvány, Soós Kálmán ösztöndíjprogram. Magyar nyelvű oktatási jegyzetek és magyar nyelvű szaknyelvi szótárak készítése. Beregszász, 2012. – 122 с.

Bojko V. M., Gyitsuk I. L., Hrinjuk T.A., Szmály I.V., Harenko I.M. Földrajz: tankönyv az általános rendszerű magyar tannyelvű oktatási intézmények 9. osztálya számára. [Бойко В. М., Дітчук І. Л., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М. Географія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою]. „Bukrek” Kiadó, Csernyivci, 2017. – 272 с. (авторський переклад Іжак Т.Й.)



Орос І.І. має фахові видання відповідно до дисципліни «Психологія та соціологія виховання»:

Орос І.І. Педагогічний аспект оцінювання знань учнів національних шкіл у системі незалежного тестування. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції: «Проблеми математичної освіти - 2010 (до 90-річчя з дня народження професора Щ.Ф. Семеновича), м. Черкаси, 2010. – С. 68-72.

Іщенко Л.В., Орос І.І., Ляховець О.О. Психолого-педагогічна діагностика готовності майбутнього вихователя до формування творчої особистості дошкільника // Наука і освіта, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2014. – С.82-88.

Orosz I. Húsz év mérlege és a jövő. A magyar nyelvű/nyelvi oktatás stratégiai kérdései Kárpátalján 2025-ig. // Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2017. – 324 с.

4. Перевірити план підвищення кваліфікації у викладачів, у яких попереднє підвищення кваліфікації здійснювалося у 2013 році.

Пояснення: У 2013 році підвищення кваліфікації викладачами випускової кафедри не було заплановано. Викладачі інших кафедр, що забезпечують підготовку студентів за напрямом підготовки 6.040104 Географія* Желіцькі І.Й. (Сертифікат підготовки на тренінгу з інституалізації спеціальності «Здоров'я людини*» від 13-15.05.2013 р. Тема: Посилення спроможності педагогів у забезпеченні дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу, протидії стигмі і дискримінації, Міністерство освіти України, НПУ ім. Драгоманова, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації), Берегсасі С.С. (Свідоцтво 12СПК 951688 від 29 листопада 2013 р. Тема: Дистанційне навчання і математика, Міністерство освіти України, НПУ ім. Драгоманова, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації), Орос І.І. (диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 1 березня 2013 року ДК № 010999).

Експертна комісія підтверджує, що графік підвищення кваліфікації викладачів з терміном на п'ять років відповідає дійсності.



5. Відсутня інформація про забезпечення мультимедійним обладнанням лабораторій та спеціалізованих кабінетів.

Пояснення: Всі спеціалізовані кабінети (лабораторії) випускової кафедри географії та туризму забезпечені мультимедійним обладнанням, що відображено в розділі 5 акредитаційної справи та пункті 7 експертних висновків.

6. У поданих акредитаційних матеріалах та ЄДЕБО відсутні копії документів про відповідність приміщень які знаходяться за адресою: вул. Шевченка, буд. 25 та вул. Екель Дьордя, буд. 3, санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Пояснення: Відповідність приміщень санітарно-технічним та пожежним вимогам за адресами: вул. Шевченка буд. 25, та вул. Екель Дьордя буд. 3, засвідчує документ: «АКТ про готовність закладу освіти до 2017/2018 навчального року» від 17.08.2017 р., наявна інформація занесена в ЄДЕБО.

11. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про чергову акредитаційну експертизу підготовки 6.040104 Географія* у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II. Наведені в акредитаційній справі загальні відомості про заклад вищої освіти і випускову кафедру, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дозволяють зробити висновок про те, що Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II проводить підготовку бакалаврів напряму 6.040104 Географія* на рівні державних вимог.

Разом з тим, комісія вважає за необхідне зробити наступні пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

– продовжити роботу по удосконаленню електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін за навчальним планом підготовки бакалаврів напряму 6.040104 Географія*;

– активізувати роботу викладачів з підготовки та видання навчально-

методичних посібників з фахових дисциплін.

На підставі вивчення поданих в акредитаційній справі матеріалів за напрямом підготовки 6.040104 Географія* у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 29 по 31 травня 2018 року експертна комісія має підстави зробити загальний висновок:

1. Визнати, що зміст та організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, рівень наукової роботи і міжнародної діяльності викладачів і студентів відповідають встановленим вимогам щодо підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.040104 Географія* і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України акредитувати Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II за напрямом підготовки 6.040104 Географія* (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») з ліцензованим обсягом 50 осіб.

31 травня 2018 року

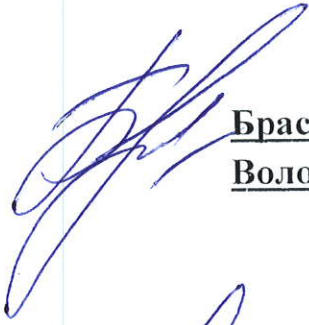
Голова комісії – завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

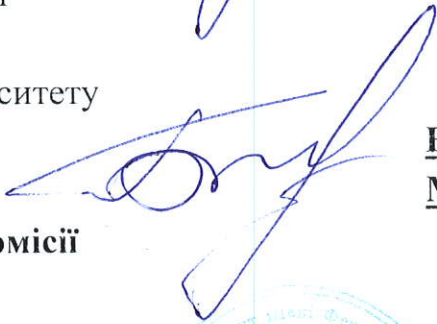
Член комісії – доцент кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного університету імені В.Г. Короленка, кандидат географічних наук

З результатами експертної комісії ознайомлені:

В.о. ректора

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.

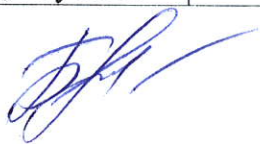

Браславська Оксана
Володимирівна


Булава Леонід
Миколайович


Орос Ільдико
Імрїївна

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та якісні
характеристики підготовки бакалаврів
напряму підготовки **6.040104 Географія***

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Вимоги щодо кадрового забезпечення			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	75,3	+25,3
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	14,4	+4,4
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-			



педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	52	+ 42
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1 – 16 пункту 5 приміток	+	Відповідає
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	Відповідає
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відповідає
Вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	11,54	+9,14
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відповідає
2) пунктів харчування	+	+	Відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	Відповідає
4) спортивного залу	+	+	Відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відповідає
6) медичного пункту	+	+	Відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	Відповідає
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Відповідає
Вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми			

2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відповідає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+

Вимоги щодо інформаційного забезпечення

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	15	+11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила	+	+	+

прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	Відповідає
1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, як %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	55,6	+5,6
2.2 Рівень знань студентів з математичної природничо-наукової підготовки:			



2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	54,5	+4,5
2.3 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
1.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	69,2	+19,2
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає
3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	Відповідає

Голова комісії – завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

Член комісії – доцент кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного університету імені В.Г. Короленка, кандидат географічних наук

З результатами експертної комісії ознайомлені:

В.о. ректора

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.



**Браславська Оксана
Володимирівна**



**Булава Леонід
Миколайович**



**Орос Ільдико
Імріївна**