**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ**

**II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA MATEMATIKA TANSZÉK**

**ЗАВДАННЯ**

**ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МАТЕМАТИКИ**

**для вступників на навчання**

**за освітньо-кваліфікаційним рівнем «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

**ÍRÁSBELI FELVÉTELI FELADATOK MATEMATIKÁBÓL**

**IFJÚ SZAKEMBER SZINT**

**Берегово / Beregszász 2018**

**Пояснювальна записка**

Вступне випробування з математики проводиться у формі екзаменаційної роботи, призначеної для комплексної перевірки знань з навчального предмета відповідно до вимог чинної програми з математики для загальноосвітніх шкіл.

Завдання вступного випробування з математики складено за посібником **«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики . 9 клас» 2014 р**. (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С., за редакцією Бурди М. І. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014), завдання добираються із завдань першої, другої та третьої частини 1-30 варіантів вказаного збірника.

На виконання екзаменаційної роботи з математики відводиться **3 астрономічні години**.

**У першій частині** кожної роботи пропонується 12 завдань з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання наведено чотири можливі варіанти відповіді, з яких тільки одна є правильною. Завдання з вибором однієї відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указано тільки одну літеру, якою позначена правильна відповідь. При цьому абітурієнт не повинен наводити будь-яких міркувань, що пояснюють його вибір.

Правильне розв’язання кожного завдання першої частини 1.1-1.12 оцінюється трьома балами.

Якщо у бланку відповідей указано правильну відповідь, то за це завдання нараховується 3 бали, якщо ж указана абітурієнтом відповідь є неправильною, то виконання завдання оцінюється у 0 балів.

**Друга частина** роботи складається із 4 завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв’язування з обґрунтуванням кожного його етапу та дав правильну відповідь. Завдання третьої частини роботи абітурієнт виконує на аркушах зі штампом навчального закладу. Формулювання завдань третьої частини абітурієнт не переписує, а вказує тільки номер завдання

За виконання завдань 2.1-2.4 абітурієнт набирає такі бали:

6 балів, якщо надав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування,

5 балів, якщо надав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або, в процесі розв’язування припустився помилки обчислювального характеру

3-4 бали, якщо суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді,

1-2 бали, якщо розпочав розв’язувати завдання правильно, але в процесі розв’язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули,

0 балів, якщо розв’язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв.

**Третя частина** роботи складаються із завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв’язування з обґрунтуванням кожного його етапу та дав правильну відповідь. Завдання третьої частини роботи абітурієнт виконує на аркушах зі штампом

навчального закладу. Формулювання завдань третьої частини абітурієнт не переписує, а вказує тільки номер завдання.

За виконання завдань 3.1 абітурієнт набирає такі бали:

10 балів, якщо надав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування,

9 балів, якщо надав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або, в процесі розв’язування припустився помилки обчислювального характеру

7-8 балів, якщо суттєво наблизився до правильного кінцевого результату, 5-6 балів, якщо в результаті знайшов лише частину правильної відповіді,

3-4 бали, якщо розпочав розв’язувати завдання правильно, але в процесі розв’язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули,

1-2 бали, якщо лише розпочав правильно розв’язувати завдання або розпочав неправильно, але наступні етапи розв’язування виконав правильно,

0 балів, якщо розв’язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв.

За виконання завдань завдання 3.2, 3.3 абітурієнт набирає такі бали: 15 балів, якщо надав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування,

13-14 балів, якщо надав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв’язання містить незначні недоліки,

11-12 балів, якщо надав відповідь, записав правильний хід розв’язування завдання, але в процесі розв’язування припустився помилки обчислювального характеру,

9-10 балів, якщо суттєво наблизився до правильного кінцевого результату, 7-8 балів, якщо в результаті знайшов лише частину правильної відповіді,

4-6 балів, якщо розпочав розв’язувати завдання правильно, але в процесі розв’язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули,

1-3 бали, якщо лише розпочав правильно розв’язувати завдання або розпочав неправильно, але наступні етапи розв’язування виконав правильно,

0 балів, якщо розв’язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв.

***Сума балів, нарахованих за виконані абітурієнтом завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів за спеціальною шкалою.***

**Переведення оцінки у балах в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількість балів** | **Оцінка за 12-бальною системою оцінювання** |
| 0-7 | 1 |
| 8-15 | 2 |
| 16-23 | 3 |
| 24-34 | 4 |
| 35-45 | 5 |
| 46-56 | 6 |
| 57-65 | 7 |
| 66-74 | 8 |
| 75-83 | 9 |
| 84-89 | 10 |
| 90-95 | 11 |
| 96-100 | 12 |