

Протокол № 7/2026
засідання Ради із забезпечення якості вищої освіти
Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II

Форма проведення: гібридна

20 серпня 2026 р.

Присутні оффлайн: Черничко С., Бергхауер О., Сакал І., Рац А., Товт А., Молнар Д. Є., Берегсасі А., Газдаг В., Човрій Ж., Молнар Ф., Лізак К., Врабель Т., Певсе А., Гуттерер Є., Буда Ж., Леврінц М., Маді Г., Гаднадь І., Островський О., Філеп М., Молнар Й., Андрик Є., Барань Є., Бачо Р., Доровці А., Чордаш Л., Ларіна Т., Олаг Н., Макарович В., Шовш К., Полінські О., Поллої К., Фізеші Ж., Фодок К.

Присутні онлайн: Стойка М., Сікура А., Пойда-Носик Н., Мейсарош Л., Кучінка К., Кормочі З., Барань А., Кордонець О., Лоскоріх Г., Данч Ю., Потокі Г.

Порядок денний:

1. Інформація про вдосконалення модуля вибіркових дисциплін в системі IRIS
2. Про введення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» до освітніх програм та зміни до освітніх програм 2025/2026 та 2026/2027 навчальних років
3. Інформація про інституційну акредитацію Угорської комісії з питань акредитації
4. Обговорення нової форми силабусу.
5. Затвердження навчально-методичних видань кафедр.
6. Інше.

Товт Атілла, секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II привітав присутніх на засіданні.

1. СЛУХАЛИ:

Дудаша Івана, розробника системи IRIS ознайомив присутніх з нововведеннями в Електронній інформаційній системі управління освітнім процесом «IRIS», а саме в модулі Дисципліни вільного вибору. Виходячи з пропозицій, які були сформовані кафедрами, з даний модуль був оновлений в такому напрямку, щоб студенти мали змогу перезараховувати не суто дисципліни, а кредити. Це в першу чергу буде в нагоді тим студентам, які при перебуванні на академічній мобільності проходили курси, які мали обсяг менше чотирьох кредитів, або здобули результати в формальній чи неформальній освіті менше вже зазначеної кількості кредитів. З наступного

навчального року система буде орієнтована на те, скільки кредитів студент має виконати в рамках дисциплін вільного вибору і на основі наявних (чи майбутніх результатів) студент може планувати, на скільки дисциплін потрібно записатися на навчальний рік. При подачі заяви на перезарахування, студент обов'язково має прикріплювати підтверджуючий документ. Бергсасі А. внесла пропозицію, що при виборі категорій «Обов'язкова дисциплін іншої ОП», «Дисципліна з програми подвійних дипломів» та «Результати академічної мобільності» студентам не потрібно було обов'язково завантажити підтверджуючий документ, тому що існує вірогідність того, студент буде проходити їх в конкретному семестрі.

2. СЛУХАЛИ:

Бергхауера Олександра, проректора з навчально-методичної роботи Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який нагадав присутнім [Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву»](#) в рамках якого зазначено, що потрібно ввести в освітні програми обов'язкову освітню компоненту [«Основи національного спротиву»](#) (далі ОНС), яка замінить компоненту «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» (далі БЗВП). Типова програма ОНС була затверджена в кінці червня місяця 2026 року, після того як були затверджені освітні програми на 2026 рік. Виходячи з наведеною в програмі інформації, потрібно ввести до них певні зміни. Рац А., керівник Відділу із забезпечення якості вищої освіти озвучив підготовлені рекомендації з даного приводу:

I. Освітні програми 2025 р.

1. Дисципліна «Основи національного спротиву» вводиться на другий курс, другий семестр, в обсязі 3 кредити, як обов'язкова, для денної форми навчання.

Вивчення аудиторних годин дисципліни є обов'язковим для студентів чоловічої статі вступу 2025 року.

Пропонується ввести 3 кредити до ОП, НП, РНП та відповідних ІНП понад нормативної кількості кредитів ЄКТС на навчальний рік, тобто понад 60 (60+3 кредити).

НП, РНП та ІНП студентів заочної форми навчання при цьому не змінюються!

2. Місце ОК в освітній програмі

До переліку освітніх компонентів в ОП додається дисципліна (на місце БЗВП) з додатковою інформацією:

ОНП	Основи національного спротиву*	3	диф. залік
-----	--------------------------------	---	------------

** ОК «Основи національного спротиву» обов'язкова для здобувачів вищої освіти, громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною формою навчання, відповідно до Закону України № 1702-IX від 16.07.2021 р. «Про основи національного спротиву» та Наказу МОН України №1002 від 30.06.2026 про Типову програму дисципліни «Основи національного спротиву».*

До освітньої програми вводиться обов'язкова загальна компетентність:

- «ЗК. Брати участь у національному спротиві»

та програмний результат навчання:

- «ПРН. Володіти базовими знаннями щодо структури, завдань і функцій національного спротиву та вміння застосовувати їх на практиці.»

Відповідна інформація вводиться до матриць відповідностей.

3. Місце ОК в НП, РНП та ІНП

До НП, РНП денної форми навчання дисципліна вводиться на другий семестр другого курсу з позначкою * та з додатковою інформацією:

** ОК «Основи національного спротиву» обов'язкова для здобувачів вищої освіти, громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною формою навчання, відповідно до Закону України № 1702-IX від 16.07.2021 р. «Про основи національного спротиву» та Наказу МОН України №1002 від 30.06.2026 про Типову програму дисципліни «Основи національного спротиву».*

До ІНП студентів (чоловічої статі) дисципліна вводиться без додаткової інформації.

II. Освітні програми 2026 р.

1. Дисципліна «Основи національного спротиву» вводиться як обов'язкова, для денної форми навчання, в обсязі 5 кредити.

Вивчення дисципліни є обов'язковим для студентів чоловічої та жіночої статі, які вступили у 2026 році.

Введення дисципліни в освітній процес:

- для денної форми навчання: ОК «Основи національного спротиву» - 5 кредити – I курс, 2 семестр 2026/2027 н.р. – до «Циклу загальної підготовки»;

- для заочної форми навчання: ЗАМІСТЬ ОК «Основи національного спротиву» вводиться альтернативна дисципліна «Основи поведінки та перша допомога в умовах надзвичайних ситуацій» – 5 кредити – I курс, 2 семестр 2026/2027 н.р. – до «Циклу загальної підготовки»;

2. Місце ОК в освітній програмі

До переліку освітніх компонентів в ОП 2026 р. додається дисципліна «Основи національного спротиву»¹/ Основи поведінки та перша допомога в умовах надзвичайних ситуацій²» з додатковою інформацією:

¹ ОК «Основи національного спротиву» обов'язкова для здобувачів вищої освіти, громадян України, які навчаються за денною формою навчання, відповідно до Закону України № 1702-IX від 16.07.2021 р. «Про основи національного спротиву» та Наказу МОН України №1002 від 30.06.2026 про Типову програму дисципліни «Основи національного спротиву».

² ОК «Основи поведінки та перша допомога в умовах надзвичайних ситуацій» обов'язкова для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

До освітньої програми 2026 р. вводиться обов'язкова загальна компетентність:

- «**ЗК.** Брати участь у національному спротиві.³ / Здатність зберігати стійкість, критично оцінювати інформацію та відповідально взаємодіяти з іншими в умовах надзвичайних і кризових ситуацій.⁴»

та програмний результат навчання:

- «**ПРН.** Володіти базовими знаннями щодо структури, завдань і функцій національного спротиву та вміння застосовувати їх на практиці.³ / «**ПРН.** Застосовувати базові навички стійкості для відповідальних та узгоджених дій під час надзвичайних та кризових ситуацій.⁴»

³ для здобувачів освіти денної форми навчання.

⁴ для здобувачів освіти заочної форми навчання.

3. Місце ОК в НП, РНП та ІНП

Денна форма навчання

До НП, РНП та ІНП денної форми навчання дисципліна «Основи національного спротиву» вводиться без додаткової інформації.

Заочна форма навчання

До НП, РНП та ІНП денної форми навчання дисципліна «Основи поведінки та перша допомога в умовах надзвичайних ситуацій» вводиться без додаткової інформації.

Товт Атілла, секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти ознайомив присутніх з прикладом освітньої програми, в яку вже введені вищеназвані зміни.

УХВАЛИЛИ:

Клопотати Вчену Раду УР затвердити зміни до освітніх програми Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II за 2025 та 2026 роки.

Результати голосування: одноголосно

3. СЛУХАЛИ:

Сакал Імре, проректор з наукової роботи та питань якості освіти ознайомив присутніх з проєктом відомостей про самооцінювання, який буде подаватися для інституційної акредитації до Угорської комісії з питань акредитації. Документ ще повністю не готовий, ще відсутні деякі матеріали від кафедр, які потрібно подати до 24 серпня 2026 року, а також до цієї проректор чекає пропозиції та зауваження щодо його вдосконалення. Сам звіт до комісії потрібно подати до 30 вересня 2026 року.

4. СЛУХАЛИ:

Черничко С., ректора Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх новою формою силабусу, який має рекомендаційний характер. Під час минулорічних акредитаційних експертиз були позитивні відгуки щодо застосування минулої версії документу. На основі даних відгуків, був доопрацьований даний документ. Основі зміни полягають у збільшенні каталогу методичних прийомів, а також присутності декларації викладача про рівень застосування засобів штучного інтелекту під час розробки курсу. Ректор зазначив, що дана форма має рекомендаційний характер і кафедри мають право вирішувати, силабус якої форми будуть використовувати в освітньому процесі.

5. СЛУХАЛИ:

Сакал Імре, проректор з наукової роботи та питань якості освіти ознайомив присутніх з Наказом Міністерство освіти і науки України від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу». На основі даного документу потрібно ввести зміни до «Положення про запобігання і протидію булінгу та мобінгу (цькуванню)». Документ з рекомендаціями був представлений проректором.

УХВАЛИЛИ:

Клопотати Вчену Раду УР затвердити зміни до «Положення про запобігання і протидію булінгу та мобінгу (цькуванню)».

Результати голосування: одноголосно

6. СЛУХАЛИ:

Бергхауера Олександра, проректора з навчально-методичної роботи Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який нагадав присутнім про наказ ректора УР №89 «Про

проведення комплексного аудиту офіційних вебресурсів Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II щодо забезпечення їх відповідності вимогам законодавства України, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, критеріїв оцінювання якості освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та внутрішніх нормативних документів Університету”. Виконання даного наказу ще триває, але керівники відповідальних за організації та проведення даного аудиту вже озвучили деякі основні моменти. Рац А. зазначив особливості неналежного ставлення НПП до оновлення власного профілю в системі IRIS і виходячи з цього багато профілі викладачі на сайту УР не оновлені належним чином.

7. СЛУХАЛИ:

Товт А., секретаря Ради із забезпечення якості вищої освіти Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, який ознайомив присутніх з навчально -методичними виданнями, які були винесені на обговорення, а саме:

1. Потокі Г., Неймет В.: Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент у прийнятті фінансових рішень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Фінансова безпека». Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2026. – 64 с.
2. Pataki G., Németh V.: Módszertani útmutató a „Kommunikációs menedzsment a pénzügyi döntéshozatalban” című tantárgy gyakorlati óráihoz, a nappali és levelező tagozatos alapképzés hallgatói számára, a 07 Vezetés és adminisztráció képzési ág, 072 Pénzügy, bank, biztosítás és tőzsde szak, Pénzügyi biztonság képzési program keretében. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2026. 63 o.
3. Andrik É.: Módszertani útmutató gyakorlati munkákhoz „Modern kutatások a populációbiológiában” E1 „Biológia és biokémia” képzési program második (mesterképzési) szintjén tanuló hallgatók számára. . Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2026. 52 o.
4. Andrik É.: Módszertani útmutató gyakorlati munkákhoz „Szerves világ filogeneze” E1 „Biológia és biokémia” képzési program második (mesterképzési) szintjén tanuló hallgatók számára. . Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2026. 57 o.
5. Ловас Г., Повлін І., Гаднадь І.: Методичні вказівки до практичних і семінарських занять „Сучасна українська природнича термінологія” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми «Природничі науки». Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2026. – 83 с.

6. Павлович Ю, Лібак Н.: «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Методичні рекомендації для самостійних робіт для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2026. – 50 с.
7. Павлович Ю, Лібак Н.: «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Методичні рекомендації до практичних робіт для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2026. – 81 с.
8. Коваль К.: Історична географія України та Європи: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Географія», галузь знань: «А Освіта», спеціальність: «А4 Середня освіта». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці II, 2026. – 35 с.
9. Бачо Р., Пойда-Носик Н., Сочка К.: Програма комплексного атестаційного іспиту за спеціальністю для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма: «Фінансова безпека». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 25 с.
10. Бачо Р., Пойда-Носик Н., Лоскоріх Г.: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з галузі знань: 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОП «Фінансова безпека». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 53 с.
11. Фодок К., Густі І., Гнатик К.: Morphogy I. The Noun Methodological Guidelines for Individual Work. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2026 – 63 с.
12. Фодок К., Густі І., Гнатик К.: Morphogy I. The Noun Methodological Guidelines for Practical Work. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2026 – 54 с.
13. Фодок К., Густі І., Гнатик К.: Morphogy I. The Noun Methodological Guidelines for Written Assignments. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2026 – 59 с.

14. Густі І., Фодор К.? English Syntax Workbook. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці ІІ., 2026 – 55 с.
15. Gazdag Vilmos – Dudics Katalin: Szociolingvisztikai fogalomtár. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász, 2026
16. Beregszászi Anikó – Gazdag Vilmos: Retorika fogalomtár. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász, 2026
17. Gazdag Vilmos: A szerkesztési alapismeretek fogalmai. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász, 2026
18. Демецька В., Врабель Т.: Методичні рекомендації до самостійної та практичної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до перекладознавства» для здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11.01 Філологія (Українська мова та література) денної та заочної форми навчання. Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, 2026. 81 с.
19. Демецька В., Врабель Т.: Методичні рекомендації до самостійної та практичної роботи з навчальної дисципліни «Галузевий переклад» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, 2026. 42 с.
20. Демецька В., Врабель Т.: Галузевий переклад: методичні вказівки для лекційних занять для здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська денної та заочної форми навчання з метою організації лекційних занять. Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, 2026. 89 с.
21. Демецька В., Врабель Т.: Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Галузевий переклад» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, 2026. 41 с.
22. Демецька В., Врабель Т.: Вступ до перекладознавства: методичні вказівки для лекційних занять для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11.01 Філологія (Українська мова та література) денної та заочної форми навчання з метою організації лекційних занять. Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ, 2026. 60 с.

23. Демецька В., Врабель Т.: Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Вступ до перекладознавства» для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11.01 Філологія (Українська мова та література) денної та заочної форми навчання. Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II, 2026. 55 с.

УХВАЛИЛИ:

Клопотати Вчену Раду УР затвердити вищезазначені навчально методичні видання.

Результати голосування: одноголосно.



Протокол склав

секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти,
Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II

Товт А.А.