

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem
Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian University

Кафедра Tanszék Department	Обліку і аудиту Számvitel és Auditálás Accounting and Auditing
Галузь знань Képzési terület Field of study	07 Управління та адміністрування 07 «Igazgatás és adminisztráció» 07«Management and administration»
Спеціальність Szak Specialty (major)	071 « Облік і оподаткування » 071 « Számvitel és adóügy » 071 «Accounting and taxation»
Освітня програма (код в ЄДЕБО, назва, посилання) Képzési program (JEDEBO kód, név, link) Study programme (code in USEDE, name, link)	код в ЄДЕБО: 5744, Облік і оподаткування JEDEBO kód: 5744, Számvitel és adóügy Code in USEDE: 5744, Accounting and taxation https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/op-071-oblik-i-opodatkuvannja-2022-bakalavr-na-sajt.pdf
Курс Évfolyam Class year	4

Ступінь вищої освіти Képzési szint Level of education	Перший (бакалаврський) BsC (alapképzés) first (Bachelor) level	Форма навчання Tagozat Form of study	Денна / заочна Nappali/ levelező full-time / part-time	Навчальний рік Tanév Academic year	2025/2026	Семестр Félév Semester	8
--	--	---	---	---	-----------	---	---

Силабус / Sillabusz (Tárgyleírás) / Syllabus*

Код, назва освітнього компонента (код з ОП, НП) A képzési komponens kódja, megnevezése (a képzési programból vagy mintatantervből) Code and title of the educational component (from the training programme or curriculum)	Фінансовий аналіз Pénzügyi elemzés Financial Analysis ПП 24
Тип освітнього компонента (навчальної дисципліни) A képzési komponens (tantárgy) típusa	Обов'язкова Kötelező

*Силабус – документ організації освітнього процесу, що містить обсяг освітнього компонента в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, зміст (тематика: основні теми, у тому числі теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовну тематика індивідуальних та/або групових завдань), результати навчання з освітнього компонента, методи і засоби оцінювання результатів навчання, передумови для вивчення дисципліни (пререквізити).

A **sillabusz** (tárgyleírás) oktatásszervezési dokumentum, amely tartalmazza a képzési komponens ECTS-krediteiben megadott értékét, valamint annak órákra lebontott elosztását az oktatás különböző formái és a foglalkozások típusa szerint. A sillabusz tartalmazza a tananyagot (tematika: főbb témák, beleértve a gyakorlati, szemináriumi és laboratóriumi foglalkozások témáit, valamint az egyéni és/vagy csoportos feladatok javasolt témáit), az adott oktatási komponenshez kapcsolódó elvárt tanulási eredményeket, az értékelés módszereit és eszközeit, valamint a tantárgy felvételének előfeltételeit (a prerekvizitumokat).

A **syllabus** (course description) is an educational administration document that specifies the ECTS credit value of the educational component and its breakdown by academic hours according to different forms of instruction and types of classes. The syllabus includes the course content (topics of the academic subject: main topics, including the topics of practical, seminar, and laboratory classes, as well as suggested topics for individual and/or group assignments), the expected learning outcomes related to the given educational component, the methods and tools of assessment, and the prerequisites (for enrolling in the course).

Type of the educational component (academic subject)	
Кількість кредитів Kreditérték	4
Всього годин Összóraszám	120
У тому числі Ebből	Лекції / Előadás: 18 год. (денне)/óra (nappali), 10 год. (заочне)/óra (levelező) Практичні (семінарські) заняття / Szeminárium, gyakorlati foglalkozás : 24 год. (денне)/óra (nappali), 0 год. (заочне)/óra (levelező) Лабораторні заняття / Laboratóriumi foglalkozás: 0 Самостійна робота / Önálló munka: 78 год. (денне)/óra (nappali), 110 год. (заочне)/óra (levelező)
Викладач, відповідальний за освітній компонент (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, адреса електронної пошти) Tárgyfelelős oktató (család- és utónév, tudományos fokozat, cím, e-mail)	Ганусич Вероніка Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і аудиту dr. Hanuszics Veronika közgazdasági tudományok kandidátusa, egyetemi docens, Számvitel és Auditálás Tanszék docense hanuszics.veronika@kmf.org.ua
Викладачі, відповідальні за читання лекцій (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, адреса електронної пошти) Az előadásokat tartó oktatók (család- és utónév, tudományos fokozat, cím, e-mail)	Ганусич Вероніка Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і аудиту dr. Hanuszics Veronika közgazdasági tudományok kandidátusa, egyetemi docens, Számvitel és Auditálás Tanszék docense hanuszics.veronika@kmf.org.ua
Викладачі, відповідальні за практичні (семінарські) заняття (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, адреса електронної пошти) A szemináriumokat, gyakorlati foglalkozásokat tartó oktatók (család- és utónév, tudományos fokozat, cím, e-mail)	Ганусич Вероніка Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і аудиту dr. Hanuszics Veronika közgazdasági tudományok kandidátusa, egyetemi docens, Számvitel és Auditálás Tanszék docense hanuszics.veronika@kmf.org.ua
Викладачі, відповідальні за лабораторні заняття (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, адреса електронної пошти) A laboratóriumi órákat tartó oktatók (család- és utónév, tudományos fokozat, cím, e-mail)	–
Пререквізити навчальної дисципліни (коди ОК з ОП / навчального плану) Előtanulmányi követelmények (a képzési komponensek kódja a képzési programból / mintatantervből)	Дисципліна "Фінансовий аналіз" базується на досягнутих студентами знаннях і компетентностях з наступних дисциплін, "Вища математика для економістів", "Теорія ймовірності та економетрика", "Економічна статистика", "Економічний аналіз". А "Pénzügyi elemzés" című tantárgy a hallgatók által a következő tudományágakban megszerzett ismereteken és kompetenciákon alapul: "Felsőmatematika közgazdászoknak", "Valószínűségelmélet és ökonometria", „Gazdaságstatisztika”, "Gazdasági elemzés".
Анотація дисципліни, мета, завдання A tárgy rövid annotációja, tárgya és céljai	Головна мета викладання дисципліни „Фінансовий аналіз” – набуття студентами спеціальних знань з методології фінансового аналізу підприємств, розуміння причинно-наслідкових зв'язків між фінансовими показниками та набуття навичок щодо застосування аналітичного методичного апарату для розв'язку конкретних прикладних проблем поточної

	<p>діяльності підприємства, його розвитку та стратегічного планування..</p> <p>Завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоєння методичного апарату фінансового аналізу: загальнонаукових методів та спеціальних методів аналітичного дослідження; - набуття навичок формулювання фінансових процесів підприємства, зв'язку між показниками через аналітичні моделі; - вивчення методики та організації аналізу фінансових аспектів діяльності підприємства: фінансового стану і фінансових результатів, грошових потоків, ділової активності, прогнозування банкрутства, інвестиційної привабливості; - отримання навичок визначення резервів економічного зростання та втілення їх у практичній діяльності підприємства; - вивчення методики комплексного фінансового аналізу, прийняття управлінських рішень за його результатами. <p>Предмет дисципліни - методологія та організація побудови аналітичних фінансових інформаційних моделей управління відтворенням обмежених фінансових ресурсів суб'єктів господарювання.</p> <p>A „Pénzügyi elemzés” tantárgy oktatásának fő célja – a hallgatók speciális ismereteket szerezzenek a vállalatok pénzügyi elemzésének módszertanáról, megértsék a pénzügyi mutatók közötti ok-okozati összefüggéseket, valamint elsajátítsák az analitikai módszertani apparátus alkalmazásának készségeit a vállalat aktuális működésében, fejlődésében és stratégiai tervezésében felmerülő konkrét gyakorlati problémák megoldására.</p> <p>A tantárgy tanulmányozásának feladatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a pénzügyi elemzés módszertani apparátusának elsajátítása: általános tudományos és speciális analitikai kutatási módszerek; - készségek megszerzése a vállalati pénzügyi folyamatok megfogalmazásában, a mutatók közötti kapcsolatok analitikai modelleken keresztül történő feltárásában; - a vállalat tevékenysége pénzügyi aspektusainak elemzésére szolgáló módszertan és szervezet tanulmányozása: pénzügyi helyzet és pénzügyi eredmények, pénzáramlások, üzleti aktivitás, a csődkockázat előrejelzése, befektetési vonzerő; - készségek megszerzése a gazdasági növekedési tartalékok meghatározásában és azok gyakorlati megvalósításában; - a komplex pénzügyi elemzés módszertanának tanulmányozása, valamint menedzsmentdöntések meghozatala annak eredményei alapján. <p>A „Pénzügyi elemzés” tárgya – a gazdálkodó szervezetek korlátozott pénzügyi erőforrásai újratermelésének irányítására szolgáló analitikai pénzügyi információs modellek felépítésének módszertana és szervezete.</p>
<p>Основна тематика дисципліни Tematika</p>	<p>МОДУЛЬ 1. Аналіз фінансового стану та результатів діяльності.</p> <p>1. MODUL: A pénzügyi helyzet és a pénzügyi eredmények elemzése</p> <p>Тема 1. Зміст та методи фінансового аналізу 1. téma: A pénzügyi elemzés tartalma és módszerei</p> <p>Тема 2. Аналіз активів і пасивів підприємства</p>

	<p>2. téma. A vállalkozás eszközeinek és forrásainak elemzése Тема 3. Аналіз фінансового стану 3. téma: A pénzügyi helyzet elemzése Тема 4. Аналіз доходів, витрат та фінансових результатів 4. téma: A bevételek, ráfordítások és pénzügyi eredmények elemzése Тема 5. Аналіз небухгалтерських прибутків (Non-GAAP Earnings) 5. téma: A nem GAAP szerinti eredmény elemzése Тема 6. Аналіз показників рентабельності 6. téma: A nyereségesség mutatóinak elemzése МОДУЛЬ 2. Аналіз ділової активності, інвестиційної привабливості та можливостей економічного зростання підприємства. 2. MODUL: A vállalkozás üzleti tevékenységének, beruházási vonzerejének és gazdasági növekedési lehetőségeinek elemzése Тема 7. Аналіз оборотності капіталу 7. téma. A tőke forgalmának elemzése Тема 8. Оцінка імовірності банкрутства та можливостей економічного зростання підприємства 8. téma: A csőd valószínűségének és a vállalkozás gazdasági növekedési lehetőségeinek értékelése Тема 9. Коефіцієнти оцінки капіталізації компанії, визначення на їх основі інвестиційної привабливості 9. téma: A vállalat kapitalizációjának értékelési mutatói, valamint ezek alapján a befektetési vonzerő meghatározása Тема 10. Аналіз дивідендної політики компанії 10. téma. A vállalat osztalékpolitikájának elemzése Тема 11. Оцінка справедливої вартості компанії 11. téma: A vállalat valós értékének értékelése</p>
<p>Очікувані інтегровані, загальні та фахові компетентності Elvárt kompetenciák</p>	<p>Загальні компетентності / Általános kompetenciák: ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ÁК1. Tanulásra és a modern ismeretek elsajátítására való képesség. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ÁК 2. Absztrakt gondolkodásra, elemzésre és szintézisre való képesség ЗК 4. Здатність працювати автономно. ÁК 4. Önálló munkára való képesség ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ÁК 8. A szakterület ismerete és megértése, valamint a szakmai tevékenység megértése ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ÁК 13. A kutatás megfelelő szintű lebonyolítására való képesség</p> <p>Фахові (спеціальні) компетентності / Szakmai (speciális) kompetenciák: ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та</p>

	<p>мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці</p> <p>SzK 1. Képeség a makro- és mikroökonómiai elemzés eszközeivel tanulmányozni a gazdasági fejlődés tendenciáit, általánosításokat végezni az egyes jelenségek megnyilvánulásának értékeléséről, amelyek a gazdaság modern folyamataiban rejlenek</p> <p>ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>SzK 2. Matematikai eszköztár használata a társadalmi-gazdasági folyamatok tanulmányozására, alkalmazott feladatok megoldása a számvitel, elemzés, ellenőrzés, könyvvizsgálat, adózás területén.</p> <p>ФК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>SzK 5. A vállalkozás gazdasági tevékenységének elemzésének és pénzügyi elemzésének képessége vezetői döntések meghozatala céljából</p> <p>ФК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>SzK 8. Azonosítani és értékelni a gazdálkodó egység vezetési céljainak elérésének elmaradásával, jogszabályoknak és a tevékenységekre vonatkozó szabályozásnak való meg nem feleléssel, a megbízhatatlan beszámolóval, valamint az erőforrások megőrzésével és felhasználásával kapcsolatos kockázatokat.</p>
<p>Програмні результати навчання Elvárt tanulási eredmények</p>	<p>ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</p> <p>TPE 1. Ismerni és megérteni a gazdasági kategóriákat, törvényeket, ok-okozati és funkcionális összefüggéseket, amelyek a folyamatok és jelenségek között léteznek a gazdasági rendszerek különböző szintjein</p> <p>ПРН 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств</p> <p>TPE 2. Megérteni a számviteli, elemzési, ellenőrzési, adózási és statisztikai rendszerek helyét és jelentőségét a számviteli és elemző információ felhasználóinak informatikai támogatásában, valamint a vállalkozások társadalmi, gazdasági és környezeti felelősségének problémáinak megoldásában</p> <p>ПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>TE 3. Meghatározni a számvitel, elemzés, ellenőrzés, könyvvizsgálás és adózás objektumainak lényegét, valamint érteni a gazdasági tevékenységben betöltött helyüket és szerepüket</p>

ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень

ТРЕ 4. Elkészíteni és elemezni a vállalkozások pénzügyi, vezetői, adó- és statisztikai beszámolóit, valamint helyesen értelmezni a kapott információt vezetői döntések meghozatala érdekében

ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, установ, організацій.

ТЕ 5. Vállalkozások, intézmények, szervezetek gazdasági tevékenységének számvitelének, elemzésének, ellenőrzésének, könyvvizsgálatának és adózásának módszertani eszköztárával rendelkezni

ПРН 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ТЕ 6. Érteni a különböző tulajdoni formákkal, szervezeti és jogi formájú gazdálkodási formákkal és gazdasági tevékenység típusokkal rendelkező vállalkozások tevékenységének számviteli, elemzési, ellenőrzési, könyvvizsgálati és adóztatási gyakorlatának sajátosságait.

ПРН 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ТРЕ 9. Azonosítani és értékelni a vállalkozások gazdasági tevékenységének kockázatait

ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ТРЕ 11. A pénzügyi források képződésének, elosztásának és felhasználásuk ellenőrzésének hatékonyságát javító irányokat azonosítani a különböző szervezeti és jogi tulajdonformájú vállalkozások szintjén

ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії

ТРЕ 14. Alkalmazni gazdasági és matematikai módszereket a választott szakmában

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві

ТРЕ 15. Rendelkezni a vállalkozásnál folytatott társadalmi-gazdasági jelenségek, valamint gazdasági folyamatok kutatásának általános tudományos és speciális módszereivel

ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття

ТРЕ 17. Képesnek lenni önállóan és csapatban egyaránt is dolgozni, vezetői minőséget és felelősséget mutatni a munkahelyen, betartani az etikai elveket, tiszteletben tartani az egyéni és kulturális sokszínűséget

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання Számokérés és értékelés rendszere, szempontjai			
<p>Поточний контроль (форма проміжної перевірки знань студентів протягом семестру) Мета поточного контролю — слідкувати за успішністю студентів і вчасно виявляти проблеми в засвоєнні матеріалу.</p> <p>Folyamatos értékelés (a hallgató ismereteinek mérése és ellenőrzése a félév során) A folyamatos ellenőrzés célja, hogy nyomon kövesse a hallgatók tanulmányi előmenetelét, és időben feltárja az anyag elsajátításával kapcsolatos problémákat.</p>		<p>Підсумковий контроль (оцінювання знань студентів наприкінці вивчення навчальної дисципліни) Мета підсумкового контролю — визначити рівень засвоєння навчального матеріалу за весь курс.</p> <p>Záró értékelés (a hallgatók tudásának értékelése az adott tantárgy végén) A záró értékelés célja, hogy meghatározza a tananyag elsajátításának szintjét a teljes kurzus végén.</p>	
Форми, методи, інструменти контролю Ellenőrzés formái, módszerei, eszközei	Максимальна к-сть балів, що накопичуються Megszerezhető pontok (maximum)	Форми, методи, інструменти контролю Ellenőrzés formái, módszerei, eszközei	Максимальна к-сть балів, що накопичуються Megszerezhető pontok (maximum)
Активність на практичних (семінарських) заняттях Виконання індивідуальних завдань Aktivitás a gyakorlati (szemináriumi) órákon Egyéni feladatok elvégzése (pl. beadandók)	20	Іспит (екзамен): Vizsga:	40
Написання контрольних робіт, тестів Dolgozatok (ZH-k), tesztek megírása	24		
Виконання завдань із самостійної роботи Önálló munka feladatainak elvégzése (pl. beadandók)	16		
<p>Опис КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ за видами робіт і контролю з детальним описом шкалування розподілу балів Az ÉRTÉKELÉSI KRITÉRIUMOK leírása a feladatok és ellenőrzések típusai szerint a pontskála részletes leírásával</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: змістовний модуль 1 – 30 балів; змістовний модуль 2 – 30 балів; разом 60 балів. Екзамен – 40 балів.</p>			
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання	
1. Поточний контроль:	Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 30 балів; модуль 2 – 30 балів; разом 60 балів. <i>За один модуль бали розподіляються наступним чином:</i>		
1.1. Виконання завдань в аудиторний час (на лекційних та практичних заняттях).	10 балів	1.1. За виконання завдань на практичних заняттях студент може отримати оцінку у 10 балів. Для цього необхідно мати не менше двох відповідей у дошки (кожна з яких оцінюється максимально у 5 балів). Ця відповідь складається із: - теоретичної відповіді по темі заняття – до 2 балів; - самостійного розв'язку задачі середнього або високого рівня складності – до 2 балів;	

		- визначення резервів та обґрунтування шляхів усунення виявлених негативних тенденцій у діяльності підприємства – до 1 балу.
1.2. Виконання завдань в позааудиторний час (самостійна робота.)	8 бали	<p>Максимальна оцінка контролю самостійної роботи студента становить 8 балів за один модуль.</p> <p>Порядок оцінювання:</p> <p>8 балів – виконано не менше 90 % самостійних завдань та отримано оцінки «добре», «відмінно».</p> <p>6 балів – виконано не менше 75 % самостійних завдань та отримано оцінки «добре», «відмінно» або не менше 90 % завдань та отримано оцінки «задовільно», «добре», «відмінно».</p> <p>4 бали – виконано не менше 60 % самостійних завдань та отримано оцінки «добре», «відмінно», або не менше 75% завдань та отримано оцінки «задовільно», «добре», «відмінно».</p> <p>2 бали – виконано не менше 50 % самостійних завдань та отримано оцінки «добре», «відмінно», або не менше 60 % завдань та отримано оцінки «задовільно», «добре», «відмінно».</p> <p>Активність самостійної роботи всіх інших студентів оцінюється в 0 балів.</p>
1.3. Модульні контрольні роботи	12 балів	<p>Протягом семестру студенти виконують дві модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 12 балів.</p> <p>Модульна письмова контрольна робота включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - два теоретичні питання – 6 балів; - дві задачі – 6 балів <p>Оцінка знань з теоретичного питання має рівні: від 0 до 3 балів.</p> <p>Порядок оцінювання:</p> <p>3 бали – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>2,5 бали – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки;</p> <p>2 бали – правильний, але не досить повний виклад змісту питання;</p> <p>1,5 бали – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності;</p> <p>1 бал – характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповідає на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді;</p> <p>0 балів - студент не знає правильної відповіді.</p> <p>Задачі у модульному завданні оцінюються по 3 бали кожна, у тому числі:</p> <p>від 0 до 2 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів;</p> <p>від 0 до 1 балу – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв’язаної аналітичної задачі. Висновки включають: розкриття економічного змісту розрахованих показників, оцінка їх рівня та причинно-наслідкових взаємозв’язків між ними,</p>

		обґрунтування шляхів усунення виявлених негативних тенденцій у діяльності підприємства.
2. Підсумковий контроль	Екзамен в усній формі – 40 балів	<p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену, максимальна оцінка становить 40 балів. Екзаменаційний білет містить два теоретичні питання та практичне завдання. Кожне теоретичне питання оцінюються у 12 балів за таким критеріями оцінювання:</p> <p>12 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>10 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки;</p> <p>8 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання;</p> <p>6 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності;</p> <p>4 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді;</p> <p>0 балів - студент не знає правильної відповіді.</p> <p>Практичне завдання в екзаменаційному білеті оцінюється у 16 балів за підсумком балів:</p> <p>від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови аналітичної задачі);</p> <p>від 0 до 6 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв’язаної аналітичної задачі. Висновки включають: розкриття економічного змісту розрахованих показників, оцінка їх рівня та причинно-наслідкових взаємозв’язків між ними, обґрунтування шляхів усунення виявлених негативних тенденцій у діяльності підприємства.</p>
РАЗОМ	100 балів	

Необхідний мінімум для допуску до екзамену – 35 балів.

Для заочної форми здобуття освіти передбачено виконання індивідуального завдання, яке оцінюється в 60 балів. Індивідуальне завдання містить два теоретичні питання та практичне завдання. Кожне теоретичне питання оцінюються у 15 балів за таким критеріями оцінювання:

15 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;

12 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки;

9 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання;

6 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності;

3 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді;

0 балів - студент не знає правильної відповіді.

Практичне завдання в індивідуальному завданні оцінюється у 30 балів за підсумком балів:

від 0 до 20 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови аналітичної задачі);

від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв’язаної аналітичної задачі. Висновки включають: розкриття економічного змісту розрахованих показників, оцінка їх рівня та причинно-наслідкових взаємозв’язків між ними, обґрунтування шляхів усунення виявлених негативних тенденцій у діяльності підприємства.

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про порядок визнання в результатів навчання отриманих в неформальній і інформальній освіті». Вони можуть самостійно проходити навчання на платформах Prometheus, Coursera та інших ресурсах, обираючи курси, семінари, вебінари та тренінги з тематики дисципліни. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами щодо освітньої компоненти та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Політика щодо академічної доброчесності:

Здобувачу рекомендовано повною мірою дотримуватися "Положення про академічну доброчесність в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II".

Az értékelés 100 pontos skálán alapul. A pontok a következő arányban kerülnek kiosztásra: 1. tartalmi modul - 30 pont; 2. tartalmi modul - 30 pont; összesen 60 pont. Vizsga - 40 pont

Félévi feladat	Elérhető pontszám	Értékelés szempontjai
1. Folyamatos ellenőrzés:	A pontok a következő arány szerint vannak elosztva: 1. modul - 30 pont; 2. modul - 30 pont; összesen 60 pont. <i>A pontok modulonként a következőképpen oszlanak meg:</i>	
1.1. Feladatok elvégzése a tanórákon (előadások és gyakorlati órák alatt).	10 pont	A gyakorlati órákon végzett feladatokért a hallgató 10 pontot kaphat. Ehhez legalább két válasznak kell lennie (mindegyik 5 pontot ér). Ez a válasz a következőkből áll: - elméleti válasz az óra témájából - legfeljebb 2 pont; - közepes vagy magas nehézségi szintű gyakorlati feladat megoldása - legfeljebb 2 pont. - tartalékok azonosítása és a vállalat tevékenységeiben azonosított negatív tendenciák megszüntetésének módjainak indoklása - legfeljebb 1 pont.
1.2. Tanórán kívüli feladatok elvégzése (önálló munka).	8 pont	A hallgató önálló munkájának ellenőrzésére adható maximális pontszám modulonként 8 pont. Értékelési eljárás: 8 pont - az önálló feladatok legalább 90 %-ának teljesítése és a „jó”, „jeles” osztályzat megszerzése. 6 pont - az önálló feladatok legalább 75%-a teljesítve és „jó”, „jeles” osztályzatokkal vagy a feladatok legalább 90%-a teljesítve és „elégséges”, „jó”, „jeles” osztályzatokkal. 4 pont - az önálló feladatok legalább 60%-át elvégezték és „jó”, „jeles” osztályzatot kaptak, vagy a feladatok legalább 75%-át elvégezték és „elégséges”, „jó”, „jeles” osztályzatot kaptak. 2 pont - az önálló feladatok legalább 50%-át teljesítették, és „jó”, „jeles” osztályzatot kaptak, vagy a feladatok legalább 60%-át teljesítették, és „elégséges”, „jó”, „jeles” osztályzatot kaptak. Az összes többi tanuló önálló munkájának aktivitását 0 ponttal értékeljük.
1.3. Modulzáró dolgozat	12 pont	A félév során a hallgatók két Modulzáró dolgozatot végeznek, amelyek 0-16 pont között értékelendők. A Modulzáró dolgozat a következőket tartalmazza: két elméleti kérdés - 6 pont; két gyakorlati feladat - 6 pont. Az elméleti kérdésre vonatkozó tudásértékelés szintjei: 0-3 pont.

		<p>Értékelési eljárás:</p> <p>3 pont – a kérdés tartalmának átfogó megfogalmazása elemzési és következtetési képességgel;</p> <p>2,5 pont – a kérdés tartalmának részletes kifejtése, de elemzés és következtetés nélkül;</p> <p>2 pont – a kérdés tartalmának helyes, de nem kellően teljes megfogalmazása;</p> <p>1,5 pont – a kérdés tartalmának hiányos megfogalmazása, jelentős hibák, pontatlanságok;</p> <p>1 pont - a válasz jellege okot ad arra a feltételezésre, hogy a tanuló félreértette a kérdés tartalmát, ezért nem válaszolt rá vagy durván tévedet a válasz tartalmában;</p> <p>0 pont - a tanuló nem tudja a helyes választ.</p> <p>A Modulzáró dolgozatban szereplő gyakorlati feladat a pontok összege alapján 3 pontra becsülhető; értékelési eljárás :</p> <p>0-2 pont - a számítások és eredmények helyességéért;</p> <p>0-1 pont - az elemzési feladat eredményei alapján megfogalmazott következtetések. A következtetések közé tartozik: a kiszámított mutatók gazdasági tartalmának feltárása, szintjük és a köztük lévő ok-okozati összefüggések értékelése, a vállalat tevékenységében azonosított negatív tendenciák kiküszöbölésének módjainak indoklása..</p>
2. Végző ellenőrzés	Szóbeli vizsga – 40 pont	<p>A végző ellenőrzés szóbeli vizsga formájában történik, a maximális pontszám 40 pont. A vizsgatétel két elméleti kérdést és egy gyakorlati feladatot tartalmaz. Minden elméleti kérdés 12 pontot ér az alábbi értékelési szempontok szerint.</p> <p>12 pont – a kérdés tartalmának átfogó megfogalmazása elemzési és következtetési képességgel;</p> <p>10 pont – a kérdés tartalmának részletes megfogalmazása, de elemzés és következtetés nélkül;</p> <p>8 pont – a kérdés tartalmának helyes, de nem kellően teljes megfogalmazása;</p> <p>6 pont – a kérdés tartalmának hiányos megfogalmazása, jelentős hibák, pontatlanságok;</p> <p>4 pont – a válasz jellege okot ad arra a feltételezésre, hogy a tanuló félreértette a kérdés tartalmát, ezért nem válaszolt rá vagy durván tévedet a válasz tartalmában;</p> <p>0 pont - a tanuló nem tudja a helyes választ.</p> <p>A vizsgatételben szereplő gyakorlati feladat a pontok összege alapján 16 pontra becsülhető:</p> <p>0-tól 10 pontig - a számítások és eredmények helyességéért;</p> <p>0-tól 6 pontig - az elemzési feladat eredményei alapján megfogalmazott következtetések. A következtetések közé tartozik: a kiszámított mutatók gazdasági tartalmának feltárása, szintjük és a köztük lévő ok-okozati összefüggések értékelése, a vállalat tevékenységében azonosított negatív tendenciák kiküszöbölésének módjainak indoklása.</p>
ÖSSZESEN	100 pont	

A vizsgához való hozzáengedés előfeltétele – legalább 35 pont megléte.

A levelező tagozatos diákoknak 60 pontot érő egyéni feladatot kell teljesíteniük. Az egyéni feladat két elméleti kérdést és egy gyakorlati feladatot tartalmaz. Minden elméleti kérdés 15 pontot ér az alábbi értékelési szempontok szerint.

15 pont – a kérdés tartalmának átfogó megfogalmazása elemzési és következtetési képességgel;

12 pont – a kérdés tartalmának részletes megfogalmazása, de elemzés és következtetés nélkül;

9 pont – a kérdés tartalmának helyes, de nem kellően teljes megfogalmazása;

6 pont – a kérdés tartalmának hiányos megfogalmazása, jelentős hibák, pontatlanságok;

3 pont – a válasz jellege okot ad arra a feltételezésre, hogy a tanuló félreértette a kérdés tartalmát, ezért nem válaszolt rá vagy durván tévedet a válasz tartalmában;

0 pont - a tanuló nem tudja a helyes választ.

A egyéni feladatban szereplő gyakorlati feladat a pontok összege alapján 30 pontra becsülhető:

0-tól 20 pontig - a számítások és eredmények helyességéért;

0-tól 10 pontig - az elemzési feladat eredményei alapján megfogalmazott következtetések. A következtetések közé tartozik: a kiszámított mutatók gazdasági tartalmának feltárása, szintjük és a köztük lévő ok-okozati összefüggések értékelése, a vállalat tevékenységében azonosított negatív tendenciák kiküszöbölésének módjainak indoklása.

A nem formális és informális formában szerzett oktatási eredmények beszámításának feltételeiről Az Egyetem “Informális és nem formális oktatásban elért eredmények elismertetésének lehetőségéről” szóló szabályzata szerint valósul meg. Önállóan tanulhatnak a Prometheus, a Coursera és más forrásokon, választhatnak kurzusokat, szemináriumokat, webináriumokat és képzéseket a tantárgy témajaiból. Ugyanakkor fontos, hogy egy-egy online kurzus vagy annak részei elvégzése során megszerzett ismeretek, készségek összefüggésben legyenek az oktatási komponensre vonatkozó elvárt tanulási eredménnyel, és azokat a záró értékelés során ellenőrizzék.

Akadémiai integritási szabályzat:

A diákoknak maradéktalanul be kell tartaniuk az Egyetem “Kutatói integritásról” szóló szabályzatát.

Методи викладання, які використовуються / Alkalmazott oktatási-tanítási módszerek

	Метод / Módszer	Характеристика / Jellemzők	Преваги / Előnyök	Використо вуються / Használat
Класичні методи (за характером пізнання) / Klasszikus módszerek (ismeret jellege szerint)	Пояснювально-ілюстративний / Magyarázó-illusztratív	Лекції, пояснення. / Előadások, magyarázatok.	Структурованість, традиційність, досвід. / Strukturáltság, hagyományosság, tapasztalat.	
	Репродуктивний / Reprodukatív	Відтворення інформації. / Információ reprodukálása.	Закріплення знань. / Az ismeretek megszilárdítása.	
	Частково-пошуковий / Részlegesen kutatói	Певна свобода у дослідженні. / Bizonyos szabadság a kutatásban.	Мотивує до пошуку, самостійної роботи. / Ösztönöz a kutatásra, önálló munkára.	
	Обговорення / Eszmecsere	Дискусія на семінарських заняттях. / Vita a szemináriumi foglalkozásokon.	Підсилює критичне та аналітичне мислення. / Erősíti a kritikai és analitikus gondolkodást.	
	Розвиток навичок опису аналітичних результатів / Az elemzési eredmények leírásával kapcsolatos készségek fejlesztése	Студенти вчаться структурувати аналітичну інформацію, формулювати логічні висновки та обґрунтувати свої розрахунки / A hallgatók megtanulják strukturálni az elemzési információkat, logikus következtetéseket fogalmazni és számításaikat alátámasztani.	Розвиток аналітичного мислення, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних явищ і процесів / Az analitikus gondolkodás fejlesztése, a gazdasági jelenségek és folyamatok ok-okozati összefüggéseinek megértése	
Інноваційні та активні методи / Innovatív és aktív módszerek	Активне навчання (Active Learning) / Aktív tanulás (Active Learning)	Студенти активно здійснюють дослідницьку чи практичну діяльність: групова робота, рольові ігри, симуляції, кейс-стадії. / A hallgatók aktívan végeznek kutatási vagy gyakorlati tevékenységet: csoportmunka, szerepjátékok, szimulációk, esettanulmányok.	Знижує рівень невдач та підвищує успішність студентів порівняно з лекційною формою / Csökkenti a kudarck arányát és növeli a hallgatók eredményességét a hagyományos előadásos formához képest.	
	Проектне навчання (Project-Based Learning) / Projekt alapú tanulás (Project-Based Learning)	Студенти вирішують практичні проекти, які мають зв'язок із професійною діяльністю. / A hallgatók olyan gyakorlati projekteket oldanak meg, amelyek kapcsolódnak a szakmai tevékenységhez.	Неформальна атмосфера стимулює розвиток творчості, навичок роботи в команді, інноваційності та гнучкості / A kötetlen légkör ösztönzi a kreativitást, a csapatmunka készségeit, az innovációt és a rugalmasságot.	

	Робота з фінансовими скрінерами та базами даних / Pénzügyi szűrők és adatbázisok használata	Студенти використовують онлайн-платформи для пошуку фінансової інформації, обробки даних та оцінки фінансових показників. / A hallgatók online platformokat használnak pénzügyi információk keresésére, adatok feldolgozására és pénzügyi mutatók értékelésére.	Розвиває адаптивність, навички роботи в реальних умовах професійної діяльності / Fejleszti az alkalmazkodóképességet és a szakmai tevékenység valós körülményei közötti munkavégzés készségeit	
	Використання інформаційних технологій/ Információs technológiák alkalmazása	Викладання дисципліни доповнюється використанням сучасних фінансово-аналітичних інструментів, таких як: фінансові скрінери (Finviz, Investing, YouControl та ін.) для збору та обробки фінансових даних; а також спеціального програмного забезпечення (програма для аналізу фінансового стану «Фінансист») для виконання фінансових розрахунків та візуалізації аналітичних результатів / A tantárgy oktatását kiegészíti a modern pénzügyi-analitikai eszközök használata, mint például pénzügyi szűrők (Finviz, Investing, YouControl stb.) a pénzügyi adatok gyűjtésére és feldolgozására; valamint speciális szoftverek (például a „Finanzista” pénzügyi állapot elemző program) pénzügyi számítások elvégzésére és az analitikai eredmények vizualizálására	Застосування цифрових технологій дозволяє студентам краще розуміти практичні аспекти фінансового аналізу та розвивати навички роботи з аналітичними інструментами / A digitális technológiák alkalmazása lehetővé teszi a hallgatók számára a pénzügyi elemzés gyakorlati aspektusainak jobb megértését, valamint az analitikai eszközökkel való munkakészségek fejlesztését	
Інші методи / Egyéb módszerek	Консультування / Konzultáció	Бесіда з студентами у позаурочний час. / Beszélgetés a hallgatókkal órán kívül.	Дає можливість на індивідуальний розвиток, дозволяє орієнтуватися на індивідуальні потреби студентів. / Lehetővé teszi az egyéni fejlődést, figyelembe veszi a hallgatók egyéni igényeit.	
	Контрольно-оцінювальний. / Ellenőrző-értékelő	Виступ, тестування, контрольна робота. / Előadás, tesztelés, dolgozat.	Навчання через контрольні заходи. / Tanulás ellenőrzési tevékenységeken keresztül.	

Доступ до «Google Classroom» освітнього компонента A képzési komponenshez tartozó Google Classroom linkje	денна nappali	awbjxs3b	
	заочна levelező	sx4ufp4u	

Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література, електронні та онлайн інформаційні ресурси) Tananyagok (kötelező és ajánlott szakirodalom, elektronikus és online tananyagok)	Основна література / Kötelező szakirodalom:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власюк Н.І Фінансовий аналіз. Навч. посібник.Рекомендовано до друку Вченою Радою Львівського торговельно-економічного університету . 2025. 254 с. 2. Фінансовий аналіз : навчальний посібник / А. І. Склабінська, С. А. Дrajниця, Л. Д. Федорук ; за загальною ред. д. е. н., проф. М. П. Войнарєнка. Львів : «Новий Світ-2000», 2025. 342 с. 3. Фінансовий аналіз : Навч. посібник / Р. Б. Сокольська, В. Д. Зелікман, Т. В. Акімова та ін. Х. : Видавництво Іванченка І. С. 2024. 151 с. 4. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. Посібник. Електрон. вид. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с. 5. Косова Т.Д. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Центр учбової літератури. 2023. 440 с. 6. Чубка О.М., Хома І.Б., Ливдар М.В. Фінансовий аналіз: практикум. К.: Видавничий дім "Кондор", 2023. 160 с. 7. Фінансовий аналіз : навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. [2-ге вид., випр. та доп.]. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 230 с. 8. Шубіна С.В., Мірошник О.Ю., Шваденко В.О. Фінансовий аналіз. Практикум. Центр учбової літератури. 2021. 296 с. 9. Приймак С.В. Фінансовий аналіз. Практикум : [навчальний посібник]. Львів, 2021. 264 с. 10. Фінансовий аналіз та звітність : електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула. 2-ге вид., доп.Вінниця : ВНТУ, 2022.144 с. 11. Ганусич В.О. Курс лекцій з дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, галузь знань: 07 		

«Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», ОП «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОП «Фінансова безпека», ОП «Фінансовий захист». Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 166 с.

12. Ганусич В.О. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», ОП «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОП «Фінансова безпека», ОП «Фінансовий захист». Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 110 с.
13. Ганусич В.О. «Фінансовий портрет компанії». Кейсове завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий аналіз», галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОП «Фінансова безпека», ОП «Фінансовий захист». Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 65 с.

Рекомендована література / Ajánlott irodalom:

1. Магопець, О. А., Шалімова Н. С., Черновол О. М. Кондратенко Н. О., Великих К.О. Фінансовий аналіз : конспект лекцій для студентів бакалавріату усіх форм навчання; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. Бекетова, 2020. 166 с.
2. Ковальчук Н.О., Гаватюк Л.С., Єрмічук Л.С. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університету ім. Ю.Федьковича. 2019. 334 с.
3. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с
4. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.
5. Фінансовий аналіз : навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
6. Череп А.В., Гамова О.В., Козачок І.А. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 268 с.
7. Базілінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 328 с.
8. Білик М. Д., Павловські О. В., Притуляк Н. М., Невмержицька Н. Ю. Фінансовий аналіз: Навч. Посіб. К.: КНЕУ, 2005. 592 с.
9. Деева Н. М., Дедіков О. І. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. – 328 с.
10. Жукевич С. М. Фінансовий аналіз: курс лекцій. Тернопіль: ТНЕУ, 2008. 236 с.
11. Ізмайлова К. В. Сучасні технології фінансового аналізу: Навч. посібник. К.: МАУП, 2003. 148 с.
12. Ізмайлова К. В. Фінансовий аналіз: Навч. посібник. К.:МАУП, 2000. 152 с.
13. Кизим М. О., Забродський В. А., Зінченко В. А., Копчак Ю. С. Оцінка і діагностика фінансової стійкості підприємства: Монографія. Х.: Видавничий дім «ІНЖЕК», 2003. 144 с.
14. Крамаренко Г. О. Фінансовий аналіз та планування. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
15. Крамаренко Г. О., Чорна О. Є. Фінансовий аналіз. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 392 с.
16. Литвин Б. М., Стельмах М. В. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. К.: «ХайТек Прес», 2008. 336 с.
17. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с
18. Мних С. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб./ С. В.Мних, Н. С. Барабаш. К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2014. 412 с
19. Методика аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств державного сектору економіки. – Наказ Міністерства фінансів України. – 14.02. 2006 р. – № 170.

20. Методичні рекомендації з аналізу і оцінки фінансового стану підприємства. – Рішення Правління Укоопспілки. – 28.07.2006 р.
21. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства // наказ МЕУ від 19.01.2006 № 14 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Мін.економ. №81 від 06.03.2006 № 1361 від 26.10.2010).
22. Селіверстова Л. С., Скрипник О. В. Фінансовий аналіз: Навч. метод. посіб. За ред. С. М. Безрутенка. К. «Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. 274 с.
23. Терещенко О. О. Фінансова санація та банкрутство підприємств: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 412 с.
24. Тютюнник Ю.М. Фінансовий аналіз: навч. К.: Знання, 2012. 815 с.
25. Уолт, Кяран. Ключові фінансові показники. Аналіз та управління розвитком підприємства: Пер. з англ. К.: Всеуито; Наук. думка, 2001. 367 с. (Сер. «Усе про менеджмент»).
26. Фаріон І. Д., Пристайко Л. С. Практикум з фінансового аналізу / За редакцією д.е.н., професора І. Д. Фаріона. Тернопіль, 2003. 207 с.
27. Фаріон І. Д., Стрехалюк Б. С. Фінансовий аналіз: Навчальний посібник. / За редакцією доктора економічних наук, професора І. Д. Фаріона. – Тернопіль: Економічна думка, 2009. 593 с.
28. Фінансовий аналіз: Навчальний посібник / С. Я. Салига, Н. В. Дадій, С. О. Корецька, Н. В. Нестеренко. Київ: ЦНЛ, 2006. 210 с.
29. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон. Тернопіль:, ТНЕУ, 2016 304 с.
30. Фролова Т. О. Фінансовий аналіз: Навч.-методич. посібник для самостійного вивчення і практичних завдань: К.: Вид-во Єв-роп. ун-ту, 2005. 253 с.
31. Цал-Цалко Ю. С. Фінансовий аналіз: підручник [Текст] К.: Центр учбової літератури, 2008. 566 с.
32. Шеремет О. О. Фінансовий аналіз: Навч. посібник. К.: Міленіум, 2003. 160 с.
33. Шиян Д. В., Строченко Н. І. Фінансовий аналіз: Навч. посібник. – К.: Вид-во А.С.К., 2003. 240 (Університетська бібліотека).
34. Шморгун Н. П., Головка І. В. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник. К.:ЦНЛ, 2006. 528 с.
35. Йолтуховська О.Ю., Шеверя Я.В., Ганусич В.О. Бізнес-ризик в системі управління активами: аналіз, оцінка і прийняття рішень. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. Ужгород, 2023. Випуск 2 (62), с. 151-157, <http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/290522> , DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.2\(62\).151-157](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2023.2(62).151-157)
36. Ганусич В. О., Ганусич К.С. Аналіз ESG рейтингу технологічних компаній, акції яких торгуються на фондовому ринку, з метою прийняття інвестиційних рішень. Інвестиції: практика та досвід, 2025. №2, с. 173-180. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5490/5544> DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.2.173>
37. Ганусич В. О. Скрінери фондового ринку та їх використання для фінансового аналізу компаній. Ефективна економіка, 2025. №1. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5561/5617> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.41>
38. Ганусич В. О., Шеверя Я.В., Йолтуховська О.Ю. Виникнення, визначення та аналіз показників Non-GAAP прибутків: EBITDA, EBIT, EBT, NOPAT та OIBDA. Ефективна економіка. 2025, №4. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6257> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.59>
39. Ганусич В. О., Левкулич В.В., Ганусич К.С. Рентабельність та прибутковість: концептуальні розбіжності у вітчизняному та зарубіжному фінансовому аналізі. Інвестиції: практика та досвід, 2025, №9, с. 161-168. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6346> DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.9.161>
40. Ганусич В.О., Ганусич К.С. Аналіз платоспроможності сільськогосподарських компаній Закарпатської області. Ефективна економіка. 2025, №5. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6558> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.105>

41. Макарович В. К., Ганусич В. О., Потоки Г. Ф. Дискурсивний підхід до визначення фінансової стійкості в контексті трансформаційної економіки. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 8. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17555422551055.pdf>
DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-8-11285>
42. Бачо Р., Макарович В., Ганусич В., Шебештень Е., Неймет В. Фактори впливу на фінансову стійкість: класифікаційний аналіз. Актуальні проблеми економіки. № 7 (289), 2025, С. 130-140. https://economics.net/wp-content/uploads/2025/07/7.25._topic_Robert-Bacho-Viktoriiia-Makarovysh-Veronika-Hanusych-130-140.pdf DOI: <https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-289-130-140>

Інформаційні ресурси /Internetes források:

1. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/>
3. YouControl — українська аналітична онлайн-система для бізнес-аналітики: <https://youcontrol.com.ua/>
4. Опендатабот — сервіс моніторингу: <https://opendatobot.ua/>
5. Tradingeconomics URL: <https://tradingeconomics.com/>
6. Finviz Group Screener:
<https://finviz.com/groups.ashx?g=sector&v=110&o=name>
7. Investing: <https://www.investing.com/stock-screener>
8. Gurufocus Screener <https://www.gurufocus.com/screener>
9. Corporate Finance Resources:
<https://corporatefinanceinstitute.com/resources/>
10. Worldbank: <https://www.worldbank.org/en/home>
11. Coin to Coin Калькулятор Точки беззбитковості:
<https://www.cointocoin.com.ua/tochka-bezzbitkovosti-kalkulyator>
12. Damodaran online: <https://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
13. Statista: <https://www.statista.com/>
14. EBITDA он-лайн калькулятор: <https://www.bench.co/tools/ebitda-calculator>
15. Historical Returns on Stocks, Bonds and Bills: 1928-2024:
https://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/New_Home_Page/datafile/histretSP.html#:~:text=URL%3A%20https%3A%2F%2Fpages.stern.nyu.edu%2F,2024
16. Country Default Spreads and Risk Premiums:
https://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/New_Home_Page/datafile/ctrypre.html
17. Kroll Recommended ERP 2025: https://media-cdn.kroll.com/jssmedia/cost-of-capital/kroll-cost-of-capital-inputs-updated-to-reflect-heightened-uncertainty-in-global-economy.pdf?_ga=2.238031424.1936044383.1744749425-1840272156.1744749425
18. MSCI Europe Index (EUR):
<https://www.msci.com/documents/10199/861bb4d4-7a59-489b-8cef-bb104e152e3c>
19. MSCI Ukraine Index (USD):
<https://www.msci.com/documents/10199/221f7a91-629a-4c2a-9efb-59614f8166f2>
20. MSCI USA Index (USD):
<https://www.msci.com/documents/10199/255599/msci-usa-index->

	gross.pdf 21. Reuters: https://www.reuters.com/markets/ 22. MarketScreener: MarketScreener.com	
Якою мірою можна використовувати ШІ (штучний інтелект) під час проходження курсу? Згідно з шкалою: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/11/zagalni-rekomendacii-vikoristannja-shtuchnogo-intelektu-v-navchanni-ta-vikladanni-u-zui.pdf Milyen mértékben használható az AI (mesterséges intelligencia) a kurzus során? Az intézményi skála szerint: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/11/ai-tablázat-hu.pdf	Під час підготовки до семінарських і практичних занять: A szemináriumi, gyakorlati órákra való felkészülés során:	1
	Під час виконання індивідуальних завдань: Az egyéni feladatok készítése során:	1
	Під час виконання групових завдань: A csoportos feladatok készítése során:	-
	Під час самотійної роботи: Az önálló munka és feladatok során:	1
Мова (мови) курсу A kurzus nyelve(i)	Українська, угорська Ukrán, magyar	
Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наявність	Персональний комп'ютер, проектор, екран / інтерактивна дошка, Google Classroom. Laptop, projektor, interaktív tábla, Google Classroom.	
Інша інформація, пов'язана з освітнім компонентом A tantárggyal kapcsolatos egyéb információ	Консультації: Вівторок 13:30-15:30 Інструктивно-навчальний матеріал до освітньої компоненти розміщено на сайті ЗУІ. URL: https://okt.kmf.uz.ua/szamvitel/oktat-szamvitel/Oblik-i-opodatkuvannya-BsC/ Освітній процес потребує використання нормативно-правової бази, джерел, зазначених у переліку літератури, інтернет-ресурсів тощо. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті. Вони можуть самотійно проходити навчання на платформах Prometheus, Coursera та інших ресурсах, обираючи курси, семінари, вебінари та тренінги відповідно до тематики освітньої компоненти. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами щодо освітньої компоненти та перевірялись в підсумковому оцінюванні. Konzultáció: Kedd 13:30-15:30 A tantárgy módszertani ellátottság a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola honlapján található. URL: https://okt.kmf.uz.ua/szamvitel/oktat-szamvitel/Oblik-i-opodatkuvannya-BsC/ Az oktatási folyamathoz szükségesek: szabályozási és jogi keretek, az irodalomjegyzékben meghatározott források, internetes források. A hallgatóknak joguk van elismerni a nem formális és az informális oktatásban szerzett tanulmányi eredményeket „Az informális és nem formális oktatásban elért eredmények elismertetésének lehetőségéről a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán” c. szabályzat szerint. Önállóan tanulhatnak Prometheus, Coursera és egyéb forrásokon, a tudományág témája szerint választva kurzusokat, szemináriumokat, webináriumokat és képzéseket. Ugyanakkor fontos, hogy az online kurzus vagy annak részei során megszerzett ismeretek és készségek kapcsolódjanak az oktatási komponens elvárt tanulási eredményeihez, és az értékelés során ellenőrizhetőek legyenek	

Перелік питань, що виносяться на екзамен/залік з дисципліни / Vizsga(beszámoló) kérdéssora

1. Предмет і завдання фінансового аналізу. / A pénzügyi elemzés tárgya és feladatai.
2. Метод фінансового аналізу. / A pénzügyi elemzés módszere.
3. Система інформаційного забезпечення фінансового аналізу. / A pénzügyi elemzés információs ellátási rendszere.
4. Аналіз активів підприємства. / A vállalat eszközeinek elemzése.
5. Аналіз пасивів підприємства. / A vállalat forrásainak elemzése.
6. Власні оборотні кошти (робочий капітал). / Saját forgótőke (munkatőke).
7. Аналіз дебіторської та кредиторської заборгованостей. / A követelések és kötelezettségek elemzése.
8. Аналіз розрахунків за податками. / Az adóelszámolások elemzése.
9. Зміст та інформаційна база аналізу фінансового стану. / A pénzügyi helyzet elemzésének tartalma és információs bázisa.
10. Аналіз фінансової стійкості підприємства. / A vállalat pénzügyi stabilitásának elemzése.
11. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства. / A vállalat likviditásának és fizetőképességének elemzése.
12. Коефіцієнти ліквідності та платоспроможності в міжнародній практиці (Liquidity and Solvency Ratios). / Likviditási és fizetőképességi mutatók a nemzetközi gyakorlatban (Liquidity and Solvency Ratios).
13. Аналіз грошових потоків підприємства. / A vállalat pénzáramainak elemzése.
14. Аналіз вільного грошового потоку Free Cash Flow (FCF). / A szabad pénzáramlás (Free Cash Flow, FCF) elemzése.
15. Зміст, завдання і джерела інформації аналізу фінансових результатів діяльності підприємства. / A vállalat pénzügyi eredményei elemzésének tartalma, feladatai és információforrásai.
16. Аналіз рівня, динаміки та структури фінансових результатів підприємства. / A vállalat pénzügyi eredményeinek szint-, dinamika- és szerkezet-elemzése.
17. Аналіз фінансових результатів від операційної діяльності. / Az üzemi (üzleti) tevékenység pénzügyi eredményeinek elemzése.
18. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу реалізації та прибутку. / A költségek, az értékesítési volumen és a nyereség összefüggéseinek elemzése.
19. Аналіз розподілу і використання прибутку. / A nyereség elosztásának és felhasználásának elemzése.
20. Зміст, мета та передумови виникнення показників Non-GAAP Earnings. / A Non-GAAP eredménymutatók tartalma, célja és kialakulásának előfeltételei.
21. Історія розробки та аналітичний зміст EBITDA. / Az EBITDA kialakulásának története és analitikai tartalma.
22. EBIT та операційний прибуток – точки перетину. / EBIT és üzemi eredmény – metszéspontok.
23. EBT та інші показники Non-GAAP Earnings. / EBT és más Non-GAAP eredménymutatók.
24. Зміст та види рентабельності. / A jövedelmezőség tartalma és típusai.
25. Аналіз показників рентабельності в міжнародній практиці (Profitability Ratios). / A jövedelmezőségi mutatók elemzése a nemzetközi gyakorlatban (Profitability Ratios).
26. Факторний аналіз рентабельності. / A jövedelmezőség tényezőelemzése.

27. Сутність та значення аналізу оборотності капіталу. / A tőke forgási sebessége elemzésének lényege és jelentősége.
28. Показники оборотності капіталу (Turnover Ratios). / A tőke forgási mutatói (Turnover Ratios).
29. Факторний аналіз оборотності оборотних коштів. / A forgótőke forgási sebességének tényezőelemzése.
30. Оцінка імовірності банкрутства підприємства. / A vállalat csődvalószínűségének értékelése.
31. Аналіз ділової активності підприємства. / A vállalat üzleti aktivitásának elemzése.
32. Аналіз фінансового лівериджу. / A pénzügyi tőkeáttétel elemzése.
33. Аналіз стратегії сталого розвитку компанії. / A vállalat fenntarthatósági stratégiájának elemzése.
34. Основні концепції капіталізації компанії. / A vállalat kapitalizációjának alapvető koncepciói.
35. Коефіцієнти оцінки капіталізації (Valuation Ratios or Multiples). / Kapitalizációs értékelési mutatók (Valuation Ratios or Multiples).
36. Визначення інвестиційної привабливості компанії на основі коефіцієнтів капіталізації. / A vállalat befektetési vonzerejének meghatározása a kapitalizációs mutatók alapján.
37. Сутність та значення дивідендної політики. / Az osztalékpolitika lényege és jelentősége.
38. Аналіз коефіцієнтів дивідендних виплат. / Az osztalékfizetési mutatók elemzése.
39. Моделі та підходи до формування дивідендної політики. / Az osztalékpolitika kialakításának modelljei és megközelítései.
40. Теоретичні основи оцінки вартості компанії. / A vállalatértékelés elméleti alapjai.
41. Справедлива вартість. / Valós érték (fair value).
42. Основні підходи до оцінки вартості компанії. / A vállalatértékelés alapvető megközelítései.
43. Дохідний підхід: метод дисконтованих грошових потоків (DCF). / Jövedelmi megközelítés: diszkontált cash flow (DCF) módszer.
44. Дохідний підхід: метод капіталізації прибутку. / Jövedelmi megközelítés: a nyereség kapitalizációs módszere.

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem

Освітній рівень / Képzési szint: **перший (бакалаврський) / alapképzés**
Спеціальність / Szak: **«Облік і оподаткування», (денна, заочна)**
Курс/Семестр / Évfolyam/Félév **IV/8**
Навчальна дисципліна / Tantárgy **«Фінансовий аналіз» / «Pénzügyi elemzés»**
Прізвище, ім'я, по батькові _____
Дата _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 SZ. VIZSGATÉTEL

1. Аналіз руху грошових коштів. / Pénzáramlások elemzése.
2. Розрахунок та аналіз показника ЕВІТДА. / Az EBITDA mutató kiszámítása és elemzése.
3. Задача. / Feladat.

Провести аналіз коефіцієнтів ліквідності, результати описати висновками. / Elemezze a likviditási mutatókat, és írja le az eredményeket következtetések formájában.

Liquidity Ratios

Коефіцієнти ліквідності / Likviditási mutatók

Показник / Mutató	Базовий період / Bázisidőszak	Звітний період / Jelentési időszak	Абсолютне відхилення (+,-) / Abszolút eltérés (+,-)	Відносне відхилення (+,- %) / Relatív eltérés (+,- %)
Current ratio / Коефіцієнт поточної ліквідності / Forgóeszköz-arányos likviditás				
Quick ratio / Коефіцієнт швидкої ліквідності / Gyors likviditási mutató				
Cash ratio / Коефіцієнт абсолютної ліквідності / Abszolút likviditási mutató				
Operating cash flow ratio / Коефіцієнт покриття грошовим потоком від операційної діяльності / Működési cash flow fedezeti mutató				

Затверджено на засіданні кафедри «Облік і аудит»
Протокол № ____ від „__” _____202__ року
Jóváhagyva a «Számvitel és auditálás» Tanszék ülésén
_____. _____-án, jegyzőkönyv száma: ____

Завідувач кафедри / Tanszékvezető _____
(підпис / aláírás)

Бачо Р. Й.
(прізвище та ініціали / név)

Екзаменатор / Vizsgáztató _____
(підпис / aláírás)

Ганусич В.О.
(прізвище та ініціали / név)

gazdasági növekedési lehetőségeinek elemzése								
Тема 7. Аналіз оборотності капіталу 7. téma. A tőke forgalmának elemzése	13	2	2	9	13	1	-	12
Тема 8. Оцінка імовірності банкрутства та можливостей економічного зростання підприємства 8. téma: A csőd valószínűségének és a vállalkozás gazdasági növekedési lehetőségeinek értékelése	11	2	2	7	11	1	-	10
Тема 9. Коефіцієнти оцінки капіталізації компанії, визначення на їх основі інвестиційної привабливості 9. téma: A vállalat kapitalizációjának értékelési mutatói, valamint ezek alapján a befektetési vonzerő meghatározása	11	2	2	7	11	1	-	10
Тема 10. Аналіз дивідендної політики компанії 10. téma. A vállalat osztalékpolitikájának elemzése	11	1	2	8	11	-	-	11
Тема 11. Оцінка справедливої вартості компанії 11. téma: A vállalat valós értékének értékelése	11	1	2	8	11	1	-	10
Разом / Összesen	120	18	24	78	120	10	-	110